

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	35388 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35388
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: вищої та прикладної математики; філософії, соціології та політології; сучасних європейських мов; інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; правового забезпечення безпеки бізнесу; економічної теорії та конкурентної політики; банківської справи; статистики та економетрії. Інші кафедри залучаються до викладання вибіркових дисциплін.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30304
ПІБ гаранта ОП	Василенко Антоніна Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.vasylenko@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-383-94-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма “Фінанси, банківська справа та страхування” підготовки молодших бакалаврів вперше розроблена відповідно до вимог ринку праці і затверджена Вченою радою КНТЕУ 25 червня 2019 року. Освітньо-професійна програма визначає мету та характеристики освітньої програми, передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, тип диплому та обсяг освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, підходи до викладання, навчання та оцінювання, ресурсне забезпечення освітньої програми. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється на підставі ліцензії (Наказ МОН від 07.05.2019 номер 466-л). Оновлення освітньо-професійної програми відбулось у 2020 році з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та з метою врахування вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та, відповідно, забезпечення можливості продовження навчання студентів початкового рівня “молодший бакалавр” спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” на освітньо-професійних програмах бакалаврського рівня даної спеціальності. Основними нормативними документами, які були використані при оновленні освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про освіту», Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017), Національна рамка кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017), Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ, Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ, Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ, Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ, Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ. Оновлену освітньо-професійну програму затверджено Вченою радою КНТЕУ 25 червня 2020 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	15	11	3	0	0
2 курс	2019 - 2020	12	3	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35388 Фінанси, банківська справа та страхування 35407 Фінанси, банківська справа та страхування 46864 Фінанси, банківська справа та страхування 42692 Фінанси і кредит 35135 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	10350 Фінанси, банківська справа та страхування 27601 Фінансове посередництво 27602 Банківська справа 27603 Податкова справа 27604 Управління державними фінансовими ресурсами 27605 Державна казначейська справа 30819 Державні та муніципальні фінанси 39411 Міжнародні фінанси 39412 Страховий бізнес 39413 Податковий менеджмент 39414 Публічні фінанси

	17041 Державні фінанси 31360 Державні фінанси 32656 Фінанси, банківська справа та страхування 31265 Фінансовий менеджмент 17643 Державні фінанси 15615 Фінанси, банківська справа та страхування 38907 Фінанси, банківська справа та страхування 18313 Державні фінанси 14666 Фінанси, банківська справа та страхування 40407 Корпоративні фінанси 27599 Державні фінанси 27600 Страхування 30816 Корпоративні фінанси 65 Державні фінанси
другий (магістерський) рівень	38909 Фінанси, банківська справа та страхування 5063 Фінанси, банківська справа та страхування 29078 Державні фінанси 29503 Банківська справа 6122 Фінансове посередництво 7573 Державні фінанси 10189 Страхування 10293 Банківська справа 22109 Фінансове брокерство 30830 Державні та муніципальні фінанси 30831 Міжнародні фінанси 30832 Державний аудит 39403 Корпоративні фінанси 39404 Управління банківським бізнесом 39405 Фінансові технології в бізнесі 39406 Страховий менеджмент 39407 Публічні фінанси 29282 Державні фінанси 14410 Фінанси, банківська справа та страхування 17472 Державні фінанси 17473 Фінансове посередництво 42129 Державні та муніципальні фінанси 18326 Державні фінанси 755 Державні фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36825 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2019.pdf</i>	H/Ev4Mbt1gcejfQKCJNy3FhC6oYib15ehOGR+vgZiO8=
Освітня програма	<i>ОПП 2020.pdf</i>	XHbLoxbOLxNjNaFRSxB2KLoJ/Gtif49bL+7U23eAwh4=
Навчальний план за ОП	<i>НП МБ-19.pdf</i>	cwDUlAkgKfqM+ORfZmthD1pgq3+iqsZpj1LJmEzZ/W4=
Навчальний план за ОП	<i>НП МБ-20.pdf</i>	yaXakC4ZQIooVAVmxKAGE7gwcFnell5bQlzNWKoNgRo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ОПП 2019.pdf</i>	imXw26IavxqjSg6MX+q8h4Kfk5HofmjwoJkz+ygSGo=

Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії ОПП 2020.pdf	y2UBVYnoSgSEISiQ1ER/fTkd8auKMaEYqVK18eH8MFQ =
-------------------------------------	-----------------------	--

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» полягає у наданні студентам знань та навичок, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання спеціальності, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.

Фокусом програми є формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Особливістю програми є доповнення можливостей формування компетентностей та програмних результатів навчання за рахунок вивчення таких вибіркових дисциплін, як Економіка України, Економіко-математичне моделювання, Фінансова математика, Фінансове право, Електронний документообіг, Політологія. Виробничу практику студенти можуть проходити в органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах державного фінансового управління, банках, страхових компаніях.

Особливістю програми є можливість продовжити навчання в КНТЕУ на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» за обраною студентом спеціалізацією. Прийняття на навчання на першому рівні вищої освіти здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО з двох конкурсних предметів та фахового випробування в КНТЕУ. Розрахунок конкурсного балу здійснюється за результатами сертифікатів 2018-2021 років.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України): <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>

Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблено в контексті стратегічного розвитку КНТЕУ до 2030 року (<https://bit.ly/3qDdvWU>), вектором якого є оптимізація обсягів прийому на навчання до університету, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців.

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня вищої освіти має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії КНТЕУ: знання та навички, які надаються студентам, ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання спеціальності, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки та оновлення освітньо-професійної програми залучаються здобувачі ступеня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Зокрема, голова РСС ФФО Рижак А.Г. увійшла до групи розробників ОП 2019 і 2020 років, до робочої групи з розробки проекту ОП 2021 року також залучено голову РСС ФФО - Стрельчук Д.М. Відповідно до пропозицій Рижак А.Г., до освітньої програми у 2020 році замість вибіркових дисциплін Міжнародна економічна діяльність України та Міжнародні економічні відносини до пулу вибіркових дисциплін було включено дисципліну Економіка України, що дає можливість формування системи знань, умінь і навичок щодо використання методичного апарату для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки в межах ЗК1, ЗК 5, ЗК6, СК1, СК7.

За результатами опитування студентів ОС «молодший бакалавр», відповідь «отримую якісну освіту» дали 60% респондентів, «отримую швидше якісну освіту, ніж неякісну» - 40%. З огляду на те, що навчання студентів здійснюється в умовах карантину, це свідчить також про високий рівень організації навчального процесу у дистанційній формі з використанням інформаційних ресурсів КНТЕУ: системи дистанційного навчання КНТЕУ, корпоративної платформи Microsoft Office 365.

Випуск студентів за акредитованою освітньою програмою вперше відбудеться у 2021 році.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до рецензування освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Так, до участі у засіданнях проектної групи з обговорення ОП, рецензування освітньо-професійної програми були залучені Пасічник В.А., начальник Управління з питань бюджетно-податкової та митної політики Секретаріату Кабінету Міністрів України, кандидат економічних наук; Макогон І.І., головний економіст-фінансист Департаменту податкової та митної політики Міністерства фінансів України, кандидат економічних наук; Фарафоновна В.А., начальник Управління інформаційної підтримки клієнтів Департаменту клієнтського сервісу Прат СК «Провідна» (посади зазначено станом на момент затвердження ОП). Роботодавці входять до складу

екзаменаційних комісій в якості голів комісій. Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів, меморандумів (Міністерство фінансів України, Державна казначейська служба України, страхові компанії, комерційні банки). Центром розвитку кар'єри КНТЕУ разом з Центром педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ регулярно проводиться Ярмарок вакансій, Дні кар'єри, онлайн-опитування, які дають можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти - внутрішні стейкхолдери беруть участь у розробці і оновленні освітньої програми, написанні та рецензуванні програм та робочих програм дисциплін, інших навчально-методичних матеріалів. Представники академічної спільноти - зовнішні стейкхолдери запрошуються на круглі столи, міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари. В університеті постійно проводяться лекції відомих вчених та провідних фахівців-практиків. Відповідно до договорів про наукове співробітництво проводяться різні спільної діяльності між КНТЕУ та представниками наукової спільноти. Результати цих заходів враховуються при формулюванні мети та визначенні програмних результатів освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розглядаються на засіданнях кафедри фінансів та кафедри банківської справи, вчених радах факультету фінансів та обліку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Перспектива розвитку фінансово-банківського сектору України пов'язана з прискоренням їх трансформації в стратегічно орієнтовані і технологічно розвинені фінансові організації з гнучкою операційною структурою для збереження лідерства в умовах стрімко мінливого бізнес-середовища. Дослідження «Людський капітал 2030» Національного агентства кваліфікацій (<http://bit.ly/3rxYQoi>) засвідчує, що фінансовий менеджер є однією з професій, найбільш затребуваних у найближчому десятиріччі згідно з Національною економічною стратегією 2030, а фінансова грамотність входить до складу навичок майбутнього. Співробітництво кафедри фінансів та кафедри банківської справи з провідними фінансовими інституціями, органами державного управління та місцевим самоврядуванням, представниками фінансово-банківського сектору економіки (Міністерство фінансів України, Пенсійний фонд України, Державна казначейська служба України, Офіс великих платників податків Державної податкової служби України, Незалежна асоціація банків України, ПАТ «Національна акціонерна страхова компанія «ОРАНТА») надає можливості мати доступ до баз даних та відбиває тенденції розвитку даної спеціальності та ринку праці в Україні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий аспект відіграє вагомий роль для функціонування освітньої програми. Це проявляється, зокрема, через формування умінь досліджувати тенденції розвитку економіки, оцінювати сучасні економічні явища, з урахуванням фактору невизначеності; розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; здатності до діагностики стану фінансових систем, зокрема бюджетної та банківської систем; здатності застосовувати знання законодавства у професійній діяльності, застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування; здатності здійснювати ефективні комунікації, приймати професійні рішення, покращувати результати власної діяльності і роботи інших; здатності підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Згідно дослідження незалежної аналітичної платформи VOX Ukraine (<http://bit.ly/3quoJN1>), спостерігається дефіцит за вакансіями у фінансовій сфері. Регіональний аспект відіграє вагомий роль для функціонування освітньої програми через формування умінь застосовувати набуті знання та навички в різних ланках вітчизняної фінансової системи в умовах посилення глобалізаційних процесів та використовувати тенденції розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Заклади вищої освіти України, де пропонується здобуття освітнього ступеня молодший бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», значною мірою представлені закладами фахової передвищої освіти. Крім КНТЕУ, в м. Київ та Київському регіоні відсутні заклади вищої освіти, де є можливість здобути ступінь молодший бакалавр і продовжити навчання на першому рівні вищої освіти. Для прикладу, наведено регіональні заклади вищої освіти України, які пропонують навчання на початковому рівні вищої освіти спеціальності "Фінанси, банківська справа та страхування": Державний університет економіки і технологій; Національний університет «Чернігівська політехніка»; ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського; Одеський національний економічний університет, Херсонський національний технічний університет. Аналіз іноземного, зокрема, європейського, досвіду реалізації програм короткого циклу

(<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>) засвідчує як практичну спрямованість освітніх програм, так і, аналогічно акредитованій ОП, орієнтацію на продовження навчання на освітніх програмах першого рівня. Відповідність такого підходу потребам абітурієнтів та студентів підтверджується результатами опитування, згідно якого 62,5% здобувачів планують продовжувати навчання на першому (25%) та другому (37,5%) рівнях вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений Міністерством освіти та науки України за початковим (коротким) циклом вищої освіти, відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам, визначеним в Національній рамці кваліфікацій у частині початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти та шостого рівня Національної рамки кваліфікацій. Стандарт вищої освіти КНТЕУ спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового (короткого) рівня вищої освіти визначає інтегральну компетентність як здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів фінансової науки і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях. Стандартом вищої освіти КНТЕУ визначена відповідність загальних та фахових компетентностей дескрипторам НРК, відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Освітня програма включає усі встановлені Стандартом загальні та фахові компетентності, які забезпечують формування інтегральної компетентності через вивчення студентами обов'язкових та вибіркових дисциплін. Дескриптору «Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» (у редакції НРК, що діяла на момент затвердження ОП) відповідають ПР01-ПР11, ПР13-ПР15.

