

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55251 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55251
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра фінансів, кафедра іноземної філології та перекладу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Театральна, 21; вул. Хмельницьке шосе, 25.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415853
ПІБ гаранта ОП	Ніколіна Ірина Іванівна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.nikolina@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-820-80-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи виявлені потреби в розвитку території Вінницької області, процеси децентралізації та регіональний контент, результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування у 2016 р. освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОП) у ВТЕІ КНТЕУ спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування». Відповідно до постанови КМУ №674 від 27.09.2016 р. спеціальність 074 «Публічне управління та адміністрування» було замінено на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4 серпня 2020 р. № 1001 <http://surl.li/kupwb> надав можливість вдосконалити перелік загальних та фахових компетентностей, результатів навчання випускників. Останній перегляд ОП відбувся в лютому-березні 2023 року. До розробки ОП були залучені науково-педагогічні працівники інституту, студентська спільнота, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери. Стейкхолдери зазначили потребу в конкурентоспроможних фахівцях з публічного управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо забезпечення сталого розвитку спільнот через демократичне врядування, багаторівневе та сервісно-орієнтоване управління, дієві практики успішних змін та кращий світовий досвід, цифрову глобалізацію, управління організаціями (установами) публічного сектору з урахуванням специфіки їх функціонування в кризових умовах, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. ОП постійно актуалізується відповідно до запитів студентської спільноти та рекомендацій науково-педагогічних працівників, оновлюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://surl.li/fkxgj>. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>. Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменованій у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	37	19	18	0	0
2 курс	2022 - 2023	58	20	38	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55226 Публічне управління та адміністрування 54982 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	55070 Публічне управління та адміністрування 55251 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55097 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>281 ПУА маг 2023.pdf</i>	fpU4lNtzb1+bFyfAoQR7QFEoFQejMcax/FnZ7quJoao=
Навчальний план за ОП	<i>281-М-Д-23.pdf</i>	5ljEHwdRD9jteEjglodsgIUrnKWiyCI8rxSbgG3uVCo=
Навчальний план за ОП	<i>281-М-З-23.pdf</i>	5PyHgfyOmurjr//gl3obCCbWAoYNPK3PfnVp5JolF2M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	dcfS8bmHToALuP21zlmrsvp2egrOdBoXucq7YcPj48M =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	LEMb8vVklYRYtsRKo3sx4qmDRg2MR4XFYgEOGBPoo FA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка конкурентоспроможного фахівця з публічного управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо забезпечення сталого розвитку спільнот через демократичне врядування, багаторівневе та сервісно-орієнтоване управління, дієві практики успішних змін та кращий світовий досвід, цифрову глобалізацію, управління організаціями (установами) публічного сектору з урахуванням специфіки їх функціонування в кризових умовах, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Унікальність ОП базується на формуванні цілісного освітнього середовища, що забезпечується послідовністю та наскрізністю, релевантністю компетентностей професійним вимогам державної служби, інтерактивністю освітнього процесу, професійністю викладачів, співвикладанням за принципом практикоорієнтованості та міжособистісною комунікацією за принципом міждисциплінарності; залученням відомих практиків. Самобутність ОП обумовлена орієнтацією на широкий галузевий та регіональний контексти, забезпечення РН Стандарту вищої освіти і компетентностей щодо визначення пріоритетних напрямів публічного регулювання цифрових трансформацій та розбудови цифрового суспільства; реалізацію набутих компетентностей у тріаді публічного управління (органи державної влади, місцевого самоврядування, громадський сектор). ОП формує методологічну грамотність для реалізації досліджень в сфері публічного управління.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місію ВТЕІ ДТЕУ окреслено як «Елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь!» Стратегічне бачення розвитку ВТЕІ ДТЕУ представлено в Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ (на період до 2027 р.) <http://surl.li/flcno>. Метою поступу є: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Мета ОП є суголосною з Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ, в пріоритеті якої – формування гармонійно розвиненого, фахово впевненого та адаптивного до галузевих викликів професіонала, яка реалізується на основі системної взаємодії із зацікавленими сторонами, забезпеченні якості освітньої діяльності, синергії наукових досліджень і освіти, розвитку міжнародного співробітництва.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До складу робочої групи з розробки та розвитку ОП входять 2 здобувачі вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти. ОП погоджує представник РСС. Щороку проводяться публічні консультації зі здобувачами вищої освіти першого та другого рівнів денної та заочної форм навчання щодо переліку обов'язкових дисциплін ОП, їх бажаних тематичних складових; структурно-логічної схеми ОП; питання збалансованості кредитів, що відводяться на вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент; зазначених в ОП результатів навчання, формування яких ці компоненти покликані забезпечити (<http://surl.li/kogef>, <http://surl.li/kogdi>). Запрошуються до обговорень представники Ради студентського самоврядування ФЕМП. На пропозицію здобувачів вищої освіти (Маджарова Д.С., Коваль М.О.) було введено для вивчення ОК 8. Побаження здобувачів ОП враховуються після оприлюднення результатів щорічного інституційного опитування «Викладач очима студентів» відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/jmgja>, в розрізі окремих ОК. Випускники ОП проходять автоматизоване опитування через Google-форми після завершення навчання в грудні, результати якого вивчаються робочою групою з розробки ОП. Реалізація студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання передбачає розробку власної траєкторії компетентнісного зростання здобувачів вищої освіти через вибіркові освітні компоненти ОП.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями має системний характер. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (конференцій та круглих столів <http://surl.li/ksygi> <http://surl.li/ktfsc>, вебінарів <http://surl.li/lbasr>, <http://surl.li/kmkdd>, бінарних лекцій (<http://surl.li/kmkdq>), ознайомчих екскурсій <http://surl.li/kmkcl>, укладання договорів про співпрацю, головування в атестаційних комісіях. Роботодавці традиційно беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП. Під час публічного обговорення проекту ОП у 2023 р. відгуки-пропозиції надали: Чаленко Д.А., заступник голови Вінницької облради (рекомендації щодо вивчення студентами особливостей грантової діяльності та політик євроінтеграційної спрямованості реалізовано в ОК 6), Маркевич А.М., начальник Регіонального відділення ФДМУ по Вінницькій та Хмельницькій областях (рекомендації щодо розвитку емоційного інтелекту в ОК 5 (тема 6), використання практично-орієнтованого кейс-методу навчання впроваджено в ОК 7, ОК 9); Весняний В.М, голова Тульчинської міської ради (актуалізація проблематики цифровізації публічного управління та цифрової трансформації реалізовано в ОК 9); Мережко В.М., директор ГО «Вінницький Бізнес Клуб», канд. екон. наук, заслужений економіст України (рекомендації щодо нагальності стратегічного управління та вдосконалення вміння спілкування англійською мовою на професійну тематику впроваджено завдяки викладання ОК 5 та введення ОК 1) <http://surl.li/kogdi>.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей і РН проводилися систематичні консультації з представниками академічної спільноти (під час наукових конференцій <http://surl.li/kmkle>, круглих столів <http://surl.li/ksygi>, <http://surl.li/kywvtv>, <http://surl.li/kywyt>). Думки теоретиків галузі відображено у відгуках, отриманих в рецензії на ОП від Лазора О.Я., д-р. н. держ. упр., професора, професора кафедри публічного управління та адміністрування ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського (рекомендації щодо спрямування наукових пошуків магістрів у практичну площину функціонування публічного управління та адміністрування у воєнний та повоєнний періоди враховано через оновлення тематики КР); під час громадського обговорення від Панченко Г. О. канд. н. держ. упр., доцентки кафедри публічного управління та регіоналістики ІПСУ НУ «Одеська політехніка» <http://surl.li/kwedh> (рекомендації щодо вивчення проблематики механізмів залучення публічних коштів задля забезпечення сталого розвитку територій враховано у введенні для вивчення ОК 8 та доповненні тематики ОК 7 (теми 1, 4, 9). Гарант ОП Ніколіна І.І. пройшла курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», вивчила передовий досвід. Закордонний досвід академічної спільноти щодо новітніх тенденцій освітнього процесу переймався викладачами кафедри менеджменту та адміністрування безпосередньо в Яському університетом ім. А.І. Кузи <http://surl.li/knivk>, під час онлайн зустрічей <http://surl.li/ksygi>, <http://surl.li/kywrh>.

- інші стейкхолдери

ОП становить інтерес для ряду громадських організацій, аналітичних структур, представництв інтересів органів місцевого самоврядування у якості партнера. Ці установи пропонують послуги із вдосконалення навчального процесу через надання можливості студентам проходити практику в їхніх організаціях та здобувати практичні навички (ГО «Єврорегіон «Дністер», ГО «Подільська агенція регіонального розвитку»). Представники громадських організацій включені до процесу реалізації ОП під час соціальних нетворкінгів, вебінарів, тренінгів (Вінницька обласна асоціація органів місцевого самоврядування <http://surl.li/kupwb>, ГО «Подільська агенція регіонального розвитку» <http://surl.li/kmkcx>, <http://surl.li/kywma>, Програма EGAP <http://surl.li/kmkdd>, <http://surl.li/kywqw>, <http://surl.li/isdj>, <http://surl.li/iscy>, <http://surl.li/iscx>, <http://surl.li/isch>, <http://surl.li/isbq>, <http://surl.li/iscm>, <http://surl.li/ldiua>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробники ОП постійно вивчають тенденції розвитку спеціальності та ринку, зокрема за: підсумками конкурсу кращих практик впровадження освітніх інновацій (<http://surl.li/ksysc>, <http://surl.li/ekyhi>); спілкування з

роботодавцями та випускниками під час інституційних заходів (Днів кар'єри) та ініціативних зустрічей (засідання робочої групи, гостьові лекції); результатами стажування Ніколіної І.І. та Махначової Н.М. в Українській школі урядування та їх участі в засіданнях Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців <http://surl.li/kmlsb>. Врахування тенденції розвитку спеціальності та ринку праці прослідковується у відповідності ОП вимогам стандарту вищої освіти, спрямованості ОП щодо опанування компетентностями у сферах науково-обґрунтованої розробки політики (ОК 2) демократичного урядування (ОК 3), стратегічного управління (ОК 5), забезпечення сталого розвитку спільнот (ОК 6-7, багаторівневого (ОК 2) та цифрового урядування (ОК 9). НПП ОП брали участь у конкурсі <http://surl.li/ksyga> у 2022 р. з освітньою інновацією «Модель активізації наукової складової освітньої діяльності студентів». Тренди в закордонному публічному управлінні досліджувались під час онлайн спілкування <http://surl.li/isbk>, <http://surl.li/kywth>. Аналіз статистичних даних <http://surl.li/laytj> свідчить, що кількість вакансій на державній службі сягає 36 241 (на 810 більше за попередній період), що свідчить зростання потреби у здобувачах ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий дискурс досліджувався на публічному заході «Виклики та завдання для України: актуалізація Державної стратегії регіонального розвитку до 2027 року», Київ, 2023 р. <http://surl.li/ktdej>, на онлайн всеукраїнському круглому столі «Публічна політика та бізнес в умовах сучасних викликів», Вінниця, 2023 р. <http://surl.li/ksygi>, онлайн міжнародному круглому столі «Транскордонне співробітництво в умовах збройних конфліктів», Одеса, 2023 р. <http://surl.li/ktidix>; всеукраїнському круглому столі «Публічна політика та бізнес в умовах безпечових викликів», Вінниця 2022 р. <http://surl.li/ktfsc>, круглому столі «Розвиток інститутів місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні», Вінниця, 2021 р. <http://surl.li/ktgax>. Зміст обов'язкових компонентів ОП кореспондується з Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <http://surl.li/gpsfl>, Стратегією розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року <http://surl.li/gxtui>, Концепцією цифрової партисипації Вінницької міської об'єднаної територіальної громади на 2019-2025. Дані тенденції представлені в тематиці ОК 3, ОК 7, ОК 9. Отримані фахові компетенції студентів ОП співвідносяться із запитами органів публічного управління регіонального та місцевого рівня, зокрема, і під час стажування (практики) студентів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розроблення ОП вивчався досвід вітчизняних ЗВО. Зокрема, в результаті вивчення досвіду Києво-Могилянської школи урядування імені Андрія Мелешевича доповнили власну ОП ОК 3, Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка – ОК 6, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – ОК 8. Безпосередньо викладачами ОП вивчали сучасні освітні тренди в Ясському університетом ім. А.Й. Кузи. Через вебресурси ознайомилися з досвідом Лондонської школи економічних і політичних наук (London School of Economics and Political Science); Канадської асоціації програм публічного управління (Canadian Association of Programs in Public Administration (CAPPA), Школи публічної політики та адміністрування Карлетонського університету (м. Оттава, Канада). Результатом вивчення досвіду є доповнення ОП стратегіями формування політики дисциплін, інноваційними формами та методами навчання, що сприяє набуттю студентами ЗК 4, СК 1.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП містить усі РН, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти. Розробники ОП не збільшували перелік РН, вважаючи їх цілком достатніми для даної ОП, доповнення були запропоновані до РН5 «Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії, публічного регулювання цифрових трансформацій та розбудови цифрового суспільства». ОК 9 та ОК 5 спрямовані на досягнення РН5. Робоча група провела довготривалу аналітичну роботу щодо формування списку обов'язкових компонентів. Обов'язкові компоненти ОК 1, ОК8 дозволяють повною мірою забезпечити РН9. Значна увага була приділена структурно-логічній схемі задля гармонійного формування загальних та фахових компетентностей. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, насамперед через змістове наповнення обов'язкових компонентів, уведення яких в ОП було обґрунтовано й аргументовано під час проектування ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4 серпня 2020 р. № 1001 <http://surl.li/kupwb>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає опису предметної області, визначеній стандартом вищої освіти <http://surl.li/kupwb>. Програма спрямована на професійну публічно-управлінську діяльність. Об'єктами вивчення та предметом професійної діяльності магістра публічного управління та адміністрування є відносини, процеси й механізми прояву публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства, в поєднанні з принципами та закономірностями функціонування системи публічного управління та адміністрування. ОП передбачає вивчення цих об'єктів через опанування обов'язкових дисциплін, проходження практичної підготовки та написання кваліфікаційної роботи. Ціллю навчання за предметною областю є підготовка конкурентоспроможного фахівця з публічного управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо забезпечення сталого розвитку спільнот через демократичне врядування, багаторівневе та сервісно-орієнтоване управління, дієві практики успішних змін та кращий світовий досвід, цифрову глобалізацію, управління організаціями (установами) публічного сектору з урахуванням специфіки їх функціонування в кризових умовах, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: сучасні наукові теорії (концепції), принципи, категорії, механізми та інструменти публічного управління та адміністрування. Методи, методики та технології ОП: методи наукового пізнання та прийняття рішень; методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального та правового забезпечення; технології цифрового врядування; системний аналіз; моделювання, прогнозування та проєктування. ОП закладає фундаментальну базу щодо отримання системи знань, набутті умінь та навичок з управління державними і самоврядними установами, публічними організаціями (ОК 3, ОК 5), територіальними спільнотами (ОК 7), інформаційно-комунікаційного (ОК 9) та аналітичного забезпечення управлінських процесів (ОК 2), усіма видами ресурсів (ОК 4, ОК 6, ОК 8), впровадження інноваційних цифрових інструментів та сервісів (ОК 9), забезпечення тріади врядування через взаємодію органів державного управління, місцевого самоврядування та громадського сектору (ОК 3, ОК 9). Усі без винятку обов'язкові компоненти ОП за своїм змістом безпосередньо пов'язані з об'єктами вивчення, цілями, теоретичним змістом предметної області, формуючи як спеціальні, так і загальні компетентності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Безумовність формування здобувачами ОП власних освітніх траєкторій обумовлена цінностями ВТЕІ ДТЕУ: стратегічна ціль - забезпечення особистісно-орієнтованого навчання студентів <http://surl.li/kgzdm>. Структура ОП надає таку можливість через вибір навчальних дисциплін в обсязі 24 кредитів ЄКТС, за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» <http://surl.li/lbvij>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у <http://surl.li/fkvwu> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://surl.li/fkwog>. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП і складається на кожний рік навчання у двох примірниках. Формування індивідуальної освітньої траєкторії включає в себе етапи ознайомлення здобувачів ОП з цим поняттям; організації вибору вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань. Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність. Врахування власних потреб і дослідницьких інтересів здобувачами ОП відбувається також під час вибору та формулювання теми кваліфікаційної роботи, за рахунок варіативності баз практичної підготовки відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jppwx>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fkvwu> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти <http://surl.li/fkwog>. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП, реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін в обсязі 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС (що відповідає п.15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту») з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. Вибіркові компоненти забезпечують міждисциплінарність в освітньому процесі. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», посилання на який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/lbvij>. Процедура вибору дисциплін на першому курсі для здобувачів

вищої освіти ОС «магістр» проводиться впродовж двох тижнів після зарахування до ВТЕІ ДТЕУ, а на наступний курс відповідно до процедури вибору. Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркового освітнього компоненту, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці реєстр вибіркового дисциплін. До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані. При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС. Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку здобувачів вищої освіти регламентує Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jppwx>, робоча програма виробничої (переддипломної) практики. Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП, та забезпечує досягнення РН через формування компетентностей, необхідних для успішної професійної праці у різній діяльності (РН 2, РН 4, РН 5, РН 8, РН 10). Студенти ОП проходять виробничу (переддипломну) практику обсягом 6 кредитів ЄКТС протягом 4 тижнів у 2 семестрі. Виробнича практика забезпечена переліком організацій, із якими укладено договори про співпрацю <http://surl.li/lbkqf> (Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області, Державний архів Вінницької області, Департамент адміністративних послуг Вінницької міської ради, Вороновицька селищна рада, Лука-Мелешківська сільська рада, Якушинецька сільська рада, Вінницька обласна асоціація органів місцевого самоврядування, ГО «Євро регіон «Дністер», ГО «Подільська агенція регіонального розвитку»).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Цілі ОП сфокусовані на підготовку конкурентоспроможного фахівця з публічного управління та адміністрування, для якого важливими є соціальні навички: критичне мислення, розвинений емоційний інтелект, ефективна міжособистісна комунікація тощо. ОК 2 розвиває аналітичне мислення, ОК 5 ОК 7 - креативність, ініціативність, лідерство, ОК 6 – командну відповідальність та гнучкість. ОК 9 спрямована розвивати емоційний інтелект. У ВТЕІ ДТЕУ діє дискусійний клуб «Менеджмент та публічне управління: інновації та глобальні тренди в умовах євроінтеграції», в межах якого сертифікованими тренерами-викладачами випускової кафедри та запрошеними спікерами проводяться тренінги. При кафедрі менеджменту та адміністрування функціонує наукова студія «Цифрова трансформація в громадах», під час діяльності якої студенти мають спілкування з практиками та експертами галузі задля розвитку комунікаційних навичок. Студенти ОП є учасниками засідань наукових гуртків <http://surl.li/kmkiw>, <http://surl.li/kuzhk>, <http://surl.li/kuzfw>, що дозволяє їм удосконалити навички самопрезентації, уміння переконувати. В рамках роботи наукових гуртків реалізується групова робота, формується розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя. Кваліфікаційна робота передбачає проміжні презентаційні звіти на трьох наукових семінарах, що сприяє розвитку тайм-менеджменту. Студентами ВТЕІ ДТЕУ засновано ГО «Лабораторія суспільних змін» задля реалізації молодіжних ініціатив, участі в проєктах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Проєктування ОП відбувалось після вивчення основного функціонала типових посад державної служби <http://surl.li/kvbpl>, із врахуванням Положення <http://surl.li/kvbaq>, затвердженого постановою КМУ із змінами від 30.12.2022 р. № 1494; Переліку пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації державних службовців за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами у 2023 році <http://surl.li/elboy>, затвердженого наказом Національного агентства України з питань державної служби від 24.08.2022 р. № 74; Рекомендованого переліку вимог до компетентності осіб, які претендують на зайняття посад державної служби категорій "Б" і "В" <http://surl.li/kgtr>, затвердженого наказом Національного агентства України з питань державної служби від 15.01.2021 р. № 4-21. У випускників ОП формуються компетентності релевантні до вимог професійних стандартів на посади «Керівник експертної групи у складі директорату / генерального департаменту», «Генеральний директор директорату», «Директор генерального департаменту», «Державний експерт директорату / генерального департаменту», затверджених наказами Мінсоцполітики від 13.12.2019 № 1750-1752. ОК 5 спрямована на забезпечення трудових функцій щодо участі у процесі стратегічного планування діяльності органу влади, удосконаленні такого планування; ОК 2 та ОК 6 – щодо аналізу та підготовки пропозицій щодо формування державної політики, участі у здійсненні моніторингу та оцінювання результатів реалізації державної політики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг компонентів ОП має такий розподіл: 66 кредитів (73,3%) – обов'язкові компоненти, з них 3 кредити (3,3%) – цикл загальної підготовки, 45 кредитів (50%) – цикл професійної підготовки, 6 кредитів (6,7%) – практична підготовка, 12 кредитів (13,3%) – атестація; 24 кредити (26,7%) – вибіркові компоненти. ВТЕІ ДТЕУ має системний підхід до формування фактичного навантаження здобувачів. Відповідно Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fkvwu> тижневе аудиторне навантаження на магістерських програмах становить 18 годин, загальна кількість ОК в семестрі не перевищує 5 дисциплін. Відповідно до Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jrpruk> самостійна робота (в межах ОК) в навчальному плані становить понад 50% бюджету часу. Відповідно до навчального плану ОП, що акредитується, обсяг самостійної роботи становить 68,9%. Аудиторне навантаження містить лекційні та практичні/лабораторні заняття у співвідношенні в середньому 42% і 58% (в межах обов'язкових дисциплін), що дає змогу сформувати компетентності через активізацію інтерактивного, діяльного, діалогового характеру навчання, крім того оцінити досягнення здобувачів ОП. Викладачі стимулюють самонавчання, надають рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування свідчать, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу <http://surl.li/lboqj>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється, проте відповідна процедура визначена <http://surl.li/jrger>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023_1407.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги вступу відповідають Закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджує МОН, і Правилам прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ в 2023 р. та змінами до них <http://surl.li/kvdkd>. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за освітнім ступенем магістр. За ОП приймаються особи, які здобули ОС «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ОС «магістр». У 2023 році для вступу на навчання за освітньою програмою для конкурсного відбору на основі НРК 6 та НРК 7 зараховувалися бали ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року, передбачено розгляд мотиваційного листа; на основі ОКР «спеціаліст», ОС «магістр» - замість результатів ЄВІ можуть бути використані результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програми вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті ВТЕІ ДТЕУ не пізніше наступного дня після їх затвердження. <http://surl.li/lblqk>. У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Критерії оцінювання мотиваційних листів затверджуються головою приймальної комісії та оприлюднюються на веб-сайті ВТЕІ ДТЕУ не пізніше 01 червня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fkvwu>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі знають про можливість визнання РН, отриманих в інших ЗВО, але практику застосування вказаних правил на ОП не реалізовувалась. Практика застосування вказаних правил на ОП може бути здійснена відповідно до встановленого алгоритму дій існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fkvwu>, Положення про академічну мобільність <http://surl.li/flxzg>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/jppvs>. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, програмні результати якої необхідно підтвердити. Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу по ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів неформальної освіти на ОП застосовується при оцінюванні самостійної роботи студентів та винагороджується відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; проходження онлайн курсів (Prometheus, EdEra, Дія.Освіта, Освітній хаб міста Києва), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу). Практика застосування вказаних правил на ОП реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалів, вебінарах, воркшопах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/fkxdz>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Основним внутрішнім нормативним документом щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/lbnzt>. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять із використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самонавчання. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Згідно з постановою методичної ради ВТЕІ ДТЕУ, пр. № 4 від 19 грудня 2022 р., на ОП «Публічне управління та адміністрування» широко застосовуються онлайн інструменти: інтерактивний глосарій з використанням чат-боту; Kahoot!; Jamboard; Mentimeter; Mind maps та інші.

Структура робочих програм навчальних дисциплін передбачає вибір методів навчання, відповідно до програмних результатів навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування». Інформація щодо відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент та методів навчання та оцінювання відображена у таблиці 3

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентризму пронизує всі сфери діяльності інституту та кафедри менеджменту та адміністрування. Доц. Махначова Н.М. доповідала на методичній раді інституту на тему «Студентоцентризм: методи та досвід. Організація методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти: стан, проблеми, перспективи», де підсумовувала сутність та впровадження студентоцентризму, досвід використання інтерактивних технологій викладачами ОП <http://surl.li/lbyra>.

За опитуваннями студентів, їм комфортно навчатися в інституті, їх захоплює навчальний процес, можливість брати участь у зустрічах з цікавими людьми, воркшопах та спілкування з одногрупниками <http://surl.li/lbouj>. Задоволені рівнем освітньої підтримки (взаємодія з викладачем, методичне забезпечення навчального процесу, розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом) – 85 % здобувачів. Задоволені організацією дозвілля (спорт, мистецтво, туризм) - 80 % здобувачів.

Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається анкетування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/kxkcb>, під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін, що вивчалися протягом року, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/jmgja>. 90 % викладачів, на думку студентів, активно використовують новітні, інтерактивні методи навчання, у онлайн та офлайн форматі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є

самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання, місця та способу підвищення кваліфікації. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та різноманітних науково-практичних заходів.

Викладачі можуть включати до матеріалів своїх дисциплін обговорення актуальних та соціальнозначущих тем, необхідних для набуття фахових компетентностей. При цьому, тематика навчальних матеріалів має знаходитись у правовому полі України, не обмежувати права інших людей та не принижувати їхньої гідності.

Учасники освітнього процесу є вільні під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/flxsm>. На початку навчального року (семестру) по кожній дисципліні затверджується силабус (що містить тематичний план, критерії оцінювання знань), а також програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри менеджменту та адміністрування № 18 від 28.08.2023 р.).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jppub>, а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE <http://moodle.vtei.edu.ua/> у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів. Для реалізації навчального процесу в умовах воєнного стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином, організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного та змішаного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОП беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, є членами студентського дискусійного клубу «Менеджмент та публічне управління: інновації та глобальні тренди в умовах євроінтеграції» <http://surl.li/lakgg>; наукової студії «Цифрова трансформація в громадах» <http://surl.li/kmkiw>, які організовано на засадах стейкхолдерівського підходу та зреалізовано системну роботу щодо популяризації науково-дослідної роботи і активізації наукової складової освітньої діяльності; поєднано формати вебінарів <http://surl.li/kmkdd>, офлайн зустрічей та тренінгів <http://surl.li/kmkcx>, відкритих засідань <http://surl.li/kuzhk>; індивідуальних польових досліджень, колективної дослідницької роботи. Партнерами наукової студії стали визнані фахівці-практики експерти Програми EGAP <http://surl.li/isdj>, <http://surl.li/iscy>, <http://surl.li/iscx>, <http://surl.li/isch>, <http://surl.li/isbq>, посадові особи органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Здобувачі ОП виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики. Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Поєднання навчальної та дослідної роботи студентів відбувається під час проведення спеціальних наукових заходів: секційне засідання «Публічне управління в Україні: стан, виклики та перспективи розвитку» в рамках роботи XII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції <http://surl.li/kmkke>, ознайомлення з практичними аспектами реалізації місцевого самоврядування на обласному рівні <http://surl.li/kmkcl>; ознайомча екскурсія до Вінницького окружного адміністративного суду <http://surl.li/kmkhm>; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні, правові та організаційні проблеми діяльності органів публічної влади та публічних службовців у воєнний та повоєнний періоди» <http://surl.li/kmkle>, майстер-клас «Soft Skills 21 століття для успішного управління своїм життям» <http://surl.li/enpxi>. Результати дослідницької роботи здобувачів ОП апробовані та опубліковані у Віснику студентського наукового товариства «ВАТРА», визнані фаховою спільнотою як корисні та передові, про що свідчать здобутки на міжнародному конкурсі Ременюк Я. <http://surl.li/lakpr>, на всеукраїнському – Ласого Т., <http://surl.li/lakki>, команди здобувачів ОП на кейс-чемпіонаті <http://surl.li/laklv>.

Студенти, які проявили здібності до ведення наукових досліджень, активно беруть участь в науково-дослідній роботі кафедри, є виконавцями НДР «Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (0120U104362).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://surl.li/fkxgj> та Методики проектування та розроблення робочих програм (система управління якістю ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/lbogr>), робоча програма розробляється для кожної дисципліни, згідно ОП та навчального плану. Згідно з рішенням методичної ради інституту, передбачено обов'язкове рецензування робочих програм фахівцями-практиками.

Оновлення змісту ОК відбувається на основі власних наукових досліджень науково-педагогічних працівників та

сучасних практик у галузі публічного управління та адміністрування.

Робоча група на чолі з гарантом ОП здійснює системний аналіз результатів особистої участі НПП в конференціях, тренінгах, круглих столах, семінарах, а саме: досвід участі у публічному заході «Виклики та завдання для України: актуалізація Державної стратегії регіонального розвитку до 2027 року» використаний при оновленні робочої програми ОК 7 «Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика» в аспекті розвитку територій та відновлення громад <http://surl.li/kmlny>; участь в онлайн тренінговому курсі «Місцеве самоврядування та цифрова трансформація в Україні», у серії тренінгів «Цифрові інструменти Google для освіти», у воркшопі «How to use AI – MICHAEL PAHSAN», організованого в рамках Ukraine Global Faculty, в Літній школі тренерської майстерності дала можливість оновити підходи до викладання професійних дисциплін ОК 3 «Демократичне врядування», ОК 9 «Розвиток цифрового суспільства», шляхом використання коучингових технологій, штучного інтелекту як інструменту професіоналізації державної служби <http://surl.li/kmlph>; участь у засіданні Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад <http://surl.li/kmlsb> дала можливість ознайомитись з новою філософією навчання публічних службовців та оновити тематику кваліфікаційних робіт; участь у XI Форумі розвитку громадянського суспільства «Основний елемент» <http://surl.li/kmltn> надала можливість доєднатися до нетворкінгу міжнародних, волонтерських організацій, практиків публічного управління та активних громадян, з метою активізувати співпрацю зі стейкхолдерами та відслідковувати їх потреби.

Робочі програми дисциплін оновлюються за потреби, але не рідше ніж 1 раз на 3 роки за ініціативи НПП, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року <http://surl.li/flcmo>, 42 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. НПП мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах. НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу: в Ясському університеті ім. А.Й. Кузи та у Ясській повітовій раді (Румунія, м. Ясси) <http://surl.li/knivk>; Фолькуніверситеті (Швеція, м. Упсала), Празькому інституті підвищення кваліфікації (Чехія, м. Прага); Пан-європейському університеті (Словаччина); студенти можуть проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина), інших міжнародних виданнях. ВТЕІ ДТЕУ є офіційним партнером міжнародних проєктів, зокрема проф. Замкова Н.Л., доц. Семенюк І.Ю. та доц. Махначова Н.М. беруть безпосередню участь у їх реалізації: Проєкт WECAN «Encouraging Integration For Newly Arrived Immigrant Women Through Entrepreneurship» (ERASMUS + KA2), 2019-2022; Проєкт BOSS «Heritage Business Strategies for Sustainable Development» (ERASMUS + KA2), 2022-2024; Проєкт (COACH) «Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach» (ERASMUS + KA2), 2022-2024 <http://surl.li/knixp>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> для визначення результатів навчання на ОП використовують різні види контролю (вхідний, поточний і підсумковий). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань студента. Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, з метою оцінювання програмних результатів навчання студентів відповідно до графіка навчального процесу та затвердженого розкладу.

Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі кожного освітнього компонента та доводяться до відома студентів. Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали програму дисципліни та набрали 75 і більше балів, отримують підсумкову оцінку без виконання екзаменаційного завдання. Вибір форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану та дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Відповідно ОП освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Форми контролю передбачають виконання таких типів завдань: комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання.

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> визначає порядок проведення атестації, створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ, у формі, визначеній стандартом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми загалом <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE, а також у робочих програмах, що затверджені Вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. В Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> визначено порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання, що визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

НПП ВТЕІ ДТЕУ на першому навчальному занятті з дисципліни інформує здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів. Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять та сесій на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування <http://surl.li/lbuoj>. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу на ОП «Публічне управління та адміністрування» для ОС «магістр».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

При розробці та оновленні ОП робоча група керується вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 1001 від 04.08.2020; програмою ЄДКІ зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженою наказом МОН та НАДС від 18.10.2021 № 1105/165-21. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://surl.li/koetk>. Процедура вибору теми, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи відображено в Положенні про кваліфікаційну роботу <http://surl.li/koetq>. Рекомендована тематика кваліфікаційних робіт оновлюється щороку провідними викладачами з урахуванням визначених ОП компетентностей та РН, з огляду на актуальність проблематики в галузі публічного управління, запити роботодавців, наукові інтереси студентів, та затверджується на засіданні кафедри. Студенти здійснюють вільний вибір теми та наукового керівника. Захист кваліфікаційних робіт є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, сформованою з провідних викладачів, адміністрації закладу. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається нормативними документами, які розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ у розділі «Головна» - «Публічна інформація» - «Діючі положення» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia>, де регламентуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Публічне управління та адміністрування» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується такими положеннями: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про самостійну роботу студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувачами. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання, здобувачі

складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою формою, що містять критерії оцінювання. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів. Перевірка екзаменаційних робіт здійснюється в день проведення екзамену, результати оголошуються наступного дня. Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>. З метою запобігання конфліктних ситуацій та врегулювання конфлікту інтересів діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ передбачено в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, повторне проходження контрольних заходів здобувачем освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз здійснюється НПП з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісією, створеною деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відрховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ, що подається особисто здобувачем та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. У ВТЕІ ДТЕУ популяризується академічна доброчесність та використовується відповідні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf> покликане забезпечити політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ. Також діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічними працівниками відповідно до зазначеного положення <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. За результатами моніторингу усі опитані студенти ОП «Публічне управління та адміністрування» ознайомлені з політикою академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/lbouj>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування» використовуються наступні технологічні рішення: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ ДТЕУ для перевірки кваліфікаційних робіт функціонує внутрішня антиплагіатна система, яка розроблена власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). В Інституційному репозитарії <http://surl.li/lcoug> розміщуються кваліфікаційні роботи здобувачів ОП. НПП кафедри менеджменту та адміністрування при перевірці наукових публікацій застосовують сервіс перевірки на плагіат Unicheck та Advego, з метою підвищення якості та оригінальності текстів. Для забезпечення якісної підготовки здобувачів за ОП впроваджується політика у сфері якості що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 <http://surl.li/flwuu>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

При вступі на навчання куратори академічних груп знайомлять студентів із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. Під час презентації СНТ «Вагра» велика увага приділяється питанням дотримання академічної доброчесності.

У ВТЕІ ДТЕУ функціонує ресурсний центр зі сталого розвитку, одним з напрямків якого є промоція Цілі сталого розвитку № 4 «Якісна освіта», фундаментом якісної освіти є формування у здобувачів культури академічної доброчесності. З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності: дискусійна панель «Гайд по академічній доброчесності» <http://surl.li/lbykx>; <http://surl.li/lbyll>. Студенти ОП брали активну участь у правовому воркшопі «Академічна доброчесність» <http://surl.li/kofce>.

До змісту ОК2 введено спеціальну тему про попередження плагіату (тема 2).

Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу обговорюються із студентами на зустрічах з адміністрацією. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. Порушення академічної доброчесності для НПП має такі наслідки: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання; дисциплінарна, адміністративна або кримінальна відповідальність; звільнення. Порушення академічної доброчесності для студентів має такі наслідки: повторне проходження оцінювання (екзамену тощо), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. За період реалізації ОП, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Водночас у ВТЕІ ДТЕУ є практики відрахування студентів іншої ОП за виявлення більше 50% академічного плагіату в кваліфікаційній роботі.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників визначається відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору досягається наступним чином: при проходженні конкурсу претенденти на вакантну посаду подають пакет документів, яким підтверджують відповідність кандидата на посаду встановленим вимогам; при первинному проходженні конкурсу претендентом на посаду може бути проведено відкрите лекційне або практичне заняття з метою підтвердження рівня наукової та професійної активності, необхідного для успішної реалізації ОП. Якщо претендент на посаду вже працював у ВТЕІ ДТЕУ, обов'язковим є врахування його рейтингової оцінки, яка визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/flcmr>. Визначення професіоналізму спирається також на результати опитування здобувачів вищої освіти та участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Проводяться засідання робочих груп зі стейкхолдерами з розроблення ОП <http://surl.li/kogdi>, <http://surl.li/kogef>. На таких засіданнях за участі керівників органів влади, громадських організацій, фахівців-практиків та студентів обговорюється структурно-логічна схема ОП, вносяться пропозиції до покращення освітньої програми. У ВТЕІ ДТЕУ створено Раду стейкхолдерів, відповідно до Положення про Раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>.

Системно практикуються комунікативні заходи студентів з представниками роботодавців: начальником Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Вінницькій області <http://surl.li/kogij>; помічником-консультантом народного депутата України <http://surl.li/kogir>; керівником апарату Вінницького окружного адміністративного суду <http://surl.li/kmkhnm>.

Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практичну підготовку в органах державної влади та органах місцевого самоврядування області, громадських організаціях: Регіональному центрі з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області, Державному архіві Вінницької області, Департаменті адміністративних послуг Вінницької міської ради, Вороновицькій селищній раді, Лука-Мелешківській сільській раді, Якушинецькій сільській раді, Вінницькій обласній асоціації органів місцевого самоврядування, ГО «Єврорегіон «Дністер», ГО «Подільська агенція регіонального розвитку».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних вчених, фахівців-практиків: семінар (в рамках вивчення ОК 3) з представниками інституцій громадянського суспільства <http://surl.li/lbril>; круглий стіл (ОК 9) на тему «Кібергігієна як основа цифрової безпеки» за участі представників Департаменту кіберполіції Нацполіції України у Вінницькій області <http://surl.li/lbrjh>; бінарна лекція «Особливості мотивації персоналу в органах публічної влади» (ОК 5) за участі сертифікованого тренера за програмою «МАТРА» <http://surl.li/kmkdq>. Здобувачі активно долучаються до роботи Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, зокрема голова постійної комісії Вінницької обласної ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту Замкова Н. Л. (ОК 2); гарант ОП Ніколіна І.І. має досвід роботи в органах державної влади на місцевому та центральному рівні; проектний менеджер, керівник Центру грантових проєктів Семенюк І. Ю. (ОК 6); завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Махначова Н. М. має 10-річний досвід роботи в органах публічної влади (ОК 7). Керівництво написання окремих КР здійснює Шевчук Р. Б., канд. наук. держ. упр., начальник ГУ ДСНС у Вінницькій області. Здобувачі вищої освіти позитивно реагують на залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, так як живе спілкування безпосередньо впливає на формування фахових компетентностей та «soft skills».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів розпочинається з надання взаємної методичної допомоги на рівні кафедри; участі у роботі Школи педагогічної майстерності ВТЕІ ДТЕУ.

НПП систематично (1 раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації у закордонних закладах освіти, ЗВО України та органах влади за грантові кошти та за договорами про співробітництво, в т.ч. безкоштовно.

На базі ВТЕІ ДТЕУ щорічно відбувається Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». ВТЕІ ДТЕУ виступав співorganizатором стажування НПП в європейських ЗВО (Пан-європейський університет (м. Братислава), Центральноєвропейський університет (м. Кошице), Ясьському університеті ім. А.Й. Кузи (м. Ясси).

Професійному розвитку НПП сприяють зміни, прийняті до колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ ДТЕУ на 2018-2023 роки (від 31.08.2020), що містять Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm_do_kol_doh1.pdf, які передбачають матеріальне заохочення здобувачів вищої освіти та НПП за здобуття ступеня доктора наук, кандидата наук (доктора філософії); публікацію статей, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; публікацію монографій за кордоном; підготовку призера Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт (матеріальне заохочення передбачене також для здобувача вищої освіти).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВТЕІ ДТЕУ функціонує система заохочення НПП, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку http://www.vtei.com.ua/doc/2022/dtu/prav_vn_rozp.pdf. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство та інші досягнення працівники можуть отримати як моральне так і матеріальне заохочення (подяки, грамоти, преміювання). За високі результати у навчальній і виховній роботі НПП висувуються на отримання державних нагород, до присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, грамотами, грошовими преміями. НПП, які викладають на ОП нагороджені грамотами ВТЕІ КНТЕУ; КНТЕУ, Почесними грамотами Вінницької ОДА та обласної Ради; Комітетом Верховної Ради України за високий професіоналізм, вагомий внесок в регіональний розвиток Вінниччини, поширення ідей децентралізації; подяками в рамках Програми розвитку ООН в Україні за багаторічну співпрацю, допомогу та популяризацію цілей сталого розвитку серед молоді <http://surl.li/lbrvw>. За сприяння ВТЕІ ДТЕУ НПП брали безкоштовну участь в тренінгах з проблемно-орієнтованого навчання, критичного мислення, логічного мислення в Швеції та Україні, за проєктом «Baltic Network for prevention of Early School Leaving. SEE ME», використовують дані методи у викладацькій діяльності. НПП кафедри постійно вдосконалюють цифрові навички («Цифрограм для вчителів» «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»). Доц. Махначова Н.М., доц. Іванченко Г.В. мають сертифікати тренерів з громадянської освіти та сталого розвитку громад.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/tfqa>. Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Загальний обсяг бібліотечного фонду ВТЕІ ДТЕУ становить 244787 примірники.

Всі освітні компоненти ОП забезпечені актуальною навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням MOODLE та у фонді бібліотеки ВТЕІ

ДТЕУ, який забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів та wi-fi. У ВТЕІ ДТЕУ працює видавничо-редакційний відділ, в якому видаються монографії, навчальні посібники, начальні-методичні видання.

Упорядковано бібліографічний покажчик «Світоглядні орієнтації студентської молоді», присвячений темі формування ціннісних пріоритетів сучасної молодіжної спільноти, яка є визначальною складовою функціонування і розвитку сучасного суспільства і культури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ВТЕІ ДТЕУ враховуються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, ТОП-20 студентів, консультування та опитування здобувачів вищої освіти, результати якого дозволяють виявити проблеми, які турбують здобувачів, та адекватно на них прореагувати <http://surl.li/euorn>.

Освітнє середовище, створене у ВТЕІ ДТЕУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки сприйняттю здобувачів вищої освіти як рівноправних партнерів у побудові їх індивідуальної траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «students life» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science) <http://lib.vtei.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>, проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проводяться тематичні бесіди зі здобувачами згідно плану організаційно-виховних заходів ВТЕІ ДТЕУ. До роз'яснювальної роботи залучаються співробітники ДСНС та правоохоронних органів <http://surl.li/lbsdz>, працівники соціальної сфери <http://surl.li/lbsht>, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ, навчання з надання першої домедичної допомоги, пожежної безпеки, а також порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога», з представниками приватного медичного центру «Центр-В» <http://surl.li/lbsct>.

Для сторонніх осіб доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. У всіх корпусах інституту підготовлені укриття (позитивний висновок ДСНС України), забезпечені водою, обігрівачами, місцями для сидіння.

Будівлі обладнано пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» та системою управління якістю <http://surl.li/jikfh>. Організаційна підтримка забезпечується відділами: навчально-методичним, наукової роботи та міжнародної співпраці. Інформаційна підтримка забезпечується відділами: реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання; Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку; студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Центром грантових проєктів, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою. Підтримка здоров'я здобувачів забезпечується штатним медичним персоналом у медичному пункті ВТЕІ ДТЕУ. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе та медичний пункт. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті. Опитування студентів за ОП доводять, що більше 80% здобувачів задоволені освітньою, соціальною та консультативною підтримкою <http://surl.li/lbouj>. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. ВТЕІ ДТЕУ висвітлює результати своєї діяльності: навчальної, наукової та культурно-дозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах, телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВТЕІ ДТЕУ організація навчального процесу за ОП осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага щодо їх покращення. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі № 4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський. У навчальному корпусі №4 працюють три

ліфти, один з яких вантажопасажирський. Обладнано санвузол для осіб з обмеженими фізичними можливостями. У навчальних корпусах наявні інформаційно-вказівні таблички шрифтом Брайля. Усі приміщення мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fkvwu>. Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 р., № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами - 46 осіб, такі що навчаються на ОП відсутні. У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Навчальний заклад має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/antukorpr.pdf>. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/84.pdf>.

У ВТЕІ ДТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів визначено в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг і щорічний перегляд ОП відбувається згідно з визначеною інституційною політикою: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/flwux>, Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://surl.li/fkxgj>, Положення про гаранта освітньої програми <http://surl.li/kxae>. Процедура перегляду ОП є прозорою та зрозумілою. Оновлення ОП здійснюється щорічно з урахуванням запитів стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми <http://surl.li/kxae>, гарант забезпечує діяльність із періодичного перегляду освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, а також позитивного досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Робота над проектуванням ОП передбачає попередній аналіз ситуації на ринку праці, вивчення реального та потенційного попиту на майбутніх випускників ОП, аналіз даних приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому абітурієнтів. Проект ОП розглядається на засіданні робочої групи, до складу якої залучаються стейкхолдери, та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ для обговорення. Співпраця зі стейкхолдерами носить системний характер, про що свідчить затверджене Положення про раду стейкхолдерів <http://surl.li/flcrv> та залучення їх до різних заходів: робота в робочих групах щодо оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці; надання пропозицій щодо врахування сучасних трендів публічного управління та адміністрування, рецензування освітніх програм. ОП затверджується вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. Інтерес здобувачів до ОП був підставою до включення її до Правил прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ та розроблення навчального плану. Регулярний моніторинг та перегляд ОП є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюється під керівництвом гаранта ОП та за участі здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи. Перегляд ОП здійснюється щорічно або за потреби відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://surl.li/fkxgj>. За результатами останнього перегляду до ОП

на підставі зворотного зв'язку з усіма стейкхолдерами були внесені зміни в частині переліку ОК (додано ОК 1, ОК 7 англійською мовою викладання) за рахунок зменшення обсягу ОК 7 та практичної підготовки. На основі вивчення досвіду вітчизняних ЗВО (Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича, Національний ТУ «Дніпровська політехніка») в оновленій ОП не передбачено кредитів на підготовку до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), проте збільшено до 12 кредитів обсяг годин підготовки кваліфікаційної роботи та її захисту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Студенти входять до складу робочої групи з розробки ОП. Для врахування думки здобувачів та випускників, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Критерієм врахування пропозицій є відповідність меті ОП, стратегічному баченню розвитку ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/kgzdm>. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <http://surl.li/euogn>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП. Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП. Прикладами врахування останніх пропозицій є: введення фахової дисципліни ОК 8 іноземною мовою, залучення до викладання дисципліни ОК 2 фахівця-практика проф. Замкову Н.Л., розширення тематики ОК6, ОК7.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://surl.li/jrftm> (далі – РСС). Голова РСС погоджує ОП. Позиція РСС стосовно організації освітнього процесу сприймається серйозно та є важливим фактором для прийняття відповідних рішень адміністрацією. Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту та факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу (затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик). РСС ініціювало проведення опитування здобувачів вищої освіти на предмет форми навчання у 2023-2024 навчально році. РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності, бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти, випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інститут реалізує політику системної комунікації зі всіма стейкхолдерами, відповідно до Положення про Раду стейкхолдерів <http://surl.li/flcqv>. До складу робочої групи, з розробки ОП, залучені авторитетні фахівці органів влади та громадських організацій. У рамках забезпечення якості ОП ВТЕІ ДТЕУ співпрацює з роботодавцями шляхом залучення їх до погодження РП дисциплін, роботи екзаменаційних комісій у якості їх голів, участі в науково-практичних заходах. До викладання ОК 2 залучена проф. Замкова Н.Л., яка є Головою постійної комісії Вінницької обласної ради з питань освіти, релігії, культури. Заходи в рамках співпраці з роботодавцями територіального управління НАДС: <http://surl.li/kyxob>, <http://surl.li/kogka>, <http://surl.li/kyxob>. Роботодавці діляться досвідом зі здобувачами ОП під час ознайомчих екскурсій <http://surl.li/kogij>, вивчення досвіду судового адміністрування <http://surl.li/kmkhm>, реалізації функцій місцевого самоврядування <http://surl.li/kmkcl>. Тривалою є співпраця випускової кафедри з фахівцями-практиками в сфері цифрових трансформацій – експертами Програми EGAP, які проводять вебінари <http://surl.li/kmkdd>, тренінги <http://surl.li/isdj> <http://surl.li/iscy>, <http://surl.li/iscx>, <http://surl.li/isch>, <http://surl.li/isbq>. Представники громадських організацій включені до процесу реалізації ОП під час соціальних нетворкінгів <http://surl.li/kmkcx>, лекцій та семінарів <http://surl.li/kywma>, <http://surl.li/kywqw>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На базі ВТЕІ ДТЕУ функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/elkfp>. В рамках співпраці випускники ВТЕІ ДТЕУ, що займають провідні посади в органах публічної влади, державних організаціях та установах активно долучаються до участі в інститутських заходах: ознайомчих екскурсій, форумах, круглих столах, майстер-класах. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Telegram, Viber. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <http://surl.li/jldfj>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ спрямована на своєчасне реагування на виявлення недоліків в ОП, освітній

діяльності щодо її реалізації. У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідно вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ. СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні - згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) - раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)). Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися. Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів). Обумовленість гарантування високої якості підготовки здобувачів вищої освіти ОП прослідковується у діяльності ВТЕІ ДТЕУ щодо зміцнення матеріально-технічної бази (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), формування сучасного навчально-методичного забезпечення ОК, підвищення якості професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП було враховано пропозиції з акредитацій ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021), ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» ОС «магістр» (2021), ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» (2023). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>, Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> та Положення Про Раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>; змінено підхід до опитування студентів ВТЕІ ДТЕУ, переглянуто підхід до заповнення матриць відповідностей ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП. На засіданнях кафедри менеджменту та адміністрування розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації, НДР для забезпечення якості навчання за ОП. Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями в сфері реалізації публічно-владної діяльності. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр ДТЕУ та інших ЗВО України, фахівців-практиків: щорічна студентська вузівська наукова конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих»; правовий Workshop «Академічна доброчесність» <http://surl.li/kofce>; всеукраїнський круглий стіл «Публічна політика та бізнес в умовах безпекових викликів» <http://surl.li/ksygi>; перший національний форум «RELOCATION» <http://surl.li/kuuscq>; нетворкінг для внутрішньо переміщених осіб «Працюємо заради Перемоги!» <http://surl.li/kuudz>; тренінг із серії запобігання домашньому насильству на тему «Діяльності суб'єктів у сфері запобігання домашньому насильству: основні положення» <http://surl.li/kuufc>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робочої групи на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);

- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> ;
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> ;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> ;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf> ;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> ;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> ;
- Положення про гаранта освітньої програми http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf ;
- Положення про раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/pa_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ВТЕІ - структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними органами публічної влади та громадськими організаціями;
- системний підхід в діяльності;
- динамічність та швидка адаптація до усіх змін; ефективний кризовий менеджмент;
- фінансова стабільність;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП :

- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зниження рівня знань абітурієнтів;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено перспективи розвитку ОП:

- результат навчання - конкурентоспроможний фахівець з публічного управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо забезпечення сталого розвитку спільнот через демократичне врядування, багаторівневе та сервісно-орієнтоване управління, дієві практики успішних змін та кращий світовий досвід, цифрову глобалізацію, управління організаціями (установами) публічного сектору з урахуванням специфіки їх функціонування в кризових умовах, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інноваційних рішень, спрямованих на відбудову та розбудову демократичної, правової, соціальної, сервісної держави;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Професійна комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	5bFs/+GonQD74V1rGt3HIS2NPL9MNxc pXG2AbYGx/3g=	Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160)
ОК 2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні	навчальна дисципліна	<i>OK2.pdf</i>	oT+aWeTgG7F1kGoPdow7lQqR8GKAiMUpXvadvnq5bZU=	Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб). Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE. Office 365, Google Docs, Google Sheets, Free Mind Map, Quadrigram, веб-сервіс One Drive, Canva, Coogole, StoryMap JS
ОК3 Демократичне врядування	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	eGEQpvh4+GI5skgcTjKjCORIbeTjwiP7h3+6zjr2o3g=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE. Office 365, Google Docs, Google Sheets, Free Mind Map, Canva, Coogole, StoryMap JS
ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	IqQCkvSPAUC9hj2HNTzyRU86l6QeqGLhUe3WyZRYoeo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	8nz95Iv4ufYwBV8e msKnHgwvtvAh3VDoSq/yXaEKULRY=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Canva, Mentimeter, Jamboard, Miro
ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	gA3HvzosjpdXTWwvWSyFdqY/3AUHYij2fMR7DFa7LIc=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Google Docs, Free Mind Map, Canva, Kahoot!
ОК7 Управління територіями: сталий розвиток та сервісноорієнтована політика	навчальна дисципліна	<i>OK7.pdf</i>	fccNUS8etoNP7q5SaOdSamKfxmbau288D89E6D+cUfg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Google Docs, Free Mind Map, Canva, Mentimeter, Jamboard
ОК8 Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>OK8.pdf</i>	rhjlgIM8s5/3HhmYFvjOdvCicfJNis93xLTJ7FWd4g=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК9 Розвиток цифрового суспільства	навчальна дисципліна	<i>OK9.pdf</i>	vN5mz1BpUc11xxnD3HjjfwO2SMY04U//j aIW8SzkPZU=	Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб). Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE. Office 365, Google Docs, Google Sheets, Free Mind Map, Quadrigram, веб-сервіс One Drive, Raw, Canva, Coogole, StoryMap JS
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	kIoEfDl3O94uvcmfDku2cZWokmjWBAaX+Ab/iVidTs8=	Мультимедійне забезпечення
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод реком KP.pdf</i>	voYS9p09JyoNMQDpISrYWe9jRRSokpHoiDlwOoKrOHI=	Мультимедійне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
415939	Костюк Наталя Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056690, виданий 14.05.2020	22	ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	Підвищення кваліфікації Вінницький національний аграрний університет, Сертифікат №87/19, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Конституційне право»», 2019 р. (4 кредити); ГО «Прометеус», Сертифікат, тема: «Медіаграмотність для освітян», 2021 р. (2 кредити); Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Certyfikat stazunaukowego № KW-021/1222, тема: «Uczciwosc akademicka», 2022 р. (6 кредитів) П.п. 1. Litvinova I., Iasechko S., Puzyrnyi V., Puzyrna N., Kostyuk N., Bakhnovsa I. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. 2020, Т.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. 844-8492020, Т.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. Romania. 844-849. (Scopus); Костюк Н.П. Правове регулювання діяльності органів виконавчої влади . Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 97, т.1. С. 58-68. (фахове видання, Index Copernicus).URL: journal.lduvs.lg.ua; Костюк Н. П., Бахновська І. П. Порівняльна характеристика

правового статусу комбатантів та найманців. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 100, т.4. С. 126-136. (фахове видання, Index Copernicus). URL: journal.lduvs.lg.ua; Бахновська І. П., Костюк Н. П. Аналіз законодавчого регулювання соціальної підтримки малозабезпеченим сім'ям України в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2022. № 9. (фахове видання, Index Copernicus) С.243-245. URL: www.lsej.org.ua; Костюк Н.П. Проблеми реалізації прав людини в умовах воєнного стану і відповідність їх до законодавства ЄС. Нове українське право. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Спецвипуск. Том 1. С. 205-210. (фахове видання). URL: <http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/377>; Костюк Н.П. Правове регулювання оцінки впливу на довкілля. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021. № 96, т.4. С. 172-173. (фахове видання, Index Copernicus). URL: journal.lduvs.lg.ua; Костюк Н.П. Правовий режим та ознаки надзвичайного стану. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. № 90, т.2. С. 49-58. (фахове видання, Index Copernicus). URL: journal.lduvs.lg.ua

П.п. 4.
Костюк Н.
Нормотворча дільність та правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 21 с.;

Костюк Н.
Нормотворча дільність та правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 20 с.;

Костюк Н.
Нормотворча дільність та правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.

П.п. 5.
Костюк Н.П.
Застосування норм права органами виконавчої влади в Україні: питання теорії і практики. Диплом ДК № 056690, від 14.05.2020 р.

П.п. 12.
Костюк Н., Бахновська І., Лалуєва А.
Міжнародні стандарти

захисту прав людини.
II Міжнародна науково-практична конференція «Science and innovation of modern world» (Лондон, Великобританія, 26.10-28.10.2022 року)
URL: sci-conf.ua С. 890-898;
Костюк Н.П Зміни законодавства про працю під час воєнного стану. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб.наук.пр. X Міжнар.наук.-практ.конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня 2022 р. Вінниця, 2022.Ч.4. С.12-21;
Kostyuk N., Roháčová T. Constitutional right to enable living level. Zbornik vedeckych prac s medzinarodnou učasťou: Health and healthy lifestyle in the content of the 21 st century .Kosice, 2020. P. 76-80;
Костюк Н.П., Панькевич В.М. Правові засади комунікації поліції з працівниками ЗМІ. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. 4. С.77-85;
Костюк Н. П. Впровадження Європейських стандартів при оцінюванні ефективності застосування норм права органами виконавчої влади. Vedensky medzinarodny recenzovany zbornik, Vysokoskolska edukacia pre «digitalnu» spolocnost a v «informacnej» spolocnosti. Kosice, 2019. P. 148–155;
Костюк Н. П. Впровадження досвіду Польщі при оцінюванні ефективності застосування норм права органами виконавчої влади в Україні. Соціально-політичні, економічні

							<p>та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції, 05-07 червня 2019 р. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 2. С. 210-218. URL:http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf.</p> <p>Костюк Н.П. Ознаки і функції застосування норм права. Zbornik recenzovanych vedeckych prac s medzinarodnou ucastou: Socialne a psychologické aspekty globalneho trhu prace. Kosice, 2018. P. 343-347; Костюк Н.П. Специфіка методології дослідження застосування норм права в сучасних умовах. Zbornik recenzovanych vedeckych prac s medzinarodnou ucastou: Interkulturna edukaciav prostredi vysokych skol. Kosice, 2018.P. 243-249 П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ»</p>
415871	Іванченко Галина Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом</p>	17	ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	<p>Підвищення кваліфікації: Яська повітова рада (країна Румунія). Сертифікат, тема: Interaction of public authorities, business and education: Romania experience, 17.05-20.05.2023 (90 годин/3 кредити). Сертифікат № КГ 0062. Тема: Базовий курс для тренерів у сфері навчання та освіти дорослих (що ґрунтується на програмі Curriculum GlobALE), 05-07.04.2023 р., 26.04-28.04.2023 р. (60 годин/2 кредити). Школа місцевого самоврядування. Сертифікат, тема «Місьцеве самоврядування в умовах війни та післявоєнний час», 2023 (21 година/0,7 кредити); SoftServe. Сертифікат ТМ №2022/02164 від 22.12.2022 р., тема</p>

кандидата наук
ДК 033941,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
001027,
виданий
05.07.2018

«Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри», (2 години/0,06 кредитів);
ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDTfE-05-B-03506 від 11.12.2022 р., тема «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень, (30 годин/1 кредит);
Західноукраїнський національний університет. Довідка №366 від 27.10. 2022 р. Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Управління персоналом» (90 годин/3 кредити).
ТОВ «Сільськогосподарське підприємство «МЕД Поділля». Довідка № 289 від 14.11.2022 р. Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Управління персоналом» (90 годин / 3 кредити);
Українська Асоціація Маркетингу, Індустріальний Гендерний Комітет з Реклами, Фонд Friedrich Ebert Stiftung, Україна, Сертифікат тренера про участь у нетворкінгу «Працюємо заради Миру!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми, які стали свідками бойових дій та змушені були покинути місце постійного проживання в зв'язку з широкомасштабним вторгненням російської федерації 07.09.2022. (6 годин/0,2 кредити), 14.09.2022 (6 годин/0,2 кредити);
Школа місцевого самоврядування. Сертифікат, тема «Місьцеве самоврядування та цифрова трансформація в Україні», 2021 (27 годин/0,9 кредити);
Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00347, тема: «Інтерактивна

методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 2», 2021 р. (44 годин/1,46 кредита);
Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № СЕ-00284, тема: «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1, 2021 р. (20 годин/0,6 кредита);
Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № СЕ-00324, тема: «Тренінг з фасилітації навчальних заходів онлайн для викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики», 2021 р. (10 годин/0,3 кредита).
ВТЕІ, Сертифікат, тема: «Цифрова трансформація громад: технології та інструменти», 2020 р. (12 годин/0,4 кредита)

П.п. 1.
Ivanchenko H.V., Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (3). P. 177 – 183. (Scopus).
Іванченко Г.В., Мережко В.М. Основні етапи формування стратегії релокації підприємства в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2023. Випуск № 50. <http://economyandsociety.in.ua>. (фахове видання)
Іванченко Г.В., Міценко Н. Г., Боднарюк В. А., Лозовий Т. І. Управління персоналом за засадах сталого розвитку як складова організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства. Вісник

Львівського торговельно-економічного університету. 2022. Вип. 67. С. 21-26;
Іванченко Г.В. Вплив пандемії Covid-19 на формування та розвиток корпоративної культури компанії. Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. 2021. №5. С. 150-154;
Іванченко Г.В. Онлайн репутація стартапу: важливість та необхідність. Ефективна економіка. 2020. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/> (фахове видання);
Махначова Н.М., Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю. Моніторинг інформаційного забезпечення ЦНАП Вінницької області в умовах нестабільності епідемічної ситуації Інвестиції: практика та досвід. 2020. №19-20. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7193&i=25> (фахове видання);
Іванченко Г. В. Ефективні комунікації в бізнесі: теоретичний підхід. Регіональна економіка та управління. №2(24). 2019. с.112-115 (фахове видання);
Іванченко Г.В., Соколовська В.В., Бабчинська О.І. Методи оцінки персоналу: роль та значення в управлінні. Україна. Агросвіт. 2019. № 20. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2986&i=14> (фахове видання);
Іванченко Г.В., Корж Н.В., Бабчинська О.І. Стратегічне управління розвитком територій: регіональний аспект. Україна. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 18. С. 9 – 13. URL : <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6819&i=1> (фахове видання);
Іванченко Г.В., Соколовська В.В. Мотивація співробітників на основі теорії покоління:

теоретичний підхід. Економіка та держава. 2018. №10. С. 19-22 (фахове видання);
Іванченко Г.В. Розробка алгоритму стратегічного планування територіального розвитку. Вісник ЛТЕУ. Серія економічна. Львів. 2018. Вип. 56. С.45-48 (фахове видання).
П.п. 4.
Іванченко Г.В. Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 22 с.
Іванченко Г.В. Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.
Іванченко Г.В., Мережко В.М. Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 30 с.
П.п. 9.
Експерт з акредитації освітніх програм

(Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р.); Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Наказ № 405-Е від 26.02.2021 р.); Національний університет цивільного захисту України (Наказ № 1771-Е від 13.11.2020 р.); Львівський національний університет імені Івана Франка (Наказ № 1457 -Е від 06.10.2020 р).

П.п. 10.
Участь в міжнародних проєктах:
«Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth» – «JOURNEY» (602608-EPP-1-2018-1-UA-EPPKA2-SBY-EP-PE);
«Youth Entrepreneurship Education in Hospitality and Tourism» (602753-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-SBY-EP-PE) (Грузія);
Youthpass/ Mobility of youth workers. «Homo Ludens in Youth Work». Hungary, 2020.

П.п. 11.
Наукове консультування підприємств:
Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.).

П.п. 12.
Корж Н.В., Іванченко Г.В. Зміст справедливої кадрової оцінки. Traektoriâ Nauki. [S.l.] V. 9. №. 4. 2023, p. 8001-8005, URL: <https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/2500>
Іванченко Г.В. Формування та розвиток корпоративної культури компанії в сучасних умовах. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10, Issue 1. P. 42-44;
Іванченко Г.В. Таланти як особлива

						<p>категорія персоналу компанії. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Volume 8, No. 3. P. 87-89;</p> <p>Іванченко Г.В. Теоретичні підходи до визначення феномену психологічного вигорання працівників. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8, No. 3. P. 87-89;</p> <p>Бабчинська О.І., Іванченко Г.В. Основні підходи до формування системи мотивації праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol.7. Issue 3. P. 12-15;</p> <p>Іванченко Г.В. Концептуальні основи формування мережевого підходу в підприємстві. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 88-90.</p> <p>П.п. 14. Керівник наукової роботи Чуй О.І., здобувач освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Менеджмент», яка здобула диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент організацій», 2018 р.</p> <p>П.п. 19. Спільнота освітян: об'єднаймося задля справедливості та рівних можливостей (SEUJE), дійсний член з 2019 р.</p>	
415854	Семенюк Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-</p>	8	<p>ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневом у управлінні</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Державний торговельно-економічний університет. Сертифікат №37/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Монне (40 годин/1,3 кредити), 10-14 липня 2023р.; Центр фінансової грамотності, сертифікат про завершення навчального курсу «Партнерство у</p>

економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 048670, виданий 23.10.2018

грантових проектах», 18-24 липня 2022 р. (1 кредит).
Сертифікат №Doo00751044, тема «Цифрограм для вчителів», 7 липня 2022 р.
Clarivate, Сертифікат, тема: «Вебінар «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites»», 2022 р. (0,03 кредити);
XII Міжнародна науково-практична конференція, Сертифікат, тема: «Україна в світовому економічному просторі: сучасні виклики та інноваційні рішення», 2021 р. (1 кредит);
Центр адміністративних послуг «Прозорий офіс» Вінницької міської ради, довідка, тема: «Ознайомлення з кращими практиками надання адміністративних послуг в Україні», 2020 р. (2 кредити);
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського сертифікат НВ № 02125094/013-20БО, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Адміністративні послуги» (по кафедрі права та публічного управління)», 2020 р. (4 кредити);
Folkuniversitetet (Sweden), Tourism Academy Dimitra (Greece), Сертифікат 010/02/2019, тема: «Проблемно-орієнтоване навчання і сучасні технології у вищій освіті. Європейський досвід і тренди», 2019 р. (3,6 кредити);
Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької обласної державної адміністрації, довідка № 2436, тема: «Ознайомлення з сучасними інструментами взаємодії місцевих органів влади з громадськістю щодо

розробки програми збаюансованого регіонального розвитку», 2019 р. (1,5 кредити). П.п. 1. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (3). P. 177 – 183. (Scopus). Семенюк І.Ю., Лозовський О.М., Бантюк Д.О. Україна на світовому ринку меду: формування експортної стратегії для вітчизняних МСП в умовах війни. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Вип. 43. с. 128-132. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/43_2022ua/24.pdf; (фахове видання). Iryna Semeniuk, Natalia Makhnachova, Diana Madzharova. Social and political activity of youth: new challenges for youth policy in the era of globalization. Економіка і регіон. 2022. Вип. 2(85). URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/index>; (фахове видання). Семенюк І. Ю., Махначова Н. М., Іванченко Г. В. Перспективи розвитку гендерної політики в системі публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 9. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2206> (фахове видання). Семенюк І. Ю., Махначова Н. М., Горшков М.А. Експортний потенціал мсп вінницького регіону: перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9436> (фахове видання). Семенюк І.Ю.,

Махначова Н.М.
Ременюк Я.А.
Адаптація світових
тенденцій брендингу
територій до
українських запитів.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. № 10. 2020.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/> (фахове
видання).
Семенюк І.Ю.,
Махначова Н.М.,
Іванченко Г.В.
Моніторинг
інформаційного
забезпечення ЦНАП
Вінницької області в
умовах нестабільності
епідемічної ситуації
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. №19-
20. URL:
<http://www.investplan.com.ua/>. (фахове
видання);
Семенюк І.Ю.,
Боковець В.В.,
Махначова Н.М. Роль
публічних
комунікацій в
демократизації
суспільства.
Подільський науковий
вісник. № 2 (14).
2020. С. 15-20 (фахове
видання);
Семенюк І.Ю.,
Махначова Н.М.
Стратегічне
планування розвитку
територій з
урахуванням цілей
сталого розвитку.
Ефективна економіка.
2019. №10. (фахове
видання)
П.п. 3.
Корж Н.В.,
Соколовська В.В.,
Семенюк І.Ю.
Корпоративний
капітал. Монографія.
Вінниця: ПП «ТД
Едельвейс і К», 2019.
314 с.
П.п. 4.
Семенюк І.Ю.
Державні політики,
програми і проєкти в
багаторівневому
управлінні. Робоча
програма. ОС
«магістр» галузь
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальність 281
«Публічне управління
та адміністрування»
ОП «Публічне
управління та
адміністрування».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 24
с.;
Семенюк І.Ю.
Державні політики,

програми і проекти в багаторівневому управлінні. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 22 с.;

Семенюк І.Ю. Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Спеціальність 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Механізм зовнішньоекономічної адаптації підприємств до умов євроінтеграційних процесів», диплом ДК № 048670, 23 жовтня 2018 р. Хмельницький національний університет МОН України

П.п. 10. Участь у проекті BOSS «Heritage Business Strategies for Sustainable Development» (ERASMUS + KA2), 2022-2024.

Участь у проекті COACH «Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach» (ERASMUS + KA2), 2022-2024.

Участь у проекті - Нетворкінг «Працюємо заради миру!» за підтримки Представництва

Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні (2022).

Участь у проєкті WeCan «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», (Ерасмус +КА2), Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 рр.

2019-2022 – участь у проєкті «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship (We can)» (2019-1-SE01-КА204-060421), який фінансується Європейським Союзом у рамках програми ERASMUS + «Strategic partnership in the field of education, training and youth (Adult education and training)».

Участь у проєкті Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving, Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.

П.п. 11. Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.), термін консультування 2019-2021 рр.

П.п. 12. Семенюк І.Ю. Реалізація програм міжнародної співпраці як інструмент соціально-економічного розвитку громад. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10, Issue 1. pp.119-121;

Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Запобігання корупції в правоохоронних органах: досвід країн ЄС. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9, No. 1. С. 116-118;

Семенюк І.Ю., Махначова Н.М. Формування стратегії управління ризиками з метою підвищення ефективності імпорتنих операцій підприємства. Scientific Letters of

Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 7. № 5. С. 83-87;

Семенюк І.Ю. Система оцінки персоналу підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 6. № 4. С. 112-114;

Семенюк І.Ю. Визначення адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112-114.

П.п. 14. Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (гр. ПУА-41 Маджарова Д.С.), 2023 р.

Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за окремими спеціальностями, (гр. МЗД-41 Бантюк Д.О.), 2023 р.

Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з дисципліни «Менеджмент» (гр. МО-41 Хейлик І.І.), 2021 р.

П.п. 19. Голова Правління Громадської організації «Лабораторія суспільних змін» з 2022 р.

Голова Правління Громадської організації «Можливості. Сталий розвиток. Підприємництво Україна» з 2022 р.

П.п.20. З вересня 2021 р. – керівник Центру грантових проєктів ВТЕІ ДТЕУ; З травня 2022 р. – менеджер грантових проєктів соціального проєкту «Vilni» (на волонтерських

415856	Махначова Наталя Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 002611, виданий 20.06.2019	8	ОК7 Управління територіями: сталий розвиток та сервісноорієнт ована політика	засадах). Підвищення кваліфікації: Державний торгівельно- економічний університет. Сертифікат №46/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Монне (40 годин/1,3 кредити), 10-14 липня 2023р.; Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат № СЕ-00626 від 27.06.2023 р. Тема: Тренінг для тренерів (частина 2), (16 годин/0,53 кредити). Ясська повітова рада (країна Румунія). Сертифікат, тема: Interaction of public authorities, business and education: Romania experience, 17.05-20.05.2023 (90 годин/3 кредити). Форум викладачів громадянської освіти. Сертифікат № ФВ 00015 від 13.05.2023 р. (14 годин/0,4 кредити); ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE- 06-B- 09810 від 15.01.2023 р. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень, (30 годин/1 кредит). Сертифікат № D0000750942, тема «Цифрограм для вчителів», 06 липня 2022 р. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № СЕ-00533, тема: «Роль викладача у супроводі студентських проєктів громадянської дії» 2022 р. (0,26 кредита); Українська Асоціація Маркетингу, Індустріальний Гендерний Комітет з Реклами, Фонд Friedrich Ebert Stiftung, Україна, Сертифікат тренера про участь у нетворкінгу «Працюємо заради Миру!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми, які стали свідками бойових дій та змушені були покинути місце постійного проживання в зв'язку з широкомасштабний
--------	-----------------------------------	---	--	--	---	--	--

вторгненням російської федерації 07.09.2022. (6 годин/0,2 кредити);
Українська школа урядування, Довідка №18.01/344-22, тема: «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні»;
«Організація роботи державних службовців за межами адміністративної будівлі державного органу», 2022 р. (2,48 кредити);
Clarivate, Сертифікат, тема: «Вебінар «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites», 2022 р. (0,03 кредити);
Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00285, тема: «Тренінг з інтерактивної методології викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1», 2021 р. (0,66 кредити);
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/043-21 БО, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Державна служба»», 2021 р. (3 кредити);
XII Міжнародна науково-практична конференція, Сертифікат, тема: «Україна в світовому економічному просторі: сучасні виклики та інноваційні рішення», 2021 р. (1 кредит);
Державний архів Вінницької області, Довідка № 01-54-239/2, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Державна служба»», 2021 р. (3 кредити);
Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00348, тема: «Тренінг з інтерактивної методології

викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 2», 2021 р. (1,3 кредити);
JTI Careers Ukraine, Сертифікат 22/08/2020, тема: «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання», 2020 р. (0,46 кредити);
Folkuniversitetet (Sweden), Tourism Academy Dimitra (Greece), Сертифікат 009/02/2019, тема: «Проблемно-орієнтоване навчання і сучасні технології у вищій освіті. Європейський досвід і тренди», 2019 р. (3,6 кредити);
Фонд ім.Ф.Еберта в Україні, Сертифікат, тема: «Стратегічне планування як інструмент соціально-економічного розвитку», 2018 р.;
Державне агенство з питань електронного урядування України, Сертифікат, тема: «Навчальний курс для тренерів з електронного урядування та електронної демократії», 2018 р. (2,4 кредити).
П.п. 1.
Mykola Pugachov, Volodymyr Pugachov, Margaryta Rayets, Natalia Makhnachova, Mykola Serbov. Effectiveness of the Management System in the Conditions of Military Operations and Crisis Situations. [ref]: vol.21.2023. URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a66/> (Scopus)
Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (3). P. 177 – 183. (Scopus).
Махначова Н.М., Мережко В.М. Забезпечення сталого розвитку соціально-економічного потенціалу області шляхом підвищення конкурентоспроможності економіки регіону. Держава та регіони. Серія:

Економіка та підприємництво. № 3 (126). 2022. С. 93-97. URL: http://www.econom.sta-teandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/16.pdf (фахове видання); Махначова Н.М., Мережко В.М. Формування інвестиційного іміджу Вінницької області в умовах війни та післявоєнної відбудови. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 4. 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409> (фахове видання); Махначова Н. М., Ременюк Я. А. Усвідомлення сталого розвитку: крос-культурний підхід (Бельгія, Вірменія, Україна). Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2607> (фахове видання); Махначова Н.М. Особливості прийняття управлінських рішень органами публічної влади в екстремальних умовах. Публічне управління та адміністрування. 2022. № 29. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/29-2022/7.pdf> (фахове видання); Махначова Н.М., Бондар В.О. Суб'єкти публічного управління: понятійно-категоріальний аналіз законодавчих норм. Право та державне управління. 2022. № 2. URL: http://pdj-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2022/22.pdf (фахове видання); Natalia Makhnachova, Iryna Semeniuk, Diana Madzharova. Social and political activity of youth: new challenges for youth policy in the era of globalization. Економіка і регіон. 2022. Вип. 2(85). URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eig/index> (фахове видання); Махначова Н.М., Махначов М.В. Формування

управлінських компетенцій менеджера медичних закладів у сучасних умовах. Публічне управління та адміністрування в Україні. № 18. 2020. С. 60-64(фахове видання);
Махначова Н.М., Семенюк І.Ю., Ременюк Я.А. Адаптація світових тенденцій брендингу територій до українських запитів. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 10.2020 URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/10_2020/35.pdf (фахове видання);
Махначова Н.М., Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю. Моніторинг інформаційного забезпечення ЦНАП Вінницької області в умовах нестабільності епідемічної ситуації Інвестиції: практика та досвід. 2020. №19-20. URL: <http://www.investplan.com.ua/?or=1&z=7193&i=25> (фахове видання);
Боковець В.В., Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Роль публічних комунікацій в демократизації суспільства. Подільський науковий вісник. № 2 (14). 2020. С. 15-20 (фахове видання)
Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2019. № 11. С. 140-144 (фахове видання);
Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Стратегічне планування розвитку територій з урахуванням цілей сталого розвитку. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?or=1&z=7314> (фахове видання);
Махначова Н.М. Роль соціального партнерства в громаді в умовах децентралізації. Ефективна економіка.

2018. № 6. URL:
http://www.economy.nayka.com.ua/index.php/Downloads/pdf/11_2020/pdf/10_2020/67.pdf?op=1&z=6404
(фахове видання);
Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 10. URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1320>
(фахове видання).
П.п.3.
Замкова Н.Л., Корж Н.В., Махначова Н.М. Рекрутинг, навчання та розвиток персоналу. Підручник. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 323 с. (16,9 друк. арк./5,6).
П.п. 4.
Махначова Н.М. Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 26 с.;
Махначова Н.М. Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 18 с.;
Махначова Н.М. Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика: електронний курс на

платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. спеціальність 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема: «Стратегічні напрями формування та використання потенціалу земельних ресурсів регіону», диплом ДК № 014360, 31 травня 2018 р., Черкаський державний технологічний університет МОН України.

П.п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного рецензента: Радова рада ДФ 26.055.038 за спеціальністю 052 «Політологія», Державний торговельно-економічний університет, рецензент, 08.09.2022

П.п. 8. Науково-дослідна робота на тему: «Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (державний реєстраційний номер 0120U104362), 2020-2023 рр. Науковий керівник.

П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «13» листопада 2019 р): Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Наказ № 152-Е від 19.11.2019 р.).

П.п.10. Участь у проекті BOSS «Heritage Business Strategies for Sustainable Development»

(ERASMUS + KA2), 2022-2024.
Участь у проєкті COACH «Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach» (ERASMUS + KA2), 2022-2024.
Махначова Н.М. Українська Асоціація Маркетингу, Індустріальний Гендерний Комітет з Реклами, Фонд Friedrich Ebert Stiftung. Україна, Сертифікат спікера про участь у нетворкінгу для внутрішньо переміщених осіб «Працюємо заради Миру!» 07.09.2022;
Махначова Н.М. «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проєкт Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 рр;
Участь в проєкті «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.
П.п. 11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: СТОВ ПП «ТоргТехКомплект» в межах формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (2019р.); Бабчинецька сільська рада в межах формування інструментів брендингу території та вивчення кращих зарубіжних практик з брендингу територій (2020-2023 р).
П.п. 12. Махначова Н.М. Особливості надання адміністративних послуг публічними органами влади під час карантину та воєнного стану в Україні. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022/ Vol. 10, Issue 1. pp. 84-86;
Махначова Н.М., Семенюк І.Ю.

Запобігання корупції в правоохоронних органах: досвід країн ЄС. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9, No. 1. С. 116-118;

Семенюк І.Ю., Махначова Н.М. Формування стратегії управління ризиками з метою підвищення ефективності імпортерських операцій підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 7. № 5. С. 83-87;

Махначова Н.М., Соколовська В.В. Управлінське консультування для розвитку партнерства влади, громади та бізнесу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. № 5. С. 100-103;

Махначова Н. М., Семенюк І.Ю. Комунікативні технології як механізм взаємодії громадянського суспільства та публічної влади. Молодий вчений. 2018. № 9. С. 433-435. П.п. 14.

Керівництво студенткою, яка виборола диплом III ступеня у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з Менеджменту 2023 р. (ст. гр. МО-11дм Новак І.Г.);

Керівництво студенткою, яка зайняла I місце на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, присвяченому Дню державної служби (ст. гр.ПУА-41д, Кузінська В.А.), 2022 р.;

Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на Першому Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкову науки у реалізації засад сталого розвитку» (ст. гр.ПУА-11д(м), Ременюк Я.А.), 2022 р.;

Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на

						<p>Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ст.гр.ПУА-41, Януш М.П.), 2020 р.;</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ст.гр.ПУА-41, Почапський В.Р.), 2019 р.</p> <p>П.п. 19. Координатор Ресурсного центру зі сталого розвитку при ВТЕІ ДТЕУ;</p> <p>ГО «Лабораторія суспільних змін», член правління, постійне членство.</p> <p>П.п. 20. 2009-2012 рр. - Регіональне відділення Фонду державного майна України по Вінницькій області (державний службовець);</p> <p>2012 -2014 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України з поширенням ЗУ "Про державну службу";</p> <p>2014 -2019 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України (на громадських засадах).</p>	
415804	Прутська Олена Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 1737</p> <p>Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003984, виданий 13.10.2004,</p>	29	ОК8 Управління публічними фінансами	<p>Підвищення кваліфікації Департамент фінансів Вінницької обласної державної адміністрації, наказ №175-0 від 05.10.2020р., тема: «Взаємодія органів державної влади та фінансових установ в процесі реалізації державної фінансової політики (60 годин/кредити)», 2020 р.;</p> <p>Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, довідка № 576 від 16.11.2020, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Банківська система» (120 годин/4 кредити)», 2020 р.</p> <p>П.п. 1. Prutska O., Trusova N., Hryvkivska O., Polishchuk N.,</p>

Атестат
професора
12ПР 004354,
виданий
19.10.2006

Zakharova N., Demchenko O. Monetary and Credit Policy: Regulatory Instruments the Security of the Banking Sector. Review of Economics and Finance. 2022. 20. P. 1222-1236 (Scopus).
Abdullaieva A., Andrusenko N., Hromova O., Martynova L., Prutska O., Yurchyc I. The Impact of the Russian-Ukrainian War on EU Food Security. Economic Affairs. 2022. 67(04s): 859-867 (Scopus).
Prutska Olena, Hnydiuk Inna, Datsenko Ganna, Krupelnytska Irina, Kudyрко Olena. Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4). P. 841-851 (Scopus)
Prutska O., Pryshliak N., Zulauf C., Kirieieva E. Assessment of the potential for a biofuels industry in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2018. 16 (4). P. 83-90. (Scopus)
Прутська О.О., Любчак І.С. Ресурсна політика комерційних банків України в умовах пандемії COVID-19
Інфраструктура ринку. 2022. №64. С.68-76.
Прутська О.О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування Економіка та суспільство. 2021. № 34.
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979>

Прутська О.О., Любчак І.С. Власні надходження місцевих бюджетів: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. Інфраструктура ринку. 2021. №60. С.186-193.
Прутська О.О. Зміст та структура публічних фінансів: теоретичний аспект. Приазовський економічний вісник. 2021. №3 (26). С.131-135.
URL:<http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-3-26> (фахове видання)

Прутська О.О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979> (фахове видання)

Прутська О.О. Публічні фінанси України в умовах пандемії COVID-19. Інфраструктура ринку. 2021. С.127-133. URL: www.market-infr.od.ua (фахове видання)

Прутська О.О., Любчак І.С. Фіскальний потенціал митних платежів в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип.42. С. 322-326. URL: www.market-infr.od.ua (фахове видання)

Прутська О.О. Фінансування органічного виробництва в контексті імпаکت-інвестування. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №5. С.55-63 (фахове видання)

Прутська О.О., Зарічук О.Є. Удосконалення державних програм розвитку іпотечного ринку житла в Україні. European cooperation. 2018. Volum 9 (40) P.57-72 (фахове видання).

Прутська О.О., Неголюк О.Ю. Проблеми становлення медичного страхування в Україні. Ефективна економіка. 2018. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6651> (фахове видання)

П.п. 4. Prutska O. Public Finance Management. Робоча програма/Curriculum (ступінь вищої освіти /educational level "master", галузь знань /branch of knowledge 28 "Public Management and Administration", спеціальність/specialty 281 "Public Management and Administration", освітня

програма/educational program "Public Management and Administration")
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ. 2023. 13с.
Прутська О.О.
Управління публічними фінансами: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.
Прутська О.О.
Державна фінансова стратегія. Робоча програма. Для усіх галузей знань та спеціальностей.
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20с.

П.п. 7. Офіційний опонент (вчена рада Д26.006.01; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; здобувачка Шульга О.А.; 25.01.2021)
П.п. 8. Науковий керівник теми «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» (державний реєстраційний номер 0121U100368; 2021-2024 рр.)
П.п. 12. Прутська О.О., Абдуллаєва А.Є.
(Цифровізація фінансового сектору в новій інституційній стратегії Національного банку України Міжнародна наукова конференція «Цифровізація економіки як фактор стійкого розвитку держави» / Республіка Польща, м. Кельце, Державний університет імені Яна Кохановського/ 23-24 вересня 2022.С. 199-203.
Прутська О.О. Оцінка впливу бюджетної децентралізації на фінансове забезпечення

						<p>територіальних громад. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice.2021. Vol.9 (5).Issue. P. 68-72.</p> <p>Прутська О.О. Удосконалення системи управління публічними фінансами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наук.праць ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (14-16 вересня 2021р., м.Вінниця). С.144-151. URL:http://www.vtei.com.ua/doc/2021/1416092021/2.pdf</p> <p>Прутська О.О. Державні та місцеві фінанси як амортизатор наслідків пандемії COVID-19. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України.: збірник наукових праць Х Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 16 червня 2021р. С. 206-214.</p> <p>Прутська О.О., Поліщук О.А. Митна політика України: фіскальний аспект. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2020. Vol.8 (4) Issue. P.68-72.</p> <p>Прутська О.О., Черняхів І.А. Цифровізація фінансового сектору економіки в умовах поширення «хмарних технологій». Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 360с. С.212-218.</p> <p>П.п. 14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми модернізації фінансової системи»</p>	
415853	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки, менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький	11	ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Підвищення кваліфікації: Ясска повітова рада (країна

	роботи	та права	<p>державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060477, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 002612, виданий 20.06.2019</p>	<p>Румунія). Сертифікат, тема «Interaction of public authorities, business and education: Romania experience», 17.05-20.05.2023 р. (90 годин/3 кредити); European Universities of Slovakia – Czech Republic, Certificate №020/5-2018, тема «European education in the context of sustainable development: advanced experience and global trends», 2018 р. (3,6 кредити). Українська школа урядування, Довідка №18.01/342-22, тема «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні»; «Організація роботи державних службовців за межами адміністративної будівлі державного органу», 2022 р. (2,48 кредити); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/042-21 БО, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); Державний архів Вінницької області, Довідка № 01-54-239/2, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); ГО «Прогресивні». Сертифікат № ПВ-0653 від 01.05.2023 р., тема «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти (30 годин/1 кредит); ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат №GDTfE-05-П-00797 від 25.12.2022 р., тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» поглиблений рівень (15 годин/0,5 кредиту); ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-05-С-01274 від 18.12.2022 р., тема</p>
--	--------	----------	---	---

«Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» середній рівень (15 годин/0,5 кредиту); ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-05-Б-00260 від 11.12.2022 р., тема «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень (30 годин/1 кредит); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат № 63840992 від 05.02.2022 р., тема «Тайм-менеджмент у публічному управлінні» (12 годин); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат №36079786 від 06.02.2022 р., тема «Критичне мислення і інформаційна культура» (20 годин); EdEra Сертифікат від 13.02.2022 р., тема «Публічні консультації» (22 години /0,73 кредити); Prometheus. Сертифікат від 04.02.2022 р., тема «Дистанційна робота для публічних службовців»; Школа місцевого самоврядування DESPRO. Сертифікат, 03.11-04.12.2021 р., тема «Місьцеве самоврядування та цифрова трансформація в Україні» (27 годин); International science group/ Certificate., 29.11-02.12.2022 р., participation in the X International Scientific and Practical Conference «Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions» (24 години/0,8 кредити); InterConf Scientific Publishing Center. Certificate № De-2216188, 16.12-18.12.2022 р., participation in the IV International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (12 годин/0,4 кредити); InterConf Scientific Publishing Center. Certificate № De2216079, 16.12-18.12.2022 р., participation in the IV

International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (12 годин/0,4 кредити);
InterConf Scientific Publishing Center. Certificate. 4-5.12.2021 р., participation in the II International Scientific and Practical Conference «Global approach to scientific research» (12 годин);
Ukraine Global Faculty. Certificate. 07.05.2023 р., participation in the workshop «How to use AI – MICHAEL PAHSAN» (1,5 години);
Academic Society of Mikhail Baludansky, In INERCONF, Сертифікат учасника, тема «VIII International Scientific and Practical Conference CHALLENGES IN SCIENCE OF NOWADAYS», 2021 р. (0,4 кредити);
Вінницький торговельно-економічний інститут, Сертифікат, тема «Цифрова трансформація громад: технології та інструменти», 2020 р. (0,4 кредити);
П.п. 1. Radzihovska L.M., Hulivata I.O., Husak L.P., Nikolina I.I., Ivashchuk O.V. Peculiarities of evaluating the results of implementation of regional development programs in Ukraine. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №2. P.171-176. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/171>. (Scopus);
Nicolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, No5, P.150-156. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1850-2020/contents-5->

2020/5522-assessment-of-digitalization-of-public-management-and-administration-at-the-level-of-territorial-communities (Scopus).
Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, Serghiy S. Pugach, Waldemar Wójcik, Nataliya Denissova, Ainur Kozbakova. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3, Pp. 417-423. URL: <http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425ijet.2020.131894> (Scopus).

Ніколіна І., Гулівата І. Цифрові інструменти для впровадження в безбар'єрне освітнє середовище. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. №51. С.37-42 (фахова, категорія Б).

Ніколіна І.І., Мережко В.М. Теоретичні аспекти розбудови належного врядування на місцевому рівні. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6, 2022. С.133-137 (фахова, категорія Б)

Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 28. С. 90-93 (фахова, категорія Б);

Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Дослідження кореляції між впровадженням принципів належного врядування та спроможністю громад. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. С. 100-106 (фахова, категорія Б);

Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Аналіз

впровадження цифрового урядування на субрегіональному рівні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. №23. С. 56-59 (фахова категорія Б).

Ніколіна І.І. Аналіз тренду цифрової трансформації публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 19 С. 53-59 (фахове видання).

Ніколіна І.І. Модель інтегральної оцінки цифрового урядування на місцевому рівні. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 4(65): у 2ч. Ч. 1 /за заг.ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 155-166 (фахове видання).

Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. № 39. С. 190-196 (фахове видання).

Nikolina I.I. Model of rating assessment of regional social development. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 2 С. 97-102 (фахове видання).

Ніколіна І.І., Бондар М.В., Курдиш Л.Ф. Рейтингова оцінка соціального розвитку Вінницької області. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №1. С. 193-197 (фахове видання);

Ніколіна І.І., Ніколіна І.І., Януш М.П. Особливості впровадження та перспективи Mobile ID в Україні. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2019.

№34. С. 91-95 (фахове видання).
Ніколіна І.І., Бондар М.В. Оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. 2018. 6' 2018(34). С. 28-38 (фахове видання). П.п.3.
Nikolina I.I. Democratic governance: local development. Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga. LaPra : «Baltija Publishing». 2022. 248 p. Pp. 157-194. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211> (14,42 д.а./ особ. обсяг 2,2 д.а.). П.п. 4.
Ніколіна І.І. Розвиток цифрового суспільства. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 25 с.
Ніколіна І.І. Розвиток цифрового суспільства. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 59 с.
Ніколіна І.І. Розвиток цифрового суспільства: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне

управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота на тему: «Рейтингове управління соціальним розвитком регіону» (номер державної реєстрації 0117U003045, 2017-2018рр.). Науковий керівник.

Науково-дослідна робота на тему: «Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233, 2018-2020рр.). Науковий керівник.

П.п. 9.
Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «О9» грудня 2021 р): Луцький національний технічний університет (Наказ № 456-Е від 29.09.2022 р.).

П.п. 12.
Ніколіна І.І., Коваль М.О. Приєднання Хорватії до Європейського Союзу: досвід для України. Scientific Collection «InterConf», № 136, 2022. Рр. 165–169.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1915>

Ніколіна І.І., Маджарова Д.С.
Дослідження кореляції тривалості життя окремих країн ЄС. Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Bilbao, Spain. 2022. Рр. 114-120. URL: [https://isg-konf.com/uk/analysis-of-](https://isg-konf.com/uk/analysis-of-modern-ways-of-)

development-of-science-and-scientific-discussions/
Ніколіна І.І.,
Кузінська В.А.
Ретроспективний
аналіз приєднання
Польщі до
Європейського Союзу.
Scientific Collection
«InterConf», № 136,
2022. Рр. 170-179. URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1916/1945>
Ніколіна І.І.
Децентралізаційні
трансформації
механізмів управління
муніципальною
медициною. Науковий
простір України:
сучасні виклики та
загрози: зб. матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю, м. Вінниця,
20-21 жовтня 2022 р.:
у 2-х т. Т.1. Ч.1. / За
заг. ред. В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2022. С. 99-103.
Ніколіна І.І.
Теоретико-правові
основи розбудови
демократичного
врядування на
місцевому рівні.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. X Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 06-07
жовтня. 2022 р.
Вінниця, 2022. Ч. 1.
С.186-198. URL:
<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/0510/zb1.pdf>
Ніколіна І.І., Чайка
Л.С. Порівняльний
аналіз цифрових
трансформацій в
Україні та Франції.
Scientific Collection
«InterConf», (92): with
the Proceedings of the
1st International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Advances in Scientific
World» (December 18-
19, 2021) at Monterrey,
Mexico. 2021. Рр. 264-
268. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17478>;
Ніколіна І.І.,
Кузінська В.А. Досвід
впровадження
цифрового
урядування у
Фінляндії та його
важливість для
України. Scientific

Collection «InterConf», (89): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (December 4-5, 2021) at Salvador, Brazil. 2021, Pp. 186-193. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16727>;

Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55), Part 3. 17-23. 7-23 pp.;

Ніколіна І.І. Трансформація публічного управління в Україні в умовах децентралізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-галузь знань 07червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 279- 290.

П.п. 14.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Хмельницького національного університету. Диплом I ступеня, Кузінська В.А. (ФЕМП, 4 к., ПУА-41д), 2023 р.

II етап Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Диплом II ступеня, Ласий Т.П. (ФЕМП, 1 курс, ПУА-11дм), 2023 р.

II Всеукраїнський конкурс наукових робіт здобувачів

						<p>вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» з нагоди 25-річчя заснування інституції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Диплом III ступеня, Харчук Д.В. (ФЕМП, 3 к., ПУА-31д), 2022 р.</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», тема наукової роботи: «Модель оцінки розвитку електронного урядування на місцевому рівні».</p> <p>Диплом III ступеня, Капніна Л.В. (ФЕМП, 4 к., ЕК-41д), 2019 р.</p> <p>Керівник наукової студії «Цифрова трансформація в громадах» (2020 р. по теперішній час). П.п. 20.</p> <p>2003-2004 рр. - провідний спеціаліст начальника відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області;</p> <p>2006 р. (9 міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-міністра України Секретаріату КМУ;</p> <p>2010-2011 рр. головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА.</p>	
415958	Замкова Наталія Леонідівна	Професор, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова,</p> <p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного</p>	24	ОК 2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому урядуванні	<p>Підвищення кваліфікації: Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, Сертифікат СС38282994/4763-22, тема «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» (1,5 кред.), 2023 р.</p> <p>Департамент фінансів Вінницької міської Ради, мета – підвищення рівня знань щодо сучасних методів, форм та інструментів реалізації фінансової політики органів місцевого</p>

торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004895, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 000313, виданий 20.03.2018

самоврядування, 180 год/6 круд., 2023 р. Департамент інвестицій та розвитку Свентокшиського воєводства, Польща, тема «Співпраця бізнесу та освіти: досвід Польщі» (108 год/3,6 кред.), 2022 р. Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe Universities of Slovakia, Certificate № 1/03-2019, тема: «Advanced Training in European Universities «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends». Slovakia, Jasna-Presov-Kosice (108 годин/3,6 кредити)», 2019 р.; Tourism Academy «Dimitra» , Сертифікат №008/02/2019, тема: « Problems base learning and modern technologies in higher education. European Experience and Trends (30 годин/1 кредит)», 2019 р. П.п. 1. Yevhen Palamarchuk; Nataliia Zamkova; Ruslan Novytsky; Olena Kovalenko. IT strategies for the development of higher educational institutions <https://ieeexplore.ieee.org/document/10000458> 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2022, pp. 270-273. (SCOPUS) Nataliia Zamkova, Iryna Polishchuk, Yuriy Dovhan, Larysa Dovhan, Ruslan Novytsky. Training of future logistics and supply chain managers: a competency approach <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3946> Україна, Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 427-440, Категорія A (Web of Science) N.Zamkova, V.Bondarenko, G.Pchelianska, O.Artyukh, T.Murenko. Entrepreneurship Education as a Narrative Creativity in

Digital Technology Coordinates. International Journal of Entrepreneurship, 2021. №25(7). P. 1-7 (Scopus).

V.Sokolovska, O. Gonchar, N. Zamkova, I. Polishchuk, Yu. Dovhan. Oil and Fat Business of Ukraine: Marketing Orientation for Achieving Competitive Advantages. Italy. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. No 4. pp. 261-272. (Scopus / Web of Science)

N. Zamkova, V. Bondarenko, G. Pchelianska, O. Artyukh, T. Murenko. Implementation of marketing audit into the sphere of electronic entrepreneurship. India, Tamilnadu, IAEME Journals. International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11. Issue 6. P. 1773-1780. (Scopus)

Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Державний борг України за масштабної кризи. SCIENTIA FRUCTUOSA. ВІСНИК КНТЕУ. 2022. 144(4) С. 110–121 (фахове видання)

Замкова Н., Гнидюк І. Фінансова політика субнаціонального рівня. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 3. С.66-78. (фахове видання)

Замкова Н.Л. Гнидюк І.В. Квестія запровадження медичного страхування в Україні. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. №3. С.88-97 (фахове видання)

П.п.2. Свідоцтва авторського права на твір:

Замкова Н.Л., Мартинова Л.Б., Слободиська О.А., Шевчук Т.М., Яремко С.А., Новицький Р.М., Баранов В.П., комп'ютерна програма «Автоматизація побудови індивідуальної освітньої траєкторії студентів ЗВО на основі обрання вибіркового дисциплін»

(«Автоматизація обрання вибірових дисциплін»), №105034, 2021 р.
Замкова Н.Л., Ковалевська Т.І. навчальний посібник «Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі», №86017, 2019 р.
Замкова Н.Л., монографія «Міжмовні відносини і комунікації», №80952, 2018 р.
Замкова Н.Л., Гнидюк І.В., Романовська Ю.А., літературний твір наукового характеру «Державні фінанси», №78043, 2018 р.
Замкова Н.Л., Боковець В.В. , навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей «Управління інноваціями», №83152, 2018 р.
П.п. 3. Замкова Н.Л., Ковалевська Т.І. Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі: навчальний посібник. Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 184 с. (6,92 друк. арк., особ. внесок 3,46 друк. арк.)
Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Буга Н.Ю.,Соколюк К.Ю. Поведінка споживачів: навчальний посібник. Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 200 с. (11,6 друк. арк., особ. внесок 2,9 друк. арк.)
П.п. 4. Замкова Н.Л., Ніколіна І.І. Робоча програма з дисципліни «Методологія досліджень в цифровому багаторівневому урядуванні» для здобувачів ОС «магістр» 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2023. 27 с.
Замкова Н.Л. Робоча програма з дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для здобувачів освітнього ступеня

«бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини. Вінниця: видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. - 35 с.

Замкова Н.Л., Ніколіна І.І. *Методологія досліджень в цифровому багаторівневому урядуванні: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр»*. Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.

П.п. 6.
Науковий керівник захищеної кандидатської дисертації Василюшиної О.В. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДК № 061392 (захист 2021 р.)

П.п. 8.
Керівник НДР «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетенції фахівців економічної сфери» (державний реєстраційний номер 0119U100088; 2019-2021 рр.).
Керівник НДР «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (номер державної реєстрації 0118U003266, 2018-2020 рр.).
Керівник НДР «Лінгводидактичні основи формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців економічної сфери: теоретико-практичні виміри» (номер державної реєстрації: 0116U003744, 2016-2018 рр.).

П.п. 10.
Участь у проєкті BOSS «Heritage Business Strategies for Sustainable

Development» (ERASMUS + KA2), 2022-2024.
Участь у проєкті COACH «Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach» (ERASMUS + KA2), 2022-2024.
Участь у проєкті WECAN «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», (ERASMUS + KA2), 2019-2022.
П.п. 12.
Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Сучасний стан національного ринку банківських металів Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наук. праць X Міжнародної наук.-практ. конф. (06-07 жовтня 2022 р., м. Вінниця) С. 210-218
Zamkova N.L., Chuhu S.D., Chuhu Y. Boosting strategic competence in the ESP/EFL classroom: the pedagogical perspective. Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE, TAK Agency, Groningen, the Netherlands.
Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 3. 388 с. С. 308-317.
Замкова Н.Л. 50 років досягнень, розвитку, звершень Вінницького торговельно-економічного інституту у структурі Київського національного торговельно-економічного університету. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ. 2018. Ч. I. С. 3-8

							<p>Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Фінансування середньої освіти як соціальної послуги в умовах децентралізації влади. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 2018. Ч. I. С.344–350. П.п. 19.</p> <p>Академік Відділення економіки Академії наук вищої освіти України, Член ГО «Український кулінарний союз», Член Української асоціації маркетингу, Член конкурсної комісії з визначення переможців конкурсу бізнес-планів для підприємців-початківців (стартапи) Вінницької області, Член робочої групи з питань розвитку туризму при Вінницькій облдержадміністрації, Член колегії Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації, Член Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Вінницькій облдержадміністрації. П.п. 20.</p> <p>Депутат Вінницької обласної Ради, Голова постійної комісії з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту Вінницької обласної ради.</p>
415800	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська мова і література та англійська мова і	20	ОК1 Професійна комунікація іноземною мовою	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094,031-21 БО, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Порівняльна

література,
Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська),
Диплом
доктора наук
ДД 001135,
виданий
26.09.2012,
Атестат
професора
12ПР 009505,
виданий
16.05.2014

граматика першої
іноземної та
української мов», 2021
р. (180 годин/ 6
кредитів). ТОВ «Бюро
технічних і
літературних
перекладів «Віза»,
сертифікат № 7/21,
тема: «Сучасні
стратегії перекладу»,
2021 р. (30 годин/1
кредит).
Сертифікат про
проходження онлайн
курсу «Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах»
(Prometheus), 2021 р.
(30 годин/ 1 кредит).
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (тренінг
для керівників
експертних груп, №
0151/2022 (214), 2022
р. (30 годин/ 1
кредит).
Academic Society of
Michael Baludansky,
University of Central
Europe, Universities of
Slovakia (Košice,
Prešov, сертифікат №
14/03-2019, тема:
«Modern Teaching
Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European
Experience and Global
Trends», 2019 р. (108
годин/3,6 кредитів)
П.п. 1.
Іваницька Н.Б.
Номіналізація в
науковому дискурсі:
перекладознавчий
аспект. Лінгвістичні
студії Linguistic
Studies: зб. наук.
праць. Вінниця:
ДонНУ ім. Василя
Стуса. 2022. Вип. 44.
С. 75-86.
(фахова, категорія Б).
Іваницька Н.Б.,
Терещенко Л.Я.
Міжмовне
комунікативно-
прагматичне
профілювання
стратегії презентації
посади в жанрі
«оголошення про
вакансію». Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.

Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 61. Том 1. С. 182-
188 (фахова, категорія
Б).

Іваницька Н.Б.,
Терещенко Л.Я.
Міжкультурна
прагматика
комунікативної
стратегії
самопрезентації
компанії в жанрі
«оголошення про
вакансію». Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 53. Том 1. С. 215-
219. (фахова, категорія
Б, Index
Copernicus).

Іваницька Н.Б.,
Терещенко Л.Я.
Філософський пошук у
літературі: Пітер Пен
у романі А. Мердок
«Дитя слова».
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич :

Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 54. Том 1. С. 189-
194. (фахова, категорія
Б, Index Copernicus).

Ivanytska N., Dovhan
L., Tymoshchuk N.,
Osaulchuk O.,
Navryliuk N. Arab
World English Journal.
2021. № 12 (4).
P. 476-486 (Web of
Science).

Іваницька Н.Б.
Реалізація
комунікативної
стратегії переконання
в різномовних
наукових статтях:
зіставний аспект.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2021.
Том 32 (71). № 1. Ч. 1.
С. 220-229
(фахова, Index
Copernicus).

Іваницька Н.Б.

Англомовні
фільмоніми в
українському
перекладі. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика. 2021.
Том 32 (71) № 4. Ч. 2.
С.103-111 (фахова,
Index Copernicus).
Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.
Дієслівна
синтагматика
наукової мови:
зіставний аспект.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана
Франка. 2020. Вип 29.
Т.2. С. 34-41 (фахова,
категорія Б; Index
Copernicus).
Іваницька Н.Б.
Лексико-семантична
парадигма дієслівної
мікрокатегорії
«фізичне
пошкодження
об'єкта» в українській
та англійській мовах.
Вчені
записки Таврійського
національного універс
итету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. 2020.
Том 31 (70). № 2.
(фахова, Index
Copernicus, Google
Scholar)
Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.
Комунікативно-
прагматичний
потенціал
інтерогативів
англомовної
наукової статті. Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка:
науковий журнал.
Філологічні науки.
Житомир: Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2019. Вип. 1 (89).
С.63–7
(фахова).
Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.
Реалізація
констатувально-
аргументативної
стратегії топікації у
вступній частині
англомовної наукової
статті. Наукові

записки. Серія:
Філологічні науки.
Кропивницький:
Видавництво «КОД»,
2019. Вип.75. С.293–
299 (фахова).
Ivanytska N., Chugu S.,
Gladio S. Cognitive and
Pragmatic Features of
Text Interpretation in
the TWT Dimension.
Educational
Researcher. 2018. Issue
9(2)December. P. 1183–
1193. (Scopus).
Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.
Ukrainian and English
Verbs: bilateral
contrastive cross-
linguistic perspective.
Advanced Education.
2018. Issue 9. P.213-218
(Web of Science).
П.п. 3.
Іваницька Н.Б.,
Нечипоренко В.О.,
Калініченко А.І.,
Сікорська Л.О.
ГраMATика перекладу
фахової літератури (у
вправах та
прикладях):
навчальний посібник.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019.
276 с. (загальний
обсяг – 16,04 др. арк.,
власний обсяг – 5,34
др.арк.).
Ivanytska N. B.,
Tereshchenko L. Ya.
Verbs in Ukrainian and
English: Markers of
Syntagmatic
Correlation. Innovative
pathway for the
development of modern
philological sciences in
Ukraine and EU
countries: Scientific
monograph. 2022,
Volume 2. С.1-26.
П.п.4
Іваницька Н.Б.
Професійна
комунікація
іноземною мовою.
Робоча програма. ОС
«магістр». Галузь
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування».
Спеціальність 281
«Публічне управління
та адміністрування».
ОП «Публічне
управління та
адміністрування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 20 с.
Іваницька Н.Б.
Професійна
комунікація
іноземною мовою.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «магістр». Галузь

знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 50 с. Іваницька Н.Б. Професійна комунікація іноземною мовою: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». П.п. 7. Офіційний опонент: К 11.051.14 Донецького національного університету імені Василя Стуса (Ігнатенко Д.І., 2018 р., Дерев'яно Ю.В., 2019 р., Кабанцева Н.В., 2021 р.). Член спеціалізованих вчених рад Д 26.054.02 у Київському національному лінгвістичному університеті та Д 26.053.26 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Теоретико-прикладні виміри сучасної філології», № держреєстрації: 0122U000310 (1 кв. 2022 р. – IV кв. 2025 р.). Керівник. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р., «13» жовтня 2020 р.), участь в акредитаційних експертизах: наказ №1865-Е від 13.10.2021, наказ № 1122-Е від 21.05.2021 р., наказ № 1751-Е від 09.11.2020 р. П.п. 12. Ivanytska N., Ivanytska N., Nechyporenko V.

The structure of abbreviations of modern English language media discourse. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 45-48.

Іваницька Н.Б.
Полікодова структура університетського вебсайту: формалізація досліджень. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХМіжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С. 166-172.

Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.
Транспозиційні та трансформаційні аспекти міжмовної номіналізації. Scientific Collection «InterConf», (58): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (May 21-22, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021 P. 125-135.

Ivanytska N.,
Tymoshchuk N.,
Dovhan L., Osaulchuk O., Havryliuk N.
Effectiveness of digital resources in the learning management system within online education of future entrepreneurs. Journal of Entrepreneurship Education. 2021. № 24(4).

Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.,
Нечипоренко В.О.
Міжмовна транспозиція номіналізації у художньому дискурсі. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. Issue 1. P. 69-72.

Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.,
Нечипоренко В.О.
Стратегії наукового дискурсу: поліпарадигмальний вимір. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol.

415853	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060477, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002612, виданий 20.06.2019</p>	11	ОКЗ Демократичне врядування	<p>8. Issue 3. P. 90-94. Підвищення кваліфікації: Яеська повітова рада (країна Румунія). Сертифікат, тема «Interaction of public authorities, business and education: Romania experience», 17.05-20.05.2023 р. (90 годин/3 кредити); European Universities of Slovakia – Czech Republic, Certificate №020/5-2018, тема «European education in the context of sustainable development: advanced experience and global trends», 2018 р. (3,6 кредити). Українська школа урядування, Довідка №18.01/342-22, тема «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні»; «Організація роботи державних службовців за межами адміністративної будівлі державного органу», 2022 р. (2,48 кредити); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/042-21 БО, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); Державний архів Вінницької області, Довідка № 01-54-239/2, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); ГО «Прогресивні». Сертифікат № ПВ-0653 від 01.05.2023 р., тема «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти (30 годин/1 кредит); ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат №GDTfE-05-П-00797 від 25.12.2022 р., тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» поглиблений рівень (15 годин/0,5 кредиту); ТОВ «Академія цифрового розвитку».</p>
--------	-------------------------	------------------------------	---	---	----	-----------------------------	--

Сертифікат №GDTfE-05-C-01274 від 18.12.2022 р., тема «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» середній рівень (15 годин/0,5 кредиту); ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-05-B-00260 від 11.12.2022 р., тема «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень (30 годин/1 кредит); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат № 63840992 від 05.02.2022 р., тема «Тайм-менеджмент у публічному управлінні» (12 годин); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат №36079786 від 06.02.2022 р., тема «Критичне мислення і інформаційна культура» (20 годин); EdEra Сертифікат від 13.02.2022 р., тема «Публічні консультації» (22 години /0,73 кредити); Prometheus. Сертифікат від 04.02.2022 р., тема «Дистанційна робота для публічних службовців»; Школа місцевого самоврядування DESPRO. Сертифікат, 03.11-04.12.2021 р., тема «Місьцеве самоврядування та цифрова трансформація в Україні» (27 годин); International science group/ Certificate., 29.11-02.12.2022 р., participation in the X International Scientific and Practical Conference «Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions» (24 години/0,8 кредити); InterConf Scientific Publishing Center. Certificate № De-2216188, 16.12-18.12.2022 р., participation in the IV International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (12 годин/0,4 кредити); InterConf Scientific Publishing Center. Certificate №

De2216079, 16.12-18.12.2022 p., participation in the IV International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (12 годин/0,4 кредити); InterConf Scientific Publishing Center. Certificate. 4-5.12.2021 p., participation in the II International Scientific and Practical Conference «Global approach to scientific research» (12 годин); Ukraine Global Faculty. Certificate. 07.05.2023 p., participation in the workshop «How to use AI – MICHAEL RAHSAN» (1,5 години); Academic Society of Mikhal Baludansky, In INERCONF, Сертифікат учасника, тема «VIII International Scientific and Practical Conference CHALLENGES IN SCIENCE OF NOWADAYS», 2021 p. (0,4 кредити); Вінницький торговельно-економічний інститут, Сертифікат, тема «Цифрова трансформація громад: технології та інструменти», 2020 p. (0,4 кредити); П.п. 1. Radzihovska L.M., Hulivata I.O., Husak L.P., Nikolina I.I., Ivashchuk O.V. Peculiarities of evaluating the results of implementation of regional development programs in Ukraine. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №2. P.171-176. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/171>. (Scopus); Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, No5, P.150-156. URL: <http://nvngu.in.ua/ind>

ex.php/en/archive/on-the-issues/1850-2020/contens-5-2020/5522-assessment-of-digitalization-of-public-management-and-administration-at-the-level-of-territorial-communities (Scopus).
Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, Serghiy S. Pugach, Waldemar Wójcik, Nataliya Denissova, Ainur Kozbakova. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3, Pp. 417-423. URL: <http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425ijet.2020.131894> (Scopus).
Ніколіна І., Гулівата І. Цифрові інструменти для впровадження в безбар'єрне освітнє середовище. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. №51. С.37-42 (фахова, категорія Б).
Ніколіна І.І., Мережко В.М. Теоретичні аспекти розбудови належного врядування на місцевому рівні. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6, 2022. С.133-137 (фахова, категорія Б)
Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 28. С. 90-93 (фахова, категорія Б);
Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Дослідження кореляції між впровадженням принципів належного врядування та спроможністю громад. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. С. 100-106 (фахова,

категорія Б);
Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Аналіз впровадження цифрового урядування на субрегіональному рівні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. №23. С. 56-59 (фахова категорія Б).
Ніколіна І.І. Аналіз тренду цифрової трансформації публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 19 С. 53-59 (фахове видання).
Ніколіна І.І. Модель інтегральної оцінки цифрового врядування на місцевому рівні. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 4(65): у 2ч. Ч. 1 /за заг.ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 155-166 (фахове видання).
Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. № 39. С. 190-196 (фахове видання).
Nikolina I.I. Model of rating assessment of regional social development. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 2 С. 97-102 (фахове видання).
Ніколіна І.І., Бондар М.В., Курдиш Л.Ф. Рейтингова оцінка соціального розвитку Вінницької області. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №1. С. 193-197 (фахове видання);
Ніколіна І.І., Януш М.П. Особливості впровадження та перспективи Mobile ID в Україні. Комп'ютерно-

інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2019. №34. С. 91-95 (фахове видання).

Ніколіна І.І., Бондар М.В. Оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. 2018. 6' 2018(34). С. 28-38 (фахове видання). П.п.3.

Nikolina I.I. Democratic governance: local development. Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga. LaPra : «Baltija Publishing». 2022. 248 p. Pp. 157-194. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211> (14,42 д.а./ особ. обсяг 2,2 д.а.).

П.п. 4.

Ніколіна І.І. Демократичне врядування. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 29 с.

Ніколіна І.І. Демократичне врядування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 70 с.

Ніколіна І.І. Демократичне врядування: електронний курс на

платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.

Ніколіна І.І. Методологія досліджень у цифровому багаторівневому урядуванні. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 47 с.

Замкова Н.Л., Ніколіна І.І. Методологія досліджень в цифровому багаторівневому урядуванні: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2023.

Ніколіна І.І. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 49 с.

Ніколіна І.І. Місцеві ініціативи. Робоча програма. Для всіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 22 с.

П.п. 8.
Науково-дослідна
робота на тему:
«Рейтингове
управління
соціальним розвитком
регіону» (номер
державної реєстрації
0117U003045, 2017-
2018рр.). Науковий
керівник.
Науково-дослідна
робота на тему:
«Формування
організаційно-
економічного
механізму
ефективного
співробітництва у
забезпеченні сталого
регіонального
розвитку» (номер
державної реєстрації
0118U003233, 2018-
2020рр.). Науковий
керівник.

П.п. 9.
Експерт з акредитації
освітніх програм
(Затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти «09»
грудня 2021 р):
Луцький
національний
технічний університет
(Наказ № 456-Е від
29.09.2022 р.).

П.п. 12.
Ніколіна І.І., Коваль
М.О. Приєднання
Хорватії до
Європейського Союзу:
досвід для України.
Scientific Collection
«InterConf», № 136,
2022. Рр. 165–169.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1915>

Ніколіна І.І.,
Маджарова Д.С.
Дослідження
кореляції тривалості
життя окремих країн
ЄС. Analysis of modern
ways of development of
science and scientific
discussions.
Proceedings of the X
International Scientific
and Practical
Conference. Bilbao,
Spain. 2022. Рр. 114-
120. URL: <https://isg-konf.com/uk/analysis-of-modern-ways-of-development-of-science-and-scientific-discussions/>

Ніколіна І.І.,
Кузінська В.А.
Ретроспективний
аналіз приєднання
Польщі до
Європейського Союзу.

Scientific Collection «InterConf», № 136, 2022. Pp. 170-179. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1916/1945>

Ніколіна І.І.
Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 99-103.

Ніколіна І.І.
Теоретико-правові основи розбудови демократичного врядування на місцевому рівні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С.186-198. URL: <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/0510/zb1.pdf>

Ніколіна І.І., Чайка Л.С. Порівняльний аналіз цифрових трансформацій в Україні та Франції. Scientific Collection «InterConf», (92): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Scientific World» (December 18-19, 2021) at Monterrey, Mexico. 2021. Pp. 264-268. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17478>;

Ніколіна І.І., Кузінська В.А. Досвід впровадження цифрового урядування у Фінляндії та його важливість для України. Scientific Collection «InterConf», (89): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (December 4-5, 2021) at Salvador,

Brazil. 2021, Pp. 186-193. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16727>;
Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55), Part 3. 17-23. 7-23 pp.;
Ніколіна І.І. Трансформація публічного управління в Україні в умовах децентралізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-галузь знань 07червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 279- 290.
П.п. 14. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Хмельницького національного університету. Диплом I ступеня, Кузінська В.А. (ФЕМП, 4 к., ПУА-41д), 2023 р.
II етап Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Диплом II ступеня, Ласий Т.П. (ФЕМП, 1 курс, ПУА-11дм), 2023 р.
II Всеукраїнський конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» з нагоди 25-річчя

						<p>заснування інституції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Диплом III ступеня, Харчук Д.В. (ФЕМП, 3 к., ПУА-31д), 2022 р.</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», тема наукової роботи: «Модель оцінки розвитку електронного урядування на місцевому рівні».</p> <p>Диплом III ступеня, Капніна Л.В.(ФЕМП, 4 к., ЕК-41д), 2019 р.</p> <p>Керівник наукової студії «Цифрова трансформація в громадах» (2020 р. по теперішній час).</p> <p>П.п. 20.</p> <p>2003-2004 рр.- провідний спеціаліст начальника відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області;</p> <p>2006 р. (9 міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-міністра України Секретаріату КМУ;</p> <p>2010-2011 рр. головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального та правового забезпечення; групові дискусії та дебати.	Усне та письмове опитування; тестування, індивідуальні завдання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому	Проблемно-орієнтоване навчання; групові дискусії та дебати; кейс-стаді; самостійна	Усне та письмове опитування; підготовка презентацій, дrafтова версія проекту,

		управлінні	робота над індивідуальними проєктами; використання інтерактивних технологій (Canva, Coggle, MindMup, Migo тощо) для візуального супроводу та ШІ.	індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК7 Управління територіями: сталий розвиток та сервісноорієнтована політика	Методи наукового пізнання, проблемно-орієнтоване навчання, словесні, наочні, інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, підготовка презентацій та інфографік, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, технології цифрового врядування, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, кейс-стаді, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік та візуалізацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лабораторних через тестування, написання есе; тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів через ментальні карти та інтерактивні хроніки, підсумковий контроль – екзамен
<i>РН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні	Методи наукового пізнання, дослідницький, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, економіко-математичного моделювання; методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування, онлайн сервіси для створення візуалізацій	Усне та письмове опитування; вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК3 Демократичне врядування	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального, організаційно-функціонального забезпечення; методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік, презентацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на практичних через тестування, есе, візуалізація дефініцій та процесів у вигляді ментальної карти чи хроніки, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	Методи проблемно-орієнтованого навчання, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального забезпечення; кейс-стаді, робота в групах, рольові ігри, мозковий штурм, інтерактивні презентації.	Усне опитування, експрес-завдання, кейси, відкриті закриті тести, тести - альтернативи, тести-відповідність, підсумковий контроль – екзамен
		ОК6 Державні політики, програми і проєкти в багаторівневому управлінні	Проблемно-орієнтоване навчання; групові дискусії та дебати; кейс-стаді; самостійна робота над індивідуальними	Усне та письмове опитування; підготовка презентацій, драфтова версія проєкту, індивідуальні та групові

			проектами; використання інтерактивних технологій (Canva, Coggle, MindMup, Miro тощо) для візуального супроводу та ШІ.	завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК8 Управління публічними фінансами	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального та правового забезпечення; пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування; аналітична записка; підготовка презентацій, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, технології цифрового врядування, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, кейс-стаді, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік та візуалізацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лабораторних через тестування, написання есе; тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів через ментальні карти та інтерактивні хроніки, підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативноправових актів для їх усунення.	☒	ОК3 Демократичне врядування	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального, організаційно-функціонального забезпечення; методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік, презентацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на практичних через тестування, есе, візуалізація дефініцій та процесів у вигляді ментальної карти чи хроніки, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального та правового забезпечення; групові дискусії та дебати.	Усне та письмове опитування; тестування, індивідуальні завдання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль – екзамен

		ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, технології цифрового врядування, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, кейс-стаді, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік та візуалізацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лабораторних через тестування, написання есе; тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів через ментальні карти та інтерактивні хроніки, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
РН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні	Методи наукового пізнання, дослідницький, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, економіко-математичного моделювання; методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування, онлайн сервіси для створення візуалізацій	Усне та письмове опитування; вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, технології цифрового врядування, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, кейс-стаді, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік та візуалізацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лабораторних через тестування, написання есе; тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів через ментальні карти та інтерактивні хроніки, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік

		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії, публічного регулювання цифрових трансформацій та розбудови цифрового суспільства.</i>	☒	ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	Методи проблемно-орієнтованого навчання, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального забезпечення; кейс-стаді, робота в групах, рольові ігри, мозковий штурм, інтерактивні презентації.	Усне опитування, експрес-завдання, кейси, відкриті закриті тести, тести - альтернативи, тести-відповідність, підсумковий контроль – екзамен
		ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, технології цифрового врядування, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, кейс-стаді, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік та візуалізацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лабораторних через тестування, написання есе; тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів через ментальні карти та інтерактивні хроніки, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 6 Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи

технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.			контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	
		ОК8 Управління публічними фінансами	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального та правового забезпечення; пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування; аналітична записка; підготовка презентацій, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні	Методи наукового пізнання, дослідницький, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, економіко-математичного моделювання; методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування, онлайн сервіси для створення візуалізацій	Усне та письмове опитування; вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	Методи проблемно-орієнтованого навчання, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального забезпечення; кейс-стаді, робота в групах, рольові ігри, мозковий штурм, інтерактивні презентації.	Усне опитування, експрес-завдання, кейси, відкриті закриті тести, тести -альтернативи, тести-відповідність, підсумковий контроль – екзамен
		ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні	Проблемно-орієнтоване навчання; групові дискусії та дебати; кейс-стаді; самостійна робота над індивідуальними проектами; використання інтерактивних технологій (Canva, Coggle, MindMur, Migo тощо) для візуального супроводу та ШІ.	Усне та письмове опитування; підготовка презентацій, драфтова версія проекту, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
PH 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	☒	ОК7 Управління територіями: сталий розвиток та сервісоорієнтована політика	Методи наукового пізнання, проблемно-орієнтоване навчання, словесні, наочні, інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, підготовка презентацій та інфографік, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні	Проблемно-орієнтоване навчання; групові дискусії та дебати; кейс-стаді; самостійна робота над індивідуальними проектами; використання інтерактивних технологій (Canva, Coggle, MindMur, Migo тощо) для візуального супроводу та ШІ.	Усне та письмове опитування; підготовка презентацій, драфтова версія проекту, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального	Усне та письмове опитування; тестування, індивідуальні завдання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль – екзамен

			правового забезпечення; групові дискусії та дебати.	
<p><i>PH 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК7 Управління територіями: сталий розвиток та сервісноорієнтована політика	Методи наукового пізнання, проблемно-орієнтоване навчання, словесні, наочні, інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, підготовка презентацій та інфографік, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	Методи проблемно-орієнтованого навчання, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального забезпечення; кейс-стаді, робота в групах, рольові ігри, мозковий штурм, інтерактивні презентації.	Усне опитування, експрес-завдання, кейси, відкриті закриті тести, тести - альтернативи, тести-відповідність, підсумковий контроль – екзамен
		ОК3 Демократичне врядування	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального, організаційно-функціонального забезпечення; методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік, презентацій, використання технологій ІІІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на практичних через тестування, есе, візуалізація дефініцій та процесів у вигляді ментальної карти чи хроніки, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального та правового забезпечення; групові дискусії та дебати.	Усне та письмове опитування; тестування, індивідуальні завдання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 9. Спілкуватися</i>	☒	ОК1 Професійна	Методи наукового пізнання,	Усне опитування, письмове

<i>іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>		комунікація іноземною мовою	методи інструментального забезпечення; пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод, робота в групах, робота в парах.	завдання; тестування; ментальна карта; індивідуальне завдання; кейс; проєкт, презентація; есе, підсумковий контроль – екзамен
		ОК8 Управління публічними фінансами	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального та правового забезпечення; пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування; аналітична записка; підготовка презентацій, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН 10. Представити органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i>	☒	ОК 2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні	Методи наукового пізнання, дослідницький, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, економіко-математичного моделювання; методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування, онлайн сервіси для створення візуалізацій	Усне та письмове опитування; вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК7 Управління територіями: сталий розвиток та сервісноорієнтована політика	Методи наукового пізнання, проблемно-орієнтоване навчання, словесні, наочні, інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, підготовка презентацій та інфографік, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК3 Демократичне врядування	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального, організаційно-функціонального забезпечення; методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік, презентацій, використання технологій ІІІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на практичних через тестування, есе, візуалізація дефініцій та процесів у вигляді ментальної карти чи хроніки, підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН 11. Розробити обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та</i>	☒	ОК3 Демократичне врядування	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального, організаційно-функціонального	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на практичних через тестування, есе, візуалізація дефініцій та процесів у вигляді ментальної карти чи

<p>євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>			забезпечення; методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік, презентацій, використання технологій ШІ	хроніки, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, пояснювально-ілюстративний метод, методи інституціонального та правового забезпечення; групові дискусії та дебати.	Усне та письмове опитування; тестування, індивідуальні завдання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні	Проблемно-орієнтоване навчання; групові дискусії та дебати; кейс-стаді; самостійна робота над індивідуальними проектами; використання інтерактивних технологій (Canva, Coggle, MindMup, Migo тощо) для візуального супроводу та ШІ.	Усне та письмове опитування; підготовка презентацій, драфтова версія проекту, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК7 Управління територіями: сталий розвиток та сервісноорієнтована політика	Методи наукового пізнання, проблемно-орієнтоване навчання, словесні, наочні, інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, підготовка презентацій та інфографік, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК8 Управління публічними фінансами	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального та правового забезпечення; пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування; аналітична записка; підготовка презентацій, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, технології цифрового врядування, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, кейс-стаді, технології опрацювання дискусійних питань, онлайн сервіси для створення інфографік та візуалізацій, використання технологій ШІ	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лабораторних через тестування, написання есе; тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів через ментальні карти та інтерактивні хроніки, підсумковий контроль – екзамен
<p>РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні	Методи наукового пізнання, дослідницький, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, економіко-математичного моделювання; методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування, онлайн	Усне та письмове опитування; вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, підсумковий контроль – екзамен.

<p>постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</p>		сервіси для створення візуалізацій	
	ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	Методи проблемно-орієнтованого навчання, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального забезпечення; кейс-стаді, робота в групах, рольові ігри, мозковий штурм, інтерактивні презентації.	Усне опитування, експрес-завдання, кейси, відкриті закриті тести, тести - альтернативи, тести-відповідність, підсумковий контроль – екзамен
	ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні	Проблемно-орієнтоване навчання; групові дискусії та дебати; кейс-стаді; самостійна робота над індивідуальними проектами; використання інтерактивних технологій (Canva, Coggle, MindMup, Miro тощо) для візуального супроводу та ШІ.	Усне та письмове опитування; підготовка презентацій, драфтова версія проекту, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
	ОК8 Управління публічними фінансами	Методи наукового пізнання та прийняття рішень, методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального та правового забезпечення; методи пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування; аналітична записка; підготовка презентацій, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен.
	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи