

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний торговельно-економічний університет**  
Освітня програма **54919 Політологія міжнародних відносин**  
Рівень вищої освіти **Бакалавр**  
Спеціальність **052 Політологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** ідентифікатор  
**ВСП** відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО** заклад вищої освіти  
**ОП** освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54919
Назва ОП	Політологія міжнародних відносин
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра філософії, соціології та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра сучасних європейських мов, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права, кафедра економічної теорії та конкурентної політики, кафедра цифрової економіки та системного аналізу, кафедра світової економіки, кафедра міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, кафедра міжнародного менеджменту, кафедра журналістики та реклами, кафедра психології, кафедра публічного управління та адміністрування.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Київ, 02156, вул. Кіото,19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414459
ПІБ гаранта ОП	Мищенко Анна Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.m.mishchenko@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-358-02-63

Додатковий телефон гаранта *відсутній*  
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з політології у ДТЕУ (КНТЕУ) розпочата у вересні 2020 року. Освітня програма сформована з врахуванням трендів соціального та наукового розвитку і спрямована на задоволення запитів суспільства у висококваліфікованих фахівцях, здатних розв'язувати складні завдання в галузі політології, дотримуючись норм професійної етики. Розробці програми передували ґрунтовний аналіз освітніх програм соціогуманітарного спрямування в провідних закладах вищої освіти України та світу; дослідження поточної та прогностичної ситуації в аспекті актуалізації теоретичного та практичного значення політології для вирішення суспільних проблем в подальшому політичному розвитку України.

Зміст та впровадження ОП 052 «Політологія міжнародних відносин» у ДТЕУ регламентує «Стандарт вищої освіти. Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 052 «Політологія». Рівень вищої освіти перший (освітньо-професійний).

Група забезпечення освітньої програми 052 «Політологія міжнародних відносин» щорічно переглядає та коригує склад та обсяги освітніх компонентів програми з урахуванням змін у освітньо-професійному середовищі, рекомендацій стейкхолдерів, звернень студентів а також набутого досвіду. Протягом 2021-2022 рр., у зв'язку з прийняттям МОН професійного Стандарту для спеціальності 052 «Політологія», відповідно змінено Стандарт та Освітню програму для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «Політологія» ОП «Політологія міжнародних відносин» у ДТЕУ (КНТЕУ), що мало наслідком оновлення змісту ряду навчальних дисциплін та, відповідно, їх навчально-методичного забезпечення задля відповідності компетенціям та програмним результатам навчання. Також протягом 2020-2023 рр. на основі рішень групи забезпечення вилучено ряд дисциплін, що не відповідають необхідним компетенціям, дублюють інші наявні дисципліни та/або не обираються студентами.

Перевагами ОП є її функціонування в межах системи управління якістю ДТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, та у чіткій відповідності до Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	12	9	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	16	12	4	0	0
3 курс	2021 - 2022	42	30	12	0	0
4 курс	2020 - 2021	33	15	12	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54919 Політологія міжнародних відносин
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55094 Політологія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129390	33983
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129390	33983
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	24	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023 Політологія міжнародних відносин.pdf</i>	ydRGwrQWhLnhS3hgIz6inyVRESPoKdPyM16wSPG5XIS=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 .pdf</i>	1HLHxf4ENzmQBcnkho+iJiY6c4Sopf1eFGY87B3030E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ніцой.pdf</i>	8P8bauWFrTBVrwiHF5Mw5U8ZKnN021ept7osYfIjstv0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Поживанов pdf.pdf</i>	+mHf8SUbdVpVWmA5F3iA1ys+qIB6y4zGSGIW080aCww=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета представленої ОП полягає у забезпеченні підготовки кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Забезпечити оволодіння основними знаннями, вміннями та навичками, які формують і розвивають програмні компетентності, що є необхідними для подальшого навчання та професійної діяльності у сфері політології міжнародних відносин. Особливістю освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, а саме синтез знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки. Дана освітньо-професійна програма поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, методами і прийомами навчання, потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Сформульовані цілі ОП та основні напрямки її реалізації в різних сферах професійної діяльності здобувачів вищої освіти за ОП відповідні місії та Стратегії розвитку Державного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року)  
<https://knote.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>

Місія Університету втілена в гаслі: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» («елітарна освіта нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України») та співзвучна з цілями ОП «Політологія міжнародних відносин» - програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді політологічної діяльності та підготовки фахівців.

Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на

засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Спрямованість ЗВО на майбутнє – флагманські позиції в соціогуманітарній та економічній вищій освіті країни. В цьому контексті мета ОП – підготовка фахівців, які володіють інноваційним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо аналізу політичних процесів є такою, що повністю відповідає місії, візії та стратегічним цілям розвитку ДТЕУ.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі ВО активно залучаються до обговорення змісту програмного продукту у складі проектних груп та груп забезпечення ОП. Зокрема студенти 2-4 курсів під час обговорення на зустрічах із стейкхолдерами звернули увагу на необхідності збільшення кількості практично-спрямованих компонентів для покращення якості підготовки фахівця. Побажання здобувачів заслуховуються враховуються при розробці ОП «Політологія міжнародних відносин». Наприклад, стейкгольдер О.Поживанов запропонував ввести дисципліну «Електоральна політологія», а студентка О. Скляр запропонувала скоротити дисципліну «Гуманітарна політика держави», адже вона дублює вже існуючі.

Розробка ОП погоджується представником Ради студентського самоврядування. Студенти щорічно проходять опитування спеціальності за допомогою Google-форм опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ», з метою врахування пропозицій щодо вдосконалення ОП та змісту ОК. Результати опитування обговорюються на засіданні групи забезпечення.

Системно відбувається анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ», де здобувачі анонімно оцінюють методи та форми викладання освітніх компонент (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДТЕУ).

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

**- роботодавці**

Кафедра філософії, соціології та політології співпрацює з державними та недержавними установами, що забезпечують здобувачам ОП «Політологія міжнародних відносин» проходження практичної підготовки, а також дають можливості для подальшого працевлаштування тощо. Залучення роботодавців відбувається шляхом (1) участі в обговоренні змін до ОП на засіданнях групи забезпечення ОП, (2) рецензування ОП. Залучення роботодавців до перегляду і удосконалення ОП, моніторингу ринку праці регламентується крім іншого двосторонніми меморандумами / договорами про співробітництво між ДТЕУ і зовнішніми стейкгольдерами. Збір відгуків потенційних роботодавців також передбачено через веб-сторінку кафедри, де щороку розміщується проект ОП та електронна адреса гаранта для збору пропозицій і зауважень. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було взято до уваги такі інтереси та пропозиції працедавців, які полягають у формуванні компетентностей у майбутніх фахівців, щодо прийняття ефективних рішень в умовах невизначеності, а також здатності не лише організувати та проводити наукові та налітичні дослідження, а й використовувати знання на практиці. Стейкгольдери запрошуються на професійно орієнтовані заходи, залучаються до проведення майстер-класів тощо.

Зокрема, О.Поживанов та А.Ніцой брали участь у зустрічах зі студентами та проводили їм майстер-класи.

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12558&uk>

**- академічна спільнота**

Цю групу стейкгольдерів можна розділити на дві підгрупи: внутрішніх та зовнішніх стейкгольдерів. Внутрішні активно долучаються до розробки та перегляду ОП, входячи до складу групи забезпечення ОП, рецензуючи програми, робочі програми дисциплін, і т.д.

На засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах обговорюються пропозиції викладачів щодо вдосконалення ОП «Політологія міжнародних відносин». Зокрема, викладачами пропонуються ті ОК, викладання яких відповідає меті ОП та дозволяє забезпечити визначені Стандартом вищої освіти та ОП результати навчання.

Наприклад, було враховано пропозицію завідувача кафедри світової економіки Дугінець Г.В. внести зміни до ОП та НП 2024-2025 н.р. та перенести дисципліну «Міжнародні економічні відносини» з 6 на 5 семестр, а дисципліну «Зовнішня політика України» з 5 на 6 семестр, що дало можливість забезпечити логічну послідовність викладання навчального матеріалу. Врахували те, що в умовах повномасштабної російської агресії важливим виглядає вивчення політичної психології. Тож у процесі розробки перебуває програмне забезпечення для дисципліни «Політична психологія».

А за пропозицією декана факультету Ю. Гончарової до НП внесені такі дисципліни як «Інформаційні війни» та «Медіапланування».

Питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри та вчених радах факультету.

Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах.

#### **- інші стейкхолдери**

ДТЕУ – провідний університет з проблемно-орієнтованого навчання, який має гарну репутацію та підтримує зв'язок із великою кількістю стейкхолдерів. Університет постійно моніторить потреби та пропонує рішення стейкхолдерам. Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП були враховані інтереси та пропозиції таких груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів):

- здобувачів вищої освіти та випускників (систематично проводиться онлайн-опитування та опитування на Днях Університету, Днях відкритих дверей, Днях кар'єри та під час заходів профорієнтаційної роботи за участю студентів та викладачів кафедри;
- працевлаштувачів (результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри разом з Центром педагогічних та психологічних досліджень).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Динамічність розвитку політичних, а також міжнародно-політичних процесів та явищ, їх мінливість в сучасному світі формує запит на фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності. Такі тенденції враховані при формуванні програмних результатів навчання ОП 052 «Політологія міжнародних відносин». Цілі та програмні результати освітньої програми реалізуються в межах опрацювання низки навчальних дисциплін, а саме: «Політичні системи та режими країн світу», «Партологія», «Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах», «Політичний менеджмент і маркетинг», «Теорія міжнародних відносин» та ін.

У програмних результатах навчання зроблено акцент на вмінні застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій міжнародно-політичним суб'єктам, здійснювати міждисциплінарний аналіз міжнародно-політичних явищ і проблем та прогнозувати їх можливі наслідки, вмінні визначати чинники розвитку та специфіку взаємодії міжнародно-політичних суб'єктів різного рівня. Формуванню таких компетентностей сприяють дисципліни «Політична аналітика та прогнозування», «Філософія», «Логіка», «Критичне мислення», «Політичний менеджмент та маркетинг», «Міжнародне публічне право» та ін.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Для вивчення регіональних особливостей введена дисципліна «Політична регіоналістика». ДТЕУ розташований у столичному регіоні, наразі урядові і владні структури в сучасних умовах, що склалися, потребують фахівців з новим мисленням, здатних диверсифікувати свої навички та компетенції. Щодо галузевого контексту, то з огляду на актуальну потребу суспільства у розвитку політичної системи та, відповідно, аналізі механізмів та чинників, прогнозуванні напрямів міжнародно-політичного розвитку, чималий обсяг дисциплін є орієнтованим в цьому напрямі. У зміст підготовки включено дисципліни такі як «Політичне лобювання», «Електоральна політологія», «Політична аналітика та прогнозування», «Політичні комунікації». А враховуючи належність ОП до Факультету міжнародної торгівлі та права, вивчаються такі дисципліни, як «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародне публічне право», «Міжнародні економічні відносини».

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

На етапі розробки ОП активно використовувався досвід іноземних ОП, а саме найкращі практики підготовки фахівців у сфері політології у США (Каліфорнійський університет у Сан Дієго), Великобританії (Брайтонський університет УК) та Німеччини (Інститут політичних наук Університету ім. Фридриха Шиллера в м. Єна (ФШУ)). Їх досвід був використаний при формуванні набору мети ОП, ряду обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано вітчизняний досвід підготовки фахівців з політології, зокрема в КНУ імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Хмельницького національного університету, Національного університету «Києво-Могилянська академія», НУ «Острозька Академія».

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На момент розробки акредитованої ОП державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня не було, водночас в ДТЕУ(КНТЕУ) діяв внутрішній стандарт розроблений на основі Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів і

рекомендацій в Європейському просторі вищої освіти», Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Тому орієнтир було спрямовано на Національну рамку кваліфікацій та міжнародну практику підготовки фахівців. Це дало змогу врахувати ключові позиції щодо цілей та програмних результатів освітньої програми, які відображені у вже затвердженому 2020 року Стандарті. ОП розроблена на основі Стандарту В0 за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня. Наявна Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (КНТЕУ) спрямована на постійне вдосконалення ОП. На їх основі було розроблено СВ0 ДТЕУ (КНТЕУ) спеціальності «Політологія» ОП «Політологія міжнародних відносин». ОП узгоджена з прийнятим у 2021 р. Стандартом В0: цілі ОП відповідають цілям навчання Стандарту; програмні компетентності випускника за ОП повністю відповідають сформульованим в Стандарті; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у Стандарті в термінах і отриманих результатах навчання (знаннях та уміннях) повністю враховані в ПРН ОП; форма і вимоги до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня В0 повністю відповідають вимогам Стандарту. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування ОК. Забезпечення конкретних програмних результатів відображено в пунктах 5.1 і 5.2 ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. No 371.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП цілком відповідає спеціальності. В ОП включено ОК, які у сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання. Зокрема, об'єктами вивчення дисциплін «Політична регіоналістика», «Партологія», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці» є політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity); дисциплін «Історія політичних вчень», «Теорія держави і права», «Політичні системи та режими країн світу», «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття» і – класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи; дисциплін «Теорія політики», «Політична аналітика та прогнозування» – інститути та процеси, дисциплін «Політичні комунікації», «Електоральна політологія», «Політичний менеджмент та маркетинг» – політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, а дисциплін «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні організації», «Міжнародні економічні відносини» – світова політика та політика окремих країн і регіонів.

Освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему, наочно зображену у п.2.2 відповідної освітньої програми та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, про що свідчать матриці відповідності компетентностей і ПРН обов'язковим компонентам ОП, представлені у розділах 4 та 5 ОП. Теоретичний зміст предметної області політології забезпечується вивченням наступних дисциплін: «Філософія», «Історія політичних вчень», «Теорія політики», «Теорія держави і права», «Електоральна політологія», «Етнополітологія» та багатьма вибірковими дисциплінами. Методи, методики та технології, визначені в Стандарті відповідають очікуваному РН ОП – застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної



методології у фаховій діяльності і забезпечуються вивченням та опануванням методології соціально-політичних досліджень у різних дисциплінах як от: «Політична конфліктологія та теорія переговорів», «Політичне лобювання», «Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах», «Політична аналітика та прогнозування», «Політичний менеджмент та маркетинг». Оволодіння навичками використання засвоєних методів досліджень та технологій й інструментарію аналізу політики забезпечують й інші компоненти освітньої програми, такі як курсові роботи, підготовка і написання кваліфікаційної роботи, проходження практичної підготовки, виконання проектно-орієнтованих та дослідницьких завдань в рамках окремих дисциплін.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ  
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти /ДТЕУ  
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Статутом ДТЕУ (п.4.9)  
<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>  
регламентує право здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію.

Відповідно до п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу у ДТЕУ  
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня ВО.

З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та відповідно Положенням про організацію освітнього процесу у ДТЕУ здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету

Щорічно проводиться анкетування студентів з метою дослідження можливості реального вибору індивідуальної освітньої траєкторії, окрім того, здобувачів вищої освіти самостійно обирають вибіркові компоненти за рахунок застосування веб-версії та мобільного додатку «МІА-освіта».

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти освітнього ступеню бакалавр освітньої програми «Політологія міжнародних відносин» можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ  
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Даним Положенням регламентовано алгоритм формування індивідуальної освітньої траєкторії студента та відповідно формування індивідуального навчального плану.

Стосовно організації вибору здобувачами вищої освіти освітнього ступеню бакалавр вибіркових дисциплін, слід зазначити: щороку до 10 лютого студенти освітньої програми ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін та включають обрані до своїх індивідуальних планів на наступний навчальний рік. У поточному навчальному році здійснюється вибір дисциплін, вивчення яких передбачено в наступному навчальному році. Вибору вибіркових дисциплін передує їх попередня презентація та всіх видів спеціальностей із подальшим розміщенням матеріалів про презентацію вибіркових дисциплін кафедри на веб сторінці кафедри.

При складанні індивідуального навчального плану студентів першого курсу декани факультетів на початку навчального року доводять до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором в межах років навчання, викладачі проводять презентації вибіркових дисциплін. Здобувачі до 03 вересня вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін та до 10 вересня передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік.

Для студентів другого та наступних курсів щорічно з 01 по 10 лютого проводяться презентації вибіркових дисциплін науково-педагогічними працівниками. При цьому заборонено чинити будь-який тиск на вільний вибір студента. До 10 лютого поточного навчального року студенти записуються на вивчення дисциплін у наступному навчальному році за встановленою деканатом процедурою.

Запис на вибіркові компоненти здійснюється за допомогою програмного продукту «МІА-освіта» у особистому кабінеті студента.

Крім того, на сайті кафедри розміщено інформаційні пакети, де є інформація про всі дисципліни.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОП «Політологія міжнародних відносин» передбачена практична підготовка студентів, що здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf>

Крім вивчення практико-орієнтованих дисциплін, ОП передбачає проходження практики: практична підготовка 1 (IV семестр, 3 кредити), практична підготовка 2 (VIII семестр, 6 кредитів).

Метою практики є формування, перевірка і закріплення професійних практичних навичок і умінь на основі теоретичних знань, отриманих під час теоретичного навчання в освітньому процесі ДТЕУ.

Базами для проходження практичної підготовки є різноманітні організації (ГО «Магдебурзьке право», ГО «Ukrainian Legal Advisory Group», громадська приймальня депутата Київської міської ради, Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України). Підставою для проходження практики є договір, який укладається між ДТЕУ та керівництвом організації.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Усі студенти, спілкуючись із викладачами, іншими студентами, гостями університету розвивають власні «soft skills». Більш спрямовано це відбувається під час занять із дисциплін: іноземна мова за професійним спрямуванням, політичні комунікації (формування навичок ділової комунікації), соціальне лідерство, політична конфліктологія та теорія переговорів (розробка стратегії й тактики поведінки у конфлікті), критичне мислення, виконання групових проектних завдань з інших дисциплін (уміння працювати в команді, витривалість, здатність переконувати, працелюбність тощо). Під час викладання окремих дисциплін (соціальне лідерство, ораторське мистецтво) проводилися тренінги з мотивації, лідерства, прийняття рішень, побудови безконфліктної взаємодії та ін.

Розвиток «soft skills» відбувається за активної участі студентів у гуртках, конкурсах, студентському самоврядуванні тощо. За участі студентів проводилися такі заходи, як: Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності», Міжнародний студентський круглий стіл на тему «Україна і Європа в XXI столітті: минуле та майбутнє», Круглий стіл «Чи можливий трибунал над російськими пропагандистами?» і т.д.

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=121&uk>

А в межах практичної підготовки студенти вчаться займатися моніторингом ЗМІ, документуванням міжнародних злочинів, підготовкою аналітичних записок. Така діяльність у допомагає вдосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

стандарту?

Для визначення компетентностей та результатів навчання ЗВО орієнтується на стандарт вищої освіти для спеціальності «052» «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2020 р., №911.

Професійний стандарт професії «політолог» відсутній. Зміст ОП узгоджується з вимогами до професій, зазначених у Класифікаторі професій ДК 003:2010, відкриває широкі можливості для працевлаштування та дозволяє випускникам займати посади з наступних професій:

1238 Керівники проектів та програм.

1476.1 Менеджер (управитель) з реклами.

1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері.

1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку.

1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю.

2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою.

2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування).

2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради).

2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування).

2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування).

2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері.

2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань.

2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).

2443.2 Політичний оглядач.  
2443.2 Політолог.  
2443.2 Політичний оглядач.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП «Політологія» становить 240 кредитів ЄКТС. Річне навчальне навантаження студента – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на семестр. Аудиторне навантаження становить, як правило, 24 години на тиждень, тобто семестрове аудиторне навантаження становить 25-37% загального часу здобувача, що не допускає перевантаження та створює умови для самостійної роботи. (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ

<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

) ОП передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані передбачено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС, форми підсумкового контролю. Організація самостійної роботи регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ДТЕУ <https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>

Зміст самостійної роботи при вивченні ОК визначається робочою програмою дисципліни. НПП стимулюють самонавчання, надають рекомендації для виконання самостійних завдань в корпоративній системі дистанційного навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ДТЕУ діє «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному торговельно-економічному університеті»

<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabd0ed2da4c122ddd7dcc.pdf>

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти по відповідній освітній програмі не здійснювалась.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання до ДТЕУ у 2023 році розташовані на веб-сайті ЗВО за посиланням <https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=44824>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Формування контингенту студентів відбувається за рахунок вступників, що регулюється

Правилами прийому на навчання до ДТЕУ <https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=44824>

На навчання за ОП «Політологія міжнародних відносин» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР «молодший спеціаліст», ОС «молодший бакалавр».

Вступ на базі повної загальної середньої освіти відбувається на основі НМТ/ЗНО.

Конкурсний відбір для здобуття першого (бакалаврського) рівня за ОП «Політологія міжнародних відносин» на основі ОКР «молодший спеціаліст», ОС «молодший бакалавр»

здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі НМТ/ЗНО з української мови; з математики, історії України/ іноземної мови/ біології/ географії/ фізики/ хімії.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Політологія міжнародних відносин».

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти /ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>, які передбачають відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Особи, відраховані з ДТЕУ та інших навчальних закладів можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП можуть навчатися студенти, які перевелися з інших університетів або інших спеціальностей. Для цього студент пише заяву на ім'я ректора, подає у деканат академічну довідку, документ про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО. Деканатом виводиться академічна довідка та готується наказ на її ліквідацію із зазначенням навчальних дисциплін та терміну. Після чого такі студенти зараховуються до здобувачів ОП.

Студентам, які протягом семестру навчалися в інших університетах за кордоном у рамках академічної мобільності, результати навчання можуть перезараховуватися згідно з Положенням. За даною освітньою програмою немає прикладів застосування вказаних правил у зв'язку з відсутністю здобувачів вищої освіти, які навчалися в інших навчальних закладах.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами в ДТЕУ базується на нормативно-правових документах, зокрема Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>

внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, якими регулюється освітній процес (інформація наявна на сайті ДТЕУ та у структурних підрозділах).

У тимчасовому положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>) передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні.

Окрім того, здобувачів вищої освіти мають право на перезарахування певного змістовного блоку з дисципліни за погодженням з викладачем.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Визнання результатів неформальної освіти застосовується при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій / участь з доповідями у наукових конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах – 15 балів; проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», «EdEra»), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу) – 12 балів.

З дисципліни «Політична регіоналістика» зараховано 15 балів за підготовку та розміщення у збірнику тез до конференції «Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності» (Київ, 16 листопада 2023 року) студентами:

Моргун М. «Роль ФРН у глобальній геополітиці та геоелектроніці» (ФМТП 4-5).

Поліщук М. «Вплив російської пропаганди на сприйняття подій в Грузії 2008р. та його віддзеркалення в українських реаліях сьогодення». (ФМТП 4-5).

З дисципліни «Політична регіоналістика» зараховано 12 балів за участь в курсах за програмою Еразмус+ студентки ФМТП 2-4 Хименко А. 26.09.2022/02.10.2022 «Local in Global: Time to Change» (Німеччина).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідність форм і методів навчання і викладання на ОП, їх спроможність забезпечити формування ПРН у розрізі кожного освітнього компонента вказана у табл. 3 до відомостей СО, а в розрізі окремих тем - у робочих програмах дисциплін. Відповідно до Системи управління якістю /ДТЕУ (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf> і Положення про організацію освітнього процесу студентів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. При їх розробці головним є розуміння місця дисципліни в логічній структурі ОП, що сприяє формуванню фахових компетентностей через результати їх вивчення. Основними формами навчання виступають лекції, практичні заняття, самостійна робота. У ДТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОП, стимулюється застосування інноваційних інтерактивних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних, ситуаційних вправ, дискусії тощо). Методичними рекомендаціями до розробки програми / робочої програми навчальної дисципліни, схваленими Методичною радою ДТЕУ (КНТЕУ) 07.02.2020 (протокол No5), як і попередньою версією, передбачено, що не менше 20% матеріалу курсу має розглядатися із застосуванням інтерактивних методів навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в ДТЕУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> У ДТЕУ реалізується студентоцентрований підхід до розробки та реалізації освітніх програм. Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ілюструють повагу до здобувачів вищої освіти та враховують їх потреби, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; передбачають використання різних способів надання освітніх послуг, різноманітних педагогічних методів; забезпечують супровід і підтримку з боку викладачів при балансі з наданням автономності здобувачу ВО; сприяють взаємній повазі у стосунках «студент-викладач»; передбачають розгляд та реакцію на скарги та пропозиції студентів та ін. Регулярно проводяться опитування щодо якості викладання у розрізі дисциплін та викладачів (анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ»), результати яких використовуються для адресного стимулювання підвищення якості викладання, в тому числі за ОП. Крім того, існує «Скринька довіри» в корпусі університету та на сайті університету, через які студенти можуть надсилати свої повідомлення.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та згідно з п.3.11 Статуту ДТЕУ викладачі мають академічну свободу, включаючи свободу від втручання в педагогічну діяльність, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП; педагогічну ініціативу, розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Кожна дисципліна ОП є авторською розробкою, а кожна з запропонованих робочих програм по навчальній дисципліні є творчим науково-методичним доробком викладача, змістовне наповнення якого реалізоване на основі принципів свободи та творчої співпраці. Академічна свобода здобувачів проявляється через право формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності, академічну мобільність, у тому числі міжнародну, тощо (п.4.9 Статуту ДТЕУ). Багатоманітність форм та методів навчання, передбачена робочими програмами дисциплін, їх силабусами дозволяє здобувачам обирати найбільш прийнятний для них, реалізуючи в такий спосіб свою академічну свободу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в навчальних, робочих програмах, силабусах, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів тощо (на кафедрі, в науковій бібліотеці) та на корпоративних системах дистанційного навчання (MOODLE) та «MIA: Освіта». Для реалізації навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу, який проводиться через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про дистанційне навчання у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf> Для доступу до інформаційних джерел в системі віртуального навчального середовища MOODLE та «MIA: Освіта» кожен здобувач вищої освіти на початку навчання отримує персональний логін і пароль.

На початку вивчення ОК викладач на першому занятті надає студентам всю необхідну інформацію щодо змісту, процедури, результатів навчання, видів і форм, методів робіт і контрольних заходів, рекомендованої літератури тощо, доводить до здобувачів критерії оцінювання, надає силабус. Програма та робоча програма після затвердження Вченою радою ДТЕУ підлягають автоматичному розміщенню на цій же платформі викладачем до початку викладання дисципліни.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відбувається виходячи із особливостей освітнього процесу з максимальним наближенням до майбутньої практичної професійної діяльності. Тому практичні, лабораторні заняття освітніх компонентів та підготовка до них – це вже перший крок поєднання навчання і дослідження, адже опрацьовуючи рекомендовані джерела до занять студенти вдосконалюють навички пошуку, опрацювання, узагальнення наукової інформації, готуються до виступу з нею перед студентами, навчаються відстоювати власну думку, брати участь у дискусії, здійснювати аргументації на засадах толерантності.

У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисципліни та підготовки лекційного матеріалу використовуються наукова та навчальна література, що опублікована науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт. Для проведення лекційних майстер-класів, семінарів щорічно формується план проведення лекцій та майстер-класів відомими вченими та провідними фахівцями – практиками. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти «бакалавр» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

Інформація про заплановані ДТЕУ наукові заходи, оприлюднюються на офіційному сайті університету в розділі «Наукова діяльність»

<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/1306b2d2bfbce4c501055cb6f89aaab8.pdf>, а також в розділі «Анонси» (<https://knute.edu.ua/b/read-allnoun/?uk>)

В ДТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для використання у науковій та освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>).

Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23100&uk>) . Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти «бакалавр» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті ДТЕУ постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus

<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/9a57671371833a7b058ab2047a5b7d9f.pdf>

та Web of Science <https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/3b55503f1601cc96443ae0a44018ed42.pdf>

Для проведення лекцій майстер-класів, семінарів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики. ДТЕУ є постійним учасником міжнародних та всеукраїнських виставок, фестивалів, конкурсів тощо. Апробація результатів дослідження здобувачів відбувається під час виступів на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Також здобувачі беруть участь у наукових конкурсах, конференціях, у тому числі щорічній кафедральній, публікують матеріали у збірниках тез конференцій.

