

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	36830 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36830
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра торговельного підприємництва та логістики; Кафедра товарознавства та митної справи; Кафедра товарознавства, управління безпеністю та якістю
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу; Кафедра філософії, соціології та політології; Кафедра журналістики та реклами; Кафедра економіки та фінансів підприємства; Кафедра публічного управління та адміністрування; Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права; Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Кафедра менеджменту; Кафедра загальноправових дисциплін; Кафедра цифрової економіки та системного аналізу; Кафедра статистики та економетрії; Кафедра маркетингу;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Київ, 02156, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	150068

ПІБ гаранта ОП **Мазаракі Анатолій Антонович**

Посада гаранта ОП **Ректор**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **rector@knote.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(044)-531-49-49**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма сформована відповідно до суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку торгівлі і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих науковцях. ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є суттєвою складовою формування іміджу та конкурентних переваг КНТЕУ на ринку освітніх послуг.

Розробці програми передували моніторинг ринку праці, аналогічних ОП ЗВО України та за кордоном; дослідження поточної та прогнозу ситуації в аспекті законодавчих та інституційних реформ у сфері підприємництва та торгівлі.

Освітньо-наукова програма 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» включає профіль підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання.

Крім того, в ОП задекларовані програмні компетентності, що включають інтегральні та загальні компетентності, які корелюються з описом кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій та рекомендовані Проектом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Сформульовані в ОП фахові компетентності дають можливість продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі підприємництва та торгівлі, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності, а також оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом.

В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички, які здобувач вищої освіти доктора філософії може продемонструвати після завершення навчання) за програмою підготовки.

Передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

В ОП визначено академічну мобільність здобувачів ОС «доктор філософії», яка передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність. Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), міжнародна – укладеними договорами про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьє (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

У програмі наведено перелік освітніх компонент та передбачена їх логічна послідовність.

ОП 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформована з урахуванням запитів та очікувань основних стейкхолдерів. Наукова спеціальність 076 акумульована із спеціальності 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 05.18.15 - Товарознавство харчових продуктів, 05.18.08 - Товарознавство непродовольчих товарів. З 2016 року на спеціальність вступило 8 осіб.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	2	1	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	0	0	0	0	0	0

4 курс	2016 - 2017	3	3	0	0	0	0	0
--------	-------------	---	---	---	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35392 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 35409 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
перший (бакалаврський) рівень	31160 Товарознавство і комерційна діяльність 32660 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 32860 Економіка підприємства 33275 Товарознавство та експертиза в митній справі 27616 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 27617 Оптова і роздрібна торгівля 27618 Товарознавство і комерційна логістика 27619 Митна справа 27620 Управління безпечністю та якістю товарів 27621 Логістична діяльність 30818 Категорійний менеджмент у ритейлі 10825 Оптова і роздрібна торгівля 31267 Товарознавство та експертиза в митній справі 17645 Товарознавство та комерційна логістика 15991 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 16853 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 22278 Митна справа 30381 Торговельне підприємництво та комерційна логістика 35273 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	171 Митна справа 17032 Товарознавство та комерційна логістика 23424 Товарознавство і комерційна логістика 29077 Товарознавство та комерційна логістика 29513 Економіка підприємства 7391 Організація оптової та роздрібною торгівлі 8456 Митна справа 8457 Управління безпечністю та якістю товарів 17091 Товарознавство та комерційна логістика 17167 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 26545 Товарознавство і комерційна логістика 30828 Категорійний менеджмент у ритейлі 30829 Логістика та управління ланцюгами постачання 29284 Товарознавство і комерційна діяльність 34761 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 15460 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 17254 Товарознавство та експертиза в митній справі 17474 Товарознавство та комерційна логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36830 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_076.pdf</i>	eYx53fQ8QvHPNERkEatFmlWxzjY26Mpzlc/RyTYffYs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_076.pdf</i>	LeM+nW+s9AhXp7p26FcSRN5xsW40q1zm3RzoLHOxNo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ОНП_076.pdf</i>	l/qf1s16m5Rlal+3R5ewQrl50eRhrCKs1hEVxMI+0GM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка фахівців вищої кваліфікації з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним світоглядом та практичними навичками, необхідними для розв'язання наукових та прикладних завдань, комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Унікальність ОНП полягає у засвоєнні концепцій, розумінні теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва та торгівлі; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набутті універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження; застосуванні інформаційних технологій у науковій діяльності, реєстрації прав інтелектуальної власності; здобутті мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою; впровадженні результатів наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає Стратегії розвитку КНТЕУ до 2030 року

(<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>), яка містить основні завдання стратегічного розвитку університету:

- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, бізнес-орієнтованих, інтелектуально та творчо розвинених, мовнокомпетентних тощо;

- забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації;

- розвиток наукової діяльності, наближення до параметрів дослідницького закладу вищої освіти; постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток країни; виявлення та заповнення «ніш» затребуваності наукових результатів.

Цілі ОНП щодо підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють фундаментальними фаховими, теоретичними знаннями, сучасним інструментарієм та методологією повністю відповідають місії та стратегії університету.

- Місія КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>).

- Стратегія розвитку КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>).

- Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (Наказ КНТЕУ №4587 від 10.12.2018)

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей ОНП здобувачі ступеня вищої освіти та випускники програми брали участь у розробці програми та формулюванні її цілей, що сприяє забезпеченню підготовки фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань наукової діяльності, формуванню якісного складу науково-педагогічних працівників, постійній актуалізації тематики наукових досліджень, що віддзеркалює актуальні проблеми підприємництва та торгівлі.

Здобувач ОС «доктор філософії» Фреюк О. входила до складу робочої групи з розробки ОНП. Нею було запропоновано та відображено в програмі поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, зокрема: навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання.

Здобувачі Жалдак М. та Кошельник А. ініціювали участь у виконанні науково-дослідних робіт кафедр

та запропонували включити до переліку навчальних дисциплін «Математичне моделювання у наукових дослідженнях» та «Статистичні методи аналізу та прогнозування».

Здобувач Бондарева А. внесла пропозицію щодо необхідності володіння підходами до захисту прав інтелектуальної власності та навичками впровадження результатів досліджень в практичну діяльність.

- роботодавці

Роботодавці Короленко О.В. – Заступник генерального директор ТОВ «ІНТЕРОКО», Ковтун П.О. – генеральний директор ТОВ «Нова лінія» вносили рекомендації щодо формування фахових компетентностей, пов'язаних зі здатністю обґрунтовувати економічну ефективність наукових розробок та комерціалізувати результати досліджень; визначати та критично оцінювати ключові тренди розвитку торгівлі та застосовувати їх для формування нових моделей інтеграції в глобальну економічну систему.

Було запропоновано впроваджувати інновації в діяльність підприємницьких та торговельних структур.

За пропозицією начальника управління зовнішньоекономічної діяльності та логістики ТОВ «ЕПІЦЕНТР-К», директора департаменту управління поставками ЗЕД ПрАТ «Нова лінія» Влад-Москаленко Т.О. до програмних результатів навчання включено оперування механізмом постійного вдосконалення потенціалу підприємств торгівлі на засадах логістичного менеджменту.

- академічна спільнота

Академічна спільнота, зокрема Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет технологій та дизайну, Уманський національний університет садівництва, Інститут продовольчих ресурсів НААН України, Інститут садівництва Національної академії аграрних наук України, Державна установа «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзеєва НАМН України» завдяки укладеним договорам дає змогу проводити комплексні дослідження з питань підприємництва та товарознавства. Передбачено співпрацю в частині реалізації наукової складової освітньо-наукової програми 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». У рамках зазначених договорів ведеться активна робота по обміну знаннями та новими ідеями.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених брало участь у розробці ОНП, зокрема внесено пропозицію використовувати сучасні методи та інструментарій при проведенні досліджень якості та безпечності товарів, ефективності підприємницької діяльності.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції кафедр Київського національного торговельно-економічного університету, які задіяні в реалізації ОНП підготовки здобувачів ступеня вищої освіти "доктор філософії" за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, як одних із основних стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Факультетом торгівлі та маркетингу проводиться щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації» за участю Українського товариства товарознавців і технологів, Спілки підприємців Київщини, Спілки промисловців і підприємців України. На конференціях розглядаються проблеми розвитку торговельного підприємництва; регулювання взаємовідносин виробників, торговельних мереж та споживачів; гармонізація міжнародних та вітчизняних вимог у галузі управління безпечністю та якістю товарів; запровадження міжнародних стандартів в практичну діяльність вітчизняних підприємств, інноваційні підходи до розробки нових товарів.

Здобувачі Кошельник А., Жалдак М., Фреюк О. є виконавцями науково-дослідних тем, у яких окреслюються перспективи розвитку підприємництва та торгівлі. Так, Фреюк О. проводить дослідження щодо перспектив розвитку оптової торгівлі в Україні (тема «Функціональні особливості та перспективи розвитку оптової торгівлі», номер державної реєстрації 0116U000423) та бере активну участь у дослідженні за темою. Здобувач Жалдак М. проводить дослідження факторів формування властивостей та якості взуттєвих товарів (тема «Формування властивостей непродовольчих товарів»). Кошельник А. проводить дослідження щодо створення продуктів ентерального харчування (тема «Управління безпечністю та якістю продуктів спеціального призначення, номер державної реєстрації 0108U010849). Отримані результати спрямовані на вирішення завдань підприємництва та торгівлі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Україні галузь підприємництва та торгівлі зазнає постійних змін, що відображається у зміні форматів торгівлі та необхідності задоволення динамічних потреб споживачів у нових товарах підвищеної якості та безпечності з використанням вітчизняних сировинних ресурсів.

Наразі перед вітчизняним підприємництвом стоять такі важливі завдання як розширення структури пропозицій на внутрішньому ринку товарів та послуг, створення ефективного конкурентного середовища, стимулювання інноваційного розвитку, відродження підприємницької ініціативи, створення додаткових робочих місць та підвищення гнучкості зайнятості, зміцнення регіональних економік.

Тому програмними результатами навчання передбачено застосування інноваційних підходів в підприємницькій та торгівельній діяльності, а також оцінювання характеристик товарів і послуг за допомогою сучасних методів.

Крім того, здобувачі повинні аналізувати та розв'язувати стратегічні завдання розвитку підприємств оптової та роздрібною торгівлі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано класифікацію, розроблену під керівництвом Б.Блума, яка є загальноприйнятою в міжнародному освітньому середовищі. Інтегральна та загальні компетентності корелюються з описом кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій.

Проаналізовано аналогічні ОНП Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» та Національного університету біоресурсів і природокористування, у результаті чого деякі позиції були враховані при визначенні переліку вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти ОС «доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не затверджено. Тому при формулюванні програмних результатів навчання враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій для дев'ятого кваліфікаційного рівня та Стандарту вищої освіти КНТЕУ третього рівня (ступінь доктора філософії).

Постійне удосконалення і гармонізація програмних результатів дозволила сформулювати дев'ять ПРН відповідно до оновлених освітніх компонентів у ОНП 2020-2021 рр., які уточнюють і доповнюють ключові пріоритетні напрями розвитку ринку підприємництва та торгівлі, враховуючи особливості ринку праці та вимог основних стейкхолдерів. Узагальнені програмні результати навчання освітніх компонентів подано у табл. 3, які співпадають із Стандартом вищої освіти КНТЕУ підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 9 кваліфікаційного рівня щодо знання, уміння/навичок, комунікації, відповідальності і автономності. Здобувачі повинні продемонструвати спеціальні знання у сфері підприємництва та торгівлі, набуті в процесі навчання та/або професійної діяльності з використанням новітніх інформаційних технологій, знати теорію та методологію наукових досліджень, структуру та розвиток глобальних і регіональних ринків, закономірності й тенденції розвитку підприємництва і торгівлі, методи прогнозування попиту та ринкового позиціонування для формування асортименту та якості продукції.

Здобувачі повинні продемонструвати уміння проводити теоретичні й прикладні дослідження у сфері підприємництва і торгівлі з використанням сучасних методів і технологій, обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективності розробки проєктів та їх ресурсного забезпечення, застосовувати інструментарій системного аналізу, прикладні програми та методи моделювання для отримання прогнозних даних, застосовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань в розвитку підприємництва і торгівлі, розробляти план та програму наукового експерименту, проводити експериментальні дослідження та володіти ораторським мистецтвом при оприлюдненні наукових результатів, визначати фактори впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на закономірності та тенденції розвитку підприємництва і торгівлі.

В ОНП передбачені такі програмні результати щодо комунікації як проведення конструктивного діалогу з науковцями та представниками міжнародної спільноти, використання невербальних засобів комунікації для обговорення інформації з фахівцями сфери підприємництва та торгівлі, навички письмової й усної професійної і наукової комунікації державною та іноземною мовами.

Відповідальність і автономність забезпечується здатністю приймати соціально відповідальні рішення в умовах невизначеності із використанням нових підходів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом дослідження наукової спеціальності є діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, а також непродовольчі товари та харчові продукти.

Для вивчення даних об'єктів в ОНП 2016 р. були передбачені обов'язкові компоненти, зокрема: Кваліметрія, Законодавчо-нормативна база безпечності та якості товарів, Сучасні методи досліджень, Інноваційні технології і товари, а в ОНП 2020р. включені наукові семінари Інноваційні товари і технології в торгівлі, Безпечність та якість продуктів і товарів, Науковий семінар за темою дисертаційної роботи. Крім того, в ОНП 2016 та 2020 р. включені освітні компоненти Методологія наукових досліджень, Організація наукового експерименту.

Теоретичному змісту предметної області відповідають освітні компоненти: Філософія науки, Інформаційні технології моделювання економічних процесів (201 бр.), Філософський світогляд XXI століття (2020 р.), Статистичні методи аналізу та прогнозування, Інформаційні технології в наукових дослідженнях.

Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач для застосування на практиці ОНП передбачено вивчення освітніх компонент: Кваліметрія, Сучасні методи досліджень, Інформаційні технології моделювання економічних процесів, Психологія бізнесу, Бібліографія, Коректура та редагування наукових текстів, Інтелектуальна власність – в 2016 р., Статистичні методи аналізу та прогнозування, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Ораторське мистецтво, Міжнародна статистика та Науковий текст, Комерціалізація інтелектуальної власності – в 2020 р.

ОНП є міждисциплінарною, тому для добору освітніх компонент, що стосуються кожної складової в 2020 р. було введено дисципліни: Організація наукового експерименту, Управління ланцюгами постачання, Управління змінами та наукові семінари Системний аналіз економічних процесів та Брендінг в системі маркетингу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом дисциплін (не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Вивчення аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджено в установленому порядку.

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування (у межах освітньо-наукової програми), формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрах. Орієнтовна тематика дисертаційних робіт зі спеціальності 076 наведена на сайті відділу аспірантури і докторантури КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f55798cfaed4fb19f7f18b59220f7577.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, оскільки навчальним планом підготовки доктора філософії за ОНП передбачено вибіркові дисципліни обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% і відповідає Положенню про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>).

Здобувачі, ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором, до 01 жовтня вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану. Викладачами кафедр кожного

семестру проводяться презентації вибіркових дисциплін, що наведені у навчальному плані підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Відділ аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формує списки груп для вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін та до 10 жовтня передає інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика є частиною обов'язкової компоненти Педагогіка вищої школи.

У процесі проходження педагогічної практики аспіранти повинні оволодіти основами наукової та навчально-методичної роботи: навичками структурування та психологічно грамотного перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних задач; методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями.

Проходження педагогічної практики було передбачено навчальним планом 2016 року і включало навчально-методичну роботу (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій) та аудиторне навантаження (проведення семінарів, практичних занять). Аспіранти проходили педагогічну практику у відокремлених структурних підрозділах КНТЕУ (інститутах, коледжах, училищах), з наступним поданням щоденника практики та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики.

Практична підготовка забезпечує формування компетентностей: здатність приймати обґрунтовані рішення та здатність до викладання фахових дисциплін зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Починаючи із 2020 року набуття даних компетентностей здійснюється через обов'язкову компоненту Педагогіка вищої школи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До змісту ОП включено освітні компоненти: Ораторське мистецтво, Методологія наукових досліджень, які дозволяють забезпечити набуття здобувачами освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» соціальних навичок (softskills), а саме: вміння переконувати, знаходити підхід до колег, лідувати, спілкуватися з науковцями, вести переговори процеси та працювати в команді, займатись особистісним розвитком, управляти часом, бути ерудованим, креативним, чітко формулювати потреби та очікування до професійної спільноти. Завдяки таким навичкам як адаптивність та гнучкість здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним упереджує конфлікти та розбіжності при роботі в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальним планом підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2016 р. та 2020 р. відповідно, передбачений розрахунок завантаженості на весь період навчання у кількості 1800 годин /1440 годин. За перший рік навчання передбачено аудиторних занять 320/270 годин та самостійної роботи – 1480/1450 годин; за другий рік навчання аудиторні заняття складають 200/266 годин, а самостійна робота – 700/454 годин, третій рік навчання у 2016 р. передбачав 10 годин аудиторних занять, самостійної роботи – 170 годин. На четвертий рік навчальним планом 2016 р. аудиторні заняття не передбачені, а навчальним планом 2020 р. – не передбачені заняття на 3 і 4 роках навчання.

Освітні компоненти у циклі загальної підготовки становили в плані 2016 р. від 1,5 до 6 кредитів ЄКТС, у циклі професійної підготовки від 3 до 6 кредитів ЄКТС з переважним обсягом самостійної роботи. Цикл загальної підготовки становить 36 кредитів ЄКТС, а професійної підготовки – 24 кредити. Навчальним планом 2020 р. кількість кредитів освітніх компонентів ОП становить 3 кредити ЄКТС, окрім Філософського світогляду XXI століття – 6 кредитів ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітній програмі не

передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9fffb335d1d882e2599ab600880a72aa.docx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Підставою для оголошення прийому на навчання до аспірантури КНТЕУ для здобуття вищої освіти за ступенем доктора філософії є Ліцензія Міністерства освіти і науки України від 10.06.2016 року № 655. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Організацію прийому вступників до аспірантури КНТЕУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>), затвердженим вченою радою університету відповідно до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів за Програмою вступних іспитів до аспірантури за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/266d8fe2153e133d0074f5649cff1881.pdf>), а також за результатами вступних іспитів з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНТЕУ затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються також Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>). Ці документи у вільному доступі на сайті КНТЕУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» практика застосування вказаних правил відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>), що є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНТЕУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувач Кошельник А.В. була учасником проекту «Громадська школа дієвих практик ЄС (CISEP)», впровадженому в Україні у 2018/19 роках за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини та проходила навчання в м. Одесі і Києві (жовтень 2018 р. – січень 2019 р.), Берліні (25-30 березня 2019 р.) та отримала Сертифікат від 25.01.2019.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, лабораторні та практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, самонавчання під час підготовки до занять, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання). Крім того, досягненню програмних результатів навчання сприяє залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі підприємництва і торгівлі, зокрема міжнародного експерта Гарбарука І.М., генерального директора ТОВ «Нова лінія» Ковтуна П.О., начальника управління зовнішньоекономічної діяльності та логістики ТОВ «ЕПІЦЕНТР-К», директора департаменту управління поставками ЗЕД ПрАТ «Нова лінія» Влад-Москаленко Т.О.

Самостійна робота в межах укладених договорів з науково-дослідними установами і закладами вищої освіти сприяє виконанню експериментальних досліджень, передбачених темою.

Програмні результати навчання відображені в ОНП

(<https://knote.edu.ua/file/MzAxNg==/652eb6ecbb955b4f34f4e7d2e2d5d05d.pdf>), інформаційному пакеті (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/a86edbdfa1b1a3797054d22b3400664b.pdf>), силабусах та робочих програмах дисциплін (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=36507&uk>), які передбачені навчальним планом.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в КНТЕУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018р.)

(<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>).

За результатами опитування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання встановлено, що 60% аспірантів повністю задоволені методами навчання, а 40% відповіли, що вони задоволені не повною мірою.

Тому в 2020 р. методи навчання та викладання урізномінітнені, зокрема проводяться кейс-стаді, методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, семінар-бесіда; семінар-конференція; тематичний семінар; міжпредметний семінар).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОНП ґрунтуються на засадах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності НПП і здобувачів з урахуванням принципів свободи слова, думки, поширення знань і інформації, вільного оприлюднення і використання наукових досліджень, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України і відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ

(<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>).

Починаючи з 2017 року, відділом аспірантури та докторантури проводяться щорічні опитування аспірантів щодо їх задоволеності освітньо-науковою програмою, одним із питань яких є доступність, чіткість та зрозумілість інформації про освітньо-наукову програму. Щороку 57-58 % аспірантів вказують на те, що інформація про освітньо-наукову програму є для них доступною, чіткою і зрозумілою; 38-40 % – що інформація є доступною, але не завжди повною і зрозумілою; про певні обмеження в доступі до інформації про освітньо-наукову програму заявляють 3-4% аспірантів, хоча і визнають при цьому, що сама інформація є для них зрозумілою.

Здобувачі, які навчаються на ОНП 076 на запитання «Чи забезпечується на Вашій спеціальності відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи?» надали відповідь, що вони повністю задоволені відповідністю методів навчання і викладання принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання надається згідно з вимогами Стандарту вищої освіти КНТЕУ третього освітньо-кваліфікаційного рівня (доктор філософії) та наводиться в ОНП підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Також інформація надається в робочих програмах та силабусах освітніх компонент (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36507&uk>).

Критерії оцінювання відображені в робочих програмах освітніх компонент та доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>) передбачено чітке інформування аспірантів про стратегію, методи та критерії оцінювання.

Для всіх учасників освітнього процесу, згідно з Положенням про дистанційне навчання (нова редакція) – Постанова вченої ради КНТЕУ від 05.09.2019 №1, введено наказом від 18.09.2019 №2918, надається інформація у віртуальному навчальному середовищі.

На даний момент для цього використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке називають також системою управління навчанням (LMS), системою управління курсами (CMS), віртуальним навчальним середовищем (VLE) або просто платформою для навчання «MOODLE».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результатами наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники та аспіранти оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах та інших наукових заходах. Видання представлено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua>). У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти «доктор філософії» згідно Наказу № 1213 від 06.11.2018 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних баз даних» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті університету постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ad3d3d936c4396a1377f84850eb4fe4a.pdf>) та Web of Science (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/3a402cad3c72704c80a88375daf57131.pdf>).

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва, соціальної реклами, безпечності харчування та інші. Запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики для читання лекцій, проведення майстер-класів, семінарів.

Здобувач Фреюк О.В. працює над темою «Управління логістичною діяльністю підприємства електронної торгівлі», яка виконується в рамках науково-дослідної теми «Логістична діяльність Інтернет-магазинів України» №0118U000045 та «Управління бізнес-процесами на підприємстві роздрібною торгівлі» №0120U100727.

Здобувач Кошельник А.В. проводить дослідження в рамках науково-дослідної теми кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю «Управління безпечністю та якістю продуктів спеціального призначення» № 0108U010849.

Здобувач Жалдак М. П. працює над темою «Формування якості натуральних шкір для дитячого взуття», що виконується в рамках науково-дослідних тем «Створення та застосування нових поліфункціональних матеріалів в екологічно орієнтованих технологіях виробництва шкір» №0115U000569 та «Формування якості непродовольчих товарів».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>), відповідно до якого вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Дані рукописи, підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, науково-педагогічним працівникам, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам) за місяць до остаточного терміну подання рукопису до Навчально-методичного відділу, що визначений планами видання наукових, навчальних, навчально-методичних матеріалів та документів. Про погодження свідчать візи вищезазначених осіб на титульній сторінці та позитивні рецензії до рукопису.

Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів у частині використання сучасних практик та наукових досягнень є систематичний аналіз викладачами наукових робіт у галузі знань «Управління та адміністрування», моніторинг значущих тенденцій у розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, участь у науково-методичних семінарах кафедрального та загально-університетського рівня, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі ОП є членами Міжнародного товариства товарознавців і технологів (IGWT), Українського товариства товарознавців і технологів (УТТТ), на базі КНТЕУ функціонує ТК-118 «Послуги торгівлі, ресторанного господарства, туристичні та виставкові». Укладені договори про співробітництво із ЗВО, в рамках яких здійснюється обмін та навчання аспірантів. Міжнародна академія мобільності економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія). Здобувач Кошельник А.В. була учасником проекту «Громадська школа дієвих практик ЄС (CISEP)», впровадженому за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини та проходила навчання в Одесі, Києві (жовтень 2018 р. – січень 2019 р.), Берліні (25-30 березня 2019 р.). Здобувач Фреюк О.В. брала участь у 3 Міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема International Scientific and Practical Conference SH SCW «NEW ROUTE». Аспірантка Жалдак М. П. брала участь в Міжнародному симпозиумі – Baltic Polymer Symposium 2019 (BPS 2019), який проходив 18-20 вересня 2019 року у місті Вільнюс, Литва.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовуються як форми контрольних заходів екзамен та заліки. Екзамен проводиться за білетами, складеними науково-педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі дисципліни та доводяться до відома аспірантів. Питання, включені до екзаменаційних білетів корелюються з програмними результатами навчання, викладеними в ОНП. Під час застосування такої форми контролю як залік оцінювання засвоєння здобувачем навчального матеріалу здійснюється на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань, які передбачені освітньою компонентою.

Так, наприклад, освітня компонента «Методологія наукових досліджень» спрямована на вивчення методологічних та теоретичних підходів, що застосовуються у сучасній науковій практиці. Дисципліна допомагає оволодіти навичками здобуття нових знань, засвоїти методику процесу наукового пізнання, закладає підґрунтя науково-пошукової діяльності аспірантів, ознайомлює їх із різними формами наукового викладу дослідницьких матеріалів, із логікою та етапністю процесу дослідження, його категоріальним апаратом, формує основні дослідницькі вміння та навички. Навчальним планом з даної дисципліни передбачено залік, за результатами складання якого перевіряються такі програмні результати навчання: знання теорії та методології наукових досліджень; вміння проводити теоретичні й прикладні дослідження у сфері підприємництва і торгівлі з використанням сучасних методів і технологій; володіння сучасними методами, методиками та методологією наукових досліджень для вирішення завдань науково-дослідної та професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В ЗВО затверджене та діє Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей.

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання аспірантів у Київському національному торговельно-економічному університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Для аспірантів навчальним планом передбачено підсумковий семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Оцінювання результатів навчання аспірантів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою.

Двічі на рік проводиться обговорення успішності та результатів наукового дослідження здобувачів на засіданнях кафедр та вчених радах факультетів. За результатами розгляду приймається рішення щодо подальшого навчання здобувача в аспірантурі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма контрольного заходу по кожній освітній компоненті визначається навчальним планом. У навчальному плані наведено графік навчального процесу на кожний навчальний рік. Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі

робочих навчальних планів з урахуванням визначеного Кабінетом Міністрів України графіку перенесення робочих днів з урахуванням встановлених законом святкових і неробочих днів, який погоджується та ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу.

Критерії оцінювання відображені в робочих програмах, силабусах освітніх компонент (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36507&uk>) та доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>) передбачено чітке інформування аспірантів про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня ступеню вищої освіти «доктор філософії» немає.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (п.5.1) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>). Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>), Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>), доступність якої забезпечено через оприлюднення зазначених вище документів на офіційному сайті КНТЕУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та вищезазначеним положенням. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>). Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. При незадовільній оцінці з першої спроби – науково-педагогічному працівнику з даної дисципліни, другий раз – комісії. На ОП повторне проходження контрольних заходів не застосовувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проходження контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>). Аспірант може оскаржити рішення в установленому порядку. Аспірант, який не згоден з оцінюванням його відповіді на екзамені за білетом, може оскаржити рішення викладача щодо виставленої оцінки. У такому разі, він подає апеляційну заяву до відділу аспірантури і докторантури, в день оголошення результатів. Заява розглядається керівництвом

університету, реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, який знаходиться у навчальному відділі та передається до відділу аспірантури і докторантури.

Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Здобувачі вищої освіти «доктор філософії» ознайомлені з процедурою дотримання академічної доброчесності. В університеті розроблено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). У ньому чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Настанові з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018рр.) та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ пп.2.2.1; 2.2.3; 10.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які перебувають у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK. КНТЕУ укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки дисертацій на наявність у них академічного плагіату з використанням технічної бази відповідних контрагентів. Для аспірантів КНТЕУ така перевірка безкоштовна.

Для викладачів університету, науково-педагогічних та наукових працівників дотримання академічної доброчесності передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Вищезазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи Міністерства освіти і науки України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>). Щорічно у межах Вищої школи педагогічної майстерності, наукових семінарів, під час викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень», зустрічей ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами обговорюються питання дотримання Етичного кодексу та академічної доброчесності і недопущення плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до розробленого Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) та Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>). Кожна дисертаційна робота та стаття проходить перевірку на плагіат, де чітко прописується % унікальності результатів дослідження.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідної освітньої компоненти; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. З 2016 р. за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» апеляційних заяв не було подано.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>), затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички. За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення). Науковими керівниками згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/d90a6c58922d38c20a080ad6d6b10325.pdf>) у КНТЕУ можуть бути лише доктори наук. Відповідно до п. 5.3 Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>) надання дозволу кандидатам наук (докторам філософії) здійснювати наукове керівництво приймає вчена рада Університету за пропозиціями від вчених рад факультетів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Щороку за ініціативи роботодавців разом з університетом реалізуються проекти, які урізноманітнюють освітній процес, дозволяють всебічно обговорити актуальні проблеми та виробити стратегічні концепції для їх розв'язання. У 2015 році в КНТЕУ започатковано «Майстерню професійного зростання». У межах цієї інформаційно-дискусійної платформи кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено у 2015-2016 н.р. – 94, у 2016-2017 н.р. – 180, у 2017-2018 н.р. – 270, у 2018-2019 н.р. – 320 заходів, серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями власниками бізнесу, екскурсії та ін. (інформація про заходи розміщується на сайті університету в розділі «Новини»). З 2016 року в університеті спільно з компанією «Arricano» реалізується освітній проект Business2Students (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33438&uk>), який надає можливість отримати нові знання та набутти практичні навички, поспілкуватись з першими особами провідних компаній, отримати актуальну інформацію щодо стажування та подальшого працевлаштування. Відкриття нового сезону освітнього проекту відбулось 11 вересня 2019 року. У рамках навчального проекту GlobalMentoryInstitute, що проходить у КНТЕУ за ініціативою міжнародного експерта та економіста І.Гарбарука було проведено серію воркшопів та відкритих лекцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31813&uk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Планом проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками передбачено аудиторні заняття для здобувачів. Інформація про тему та терміни проведення лекцій розміщується на сайті університету (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>). Наприклад, в лютому 2020 року Бедринчук Н. В., виконавчим директором Асоціації прямого продажу, була проведена лекція на тему «Особливості управління прямими продажами», а в березні 2020 року Портянко О.П., головним експертом Науково-дослідної лабораторії «Експертний центр ідентифікації» ТОВ «Ін-Консалтинг», - на тему «Безпечність електро побутових товарів».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з урахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Шляхи подолання професійного вигорання викладача» тощо). В університеті підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) (п.6). Крім того, введено в дію Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>).

Члени групи забезпечення спеціальності, зокрема д.е.н., доцент Ільченко пройшла стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) та отримала сертифікат. Д.т.н., проф. Мережко Н.В. пройшла стажування в Вищій технічній школі в Катовіце (Польща). Усі викладачі КНТЕУ проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації згідно затвердженого Плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/03f50c61d9d78a815d9efea8e451e8fe.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням тощо, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних класів. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи аспірантів. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Бібліотека дає можливість надання доступу до електронних баз даних наукових організацій. З грудня 2018 р. університет відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, що в контексті підготовки дисертаційної роботи дозволяє розширити репрезентативність існуючих напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців відповідно до об'єкта дослідження.

Ефективно функціонує сайт бібліотеки КНТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>), де представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних).

Навчально-методичне забезпечення ОНП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36507&uk>), що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНТЕУ має сучасну матеріально-технічну базу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням в університеті достатні для виконання освітніх програм. Комп'ютерна техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

Для аспірантів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Університет має унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг та тренажерні зали. Аспіранти мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

Серед здобувачів ОС «доктор філософії» проводиться опитування щодо їхніх потреб та інтересів. Так, відповідно до виявлених потреб, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонент. На запитання «Чи вживає КНТЕУ якісь заходи задля виявлення і врахування Ваших потреб та інтересів?» здобувачі дали 100% позитивну відповідь.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку університету до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>) передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці.

В Університеті усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти

здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі психологічної служби університету. У КНТЕУ працює практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень, а також кафедра психології, які розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей (у контексті цілісної інтегральної функціональної системи). В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії».

Здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо.

В Університеті здійснюється робота щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, міжнародними та національними державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.

Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме – за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.

Нарахування академічних стипендій здійснюється відповідно до Правил призначення академічних стипендій (<https://www.knteu.kiev.ua/file/MjlxNw==/978d58b8a192cafbb0d09728cbaa4a00.pdf>).

Академічна стипендія аспірантам, які навчаються заочною (денною) формою, встановлюється у розмірі 90 відсотків відповідного посадового окладу, визначеного за схемою посадових окладів (з урахуванням наступних змін в оплаті праці на відповідних посадах).

Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (але не більше, ніж на 0,5 ставки за займаною посадою). При цьому академічна стипендія виплачується у повному обсязі.

Аспірантам, які приїхали на навчання до м. Києва з інших регіонів держави, а також інших країн, пропонується гуртожиток.

Іногородні аспіранти поселяються в гуртожиток згідно з наказом ректора КНТЕУ. Після поселення між Університетом і аспірантом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де передбачені права та обов'язки адміністрації КНТЕУ та аспірантів, а також відповідальність сторін щодо їх виконання.

При опитуванні здобувачів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність аспіранти на запитання «Чи задовольняють Вас механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?» підтвердили 100% задоволеність.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я аспірантів, вони мають спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури університету.

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання аспірантів.

Для забезпечення потреб осіб з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Аспіранти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

У центральному корпусі та Конгрес-центрі університету обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках осіб з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

На ОНП 076 осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Статутом КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Антикорупційною програмою (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/992d76ad0f2235e4229f99604b2b426e.pdf>), Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>) та контрактом між адміністрацією та здобувачем вищої освіти .

Для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності відповідно до Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

Відповідно до п.3.13 Статуту КНТЕУ усі члени трудового колективу зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми, а відповідно до 4.10 – дотримуватися вимог Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ.

Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках.

Статутом визначено, що особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

Статутом КНТЕУ визначено, що науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

Оскільки ніяких конфліктних ситуацій на ОНП 076 не було, тому практика їх врегулювання відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>), Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації організовує гарант ОНП із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Актуальність освітніх програм визначається такими показниками:

- ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування;

- наявність міжнародної сертифікації освітніх програм;

- участь у міжнародних програмах академічної мобільності;

- рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації включають визначення змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно освітньої програми.

Освітні програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується, і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності вимогам.

Освітні програми КНТЕУ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ.

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» оновлена в 2019 р., 2020 р. Порівняно з ОНП 2016 р. удосконалено перелік освітніх компонентів, зокрема «Законодавчо-нормативна база безпечності та якості товарів» замінена на «Безпечність та якість продуктів і товарів», «Інноваційні технології і товари» - на «Інноваційні товари і технології в торгівлі», «Інтелектуальна власність» - на «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері». Вилучені освітні компоненти «Бібліографія», «Коректура та редагування наукових текстів», «Психологія бізнесу», «Кваліметрія». Введено нову освітню компоненту «Науковий текст». Кількість кредитів ЄКТС на педагогічну практику збільшено з 1,5 до 3,0. Сформульовано програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ОНП розробляється та переглядається за участі здобувачів вищої освіти та погоджується головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Проводиться опитування щодо виявлення проблемних питань змісту ОНП. Пропозиції враховуються при перегляді освітніх програм.

На запитання «Чи відповідають дисципліни зі спеціальності Вашим науковим інтересам?», аспіранти надали 100% позитивну відповідь, що свідчить про відповідність освітнім компонентам ОНП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність».

На запитання «Чи сприяють освітні компоненти розвитку Вашого наукового світогляду?» аспіранти надали такі відповіді: - 80% надали позитивну відповідь, 20% аспірантів надали відповідь «Важко відповісти».

На запитання: «Чи забезпечують дисципліни зі спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю?», аспіранти надали 100% позитивну відповідь, що відповідає розробленій ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

На запитання «Чи забезпечують дисципліни з блоку універсальних навичок повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю?», 70 аспірантів надали позитивну відповідь, 20% - вважають, що не забезпечуються, 10% відповіли «Важко відповісти», тому у 2017 р. було збільшено кількість кредитів ЄКТС на педагогічну практику.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З 2011р. в КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до аспірантури. До групи резерву включаються студенти, що навчаються на ОП «магістр» та демонструють високі результати навчання, що регламентується Положенням про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ.

Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Згідно Положення Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, до складу якого входять представники РСС, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи; сприяння формуванню особистості дослідника. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. ОНП має декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю. Вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Укладені договори з Українською асоціацією підприємств легкої промисловості (Асоціація «Укрлегпром»), ПрАТ ЧВФ «Чернігівська взуттєва фабрика «Берегиня», Державною фіскальною службою України, Асоціацією транспортно-експедиторських та логістичних організацій України «Укрзовніштранс» (асоціація УКРЗОВНІШТРАНС), ТОВ «Герд Біллірбек ГмбХ», Компанією «Тикаферлюкс», ПТ «Гарант-Сервіс», ТОВ «ЗАММЛЕР Україна».

Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри та

Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП. Розробниками ОНП вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?p=Centr%20rozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р., останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проаналізовано діючі навчальні плани аспірантів. За результатами аналізу ряд освітніх компонент було вилучено, а нові внесені до нових навчальних планів. Вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Збільшено кількість кредитів ЄКТС на професійно-орієнтовані освітні компоненти, зокрема «Безпечність та якість продуктів і товарів», «Інноваційні товари і технології в торгівлі».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОНП були враховані пропозиції:

- здобувачів вищої освіти та випускників, оскільки систематично проводиться онлайн-опитування та опитування на Дні Університету;
- роботодавців (результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень; результати меморандумів, укладених з роботодавцями як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП;
- академічної спільноти (результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво)

Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях групи забезпечення спеціальності.

Акредитація ОНП 076 проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП формуються у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку підприємництва і торгівлі. Удосконалення ОНП включає визначення змісту ОНП за результатами останніх досліджень у підприємстві та торгівлі; змін потреб суспільства; очікувань потреб та ступеня задоволення аспірантів стосовно ОНП.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії полягає в тому, що: освітньо-наукові програми підтримуються внутрішніми механізмами контролю якості, які

забезпечують дотримання офіційно прийнятих внутрішніх, а також зовнішніх стандартів якості / інструкцій та правил; освітньо-наукові програми підлягають періодичному перегляду, що дозволяє оновлювати та удосконалювати їх.

Концепцію внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» створено для моніторингу, оцінки та підвищення якості підготовки здобувачів (наукових досліджень, освітнього процесу, ефективності та справедливості остаточної оцінки).

Для аспірантів та їх керівників існують чітко визначені процедури, які документально оформлені у вигляді опублікованих Стандартів вищої освіти КНТЕУ та Положень і публічно представлені на офіційному сайті КНТЕУ.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) відповідальним за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор. Відповідальним за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному сайті: Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>); Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО; Довідник здобувача ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників разом з інженерно-технічними працівниками, адміністративним, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом визначено Статутом КНТЕУ, Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ та посадовими інструкціями.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36507&uk>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова програма містить освітню та науково-дослідницьку складові. Загальний обсяг програми – 48 кредитів.

Наукові інтереси аспірантів відображені в тематиці дисертаційних досліджень зі спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f55798cfaed4fb19f7f18b59220f7577.pdf>).

Такі дисципліни як «Методологія наукових досліджень», «Організація наукового експерименту», «Науковий текст», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» та наукові семінари «Безпечність та якість продуктів і товарів», «Інноваційні товари і технології в торгівлі», Науковий семінар за темою дисертаційної роботи забезпечують повноцінну підготовку до науково-дослідницької діяльності за спеціальністю.

Вибіркові дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Ораторське мистецтво», «Комерціалізація інтелектуальної власності», «Міжнародна статистика», «Управління ланцюгами постачання», «Управління змінами» та наукові семінари забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей, які враховують наукові інтереси аспірантів.

Розвитку наукового світогляду сприяє вивчення дисципліни «Філософія науки».

Для забезпечення достатнього рівня комунікації в міжнародному науковому середовищі ОНП передбачено 12 кредитів ЄКТС для вивчення іноземної мови, в тому числі 6 кредитів ЄКТС для «Іноземної мови за професійним спрямуванням».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечують дисципліни «Методологія наукових досліджень», «Організація наукового експерименту», «Науковий текст», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» та наукові семінари «Безпечність та якість продуктів і товарів», «Інноваційні товари і технології в торгівлі», Науковий семінар за темою дисертаційної роботи. На дані дисципліни ОНП передбачено по 3 кредита ЄКТС, що є достатнім для отримання програмних результатів навчання.

Питома вага у кредитах ЄКТС на написання дисертаційної роботи протягом усього терміну навчання на програмі становить 132 кредити. Це дає змогу здобувачам максимально опанувати проблематику дослідження і сформулювати наукове підґрунтя для аналізу і формулювання пропозицій відповідно до об'єкта дисертаційної роботи, а також апробувати результати проведених досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Змістом ОНП 2016 р. передбачено вивчення дисциплін «Ораторське мистецтво» (3 кредити ЄКТС) та педагогічна практика (3 кредита).

Проходження педагогічної практики передбачається на другому році навчання для аспірантів очної (денної) форми і включає навчально-методичну роботу (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій) та аудиторне навантаження (проведення семінарів, практичних занять).

Під час відвідування занять викладачів відповідних дисциплін, аспіранти мають змогу ознайомитися з різними способами структурування і представлення навчального матеріалу, способами активізації навчальної діяльності, особливостями професійної риторики, з різними способами та прийомами оцінювання навчальної діяльності.

За результатами моніторингу, в ОНП 2020 року введено дисципліну «Педагогіка вищої освіти» як обов'язкову компоненту. Проходження педагогічної практики передбачається для аспірантів на першому році навчання в межах вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» і становить 20 академічних годин, у тому числі: 10 годин навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій); 10 годин – аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів (практичних), лабораторних занять).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Як правило, кожен науковий керівник має наукову школу за відповідним напрямом досліджень. Тема аспірантки Кошельник А.В. «Формування якості дієтичних добавок для спортсменів у період відновлення» виконується в рамках науково-дослідної теми «Управління безпечністю та якістю продуктів спеціального призначення» (науковий керівник та керівник теми проф. Притульська Н.В.) та теми №016U000786 «Розробка продуктів і раціонів для харчування військовослужбовців в екстремальних умовах та при проведенні бойових дій з відривом від баз постачання». Тема аспірантки Жалдак М. П. «Формування якості натуральних шкір для дитячого взуття» виконується в рамках науково-дослідних тем «Створення та застосування нових поліфункціональних матеріалів в екологічно орієнтованих технологіях виробництва шкір» (керівник - проф. Мокроусова О.Р.), №0115U000569 та «Формування якості непродовольчих товарів» (керівник - проф. Мережко Н.В., співвиконавець та науковий керівник Мокроусова О.Р., яка сформувала наукову школу «Формування структури та властивостей шкіряних, хутрових матеріалів та взуття»). Аспірантка Фреюк О.В. працює над темою «Логістична діяльність підприємства електронної торгівлі», яка виконується в рамках науково-дослідної теми «Логістична діяльність Інтернет-магазинів України» №0118U000045 та «Управління бізнес-процесами на підприємстві роздрібною торгівлі» №0120U100727 науковий керівник проф. Ільченко Н.Б. є співвиконавцем теми.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У КНТЕУ забезпечені всі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень. В університеті функціонує Бізнес-інкубатор, метою діяльності якого є створення умов для розробки та доведення до практичної реалізації бізнес-проектів.

Бізнес-інкубатор забезпечує сприятливі організаційні умови для аспірантів спеціальності 076, які розробляють патенти, захищають право на інтелектуальну власність, впроваджують інноваційні ідеї та винаходи.