Дескриптору «Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають ПР01-ПР16.

Дескриптору «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб» відповідають ПР01, ПР02, ПР05-ПР09, ПР11-ПР16.

Дескриптору «Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають ПР01, ПР03-ПР08, ПР10-ПР16.

Дескриптору «Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідають ПР05, ПР07, ПР08, ПР12-ПР16.

Дескриптору «Покращення результатів власної діяльності і роботи інших» відповідають ПР05, ПР07, ПР08, ПР12-ПР16.

Дескриптору «Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії» відповідають ПР01-ПР05, ПР07, ПР08, ПР11-ПР16.

Таким чином, визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту освітньої програми предметній області спеціальності 072 «фінанси, банківська справа та страхування» визначається переліком загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, формування яких передбачає вивчення обов'язкових навчальних дисциплін: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Інформаційні технології в професійній діяльності, Вища та прикладна математика, Правознавство, Філософія, Економічна теорія, Гроші та кредит, Фінанси, Статистика, Банківська система, Бюджетна система, які

відповідають галузевій специфіці фінансів, банківської справи та страхування.

Вибіркові компоненти освітньої програми включають дисципліни Економіка України, Економіко-математичне моделювання, Фінансова математика, Господарське право, Фінансове право, WEB-дизайн і WEB-програмування, Електронний документообіг, Безпека життя, Екологія, Історія України, Релігієзнавство, Світова культура, Українська мова (за професійним спрямуванням), Політологія.

Усі обов'язкові компоненти та додатково вибіркові компоненти програми знаходяться в логічній послідовності, формують загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, що підтверджено Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, Матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Практична підготовка здобувачів проходить в органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах державного фінансового управління, банках, страхових компаніях, що відповідає предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти в КНТЕУ можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, що відповідає п.4.9 Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3rufmxn>) та п.2.10 Положення про організацію освітнього процесу студентів у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://bit.ly/3rzgUHh>).

Здобувачам вищої освіти КНТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану студента, який є основним плановим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення студентом навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС.

Процедура формування даного документу регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план студента Київського національного торговельно-економічного університету (зі змінами та доповненнями) (<https://bit.ly/3l8Ew3i>).

Освітньою програмою 2020 року передбачено пул з 14 вибірових дисциплін, при цьому частка дисциплін вільного вибору студентів становить 25%.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13. Положення про організацію освітнього процесу студентів у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://bit.ly/3rzgUHh>). Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету. Щороку до 10 лютого викладачами кафедр проводяться презентації вибірових дисциплін, що наведені у навчальному плані, студенти освітньої програми ознайомлюються з переліком вибірових дисциплін та включають обрані до своїх індивідуальних планів на наступний навчальний рік. Для студентів першого року навчання дана можливість передбачена на початку навчального року до 02 вересня.

Формування індивідуальних навчальних планів студента здійснюється у двох примірниках, перший залишається безпосередньо у здобувача вищої освіти, другий передається та зберігається у деканаті.

Здобувачі першого курсу, ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором, до 03 вересня вносять обрані дисципліни до вибірової частини індивідуального плану, а студенти другого та наступних курсів до 10 лютого поточного навчального року самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою деканатом факультету процедурою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження виробничої практики здійснюється відповідно до розділу 6 Положення про організацію освітнього процесу студентів у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://bit.ly/3rzgUHh>), Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ (<https://bit.ly/3rzgAUu>), Програми та робочої програми виробничої практики.

Навчальним планом передбачено проходження виробничої практики в 4 семестрі (2 курс навчання) обсягом 3 кредити ЄКТС тривалістю 2 тижні. Передбачену навчальним планом виробничу практику студенти можуть проходити в органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах державного фінансового управління, комерційних банках, страхових компаніях. У 2020-2021 н.р. студенти 2 курсу, що навчаються за даною ОП, проходили практику у страховій компанії "БІ АЙ ЕС Україна", м. Київ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяє упродовж періоду навчання набути здобувачами початкового рівня вищої освіти соціальних навичок (softskills), які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Освітньо-професійна програма визначає перелік загальних компетентностей, які формуються усіма обов'язковими та додатково вибіровими дисциплінами: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність бути критичним і самокритичним, здатність працювати у команді, здатність спілкуватися, взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами в питаннях, що стосуються професійної сфери, здатність працювати автономно. Всі дисципліни передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних / практичних / семінарських заняттях застосування інтерактивних методів навчання (публічні виступи, робота в

команді та інші).

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяє здобувачеві початкового рівня вищої освіти набуті ті навички, що зумовлені цілями ОП, подальшою професійною діяльністю у галузі фінансів, банківської справи та страхування зокрема: надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; страхування, перестраховання, недержавне пенсійне забезпечення; допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування; державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового (короткого) рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ (<https://bit.ly/3rzgUhh>), підготовка фахівців з вищою освітою у КНТЕУ здійснюється за освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у КНТЕУ, є навчальний план.

Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на початковому рівні підготовки становить, як правило, 24 години на тиждень.

Порядок організації самостійної роботи студентів визначено Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів в КНТЕУ (<https://bit.ly/3btK45e>). Сутність, мета, завдання, форми та зміст СРС передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу. Співвідношення обов'язкових та вибіркового дисциплін 75% та 25%.

На думку 80% здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр», передбаченої навчальним планом кількості кредитів ЄКТС (годин) для вивчення дисциплін за освітньою програмою достатньо (загалом або з більшості дисциплін).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітній програмі не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до КНТЕУ для здобуття вищої освіти у 2021 році: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909&uk>
Додаткова інформація про вступ на ОП початкового рівня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38785&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Київського національного торговельно-економічного університету у 2021 році розроблені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року №1274, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за №1225/35508, є обов'язковими для Київського національного торговельно-економічного університету (<http://bit.ly/3rNBKVb>)

Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО з Української мови і літератури та, на вибір абітурієнта, з Математики, або Історії України, або Іноземної мови (англійська мова, французька мова, німецька мова, іспанська мова), або Біології, або Географії, або Фізики, або Хімії, які виступають пререквізитами для низки обов'язкових та вибіркового дисциплін освітньої програми: Вища та прикладна математика, Інформаційні технології в професійній діяльності, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Правознавство, Екологія, Історія України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНТЕУ затверджене та діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті» (<https://bit.ly/3v87rZR>). Положення є складовою системою

внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розміщене на офіційному сайті та встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ). Процедура оформлення перезарахування навчальної дисципліни в КНТЕУ визначена в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://bit.ly/zcdISSI>). Студент, який був переведений з іншого закладу вищої освіти та претендує на перезарахування результатів навчання, під час складання індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік пише заяву про перезарахування, в якій зазначає назву навчальної дисципліни та отриману оцінку. Декан спільно із завідувачем кафедри, за якою закріплена дисципліна, на основі довідника розподілу оцінок приймають відповідне рішення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами, в КНТЕУ базується на нормативно-правових документах, зокрема Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті КНТЕУ (<https://bit.ly/zryfmxn>), внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, розпорядженнях, якими регулюється освітній процес в КНТЕУ (інформація наявна на сайті КНТЕУ та у структурних підрозділах).

В КНТЕУ діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://bit.ly/zqsAbZz>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНТЕУ. Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Неформальна освіта отримується учасниками освітнього процесу у вигляді короткострокових курсів, майстер-класів, семінарів, які організуються як на базі структурних підрозділів, так і на базі партнерів КНТЕУ, з якими укладені угоди про співробітництво.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання передбачаються освітньо-професійною програмою та нормативними документами, що визначають процес навчання. В освітньо-професійній програмі виділено 16 основних програмних результатів навчання, досягнення яких повністю забезпечено відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів у КНТЕУ (<https://bit.ly/zrzgUHH>), основними формами навчання є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Вони передбачені робочими програмами, силабусами відповідних дисциплін, в яких розкриваються конкретні інструменти оцінювання здобуття компетентностей.

Серед основних методів навчання і викладання передбачено комбінацію лекцій, практичних занять; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; залучення до викладання відомих фахівців у галузі науки та практики.

Зазначені форми та методи навчання дозволяють в повній мірі досягти програмних результатів, що відповідає Матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в КНТЕУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://bit.ly/zelwxOZ>) та Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://bit.ly/zrzgUHH>). Студентоцентроване навчання та викладання у КНТЕУ поважає і враховує різноманітність здобувачів та їх потреби. Постійне застосування викладачами університету інноваційного інструментарію забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання, в процесі якого кожен набуває більш глибокі та фундаментальні знання.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3zy88JI>). Аналізування даних відбувається постійно під час виконання підрозділами запланованих робіт відповідно до процедури СУЯ КНТЕУ «Аналізування системи управління». Проводиться визначення, збір та аналізування даних для демонстрування придатності та результативності СУЯ і оцінювання можливостей поліпшення її результативності.

За результатами опитування здобувачів освітньої програми ОС "молодший бакалавр", 50% студентів повністю задоволені формами та методами навчання та викладання, 50% - не повною мірою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен викладач у своїй професійній роботі намагається забезпечувати свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами. Керівництво університету звертає особливу увагу на принцип академічної свободи. Відповідно до п. 3.11 Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3zuyfmxn>), науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; педагогічну ініціативу; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання здобувачів початкового рівня вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, відповідно до п.3 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://bit.ly/2N6qv9I>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі у програмах, робочих програмах та силабусах дисциплін.

Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів і модулів, систему оцінювання та накопичення балів з дисципліни через силабус. Для всіх учасників освітнього процесу, який проводиться через систему дистанційного навчання, згідно з Положенням «Про дистанційне навчання у КНТЕУ» (<https://bit.ly/3cleHJ4>), силабуси дисциплін та інші навчально-методичні матеріали доступні на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle.

За результатами опитування студентів ОП, 60% вказують на повну відповідність дисциплін, що викладаються, цілям, змісту, очікуваним результатам навчання за освітньою програмою, 40% - відповідність не повною мірою. Серед опитаних 80% респондентів зазначають, що інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за навчальними дисциплінами надається повністю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти дослідницьких навиків і орієнтоване на прагнення до навчання та наукового пошуку.

Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедр, що відповідають їх науковим інтересам. План науково-дослідної роботи університету щорічно затверджується вченою радою КНТЕУ та розміщується на сайті університету, в особистому кабінеті (Е-кампус), в розділ «Наукова робота». Інформація про заплановані КНТЕУ наукові заходи оприлюднюються на офіційному сайті університету в розділі «Наукова діяльність» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>), а також в розділі «Анонси» (<https://knute.edu.ua/b/read-allnoun/?uk>).

Проведення студентських олімпіад дозволяє об'єктивно виявити та відібрати обдаровану студентську молодь, сприяє реалізації творчих здібностей, активізує наукову діяльність (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38657&uk>). Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей стимулює студентів до активної творчої праці у процесі навчання та оволодіння спеціальності (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6769&uk>).

За підтримки Міністерства освіти і науки України університетом започатковано Всеукраїнський студентський конкурс науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38859&uk>).

Результати наукових досліджень здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати у таких журналах КНТЕУ: «Віснику Київського національного торговельно-економічного університету», «Товари і ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» та онлайн-журнал Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «VIVAT ACADEMIA» (<http://ntsadtamv.knute.edu.ua/vivat-academia/>).

Під егідою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КНТЕУ в університеті функціонують дискусійні клуби та гуртки з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва, соціальної реклами, формування системи соціальних цінностей, безпечності харчування та інформаційного суспільства (<http://ntsadtamv.knute.edu.ua/en/>).

В КНТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для використання у науковій та освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>).

Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» (<http://lib.knute.edu.ua/index.php/knute-hub>) і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється на основі результатів наукової роботи науково-педагогічних працівників та їх стажування. Здобутки оприлюднюються шляхом публікації у наукових журналах. Вагому роль відіграють монографії, які враховуються при формуванні тематики дисциплін та в рекомендованій літературі програм та робочих програм дисциплін. Зокрема, наступні:

1. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канева, М.Д. Пасічний та ін.; за заг. ред. І.Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2018. 354 с.
2. Пасічний М.Д. Фінансова політика держави: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2019. 440 с.
3. Макогон В.Д. Бюджетна стратегія держави: монографія. Київ: КНТЕУ, 2018. 364 с.

В Університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://bit.ly/3gxAFPn>), відповідно до якого Вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Дані рукописи подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, науково-педагогічним працівникам, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам) за місяць до остаточного терміну подання рукопису до навчально-методичного відділу.

Завідувачі кафедр, гаранті та члени груп з розробки та розвитку освітніх програм проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, зокрема: при зміні назви дисципліни без змін структури та змісту забезпечується актуалізація назви на титульній сторінці друкованого видання (екземпляри на кафедрі у папці НМКД, у навчально-методичному відділі та бібліотеці); рукописного видання - у Центр підготовки навчально-методичних видань; при зміні кількості передбачених на лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійну роботу студентів години, без зміни загальної кількості годин, відведених для вивчення дисципліни, або ж у випадку зменшення їх загальної кількості – розробляється новий тематичний план та вкладається відповідну сторінку у примірники видання, які знаходяться на кафедрі (у папці Навчально-методичного комплексу дисципліни), навчально-методичному відділу та бібліотеці; при збільшенні кількості годин, відведених на вивчення дисципліни, а також у разі необхідності внесення суттєвих змін за структурою та змістом – розробляється новий рукопис та подається у встановленому Положенням порядку на розгляд вченої ради КНТЕУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Партнерами КНТЕУ є Magna Charta Universitatum, EU programme for education, training, youth and sport, Національний Еразмус+ офіс в Україні, ERASMUS MUNDUS. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах освітньо-професійної програми пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності КНТЕУ за рахунок: наявності бакалаврських та магістерських програм англійською мовою викладання <https://knute.edu.ua/blog/read/?rid=8293&uk>; можливості студентів брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+); викладання іноземними викладачами в КНТЕУ в рамках програм академічної мобільності; можливості виїзду викладачів КНТЕУ для викладання в закордонних ЗВО в рамках Еразмус+, а також на індивідуальні запрошення окремих закордонних ЗВО-партнерів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними науково-педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в силабусі дисципліни та доводяться до відома студентів. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у КНТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти, які викладені у відповідних нормативних документах: Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://bit.ly/3rzgUHh>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Київському торговельно-економічному університеті (<https://bit.ly/3qucn7H>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://bit.ly/3cdISSI>).

Для можливості оцінити досягнення здобувачів вищої освіти, результатів навчання для окремої освітньої компоненти, застосовуються такі форми контрольних заходів як екзамен та залік з виробничої практики. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюють з програмними результатами навчання. Оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів з урахуванням визначеного Кабінетом Міністрів України графіку перенесення робочих днів з урахуванням встановлених законом святкових і неробочих днів, який погоджується проректором з науково-педагогічної роботи, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу.

Складений розклад екзаменаційної сесії студентів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультету, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи за місяць до початку екзаменаційної сесії. Розклад проведення лабораторно-екзаменаційної сесії заочної форми навчання затверджується за 10 днів до її початку.

Розклад екзаменаційної сесії розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) не пізніше, ніж за тиждень до початку занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт для початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений Міністерством освіти та науки України, відсутній. Порядок організації та проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://bit.ly/3qucn7H>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://bit.ly/3elwxOZ>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://bit.ly/3cdISSI>). Всі документи є легкодоступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://bit.ly/38qceub>), «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://bit.ly/2PR7Ob1>). В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Норми, направлені на запобігання та врегулювання конфліктів, прописані в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3rzgUHh>). Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<https://bit.ly/38HtiUT>), Антикорупційною програмою (<https://bit.ly/3qvsgL9>). За час існування ОП випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів (<https://bit.ly/3cdISSI>), відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії. Здобувачам вищої освіти, які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості,

відраховується з університету. Так, наказом КНТЕУ №1337 від 03.07.2020 р. студент 1 курсу 1 мб групи заочної форми навчання Сергєєв В.В. відрахований з університету за невиконання індивідуального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://bit.ly/38qcy6b>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися із заявою на ім'я ректора Університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку). Заява подається особисто здобувачем в день оголошення результатів підсумкового контролю декану факультету. Заяву візує декан факультету, проректор за наукової роботи та погоджує ректор університету чи перший проректор з науково-педагогічної роботи. Погоджена заява реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, знаходиться у навчальному відділі та передається до відповідного деканату. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності студента. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується у встановленому порядку. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за час існування ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

1. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ, затверджене вченою радою КНТЕУ від 25 січня 2018 р. (протокол № 6, п. 5), введене у дію наказом КНТЕУ від 02.02.2018 № 377 (<https://bit.ly/2PR7Ob1>);
 2. Статут КНТЕУ (нова редакція), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 р., (<https://bit.ly/3ryfmxn>);
 3. Етичний кодекс здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету, затверджений вченою радою КНТЕУ (протокол від 25 травня 2017 р. № 12), введений у дію наказом КНТЕУ від 02.06.2017 № 1487, п.ІV, п.п.1-4, (<https://bit.ly/2N6jNAy>);
 4. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), пп.2.2.1; 2.2.3; 10 (<https://bit.ly/3elwxOZ>); Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Настанові з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.).
- Офіційний веб-сайт КНТЕУ містить розділ, присвячений академічній доброчесності (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Відповідно до опитування студентів освітньої програми ОС "молодший бакалавр", 80% ознайомлені з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Пункт 5.2. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://bit.ly/2PR7Ob1>) зазначає, що перевірка наявності запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» безкоштовно використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ, Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://bit.ly/2PR7Ob1>), Накази КНТЕУ «Про забезпечення прозорості освітнього процесу та підготовку до екзаменаційної сесії». Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Відповідно до опитування студентів, які навчаються на ОП, 70% респондентів зазначає, що КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розділ 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://bit.ly/2PR7Ob1>) визначає такі види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. У розділі 6 зазначеного Положення встановлені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників КНТЕУ. Вищезазначеним

Положенням в університеті щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності. У 2018 році відбулися засідання Комісії щодо розгляду заяви викладача на рахунок наявності академічного плагіату у наукових статтях 2 студентів освітнього ступеня «магістр». Інших порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ (<https://bit.ly/3bXoJba>), керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ (<https://bit.ly/3ryfmxp>) встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. На кафедрі фінансів працюють сім докторів економічних наук, на кафедрі банківської справи - один.

Оголошення про проведення конкурсного відбору містить інформацію: посилання на номер та дату наказу ректора про проведення конкурсного відбору, умови його проведення, вимоги до кандидатів і строк подання документів для участі у конкурсному відборі.

На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички (розділ 5 Положення).

За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Щороку за ініціативи роботодавців разом з університетом реалізується багато проектів щодо їх участі в організації та здійсненні освітнього процесу. У 2015 році в КНТЕУ започатковано «Майстерню професійного зростання». У межах цієї інформаційно-дискусійної платформи кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено у 2019-2020 н.р. – 190; у 2020-2021 н.р. – 62 (онлайн) заходи серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з підприємцями власниками бізнесу, екскурсії та ін.

З 2016 року в університеті спільно з компанією «Arricano» реалізується освітній проект Business2Students. Відкриття нового сезону освітнього проекту відбулось 11 вересня 2019 року <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33438&uk>.

У рамках навчального проекту #GlobalMentoryInstitute, що проходить у КНТЕУ за ініціативою міжнародного експерта та економіста Ігоря Гарбарука, було проведено серію воркшопів та відкритих лекцій <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31813&uk>.

Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає, про що свідчить кількість укладених договорів та угод зі стейкхолдерами. До основних стейкхолдерів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» належать: Міністерство фінансів України, Державна казначейська служба України, Офіс великих платників податків Державної податкової служби України, Незалежна асоціація банків України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету (план проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками на сайті університету: <https://bit.ly/3t5GfJc>, <https://bit.ly/3qytgoW>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє проведення короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з урахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер. В КНТЕУ щорічно проводяться конференції, круглі столи, зокрема конференції: «Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку країни» (2019 р.), «Фінансова політика як складова економічного розвитку» (2020 р.) та інші (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>).

Крім того, введено в дію Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ (<https://bit.ly/3qVwTDj>). Викладачі КНТЕУ проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації відповідно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

В Університеті підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://bit.ly/3elwxOZ>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ), положення про яку розміщено на

офіційному сайті (<https://bit.ly/3buWmtW>). Відповідно до п 3.18 Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3ryfmxn>), передбачено встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу у межах фонду заробітної плати.

В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3zy88JI>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду.

За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

За винятково значний особистий внесок у розвиток Університету, в справу підготовки висококваліфікованих фахівців, науково-педагогічних кадрів, розвитку науки наукові та науково-педагогічні працівники Університету можуть бути удостоєні звання «Почесний професор КНТЕУ», «Почесний доктор КНТЕУ».