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46040>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту освітніх компонент передбачено Положенням про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf>

Даним Положенням передбачено головні принципи, відповідно до яких розробляються освітні програми, формуються актуальні компетентності, що вимагає змін у забезпеченні дисципліни, передбачає перегляд освітніх компонент, спрямований на актуалізацію програм і робочих програм відповідно до змін зовнішнього середовища, новітніх досягнень науки.

Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі навчальні програми та, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі. Викладачі діляться одержаним досвідом, він обговорюється і кращі його елементи впроваджуються в

освітній процес підготовки фахівців-політологів. Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач або гарант.

Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють зазвичай члени групи забезпечення спеціальності за участю провідних науково-педагогічних працівників ДТЕУ, представників підприємницького середовища, органів державної влади, громадських організацій.

При складанні та оновленні ОП, проведенні лекційних, практичних занять викладачі використовують результати власних і колективних кафедральних наукових розробок для забезпечення високої якості освіти.

Методичне забезпечення, а саме програми та робочі програми більшості освітніх компонентів ОП у 2023 році було оновлено з огляду на зміну шаблонів відповідних документів за рішенням Методичної ради ДТЕУ (КНТЕУ) від 07 лютого 2020 року (протокол № 5) та прийняття Стандарту спеціальності. В ході відповідного оновлення змін зазнав також зміст відповідних дисциплін, оновлено переліки рекомендованих джерел, керуючись якими студенти отримують доступ до найновіших досягнень науки з відповідної дисципліни.

При розробці нових програм та формуванні змісту дисциплін враховується сучасна політична ситуація. При оновленні існуючих програм до їх змісту включались питання впливу на політичну ситуацію таких чинників як COVID-19, повномасштабна військова агресія, зміни в релігійного характеру тощо. Наприклад, в програму дисципліни «Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах» розглядаються питання щодо прийняття рішень в умовах повномасштабної російської агресії.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО ґрунтується на «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf> До викладання на ОП задіяні викладачі, залучені до реалізації міжнародних проєктів, також ті, що проходили стажування за кордоном: професор Морозов А.Ю. пройшли стажування в Вищій школі бізнесу (Польща), професор Губицький Л.В. пройшов стажування в Університеті Менделя в Брно (Чехія).

Професор Барановський Ф. В. був учасником міжнародного проєкту ЄС Еразмус+ «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions». У рамках проєкту брав участь у закордонному стажуванні в Університеті Витаутаса Магнуса (VMU), Каунас, Литва.

У 2023-2024 н.р. для викладання дисципліни «Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах» запрошено викладача з Польщі Матеуша Каміонку, доктора соціальних наук з дисципліни – політологія та адміністрування, ад'юнкта (доцента) кафедри педагогіки Академії прикладних наук ім. Йозефа Голуховського (Польща).

7 грудня 2022 р. за ініціативи кафедри заключено договір про співпрацю між ДТЕУ та Universitat Jaume I (м. Кастейон, Іспанія). У квітні 2023 р. проведено спільно з університетом Jaume I Міжнародний студентський круглий стіл на тему «Україна і Європа в XXI столітті: минуле та майбутнє».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У ДТЕУ затверджене і діє Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> які є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлюють сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними заявлених в ОП компетентностей. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: вхідний контроль, самоконтроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль). За формою: усне опитування, тестування, письмова контрольна робота, творче завдання (дайджест, есе, проєкт та ін.). З переходом навчання в переважно дистанційний формат навесні 2020 р. активного застосування набули такі форми дистанційного контролю знань як онлайн тестування, виконання контрольних робіт з використанням електронних платформ, творчі завдання. Співвідношення програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни даної ОП наведено в табл.3, що додається до відомостей СО, а в розрізі окремих тем відповідних дисциплін зазначається у робочих програмах відповідних дисциплін.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у /ДТЕУ досягається їх відповідністю чітким вимогам: Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Державному торговельно-економічному університеті <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>;

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> . Форми підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом ОП визначаються навчальним планом, а поточного – в межах окремих освітніх компонентів деталізуються в робочій програмі та силабусі дисципліни. В останньому, крім іншого, наводиться розподіл балів у розрізі різних форм контролю, що використовуються викладачем для перевірки здобуття студентами запланованих результатів навчання. Викладачем на першому занятті додатково озвучуються і пояснюються здобувачам заплановані до використання форми контролю та критерії оцінювання в межах освітнього компоненту, механізм накопичення балів, механізм формування поточної, екзаменаційної та остаточної оцінки з дисципліни. Інформація про критерії оцінювання, розподіл балів між різними завданнями контрольних / екзаменаційних робіт є обов'язковим елементом завдання на контрольну роботу / екзаменаційного білету.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Загальна інформація про форми контрольних заходів за усім комплексом освітніх компонентів, а також щодо форми атестації міститься у інформаційному пакеті відповідної ОП, що доступний здобувачам на веб-сайті ЗВО за посиланням:

<https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/af0ce7d055e36ef2b26f74bd59092b3e.pdf>

Критерії оцінювання відображені в робочих програмах освітніх компонентів і силабусах дисциплін та доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів передбачено чітке інформування про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

Розклад екзаменаційної сесії розміщується на офіційному сайті ЗВО

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>

і у особистому кабінеті студента «МІА-освіта».

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти після прийняття Стандарту у 2020 році цілком відповідають його вимогам і включають захист випускної кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавра, а також випускний кваліфікаційний екзамен (згідно ОП 2020 р.). Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» ДТЕУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту Державного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативними документами, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, є: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (п.5.1)

<https://knute.edu.ua/file/MjIxnw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>

та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті університету за зазначеними посиланнями та в структурних підрозділах, що забезпечують здійснення освітньої діяльності.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних**



## процедур на ОП

Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>, об'єктивність оцінювання студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів досягається рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови. Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbе0447eed3c254854ec5.pdf>

Вимога об'єктивного оцінювання результатів навчання сформульована п.2.1.5 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>

Студент, що не згоден з оцінкою, отриманою за результатами підсумкового (семестрового) контролю знань має право звернутися із заявою на ім'я ректора Університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку), яка розглядатиметься апеляційною комісією. Порядок апеляції визначається Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbе0447eed3c254854ec5.pdf>

Випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів за час функціонування освітньої програми «Політологія міжнародних відносин» не було.

## Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf> відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, який розміщується на сайті університету Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами ВО у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відряховується з Університету.

## Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів визначено в Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbе0447eed3c254854ec5.pdf> ДТЕУ урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наступним чином: студент, який не погоджується з оцінкою має право звернутись до декана факультету із письмовою заявою в день оголошення результатів проведення контрольного заходу, за фактом заяви створюється комісія у складі голови, заступника голови, керівника групи забезпечення спеціальності за якою навчається студент, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету, секретар комісії, які вивчають обставини скарги та приймають рішення відповідно до положення. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним. Звернень щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Політологія міжнародних відносин» не було.

## Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДТЕУ розроблено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf> У ньому чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Прийнято Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf> Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності також відображені в Настанові з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.).

На вебсайті ДТЕУ розміщено роз'яснення щодо змісту академічного плагіату та недопущення його у освітньому процесі

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>

а також роз'яснювальні листи МОН щодо уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності від 20.05.2020 р.

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/beb3b54842c721bce99db93926ad6c6c.pdf>

та з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) від 15.08.2018 р. <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/b92d5a594714a5fca4dcbb9c31855c05.pdf>  
Окрім того, в університеті проводяться постійні заходи серед студентів щодо дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу на ОП «Політологія міжнародних відносин» використовуються: контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності НПП; перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих НПП, здобувачами вищої освіти, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію.

П.5.4.2. Положення передбачає для попередження плагіату використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на його наявність.

П. 5.2. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>

визначає, що перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між ДТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія в складі авторитетних наукових та/ або науково-педагогічних працівників, голови профспілки, інших осіб - за згодою (п.5.3 Положення).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ДТЕУ проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Так, починаючи із першого курсу куратори академічних груп знайомлять студентів із Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>

З метою попередження студентів про плагіат і його наслідки, інформування про академічну доброчесність бібліотекою щорічно проводяться заняття, семінари; на сайті бібліотеки розміщена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://msu.edu.ua/library/akademichna-dobrochesnist/>), яка містить нормативні документи, інформаційні ресурси, інструкції. В бібліотеці у відкритому доступі наявна постійно діюча виставка «Академічна доброчесність». Для популяризації академічної доброчесності в ДТЕУ розроблений і введений в дію Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність регулює Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>

За рішенням Комісії з питань етики та академічної доброчесності, здобувачі можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне оцінювання; повторне проходження освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти (п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>

Відповідальність несуть і науково- педагогічні працівники: відмова у присудженні та позбавлення наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на 2 роки; звільнення з університету; нести дисциплінарну, адміністративну та / або кримінальну відповідальність. Прикладів порушення академічної доброчесності та застосування зазначених вище видів відповідальності за порушення на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів конкурсний відбір здійснюється у відповідності до:

1. Статуту ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>  
Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь кандидата та/або доктора наук або вчене звання, особи, які мають ступінь магістра та мають кваліфікацію відповідної спеціальності. Ректоратом ДТЕУ можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади.
2. Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, наукових працівників, директорів коледжів та училищ ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>  
Документи розроблені у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
3. Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>
4. Положенням про надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8105bb35457b3119955fc1d2a48c82e7.pdf>
5. Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників: <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу бакалаврів з ОП «Політологія міжнародних відносин» відбувається у процесі проходження практичної підготовки студентів, творчих зустрічей і лекцій з потенційними роботодавцями.

До освітнього процесу роботодавці долучаються шляхом рецензування програм та робочих програм навчальних дисциплін. Лише у 2023 р. між ДТЕУ та роботодавцями було підписано 110 угод про співпрацю (у т.ч. 72 договори та 38 меморандумів щодо партнерства ОП).

Представники роботодавців входять до складу робочої групи з розробки ОП «Політологія міжнародних відносин».

У 2015 році в ДТЕУ (КНТЕУ) започатковано «Майстерню професійного зростання». У межах цієї інформаційно-дискусійної платформи кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено у 2015-2016 н.р. – 94, у 2016-2017 н.р. – 180, у 2017-2018 н.р. – 270, у 2018-2019 н.р. – 320, у 2020-2021 н.р. – 352 заходи серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями власниками бізнесу, екскурсії та ін. Впродовж 2023 року було проведено 140 активностей. Роботодавці широко залучаються до проведення «Тижнів кар'єри» в ДТЕУ. Так у рамках «Career Week-2023» у квітні та жовтні 2023 р. було проведено 72 заходи із залученням стейкхолдерів. Понад 60 воркшопів провели роботодавці у листопаді 2023 р. під час другого міжуніверситетського кар'єрного онлайн-захід «Час працювати»:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk>

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету (План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками на сайті університету

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>

). До аудиторних занять на ОП як гостьові лектори регулярно залучаються професіонали-практики, експерти, представники роботодавців. Наприклад, зустрічі зі студентами проводять стейкхолдери ОП О.М. Поживанов і А.А. Ніцой. Інформацію про ці зустрічі розміщено на сайті кафедри філософії, соціології, політології у розділі «Новини»

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12558&uk>

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання функціонує Вища школа педагогічної майстерності:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>

Зокрема, у 2022-2023 рр. відповідну підготовку пройшов Ф.Барановський, а у 2023-2024 рр. планує пройти І.Прокопчук.

Процедура моніторингу рівня професіоналізму викладача здійснюється відповідно до Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників:

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

Крім того, викладачі читають відкриті пари, подають звіти про наукову діяльність. Відповідно до Статуту ДТЕУ НПП підвищують свою кваліфікацію шляхом навчання у докторантурі, аспірантурі, перебування у творчій відпустці для завершення підготовки дисертацій, навчання у закладах перепідготовки, стажування в організаціях та установах, у т.ч. закордонних, у строки та порядку, що визначені Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>

Серед останніх підвищення кваліфікації пройшла Г.Воробйова (у КНУ ім. Т.Шевченка).

У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП регламентована Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників:

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Статут ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>

передбачає:

1. Встановлення надбавок до посадового окладу (залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років), премій (у відповідності до рейтингової оцінки) та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, розширення зони обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати.

2. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення (наприклад, звання «Почесний професор ДТЕУ», «Почесний доктор ДТЕУ»).

За рішенням вченої ради Університету особі, якій присвоєно звання «Почесний професор ДТЕУ» при досягненні нею пенсійного віку, може встановлюватися щомісячна винагорода у розмірі 90 відсотків від посадового окладу професора за рахунок власних надходжень Університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ДТЕУ відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням ([https://knute2017-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/l\\_lebedeva\\_knute\\_edu\\_ua/Ee-LoWhuCjZPoi\\_K7RvteisBx\\_SViBnh1iD7vi5asvli6Q?e=f0KIN4](https://knute2017-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/l_lebedeva_knute_edu_ua/Ee-LoWhuCjZPoi_K7RvteisBx_SViBnh1iD7vi5asvli6Q?e=f0KIN4))

Бібліотечний фонд налічує понад 1 млн примірників друкованих видань, понад 5000 - електронних, бібліотека отримує близько 200 назв періодичних видань щорічно. В ДТЕУ створено Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library». До послуг користувачів SMART-бібліотека, зал Bibliometrics, сучасна VR-студія, коворкінг «KNUTE HUB»

([https://knute2017-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/l\\_lebedeva\\_knute\\_edu\\_ua/ESvxeI27eRJGtVmS2xAy0hUBF4KsyXG0TuQLSfS1Jam4w?e=sctpc9](https://knute2017-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/l_lebedeva_knute_edu_ua/ESvxeI27eRJGtVmS2xAy0hUBF4KsyXG0TuQLSfS1Jam4w?e=sctpc9)). Відкрито доступ до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, EBSCO, ScienceDirect тощо.

Університет забезпечує студентів літературою, аудиторним фондом, технічними, аудіовізуальними та іншими засобами навчання, доступом до мережі Інтернет на всій території кампусу.

На корпоративній платформі дистанційного навчання ДТЕУ, до якої є доступ у всіх студентів ДТЕУ, розміщено навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що викладається в ДТЕУ, в тому числі тих, що викладаються на ОП.

На корпоративній платформі дистанційного навчання ДТЕУ, до якої є доступ у всіх студентів ДТЕУ, розміщено навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що викладається в ДТЕУ, в тому числі тих, що викладаються на ОП.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Організація освітнього процесу регламентується Статутом ДТЕУ. Студенти мають право на користування навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови навчання і праці; забезпечення гуртожитком на час навчання тощо. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти (2 спортивних манежа, футбольне поле та спортивні майданчики із штучним покриттям, тренажерні зали, тощо), медпункт та інші побутові пункти. До повномасштабної російської агресії студенти користувалися можливістю

відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

Керівництво ДТЕУ постійно проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів та враховує їх результати у стратегічних планах. Так відповідно до виявлених потреб було змінено розклад дзвінків.

У ДТЕУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, де студенти можуть долучитися до спільної наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Культурний розвиток та відпочинок студентів реалізується в різноманітних гуртках, спортивних секціях (працюють спортивні секції з настільного тенісу, плавання, бадмінтону, волейболу, баскетболу, футболу, міні-футболу, пауерліфтингу, спортивної аеробіки, самбо, дзюдо), мистецьких студіях, відвідування яких для студентів ДТЕУ є безкоштовним. В ДТЕУ функціонує Студентський академічний народний хор.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегією розвитку університету до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>

В ДТЕК приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури. Функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками, працює професійна охорона.

Корпуси оснащені укриттями та покажчиками найближчого проходу до укриття. Розроблені та введені в дію накази та інструкції щодо заходів пожежної безпеки, щодо дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення. Зміст наказів та інструкцій доведено до кожного учасника освітнього процесу. Проведені тренінги з надання домедичної допомоги постраждалим.

Діє Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), студентський психологічний клуб «SAPGEN», який моніторить думки здобувачів, викладачів, випускників, роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ДТЕУ шляхом соціологічних досліджень, надає безкоштовні психологічні консультації, проводить тренінги. З початку повномасштабної російської агресії здійснюється психологічна підтримка викладачів та студентів, було створено окремий телеграм-канал "Псі-корпус".

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В ДТЕУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти через навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ супроводу дистанційного навчання, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо.

Інформаційна підтримка студентів, здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету. У 2022-2023 н.р. проводилося опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ» за освітньою програмою «Політологія міжнародних відносин». Результати опитування показали, що переважна більшість респондентів задоволені організацією освітнього процесу в ДТЕУ. 100% здобувачів ознайомлені з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми, 96,2% – з переліком вибіркового дисциплін; 75% опитаних вважають, що практична підготовка (практика) сприяла набуттю необхідних професійних знань та вмінь за спеціальністю (у частини опитаних ще не було практичної підготовки). 94,2% опитаних зазначили, що їх задовольняє кількість аудиторних годин, відведених на вивчення навчальних дисциплін. 92,3% здобувачів задовольняє (частково або повністю) існуюча в ДТЕУ система оцінювання знань. Також студенти повністю задоволені допомогою гаранта освітньої програми (94,2%), представників деканату (94,2%), відділу обліку студентів (88,5%).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація в ДТЕУ навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства та внутрішніх регламентів. Зокрема в "Положенні про організацію освітнього процесу студентів" передбачено особливості організації інклюзивного навчання (п.20), де визначено дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в ДТЕУ особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету.

Створено сприятливі умови для навчання та проживання. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини і робота в цьому напрямку продовжується. Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальні корпуси Д, Л,

актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Особи з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі, корпусі Л обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках здобувачів з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

Викладачі кафедри проф. Кравченко А.А., проф. Ліпін М.В. є учасниками проєкту Еразмус+ «Створення інклюзивного університетського клімату» (Грантова угода № 101084925-CreatIUC Серед здобувачів ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ, Договором між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання. Керуючись вимогами Закону України «Про запобігання корупції», положень Типової антикорупційної програми юридичної особи та Антикорупційної програми ДТЕУ створена Комісія з внутрішнього розслідування порушень Антикорупційної програми ДТЕУ та корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, затверджена наказом ДТЕУ від 28.09.2017 р. № 2877. П.4.9 Статуту ДТЕУ визначено, що особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. В університеті розроблено План дій з дотримання гендерної рівності [https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan\\_ua.pdf](https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan_ua.pdf) та призначено Уповноваженого з питань гендерної рівності ДТЕУ. Згідно з п.3.12 Статуту ДТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники ДТЕУ зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства. Конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Станом на січень 2024 року процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>

На момент розробки чинних ОП 052 «Політологія міжнародних відносин» початкового рівня вищої освіти діяла попередня версія відповідного положення – Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ДТЕУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, реалізації та моніторингу ОП відповідно вищезазначених положень. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку зі стейкхолдерами ОП. ОП 052 «Політологія міжнародних відносин» початкового рівня ВО була вперше розроблена у 2020 р., а у 2021 р. переглянута і удосконалена. Протягом 2020-2021 рр., у зв'язку з прийняттям МОН професійного Стандарту для спеціальності 052 «Політологія», відповідно змінено Стандарт та Освітню програму для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «Політологія» спеціалізації «Політологія міжнародних відносин», що мало наслідком оновлення змісту ряду навчальних дисциплін та, відповідно, їх навчально-методичного забезпечення задля відповідності компетенціям та програмним результатам навчання. Зокрема, було вдосконалено зміст та змінено назви наступних навчальних дисциплін:

- Було: «Теорія політичних вчень» (Стало: «Теорія політики» та «Історія політичних вчень»);
- Було: «Теорія партій і партійних систем» (Стало: «Партологія»);

-Було: «Виборчі системи держав світу» (Стало: «Електоральна політологія»)  
Дисципліну «Гуманітарна політика держави» було вилучено з переліку обов'язкових дисциплін та внесено в перелік вибіркових дисциплін.  
Науковою спільнотою була внесена пропозиція кафедрі психології підготувати навчальну програму дисципліни «Політична психологія». Дана дисципліна була включена до переліку вибіркових дисциплін ОП при перегляді ОП 2024-2025 н.р.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі входять до складу проектних груп та груп забезпечення ОП та беруть участь у засіданнях. Зокрема, від кожної навчальної групи на засідання групи забезпечення делегується один представник, який принаймні раз у рік бере участь у засіданні.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Статуту ДТЕУ, особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. (Згідно з п. 6.8. Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники студентів. 10% кількості членів Вченої ради ДТЕУ – студенти і аспіранти.) Крім того представник ради студентського самоврядування факультету є суб'єктом обов'язкового погодження освітньої програми та на етапі погодження може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До удосконалення ОП залучаються зовнішні стейкхолдери.

Наприклад, Поживанов О.М., регулярно бере участь у вдосконаленні ОП, які розглядаються на засіданнях груп забезпечення. Зокрема, він запропонував ввести дисципліну «Електоральна політологія». А А. Ніцой підтримав пораду додати до вибіркових дисциплін «Політична психологія». Крім того, стейкхолдери залучені до процесу розробки та погодження програм і робочих програм.

Щороку проект ОП розміщується на веб-сайті для ознайомлення, обговорення та надання пропозицій та зауважень. Ці пропозиції можуть бути надіслані на пошту кафедри.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ДТЕУ (КНТЕУ) з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників ДТЕУ, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, воркшопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників для подальшого моніторингу їх кар'єрного шляху. За час роботи відповідного Центру друком вийшло 3 редакції Літопису випускників ДТЕУ (КНТЕУ). На ОП «Політологія міжнародних відносин» початкового рівня вищої освіти, ще не було випуску, тож моніторинг її випускників планується розпочати у 2023 році після завершення навчання першого набору здобувачів ОП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, крім іншого, передбачає внутрішнє погодження ОП, її обговорення на засіданні Вченої ради ДТЕУ. Загальні питання забезпечення якості освітніх програм систематично розглядаються на засіданнях ради Методичної ради ДТЕУ. Зокрема, проводилося обговорення та затвердження методичних рекомендацій до розробки програми / робочої програми навчальної дисципліни тощо, що мали безпосередній ефект на еволюцію ОП та її навчально-методичного забезпечення. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонентів і нових редакціях ОП. За визначеною періодичністю кафедра філософії, соціології та політології ДТЕУ успішно пройшла процедури внутрішнього та зовнішнього аудиту Системи управління якістю(внутрішні – за затверженою програмою перевірки. Аналіз звітів аудиторів свідчить

про те, що вони були повністю задоволені рівнем документообігу в паперовій та електронній формах, наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП, навчально-методичним забезпеченням ОП.

Крім того, зараз групою забезпечення обговорюється подальше підсилення компоненти щодо вивчення іноземних мов, адже ОП "Політологія міжнародних відносин" передбачає можливість подальшого працевлаштування, зокрема, в міжнародні організації.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Політологія міжнародних відносин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше, тож жодних зауважень та рекомендацій суб'єктів зовнішнього забезпечення якості щодо неї досі не надходило. Проте для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у ДТЕУ (КНТЕУ). Надані експертними комісіями пропозиції та зауваження були взяті до уваги, зокрема, при формуванні нової анкети опитування здобувачів і випускників (Дні кар'єри, онлайн- опитуванні від Центру розвитку кар'єри та Центру педагогічних і психологічних досліджень), удосконаленні роботи груп забезпечення спеціальності та включення до їх складу представників бізнесу та студентства; Також актуалізовані проблемні питання щодо підвищення кваліфікації НПП кафедри. Підвищилася наукова активність НПП кафедри і членів групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій, зокрема, у виданнях, включених до наукометричних баз; монографій; участі у закордонних стажуваннях тощо з метою відповідності рівню наукової та професійної активності (п.38 Кадрових вимог Ліцензійних умов).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти ЗВО змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах – від її розробки до практичної реалізації в процесі навчання. ДТЕУ періодично проводить наради з якості моніторингу вищої освіти та науково-методичні семінари, засідання Методичної ради з відповідних питань, ініціюються зустрічі та бесіди із ректоратом, результати яких висвітлюються на сайті ДТЕУ та в соціальних мережах, організовуються розширені засідання групи забезпечення ОП тощо. Постійно здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів. Учасники наукової спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням актуальних тем НДР, організацією науково- практичних конференцій. НПП кафедри періодично проходять стажування в інших навчальних закладах, академічних установах, в т.ч. за кордоном (особисті сторінки викладачів кафедри).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ відповідальними за функціонування та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості (далі – СВЗЯ) ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю ДТЕУ (СУЯ ДТЕУ) в особі першого проректора ДТЕУ Притульської Н.В. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. Більш детально розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у розрізі окремих освітніх процесів описаний відповідними регламентами, з якими можна ознайомитися на веб-сайті ДТЕУ у розділі «Діючі положення» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=8344>, «Організація освітнього процесу» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&uk> та ін.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими установчими



документами:

1. Статут КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>

2. Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>

3. Положення про організацію освітнього процесу студентів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

4. Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>

5. Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>

6. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>

7. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>

8. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-

педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>

9. Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>

Усі ці регламенти знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ДТЕУ.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43220&uk>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44284&uk>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: наявність системи управління якістю КНТЕУ, системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ISO 9001:2015); затверджена стратегія розвитку ДТЕУ; наявність положень, які регламентують розробку та реалізацію ОП; наявність студентоцентрованого підходу; активна участь НПП університету, аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі оновлення ОП: цілей, компетентностей, програмних результатів навчання та дисциплін; співпраця із зовнішніми стейкхолдерами при розробці ОП, складанні навчальних планів, розробці навчально-методичного забезпечення, викладанні дисциплін, організації практики; залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій та майстер-класів для студентів на систематичних засадах.

Слабкі сторони: малокомплектність груп, обумовлена недостатньою обізнаністю абітурієнтів про перспективи професійного зростання та складною соціально-економічною ситуацією в Україні; низька активність участі в міжнародних проектах та у міжнародній мобільності здобувачів ОП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП пов'язані з усуненням зазначених недоліків – активізацією профорієнтаційної діяльності серед молоді, що дозволить покращити показники вступу абітурієнтів на ОП, тим самим знявши ряд фінансових обмежень на розвиток ОП, розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП та студентів, їх участі у міжнародних проектах та проектах академічної мобільності.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Зарубіжна політологія XX-XXI століття	навчальна дисципліна	Силабус ЗП20-21.pdf	sWAYeR7oj+4sf9B/rUTMh+3WwSy4demgv1W2LDBpbyE=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Партологія	навчальна дисципліна	силабус Партологія.pdf	QirjvyuPShfY/pP3KnQd0ISP+Icvs0PEoxTT3/Lbdfw=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom

				Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Історія політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>ІПВ Силабус.pdf</i>	9zd+ERkXz0FuKaCU+Z5Sd+gv2HwjRyJGI0HE+UxU5Fw=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 МБ/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Політична регіоналістика	навчальна дисципліна	<i>Полі регіоналістика СИЛАБУС.pdf</i>	htAdz180bGWHhpfUhbtewg6SN8ktyxR5Rm/d15RxThY=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 МБ/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Практична підготовка 1	практика	<i>Практична підготовка 1.pdf</i>	YaLhj1kllIyp5yBrQcwl0QIho9XV9k0Y1I/4Csif/nY=	Інформаційне забезпечення бази практики

Практична підготовка 2	практика	Практична підготовка 2.pdf	1aeitsN461uoW7Tnl3 3XPWNryqDIA9tIxfE FtYvAT0=	Інформаційне забезпечення бази практики
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	Міжнародні відносини і світова політика_силабус.pdf	rYeRjvEzTB/BxQtP6V YxakAtvEtnin63JCfT GdKlZz8=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Політична аналітика та прогнозування	навчальна дисципліна	Політична аналітика та прогнозування_силабус.pdf	HMSyP1bCAyFzZPyC37 SzBogh1H9KzIq3x1wd NzD8KsY=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	f922a9zdW82uHR7kn8 j6584CragIqx890W3v sDoNzvM=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і

				<p>глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Політичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	силабус ПМiM.pdf	rRGx++dKLGPIusnWVK Vxr8M3Nep/D/rrDSig Vy+PzQI=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Електоральна політологія	навчальна дисципліна	силабус Електоральна політологія 2.pdf	RMdDGr54M08JM2wFIV Tnih2xlspNnBJ20xfx pD2fdwQ=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та</p>

				<p>політології Д-108. Кількість робочих місць – 18.  Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.  Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).  В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom  Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	навчальна дисципліна	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці .pdf	DWM4wgPKf+Bn3hcWRcMTvBMDMLGGK8Q24tXG+5pn0bQ=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).  Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.  Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18.  Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.  Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).  В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom  Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Політичні комунікації	навчальна дисципліна	Політичні комунікації .pdf	K0uLfcWzVGuj3Unzz0RNeQ8KQd3fHQtzJ4zS8aZUejE=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).  Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.  Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18.  Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ,</p>

				<p>7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.  Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).  В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom  Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах.pdf	BchA2V40H/0+Fm+9quac0IabeUJa89ikbe5RdI9GAM0=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).  Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.  Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18.  Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.  Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).  В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom  Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	Міжнародні організації.pdf	8/BeE5qwmQ500FVfhae/jT4F+Wo1JQagHen3k2Zc9xM=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).  Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.  Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18.  Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.  Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32,</p>



				<p>Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Політичне лобювання	навчальна дисципліна	<i>Політичне лобювання.pdf</i>	TrNjvT030M4ItHXaRN JxdoU0JwXB8a8MtmuQ uCTJQYA=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право.pdf</i>	CojNZHVg3RxQ6Nv9hM 5wkh5dkd7XX5tSxDy0 hqyvo3g=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів</p>

				Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	Зовнішня політика України .pdf	R/Ulh2ddtrNk1oo6YVnf10PKhPYWZ9rK846mjSBw5yk=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 МБ/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Політична конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	Політична конфліктологія та теорія переговорів.pdf	bTwwWLSy65rRrz7k86qZtKsc+Vvf7/tIywXqB+fvk68=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 МБ/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.