Центр трансферу технологій створює відповідні організаційні, економічні та правові умови для

розповсюдження та впровадження результатів інтелектуальної праці аспірантів.

На кафедрах товарознавства, управління безпечністю та якістю, товарознавства та митної справи наявне необхідне обладнання для проведення експериментальних досліджень, зокрема апарат Сокслета, мікроскопи тринокулярні з цифровою камерою, спектрометри, фотоелектрокалориметри, сушильні шафи, муфельні печі, розривні машини.

Результати наукових досліджень аспірантів оприлюднюються на конференціях, семінарах, симпозиумах різного рівня. В КНТЕУ щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Підприємство, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації». Аспіранти мають можливість висвітлити свої здобутки на Міжнародному симпозиумі товарознавців та технологів, який проводиться кожні 2 роки.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти кожні два роки мають можливість брати участь та презентувати результати наукових досліджень на Міжнародному симпозиумі товарознавців та технологів.

Аспірантка Кошельник А.В. в рамках проекту «Громадська школа дієвих практик ЄС (CISEP)», який впроваджений в Україні за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини, пройшла міжнародне навчання на тему: «Захист прав споживачів і безпечність харчових продуктів в Угоді про асоціацію/ПВЗВТ» (рівень В) в м. Берлін (організатор - Інститут Європейської Політики.

Аспірантка Жалдак М. П. брала участь у Міжнародному симпозиумі «BALTIC POLYMER SYMPOSIUM 2019» (Vilnius, Lithuania, 18-20 September 2019), опубліковані тези: «Stabilization of collagen structure with montmorillonite dispersions».

Аспірантка Фреюк О.В. має наукову публікацію у монографії «Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect», що опублікована у Латвії, розділ ЛОГІСТИКА ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ МОДЕЛІ В2С: monograph / N. Ilchenko, O. Freiuk // Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. / N. Ilchenko, O. Freiuk. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. – (2). – С. 86-107.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками та співвиконавцями науково-дослідних тем, які відображені в щорічних планах науково-дослідних робіт КНТЕУ. Результати наукових досліджень наукових керівників аспірантів публікуються в наукометричних базах даних Scopus (<https://knote.edu.ua/file/MzEyMQ==/5456eaf22034f6ea0b34a5b533375e10.pdf>) та WoS (<https://knote.edu.ua/file/MzEyMQ==/3b55503f1601cc96443ae0a44018ed42.pdf>), а також фахових виданнях, зокрема фахових журналах КНТЕУ «Вісник КНТЕУ» та «Товари і ринки».

Проф. Притульська Н.В. здійснює керівництво НДР «Управління якістю та безпечністю харчових продуктів і сировинних ресурсів» №0108U010849 (2016-2020 рр.); проф. Мережко Н.В. - «Формування якості будівельних матеріалів та виробів» №0117U000059 (2017-2019 рр.); проф. Мокроусова О.Р. - НДР «Створення та застосування нових поліфункціональних матеріалів в екологічно орієнтованих технологіях виробництва шкір» №0117U000569 (2015-2016 рр.); проф. Ільченко Н.Б. - НДР «Функціональні особливості та перспективи розвитку оптової торгівлі» №0116U000423 (2015- 2017 рр.) та НДР «Логістична діяльність Інтернет-магазинів України» №0118U000045 (2018-2020 рр.). Результати досліджень практично впроваджуються на виробничих та торговельних підприємствах, що підтверджено актами впровадження: Акт впровадження у промислове виробництво напоїв з рослинної сировини на ТОВ «Альт НОК» (від 06.05.2019); Акт впровадження удосконаленого способу хромового дублення овчини з використанням модифікованого монтморилоніту (від 25.02.2020 р., проф. Мокроусова О.Р.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В КНТЕУ дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/f78c64a74cbb5b4238729782d707efa.pdf>).

Положенням, зокрема п.2 та 3 передбачено дотримання академічної доброчесності наукових керівників та аспірантів.

Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні наукові праці та наукові доповіді. У переліку документів, які подаються до спеціалізованої вченої ради надається довідка про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі.

Рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів КНТЕУ повинні мати висновок щодо відсутності текстових запозичень у рукописі та наявність письмової заяви автора (авторів) про відсутність плагіату у тексті статті.

Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK (<https://unicheck.com/education>), та інші. КНТЕУ укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки дисертацій аспірантів КНТЕУ на наявність у них академічного плагіату з використанням технічної бази відповідних контрагентів. Для аспірантів

КНТЕУ така перевірка безкоштовна. В університеті розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності заборонено.

Випадків вчинення порушення академічної доброчесності не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Резюме сильних і слабких сторін, а також загроз і можливостей поточного стану освітньо-наукової програми 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» подано за формою SWOT-аналізу. Сильні сторони: мультидисциплінарність ОНП та потужне наукове середовище, що дозволяє аспірантам зростати як дослідникам; тісна співпраця з університетами та науково-дослідними установами у сфері підприємництва та торгівлі в Україні та за кордоном; мотивовані й компетентні викладачі та наукові міцні відносини з бізнес-середовищем; державне фінансування аспірантури; ефективна система забезпечення навчання; реалізація політики забезпечення якості КНТЕУ, гарантована множиною внутрішньоуніверситетських регламентів.

Слабкі сторони: невелика кількість дослідників та аспірантів з-за кордону, що проводять дослідження в КНТЕУ; відсутність іноземних наукових керівників та міжнародного стажування.

Можливості: посилення взаємодії бізнесу та науки в Україні, наявність попиту на докторів філософії на ринку праці; освітньо-наукова програма приваблює чимало найталановитіших вступників з України; міжнародна мобільність; зміцнення міжнародного профілю програми; широке міжнародне співробітництво для підвищення якості дисертаційних досліджень.

Загрози: зміна процедур захисту демотивує вступників та аспірантів; відтік мізків: молодь і науковий персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей за кордоном через глибоку соціально-економічну кризу в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» полягають у:

- підвищенні зацікавленості у дослідженнях проблематики, пов'язаної з актуальними питаннями підприємництва і торгівлі;
- зростанні інтересу до соціально-економічної інтеграції та глобалізації в рамках реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, що підвищує попит на докторів філософії в Україні;
- посиленні інтернаціоналізації. Для цього необхідно запровадити механізм міжнародного партнерства на третьому рівні вищої освіти (спільні та подвійні ступені);
- диверсифікація джерел фінансування наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 23.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	mYoM68kRnwwdBEnuhiwD1vAf2Unc+IB5s8or6dC8j0=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p>
Іноземна мова академічного спілкування	навчальна дисципліна	РП_Іноземна мова академічного спілкування.pdf	jqHBq2YAAXv/q7AczQtIYJ/dyCry1YugM9rGB7hBziQ=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p>
Філософський світогляд XXI століття	навчальна дисципліна	РП_Філософський світогляд XXI століття.pdf	kZJqlX7YJ5HSC1f+jEbKnczLbZ0g/wh1MBjq8n7nPq8=	<p>Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р.). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення: Тестова база</p>
Науковий текст	навчальна дисципліна	РП_Науковий текст.pdf	VhytZ08Sa1Bh8ME+a8S8qBUDNIKw30q3wpB+H2s6NY=	<p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію 2009 р., рік останнього ремонту 2020).</p>

				<p>Конфігурація ПК: Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП_Методологія наукових досліджень.pdf	wTjhkKPid6hWD0EC+Ob8YHgLx4NwJ3GBPdMrrgi2Kf4=	<p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію - 2012, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz 3Q TD2500G-P-Q3 2 Гб DDR3-1333 Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 MB) Hitachi HCC543216A7A380 (160 Гб, 5400 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію - 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel HD Graphics 610 TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію - 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 Гб DDR4-2666 AMD Picasso (2 Гб) ST1000DM010-2EP102 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію - 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 Гб DDR4-2666 AMD Picasso (2 Гб) ST1000DM010-2EP102 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію - 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz 8075 Мб DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: Скарб освіта (електронний банк) (ліцензій - 15) АФІНА - Бухгалтерія (ліцензій - 16) АФІНА - Заробітна плата (ліцензій - 16) АФІНА - Торговля та Склад (ліцензій - 16) ПАРУС - Бухгалтерія (ліцензій - 16) ПАРУС - Заробітна плата (ліцензій - 16) ПАРУС - Торговля и Склад (ліцензій - 16) ConceptDraw Office (ліцензій - 22) gretl version 1.9.9 (ліцензій - 21) CurveExpert (ліцензій - 13) MD Declaration 2.270 (ліцензій - 13) MD Office (ліцензій - 13) MDForm (ліцензій - 13) Balanced (ліцензій - 22) Minitab 18 (ліцензій - 22) Oracle Crystal Ball (ліцензій - 22) Google Earth Pro (ліцензій - 15) GoToAssist Corporate (ліцензій - 15) STATISTICA 12.5.192.5 64-bit (ліцензій - 15) ПАРУС - Менеджмент и Маркетинг (ліцензій - 15) ПАРУС - Отель (ліцензій - 15) ПАРУС - Ресторан (ліцензій - 15)</p>
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	РП_Педагогіка вищої освіти.pdf	TxQHsg+WrxEXDf92KaEfVCT13dSbft1+axapZWSzVyw=	<p>Бібліотека КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua).</p> <p>Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт.</p> <p>Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт.</p> <p>- База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	РП_Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері.pdf	okpxKTqhtRVAP1KTAgiCmXmProQwBPGRRFHXw0Ru4=	<p>Бібліотека КНТЕУ</p> <p>Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт.</p> <p>Електронні бази даних: - Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int/).</p>

				<p>- Винаходи в Україні (Укрпатент) (http://www.ukrpatent.org).</p> <p>- Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com).</p> <p>- База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html).</p> <p>- Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (http://www.espace.net.ch).</p> <p>- Реєстр об'єктів промислової власності (http://www.swissreg.ch).</p> <p>- БД Патентного відомства Канади (http://Patents1.ic.gc.ca/intro-e.html).</p> <p>- Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (http://www.jpo.go.jp).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Організація наукового експерименту	навчальна дисципліна	РП_Організація наукового експерименту.pdf	8m55H7UMgGTECR/74TGm+sWaiLU70vygPuHlao3Atdc=	<p>Кількість комп'ютерів - 18 (Рік введення в експлуатацію - 2008, Рік останнього ремонту - 2020)</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1815 MHz MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 МБ DDR2-667 DDR2 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (128 МБ) Hitachi HDS721680PLA380 (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Мікроскоп тринокулярний XSP-137T LED з камерою цифровою - 1 шт., 2018 р.</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Наукові семінари (Безпечність та якість продуктів і товарів)	навчальна дисципліна	П_Безпечність та якість продуктів і товарів.pdf	dY1xSB+vsche87oca5B4Dch6YIQkx8RBahY+Xk2dQzU=	<p>Мікроскоп тринокулярний XSP-137T LED з камерою цифровою - 1 шт., 2018р.</p> <p>Спектрометр рентген. випром. CEP-01 - 1 шт.</p> <p>Апарат АРНС-1Э - 1шт</p> <p>Кількість комп'ютерів - 18 (Рік введення в експлуатацію - 2008, Рік останнього ремонту - 2020)</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1815 MHz MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 МБ DDR2-667 DDR2 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (128 МБ) Hitachi HDS721680PLA380 (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення: Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Кількість комп'ютерів - 15 Рік введення в експлуатацію -2019</p> <p>Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 ГБ DDR4-2666 AMD Picasso (2 ГБ) ST1000DM010-2EP102 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Програмне забезпечення: • Microsoft Office Professional 2016 • Microsoft Visio Professional 2016 • Microsoft Project Professional 2016</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)	навчальна дисципліна	П_Інноваційні товари і технології в торгівлі.pdf	ZgV/AxxdzmqCcQ0ioVr5nAecctY7ixLAujwzJS9J1TY=	<p>Комп'ютери: кількість комп'ютерів - 25 (рік введення в експлуатацію -2019)</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-7100, 3900 MHz Dell OptiPlex 5250 AIO 4 ГБ DDR4-2400 Intel(R) HD Graphics 630 (1 ГБ) ST500LM021-1KJ152 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: Кількість комп'ютерів - 22 (Рік введення в експлуатацію -2020)</p> <p>Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i3-9100T, 3700 MHz HP ProOne 440 G5 23.8-in All-in-One 7968 МБ (DDR4 SDRAM) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 ГБ) WDC PC SN520 SDAPNUW-256G-1006 (256 ГБ)</p> <p>Програмне забезпечення: • Microsoft Office Professional Plus 2016</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
105583	Бланк Ігор Олександрович	Професор			0	Методологія наукових досліджень	Структурний підрозділ: Кафедра економіки та фінансів підприємства Кваліфікація викладача: Професор кафедри економіки торгівлі, 1992 р. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.05 «Економіка торгівлі та

						<p>послуг», 1991 р. Спеціаліст, Львівський торгово-економічний інститут, 1959 р., спеціальніс «Економіка торгівлі», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 54 роки</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1.Бланк І.А. Управлениефинансовыми ресурсами. - М.: Омега-Л., 2010. 2. Бланк І.А. Основыфинансовогоменеджмента: в 2-х томах. -М.: Омега-Л, 2011 3. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств: підр. -К.: КНТЕУ, 2006. 4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств і об'єднань: навч.пос. -К.: КНТЕУ, 2006. 5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств підр. -К.: КНТЕУ, 2017. п.п.4: 1.Докієнко Л.М., 2003. 2.Демченко О.В., 2004. 3.Павлюк Т.В., 2017. п.п.8: 1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник КНТЕУ». 3. Керівник НДР «Фінансове забезпечення розвитку підприємств України» (2008-2011). п.п.10: Керівник науково-методичного семінару кафедри економіки та фінансів підприємства. п.п.11: 1) Блакита Г.В. (на здобуття н.с. д.е.н.), 2011 р. 2)Баліцька В.В. (на здобуття н.с. д.е.н), 2008 р. 3) Член спеціалізованої вченої ради КНТЕУрада: Д 26.055.01 до 2019 року; п.п.13: 1. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень.- К.: КНТЕУ, 2016.-20 с 2. Бланк І.О., Блакита Г.В., Ситник Г.В., Нагорнюк О.В., Андрієць В.С. «Фінансовий менеджмент» ОКЛ. -К.:КНТЕУ, 2018. 3. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Програма та робоча програма «Управління фінансами підприємств та об'єднань», -К.:КНТЕУ, 2014. 4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Програма «Корпоративні фінанси» -К.:КНТЕУ, 2015. 5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Робоча програма «Корпоративні фінанси», К.:КНТЕУ, 2018. п.п.18: -Державна служба України з питань регуляторної політики та розвитку підприємств; -ТОВ «Баядера».</p>
22925	Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи		0	<p>Методологія наукових досліджень</p> <p>Структурний підрозділ: Київський національний торговельно-економічний університет</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри товарознавства та експертизи продовольчих товарів, 2003 р. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.18.15 «Товарознавство харчових продуктів», 2001 р. Спеціаліст, Київський торговельно-економічний інститут, 1982 р., спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація «Товарознавець вищої кваліфікації»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 26 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1.Prytulska N. Termogravimetric research into fish and plant semifinished products which made from raw and blanched tissues of azov goby and wheatbran/ N. Prytulska, D. Fedorova, M. Lazarenko, O. Vasylieva, T. Yudina// 2.Prytulska N. Research ofprospects for using zeolites in the food industry /N. Prytulska,, E.Bondarenko // Eastern Eurpean Jorنال of Enterprise technologies 2015. - № 5/11 (77) - С. 4 - 9. 3. Prytulska N. Research ofconsumer properties ofgellikefood productsforathletes /N. Prytulska,, Y.Miklashevskа// EasternEurpeanJorنالofEnterprisetechologies - 2015. - № 5/11 (77) - С. 21 - 26. п.п.2: 1. Притульська Н. Дослідження протизапальної та анаболічної активності цукерок та топінгу для людей з тривалим статичним фізичним навантаженням / Притульська Н., Нездолій А.// Вісник ХНТЕУ. - 2015. - № 2(53). - С.64-69. 2. Притульська Н.В., Шаповал С.Л., Федорова Д.В., Романенко Р.П. Обґрунтування раціональних технологічних параметрів і режимів сушіння риби-рослинних напівфабрикатів/ Притульська Н.В., Шаповал С.Л., Федорова Д.В., Романенко Р.П.// Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Львів: ЛТЕУ - 2017. - Т.19 №80. - С. 154-164. 3. Притульська Н.В. Ресурсозберігаюча технологія сухих риби-рослинних напівфабрикатів/ Н.В. Притульська, Д.В. Федорова // Науковий вісник Львівського т рокив торговельно-економічного університету. Технічні науки. Серія "Харчові технології". Л рокиввів: ЛТЕУ. - 2017. - Т. 18. - С. 65-71. 4. Концептуальні засади розробки продуктів для харчування військовослужбовців в екстремальних умовах / Притульська Н., Карпенко П., Кравченко М., Федорова Д., Мотузка Ю., Гніцевич В., Юдіна Т. // ScienceRise. 2017. № 10 (39). С. 31-41. 5. Фізіологічна активність продуктів для ентєрального харчування / Н. Притульська, Ю.Мотузка, С.Асланян // Товари і ринки. Київ: КНТЕУ. - 2018 №4 (28). - С. 85-93. п.п.3: 1. Мазаракі А.А. Інновації в харчовій промисловості: від наукової ідеї до впровадження / Мазаракі А.А., Шевченко О.Ю., Українець А.І., Притульська Н.В., Піддубний В.А. Сімахіна Г.О Ніколаєнко С.М. - Монографія. - Київ. - КНТЕУ. - 2015. - 400 с. (62 с.) 2. Інноваційні технології риби: Монографія / А.А.Мазаракі, Т.К.Лебська, О.В.Сидоренко, Н.В.Притульська, С.М. Ніколаєнко. Київ.- КНТЕУ. - 2015. - 450 с. (48 с.) 3. Білецький Е.В. Основи технічного регулювання та метрології : підручник для студ. вищ.навч. закл. / Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич - Харків. : ХТЕІ КНТЕУ, 2015. 544 с. (36 с.) 4. Ентєральнонаутрїтївна підтрїмка населення в умовах надзвичайних ситуацій: монографія / Притульська Н. В., Асланян С. А., Мотузка Ю. М., Гуліч М. П., Заруцький Я.М., Антошко Д. П. Київ: КНТЕУ, 2018. 282 с. п.п.4: Наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документи про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук, науковий консультант 2 здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня доктора технічних наук п.п.7: Голова секції товарознавства підкомісії з товарознавства і торговельного підприємництва НМК МОН (2000 - 2014 р.) Член робочої групи з розробки ГСВО (2012, 2013 р.) Член наукової ради МОН (з 2015 р.) п.п.8: Керівництво науково-дослідними темами «Науково-практичні засади створення функціональних харчових продуктів для осіб з високим фізичним та психоємційним навантаженням» (2013-2014 р.), «Створення інституційного середовища захисту ринку від небезпечної продукції» (2016 р.) «Розробка продуктів і раціонів для харчування військовослужбовців в екстремальних умовах та при проведенні бойових дій з відривом від баз постачання» (2015-2017) Заступник голови редакційної колегії «Товари і ринки», «Вісник КНТЕУ»</p>	

						п.п.11: Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 КНТЕУ
306186	Семенець Олена Олександрівна	Професор		0	Науковий текст	<p>Структурний підрозділ: Кафедра журналістики та реклами</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри видавничої справи та редагування, 2008 р. Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова», 2006 р. Спеціаліст, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С.Пушкіна, 1984 р., спеціальність «Російська мова і література», кваліфікація «Вчитель російської мови і літератури»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Синергетичні аспекти формування медійних дискурсивних практик // Нова філологія : зб. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 73. – С. 122-129. 2. Публічна історія у фаховій журналістській освіті (на прикладі міста Запоріжжя) // Наукові записки Інституту журналістики. – Т. 2 (71). – 2018. С. 21-31. 3. Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Львівського університету. – Серія Журналістика. – Вип. 39. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 103-108. 4. “Дискурсивна людина” в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Одеського національного університету. Серія: Філологія. – Том 19. Вип. 4 (10). – Одеса : ОНУ, 2014. – С. 183-187. 5. Проблема цілісності індивідуальної свідомості в дискурсивних практиках мас-медіа // Нова філологія : зб. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 64. – С. 250-253. 6. Publichistorythroughtheeyesoffuturemediaprofessionals // Média a vzdělávání 2018 – Media&Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Prah Extrasystem Praha, 2018. – P. 201-204. 7. Дискурс міста, енактивоване пізнання та фахова підготовка журналістів // VIII. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht». Bd. 2017 / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München : Verlag readbox unipress Open Access LMU, 2018. – S. 467-474. 8. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в становлении гражданского общества // Медиа сфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2017. – С. 192-198. 9. Project-Based Learning in Students' Media Education // Média a vzdělávání 2018 – Media&Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Prah Extrasystem Praha, 2016. – P. 105-109. 10. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник Шостого міжнар. університету. Інтернет-конференція з україністики / Під ред. Олени Новикової, Петра Гількеса, Ульріха Шваера. – Вип. 2015. – München – Dortmund : readbox unipress – readbox publishing gmbh Open Publishing LMU, 2016. – С. 477-488.</p> <p>п.п.3: 1. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовникова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікеева, О. О. Семенець; за загальною редакцією проф. С. Піхтовникової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 296 с. (особистий внесок автора – 4,5 д.а.) 2. Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сріньок-Долгарьової. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 156 с. (особистий внесок автора – 1,4 д.а.) 3. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. О. О. Семенець. – Запоріжжя : Кераміст, 2016. – 124 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.) 4. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія : за заг. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець; відп. ред. К. Г. Сріньок-Долгарьова. – Запоріжжя : Кераміст, 2017. – 309 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.) 5. Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : монографія / За заг. ред. В. М. Манакіна; відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – 3 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.) 6. Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Подобр. ред. проф. Л. С. Піхтовникової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 340 с. (особистий внесок автора – 1,6 д.а.)</p> <p>п.п.4: П'ять захищених кандидатських дисертацій (2004 – 2012), спец. 10.02.01 українська мова: 1. Пикалюк Р. В. Синергетика модальностей мовно-системної організації художньої прози Івана Багряного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2012. – 20 с. 2. Криворученко С. В. Дискурсна модальна семантика малої прози Володимира Дрозда: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Національний авіаційний університет. – Київ, 2011. – 20 с. 3. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчального тексту технічної галузі в сучасній українській мові: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2010. – 20 с. 4. Кравченко О. В. Мовно-філософські аспекти вербалізації часу і простору історичних романів Павла Загребельного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – 20 с. 5. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поетичного тексту: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. – 20 с. Керівництво 4 аспірантами, спеціальність “Журналістика” (Запорізький національний університет, з 2016 р.)</p> <p>п.п.7: Акредитаційна комісія: 1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та PR-комунікації», Українська академія друкарства, м. Львів (2018) 2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могилянська академія (2017) 3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Київський університет імені Бориса Грінченка (2016) 4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та редагування», Лисичанський педагогічний коледж (2016).</p> <p>п.п.8: Член редколегії фахових видань: 1. “Вісник Запорізького національного університету” (Серія: Філологічні науки) 2014-2019 2. “Нова філологія : Збірник наукових праць”, Запорізький національний університет 2016-2019</p> <p>п.п.10: 1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із</p>

						<p>громадськості, Запорізький національний університет (2013-2018)</p> <p>2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007-2012)</p> <p>п.п.11:</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014-2018)</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</p> <p>1. Дроздова А. В. "Авторське редагування художнього твору в параметрах соціального простору і соціального часу: творча лабораторія Олеса Гончара": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.127.05. – Запоріжжя, 21 січня 2013 р.</p> <p>2. Кондратенко Н. В. "Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 - українська мова / Інститут української мови НАН України, спецрада Д 26.173.01. – Київ, 24 жовтня 2012 р.</p> <p>3. Мініч Л. С. "Лінгвосинергетика ідіостилю Миколи Вінграновського": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Волинський національний університет імені Лесі Українки, спецрада К 32.051.02. – Луцьк, 30 березня 2012 р.</p> <p>4. Назаренко О. М. "Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада Д 41.051.02. – Одеса, 16 лютого 2012 р.</p> <p>5. Комар О. С. "Етнокультурна парадигматика національно-маркованих мовних одиниць": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада 26.001.19. – Київ, 28 жовтня 2009 р.</p> <p>6. Вільчинська Т. П. "Розвиток концептосфери сакрального в українській поетичній мові XVII – XX ст.": Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада 26.001.19. – Київ, 29 травня 2009 р.</p> <p>7. Рогальська І. І. "Флористичні концепти української мовно-художньої картини світу (на матеріалі поетичного мовлення ХХ ст.)": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада К 41.051.02. – Одеса, 27 червня 2008 р.</p> <p>п.п.14:</p> <p>Робота у складі журі:</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.)</p> <p>2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства, Львів 2013 р.)</p> <p>п.п.15:</p> <p>1. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Буча, березень 2019 р. – К. : Міленіум, 2019. – С. 69-70.</p> <p>2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : Матеріали III Всеукр. наукоконф. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Ч. I. / Наук. ред. О. Ю. Вісоцький. Дніпро : СПД «Охотнік», 2018. – С. 291-292.</p> <p>3. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації суспільства // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальні прогнозування та проектування майбутнього країни: світогляд миротворення» (23 березня 2018 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 10-11.</p> <p>4. Медіасвіта, громадянське суспільство та соціальний капітал // Медіасфера і медіаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М. в. внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т культуры, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD R). – Загл. с экрана. – С. 213-220.</p> <p>5. Візуальні фрактали національної самоорганізації в добу Революції Гідності // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник П'ятої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петера Гількеса, Ульріха Шваєра. – Вип. 2014. – München – Berlin : Verlag Otto Sagner, 2015. – С. 648-655.</p> <p>п.п.16:</p> <p>Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>п.п.17:</p> <p>Досвід фахової підготовки студентів спеціальності "Журналістика" – 12 років (2007-2019 рр.).</p>
32988	Морозов Андрій Юрійович	Професор		0	Філософський світогляд XXI століття	<p>Структурний підрозділ: Кафедра філософії, соціології та політології</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри мистецтвознавства та експертизи, 2014 р. Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.07 «Етика», 2015 р. Магістр, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Магістр філософії, викладач філософських дисциплін»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Морозов А. Ю. Етико-метафізичні аспекти інтуїтивного морального досвіду / Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. № 29. – К., ЦГО НАН України. – 2013. – С. 259-274. 2. Морозов А.Ю. Деякі моральні особливості домодерного світосприйняття // Вісник Прикарпатського університету. Філософські та психологічні науки. Вип. 20, Івано-Франківськ, 2016. – С. 16-22 3. Морозов А.Ю. Подив, вдячність, благоговіння: моральні та онтологічні виміри. // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету №2 (106), 2016 – С. 75-86 4. Морозов А.Ю. Трансцендентність «Я»: етичні, метафізичні та богословські ракурси // Вісник Національного Авіаційного Університету. Філософія. Культурологія. 36. наук. праць. № 1 (13). – К., НАУ, 2011. – С. 50-55. 5. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: культурний контекст (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № (1) 2017. – С. 60-65 6. Морозов А.Ю. Моральні виклики та метафізичні відповіді // Вісник КНТЕ 2017 р. №2 п.п.3: Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – І Логос, 2013. – 406 с. п.п.8: Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Ноосфера і цивілізація» п.п.12: Диплом доктора філософських наук (2015 рік).</p>
112304	Головня Юлія Ігорівна	Доцент		0	Педагогіка вищої освіти	<p>Структурний підрозділ: Кафедра публічного управління та адміністрування</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 р.</p>

					<p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 2011 р. Магістр, Київський національний економічний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність «Економічна і соціальна географія», кваліфікація «Магістр економічної і соціальної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач» Спеціаліст, Східно-європейський університет економіки і менеджменту, 2010 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: YuliiaHolovnia, GannaKotsiurubenko, MykolaHusiatynskyi, IrynaMartyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Investment Strategies in Public Administration // InternationalJournalofEngineeringandAdvancedTechnology (IJEAT) ISSN: 2249 - 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 - Scopus п.п.2: 1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розвитку України / Ю.І. Головня// Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. - Вип. 2, Т. 2. - с. 294-298. (GoogleScholar, PИЦ, IndexCopernicus) 2.Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового розвитку/ Ю.І. Головня//Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, - 2015. - № 40. - С.78-89. (GoogleScholar, PИЦ, IndexCopernicus). 3.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету (Серія: Економічні науки). - 2017. № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, ScholarGoogle) 4.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного бренду Полтавщини/ Ю.І. Головня// Інфраструктура ринку. - 2017. - № 9. - С. 112-117. (фахове видання, IndexCopernicus) 5.Головня Ю. І., Ільченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. - URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7224 (фахове видання, IndexCopernicus) п.п.3: 1.Зовнішня торгівля України: XXI ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазарак А.А., Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г. Дьяченко О.В. [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2016. - 700 с. (особистий внесок - 0,8 д.а.) 2.Golovnyia Y.I. SmallandMediumBusiness: RegionalAspect/ Ukrainianeconomygrowthimperatives : Monograph [Text] / editedbyAnatolii A. Mazaraki. - Prague : Coretex CZ SE, 2018. - 310 p. P. 126-142. 4.Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу України у вимірі євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2018. - 660 с. (особистий внесок - 0,7 д.а.) п.п.10: Заступник декана ФЕМП з навчальної роботи (2005-2012 р.р.) Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ п.п.11: Офіційний опонент здобувачів Пригодюк О.М., Рогової О.В., Денисенка С.А Олініченко І.В., Пепчука С.М., Бахматюка О.Р. тощо. Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ) п.п.13: 1. Головня Ю.І. Збірник задач з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ 2018 2. Головня Ю.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2017 3. Головня Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент», КНТЕУ, 2017. п.п.14: 1. II місце на I Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Валерія, Куцай Юлія, Приходько Карина) 2019 2. I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» (Дудка Валерія) 2018. 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (2011-2018) п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів.</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри	0	Іноземна мова академічного спілкування	<p>Структурний підрозділ: Кафедра іноземної філології та перекладу</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р., спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигін - К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т. - 2013 - 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок - 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербенець Л.І., Зоценко Л.А. - К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С. - К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс - поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. - К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербенець Л.І.) - К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2017. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» - К. : Київ. нац. торг.-еко. ун-т., 2017.</p>
23392	Сидоренко Олена Володимирівна	Професор	0	Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)	<p>Структурний підрозділ: Кафедра товарознавства, управління безпечністю та якістю</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри товарознавства та експертизи харчових продуктів, 20 р., Доктор технічних наук за спеціальністю «Товарознавство», 2010 р., Спеціаліст, Ленінградський ордену трудового червоного прапора інститут радянської торгівлі ім. Ф.Егелса, 1990 р., спеціальність «Товарознавство»</p>

						<p>організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація «Товарознавець вищої кваліфікації»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 25 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Сидоренко О. Характеристика безпечності м'яса чорноморської акулки катран за вмістом важких металів / О. Сидоренко, Н. Боліла, В. Коротецький // Товари і ринки. - К., 2015. - № 2 (20). - С. 124-132 2. Сидоренко О., Боліла Н., Коротецький В. Напрями реформування галузі рибного господарства України // 36.наук.праць ХДУХТ. Серія «Технічні науки», 2015. - .231 с. - 238. 3. Сидоренко О., Победаш М. Формування якості рибних пресервів із дрібнооселедцевих риб // Товари і ринки. - 2015. - № 1(19). - С. 112-120. 4. Сидоренко О. Характеристика безпечності м'яса чорноморської акулки катран за вмістом важких металів / О. Сидоренко, Н. Боліла, В. Коротецький // Товари і ринки. - К., 2015. - № 2 (20). - С. 124-132 5. Апач М. В. Біологічна цінність чорноморської рапани (Rapanavenosa) / Апач М.В., Сидоренко О.В., Буркацька Г.А. // Товари і ринки — 2016. № 1 (21). — С. 159-168. 6. Сидоренко О. Споживні властивості жиру акулки катран (Squalusacathias) О. Сидоренко, Н. Боліла, С. Шаповал // Товари і ринки. - К., 2017. - № 2 (24) - С. 50-58 п.п.3: 1. IssuesandchallengesofsmallhydropowerdevelopmentintheCarpathiansregion (hydrology, hydrochemistry, andhydrobiologyofwatercourses). /ShcherbakVolodymyr, SydorenkoOlena, KorotetskyiVasyl, SemeniukNataliia. etal. — Uzhgorod-L'viv-Kyiv : Hydroecologicalsociety "Uzh", 2016. - 195 p. (11 стор.) 2. Інноваційні технології переробки риби : монографія / Т.К. Лебська, О.В. Сидоренко, Н.В.Приюльська- К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. - 379 с. (98 стор.) 3. Товарознавство і торговельне підприємство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Н.В. Приульська, В.А. Осика та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. - 652 с. (25 стор.) п.п.4: Туніцька Анастасія Олександрівна - к.т.н.. 2014 р. п.п.7: Експертна рада МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з технологій харчової, легкої та хімічної промисловості, з 2016 р. п.п.8: Член редакційної колегії «Товари і ринки», «Вісник КНТЕУ», «Вісник ЛКА: серія «Товарознавство» Науковий керівник розділу «Безпечність та якість продуктів із гідробіонти наукової держбюджетної теми «Управління якістю та безпечністю харчових продуктів і сировинних ресурсів» (номер державної реєстрації 0108U0108 харчової продукції. п.п.11: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 з правом захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів; 05.18.15 – товарознавство харчових продуктів; 05.18.16 – технологія харчової продукції. Член спеціалізованої вченої ради Львівська комерційна академія , Коопспілки України, К 35.840.02 Офіційний опонент дисертації з технології рибних продуктів у Вченій рад Одеської національної академії харчових технологій – 2010 – 2011 рр. – Горшунов М.С., Кушнір Н.В., наук.кер. Добробабіна Л.Б. п.п.12: Пат. на корисну модель UA №93811 У МПК А23В 4/12 Спосіб виробництва рибних пресервів на основі дрібних оселедцевих риб із додаванням каротиномісної сировини / Победаш М.М., Коротецький В.П., Сидоренко О.В., Боліла Н.О., Гончарова І.В. - № u 2014 06184; заявл. 05.06.2014; опубл. 10.10.2014. – Бюл. №19 2. Пат. на корисну модель № 101959 Со2f 3/00 Спосіб покращення природи якості води та ефективності роботи спеціальних об'єктів водозабезпечення шляхом створення природно-штучного біомеліоративного комплексу / Сидоренко О.В., Боліла Н.О., Якобчук - № 2015 03296 ; Заявл. 7.04.2015, Опубл. 12.10.2015, Бюл.№ 19. п.п.13: Теоретичні основи товарознавства. Сенсорний аналіз. Лабораторний практикум. 2014, ВЦ КНТЕУ, 58 с. Методичні рекомендації з дисципліни "Риба та рибні продукти" для самостійної роботи студентів д/в, 2012, ВЦ КНТЕУ, 31 с. п.п.16: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) - 2009 – 2016 рр. – Фрунзе А.В., Жемердєєв А.О., Зінченко Н.С., Шкода В.О., Сербіна А. Наукові роботи 1 етапу Комлик І.В., Журба В.Л. з харчових технологій – 2016 р. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Товарознавство та комерційна діяльність» - 2009 – 2016 рр. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з харчових технологій – Харківський державний університет харчування та торгівлі – 2016 р. п.п.17: Директор НДІ Держводокологія, з 2013 р. по теперішній час.</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри		0	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Структурний підрозділ: Кафедра іноземної філології та перекладу</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р., спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигін - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербенець Л.І., Зоценко Л.А. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13:</p>

						<p>1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.</p> <p>2. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербецею Л.І.) - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p> <p>3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p>
80258	Белінська Світлана Омелянівна	Завідувач кафедри		0	Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)	<p>Структурний підрозділ: Кафедра товарознавства, управління безпечністю та якістю</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри товарознавства та експертизи харчових продуктів, 2013 р., Доктор технічних наук зі спеціальності «Товарознавство», 2011 р., Спеціаліст, Київський торговельно-економічний інститут, 1985 р., спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація «Товарознавець вищої кваліфікації»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: Belinska S; Kamienieva N; Levytska S; Rogalskiy S. Effectofblanchingandtreatmentwith a saltsolutiononthebiologicalvalueofbroccoli//Східноєвропейський журнал передових технологій. - №3/11 (93). - 2018. - С. - 25-32. п.п.2: Орлова Н.Я. Управління безпечністю та якістю швидкозамороженої плодовоовочевої продукції / Н.Я.Орлова, С.О.Белінська: монографія. - К., КНТЕУ, 2013. -196с. п.п.4: Левицька Станіслава Олегівна - к.т.н., 2018 р. п.п.7: Робота у складі наукової ради МОН п.п.8: Член редакційної колегії «Товари і ринки» п.п.10: Організаційна робота в КНТЕУ на посаді завідувача кафедри (з 2015 р) п.п.11: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 КНТЕУ Член спеціалізованої вченої ради Д 64.088.01 ХДУХТ п.п.17: Досвід практичної роботи в торгівлі з 1985 по 1997 роки.</p>
80258	Белінська Світлана Омелянівна	Завідувач кафедри		0	Наукові семінари (Безпечність та якість продуктів і товарів)	<p>Структурний підрозділ: Кафедра товарознавства, управління безпечністю та якістю</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри товарознавства та експертизи харчових продуктів, 2013 р., Доктор технічних наук зі спеціальності «Товарознавство», 2011 р., Спеціаліст, Київський торговельно-економічний інститут, 1985 р., спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація «Товарознавець вищої кваліфікації»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: Belinska S; Kamienieva N; Levytska S; Rogalskiy S. Effectofblanchingandtreatmentwith a saltsolutiononthebiologicalvalueofbroccoli//Східноєвропейський журнал передових технологій. - №3/11 (93). - 2018. - С. - 25-32. п.п.2: Орлова Н.Я. Управління безпечністю та якістю швидкозамороженої плодовоовочевої продукції / Н.Я.Орлова, С.О.Белінська: монографія. - К., КНТЕУ, 2013. -196с. п.п.4: Левицька Станіслава Олегівна - к.т.н., 2018 р. п.п.7: Робота у складі наукової ради МОН п.п.8: Член редакційної колегії «Товари і ринки» п.п.10: Організаційна робота в КНТЕУ на посаді завідувача кафедри (з 2015 р) п.п.11: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 КНТЕУ Член спеціалізованої вченої ради Д 64.088.01 ХДУХТ п.п.17: Досвід практичної роботи в торгівлі з 1985 по 1997 роки</p>
131291	Мокроусова Олена Романівна	Професор		0	Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)	<p>Структурний підрозділ: Кафедра товарознавства та митної справи</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри товарознавства та експертизи непродовольчих товарів 2014р. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.18.18 технологія взуття, шкіряних виробів і хутра, 2013р. Спеціаліст, Державна академія легкої промисловості України, 1994 р., спеціальність «Технологія шкіри та хутра», кваліфікація «інженер-хімік-технолог»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Savchuk O.M., Rebrikova P.A., Vovk T.B., Raksha N.G., Ostapchenko L.I., Mokrousova O.R. Use of waste from the leather industry for the production of biotechnological products based on collagen. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. 2019. Vol. 500. 012020. Scopus 2. Stadnik K., Okhmat O., Mokrousova O. The usage of modified montmorillonite to enhance the quality of leather velour. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. 2019. Vol. 500. 012035. Scopus 3. Savchuk Oleksii, Raksha Natalia, Ostapchenko Lydmila, Mokrousova Olena, Andreyeva Olga. Extraction and Characterization of Collagen Obtained from Collagen-Containing Wastes of the Leather Industry. Solid State Phenomena, 2017, Vol. 267, pp. 172-176. Scopus 4. Marukhlenko Mariya, Olena Mokrousova, Okhmat Olena. New tanning agent with montmorillonite for leather manufacturing. Solid State Phenomena, 2017, Vol. 267, pp. 52-57. Scopus 5. Marukhlenko, M.O., Palamar, V.A., Mokrousova, O.R. Stabilizing derma collage structure with modified dispersions of montmorillonite // IOP Conference Series Materials Science and Engineering, 2016. - Vol. 111. № 1. P. 1-8. Scopus 6. Danylkovych, A., Mokrousova, O., Zhygotsky, A. Improvement of the filling a plasticization processes of forming multifunctional leather materials // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2016. №2/6(80). P. 23-31 Scopus 7. Kovtunenکو, O., Travinskaya, T., Mokrousova, O. Thermal properties of anior polyurethane composition for leather finishing // Material science. 2016. Vol. 2: № 3. P. 394-399. Scopus 8. Palamar, V., Marukhlenko, M., Mokrousova, O. Chromium-modified</p>

						<p>montmorillonite dispersions in stabilizing derma collagen structure//Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2015.Vol. 3. № 6(75).P.36-42. Scopus</p> <p>9. Mokrousova, O., Danylkovych, A.G., Palamar, V. Resources-saving chromium tanning of leather with the use of modified montmorillonite // Revista de Chimie 2015. 66. N 3. P. 353-357.Scopus</p> <p>п.п.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалдак М., Мокроусова О. Реологічні властивості модифікованих дисперсій монтморилоніту// Товари і ринки. 2019. № 1. С. 52-61. 2. Жалдак М., Мокроусова О., Мережко Н. Оптимізація показників якості натуральних шкір і параметрів їх дублення з використанням монтморилоніту // Товари і ринки. 2018. № 4. С. 75-85. 3. Жалдак М.П., Мокроусова О.П. Чинники формування якості та безпечності натуральних шкір для дитячого взуття // Вісник ХНУ. Технічні науки. 2018. № 2. С. 77-84. 4. Мокроусова О.Р., Андреева О.А., Охмат О.А., Ніконова А.В. Інноваційні підходи підвищення екологічності виробництва шкір// Вісник ХНУ. Технічні науки. 2018. № 5. С. 221-228. 5. Мокроусова О.Р., Андреева О.А., Гаркавенко С.С., Ніконова А.В. Охмат О. Паламар В.А. Оцінювання екологічності натуральних шкір як матеріалів біогенного походження // Легка промисловість. 2018. № 3. 6. Охмат О.А., Мокроусова О.Р., Майстренко Л.А. Білкові трансформації в біополімерах тваринного походження // Наукові праці НУХТ. 2018. № 6. Т. 24. С.59-65 7. Жалдак М.П., Мокроусова О.Р., Мережко Н.В. Оптимізація показників якості натуральних шкір та витрат матеріалів для дублення // Товари і ринки. 2018. № 4. С. 75-85. 8. Ребрикова П.А., Жолобак Н.М., Шидловська О.А., Мокроусова О.Р. Біотехнологічні аспекти очищення стічних вод підприємств, що переробляють продукти тваринництва // Наукові праці НУХТ. 2018. № 6. Т. 24. С.42-50. 9. Марухленко М.О., Мокроусова О.Р. Оптиміальні параметри дублення шкі з використанням монтморилоніту, Вісник Хмельницького національного університету, 2017. № 6. С. 244-248. 10. Грищенко І.М., Данилкович А.Г., Мокроусова О.Р. Діяльність вітчизняних хутропереробних підприємств. Повідомлення 2. Легка промисловість. 201 № 2. С. 3-6. 11. Паламар В.А., Мокроусова О.Р. Охмат О.А. Термостійкі властивості шкі отриманих з використанням модифікованого монтморилоніту. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2016. № 3. С. 237-244. 12. Отрошко В.О., Мокроусова О.Р., Мережко Н.В. Вплив полімерно-мінеральної композиції та її складових та температуростійкості колагену. Вісник Хмельницького національного університету. № 1. 2015. С. 225-232. <p>п.п.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elena Mokrousova, Yuliya Dzyazko, Yuri Volkovich, Nadejda Nikolskaya. Nanophysics, Nanophotonics, Surface Studies and Applications. Part IV. Nanochemistry and Biotechnology. Springer Proceedings in Physics, 2016. Volume 183, P. 277-290. Scopus 2. Грищенко І.М., Зварич І.Т., Данилкович А.Г., Гаркавенко С. С., Мокроусова О. Р., Крахмальова І.О. Ринок хутрових виробів України: монографія. Київ. Світ успіху, 2016. 360 с. 3. Мокроусова О.Р., Данилкович А.Г. Ефективні технології формування еластичних шкіряних матеріалів. Київ. : Фенікс, 2017. 277 с. 4. Класифікація непродовольчих товарів : монографія / Мазаракі А.А., Мережко Н.В., та інші, за заг ред. Мазаракі А.А. Київ.: КНТЕУ. 2016. 592 с. 5. Товарознавство. Т.1. Непродовольчі товари : підручник / Мережко Н.В., Мокроусова О.Р., Коптюх Л.А. та ін. Київ. КНТЕУ. 2019. 760 с. <p>п.п.4:</p> <p>Здобувач Паламар В.А., захист 17 квітня 2018 р. спеціальність 05.18.08 – Товарознавство непродовольчих товарів, назва дисертації «Формування безпечності натуральних шкір з використанням монтморилоніту»</p> <p>п.п.5:</p> <p>Українсько-румунський проект «Розробка екологічно чистих технологій виробництва хутрових овчин медичного призначення», № держреєстрації 0106U006778; (2006-2007 рр); Виконавець Мокроусова О.Р.</p> <p>п.п.8:</p> <p>Керівник наукової теми ДБ «Створення та застосування нових поліфункціональних матеріалів в екологічно орієнтованих технологіях виробництва шкір»; № державної реєстрації НДР 0115U000569, 2015-2016 рр.</p> <p>п.п.10:</p> <p>Гарант освітньої програми магістерського рівня «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі».</p> <p>Член Вченої ради КНТЕУ;</p> <p>Член Вченої ради факультету торгівлі та маркетингу КНТЕУ</p> <p>Почесне звання – лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2013).</p> <p>п.п.11:</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03 КНУТД (05.18.18 – Технології взуття, шкіряних виробів і хутра);</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 КНТЕУ (05.18.08 – Товарознавство непродовольчих товарів) Опонент дисертації Браїлю А.С. на тему «Шляхи підвищення довговічності та товарознавча експертиза одягу зі шкіри, що перебував у експлуатації» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності, 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів (захист 2014 р.).</p> <p>Опонент дисертації Щуцької Г.В. на тему «Розвиток наукових основ створення медичних виробів з заданими вологотрансферними характеристиками» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство (захист 28.11.2018 р.).</p> <p>п.п.12:</p> <p>Спосіб виробництва шкір: пат. на корисну модель 105519 Україна: МПК6 С14С3/06. Марухленко М.О., Мокроусова О.Р., Паламар В.А. № u201508734; заявл. 10.09.2015; опубл. 25.03.2016. Бюл. № 6/2016.</p> <p>п.п.14:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт товарознавства (м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет), назва роботи «Ополіскувачі для білизни», студ. Грицюк К.П. (2018 р.); 2. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт товарознавства (м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет), назва роботи «Товарознавча оцінка зубних паст», студ. Ткаченко В.О. (2018 р.); 3. II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт товарознавства (м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет), назва роботи «Оцінка якості натуральної шкіри для верху взуття», студ. Донченко А.О. (2019 р.). <p>п.п.16:</p> <p>Дійсний член American Leather Chemists Association (з 2004 р.).</p>
22925	Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи			0	<p>Організація наукового експерименту</p> <p>Структурний підрозділ: Київський національний торговельно-економічний університет</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри товарознавства та експертизи продовольчих товарів, 2003 р. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.18.15 «Товарознавство харчових продуктів», 2001 р. Спеціаліст, Київський торговельно-економічний інститут, 1982 р., спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація «Товарознавець вищої кваліфікації»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 26 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1.Prytul'ska N. Termogravimetric research into fish and plant semifinished</p>

					<p>products which made from raw and blanched tissues of azov goby and wheatbran/ N. Prytul'ska, D. Fedorova, M. Lazarenko, O. Vasylieva, T. Yudina// 2.Prytul'ska N. Research of prospects for using zeolites in the food industry /N. Prytul'ska., E.Bondarenko // EasternEuropeanJournalofEnterprisetchnologies. - 2015. - № 5/11 (77) - С. 4 - 9.</p> <p>3. Prytul'ska N. Research of consumer properties of gel like food products for athletes /N. Prytul'ska., Y.Miklashev'ska// EasternEuropeanJournalofEnterprisetchnologies. - 2015. - № 5/11 (77) - С. 21-26.</p> <p>п.п.2: 1. Притульська Н. Дослідження протизапальної та анаболічної активності цукерок та топінгу для людей з тривалим статичним фізичним навантаженням / Притульська Н., Нездолі А./ Вісник ХНТЕУ. - 2015. - № 2(53). - С.64-69.</p> <p>2. Притульська Н.В., Шаповал С.Л., Федорова Д.В., Романенко Р.П. Обґрунтування раціональних технологічних параметрів і режимів сушіння риби-рослинних напівфабрикатів/ Притульська Н.В., Шаповал С.Л., Федорова Д.В., Романенко Р.П.// Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Львів: ЛТЕУ - 2017. - Т.19 №80. - С. 154-164.</p> <p>3. Притульська Н.В. Ресурсозберігаюча технологія сухих риби-рослинних напівфабрикатів/ Н.В. Притульська, Д.В. Федорова // Науковий вісник Львівського університету імені Лесі Українки Львівського національного університету. Технічні науки. Серія "Харчові технології". Л рокив'їв: ЛТЕУ. - 2017. - Т. 18. - С. 65-71.</p> <p>4. Концептуальні засади розробки продуктів для харчування військовослужбовців в екстремальних умовах / Притульська Н., Карпенко П., Кравченко М., Федорова Д., Мотузка Ю., Гніцевич В., Юдіна Т. // ScienceRise. 2017. № 10 (39). С. 31-41.</p> <p>5. Фізіологічна активність продуктів для ентєрального харчування / Н. Притульська, Ю.Мотузка, С.Асланян // Товари і ринки. Київ: КНТЕУ. - 2018 №4 (28). - С. 85-93.</p> <p>п.п.3: 1. Мазаракі А.А. Інновації в харчовій промисловості: від наукової ідеї до впровадження / Мазаракі А.А., Шевченко О.Ю., Українець А.І., Притульська Н.В., Піддубний В.А. Сімахіна Г.О Ніколаєнко С.М. - Монографія. - Київ. - КНТЕУ. - 2015. - 400 с. (62 с.)</p> <p>2. Інноваційні технології риб: Монографія / А.А.Мазаракі, Т.К.Лебська, О.В.Сидоренко, Н.В.Притульська, С.М.Ніколаєнко. Київ.- КНТЕУ. - 2015. - 450 с. (48 с.)</p> <p>3. Білецький Е.В. Основи технічного регулювання та метрології : підручник для студ. вищ.навч. закл. / Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич - Харків. : ХТЕІ КНТЕУ, 2015. 544 с. (36 с.)</p> <p>4. Ентєральнанутрітвна підтримка населення в умовах надзвичайних ситуацій: монографія / Притульська Н. В., Асланян С. А., Мотузка Ю. М., Гуліч М. П., Заруцький Я.М., Антюшко Д. П. Київ: КНТЕУ, 2018. 282 с.</p> <p>п.п.4: Наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документи про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук, науковий консультант 2 здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня доктора технічних наук</p> <p>п.п.7: Голова секції товарознавства підкомісії з товарознавства і торговельного підприємництва НМК МОН (2000 - 2014 р.) Член робочої групи з розробки ГСВО (2012, 2013 р.) Член наукової ради МОН (з 2015 р.)</p> <p>п.п.8: Керівництво науково-дослідними темами «Науково-практичні засади створення функціональних харчових продуктів для осіб з високим фізичним та психоемоційним навантаженням» (2013-2014 р.), «Створення інституційного середовища захисту ринку від небезпечної продукції» (2016 р.) «Розробка продуктів і раціонів для харчування військовослужбовців в екстремальних умовах та при проведенні бойових дій з відривом від баз постачання» (2015-2017) Заступник голови редакційної колегії «Товари і ринки», «Вісник КНТЕУ»</p> <p>п.п.11: Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 КНТЕУ</p>
20244	Ільченко Наталія Борисівна	Завідувач кафедри		0	<p>Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра торговельного підприємництва та логістики</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри маркетингу та комерційної діяльності, 2006 р. Доктор економічних наук, за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2017 р. Спеціаліст, Харківська державна академія залізничного транспорту, 1995 р., спеціальність «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1.Ilchenko N. Issuesofinnovativeapproachesimplementationtothewholesaletradeenterprises / N. Ilchenko // «Економічний часопис XXI». - 2016 -№160(78). - P. 66-70 / ScbVerseScopus, IndexCopernicusInternational, EBShost, Ulrich'sPeriodicalsDirectory</p> <p>2. TrendsindevelopmentofwholesaletradeinUkraine / Kulik A., Magda // EconomicAnnals-XXI: Volume 170, Issue 3-4, Pages: 38-42, September 03, 201</p> <p>п.п.2: 1.Сучасні тенденції розвитку логістики на вітчизняних підприємствах// 36 наук. праць «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», 2014.- С. 35-47</p> <p>3. Оптимізація бізнес-процесів на підприємствах оптової торгівлі //36. Наук. праць «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», 2014, с. 45-57</p> <p>4. Регулювання діяльності підприємства оптової торгівлі//36. Наук. праць «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», Випуск 8, Ч.7, 2014, с. 90-94.</p> <p>5. Моделювання бізнес-процесів підприємства оптової торгівлі// 36. Наук. праць «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», 2015, с. 45-57</p> <p>6. Стратегія розвитку оптової торгівлі в Україні// 36. наук. праць «Вісник Одеського національного університету. Економіка», Випуск 2/3, Том 19, 2015, с. 132</p> <p>7. Проблеми розвитку оптової торгівлі в Україні /Ільченко Н.Б. // 36. наук. праць «Науковий Вісник Буковинського державного фінансово-економічного університету, Чернівці, 2015. - Вип. 28, с. 78-82</p> <p>8. Стратегічне управління логістичною діяльністю підприємства торгівлі // Журнал "Науковий Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту", 2016. - с. 108-115.</p> <p>9. Тезаурус сучасної торгівлі України /Н.Б. Ільченко, О.О. Кавун // Науковий журнал «Вісник КНТЕУ». - К.: КНТЕУ. - №1 (105). - 2016. - С. 54-71</p> <p>10. Концептуальні підходи до формування логістичної стратегії підприємством торгівлі//Журнал "Науковий вісник ОНУ. Економіка". - Том 21. Випуск 1, 2016. - С.112-117</p> <p>11. Методологія побудови бізнес-процесів на підприємстві оптової торгівлі //Вісник Волинський інституту економіки та менеджменту. - № 16. - 2016. С. 144-153</p> <p>12. Сучасні підходи до управління бізнес-процесами на підприємстві опто торгівлі//Вісник ОНУ. Серія "Економіка". - Том 21 Випуск 9(51). - С.72-76.</p> <p>13. Управління бізнес-процесами на підприємстві оптової торгівлі //Соц.-екон. розвиток регіонів в контексті міжнар. інтеграц. - 2016. - № 23 (12). - Т. 2 С. 92-98.</p> <p>14. Розробка динамічної моделі управління ланцюгами поставок автокомпонентів на ринку України // Бізнес Інформ. - 2016. - №3. - С. 92-99 IndexCopernicusInternational, UlrichswebGlobalSerialsDirectory (CША),</p>

						<p>ResearchPapersinEconomics (США), Російський індекс наукового цитування (Росія), DirectoryofOpen Access Journals, CiteFactor (США), ScientificIndexingServices</p> <p>15. Моделі управління логістичними бізнес-процесами підприємства торгівлі//Журнал «Вісник ЧНТЕУ» . - Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. - Випуск І (61) . Економічні науки.- 2016. - С. 112-123. (РНЦ), UlrichsWebGlobalSerialsDirectory (ProQuest), GoogleScholar, IndexCopernicus International</p> <p>16. Глобалізаційні процеси та тенденції розвитку оптової торгівлі//Журнал «Товари і ринки» . - №2016.1(21). - С. 5-16. IndexCopernicusInternational, GoogleScholar, DirectoryofResearchJournalsIndexing, ResearchBible (Японія)</p> <p>17. Оцінювання логістичних ризиків підприємства торгівлі //Журнал «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету». Серія: Економіка і менеджмент, 2016. - С. 54-58. IndexCopernicusInternational, GoogleScholar, Ulrich'speriodicals, Compendex</p> <p>18. Themangementofbusinessprocessesattheenterpriseofwholesaletrade // Бізнес Інформ, №12. -2016. - с. 270-279. IndexCopernicusInternational, UlrichswebGlobalSerialsDirectory (США), ResearchPapersinEconomics (США), Російський індекс наукового цитування (Росія), DirectoryofOpen Access Journals, CiteFactor (США), ScientificIndexingServices</p> <p>19. Обґрунтування причинно-наслідкових зв'язків управління економічними процесами на підприємстві оптової торгівлі//Проблеми економіки, №4. - 2016. - С. 127-135. IndexCopernicusInternational, UlrichswebGlobalSerialsDirectory (США), ResearchPapersinEconomics (США), Російський індекс наукового цитування (Росія), DirectoryofOpen Access Journals, CiteFactor (США), ScientificIndexingServices</p> <p>20. Референтні моделі управління ланцюгами постачання Журн. «Товари і ринки», 2017-2. Т.2. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ. - С. 62-71 IndexCopernicusInternational</p> <p>21. Механізм управління бізнес-процесами на підприємстві оптової торгівлі Бізнес Інформ, №. -2018. - С. 224-230. IndexCopernicusInternational, UlrichswebGlobalSerialsDirectory (США), ResearchPapersinEconomics (США), Російський індекс наукового цитування (Росія), DirectoryofOpen Access Journals, CiteFactor (США), ScientificIndexingServices</p> <p>22. Глобальні тренди роздрібно торгівлі//Наук. Вісн. Міжнар. гуманіт. ун-т - збірн.наук.праць. - Одеса. - Вип.31, 2018. - С. 32-38. IndexCopernicusInternational</p> <p>23. Захист прав споживачів /Н.Б. Ільченко, О.В. Фреюк //Вісник КНТЕУ. - КНТЕУ. - 2018. - С. IndexCopernicusInternational</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Особливості формування логістичної стратегії та управління бізнес-процесами на підприємстві оптової торгівлі/ Н.Б. Ільченко, М.В. Хомчук//Корпоративне управління: процеси, стратегії, технології: колективна монографія. - Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. - С.385-405</p> <p>2. Логістичні стратегії в торгівлі : монографія /Н.Б. Ільченко.- Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 420 с. (22,2 друк. арк.).</p> <p>3. Проектування торговельних об'єктів[Текст]: навч. посіб. / Н.Б. Ільченко О. О. Кавун. — Київ : КНТЕУ, 2011. — 283 с. — Бібліогр.: с. 277-283. — ISBN 978-966-629-517- 3 : 60.00.</p> <p>4. Мерчандайзинг[Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазараки, Н.Б. Ільченко. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 292 с. ISBN 978-966-629-716-0</p> <p>24. 5. Проектування торговельних об'єктів [Текст]: учебн. / А.А. Мазараки, Б. Ільченко, О. О. Кавун. — Київ : КНТЕУ, 2018. — 283 с. — Бібліогр. п.п.4: Котова М.В. 2018 р.</p> <p>п.п.7:</p> <p>Голова експертної комісії Херсонського аграрного університету, акредитація спеціальності «Підприємництво, торгівлі та біржова діяльність», 26-28.02.2018</p> <p>п.п.8:</p> <p>1. Керівник державної НДР «Функціональні особливості та перспективи розвитку оптової торгівлі» І кв. 2015- ІІ кв. 2017 ДРН 0116U000423</p> <p>2. Керівник державної НДР «Логістична діяльність Інтернет-магазинів України» (державної реєстрації 0118U 000045) І кв.2018- ІІ кв. 2020</p> <p>3. Керівник державної НДР «Управління бізнес-процесами в роздрібно торгівлі» І кв. 2020- ІІ кв. 2022 ДРН 0120U100727</p> <p>4. Керівник теми за замовленням «Оптимізація витрат на перевезення зернових залізничним транспортом» (01.10.-25.12.2018 р.) Агробірма «Світанок»</p> <p>5. Керівник теми за замовленням «Оптимізація бізнес-процесів на підприємстві фешн індустрії» (01.11.-30.11.2019 р.) ТОВ «БНС ТРЕЙД»</p> <p>п.п.10:</p> <p>Заступник Декана ФЕМП КНТЕУ(25.09.2006-10.09.2007, завідувач кафедри торговельного підприємництва та логістики з лютого 2018 по т.ч</p> <p>п.п.11:</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента Павлова М.В. Львівський торговельно-економічний ун-т</p> <p>п.п.12:</p> <p>1. Ільченко Н.Б. Управління продажем: ОКЛ, КНТЕУ, 2016 (Зам 1037)</p> <p>2. Ільченко Н.Б. Прийом О.Р. Управління продажем та мерчандайзинг, ОК КНТЕУ, 2020.</p>
131291	Мокроусова Олена Романівна	Професор		0	<p>Наукові семінари (Безпечність та якість продуктів і товарів)</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра товарознавства та митної справи</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри товарознавства та експертизи непродовольчих товарів 2014р.</p> <p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.18.18 технологія взуття, шкіряних виробів і хутра, 2013 р.</p> <p>Спеціаліст, Державна академія легкої промисловості України, 1994 р., спеціальність «Технологія шкіри та хутра», кваліфікація «інженер-хімік-технолог»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. Savchuk O.M., Rebrikova P.A., Vovk T.B., Raksha N.G., Ostapchenko L.I., Mokrousova O.R. Use of waste from the leather industry for the production of biotechnological products based on collagen. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. 2019. Vol. 500. 012020. Scopus</p> <p>2. Stadnik K., Okhmat O., Mokrousova O. The usage of modified montmorillonite to enhance the quality of leather velour. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. 2019. Vol. 500. 012035. Scopus</p> <p>3. Savchuk Oleksii, Raksha Natalia, Ostapchenko Lydmila, Mokrousova Olena, Andreyeva Olga. Extraction and Characterization of Collagen Obtained from Collagen-Containing Wastes of the Leather Industry. Solid State Phenomena, 2017, Vol. 267, pp. 172-176. Scopus</p> <p>4. Marukhlenko Mariya, Olena Mokrousova, Okhmat Olena. New tanning agent with montmorillonite for leather manufacturing. Solid State Phenomena, 2017, Vol. 267, pp. 52-57. Scopus</p> <p>5. Maruhlenko, M.O., Palamar, V.A., Mokrousova, O.R. Stabilizing derma collage structure with modified dispersions of montmorillonite // IOP Conference Series Materials Science and Engineering, 2016. - Vol. 111. № 1. P. 1-8. Scopus</p> <p>6. Danylkovych, A., Mokrousova, O., Zhygotsky, A. Improvement of the filling a plasticization processes of forming multifunctional leather materials // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2016. №2/6(80). P. 23-31 Scopus</p> <p>7. Kovtunenکو, O., Travinskaya, T., Mokrousova, O. Thermal properties of anior polyurethane composition for leather finishing // Material science. 2016. Vol. 2. № 3. P. 394-399. Scopus</p> <p>8. Palamar, V., Maruhlenko, M., Mokrousova, O. Chromium-modified montmorillonite dispersions in stabilizing derma collagen structure//Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2015. Vol. 3. №</p>	

						<p>6(75).P.36-42. Scopus</p> <p>9. Mokrousova, O., Danylkovych, A.G., Palamar, V. Resources-saving chromium tanning of leather with the use of modified montmorillonite // Revista de Chimie 2015. 66. N 3. P. 353-357.Scopus</p> <p>п.п.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалдак М., Мокроусова О. Реологічні властивості модифікованих дисперсій монтморилоніту // Товари і ринки. 2019. № 1. С. 52-61. 2. Жалдак М., Мокроусова О., Мережко Н. Оптимізація показників якості натуральних шкір і параметрів їх дублення з використанням монтморилоніту // Товари і ринки. 2018. № 4. С. 75-85. 3. Жалдак М.П., Мокроусова О.П. Чинники формування якості та безпечності натуральних шкір для дитячого взуття // Вісник ХНУ. Технічні науки. 2018. № 2. С. 77-84. 4. Мокроусова О.П., Андреева О.А., Охмат О.А., Ніконова А.В. Інноваційні підходи підвищення екологічності виробництва шкір // Вісник ХНУ. Технічні науки. 2018. № 5. С. 221-228. 5. Мокроусова О.П., Андреева О.А., Гаркавенко С.С., Ніконова А.В. Охмат О. Паламар В.А. Оцінювання екологічності натуральних шкір як матеріалів біогенного походження // Легка промисловість. 2018. № 3. 6. Охмат О.А., Мокроусова О.П., Майстренко Л.А. Білкові трансформації в біополімерах тваринного походження // Наукові праці НУХТ. 2018. № 6. Т. 24. С.59-65 7. Жалдак М.П., Мокроусова О.П., Мережко Н.В. Оптимізація показників якості натуральних шкір та витрат матеріалів для дублення // Товари і ринки. 2018. № 4. С. 75-85. 8. Ребрикова П.А., Жолобак Н.М., Шидловська О.А., Мокроусова О.П. Біотехнологічні аспекти очищення стічних вод підприємств, що переробляють продукти тваринництва // Наукові праці НУХТ. 2018. № 6. Т. 24. С.42-50. 9. Марухленко М.О., Мокроусова О.П. Оптиміальні параметри дублення шкі з використанням монтморилоніту, Вісник Хмельницького національного університету, 2017. № 6. С. 244-248. 10. Грищенко І.М., Данилкович А.Г., Мокроусова О.П. Діяльність вітчизняних хутропереробних підприємств. Повідомлення 2. Легка промисловість. 201 № 2. С. 3-6. 11. Паламар В.А., Мокроусова О.П. Охмат О.А. Термостійкі властивості шкір отриманих з використанням модифікованого монтморилоніту. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2016. № 3. С. 237-244. 12. Отрошко В.О., Мокроусова О.П., Мережко Н.В. Вплив полімерно-мінеральної композиції та її складових та температуростійкості колагену. Вісник Хмельницького національного університету. № 1. 2015. С. 225-232. <p>п.п.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elena Mokrousova, Yuliya Dzyazko, Yuri Volkovich, Nadejda Nikolskaya. Nanophysics, Nanophotonics, Surface Studies and Applications. Part V. Nanochemistry and Biotechnology. Springer Proceedings in Physics, 2016. Volume 183, P. 277-290. Scopus 2. Грищенко І.М., Зварич І.Т., Данилкович А.Г., Гаркавенко С. С., Мокроусова О. П., Крахмальова І.О. Ринок хутрових виробів України: монографія. Київ. Світ успіху, 2016. 360 с. 3. Мокроусова О.П., Данилкович А.Г. Ефективні технології формування еластичних шкіряних матеріалів. Київ. : Фенікс, 2017. 277 с. 4. Класифікація непродовольчих товарів : монографія / Мазаракі А.А., Мережко Н.В., та інші, за заг ред. Мазаракі А.А. Київ.: КНТЕУ. 2016. 592 с. 5. Товарознавство. Т.1. Непродовольчі товари : підручник / Мережко Н.В., Мокроусова О.П., Коптюх Л.А. та ін. Київ. КНТЕУ. 2019. 760 с. <p>п.п.4:</p> <p>Здобувач Паламар В.А., захист 17 квітня 2018 р. спеціальність 05.18.08 – Товарознавство непродовольчих товарів, назва дисертації «Формування безпечності натуральних шкір з використанням монтморилоніту»</p> <p>п.п.5:</p> <p>Українсько-румунський проект «Розробка екологічно чистих технологій виробництва хутрових овчин медичного призначення», № держреєстрації 0106U006778; (2006-2007 рр); Виконавець Мокроусова О.П.</p> <p>п.п.8:</p> <p>Керівник наукової теми ДБ «Створення та застосування нових поліфункціональних матеріалів в екологічно орієнтованих технологіях виробництва шкір»; № державної реєстрації НДР 0115U000569, 2015-2016 рр.</p> <p>п.п.10:</p> <p>Гарант освітньої програми магістерського рівня «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі».</p> <p>Член Вченої ради КНТЕУ;</p> <p>Член Вченої ради факультету торгівлі та маркетингу КНТЕУ</p> <p>Почесне звання – лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2013).</p> <p>п.п.11:</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03 КНУТД (05.18.18 – Технології взуття, шкіряних виробів і хутра);</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 КНТЕУ (05.18.08 – Товарознавство непродовольчих товарів) Опонент дисертації Браїло А.С. на тему «Шляхи підвищення довговічності та товарознавча експертиза одягу зі шкіри, що перебував у експлуатації» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності, 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів (захист 2014 р.).</p> <p>Опонент дисертації Щуцької Г.В. на тему «Розвиток наукових основ створення медичних виробів з заданими вологотрансферними характеристиками» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство (захист 28.11.2018 р.).</p> <p>п.п.12:</p> <p>Спосіб виробництва шкір: пат. на корисну модель 105519 Україна: МПК6 С14С3/06. Марухленко М.О., Мокроусова О.П., Паламар В.А. № u201508734; заявл. 10.09.2015; опубл. 25.03.2016. Бюл. № 6/2016.</p> <p>п.п.14:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт товарознавства (м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет), назва роботи «Ополіскувачі для білизни», студ. Трицюк К.П. (2018 р.); 2. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт товарознавства (м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет), назва роботи «Товарознавча оцінка зубних паст», студ. Ткаченко В.О. (2018 р.); 3. II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт товарознавства (м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет), назва роботи «Оцінка якості натуральної шкіри для верху взуття», студ. Донченко А.О. (2019 р.). <p>п.п.16:</p> <p>Дійсний член American Leather Chemists Association (з 2004 р.).</p>
63284	Гурзій Анна Валеріївна	Доцент			0	<p>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права 2019 р.</p> <p>Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; Фінансове право; Інформаційне право», 2014 р.</p> <p>Магістр, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, 2018 р.</p> <p>Спеціаліст, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2012 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 6 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. Gurzhii A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine / T Gurzhii, A. Gurzhii, V. Seliukov // Politické vědy. – 2018. – № 2. – P. 138-158. (WEB OF SCIENCE)</p>

						<p>2. Gurzhii A. Leading approach to modernization of state financial control: a case of Ukraine / Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Prague: Institute for Qualification Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIENCE)</p> <p>3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / T. Gurzhii, L. Deshko, A. Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №: (18). P. 281-298. (SCOPUS)</p> <p>п.п.2:</p> <p>1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові проблеми та перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Юридичні науки». - 2014 № 6-1. - Т.2. - С. 141-144.</p> <p>2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил перевезення небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». - 2015. - № 3 - Т.2. - С. 117-120.</p> <p>3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративно-деліктного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука. - 2015. - № 4. - С. 14-19.</p> <p>4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно правової кваліфікації / А. В. Гуржій // Юридичний електронний науковий журнал. - 2016. - № 2. - С. 187-188.</p> <p>5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суб'єктів господарювання / А.В. Гуржій, В.В. Вернигора // Вісник університету "Україна". 2018. №1. С. 98-105.</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції : монографія / [Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. - Варшава : Вид-во "Erida", 2018. - 245 с.</p> <p>2. Gurzhii A. The system of public administration in the field of personal data protection Development of National Law in the Context of Integration into the European Legal Sp. // [O. Bakalinska, A. Gurzhii, T. Gurzhii, L. Deshko, O. Stukalenko and others]. - Warsaw : BMT Eridia Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. - P. 203-214 (244 p.)</p> <p>3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні навчальний посібник / [Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосьондз С.О. та ін.]. - Тернопіль : Вектор, 2016. - 352 с.</p> <p>п.п.8:</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>п.п.13:</p> <p>1) Програма та робоча програма «Інтелектуальна власність для студентів освітнього ступеня «бакалавр», Галузей знань: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини» Спеціальностей: 081 «Право»; 122 «Комп'ютерні науки»; 293 «Міжнародне право», методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>2) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с.</p> <p>3) Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>Іноземна мова академічного спілкування</i>		
ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень); підсумковий контроль (залік).
<i>Філософський світогляд XXI століття</i>		
ПРН 2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний (опитування, колоквіуми, тестування); підсумковий (екзамен).
<i>Науковий текст</i>		
ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.	Поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів); підсумковий контроль: екзамен.
<i>Методологія наукових досліджень</i>		

<p>ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інформаційних технологій, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з викорис-танням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна); - семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо; підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>ПРН 2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з викорис-танням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна); - семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо; підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>ПРН 1. Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з викорис-танням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна); - семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах.</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо; підсумковий контроль - екзамен.</p>
<i>Педагогіка вищої освіти</i>		
<p>ПРН 6. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.</p>	<p>Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах.</p>	<p>Підсумковий контроль - залік.</p>
<i>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</i>		
<p>ПРН 8. Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та безпечності продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); підсумковий контроль (залік).</p>
<i>Організація наукового експерименту</i>		
<p>ПРН 6. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів); підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інформаційних технологій, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів); підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН 2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів); підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН 1. Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів); підсумковий контроль: екзамен.</p>
<i>Наукові семінари (Безпечність та якість продуктів і товарів)</i>		
<p>ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інформаційних технологій, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар - дискусія; семінар-конференція; тематичний семінар; міжпредметний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.</p>	<p>Залік</p>
<p>ПРН 1. Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар - дискусія; семінар-конференція; тематичний семінар; міжпредметний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.</p>	<p>Залік</p>
<p>ПРН 8. Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда;</p>	<p>Залік</p>

безпеки продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень.	семинар - дискусія; семинар-конференція; тематичний семінар; міжпредметний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з викорис-танням інноваційних технологій.	
<i>Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)</i>		
ПРН 3. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.	Залік
ПРН 7. Досліджувати глобальні, регіональні ринки, закономірності та тенденції	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.	Залік
ПРН 6. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.	Залік
ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інформаційних технологій, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.	Залік
ПРН 1. Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.	Залік