

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	27628 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27628
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інженерно-технічних дисциплін, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, Кафедра цифрової економіки та системного аналізу, Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра сучасних європейських мов, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Кафедра філософії, соціології та політології, Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, Кафедра економічної теорії та конкурентної політики, Кафедра менеджменту, Кафедра психології, Кафедра публічного управління та адміністрування, Кафедра торговельного підприємництва та логістики, Кафедра обліку та оподаткування.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	2415
ПІБ гаранта ОП	Демідов Павло Георгійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	p.demidov@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-528-96-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) сформована відповідно до суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку технічних наук і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях ІТ-галузі. ОПП «Комп'ютерні науки» є суттєвою складовою формування іміджу та конкурентних переваг КНТЕУ на ринку освітніх послуг у висококваліфікованих фахівцях з інформаційних технологій. Розробці програми передували моніторинг аналогічних ОПП ЗВО України та за кордоном, дослідження поточної та прогнозу ситуації в аспекті актуалізації змістовного наповнення ОПП та її практичного значення для забезпечення суспільних потреб в подальшому соціально-економічному розвитку України.

Відповідно до наказу МОН України №1151 від 06 листопада 2015 року «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 року №266» у 2016 освітньо-професійна програма мала назву 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Відповідно до Постанови КМУ №53 від 01 лютого 2017 року назву спеціальності було змінено на 122 «Комп'ютерні науки». Структурним підрозділом який відповідає за реалізацію освітніх програм за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" у КНТЕУ є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12202&uk>). В 2017 році на навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» поступило 67 осіб. ОПП постійно вдосконалювалася, як за змістовним наповненням освітніх компонент, так і за структурно-логічною послідовністю їх вивчення, розширювалася база практик, збільшувався ступінь залучення стейкхолдерів до процедур розробки і реалізації ОПП, постійно оновлювалося матеріально-технічне забезпечення ОПП.

У зв'язку із введенням у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 р., ОПП була переглянута та удосконалена у відповідності до вимог Стандарту, зокрема ОПП 2020р. ОПП була розроблена робочою групою у складі:

- Пурський Олег Іванович – завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, доктор фізико-математичних наук, професор – керівник робочої групи.
- Самойленко Ганна Тимофіївна – доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
- Демідов Павло Георгійович – доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат технічних наук, доцент.
- Селіванова Анна Віталіївна – старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.
- Бровченко Анна – студентка 4 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки».

ОПП 122 «Комп'ютерні науки» включає профіль підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр з і спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Сформульовані в ОПП фахові компетентності спеціальності дають можливість опанувати сучасні досягнення у сфері комп'ютерних наук, забезпечують володіння теоретичними знаннями і вміння розв'язувати практичні задачі в складних системах різної природи з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук, що дає можливість ефективно вирішувати завдання в майбутній професійній діяльності. В ОПП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички, які здобувач вищої освіти бакалавр може продемонструвати після завершення навчання) за програмою підготовки. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. У програмі наведено перелік освітніх компонентів та передбачена їх логічна послідовність. ОПП 122 «Комп'ютерні науки» сформована з урахуванням запитів та очікувань основних стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	88	88	0
2 курс	2019 - 2020	80	80	0
3 курс	2018 - 2019	66	66	0
4 курс	2017 - 2018	67	67	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	46968 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень	27628 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	27648 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36833 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_бакалавр_122_2020.pdf</i>	kDD4sEbOVy5jQszd6vQneIXYNVUM9DnDR4lf7VonX2I =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020.pdf</i>	cMg2p6/+3md8/lY84W1rlPi1hlybcVve+p/hAAFIpGM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_2020_1.pdf</i>	rZhVtnWr2LSACoiwnm1JFWF8/WonhcT1h79w4vBbmP Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_2020_2.pdf</i>	1PLXBkm1K3qZgYgI9m59Yw2LopVdaHzPNYf1KFzzSBc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_2020_3.pdf</i>	/vdALbFmaZ+DGcu3f1M3QqMKULyYz7xcbpYo4KzfEDU =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які опанували сучасні досягнення у сфері комп'ютерних наук, володіють теоретичними знаннями і вміють формулювати та розв'язувати практичні задачі в складних системах різної природи з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук і технологій, у тому числі, на основі розподілених систем та з використанням інтелектуальних механізмів аналізу і обробки даних, що дає можливість ефективно вирішувати завдання у своїй професійній діяльності, а також надання якісної освіти в галузі ІТ, конкурентної на ринку праці, підготовка студентів із інтересом до проблематики у сфері комп'ютерних наук, готових до навчання в магістратурі.

Особливістю даної ОП є її змістовне наповнення логічною послідовністю освітніх компонент, яка забезпечує формування у випускників ОП конкурентних переваг на сучасному ринку праці в галузі ІТ за рахунок комплексного пакету сучасних знань та вмінь, який формується шляхом впровадження в ОП значного переліку дисциплін, пов'язаних із вивченням інтелектуальних механізмів подання і обробки даних та сферою розробки і використання автоматизованих обчислювальних систем, можливість вивчення яких забезпечується ґрунтовною математичною підготовкою студентів, яка є необхідною умовою і підґрунтям для розуміння і застосування складних інтелектуальних механізмів обробки даних,

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України.) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&kuk>). Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Стратегія розвитку КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>)

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» направлені на формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в галузі інформаційних технологій і повністю відповідають Стратегії КНТЕУ стосовно підготовки висококваліфікованих фахівців із комп'ютерних наук. Реалізація ОП здійснюється на основі Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf> як невід'ємної складової системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти (Система управління якістю КНТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&kuk>), що базується на принципах системності, вільного вибору, людино і студентоцентризму та партнерства з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» постійно входять до складу робочої групи з розробки ОПП так: в 2018 році до складу групи входили Неоменко А.Ф. та Москалюк І.Ю.; в 2019 році Бровченко А.В. та Кириченко Г.Ю.; в 2020 році Бровченко А.В.; в 2021 році до розробки проекту ОПП залучалася Медяник В.В.. Здійснюються систематичні онлайн-опитування та анкетування здобувачів вищої освіти та випускників <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39299> (Центр педагогічних та психологічних досліджень <http://cps.knute.edu.ua/>) – он-лайн анкетування «Якість вищої освіти в КНТЕУ», На сайті кафедри представлено проєкт ОПП, в обговоренні якого студенти можуть приймати участь <https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/bo63914700bf626a8d8fa4c928eab9fo.pdf> Забезпечується вільний вибір студентами дисциплін різного спрямування з преліку вибіркових освітніх компонент ОПП. Також студенти можуть впливати на зміст ОПП, беручи участь у роботі рад факультету інформаційних технологій; Результати таких пропозицій і опитувань та питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів та враховуються робочою групою при розробці і реалізації ОПП. Як приклад можна навести пропозиції студентів враховані в ОПП 2020 року стосовно ведення в навчальний процес дисциплін пов'язаних з вивченням мови програмування Python та машинного навчання (ОК1, ОК10 ОК19).

- роботодавці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності комп'ютерні науки та вимоги ринку праці враховуються при формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП шляхом розгляду і включення зауважень і пропозицій від роботодавців. Оцінка ОПП 2020 була здійснена такими фахівцями-практиками: директором ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волоховим В.М.; провідним науковим співробітником Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України Кудрявцевою С.П., директором ТОВ «Б.В. Лайн» Б.Є. Жмайло. Врахування інтересів роботодавців здійснюється за рахунок постійної взаємодії із компаніями у галузі ІТ, з якими укладено договори про співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&kuk>), під час регулярних в КНТЕУ зустрічей на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведенні спільних науково-практичних заходів. Пропозиції роботодавців висловлювалися під час проведення кафедрою, як самостійно, так і організованих спільно з іншими ЗВО науково-практичних заходів (III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» 30.09.2019р., Круглий стіл «Інформаційні технології: проблематика та сучасні тенденції розвитку» 10.02.2021р., «III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020» 25-26.09.2020р. та ін..) та постійної взаємодії з бізнес-партнерами в рамках укладених договорів про співпрацю, зокрема на основі пропозицій роботодавців в ОПП 2020 було внесено (ОК10, ОК19, ВК11, ВК12) та (ОК4, ВК18, ВК19, ВК20, ВК22).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП за результатами обговорення актуальних проблем розвитку комп'ютерних наук та ІТ під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій, участі студентів у конкурсах наукових робіт; рецензуванні ОП, навчальних планів, програм дисциплін та ін., відповідно до договорів про співробітництво та зовнішнє партнерство, зокрема завдяки співпраці з: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (проходження студентами практики, обговорення ОПП); Інститутом телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України (рецензування ОПП, П, РП та ін.); Державним науково-дослідним інститутом інформатизації та моделювання економіки (проходження практики); Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій та систем НАН та МОН України (рецензування ОПП, П, РП та ін.); Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова (головування ЕК, пропозиції, зауваження за результатами захистів ВКР); Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; ДВНЗ Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана; Американським університетом культури та освіти (Ліван), Харківським національним університетом радіоелектроніки; Національним університетом «Львівська політехніка», Криворізьким національним університетом (в рамках проведення спільних наукових конференцій, підготовки і публікації закордонних монографій).

- інші стейкхолдери

Враховані пропозиції і практичні рекомендації з перспектив розвитку освітніх ІС в Україні висловлені директором ІТ компанії «Адамант», віце-президентом УСПП з питань науки та ІТ, головою Правління громадської спілки «Національна асамблея України» І.М. Петуховим під час проведення спільної з Київським національним університетом ім. Т. Шевченка «ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» 30.09.2019р., які виявилися корисними для формування переліку освітніх компонент, що формують затребувані на ринку праці компетентності (ОК12, ОК19, ОК21, ВК11) та для реалізації ОП в дистанційному режимі. На тій же конференції в рамках загальної дискусії про розвиток галузі ІТ д.т.н., проф., декан факультету електроніки та інформатики Вільнюського університету прикладних наук Romanas Tumasonis звернув увагу на необхідність впровадження дисциплін пов'язаних з інтелектуальними механізмами обробки даних, які були враховані в ОПП введенням ОК10, ОК17, ОК19. Враховані пропозиції, рецензента ОП, директора ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ», лауреата державної премії в області науки і техніки В.М. Волохова, під час розширеного засідання кафедри присвяченого розгляду пропозицій і зауважень, щодо проекту ОПП 2020. Враховано практичні рекомендації висловлені керівником відділу адміністрування систем ТОВ «ТОРГОВИЙ ДІМ "КАРГЕС"» М.С. Пушкаренко, стосовно формування практичних навиків роботи з серверними системами.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються кафедрою під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування, спілкування з академічною спільнотою та роботодавцями, тощо. Регулярний перегляд 6 найпопулярніших в українському сегменті Інтернет сайтів пошуку роботи: work.ua, rabota.ua, HeadHunter (hh.ua), jobs.ua, rabotaplus.ua та alljob.com.ua, вказує на збільшення попиту на випускників за даною спеціальністю. За даними сайту сайту «Rabota.ua із десяти найбільш популярних професій перше місце займає спеціальність комп'ютерні науки (<https://learning.ua/blog/201911/yaku-spetsialnist-obraty-aby-pratsevlashtuvatysia/>). Тенденції на ринку праці стосовно спеціальності «Комп'ютерні науки» визначаються вимогами, які ставляться роботодавцями – основні вимоги це знання мов програмування різних рівнів, інструментальних засобів розробки ІС, мережевих технологій, методів машинного навчання, методів та алгоритмів обчислювального інтелекту та теоретичні і практичні навички розробки і застосування інтелектуальних механізмів обробки інформації. Згадані фактори впливають на оновлення та включення в ОП ряду обов'язкових і вибіркового дисциплін, які формують програмні результати навчання, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності і вимогам сучасного ринку праці, зокрема, результати навчання ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН17, що формуються дисциплінами ОК2, ОК4, ОК8, ОК10 – ОК13, ОК15, ОК17 – ОК21, ВК5, ВК6, ВК10, ВК11, ВК14, ВК15, ВК18.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст, враховано під час формування цілей та ПРН шляхом задання акцентів ОП направлених на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі, пов'язані з моделюванням, проектуванням, розробкою, програмною реалізацією та супроводом комп'ютерних систем і технологій. Зміст ОП та ПРН враховують сучасні тенденції в галузі ІТ, пов'язані із досягненнями у сфері застосування інтелектуальних механізмів обробки даних, машинного навчання, штучного інтелекту, нечітких моделей і алгоритмів, що прямо корелює з контекстом галузі 12 «Інформаційні технології». Галузевий університетський контекст враховано у виборі прикладних задач, які пов'язані з торговельно-економічною діяльністю, темах курсових робіт та проектів. В значній кількості дипломних проектів досліджується предметна область, яка пов'язана із торговельно-економічною діяльністю, також блоком вибіркового економічних дисциплін ВК9, ВК25, ВК26, ВК27, ВК28, що дозволяє випускникам ОПП реалізувати свої професійні надбання в областях, які пов'язані із розробкою і використанням автоматизованих обчислювальних систем у різних сферах торговельно-економічної діяльності.

Регіональний контекст враховано в ОП і визначається тим, що м.Київ та область є промислово розвинутий індустріальний регіон, який вимагає для свого розвитку конкурентно спроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями і практичними навичками у сфері застосування інтелектуальних механізмів обробки даних, машинного навчання, штучного інтелекту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні ПРН ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», врахований досвід КНУ ім. Т. Шевченка, Харківського національного університету радіоелектроніки, НУ Львівська політехніка. При створенні даної ОП було враховано досвід формування компетентностей, ПРН та змісту дисциплін провідних іноземних університетів: Northwestern University (Computer Science) - ОК2, ОК6, ОК10, ОК17, ВК15, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН12; IUBH University of Applied Sciences (Computer Science) – ОК1, ОК2, ОК4, ОК12, ОК20, ПРН14, ПРН16; Ventspils University of Applied Sciences (Computer Science) – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, ОК14, ВК5, ВК19, ВК20, ВК22; University of Warsaw (Computer Science) – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК19, ОК20, ВК8, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН10, ПРН13; Harbour Space University (Computer Science) - ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК19, ВК5, ВК7, ВК11, ВК12, ВК16, ВК19, ВК21, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН12; Stanford University (Computer Science) – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК19, ОК21, ВК19, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН12.

ОП «Комп'ютерні науки», у вище зазначених установах мають багато спільного із представленою ОП КНТЕУ, у переліку дисциплін, їх змістовному наповненні та результатах навчання, але ОП КНТЕУ акцентовано направлена на вивчення інтелектуальних механізмів обробки даних, що забезпечується ґрунтовною математичною підготовкою

студентів, яка є необхідною умовою і підґрунтям для розуміння складних інтелектуальних механізмів обробки даних.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 р.), в межах якого розробляється ОП, визначені програмні результати навчання. В описі представленої ОП 2020 також зазначені програмні результати навчання, які у повному обсязі відповідають стандарту. Усі програмні результати навчання досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонент ОП. Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонентів представлено у додатку в таблиці 3. Вибіркові компоненти розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний (наказ Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

159

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» визначена стандартом вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 р.). ОП розроблено у відповідності до стандарту її зміст відповідає предметній області підготовки здобувачів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня бакалавр. Згідно стандарту об'єкти, що визначають предметну область спеціальності «Комп'ютерні науки», такі:

- математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань – даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: «Оптимізаційні методи та моделі», «Теорія систем і системний аналіз», «Проектування інформаційних систем», «Імітаційне моделювання», «Нечіткі моделі та мережі» їхнє успішне засвоєння базується на попередньому вивченні таких обов'язкових освітніх компонентах «Дискретна математика», «Математичний аналіз», «Фізика», «Теорія ймовірностей та математична статистика».
- методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень – даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: «Вступ до комп'ютерних наук», «Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Штучний інтелект», «Машинне навчання», «Нечіткі моделі та мережі», «Raid-масиви даних та розподілені серверні системи», «Крос-платформне програмування», «Системи адміністрування корпоративних мереж».
- теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані – даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: «Алгоритмізація та програмування», «Чисельні методи програмування», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Машинне навчання». Компетентності і програмні результати навчання, які формуються дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у стандарті. Освітні компоненти ОП забезпечують виконання у повному обсязі вимог стандарту спеціальності щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.11 Положення про організацію освітнього процесу студентів

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/oce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>, здобувачам вищої освіти КНТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення студентом навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Процедура формування даного документу регламентується Положенням про індивідуальний план студента Київського національного торговельно-економічного університету (зі змінами та доповненнями) <https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552ccc3fbd33d8.pdf>. Щороку до 10 лютого студенти освітньої програми ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін та включають обрані до своїх індивідуальних планів на наступний навчальний рік. Для студентів першого року навчання дана можливість передбачена на початку навчального року до 02 вересня.

Формування індивідуальних навчальних планів студента здійснюється у двох примірниках, перший залишається безпосередньо у здобувача вищої освіти, другий передається та зберігається у деканаті. Позитивні результати анкетування здобувачів КНТЕУ з питання «Чи маєте Ви реальну можливість формувати індивідуальну освітню стратегію?» свідчать про наявність реальної можливості для формування власної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У п.4.9 Статуту КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf> зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на індивідуальну освітню траєкторію. Основні права здобувачів вищої освіти передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти КНТЕУ надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13. Положення. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету чи директором інституту. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обсяг навчальної дисципліни становить не менше 6 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркової частини навчального плану здобувачів, що навчаються за ОП «Комп'ютерні науки», становить 60 кредитів. Студенти мають право обрати вибіркові освітні компоненти, ознайомившись із каталогом вибіркових дисциплін, наведеним в інформаційному пакеті <https://knute.edu.ua/file/OTA4OA==/341f96e8aed4729abdace0067c544bf4.pdf>

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (як правило не менше 15 осіб), декан факультету пропонує студентам обрати дисципліни, запис на які не відбувся, або ті дисципліни, де групи недоукомплектовані.

Перелік навчальних дисциплін КНТЕУ, їх опис та науково-педагогічні працівники, які викладають ці дисципліни, оприлюднюється на сайті університету в рамках інформаційних пакетів <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23419&uk>.

У 2020 році змінилися вимоги до навчальних програм дисциплін, у яких замість конкретних попередніх дисциплін сформовано передумови вивчення дисципліни у термінах мінімально необхідних компетентностей. Це дозволило реалізувати «широкий вибір» освітніх компонент. Обрані студентом дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента з 2 по 8 семестр. Індивідуальний план студента складається студентами на кожен рік навчання у двох примірниках.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечується системою практичних і лабораторних робіт, двома виробничими практиками, виконанням курсових робіт ОК13.1, ОК16.1, виконанням ВКР. За рекомендаціями роботодавців до ОПП було включено дисципліну - практичний курс на базі центру бізнес-симуляції «Системи адміністрування корпоративних мереж» (ОК20), який формує практичні навички професійної діяльності. Виробничі практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС здобувачі проходять на підприємствах та в організаціях незалежно від форми власності та типів господарювання. До баз практики можуть належати установи діяльність яких повністю або частково пов'язана з ІТ, з якими укладені договори. Передбачена можливість вибору бази практики за бажанням студента при умові відповідності компанії напряму комп'ютерні науки та спроможності забезпечити виконання робочої програми виробничої практики. Виробнича практика регламентується «Положенням про проведення практики студентів» <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/edd24b3dceaeode8e9ddb0f2965718db.pdf> Завданнями виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань студентів за профільними дисциплінами, отримання практичних навичок прийняття рішень з метою самостійного вирішення проблеми побудови алгоритмів, моделей, здійснення аналізу і прогнозування функціонування підприємства з використанням сучасних ІТ. Такий підхід до планування і реалізації практики за ОП забезпечує високу якість сформованості загальних та фахових компетентностей здобувачами для їх використання у подальшій професійній діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Всі освітні компоненти ОП передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при виконанні комплексних групових проектів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проектах, матриць відповідальності). ОП «Комп'ютерні науки»

дозволяє здобувачеві набути ті навички, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю у галузі ІТ. Безпосередньому формуванню соціальних навичок сприяє вивчення студентами обов'язкової ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОК5), яка спрямована на розвиток мовних навичок іноземною мовою, швидкого читання, письменницьких навичок, ораторських та комунікативних навичок. Дисципліна «Фізичне виховання», сприяє спортивному розвитку та стресостійкості, управлінню емоціями, догляду за тілом, спортивному тренуванню. ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 спрямовані на розвиток менеджменту знань та інформації, абстрактного і логічного мислення; ОК 13.1, ОК16.1 передбачають виконання курсових робіт, де студенти вчаться аналізувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку і приймати рішення, вирішувати конфліктні ситуації та вміння переконувати. Також виробничі практики, де студенти розкривають і реалізують лідерські якості, знаходять та використовують механізми побудови відносин з колегами, спілкуються з роботодавцями, ведуть переговори процеси, вчаться працювати в команді, управляти часом та формування логічного і системного мислення.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП забезпечує підготовку здобувачів ВО з професійною кваліфікацією «3121 Фахівець з інформаційних технологій» (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій, ДК 003:2010). Проводився аналіз змісту ОП, виходячи з наявних професійних стандартів «Фахівець з розробки програмного забезпечення», «Фахівець з інформаційних систем», які включають і вказану професійну кваліфікацію. Узагальнені об'єкти і засоби професійної діяльності такі: програми і програмні компоненти прикладних застосувань; завдання на модифікацію, оптимізацію і розвиток прикладних застосувань, інструментальні засоби для документування, описи, аналізу і моделювання інформаційних і комунікаційних процесів в інформаційних системах; інструментальні засоби управління проектами; стандарти і методи організації управління, обліку і звітності на підприємствах; стандарти і методи інформаційної взаємодії систем. Вивчення вказаних об'єктів і засобів забезпечується в обов'язкових освітніх компонентах циклу професійної підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою у КНТЕУ здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у КНТЕУ, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача – 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів ЄКТС щосеместра. Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання на початковому та першому (бакалаврському) рівні підготовки становить, як правило, 24 години на тиждень.