Політичні системи та режими країн світу	навчальна дисципліна	<i>Політичні системи та режими країн світу.pdf</i>	IYNKij8QhLBAWM1ihg Lg7VDdf89QTmdB++g+yZVE5QA=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 МБ/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Інформаційні технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>інформаційні технології в професійній діяльності.pdf</i>	1wiImdhFdmIM4er5SV yQc+Qp+th68qB5sVq5 lvmq37E=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 МБ/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	ZwX2VklNStZBIcw+r5 gji7MPVh8V09g+jxgm JG8a0iI=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).

				<p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Теорія політики	навчальна дисципліна	Теорія політики. pdf	127wQgT2UNL2RDwdTb yELFFzXpIIWsL0P5le bk2KPyU=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	Теорія держави і права. pdf	fozrc2R7yC3YsX9VL7 PmjNy91CTfxsi1MEfV Vae20NU=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18</p>

				<p>одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	b7uPoo0uis/PhTiXQMdcMKyT0i/eW3CV0RRVPrMNsAw=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	TkMRRfSMSL02/WKjqxm9juYUxWqa4FcZywLuZuDYZ3A=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>

				<p>в експлуатацію – 2008.          Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 МБ/сек).          В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom          Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414204	Гуржій Тарас Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000195, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 010834, виданий 29.09.2015</p>	26	Теорія держави і права	<p>Начальник відділу моніторингу наукового забезпечення діяльності органів і підрозділів внутрішніх справ, Державний науково-дослідний інститут МВС України, 2006-2008.</p> <p>Керівництво дисертаціями:</p> <p>1) Калініченко А.В. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2013 рік;            2) Петрицький А.Л. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2015 рік;            3) Вернигора В.В. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2019 рік;            4) Сидоренко А.О. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2020 рік;            5) Нефедова А.В. дис. д-ра філософії. Спеціальність 081 "Право", 2021 рік;            6) Берлач Г.В. дис. д-ра філософії. Спеціальність 081</p>

“Право”, 2021 рік.

Назва та реквізити публікацій Scopus:  
7) Gurzhii, T., Luk'yanets D., Markova O., Petritsky A. Conceptual model of administrative procedure for Ukraine. *Astra Salvensis*. 2022. №1. P. 329-346. <https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2467> (Scopus)  
8) Gurzhii, T., Gurzhii, A. & Jakuszewicz, A.. Public Law and Administration under Conditions of Hybrid Warfare (The Experience of Ukraine). *Comparative Law Review*, 2021, 27, 195–218. <https://apcz.umk.pl/CLR/article/view/33194> (Scopus)  
9) Karmaza, O.O., Sarana, S.V., Fedorenko, T.V., Gurzhii, T.O., Nefedova, A.V. The protection of civil rights and interests in the court. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. 2018, 9(8). P. 2622-2630 (Scopus).  
10) Gurzhii T., Deshko L., Ivasin O, Radyshevska O. Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the association agreement with the eu and the trips agreement: improvement in medical and administrative regulations. *Georgian Medical News*, 2019, (288), P. 154-158. (Scopus).  
11) Gurzhii T., Gurzhii A., Deshko L., Berlach A., Radyshevska O. State audit in modern Ukraine: issues, challenges, perspectives. *Public Policy and Administration*. 2019. №2 (Vol. 18). P. 281-298. (Scopus).  
12) Gurzhii, T., Gurzhii, A., Timashov, V., Zapototska, O., Oliinyk, O. Calculating consequences of road accidents for public administering and strategic management of road transport. *IBIMA Business Review*. 2021. №3. Електронне видання (Scopus).

Назва та реквізити публікацій Web of

Science:

13) Gurzhii, T., Zadorozhnyi, Y., Berlach, A. LEGAL REGULATION OF TAX RELATIONS: QUESTIONS OF THEORY AND PRACTICE. Journal of Law and Political Sciences. 2022. № 2 (33). P.140-156. (Web of Science) [https://drive.google.com/file/d/1i5uzRwkFvDS9t1\\_4yZ5d77WvwGmV6ZwN/view](https://drive.google.com/file/d/1i5uzRwkFvDS9t1_4yZ5d77WvwGmV6ZwN/view) (Web of Science)

14) Kurylo V, Gurzhii T., Mushenok V., Romanov M., Sliusarenko S. (2021) AGRIBUSINESS ENTITIES' STATUTORY PAYMENTS TO LOCAL BUDGETS AS A FOUNDATION FOR THE FINANCIAL BASE OF RURAL TERRITORIAL. Studies of Applied Economics, Vol. 39, 9. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5693> (Web of Science)

15) Gurzhii T., Gurzhii A., Seliukov V. (2018) PUBLIC ADMINISTRATION OF PERSONAL DATA PROTECTION IN MODERN UKRAINE. Politické vedy, 2, 138-158. DOI: <http://dx.doi.org/10.24040/politickevedy.2018.21.2.138-158> (Web of Science)

16) Gurzhii, T., Gurzhii, A., Timashov, V., Zapototska, O., Oliinyk, O. (2020) THE "COST OF ACCIDENTS" IN PUBLIC ADMINISTERING AND STRATEGIC MANAGEMENT OF ROAD TRANSPORT SAFETY. 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). Seville, Spain, 3904-3911. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000661127404026?SID=C62NhHNv8WpYssdN4ic> (Web of Science)

17) Gurzhii T., Goncharuk S., Kuzmenko O., Berlach A., Yarmaki K. (2021) ESTABLISHMENT OF THE INSTITUTE OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY IN THE LEGAL SYSTEM OF UKRAINE. Journal of Law and Political Sciences. Vol. 26, 1, 261-284. <https://drive.google.com/file/d/1c19l0N-lXgf08oDbIuLMx1wT6y50bQH/view> (Web of Science)

18) Gurzhii, T.;



Gurzhii, A.; Zapototska, O. THE LEGAL AND POLITICAL SOURCES OF STATE POLICY IN POST-SOVIET DOCTRINE. Journal of Law and Political Sciences. 2022. № 3 (38). P.65-77 (Web of Science)  
19) Gurzhii, T.; Gurzhii, A.; Zapototska, O. THE LAW AS THE SOURCE OF STATE POLICY IN UKRAINE. Journal of Law and Political Sciences. 2023. № 4 (39). P.374-392 (Web of Science)

Центр європейських реформ (м. Люксембург), Сертифікат, тема "Теорія права, публічне і приватне право", виданий 29.08.2016р. 2 місяці.

Національне агенство України з питав державної служби, Свідоцтво майстер-тренера з освіти демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, "Розвиток громадянських компетентностей в Україні – ДОССУ", курс: "Формування громадянських компетентностей у державних службовців", виданий 29.11.2017р., 3 кредити ЄКТС – 90 годин.

П.1.  
14 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.  
Назва та реквізити публікацій Scopus:  
1) Gurzhii, T., Luk'yanets D., Markova O., Petrisky A. Conceptual model of administrative procedure for Ukraine. Astra Salvensis. 2022. №1. P. 329-346. <https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2467> (Scopus)  
2) Gurzhii, T., Gurzhii, A. & Jakuszewicz, A.. Public Law and Administration under Conditions of Hybrid Warfare (The Experience of Ukraine). Comparative Law Review, 2021, 27,

195-218.  
<https://apcz.umk.pl/CLR/article/view/33194> (Scopus)

3) Karmaza, O.O., Sarana, S.V., Fedorenko, T.V., Gurzhii, T.O., Nefedova, A.V. The protection of civil rights and interests in the court. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2018, 9(8). P. 2622-2630 (Scopus).

4) Gurzhii T., Deshko L., Ivasin O, Radyshevskia O. Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the association agreement with the eu and the trips agreement: improvement in medical and administrative regulations. Georgian Medical News, 2019, (288), P. 154-158. (Scopus).

5) Gurzhii T., Gurzhii A., Deshko L., Berlach A., Radyshevskia O. State audit in modern Ukraine: issues, challenges, perspectives. Public Policy and Administration. 2019. №2 (Vol. 18). P. 281-298. (Scopus).

6) Gurzhii, T., Gurzhii, A., Timashov, V., Zapototska, O., Oliinyk, O. Calculating consequences of road accidents for public administering and strategic management of road transport. IBIMA Business Review. 2021. №3. Електронне видання (Scopus)  
Назва та реквізити публікацій Web of Science:

7) Gurzhii, T., Zadorozhnyi, Y., Berlach, A. LEGAL REGULATION OF TAX RELATIONS: QUESTIONS OF THEORY AND PRACTICE. Journal of Law and Political Sciences. 2022. № 2 (33). P.140-156. (Web of Science)  
[https://drive.google.com/file/d/1i5uzRwkFvDS9t1\\_4yZ5d77WvwGmV6ZwN/view](https://drive.google.com/file/d/1i5uzRwkFvDS9t1_4yZ5d77WvwGmV6ZwN/view) (Web of Science)

8) Kurylo V, Gurzhii T., Mushenok V., Romanov M., Sliusarenko S. (2021) AGRIBUSINESS ENTITIES' STATUTORY PAYMENTS TO LOCAL BUDGETS AS A FOUNDATION FOR THE FINANCIAL BASE OF RURAL TERRITORIAL. Studies of Applied

Economics, Vol. 39,  
9. DOI:  
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5693>  
(Web of Science)  
9) Gurzhii T.,  
Gurzhii A., Seliukov  
V. (2018) PUBLIC  
ADMINISTRATION OF  
PERSONAL DATA  
PROTECTION IN MODERN  
UKRAINE. Politické  
vedy, 2, 138-158.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.24040/politickevedy.2018.21.2.138-158>  
(Web of Science)  
10) Gurzhii, T.,  
Gurzhii, A.,  
Timashov, V.,  
Zapototska, O.,  
Oliynyk, O. (2020)  
THE "COST OF  
ACCIDENTS" IN PUBLIC  
ADMINISTERING AND  
STRATEGIC MANAGEMENT  
OF ROAD TRANSPORT  
SAFETY. 35th  
International-  
Business-  
Information-  
Management-  
Association  
Conference (IBIMA).  
Seville, Spain,  
3904-3911.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000661127404026?SID=C62NhHNv8WpYssdN4ic> (Web of Science)  
11) Gurzhii T.,  
Goncharuk S.,  
Kuzmenko O., Berlach  
A., Yarmaki K.  
(2021) ESTABLISHMENT  
OF THE INSTITUTE OF  
ADMINISTRATIVE  
RESPONSIBILITY IN  
THE LEGAL SYSTEM OF  
UKRAINE. Journal of  
Law and Political  
Sciences. Vol. 26,  
1, 261-284.  
<https://drive.google.com/file/d/1c19l0N-lXgf08oDbIuLMx1wT6yS0bQH/view> (Web of Science)  
12) Gurzhii, T.;  
Gurzhii, A.;  
Zapototska, O. THE  
LEGAL AND POLITICAL  
SOURCES OF STATE  
POLICY IN POST-  
SOVIET DOCTRINE.  
Journal of Law and  
Political Sciences.  
2022. № 3 (38).  
P.65-77 (Web of  
Science)  
13) Gurzhii, T.;  
Gurzhii, A.;  
Zapototska, O. THE  
LAW AS THE SOURCE OF  
STATE POLICY IN  
UKRAINE. Journal of  
Law and Political  
Sciences. 2023. № 4  
(39). P.374-392 (Web  
of Science)  
Наукові статті у  
фахових виданнях:  
1) Gurzhii, T.;  
Gurzhii, A.;  
Zapototska, O. THE  
LEGAL AND POLITICAL  
SOURCES OF STATE  
POLICY IN POST-  
SOVIET DOCTRINE.

Journal of Law and Political Sciences. 2022. № 3 (38). P.65-77 (Web of Science)

2) Gurzhii, T.; Gurzhii, A.; Zapototska, O. THE LAW AS THE SOURCE OF STATE POLICY IN UKRAINE. Journal of Law and Political Sciences. 2023. № 4 (39). P.374-392 (Web of Science)

3) Гуржій Т.О., Бодров Ю.В. Поняття та сутність принципів адміністративно-правового регулювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 79. Т. 2. С. 42-48. <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/289449>

4) Гуржій Т.О. Свобода підприємницької діяльності крізь формат теорії і практики ЄСПЛ. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. №3. С. 130-134.

5) Гуржій Т.О. Конституційно-правова цінність обов'язків держави із забезпечення свободи підприємницької діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 78. Т. 1. С. 94-98.

П.3.  
наявність опублікованих 9 монографій, 2 підручників, 4 навчальних посібників, в т.ч.:

- Gurzhii T., Gurzhii A., Mrówczyński M., Knepek T. Prawo publiczne wobec aktualnych problemów społecznych i gospodarczych: monograph. 2020. 312 p.

- Гуржій Т.О., Петрицький А.Л. Правовий захист персональних даних: монографія. К.: Вид-во КНТЕУ, 2020. 272 с.

П.4.  
наявність понад 10 навчально-методичних робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць.

.....

П.5.  
захист дисертації на здобуття наукового

ступеня доктора наук.

Доктор юридичних наук, 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право. Тема дисертації: “Державна політика безпеки дорожнього руху: теоретико-правові та організаційні засади” (диплом МДД 000195 від 10.11.2011р., виданий МОН України).

П.6.  
наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня. (див. відповідну колонку у таблиці)  
1) Калініченко А.В. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2013 рік;  
2) Петрицький А.Л. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2015 рік;  
3) Вернигора В.В. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2019 рік;  
4) Сидоренко А.О. дис. к.ю.н., спеціальність 12.00.07. – Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 2020 рік;  
5) Нефедова А.В. дис. д-ра філософії. Спеціальність 081 “Право”, 2021 рік;  
6) Берлач Г.В. дис. д-ра філософії. Спеціальність 081 “Право”, 2021 рік.

П.7.  
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад – 15.

П.8.  
керівництво держбюджетною НДР за темою: «Публічне право в умовах євроінтеграції» («Public law in the context of European integration»), 2020-2024.

						<p>член редакційної колегії 3 наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: 1) "Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право" (Index Copernicus); 2) "Наукові записки. Серія: Право" (Index Copernicus); 3) "Журнал східноєвропейського права" (Index Copernicus). П.9. робота у складі галузевої експертної ради 08 "Право" Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Союзу юристів України.</p>	
452501	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020122, виданий 30.10.2008</p>	22	Теорія міжнародних відносин	<p>Професійна кваліфікація Асоційований експерт Міжнародного центру перспективних досліджень (з 2018 р.)  Редактор UA: Ukraine Analytica (з 2015 р.)  Консультант Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва (з 2019 р.)</p> <p>Керівництво (консультування) дисертації Вілкова Дар'я Сергійовна, доктор філософії., 291 Суспільні комунікації, міжнародні відносини та регіональні студії, «Слабкі держави в системі міжнародної безпеки», 2022.</p> <p>Сабадах Андріан Броніславович, доктор філософії, 052 Політологія, «Безпекова політика України у контексті регіональних та локальних загроз міжнародного тероризму», 2021.</p> <p>Публікації  1. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці: Книги-XXI, 2019.  2. Капітоненко М. Піднесення Китаю: вплив на міжнародну безпеку // Стратегічна панорама, №1-2,</p>

2021, с. 113-119.  
3. Kapitonenko M. (2022). International Relations Theory. New York: Routledge.  
4. Mykola Kapitonenko. (2022). Russia's Invasion of Ukraine Has Changed the World // National Interest, March 4  
5. Mykola Kapitonenko. (2022) How Rational Was Putin's Strategy of Crimea Annexation? Prospect Theory and Security Dilemma Perspectives. Journal of Soviet and Post-Soviet Politics and Society, Vol.8, No.1, pp. 161-171.  
6. Mykola Kapitonenko. Why Did Russia Invade Ukraine: Plausible Theoretical Explanations // Стратегічна панорама, №2, 2022, pp. 5-11.

П. 1.

Публікації  
1. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці: Книги-XXI, 2019.  
2. Капітоненко М. Піднесення Китаю: вплив на міжнародну безпеку // Стратегічна панорама, №1-2, 2021, с. 113-119.  
3. Kapitonenko M. (2022). International Relations Theory. New York: Routledge.  
4. Mykola Kapitonenko. (2022). Russia's Invasion of Ukraine Has Changed the World // National Interest, March 4  
5. Mykola Kapitonenko. (2022) How Rational Was Putin's Strategy of Crimea Annexation? Prospect Theory and Security Dilemma Perspectives. Journal of Soviet and Post-Soviet Politics and Society, Vol.8, No.1, pp. 161-171.  
6. Mykola Kapitonenko. Why Did Russia Invade Ukraine: Plausible Theoretical Explanations // Стратегічна панорама, №2, 2022, pp. 5-11.

П. 2.

Gregory Simons, Mykola Kapitonenko, Viktor Lavrenyuk, Erik Vlaeminck. The Politics and Complexities of

						<p>Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. – Routledge, 2017</p> <p>Микола Капітоненко. Силовий фактор у міжнародних відносинах. – Київ: ВПЦ Київський університет, 2013.</p> <p>Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти. - Київ: Либідь, 2009.</p> <p>П.3. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // Studia Politica. Romanian Political Science Review, No.1, 2016. (Scopus)</p> <p>П.4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук 23.00.04: політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку; 2004 р.</p> <p>П. 5. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, 2012 р.</p> <p>П.6. Консультант Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва (з 2019 р.)</p> <p>П.7. Запрошений професор в Університеті Айова (США), Бухарестському університеті (Румунія), Університеті Марії Кюрі-Складовської (Польща), Chu Hai College (Гонконг)</p>	
414456	Воробйова Ганна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050939, виданий 05.03.2019</p>	3	Політична регіоналістика	<p>Професійна кваліфікація Редактор ТОВ «Інформаційне агентство «Крапка» (з 2018 р. По 2019р.)</p> <p>Сценаристка рекламних і соціальних роликів (з 2019р р.)</p> <p>Помічниця народного депутата 9 скликання Комітету (2021 р.)</p> <p>Продюсерка проекту з протидії дезінформації (2022-2023).</p> <p>Публікації п.1.</p> <p>1. Воробйова Г. Ю. Гендерні особливості використання політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Evropsky politicky a pravnidiskurz = European political</p>



and law discourse /  
Družstvo  
«JižníPalmíra». –  
Brno : JižníPalmíra,  
družstvo, 2016. –  
Vol. 3, Iss. 3. – P.  
148–152. 3.  
Воробйова Г. Ю.  
Метафора як засіб  
конструювання іміджу  
політика / Г. Ю.  
Воробйова // Гілея:  
науковий вісник :  
збірник наукових  
праць / гол. ред. В.  
М. Вашкевич. – К. :  
ПП «Видавництво  
«Гілея». – Вип. 102  
(No 11). – С. 386–  
390.  
2. 4. Воробйова Г.  
Ю. Концептуальні  
підходи до  
дослідження  
політичних метафор /  
Г. Ю. Воробйова //  
Політичне життя.  
Political life.. –  
С. 89–94.  
3. Воробйова Г. Ю.  
Особливості  
використання  
політичних метафор у  
тоталітарних та  
демократичних  
суспільства / Г. Ю.  
Воробйова //  
Політикус : науковий  
журнал. – Херсон :  
Видавничий дім  
«Гельветика» – С.  
84–88.

П. 1.

Публікації

Воробйова Г. Ю.  
Гендерні особливості  
використання  
політичних метафор /  
Г. Ю. Воробйова //  
Evropsky politicky a  
pravnidiskurz =  
European political  
and law discourse /  
Družstvo  
«JižníPalmíra». –  
Brno : JižníPalmíra,  
družstvo, 2016. –  
Vol. 3, Iss. 3. – P.  
148–152. 3.  
Воробйова Г. Ю.  
Метафора як засіб  
конструювання іміджу  
політика / Г. Ю.  
Воробйова // Гілея:  
науковий вісник :  
збірник наукових  
праць / гол. ред. В.  
М. Вашкевич. – К. :  
ПП «Видавництво  
«Гілея». – Вип. 102  
(No 11). – С. 386–  
390.  
4. Воробйова Г. Ю.  
Концептуальні  
підходи до  
дослідження  
політичних метафор /  
Г. Ю. Воробйова //  
Політичне життя.  
Political life.. –  
С. 89–94.  
Воробйова Г. Ю.  
Особливості  
використання  
політичних метафор у  
тоталітарних та  
демократичних  
суспільства / Г. Ю.  
Воробйова //  
Політикус : науковий  
журнал. – Херсон :

						<p>Видавничий дім «Гельветика» – С. 84–88.</p> <p>П.4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук 23.00.02: політичні інститути та процеси; 2019 р.</p> <p>П.6. Консультант народного депутата Верховної Ради України 9 скликання (2021р).</p>	
425362	Барановський Фелікс Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент на підприємстві, Диплом доктора наук ДД 007717, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 004713, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 006159, виданий 23.12.2002, Аттестат професора 12ПР 008251, виданий 30.11.2012</p>	24	Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	<p>Підготував 3-х кандидатів політичних наук: 1. Остренко Євгенія Іванівна, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Політичний клас як чинник державотворення в сучасній Україні». Захищена 30.09.2011 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09. 2. Проценко Олександр Валерійович, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Інститут партисипації в сучасній Україні». Захищена 20.04.2012 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09. 3. Ал-Зухайрі Акіл Ібрахім, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Сучасний парламентаризм як фактор становлення демократичної політичної системи». Захищена 01.12.2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.03.</p> <p>1. Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego. 2. Baranovskyi F.V., Dyhal Y.V. 2021. "Study of experience</p>

of the application of gender quotas in the political sphere of the EU countries and Ukraine through the prism of efficiency". Actual problems of international relations. Release 147: 27-36.

(Категорія Б).

3. Барановський Ф. Спільність викликів і загроз сучасному світовому демократичному та ліберальному порядку і європейській інтеграції України. Політичні

трансформації сучасного суспільства:

колективна монографія / за наук. Редакцією Т. Шаравари. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 192-198.

4. Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. (Scopus) <https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

5. Барановський Ф. В. Роль візуального іміджу політичного лідера в демократичному суспільстві. ВІСНИК НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2(58), 2023. С. 40-47. (Категорія Б).

1. Участь у тренінгу науково-навчального центру НаУКМА «Кієво-Могилянська школа дипломатії» «Спеціальності, пов'язані з міжнародними відносинами, та їхнє викладання у закладах вищої освіти»; сертифікат від 18 лютого 2020 р.

(30 год.)

2. Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Інституту вищої освіти НАПН України у рамках проекту Британської ради в

Україні «Програма вдосконалення викладання у Вищій освіті (березень – грудень 2020 р.)»; сертифікат серія ПК-21707620 № 521/21 від 25 грудня 2020 р.

(90 год.)

3. Курс підвищення кваліфікації «Організація дистанційного та змішаного навчання на платформі Moodle», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; сертифікат № 006-пк від 09 березня 2021 р. (60 год.)

4. Участь у вебінарі МОН України та Академії української преси «Академічна доброчесність»; сертифікат від 20 травня 2021 р. (2 год.)

5. Курс підвищення кваліфікації за професійною сертифікатною програмою «Освітній дизайн», Державний торговельно-економічний університет, Академія освітнього дизайну; свідоцтво № АОД 135-01/2023 (135 год.)

П. 3.  
Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration / Feliks Baranovskyi /. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.  
Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg.  
<https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

П. 4.

1. Барановський Ф. В. Наскрізна

програма практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія: навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 15 с.  
(Навчальне видання)  
2. Барановський Ф. В. Робоча програма виробничої практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 7 с.  
(Навчальне видання)  
3. Барановський Ф. В. Робоча програма переддипломної практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 11 с.  
(Навчальне видання)

П. 7.  
Офіційний опонент:  
Дисертація Гринько Олександр Ігорівни на тему «Регіональна політика Європейського союзу» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді К 12.093.02 у Маріупольському державному університеті (8 червня 2019 року).

П. 8.  
Член редакційної колегії наукового видання «Проблеми міжнародних відносин: [зб. наук. праць]. – К. КиМУ», включеного до переліку наукових фахових видань України

П. 10.  
Міжнародний проект Британської Ради «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme)» у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-2021 рр.)  
<https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/detali>

\_uchasti\_u\_programi.  
pdf

П. 12.

1. Барановський Ф.  
В. Сучасні виклики  
для демократичних  
держав і  
ліберального  
світового порядку //  
Ідентичності та  
політичні інститути  
: матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / За  
заг. ред. В.М. Циби.  
– Ніжин : НДУ ім. М.  
Гоголя, 2019. – С.  
9-12.

2. Барановський Ф.  
В. Загрози для  
сучасного  
демократичного  
ліберального  
світового порядку:  
від констатації  
факту до рішучості  
протистояти //  
Проблеми державного  
будівництва в  
Україні: збірник  
матеріалів XXIV  
Міжнародної  
конференції науково-  
педагогічних  
працівників  
«Європейський вибір  
України у контексті  
світових політичних  
процесів», 14  
березня 2019 року /  
Київський  
міжнародний  
університет. К.:  
КИМУ, 2019. Т.1. –  
С. 45-50.

3. Барановський Ф.  
В. Лібералізм vs  
реалізм у  
міжнародних  
відносинах: Як  
захистити сучасний  
ліберальний та  
демократичний  
світовий порядок //  
Ідентичності та  
політичні інститути  
: збірник матеріалів  
V Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (23  
квітня 2020 р., м.  
Ніжин) / За заг.  
ред. Ф. В.

Барановського, Л. О.  
Дудки. Ніжин : НДУ  
ім. М. Гоголя, 2020.  
С. 9-12.

4. Барановський Ф.В.  
Безпекові аспекти  
викликів та загроз  
для сучасної  
демократії //  
Актуальні проблеми  
розвитку держави і  
права: історико-  
правовий дискурс:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, м.  
Ніжин, 04 грудня  
2020 р. Ніжин: НДУ  
ім. М. Гоголя, 2020.  
С. 7-9 с.

5. Барановський Ф.В.  
Сучасний популізм як  
загроза для сталих і  
нових демократій //  
Ідентичності та  
політичні інститути:  
матеріали VI  
Всеукраїнської

науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 10-14.

6. Барановський Ф.В., Дигал Я.В. Гендерний мейнстрімінг як стратегія реалізації політики гендерної рівності // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року): збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 22-24.

7. Барановський Ф. В. Проблеми виникнення та існування міжнародних конфліктів як загроза глобальному демократичному процесу та ліберальному порядку // Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 121-126 с.

8. Барановський Ф. В. Конфлікт цінностей як один із викликів основам світового демократичного та ліберального порядку// Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. С. 40-43.

9. Барановський Ф. В. Загрози світовому демократичному і ліберальному порядку: невтішні паралелі між 20-30 роками минулого століття і сьогодення// Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії: український контекст: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії», 21 грудня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2023. С. 22-28.