За рішенням вченої ради Університету особі, якій присвоєно звання «Почесний професор КНТЕУ» при досягненні нею пенсійного віку, може встановлюватися щомісячна винагорода у розмірі 90% від посадового окладу професора за рахунок власних надходжень Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування Університету (п.8.3 Статуту КНТЕУ) (<https://bit.ly/3ryfmxn>) здійснюється за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету на умовах державного (регіонального) замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел. Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека». У відкритому доступі функціонують зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, облаштовані робочими зонами, залами зустрічей, відпочинку та конференц-залами. Бібліотека дає можливість надання доступу до електронних баз даних наукових організацій. З грудня 2018 р. в університеті відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОПП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у вільному доступі на корпоративній платформі дистанційного навчання КНТЕУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Права здобувачів визначено Статутом КНТЕУ (<https://bit.ly/3ryfmxn>) а саме: безкоштовно користуватися навчальними, науковими та всіма видами послуг, які надає Університет, користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів Університету, іншими приміщеннями й обладнанням для здійснення освітньої та науково-дослідної роботи, що передбачено також законами України.

В університеті створені сприятливі соціально-побутові умови (<https://knute.edu.ua/gallery/view?id=290&uk>). Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, дві їдальні та вісім кафе, різноманітні спортивні об'єкти, медпункт та інші побутові пункти. Відповідно до Статуту КНТЕУ, університет забезпечує студентів літературою, аудиторним фондом, технічними, аудіовізуальними та іншими засобами навчання

В університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених до складу якого входять наукові гуртки, клуби і т.д. Протягом року Наукове товариство проводить низку наукових заходів із залученням стейкхолдерів, у тому числі і студентів.

Студенти мають змогу розвивати свої таланти та здібності в студіях Культурно-мистецького центру (навчальний корпус В).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КНТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, гарантує здобувачам вищої освіти надання якісних послуг, безпеку життя та здоров'я, а також збереження їхнього майна, комфортне обслуговування, якісне харчування, доброзичливість персоналу. Приміщення ЗВО відповідають вимогам щодо пожежної безпеки, охорони праці, санітарним нормам. Діє система електронних перепусток.

У КНТЕУ впроваджує свою діяльність практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень, а також кафедра психології. Вони розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій, індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей здобувачів. Проводяться індивідуальні психологічні консультації для здобувачів вищої освіти та НПП. Відбуваються заходи для здобувачів вищої освіти (соціально-психологічні тренінги та студентський психологічний клуб).

В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також

проводяться психологічні тренінги. Цілодобову допомогу можна отримати за «Телефоном довіри» Центру психолого-психіатричної допомоги (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>). Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, попередження та профілактику негативного впливу стресових факторів, підвищення ефективності працездатності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітнього процесу висвітлено у розділі Довідник студента на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). В КНТЕУ здійснюється постійна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме, за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.

Нарахування академічних стипендій здійснюється відповідно до Правил призначення академічних стипендій. Академічні стипендії призначаються студентам, які навчаються за державним замовленням за рахунок коштів загального фонду державного бюджету за денною формою навчання, в межах ліміту стипендіатів, згідно з Рейтингом займають вищі позиції.

Постійному та тимчасовому працевлаштуванню студентської молоді у вільний від навчання час сприяє Центр розвитку кар'єри КНТЕУ, заснований у 2001 р. з метою адаптації студентів до сучасних вимог ринку праці, підготовки до контактів з майбутніми роботодавцями та допомоги у пошуках роботи (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=678&uk>)

Студентам, які прийшли на навчання в Київ з інших регіонів держави, а також інших країн, пропонуються 7 гуртожитків. Іногородні студенти поселяються в гуртожитки за наявності вільних місць згідно з наказом ректора, який готується за поданням деканів факультетів. Після поселення між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де передбачені права та обов'язки адміністрації КНТЕУ і студентів, а також відповідальність сторін щодо їх виконання. Розподіл кількості житлової площі (ліжко-місць) між факультетами для поселення іногородніх студентів у гуртожитки залежить від чисельності іногородніх, які мають у цьому потребу. В першу чергу забезпечуються місцями студенти, які належать до пільгових категорій.

Порядок поселення студентів у гуртожитки КНТЕУ оприлюднено на офіційному сайті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=37421&uk>). У лютому 2021 року відкрито новий гуртожиток КНТЕУ №7. У гуртожитку забезпечено сучасний рівень комфортності проживання. Приміщення повністю оснащено автоматизованою системою пожежної безпеки. Гуртожиток входить до інклюзивного освітнього середовища КНТЕУ, у ньому облаштовано пандуси, ліфти тощо.

Фонд соціальної допомоги в університеті сприяє підвищенню життєвого рівня студентів та їх заохоченню за успіхи в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Студенти, які мають певні досягнення в навчанні, науковій роботі, беруть участь у громадському житті університету, можуть бути заохочені ректором за підтримки профкому. За наказом ректора та за підтримки профкому університету окремим категоріям студентів також надається матеріальна допомога.

У центральному корпусі А та студентському містечку є медичні пункти. Опитування здобувачів ОП із зазначених питань окремо не проводилося.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами в КНТЕУ здійснюється відповідно до Статуту КНТЕУ та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНТЕУ (<https://bit.ly/3tmTBRp>). Для забезпечення потреб молоді з особливими освітніми потребами та безперешкодного доступу до університету продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Здобувачі вищої освіти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках здобувачів вищої освіти з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

Для забезпечення соціальної адаптації здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами отримують психологічну підтримку від психологів-практиків. Бібліотека КНТЕУ підтримує систему дистанційного замовлення літератури за електронним кодом.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3ryfmxn>), Колективного договору (<https://bit.ly/38HtiUT>), Антикорупційної програми (<https://bit.ly/3qvsgL9>), Правил

внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3qyrvRo>), Етичного кодексу (<https://bit.ly/2N6jNAy>), Договору між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ.

Статутом КНТЕУ закріплена чітка політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій. В університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності та затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://bit.ly/2PR7Ob1>).

Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках, закріплених Статутом КНТЕУ, та зобов'язаний забезпечити вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті.

Пунктом 4.9. Статуту університету визначено, що особи, які навчаються в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

За час існування ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» (<https://bit.ly/2N6qv9I>). Освітні програми 2019 та 2020 років розроблені відповідно до попередньої версії даного документу - Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти, затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ від 25.04.2019 р.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

КНТЕУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» (<https://bit.ly/2N6qv9I>). Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів, суспільства в цілому тощо. У результаті такого перегляду відбувається за необхідності оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, і, в цілому, удосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Моніторинг освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно освітньої програми. Освітні програми регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності вимогам. Освітні програми КНТЕУ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 5 років. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ. Освітня програма 2020 року зазнала змін у частині вибіркового освітніх компонентів: відповідно до пропозицій зовнішнього стейкхолдера (роботодавця) та представника здобувачів вищої освіти було оптимізовано їх перелік, зокрема, включено дисципліну «Економіка України», яка увійшла до числа дисциплін, обраних студентами першого курсу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Освітньо-професійні програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість впливу на якість ОП через механізм опитування (<https://bit.ly/3bVDMVR>). Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-

професійних програм КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами, роботодавцями (Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://bit.ly/2N6qv9I>)).

Дана процедура регулюється Статутом КНТЕУ (<https://bit.ly/3zyfmxn>), відповідно до якого особи, які здобувають освіту, беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик і т.д. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ, до складу вченої ради Університету входять виборні представники студентів, аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів КНТЕУ відповідно до квот.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вищим виконавчим органом студентського самоврядування університету, що здійснює діяльність в інтересах усього студентства університету, забезпечує захист його прав та інтересів, є Рада студентського самоврядування Київського національного торговельно-економічного університету. Рада студентського самоврядування КНТЕУ створена та діє на підставі "Положення про студентське самоврядування у Київському національному торговельно-економічному університеті" (<https://bit.ly/3kZ5Q3T>) та Закону України "Про вищу освіту". Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості, формування навичок майбутнього організатора, виховання духовності та культури, зростання соціальної активності студентської молоді та удосконалення навчально-виховного процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Всі ОП КНТЕУ мають декілька зовнішніх партнерів з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів.

За час існування акредитованої освітньої програми до оцінювання її змісту було залучено Макогона І.І., головного економіста-фінансиста Департаменту податкової та митної політики Міністерства фінансів України, к.е.н., Пасічника В.А., начальника Управління з питань бюджетно-податкової та митної політики Секретаріату Кабінету Міністрів України, к.е.н., Фарафонову В.А., начальника Управління інформаційної підтримки клієнтів Департаменту клієнтського сервісу Прат СК «Провідна» (посади зазначено на момент затвердження ОП).

Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри спільно з Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. За час існування освітньої програми пропозиції за вказаними каналами не надходили.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://bit.ly/3vagF8o>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Відслідковується траєкторія кар'єри успішних випускників, результатом цієї роботи є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р., останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання» (<https://bit.ly/3l2GzFL>).

Моніторинг кар'єрного шляху випускників акредитованої освітньої програми планується розпочати з першого випуску у 2021 році.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня вищої освіти проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП початкового рівня вищої освіти 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проходить вперше.

ОНП третього рівня вищої освіти 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» акредитована у 2020 році

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат акредитації освітньої програми – 1213, дійсний до 01.07.2026) з визначенням "зразкова".

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систему управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вперше серед ЗВО України сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Розроблені стандарти використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності університету. Це стало можливим завдяки компетентності робочих /проектних груп, до складу яких були включені, крім науково-педагогічних працівників, також студенти і представники роботодавців. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://bit.ly/2N6qv9I>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/2elwxOZ>). Зазначені документи передбачають участь персоналу КНТЕУ в процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Проводяться опитування: «Якість вищої освіти в КНТЕУ» (для студентів та викладачів), «Якість викладання навчальних дисциплін», «Анкета студента-випускника», «Анкета для роботодавців», «Якість освітньої програми ОС "молодший бакалавр"», «Дистанційне навчання КНТЕУ в умовах карантину» та додатково за запитом.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У 2018 р. Ректором КНТЕУ затверджене Положення про Центр управління якістю КНТЕУ (<https://bit.ly/3t56ZcZ>), основним завданням якого є забезпечення належного функціонування і постійного поліпшення системи управління якістю. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/2elwxOZ>) визначає основні засади політики Університету у сфері якості. Відповідно до Положення, відповідальними за функціонування та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості КНТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник системи управління якістю КНТЕУ. Відповідальними за процеси системи внутрішнього забезпечення якості та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси системи управління якістю та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику системи управління якістю КНТЕУ. Керівник системи управління якістю КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ (п. 1.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3zryfmxn>) та документам:

1. Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://bit.ly/2N6jNAy>);
 2. Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://bit.ly/3rzgUHh>);
 3. Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ (<https://bit.ly/3l8Ewzi>);
 4. Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://bit.ly/3cdISSI>);
 5. Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ (<https://bit.ly/3btK45c>);
 6. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://bit.ly/3qsAbZz>);
 7. Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ (<https://bit.ly/3rzgAIu>);
 8. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ - (<https://bit.ly/2PR7Ob1>);
 9. Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ (<https://bit.ly/3cleHJ4>);
 10. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ (<https://bit.ly/3v87rZR>).
- Доступність забезпечується інформаційною системою «Діловодство» і публікацією на офіційному сайті КНТЕУ: <https://knute.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41858&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41846&uk>

<https://knute.edu.ua/file/NDE2MQ==/9c27777dece8b34d596c9d0dc9ad88c6.pdf>

<https://knute.edu.ua/file/NDE2MQ==/0a6b93fc8f3d1e590c6ab8763cod41c4.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Значною перевагою освітньої програми із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є надання можливостей навчатися на очній та заочній формі навчання, навчатися дистанційно з використанням платформи дистанційного навчання Moodle, на якій розміщуються навчально-методичні комплекси дисциплін; інтеграція в освітні програми освітнього ступеня “бакалавр” спеціальності “Фінанси, банківська справа та страхування”; забезпечення можливості здобуття освітнього ступеня “молодший бакалавр” для здобувачів м. Києва та Київського регіону, адже переважна пропозиція аналогічних освітніх програм представлена регіональними закладами фахової передвищої освіти.

