

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Відділ аспірантури і докторантури



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

освітній ступінь
галузь знань
спеціальність

«доктор філософії»
07 «Управління та адміністрування»
076 «Підприємництво, торгівля
та біржова діяльність»

Київ 2021

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Загальне навантаження за весь термін навчання – 48 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки аспіранта у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується таблиця системи оцінювання знань за 100-баловою шкалою.

**Таблиця
системи оцінювання КНТЕУ**

Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156, тел. (044) 531 47 41
Електронна пошта: knute@knute.edu.ua, <http://www.knute.edu.ua>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

КНТЕУ – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України, атестований за найвищим IV рівнем акредитації. Його історія бере початок від 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Управління діяльністю університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, демократизації прийняття рішень. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за міжнародними стандартами.

Університет – лідер у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів та глобальних інформаційних мереж. У закладі вищої освіти успішно розвивається інтегрована ступенева освіта, приділено увагу міжнародній мобільності студентів і викладачів.

Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, доступом до повнотекстових електронних ресурсів міжнародних баз даних.

В університеті навчається понад 40 тис. студентів. Функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу. Здійснюється професійна підготовка фахівців за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 – англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У КНТЕУ функціонують 22 наукові школи, аспірантура і докторантура. Університет має потужний колектив висококваліфікованих викладачів і науковців, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Серед них – заслужені діячі науки і техніки, заслужені працівники вищої школи, академіки та члени-кореспонденти національних і галузевих академій наук.

Аспірантура Київського національного торговельно-економічного університету відкрита з 1966 р., в ній навчається протягом року близько 150 аспірантів. Здійснюється підготовка за 15 ліцензованими спеціальностями в аспірантурі та за 8 – в докторантурі.

Для забезпечення високого рівня підготовки студентів, аспірантів та докторантів функціонують: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18,5 %, кандидатів наук – 60,4 %, тобто

частка працівників з науковим ступенем становила 79 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу університету, крім базового закладу, входять 5 навчальних інститутів, 9 фахових коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у містах Києві, Бурштині, Вінниці, Житомирі, Коломиї, Одесі, Ужгороді, Харкові, Хмельницькому, Чернівцях.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Для студентів, аспірантів і докторантів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв, 4 їдальні, медпункт, пральня. Спортивна база включає 2 закритих сучасних спортивних комплекси, футбольне поле зі штучним газоном, спортивні майданчики, тренажерні та хореографічні зали. Свої творчі здібності та таланти студенти мають змогу демонструвати на сцені концерт-холу, зала якого налічує 750 місць.

Члени профспілки університету мають змогу оздоровлюватися на базах відпочинку на узбережжі Чорного моря.

У закладі вищої освіти надається безкоштовна юридична та психологічна допомога, діють численні наукові гуртки та науково-професійні клуби.

Київським національним торговельно-економічним університетом укладено угоди про співпрацю з міністерствами, відомствами, організаціями і підприємствами, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними, готельними та ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 300 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства

товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович**

Ректор, д-р екон. наук, проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

**Притульська
Наталія
Володимирівна**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д-р техн. наук, проф.

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна**

Проректор з наукової роботи, д-р екон. наук, проф.

**Сай
Валерій
Миколайович**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, канд. екон. наук, доц., дипломатичний радник I класу

**Вовк
Галина
Миколаївна**

Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 жовтня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня «доктор філософії». Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» здійснюється за **освітньо-науковою програмою та навчальним планом.**

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових.

Освітня складова передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття освітнього ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує виконання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у сукупність знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Опублікування результатів дисертаційної роботи здійснюється відповідно до вимог МОН України.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті в періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;
- статті в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б» (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві);
- наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

- опублікування статей у наукових фахових виданнях, що на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

1.5. Перелік запропонованих освітньо-наукових програм.

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність
03 Гуманітарні науки	033 Філософія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
	052 Політологія
	053 Психологія
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	073 Менеджмент
	075 Маркетинг
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
08 Право	081 Право
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини
	293 Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію про вступні випробування та умови зарахування на навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Мобільність – ключовий принцип формування європейського простору вищої освіти, що передбачає різноманітні можливості для вільного переміщення учасників освітнього процесу з метою академічного і загальнокультурного взаємозбагачення, слугує забезпеченню цілісності, якості, ґрунтовності набутих компетентностей.

Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії у КНТЕУ, є:

- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між КНТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про вищу освіту);
- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між КНТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності (з можливістю отримання спільних або подвійних дипломів про вищу освіту);
- мовне стажування;
- наукове стажування.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог дисципліни;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ самостійно розподіляє кредити між всіма навчальними дисциплінами, що вивчає аспірант.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначено:

- Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ;
- Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ;
- Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти;
- Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»;
- Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ;
- Стандартами вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти доктора філософії;
- Довідником здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів, розташований за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету – лісопаркова зона та Парк Кіото.

Аспіранти з інших міст поселяються до гуртожитку за наявності вільних місць на підставі подання відділом аспірантури і докторантури за наказом ректора. Між університетом і аспірантом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, в якому встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреса гуртожитку:

- № 5 – вул. Мілютенка, 6-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 518 92 63, (044) 518 92 94.

2.2. Харчування.

В університеті працюють сучасні їдальні у корпусах Б, Д, Е, Л та М (вул. Чигоріна, 57), де є можливість якісно, збалансовано та недорого харчуватися. У кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б), зокрема, представлено страви італійської кухні.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 15 видів), гарніри (понад 10 видів), холодні страви (понад 12 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 35 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.3. Фінансова підтримка для аспірантів.

Аспіранти очної (денної) форми навчання, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету (за державним замовленням), отримують академічну стипендію раз на місяць у межах доведеного університету фінансування.

Розмір академічних стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі аспірантам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності університет має право надавати матеріальну допомогу аспірантам, які навчаються за державним замовленням за денною формою навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі КНТЕУ.

Стипендіальна комісія приймає рішення про надання матеріальної допомоги та заохочення окремо щодо кожної особи і кожної виплати.

Призначення і виплата стипендії аспірантам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

2.4. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які за необхідності зможуть надати першу невідкладну медичну допомогу аспірантам.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.5. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667, та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, зокрема й екстреною, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства – у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом – за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання аспірантів з особливими потребами.

Забезпечено доступ аспірантів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі конгрес-центру (корпус В) є пандуси для заїзду візків;
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Аспірантам з особливими потребами для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичними психологами.

2.7. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шоломи віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VR Oculus Go – 18 шт., плазмові панелі – 5 шт., Smart-wall – 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для зали відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстових електронних ресурсів), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземних видань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболем, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи

«УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Go. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читальної зали встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальну **VR-студію** оснащено окулярами віртуальної реальності Oculus Go, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Інтернету. Спеціально облаштовано «місце», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

Зала відеоконференцій та вебінарів – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформаційних потреб користувачів. Залу оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo** (10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти мають змогу не лише опрацювати навчальний матеріал, а співпрацювати, отримуючи приємні враження від заняття.

Зала Bibliometrics надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (DirectoryofOpen Access Books) – директорія книг відкритого доступу.
- DOAJ (DirectoryofOpen Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana – європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (ElectronicThesesOnlineService) – наукові праці відкритих архівів британських університетів.
- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека сприяє розвитку навичок та компетенцій користувачів під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knute.edu.ua) представлено повну інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка.

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та

службовими відділами) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінета користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки, досвідчені професійні кадри сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1730 ПК, з них 1200 у комп'ютерних класах. Функціонують 50 комп'ютерних класів, 10 інтерактивних комплексів, 25 мультимедійних проєкторів, 6 мультимедійних трибун, 44 персональних мультимедійних комплекти та 6 пересувних мультимедійних засобів (ПК з проєктором на пересувному візку), обладнано 22 лекційні аудиторії презентаційним обладнанням, 6 аудиторій – світлодіодними екранами. Три комп'ютерних класи оснащено програмним забезпеченням «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio», «Скарб освіта», «МЕДок», MS Office 365 – 1 000 000 ліцензій.

2.8. Видання КНТЕУ:

– **науковий журнал «Вісник КНТЕУ» (фаховий з економічних наук, категорія Б):**

висвітлення досліджень: з проблем макроекономічної теорії та реформування економіки України; підвищення ефективності підприємницької діяльності в різних галузях; менеджменту й маркетингу в торгівлі, готельному господарстві й туризмі; обліку, фінансового аналізу та контролю; розвитку фондового, страхового та банківського ринків тощо. Видається українською / англійською мовами;

– **міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (фаховий з технічних та економічних наук, категорія Б):**

висвітлення питань теорії та практики товарознавства, нових технологій, готельно-ресторанного бізнесу, маркетингу, мерчандайзингу, логістики, якості та безпеки товарів (послуг), стандартизації, метрології, сертифікації та управління якістю, захисту прав споживачів. Видається українською, англійською, німецькою мовами;

– **науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних та юридичних наук, категорія Б):**

висвітлення результатів наукових досліджень теоретичного і практичного спрямування у галузі міжнародної та вітчизняної економіки, фінансів і права. Видається українською/англійською мовами.

Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, DOAJ, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

Існують програми міжнародного співробітництва аспірантів Київського національного торговельно-економічного університету для здобуття освіти за кордоном.

2.10. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мов за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, аспіранти та докторанти, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти (навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531 4836).

2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам.

Кафедри пропонують здобувачам третього ступеня вищої освіти консультативні семінари, на яких відбувається інформування молодих

дослідників як з вузьких фахових, так і загальнонаукових питань. Аспірантам першого року навчання пропонується ознайомлення з актуальними вітчизняними і зарубіжними дослідженнями щодо визначеної теми наукової роботи.

Для аспірантів другого року навчання кафедри пропонують консультативні семінари з організації і планування емпіричного та експериментального дослідження, консультації з підготовки і подання наукових публікацій до міжнародних фахових журналів і видань. Надається інформація про можливість співпраці та партнерські зв'язки кафедри з іншими науково-дослідними закладами України.

Здобувачам вищої освіти на третьому році навчання випускової кафедри пропонують консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її результатів у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, представити на кафедральних науково-методичних семінарах результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші кроки з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондів для проведення досліджень за кордоном. Кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти з формальними кроками з підготовки і написання запитів для наукового стажування.

На четвертому році навчання здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії отримують консультації щодо апробації результатів дисертації як на кафедральних семінарах, так і на наукових конференціях, ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та процедурою захисту дисертаційної роботи. Кафедри сприяють встановленню контактів молодих науковців з потенційними роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладають зусиль для підтримання подальших наукових контактів з випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

2.12. Можливості для проходження педагогічної практики.

Педагогічна практика є складовою дисципліни «Педагогіка вищої освіти». Це вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення освітньо-виховного процесу у вищій школі, зокрема викладання спеціальних дисциплін, організація освітньої діяльності студентів, науково-методична робота, здобуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності.

2.13. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей постійно займатися підвищенням кваліфікації та рівня знань аспірантів.

Проводяться теоретично-практичні курси підвищення кваліфікації по роботі з різними комп'ютерними програмами, спрямованими на розвиток майбутніх підприємців, топменеджерів та талановитої молоді України.

2.14. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь аспірантів у традиційних заходах: День університету, Міжнародний день студента, Міс КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, чемпіонати з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала спортивної боротьби. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, великого та настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, фізичної реабілітації.

2.15. Молодіжні організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- «Екоклуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEP Club», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «TPOC», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформацію щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщено на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegram-каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

2.16. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КНТЕУ є добровільним творчим об'єднанням, що сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету. Товариство діє самостійно, а також у співпраці з керівництвом університету, факультетів та інститутів, органами студентського самоврядування та профспілковою організацією університету, державними органами, громадськими об'єднаннями України й інших країн світу, діяльність яких не суперечить принципам діяльності товариства. Основними принципами діяльності є:

- 1) пріоритетність та свобода наукової творчості;
- 2) добровільність, колегіальність, відкритість;
- 3) рівність членів товариства;
- 4) органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи;
- 5) акумулювання і примноження наукового потенціалу університету, що сприяє професійному становленню, накопиченню досвіду, творчому зростанню майбутніх науково-педагогічних кадрів;
- 6) неприналежність до жодних політичних партій, релігійних організацій та рухів.

Членство в товаристві є вільним для осіб, які навчаються та працюють в університеті, і здійснюється на добровільних засадах. Членами можуть стати особи, які навчаються та працюють в університеті, виявили бажання працювати в товаристві і визнають його Положення.

3. Освітньо-наукова програма.

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми) – Мазаракі А.А., д-р екон. наук, проф., ректор.

Київський національний торговельно-економічний університет	
Відділ аспірантури і докторантури	
Освітньо-наукова програма	
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	«доктор філософії»
Загальна кількість кредитів ЄКТС	48
Термін навчання	4 роки
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою	
– освітній ступінь магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста; – умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ	

Перелік навчальних дисциплін		
Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС (для кожної дисципліни)	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	1
Іноземна мова академічного спілкування	3	2
Філософський світогляд ХХІ століття	6	1
Науковий текст	3	1
Методологія наукових досліджень	3	1
Педагогіка вищої освіти	3	1
Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	2
Організація наукового експерименту	3	2
Наукові семінари (Безпечність та якість продуктів і товарів)	3	2
Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)	3	2
Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	2

Перелік навчальних дисциплін		
Ораторське мистецтво	4 ВК по 3 кредити	1–2
Інформаційні технології в наукових дослідженнях		
Комерціалізація інтелектуальної власності		
Математичне моделювання у наукових дослідженнях		
Статистичні методи аналізу та прогнозування		
Міжнародна статистика		
Управління ланцюгами постачання		
Управління змінами		
Наукові семінари (Брендинг в системі маркетингу)		
Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)		
Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником		

Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН 3. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інформаційних технологій, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>

Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 6. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 7. Досліджувати глобальні, регіональні ринки, закономірності та тенденції розвитку підприємництва і торгівлі, удосконалювати методи управління.</p> <p>ПРН 8. Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та безпечності продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень.</p> <p>ПРН 9. Визначати закономірності й тенденції розвитку підприємств торгівлі, обґрунтовувати управлінські рішення для підвищення ефективності їх діяльності</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти доктор філософії	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оволодіння загальнонауковими компетентностями.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, на основі яких створюються нові знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з даної сфери та суміжних галузей.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.</p>

ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

ФК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати завдання дослідницького характеру в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК 6. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ФК 7. Здатність визначати та прогнозувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на конкурентоспроможність товарів і підприємств торгівлі.

ФК 8. Здатність визначати потреби споживачів в інноваційній продукції, науково обґрунтовувати і вдосконалювати механізми управління безпечністю та якістю товарів.

ФК 9. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди розвитку підприємництва і торгівлі, реєструвати права інтелектуальної власності та здійснювати комерціалізацію результатів досліджень

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, перше, друге півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Латигіна А.Г., доц., завідувач кафедри іноземної філології та перекладу; Бербенець Л.І., доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

- досконало володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням з метою здійснення професійної та наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;
- працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;
- знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;
- доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;

- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
- слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
- розуміти інформацію в ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;
- демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
- оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Зміст.

Теоретичні принципи перекладу. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Особливості мови анотацій і рефератів. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування словником і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 224 с.
2. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. – Cambridge University Press, 2016. – 194 p.
3. Swalesn J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks / J. Swalesn, C. Feak. – Michigan University Press, 2018. – 344 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.2. Назва. ФІЛОСОФСЬКИЙ СВІТОГЛЯД ХХІ ст.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, перше, друге півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Морозов А.Ю., д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Надати аспірантам сучасні системні філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації

у ХХІ ст., сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад наукового мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній професійній діяльності науковця освітнього ступеня «доктор філософії».

Зміст.

Філософський світогляд ХХІ ст.: теоретичний концепт. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації. Антропологічні імперативи в розвитку філософії у ХХІ ст. Глобальні ідеології: контамінація дивергенції та конвергенції. Масовізація та аберація сучасної глобальної свідомості та культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. – Київ : Основи, 2021. – 310 с.
2. Тейлор Ч. Секулярна доба / Ч. Тейлор. – Київ : Дух і Літера, 2019. – 400 с.
3. Саркісянц М. Английские корни немецкого фашизма. Курс лекций, прочитанный в Гейдельбергском университете / М. Саркісянц // Інтернет-ресурс. – Режим доступу : https://scepisis.net/library/id_2069.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. НАУКОВИЙ ТЕКСТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенець О.О., д-р філол. наук, проф., професор кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

Зміст. Науковий стиль української мови. Науковий текст: типологія, структура, правила складання. Основні жанри власне наукового (акаде-

мічного) підстилю. Наукова стаття, дисертація. Складники наукового тексту. Бібліографічний апарат дослідження. Редагування наукового тексту. Публічна презентація результатів наукового дослідження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колоїз Ж.В. Академічне письмо та риторика : практикум / Ж.В. Колоїз. – Кривий Ріг : КДПУ, 2018. – 196 с.
2. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю. – Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2018. – 628 с.
3. Heffernan Kevin and Teufel Simone. Identifying Problems and Solutions in Scientific Text (2018). Scientometrics, vol. 116(2), August, P. 1367–1382, August. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2718-6>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, перше півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Блакита Г.В., д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Здобуття здобувачами ступеня вищої освіти «доктор філософії» теоретичних знань і практичних навичок для самостійного розгорнутого дослідження, що пропонує розв'язання обраного актуального наукового завдання в певній галузі знань, рівень якого відповідає існуючим кваліфікаційним вимогам.

Зміст.

Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня. Поняття методології наукових досліджень, її основні види та структурні елементи. Методи наукових досліджень. Методологічні засади формування інформаційного забезпечення наукового дослідження. Методологічні підходи до обґрунтування окремих наукових результатів дослідження, їх оформлення та презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О.Г. Данильян. – Київ : Правник, 2019. – 368 с.

2. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / М.Ю. Євтушенко, М.І. Хижняк. – Київ : Центр навч. літ., 2019. – 350 с.
3. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Медвідь, Ю. Данько, І. Кобилянська. – Київ : Універ. кн., 2020. – 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, друге півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання.

Формування в аспірантів знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Зміст.

Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Методи і форми організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті. Навчальний процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В.П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи / С.С. Вітвицька, Н.М. Андрійчук // *Fundamentals of Higher School Pedagogy* : Білінгвальний навч.-метод. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. – 2-ге вид. перероб. і допов. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
3. Прищак М.Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : курс лекцій / М.Д. Прищак, О.Б. Залюбівська. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

Підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, перше півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Латигіна А.Г., доц., завідувач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема: розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення;

- працювати з іншомовними джерелами наукового характеру (статті, монографії, реферати, дисертації тощо);
- знаходити та аналізувати інформацію з різних іншомовних джерел;
- обробляти різножанрові письмові й усні тексти (анотування, реферування);
- фіксувати і письмово викладати результати наукових досліджень;
- ефективно спілкуватися іноземною мовою у науковому та професійному середовищі;
- розуміти інформацію в ході обговорень доповідей, лекцій тощо;

- поводитись відповідно у типових академічних і професійних ситуаціях (на конференціях, засіданнях тощо); чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання;
- висловлюватися іноземною мовою швидко і спонтанно без помітних ускладнень, пов'язаних із пошуком засобів вираження, відстоювати власну позицію під час наукового та професійного спілкування;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою.

Зміст.

Змістовий модуль 1. Усна наукова та професійна комунікація.

Персональна та професійна ідентифікація. Обмін науковою інформацією. Конференція як основна форма наукової комунікації. Правила підготування доповіді на наукову конференцію. Наукові дискусії як елемент академічного спілкування. Підготування та проведення презентації. Міжнародне академічне співробітництво.

Змістовий модуль 2. Письмова наукова та професійна комунікація. Термінологічний глосарій за фахом. Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації в Європі та Україні. Структура та особливості мови анотацій. Види анотацій. Структура та особливості мови рефератів. Види рефератів. Написання наукових праць, документів на здобуття наукових грантів. Академічна кореспонденція.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англійська мова

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 224 с.
2. Yakhontova T.V. English Academic Writing / T.V. Yakhontova. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – 220 с.
3. Колот Л.А. Advanced Business English / Л.А. Колот, Л.Г. Бальзаннікова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 164 с.
4. English for Academics. Book 1. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

Німецька мова

1. Бориско Н.Ф. Business-Deutsch / Н.Ф. Бориско. – Київ : Логос, 2014. – 352 с.
2. Коваленко Л.В. Geschäftskommunikation Deutsch : навч. посіб. / Л.В. Коваленко, Н.О. Строкань. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 272 с.
3. Axel Hering. Geschäftskommunikation / Axel Hering. – Київ : Методика, 2017. – 240 с.

4. Wissenschaftsrat (2011a): Empfehlungen zu wissenschaftlichen Sammlungen als Forschungsinfrastrukturen (Drs. 10464-11), 73 Seiten, Januar 2011. – Режим доступу : <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/10464-11.pdf>

Французька мова

1. Rédiger un texte académique en français : Niveau B2. – C1. Sylvie Gamier Et Alan D. Savage. Ophrys, 2011. – 255 p.
2. Буцикіна Н.Є. Le Français du Commerce : навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 339 с.
3. Образ О.Г. Le Français de la Banque : підручник / О.Г. Образ, І.А. Яременко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 255 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

4.7. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, перше півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гуржій А.В., канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання.

Дисципліна «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» як обов'язкова компонента освітньої програми забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень у нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

Зміст.

Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України в цій сфері. В другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних відносин між спів-авторами та укладенню договорів на право використання об'єктів авторського права. Детально розглядається авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав. Третю частину присвячено правопорушенням у сфері, авторського права і суміжних прав. Детально розглядаються такі питання, як плагіат та піратство. Академічна доброчесність у науково-дослідній сфері. Порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Останній розділ дисципліни присвячено розгляду юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 540 с.
2. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ : Дніпро, 2018. – 140 с.
3. Право інтелектуальної власності : підручник / [О.І. Харитонова, Є.О. Харитонов, Т.С. Ківалова та ін.] ; за заг. ред. О.І. Харитонової. – Київ : Юрінком Інтер, 2018. – 367 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, перше півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Коптюх Л.А., д-р техн. наук, проф., професор кафедри товарознавства та митної справи; Притульська Н.В., д-р техн. наук, проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи.

Результати навчання.

Вивчення цієї дисципліни сприятиме оволодінню аспірантами наукового методу пізнання, поглибленому і творчому засвоєнню навчального матеріалу, здобуттю знань і навичок, необхідних для постановки та вирішення науково-дослідних завдань під час написання дисертаційної роботи.

Зміст.

Сутність, мета, функції наукового експерименту. Класифікація та характеристика експериментів. Методи наукового експерименту. Системний підхід у наукових дослідженнях. Організація наукового експерименту. Особливості товарознавчих досліджень. Методи обробки та аналізу експериментальних даних. Оформлення і апробація результатів наукового дослідження. Захист інтелектуальної власності. Впровадження результатів досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Товарознавство і торговельне підприємництво : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 652 с.
2. Field Experiments in Organizations DOI: 10.1146/annurev-orgpsych-041015-062400

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. БЕЗПЕЧНІСТЬ ТА ЯКІСТЬ ПРОДУКТІВ І ТОВАРІВ.

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2022/2023, друге півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф., професор кафедри товарознавства та митної справи; Белінська С.О., д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Кількість годин. 90.

Зміст. Законодавчо-нормативне регулювання безпеки товарів в Україні та ЄС. Уніфікація та гармонізація законодавства у сфері контролю безпечності харчових продуктів. Організація контролю безпечності харчових продуктів в ЄС. Глобальна безпечність хімічних товарів. Безпечність побутових хімічних товарів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про загальну безпечність нехарчової продукції : Закон України від 2 груд. 2010 р. № 2736-VI. – URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2736-17>
2. Базельська конвенція про контроль за транскордонним перевезенням небезпечних відходів та їх видаленням (зі змін.). – URL : http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_022
3. Про зниження небезпеки від побутових лакофарбових матеріалів, які містять свинець від 1992 року : Закон США. – URL : http://www.hud.gov/offices/lead/library/lead/Title_X.pdf
4. Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин : Закон України від 18 трав. 2017 р. № 2042-VIII. – URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2042-19>
5. PRODUCT SAFETY AND QUALITY <http://www.carrefour.net/en/articles.html?a=22438>
6. Gorlachuk, V., Lazarieva, O., Belinska, S., Potapsky, Y., Petryshche, O. Defining the measures to rationally manage the sustainable development of agricultural land use. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018
7. Belinska, S., Kamienieva, N., Levytska, S., Rogalskiy. Effect of blanching and treatment with a salt solution on the biological value of broccoli. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018.

4.10. Назва. ІННОВАЦІЙНІ ТОВАРИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ТОРГІВЛІ.

Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

Рік навчання. 2022/2023, друге півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф., професор кафедри товарознавства та митної справи; Сидоренко О.В., д-р техн. наук, проф., професор кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю; Ільченко Н.Б., д-р екон. наук, доц., завідувач кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Кількість годин. 90.

Зміст. Інноваційні продукти – перспективи світового ринку продовольчих товарів. Наукова комбінаторика – основа проектування та розроблення комбінованих та збагачених харчових продуктів. Інноваційні технології виробництва шкір. Інноваційні лакофарбові товари. Комплексний аналіз інноваційної активності підприємств сфери торгівлі України. Типи інноваційних стратегій торговельних мереж та підходи до їх розробки. Імплементация інноваційних стратегій у діяльність торговельних підприємств. Теоретичні підходи до визначення

інноваційного потенціалу підприємства торгівлі. Концепція формування та реалізації інноваційної політики підприємств сфери торгівлі. Методичний інструментарій управління конкурентним потенціалом підприємств торгівлі. Бенчмаркінг як інструмент управління конкурентним потенціалом підприємств торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари : підручник / Н.В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с. – (Серія «Товарознавство»).
2. Єпіфанова І.Ю. Інноваційний потенціал підприємства: сутність, складові та фактори впливу [Електронний ресурс] / І.Ю. Єпіфанова, Д.О. Гладка // Економіка та суспільство. – 2018. – № 14. – С. 354–360. – Режим доступу : <http://economyandsociety.in.ua/>
3. Pchenko N. Issues of innovative approaches implementation to the wholesale trade enterprises / N. Pchenko // Економічний часопис-XXI. – 2016. – № 160.

4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку розв'язання актуальних проблем філософії.

Зміст.

Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі і завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Corbet P.J. Classical Rhetoric for the Modern Student / P.J. Edward Corbett, Robert J. Connors. – Oxford University Press, 2018. – 578 p.

2. Борг Дж. Мистецтво говорити / Дж. Борг. – Фабула, 2020. – 304 с.
3. Риторика : навч. посіб. (упор. Т.К. Ісаєнко, А.В. Лисенко). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 247 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Зверев В.П., канд. техн. наук, ст. наук. співроб., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів інтернету.

Зміст.

Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у розв'язанні задач професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування та організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Оброблення наукових даних з використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології оброблення та оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артем'єва І. О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки / І. О. Артем'єва // Статистика України. – Київ, 2020. – № 1. – С. 66–74.
2. Близнюк М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // Вища шк. – Київ, 2019. – № 12. – С. 47–57.
3. Гриценко В. І. Гармонізація національних і міжнародних стандартів впровадження технологій цифрової економіки / В. І. Гриценко, Л. І. Бажан // Системи керування та комп'ютери. – 2020. – № 3. – С. 3–14.
4. Паєтко Т. В. Діджиталізація урядової бюрократії в європейських країнах: корупційні ризики та антикорупційні ефекти / Т. В. Паєтко, В. М. Федосов // Фінанси України. – Київ : Академія фінансового управління, 2020. – № 8. – С. 86–102.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Жуковська В.М., д-р екон. наук, доц., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання.

Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, набуття фахових компетентностей з планування, організації та контролю проектів комерціалізації знань.

Зміст.

Теоретичні основи комерціалізації результатів інтелектуальної власності. Система міжнародних угод комерціалізації результатів наукових досліджень та розробок. Комерціалізація об'єктів авторського права.

Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Механізм комерціалізації результатів інтелектуальної власності на підприємстві. Інструменти оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Система управління трансфером технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коваль І.Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності : навч. посіб. / І.Ф. Коваль. – Інтер Юрінком, 2018. – 456 с.
2. Knowledge Transfer from Universities to Industry Through University Technology Transfer Offices / Asad Abbas, Anders Avdic, Kathryn Chang Barker, Peng Xiaobao // Наука та інновації. – 2018. – Т. 14. – № 2. – С. 5–18. – Бібліогр.: 49 назв. – англ. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/134000>
3. Lee Peter, Reconceptualizing the Role of Intellectual Property Rights in Shaping Industry Structure (2019). 72 Vand. L. Rev. 1197 (2019).; UC Davis Legal Studies Research Paper. URL: <https://ssrn.com/abstract=3271882>
4. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. URL: <https://www.iprhelphdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-ipr-helphdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Роскладка А.А., д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання.

Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей.

Зміст.

Концептуальні аспекти математичного моделювання. Моделі структурного аналізу систем. Технології добування та аналізу даних. Оптимізаційні моделі. Математичні моделі прогнозування. Дослідження якості математичних моделей. Методи ранжування альтернатив. Експертні методи моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Добротвор І. Г. Системний аналіз : навч. посіб. / І. Г. Добротвор, А. О. Саченко, Л. М. Буяк. – Тернопіль : ТНЕУ, 2019. – 170 с.
2. Шувалова Ю.С. Економіко-математичні моделі задач лінійного програмування. Завдання та методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» / Ю.С. Шувалова, О.О. Гончарова. – Харків : УкрДУЗТ, 2019. – 62 с.
3. Tovey С. А. Linear Optimization and Duality. A modern Exposition / Craig A. Tovey. – Chapman and Hall/CRC, 2021. – 585 p.
4. Kulakowski K. Understanding the Analytic Hierarchy Process / Konrad Kulakowski. – Chapman and Hall/CRC, 2020. – 262 p.
5. Bhunia A. K., Sahoo L., Shaikh A. A. Advanced Optimization and Operations Research / Asoke Kumar Bhunia, Laxminarayan Sahoo, Ali Akbar Shaikh. – Singapore : Springer Singapore Pte. Limited, 2020. – 626 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Здобуття здобувачами системних знань і практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об'єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дозволить перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст.

Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв'язків показників та результатів експериментів. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв'язків часових рядів. Моделі панельних даних. Статистичні моделі класифікації у науковій діяльності. Статистичні моделі латентних змінних у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші ресурси.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум : навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 524 с.
2. Бондаренко Я. С. Посібник до вивчення дисципліни «Статистичний аналіз даних» / Я.С. Бондаренко, С.В. Кравченко. – Дніпропетровськ : Ліра, 2018. – 40 с.
3. Економіко-математичні методи та моделі : навч. посіб. / Н.Л. Воропай, Т.В. Герасименко, Л.О. Кирилова; за заг. ред. В.М. Мацкул. – Одеса : ОНЕУ, 2018. – 404 с.
4. Рязанцева В. В. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів : навч. посіб. / В.В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
5. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні роботи на основі реальних даних з використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм і графіки R.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка лабораторних робіт).
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Моторин Р.М., д-р екон. наук, професор кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Здобуття системних знань і набуття навичок практичного використання різноманітної та багатоаспектної інформації щодо сучасної глобальної

системи планування та координації міжнародної статистичної діяльності, рекомендацій щодо єдиної методології побудови міжнародних класифікацій та реєстрів, міжнародної системи національних рахунків, методологічних засад проведення міжнародних зіставлень, спільних міжнародних спостережень; вміння інтерпретувати та аналізувати зібрані дані для вирішення конкретних завдань.

Зміст.

Предмет міжнародної статистики. Сучасна глобальна система міжнародної статистики. Міжнародні класифікації та реєстри. Міжнародна система національних рахунків. Методологічні засади проведення міжнародних зіставлень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моторин Р.М. Міжнародна статистика. Організація та методологія : підручник / Р.М. Моторин. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 456 с.
2. International DebtStatistics 2020. / TheWorldBank 1818 H Street NW, Washington DC 20433
3. International Handbook of Research in Statistics Education. Editors: Ben-Zvi, Dani, Makar, Katie, Garfield, Joan (Eds.) Springer 2018.
4. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Статистичний комітет ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://unstats.un.org/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні роботи на основі реальних даних.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, перевірка завдань, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Кочубей Д.В., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання.

Знання сучасних концепцій і технологій, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами постачання; оволодіння основними навичками в галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами постачання; вміння приймати рішення в

управлінні ланцюгами постачання; координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга поставок; оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга постачання здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами поставок та використовувати наукові підходи для написання дисертаційної роботи.

Зміст.

Теоретико-методологічні основи управління ланцюгами постачання. Проектування ланцюгів постачання. Управлінські рішення у ланцюгах постачання. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачання в умовах невизначеності. Управління ризиками та забезпечення надійності функціонування ланцюгів постачання. Управління бізнес-процесами у ланцюгах постачання. Розробка та реалізація логістичних стратегій у ланцюгах постачання. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачання. Інформаційні технології управління ланцюгом постачання. Економічні аспекти управління ланцюгами постачання. Управління ланцюгами постачання на глобальному рівні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посіб. / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. – 844 с.
2. ДСТУ ISO 28004:2017 «Системи управління безпекою ланцюга постачання. Найкраща практика запровадження безпеки ланцюга постачання, оцінка та плани. Вимоги та настанови». – Київ : Держспоживстандарт України, 2017.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Бай С. І., д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри менеджменту;
Присяжнюк А. Ю., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців цілісної системи теоретичних знань і практичних навичок з управління змінами в організаціях, розуміння принципів та особливостей застосування сучасного інструментарію реалізації змін та вироблення навичок щодо оцінювання ефективності та результативності управління змінами.

Зміст.

Зміни як основа розвитку організації. Класифікація змін в організації. Моделі управління змінами в організації. Зміст та порівняльна характеристика категорій організаційних змін. Процес управління змінами в організації. Організаційна діагностика: необхідність проведення і зміст. Поведінка персоналу в управлінні організаційними змінами. Технологія профілактики опору персоналу змінам. Стратегії управління змінами в організації. Результативність та ефективність управління змінами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буднік М.М. Управління змінами : підручник / М. М. Буднік, Н. М. Курилова. – Київ : Кондор, 2017. – 225 с.
2. Косач І. А. Ділове адміністрування : менеджмент організацій та управління змінами : навч. посіб. / І. А. Косач, Л. С. Ладонько, І. В. Калінько. – Київ : Кондор-Видавництво, 2020. – 217 с.
3. Управління змінами : підручник / А. А. Мазаракі, С. І. Бай, І. П. Миколайчук [та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 544 с.
4. Пічугіна Т.С. Управління змінами : навч. посіб. / Т. С. Пічугіна, С. С. Ткачова, О. П. Ткаченко. – Харків : ХДУХТ, 2017. – 226 с.
5. Frank V. Change Management – Manage the Change or It Will Manage You. / Voehl, Frank, Harrington, H. James; Productivity Pr., 2016. – 390 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розробка та презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та аналітичних вправ, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. БРЕНДИНГ В СИСТЕМІ МАРКЕТИНГУ.

Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

Рік навчання. 2021/2023.

Кількість годин. 90.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Янковець Т. М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри маркетингу.

Результати навчання. Оволодіння загальними та фаховими компетентностями і досягнення програмних результатів навчання за відповідною освітньо-науковою програмою; формування системних теоретичних знань щодо брендингу як маркетингової технології, набуття практичних навичок застосування інструментарію брендингу, а також прийняття маркетингових рішень у процесі формування і реалізації стратегій брендингу, оцінки їх ефективності.

Зміст. Генезис маркетингової концепції та розвиток теорії брендингу. Бренд-лідерство як новітня парадигма управління бізнесом. Брендинг як маркетингова технологія. Основні маркетингові функції та їх трансформація в системі брендингу (товарна та цінова функції). Основні маркетингові функції та їх трансформація в системі брендингу (збутова та комунікаційна функції). Стратегії реалізації брендингу та їх маркетингова складова.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Григорчук Т. В. Брендинг : навч. посіб. / Т. В. Григорчук. – Київ : КНУКіМ, 2018. – 163 с.
2. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. Від традиційного до цифрового / Ф. Котлер, Г. Катарджая, І. Сетьяван. – Київ : КМ БУКС, 2019. – 224 с.
3. Попов О. С. Брендинг : навч. посіб. / О. С. Попов, С. М. Мельников. – Харків : ХАІ, 2019. – 103 с.
4. Смерічевський С. Ф. Бренд-менеджмент : навч. посіб. / С. Ф. Смерічевський, С. Є. Петропавловська, О. А. Радченко. – Київ : НАУ, 2019. – 155 с.
5. Шарп Б. Як зростають бренди. Чого не знають маркетологи / Б. Шарп ; пер. з англ. Н. Валевська. – Київ : Наш формат, 2019. – 233 с.

4.20. Назва. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Роскладка А.А., д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

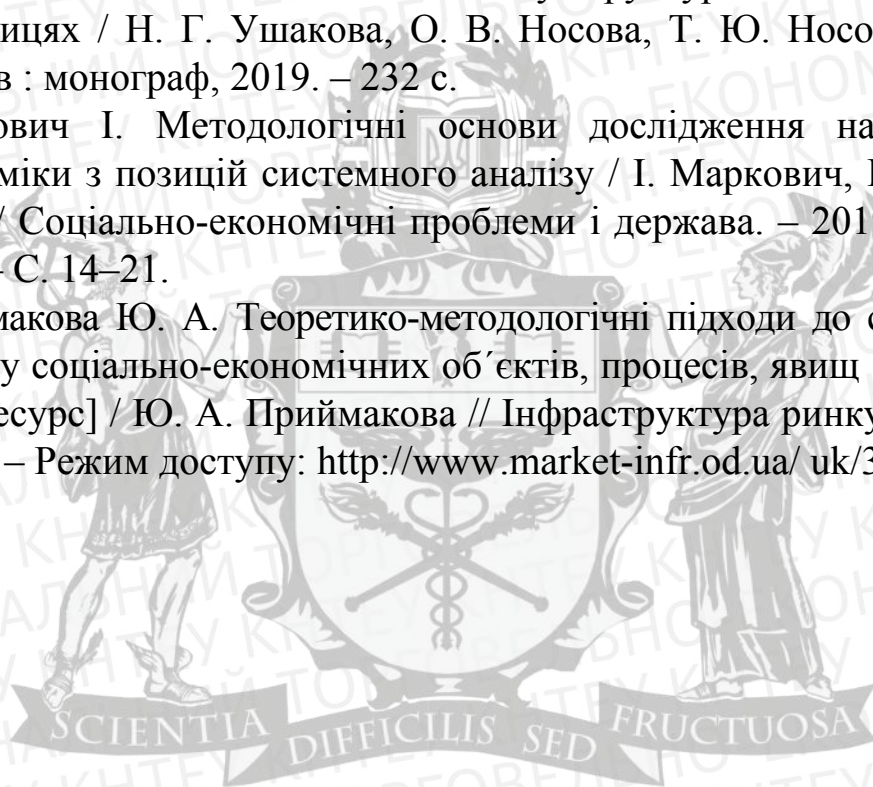
Кількість годин. 90.

Зміст.

Математичні методи системного аналізу економічних процесів. Формальні моделі складних економічних систем. Структурний аналіз економічних систем. Аналіз системи зв'язків економічного процесу. Метод аналізу ієрархій економічних процесів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Добротвор І. Г. Системний аналіз : навч. посіб. / І. Г. Добротвор, А. О. Саченко, Л. М. Буяк. – Тернопіль : ТНЕУ, 2019. – 170 с.
2. Kulakowski K. Understanding the Analytic Hierarchy Process / Konrad Kulakowski. – Chapman and Hall/CRC, 2020. – 262 p.
3. Регіональна економіка : навч. посіб. у структурно-логічних схемах і таблицях / Н. Г. Ушакова, О. В. Носова, Т. Ю. Носова та ін. – Харків : монограф, 2019. – 232 с.
4. Маркович І. Методологічні основи дослідження національної економіки з позицій системного аналізу / І. Маркович, І. Струтинська // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2019. – Вип. 1 (20). – С. 14–21.
5. Приймакова Ю. А. Теоретико-методологічні підходи до системного аналізу соціально-економічних об'єктів, процесів, явищ [Електронний ресурс] / Ю. А. Приймакова // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 31. – Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019>



ЗМІСТ

Вступ	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса.....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).....	3
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік запропонованих освітньо-наукових програм.....	8
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	8
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна картка).....	9
1.9. Механізми академічного управління.....	10
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	10
2.2. Харчування.....	11
2.3. Фінансова підтримка для аспірантів.....	11
2.4. Медичні послуги.....	12
2.5. Страхування.....	12
2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	12
2.7. Навчальне обладнання.....	13
2.8. Видання КНТЕУ.....	16
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.....	17
2.10. Мовні курси.....	17
2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам.....	17
2.12. Можливості для проходження педагогічної практики.....	18
2.13. Навчання на робочому місці.....	18
2.14. Умови для занять спортом і відпочинку.....	19
2.15. Молодіжні організації.....	19
2.16. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.....	20
3. Освітньо-наукова програма	21
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари)	24