						<p>10. Барановський Ф. В. Україна у повоєнний період: шанс на прискорення демократичної консолідації // Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. Матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-18.</p> <p>11. Барановський Ф. В. Вплив візуального іміджу політичного лідера на електоральний вибір // Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 135-138.</p> <p>12. Барановський Ф. В. Концепт довіри в контексті протидії викликам та загрозам сучасному глобальному демократичному і ліберальному порядку // Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп. 2023 р.) / відп. ред. Н. В. Крохмаль. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 29-32 с.</p> <p>П.19 Участь у громадській організації «Український центр суспільного розвитку».</p>	
414472	Гусева Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 057578, виданий 10.02.2010, Атестат</p>	17	Політичні комунікації	<p>1. Гусева Н.Ю., Ліпін М.В. Суперечності цілісного знання та інформації в сучасному суспільстві // Гілея. – № 145. – 2019. – С. 50-54.</p> <p>2. Husieva N., Lipin M., Krasilnikova O. Education for sustainable development in the perspectives of "Information society" // 3rd Eastern European Conference (EECME 2021) «Sustainable Development in Modern Knowledge Society». - Ljubljana, Slovenia. - 28 May, 2021.</p> <p>3. Husieva N., Lipin M. Common affair of politics and education: democracy, civil society, personality // PNAP (Scientific</p>



доцента 12ДЦ  
042153,  
виданий  
28.04.2015

Journal of Polonia University). - Czesochowa, Poland, 2021. - # 44 (2021). - P. 196-204.  
4. Husieva N., Bekh V., Vashkevych V., Kravchenko A., Yaroshenko A. Social and Philosophical Aspects of the Genesis of the Discourse of Multiculturalism. Wisdom (Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University). Armenia, 2021. Vol. 20 No. P. 180-187. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/545/382> (Web of Science)  
5. Husieva N., Kravchenko A., Kyzymenko I., Krasilnikova O. Crime Against Memory or Cultural Genocide? On the Destruction of the Cultural Heritage of Ukraine During Russian Aggression in the XXI Century. European journal of transformation studies (Research Institute for European Policy (Poland), Department of Political Science University of Gdansk (Poland), Faculty of Social Sciences, Ss. Cyril and Methodius University in Trnava (Slovakia). Poland, Georgia, 2023. Vol.10. No 2. P. 206-234. [https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_2/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_2.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_2/EJTS_2022_Vol_10_No_2.pdf) (Web of Science)

1. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса 15.09.2020-15.10.2020  
Тема: Навчально-методичне видання: програма та робоча програма з дисципліни «Політичні системи та режими країн світу».

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (180 год./6 кредитів), (03.05.2022-13.06.2022).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах



Development in Modern Knowledge Society». - Ljubljana, Slovenia. - 28 May, 2021.

3. Husieva N., Lipin M. Common affair of politics and education: democracy, civil society, personality // PNAP (Scientific Journal of Polonia University). - Czestochowa, Poland, 2021. - # 44 (2021). - P. 196-204.

4. Husieva N., Bekh V., Vashkevych V., Kravchenko A., Yaroshenko A. Social and Philosophical Aspects of the Genesis of the Discourse of Multiculturalism. Wisdom (Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University). Armenia, 2021. Vol. 20 No. P. 180-187. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/545/382> (Web of Science)

5. Husieva N., Kravchenko A., Kyzymenko I., Krasilnikova O. Crime Against Memory or Cultural Genocide? On the Destruction of the Cultural Heritage of Ukraine During Russian Aggression in the XXI Century. European journal of transformation studies (Research Institute for European Policy (Poland), Department of Political Science University of Gdansk (Poland), Faculty of Social Sciences, Ss. Cyril and Methodius University in Trnava (Slovakia). Poland, Georgia, 2023. Vol.10. No 2. P. 206-234. [https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_2/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_2.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_2/EJTS_2022_Vol_10_No_2.pdf) (Web of Science)

П.3

1. Історія української культури: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. Гусева Н.Ю. та ін. К.: Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2018. 316 с.

2. Політичні режими: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Латигіна Н.А., Гусева Н.Ю., Ліпін М.В. К.: Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2019. 218 с.

3. Хрестоматія. Філософія. Навчальний посібник / Морозов А.Ю.,

Кулагін Ю.І., Гусева Н.Ю. (та ін.). К. : КНТЕУ, 2021. 304 с.

4. Husieva N., Lipin M. The Productivity of Order and Chaos in the Metamorphosis of Creativity. Science, technology, and innovation: the experience of European countries and prospects for Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 254-273.

5. Гусева Н.Ю., Кизименко І.О. Культурна спадщина України: теоретичні засади та принципи збереження. «Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie» / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 334-346.

6. Гусева Н.Ю., Кизименко І.О., Красільнікова О.В. Філософські засади економічної та бізнес-етики. Сучасне суспільство: колективна монографія. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. с. 91-101.

7. Гусева Н.Ю., Ліпін М.В. Інклюзивна освіта як простір розвитку людської суб'єктності. Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. pp. 156-174. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-325-5-10>

П.4

1. Гусева Н.Ю. Політичні інститути та процеси: Програма для спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування, спеціалізація «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр». К.: КНТЕУ, 2021. 23 с.

2. Гусева Н.Ю. Політичні комунікації: Програма для спеціальності 052 – Політологія, спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 20 с.

3. Гусева Н.Ю. Політологія:

Програма для усіх спеціальностей ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 71 с.

4. Гусева Н.Ю. Політологія: Робоча програма для усіх спеціальностей ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 35 с.

5. Гусева Н.Ю. Політологія: Програма для спеціальності 054 – Соціологія, спеціалізація «Соціологія економічної діяльності» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 22 с.

6. Гусева Н.Ю. Політологія: Робоча програма для спеціальності 054 – Соціологія, спеціалізація «Соціологія економічної діяльності» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 32 с.

7. Гусева Н.Ю. Теорія та практика демократії: Програма для спеціальності 052 – Політологія, спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 19 с.

8. Гусева Н.Ю. Політична еліта та лідерство: Програма для спеціальності 052 – Політологія, спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 20 с.

9. Гусева Н.Ю. Етносоціологія: Робоча програма для спеціальності 054 – Соціологія, спеціалізація «Соціологія економічної діяльності» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 31 с.

10. Гусева Н.Ю., Єнін М.Н. Соціологія масових комунікацій: Робоча програма для спеціальності 054 – Соціологія, спеціалізація «Соціологія економічної діяльності» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2021. 17 с.

11. Гусева Н.Ю., Губицький Л.В. Соціологія громадської думки: Робоча програма для спеціальності 054 – Соціологія, спеціалізація «Соціологія економічної діяльності» ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2022. 24 с.

12. Радченко С.Г., Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В. Етика бізнесу:

Робоча програма для усіх спеціальностей ОС «бакалавр». К.: КНТЕУ, 2022. 23 с.  
13. Гусева Н.Ю., Міщенко А.М., Воробйова Г.Ю. Політична еліта та лідерство: Робоча програма для спеціальності 052 – Політологія, спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 2022. 26 с.  
14. Гусева Н.Ю. Політичні комунікації: Робоча програма для спеціальності 052 – Політологія, спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 2023. 34 с.  
15. Гусева Н.Ю., Кизименко І.О., Кравченко А.А., Красільнікова О.В. Культурна спадщина України: Програма для усіх спеціальностей ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 2023. 25 с.  
16. Гусева Н.Ю., Кизименко І.О., Кравченко А.А., Красільнікова О.В. Культурна спадщина України: Робоча програма для усіх спеціальностей ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 2023. 25 с.  
17. Гусева Н.Ю., Міщенко А.М., Воробйова Г.Ю. Теорія та практика демократії: Робоча програма для спеціальності 052 – Політологія, спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 2022. 24 с.  
18. Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В., Радченко С.Г. Етика бізнесу: Програма для спеціальності 054 – Соціологія, освітня програма «Діджитал соціологія» ОС «магістр». К.: ДТЕУ, 2023. 31 с.  
19. Гусева Н.Ю., Кизименко І.О., Кравченко А.А., Красільнікова О.В. Світова культурна спадщина: Програма для спеціальності 028 – Менеджмент соціокультурної діяльності, освітньо-професійної програми «Креативні індустрії та управління бізнесом». К.: ДТЕУ, 2023. 25 с.  
20. Гусева Н.Ю., Кизименко І.О.,

Кравченко А.А.,  
Красільнікова О.В.  
Світова культурна  
спадщина: Робоча  
програма для  
спеціальності 028 –  
Менеджмент  
соціокультурної  
діяльності,  
освітньо-професійної  
програми «Креативні  
індустрії та  
управління  
бізнесом». ОС  
«бакалавр». К.:  
ДТЕУ, 2023. 25 с.

21. Гусева Н.Ю.,  
Красільнікова О.В.  
Етика бізнесу:  
Програма для  
спеціальності 181 –  
Харчові технології,  
освітня програма  
«Харчові технології»  
ОС «молодший  
бакалавр». К.: ДТЕУ,  
2023. 31 с.

22. Гусева Н.Ю.  
Політологія: Збірник  
тестових завдань для  
усіх спеціальностей  
ОС «бакалавр». К.:  
КНТЕУ, 2021. 78 с.

23. Гусева Н.Ю.  
Політологія: Опорний  
конспект лекцій, ОС  
«бакалавр» (для всіх  
спеціальностей). К.:  
КНТЕУ, 2021. 246 с.

24. Гусева Н.Ю.,  
Радченко С.Г.,  
Красільнікова О.В.  
Етика бізнесу:  
Опорний конспект  
лекцій, ОС  
«бакалавр» (для всіх  
спеціальностей). К.:  
ДТЕУ, 2022. 148 с.

25. Гусева Н.Ю.  
Методичні  
рекомендації до  
написання курсових  
робіт з дисципліни  
«Політичні системи  
та режими країн  
світу» для  
спеціальності 052 –  
Політологія,  
спеціалізація  
«Політологія  
міжнародних  
відносин» ОС  
«бакалавр». К.:  
КНТЕУ, 2021. 33 с.

26. Гусева Н.Ю.,  
Радченко С.Г.,  
Красільнікова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни «Етика  
бізнесу» для усіх  
спеціальностей. К.:  
ДТЕУ, 2022. 33 с.

27. Гусева Н.Ю.  
Політологія:  
практикум. К. :  
ДТЕУ, 2022. 163 с.

28. Гусева Н.Ю.,  
Радченко С.Г.,  
Красільнікова О.В.  
Етика бізнесу:  
практикум. К. :  
ДТЕУ, 2022. 168 с.

П.12  
1. Гусева Н.Ю.  
Синдром  
інформаційної втоми  
// Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Соціологічні тренди

XXI століття:  
теоретичний концепт  
та практика  
інновацій» (м. Київ,  
КНТЕУ, 28 листопада  
2019 р.). Київ:  
КНТЕУ. С. 45-48.

2. Гусева Н.Ю.,  
Гусева Н.Ю. Світова  
практика подолання  
абсентеїзму //  
«Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку»: Матеріали  
II Міжнародної  
наукової  
конференції. (27-28  
березня 2020 р., м.  
Дніпро.) Частина II.  
/ Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотник», 2020.  
С.68–70.

3. Гусева Н.Ю.  
Молодь vs політика:  
українські реалії //  
«Традиційні та  
інноваційні підходи  
до наукових  
досліджень»:  
Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції (10  
квітня 2020 р.).  
Луцьк. Т. 2. С.  
114-116.

4. Гусева Н.Ю.,  
Ліпін М.В.  
Ідентичність освіти  
в параметрах  
нігілізму сучасного  
суспільства //  
«Dynamics of the  
Development of World  
Science»: Abstracts  
of VIII  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference. April  
15-17, 2020.  
Vancouver, Canada.

5. Гусева Н.Ю.,  
Красільнікова О.В.  
Роль та місце  
ділової культури в  
міжнародному бізнесі  
// «Сучасний рух  
науки»: X Міжнародну  
науково-практичну  
інтернет-конференцію  
(2-3 квітня 2020 р.,  
м. Дніпро). Дніпро.  
С. 349-353.

6. Гусева Н.Ю.  
Типові виклики та  
недоліки молодіжної  
політики в м.  
Полтава //  
«Соціально-  
економічний розвитк  
в умовах  
глобалізації»:  
Матеріали LXIX  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (15-16  
жовтня 2020).  
Чернівці, 2020. С.  
14-16. (Секція:  
Політичні науки).

7. Гусева Н.Ю.,  
Красільнікова О.В.  
Релігійна етика та  
її вплив на  
формування ділової  
етики (тези) // «I  
International  
Science Conference  
on Multidisciplinary  
Research»: Abstracts  
of I International



Scientific and Practical Conference. January 19-20, 2021. Berlin, Germany.

8. Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В. Молодіжна політика в Німеччині – приклад для наслідування // I Correspondence International Scientific and Practical Conference: «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary». February 17, 2021. Vienna, Austria. (Index Copernicus). P. 102-105.

9. Гусева Н.Ю. Сучасний інструментарій системного аналізу політичних реформ в Україні // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження». Київ, 18-19 березня 2021 р.

10. Husieva N., Lipin M., Krasilnikova O. Education for sustainable development in the perspectives of «Information society». – 3rd Eastern European Conference (EECE 2021) «Sustainable Development in Modern Knowledge Society» Ljubljana, Slovenia, 28 May, 2021.

11. Гусева Н.Ю. Абсентеїзм у політиці: світовий досвід подолання // I International Scientific and Theoretical Conference: «Current Issues, Prospects and Challenges». December, 17, 2021, Sydney, Australia.

12. Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В. Соціальна відповідальність бізнесу: теоретичні підходи та моделі // XXXIV Міжнародна інтернет-конференція «Science and Industry». June, 1-2, 2022, Berlin, Germany, 2022. P. 64-67.

13. Гусева Н.Ю. Політичні комунікації: пошуки універсального підходу // II International Scientific and Theoretical Conference: «Current Issues of Science, Prospects and Challenges». June, 10, 2022, Sydney,

Australia, 2022. P. 128-130.

14. Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В. Погляди Г. Арендт на революцію // II International Scientific and Theoretical Conference: «Current Issues of Science, Prospects and Challenges». June, 10, 2022, Sydney, Australia.

15. Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В. Етика бізнесу: цінності та дилеми // Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 1 липня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 181-183.

16. Гусева Н.Ю. Інтернет як сучасний простір політичних комунікацій // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 5-6 липня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 25-28.

17. Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В. Ділова культура як спосіб управління організацією // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 5-6 липня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 28-30.

18. Гусева Н.Ю., Ліпін М.В. Освіта і політика: спільні стратегії // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne, 2022. P. 245-248.

19. Гусева Н.Ю., Кравченко А.А., Кизименко І.О., Красільнікова О.В. Світовий досвід охорони та

післявоєнної  
відбудови об'єктів  
культурної спадщини  
// Features of the  
development of  
modern science in  
the pandemic's era:  
II International  
Scientific and  
Theoretical  
Conference (Vol. 2),  
July 15, 2022.  
Berlin, Germany:  
European Scientific  
Platform. P. 102-  
105.

20. Гусева Н.Ю.  
Політичне лідерство  
як соціально-  
політичний феномен  
// Сучасні аспекти  
модернізації науки:  
стан, проблеми,  
тенденції розвитку:  
Матеріали XXIV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 7  
вересня 2022. Орхус  
(Данія). С. 41-45.

21. Гусева Н.Ю.  
Геоелектроніка як  
структурна складова  
геополітики //  
Всеукраїнська  
науково-практична  
онлайн конференція  
«Соціокультурні  
трансформації та  
геополітичні виклики  
в умовах  
багатополярного  
світу», 24 листопада  
2022 р. К. : ДТЕУ.  
С. 45-47.

22. Гусева Н.Ю.,  
Кизименко І.О. Етика  
війни: філософський  
аспект // Scientific  
method: reality and  
future trends of  
researching: I  
International  
Scientific and  
Theoretical  
Conference, March  
24, 2023. Zagreb,  
Republic of Croatia:  
European Scientific  
Platform. P. 163-  
165.

23. Гусева Н.Ю.,  
Кизименко І.О.  
Ораторські здібності  
політика як як  
фактор формування  
його іміджу //  
Interdisciplinary  
research: scientific  
horizons and  
perspectives: V  
International  
Scientific and  
Theoretical  
Conference, April  
21, 2023. Vilnius,  
Republic of  
Lithuania. P. 84-86.

24. Гусева Н.Ю.,  
Кизименко І.О.  
Штучний інтелект:  
філософія розумних  
машин // II  
International  
Scientific and  
Practical Conference  
«Theoretical and  
practical aspects of  
modern scientific  
research»,  
28.04.2023. Seoul,  
South Korea. P. 182-  
183.

25. Гусева Н.Ю.,

						<p>Кизименко І.О. NBIC-конвергенція: новітні технології, безмежні можливості та виклики для суспільства // IV International Scientific and Theoretical Conference «The process and dynamics of the scientific path», 16.06.2023. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P. 153-154.</p> <p>26. Гусева Н.Ю., Кравченко А.А., Кизименко І.О., Красільнікова О.В. Культурна спадщина України під час російської агресії 2022 р.: політика пам'яті // Міжнародна он-лайн конференція «Політика пам'яті: досвід Європи для України», 17-18.11.2023 р.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (посвідчення № 121704).</p> <p>2. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення № ES1092).</p>	
414396	Губицький Любомир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Всесвітня історія та народознавство</p> <p>Диплом доктора наук ДД 011735, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 019777, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023546, виданий 09.11.2010</p>	23	<p>Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці</p>	<p>1. Polish Historical and Geographical Studies at Reception of Journal 'Kwartalnik Historyczny' Authors (end of the 19th – the beginning of the 20th century). Eminak. № 03(39) (2022). с.81-94. (Співатор Lidia Lazurko). (Scopus)</p> <p>2. Юліан Тарнович як автор «Нашого лемка»: ідеї, проблематика, рецепція. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич, 2023. Вип.26. С.85-94. (Співатори Володимир Наконечний, Ольга Бенч). (Web of Science)</p> <p>3. Губицький Л.В., Мельник Г.М. Постійна торгівля Києва у першій половині XIX ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред . В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. - №134 (7). - С. 26-30. (Index Copernicus (Польща).</p>

4. Трина Кизименко Віталій Разіцький, Любомир Губицький. Замки та фортеці України, як історико-архітектурна спадщина // "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2019. Випуск 140 (№ 1) Ч. 2. Філософські науки. (INDEX COPERNICUS)

5. Губицький Л. Контрабандна торгівля у Київській губернії 1790-х рр. Етнічна історія народів Європи. 2020. № 62. С. 104 - 112. (Index Copernicus)

6. Губицький Л. Контрабандна торгівля у Київській губернії першої половини XIX ст. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 5/47. С. 47 - 58. (Index Copernicus)

7. Губицький Л. Торгівля міста Махнівки – «Малої Варшави» 1790-х рр. Вісник Черкаського університету. Серія історичні науки. 2020. № 2. С. 35 - 42. (Index Copernicus)

8. Губицький Л.В. Історичний розвиток мостобудівництва в українських губерніях першої половини XIX ст. (на прикладі Київської губернії). Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 63. С. 45 - 52. (Index Copernicus)

9. Губицький Л. Торгівля Махнівки в першій половині XIX століття. Часопис української історії. 2021. № 43. С. 27 - 36. (Index Copernicus)

10. Trade Routes of the Kyiv Province of the First Half of the 19th Century. International Journal of Science and Research (IJSR).Volume 10. Issue 1. January 2021. P. 766 - 772. (Індія)

11. Забезпечення охорони здоров'я населення Київської губернії наприкінці XVIII – в першій половині XIXст. //CZŁOWIEK W HISTORII vs HISTORIA CZŁOWIEKA. Monografia zbiorowa. Warszawa-Paryż 2021. 350 s. S.53-59. (Співавтор

Ганна Мельник)  
12. Торговельно-економічні відносини України та Республіки Польща (1991–2021). МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ. К., 2021. Вип.8. – 250 с. - с.99-119. (Співавтор Ганна Мельник)  
13. Трудова міграція українців до Республіки Польща. Європейські історичні студії. 2022. №23. С. 44-56. (Співавтор Ганна Мельник)  
14. Між правом сили та силою права: зовнішньоторговельна діяльність українських підприємців XVIII ст. Етнічна історія народів Європи. 2023. Вип.69. С.74-87. (Співавтор Ганна Мельник)

1.Підвищення кваліфікації  
02.10.2017 р. - 02.11.2017 р.  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Сертифікат №056/786  
Виданий 17 листопада 2017 р.

2. наукове стажування (European Union. Eastern European Center of the Fundamental Researchers. Mendel University in Brno. Academy of performing arts in Prague. Technical University in Ostrava) 4–22 October 2021. Certificate № 2735. 6 кредитів / 180 годин. Тема стажування «Партнерські відносини України з країнами Вишеградської четвірки (дипломатія, громадські організації, торгівля)» («Ukraine's partnership with the Visegrad Group (diplomacy, public organizations, trade)» відповідає змісту дисциплін «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці», «Історія торгівлі», «Громадські організації».

3.наукове стажування (Варшавський університет, Artes Liberales) 1-28 лютого 2022 р.

4. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» (25-30 липня 2022 р.),

організованого Центром досконалості Жана Моне Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат на 60 год.

П.1  
1. Polish Historical and Geographical Studies at Reception of Journal 'Kwartalnik Historyczny' Authors (end of the 19th – the beginning of the 20th century). Etnak. № 3(39) (2022). с.81-94. (Співатор Lidia Lazurko). (Scopus)  
2. Юліан Тарнович як автор «Нашого лемка»: ідеї, проблематика, рецепція. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич, 2023. Вип.26. С.85-94. (Співатори Володимир Наконечний, Ольга Бенч). (Web of Science)  
3. Губицький Л.В., Мельник Г.М. Постійна торгівля Києва у першій половині XIX ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред . В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. - №134 (7). - С. 26-30. (Index Copernicus (Польща)).  
4. Ірина Кизименко Віталій Разицький, Любомир Губицький. Замки та фортеці України, як історико–архітектурна спадщина // "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2019. Випуск 140 (№ 1) Ч. 2. Філософські науки. (INDEX COPERNICUS)  
5. Губицький Л. Контрабандна торгівля у Київській губернії 1790-х рр. Етнічна історія народів Європи. 2020. № 62. С. 104 - 112. (Index Copernicus)  
6. Губицький Л. Контрабандна торгівля у Київській губернії першої половини XIX ст. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 5/47. С. 47 - 58. (Index Copernicus)

7. Губицький Л. Торгівля міста Махнівка – «Малої Варшави» 1790-х рр. Вісник Черкаського університету. Серія історичні науки. 2020. № 2. С. 35 - 42. (Index Copernicus)

8. Губицький Л.В. Історичний розвиток мостобудівництва в українських губерніях першої половини ХІХ ст. (на прикладі Київської губернії). Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 63. С. 45 - 52. (Index Copernicus)

9. Губицький Л. Торгівля Махнівки в першій половині ХІХ століття. Часопис української історії. 2021. № 43. С. 27 - 36. (Index Copernicus)

10. Trade Routes of the Kyiv Province of the First Half of the 19th Century. International Journal of Science and Research (IJSR). Volume 10. Issue 1. January 2021. P. 766 - 772. (Індія)

11. Забезпечення охорони здоров'я населення Київської губернії наприкінці ХVІІІ – в першій половині ХІХст. //CZŁOWIEK W HISTORII vs HISTORIA CZŁOWIEKA. Monografia zbiorowa. Warszawa-Paryż 2021. 350 s. S.53-59. (Співавтор Ганна Мельник)

12. Торговельно-економічні відносини України та Республіки Польща (1991–2021). МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ. К., 2021. Вип.8. – 250 с. - с.99-119. (Співавтор Ганна Мельник)

13. Трудова міграція українців до Республіки Польща. Європейські історичні студії. 2022. №23. С. 44-56. (Співавтор Ганна Мельник)

14. Між правом сили та силою права: зовнішньоторговельна діяльність українських підприємців ХVІІІ ст. Етнічна історія народів Європи. 2023. Вип.69. С.74-87. (Співавтор Ганна Мельник)

П.3

1. Історія України:



Навчальний посібник з грифом МОН України (наданий 20.07.2010 р.) / За ред. П.П.Притуляка. – К.: КНТЕУ, 2010. – 548 с. (Співавтори: Бадах Ю.Г, Притуляк П.П., Литвин Н.М., Кизименко І.О.).  
2. Торгівля Київської губернії 1793-1861 рр. : монографія. - – К.: КНТЕУ, 2018. – 388 с.  
3) Латигіна Н. А., Кравченко А. А. Губицький Л.В., Войцицька І.В., Кизименко І.О., Литвин Н.М., Разицький В.Й. Історія української культури. Хрестоматія. – К.: КНТЕУ, 2018. – 316 с.

П.4  
Навчально-методичні видання. Співавтори: Войцицька І.В., Кизименко І.О., Литвин Н.М., В.Й.Разицький.  
Програма. Історія торгівлі. К.: КНТЕУ, 2017. – 15 с.  
Програма та робоча програма.  
Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці. К.: КНТЕУ, 2017. – 21 с.  
Опорний конспект.  
Релігієзнавство. К.: КНТЕУ, 2017. – 58 с.  
Опорний конспект.  
Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці. К.: КНТЕУ, 2020. – 168 с. Співавтори: Губицький Л.В., В.Й.Разицький.

П.5  
Захист докторської дисертації, 2021

П.7  
Опонент по дисертаційній роботі Черепанова Андрія Ігоровича «Київська губернія в першій половині XIX ст.: історико-правові, соціокультурні виміри», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 20 лютого 2016 р.

П.10.  
Міжнародний проект – наукове стажування (European Union. Eastern European Center of the Fundamental Researchers. Mendel University in Brno. Academy of performing arts in Prague. Technical

						University in Ostrava) 4-22 October 2021. Certificate № 2735	
						П.19 3 2008 р. член Національної Спілки краєзнавців України	
414603	Лежепьокова Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 046069, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029433, виданий 23.12.2011	19	Міжнародні економічні відносини	<p>1. Lezhepokova Victoriia (2020). Regional Priorities of International Agriculture Integration of Ukraine/ Reznik Nadiia, Fedun Igor, Kudirko Ludmyla, Lezhepokova Victoriia, Oleinikov Yuriy. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), 2518 - 2523. Retrieved from <a href="http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14754">http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14754</a> [Scopus]- зарубіжне видання</p> <p>2. Lezhepokova Victoriia (2023). The impact of the war in Ukraine on the international migration of the workforce/ Smutchak Zinaida1, Fedun Igor, Tyshchenko Oleksandr, Novak Olena , Lezhepokova Victoriia, Oleinikov Yuriy подано до друку.</p> <p>3. Лежепьокова В.Г. Теоретико-методичні засади управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства-суб'єкта ЗЕД / Лежепьокова, А.В. Лавриненко // Ефективна економіка. – 2018. – № 1. (Index Copernicus)</p> <p>4. Лежепьокова В.Г. Інституціональні чинники гравітаційного тяжіння у зовнішній торгівлі між Україною та ЄС / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежепьокова // Економіка, фінанси, право. – 2018. – № 3/2. – С. 4–9. (Index Copernicus)</p> <p>5. Лежепьокова В.Г. Механізм урегулювання суперечок СОТ / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежепьокова // Зовнішня торгівля: Економіка, фінанси, право. – 2019. – № 4. – С. 5–16. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)</p> <p>6. Лежепьокова В.Г. Рейтингові системи оцінювання бізнес-середовища приймаючої країни / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежепьокова //</p>

Бізнес Інформ. – 2020. – № 5. – С. 70-78. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)  
7. Лежєпєокова В.Г. Управлінські рішення в умовах невизначеності міжнародного бізнес середовища / В.Г. Лежєпєокова // Бізнес Інформ. – 2023. – № 7 – С. 15-21.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-7-15-21> (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)

ДТЕУ, навчально-методичний семінар «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» (сертифікат № 00024-23) 20.09 – 26.10.2022

п.1  
1. Lezhopokova Victoriia (2020). Regional Priorities of International Agriculture Integration of Ukraine/ Reznik Nadiia, Fedun Igor, Kudirko Ludmyla, Lezhopokova Victoriia, Oleinikov Yuriy. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), 2518 - 2523.  
Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14754> [Scopus]- зарубіжне видання

2. Lezhopokova Victoriia (2023). The impact of the war in Ukraine on the international migration of the workforce/ Smutchak Zinaida1, Fedun Igor, Tyshchenko Oleksandr, Novak Olena , Lezhopokova Victoriia, Oleinikov Yuriy подано до друку.