Загальними недоліками освітньої програми із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є: відсутність стандарту вищої освіти України для освітнього ступеня «молодший бакалавр» акредитованої спеціальності; ускладнення проведення міжнародних і всеукраїнських заходів, реалізації програми мобільності через складнощі переміщення як в межах України, так і за її кордоном внаслідок карантинних заходів; напружена економічна ситуація, пов'язана зі зростанням рівня безробіття, зниженням рівня доходів населення, що ускладнює вступ студентів на навчання за кошти юридичних та фізичних осіб; тенденція до зниження рівня знань з математики випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Самооцінка дала підстави засвідчити, що всі компоненти освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають вимогам українського законодавства у сфері вищої освіти, а також стандартам та керівним принципам забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути: поглиблення співпраці зі стейкхолдерами; формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів; популяризація освітньої програми серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти Києва, Київської та суміжних областей шляхом проведення Днів гостинності, Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо; постійне підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, залучених до викладання на освітній програмі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 22.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноз_мова_РІІ_072.pdf</i>	sozthCBU1I94vylss1Uv4xChzb8zlEPU5pNywzEHIME=	<p>Комп'ютерний клас кафедри сучасних європейських мов Л-217</p> <p>Кількість робочих місць – 25.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 25 одиниць</p> <p>(QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100), ECS H61H-G11, 2 ГБ DDR3-1333 + 2 ГБ DDR3-1333, Intel HD Graphics 2500, TOSHIBA DT01ACA100 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Рік введення в експлуатацію – 2017, рік останнього ремонту – 2020.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64; 360 Total Security; Adobe Reader; Google Chrome; Microsoft Office Professional Plus 2016; Mozilla Firefox; Opera; VLC media player; XDocument Converter.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Інформаційні технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ІТ_проф.діял_РІІ_072.pdf</i>	csaJwYJ+x08sx24qN8n7sZCv5G6xw4iRwbn5eTajWNw=	<p>Комп'ютерний клас кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Б-514.</p> <p>Кількість робочих місць – 24.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 24 одиниці (OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Рік введення в експлуатацію – 2020, рік останнього ремонту – 2020.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional; Microsoft Office Professional Plus 2016; 7-Zip 19.00; Adobe Acrobat Reader; MPC-BE x64 1.5.3.4488; ESET NOD32 Antivirus; Google Chrome 80.0.3987.122; Mozilla Firefox 72.0.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для</p>

				реалізації ОП.
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Вища та ПМ ПП_072.pdf</i>	g7XmLXBD42qef/oaByMSgKelo8m3Jr1Xu/nSBzrccag=	Комп'ютерний клас кафедри вищої та прикладної математики А-502. Кількість робочих місць – 13. Кількість комп'ютерів – 13 одиниць (Intel Pentium 4 630, 3000 MHz; Intel Springdale-G i865G; 256 Mb PC2700 DDR SDRAM 166, 133 MHz; RADEON 9200 PRO Family (128 Mb); Hitachi HDS721680PLA380 (80 Гб, 7200 RPM, SATA-II)). Рік введення в експлуатацію – 2004, рік останнього ремонту – 2019. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP SP3; Microsoft Office 2007; Foxit Reader; 7-Zip v18.06; Shadow Defender; Mozilla Firefox. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство_ПП_072.pdf</i>	zli82u/ZkMRSFwWPkuHCG3Q94ONuvh8hRDN2zFDQoWk=	Комп'ютерний клас кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу Л-204. Кількість робочих місць – 15. Кількість комп'ютерів – 15 одиниць (DualCore AMD Athlon II X2 250, 3000 MHz (15 x 200) ASRock N68C-S UCC, 1 Гб DDR3-1333 DDR3 SDRAM, NVIDIA nForce 7025-630a, AMD K10 WDC WD1600AAJS-00V4A SCSI Disk Device (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)) Рік введення в експлуатацію – 2017, рік останнього ремонту – 2020. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 x32 Pro OA CIS and GE, 360 Total Security, Foxit Reader, Google Chrome, Microsoft Office 2007 Suite, Mozilla Firefox, 7-Zip, VLC media player, Skype. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія_ПП_072.pdf</i>	iOuE8WEZUuXxf2WRnvBtMiS5/OjF2hJt4hItFyLEog4=	Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108 Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ);

				<p><i>Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II).</i> Рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP; ABYY FineReader; MS Office 2003; ESET NOD32; Mozilla Firefox; Google Chrome; Internet Explorer; тестова база. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія_ПІ_072.pdf</i>	onllXkYcjc6mVs2r4zS+V/rfiyRhOoUGjU55Km7yOI=	<p><i>Комп'ютерний клас економічної теорії та конкурентної політики А-410.</i> Кількість робочих місць – 16. Кількість комп'ютерів – 16 одиниць (Intel Celeron D, 2800 MHz; IBM ThinkCentre A51; 2038 МБ; Intel(R) 82915G/GV/910GL Express Chipset Family (128 МБ); WDC WD800JD-08LSA0 ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM)) Рік введення в експлуатацію – 2008, рік останнього ремонту – 2019. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86; 360 Total Security; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Professional Plus 2013; Mozilla Firefox; WinDjView 2.1. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Гроші та кредит_ПІ_072.pdf</i>	yN66bD656c/lFiyWcgWjIt6/VR+TQSWBq5QjwV94dPk=	<p><i>Комп'ютерний клас кафедри банківської справи А-212.</i> Кількість робочих місць – 15. Кількість комп'ютерів – 15 одиниць (DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz; 3Q TD2500G-P-Q3; 2 ГБ DDR3-1333; Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 МБ); Hitachi HCC543216A7A380 (160 ГБ, 5400 RPM, SATA-II)). Рік введення в експлуатацію – 2012, рік останнього ремонту – 2019. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2; 360 Total Security; 7-Zip 16.04; Google Chrome; Microsoft Office Enterprise 2007; Opera; Скарб освіта(електронний банк); VLC media player 2.1.3; WinRAR 5.40.</p>

				<p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	Фінанси_ПП_072.pdf f	GLvooQV9m/Xd1s2V Wkkmj+5hS8rF4iLu Bw3Byr73RiY=	<p>Комп'ютерний клас кафедри фінансів А-215. Кількість робочих місць – 25. Кількість комп'ютерів – 25 одиниць (Intel Celeron 440, 2000 MHz; MSI MS-7267; 512 МБ DDR2-667; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (128 МБ); Hitachi HDS721616PLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)). Рік введення в експлуатацію – 2008, рік останнього ремонту – 2018. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2; Adobe Reader X (10.1.0); Compatibility Pack for the 2007 Office system; K-Lite Codec Pack 10.2.0 Full; Microsoft Office Professional 2003; Microsoft Office Standard 2007; • WebFldrs XP; WinRAR 5.01. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	Статистика_ПП_072.pdf	grv4iDQGIAN3Lx3H NFz/uMigFMFLhVo qqokExnteTMg=	<p>Комп'ютерний клас кафедри статистики та економіки А-347. Кількість робочих місць – 15. Кількість комп'ютерів – 15 одиниць (Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC). Рік введення в експлуатацію – 2020, рік останнього ремонту – 2020. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional; Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001; 7-Zip 19.00; Foxit Reader 10.0.0.35798; Honeyview 5.32; MPC-BE x64 1.5.4.4969; STDU Viewer version 1.6.361.0; 360 Total Security 8.8.0.1119; Google Chrome 81.0.4044.138; Mozilla Firefox 76.0. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p>

				Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Банківська система	навчальна дисципліна	Банківська система_РП_072.pdf	9s44eNhIeKZrt29oCIf8fmeWtalhCt3vbfF/RUSSOQ=	Комп'ютерний клас кафедри банківської справи А-212. Кількість робочих місць – 15. Кількість комп'ютерів – 15 одиниць (DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz; 3Q TD2500G-P-Q3; 2 ГБ DDR3-1333; Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 МБ); Hitachi HCC543216A7A380 (160 ГБ, 5400 RPM, SATA-II)). Рік введення в експлуатацію – 2012, рік останнього ремонту – 2019. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2; 360 Total Security; 7-Zip 16.04; Google Chrome; Microsoft Office Enterprise 2007; Opera; Скарб освіта(електронний банк); VLC media player 2.1.3; WinRAR 5.40. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	Бюджетна система_РП_072.pdf	V6CJlgE4RJ7cXnQQ21PfxXREozhRZ9NL3MUaVCMld+4=	Комп'ютерний клас кафедри фінансів А-219. Кількість робочих місць – 16 Кількість комп'ютерів – 16 одиниць (Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200); MSI 945GCM7 (MS-7507); 512 МБ DDR2-667 + 512 МБ DDR2-667; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 МБ); Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)). Рік введення в експлуатацію – 2007, рік останнього ремонту – 2020. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Ultimate x86; Adobe Reader XI (11.0.13); Google Chrome; K-Lite Mega Codec Pack 11.7.0; Microsoft Office Enterprise 2007; АФІНА – Бухгалтерія; АФІНА - Заробітна плата; АФІНА - Торгівля та Склад; АФІНА – Бухгалтерія; АФІНА - Заробітна плата; АФІНА - Торговля и Склад. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
115086	Бєлова Вікторія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права		20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов. Спеціальність: іноземні мови, 1984р., ЛВ №396083, кваліфікація: вчитель іноземних мов (англійська та німецька); Державна академія керівних кадрів освіти за спеціальністю 80502010 Менеджмент організацій. Спеціалізація: Економіка та управління бізнесом. Кваліфікація магістра Економіки та управління бізнесом, 1999р., ДМ №016850; Міжнародна кадрова академія, член Європейської мережі національних інформаційних центрів з академічного визнання та мобільності Ради Європи / ЮНЕСКО, диплом магістра ДМ №002447 за спеціальністю 8050201 Менеджмент організацій. Публікації з тематики навчальної дисципліни: Бєлова В.В. Особливості та проблеми у діяльності викладачів англійської мови за професійним спрямуванням у ВНЗ // Міжвузівський науково-методичний семінар «Педагогічна майстерність у викладанні мовних дисциплін», КНТЕУ, 14 квітня 2016р. Бєлова В.В. Дистанційна форма навчання у ВНЗ // II міжнародна науково-методична конференція «Smart-освіта: ресурси та перспективи»,</p>

КНТЕУ, 23-24 листопада 2016 р.
Белова В.В. Основні принципи розподілу ролей у ділових іграх на заняттях з іноземної мови у ЗВО // Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», КНТЕУ 15-16 листопада 2018р.
Белова В.В. Робота зі словником на заняттях з іноземної мови у ВНЗ // Міжвузівський науково-методичний семінар «Педагогічні технології мовної підготовки майбутніх фахівців сфери економіки та бізнесу», КНТЕУ, 4 квітня 2017 р.
Белова В.В. Рекомендації щодо застосування перспективного досвіду Англії з менеджменту в управлінні освітою в Україні / В.В. Белова // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф.-НАПН України Інститут педагогіки – К.: Педагогічна думка, 2017. - С. 27-28.
Белова В.В. Психолого-педагогічні вимоги до електронних засобів навчального призначення. Міжвузівський науково- методичний семінар «Інноваційні підходи до формування іншомовної професійної компетенції». КНТЕУ, 2014.
Белова В.В. Переклад як один з ефективних способів удосконалення курсу іноземної мови для студентів-економістів. Міжнародна науково-практична конференція «Туризм: реалії та перспективи сталого розвитку». КНТЕУ, 2014.
Белова В.В. Навчальний посібник «English of Insurance

						Business» (друге видання, перероблене та доповнене). КНТЕУ, 2017. Белова В.В. Іноземна мова за профспрямуванням (англійська). Збірник завдань з граматики.-- спеціальність: підприємництво, торгівля та біржова діяльність, КНТЕУ, 2017.	
363036	Тищенко Дмитро Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси	9	Інформаційні технології в професійній діяльності	Підвищення кваліфікації: курс навчання впроваджувача комп'ютерної програми «Комплексна система автоматизації підприємства «IS-pro» («ІС-ПРО») – 120 годин (ТОВ «ІС-ПРО» м. Київ, сертифікат №150410 від 01.09.2020р.). Публікації: Тищенко Д. О. Державне регулювання страхової діяльності в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2011. №22. С.74-76. Тищенко Д. О. Необхідність вдосконалення системи державного регулювання страхування в Україні. Ринок цінних паперів України. №9. 2012. С. 95-100. Тищенко Д. О. Питання аналізу сутності страхових послуг в контексті державного регулювання. Ринок цінних паперів України. №9-10. 2015. С. 119-124. Тищенко Д. О. Теоретичні підходи до цілей державного регулювання страхового ринку. Економіка та держава. №12. 2016. С. 94-96. Тищенко Д. О. Сучасна регуляторна модель вітчизняного страхового ринку та перспективи її розвитку. Економіст. 2016. №11. С. 33-37 (RePec). Тищенко Д. О. Державне регулювання страхового ринку України: проблеми комунікації зі споживачами фінансових послуг. Вісник Одеського національного університету. Серія:

						<p>Економіка. 2017. Том 22. Випуск 3 (56). С. 166-169 (Index Copernicus). Тищенко Д.О., Франчук Т.М. Інституційні інвестори в інноваційній економіці: координати сучасного етапу. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 52-1. С. 100-104 (Index Copernicus, Google Scholar). Franchuk T., Tyshchenko D. Secure coordinates of information-network economy: challenges for Ukraine. Modern Science – Moderní věda. 2020. №5. P. 60-67. (0,6 д.а., особисто автору 0,3 д.а.).</p>	
14278	Калита Оксана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030656, виданий 29.09.2015</p>	5	Гроші та кредит	<p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук (2015 рік), 08.00.08 – «Фінанси, гроші та кредит»; тема дисертації: "Механізм рефінансування банків". Публікації з тематики навчальної дисципліни: Рефінансування банків: монографія / Н.П. Шульга, Ю.М. Уманців, О.В. Мельниченко; за заг. ред. Н.П. Шульги. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 324 с. (особистий обсяг 9,61 друк.арк) Калита О.В. Проблеми та перспективи розвитку рефінансування вітчизняних банків. Економіка і суспільство. 2017. №10. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal-10/17-stati-10/1123-kalita-o-v-kulik-e-v Калита О.В., Еркес О.Є., Гордієнко Т.М. Потенціал цифрового розвитку банків України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Випуск 28. Частина 1. С. 108-114. Kalyta Oksana. Modern problems of capital sufficiency regulation of the banking system of Ukraine. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences".</p>

						<p>2020. №10. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-10 Калита О.В. Віртуальні банки: перспективи розвитку. Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів: матеріали міжн. наук.-практ. інтернет-конф. м. Київ, 15 травня 2019 р. Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2019. С. 147-150. Калита О.В. Цифрові валюти центральних банків: нові виклики та можливості. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці: матеріали III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ. КНЕУ, 2020. Сундук Т.Ф., Калита О.В. Конкурентоспроможність банків на ринку фінансово-кредитних послуг. Фінансова політика як складова економічного розвитку: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. м. Київ, 15-16 квітня 2016 р. Київ: КНТЕУ, 2020. С. 138-140.</p>	
116113	Маслова Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом кандидата наук ДК 030750, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024606, виданий 14.04.2011	22	Гроші та кредит	<p>Освіта: Донецький інститут підприємництва (1997 рік), «Фінанси і кредит», кваліфікація "економіст-фінансист". Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.06.01. – економіка, організація і управління підприємствами; тема дисертації: «Підвищення ефективності маркетингових комунікацій комерційного банку» (2005 рік). Вчене звання: доцент кафедри банківської справи (2011 рік). Публікації з тематики навчальної дисципліни: Маслова Н.О. Світовий досвід застосування інструментів грошово-кредитної політики під час пандемії Covid-19 // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка" №1 (57) – 2021 (прийнята до</p>

						<p>друку).</p> <p>Маслова Н.О., Зінченко А.І. Особливості банківського брендингу // Підприємництво та інновації. Випуск 3 - 2017 – С. 37-42.</p> <p>Маслова Н.О., Карпенко Є.О. Сучасні інструменти маркетингових комунікацій. - Молодий вчений. – 2016. - №13 грудень. – С. 792-795.</p> <p>Маслова Н.О. Б.А. Хоменко Особливості комунікаційної політики банків України //– Підприємництво та інновації, Вип. 2. - 2016. – С. 108-117.</p> <p>Маслова Н.О., Дідик А.В. Теоретичні аспекти обслуговування корпоративних клієнтів банку / Н.О. Маслова // Молодий вчений. – 2015. - №8 (22) липень, Ч.2. – С. 56-62.</p> <p>Маслова Н.О., Каушан А. М. Шляхи розширення функціональних можливостей вітчизняних банків у соціальних мережах / Н.О. Маслова / Науковий журнал «Молодий вчений». – 2015. - № 2. – С. 67-76.</p>	
225378	Бслова Марина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 027787, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016290, виданий 22.02.2007</p>	23	Вища та прикладна математика	<p>Освіта: Ростовський державний університет (1989 рік), спеціальність "Прикладна математика"; кваліфікація за дипломом "Математик".</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла (2004); тема дисертації: "Критичні стани тонких пружних оболонок при простому і складному обертаннях".</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри вищої математики (2007 р.)</p> <p>Публікації з тематики навчальної дисципліни: Белова М.А., Мейш В.Ф., Мейш Ю.А. Нестационарная динамика изотропных конических оболочек</p>

эллиптического сечения при распределенных нагрузках /Int. Appl. Mech. – 2020. Т. 56. №3. С.1-9 (Scopus).
Meish V.F., Meish Y.A., Belova M.A.
Nonstationary Dynamics of Elliptic Isotropic Conical Shells Under Distributed Loads // International Applied Mechanics. V. 56, Issue 4, July 2020. – P. 424-431 (Scopus).
Belova M.A., Meish Y.A.
Rating of the use some innovative means of studies of students' higher mathematics education in technical areas of training «System analysis» /Proceeding of the 11th International Symposium on Intellectual Economics, Management and education», September 20, 2019.Vilnius. Publishing House Faber Ltd-Veliko Tarnovo, Bulgaria. – p.188-190 (Index Copernicus).
Belova M.A., Gladka Y.A., Mashchenko L.Z.
Evaluation of some aspects of modern innovative educational technologies in studying mathematical disciplines// The European Journal of Humanities and Social Sciences – Linz, Austria. Premier Publishing –2018, Pp. 66-70 (Index Copernicus).
Belova M.A., Gladka Y.A., Mashchenko L.Z.
Some aspects in studying mathematical disciplines. – Proceedings of the 1st International youth conference "Perspectives of science and education". Cultural Center WORD. New York. 2018. Pp. 56-60 (Index Copernicus).
Belova M.A., Gladka Y.A., Mashchenko L.Z.
Motivation to introduce perspective teaching methods of higher mathematics// European Humanities Studies: State and Society – Krakow. – Fundacja im. M. Reja. – 2017, №4(I), p. 4-15 (Index Copernicus).
Мащенко Л.З., Белова М.О. Матрицы показателей / Міжнародна науково-практична

конференція
«Глобалізаційні
виклики розвитку
національних
економік» Збірник
праць КНТЕУ. – Київ.
2016.– с.745-755.
Белова М.О., Швець
Д.Я. Алгебра
розрахунку кабінок
оглядового колеса //
Тези доповідей
науково-практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників,
аспірантів, студентів
та структурних
підрозділів
університету. НТУ. -
Київ. - вип. № 73 . -
2017. - С. Белова М.О.,
Білоусова С.В.,
Мащенко Л.З.
Аналітичні методи
удосконалення
математичної моделі
інваріантної
інформаційної
системи. - 26
Міжнародна наукова
конференція
"Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки". –
Вінниця. 2019. – ч.4,
С. 17-19.
Белова М.О.
Обґрунтування
оптимальності
математичної моделі
інваріантного
вимірювального
перетворення. //The
5th International
scientific and practical
conference «Science,
society, education:
topical issues and
development
prospects» (April 12-14,
2020). SPC «Sci-
conf.com.ua», Kharkov,
Ukraine, 2020. – 886 p.
Белова
М.О.,Гавриленко В.В.,
Сахацька І.К. Теорія
ймовірностей,
ймовірнісні процеси
та математична
статистика. – Ч.1
«Теорія
ймовірностей».
Навчальний посібник.
– К.: НТУ, 2013. – 164
с.
Белова М.О., Гладка
Ю.А., Мащенко Л.З.,
Михайленко С.В.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Вища та прикладна
математика» частина
II для студентів
освітнього ступеню
«бакалавр» галузі
знань - 05 «Соціальні
та поведінкові науки»,
07 «Управління та
адміністрування» ,
спеціальності 051

						«Економіка», 073 «Менеджмент», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Англ. мовою). Київ. КНТЕУ.- 2018 р. Белова М.О., Мащенко Л.З., Щетініна О.К. Збірник тестових завдань «Вища та прикладна математика». Київ. КНТЕУ.- 2020.	
362363	Сонюк Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 027727, виданий 28.04.2015	9	Правознавство	Публікації з тематики навчальної дисципліни: Сонюк О.В. Порухення вимог принципу верховенства права у нормах оновленого Кодексу адміністративного судочинства // Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща): колективна монографія / Київський університет права НАН України, Гданський університет; за заг. ред. проф. Ю. Бошицького та проф. Я. Стеліни. – К.: Талком, 2017. – 392 с. – С. 178 – 192. Сонюк О.В. Проблемні питання оновленої процедури розгляду публічно-правових спорів в порядку адміністративного судочинства // Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. – Київ: Талком, 2019. – 794 с. – С. 223-240. Сонюк О. В. Співвідношення понять «адміністративна юстиція України» та «адміністративне судочинство України» // Сучасні проблеми правової системи України. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. 26

							<p>листопада 2015р. (м.Київ) / За заг. ред. Ю. Л. Бошицького, О. В. Чернецької, Н. О. Армаш, О. О. Кваші, Л. Л. Кінашук, В. В. Луця, О. О. Харчука. – Випуск 7. – Львів, «Галицька видавнича спілка», 2015. – 347 с. - С. 85-89. Сонюк О. В. Обмеження права на апеляційне та касаційне оскарження рішень адміністративного суду за національним законодавством / О. В. Сонюк // Часопис Київського університету права. – 2016.- № 1- С. 100-103. Сонюк О.В. Проблемні питання скороченого провадження в адміністративних справах / О.В. Сонюк // Часопис Київського університету права. – 2016.- № 2 - С. 105- 108. Сонюк О. В. Неюрисдикційні провадження: адміністративний процес чи процедура? // Сучасні проблеми правової системи України. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково- практичної конференції. 24 листопада 2016р. (м.Київ). / За заг. ред. Ю. Л. Бошицького, О. В. Чернецької, О. О. Кваші, Р. Б. Шишки, О. О. Харчука. – Випуск 8. – Львів, «Галицька видавнича спілка», 2016. – 323 с. - С. 87-89. Сонюк О.В. Проблеми понятійних визначень адміністративних справ і проваджень за Кодексом адміністративного судочинства України /О.В. Сонюк // Адміністративно- правова доктрина і практика в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, м.Київ, 4-5 червня 2020 року / ред.кол. Гриценко І.С., Мельник Р.С. та ін. - К.: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - 88 с. - С. 76-80.</p>
185395	Красільніков а Олена Василівна	Доцент, Основне місце	Факультет міжнародної торгівлі та	Диплом магістра, Київський	14	Філософія	Освіта: Київський національний університет ім. Тараса

		роботи	права	<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040474, виданий 12.04.2007</p>		<p>Шевченка, диплом магістра зі спеціальності «Історія» 2003 р., кваліфікація – магістр історії. Науковий ступінь: кандидат історичних наук (2007 рік), 07.00.01 – історія України; тема дисертації: «Український церковно–православний рух 1917–1921 рр.». Публікації з тематики навчальної дисципліни: Krasilnikova O. The Culture of the Nobility of Kyiv Province in the first half of the 19 th century / Hubytskyi L., Razitskyi V., Кузыменко І. // Scientific Journal of Polonia University, 2020, (2), pp .226-232. (Index Copernicus) Красільнікова О.В. Компетентнісний підхід як основа філософії освіти // Вісник КНТЕУ. – 2018. – № 1 (117). – С.147-154. (Index Copernicus) Красільнікова О.В. Діяльність Всеукраїнської православної церковної ради зі скликання Всеукраїнського православного церковного собору 1921 р. // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 135. – С.36-40. (Index Copernicus) Красільнікова О.В. Православ'я в Україні: характерні риси та особливості // Вісник КНТЕУ. – 2017. – № 2 (112). – С. 119-129. (Index Copernicus) Красільнікова О.В. Світогляд як об'єкт філософської рефлексії // Збірник наукових праць ЛОГОС - 2020. București, România: Platforma europeană a științei. – С.15–16. Красільнікова О.В., Гусева Н.Ю. Проблема пандемії: соціально-філософський аспект // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина II): матеріали Міжнародної науково-практичної</p>
--	--	--------	-------	---	--	---

						<p>конференції м. Львів, 25 - 26 травня 2020 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2020. – С. 41-42.</p> <p>Красільнікова О.В., Гусева Н.Ю. Яким буде посткоронавірусний світ?: ймовірні наслідки // Збірник наукових праць ЛОГОС - 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform – С.33-35.</p> <p>Красільнікова О.В., Гусева Н.Ю. Роль та місце ділової культури в міжнародному бізнесі // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С.349–353.</p> <p>Красільнікова О.В. Інформатизація як тенденція розвитку сучасного суспільства // Соціологічні тренди XXI століття: теоретичний концепт та практика інновацій: всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листопада 2019 р.): тези доп. / Н.А. Латигіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – С.80–83. Член ГО «Українська асоціація релігієзнавців».</p>	
378522	Смирнова Олеся Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика	4	Вища та прикладна математика	<p>Науковий ступінь: доктор філософії з галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 2020 р.; тема дисертації: "Управління фінансовими інструментами ринку фінансових послуг".</p> <p>Публікації з тематики навчальної дисципліни: Kotlyar V. Yu., Smyrnova O.V. Betting market: analysis of arbitrage situations. Cybernetics and Systems Analysis. Springer US. 2012. P.912-920.</p> <p>Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Нові підходи щодо інвестиційного аналізу на високоризикованих фінансових ринках. Зовнішня торгівля:</p>

							<p>економіка, фінанси, право. 2015. №5-6 (82-83). С. 129-138. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Моделювання поведінки інвесторів на фінансовому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, 2016. № 5(88). С. 93-105. Smurnova O. V., Kotlyar V. Yu. Some Models of Exchange Trading in High-Risk Financial Markets. Cybernetics and Systems Analysis. Springer US. 2019. P.661-666. Котляр В. Ю., Смирнова О. В. Проблеми моделювання соціально-економічних систем. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 8-15.</p>
36256	Рязанцева Валентина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом кандидата наук ФМ 039672, виданий 18.06.1990, Атестат доцента ДЦ 005339, виданий 13.05.1997	26	Статистика	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка , 1982, спеціальність «Математика», кваліфікація «Математик, викладач». Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, (1990 р.) 01.01.05 – теорія ймовірностей та математична статистика; тема дисертації: «Дослідження розкладань та аналітичних властивостей випадкових процесів субгауссовського типу в просторах Орліча». Вчене звання: доцент кафедри військової кібернетики (1997 р.). Публікації з тематики навчальної дисципліни: Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. Ун-т, 2020 – 328 с. (особистий внесок – розділи 9,10. с. 213-263). Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів : нав. посібник / В.В. Рязанцева – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018 – 387 с. Рязанцева В.В. Забезпечення</p>

						<p>економічної стійкості як тренд суспільного розвитку України. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку України» 2019 р., Київ, 254-256 с.</p> <p>Рязанцева В.В. Company profits evaluation using multi-factor analysis method. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості», 25-26 травня 2017р., КНУ ім. Шевченка, м Київ, 187-189 с.</p> <p>Рязанцева В.В. Оцінка вартості банку /Стаття/. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Conference Proceedings/ International scientific practical conference «Global challenges of national economies development», Kyiv, 19 October, 2016, p.786-799.</p>	
275246	Макогон Валентина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008174, виданий 05.03.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000351, виданий 29.03.2012</p>	15	Бюджетна система	<p>Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет, 2005, «Фінанси», кваліфікація «магістр з фінансів, економіст-фінансист».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2019 рік), 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; тема дисертації «Бюджетна стратегія соціально-економічного розвитку країни».</p> <p>Кандидат економічних наук (2010 рік), 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; тема дисертації «Формування доходів місцевих бюджетів у системі міжбюджетного регулювання».</p> <p>Публікації з тематики навчальної дисципліни: Chugunov I., Makohon V. Budget policy in the context of the COVID-19 pandemic. HERALD OF KNUTE. 2020. №</p>

6. Р 93-101.
Макогон В.Д.,
Адаменко І.П.
Напрями адаптації
бюджетної політики
до соціально-
економічних процесів
в умовах
трансформаційних
перетворень.
Економічний вісник
університету.
Переяслав-
Хмельницький
державний
університет імені
Григорія Сковороди.
2020. Вип. 47 с. 169-
176.

Макогон В.Д.,
Адаменко І.П.
Бюджетна політика в
умовах інституційних
перетворень.
Формування ринкових
відносин в Україні.
2020. №5(228) С. 18-
25.

Макогон В.Д.
Стратегічні
пріоритети бюджетної
політики в умовах
інституційних
перетворень.
Інвестиції: практика
та досвід. 2018. № 7.
С. 38–45.

Чугунов І.Я., Макогон
В.Д. Бюджетна
стратегія в умовах
економічних
перетворень. Вісник
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету. 2018. №
5. С. 5-18.

Макогон В.Д.,
Макогон І.І.
Бюджетне
прогнозування у
системі фінансового
регулювання
соціально-
економічних процесів.
Ринок цінних паперів
України. 2018. Випуск
1–2. С. 21–28.

Бюджетно-податкова
політика у системі
регулювання
економіки:
монографія / І.Я.
Чугунов, М.Д.
Пасічний, Т.І. Крикун,
І.П. Адаменко, В.Д.
Макогон, С.І. Собчук;
за заг. ред. І.Я.
Чугунова. К.: Глобус-
Пресс, 2018. 352 с.
Budget policy of social
development.
Chugunov I., Kaneva T.,
Makogon V., Pasichnyi
M., Nikitishin A.,
Adamenko I., Krykun
T., Kozarezenko L.,
Sobchuk S. General
editorship Chugunov I.
Scientific Route. Tallinn,

Estonia. 2018. 348 p.
Макогон В. Д.
Бюджетна стратегія
держави: монографія.
Київ: КНТЕУ, 2018.
364 с.
Makohon V. D.,
Adamenko I. P. Budget
strategy as a tool for the
development of the
innovation
environment in the
conditions of
transformational
changes in the
economics. Economic
strategies for the
development of society:
collective monograph /
Illiashenko K.,
Bezverkhnia Y., etc.
International Science
Group. Boston :
Primedia eLaunch,
2020. 410 p.
Чугунов І.Я., Макогон
В.Д., Маркуц Ю.І.
Бюджетна система.
Збірник тестових
завдань. Київський
національний
торговельно-
економічний
університет. Київ,
2020. 65 с.
Чугунов І.Я., Макогон
В.Д., Маркуц Ю.І.
Бюджетна система.
Термінологічний
словник. Київський
національний
торговельно-
економічний
університет. Київ,
2020. 41 с.
Чугунов І.Я., Макогон
В.Д., Маркуц Ю.І.
Бюджетна система.
Робоча програма
призначена для
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
спеціалізації
«Фінансовий контроль
та аудит». Київський
національний
торговельно-
економічний
університет. Київ,
2021. 16 с.

Керівник науково-
дослідної роботи:
Фінансово-бюджетна
стратегія
економічного
зростання
(фундаментальне
дослідження 2019-
2021 рр.)
(0119U100577).
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Вісник
Київського

							<p>національного торговельно-економічного університету».</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.012 Київського національного торговельно-економічного університету від 23 грудня 2020 року (разова).</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.011 Київського національного торговельно-економічного університету від 18 грудня 2020 року (разова).</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.008 Київського національного торговельно-економічного університету від 17 грудня 2020 року (разова).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 Київського національного торговельно-економічного університету (постійна).</p>
225173	Кіреєва Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 036169, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030414, виданий 17.02.2012</p>	12	Банківська система	<p>Освіта: Київський національний економічний університет, 2000 р. спеціальність «Банківська справа», кваліфікація - магістр з банківського менеджменту.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит» (2006 рік); тема дисертації: «Регулювання банківського капіталу».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри банківської справи (2012 рік).</p> <p>Публікації з тематики навчальної дисципліни: Кіреєва К.О. Необхідність створення Єдиного національного платіжного простору в Україні // Вісник НБУ. - №9. - 2010. - С.21-25.</p> <p>Кіреєва К.О. Необхідність упровадження українськими банками чипових платіжних карток / Збірник наукових</p>

праць «Економіка підприємства: теорія і практика» у 2 ч., 2010, Ч. II, С.264 – 270.

Кіреєва К.О.
Підвищення ефективності використання державних коштів за рахунок впровадження соціальних платіжних карток в Україні // Вісник НБУ. - №6. – 2011. – С.28–31.

Кіреєва К.О. Світовий досвід використання банківських платіжних карток із чіпами // Вісник НБУ. - №8. – 2011. – С.41–44.

Кіреєва К.О. Вплив норми обов'язкового резервування на інфляційні очікування учасників ринку / Збірник наукових праць "Фінанси, облік і аудит" № 21, – К.: КНЕУ, 2013, С. 73 – 79.

Кіреєва К.О.
Необхідність врахування рівня кредитного ризику для стабільного функціонування банку // Трансформація національних моделей економічного розвитку в умовах глобалізації: Матеріали міжнародної науково – практичної конференції 20 – 22 листопада 2013 р. – К.: КНТЕУ, 2013.

Кіреєва К.О.
Удосконалення регулювання банківської діяльності // Модернізація фінансово-кредитної системи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 27 березня 2018 р. - К.: КНТЕУ, 2018.

Кіреєва К.О. Тенденції розвитку валютного регулювання в Україні // Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет конференції 15 травня 2019 р. - К.:КНТЕУ, 2019.

Кіреєва К.О.
Монетарна політика НБУ // Фінансова політика як складова економічного розвитку: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 15-16

						<p>квітня 2020 р. - К.:КНТЕУ, 2020. Кіреєва К.О. Непередбачуваність розвитку науки в банківській справі // Сучасний рух науки: Матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 квітня 2020 р. - Дніпро, 2020. Кіреєва К.О. Банківські операції. Опорний конспект лекцій. Київський національний торговельно-економічний університет. Київ, 2019. 103 с. Підвищення кваліфікації: стажування в АТ «ОПАДБАНК», тема «Банківські операції», січень–лютий 2019 р.</p>
182031	Гуминська Марина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	29	Фінанси	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988 р., спеціальність «Політична економія», кваліфікація «Економіст, викладач політичної економії». Публікації з тематики навчальної дисципліни: Гуминська М.В. Контролінг як складова системи управління діяльністю страхових компаній/ М.В. Гуминська// Збірник наукових праць учених та аспірантів Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Г.Сковороди «Економічний вісник університету». Випуск 20/2, 2015 р., с.146-153. Гуминська М.В. Характеристика дефініцій «страховик» та «страхова організація» / М.В.Гуминська, В.В. Тринчук, Мицишин І.Р. // Електронне видання: Збірник наукових праць учених та аспірантів Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомилинського «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск 6, 2015 р., с. 830-835. Гуминська М.В. Бюджетування у</p>

системі оперативного управління фінансами страхових організацій/
М.В.Гуминська // Всеукраїнська наукова конференція «Наукові розробки молоді на сучасному етапі», 19-20 квітня 2016 р.
Гуминська М.В. Оцінка фінансового стану страхових компаній/
М.В.Гуминська // Міжнародна науково-практична конференція «Страховий ринок: потенціал розвитку в умовах економічної нестабільності», 17-18 квітня 2016 р.
Гуминська М.В. Системний підхід в управлінні фінансовими ресурсами страхових компаній/М.В.Гуминська // Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансова політика як складова економічного розвитку», 12-13 квітня 2017 р.
Гуминська М.В. Необхідність та проблеми впровадження системи фінансового контролінгу у вітчизняних страхових компаніях / М.В.Гуминська // ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні», 23-24 травня 2017 р.
Гуминська М.В. Управління фінансовими ресурсами страхової компанії / М.В.Гуминська // Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація фінансово-кредитної системи», 23-24 квітня 2018 р.
Гуминська М.В. Фінансовий аналіз як інструмент ефективного управління страховою компанією / М.В.Гуминська // Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансова система України в умовах перетворень», 12-13

						<p>квітня 2018 р. Гуминська М.В. Контролінг платоспроможності як інструмент державного регулювання діяльності страхових компаній / М.В.Гуминська // Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансова політика як складова економічного розвитку», 15-16 квітня 2020 р. Гуминська М.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Місцеві фінанси» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізацій «Державні фінанси», «Державна казначейська справа», «Страховий менеджмент» / М.В. Гуминська, 2015 р., 109 с. Гуминська М.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси страхових організацій» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізацій «Державні фінанси», «Державна казначейська справа», «Страховий менеджмент» / М.В. Гуминська, 2016 р., 139 с. Гуминська М.В. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізацій «Державні фінанси», «Державна казначейська справа», «Страховий менеджмент» / І.Я.Чугунов, Н.В. Прус, М.В. Гуминська, 2018 р., 144 с. Підвищення кваліфікації: стажування в ПрАТ «Страхова група ТАС», 2018 р.</p>	
35586	Лагутін Василь Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом доктора наук ДН 000499, виданий	42	Економічна теорія	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, економіст,

роботи

25.06.1993,
Атестат
професора ПР
000926,
виданий
30.06.1996

викладач політичної економії, диплом Г-II №143002 від 23.06.1978.
Науковий ступінь: доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.01 - економічна теорія, ДНО00499, від 25.06.1993.
Вчене звання: професор кафедри економіки та менеджменту, ПР АР №000926 від 30.06.1996.
Публікації з тематики навчальної дисципліни:
Lagutin V., Boiko A., Shkurovadska D. Institutional conditions for ensuring resilience of nationaleconomy: on the example of Ukraine. Latvia. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6, № 3. P. 76–86 (WoS).
Lagutin V., Yasko Y. Institutional determinants of innovative development in the economy of the XXI century / Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6. (2020) No 1 January. P. 74-79. (WoS).
Лагутін В. Д. Онтологічні та гносеологічні засади економічної науки XXI століття. Вісник КНТЕУ. 2020. №2. с. 21-35. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)02)
Лагутін В. Д., Герасименко А.Г. Галузеві ринки в економічній системі XXI століття. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2019. №3. С. 5-16.
Лагутін В. Д. Цивілізаційні та інституційні фактори глобальних економічних трансформацій XXI ст. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. №2. с. 5-19
Лагутін В.Д. Інституційна природа суспільної стабільності в Україні // Економічна теорія та право: зб. наук. пр. – Харків: Право, 2018. – № 1. – С. 23-37.
Лагутін В.Д., Можливості інституційного аналізу

						<p>суспільної стабільності та розвитку. Вісник КНТЕУ. 2018. № 3(119). С. 37-52.</p> <p>Лагутін В.Д., Інститути і економічні механізми стабільності та розвитку суспільства. Економіка України. 2018. № 9. С. 13-25.</p> <p>Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 608 с. (особистий внесок – розд. 1, 5, 9, 10, 13)</p> <p>Відповідальний виконавець теми "Парадигмальні та концептуальні зрушення в економічній теорії ХХІ століття" (Номер державної реєстрації 0118U000126).</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради К 26.055.05 КНТЕУ. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 КНТЕУ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), тестування, участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання задачі.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу»	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування Підсумковий контроль: письмовий екзамен.

		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль: письмовий екзамен
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
<i>ПР16. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль, презентації, комп'ютерне тестування тощо. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Правознавство	Розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, розв'язання ситуаційної задачі.
<i>ПР15. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані рішення у професійній сфері.</i>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, розв'язання ситуаційної задачі.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль:

				письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
<i>ПР14. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, самостійна робота, підготовка презентацій, дискусія, виконання ситуаційних вправ, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тести з аудіювання, завдання для перевірки усного мовлення, тести з читання, завдання для перевірки писемного мовлення, контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – завдання з читання, завдання для перевірки писемного мовлення (переклад речень), бесіда на задану тему.
		Інформаційні технології в професійній діяльності	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль - опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
		Вища та прикладна математика	Лекції з використанням презентацій, практичні заняття з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
		Правознавство	Моделювання ситуацій, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Філософія	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття,	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль, презентації, комп'ютерне тестування тощо.

			самостійна робота.	Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Економічна теорія	Лекції, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), тестування, участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання задачі.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Моделювання ситуацій, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
<i>ПР13. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль, презентації, комп'ютерне тестування тощо. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Економічна теорія	Лекції, презентації, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), тестування, участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання задачі.

		Бюджетна система	Дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
ПР12. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Моделювання ситуацій, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
ПР10. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, підготовка есе, презентацій, дискусія, виконання ситуаційних вправ, навчання з використанням дистанційних та	Поточний контроль: усне опитування, тести з аудіювання, завдання для перевірки усного мовлення, тести з читання, завдання для перевірки писемного

діяльності.			інтерактивних технологій, самостійна робота.	мовлення, контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – завдання з читання, завдання для перевірки писемного мовлення (переклад речень), бесіда на задану тему.
<p><i>ПР11.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<input type="checkbox"/>	Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Інформаційні технології в професійній діяльності	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль - опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
		Вища та прикладна математика	Лекції з використанням презентацій, практичні заняття з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
		Правознавство	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Економічна теорія	Презентації, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), тестування, участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання задачі.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Лекції, тестування,	Поточний контроль: усне

			розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
<i>ПРО9. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	Лекції, презентації, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), тестування, участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання задач.
		Вища та прикладна математика	Лекції з використанням презентацій, практичні заняття з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
		Філософія	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль, презентації, комп'ютерне тестування тощо. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Моделювання ситуацій, дискусії, аналітичні записки, презентації,	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе,

			наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування фінансових систем, зокрема бюджетної та банківської систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Бюджетна система	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
<i>ПРО7. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	Лекції, презентації, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), тестування, участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання задачі.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.

		Бюджетна система	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
<i>ПРО6. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології в професійній діяльності	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль - опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
		Вища та прикладна математика	Лекції з використанням презентацій, практичні заняття з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних	Поточний контроль: усне опитування, тестування,

			задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
<i>ПРО8. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Економічна теорія	Лекції, презентації, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: опитування (усне / письмове), тестування, участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: письмовий екзамен, серед завдань якого – теоретико-прикладні питання, тест, визначення понять, розв'язання задачі.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч.	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування

			семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Бюджетна система	Лекції, тестування, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
<i>ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	<input type="checkbox"/>	Бюджетна система	Моделювання ситуацій, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, економічний диктант, есе, контроль самостійної роботи, перевірка індивідуальних завдань, тематичних оглядів. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – теоретичні питання, тести, визначення понять та категорій, практичне завдання.
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: усне опитування, тематичні огляди, есе, ситуаційні завдання, тестування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Гроші та кредит	Лекції, в т.ч. лекції візуалізація. Семінарські заняття, в т.ч. семінар – дослідження, семінар – дискусія, семінар – конференція, семінарське заняття за методом метод «Ток-шоу».	Поточний контроль: доповіді, індивідуальне завдання, усне опитування. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.
		Банківська система	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна/із запланованими помилками); - практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання презентацій. Підсумковий контроль: письмовий екзамен.