Для ОП 2020 року, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження складає від 32% до 45% від загального часу студента. Обов'язкова компонента містить дисципліни від 6 до 24 кредитів і загалом має обсяг 180 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента містить дисципліни від 6 до 12 кредитів і має загальний обсяг 60 кредитів. В ОП передбачено 6 кредитів на підготовку та захист дипломного проекту.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=37371&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» проводиться в межах ліцензованого обсягу 90 осіб. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначено у Правилах прийому (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040>). У 2020 році перелік конкурсних предметів для вступу на ОП за спеціальністю «Комп'ютерні науки» та відповідні вагові коефіцієнти були такими: українська мова та література (0.4), математика (0.4), іноземна мова або фізика (0.2). Знання з математики мають велике значення під час навчання з ОП – вони є основою для багатьох дисциплін (дискретна математика, математичний аналіз, фізика, чисельні методи програмування та ін.). Знання з інших предметів відіграють свою важливу роль у формуванні особистості та компетентностей за фахом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО затверджене та діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті», розміщене у відкритому доступі на сайті університету <https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ). Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена на сторінці Центру європейської освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20evropeyskoyi%20osviti&uk> Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є в загальному доступі і послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Комп'ютерні науки».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП "Комп'ютерні науки" неодноразово застосовували вказані правила: перезарахування оцінок для студентів, що переводяться з інших ЗВО. Так, на ОП вчаться студенти, які були переведені з інших ЗВО: Льченко Владислав Сергійович з Національного технічного університету України "Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (2018р.); Рожик Денис Сергійович з Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2019р.); Свистун Олександр Тарасович з Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019р.). Випускниця ОП «Комп'ютерні науки» ОР «бакалавр» Москалюк Іванна Юріївна (2020р.), прийняла участь в міжнародній академічній мобільності поступивши на навчання в рамках спільної україно-словацької програми «International Business Analytics» Вища школа економіки та менеджменту публічного управління (Словацьчина, м. Братислава).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНТЕУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється відповідним документом, а саме «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті», яке розміщене у відкритому доступі на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=NDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>), затвердженого Вченою Радою КНТЕУ (протокол №6, п.9 від 27.02.2020 р. та введеного в дію Наказом КНТЕУ №808 від 02.03.2020 р. Процедура визнання передбачає обов'язкові етапи, які прописано у даному положенні. Визнання результатів, здобутих у неформальній або інформальній освіті, проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Викладачі, задіяні в реалізації ОП «Комп'ютерні науки», проводять постійний моніторинг сертифікаційних програм на платформах Intel, Coursera, Prometheus та інших з метою надання студентам актуальної інформації про підвищення рівня своєї фахової підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі за ОП "Комп'ютерні науки" вдосконалюють знання з фахових дисциплін шляхом неформальної освіти, так приклад ст. Назаренко Катерина (4 курс, 9 гр.) і ст. Медяник Вероніка(4 курс 10 гр.) в минулому році пройшли навчальний курс в Lviv IT School і отримали сертифікати «Основи тестування програмного забезпечення». Проте прикладів перезарахування результатів згідно з діючим Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до діючої системи Системи управління якістю КНТЕУ (ч. 2, 3), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2b19ad857a2edd7.pdf>) освітній процес в університеті забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. При розробці навчально-методичних матеріалів головним є розуміння місця навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі навчання, що сприяє формуванню професійних компетентностей випускників через результати їх навчання. За кожним освітнім компонентом ОП у робочих програмах вказується відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання. Основними формами навчання виступають лекції, практичні, семінарські заняття, а також самостійна робота.

У КНТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОП. Результати такого аналізу, а також результати анкетного опитування здобувачів засвідчують перевагу застосування інноваційних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання тощо). Мінімум 20% обсягу кожної дисципліни повинно бути направлено на використання інтерактивних методів навчання. Відповідність методів навчання і ПРН за кожною освітньою компонентою наведена у таблиці 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання у КНТЕУ регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf> Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників»:

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf> Студентоцентроване навчання та викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і є таким, що поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання.

Регулярно для здобувачів проводяться опитування «Якість викладання навчальних дисциплін у КНТЕУ», «Якість вищої освіти у КНТЕУ». У минулому році було проведено нове опитування «Дистанційне навчання у КНТЕУ в умовах карантину». Переважна кількість здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП. З формою анкет та результатами останніх опитувань студентів ОП «Комп'ютерні науки» можна ознайомитися за посиланнями (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41936>) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41939>). Результати опитування здобувачів, їх зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, а також під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен викладач у своїй професійній роботі намагається забезпечувати свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами. Керівництво університету звертає особливу увагу на принцип академічної свободи. Керівництвом факультету інформаційних технологій щотижнево проводяться загальні збори з старостами академічних груп, на яких із дотриманням принципів академічної свободи обговорюються загальні питання навчання, успішність, відвідування занять та виконання наукових досліджень здобувачів. Кожен науково-педагогічний працівник має право на вибір форм та методів викладання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню завдань у ОП «Комп'ютерні науки» цілей та програмних результатів навчання здобувачів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, відповідно до П.3 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf> В університеті активно використовується Система дистанційного навчання <http://ldn.knute.edu.ua> на платформі Moodle, яка містить всі необхідні матеріали для самостійного вивчення освітніх компонент. Виключно за погодженням зі студентами, викладачі мають право обрати іншу платформу для онлайн-навчання (Microsoft Teams, Google Classroom, тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>. Складений розклад студентів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультета, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи за 10 днів до початку навчального семестру; за місяць до початку екзаменаційної сесії. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів і модулів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей через силабус (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41930>) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41933>) Реалізація навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу проводиться також через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про дистанційне навчання у КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028d0db766785943b.pdf>)

Розклад занять розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету не пізніше, ніж за тиждень до початку занять.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ВО залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедр, що відповідають їх науковим інтересам. Зокрема, студенти ОП «Комп'ютерні науки» залучені до досліджень в рамках НДР «Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі», № 0120U100264 (І кв. 2020 р. –ІV кв. 2022 р.). План НДР

університету щорічно затверджується Вченою Радою КНТЕУ. Студенти спеціальності «Комп'ютерні науки» приймають участь та представляють результати досліджень в рамках різних наукових заходів - наукові конференції, круглі столи, олімпіади, конкурси наукових робіт, тощо, які організуються в університеті та за його межами. Так студенти 4 курсу ОП Лихошапко Б.О. 10 гр., та Пилипенко А.О. 13 гр. приймають участь у виконанні завдань зазначеної НДР в рамках підготовки своїх ВКР «Розробка Web-додатку для електронної торгівлі побутовою технікою з інтерактивним модулем доставки товарів», «Розробка програмного забезпечення моніторингу відвідування Web-ресурсів», відповідно. Студентка Медяник В.В. 4 к. 10 гр. (кер. Пурський О.І), прийняла участь в IV Міжнародній науково-практичній конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» 30.09. 2020р., з доповіддю «Специфіка програмної реалізації Web-системи оцінювання рівня регіонального розвитку», і публікацією в збірнику матеріалів конференції. Для вирішення задач даного дослідження ст.. Медяник В.В., використовувала знання отримані в рамках вивчення дисциплін «Алгоритмізація і програмування», «Проектування інформаційних систем», «Крос-платформне програмування».

В поточному році студенти 4 курсу Сорока О.П., Ужва А.Л., Медяник В.В. представили свої наукові роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 № 1457), який відбудеться 20–21.04.2021 р. в м. Кропивницький на базі Центральноукраїнського національного технічного університету. Студент Лопуга В. 4 курс (кер. Самойленко Г.Т.) прийняв участь в міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Стратегія бізнесу футурологічні виклики», 20-22 листопада 2019 р., Студентка Медяник В.В. 4 курс (керівник Селіванова А.В.) прийняла участь в науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем МПЗІС-2020» зробивши доповідь на тему «Імітаційна модель поширення мобільного додатку», матеріали якої опубліковані у збірнику конференції.

Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість публікувати у журналах КНТЕУ:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2017&uk>. В КНТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає доступ до публічних інформаційних ресурсів, наукометричних БД Scopus та Web of Science (<http://lib.knute.edu.ua/>). Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23100&uk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>). Рукописи, підготовлені відповідно до вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям. На ОП «Комп'ютерні науки» рецензентами є директор ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» В.М. Волохов, провідний науковий співробітник МННЦІТС НАН та МОН України, к.т.н. С.П. Кудрявцева, керівник відділу адміністрування систем ТОВ «ТОРГОВИЙ ДОМ «КАРГЕС» М.С. Пушкаренко, голова наглядової ради фірми «Львів оргсинтез» к.т.н. В.П. Шварц, директор ТОВ «Б.В. Лайн» Б.Є. Жмайло та ін. Співробітники кафедри, члени групи з розробки та розвитку ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення актуалізуючи його зміст, враховуючи результати нових наукових досліджень в галузі ІТ. Викладачі ОП щорічно беруть участь у наукових заходах в Україні та закордоном, постійно підвищують свою кваліфікацію під час стажування у провідних ІТ-компаніях, наукових установах, українських та зарубіжних ЗВО, отримують свідоцтва авторського права. Викладачі Пурський О.І. та Демідов П.Г. пройшли сертифікацію 2,5 кредитів в рамках III International Scientific Congress «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (September 24-25, 2020 Poland – Latvia- Ukraine), Пурський О.І. в рамках міжнародної конференції пройшов навчальні курси і отримав сертифікат від University of Coventry (England), викл. Самойленко Г.Т, має сертифікат з курсу «Основи тестування програмного забезпечення» від Lviv IT School та проходила підвищення кваліфікації на базі КНУ ім. Тараса Шевченка за напрямом «Проектування інформаційних систем», викл. Пурський має сертифікати від компаній Hillel IT School (курс Data Science) IBM та Intela (IBM Developer Skills Network), викл. Філімонова Т.О. має сертифікат від EPAM Systems, викл. Селіванова А.В. та Пурський О.І. в 2020 р. отримали 4 свідоцтва авторського права. Результати науково-практичної діяльності постійно впроваджуються в зміст освітніх компонент, як приклад можна навести: викл. Пурський О.І. проводять дослідження інтелектуальних механізмів обробки даних, здійснив такі публікації 1. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. та 2. Big Data processing: methods, models and information technologies: Series Applied Research in Computer Science: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019 - наукові результати, які представлені в даних публікаціях частково внесено в зміст ОК 19 використовуються під час викладання тем 5,6,7. Тематики ВКР корелюють з напрямками досліджень викладачів кафедри. Кафедра проводить системні наукові дослідження результати, яких публікуються в закордонних та вітчизняних наукових виданнях, що представлені (табл. 2) та на сайті кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39579&uk>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В КНТЕУ забезпечується участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20343&uk>, <https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>. Кафедра підтримує співпрацю з Каунаським технологічним університетом започатковану в рамках спільного Українсько-Литовського наукового проекту «The interaction modelling at electronic trade market». Відбувається співпраця з Вільнюським університетом прикладних наук в рамках проведення спільної «III Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). В рамках міжнародного наукового симпозиуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» за участю науковців Польщі, Словаччини та Лівану, видано монографію - Big Data processing: methods, models and information technologies: Series

Applied Research in Computer Science: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. Пурський О.І. пройшов стажування на базі закордонного ЗВО (Coventry University, England). Демідов П.Г. пройшов стажування в рамках III International Scientific Congress «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» Пурський О.І. пройшов навчання і отримав сертифікат IBM Developer Skills Network від компаній IBM та Intel. Викладачі регулярно беруть участь у міжнародних конференціях та публікують наукові роботи у журналах, що реферуються у наукометричних БД Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з діючим Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose4of69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контролю, атестація. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів у межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Підсумковий семестровий контроль - це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр (сесію), що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Підсумкова оцінка здобувача за семестр визначається за 100-бальною шкалою. Основна форма контролю знань студента – екзамен - форма підсумкового контролю засвоєння студентом програми навчальної дисципліни за навчальний період (семестр, сесія), що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії для очної (денна, вечірня) форми навчання та лабораторно-екзаменаційної сесії для заочної форми навчання. Складові екзамену: - диференційований підхід до оцінювання результатів навчання студента шляхом інтеграції теоретичних знань і практичних умінь; - питання, орієнтовані на реальні ситуації, що можуть відбутися, і такі, що формують компетентності фахівців певного напрямку підготовки. Для створення екзаменаційних білетів передбачено «Методичні рекомендації щодо складання екзаменаційних білетів» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/db614ef853ddfff152e365bd529c7883.doc>) Екзамен оцінюється за 100-бальною шкалою. Результат підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни для студента очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів підсумкового модульного контролю та екзамену. Результати навчання студентів у КНТЕУ згідно із «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60 - 100 балів - результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0 - 59 балів - незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Київському національному торговельно-економічному університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у КНТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти, які викладені у відповідних нормативних документах: - Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose4of69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>); Сторінка 14 - Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Київському торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>); - Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Для можливості оцінити досягнення здобувачів вищої освіти, результатів навчання для окремої освітньої компоненти, застосовуються такі форми контрольних заходів як екзамен та залік з виробничої практики. Питання, включені до екзаменаційних білетів, об'єднуються з програмними результатами навчання. Всі види завдань розглядаються з студентами на заняттях та корелюються, викладач повідомляє про вид завдання перед проведенням контрольних заходів, та вносить ясність у всі незрозумілі студентам аспекти завдань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Рейтингова система оцінювання є складовою «Положення про організацію освітнього процесу студентів» КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose4of69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Принципи функціонування рейтингової системи, зокрема, порядок проведення проміжної атестації з кожного кредитного модуля, форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань студентів у доступній формі представлено і доводиться до здобувачів через силабуси освітніх компонент і оголошується на першому занятті у семестрі, що регламентовано «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/1925a24d04c95c5fc6eb34cc2ef49236.pdf>). Рейтингова система оцінювання з

кожного кредитного модуля розміщується в Системі дистанційного навчання КНТЕУ. Передбачено, що викладач, який проводить заплановані заняття у навчальній групі, виставляє бали з контрольного модуля в електронний «Журнал оцінок». У межах журналу оцінок кожному здобувачу ВО надаються можливості для перегляду переліку контрольних заходів (точок контролю), своїх отриманих балів на контрольних заходах, а також кількості підсумкових балів наприкінці семестру. Завдяки використанню технологій Інтернет, здобувач ВО має право в будь-який зручний час переглядати рейтинг своєї успішності в електронному журналі оцінок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначені такі форми атестації: кваліфікаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи. За даною освітньою програмою прийнята форма атестації – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом ВО. Порядок організації та проведення атестації у КНТЕУ регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Київському національному торговельно-економічному університеті» (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>). На підставі даного Положення та «Положення про випускну кваліфікаційну роботу» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2656bf1c62823db61c6f9ce1f527495f.pdf>) випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до випускних кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41930>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Київському національному торговельно-економічному університеті процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) (Наказ №4856 від 29.12.2018); «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) (Наказ №2891 від 16.09.2019). Вищезазначені документи оприлюднені на офіційному веб-сайті КНТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>. В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом, наділеним правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Норми, направлені на запобігання та врегулювання конфліктів, прописані в Положенні про організацію освітнього процесу. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>), Антикорупційною програмою (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), а також Конституцією України та іншими законодавчими актами. За час функціонування ОП «Комп'ютерні науки» випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Для здобувача вищої освіти, який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком навчального процесу та/або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувачам вищої освіти, які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач вищої освіти,

який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету. Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), затвердженого Вченою радою КНТЕУ 21 листопада 2019 р. протокол №3, п.5. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності за якою навчається здобувач вищої освіти, члени комісії (не менше двох), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії. Приклади оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Комп'ютерні науки» відсутні. Всі здобувачі ознайомлені з порядком оскарження процедури.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблені та функціонують: 1. 1) «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). У ньому прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Наставні з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.) та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) пп.2.2.1; 2.2.3; 10 (Наказ №4856 від 29.12.2018). 2) Етичний кодекс здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету, затверджений вченою радою КНТЕУ (протокол від 25 травня 2017 р. № 12), введений у дію наказом КНТЕУ від 02.06.2017 № 1487, доступний на сайті КНТЕУ за посиланням: <https://knute.edu.ua/file/MTeYNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf> 3) План заходів щодо виявлення та запобігання академічного плагіату, затверджений вченою радою КНТЕУ (протокол від 27 червня 2017 р. № 13), введений у дію наказом КНТЕУ від 29.06.2017 № 1700.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КНТЕУ перевірка текстів на подібність здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>), відповідно до пункту 5.2 «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), уведеного у дію з 02.02.2018 р. наказом № 377. Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат». Контроль якості випускних кваліфікаційних робіт здобувачів ВО покладено на наукових керівників. Перевірка здійснюється за такою процедурою. 1. Науковий керівник завантажує кваліфікаційні роботи до системи. 2. Відповідальний по кафедрі відправляє керівнику звіт на подібність, сформований системою Unicheck. 3. Науковий керівник аналізує звіт і за отриманим відсотком збігів /схожості у відгуку робить висновок про можливу наявність плагіату. Звіти подаються відповідальним по кафедрі до Екзаменаційної комісії. Відповідальний по кафедрі звітує на засіданні кафедри про результати перевірки. У разі виявлення у випускних атестаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Репозитарій кваліфікаційних робіт формується фахівцем кафедри, відповідальним за передачу електронних версій захищених робіт до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КНТЕУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ, Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (Наказ КНТЕУ № 377 від 02.02.2018), Накази КНТЕУ «Про забезпечення прозорості освітнього процесу та підготовку до екзаменаційної сесії». Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>). КНТЕУ здійснює планомірну популяризацію академічної доброчесності. Зокрема, 23 листопада 2018 року активісти Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ брали участь у відкритій дискусії на тему "Академічна доброчесність і плагіат: cui prodest?", яка проходила в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" за підтримки Програми реформування сектора юстиції "Нове правосуддя" Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=28336&uk>. Кафедрою розроблені силабуси дисциплін ОП в яких вказуються положення з дотримання академічної доброчесності та наслідки за її недотримання, студент може сам

ознайомитися при перегляді силабусів, або на перших заняттях викладач особисто представляє силабус дисципліни і ознайомлює з положеннями про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) визначає такі види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

У розділі 6 зазначеного Положення встановлені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників КНТЕУ. Вищезазначеним Положенням в університеті щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності. У 2018 році відбулися засідання Комісії щодо розгляду заяви викладача на рахунок наявності академічного плагіату у наукових статтях 2 студентів освітнього ступеня «магістр» іншої спеціальності. Інших порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, сприяють мінімізації плинності кадрів. Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. Ректоратом Університету можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади науково-педагогічних працівників. Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>), затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ від 25 жовтня 2018 року, протокол №2, п. 7, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми. На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички (розділ 5). За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До проведення занять залучаються відомі вчені та провідні практики (План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>).

Бізнес-партнери кафедри залучаються до

- спільної науково-практичної діяльності в рамках договорів та двосторонніх меморандумів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>);
- рецензування ОП «Комп'ютерні науки» (директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волохов В.М.; п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України С.П. Кудрявцева, директор ТОВ «Б.В. Лайн» Б.Є. Жмайло);
- реалізації науково-освітніх заходів та бізнес-тренінгів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41758>); (як приклад генеральний директор INTEGRATED TECHNOLOGY LABORATORY LLC INTELA (США) Андрій Москалев, prof. Richard Tomlins (Coventry University, England);
- реалізації заходів стажування і виробничої практики в рамках договорів про співробітництво (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>): Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ТОВ «ВЕЛЛ-АЙ-ТІ», ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДІКАЛ», ТОВ «ХОРК АПП» та ін.;
- здійснення сертифікації викладачів кафедри за освітніми проектами від Lviv IT School; IBM&Intela (IBM Developer Skills Network), EPAM Systems and IT Association of Ukraine; Hillel IT School (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>).
- головування ЕК ОС бакалавр представника Інституту проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є.Пухова НАН України д.т.н С.Д. Винничука.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем працюють два викладачі на 0,5 ставки, які є професіоналами-практиками: Юрченко Ю.Ю. начальник інформаційно-аналітичного відділу ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДИКАЛ» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>) веде лабораторні заняття практичного курсу «Системи адміністрування корпоративних мереж» на базі центру бізнес-симуляцій КНТЕУ; Шклярський С.М. керівник IT-відділу філіалу AUBC LTD компанії Friedman Financial Group, Philadelphia, USA (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>) веде лабораторні заняття дисциплін «Вступ до комп'ютерних наук» та «Машинне навчання».

Відкриті лекції:

17.02.2021р. - Шклярський С.М. відкрита лекція на тему «Machine learning in financial analytics».

20.10.2020р. - Юрченко Ю.Ю. відкрита лекція на тему «Технологія використання Raid-масивів даних при побудові корпоративних серверних систем».

Гостьові лекції фахівців-практиків:

12.03.2019 - С.П. Кудрявцева, провідний науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України - лекція на тему: «Практичні рекомендації щодо впровадження системи дистанційної освіти в умовах COVID-19».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в Університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>. Також професійному розвитку викладачів сприяє проведення короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з урахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: мотивація в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Шляхи подолання професійного вигорання викладача», «Цифрова грамотність освітян» тощо).

Крім того, введено в дію Положення про підвищення кваліфікації НПП КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>). Всі викладачі КНТЕУ проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації відповідно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації НПП (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>).

В Університеті підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулює керівництво Університету: згідно п.3.19 та 3.21 Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту КНТЕУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>) визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. За досягнення високих результатів праці зазначені працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bdoe921f1.pdf>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей ПРН. У 2020 році на факультеті інформаційних технологій було відкрито три нові комп'ютерні аудиторії: «Лабораторія машинного навчання» (закріплена за кафедрою комп'ютерних наук та інформаційних систем), «Лабораторія цифрової економіки» та «Лабораторія бізнес-аналітики», із сучасним апаратним та програмним забезпеченням, всі вони використовуються в навчальному процесі студентів спеціальності 122. Загалом, у КНТЕУ налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека»

– відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. У відкритому доступі функціонує зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». З грудня 2018р. в університеті відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОП «Комп'ютерні науки», що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk>), а також представлено у Системі дистанційного навчання КНТЕУ. Інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у таблиці 1 додатку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до Статуту КНТЕУ п. 4.9. Основні права студентів (здобувачів) та інших осіб, які здобувають освіту в Університеті, передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійнотехнічну) освіту». Здобувачі та інші особи, які здобувають освіту в Університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання і праці. В університеті створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти (16 різноманітних спортивних секцій), медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі. 9 лютого 2020 року Президентом України було урочисто відкрито новий гуртожиток №7 КНТЕУ – соціальнопобутовий комплекс із приміщеннями для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту (тренажерна зала, зала для фітнесу, більярду, настільного тенісу) та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором та перукарнею. <https://www.president.gov.ua/news/viryu-sho-razom-nam-vdastsya-vivesti-nashu-osvitu-na-novij-r-66437> Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах освітньої програми. З метою виявлення потреб і задоволення інтересів здобувачів періодично проводяться соціологічні дослідження з відкритими питаннями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здійснюється забезпеченням дотримання правил санітарної, пожежної безпеки, охорони праці. Для студентів проводяться інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки у кожній із науково-дослідних та технологічних лабораторій. Процедура фіксується у відповідних журналах. На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які за необхідності можуть надати першу невідкладну медичну допомогу студентам. Працює Центр педагогічних та психологічних досліджень <http://cps.knute.edu.ua>, де розробляються шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, їх адаптаційних можливостей, зосереджуючи особливу увагу на розробленні комплексу впливів на конкретного здобувача. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, попередження та профілактику негативного впливу стресових факторів, підвищення ефективності працездатності. В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на різних ланках освітнього середовища Університету: - за кожною академічною групою I-IV курсів закріплені наставник академічної групи та куратор від студентів; - адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори та старостати; здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп; - на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку; - в Університеті функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки студентства відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, відділ обліку студентів, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо; - Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів Університету, а саме, за допомогою офіційного сайту Університету, сторінок Університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо. Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Довідник окреслює права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики, вимоги до оцінювання результатів навчання та атестації здобувача вищої освіти, умов отримання стипендії, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів. Розкриті питання щодо академічної мобільності, дистанційних технологій навчання, інклюзивної освіти, дистанційних технологій навчання, бібліотечних ресурсів університету тощо. Окремий розділ Довідника присвячений соціальному захисту студентів університету. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні Університету. Відповідно до виявлених потреб здобувачів

розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування освітньої програми «Комп'ютерні науки». За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) п. 3.9. Університет зобов'язаний: створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. В університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. На сьогодні на ОП «Ком'ютерні науки» студентів з особливими потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу, Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ та ін. Вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ. Комісія розглядає порушення норм цього Положення від НПП, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень МОН України, установ, організацій, підприємств. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень. Статутом КНТЕУ, пунктом 3.13, передбачено, що усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена пунктом 4.10. Статуту КНТЕУ і щодо здобувачів освіти, які зобов'язані дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ. Пунктом 4.9. Статуту КНТЕУ визначено, що студенти, учні та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. У свою чергу, згідно з пунктом 3.13. Статуту КНТЕУ, НПП Університету зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам. Для виконання завдань із запобігання корупції та корупційним проявам, протидії дискримінації та порушенням прав та законних інтересів людини та громадянина в КНТЕУ, запроваджено інститут «Скриньки довіри». Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Комп'ютерні науки» регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу студентів» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП КНТЕУ в процесі їх реалізації проводиться відповідно до Положення про розроблення та реалізацію ОП КНТЕУ з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається за необхідності оновлення програм та робочих програм дисциплін, екзаменів, і, в цілому, удосконалення ОП. Регулярний моніторинг та удосконалення ОП КНТЕУ організовує гарант ОП з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Освітні програми КНТЕУ переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно освітньої програми. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/OTA4OA==/341f96e8aed4729a6dace0067c544bf4.pdf>). У зв'язку із введенням у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 р., в 2020 році з метою формування відповідних компетентностей і програмних результатів навчання ОПП була переглянута та удосконалена у відповідності до вимог Стандарту. За рекомендаціями роботодавців та здобувачів освіти КНТЕУ, у відповідності до сучасних світових тенденцій у сфері комп'ютерних наук, порівняно з ОП 2019 року, удосконалено перелік освітніх компонент: до складу обов'язкових освітніх компонент професійного спрямування введено нові дисципліни «Вступ до комп'ютерних наук», «Чисельні методи програмування», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Raid-масиви даних та розподілені серверні системи», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Машинне навчання», «Нечіткі моделі та мережі»; до складу обов'язкових компонент математичного напрямку додано «Математичний аналіз», «Оптимізаційні методи та моделі». Суттєво розширено перелік вибіркових дисциплін, у тому числі за рахунок професійно-орієнтованих дисциплін «Технологія Java», «Адміністрування серверних систем», «Інтелектуальні системи», «Комп'ютерні системи візуалізації даних», «Технології аналізу даних» та дисциплін математичного напрямку «Векторний і тензорний аналіз», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математична логіка» та «Диференціальні рівняння».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Запровадження студентоцентрованого навчання в КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів. Здобувачі безпосередньо і через органи студентського самоврядування долучаються до перегляду ОП та процесів забезпечення її якості (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>). Здобувачі можуть надавати пропозицій до проекту ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40823&kuk>). Позиція здобувачів також береться до уваги шляхом їх періодичного опитування. Рекомендації і пропозиції від здобувачів також отримуються під час освітнього процесу. Ці дані узагальнюються у вигляді пропозицій і висновків щодо подальшого перегляду і реалізації ОП та обговорюються на засіданні кафедр. Усі зміни відображуються у відповідних протоколах. Шляхом періодичного щорічного вибору ОК за вибором, студенти визначають необхідність актуалізації цього блоку дисциплін ОП. В 2018 році до складу групи з розробки ОП входили Неоменко А.Ф. (4 к. 10 гр.) та Москалюк І.Ю. (3 к. 11 гр.); в 2019 році Бровченко А.В. (3 к. 9 гр.) та Кириченко Г.Ю. (3 к. 9 гр.); в 2020 році Бровченко А.В. (4 к. 9 гр.); в 2021 році до розробки проекту ОПП залучалася Медяник В.В. (4 к. 10 гр.). Як приклад можна навести пропозиції студентів враховані в ОПП 2020 року стосовно ведення в навчальний процес дисциплін пов'язаних з вивченням мови програмування Python – це нові дисципліни ОК1 та ОК10 та пропозиції студентів, щодо дисципліни ОК19.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КНТЕУ здійснюються також завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп з розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і студентоцентризму. Роль РСС і її представників визначається Положенням про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/9395d626cb4a2f0192de4996cb688c45.pdf>). Представники РСС запрошуються на засідання робочої групи із розробки і реалізації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», на засідання вченої ради університету (7 представників студентства) і факультету інформаційних технологій (6 представників студентства) для обговорення питань, які визначають організацію освітнього процесу і якість ОП. Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників. <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51ef51bd0e921f1.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Бізнес-партнери залучені до періодичного перегляду ОП і процедур забезпечення її якості (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) за рахунок постійної взаємодії із в рамках зустрічей на ярмарках вакансій, днів кар'єри, проведенні спільних наукових заходів.. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП і є зовнішніми рецензентами ОП «Комп'ютерні науки», зокрема: директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волохов В.М.; п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України Кудрявцева С.П., директор ТОВ «Б.В. Лайн» Б.Є. Жмайло. Їхні пропозиції стосувались змісту ОК, та проходження виробничої практики. Так, враховано: пропозицію Волохова В.М. стосовно забезпечення освітніми компонентами формування СК9, СК16, ПРН14 та ПРН17, введенням в ОП 2020 до переліку обов'язкових дисциплін ОК12 та ОК15, рекомендацію Кудрявцевої С.П., стосовно необхідності більш глибокого вивчення інтелектуальних механізмів подання і обробки даних та відповідного збільшення обсягу дисциплін математичної підготовки, враховано через включення до ОПП дисциплін ОК19, ОК21, ОК4, ВК18, ВК22. пропозиції від керівника відділу адміністрування систем ТОВ «ТОРГОВИЙ ДОМ "КАРГЕС"» М.С. Пушкаренко стосовно розширення дисциплін з програмування та адміністрування комп'ютерних систем враховано в ОПП через дисципліни ОК10, ОК11, ОК12.. Надання бази для стажування викладачів та виробничої практики студентів (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, КНУ ім. Т. Шевченка, ТОВ «ВЕЛЛ-АЙ-ТІ», ТОВ «ХОРК АПП» та ін. - сприяє розширенню професійних навичок і підвищенню якості вищої освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=Centr%20rozvitzku%20kar%20E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39299>) та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38221>). Опитування відбувається щорічно під час проведення Дня Університету, а також протягом року шляхом розповсюдження он-лайн форми анкети через соціальні мережі та на електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ» 2006 р., 2008р., 2016 р. (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонент і нових редакціях ОПП. За визначеною періодичністю кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем успішно пройшла процедури внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи управління якістю (внутрішні – за затвердженою програмою перевірки, зовнішні – раз на рік). Аналіз звітів внутрішніх і зовнішніх аудиторів свідчать про те, що вони були повністю задоволені рівнем якості надання освітніх послуг за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» і результатами діяльності кафедри (покращенням документообігу в електронній формі, наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП «Комп'ютерні науки», навчально-методичним забезпеченням ОП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Комп'ютерні науки» проводиться вперше (відповідно до Постанови КМУ №53 від 01 лютого 2017 року назву спеціальності було змінено на 122 «Комп'ютерні науки») (До цього часу були «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»). За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти і перевірки органів Державної служби якості освіти України було додатково переглянуто матриці компетентності за обов'язковими дисциплінами та відповідність програмним результатам навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і змістовну характеристику відповідних освітніх компонент. Для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП «Комп'ютерні науки» було враховано особливості і пропозиції за результатами інших акредитацій у КНТЕУ: ОП «Інженерія програмного забезпечення» (СВО магістр, 2019 р.) ОП «Комп'ютерні науки» (СВО доктор філософії, 2020 р.). Надані експертними комісіями пропозиції і зауваження було взято до уваги, зокрема, для покращення процедур опитування шляхом формування нової анкети опитування здобувачів і випускників (Дні кар'єри, онлайн-опитування Центру розвитку кар'єри та Центру педагогічних та психологічних досліджень), активізації співпраці в рамках меморандумів і договорів, удосконаленні складу та роботи груп забезпечення спеціальності, конкретизації ролі гаранта ОП «Комп'ютерні науки». Крім того, згідно рекомендацій експертів під час попередніх акредитацій, постійно здійснюється активна діяльність щодо забезпечення необхідної кваліфікації співробітників кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри і членів групи забезпечення ОП «Комп'ютерні науки» щодо наукових публікацій,

зокрема, у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf> Згідно з П. 3.2. даного Положення, регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для студентів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП КНТЕУ, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) КНТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) КНТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf> Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ. Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному сайті. Згідно з пунктом 3.22. Статуту КНТЕУ права та обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративного, обслуговуючого персоналу визначаються Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ та посадовими інструкціями. Вся інформація розміщена на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40823&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41924>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОП чітко спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які опанували сучасні досягнення у сфері комп'ютерних наук;
- ОП відповідає сучасними тенденціям спеціальності «Комп'ютерні науки» і враховує галузевий та регіональний

аспекти;

- Змістовне наповнення ОП забезпечує формування у випускників конкурентних переваг на сучасному ринку праці за рахунок комплексного пакету сучасних знань та вмінь, який формується шляхом впровадження в ОП значного переліку дисциплін, пов'язаних із вивченням інтелектуальних механізмів подання і обробки даних, у тому числі на основі розподілених серверних систем;
- Ґрунтовна математична підготовка студентів ОП, яка є необхідною умовою і підґрунтям для розуміння і застосування складних інтелектуальних механізмів обробки даних;
- ОП розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів України та закордонних університетів: КНУ ім. Т. Шевченка, Харківського національного університету радіоелектроніки, НУ Львівська політехніка, Stanford University, Harbour Space University, University of Warsaw, Ventspils University of Applied Sciences, Northwestern University.
- ОП «Комп'ютерні науки» має сучасне й потужне матеріально-технічне забезпечення, у тому числі спеціалізовані комп'ютерні лабораторії;
- Наявність можливості продовжити навчання в магістратурі та в подальшому в аспірантурі;
- Мотивовані і компетентні викладачі з високою науковою активністю в предметній області «Комп'ютерні науки», конкурентоспроможна спеціальність;
- Широка база договорів і співпраця з університетами та науково-дослідними установами в Україні та за кордоном, наявність можливості міжнародної та національної академічної мобільності для студентів;
- Освітні програми КНТЕУ мають високий рівень студентоцентризму та залучення здобувачів до процедур проектування, моніторингу та перегляду змісту освітніх програм;
- КНТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка визначає високий рівень підготовки фахівців.

Слабкі сторони:

- Відтік кваліфікованих кадрів: молодь і науковий персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей за кордоном через глибоку соціально-економічну кризу в країні;
- Рівень знань, які отримують студенти ОП визначає їх значну затребуваність на ринку праці починаючи з 2-3 курсу, що зумовлює орієнтацію здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» насамперед на здобуття практичних навичок і знижує мотивацію студентів до набуття фундаментальних знань;
- Глобальна нестабільність та нестабільність в Україні, поглиблення демографічної кризи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Комп'ютерні науки» ґрунтуються на стабільному тренді зростання кількості вакансій і зарплат на ринку праці в категорії ІТ, про що свідчать дані популярних порталів пошуку роботи та аналітичні портали (<https://rabota.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://kiev.hh.ua/>, <https://dou.ua/>, <https://jobs.ua/> та ін.). На сьогодні галузь ІТ є надзвичайно важливою, оскільки займає третє місце в структурі ВВП та експорт України.

Подальші перспективи пов'язані з розвитком цієї ОП:

- Подальша орієнтованість ОП на сучасні аналогічні програми провідних університетів світу, з обов'язковим врахуванням пропозицій стейкхолдерів;
- Розширення співпраці з ІТ-компаніями та розвиток механізмів стажування викладачів в провідних ІТ-компаніях України та зарубіжжя;
- Активізація міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів за науковими та освітніми програмами у сфері комп'ютерних наук;
- Залучення студентів ОП до наукових досліджень кафедри, спільні публікації результатів досліджень;
- Організація стажування студентів в провідних ІТ-компаніях;
- Розширення бази практик на основі підприємств ІТ-галузі;
- Залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем;
- Ширше залучення ІТ-компаній та їх представників до навчального процесу;
- Регулярне оновлення наявного і встановлення нового матеріально-технічного забезпечення ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 22.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	<i>Метод_Реком_ВКР_122(KH).pdf</i>	7mSa2EAZ5lfqYtE9s y7HT56lqNOfwJWY A+aTiHOw358=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми випускної кваліфікаційної роботи
Нечіткі моделі та мережі	навчальна дисципліна	<i>OK 21 Неч_Мод_Мер(Сил абус).pdf</i>	n6ZEvN4NFosoTHm Ar4VrReeA5vyj3XPo 4qtSih9Akes=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: MATLAB, Fuzzy Logic Design, MATLAB (Fuzzy Logic Toolbox), FuzzyTECH, Neuro-Fuzzy Design, MATLAB (ANFIS)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Практичний курс «Системи адміністрування корпоративних мереж»	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Сист_Адмін(силабус).pdf</i>	Uz9ArIWguN1j5duIX HDpPwYhxt94jQw6r 3MGVfUoIqE=	<p>Лабораторні заняття проводяться в Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції. (м. Київ, вул. Чигоріна, 57а) Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP1-2 1 ТБ, 7200RPM, SATA-III</p>

				<p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: CrystalDiskInfo, SpeedFan, Victoria, Badblocks, HDDlife, R-Studio, Oracle VM VirtualBox, VMware Workstation, Wireshark.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Машинне навчання	навчальна дисципліна	OK 19 МН(Силабус).pdf	TXkBwqnBaYZ38Nk JrRMto01sHMaunA CSLfFlJ4SJqMk=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, Pandas, PyTorch, TensorFlow, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser forSQLite, Jupyter Notebook</p> <p>Корпоративні інформаційні</p>

				<p>ресурси: <i>Бібліотека КНТЕУ</i> http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ</i> http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	<p><i>OK 18</i> <i>Крос_плат(Силабу с).pdf</i></p>	<p>Uj9SkxdD7V8R4J/qpVIUwTypF5RrvTBQMnh2cIQklo=</p>	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i> <i>Нетмон Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Foxit Reader 10.0.0.35798</i> • <i>Honeyview 5.32</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.4.4969</i> • <i>STDU Viewer version 1.6.361.0</i> • <i>360 Total Security 8.8.0.1119</i> • <i>Google Chrome 81.0.4044.138</i> • <i>Mozilla Firefox 76.0</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio, Платформа Net.</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ</i> http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ</i> http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	<p><i>OK 17</i> <i>III(Силабус).pdf</i></p>	<p>Ezme+uvxmK4Z53QuIQ1YqwzLZLxe7gzj42la6WaLSm8=</p>	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i> <i>OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus</i>

				<p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Microsoft Visual C++, Visual Prolog, STATISTICA Neural Networks, NeuroSolutions</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
КР з імітаційного моделювання	курсова робота (проект)	<p>OK 16.1 Мет_Курсові_Іміт_Мод.pdf</p>	<p>5FK6xPyLRTnJDEK N+T+BbsO7tsB/Lf6n AwNoI57kxQA=</p>	<p>Консультації з курсових робіт проводяться в аудиторії Б-521.</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, GPSS, Any Logic</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	<p>OK 16 Ім_Мод(Силабус).pdf</p>	<p>ouJst7m8D1T9QlkD WC6QotYoif1eE3qx WjtpyZ7sJvI=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521):</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS</p>

				<p><i>PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Adobe Acrobat Reader</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.3.4488</i> • <i>ESET NOD32 Antivirus</i> • <i>Google Chrome</i> • <i>Mozilla Firefox</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, GPSS, Any Logic</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</i></p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</i></p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>OK 15 ТРСІО (Силабус).pdf</i>	YosiGeOgDx9ptD2dpJ9wl3xS/2mrbUKU9jz6MsgkraE=	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Лабораторні заняття. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i></p> <p><i>OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Adobe Acrobat Reader</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.3.4488</i> • <i>ESET NOD32 Antivirus</i> • <i>Google Chrome</i> • <i>Mozilla Firefox</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: MPI, Visual Studio.</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</i></p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</i></p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Теорія систем і системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK 14 ТССА(Силабус).pdf</i>	rgjJMvZ+lSplb23vJDLw+xtIuCHeysEqP9huDSOWw2c=	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК,</i></p>

				<p>мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 13, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz, Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 13):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: ErWin</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libraru/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
КР з проектування інформаційних систем	курсова робота (проект)	OK 13.1 Мет_курсіві Проект_IC.pdf	xQUyFoG632KdBoLi zudyU7qhhrRgV1z6B gJYt+xvdGo=	<p>Консультації з курсових робіт проводяться в аудиторії Б-520. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2016): Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 8.1 • Ubuntu • ABYY FineReader • MS Office 2010 • Java Development Kit • Eclipse • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome <p>Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPWin Rational Rose ARIS MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) J DBC (Java Database Connectivity)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra</p>

				<p>ry/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<p>OK 13 Проектування_IC(Силабус).pdf</p>	<p>2UgKNPV+D5T9u/NsWQyqaCKcDpa6zk+YaOpamEcWKeU=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2016): Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 8.1 • Ubuntu • ABYY FineReader • MS Office 2010 • Java Development Kit • Eclipse • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome <p>Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPWin Rational Rose ARIS MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) J DBC (Java Database Connectivity)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	навчальна дисципліна	<p>OK 12 RMДтPCC(Силабус).pdf</p>	<p>Cl+xZVBxQIWWlh5W9CVPaNCREvRAfX11PoFP/Xuw9GE=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader

			<ul style="list-style-type: none"> • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: CrystalDiskInfo, SpeedFan, Victoria, Badblocks, HDDlife, R-Studio, Oracle VM VirtualBox, VMware Workstation, Wireshark.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Інструментальні засоби прикладного програмування	навчальна дисципліна	ОК 11 ІЗПП (Силабус) .pdf	<p>YFoQYPrRD14b6ZbJ aWO/DkWuBaFPwG 53jdy72Bx/vwA=</p> <p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser for SQLite, Jupyter Notebook</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	ОК 8 Алгоритмізація(Силабус) .pdf	<p>WQBgD+saNEo2eA D2onJhO6PqVRjF3 mYx/g85TP3jXjY=</p> <p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</p>

Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black

Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):

- Microsoft Windows 10 Professional*
- Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001*
- 7-Zip 19.00*
- Foxit Reader 10.0.0.35798*
- Honeyview 5.32*
- MPC-BE x64 1.5.4.4969*
- STDU Viewer version 1.6.361.0*
- 360 Total Security 8.8.0.1119*
- Google Chrome 81.0.4044.138*
- Mozilla Firefox 76.0*

Програмне забезпечення вільного доступу: PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser for SQLite, Jupyter Notebook

Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ <http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm>

Система дистанційного навчання КНТЕУ <http://ldn.knute.edu.ua/>

Корпоративна платформа Microsoft Office 365

Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних

навчальна дисципліна

OK 7
КТОВД(Силабус).pdf

JYANad3uv1cht9ZY
G+emw2KPClcoJlq8i
ohD2EjWFDI=

Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).

Лабораторні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2016): Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb

Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):

- MS Windows 8.1*
- Ubuntu*
- ABYY FineReader*
- MS Office 2010*
- Java Development Kit*
- Eclipse*
- ESET NOD32*
- Mozilla Firefox*
- Google Chrome*

Програмне забезпечення вільного доступу:

*ERWin
BPWin
MySQL Workbench
Oracle Database XE
ODBC (Open Database Connectivity) J
DBC (Java Database Connectivity)*

Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ <http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm>

				<p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<p>ОК 6 ТЙ(Силабус).pdf</p>	<p>MF1GQAqoDD1x+sgy/Shkb3RMhJRr/GUvE4/j6tY1LSY=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<p>ОК 5 Іноземна мова_Проф (Силабус).pdf</p>	<p>EY5nRr8czvkAN4/MwmAPrSx9g+GIFd3hsLwi4qJef60=</p>	<p>Практичні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього ремонту – 2018): DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • Microsoft Office Standard 2007 • Microsoft OneDrive • Opera <p>Спеціальне ліцензоване програмне забезпечення:</p>

				<p><i>SketchUp 2017 (ліцензій – 24)</i> <i>Snetclass V8.3 (ліцензій – 24)</i> <i>EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ</i> http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ</i> http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Фізика	навчальна дисципліна	ОК 3 Фізика(Силабус).pdf	<p>yarJa5ToAR8YZz7xh 3hR2lkGoOY5Rvbbg KSnrSi6yU=</p>	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Лабораторні заняття: Електронне технологічне устаткування, електронні пристрої простої і комбінованої структури</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ</i> http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ</i> http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Вступ до комп'ютерних наук	навчальна дисципліна	ОК 1 ВКН(Силабус).pdf	<p>qTkwYWtrggtR4Zv BGkbdw9JO6X/poVl fbNx3Qe89io=</p>	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, GPSS,</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ</i> http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p>

				<p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	<p>ОК 9 <i>Оптим_мето_мод ел(Силабус).pdf</i></p>	<p>CB+1a+H5LoBrWkpXLJaVY+paLN3n/ha kXtv2K7FCL3I=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Виробнича практика 1	практика	<p>Наскрізна практика(2020).pdf</p>	<p>R5Igjkc9AW8HQqO87oFZqeelh/TSDndpTp97OIN8rF4=</p>	<p>Інформаційне забезпечення бази практики</p>
Виробнича практика 2	практика	<p>ПП_виробничої_практики(2020).pdf</p>	<p>wjLQmiEQV8pBhmmaoXRZj5gtsi3QBb2vOruQ8QEa9nE=</p>	<p>Інформаційне забезпечення бази практики</p>
Чисельні методи програмування	навчальна дисципліна	<p>ОК 10 <i>Чис_Метод_Прогр (Силабус).pdf</i></p>	<p>dSsQmwIXPollZHhB739+IY6CQH5cwZlan/tHwDehPlg=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5</p>

				<p>VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, GPSS,</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK 2 ДМ(Силабус).pdf	GBhjd9YGUR+QE+XwXNILYnchXqdrFgcd+odwueq2DBk=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK 4 МА(Силабус).pdf	eg2J3HpQkBNq2wo9q70DqwO3GRp+ur	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання</p>

			kdTatB8NlPPSA=	<p>(світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
--	--	--	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
86757	Краскевич Валерій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 004795, виданий 07.12.1984, Атестат професора ПР 014666, виданий 26.09.1986	52	Крос-платформне програмування	Освіта: Київський політехнічний інститут (1967 рік). Київський політехнічний інститут, закінчив аспірантуру на кафедрі технічної кібернетики (1972 рік). Науковий ступінь: Доктор технічних наук (1984 рік), 05.13.01 – «Технічна

кібернетика»; тема дисертації: «Структурно-параметрична ідентифікація об'єктів з розподіленими параметрами»
Кандидат технічних наук (1972 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Спец. тема»

Вчене звання:
професор кафедри технічної кібернетики (1986 рік)
доцент кафедри технічної кібернетики (1975 рік).

Наукова активність:
п.п. 1,2,3,8,10,,11,13,17
п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Kraskevich V. Computer Support System for Choosing the Optimal Managing Strategy by the Mutual Investment Procedure in Smart City / V. Lakhno, V. Malyukov, A. Roskladka, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Proceedings of the 14th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2020). – 2021. – Volume 1194. – P. 278-287 (Scopus).

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Краскевич В.Є. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні

науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.

2. Краскевич В.Є. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.

3. Краскевич В.Є. Використання навчальних ситуаційних центрів для управління ресурсами / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко // Математичні машини і системи. – 2019. – № 4. – С. 110–116.

4. Краскевич В.Є. Інформаційні технології для інноваційного інжинірингу / В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова // Математичне моделювання в економіці. – 2018. – № 3. – С. 37–40.

5. Kraskevich V. Innovation engineering as the instrument of decision-making support / V. Kraskevich, A. Selivanova // Mathematical modeling in economy. – 2017. – № 3-4. – С. 23-27.

6. Краскевич В.Є. Застосування методології фінансового інжинірингу для оптимізації комплексу утилізації твердих побутових відходів / В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова, В.П. Шварц // Екологічна безпека та природокористування – 2017. – № 3-4 (24). – С. 44-49.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Краскевич В.Є. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / В.Є. Краскевич, В.Р. Петренко, С.В. Кашуба, Є.Г. Зінченко. – Кривий Ріг : Мінерал, 2007. – 164 с.

2. Краскевич В.Є. Численные методы в

инженерных
исследованиях / В.Е.
Краскевич, К.Х.
Зеленский, В.И.
Гречко. – Киев : Вища
школа, 1986. – 263 с.

п.п.8:
Науковий керівник
наукової теми
кафедри
інформаційних
технологій УДУФМТ
«Адаптація теорії і
практики створення
учбового центру
ситуаційного
моделювання та
управління для галузі
фінансового і
зовнішньоторгового
інжинірингу»
(реєстраційний номер
0112U004540)» (2012-
2018 рр.)

10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу-
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри:
2010 – 2016 рр. -
завідувач кафедри
інформаційних
технологій
Українського
державного
університету фінансів
та міжнародної
торгівлі.
2016 - 2019 рр. -
завідувач кафедри
інформаційних
технологій Київського
національного
торговельно-
економічного
університету

п.п.11:
Член Спеціалізованої
Вченої Ради
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського

13) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/ для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання/конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичн их
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування:
1. Краскевич В.Є.
Управління в
інформаційних
системах : опор.
конспект лекцій / В.Є.

						<p>Краскевич, Ю.Ю. Юрченко. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 56 с.</p> <p>2. Краскевич Г.Т., Самойленко Г.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.</p> <p>3) Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) освітнього ступеню «Бакалавр» /В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова//– Київ: КНТЕУ – 2017;</p> <p>4) Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) освітнього ступеню «Магістр» /В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова, Ю.Ю. Юрченко//– Київ: КНТЕУ – 2017;</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інвестиційна фірма «IFI international», Італія (1999 – 2005 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Валерій Краскевич.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р.</p>	
2415	Демідов Павло Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 056189, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 003770, виданий 29.04.1994	39	Штучний інтелект	<p>Освіта: Київський інженерно-будівельний інститут, 1981р.</p> <p>Спеціальність «Автоматизовані системи управління». Кваліфікація «Інженер-системотехнік»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 1991р.</p> <p>05.13.06 - «Автоматизовані системи управління», Тема дисертації^</p>

«Автоматизація планування виробництва і поставок будівельних виробів і конструкцій»

Вчене звання:
Доцент кафедри систем автоматизації проектування та управління (1994р.)

Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
п.п.1.;2,3,8, 13, 14, 17

п.п.1
Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Demidov, P. "E-trade Management System Architecture," / O. Pursky, A. Selivanova, O. Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283-288. (Scopus) DOI:
2. Pavlo Demidov. "Customer Transaction Costs Simulation in E-Commerce" / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Tetiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Gamova, Pavlo Demidov / / Atlantis Press. Series: Advances in Economics, Business and Management Research, 2020. - Vol. 129. - pp. 257-263.

п.п.2. Наукові публікації:

1. Демідов П.Г. Оцінка та відбір проектів за допомогою нечітких множин. VI-а Міжнародна науково-практична конференція "Управління розвитком технологій" на тему: "Інформаційні технології розвитку змісту освіти", 29 - 30 березня 2019 року. – К: КНУБА, 2019 - С. 78-79.
2. Демідов П. Г.,

Краскевич В.Є.
Нейронні та нечіткі
підходи до вирішення
задач системи
інформаційної
безпеки підприємства
/ Збірник наукових
праць «Безпека
соціально-
економічних процесів
в кіберпросторі» – К:
КНТЕУ, 2019 – С. 171-
173.

3. Демідов П.Г.
Технології штучного
інтелекту оцінки
інвестиційних
проектів // Тези
доповідей п'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
розвитком
технологій», Тема:
Інформаційні
технології розвитку
освіти. – К:
КНУБА, 2018. – С. 66-
67

4. Демідов П.Г.
Технології розробки
бази даних ERP-
системи управління
промисловим
підприємством//
Управління розвитком
складних систем:,
2017- № 30. – С. 101-
107.

5. Демідов П.Г. Про
підходи до розробки
програмного
забезпечення систем
кібербезпеки // Тези
доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Кібербезпека в
Україні: правові та
організаційні
питання», Напрямок:
інформаційно-
аналітична діяльність
право-охоронних
органів у боротьбі зі
злочинністю. 30
листопада 2018 року. -
Одеський державний
університет
внутрішніх справ,
2018. – С.. 53-55.

7. Демідов П.Г.
Технології підтримки
функціональності
інтегрованих систем
управління
підприємствами.
Всеукраїнська
Інтернет-конференція
«Інформаційні
технології у
моделюванні
економічних
процесів», 8 жовтня
2014 року/ П.Г.
Демідов – К: КНТЕУ,
2014
(<http://ldn.knteu.kiev.ua/course/view.php?>

id=149)

п.п.3. Монографії,
посібники
3. Demidov P., Palaguta
K. Modelling of the
Invariant Data Base of
the Enterprise
Management System /
Big Data Processing:
methods, models and
information
technologies. //
Monograf[^] ed. O.J.
Pursky. –Shioda
GmbH, Steyr, Austria.
2019 - p.6-15.
8. Демідов П.Г.
Комп'ютерні
тренінгові системи в
економіці. Навч. -
метод. посіб. - К.:
КНТЕУ, 2005. – 242с.

п.п.8:
Відповідальний
виконавець наукової
теми "Інформаційні
технології для
експлуатації
голографічних 3D
вітрин". Термін
виконання 2018-2020
рр. Реєстраційний
номер: 0119U1004107.

п.п.13:
1. Демідов П.Г.
Штучний інтелект.
Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт.
ОС бакалавр/ П.Г.
Демідов П.Г., А.В.
Селіванова/ К:
КНТЕУ, 2020.- 29с.
3. Демідов П.Г.
Розробка та
адміністрування баз
даних в системах
управління Oracle та
MySQL. Дисципліна
"Технологія
проекування та
адміністрування баз
даних та сховищ
даних // Методичні
рекомендації до
практичних занять. –
К: КНТЕУ, 2014. – 41 .
3. Демідов П.Г.
Методичні
рекомендації з
підготовки курсової
роботи дисципліни
«Бази даних» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
галузь знань: 12
«Інформаційні
технології»
спеціальність : денної
форми навчання /
П.Г. Демідов, О.В.
Криворучко, С.Л.
Рзаєва/ К: КНТЕУ,
2018.- 28с.
4. Демідов П.Г.
Програма та робоча
програма "Основи

штучного інтелекту", для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» – К: КНТЕУ, 2017.-18с. Затверджено Вченою радою КНТЕУ: пост. п. 8 від 27.06.2017

5. Демідов П.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни "Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних" – К: КНТЕУ, 2015 – 37с.

6. Демідов П.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни "Основи штучного інтелекту", П.Г. Демідов -- К: КНТЕУ 2- 018 р.-31 с.

п.п.14:
Диплом I ступення XI Всеукраїнської щорічної конференції вищих навчальних закладів України в рамках програми «Корпорація Парус – навчальним закладам України» Розсохач М.О. на тему: «Інформаційні системи по формуванню та веденню реєстру клієнтів банку», 23.10.13

п.п.17:
Главківміськбуд, Провідний інженер 7 років

Підвищення кваліфікації:
1. III INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS. Тема: SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE. Назва організації, де відбувалося підвищення кваліфікації: Foundation of the future. Місце проходження: KRYVYI RIH. Документ, що видано Certificate of scientific internship N 534-2020. Період проходження: September 24-25, 2020 (75 hours; 2,5 ESTS credits)

2. Теоретично-практичний курс. Тема: Технології програмування та конфігурація на платформі

						<p>1С:Підприємство 8. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: сертифікат від 30.01.2017 р. 3. Навчальний курс. Тема: Галактика ERP: основи функціональності. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: Свідоцтво № 290116/263 від 29.01.2016 р. 4. Стажування. Назва організації, де проходило стажування: компанія BGS Solutions. IT рішення для бізнесу. Місце проходження: м. Київ. 5. Павло Демідов.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р.</p>
168646	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Атестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006	31	<p>Технології розподілених систем та паралельних обчислень</p> <p>Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук, (1989р.)</p> <p>05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем</p> <p>Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символьної інформації»</p> <p>Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р)</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.,2, 5, 8, 13, 15,16, 17, 18</p> <p>п.п. 2. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін:</p> <p>1. 1. Samoylenko H. N.</p>

Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoilenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.

2. Hanna Samoilenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4 –P. 131-138,

3. Samoilenko A. Development of a conceptual model for expanding the activities of an e-commerce enterprise.

Kondratenko L., Samoilenko A., Selivanova A. // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 20 грудня 2019 року, Київ, КНУ, 2019 – С. 340-345.

.5. Самойленко Г.Т. Формування вимог до створення системи керування інформаційним порталом.

Самойленко Г.Т. , Селіванова А.В. //Збірник наукових праць «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», - Київ, КНУБ 2019 – С. 168 - 170.

6. Самойленко Г.Т. Веб-технології у міжнародній торгівлі. Самойленко Г.Т., Селіванова А.В.// Ж: Зовнішня торівля: фінанси, економіка, право. № 6., КНТЕУ. - К., 2018 - С. 55-61.

п.п.5:
Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США)

п.п.8:
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри інформаційних

технологій УДУФМТ
«Теорії комп'ютерних
мереж та
телекомунікацій»
(2011-2015 рр.)

п.п.13

1. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. - 35с.

2. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.

Методичні вказівки з
дисципліни
«Технології
комп'ютерного
проектування»
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2019. -62с.

3. Краскевич Г.Т.,
Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни «Теорія
систем і системний
аналіз», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. -74с.

4. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Системи
адміністрування
корпоративних
мереж», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2020. – 18 с.

п.п.15 наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Самойленко А. Т.
Обучение
современным языкам
программирования
путем использования

IT технологій XXI століття. Матеріали конференції - Семинар експертів UNESCO «Построение общества знания для молодежи путем использования IT технологий XXI столетия» - UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публікації 2005.

2. Самойленко А. Т. E-технології в навчанні студентів Української академії зовнішньої торгівлі / Network Society – E-technologies for All – UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публікації 2003.

3. Самойленко А. Т. Основи інформатики. Київ, УАЗТ. Дата публікації 2002.

4. Воронов С.В. Самойленко А.Т. Как заключать международные торговые контракты. Дата публікації 1992.

п.п.16:
участь у проєктній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України

п.п.17. досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років;
1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки.
2. Проєктна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)

п.п.18:
Наукове консультування з питань організації та проєктування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час)

Сертифікати:
Анна Самойленко..
Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування

							програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.
172998	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 008779, виданий 04.07.2013	25	Вступ до комп'ютерних наук	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Вплив орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах»</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук (2001 рік), 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів» Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік). доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1.;2,3,4,5,7,8,10,12,13</p> <p>п.п.1 наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Pursky O. Information system for assessing environmental-economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus). 2. O I Pursky et al. Computational method for studying the</p>

thermal conductivity of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J. Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus).
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015 3.

Pursky O. Modelling of cryptocurrency market using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

4. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).

5. Pursky O. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 16 p. (Scopus).

6. Pursky O., Selivanova A., Dubovyk T., Herasymchuk T. Software implementation of e-trade business process management information system // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2546. – P. 171-181 (Scopus).

7. Pursky O.I. Experimental setup for measuring the isobaric thermal conductivity of molecular crystals // O/I/ Pursky et al. // Journal of Physical Studies – 2015. –Vol. 24 - №4 – P. 4001-1 – 4001-7. (Scopus, Web of Science).

8. O. Pursky, T. Dubovyk, I. Moroz, I. Buchatska, A. Savchuk The price competition simulation at the blended trading market // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2422. – P. 15–26 (Scopus).

9. Pursky O.I., Grynjuk B.V., Shestopal D.A.

Planning of advertising costs and vendor number at e-trade market // Actual Problems of Economics – 2016. - №3 (177). – P. 407-413. (Scopus).
10. Pursky O.I. Molecular rotation and volume dependence of the thermal conductivity in liquid N₂ // Journal of Physical Studies – 2015. –Vol. 19 - №3. – P. 3602-1 – 3602-4. (Scopus, Web of Science).
11 Pursky Oleg. Stage-by-stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, 2021 (прийнято до публікації, Scopus <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijbis#85328>).

та інші
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Pursky Oleg. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on Classifying a Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Olena Fomina, Daria Holovina // Atlantis Press, volume 95. – P. 48-52
2. Pursky O.I. Architecture model of integrated web-based e-trading business process management system / O.I. Pursky, D.P. Mazoha // International Journal of Information Engineering and Electronic Business. – 2018. – № 2. – P. 1-8.
3. Pursky O.I. Implementation of the Architectural Level of an Integrated Web-based E-commerce Management System / D.P. Mazoha, O.I. Pursky, O.A. Kharchenko // International Journal of Management and Economics Invention. – 2018. – Vol.4(2). – P.

1652-1659.
4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol. 3.- №1. – P. 87-88.
5. Pursky O.I. Application of typical IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O. Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.
6. Pursky O.I. Functional requirements to Web-based business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing...- P. 200-202.
7. Pursky O.I. Functional requirements to Web-based business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing...- P. 200-202.
та інші..

п.п.2.
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Пурський О.І. Web-система оцінювання рівня регіонального розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми

програмування. 2020. № 2–3. – С. 22-30.

2. Пурський О.І. Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning в рамках вивчення дисципліни «Електронна торгівля» / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.

3. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція» / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2017. – Том XV. – С. 140-144

4. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на основі архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. – №3(113). – С. 82-93.

5. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Web-системи управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б.В. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. – №5. – С. 154-162.

6. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.Ф. Кузнецов // Управління розвитком складних систем – 2016. – Вип. 25. – С. 108-113.

7. Пурський О.І. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, М.О. Цензура // Системи

обробки інформації – 2015. – Вип. 12(137). – С. 165-169.

8. Пурський О.І. Розробка архітектури технічних засобів системи управління бізнес-процесами то рговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, А.Г. Соловей // Управління розвитком складних систем – 2015. – Вип. 23. – С. 120-126.

9. Пурський О.І. Задача ідентифікації математичних моделей функціонування експертних систем управління на основі нечіткої логіки // Управління розвитком складних систем – 2011. – Вип. 6. – С. 120-123.

10. Пурський О.І. Федоренко С.С. Експертна система дистанційної діагностики організму: побудова логічної схеми прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 8(98). – С. 256-258.

10. Пурський О.І. Принципи функціонування програмного експертного комплексу ідентифікації біологічних об'єктів // Вісник інженерної академії України. Секція «Інформаційні системи, обчислювальна й електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування» - 2011. - №1. – С. 144-146.

11. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230.
та інші..

п.п.3
Монографії :
1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing:

methods, models and information technologies:
Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.

2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140 p.

3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – P. 143-180.

4. Pursky O.I. Modeling the processes of e-trading market functioning. / O.I. Pursky // Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Germany, 2017. - 132 p. (ISBN: 9783-00-057271-5).

5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону (монографія) / О.І. Пурський, О.А. Харченко, І.О. Мороз – К.: КНТЕУ, 2017. – 180 с.
та інші.

п.п.4
Наукове керівництво:
Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних наук, в червні 2014р.
Тема дисертації «Моделі та інформаційні технології моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів». Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

п.п. 5
Участь у міжнародних наукових проектах
1. «Metastable states of simple condensed systems», Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-2014р.

п.п.7
Робота у складі експертних рад:

1. Член секції наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом "Інформатика і кібернетика".
2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі «Інформатика».

п.п. 8.

Участь в НДР:

1. Керівник НДР «Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі», номер державної реєстрації № 0120U100264 (2020 – 2022 р.).

2. Керівник НДР «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі», номер державної реєстрації 0117U000507, термін 2017-2019р.;

3. Керівник НДР «Розробка і впровадження сучасних інформаційних систем і технологій в соціально-економічну сферу», номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р.;

п.п.10

Робота на посаді завідувача кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем КНТЕУ починаючи з 2019 року.

п.п.12

Авторське право:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від

21.12.2020р.
4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100679 від 21.12.2020р.

п.п.13.
1. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. - 95 с.
2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с.
3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. – 26 с.
4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. – 134 с.

						<p>5. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни “Інформатика та комп’ютерна техніка” Черкаська філія Української академії банківської справи НБУ, видавництво “Обрій”, Черкаси, 2003.- 48 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science. 2. Oleg Pursky. Certificate CBO103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela) 3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/ 4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020.
168646	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Атестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006	31	<p>Проектування інформаційних систем</p> <p>Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (1989р.)</p> <p>05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем</p> <p>Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символічної інформації»</p> <p>Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р)</p>

Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п.,2, 5, 8, 13, 15,16,
17, 18

п.п. 2.
Основні наукові
публікації, що
відповідають
предметній області
дисциплін:

1. 1. Samoylenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoylenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.
2. Hanna Samoylenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4 –P. 131-138,
3. Samoylenko A. Development of a conceptual model for expanding the activities of an e-commerce enterprise. Kondratenko L., Samoylenko A., Selivanova A. // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 20 грудня 2019 року, Київ, КНУ, 2019 – С. 340-345.
- .5. Самойленко Г.Т. Формування вимог до створення системи керування інформаційним порталом. Самойленко Г.Т. , Селіванова А.В. //Збірник наукових праць «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», - Київ, КНУБ 2019 – С. 168 - 170.
6. Самойленко Г.Т. Веб-технології у міжнародній торгівлі. Самойленко Г.Т., Селіванова А.В.// Ж: Зовнішня торівля:

фінанси, економіка, право. № 6., КНТЕУ. - К., 2018 - С. 55-61.

п.п.5:
Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США)

п.п.8:
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри інформаційних технологій УДУФМТ «Теорії комп'ютерних мереж та телекомунікацій» (2011-2015 рр.)

п.п.13
1. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових завдань з дисципліни «Проектування інформаційних систем», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 35с.
2. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з дисципліни «Технології комп'ютерного проектування» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2019. -62с.
3. Краскевич Г.Т., Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.
4. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи адміністрування корпоративних мереж», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. – 18 с.

п.п.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Самойленко А. Т. Обучение современным языкам программирования путем использования IT технологий XXI столетия. Материалы конференции - Семинар экспертов UNESCO «Построение общества знания для молодежи путем использования IT технологий XXI столетия» - UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публикации 2005.

2. Самойленко А. Т. E-технології в навчанні студентів Української академії зовнішньої торгівлі / Network Society – E-technologies for All – UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публикации 2003.

3. Самойленко А. Т. Основи інформатики. Київ, УАЗТ. Дата публикации 2002.

4. Воронов С.В. Самойленко А.Т. Как заключать международные торговые контракты. Дата публикации 1992.

п.п.16:
участь у проектній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України

п.п.17. досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років;
1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки.
2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)

п.п.18:
Наукове консультування з питань організації та проектування

						<p>комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час)</p> <p>Сертифікати: Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.</p>	
86757	Краскевич Валерій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 004795, виданий 07.12.1984, Атестат професора ПР 014666, виданий 26.09.1986	52	Імітаційне моделювання	<p>Освіта:</p> <p>Київський політехнічний інститут (1967 рік). Київський політехнічний інститут, закінчив аспірантуру на кафедрі технічної кібернетики (1972 рік).</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук (1984 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Структурно-параметрична ідентифікація об'єктів з розподіленими параметрами» Кандидат технічних наук (1972 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Спец. тема»</p> <p>Вчене звання: професор кафедри технічної кібернетики (1986 рік) доцент кафедри технічної кібернетики (1975 рік).</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3,8,10,,11,13,17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kraskevich V. Computer Support System for Choosing</p>

the Optimal Managing Strategy by the Mutual Investment Procedure in Smart City / V. Lakhno, V. Malyukov, A. Roskladka, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Proceedings of the 14th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2020). – 2021. – Volume 1194. – P. 278-287 (Scopus).

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Краскевич В.Є. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.
2. Краскевич В.Є. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.
3. Краскевич В.Є. Використання навчальних ситуаційних центрів для управління ресурсами / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко // Математичні машини і системи. – 2019. – № 4. – С. 110–116.
4. Краскевич В.Є. Інформаційні технології для інноваційного інжинірингу / В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова // Математичне моделювання в економіці. – 2018. – № 3. – С. 37–40.
5. Kraskevich V. Innovation engineering as the instrument of decision-making support / V.

Kraskevich, A.
Selivanova //
Mathematical modeling
in economy. – 2017. –
№ 3-4. – С. 23-27.
6. Краскевич В.Є.
Застосування
методології
фінансового
інжинірингу для
оптимізації комплексу
утилізації твердих
побутових відходів /
В.Є. Краскевич, А.В.
Селіванова, В.П.
Шварц // Екологічна
безпека та
природокористування
– 2017. – № 3-4 (24). –
С. 44-49.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
1. Краскевич В.Є.
Інформатика та
комп'ютерна техніка :
навч. посіб. / В.Є.
Краскевич, В.Р.
Петренко, С.В.
Кашуба, Є.Г. Зінченко.
– Кривий Ріг :
Мінерал, 2007. – 164 с.
2. Краскевич В.Є.
Численные методы в
инженерных
исследованиях / В.Є.
Краскевич, К.Х.
Зеленский, В.И.
Гречко. – Киев : Вища
школа, 1986. – 263 с.

п.п.8:
Науковий керівник
наукової теми
кафедри
інформаційних
технологій УДУФМТ
«Адаптація теорії і
практики створення
учбового центру
ситуаційного
моделювання та
управління для галузі
фінансового і
зовнішньоторгового
інжинірингу»
(реєстраційний номер
0112U004540)» (2012-
2018 рр.)

10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри:
2010 – 2016 рр. -
завідувач кафедри
інформаційних
технологій
Українського
державного
університету фінансів
та міжнародної
торгівлі.

2016 - 2019 рр. -
завідувач кафедри
інформаційних
технологій Київського
національного
торговельно-
економічного
університету

п.п.11:
Член Спеціалізованої
Вченої Ради
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського

13) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/ для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання/конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичн их
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування:
1. Краскевич В.Є.
Управління в
інформаційних
системах : опор.
конспект лекцій / В.Є.
Краскевич, Ю.Ю.
Юрченко. – Київ :
КНТЕУ, 2018. – 56 с.
2. Краскевич Г.Т.,
Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни «Теорія
систем і системний
аналіз», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. -74с.
3) Методичні
рекомендації до
виконання випускного
кваліфікаційного
проекту (роботи)
освітнього ступеню
«Бакалавр» /В.Є.
Краскевич, А.В.
Селіванова//– Київ:
КНТЕУ – 2017;
4) Методичні
рекомендації до
виконання випускного
кваліфікаційного
проекту (роботи)
освітнього ступеню
«Магістр» /В.Є.
Краскевич, А.В.
Селіванова, Ю.Ю.
Юрченко//– Київ:
КНТЕУ – 2017;

17) Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не

						<p>менше п'яти років: Інвестиційна фірма «IFI international», Італія (1999 – 2005 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Валерій Краскевич.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р. Освіта:</p>
227796	Кулаженко Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 026668, виданий 26.02.2015</p>	10	<p>Інструментальні засоби прикладного програмування</p> <p>Київський національний університет технологій та дизайну, 2004, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація магістр з економічної кібернетики</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2015), 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; тема дисертації «Моніторинг, системи економічної безпеки підприємства»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2021 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1, 2, 3, 8, 10 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kulazhenko V. "E-trade Management System Architecture," / O. Pursky, A. Selivanova, O. Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283288.</p>

(Scopus) DOI:
10.1109/ATIT49449.2019.9030491
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9030491>
ment/9030491/authors, ISBN: 9781728161457 (Scopus)
2. Kulazhenko V. Assessment of the risks of entrepreneurship as a prerequisite for the implementation of innovation projects [Electronic resource] / Malakhovskiy, Y., Gamaliy, V., Zhovnovach, R., Kulazhenko, V., Cherednichenko, M. // Journal of Entrepreneurship Education, vol. 22, issue 1, 2019. – Mode of access: WWW.URL: <https://www.abacademies.org/articles/Assessment-of-the-risksof-entrepreneurship-1528-265122-S1-351.pdf> (viewed on June 10, 2019).. (Scopus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

11 наукових публікації у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Кулаженко В. В. Дослідження алгоритму формування фондового портфеля інвестора за допомогою теорії нечітких множин / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов //

Інвестиції: практика та досвід. - 2021 - №2 - стор. 30-37. Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2021/7.pdf

2. Кулаженко В. В. Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля цифрових активів / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов, Є. В. Коколова //

Електронне наукове видання «Ефективна економіка» [електронне видання] – № 1 (2021). – Режим доступу:

http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/108.pdf

3. Kulazhenko V.. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. - 2019 - № 3 - стор. 109-120.

4. Кулаженко В. В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства як чинник формування його конкурентоспроможності / В. В. Кулаженко // Електронне фахове видання "Ефективна економіка" - №8 (2016). - Режим доступу:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5127&p=1>.

5. Кулаженко В. В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства в умовах к-суспільства / В. В. Кулаженко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – К.: КНУТД, 2012. – № 4 (66) – С. 358–362.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кулаженко В.В. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю. Чубукової. - Донецьк: ЮгоВосток, 2014. - 454 с.

2. Kulazhenko V. "E-trade market analysis using data clustering methods" / O. Pursky, I. Moroz, I. Ivanova, V. Kulazhenko // Big Data processing: methods, models and information technologies: monograph. - edited by Oleg I. Pursky. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. - 234 p. ISBN 978-3-953794-29-8

3. Кулаженко В. В. Нейромережеве моделювання процесу економічної безпеки підприємства / В. В. Кулаженко // Колективна наукова монографія «Проблеми та перспективи

економічної кібернетики». – К.: ВД ТЗОВ «AgrarMediaGroup», 2013. – С. 226–231. ISBN 978-966-193063-5

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науководослідницьких тем: 1. «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (номер державної реєстрації 0117U000507), термін 20172019 2. «Когнітивні підходи дослідження соціальноекономічних процесів» (номер державної реєстрації №0119U100965), термін 20192021 (керівник)

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-економічного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Національного технічного

університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського» (2016-
2017 рік)

Свідоцтва про
завершення
стажувань, інтенсивів,
тестувань тощо:

1. Certificate for
successfully completed
course "Data Science
Instructor Bootcamp",
powered by IBM
Developer Skills
Network, Intela BDU
Portal, ID Number:
5797be11a5ce4a2c93fad
e41fa0b8 94e, January
27, 2021.

<https://courses.bdu.intelaedu.com/certificates/5797be11a5ce4a2c93fade41fa0b894e>

2. Certificate for
participation in the
mobility within the
project CEASC - Central
European Academy
Studies and
Certifications in the
academic year
2020/2021, from
29.08.2020 to
06.10.2020 in
Theological Institute TF
Catholic University in
Ruzemberok, in
Spaska Kapitula -
Spisske Podhradie. Reg
№: KSE/677/2020,
06.10.2020, Spisske
Podhradie.

3. Сертифікат про
проходження
післядипломного
міжнародного
стажування №
2020/10/1297 на тему
"Міжнародні проекти:
написання,
аплікування,
управління та
звітність",
організоване
Університетом
Суспільних Наук
(UNS) у м. Лодзь,
серпень-жовтень 2020
р., від 06.10.2020 р.

4. Сертифікат Coursera
про успішне
закінчення курсу
"Управління
особистими
фінансами" від
17.05.2020 url:
coursera.org/verify/CDTJ26VQ8G5F

5. Certificate for
successfully completed
course "How to Build
Chatbots", provided by
IBM Developer Skills
Network, Intela BDU
Portal, ID Number:
cfo0b815d3874fc9b839
4c384ed4 f23a, October

						<p>18, 2019. https://courses.bdu.intelaedu.com/certificates/cfoob815d3874fc9b8394c384ed4f2 за 6. Сертифікат Спілки автоматизаторів бізнесу "Професіонал" про успішне складання сертифікаційного іспиту на знання основних механізмів платформи "1С:Підприємство 8.3", від 6 серпня 2019 р., реєстраційний номер: ПП990114837 7. Свідоцтво про успішне закінчення Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ №103/2019 від 20.06.2019 р. 7. Сертифікат про успішне проходження курсу "Data Analysis: інтенсив для початківців", EDU4YOU (www.edu4you.com.ua), №07019 від 18.05.2019 8. Certificate on B2 level of English dated February 04, 2019 issued by the Department of International Relations.</p>	
275229	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестат доцента о2ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Оптимізаційні методи та моделі	<p>Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» тема дисертації: «Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксиднонапівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання»,</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1, 2, 3, 8, 13, 14, 18 п. 30 Ліцензійних</p>

умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Geseleva N. Spatial Interpretation of the Notion of Relation and Its Application in the System of Artificial Intelligence / G. Proniuk, N. Geseleva, I. Kyrychenko, G. Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Vol. 2362. – URL: <http://ceur-ws.org/Vol2362/paper24.pdf> (Scopus).

2. Geseleva N. Modeling of energy-saving processes in the context of energy safety and security / T. Polozova, V. Musiienko, O. Storozhenko, O. Peresada, N. Geseleva // Journal of Security and Sustainability Issues. – 2019. – № 8 (3). – P. 387-397 (Scopus).

3. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2013. – № 5 (143). – С.32-37 (Scopus).

4. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2011. – №11 (125). – С. 64-72 (Scopus).

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions // MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу:

https://mindjournal.wseh.pl/site/s/default/files/article/0920/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf
<https://doi.org/10.36228/MJ.9/2.020.52>
2. Geseleva N.V.
Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – P. 392-396.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
60 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України. Зокрема:
1. Геселева Н.В.
Особливості марковського моделювання для оцінювання надійності технічних систем / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк // Економіка і суспільство. – 2018. – № 16. – С. 965–971.
2. Геселева Н.В.
Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк, В.В. Добровольський // Економіка та суспільство. – 2018. – № 14. – С. 1005–1010.
3. Геселева Н.В.
Підходи щодо оцінювання конкурентоспроможності підприємств / Н.В. Геселева, Д.Г. Пономаренко // Інфраструктура ринку. – 2018. – № 15. – С. 57–63.
4. Геселева Н.В.
Інтернет речей як складова четвертої промислової революції / Н.В. Геселева, М.С. Головач // Ефективна економіка. – 2016. – № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5315>.
5. Геселева Н.В. Роль систем масового

обслуговування у підвищенні якості обслуговування клієнтів супермаркетів / Н.В. Геселева, К.К. Писанець, В.А. Євдоченко // Технології та дизайн . – 2016. – № 2 (19). – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Економічна кібернетика : підручник / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.; за заг. ред. О.Ю. Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.
2. Інформаційний моніторинг : навчальний посібник / О.Ю. Чубукова, Н.В. Геселева, О.І. Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с.
3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан та ін.; за ред. О.Ю. Чубукової, В.Я. Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.
4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнессередовища : колективна монографія / за заг. ред. Т. В. Полозової. – Харків : ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182.
5. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. – P. 188-215.
6. Чубукова О.Ю., Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : монографія / за ред. О.І. Черняка,

П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186.

7) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Участь у розробці науководослідницьких тем: 1. «Когнітивні підходи дослідження соціальноекономічних процесів» (20192021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965.
2.«Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань» (20142016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.
3. «Когнітивне моделювання економічного розвитку» (20122014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507.
4. «Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи» (2010-2011 рр.). Номер державної реєстрації №0110U002511.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/м йогодичн их вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування:

1. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2020. – 24 с. 2. Геселева Н.В. , Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 25 с. 3. Геселева Н.В. Прикладні задачі

						<p>моделювання економічних процесів : лабораторний практикум. – Київ : КНУТД, 2016. – 56 с. 4. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки : опорний конспект лекцій. – Київ : КНУТД, 2016. – 49 с. 5. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами : опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – Київ : КНУТД, 2015. – 35 с.</p> <p>14) Керівництво Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу «SapLab»</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Надання наукових консультацій для Громадської організації «Українська асоціація ODOO» (з 2018 р.).</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: Участь у Міжнародній Школі “Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools”, що була організована Харківським національним університетом радіоелектроніки та Університетом імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина (26-29 жовтня 2020 р.).</p>	
227796	Кулаженко Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 026668, виданий	10	Алгоритмізація та програмування	<p>Освіта:</p> <p>Київський національний університет технологій та дизайну, 2004, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація магістр з економічної кібернетики</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2015), 08.00.04 –</p>

26.02.2015

«Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; тема дисертації «Моніторинг, системи економічної безпеки підприємства»

Вчене звання: доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2021 рік)

Наукова активність: пп. 1, 2, 3, 8, 10 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Kulazhenko V. "E-trade Management System Architecture," / O. Pursky, A. Selivanova, O. Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283288. (Scopus) DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030491 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9030491/authors>, ISBN: 9781728161457 (Scopus)
2. Kulazhenko V. Assessment of the risks of entrepreneurship as a prerequisite for the implementation of innovation projects [Electronic resource] / Malakhovskiy, Y., Gamaliy, V., Zhovnovach, R., Kulazhenko, V., Cherednichenko, M. // Journal of Entrepreneurship Education, vol. 22, issue 1, 2019. – Mode of access: WWW.URL: <https://www.abacademies.org/articles/Assessment-of-the-risksof-entrepreneurship-1528-265122-S1-351.pdf> (viewed on June 10, 2019).. (Scopus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

11 наукових публікації у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Кулаженко В. В. Дослідження алгоритму формування фондового портфеля інвестора за допомогою теорії нечітких множин / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов // Інвестиції: практика та досвід. - 2021 - №2 - стор. 30-37. Режим доступу:

http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2021/7.pdf

2. Кулаженко В. В. Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля цифрових активів / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов, Є. В. Кокколова // Електронне наукове видання «Ефективна економіка» [електронне видання] – № 1 (2021). – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/108.pdf

3. Kulazhenko V.. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. - 2019 - № 3 - стор. 109-120.

4. Кулаженко В. В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства як чинник формування його конкурентоспроможності / В. В. Кулаженко // Електронне фахове видання "Ефективна економіка" - №8 (2016). - Режим доступу:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5127&rp=1>.

5. Кулаженко В. В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства в умовах к-суспільства / В. В.

Кулаженко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – К.: КНУТД, 2012. – № 4 (66) – С. 358–362.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кулаженко В.В.

Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю. Чубукової. - Донецьк: ЮгоВосток, 2014. - 454 с.

2. Kulazhenko V. "E-trade market analysis using data clustering methods" / O. Pursky, I. Moroz, I. Ivanova, V. Kulazhenko // Big Data processing: methods, models and information technologies: monograph. - edited by Oleg I. Pursky. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. - 234 p. ISBN 978-3-953794-29-8

3. Кулаженко В. В. Нейромережеве моделювання процесу економічної безпеки підприємства / В. В. Кулаженко // Колективна наукова монографія «Проблеми та перспективи економічної кібернетики». – К.: ВД ТЗОВ «AgrarMediaGroup», 2013. – С. 226–231. ISBN 978-966-193063-5

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науководослідницьких тем: 1. «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (номер державної

реєстрації 0117U000507), термін 20172019 2. «Когнітивні підходи дослідження соціальноекономічних процесів» (номер державної реєстрації №0119U100965), термін 20192021 (керівник)

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (2016-2017 рік)

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:
1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: 5797be11a5ce4a2c93fade41faob8 94e, January 27, 2021.
<https://courses.bdu.intelaedu.com/certificates/5797be11a5ce4a2c93fade41faob894e>
2. Certificate for participation in the mobility within the project CEASC - Central European Academy Studies and

Certifications in the academic year 2020/2021, from 29.08.2020 to 06.10.2020 in Theological Institute TF Catholic University in Ruzemberok, in Spasska Kapitula - Spisske Podhradie. Reg No: KSE/677/2020, 06.10.2020, Spisske Podhradie.

3. Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/10/1297 на тему "Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність", організоване Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь, серпень-жовтень 2020 р., від 06.10.2020 р.

4. Сертифікат Coursera про успішне закінчення курсу "Управління особистими фінансами" від 17.05.2020 url: coursera.org/verify/CDTJ26VQ8G5F

5. Certificate for successfully completed course "How to Build Chatbots", provided by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: cfo0b815d3874fc9b8394c384ed4f23a, October 18, 2019. <https://courses.bdu.intelaedu.com/certificates/cfo0b815d3874fc9b8394c384ed4f23a>

6. Сертифікат Спільки автоматизаторів бізнесу "Професіонал" про успішне складання сертифікаційного іспиту на знання основних механізмів платформи "1С:Підприємство 8.3", від 6 серпня 2019 р., реєстраційний номер: ПП990114837

7. Свідоцтво про успішне закінчення Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ №103/2019 від 20.06.2019 р.

7. Сертифікат про успішне проходження курсу "Data Analysis: інтенсив для початківців", EDU4YOU (www.edu4you.com.ua)

							, №07019 від 18.05.2019 8. Certificate on B2 level of English dated February 04, 2019 issued by the Department of International Relations. Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика»
168646	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Атестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006	31	Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних	Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (1989р.) 05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символічної інформації» Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р) Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.,2, 5, 8, 13, 15,16, 17, 18 п.п. 2. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін: 1. 1. Samoilenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoilenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15. 2. Hanna Samoilenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk

of Sumy State University – 2020 - №4 –Р. 131-138,
3. Samoilenko A. Development of a conceptual model for expanding the activities of an e-commerce enterprise.
Kondratenko L., Samoilenko A., Selivanova A. // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 20 грудня 2019 року, Київ, КНУ, 2019 – С. 340-345.
.5. Самойленко Г.Т. Формування вимог до створення системи керування інформаційним порталом.
Самойленко Г.Т. , Селіванова А.В. //Збірник наукових праць «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», - Київ, КНУБ 2019 – С. 168 - 170.
6. Самойленко Г.Т. Веб-технології у міжнародній торгівлі.
Самойленко Г.Т., Селіванова А.В.// Ж: Зовнішня торгівля: фінанси, економіка, право. № 6., КНТЕУ. - К., 2018 - С. 55-61.

п.п.5:
Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США)

п.п.8:
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри інформаційних технологій УДУФМТ «Теорії комп'ютерних мереж та телекомунікацій» (2011-2015 рр.)

п.п.13
1. Самойленко Г.Т. Збірник тестових завдань з дисципліни «Проектування інформаційних систем», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 35с.
2. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю. Методичні вказівки з

дисципліни
«Технології
комп'ютерного
проектування»
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2019. -62с.
3. Краскевич Г.Т.,
Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни «Теорія
систем і системний
аналіз», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. -74с.
4. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Системи
адміністрування
корпоративних
мереж», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2020. – 18 с.

п.п.15 наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Самойленко А. Т.
Обучение
современным языкам
программирования
путем использования
IT технологий XXI
столетия. Материалы
конференции -
Семинар экспертов
UNESCO «Построение
общества знания для
молодежи путем
использования IT
технологий XXI
столетия» - UNESCO,
Kyiv, Ukraine. Дата
публикации 2005.

2. Самойленко А. Т. E-
технології в навчанні
студентів Української
академії зовнішньої
торгівлі / Network
Society – E-
technologies for All –
UNESCO, Kyiv,
Ukraine. Дата
публикации 2003.

						<p>3. Самойленко А. Т. Основи інформатики. Київ, УАЗТ. Дата публікації 2002.</p> <p>4. Воронов С.В. Самойленко А.Т. Как заключать международные торговые контракты. Дата публікації 1992.</p> <p>п.п.16: участь у проектній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України</p> <p>п.п.17. досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років; 1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки. 2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)</p> <p>п.п.18: Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час)</p> <p>Сертифікати: Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.</p>	
54056	Карташова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002135, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 02ДЦ 011427, виданий 16.02.2006	37	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Освіта:</p> <p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1979 р.), спеціальність «Математика», спеціалізація «Теорія ймовірностей та математична статистика», кваліфікація «математик; викладач»</p> <p>Наукові ступені: Кандидат фізико-математичних наук (1986 рік), 01.01.05 –</p>

«Теорія ймовірностей та математична статистика»; тема дисертації «Случайные мартингальные поля» Доктор біологічних наук (2013 рік), 14.02.01– «Гігієна та професійна патологія»; тема дисертації «Наукове обґрунтування вдосконалення оцінки стану соматичного та репродуктивного здоров'я населення»
Вчені звання:
Доцент кафедри статистики та економетрії (2006 рік)

Наукова активність:
п.п. 2,3,5,8,17 п. 30
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Карташова С.С.
Використання показника втрачених років потенційного життя для визначення пріоритетних завдань громадського здоров'я / А.М. Сердюк, С.С. Карташова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 3(92) – С. 4–11 (Index Scopus). 2. Карташова С.С. Підходи до оцінки вартості людського життя: світовий досвід та рекомендації використання в Україні / С.С. Карташова, О.К. Шетініна, Т.В. Канева // Демографія та соціальна економіка. – 2019. – № 1(35). – С. 182–195 (Index Scopus). 3. Карташова С.С. Зовнішні причини смертності в Україні: стандартизовані ризики та упущена вигода / С.С. Карташова // Довкілля та здоров'я. – 2018. – Т. 88. – Вип. 3. – С. 33–39 (Index Scopus). 4. Карташова С.С. Економічний еквівалент оцінки вартості середньостатистичного життя в Україні: методологія,

рекомендації / Т.В. Канева, С.С. Карташова // Статистика України. – 2015. – № 3. – С. 31–38. 5. Карташова С.С. Інформаційно–статистична модель оцінки та аналізу здоров'я населення / А.М. Сердюк, С.С. Карташова, О.І. Тимченко // Довкілля та здоров'я. – 2012. – № 3 (58). – С. 35–44.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Карташова С.С. Генофонд і здоров'я: населення Запорізької області / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, О.В. Линчак, С.С. Карташова та ін. – Київ : МВЦ "Медінформ", 2009. – 147 с. 2. Карташова С.С. Генофонд і здоров'я населення: Розвиток методології оцінки : монографія / О.І. Тимченко, А.М. Сердюк, С.С. Карташова. – Київ : Медінформ, 2008. – 183 с. 3. Карташова С.С. Генофонд і здоров'я: відтворення населення України / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін.; за ред. А.М. Сердюка, О.І. Тимченко. – Київ : МВЦ "Медінформ", 2006. – 272 с. 4. Карташова С.С. Медико–демографічні наслідки Чорнобильської катастрофи / М.І. Омелянець, Н.Ф. Дубова, С.С. Карташова та ін. – Київ : Чорнобильінтерінформ, 2004. – 208 с. 5. Карташова С.С. Генофонд і здоров'я населення: методологія оцінки ризику від мутагенів довкілля, напрямки профілактики генетично обумовленої патології/ А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. – Київ : ІГМЕ АМН України, 2003. – 190 с. 6. Карташова С.С. Медико–демографические

показатели здоровья населения в связи с аварией на ЧАЭС / Н.И.Омельянец, В.Ф.Торбин, С.С.Карташова та ін. // Медицинские последствия аварии на Чернобыльской атомной станции : монография в 3-х книгах. Книга 1. – Киев : “МЕДЭКОЛ” МНИЦ БИО– ЭКОС, 1999. – С. 168–190.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Участь у проєкті «The French– German Initiative for Chernobyl» – відповідальний виконавець (1999–2004 рр.):
https://www.irsn.fr/EN/publications/thematic/chernobyl/Documents/rapport_ifa_programme_3.pdf (р. 33)

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науководослідницької теми: «Аналіз та прогноз соціальноекономічних збитків держави від втрачених років потенційного життя населення» (2012–2017 рр.). Номер державної реєстрації №0113U000518 – науковий керівник.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1979 р. – 1990 р. Науково– дослідний сектор Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка інженер; молодший науковий

						співробітник; науковий співробітник; старший науковий співробітник. 1990 р. – 2001 р. Науковий центр радіаційної медицини, Київ старший науковий співробітник лабораторії медичної демографії. 2001 р.–2002 р. ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзеєва АМН України, Київ провідний науковий співробітник лабораторії генетичного моніторингу. 2002 р. – 2012 р. «ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзеєва АМН України, Київ (за сумісництвом) провідний науковий співробітник лабораторії генетичної епідеміології.
275116	Шумейко Наталя Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 045602, виданий 12.12.2017	8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Освіта: Херсонський педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, 1994, спеціальність «Рос.мова та літ., іноземна мова», кваліфікація «Вчитель рос.мови та літ., англійської мови» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук (2017 рік), Спеціальність 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» Тема дисертації : «Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців гуманітарного профілю в університетах Словаччини») Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.,2, 6, 10, 13, 14 , 17 п.п.2. 1. Shumeiko Natalia. Content Peculiarities of Master's Professional Foreign Language Training in Translation Studies and Interpretation at the Universities of Slovakia / Natalia Shumeiko // Порівняльна професійна педагогіка : наук. журнал / Інститут педагогічної освіти і освіти

дорослих НАПН України,
Хмельницький національний університет ; голов. ред. Н. М. Бідюк. – Київ – Хмельницький, 2016. – Вип. 6(3). – С. 37–42.

2. Шумейко Н. В. Законодавче забезпечення процесу іншомовної підготовки фахівців гуманітарного профілю в університетах Словаччини / Н.В. Шумейко // Імідж сучасного педагога : Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал / Полтавський нац. пед. унів. ім. В. Г. Короленка, Полтавський обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. В. М. Остроградського; голов. ред. Н. І. Білик. – Полтава, 2016. – № 6(165). – С. 44–47.

3. Шумейко Н. В. Розвиток системи іншомовної університетської підготовки фахівців гуманітарного профілю на землях Словаччини в історичній ретроспективі / Н.В. Шумейко // Науковий вісник Мукачівського державного університету : зб. наук. пр. Серія «Педагогіка та психологія» / Мукачівський держ. унів. ; голов. ред. Г. В. Товканець. – Мукачево, 2016. – Вип. 1(3). – С. 163–166.

4. Шумейко Н. В. До питання полікультурної освіти студентської молоді в зарубіжній педагогіці / Н.В. Шумейко // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Сер. «Філологія. Педагогіка. Психологія» / КНЛУ ; голов. ред. З. О. Валюх. – К., 2013. – Вип. 27. – С. 239–243.

5. Шумейко Н. В. Відображення форм взаємодії культур та соціальної інакшості в деяких художніх творах та публіцистичних нарисах другої половини ХХ століття / Н.В. Шумейко // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО

КНЛУ. Сер.
«Філологія.
Педагогіка.
Психологія» / КНЛУ;
голов.ред. З. О. Валюх.
– К., 2013. – Вип. 26. –
С. 157–164.
6. Шумейко Н. В.
Місце історії
педагогіки в процесі
фахової підготовки
студентської молоді в
умовах
полікультурного
середовища
Словаччини в
контексті історичного
розвитку країни / Н.В.
Шумейко //
Теоретичні питання
культури, освіти та
виховання : зб. наук.
пр. / КНЛУ ; голов.
ред. О. В. Матвієнко. –
К., 2012. – № 46. – С.
89–92.

п.п. 6: проведення
навчальних занять з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням
(англійська)» в обсязі
більш ніж 50
аудиторних годин на
навчальний рік, в
тому числі
дистанційно

п.п. 13:
1.Шумейко Н. В.
Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(англійська) / збірник
завдань для
самостійної роботи.
ОС «бакалавр».
Спеціальність – 122
«Комп'ютерні науки»
/ А. С. Нипадимка, Н.
В. Шумейко // Київ,
КНТЕУ. – 2019 р.

2.Шумейко Н. В.
Професійна
іншомовна підготовка
майбутніх фахівців
гуманітарного
профілю: досвід
Словаччини / Н. В.
Шумейко // Метод.
рекомендації / Н. В.
Шумейко. – К. : ТОВ
«Альфа-Пік», 2016. –
48 с.

3. Шумейко Н. В.
Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(англійська) / збірник
завдань з граматики:
07 «Управління та
адміністрування»; 073
«Менеджмент»;
спеціалізація
«Управління
бізнесом»; освітній
ступінь «Бакалавр» /
Н. В. Шумейко //

						<p>Київ, КНТЕУ. – 2019 р.</p> <p>4. Шумейко Н. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) / збірник лексичних/граматичних тестів: 07 «Управління та адміністрування»; 073 «Менеджмент»; спеціалізації «Управління бізнесом» та «Менеджмент персоналу (HR Management)» / Н. В. Шумейко // Київ, КНТЕУ. – 2019 р.</p> <p>п.п. 14: 1.Робота в складі оргкомітету IV Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Наука XXI століття: виклики сьогодення», КНТЕУ, 2021 р. 2. Модератор англійських онлайн-заходів з науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, з 2020 р. до цього часу.</p> <p>п.п. 17: Досвід практичної роботи за спеціальністю більше десяти років.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ - сертифіковане науково-педагогічне стажування на тему "Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС" в державному університеті Італії Ка' Фоскарі (Università Ca' Foscari, Venezia) в обсязі 180 годин, 2020 р.</p> <p>- стажування в Державному вищому навчальному закладі Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, 2019 р</p>	
172998	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 008779,	25	Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик Науковий ступінь:

виданий
04.07.2013

доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Вплив орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах»

Кандидат фізико-математичних наук (2001 рік), 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів»
Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік).
доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).

Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1.;2,3,4,5,7,8,10,12,13,

п.п.1 наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection

1. Pursky O. Information system for assessing environmental-economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus).
2. O I Pursky et al. Computational method for studying the thermal conductivity of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J. Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus). doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015
3. Pursky O. Modelling of cryptocurrency market

using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

4. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).

5. Pursky O. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 16 p. (Scopus).

6. Pursky O., Selivanova A., Dubovyk T., Herasymchuk T. Software implementation of e-trade business process management information system // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2546. – P. 171-181 (Scopus).

7. Pursky O.I. Experimental setup for measuring the isobaric thermal conductivity of molecular crystals // O/I/ Pursky et al. // Journal of Physical Studies – 2015. –Vol. 24 - №4 – P. 4001-1 – 4001-7. (Scopus, Web of Science).

8. O. Pursky, T. Dubovyk, I. Moroz, I. Buchatska, A. Savchuk The price competition simulation at the blended trading market // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2422. – P. 15–26 (Scopus).

9. Pursky O.I., Grynjuk B.V., Shestopal D.A. Planning of advertising costs and vendor number at e-trade market //Actual Problems of Economics – 2016. - №3 (177). – P. 407-413. (Scopus).

10. Pursky O.I. Molecular rotation and volume dependence of the thermal

conductivity in liquid N₂ // Journal of Physical Studies – 2015. – Vol. 19 - №3. – P. 3602-1 – 3602-4. (Scopus, Web of Science).

11 Pursky Oleg. Stage-by-stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, 2021 (прийнято до публікації, Scopus <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijbis#85328>).

та інші
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Pursky Oleg. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on Classifying a Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Olena Fomina, Daria Holovina // Atlantis Press, volume 95. – P. 48-52
2. Pursky O.I. Architecture model of integrated web-based e-trading business process management system / O.I. Pursky, D.P. Mazoha // International Journal of Information Engineering and Electronic Business. – 2018. – № 2. – P. 1-8.
3. Pursky O.I. Implementation of the Architectural Level of an Integrated Web-based E-commerce Management System / D.P. Mazoha, O.I. Pursky, O.A. Kharchenko // International Journal of Management and Economics Invention. – 2018. – Vol.4(2). – P. 1652-1659.
- 4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol.

3.- №1. – P. 87-88.
5. Pursky O.I.
Application of typical
IT-decisions and
substantiation of
structure of the
integrated E-trading
information system /
O.I. Pursky, I.O. Moroz,
D.P. Mazoha //
Development strategy
of science and
education: Collection of
scientific articles. –
Fidelite Edition:
Namur, Belgique, 2017.
– P. 123-125.
6. Pursky O.I.
Functional
requirements to Web-
based business process
management system in
e-commerce / D.P.
Mazoha, O.I. Pursky /
International Scientific
Conference Corporate
Governance: Strategies,
Processes, Technology:
Conference
Proceedings, October
20th, 2017. Kaunas,
Lithuania: Baltija
Publishing..- P. 200-
202.
7. Pursky O.I.
Functional
requirements to Web-
based business process
management system in
e-commerce / D.P.
Mazoha, O.I. Pursky /
International Scientific
Conference Corporate
Governance: Strategies,
Processes, Technology:
Conference
Proceedings, October
20th, 2017. Kaunas,
Lithuania: Baltija
Publishing..- P. 200-
202.
та інші..

п.п.2.
Наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

1. Пурський О.І. Web-
система оцінювання
рівня регіонального
розвитку / О.І.
Пурський, Т.М.
Мельник, О.А.
Харченко, В.Ф.
Гамалій // Проблеми
програмування. 2020.
№ 2–3. – С. 22-30.
2. Пурський О.І.
Використання
рекомендаційних
систем на основі
методів Machine
Learning в рамках
вивчення дисципліни
«Електронна
торгівля» / О.І.

Пурський, О.А.
Харченко, Д.П.
Мазоха // Новітні
комп'ютерні
технології, 2018. –
Том XVI. – С. 147-151.

3. Пурський О.І.
Розробка і
використання
тренінгової Web-
системи управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі в
рамках викладання
дисципліни
«Електронна
комерція» / О.І.
Пурський, С.О.
Баннікова, Д.П.
Мазоха // Новітні
комп'ютерні
технології., 2017. –
Том XV. – С. 140-144

4. Пурський О.І.
Метод побудови
мережі вітрин
інтернет-магазинів на
основі архітектури
MVC / О.І. Пурський,
Д.П. Мазоха// Бізнес
Інформ. - 2017. –
№3(113). – С. 82-93.

5. Пурський О.І.
Специфіка
програмно-апаратної
реалізації Web-
системи управління
взаємодією суб'єктів
електронної торгівлі /
О.І. Пурський, Р.С.
Демченко, Б.В.
Гринюк // Бізнес
Інформ. - 2016. – №5.
– С. 154-162.

6. Пурський О.І.
Особливості технічної
реалізації системи
управління бізнес-
процесами
торговельного
підприємства // О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, О.Ф.
Кузнецов //
Управління розвитком
складних систем –
2016. – Вип. 25. – С.
108-113.

7. Пурський О.І.
Структура
інформаційного та
програмного
забезпечення системи
управління бізнес-
процесами
торговельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, М.О.
Цензура // Системи
обробки інформації –
2015. – Вип. 12(137). –
С. 165-169.

8. Пурський О.І.
Розробка архітектури
технічних засобів
системи управління
бізнес-процесами то
рговельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.

Демченко, А.Г.
Соловей // Управління розвитком складних систем – 2015. – Вип. 23. – С. 120-126.
9. Пурський О.І. Задача ідентифікації математичних моделей функціонування експертних систем управління на основі нечіткої логіки // Управління розвитком складних систем – 2011. – Вип. 6. – С. 120-123.
10. Пурський О.І. Федоренко С.С. Експертна система дистанційної діагностики організму: побудова логічної схеми прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 8(98). – С. 256-258.
10. Пурський О.І. Принципи функціонування програмного комплексу ідентифікації біологічних об'єктів // Вісник інженерної академії України. Секція «Інформаційні системи, обчислювальна й електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування» - 2011. - №1. – С. 144-146.
11. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230.
та інші..

п.п.3
Монографії :
1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.
2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis

and clustering methods:
Monograph / O.I.
Pursky / Agenda
Publishing House,
Coventry, United
Kingdom, 2018. - 140 p.
3. Pursky O.I. Designing
of e-trade systems / O.I.
Pursky, D.P. Mazoha /
Ukrainian economy
growth imperatives:
Monograph / edited by
Anatolii A. Mazaraki. –
Prague: Coretex CZ SE,
2018. – P. 143-180.
4. Pursky O.I. Modeling
the processes of e-
trading market
functioning. / O.I.
Pursky // Monograph -
Verlag SWG imex
GmbH, Germany, 2017.
- 132 p. (ISBN: 9783-
00-057271-5).
5. Пурський О.І.
Моніторинг
соціально-
економічного
розвитку регіону
(монографія) / О.І.
Пурський, О.А.
Харченко, І.О. Мороз
– К.: КНТЕУ, 2017. –
180 с.
та інші.

п.п.4
Наукове керівництво:
Мороз І.О., захист
дисертації кандидата
економічних наук, в
червні 2014р.
Тема дисертації
«Моделі та
інформаційні
технології
моніторингу
соціально-
економічного
розвитку регіонів».
Спеціальність 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці.

п.п. 5
Участь у міжнародних
наукових проектах
1. «Metastable states of
simple condensed
systems», Agreement
No. 10-2012,
Agreement N7/H –
2013, термін 2013-
2014р.

п.п.7
Робота у складі
експертних рад:
1. Член секції наукової
ради Міністерства
освіти і науки України
за фаховим напрямом
"Інформатика і
кібернетика".
2. Робота у складі
акредитаційної комісії
Національного
агентства із
забезпечення якості

вищої освіти галузі
«Інформатика».

п.п. 8.

Участь в НДР:

1. Керівник НДР
«Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі»,
номер державної
реєстрації №
0120U100264 (2020 –
2022 р.).
2. Керівник НДР
«Моделювання
механізмів
функціонування
міжнародної
електронної торгівлі»,
номер державної
реєстрації
0117U000507, термін
2017-2019р.;
3. Керівник НДР
«Розробка і
впровадження
сучасних
інформаційних систем
і технологій в
соціально-економічну
сферу», номер
державної реєстрації
0112U000635, термін
2012-2014р.;

п.п.10

Робота на посаді
завідувача кафедри
комп'ютерних наук та
інформаційних систем
КНТЕУ починаючи з
2019 року.

п.п.12

Авторське право:

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /
Пурський Олег
Іванович, Селіванова
Анна Віталіївна
(Україна). - № 100677
від 21.12.2020р.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права - /
Пурський Олег
Іванович, Харченко
Олександр
Анатолійович, Мороз
Ірина Олегівна
(Україна). - № 83759
від 18.12.2018р.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /
Пурський Олег
Іванович, (Україна). -
№ 100678 від
21.12.2020р.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /
Пурський Олег
Іванович, (Україна). -
№ 88110 від
02.05.2019р.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /

Пурський Олег
Іванович, (Україна). -
№ 100676 від
21.12.2020р.
6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /
Пурський Олег
Іванович, (Україна). -
№ 100679 від
21.12.2020р.

п.п.13.

1. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень»,
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2020. - 95 с.
2. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
економіці» /
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. - 124 с.
3. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
економіці» /
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2014. – 26 с.
4. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології» /
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2013. – 134 с.
5. Методичні вказівки
до виконання
самостійних робіт з
дисципліни
“Інформатика та
комп'ютерна техніка”
Черкаська філія
Української академії
банківської справи
НБУ, видавництво
“Обрій”, Черкаси,

						<p>2003.- 48 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science. 2. Oleg Pursky. Certificate CB0103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela) 3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/ 4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020.
275229	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	<p>Теорія систем і системний аналіз</p> <p>Освіта:</p> <p>Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» тема дисертації: «Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксиднонапівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання»,</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1, 2, 3, 8, 13, 14, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які</p>

включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Geseleva N. Spatial Interpretation of the Notion of Relation and Its Application in the System of Artificial Intelligence / G. Proniuk, N. Geseleva, I. Kyrychenko, G. Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Vol. 2362. – URL: <http://ceur-ws.org/Vol2362/paper24.pdf> (Scopus).
2. Geseleva N. Modeling of energy-saving processes in the context of energy safety and security / T. Polozova, V. Musiienko, O. Storozhenko, O. Peresada, N. Geseleva // Journal of Security and Sustainability Issues. – 2019. – № 8 (3). – P. 387-397 (Scopus).
3. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2013. – № 5 (143). – С.32-37 (Scopus).
4. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2011. – №11 (125). – С. 64-72 (Scopus).

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions // MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу: https://mindjournal.wseh.pl/site/s/default/files/article/0920/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_condition

s.pdf
https://doi.org/10.36228/MJ.9/2_020.5
2. Geseleva N.V.
Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – P. 392-396.

2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
60 наукових публікації у наукових фахових виданнях України. Зокрема:
1. Геселева Н.В.
Особливості моделювання для оцінювання надійності технічних систем / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк // Економіка і суспільство. – 2018. – № 16. – С. 965–971.
2. Геселева Н.В.
Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк, В.В. Добровольський // Економіка та суспільство. – 2018. – № 14. – С. 1005–1010.
3. Геселева Н.В.
Підходи щодо оцінювання конкурентоспроможності підприємств / Н.В. Геселева, Д.Г. Пономаренко // Інфраструктура ринку. – 2018. – № 15. – С. 57–63.
4. Геселева Н.В.
Інтернет речей як складова четвертої промислової революції / Н.В. Геселева, М.С. Головач // Ефективна економіка. – 2016. – № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5315>.
5. Геселева Н.В.
Роль систем масового обслуговування у підвищенні якості обслуговування клієнтів супермаркетів / Н.В. Геселева, К.К. Писанець, В.А. Євдоченко //

Технології та дизайн .
– 2016. – № 2 (19). –
URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Економічна кібернетика : підручник / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.; за заг. ред. О.Ю. Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.
2. Інформаційний моніторинг : навчальний посібник / О.Ю. Чубукова, Н.В. Геселева, О.І. Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с.
3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан та ін.; за ред. О.Ю. Чубукової, В.Я. Рубана. – 2-е. вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.
4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнессередовища : колективна монографія / за заг. ред. Т. В. Полозової. – Харків : ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182.
5. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. – P. 188-215.
6. Чубукова О.Ю., Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186.

7) Виконання функцій наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Участь у розробці науководослідницьких тем: 1. «Когнітивні підходи дослідження соціальноекономічних процесів» (20192021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965. 2. «Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань» (20142016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564. 3. «Когнітивне моделювання економічного розвитку» (20122014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507. 4. «Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи» (2010–2011 рр.). Номер державної реєстрації №0110U002511.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2020. – 24 с. 2. Геселева Н.В. , Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 25 с. 3. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів : лабораторний практикум. – Київ : КНУТД, 2016. – 56 с. 4. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки

						<p>: опорний конспект лекцій. – Київ : КНУТД, 2016. – 49 с.</p> <p>5. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами : опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – Київ : КНУТД, 2015. – 35 с.</p> <p>14) Керівництво Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу «SapLab»</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Надання наукових консультацій для Громадської організації «Українська асоціація ODOO» (з 2018 р.).</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: Участь у Міжнародній Школі “Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools”, що була організована Харківським національним університетом радіоелектроніки та Університетом імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина (26-29 жовтня 2020 р.).</p>	
2415	Демідов Павло Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 056189, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 003770, виданий 29.04.1994	39	Нечіткі моделі та мережі	<p>Освіта: Київський інженерно-будівельний інститут, 1981р. Спеціальність «Автоматизовані системи управління». Кваліфікація «Інженер-системотехнік»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 1991р.</p> <p>05.13.06 - «Автоматизовані системи управління»,</p> <p>Тема дисертації^ «Автоматизація планування виробництва і поставок будівельних виробів і конструкцій»</p>

Вчене звання:
Доцент кафедри
систем
автоматизації
проектування та
управління (1994р.)

Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п.1.;2,3,8, 13, 14, 17

п.п.1
Наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:

1. Demidov, P. "E-trade Management System Architecture," / O. Pursky, A. Selivanova, O. Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283-288. (Scopus) DOI:
2. Pavlo Demidov. "Customer Transaction Costs Simulation in E-Commerce" / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Tetiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Gamova, Pavlo Demidov / / Atlantis Press. Series: Advances in Economics, Business and Management Research, 2020. - Vol. 129. - pp. 257-263.

п.п.2. Наукові
публікації:
1. Демідов П.Г. Оцінка
та відбір проектів за
допомогою нечітких
множин. VI-а
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Управління
розвитком
технологій" на тему:
"Інформаційні
технології розвитку
змісту освіти", 29 - 30
березня 2019 року. –
К: КНУБА, 2019 - С.
78-79.
2. Демідов П. Г.,
Краскевич В.Є.
Нейронні та нечіткі
підходи до вирішення
задач системи
інформаційної

безпеки підприємства / Збірник наукових праць «Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі» – К: КНТЕУ, 2019 – С. 171-173.

3. Демідов П.Г. Технології штучного інтелекту оцінки інвестиційних проектів // Тези доповідей п'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій», Тема: Інформаційні технології розвитку освіти. – К: КНУБА, 2018. – С. 66-67

4. Демідов П.Г. Технології розробки бази даних ERP-системи управління промисловим підприємством// Управління розвитком складних систем:, 2017- № 30. – С. 101-107.

5. Демідов П.Г. Про підходи до розробки програмного забезпечення систем кібербезпеки // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання», Напрямок: інформаційно-аналітична діяльність право-охоронних органів у боротьбі зі злочинністю. 30 листопада 2018 року. - Одеський державний університет внутрішніх справ, 2018. – С. 53-55.

7. Демідов П.Г. Технології підтримки функціональності інтегрованих систем управління підприємствами. Всеукраїнська Інтернет-конференція «Інформаційні технології у моделюванні економічних процесів», 8 жовтня 2014 року/ П.Г. Демідов – К: КНТЕУ, 2014 (<http://ldn.knteu.kiev.ua/course/view.php?id=149>)

п.п.3. Монографії, посібники

3. Demidov P., Palaguta K. Modelling of the Invariant Data Base of the Enterprise Management System / Big Data Processing: methods, models and information technologies. // Monograf^ ed. O.J. Pursky. –Shioda GmbH, Steyr, Austria. 2019 - p.6-15.
8. Демідов П.Г. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці. Навч. - метод. посіб. - К.: КНТЕУ, 2005. – 242с.

п.п.8:
Відповідальний виконавець наукової теми "Інформаційні технології для експлуатації голографічних 3D вітрин". Термін виконання 2018-2020 рр. Реєстраційний номер: 0119U1004107.

п.п.13:
1. Демідов П.Г. Штучний інтелект. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. ОС бакалавр/ П.Г. Демідов П.Г., А.В. Селіванова/ К: КНТЕУ, 2020.- 29с.
3. Демідов П.Г. Розробка та адміністрування баз даних в системах управління Oracle та MySQL. Дисципліна "Технологія проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних // Методичні рекомендації до практичних занять.– К: КНТЕУ, 2014. – 41 .
3. Демідов П.Г. Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи дисципліни «Бази даних» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність : денної форми навчання / П.Г. Демідов, О.В. Криворучко, С.Л. Рзаєва/ К: КНТЕУ, 2018.- 28с.
4. Демідов П.Г. Програма та робоча програма "Основи штучного інтелекту", для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузь знань: 12

«Інформаційні технології» – К: КНТЕУ, 2017.-18с.
Затверджено Вченою радою КНТЕУ: пост. п. 8 від 27.06.2017
5. Демідов П.Г.
Збірник тестових завдань з дисципліни "Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних" – К: КНТЕУ, 2015 – 37с.
6. Демідов П.Г.
Збірник тестових завдань з дисципліни "Основи штучного інтелекту", П.Г. Демідов – К: КНТЕУ 2- 018 р.-31 с.

п.п.14:
Диплом I ступення XI Всеукраїнської щорічної конференції вищих навчальних закладів України в рамках програми «Корпорація Парус – навчальним закладам України» Розсохач М.О. на тему: «Інформаційні системи по формуванню та веденню реєстру клієнтів банку», 23.10.13

п.п.17:
Главківміськбуд,
Провідний інженер 7 років

Підвищення кваліфікації:
1. III INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS. Тема: SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE. Назва організації, де відбувалося підвищення кваліфікації: Foundation of the future. Місце проходження: KRYVYI RIH. Документ, що видано Certificate of scientific internship N 534-2020. Період проходження: September 24-25, 2020 (75 hours; 2,5 ESTS credits)
2. Теоретично-практичний курс. Тема: Технології програмування та конфігурація на платформі 1С:Підприємство 8. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: сертифікат від 30.01.2017 р.

						<p>3. Навчальний курс. Тема: Галактика ERP: основи функціональності. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: Свідоцтво № 290116/263 від 29.01.2016 р.</p> <p>4. Стажування. Назва організації, де проходило стажування: компанія BGS Solutions. IT рішення для бізнесу. Місце проходження: м. Київ.</p> <p>5. Павло Демідов.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р</p>
168646	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Атестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006	31	<p>Практичний курс «Системи адміністрування корпоративних мереж»</p> <p>Освіта: Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (1989р.)</p> <p>05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем</p> <p>Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символічної інформації»</p> <p>Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р)</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.,2, 5, 8, 13, 15,16, 17, 18</p> <p>п.п. 2. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін:</p> <p>1. 1. Samoylenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F.,</p>

Samoylenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.

2. Hanna Samoylenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4 –P. 131-138,

3. Samoylenko A. Development of a conceptual model for expanding the activities of an e-commerce enterprise.

Kondratenko L., Samoylenko A., Selivanova A. // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 20 грудня 2019 року, Київ, КНУ, 2019 – С. 340-345.

.5. Самойленко Г.Т. Формування вимог до створення системи керування інформаційним порталом.

Самойленко Г.Т. , Селіванова А.В. //Збірник наукових праць «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», - Київ, КНУБ 2019 – С. 168 - 170.

6. Самойленко Г.Т. Веб-технології у міжнародній торгівлі. Самойленко Г.Т., Селіванова А.В.// Ж: Зовнішня торівля: фінанси, економіка, право. № 6., КНТЕУ. - К., 2018 - С. 55-61.

п.п.5:
Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США)

п.п.8:
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри інформаційних технологій УДУФМТ «Теорії комп'ютерних мереж та телекомунікацій» (2011-2015 рр.)

п.п.13
1. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових завдань з дисципліни «Проектування інформаційних систем», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 35с.
2. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з дисципліни «Технології комп'ютерного проектування» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2019. -62с.
3. Краскевич Г.Т., Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.
4. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи адміністрування корпоративних мереж», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. – 18 с.

п.п.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Самойленко А. Т.
Обучение современным языкам программирования путем использования IT технологий XXI столетия. Материалы конференции - Семинар экспертов UNESCO «Построение общества знания для

							<p>молодежи путем использования IT технологий XXI столетия» - UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публикации 2005.</p> <p>2. Самойленко А. Т. E-технології в навчанні студентів Української академії зовнішньої торгівлі / Network Society – E-technologies for All – UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публикации 2003.</p> <p>3. Самойленко А. Т. Основи інформатики. Київ, УАЗТ. Дата публикации 2002.</p> <p>4. Воронов С.В. Самойленко А.Т. Как заключать международные торговые контракты. Дата публикации 1992.</p> <p>п.п.16: участь у проектній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України</p> <p>п.п.17. досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років; 1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки. 2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)</p> <p>п.п.18: Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час)</p> <p>Сертифікати: Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.</p>
172998	Пурський	Завідувач	Факультет	Диплом	25	Машинне	Освіта:

	Олег Іванович	кафедри, Основне місце роботи	інформаційних технологій	доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 008779, виданий 04.07.2013	навчання	<p>Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Вплив орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах»</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук (2001 рік), 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів» Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік). доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1.;2,3,4,5,7,8,10,12,13,</p> <p>п.п.1 наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Pursky O. Information system for assessing environmental-economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk / // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus). 2. O I Pursky et al. Computational method for studying the thermal conductivity of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J.</p>
--	------------------	----------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus).
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015 3.

Pursky O. Modelling of cryptocurrency market using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

4. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).

5. Pursky O. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 16 p. (Scopus).

6. Pursky O., Selivanova A., Dubovyk T., Herasymchuk T. Software implementation of e-trade business process management information system // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2546. – P. 171-181 (Scopus).

7. Pursky O.I. Experimental setup for measuring the isobaric thermal conductivity of molecular crystals // O/I/ Pursky et al. // Journal of Physical Studies – 2015. –Vol. 24 - №4 – P. 4001-1 – 4001-7. (Scopus, Web of Science).

8. O. Pursky, T. Dubovyk, I. Moroz, I. Buchatska, A. Savchuk The price competition simulation at the blended trading market // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2422. – P. 15–26 (Scopus).

9. Pursky O.I., Grynjuk B.V., Shestopal D.A. Planning of advertising costs and vendor number at e-trade market //Actual

Problems of Economics – 2016. - №3 (177). – P. 407-413. (Scopus).
10. Pursky O.I. Molecular rotation and volume dependence of the thermal conductivity in liquid N₂ // Journal of Physical Studies – 2015. –Vol. 19 - №3. – P. 3602-1 – 3602-4. (Scopus, Web of Science).
11 Pursky Oleg. Stage-by-stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, 2021 (прийнято до публікації, Scopus <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijbis#85328>).

та інші
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Pursky Oleg. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on Classifying a Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Olena Fomina, Daria Holovina // Atlantis Press, volume 95. – P. 48-52
2. Pursky O.I. Architecture model of integrated web-based e-trading business process management system / O.I. Pursky, D.P. Mazoha // International Journal of Information Engineering and Electronic Business. – 2018. – № 2. – P. 1-8.
3. Pursky O.I. Implementation of the Architectural Level of an Integrated Web-based E-commerce Management System / D.P. Mazoha, O.I. Pursky, O.A. Kharchenko // International Journal of Management and Economics Invention. – 2018. – Vol.4(2). – P. 1652-1659.
- 4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based

monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol. 3.- №1. – P. 87-88.

5. Pursky O.I. Application of typical IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O. Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.

6. Pursky O.I. Functional requirements to Web-based business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

7. Pursky O.I. Functional requirements to Web-based business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

та інші..

п.п.2.
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Пурський О.І. Web-система оцінювання рівня регіонального розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми програмування. 2020. № 2–3. – С. 22-30.

2. Пурський О.І. Використання

рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning в рамках вивчення дисципліни «Електронна торгівля» / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.

3. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція» / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології., 2017. – Том XV. – С. 140-144

4. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на основі архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха// Бізнес Інформ. - 2017. – №3(113). – С. 82-93.

5. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Web-системи управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б.В. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. – №5. – С. 154-162.

6. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.Ф. Кузнецов // Управління розвитком складних систем – 2016. – Вип. 25. – С. 108-113.

7. Пурський О.І. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, М.О. Цензура // Системи обробки інформації – 2015. – Вип. 12(137). – С. 165-169.

8. Пурський О.І.

Розробка архітектури технічних засобів системи управління бізнес-процесами то рговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, А.Г. Соловей // Управління розвитком складних систем – 2015. – Вип. 23. – С. 120-126.

9. Пурський О.І. Задача ідентифікації математичних моделей функціонування експертних систем управління на основі нечіткої логіки // Управління розвитком складних систем – 2011. – Вип. 6. – С. 120-123.

10. Пурський О.І. Федоренко С.С. Експертна система дистанційної діагностики організму: побудова логічної схеми прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 8(98). – С. 256-258..

10. Пурський О.І. Принципи функціонування програмного експертного комплексу ідентифікації біологічних об'єктів // Вісник інженерної академії України. Секція «Інформаційні системи, обчислювальна й електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування» - 2011. - №1. – С. 144-146.

11. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230. та інші..

п.п.3
Монографії :
1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by

Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.
2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140 p.
3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – P. 143-180.
4. Pursky O.I. Modeling the processes of e-trading market functioning. / O.I. Pursky // Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Germany, 2017. - 132 p. (ISBN: 9783-00-057271-5).
5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону (монографія) / О.І. Пурський, І.О. Мороз – К.: КНТЕУ, 2017. – 180 с.
та інші.

п.п.4
Наукове керівництво: Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних наук, в червні 2014р.
Тема дисертації «Моделі та інформаційні технології моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів». Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

п.п. 5
Участь у міжнародних наукових проектах
1. «Metastable states of simple condensed systems», Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-2014р.

п.п.7
Робота у складі експертних рад:
1. Член секції наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом

"Інформатика і кібернетика".
2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі «Інформатика».

п.п. 8.

Участь в НДР:

1. Керівник НДР «Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі», номер державної реєстрації № 0120U100264 (2020 – 2022 р.).
2. Керівник НДР «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі», номер державної реєстрації 0117U000507, термін 2017-2019р.;
3. Керівник НДР «Розробка і впровадження сучасних інформаційних систем і технологій в соціально-економічну сферу», номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р.;

п.п.10

Робота на посаді завідувача кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем КНТЕУ починаючи з 2019 року.

п.п.12

Авторське право:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права /

Пурський Олег
Іванович, (Україна). -
№ 88110 від
02.05.2019р.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /
Пурський Олег
Іванович, (Україна). -
№ 100676 від
21.12.2020р.
6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /
Пурський Олег
Іванович, (Україна). -
№ 100679 від
21.12.2020р.

п.п.13.
1. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень»,
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2020. - 95 с.
2. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
економіці» /
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. - 124 с.
3. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
економіці» /
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2014. – 26 с.
4. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології» /
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2013. – 134 с.
5. Методичні вказівки
до виконання
самостійних робіт з
дисципліни

						<p>“Інформатика та комп’ютерна техніка” Черкаська філія Української академії банківської справи НБУ, видавництво “Обрій”, Черкаси, 2003.- 48 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science. 2. Oleg Pursky. Certificate CBO103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela) 3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Polan d – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/ 4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine- England- Slovak Republic) 21.10.2020. Освіта: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, механіко- математичний факультет Рік закінчення: 2007 Спеціальність: Механіка, магістр механіки Диплом KB №31502213</p> <p>Науковий ступінь: Інститут Математики НАН України Кандидат фізико- математичних наук (2011) Спеціальність 01.02.01 – Теоретична механіка, ДК № 003166</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.,2, 6, 10, 13, 14</p> <p>Наукові публікації: 1. Ружицький І.С. Математичні методи та моделі розрахунків на ринку фінансових послуг / Ружицький І.С. // Тези доповідей всеукр. конф.</p>
181880	Ружицький Ігор Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 003166, виданий 22.12.2011	13	Дискретна математика

"Модернізація фінансово-кредитної системи". – Київ, 2018. С. 107.

2. Ружицький І.С. Математичні методи та моделі розрахунків параметрів фінансових угод / Ружицький І.С. // Тези доповідей всеукр. наук.-практ. конф. "Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку України". – Київ, 2019.

3. Ружицький І.С. Legal aspects of functioning of the modern domestic bank regional network / Ружицький І.С. // Тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф. "Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права" 26 березня 2020 р., ч.5 – Полтава, 2020. С. 41-43
http://www.economics.in.ua/2020/03/5_26.html

4. Ружицький І.С. Моделювання руху рідини з вільною поверхнею в рухомому резервуарі еліпсоїдальної форми / Ружицький І.С. // Тези доповідей міжнар. конф. „Dynamical Systems Modelling and Stability Investigations”. – Київ, 2011. С. 316.

5. Ружицький І.С., Моделювання нелінійних коливань на вільній поверхні в резервуарі еліпсоїдальної форми // Збірник матеріалів наукової школи-семінару «Сучасні математичні методи досліджень в механіці», Київ, 2012. - Київ, С.87-94.

6. Ружицький І.С. Исследование динамики эллипсоидального резервуара с жидкостью со свободной поверхностью / Ружицький І.С.// Тези доповідей міжнар. конф. „Комплексний аналіз теорія потенціалу та її

застосування". – Київ, 2013.

7. Ружичкий І.С.
Математическая модель поведения жидких грузов при транспортировке / Ружицкий И.С. // Товары и рынки
Издательство: Киевский национальный торгово-экономический университет (Киев)
ISSN: 1998-2666. - 2013. - №2 (16). - С. 73-83

8. Ружицький І.С.
Побудова координатних функцій для нелінійної задачі динаміки рідини з вільною поверхнею в еліптичному резервуарі / Лимарченко О.С., Ружицький І.С. // Вісник Київського університету, серія Фізико-математичні науки, №1, 2009. С. 59-62.

9. Ружицький І.С.,
Вплив рухомості еліптичного резервуару на нелінійне хвилеутворення на поверхні рідини / Лимарченко О.С., Ружицький І.С. // Вісник Київського університету, серія Фізико-математичні науки, №3, 2009. С. 81-84.

10. Ружицький І.С.,
Зародження кругової хвилі на вільній поверхні рідини в рухомому еліпсоїді / Лимарченко О.С., Ружицький І.С. // Вісник Київського університету, серія Фізико-математичні науки, №4, 2009. С. 43-46.

11. Ружицький І.С.,
Математична модель коливань рідини з вільною поверхнею в еліптичному резервуарі / О.С. Лимарченко, І.С. Ружицький // Комплексний аналіз і течії з вільними границями: Збірник праць Інституту математики НАН України. – 2010. – Т.7, № 2. – С. 408-415.

П,П.6.Проведення навчальних занять із

спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Дисципліна «Higher and Applied Mathematics»

П.П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти:
1. Заступник декана факультету фінансів та банківської справи Київського національного торговельно-економічного університету (11.2014-12.2019р.)

П.П. 13
1. Ружицький І.С. Збірник тестових завдань «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для студентів освітнього ступеня “бакалавр” Київ: КНТЕУ. – 2018. – 21с.
2. Ружицький І.С. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для студентів освітнього ступеня “бакалавр” Київ: КНТЕУ. – 2017. – 55с.
3. Програма і робоча програма з дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія». – К.: КНТЕУ, 2014.
4. Програма і робоча програма з дисципліни «Математичний аналіз». – К.: КНТЕУ, 2015.
5. Програма і робоча програма з дисципліни «Математичний аналіз». – К.: КНТЕУ, 2017.
6. Програма і робоча програма з дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія». – К.: КНТЕУ, 2017.

П. П. 14. Керівництво постійно діючим

						студентським науковим гуртком «Математичні методи у фінансових та інвестиційних розрахунках».	
172998	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ІПР 008779, виданий 04.07.2013	25	Чисельні методи програмування	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Вплив орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах»</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук (2001 рік), 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів» Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік). доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1.;2,3,4,5,7,8,10,12,13,</p> <p>п.п.1 наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Pursky O. Information system for assessing environmental-economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk / // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 –</p>

Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus).

2. O I Pursky et al. Computational method for studying the thermal conductivity of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J. Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus). doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015

3. Pursky O. Modelling of cryptocurrency market using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

4. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).

5. Pursky O. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 16 p. (Scopus).

6. Pursky O., Selivanova A., Dubovyk T., Herasymchuk T. Software implementation of e-trade business process management information system // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2546. – P. 171-181 (Scopus).

7. Pursky O.I. Experimental setup for measuring the isobaric thermal conductivity of molecular crystals // O/I/ Pursky et al. // Journal of Physical Studies – 2015. –Vol. 24 - №4 – P. 4001-1 – 4001-7. (Scopus, Web of Science).

8. O. Pursky, T. Dubovyk, I. Moroz, I. Buchatska, A. Savchuk The price competition simulation at the blended trading market // CEUR Workshop

Proceedings. – 2019. – Vol. 2422. – P. 15–26 (Scopus).
9. Pursky O.I., Grynjuk B.V., Shestopal D.A. Planning of advertising costs and vendor number at e-trade market // Actual Problems of Economics – 2016. – №3 (177). – P. 407-413. (Scopus).
10. Pursky O.I. Molecular rotation and volume dependence of the thermal conductivity in liquid N₂ // Journal of Physical Studies – 2015. – Vol. 19 - №3. – P. 3602-1 – 3602-4. (Scopus, Web of Science).
11 Pursky Oleg. Stage-by-stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, 2021 (прийнято до публікації, Scopus <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijbis#85328>).

та інші
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Pursky Oleg. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on Classifying a Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Olena Fomina, Daria Holovina // Atlantis Press, volume 95. – P. 48-52
2. Pursky O.I. Architecture model of integrated web-based e-trading business process management system / O.I. Pursky, D.P. Mazoha // International Journal of Engineering and Electronic Business. – 2018. – № 2. – P. 1-8.
3. Pursky O.I. Implementation of the Architectural Level of an Integrated Web-based E-commerce Management System / D.P. Mazoha, O.I. Pursky, O.A.

Kharchenko // International Journal of Management and Economics Invention. – 2018. – Vol.4(2). – P. 1652-1659.

4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol. 3.- №1. – P. 87-88.

5. Pursky O.I. Application of typical IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O. Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.

6. Pursky O.I. Functional requirements to Web-based business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

7. Pursky O.I. Functional requirements to Web-based business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

та інші..

п.п.2.
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Пурський О.І. Web-система оцінювання рівня регіонального

розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми програмування. 2020. № 2-3. – С. 22-30.

2. Пурський О.І. Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning в рамках вивчення дисципліни «Електронна торгівля» / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.

3. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція» / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2017. – Том XV. – С. 140-144

4. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на основі архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. – №3(113). – С. 82-93.

5. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Web-системи управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б.В. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. – №5. – С. 154-162.

6. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.Ф. Кузнецов // Управління розвитком складних систем – 2016. – Вип. 25. – С. 108-113.

7. Пурський О.І. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами

торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, М.О. Цензура // Системи обробки інформації – 2015. – Вип. 12(137). – С. 165-169.

8. Пурський О.І. Розробка архітектури технічних засобів системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, А.Г. Соловей // Управління розвитком складних систем – 2015. – Вип. 23. – С. 120-126.

9. Пурський О.І. Задача ідентифікації математичних моделей функціонування експертних систем управління на основі нечіткої логіки // Управління розвитком складних систем – 2011. – Вип. 6. – С. 120-123.

10. Пурський О.І. Федоренко С.С. Експертна система дистанційної діагностики організму: побудова логічної схеми прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 8(98). – С. 256-258.

10. Пурський О.І. Принципи функціонування програмного експертного комплексу ідентифікації біологічних об'єктів // Вісник інженерної академії України. Секція «Інформаційні системи, обчислювальна й електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування» - 2011. - №1. – С. 144-146.

11. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230.
та інші..

п.п.3
Монографії :
1. Pursky O.I. E-trade market analysis using

data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.

2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140 p.

3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – P. 143-180.

4. Pursky O.I. Modeling the processes of e-trading market functioning. / O.I. Pursky // Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Germany, 2017. - 132 p. (ISBN: 9783-00-057271-5).

5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону (монографія) / О.І. Пурський, О.А. Харченко, І.О. Мороз – К.: КНТЕУ, 2017. – 180 с. та інші.

п.п.4
Наукове керівництво: Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних наук, в червні 2014р. Тема дисертації «Моделі та інформаційні технології моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів». Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

п.п. 5
Участь у міжнародних наукових проектах
1. «Metastable states of simple condensed systems», Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-

2014р.

п.п.7

Робота у складі експертних рад:
1. Член секції наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом "Інформатика і кібернетика".
2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі «Інформатика».

п.п. 8.

Участь в НДР:
1. Керівник НДР «Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі», номер державної реєстрації № 0120U100264 (2020 – 2022 р.).
2. Керівник НДР «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі», номер державної реєстрації 0117U000507, термін 2017-2019р.;
3. Керівник НДР «Розробка і впровадження сучасних інформаційних систем і технологій в соціально-економічну сферу», номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р.;

п.п.10

Робота на посаді завідувача кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем КНТЕУ починаючи з 2019 року.

п.п.12

Авторське право:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.
3. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100679 від 21.12.2020р.

п.п.13.
1. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. - 95 с.
2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с.
3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. - 26 с.
4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології» / Київський

						<p>національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. – 134 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни “Інформатика та комп’ютерна техніка” Черкаська філія Української академії банківської справи НБУ, видавництво “Обрій”, Черкаси, 2003.- 48 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science. 2. Oleg Pursky. Certificate СВ0103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela) 3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/ 4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020. 	
181880	Ружицький Ігор Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 003166, виданий 22.12.2011</p>	13	Математичний аналіз	<p>Освіта: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, механіко-математичний факультет Рік закінчення: 2007 Спеціальність: Механіка, магістр механіки Диплом КВ №31502213</p> <p>Науковий ступінь: Інститут Математики НАН України Кандидат фізико-математичних наук (2011) Спеціальність 01.02.01 – Теоретична механіка, ДК № 003166</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.,2, 6, 10, 13, 14</p>

Наукові публікації:

1. Ружицький І.С.
Математичні методи та моделі розрахунків на ринку фінансових послуг / Ружицький І.С. // Тези доповідей всеукр. конф. "Модернізація фінансово-кредитної системи". – Київ, 2018. С. 107.
2. Ружицький І.С.
Математичні методи та моделі розрахунків параметрів фінансових угод / Ружицький І.С. // Тези доповідей всеукр. наук.-практ. конф. "Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку України". – Київ, 2019.
3. Ружицький І.С.
Legal aspects of functioning of the modern domestic bank regional network / Ружицький І.С. // Тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф. "Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права" 26 березня 2020 р., ч.5 – Полтава, 2020. С. 41-43
http://www.economics.in.ua/2020/03/5_26.html
4. Ружицький І.С.
Моделювання руху рідини з вільною поверхнею в рухомому резервуарі еліпсоїдальної форми / Ружицький І.С. // Тези доповідей міжнар. конф. „Dynamical Systems Modelling and Stability Investigations”. – Київ, 2011. С. 316.
5. Ружицький І.С.,
Моделювання нелінійних коливань на вільній поверхні в резервуарі еліпсоїдальної форми // Збірник матеріалів наукової школи-семінару «Сучасні математичні методи досліджень в механіці», Київ, 2012. - Київ, С.87-94.
6. Ружицький И.С.
Исследование

динамики
эллипсоидального
резервуара с
жидкостью со
свободной
поверхностью /
Ружицький І.С.// Тези
доповідей міжнар.
конф. „Комплексний
аналіз теорія
потенціалу та її
застосування”. – Київ,
2013.

7. Ружичкий И.С.
Математическая
модель поведения
жидких грузов при
транспортировке /
Ружицкий И.С. //
Товары и рынки
Издательство:
Киевский
национальный
торгово-
экономический
университет (Киев)
ISSN: 1998-2666. -
2013. - №2 (16). - С. 73-
83

8. Ружицький І.С.
Побудова
координатних
функцій для
нелінійної задачі
динаміки рідини з
вільною поверхнею в
еліптичному
резервуарі /
Лимарченко О.С.,
Ружицький І.С. //
Вісник Київського
університету, серія
Фізико-математичні
науки, №1, 2009. С.
59-62.

9. Ружицький І.С.,
Вплив рухомості
еліптичного
резервуару на
нелінійне
хвилеутворення на
поверхні рідини /
Лимарченко О.С.,
Ружицький І.С. //
Вісник Київського
університету, серія
Фізико-математичні
науки, №3, 2009. С.
81-84.

10. Ружицький І.С.,
Зародження кругової
хвилі на вільній
поверхні рідини в
рухомому еліпсоїді /
Лимарченко О.С.,
Ружицький І.С. //
Вісник Київського
університету, серія
Фізико-математичні
науки, №4, 2009. С.
43-46.

11. Ружицький І.С.,
Математична модель
коливань рідини з
вільною поверхнею в
еліптичному
резервуарі / О.С.
Лимарченко, І.С.

Ружицький // Комплексний аналіз і течії з вільними границями: Збірник праць Інституту математики НАН України. – 2010. – Т.7, № 2. – С. 408-415.

П.П.6.Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Дисципліна «Higher and Applied Mathematics»

П.П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти:
1. Заступник декана факультету фінансів та банківської справи Київського національного торговельно-економічного університету (11.2014-12.2019р.)

П.П. 13
1. Ружицький І.С. Збірник тестових завдань «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для студентів освітнього ступеня “бакалавр” Київ: КНТЕУ. – 2018. – 21с.
2. Ружицький І.С. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для студентів освітнього ступеня “бакалавр” Київ: КНТЕУ. – 2017. – 55с.
3. Програма і робоча програма з дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія». – К.: КНТЕУ, 2014.
4. Програма і робоча програма з дисципліни «Математичний аналіз». – К.: КНТЕУ, 2015.
5. Програма і робоча програма з дисципліни «Математичний

						аналіз». – К.: КНТЕУ, 2017. 6. Програма і робоча програма з дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія». – К.: КНТЕУ, 2017. П. П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні методи у фінансових та інвестиційних розрахунках».
167902	Форосяна Нінель Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 016472, виданий 13.11.2019, Атестат доцента 12ДЦ 023076, виданий 17.06.2010	21	Фізика Освіта: Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1994 р., спеціальність «Вчитель фізики і астрономії» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук (2019 рік), 13.00.02 – «Теорія та методика викладання фізики» Тема дисертації «Історичні аспекти вивчення молекулярної фізики в загальноосвітніх школах України» Вчене звання: Доцент кафедри інженернотехнічних дисциплін (2010 рік) Наукова активність: пп. 1,2,3,14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Forostyana, NP. Study of Thermal Conductivity Character of Natural and Chemical Textile Fillers for Blankets Production / Forostyana, NP, Osiiivska, VV, Mykhailova, HM, Marchuk, NB // Scientific Basis of Innovation Activity. – 2020. – № 16(4). – С. 36-46 (Web of Science). 2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

до переліку наукових фахових видань України:

1. Форостяна Н. П., Дослідження світлодіодних джерел світла на УВКП / Пурський О. І., Романенко Р. П., Форостяна Н. П., Криворучко М. Ю., Літвінчук С. І. // Наукові праці НУХТ – 2021 – Т. 27 - №1 – С.

2. Форостяна Н. Оцінка збереженості жиру акул катран / О. Сидоренко, Н. Боліла, Н. Форостяна // Вісник НТУ «ХП». Серія "Нові рішення у сучасних технологіях". – 2017. – № 53 (1274). – С. 146-151.

3. Форостяна Н. Реологічні властивості пшеничного тіста з кокосовою клітковиною / М. Криворучко, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 2 (22). – С. 177-184.

4. Форостяна Н. Теплозахисні властивості ковдр із об'ємними наповнювачами / Г. Михайлова, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 1. – С. 96-105.

5. Форостяна Н. Експресметоди дослідження складу масла вершкового / С. Шаповал, Н. Форостяна, Р. Расулов // Товари і ринки. – 2013. – № 1 (15). – С. 43-52.

6. Форостяна Н. Перспективи використання матричних кодів в освітньому процесі / С. Шаповал, Р. Романенко, Н. Форостяна // Вісник КНТЕУ. – 2011. – № 5 (79). – С. 98-106.

7. Forostyana, NP. et al. Effect of flour "Health" and kerob powder on the heat, mass transfer and technological process during biscuit semi-finished biscuit baking // ScienceRise - 2015 – 12(17). – P. 11-15.

3) Наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії:

1. Форостяна Н. П. Діагностика фізичних властивостей харчових продуктів : монографія / С. Л. Шаповал, Р. П. Романенко, Н. П. Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 192 с.
2. М.І. Шут, Н.П. Форостяна Вибрані питання історії молекулярної фізики (XVIII—початок XX ст.): На вчальний посібник- К.: Шлях, 2003 – 110 с.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/м етодичн их вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування:

1. Форостяна Н. П. Фізика : збірник тестових завдань для галузі знань 12 «Інформаційні технології» / Н. П. Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 23 с.

2. Форостяна Н. П. Рекомендації до виконання науково-дослідних робіт на УВКП / Лабораторний практикум // СЛ Шаповал, НП Форостяна, ЮВ Литвинов, РП Романенко. КНТЕУ - 2015. -32 с.

3. Форостяна Н.П. Програма дисципліни "Фізика". КНТЕУ - 2020. - 13 с.

4. Форостяна Н.П. Робоча програма дисципліни "Фізика". КНТЕУ - 2020. - 22 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівництво МАН роботами ліцеїстів «Наукова зміна» м. Київ (з 2010 р.).
Степанчук Аліса Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу МАН, 2020 р. Московець Артем - переможець Всеукраїнського конкурсу «ЕКО – ТЕХНО Україна 2021» національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF, 2021 р.

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:

						1. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина I. Механіка. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 05.05.2020 р.) 2. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина II Електрика і магнетизм. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 16.06.2020 р.)
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</i>	☒	Практичний курс «Системи адміністрування корпоративних мереж»	Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання усного опитування, вирішення кейсів, організації роботи в системі адміністрування серверних систем враховують використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, робота в системі адміністрування серверних систем, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).

	індивідуальних проєктів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних проєктів спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій.	
Алгоритмізація та програмування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проєкту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).

		<p>ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
<i>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інструментальні засоби прикладного програмування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
		Проектування	Лекційні і лабораторні	Оцінювання студентів

інформаційних систем	<p>заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
КР з проектування інформаційних систем	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>

		<p>Імітаційне моделювання</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольного завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>КР з імітаційного моделювання</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>
<p>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Вступ до комп'ютерних наук</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру</p>

<p>програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p>		<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Інструментальні засоби прикладного програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
		<p>Практичний курс «Системи адміністрування корпоративних мереж»</p>	<p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання усного опитування, вирішення кейсів, організації роботи в системі адміністрування серверних систем враховують використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних проєктів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних проєктів спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, робота в системі адміністрування серверних систем, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР17. Виконувати паралельні та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології розподілених систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною</p>

<p>розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного програмного забезпечення.</p>	<p>та паралельних обчислень</p>	<p>використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань (використовуються лабораторні роботи, тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування) - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Raid-масиви даних та розподілені серверні системи</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
		Алгоритмізація та програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних</i></p>	<p>☒</p>	Чисельні методи програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за</p>

<p>диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>		<p>інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>Математичний аналіз</p> <p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Оптимізаційні методи та моделі</p> <p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних завдань. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	
<p><i>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Raid-масиви даних та розподілені серверні системи</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
	<p>Практичний курс «Системи адміністрування корпоративних мереж»</p>	<p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p> <p>Виконання усного опитування, вирішення кейсів, організації роботи в системі адміністрування серверних систем враховують використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних проєктів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних проєктів спирається на</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, робота в системі адміністрування серверних систем, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій.	
		Крос-платформне програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оптимізаційні методи та моделі	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>На усіх лекційних заняттях</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання

<p>методи дослідження операцій, розв'язання однокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p>		<p>застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			ширшого розкриття основних аспектів тем.	
		КР з імітаційного моделювання	Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.	Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.
		Імітаційне моделювання	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольного завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання); - підсумковий контроль (екзамен).
ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування інформаційних систем	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання,

<p>програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>		<p>відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Під час аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (фронтальне опитування, тести з аудіювання, завдання для перевірки усного мовлення, тести з читання, завдання для перевірки писемного мовлення, модульна контрольна робота); - підсумковий контроль</p>

		<p>КР з проектування інформаційних систем</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>(екзамен).</p> <p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>
<p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Raid-масиви даних та розподілені серверні системи</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
Інструментальні засоби прикладного програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Проектування інформаційних систем	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
КР з проектування інформаційних систем	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (використовуються лабораторні роботи,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	
		<p>Практичний курс «Системи адміністрування корпоративних мереж»</p>	<p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p> <p>Виконання усного опитування, вирішення кейсів, організації роботи в системі адміністрування серверних систем враховують використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних проєктів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних проєктів спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, робота в системі адміністрування серверних систем, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибрати парадигму програмування з</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інструментальні засоби прикладного програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання</p>

<p>позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p>		<p>використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
		Алгоритмізація та програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>КР з імітаційного моделювання</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для</p>	<p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною</p>

<p>аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>		<p>проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>оцінкою.</p>
	<p>Імітаційне моделювання</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольного завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань,</p>

			інформаційних технологій дистанційного навчання. Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i>	☒	Інструментальні засоби прикладного програмування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття <u>основних аспектів тем.</u>	
		Алгоритмізація та програмування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПР4 Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Машинне навчання	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, он-лайн презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

	<p>Аудиторна лабораторна робота на базі ПК враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з машинного навчання.</p>	
<p>Нечіткі моделі та мережі</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількаразовим відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>Штучний інтелект</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання;</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль); - підсумковий контроль)</p>

			<p>репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарарзовим відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>контроль (екзамен).</p>
		<p>Чисельні методи програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРЗ. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p>	<p>Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль</p>

	<p>наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	(екзамен).
Імітаційне моделювання	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольного завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання); - підсумковий контроль (екзамен).
КР з імітаційного моделювання	Курсова робота є результатом самостійної	Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми

			<p>роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>
		Штучний інтелект	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>PP12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Штучний інтелект	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	
Машинне навчання	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота на базі ПК враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з машинного навчання.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, он-лайн презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Нечіткі моделі та мережі	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>організовується за кількарарозовим відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	
<p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторної роботи враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання лабораторної роботи); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Проектування інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>Математичний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Оптимізаційні методи та моделі</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вступ до комп'ютерних наук</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Фізика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання лабораторної роботи); - підсумковий</p>

	<p>дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторної роботи враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>контроль (екзамен).</p>
<p>Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	
	<p>Математичний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>