3. Лежєпєокова В.Г. Теоретико-методичні засади управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства-суб'єкта ЗЕД / Лежєпєокова, А.В. Лавриненко // Ефективна економіка. – 2018. – № 1. (Index Copernicus)

4. Лежєпєокова В.Г. Інституціональні чинники гравітаційного тяжіння у зовнішній торгівлі між Україною та ЄС / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежєпєокова // Економіка, фінанси, право. – 2018. – № 3/2. – С. 4–9. (Index

Copernicus)  
5. Лежетьокова В.Г.  
Механізм  
урегулювання  
суперечок СОТ / Н.Г.  
Калюжна, В.Г.  
Лежетьокова //  
Зовнішня торгівля:  
Економіка, фінанси,  
право. – 2019. – №  
4. –  
С. 5–16. (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, Research  
Bible, Cite Factor)  
6. Лежетьокова В.Г.  
Рейтингові системи  
оцінювання бізнес-  
середовища  
приймаючої країни /  
Н.Г. Калюжна, В.Г.  
Лежетьокова //  
Бізнес Інформ. –  
2020. – № 5. – С.  
70-78. (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, Research  
Bible, Cite Factor)  
7. Лежетьокова В.Г.  
Управлінські рішення  
в умовах  
невизначеності  
міжнародного  
бізнес середовища /  
В.Г. Лежетьокова //  
Бізнес Інформ. –  
2023. – № 7 – С. 15-  
21.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-7-15-21> (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, Research  
Bible, Cite Factor)

Проходження  
підвищення  
кваліфікації ТОВ  
«Золота акція» (м.  
Київ), Тема:  
«Міжнародний  
бізнес», звіт про  
стажування. Період  
проходження  
05.02.2018 –  
07.03.2018

п.3  
1. Євроінтеграційні  
пріоритети розвитку  
національного  
бізнесу: монографія  
[Текст] / А.А.  
Мазаракі, Т.М.  
Мельник, В.В.  
Юхименко, Н.Г.  
Калюжна, Л.П.  
Кудирко [та ін.]; за  
заг. ред. А.А.  
Мазаракі, Т.М.  
Мельник. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2018. –  
672 с. (Лежетьокова  
В.Г. Корпоративно-  
державне партнерство  
у сфері  
електроенергетики  
України, С. 584-  
601).  
2. Стратегічне  
партнерство у вимірі  
економічної безпеки  
України: монографія/  
А.А. Мазаракі, Т.М.  
Мельник, В.П.  
Онищенко [та ін.];  
за заг. ред. А.А.  
Мазаракі, Т.М.  
Мельник. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2019. –  
712 с. (Лежетьокова  
В.Г. Безпековий

контекст стратегічного партнерства в енергетичній сфері, С. 246-262).  
3. Міжнародний бізнес: підручник у двох частинах/ А.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець, Н.Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А.А. Мазаракі. - К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. (Лежетьокова В.Г. розділ 1. Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики, Ч.1., 2,2 д.а.; розділ 4. Середовище міжнародного бізнесу, Ч.1., 1,7 д.а.).

п.4  
1. Лежетьокова В.Г., Шнирков О.О., Новак О.В. Програма з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: ДТЕУ, 2023. – 26 с.  
2. Міжнародні економічні відносини: збірник тестових завдань / авт. В.Г. Лежетьокова, Каф. світової економіки. - Київ: КНТЕУ, 2021. - 61 с.  
3. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародний бізнес» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.  
4. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.  
5. Мельник Т.М., Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни

«Міжнародний бізнес»  
ОС «бакалавр»,  
спеціальність  
«Міжнародні  
економічні  
відносини». – К.:  
КНТЕУ, 2018. – 165  
с.

6. Лежетьокова В.Г.  
Програма з  
дисципліни  
«Міжнародна  
виставкова  
діяльність» для  
студентів ОС  
«бакалавр», галузі  
знань 29 «Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини». – К.:  
КНТЕУ, 2018. – 16 с.

7. Дугінець Г.В.,  
Калюжна Н.Г.,  
Лежетьокова В.Г.  
Методичні  
рекомендації до  
написання випускних  
кваліфікаційних  
робіт (проектів)  
для студентів ОС  
«бакалавр», галузі  
знань 29 «Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
освітньої програми  
«Міжнародний  
бізнес». – К.:  
КНТЕУ, 2020 – 40 с.

п. 7  
Опонування  
дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
Рудьковського С. М.  
на тему:  
«Трансформація  
світового  
енергетичного  
ринку», 2021 р. (292  
Міжнародні  
економічні  
відносини).  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.006.024 у  
Державному вищому  
навчальному закладі  
«Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»

п.8  
Виконавець НДР на  
замовлення Асоціації  
«Український  
національний комітет  
Міжнародної торгової  
палати» на тему  
«Рейтингові системи  
оцінки сприятливості  
бізнес середовища  
приймаючих країн для  
вітчизняних  
експортерів» (№  
704/20, 01.03.2021-  
30.04.2021 р.)

п.14  
Член галузевої  
конкурсної комісії I  
туру Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт у  
2022/2023 навч. р.  
зі спеціальності  
«Міжнародні

						економічні відносини» Терещенко Д., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2023 р.	
414255	Будзяк Василь Миронович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Метеорологія, Диплом доктора наук ДД 006582, виданий 21.05.2008, Аттестат професора 12ПР 008012, виданий 26.09.2012	26	Міжнародні організації	<p>Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> <p>1. . Budziak V. Climate-oriented land use management / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2022. Volume 8. – Issue No. 3 - p. 98-122. (Scopus та Web of Science). – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://are-journal.com/are/issue/view/31">https://are-journal.com/are/issue/view/31</a></p> <p>2. Budziak V. Determinants of the “zero level” of land pollution by domestic waste / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2023. Volume 9. – Issue No. 3 - p. 77-102. (Scopus та Web of Science). – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://are-journal.com/are/issue/view/35">https://are-journal.com/are/issue/view/35</a></p> <p>Основні публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Імпортозаміщення сільськогосподарської продукції на ринку України. - Товари та ринки. 2021. № 2. С.44-52. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://tr.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1981&amp;catid=175&amp;lang=uk">http://tr.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1981&amp;catid=175&amp;lang=uk</a></p> <p>2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Овочівництво в системі продовольчої безпеки держави. SCIENTIA FRUCTUOSA. 2022. № 4. С.16-25. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1342">https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1342</a></p> <p>3. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Експортний потенціал молочної галузі України. - Товари та ринки. 2023. № 2. С.44-52. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/371891967_Ekспортnij_potencijal_molocnoi_galuzi_Ukraini">https://www.researchgate.net/publication/371891967_Ekспортnij_potencijal_molocnoi_galuzi_Ukraini</a></p> <p>1. Вища школа педагогічної</p>

майстерності КНТЕУ, свідоцтво серія СПК АК № 119955, тема: «Фінансовий механізм охорони навколишнього середовища», 1.02.2000 р. ;  
2. Національний університет біоресурсів та природокористування України, свідоцтво серія 12СПК № 899373, тема: «Створення електронних навчальних курсів та методи їх використання у навчальному процесі», 24.09.2013 р. (72 години);  
3. Державна академія післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, довідка № 675, тема: «Екологія землекористування», 24.11.2017 р., (90 годин).  
4. Національний університет «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво № ADV-030522-OLA, за програмою: «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 13.06.2022 р. (180 годин)

П.1

1. Budziak V. Climate-oriented land use management / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2022. Volume 8. – Issue No. 3 - p. 98-122. (Scopus та Web of Science). – Режим доступу до ресурсу: <https://are-journal.com/are/issue/view/31>

2. Budziak V. Determinants of the “zero level” of land pollution by domestic waste / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2023. Volume 9. – Issue No. 3 - p. 77-102. (Scopus та Web of Science). – Режим доступу до ресурсу: <https://are-journal.com/are/issue/view/35>

Основні публікації у фахових виданнях:

1. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Імпортозаміщення сільськогосподарської продукції на ринку України. - Товари та ринки. 2021. № 2.



						<p>C.44-52. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://tr.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1981&amp;catid=175&amp;lang=uk">http://tr.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1981&amp;catid=175&amp;lang=uk</a></p> <p>2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Овочівництво в системі продовольчої безпеки держави. SCIENTIA FRUCTUOSA. 2022. № 4. С.16-25. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1342">https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1342</a></p> <p>3. Будзяк В.М., Будзяк О.С.. Експортний потенціал молочної галузі України. - Товари та ринки. 2023. № 2. С.44-52. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/371891967_Ekспортnij_potencijal_molocnoi_galuzi_Ukraini">https://www.researchgate.net/publication/371891967_Ekспортnij_potencijal_molocnoi_galuzi_Ukraini</a></p> <p>П.3 1. Монографія: «Формування національного бренду України у міжнародному середовищі». Розділ «Напрями регулювання інституційних змін в бренд-орієнтованій національній економіці». – К. КНТЕУ, 2021 – 567 с.</p> <p>П.4 1. Програма з дисципліни «Міжнародні організації» ОС «Бакалавр». – К.: КНТЕУ. – 2021. – 23 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Міжнародні організації» ОС «Бакалавр». – К.: КНТЕУ. – 2021. – 42 с. 3. Опорний конспект лекцій з «Міжнародних організацій» ОС «Бакалавр». – К.: КНТЕУ. – 2022. – 150 с.</p> <p>П.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 6.004.20 в НУБІП України з 2016 року по сьогодні</p>	
414309	Мельниченко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом	6	Міжнародне публічне право	Наукові статті у фахових виданнях (5 публікацій): 1. Koreniuk, OIha., Mukhailovskiy, Viktor., Melnychenko, Nataliia., Oliukha, Vitalii., & Eremeeva, Natalia. (2022) Artificial Intelligence: Challenges For International Trade And Law. Ad Alta:

магістра,  
Київський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
магістра,  
Український  
державний  
університет  
фінансів та  
міжнародної  
торгівлі, рік  
закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
030402  
Міжнародне  
право, Диплом  
кандидата наук  
ДК 052320,  
виданий  
20.06.2019,  
Атестат  
доцента АД  
012213,  
виданий  
20.02.2023

Journal of  
interdisciplinary  
research, 12(2),  
XXIX, 36-42. -  
citation index ESCI  
in Web of Science  
(Thomson Reuters).  
2. Nataliia  
Melnychenko, Olha  
Podilchak, Nataliia  
Bondarenko, Andrii  
Zakharchuk and  
Oleksii Alonkin. The  
Bankruptcy of State  
Enterprises in  
Ukraine through the  
Prism of the  
practice of the  
European Court of  
Human Rights. [ref]:  
vol.21.2023.  
available at:  
<https://refpress.org/ref-vol21-a15/>  
(Scopus)  
3. Дерунець Н. О.  
Форми діяльності  
торговельних  
представництв  
держави. Актуальні  
проблеми держави і  
права. 2018. № 80.  
С. 98–102  
[Фахове видання,  
міжнародна  
наукометрична база:  
Index Copernicus].  
4. Дерунець Н. О.  
Impact of  
resolutions of the  
UN General Assembly  
on international  
legal regulation of  
trade relations.  
Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право. 2018. № 4  
(99). С. 50–58  
[Фахове видання,  
міжнародна  
наукометрична база:  
Index Copernicus].  
5. Мельниченко Н. О.  
Міжнародно-правове  
забезпечення  
постконфліктного  
врегулювання (на  
прикладі практики  
ООН). Науковий  
вісник Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Право. № 69 (2022).  
С. 451-455  
6. Мельниченко Н. О.  
Процедури дерогації  
при захисті прав  
людини. Зовнішня  
торгівля: економіка,  
фінанси, право. № 1  
(2022). С. 18-28  
  
Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти,  
сертифікат, тема  
«Експерт з  
акредитації освітніх  
програм», 14.11.2020  
р.  
  
Юридичний факультет  
Білостоцького  
університету  
(Польща),  
сертифікат, тема  
«Наукова діяльність  
в дисциплінах  
юридичних наук з  
національної та  
європейської точок  
зору», 18.12.2020 р.  
180 год (6 кредитів)

Молодіжний центр  
Ради Європи у м.  
Будапешт (Угорщина),  
сертифікат, тема  
«Culture of Peace:  
soft power for  
countering  
radicalisation and  
extremism among  
young people in  
Europe» (22.06.-  
29.06.2019 р.)

ПЗВО “Київський  
міжнародний  
університет”, звіт,  
тема “Міжнародне  
публічне право”  
01.05.2023-  
10.06.2023 р. (90  
годин)

Факультет права та  
соціальної юстиції  
Ліверпульського  
університету,  
Ліверпульська літня  
школа з права Ради  
Європи (03.07-  
14.07.2023 р.),  
сертифікат

п. 1.  
1. Koreniuk, Olha.,  
Mykhailovskyi,  
Viktor.,  
Melnychenko,  
Nataliia., Oliukha,  
Vitalii., &  
Eremeeva, Natalia.  
(2022) Artificial  
Intelligence:  
Challenges For  
International Trade  
And Law. Ad Alta:  
Journal of  
interdisciplinary  
research, 12(2),  
XXIX, 36-42. -  
citation index ESCI  
in Web of Science  
(Thomson Reuters).  
2. Nataliia  
Melnychenko, Olha  
Podilchak, Nataliia  
Bondarenko, Andrii  
Zakharchuk and  
Oleksii Alonkin. The  
Bankruptcy of State  
Enterprises in  
Ukraine through the  
Prism of the  
practice of the  
European Court of  
Human Rights. [ref]:  
vol.21.2023.  
available at:  
[https://refpress.org  
/ref-vol21-a15/  
\(Scopus\)](https://refpress.org/ref-vol21-a15/)  
3. Мельниченко Н. О.  
Міжнародно-правове  
забезпечення  
постконфліктного  
врегулювання (на  
прикладі практики  
ООН). Науковий  
вісник Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Право. № 69 (2022).  
С. 451-455  
4. Мельниченко Н. О.  
Процедури дерогації  
при захисті прав  
людини. Зовнішня  
торгівля: економіка,  
фінанси, право. № 1  
(2022). С. 18-28  
5. Дерунець Н. О.  
Форми діяльності  
торговельних  
представництв

держави. Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С. 98–102

6. Дерунець Н. О. Impact of resolutions of the UN General Assembly on international legal regulation of trade relations. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 4 (99). С. 50–58

П. 4.

1. Дешко Л.М., Дерунець Н.О. Право міжнародних договорів: програма та робоча програма. К.: КНТЕУ, 2018. 43 с.

2. Дерунець Н.О. Міжнародне повітряне право: збірник тестових завдань. К.: КНТЕУ, 2018. 52 с.

3. Програма дисципліни «Міжнародне публічне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» та спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія». 2021 р.

4. Дерунець Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка. К.: КНТЕУ, 2021.

5. Мельниченко Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. К.: ДТЕУ, 2022.

6. Мельниченко Н.О. Історія міжнародного права. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини.

Спеціальність 293  
Міжнародне право.  
Спеціалізація:  
Міжнародне право.  
К.: ДТЕУ, 2022.

п. 5.  
Кандидат юридичних  
наук зі  
спеціальності  
12.00.11 «Міжнародне  
право», тема  
дисертації: «Статус  
торговельних  
представництв та  
місій у міжнародному  
праві  
(організаційно-  
правові питання)»  
Інститут держави і  
права ім. В. М.  
Корецького НАН  
України, 2019 р.

п. 12.  
1. Дерунець Н. О.  
Організаційні моделі  
представництва та  
захисту економічних  
інтересів держави за  
кордоном. Сучасні  
правові системи  
світу в умовах  
глобалізації: реалії  
та перспективи:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(м. Київ, 09–10  
берез. 2018 р.).  
Київ: ЦПНД, 2018. С.  
98–101.

2. Derunets N. O.  
The role of  
international  
organizations in  
international legal  
regulation of  
international trade  
relations. Eastern  
European studies:  
economics, education  
and law: Proceedings  
of the International  
Scientific  
Conference. Volume  
I, June 7–8, 2018.  
Burgas: Publishing  
House FLAT Ltd-  
Burgas, 2018. P.  
206–209.

3. Derunets N.O.  
Public-private  
partnership in the  
foreign economic  
interests  
protection.  
Глобальні імперативи  
розвитку бізнесу та  
права: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Київ, 15-  
16 листоп. 2018 р.).  
Київ: Київ. нац.  
торг.-екон. ун-т,  
2018. С. 307-309

4. Derunets N.O.  
Treaty Cooperation  
of States and  
International  
Organizations in the  
Regulation of  
Economic Relations.  
Чинники розвитку  
юридичних наук у ХХІ  
столітті: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Дніпро, 1-  
2 листоп. 2019 р.).  
Дніпро, 2019. С.  
125-129

						<p>5. Derunets N.O. Ground for functioning of the trade missions – information function. Правові системи суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15-16 листоп. 2019 р.). Львів, 2019. С. 118-124</p> <p>6. Дерунець Н.О. Міжнародно-правовий захист прав пацієнтів. Права людини – пріоритет сучасної держави: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Одеса, 10 груд. 2020 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125-129 п. 19.</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 2018 р.</p> <p>Член Президії ГО «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України»</p>	
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестат доцента ІДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021</p>	25	Зовнішня політика України	<p>1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., &amp; Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)</p> <p>2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., &amp; Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знанневої складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. <a href="https://doi.org/10.55643/fcapt.2.49.2023.4017">https://doi.org/10.55643/fcapt.2.49.2023.4017</a> (SCOPUS)</p> <p>3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157. <a href="https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)">(Web of science)</a></p> <p>4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарева Т. (2022). Аналіз</p>

кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250–257. <https://doi.org/10.18371/fcapt.v6i41.251447> (Web of science)

5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 67-76. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 32-39. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69. doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний

маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 241-247.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>

11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. Наукові перспективи № 6(24) 2022. С. 185-202.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)

12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49.  
[https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)

13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 21-26.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>

14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. Журнал європейської економіки. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489.  
<https://doi.org/10.35774/jee2022.04>, <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>

15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 26-37.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)

16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.



17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в ІТ-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в ХХІ ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)

19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-20>

20. Дугінець Г. Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)

21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

22. Дугінець Г. Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)

23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI: 10.32782/2224-6282/152-2

24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>

25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)

26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>

27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL:  
[http://www.easterneurope.in.ua/journal/22\\_2019/43.pdf](http://www.easterneurope.in.ua/journal/22_2019/43.pdf)

28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарської продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.ES.2224.280519.16.490

29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

1.Підвищення кваліфікації: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка  
Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+  
Тема: «Навчальна (академічна) мобільність».

П.1  
1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., & Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)

2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., & Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знанневої складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4017> (SCOPUS)

3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157.  
[https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)

4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250–257.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251447> (Web of science)

5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 67-76.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 32-39.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL: <https://ees->

journal.com/index.php/journal/article/view/136/101 (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69.  
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937.  
[http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 241–247.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>

11. Дугінець, Г., Бусарєва, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. Наукові перспективи № 6(24) 2022. С. 185-202.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)

12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49.  
[https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)

13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 21–26.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>

14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. Журнал європейської економіки. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489.  
<https://doi.org/10.3>

5774/jee2022.04,  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>  
15. Караваєв Т.,  
Дугінець Г.,  
Ніканорова О.  
Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/  
Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 26-37. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)  
16. Дугінець Г.,  
Колесникова О.  
Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies.  
Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.  
17. Дугінець Г.В.,  
Ніжейко К.  
Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в ІТ-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)  
18. Дугінець Г.,  
Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в ХХІ ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: [10.32702/2307-2105-2020.4.22](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.22) URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)  
19. Дугінець Г.В.  
Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-20>. Дугінець Г.  
Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)  
21. Дугінець Г.,  
Чернишев О.  
Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4

(110). С. 5-15.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

22. Дугінець Г. Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)

23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI 10.32782/2224-6282/152-2

24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>

25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)

26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>

27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL: [http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22\\_2019/43.pdf](http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf)

28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарсько і продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.ES.2224.280519.16.490

29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-

економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

П.3

1. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.1/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 432 с.

2. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.2/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 632 с.

3. Duginets Ganna. Mariana Petrova. The essence of hybrid wars in the XXI century. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 174-188. 552 p. ISBN 978-619-91511-0-5

4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (розділ 1.3). Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A.Mazaraki, S.Melnichenko, G.Duginets et al.; edied by A.Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 7–23, 34–51 (особистий внесок автора: досліджено вплив зміни технологічних укладів на розвиток ланцюгів вартості,

обґрунтовано напрями включення українських підприємств у глобальні ланцюги вартості) (1,10 д. а.).

6. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архієреєв, В. О. Бабенко, Є. М. Воробйов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архієреєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі. С. 201-216)

7. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

П.4

1. Дугінець Г.В., Програма дисципліни Програма дисципліни «Зовнішня політика України» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна маркетинг»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія, спеціалізації «Політологія міжнародних відносин»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». К.: КНТЕУ, 2021.

2. Дугінець Г.В., Саркісян Л.Г., Лежетько В.Г. Програма дисципліни «Європейська інтеграція» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні



економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.

3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля»

4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.

5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейников Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОС бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.: КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020

П.5  
Доктор економічних наук, 08.00.02 –

світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

П.7  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

П.8  
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U0005086 2017-2019 рр.)

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України » (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій <http://yearlybook-arei.com.ua/redakczijna-kolegiya/>

Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» [http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk)

Член редколегії наукового журналу «Економічні науки». Серія "Регіональна економіка" [http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)

П.10  
Координатор проекту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне Монне «Advocacy of european rules of competition» 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Виконавець в проєкті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558–EUAEOUA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Координатор проекту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453–EPP-1–2015–1–UA–EPPJMO–MODULE (2015-

						<p>2018 рр.)  П.13  Викладання англійською мовою дисципліни «міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр</p> <p>П.14  Член галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>П.19  Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України" <a href="https://iafu.org.ua">https://iafu.org.ua</a>  Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI) <a href="http://aprei.com.ua/about-us/people/">http://aprei.com.ua/about-us/people/</a>  Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США)  Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників»</p>	
414456	Воробйова Ганна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050939, виданий 05.03.2019</p>	3	Історія політичних вчень	<p>Професійна кваліфікація Редактор ТОВ «Інформаційне агентство «Крапка» (з 2018 р. По 2019р.)  Сценаристка рекламних і соціальних роликів (з 2019р р.)  Помічниця народного депутата 9 скликання Комітету (2021 р.)  Продюсерка проекту з протидії дезінформації (2022-2023).</p> <p>Публікації п.1.</p> <p>1. Воробйова Г. Ю. Гендерні особливості використання політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Evropsky politicky a pravnidiskurz = European political and law discourse / Družstvo «JižníPalmíra». – Brno : JižníPalmíra, družstvo, 2016. – Vol. 3, Iss. 3. – P. 148–152. 3.  Воробйова Г. Ю. Метафора як засіб конструювання іміджу</p>

політика / Г. Ю. Воробйова // Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ПП «Видавництво «Гілея». – Вип. 102 (No 11). – С. 386–390.

2. 4. Воробйова Г. Ю. Концептуальні підходи до дослідження політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Політичне життя. Political life.. – С. 89–94.

3. Воробйова Г. Ю. Особливості використання політичних метафор у тоталітарних та демократичних суспільства / Г. Ю. Воробйова // Політик : науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика» – С. 84–88.

П. 1.

Публікації

Воробйова Г. Ю. Гендерні особливості використання політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Evropsky politicky a pravnidiskurz = European political and law discourse / Družstvo «JižníPalmira». – Brno : JižníPalmira, družstvo, 2016. – Vol. 3, Iss. 3. – P. 148–152. 3.

Воробйова Г. Ю. Метафора як засіб конструювання іміджу політика / Г. Ю. Воробйова // Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ПП «Видавництво «Гілея». – Вип. 102 (No 11). – С. 386–390.

4. Воробйова Г. Ю. Концептуальні підходи до дослідження політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Політичне життя. Political life.. – С. 89–94.

Воробйова Г. Ю. Особливості використання політичних метафор у тоталітарних та демократичних суспільства / Г. Ю. Воробйова // Політик : науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика» – С. 84–88.

П. 4.  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата

						<p>політичних наук 23.00.02: політичні інститути та процеси; 2019 р.</p> <p>П.6. Консультант народного депутата Верховної Ради України 9 скликання (2021р).</p>	
425362	Барановський Фелікс Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент на підприємстві, Диплом доктора наук ДД 007717, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 004713, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 006159, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008251, виданий 30.11.2012</p>	24	<p>Політична конфліктологія та теорія переговорів</p>	<p>Підготував 3-х кандидатів політичних наук: 1. Остренко Євгенія Іванівна, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Політичний клас як чинник державотворення в сучасній Україні». Захищена 30.09.2011 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09. 2. Проценко Олександр Валерійович, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Інститут партисипації в сучасній Україні». Захищена 20.04.2012 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09. 3. Ал-Зухайрі Акіл Ібрахім, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Сучасний парламентаризм як фактор становлення демократичної політичної системи». Захищена 01.12.2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.03.</p> <p>1. Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego. 2. Baranovskyi F.V., Dyhal Y.V. 2021. "Study of experience of the application of gender quotas in the political sphere of the EU countries and Ukraine through the prism of efficiency". Actual problems of international relations. Release</p>

147: 27-36.  
(Категорія Б).  
3. Барановський Ф.  
Спільність викликів  
і загроз сучасному  
світовому  
демократичному та  
ліберальному порядку  
і європейській  
інтеграції України.  
Політичні  
трансформації  
сучасного  
суспільства:  
колективна  
монографія / за  
наук. Редакцією Т.  
Шаравари. Київ:  
Видавництво Ліра-К,  
2021. С. 192-198.  
4. Baranovskyi, F.  
(2023). Sources of  
International  
Conflicts in  
Contemporary and  
Historical Context  
as a Threat to the  
Global Democratic  
and Liberal Order:  
Causes of Occurrence  
and Ways of  
Eradication. In M.  
Kamionka & P.  
Łukasik (Ed.),  
Different Shades of  
the Past: History as  
an Instrument of  
Contemporary  
International  
Conflicts (pp. 59-  
76). Berlin, Boston:  
De Gruyter  
Oldenbourg. (Scopus)  
<https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>  
5. Барановський Ф.  
В. Роль візуального  
іміджу політичного  
лідера в  
демократичному  
суспільстві. ВІСНИК  
НТУУ «КПІ».  
Політологія.  
Соціологія. Право.  
Випуск 2(58), 2023.  
С. 40-47. (Категорія  
Б).

1. Участь у тренінгу  
науково-навчального  
центру НаУКМА  
«Києво-Могилянська  
школа дипломатії»  
«Спеціальності,  
пов'язані з  
міжнародними  
відносинами, та їхнє  
викладання у  
зкладах вищої  
освіти»; сертифікат  
від 18 лютого 2020  
р.

(30 год.)  
2. Програма  
підвищення  
кваліфікації  
наукових і науково-  
педагогічних  
працівників  
Інституту вищої  
освіти НАПН України  
у рамках проєкту  
Британської ради в  
Україні «Програма  
вдосконалення  
викладання у Вищій  
освіті (березень –  
грудень 2020 р.)»;  
сертифікат серія ПК-  
21707620 № 521/21  
від 25 грудня 2020  
р.  
(90 год.)

3. Курс підвищення кваліфікації «Організація дистанційного та змішаного навчання на платформі Moodle», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; сертифікат № 006-пк від 09 березня 2021 р. (60 год.)

4. Участь у вебінарі МОН України та Академії української преси «Академічна доброчесність»; сертифікат від 20 травня 2021 р. (2 год.)

5. Курс підвищення кваліфікації за професійною сертифікатною програмою «Освітній дизайн», Державний торговельно-економічний університет, Академія освітнього дизайну; свідоцтво № АОД 135-01/2023 (135 год.)

П. 3.  
Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration / Feliks Baranovskyi /. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.  
Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg.  
<https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

П. 4.  
1. Барановський Ф. В. Наскрізна програма практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія: навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 15 с. (Навчальне видання)

2. Барановський Ф. В. Робоча програма виробничої практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 7 с.

(Навчальне видання)

3. Барановський Ф. В. Робоча програма переддипломної практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 11 с.

(Навчальне видання)

П. 7.

Офіційний опонент:  
Дисертація Гринько Олександри Ігорівни на тему «Регіональна політика Європейського союзу» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді К 12.093.02 у Маріупольському державному університеті (8 червня 2019 року).

П. 8.

Член редакційної колегії наукового видання «Проблеми міжнародних відносин: [зб. наук. праць]. – К. КИМУ», включеного до переліку наукових фахових видань України

П. 10.

Міжнародний проект Британської Ради «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme)» у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-2021 рр.)  
[https://www.britishecouncil.org.ua/sites/default/files/details\\_uchasti\\_u\\_programi.pdf](https://www.britishecouncil.org.ua/sites/default/files/details_uchasti_u_programi.pdf)

П. 12.

1. Барановський Ф. В. Сучасні виклики для демократичних держав і ліберального світового порядку //



Ідентичності та політичні інститути : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. В.М. Циби. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. – С. 9-12.

2. Барановський Ф. В. Загрози для сучасного демократичного ліберального світового порядку: від констатації факту до рішучості протистояти // Проблеми державного будівництва в Україні: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. К.: КИМУ, 2019. Т.1. – С. 45-50.

3. Барановський Ф. В. Лібералізм vs реалізм у міжнародних відносинах: Як захистити сучасний ліберальний та демократичний світовий порядок // Ідентичності та політичні інститути : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 9-12.

4. Барановський Ф.В. Безпекові аспекти викликів та загроз для сучасної демократії // Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 7-9 с.

5. Барановський Ф.В. Сучасний популізм як загроза для сталих і нових демократій // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 10-14.

6. Барановський Ф.В., Дигал Я.В. Гендерний

мейнстрімінг як стратегія реалізації політики гендерної рівності // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року): збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 22-24.

7. Барановський Ф. В. Проблеми виникнення та існування міжнародних конфліктів як загроза глобальному демократичному процесу та ліберальному порядку // Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 121-126 с.

8. Барановський Ф. В. Конфлікт цінностей як один із викликів основам світового демократичного та ліберального порядку// Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. С. 40-43.

9. Барановський Ф. В. Загрози світовому демократичному і ліберальному порядку: невтішні паралелі між 20-30 роками минулого століття і сьогодення// Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії: український контекст: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії», 21 грудня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КИМУ, 2023. С. 22-28.

10. Барановський Ф. В. Україна у повоєнний період: шанс на прискорення демократичної консолідації // Політичні трансформації сучасного суспільства: зб.

						<p>Матеріалів IV  Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-18.</p> <p>11. Барановський Ф. В. Вплив візуального іміджу політичного лідера на електоральний вибір // Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 135-138.</p> <p>12. Барановський Ф. В. Концепт довіри в контексті протидії викликам та загрозам сучасному глобальному демократичному і ліберальному порядку // Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп. 2023 р.) / відп. ред. Н. В. Крохмаль. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 29-32 с.</p> <p>П.19  Участь у громадській організації «Український центр суспільного розвитку».</p>	
414617	Нипадимка Алла Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, відділення післядипломної освіти ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Кишинівський державний університет ім. В.І.Леніна, рік закінчення: 1989, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора філософії ВНС 29, виданий 14.07.2017, Диплом кандидата наук КТ 093943, виданий 18.04.2003, Атестат доцента АД 013468, виданий 23.08.2023</p>	11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Nypadymka, A. (2021). ICT-SUPPORTED STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN THE ESP CONTEXT: THE NEW REALITY IN TERTIARY EDUCATION / Shumeiko, N., &amp; Nypadymka, A. // Advanced Education, 8(18), 79–91. Web of Science</p> <p>2. Nypadymka, A. (2021). CREATIVE COMPETENCE IN THE EDUCATIONAL ACTIVITY OF A DAY-TO-DAY TEACHER. / Novakivska, L., Bialyk, O., Zadorozhna O., Nypadymka, A., Kashubiak, I., &amp; Kravchenko, A. // Laplage Em Revista, 7(3), p.64-70. Web of Science</p> <p>Наукові статті у фахових виданнях України:</p> <p>3. Nypadymka, A. Linguistic basis of modern clickbait newspaper headlines. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський</p>

збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2023. № 65. Т. 2. С.210-216.

4. Nyradymka, A. Digital Detox: towards an understanding of technology addiction in higher education and daily routine // «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2022. № 47, том 3. С. 260-264. Index Copernicus International

5. Нипадимка А.С. Використання імпровізації як засобу формування іншомовної комунікативної компетентності студентів економічних спеціальностей // «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2022. №52, том 3. С 165-170. Index Copernicus International

6. Нипадимка А. С. Використання світлин як спосіб підвищення мотивації учнів при вивченні граматики англійської мови // «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2020. № 30. С. 163 – 167. Index Copernicus International

7. Nyradymka A. Studying Latin as a preparation for the study of Law // Науковий вісник ДДПУ ім. Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство), № 12. – Дрогобич, 2019. – с. 152-155. Index Copernicus International

8. Нипадимка А. С. Професійна термінологія у лінгвістичній підготовці студентів-юристів //

Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені  
В. І. Вернадського.  
Серія: Філологія.  
Соціальні  
комунікації». Том 30  
(69). № 2, 2019. С  
156 - 160.

1. Венеціанський  
університет Ка'  
Фоскарі  
(м. Венеція,  
Італія), 24 серпня -  
2 жовтня 2020р.  
Документ, що видано:  
Сертифікат про  
науково-педагогічне  
стажування №FSI-  
24238-СаF за  
програмою  
«Організація  
освітнього процесу в  
галузі філологічних  
наук в Україні та  
країнах ЄС» за фахом  
«Філологічні науки»  
в обсязі 6 кредитів  
(180 годин).

П. 1  
1. Nyradymka, A.  
(2021). ICT-  
SUPPORTED STUDENTS'  
INDEPENDENT WORK IN  
THE ESP CONTEXT: THE  
NEW REALITY IN  
TERTIARY EDUCATION /  
Shumeiko, N., &  
Nyradymka, A. //  
Advanced Education,  
8(18), 79–91. Web of  
Science  
2. Nyradymka, A.  
(2021). CREATIVE  
COMPETENCE IN THE  
EDUCATIONAL ACTIVITY  
OF A DAY-TO-DAY  
TEACHER. /  
Novakivska, L. ., ,  
Bialyk, O., ,  
Zadorozhna O., ,  
Nyradymka, A., ,  
Kashubiak, I., &  
Kravchenko, A. //  
Laplage Em Revista,  
7(3), p.64-70. Web  
of Science  
3. Nyradymka, A.  
Linguistic basis of  
modern clickbait  
newspaper headlines.  
«Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка». 2023.  
№ 65. Т. 2. С.210-  
216  
4. Nyradymka, A.  
Digital Detox:  
towards an  
understanding of  
technology addiction  
in higher education  
and daily routine //  
«Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка».  
Дрогобич, 2022. №

47, том 3. С. 260-264. Index Copernicus International

5. Нипадимка А.С. Використання імпровізації як засобу формування іншомовної комунікативної компетентності студентів економічних спеціальностей» // «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2022. №52, том 3. С 165-170. Index Copernicus International

6. Нипадимка А. С. Використання світлин як спосіб підвищення мотивації учнів при вивченні граматики англійської мови // «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2020. № 30. С. 163 – 167. Index Copernicus International

7. Нурядумка А. Studying Latin as a preparation for the study of Law // Науковий вісник ДДПУ ім. Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство), № 12. – Дрогобич, 2019. – с. 152-155. Index Copernicus International

8. Нипадимка А. С. Професійна термінологія у лінгвістичній підготовці студентів-юристів // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 30 (69). № 2, 2019. С 156 - 160. П. 4

1. Нипадимка А. С. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів, призначений для підготовки бакалаврів зі спеціальності 075 «Маркетинг» спеціалізації «Рекламний бізнес».

/ Януш О. Б.,  
Нипадимка А. С.,  
Шумейко Н. В. //  
Київ, КНТЕУ. 2021,  
55 с.  
2. Нипадимка А. С.  
Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням  
(англійська).  
Збірник завдань для  
самостійної роботи.  
ОС «бакалавр».  
Спеціальність –  
081«Правове  
забезпечення безпеки  
підприємницької  
діяльності»/ А. С.  
Нипадимка, О. І.  
Тернова // Київ,  
КНТЕУ. 2020, 32 с.  
3. Нипадимка А. С.  
Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням  
(англійська).  
Збірник завдань для  
самостійної роботи.  
ОС «бакалавр».  
Спеціальність – 122  
«Комп'ютерні науки»  
/ А. С. Нипадимка,  
Н. В. Шумейко //  
Київ, КНТЕУ. 2019,  
44 с.

П. 12

1. Nyradymka A.,  
Rubaiko Y.  
Digitalization in  
Ukraine. XXII. / .  
A. Nyradymka, Y.  
Rubaiko. //  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Сучасні  
аспекти модернізації  
науки: стан,  
проблеми, тенденції  
розвитку», м.  
Любляна (Словенія),  
7 липня 2022.  
pp.537–543 (тези)  
2. Nyradymka A.,  
Hudym A. Podcasting  
as a new media  
format of public  
communication in the  
digital age. A.  
Nyradymka, A. Hudym.  
/ // International  
scientific and  
practical conference  
«Philological  
sciences,  
intercultural  
communication and  
translation studies:  
an experience and  
challenges» :  
conference  
proceedings, April  
23–24, 2021. Vol. 2.  
Czestochowa :  
«Baltija  
Publishing», 2021.  
pp.164-167. (тези)  
3. Нипадимка А. С.,  
Сафіулліна Л. М.  
Ethical and social  
responsibility  
towards the use of  
deepfakes. / Алла  
Нипадимка, Лариса  
Сафіулліна. //  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Взаємодія  
журналістики,  
реклами та PR у  
сучасному медійному  
просторі» 12–13  
жовтня 2022 року. м.  
Ченстохова,

Республіка Польща.  
С. 57-60

4. Нипадимка А. С. Іншомовна освіта в університетах України. / Алла Нипадимка. // Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. Venice: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. С.126 – 128.

5. Нипадимка А. С. The study Latin as a preparation for the study of Law. / Алла Нипадимка. // Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка та психологія: Сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи». 15-16 листопада 2019, Запоріжжя: Класичний приватний університет. – с. 132-135.

6. Нипадимка А. С. Professional terminology in the linguistic training of law students. / Алла Нипадимка. // Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права. II Міжнародна науково-практична конференція. КНТЕУ, м.Київ, 10 – 11 жовтня 2019. – с. 779 – 787.

П.14  
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнській студентській конференції I) За результатами VI Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції іноземними мовами «The Science of the XXI Century: Challenges of the Contemporaneity», ДТЕУ, 11.05.2023;  
тези 5-ох студентів опубліковані у збірнику конференції :  
<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/9b4b308d4651f058delbf775c08d4d86.pdf>  
1 місце: Скиба Максим, ФТМ 2-16, E-commerce fraud, (стор.256-259 ),  
1 місце: Токарь Вікторія, ФТМ 2-16, The express delivery market: survival during the war (стор. 646-649),  
1 місце: Карпенко Марія ФТМ 2-4, PR



strategy and the role of social media in presidential election campaign in Ukraine, (стор.554-558 ),

1 місце: Варвонець Анастасія ФТМ 1-3, Branding and positioning of Ukraine at the present stage, (стор.652-655 );  
Голік Катерина ФТМ 2-5, Modern trends of advertising communication in conditions of military aggression, (стор.538-541 )

II) За результатами V Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «The Science of the XXI Century: Challenges of the Contemporaneity», ДТЕУ, 12.05.2022; тези 5-ох студентів опубліковані у збірнику: The science of the XXI century: challenges of the contemporaneity [Electronic edition]: proceedings of the all-Ukrainian scientific and practical student conference (Kyiv, May 12, 2022) – Kyiv: State University of Trade and Economics, 2022. – 406 p. – English, German, Czech. Режим доступу:

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/fa2e48a17d17b2b75034aeee0500996e6.pdf>

1. Зюкова Анастасія , ФТМ 1-5 – I місце (стор. 133)  
2. Мельник Катерина, ФФ0 2-3 – I місце (стор.114);  
3. Полях Єліна, ФТМ 2-10 (стор.330);  
4. Рубайко Єлизавета, ФФ0 2-3 – II місце (стор.121);  
5. Шийка Аліна, ФТМ 2-9 – I місце (стор.336).

III) За результатами IV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «The Science of the XXI Century: Challenges of the Contemporaneity», КНТЕУ, 13.05.2021; тези 4-х студентів опубліковані у збірнику: The science of the XXI century: challenges of the contemporaneity [Electronic edition]: proceedings of the all-Ukrainian scientific and

practical student conference (Kyiv, May 13, 2021) – Kyiv: Kyiv National University of Trade and Economics, 2021. – 466 p. – English, German. Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/7efcd2bb1eff54af1ac82b768f837270.pdf>

1.Hudym Anastasiia. Podcasting as personalized media in the digital age. P.115 // Гудим Анастасія, ФТМ 2-5 – I місце

2.Peleshok Olha. Digital detox as the way to freedom from daily routine and technology addiction. P.445 // Пелешок Ольга, ФТМ 2-15 – I місце

3.Romanchenko Irina. Social media addiction among university students. P.457 // Романченко Ірина, ФТМ 2-6 – II місце

4.Fomenkova Alina. Green marketing and eco-friendly brands create a new fashion industry in Ukraine. P.324 // Фоменкова Аліна, ФТМ 2-5 – II місце

II) За результатами II Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «The Science of the XXI Century: Challenges of the Contemporaneity» КНТЕУ, 15 травня 2019

6 переможців:

1 місце: Кравець Анастасія, Коновалова Анна, ФТМ 1-14;

2 місце: Назаренко Катерина, ФОАІС 2-9;

3 місце: Некипіла Яна, ФФБС 2-1;

3 місце: Тимошенко Максим, Шимків Олександр, ФОАІС 2-8);

III) За результатами Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «The Science of the XXI Century: Challenges of the Contemporaneity» КНТЕУ, 17 травня 2018

6 виступів ( 6 тез), 2 переможця:

2 місце: Довгопола Ірина, ФОАІС 2-1;

3 місце: Шестакова Поліна, ФОАІС 2-1

П. 14а Керівництво студентами, які прийняли участь у Міжнародній науково-практичній конференції Рубайко Єлизавета (ФФ0 3-3) Участь у

						<p>XXII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м. Любляна (Словенія), 7 липня 2022 р. Дистанційна ф.у.; тези: «Digitalization in Ukraine» у збірнику матеріалів конференції, с. 537–543;</p> <p>2. Гудим Анастасія (ФТМ 2-5) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики», м. Ченстохова, Республіка Польща, 23–24 квітня 2021 року. Дистанційна ф.у.; тези: «Podcasting as a new media format of public communication in the digital age». International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. pp.164-167.</p>	
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестація доцента 12ДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Атестація професора АП 002381, виданий 09.02.2021</p>	25	Міжнародні відносини та світова політика	<p>1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Voichenko, K., &amp; Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)</p> <p>2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., &amp; Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знань у складовій ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. <a href="https://doi.org/10.55643/fcapter.2.49.2023.4017">https://doi.org/10.55643/fcapter.2.49.2023.4017</a> (SCOPUS)</p> <p>3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries.</p>

Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157.  
[https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)

4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250–257.  
<https://doi.org/10.18371/fcapt.v6i41.251447> (Web of science)

5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 67-76.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 32-39.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69.  
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of

global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937.  
[http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 241–247.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>

11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. Наукові перспективи № 6(24) 2022. С. 185-202.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)

12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49.  
[https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)

13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 21–26.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>

14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. Журнал європейської економіки. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489.  
<https://doi.org/10.35774/jee2022.04>,  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>

15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 26-37.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)

16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.

17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в ІТ-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в ХХІ ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)

19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-20>. Дугінець Г.

Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)

21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

22. Дугінець Г. Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)

23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI

10.32782/2224-6282/152-2  
24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>  
25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)  
26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>  
27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22019/43.pdf>  
28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарської продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.ES.2224.280519.16.490  
29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

1.Підвищення кваліфікації:  
28.11.2022 – 02.12.2022.  
Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка  
Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+  
Тема: «Навчальна (академічна) мобільність».

1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., & Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)
2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарєва, Т., Балановська, Т., & Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знаннєвої складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384-397.  
<https://doi.org/10.55643/fcapt.2.49.2023.4017> (SCOPUS)
3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157.  
[\(https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)
4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарєва Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250-257.  
<https://doi.org/10.18371/fcapt.v6i41.251447> (Web of science)
5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)
6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 67-76.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web



of science)  
7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 32-39.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69.  
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937.  
[http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 241-247.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>

11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. Наукові перспективи № 6(24) 2022. С. 185-202.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)

12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49.  
[https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)

13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 21-26.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>

14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. Журнал європейської економіки. 2022. Том 21. № 4 С. 474-489. <https://doi.org/10.35774/jee2022.04>, <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>

15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 26-37. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)

16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.

17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в ІТ-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в ХХІ ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)

19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-220>. Дугінець Г. Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня

торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(11\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(11)03)

21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

22. Дугінець Г. Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)

23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI 10.32782/2224-6282/152-2

24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>

25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)

26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>

27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL: [http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22\\_2019/43.pdf](http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf)

28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарсько

і продукції.  
Економічний простір.  
2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.ES.2224.280519.16.490

29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

П.3

1. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.1/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 432 с.

2. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.2/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 632 с.

3. Duginets Ganna, Mariana Petrova. The essence of hybrid wars in the XXI century. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 174-188. 552 p. ISBN 978-619-91511-0-5

4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (розділ 1.3). Ukrainian economy

growth imperatives :  
Monograph /  
A.Mazaraki,  
S.Melnichenko,  
G.Duginets et al.;  
edied by A.Mazaraki.  
Prague: Coretex CZ  
SE, 2018. P. 7–23,  
34–51 (особистий  
внесок автора:  
досліджено вплив  
зміни технологічних  
укладів на розвиток  
ланцюгів вартості,  
обґрунтовано напрями  
включення  
українських  
підприємств у  
глобальні ланцюги  
вартості) (1,10 д.  
а.).

6. Актуальні  
проблеми  
міжнародного  
бізнесу: кол.  
монографія / С. І.  
Архієреєв, В. О.  
Бабенко, Є. М.  
Воробйов та ін. ; за  
наук. ред. С. І.  
Архієреєва, В. І.  
Сідорова. – Харків:  
Харківський  
національний  
університет імені В.  
Н. Каразіна, 2019. –  
264 с. (3.3.  
Міжнародні роздрібні  
торговельні мережі.  
С. 201-216)  
7. Дугінець Г.В.  
Глобальні ланцюги  
вартості [текст]:  
монографія. – К.:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2018. –  
412 с.

П.4

1. Дугінець Г.В.,  
Програма дисципліни  
Програма дисципліни  
«Зовнішня політика  
України» галузі  
знань 29 «Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізації  
«Міжнародний  
бізнес», «Міжнародна  
торгівля»,  
«Міжнародна  
маркетинг»; галузі  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки» спеціальності  
052 Політологія,  
спеціалізації  
«Політологія  
міжнародних  
відносин»; галузі  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки» спеціальності  
051 «Економіка»  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка»; галузі  
знань 28 «Публічне  
управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
спеціалізації  
«Публічне управління  
та адміністрування».  
К.: КНТЕУ, 2021.  
2. Дугінець Г.В.,  
Саркісян Л.Г.,  
Лежєцько В.Г.

Програма дисципліни «Європейська інтеграція» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.

3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» 4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.

5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейников Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОС бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.: КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежельєкова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі

знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020

П.5  
Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р.  
«Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

П.7  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

П.8  
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U0005086 2017-2019 рр.)

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій <http://yearlybook-aprei.com.ua/redakczijna-kolegiya/>  
Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» [http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk)

Член редколегії наукового журналу «Економічні науки». Серія "Регіональна економіка" [http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)

П.10  
Координатор проекту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне Монне «Advocacy of european rules of competition» 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Виконавець в проєкті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558–EUAEOUA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)  
Координатор проекту Київського

						<p>національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453-ЕРР-1-2015-1-UA-ЕРРJMO-MODULE (2015-2018 рр.)  П.13  Викладання англійською мовою дисципліни «міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр  П.14  Член галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»  П.19  Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України" <a href="https://iafu.org.ua">https://iafu.org.ua</a>  Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI) <a href="http://aprei.com.ua/about-us/people/">http://aprei.com.ua/about-us/people/</a>  Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США)  Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників»</p>	
425362	Барановський Фелікс Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент на підприємстві, Диплом доктора наук ДД 007717, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 004713, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 006159, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР</p>	24	Політичні системи та режими країн світу	<p>Підготував 3-х кандидатів політичних наук:  1. Остренко Євгенія Іванівна, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Політичний клас як чинник державотворення в сучасній Україні». Захищена 30.09.2011 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09.  2. Проценко Олександр Валерійович, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Інститут партисипації в</p>



008251,  
виданий  
30.11.2012

сучасній Україні». Захищена 20.04.2012 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09.  
3. Ал-Зухайрі Акіл Ібрахім, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Сучасний парламентаризм як фактор становлення демократичної політичної системи». Захищена 01.12.2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.03.

1. Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.  
2. Baranovskyi F.V., Dyhal Y.V. 2021. "Study of experience of the application of gender quotas in the political sphere of the EU countries and Ukraine through the prism of efficiency". Actual problems of international relations. Release 147: 27-36. (Категорія Б).  
3. Барановський Ф. Спільність викликів і загроз сучасному світовому демократичному та ліберальному порядку і європейській інтеграції України. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. Редакцією Т. Шаравари. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 192-198.  
4. Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston:

De Gruyter  
Oldenbourg. (Scopus)  
<https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

5. Барановський Ф. В. Роль візуального іміджу політичного лідера в демократичному суспільстві. ВІСНИК НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2(58), 2023. С. 40-47. (Категорія Б).

1. Участь у тренінгу науково-навчального центру НАУКМА «Кієво-Могилянська школа дипломатії» «Спеціальності, пов'язані з міжнародними відносинами, та їхнє викладання у закладах вищої освіти»; сертифікат від 18 лютого 2020 р.

(30 год.)

2. Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Інституту вищої освіти НАПН України у рамках проєкту Британської ради в Україні «Програма вдосконалення викладання у Вищій освіті (березень – грудень 2020 р.)»; сертифікат серія ПК-21707620 № 521/21 від 25 грудня 2020 р.

(90 год.)

3. Курс підвищення кваліфікації «Організація дистанційного та змішаного навчання на платформі Moodle», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; сертифікат № 006-пк від 09 березня 2021 р. (60 год.)

4. Участь у вебінарі МОН України та Академії української преси «Академічна доброчесність»; сертифікат від 20 травня 2021 р. (2 год.)

5. Курс підвищення кваліфікації за професійною сертифікатною програмою «Освітній дизайн», Державний торговельно-економічний університет, Академія освітнього дизайну; свідоцтво № АОД 135-01/2023 (135 год.)

П. 3.  
Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the

process of European and Euro-Atlantic integration / Feliks Baranovskyi /. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego. Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. <https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

П. 4.

1. Барановський Ф. В. Наскрізна програма практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія: навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 15 с.

(Навчальне видання)

2. Барановський Ф. В. Робоча програма виробничої практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 7 с.

(Навчальне видання)

3. Барановський Ф. В. Робоча програма переддипломної практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 11 с.

(Навчальне видання)

П. 7.

Офіційний опонент: Дисертація Гринько Олександр Ігорівни на тему «Регіональна політика Європейського союзу» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді К 12.093.02 у Маріупольському

державному  
університеті (8  
червня 2019 року).

П. 8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Проблеми  
міжнародних  
відносин: [зб. наук.  
праць]. – К. КИМУ»,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України

П. 10.  
Міжнародний проект  
Британської Ради  
«Програма  
вдосконалення  
викладання у вищій  
освіті України  
(Ukraine Higher  
Education Teaching  
Excellence  
Programme)» у  
партнерстві з  
Інститутом вищої  
освіти НАПН України,  
Advance HE (Велика  
Британія) та за  
підтримки  
Міністерства освіти  
і науки України і  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (2019-  
2021 рр.)  
[https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/default\\_uchasti\\_u\\_programi.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/default_uchasti_u_programi.pdf)

П. 12.  
1. Барановський Ф.  
В. Сучасні виклики  
для демократичних  
держав і  
ліберального  
світового порядку //  
Ідентичності та  
політичні інститути  
: матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / За  
заг. ред. В.М. Циби.  
– Ніжин : НДУ ім. М.  
Гоголя, 2019. – С.  
9-12.

2. Барановський Ф.  
В. Загрози для  
сучасного  
демократичного  
ліберального  
світового порядку:  
від констатації  
факту до рішучості  
протистояти //  
Проблеми державного  
будівництва в  
Україні: збірник  
матеріалів XXIV  
Міжнародної  
конференції науково-  
педагогічних  
працівників  
«Європейський вибір  
України у контексті  
світових політичних  
процесів», 14  
березня 2019 року /  
Київський  
міжнародний  
університет. К.:  
КИМУ, 2019. Т.1. –  
С. 45-50.

3. Барановський Ф.  
В. Лібералізм vs  
реалізм у  
міжнародних

відносинах: Як захистити сучасний ліберальний та демократичний світовий порядок // Ідентичності та політичні інститути : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 9-12.

4. Барановський Ф.В. Безпекові аспекти викликів та загроз для сучасної демократії // Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 7-9 с.

5. Барановський Ф.В. Сучасний популізм як загроза для сталих і нових демократій // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 10-14.

6. Барановський Ф.В., Дигал Я.В. Гендерний мейнстрімінг як стратегія реалізації політики гендерної рівності // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року): збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 22-24.

7. Барановський Ф. В. Проблеми виникнення та існування міжнародних конфліктів як загроза глобальному демократичному процесу та ліберальному порядку // Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 121-126 с.

8. Барановський Ф. В. Конфлікт цінностей як один із викликів основам світового демократичного та

ліберального порядку// Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. С. 40-43.

9. Барановський Ф. В. Загрози світовому демократичному і ліберальному порядку: невідомі паралелі між 20-30 роками минулого століття і сьогодні// Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії: український контекст: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії», 21 грудня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КИМУ, 2023. С. 22-28.

10. Барановський Ф. В. Україна у повоєнний період: шанс на прискорення демократичної консолідації // Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. Матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-18.

11. Барановський Ф. В. Вплив візуального іміджу політичного лідера на електоральний вибір // Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 135-138.

12. Барановський Ф. В. Концепт довіри в контексті протидії викликам та загрозам сучасному глобальному демократичному і ліберальному порядку // Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп. 2023 р.) / відп. ред. Н. В. Крохмаль.

						<p>– Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 29-32 с.</p> <p>П.19 Участь у громадській організації «Український центр суспільного розвитку».</p>	
414456	Воробйова Ганна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050939, виданий 05.03.2019</p>	3	Партологія	<p>Професійна кваліфікація Редактор ТОВ «Інформаційне агентство «Крпка» (з 2018 р. По 2019р.) Сценаристка рекламних і соціальних роликів (з 2019р р.) Помічниця народного депутата 9 скликання Комітету (2021 р.) Продюсерка проекту з протидії дезінформації (2022-2023).</p> <p>Публікації п.1.</p> <p>1. Воробйова Г. Ю. Гендерні особливості використання політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Evropsky politicky a pravnidiskurz = European political and law discourse / Družstvo «JižníPalmíra». – Brno : JižníPalmíra, družstvo, 2016. – Vol. 3, Iss. 3. – P. 148–152. 3. Воробйова Г. Ю. Метафора як засіб конструювання іміджу політика / Г. Ю. Воробйова // Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ПП «Видавництво «Гілея». – Вип. 102 (No 11). – С. 386–390. 2. 4. Воробйова Г. Ю. Концептуальні підходи до дослідження політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Політичне життя. Political life.. – С. 89–94. 3. Воробйова Г. Ю. Особливості використання політичних метафор у тоталітарних та демократичних суспільства / Г. Ю. Воробйова // Політикус : науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика» – С. 84–88.</p> <p>П. 1.</p> <p>Публікації Воробйова Г. Ю. Гендерні особливості</p>

						<p>використання політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Evropsky politicky a pravnidiskurz = European political and law discourse / Družstvo «JižníPalmíra». – Brno : JižníPalmíra, družstvo, 2016. – Vol. 3, Iss. 3. – P. 148–152. 3.</p> <p>Воробйова Г. Ю. Метафора як засіб конструювання іміджу політика / Г. Ю. Воробйова // Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ПП «Видавництво «Гілея». – Вип. 102 (No 11). – С. 386–390.</p> <p>4. Воробйова Г. Ю. Концептуальні підходи до дослідження політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Політичне життя. Political life.. – С. 89–94.</p> <p>Воробйова Г. Ю. Особливості використання політичних метафор у тоталітарних та демократичних суспільства / Г. Ю. Воробйова // Політикус : науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика» – С. 84–88.</p> <p>П.4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук 23.00.02: політичні інститути та процеси; 2019 р.</p> <p>П.6. Консультант народного депутата Верховної Ради України 9 скликання (2021р).</p>	
425362	Барановський Фелікс Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент на підприємстві, Диплом доктора наук ДД 007717, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 004713, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 006159, виданий 23.12.2002,</p>	24	Політичне лобювання	<p>Підготував 3-х кандидатів політичних наук: 1. Остренко Євгенія Іванівна, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Політичний клас як чинник державотворення в сучасній Україні». Захищена 30.09.2011 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09. 2. Проценко Олександр Валерійович, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема</p>



Атестат  
професора 12ПР  
008251,  
виданий  
30.11.2012

дисертації «Інститут  
партисипації в  
сучасній Україні».  
Захищена 20.04.2012  
року у  
спеціалізованій  
вченій раді К  
29.051.09.  
З. Ал-Зухаїрі Акіл  
Ібрахім,  
спеціальність  
23.00.02 – політичні  
інститути та  
процеси, тема  
дисертації «Сучасний  
парламентаризм як  
фактор становлення  
демократичної  
політичної системи».  
Захищена 01.12.2017  
року у  
спеціалізованій  
вченій раді Д  
76.051.03.

1. Baranovskyi, F.  
(2019). Civil  
society as the  
intensification  
factor of the  
process of European  
and Euro-Atlantic  
integration. In: M.  
Apollo, M. Krupska-  
Klimczak (Eds.),  
Poland and Ukraine:  
Problems and  
prospects (pp. 30-  
47). Kraków:  
Wydawnictwo Naukowe  
Uniwersytetu  
Pedagogicznego.  
2. Baranovskyi F.V.,  
Dyhal Y.V. 2021.  
“Study of experience  
of the application  
of gender quotas in  
the political sphere  
of the EU countries  
and Ukraine through  
the prism of  
efficiency”. Actual  
problems of  
international  
relations. Release  
147: 27-36.  
(Категорія Б).  
З. Барановський Ф.  
Спільність викликів  
і загроз сучасному  
світовому  
демократичному та  
ліберальному порядку  
і європейській  
інтеграції України.  
Політичні  
трансформації  
сучасного  
суспільства:  
колективна  
монографія / за  
наук. Редакцією Т.  
Шаравари. Київ:  
Видавництво Ліра-К,  
2021. С. 192-198.  
4. Baranovskyi, F.  
(2023). Sources of  
International  
Conflicts in  
Contemporary and  
Historical Context  
as a Threat to the  
Global Democratic  
and Liberal Order:  
Causes of Occurrence  
and Ways of  
Eradication. In M.  
Kamionka & P.  
Łukasik (Ed.),  
Different Shades of  
the Past: History as  
an Instrument of  
Contemporary  
International

Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. (Scopus) <https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

5. Барановський Ф. В. Роль візуального іміджу політичного лідера в демократичному суспільстві. ВІСНИК НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2(58), 2023. С. 40-47. (Категорія Б).

1. Участь у тренінгу науково-навчального центру НАУКМА «Кієво-Могилянська школа дипломатії» «Спеціальності, пов'язані з міжнародними відносинами, та їхнє викладання у закладах вищої освіти»; сертифікат від 18 лютого 2020 р.

(30 год.)  
2. Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Інституту вищої освіти НАПН України у рамках проекту Британської ради в Україні «Програма вдосконалення викладання у Вищій освіті (березень – грудень 2020 р.)»; сертифікат серія ПК-21707620 № 521/21 від 25 грудня 2020 р.

(90 год.)  
3. Курс підвищення кваліфікації «Організація дистанційного та змішаного навчання на платформі Moodle», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; сертифікат № 006-пк від 09 березня 2021 р. (60 год.)

4. Участь у вебінарі МОН України та Академії української преси «Академічна доброчесність»; сертифікат від 20 травня 2021 р. (2 год.)

5. Курс підвищення кваліфікації за професійною сертифікатною програмою «Освітній дизайн», Державний торговельно-економічний університет, Академія освітнього дизайну; свідоцтво № АОД 135-01/2023 (135 год.)

П. 3.  
Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the

intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration / Feliks Baranovskyi /. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego. Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. <https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

П. 4.

1. Барановський Ф. В. Наскрізна програма практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія: навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 15 с.

(Навчальне видання)

2. Барановський Ф. В. Робоча програма виробничої практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 7 с.

(Навчальне видання)

3. Барановський Ф. В. Робоча програма переддипломної практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 11 с.

(Навчальне видання)

П. 7.

Офіційний опонент:  
Дисертація Гринько Олександри Ігорівни на тему «Регіональна політика Європейського союзу» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді К

12.093.02 у  
Маріупольському  
державному  
університеті (8  
червня 2019 року).

П. 8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Проблеми  
міжнародних  
відносин: [зб. наук.  
праць]. – К. КИМУ»,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України

П. 10.  
Міжнародний проект  
Британської Ради  
«Програма  
вдосконалення  
викладання у вищій  
освіті України  
(Ukraine Higher  
Education Teaching  
Excellence  
Programme)» у  
партнерстві з  
Інститутом вищої  
освіти НАПН України,  
Advance HE (Велика  
Британія) та за  
підтримки  
Міністерства освіти  
і науки України і  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (2019-  
2021 рр.)  
[https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/default\\_files/detali\\_uchasti\\_u\\_programi.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/default_files/detali_uchasti_u_programi.pdf)

П. 12.  
1. Барановський Ф.  
В. Сучасні виклики  
для демократичних  
держав і  
ліберального  
світового порядку //  
Ідентичності та  
політичні інститути  
: матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / За  
заг. ред. В.М. Циби.  
– Ніжин : НДУ ім. М.  
Гоголя, 2019. – С.  
9-12.

2. Барановський Ф.  
В. Загрози для  
сучасного  
демократичного  
ліберального  
світового порядку:  
від констатації  
факту до рішучості  
протистояти //  
Проблеми державного  
будівництва в  
Україні: збірник  
матеріалів XXIV  
Міжнародної  
конференції науково-  
педагогічних  
працівників  
«Європейський вибір  
України у контексті  
світових політичних  
процесів», 14  
березня 2019 року /  
Київський  
міжнародний  
університет. К.:  
КИМУ, 2019. Т.1. –  
С. 45-50.

3. Барановський Ф.  
В. Лібералізм vs

реалізм у міжнародних відносинах: Як захистити сучасний ліберальний та демократичний світовий порядок // Ідентичності та політичні інститути : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 9-12.

4. Барановський Ф.В. Безпекові аспекти викликів та загроз для сучасної демократії // Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 7-9 с.

5. Барановський Ф.В. Сучасний популізм як загроза для сталих і нових демократій // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 10-14.

6. Барановський Ф.В., Дигал Я.В. Гендерний мейнстрімінг як стратегія реалізації політики гендерної рівності // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року): збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 22-24.

7. Барановський Ф. В. Проблеми виникнення та існування міжнародних конфліктів як загроза глобальному демократичному процесу та ліберальному порядку // Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 121-126 с.

8. Барановський Ф. В. Конфлікт цінностей як один із викликів основам

світового демократичного та ліберального порядку// Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. С. 40-43.

9. Барановський Ф. В. Загрози світовому демократичному і ліберальному порядку: невідомі паралелі між 20-30 роками минулого століття і сьогодні// Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії: український контекст: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії», 21 грудня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КИМУ, 2023. С. 22-28.

10. Барановський Ф. В. Україна у повоєнний період: шанс на прискорення демократичної консолідації // Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. Матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-18.

11. Барановський Ф. В. Вплив візуального іміджу політичного лідера на електоральний вибір // Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 135-138.

12. Барановський Ф. В. Концепт довіри в контексті протидії викликам та загрозам сучасному глобальному демократичному і ліберальному порядку // Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп.

						<p>2023 р.) / відп. ред. Н. В. Крохмаль. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 29-32 с.</p> <p>П.19 Участь у громадській організації «Український центр суспільного розвитку».</p>	
414456	Воробйова Ганна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050939, виданий 05.03.2019</p>	3	Електоральна політологія	<p>Професійна кваліфікація Редактор ТОВ «Інформаційне агентство «Крапка» (з 2018 р. По 2019р.) Сценаристка рекламних і соціальних роликів (з 2019р.) Помічниця народного депутата 9 скликання Комітету (2021 р.) Продюсерка проекту з протидії дезінформації (2022-2023).</p> <p>Публікації п.1.</p> <p>1. Воробйова Г. Ю. Гендерні особливості використання політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Evropsky politicky a pravnidiskurz = European political and law discourse / Družstvo «JižníPalmíra». – Brno : JižníPalmíra, družstvo, 2016. – Vol. 3, Iss. 3. – P. 148–152. 3. Воробйова Г. Ю. Метафора як засіб конструювання іміджу політика / Г. Ю. Воробйова // Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ПП «Видавництво «Гілея». – Вип. 102 (No 11). – С. 386–390. 2. 4. Воробйова Г. Ю. Концептуальні підходи до дослідження політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Політичне життя. Political life.. – С. 89–94. 3. Воробйова Г. Ю. Особливості використання політичних метафор у тоталітарних та демократичних суспільства / Г. Ю. Воробйова // Політикус : науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика» – С. 84–88.</p> <p>П. 1.</p> <p>Публікації Воробйова Г. Ю. Гендерні особливості</p>

						<p>використання політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Evropsky politicky a pravnidiskurz = European political and law discourse / Družstvo «JižníPalmíra». – Brno : JižníPalmíra, družstvo, 2016. – Vol. 3, Iss. 3. – P. 148–152. 3.</p> <p>Воробйова Г. Ю. Метафора як засіб конструювання іміджу політика / Г. Ю. Воробйова // Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ПП «Видавництво «Гілея». – Вип. 102 (No 11). – С. 386–390.</p> <p>4. Воробйова Г. Ю. Концептуальні підходи до дослідження політичних метафор / Г. Ю. Воробйова // Політичне життя. Political life.. – С. 89–94.</p> <p>Воробйова Г. Ю. Особливості використання політичних метафор у тоталітарних та демократичних суспільства / Г. Ю. Воробйова // Політикус : науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика» – С. 84–88.</p> <p>П.4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук 23.00.02: політичні інститути та процеси; 2019 р.</p> <p>П.6. Консультант народного депутата Верховної Ради України 9 скликання (2021р).</p>	
414459	Міщенко Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом</p>	4	Теорія політики	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті політичних та етнопольтичних досліджень імені І.Ф. Кураса (01.03 – 01.04.2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації Програма «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат від 18.10.2022</p> <p>Курс «Етичне лідерство» від</p>



кандидата наук  
ДК 051908,  
виданий  
23.04.2019

Джеймса Комі в КШДУ  
імені Сергія  
Нижного, сертифікат  
від 07.10.2023

П.1  
1. Міщенко А.,  
Коробко М. Культура  
скасування: етичний  
та політичний  
аспекти (до  
постановки проблеми  
у контексті  
російсько-  
української війни).  
– Українські  
культурологічні  
студії. - №1(12). -  
2023. - с.44-48  
2. Міщенко А.М.  
Ціннісно-нейтральний  
підхід до  
співвідношення  
політики і моралі на  
прикладі концепції  
Ханни Арндт /  
А.М.Міщенко //  
Політологічний  
вісник. Зб-к наук.  
праць. – К.: ВАДЕКС.  
– Вип. 77. – С.203-  
212.  
3. Міщенко А.М.  
Особливості  
інтерпретації  
моральної дилеми в  
політиці на прикладі  
концепції Майкла  
Оукшота /  
А.М.Міщенко //  
Політокус. Науковий  
журнал. – Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика». – Вип.  
88 (9). – С.21-24.  
4. Міщенко А.М.  
Основні підходи до  
розв'язання мо-  
ральної дилеми в  
політиці/ А.М.  
Міщенко // Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
В. Н. Каразіна.  
Серія : Питання  
політології. –  
Харків. – С.8-12.  
5. Міщенко А.М.  
Компромісний підхід  
до розв'язання  
моральної дилеми в  
політиці: концепція  
Макса Вебера / А.М.  
Міщенко// Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія:  
Історія.  
Політологія. – Вип.  
16. – Маріуполь. –  
С.274-279.  
6. Міщенко А.М.  
Етизація політики як  
засіб вирішення  
протиріч між  
політикою і мораллю  
в концепції Ісайї  
Берліна / А.М.  
Міщенко// Гілея:  
науковий вісник:  
збірник наукових  
праць / Гол. ред.  
В.М. Вашкевич. – К.:  
«Видавництво Гілея»  
– Випуск 124(9). –  
С.320-324.

П.4  
1. Історія  
політичних вчень  
(затверджено  
22.04.2021)  
2. Теорія політики

(22.04.2021)  
3. Зарубіжна політологія XX-XXI століття (17.12.2020)  
4. Патологія (15.12.2022)  
5. Політичне лобювання (20.01.2022)  
6. Політична аналітика та прогнозування (24.11.2022)  
7. Електоральна політологія (15.12.2022)  
8. Політичний менеджмент та маркетинг (24.02.2023)  
9. Теорія політикет (20.01.2022)  
10. Зарубіжна політологія XX-XXI століття (28.02.2023)  
11. Патологія (28.03.2023)  
12. Електоральна політологія (22.05.2023)  
13. Політичний менеджмент та маркетинг (24.11.2023)  
14. Політична еліта та лідерство (24.11.2022)  
15. Розробка методичних рекомендацій до самостійної роботи студентів з дисципліни «Політологія»  
16. Розробка методичних рекомендацій до написання випускних кваліфікаційних робіт.

П.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.01 - теорія та історія політичної науки, ДК №051908 від 23 квітня 2019 року

П.12  
1. Міщенко А.М. Сучасна масова людина: джерело тоталітаризму чи носій демократії? / А.М.Міщенко // «Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності», - К., 2023

2. Міщенко А.М. Актуалізація концепції банального зла в контексті російсько-української війни» / А.М.Міщенко // «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу». -К., 2022.

3. Міщенко А.М. Ціннісні засади сучасних демократій: плюралізм чи монізм?

						<p>/ А.М.Міщенко  //Суспільно-політичні процеси в умовах пандемії: особливості та виклики. – К.,2021  4. Міщенко А. М. Поняття гри в політичній концепції Майкла Оукшота / А. М. Міщенко // VII Національний конвент: мат.VII Нац. конвенту МАСПН. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія»&amp; – С. 35–37.  5. Міщенко А. М. Феномен банального зла в концепції Ханни Арентс / А. М. Міщенко // Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету », [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», – Ч. 7. – С. 25–27.</p> <p>П.19  Керівник ГО «Рідний район»  участь у коаліції ГО з документування воєнних злочинів «Україна.5 ранку»</p> <p>П.20  Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.)</p>	
414459	Міщенко Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 051908, виданий 23.04.2019</p>	4	Зарубіжна політологія XX-XXI століття	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.)  Підвищення кваліфікації в Інституті політичних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса (01.03 – 01.04.2021)  Підвищення кваліфікації Програма «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат від 18.10.2022  Курс «Етичне лідерство» від Джеймса Комі в КШДУ імені Сергія Нижного, сертифікат від 07.10.2023</p> <p>П.1  1. Міщенко А., Коробко М. Культура скасування: етичний та політичний аспекти (до постановки проблеми</p>

у контексті російсько-української війни).  
– Українські культурологічні студії. -М1(12).- 2023.-с.44-48  
2. Міщенко А.М. Ціннісно-нейтральний підхід до співвідношення політики і моралі на прикладі концепції Ханни Арендт / А.М.Міщенко // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС. – Вип. 77. – С.203-212.  
3. Міщенко А.М. Особливості інтерпретації моральної дилеми в політиці на прикладі концепції Майкла Оукшота / А.М.Міщенко // Політокус. Науковий жупнал. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 88 (9). – С.21-24.  
4. Міщенко А.М. Основні підходи до розв’язання моральної дилеми в політиці/ А.М. Міщенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Питання політології. – Харків. – С.8-12.  
5. Міщенко А.М. Компромісний підхід до розв’язання моральної дилеми в політиці: концепція Макса Вебера / А.М. Міщенко// Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – Вип. 16. – Маріуполь. – С.274-279.  
6. Міщенко А.М. Етизація політики як засіб вирішення протиріч між політикою і мораллю в концепції Ісайї Берліна / А.М. Міщенко// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво Гілея» – Випуск 124(9). – С.320-324.

П.4

1. Історія політичних вчень (затверджено 22.04.2021)  
2. Теорія політики (22.04.2021)  
3. Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття (17.12.2020)  
4. Партологія (15.12.2022)  
5. Політичне лобіювання (20.01.2022)  
6. Політична аналітика та

прогнозування  
(24.11.2022)  
7. Електоральна  
політологія  
(15.12.2022)  
8. Політичний  
менеджмент та  
маркетинг  
(24.02.2023)  
9. Теорія політикет  
(20.01.2022)  
10. Зарубіжна  
політологія XX-XXI  
століття  
(28.02.2023)  
11. Партологія  
(28.03.2023)  
12. Електоральна  
політологія  
(22.05.2023)  
13. Політичний  
менеджмент та  
маркетинг  
(24.11.2023)  
14. Політична еліта  
та лідерство  
(24.11.2022)  
15. Розробка  
методичних  
рекомендацій до  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Політологія»  
16. Розробка  
методичних  
рекомендацій до  
написання випускних  
кваліфікаційних  
робіт.

П.5  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
політичних наук зі  
спеціальності  
23.00.01 - теорія та  
історія політичної  
науки, ДК №051908  
від 23 квітня 2019  
року  
П.12

1. Міщенко А.М.  
Сучасна масова  
людина: джерело  
тоталітаризму чи  
носії демократії? /  
А.М.Міщенко //  
«Соціокультурні  
засади економіки і  
політики:  
взаємозв'язки, тренди  
, суперечності», -  
К., 2023

2. Міщенко А.М.  
Актуалізація  
концепції банального  
зла в контексті  
російсько-  
української війни» /  
А.М.Міщенко //  
«Соціокультурні  
трансформації та  
геополітичні виклики  
в умовах  
багатопольярного  
світу». -К., 2022.

3. Міщенко А.М.  
Ціннісні засади  
сучасних демократій:  
плюралізм чи монізм?  
/ А.М.Міщенко  
//Суспільно-  
політичні процеси в  
умовах пандемії:  
особливості та  
виклики. – К.,2021

4. Міщенко А. М.  
Поняття гри в  
політичній концепції  
Майкла Оукшота / А.  
М. Міщенко // VII  
Національний

						<p>конвент: мат.VII Нац. конвенту МАСПН. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія»&amp; – С. 35–37.</p> <p>5. Міщен.о А. М. Феномен банального зла в концепції Ханни Арендт / А. М. Міщенко // Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету », [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», – Ч. 7. – С. 25–27.</p> <p>П.19 Керівник ГО «Рідний район» участь у коаліції ГО з документування воєнних злочинів «Україна.5 ранку»</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.)</p>	
414459	Міщенко Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 051908, виданий 23.04.2019</p>	4	Політичний менеджмент та маркетинг	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті політичних та етнопольних досліджень імені І.Ф. Кураса (01.03 – 01.04.2021) Підвищення кваліфікації Програма «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат від 18.10.2022 Курс «Етичне лідерство» від Джеймса Комі в КШДУ імені Сергія Нижного, сертифікат від 07.10.2023</p> <p>П.1 1. Міщенко А., Коробко М. Культура скасування: етичний та політичний аспекти (до постановки проблеми у контексті російсько-української війни). – Українські культурологічні студії. -№1(12).- 2023.-с.44-48 2. Міщенко А.М. Ціннісно-нейтральний підхід до співвідношення політики і моралі на</p>

прикладі концепції Ханни Арендт / А.М.Міщенко // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС. – Вип. 77. – С.203-212.

3. Міщенко А.М. Особливості інтерпретації моральної дилеми в політиці на прикладі концепції Майкла Оукшота / А.М.Міщенко // Політикус. Науковий жупнал. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 88 (9). – С.21-24.

4. Міщенко А.М. Основні підходи до розв'язання моральної дилеми в політиці/ А.М. Міщенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Питання політології. – Харків. – С.8-12.

5. Міщенко А.М. Компромісний підхід до розв'язання моральної дилеми в політиці: концепція Макса Вебера / А.М. Міщенко// Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – Вип. 16. – Маріуполь. – С.274-279.

6. Міщенко А.М. Етизація політики як засіб вирішення протиріч між політикою і мораллю в концепції Ісайї Берліна / А.М. Міщенко// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво Гілея» – Випуск 124(9). – С.320-324.

#### П.4

1. Історія політичних вчень (затверджено 22.04.2021)
2. Теорія політики (22.04.2021)
3. Зарубіжна політологія XX-XXI століття (17.12.2020)
4. Партологія (15.12.2022)
5. Політичне лобювання (20.01.2022)
6. Політична аналітика та прогнозування (24.11.2022)
7. Електоральна політологія (15.12.2022)
8. Політичний менеджмент та маркетинг (24.02.2023)
9. Теорія політиків (20.01.2022)
10. Зарубіжна

політологія XX-XXI століття (28.02.2023)  
11. Партологія (28.03.2023)  
12. Електоральна політологія (22.05.2023)  
13. Політичний менеджмент та маркетинг (24.11.2023)  
14. Політична еліта та лідерство (24.11.2022)  
15. Розробка методичних рекомендацій до самостійної роботи студентів з дисципліни «Політологія»  
16. Розробка методичних рекомендацій до написання випускних кваліфікаційних робіт.

П.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.01 - теорія та історія політичної науки, ДК №051908 від 23 квітня 2019 року

П.12  
1. Міщенко А.М. Сучасна масова людина: джерело тоталітаризму чи носій демократії? / А.М.Міщенко // «Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності», - К., 2023

2. Міщенко А.М. Актуалізація концепції банального зла в контексті російсько-української війни» / А.М.Міщенко // «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу». -К., 2022.

3. Міщенко А.М. Ціннісні засади сучасних демократій: плюралізм чи монізм? / А.М.Міщенко // Суспільно-політичні процеси в умовах пандемії: особливості та виклики. – К., 2021

4. Міщенко А. М. Поняття гри в політичній концепції Майкла Оукшота / А. М. Міщенко // VII Національний конвент: мат. VII Нац. конвенту МАСПН. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія»& – С. 35–37.

5. Міщенко А. М. Феномен банального зла в концепції Ханни Арентс / А. М. Міщенко //



						<p>Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету », [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», – Ч. 7. – С. 25–27.</p> <p>П.19 Керівник ГО «Рідний район» участь у коаліції ГО з документування воєнних злочинів «Україна.5 ранку»</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.)</p>	
414400	Дивак Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 063278, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037391, виданий 17.01.2014</p>	20	Інформаційні технології в професійній діяльності	<p>1.0. I. Pursky, V. F. Gamaliy, P. G. Demidov, V. V. Dyvak, V. V. Kozlov and H. B. Danylchuk. Quantum-mechanical approach to simulation of molecular crystals thermal conductivity// XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012025 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012025</p> <p>2. В.В. Дивак, П.Г. Демідов, Ю.Ю. Юрченко Наукове обґрунтування та практична апробація використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економічної компетентності керівників закладів середньої освіти.//Проблеми програмування.-№2-3.-2020. <a href="https://doi.org/10.15407/pp2020.02-03">https://doi.org/10.15407/pp2020.02-03</a></p> <p>3. O.I. Pursky, V. V. Kozlov, T.V. Tomashevskya, V.V. Dyvak, N. O. Hordiiko, M.Y. Sinitisky. Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks. Проблеми програмування.-№3-4.-2022. DOI: 10.15407/pp 2022.03-04.023</p> <p>4.Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevskya, Volodymyr Dyvak,</p>

Nataliia Hordiiko,  
Mykola Sinitsky /  
Computation Method  
of Quasi-Optimal  
Related Resources  
Distribution Between  
Automated  
Workstations in  
Local Corporative  
Networks / CEUR 2022  
. DOI:

<https://doi.org/10.15407/pp2022.03-04.023>

5. Oleg Pursky,  
Vitalina Babenko,  
Hanna Danylchuk,  
Tatiana Dubovyk,  
Iryna Buchatska,  
Volodymyr Dyvak /  
Recommender System  
of Site Information  
Content for Optimal  
Display in Search  
Engines//IoT Based  
Control Networks and  
Intelligent Systems,  
June 2023 |

Bengaluru, India  
C.137-151.

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-6586-1\\_10](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-6586-1_10)

6. Дивак В. В.,  
Шклярський С. М.,  
Кузнецов О. Ф.

Використання MS  
Excel Office 365 у  
підготовці студентів  
економічних  
спеціальностей.//  
Наукові праці  
Національного  
університету  
харчових  
технологій. - №1. Том  
27. - 2021. - С.22-32.

7. Дивак В., Юрченко  
Ю., Тищенко І.  
Особливості  
застосування MS  
Excel online у  
практиці підготовки  
майбутніх фахівців  
економічних  
спеціальностей//Нова  
педагогічна  
думка. - №1. - 2021. -  
С.28-35.

8. Дивак В. В.,  
Пурський О. І.,  
Нечепуренко А. І.,  
Селезньова Р. В.,  
Юрченко Ю. Ю.  
Побудова фінансової  
моделі підприємства  
в системі Project  
Expert //  
Міжнародний науковий  
журнал "Інтернаука".  
Серія: "Економічні  
науки". - 2023. -  
№10.

<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9326>

1. Центральний  
інститут  
післядипломної  
освіти СП  
35830447/3202-19  
Тема «Використання  
медіа освітніх  
технологій в  
освітньому процесі  
ВНЗ» (210 год/7 кр.)  
видано 15.11.2019

2. Сертифікат, тема  
«Excel та Google  
Sheets для  
громадських  
організацій» 28.03-

1. Центральний  
інститут  
післядипломної  
освіти СП  
35830447/3202-19  
Тема «Використання  
медіа освітніх  
технологій в  
освітньому процесі  
ВНЗ» (210 год/7 кр.)  
видано 15.11.2019

2. Сертифікат, тема  
«Excel та Google  
Sheets для  
громадських  
організацій» 28.03-

13.04.2023 (24 год).  
3. Сертифікат, тема «Цифрові інструменти google для освіти» 03.10-16.10.2022 (30 год).  
4. Сертифікат, тема «Introduction to python programming for big data and data science» 07.02-07.05.2022 (180 год).

П.1  
1.0. I. Pursky, V. F. Gamaliy, P. G. Demidov, V. V. Dyvak, V. V. Kozlov and H. B. Danylchuk. Quantum-mechanical approach to simulation of molecular crystals thermal conductivity// XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012025 IOP Publishing  
doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012025  
2. В.В. Дивак, П.Г. Демідов, Ю.Ю. Юрченко Наукове обґрунтування та практична апробація використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економічної компетентності керівників закладів середньої освіти.//Проблеми програмування.-№2-3.-2020.  
<https://doi.org/10.15407/pp2020.02-03>  
3. O.I. Pursky, V. V. Kozlov, T.V. Tomashevska, V.V. Dyvak, N. O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky. Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks. Проблеми програмування.-№3-4.-2022. DOI: 10.15407/pp 2022.03-04.023  
4.Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevska, Volodymyr Dyvak, Nataliia Hordiiko, Mykola Sinitsky / Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks / CEUR 2022 . DOI: <https://doi.org/10.15407/pp2022.03-04.023>  
5.Oleg Pursky, Vitalina Babenko, Hanna Danylchuk, Tatiana Dubovyk,

Iryna Buchatska,  
Volodymyr Dyvak /  
Recommender System  
of Site Information  
Content for Optimal  
Display in Search  
Engines//IoT Based  
Control Networks and  
Intelligent Systems,  
June 2023 |  
Bengaluru, India  
C.137-151.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-6586-1\\_10](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-6586-1_10)

Основні публікації у фахових виданнях:

1. Дивак В. В., Шклярський С. М., Кузнецов О. Ф. Використання MS Excel Office 365 у підготовці студентів економічних спеціальностей.// Наукові праці Національного університету харчових технологій. - №1. Том 27. - 2021. - С.22-32.  
2. Дивак В., Юрченко Ю., Тищенко І. Особливості застосування MS Excel online у практиці підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей// Нова педагогічна думка. - №1. - 2021. - С.28-35.  
3. Дивак В. В., Пурський О. І., Нечепуренко А. І., Селезньова Р. В., Юрченко Ю. Ю. Побудова фінансової моделі підприємства в системі Project Expert // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №10.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9326>

п.4.  
1. Програма з дисципліни «Інформаційні технології у професійній діяльності» ОС «Бакалавр». – К.: КНТЕУ. – 2020. – 10 с.  
2. Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології у професійній діяльності» ОС «Бакалавр». – К.: КНТЕУ. – 2020. – 16 с.  
3. Програма та робоча програма з дисципліни «Інформаційні системи в ритейлі» ОС «Магістр». – К.: КНТЕУ. – 2019. – 27с.  
4. Програма з дисципліни «Інформаційні системи в ритейлі»

ОС «Бакалавр». – К.: КНТЕУ. – 2020. – 11с.

5.Робоча програма з дисципліни «Інформаційні системи в ритейлі» ОС «Магістр». – К.: КНТЕУ. – 2020. – 14с.

6. Програма з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю» ОС «Магістр». – К.: КНТЕУ. – 2020. – 15с.

7.Робоча програма з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю» ОС «Магістр». – К.: КНТЕУ. – 2020. – 14с.

8.Методичні рекомендації до практичних занять «Інформаційні системи в ритейлі» ОС «Магістр». – К.: КНТЕУ. – 2020. – 53с.

9. Методичні рекомендації до лабораторних занять «Інформаційні системи в ритейлі» ОС «Бакалавр». – К.: КНТЕУ. – 2021. – 40с.

10. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять «Інформаційні системи і технології в управлінні» ОС «Магістр». – К.: КНТЕУ. – 2023. – 70с.

П.12:

1.Дивак В.В. Використання медіаінформаційних технологій у змішаному навчанні системи відкритої освіти. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської інтерактивної науково-практичної конференції. Рівне - 2020. С.34-44.

2. Дивак В.В. Розвиток економічної компетентності директорів закладів середньої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Труди X-ої Міжнародної науково-практичної Internet-конференції студентів та молодих вчених «Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність «Форвард-2019» 27 грудня 2019 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 р. С.107-111.

3. Дивак В.В. Медіаосвітні технології як інструмент підвищення якості навчального процесу у закладах вищої освіти. Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. С.553-557.

4. Дивак В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в дистанційному навчанні системи післядипломної освіти. Збірник IV Всеукраїнська електронна науково-практична конференція «Відкрита освіта та дистанційне навчання: від теорії до практики» К.: УМО ЦІПО, 2019 р., С.112-119.

5. Дивак В.В. Економічна компетентність керівника школи виклик сьогодення. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 16-18 жовтня 2019 р., С.329-330.

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація теоретичних та практичних аспектів розвитку національної економіки» (м. Одеса, 12 лютого 2022 року). –С.88-89. 7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конкурентоспроможність економіки країни в світовому аспекті» (м. Київ, 12 лютого 2022 року).-С.87-89.

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Вдосконалення економіки країни: проблеми та шляхи вирішення» (м. Львів, 26 лютого 2022 року).-С.95-96.

9. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» (м.Київ 21-22 червня 2022р.). С.123-125

							<p>10. II науково-практична конференція з міжнародною участю «Імерсивні технології в освіті» Scientific and Practical Conference with International Participation «Immersive Technologies in Education» (м.Київ 22 вересня 2022р).- С.89-93.</p> <p>11. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 25-26 травня 2023 р. (м. Київ)</p> <p>12. III Міжнародна науково-практична конференція «Імерсивні технології в освіті» 22 вересня 2023 року (м.Київ)</p> <p>13.XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Modern movement of science» 19-20 жовтня 2023 р.</p>
414423	Морозов Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004329, виданий 28.04.2015, Атестат доцента 12ДЦ 039265, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 004840, виданий 20.02.2023</p>	20	Філософія	<p>Керівництво (консультування) дисертації. Барабаш Ростислав Ярославович, спеціальність 033 Філософія, тема дисертації «Нігілізм як феномен європейської культури», робота рекомендована до захисту; Бірюк Максим Ігорович, аспірант 1 р.н., 033 Філософія, тема роботи «Соціальна рівність як предмет філософського аналізу»</p> <p>Публікації  Наукові статті у фахових виданнях:  1. Морозов А., Гудков С. Світогляд та ідеологія: філософсько-етичний аналіз. // Українські культурологічні студії. №1 (12), 2023. С. 48-55  2. Морозов А., Рогожа М. Меморіал Бабиного Яру як культурний простір у стратегіях збереження культурної пам'яті. // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник Напрямок: культурологія. Вип. 43. К., 2022. – С. 21-27 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)</p>

3. Морозов А., Шуст Н. Становлення інформаційного суспільства в Україні: виклики та перспективи. //Освітній дискурс: збірник наукових праць. Вип. 41 (7-9). К., 2022. – С.26-37 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)  
DOI  
10.33930/ed.2019.5007.41(7-9)-3

4.Морозов А. Трансцендентальні засади етики: від метафізики морального суб'єкта до трансценденталій як «верховних цінностей» // Українські культурологічні студії. №2 (11). 2022. – С.24-33 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)

5. Morozov A. (2022). Death as existential problem: philosophical and religious aspects //The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol.31, April, 2022. – 172-191

6. Шуст Н.Б., Морозов А.Ю. Соціально-економічний вимір post covid-19 реальності: філософський аналіз (частина I). // Гілея: науковий вісник. – К.: вид-во «Гілея», 2022. - Вип. 167-168 (№12-1). Філософські науки, Політичні науки. С. 36-43

7. Морозов А.Ю., Рогожа М.М. Трансперсональний досвід як відповідь на виклики нігілізму: європейський контекст//Українські культурологічні студії. 2(9), 2021. – С. 27-37 (вийшла друком у 2022 р.)

8. Кравченко А., Морозов А. Інструментальна раціональність: нігілістичний і тоталітарний потенціал. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. 36. 31 (2-3). К., 2021 – С. 7-19 (Фаховий, категорія Б)  
DOI  
10.33930/ed.2019.5007.31(2-3)-1  
Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:  
1.Morozov, A., Nikulchev, M., Kulagin, Y. (2021).



Religious experience and temptations of nihilism in spiritual life of personality // Beytulhikme. The international journal of philosophy № 11 (2), 683-697. (web of science);  
2. Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., & Kulagin, Y. (2022). Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 450-467.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/407> (Web of science)

Стажування в університеті м. Едінбург за програмою «Філософія, релігія і наука», сертифікат Coursera. (2021)

Стажування у Вищій школі Бізнесу, університет св. Л'юїса (Польща, м. Нові Сац) на тему «Distance education: innovative methods and digital technologies» (180 год, 6 кред. ) 8.02.21 – 26.03.21 (сертифікат)

Підвищення кваліфікації на філософському факультеті КНУ ім. Т. Г. Шевченка (кафедра етики, естетики та культурології). (18.10.2021 – 18.11.2021)

П. 1. Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:  
1. Morozov, A., Nikulchev, M., Kulagin, Y. (2021). Religious experience and temptations of nihilism in spirituality // Beytulhikme. The international journal of philosophy № 11 (2), 683-697. (web of science);  
2. Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., & Kulagin, Y. (2022). Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 450-467.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/407> (Web of science)

Наукові статті у фахових виданнях:  
1. Морозов А.,

Гудков С. Світогляд та ідеологія: філософсько-етичний аналіз. // Українські культурологічні студії. №1 (12), 2023. С. 48-55

2. Морозов А., Рогожа М. Меморіал Бабиного Яру як культурний простір у стратегіях збереження культурної пам'яті. // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник Напрямок: культурологія. Вип. 43. К., 2022. – С. 21-27 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)

3. Морозов А., Шуст Н. Становлення інформаційного суспільства в Україні: виклики та перспективи. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. Вип. 41 (7-9). К., 2022. – С.26-37 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)  
DOI  
10.33930/ed.2019.5007.41(7-9)-3

4. Морозов А. Трансцендентальні засади етики: від метафізики морального суб'єкта до трансценденталій як «верховних цінностей» // Українські культурологічні студії. №2 (11). 2022. – С.24-33 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)

5. Morozov A. (2022). Death as existential problem: philosophical and religious aspects //The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol.31, April, 2022. – 172-191

6. Шуст Н.Б., Морозов А.Ю. Соціально-економічний вимір post covid-19 реальності: філософський аналіз (частина I). // Гілея: науковий вісник. – К.: вид-во «Гілея», 2022. - Вип. 167-168 (№12-1). Філософські науки, Політичні науки. С. 36-43

7. Морозов А.Ю., Рогожа М.М. Трансперсональний досвід як відповідь на виклики нігілізму: європейський контекст//Українські культурологічні студії. 2(9), 2021. – С. 27-37 (вийшла

друком у 2022 р.)  
8. Кравченко А.,  
Морозов А.  
Інструментальна  
раціональність:  
нігілістичний і  
тоталітарний  
потенціал. //  
Освітній дискурс:  
збірник наукових  
праць. Зб. 31 (2-3).  
К., 2021 – С. 7-19  
(Фаховий, категорія  
Б)  
DOI  
10.33930/ed.2019.500  
7.31(2-3)-1

П.3.  
1. Морозов А. Досвід  
змінених станів  
свідомості як  
відповідь на виклики  
смерті. // Ковальов  
Ю., Мхітарян Н.,  
Морозов А. Життєвий  
цикл людини.  
Монографія. К.,  
2023, Наукова Думка.  
- С. 352-375  
2. Морозов А.Ю.  
Тоталітаризм і  
західна культура. С.  
265 - 292 //  
Культура в контексті  
практичних форм  
буття людини:  
монографія / Бровко  
М., Андрущенко Т. та  
інші. Ніжин, 2022. -  
400 с.  
3. Морозов А.Ю. Зло:  
метафізичні та  
богословські виміри  
: монографія. – К.,  
КНТЕУ, 2019. – 256  
с.

П.4.  
1. Морозов А.,  
Хоружий Г.Ф., Гудков  
С.О. Філософія.  
Опорний конспект  
лекцій. Для  
здобувачів  
освітнього ступеню  
«бакалавр» усіх  
спеціальностей. К.,  
КНТЕУ, 2018.  
2. Морозов А.  
Філософія (англ.  
мовою). Опорний  
конспект лекцій Для  
здобувачів  
освітнього ступеню  
«бакалавр» галузей  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки» та 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальностей 051  
«Економіка» та 073  
«Менеджмент»  
К., 2018, КНТЕУ.  
3. Морозов А.,  
Гусева Н.  
Політологія (англ.  
мовою). Програма.  
Для здобувачів  
освітнього ступеню  
«бакалавр» галузей  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки» та 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальностей 051  
«Економіка», 073  
«Менеджмент». К.,  
КНТЕУ, 2020. – 15 с.  
.  
4. Морозов А.

Соціальна структура суспільства.  
Програма. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». – К., 2020.

5. Морозов А. Політологія (англ. мовою). Опорний конспект лекцій. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2020. 6. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Програма Для здобувачів за освітнім ступенем «доктор філософії». К., ДТЕУ, 2020

7. Морозов А. , Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Робоча програма Для здобувачів за освітнім ступенем «доктор філософії». К., КНТЕУ, 2020

8. Морозов А. Філософія та методологія науки. ПрограмаДля здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». - К., КНТЕУ, 2020.

9. Морозов А. Філософія та методологія науки. робоча програма Для здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». - К., КНТЕУ, 2020.

10. Морозов А. Філософія особистості Програма Для здобувачів освітнього ступеню «магістр» галузі знань 03 “Гуманітарні науки” спеціальності 035 “Філологія”, спеціалізації «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова). К., КНТЕУ, 2021.

11. Морозов А, Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник

для студентів закладів вищої освіти. КНТЕУ, 2021. 304 с. (у співавторстві з: Кулагін Ю.І., Кравченко А.А., Боровська Л.О., Ліпін М.В.).  
12. Морозов А., Радченко С. Етика бізнесу (англ. мовою) Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2021.  
13. Морозов А. Соціологія особистості. Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». – К., 2021.  
14. Морозов А., Кравченко А., та ін. Філософія. Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. К., ДТЕУ, 2022

П. 7.  
Член спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 09.00.07 (етика) в КНУ ім. Т. Шевченка (2019-2021 рр.), член разової вченої ради Інституту вищої освіти НАПН України зі спеціальності 09.00.07 (етика), Рецензент наукового дослідження Бойченко Н.М. Тема докторської дисертації «Етичні цінності сучасної університетської освіти: філософська рефлексія». Спеціальності 09.00.10. Філософія освіти, 09.00.07. етика (захист відбувся 21 грудня 2020 р.)

П. 8.  
Офіційний рецензент фахового журналу з культурології (категорія В) «Українські культурологічні студії»

Рецензування статей в журналі «// Beytulhikme. The international journal of philosophy», що

індексується у WoS.

П.12.

1. Морозов А.Ю.  
Споживацтво як  
сучасна політична  
ідеологія //  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Соціокультурні  
засади економіки і  
політики :  
взаємозв'язки,  
тренди,  
суперечності». ДТЕУ,  
16 листопад 2023 р.

2. Морозов А.,  
Тертична Ю. До  
питання про  
«четверту промислову  
революцію». //  
Всеукраїнська науко-  
практична  
конференція  
«Соціокультурні  
засади економіки і  
політики :  
взаємозв'язки,  
тренди,  
суперечності». ДТЕУ,  
16 листопад 2023 р.

3. Морозов А.Ю.  
Сердечність розуму  
та безсердечність  
раціо: метафізичні  
та етичні виміри.  
Міжнародний Круглий  
стіл. Дні науки в  
Україні:  
«Гуманітарні знання  
в освіті, науці,  
культурі». Центр  
гуманітарної освіти  
НАН України.  
Італійський інститут  
культури в Україні.  
20 червня 2023 року.

4. Морозов А.,  
Гудков С. Брендинг  
як філософія  
//Філософія  
економіки:  
актуальний дискурс в  
умовах війни. II  
Всеукраїнський  
міждисциплінарний  
круглий стіл. 20  
червня 2023 року.  
Український  
державний  
університет ім.  
Михайла Драгоманова.  
К., 2023

5. Гудков С.,  
Морозов А.  
Філософія брендингу  
в Україні. // Бренд-  
менеджмент:  
маркетингові  
технології. Тези V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (14  
березня 2023 року).  
Відп. ред. А.  
Мазаракі. Київ,  
ДТЕУ. – С. 473-477

6. Морозов А. Наука  
та освіта як  
складові суспільства  
знань: український  
контекст. //  
«Соціокультурні  
трансформації та  
геополітичні виклики  
в умовах  
багатополярного  
світу».  
Всеукраїнська  
науково-практична  
онлайн-конференція.  
24 листопада 2022  
року. К, ДТЕУ

						<p>7. Морозов А.Ю. Юхим Білостоцький, Анатолій Білостоцький. // Колективне видання. Всеукраїнська програма «Мистецький Олімп». Україна очима митців. Книга-альбом. [Під ред. Академіка А.В. Чебикіна]. – К., Українська конфедерація журналістів, 2021. – С. 286-287</p> <p>8 Морозов А.Ю. Актуальні проблеми територіального брендингу: український контекст. // IV Конгрес Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві», 28-29 жовтня 2021 р.</p> <p>9. Морозов А.Ю. Футурологічні та конспірологічні виміри ковід-епidemії. //Суспільно-політичні процеси в умовах пандемії: особливості та виклики. Всеукраїнська науково-практична конференція. Тези доповідей. 16 квітня, 2021 року. КНТЕУ, 2021. - С. 70-74</p> <p>10. Morozov Andriy. Futurological aspects of Covid-19. // The days of science of the faculty of philosophy-2021. International scientific conference. Abstracts. April 21-22, 2021. Kyiv: Publishing centre "Kyiv University", 2021. - P. 148-151</p> <p>11. Морозов А.Ю. Трансценденція як конститутивний атрибут сутності людини. //Культурні та мистецькі студії XXI століття. Матеріали міжнародного симпозиуму. 6 червня 2019. – НАККіМ. – С. 318-320</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) не менше 50 годин - «Philosophy», «Political science», «Business ethics» понад 100 годин</p> <p>П.19 член Соціологічної Асоціації України (САУ) з 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

425362	Барановський Фелікс Володимирови ч	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Східноукраїнсь кий державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент на підприємстві, Диплом доктора наук ДД 007717, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 004713, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 006159, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008251, виданий 30.11.2012	24	Політична аналітика та прогнозування	<p>Підготував 3-х кандидатів політичних наук:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остренко Євгенія Іванівна, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Політичний клас як чинник державотворення в сучасній Україні». Захищена 30.09.2011 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09.</li> <li>2. Проценко Олександр Валерійович, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Інститут партисипації в сучасній Україні». Захищена 20.04.2012 року у спеціалізованій вченій раді К 29.051.09.</li> <li>3. Ал-Зухаїрі Акіл Ібрахім, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Сучасний парламентаризм як фактор становлення демократичної політичної системи». Захищена 01.12.2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.03.</li> </ol> <p>1. Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.</p> <p>2. Baranovskyi F.V., Dyhal Y.V. 2021. "Study of experience of the application of gender quotas in the political sphere of the EU countries and Ukraine through the prism of efficiency". Actual problems of international relations. Release 147: 27-36. (Категорія Б).</p> <p>3. Барановський Ф. Спільність викликів і загроз сучасному світовому демократичному та ліберальному порядку і європейській інтеграції України. Політичні трансформації сучасного</p>
--------	---	---	--	---	----	--	---



суспільства:  
колективна  
монографія / за  
наук. Редакцією Т.  
Шаравари. Київ:  
Видавництво Ліра-К,  
2021. С. 192-198.  
4. Baranovskyi, F.  
(2023). Sources of  
International  
Conflicts in  
Contemporary and  
Historical Context  
as a Threat to the  
Global Democratic  
and Liberal Order:  
Causes of Occurrence  
and Ways of  
Eradication. In M.  
Kamionka & P.  
Łukasik (Ed.),  
Different Shades of  
the Past: History as  
an Instrument of  
Contemporary  
International  
Conflicts (pp. 59-  
76). Berlin, Boston:  
De Gruyter  
Oldenbourg. (Scopus)  
<https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>  
5. Барановський Ф.  
В. Роль візуального  
іміджу політичного  
лідера в  
демократичному  
суспільстві. ВІСНИК  
НТУУ «КПІ».  
Політологія.  
Соціологія. Право.  
Випуск 2(58), 2023.  
С. 40-47. (Категорія  
Б).

1. Участь у тренінгу  
науково-навчального  
центру НаУКМА  
«Кієво-Могилянська  
школа дипломатії»  
«Спеціальності,  
пов'язані з  
міжнародними  
відносинами, та їхнє  
викладання у  
закладах вищої  
освіти»; сертифікат  
від 18 лютого 2020  
р.

(30 год.)  
2. Програма  
підвищення  
кваліфікації  
наукових і науково-  
педагогічних  
працівників  
Інституту вищої  
освіти НАПН України  
у рамках проєкту  
Британської ради в  
Україні «Програма  
вдосконалення  
викладання у Вищій  
освіті (березень –  
грудень 2020 р.)»;  
сертифікат серія ПК-  
21707620 № 521/21  
від 25 грудня 2020  
р.

(90 год.)  
3. Курс підвищення  
кваліфікації  
«Організація  
дистанційного та  
змішаного навчання  
на платформі  
Moodle», Ніжинський  
державний  
університет імені  
Миколи Гоголя;  
сертифікат № 006-пк  
від 09 березня 2021  
р. (60 год.)

4. Участь у вебінарі МОН України та Академії української преси «Академічна доброчесність»; сертифікат від 20 травня 2021 р. (2 год.)

5. Курс підвищення кваліфікації за професійною сертифікатною програмою «Освітній дизайн», Державний торговельно-економічний університет, Академія освітнього дизайну; свідоцтво № АОД 135-01/2023 (135 год.)

П. 3.  
Baranovskyi, F. (2019). Civil society as the intensification factor of the process of European and Euro-Atlantic integration / Feliks Baranovskyi /. In: M. Apollo, M. Krupska-Klimczak (Eds.), Poland and Ukraine: Problems and prospects (pp. 30-47). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.  
Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg.  
<https://doi.org/10.1515/9783111000596-004>

П. 4.  
1. Барановський Ф. В. Наскрізна програма практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія: навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 15 с. (Навчальне видання)  
2. Барановський Ф. В. Робоча програма виробничої практики освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 052-Політологія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 7 с. (Навчальне видання)  
3. Барановський Ф. В. Робоча програма

переддипломної  
практики освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня магістр за  
спеціальністю 052-  
Політологія. Ніжин:  
НДУ ім. М. Гоголя,  
2020. 11 с.  
(Навчальне видання)

П. 7.  
Офіційний опонент:  
Дисертація Гринько  
Олександри Ігорівни  
на тему «Регіональна  
політика  
Європейського союзу»  
на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата політичних  
наук за  
спеціальністю  
23.00.02 – політичні  
інститути та процеси  
у спеціалізованій  
вченій раді К  
12.093.02 у  
Маріупольському  
державному  
університеті (8  
червня 2019 року).

П. 8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Проблеми  
міжнародних  
відносин: [зб. наук.  
праць]. – К. КИМУ»,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України

П. 10.  
Міжнародний проект  
Британської Ради  
«Програма  
вдосконалення  
викладання у вищій  
освіті України  
(Ukraine Higher  
Education Teaching  
Excellence  
Programme)» у  
партнерстві з  
Інститутом вищої  
освіти НАПН України,  
Advance HE (Велика  
Британія) та за  
підтримки  
Міністерства освіти  
і науки України і  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (2019-  
2021 рр.)  
[https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/details\\_uchasti\\_u\\_programi.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/details_uchasti_u_programi.pdf)

П. 12.  
1. Барановський Ф.  
В. Сучасні виклики  
для демократичних  
держав і  
ліберального  
світового порядку //  
Ідентичності та  
політичні інститути  
: матеріали ІV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / За  
заг. ред. В.М. Циби.  
– Ніжин : НДУ ім. М.  
Гоголя, 2019. – С.  
9-12.  
2. Барановський Ф.  
В. Загрози для  
сучасного

демократичного ліберального світового порядку: від констатації факту до рішучості протистояти // Проблеми державного будівництва в Україні: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. К.: КИМУ, 2019. Т.1. – С. 45-50.

3. Барановський Ф. В. Лібералізм vs реалізм у міжнародних відносинах: Як захистити сучасний ліберальний та демократичний світовий порядок // Ідентичності та політичні інститути : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 9-12.

4. Барановський Ф.В. Безпекі аспекти викликів та загроз для сучасної демократії // Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 7-9 с.

5. Барановський Ф.В. Сучасний популізм як загроза для сталих і нових демократій // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 10-14.

6. Барановський Ф.В., Дигал Я.В. Гендерний мейнстрімінг як стратегія реалізації політики гендерної рівності // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року): збірник тез.

Бердянськ : БДПУ,  
2021. С. 22-24.  
7. Барановський Ф.  
В. Проблеми  
виникнення та  
існування  
міжнародних  
конфліктів як  
загроза глобальному  
демократичному  
процесу та  
ліберальному порядку  
// Політичні  
трансформації  
сучасного  
суспільства : зб.  
Матеріалів III  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Полтава,  
24 лютого 2022 р.).  
Полтава : ПДАУ,  
2022. С. 121-126 с.  
8. Барановський Ф.  
В. Конфлікт  
цінностей як один із  
викликів основам  
світового  
демократичного та  
ліберального  
порядку//  
Соціокультурні  
трансформації та  
геополітичні виклики  
в умовах  
багатополярного  
світу: тези доп.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (Київ, 24  
листоп. 2022 р.) /  
відп. ред. А.  
Кравченко. – Київ :  
Держ. торг.- екон.  
ун-т, 2022. С. 40-  
43.  
9. Барановський Ф.  
В. Загрози світовому  
демократичному і  
ліберальному  
порядку: невтішні  
паралелі між 20-30  
роками минулого  
століття і  
сьогодення//  
Актуальні проблеми  
міжнародних відносин  
і дипломатії:  
український  
контекст: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
міжнародних відносин  
і дипломатії», 21  
грудня 2022 року /  
Київський  
міжнародний  
університет. К.:  
КИМУ, 2023. С. 22-  
28.  
10. Барановський Ф.  
В. Україна у  
повоєнний період:  
шанс на прискорення  
демократичної  
консолідації //  
Політичні  
трансформації  
сучасного  
суспільства: зб.  
Матеріалів IV  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Полтава,  
22 лютого 2023 р.).  
Полтава : ПДАУ,  
2023. С. 15-18.  
11. Барановський Ф.  
В. Вплив візуального  
іміджу політичного  
лідера на  
електоральний вибір  
// Європейські  
орієнтири політичної

						<p>й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 135-138.</p> <p>12. Барановський Ф. В. Концепт довіри в контексті протидії викликам та загрозам сучасному глобальному демократичному і ліберальному порядку // Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп. 2023 р.) / відп. ред. Н. В. Крохмаль. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 29-32 с.</p> <p>П.19 Участь у громадській організації «Український центр суспільного розвитку».</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 20. Визначати особливості та застосовувати вміння оцінювати впливи міжнародного середовища на функціонування держав, міжнародних організацій та інших акторів, встановлювати зв'язок між їх діяльністю.</i></p>	☒	Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

	ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Філософія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			(презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
<p>PH19. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичні комунікації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен



		Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Електоральна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH18. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.	☒	Філософія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна	Поточний контроль (усне опитування, тестовий

	робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політичне лобювання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання:	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
		Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична аналітика та прогнозування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH17. Аналізувати та оцінювати міжнародну ситуацію, спираючись на різні джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	☒	Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

	інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Інформаційні технології в професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Електоральна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій,	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

		Політичні комунікації	комп'ютерні технології). Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародне публічне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична конфліктологія та	Лекційні та практичні заняття, самостійна	Поточний контроль (усне опитування, тестовий

		теорія переговорів	робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичне лобювання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична аналітика та прогнозування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичні комунікації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу	☒	Міжнародне публічне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання:	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			<p>поясно-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	
		Зовнішня політика України	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Теорія держави і права	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
<p>PH14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Зовнішня політика України	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
<p>PH13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>

	методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політична аналітика та прогнозування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія,	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен



			<p>моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p> <p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Політичний менеджмент та маркетинг	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Політична конфліктологія та теорія переговорів	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
<p>PH12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні комунікації	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Електоральна політологія	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		Теорія прийняття	<p>Лекційні та практичні</p>	<p>Поточний контроль (усне</p>

рішень в міжнародних відносинах	заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політичне лобіювання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
<p><i>PH11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Інформаційні технології в професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
		Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичні комунікації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичний менеджмент та маркетинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія,	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
		Філософія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.	☒	Електоральна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Філософія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародне публічне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні економічні	Лекційні та практичні	Поточний контроль (усне

		відносини	заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH04. Мати навички професійної комунікації.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичні комунікації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Електоральна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичний менеджмент та маркетинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення,

			інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	презентація), екзамен
<p><i>PH07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i></p>	☒	Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародне публічне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Електоральна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
<p><i>PH01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i></p>	☒	Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен



			(презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
		Політичне лобювання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	☒	Політична аналітика та прогнозування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

		Філософія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Інформаційні технології в професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародне публічне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	☒	Теорія політики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення,

			інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вальнo-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	презентація), екзамен
		Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вальнo-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політична аналітика та прогнозування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вальнo-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вальнo-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичний менеджмент та маркетинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вальнo-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
PH05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вальнo-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вальнo-	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

			ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
		Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
РНОБ. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.	☒	Філософія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Інформаційні технології в професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичні системи та режими країн світу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
		Політичне лобювання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен

		(презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
	Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
	Політична аналітика та прогнозування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
	Політичні комунікації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
	Політичний менеджмент та маркетинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен