

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Відділ аспірантури і докторантури**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Освітньо-наукової програми  
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

**освітній ступінь**  
**галузь знань**  
**спеціальність**

**«доктор філософії»**  
**29 «Міжнародні відносини»**  
**293 «Міжнародне право»**

**Київ 2023**

© Державний торговельно-економічний  
університет, 2023

# 1. Загальна інформація про університет

## 1.1. Назва та адреса

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт: [www.knute.edu.ua](http://www.knute.edu.ua)

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

<https://www.facebook.com/knteuofficial/>

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

[https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/),

у Telegram-каналі ДТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

## 1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) за свою історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством та міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом із сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі

1959

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі

1966

Створено Київський торгово-економічний інститут

1994

Створено Київський державний торговельно-економічний університет

2000

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання, університету надано статус національного

2006

Київський національний торговельно-економічний університет приєднаний до Великої хартії університетів

2021

Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

2022

Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник КНТЕУ

Управління діяльністю університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, демократизації прийняття рішень. Система управління якістю ДТЕУ сертифікована за міжнародними стандартами.

**ДТЕУ – флагман освіти і науки**, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей.

Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, доступом до повнотекстових електронних ресурсів міжнародних баз даних.

ДТЕУ – це 3 навчальних інститути, 8 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тисяч студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права,

туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

Університет має потужний колектив висококваліфікованих викладачів і науковців, здатний успішно виконувати поставлені завдання. Серед них – заслужені діячі науки і техніки, заслужені працівники вищої школи, академіки та члени-кореспонденти національних і галузевих академій наук.

В аспірантурі Державного торговельно-економічного університету, створеній у 1966 р., навчається протягом року майже 200 аспірантів. Підготовка здійснюється за 15 ліцензованими спеціальностями в аспірантурі та за 11 – в докторантурі.

Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишаються працювати в університеті і залучаються до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Завдяки системному підходу до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ з'явилася можливість здобути *міжнародну акредитацію* освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінювання науково-дослідної роботи і вищої освіти.

Для підтримання високого рівня підготовки студентів, аспірантів та докторантів у ДТЕУ функціонують: Інститут вищої кваліфікації, система дистанційного навчання, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, бізнес-інкубатор, навчально-науковий центр бізнес-симуляції. На базі університету створено юридичну клініку «Центр правового захисту», а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації та проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Scientia Fructuosa», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2022 р. склала 19,2 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників, кандидатів наук – 61,3 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80,5 %. Фахівці ДТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до роботи в комісіях МОН України, інших міністерств і відомств.

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, багато закладів харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Члени профспілки університету мали змогу оздоровлюватися на базах відпочинку, розташованих на узбережжі Чорного моря. Нині через воєнний стан така можливість відсутня.

У закладі вищої освіти надається безкоштовна юридична та психологічна допомога, діють різноманітні наукові гуртки та науково-професійні клуби.

Державним торговельно-економічним університетом укладено угоди про співпрацю з міністерствами, відомствами, організаціями й підприємствами, зокрема з Міністерством економіки, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними, готельними та ресторанными мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш як 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти з питань інтеграції вищої освіти, вдосконалюються освітні програми різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців. Студенти проходять практику в 10 країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій, а саме: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Асоціації європейських університетів, Університетського агентства

франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### 1.3. Академічні органи.

**Анатолій  
МАЗАРАКІ**

Ректор, д-р екон. наук, проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Наталія  
ПРИГУЛЬСЬКА**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д-р техн. наук, проф., лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Анжеліка  
ГЕРАСИМЕНКО**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д-р екон. наук, проф.

**Олексій  
КУЛІКОВ**

Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи, канд. юрид. наук

### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 жовтня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонент на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня «доктор філософії». Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» здійснюється за **освітньо-науковою програмою та навчальним планом.**

Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складові.

Освітня складова передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових

ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів з подальшим написанням дисертації. Дисертація на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує виконання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять наукову цінність для відповідної галузі (галузей) знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Опублікування результатів дисертаційної роботи здійснюється згідно з вимогами МОН України.

Наукові результати дисертації має бути висвітлено не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких належать:

1) статті у наукових виданнях, що станом на дату опублікування входять до переліку наукових фахових видань України. Якщо кількість співавторів у такій статті (разом зі здобувачем) становить більше двох осіб, то така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ,

Стаття у виданні, віднесеному до першого–третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, або одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого–третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році,

в якому опублікована відповідна публікація здобувача, або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Статті, опубліковані після набуття чинності «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

### 1.5. Перелік освітньо-наукових програм

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність
<b>03 Гуманітарні науки</b>	033 Філософія
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка
	052 Політологія
	053 Психологія
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	073 Менеджмент
	075 Маркетинг
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>08 Право</b>	081 Право
<b>12 Інформаційні технології</b>	122 Комп'ютерні науки
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини
	293 Міжнародне право



## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації**

Інформацію про вступні випробування та умови зарахування на навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук розміщено на сайті Державного торговельно-економічного університету.

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

## **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального)**

Визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ на основі таких документів:

- каталогу дисципліни;
- угоди про навчання;
- академічної довідки;
- сертифіката про навчальну практику;
- сертифіката про опанування освітнього курсу.

Мобільність – ключовий принцип формування європейського простору вищої освіти, що передбачає різноманітні можливості для вільного переміщення учасників освітнього процесу з метою академічного і загальнокультурного взаємозбагачення, слугує забезпеченню цілісності, якості, ґрунтовності набутих компетентностей.

Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії у ДТЕУ, є:

- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про вищу освіту);
- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності (з можливістю отримання спільних або подвійних дипломів про вищу освіту);
- мовне стажування;
- наукове стажування.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

ДТЕУ самостійно розподіляє кредити між всіма освітніми та науковими компонентами освітньо-наукової програми.

## **1.9. Механізми академічного управління**

Механізми академічного управління в Університеті визначено у:

- Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ;
- Положенні про атестацію здобувачів наукового ступеня доктора наук у ДТЕУ;
- Положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ;
- Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ;
- Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- Положенні про резерв вступників до аспірантури та докторантури ДТЕУ;
- Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ;
- Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти;
- Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»;
- Етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ;
- Стандартах вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти доктора філософії;
- довіднику здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів, розташований за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.

Аспіранти з інших міст поселяються до гуртожитку за наявності вільних місць на підставі подання відділом аспірантури і докторантури за наказом ректора. Між університетом і аспірантом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, в якому встановлено права та обов'язки, а також взаємна відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

*Адреса гуртожитку:*

- № 5 – вул. Мілютенка, 6-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 518 92 63, (044) 518 92 94.

### **2.2. Харчування**

В університеті працюють сучасні їдальні у корпусах Б, Д, Е, Л та М (вул. Д. Дорошенка, 57), у кожній з яких є можливість якісно, збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема, у кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б) представлено страви італійської кухні.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна скуштувати страви власного виробництва: основні страви (понад 15 видів), гарніри (понад 10 видів), холодні страви (понад 12 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, виготовлені у власному кондитерському цеху (більш як 35 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках розміщено торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.3. Фінансова підтримка для аспірантів**

Аспіранти очної (денної) форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету (за державним замовленням), отримують академічну стипендію раз на місяць у межах наданого університету фінансування.

Розмір академічних стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі аспірантам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії ДТЕУ та іменні академічні стипендії Президента

України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності університет має право надавати матеріальну допомогу аспірантам, які навчаються за державним замовленням (денна форма навчання) коштом, передбаченим у кошторисі ДТЕУ.

Стипендіальна комісія приймає рішення про надання матеріальної допомоги та заохочення окремо щодо кожної особи і кожної виплати.

Призначення і виплата стипендії аспірантам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

#### **2.4. Медичні послуги**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які у разі потреби зможуть надати першу невідкладну медичну допомогу аспірантам.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

#### **2.5. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, встановлених законодавством України,

Медична допомога іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667, та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть отримати медичну допомогу, зокрема й екстрену, звернувшись до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства – у разі відсутності у них договорів страхування, та страховиком-резидентом – за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## 2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами

У ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання аспірантів з особливими потребами.

Для аспірантів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, всі навчальні корпуси й гуртожитки університету спеціально облаштовані, а саме:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі конгрес-центру (корпус В) є пандуси для заїзду візків;
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Аспірантам з особливими потребами для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичними психологами.

## 2.7. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, облаштовані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти навчаються в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон: 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

**Коворкінг PhygitalHub** поділений на кілька робочих зон: зону «Artspace», призначену для проведення творчих заходів та генерації ідей; зону «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії, а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване

зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється також з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання застосовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлену версію якої запроваджено з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко послуговуються такими програмними продуктами, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами науково-педагогічні працівники університету застосовують численні месенджери.

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробленню й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективному навчанню та науково-дослідній роботі. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

**До послуг користувачів бібліотеки:** 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона кіберспорту, зали нових надходжень вітчизняної та іноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

**Зал Bibliometrics** надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо, містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

**Сучасна VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall.

Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону кіберспорту**. Це сучасна кіберспортивна арена, забезпечена необхідним обладнанням: потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. Тут тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводяться відкриті турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що вдосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами ДТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має на меті поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.8. Видання ДТЕУ:**

– **науковий журнал «Scientia Fructuosa» (фаховий з економічних наук, категорія Б):**

висвітлено дослідження з проблем макроекономічної теорії та реформування економіки України; підвищення ефективності підприємницької діяльності в різних галузях; менеджменту й маркетингу в торгівлі, готельному господарстві й туризмі; обліку, фінансового аналізу та контролю; розвитку фондового, страхового та банківського ринків тощо. Видається українською / англійською мовами;

– **міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (фаховий з технічних та економічних наук, категорія Б):**

висвітлено питання теорії та практики товарознавства, нових технологій, готельно-ресторанного бізнесу, маркетингу, мерчандайзингу, логістики, якості та безпеки товарів (послуг), стандартизації, метрології, сертифікації та управління якістю, захисту прав споживачів. Видається українською, англійською мовами;

– **науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних та юридичних наук, категорія Б):**

висвітлено результати наукових досліджень теоретичного і практичного спрямування у галузі міжнародної та вітчизняної економіки, фінансів і права. Видається українською / англійською мовами.

Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, DOAJ, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами**

Державний торговельно-економічний університет тісно співпрацює з університетами, міжнародними партнерами за програмами міжнародної мобільності. Ці програми спрямовані на реалізацію принципу академічної мобільності.

Основні завдання:

- сприяння участі здобувачів вищої освіти ДТЕУ в освітніх програмах міжнародної академічної мобільності зарубіжних ЗВО-партнерів;
- удосконалення мовних компетентностей здобувачів вищої освіти, що є необхідними для навчання та викладання в іноземних закладах вищої освіти;
- організаційно-координаційна робота щодо розробки та реалізації проектів програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом КА1 «Навчальна (академічна) мобільність».

ДТЕУ надає можливість навчатися у європейських закладах вищої освіти здобувачам вищої освіти та випускникам, які мають рівні права з громадянами країн-членів ЄС, англійською або іншою іноземною мовою за різноманітними спеціальностями.

ДТЕУ реалізує свої функції на основі договорів про міжнародну співпрацю та міжінституційних угод, у т.ч. в рамках проектів Еразмус+ із закладами вищої освіти Франції, Німеччини, Словенії, Болгарії, Греції, Словаччини та іншими європейськими ЗВО.

## **2.10. Мовні курси**

ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мов за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).



Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, аспіранти та докторанти, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники мовних курсів, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, IELTS) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до відділу міжнародних зв'язків (навчальний корпус А, кім. 229, тел. (044) 531 31 10).

### **2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам**

Відділ аспірантури і докторантури допомагає аспірантам систематизувати обсяг інформації, скоординувати роботу між ними та кафедрами, іншими відділами університету. Інформація надається через онлайн-інформування, повідомлення, під час особистого спілкування, телефоном чи за допомогою відеоконференції.

Викладачі кафедр ДТЕУ пропонують здобувачам третього ступеня вищої освіти консультативні семінари, під час яких молодих дослідників інформують як з вузьких фахових, так і загальнонаукових питань; можливість співпраці та налагодження партнерських зв'язків кафедри з іншими науково-дослідними закладами України; консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її результатів у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, доповіді на кафедральних науково-методичних семінарах про результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші кроки з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондів для проведення досліджень за кордоном. Викладачі кафедр ознайомлюють здобувачів вищої освіти з підготовкою і написанням запитів для наукового стажування. Молоді вчені отримують консультації щодо апробації результатів дисертації як на кафедральних семінарах, так і на наукових конференціях,

ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та процедурою її захисту. Кафедри допомагають у встановленні контактів молодих науковців з потенційними роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладають зусиль для підтримання подальших наукових контактів з випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

## **2.12. Навчання на робочому місці**

Університет надає можливість кожному молодому вченому розширити коло власних інтересів та отримати нові знання.

Проводяться теоретично-практичні курси підвищення кваліфікації роботи з різними інформаційними програмами, спрямованими на розвиток майбутніх підприємців, провідних топменеджерів і талановитої молоді України.

## **2.13. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь аспірантів у традиційних заходах: День університету, Міжнародний день студента, Міс ДТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, чемпіонати з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Студентської ліги за Кубок ректора тощо.

В університеті створено відділ культури та дозвілля, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю, студія вокалу та сучасної музики.

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу, плавання, бадмінтону, баскетболу, боксу, футболу, футзалу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, кросфіту, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Відкрито нову секцію з більярду, для якої облаштовано окреме приміщення зі столами для різних видів гри. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, два спортивних манежі, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.14. Молодіжні організації**

Громадське життя у ДТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників ДТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація про навчання студентів, дозвілля, заняття спортом розміщується на сайті університету ([www.knute.edu.ua](http://www.knute.edu.ua)), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook» ([www.facebook.com/knteuofficial](http://www.facebook.com/knteuofficial)), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([www.instagram.com/knute\\_news/](http://www.instagram.com/knute_news/)), офіційній сторінці ради студентського самоврядування ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([www.instagram.com/knute\\_official/](http://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram-каналі ДТЕУ ([t.me/knteu](https://t.me/knteu)), офіційній сторінці ДТЕУ в YouTube ([www.youtube.com/@knute.online](http://www.youtube.com/@knute.online)), а також в газеті «Університет і час».

## **2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених**

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ є добровільним творчим об'єднанням, що сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету. Товариство діє самостійно, а також у співпраці з керівництвом університету, факультетів та інститутів, органами студентського самоврядування та профспілковою організацією університету, державними органами, громадськими об'єднаннями України й інших країн світу, діяльність яких не суперечить принципам товариства, основними з яких є:

- 1) пріоритетність та свобода наукової творчості;
- 2) добровільність, колегіальність, відкритість;
- 3) рівність членів товариства;

- 4) органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи;
- 5) акумулювання і примноження наукового потенціалу університету, що сприяє професійному становленню, накопиченню досвіду, творчому зростанню майбутніх науково-педагогічних кадрів;
- 6) неприналежність до жодних політичних партій, релігійних організацій та рухів.

Членами товариства можуть стати особи, які навчаються та працюють в університеті, виявили бажання долучитися до товариства і визнають його Положення.

### 3. Освітньо-наукова програма.

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми) – Неваха Л.М., к-т юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

#### 3.1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародне право
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з міжнародного права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 293 Міжнародне право
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію Освітньо-наукової програми Міжнародне право 293 Міжнародне право № 3587 від 23.06.2022 до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст» зі спеціальностей 293 Міжнародне право, 081 Право
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої	4 роки

<b>програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародного права та міжнародних торговельно-економічних відносин, успішного провадження професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері міждержавних відносин.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі міжнародних відносин, ефективність їх дослідження і розв'язання у міжнародно-правовій доктрині та практиці; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародного права, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> міжнародно-правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення міжнародного права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; методика оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу даних; управління проектами, технології пошуку й обробки інформації.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що стосуються регулювання міжнародно-правових відносин та усунення прогалин в ньому.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Орієнтована на створення нового знання у сфері міжнародного права, оновлення методології міжнародно-правового аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності реалізації норм міжнародного права, міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин, а також підвищення ефективності зовнішньої політики та забезпечення зовнішньоекономічної функції держави в цілому.
<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми</b> передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики;</li> <li>• 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітніх компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням</li> </ul>

	індивідуальних потреб аспірантів. <b>Наукова складова програми</b> передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у сфері міжнародного права, міжнародної торгівлі, міжнародні компанії, міжнародні юридичні фірми, державні установи. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві закордонних справ України, Міністерстві юстиції України, юридичних департаментах центральних органів державної влади, місцевого самоврядування, а також на підприємствах різних форм власності та різних видів діяльності. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2419.3. Професіонали державної служби. 242. Професіонали в галузі правознавства 2421.1 Наукові співробітники (правознавство) 2421.2. Адвокати та прокурори 1231. Керівники юридичних підрозділів Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	– Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт. – Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. – Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. – Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. – Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	<b>Освітня складова програми.</b> Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. <b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку

	окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародного права та правого забезпечення міжнародних торговельно-економічних відносин, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність розв'язувати комплексні міжнародно-правові проблеми у сфері міжнародних відносин на основі системного наукового світогляду та широкого культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел, її оцінки та синтезу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до організації та проведення навчальних занять.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин.</p> <p><b>ФК 2.</b> Знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного</p>

	<p>права з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p><b>ФК 6.</b> Вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин в цілому.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, у тому числі, в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації зовнішньої політики держави з використанням сучасних методів.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері міжнародного права та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні міжнародно-правових та національно-правових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності</p> <p><b>ПРН 2.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, емпіричні, порівняльно-правові, формально-юридичні, історико-правові, методи оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p>



	<p><b>ПРН 5.</b> Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Здатність до розробки конкретних пропозицій до удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми міжнародного та європейського права, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам міжнародно-правових відносин проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції фахівців із міжнародного права – представників наукових кіл, органів влади, громадських організацій.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понад 30 тис. м<sup>2</sup> навчальних будівель;</li> <li>- окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат)</li> <li>- майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ;</li> <li>- 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;</li> </ul>

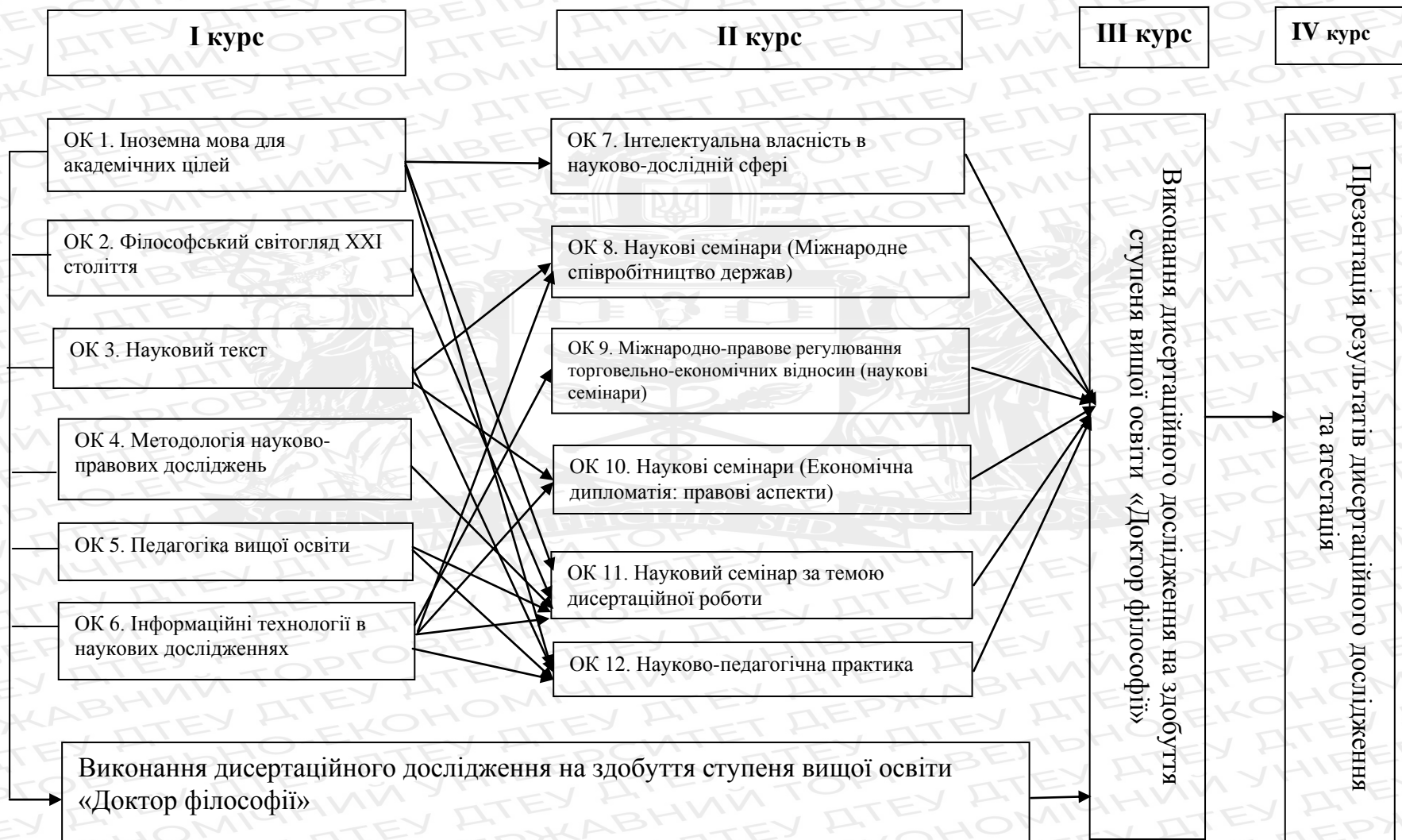
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</li> <li>- лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів;</li> </ul> <p>електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, ОТТ-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.</p> <p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.</p>

## 3.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 3.2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
ОК 3.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія науково-правових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)	3	Екзамен
ОК 9.	Міжнародно-правове регулювання торговельно-економічних відносин (наукові семінари)	3	Залік
ОК 10.	Економічна дипломатія: правові аспекти (наукові семінари)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 1.	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 3.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 4.	Правові засади публічного адміністрування економіки (наукові семінари)	3	Залік
ВК 5.	Право міжнародної відповідальності	3	Залік
ВК 6.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	3	Залік
ВК 7.	Правове забезпечення економічної безпеки	3	Залік
ВК 8.	Міжнародне морське право	3	Залік
ВК 9.	Міжнародне фінансове право	3	Залік
ВК 10.	Міжнародне енергетичне право	3	Залік
ВК 11.	Міжнародне правосуддя (наукові семінари)	3	Залік
ВК 12.	Національні та міжнародна правові системи	3	Залік
ВК 13.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>48</b>	
<b>Підготовка дисертації (наукова складова)</b>		<b>156</b>	
<b>Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація</b>		<b>36</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>240</b>	

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОНП



### 3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародного права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 - 7,5 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ЗК 1	•											•	•
ЗК 2		•											•
ЗК 3		•	•	•								•	•
ЗК 4			•	•								•	•
ЗК 5			•	•		•						•	•
ЗК 6				•	•							•	•
ЗК 7				•			•						•
ЗК 8							•						•
ЗК 9		•		•								•	•
ФК 1								•	•	•	•	•	•
ФК 2				•				•	•	•	•	•	•
ФК 3				•				•	•	•	•	•	•
ФК 4							•		•	•	•	•	•
ФК 5			•	•		•						•	•
ФК 6		•	•	•								•	•
ФК 7								•	•	•	•		•
ФК 8								•	•				•
ФК 9		•						•	•				•
ФК 10								•	•	•	•	•	•
ФК 11								•	•	•	•	•	•
ФК 12		•		•					•	•	•	•	•
ФК 13									•	•		•	•

### 3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ПРН 1				•		•		•			•	•	•
ПРН 2	•			•		•			•	•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•	•	•					•	•
ПРН 4		•		•					•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•	•						•	•	•
ПРН 6				•					•		•	•	•
ПРН 7				•		•			•		•	•	•
ПРН 8		•		•				•	•		•	•	•
ПРН 9								•	•	•	•	•	•
ПРН 10			•	•							•	•	•
ПРН 11	•		•	•	•		•				•	•	•
ПРН 12				•			•						•
ПРН 13					•		•				•	•	•
ПРН 14			•	•	•	•						•	•

### 3.6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-наукової програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
ЗК 1	•												
ЗК 2													
ЗК 3	•	•											
ЗК 4	•	•											
ЗК 5		•											
ЗК 6	•										•	•	
ЗК 7	•	•	•										
ЗК 8			•										
ЗК 9	•	•											
ФК 1		•			•			•	•	•			
ФК 2					•			•	•		•	•	
ФК 3					•	•		•	•	•	•	•	
ФК 4					•	•			•	•		•	
ФК 5					•						•	•	
ФК 6					•						•	•	
ФК 7						•					•	•	
ФК 8											•	•	
ФК 9						•			•	•			
ФК 10						•			•	•		•	
ФК 11				•		•	•	•	•	•	•		
ФК 12				•		•	•				•		
ФК 13				•		•	•		•	•	•		

\* Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

### 3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньо-наукової програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПРН 1		•	•										
ПРН 2		•											
ПРН 3		•											
ПРН 4				•		•	•				•		
ПРН 5		•									•	•	
ПРН 6					•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 7		•			•	•			•	•	•	•	
ПРН 8					•	•	•				•	•	*
ПРН 9								•	•	•			
ПРН 10					•	•		•	•	•			
ПРН 11					•	•					•	•	
ПРН 12	•		•										
ПРН 13		•	•										
ПРН 14				•	•	•	•					•	
ПРН 15	•	•											

\* Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).

### 4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. **Обов'язкова.**

Рік навчання. 2023/2024, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Латигіна А.Г., доц., зав. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

- досконало володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням з метою здійснення професійної та наукової комуні-



кації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;

- працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;
- знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;
- доводити результати досліджень до колег у чіткій і зрозумілій спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
- слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
- розуміти інформацію в ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;
- демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
- оперувати спеціальною термінологією для вирішення професійних завдань.

**Зміст.** Теоретичні принципи перекладу. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування словником і довідковою літературою.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 224 с.
2. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. – Cambridge University Press, 2019. – 194 p.
3. Swalesn J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks / J. Swalesn, C. Feak. – Michigan University Press, 2019. – 344 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, українська.

#### **4.2. Назва. ФІЛОСОФСЬКИЙ СВІТОГЛЯД ХХІ ст.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, I, II півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Морозов А.Ю., д-р філос. наук, проф., проф. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Надати аспірантам сучасні системні філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації у ХХІ ст., сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад наукового мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній професійній діяльності науковця освітнього ступеня «доктор філософії».

**Зміст.** Філософський світогляд ХХІ ст.: теоретичний концепт. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації. Антропологічні імперативи в розвитку філософії у ХХІ ст. Глобальні ідеології: контамінація дивергенції та конвергенції. Масовізація та аберація сучасної глобальної свідомості та культури.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. – Київ : Основи, 2021. – 310 с.
2. Тейлор Ч. Секулярна доба / Ч. Тейлор. – Київ : Дух і Літера, 2019. – 400 с.
3. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. – К.: Основи, 2020. – 290 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий (екзамен).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.3. Назва. НАУКОВИЙ ТЕКСТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, I півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Євгенія Кияниця, канд. наук із соц. комунік., доцент кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

**Зміст.** Науковий стиль подачі інформації. Науковий текст його структура та правила складання. Класифікація наукових текстів та їх заголовків. Можливості презентації наукових досліджень. Сутність та види редагування наукового тексту. Основи коректури наукового тексту. Правила оформлення посилань та цитування в різних видах наукового тексту. Міжнародна та українська система стандартизації складання бібліографічних описів, її використання в різних видах наукових текстів

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алгоритмічними приписами / Галина Онуфрієнко. - Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
2. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник / Інна Плотницька. – Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.
3. Academic writing / The University of Sydney (2019) <https://www.sydney.edu.au/students/writing/help-support.html>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, I півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Запотоцька О.В., д-р юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобувачі засвоять фундаментальні теоретичні знання з методології наукових досліджень, загальних напрямів, закономірностей, принципів і методів наукового пізнання, ознайомляться з теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі правничих наук; основними методами та засобами наукового дослідження державно-правових явищ і процесів, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових робіт.

**Зміст.** Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Національна рамка кваліфікацій. Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня. Статус науковця. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері. Сутність наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Класифікація наукових досліджень. Методологія науки як основа наукового дослідження, її поняття та структура. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи. Виклад змісту та структура дисертації. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Впровадження результатів роботи в науково-навчальну, практичну та правозастосовну діяльність.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
2. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки : підручник / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Київ : Істина, 2019. – 145 с.
3. Онищук І.І. Правовий моніторинг, проблеми методології, теорії та практики / І.І. Онищук. – Київ : Право, 2021. – 512 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття (робота в мінігрупах, ситуаційні завдання, тести).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, I півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Зверев В.П., канд. техн. наук, ст. наук. співроб., доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради національної безпеки і оборони України.

**Результати навчання.** Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, обробки та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернет.

**Зміст.** Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у вирішенні завдань професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Обробка наукових даних з використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології обробки і оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій у наукових дослідженнях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Артем'єва І. О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки / І. О. Артем'єва // Статистика України. – Київ, 2020. – № 1. – С. 66–74.
2. Близнюк М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // Вища шк. – Київ, 2019. – № 12. – С. 47–57.
3. Гриценко В. І. Гармонізація національних і міжнародних стандартів впровадження технологій цифрової економіки / В. І. Гриценко, Л. І. Бажан // Control systems & computers. – 2020. – № 3. – С. 3–14.

4. Паєтко Т. В. Діджиталізація урядової бюрократії в європейських країнах: корупційні ризики та антикорупційні ефекти / Т. В. Паєтко, В. М. Федосов // Фінанси України. – Київ : Академія фінансового управління, 2020. – № 8. – С. 86–102.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, II півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Здобуття аспірантами знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

**Зміст.** Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Методи і форми організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті. Освітній процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Педагогіка вищої школи : Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с.
2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.

3. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

– підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025, I півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Гуржій А.В., канд. юрид. наук, доц., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Дисципліна «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

**Зміст.** Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України в цій сфері. В другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних відносин між співавторами та укладенню договорів на право використання об'єктів авторського права. Детально розглядаються авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав. Третю частину присвячено правопорушенням у сфері авторського права і суміжних прав. Детально розглядаються такі питання, як плагіат та піратство. Академічна доброчесність у науково-дослідній сфері. Порядок дотримання академічної доброчесності здобува-

чами освіти. Останній розділ дисципліни присвячено розгляду юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н.О. Білоусова, Н.В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко та ін. ; за ред. П. М. Цибульова, А.С. Ромашко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : Політехніка, 2021. – 374 с.
2. Попова Л.М. Інтелектуальна власність : підручник / Л.М. Попова, А.В. Хромов, І.В. Шуба. – Харків : Федорко, 2021. – 262 с.
3. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. О.І. Харитоновна. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 540 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв’язання юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.8. Назва. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ДЕРЖАВ.**

**Тип.** Обов’язкова (науковий семінар).

**Рік навчання.** 2024/2025, I півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Мазаракі Н.А., д-р юрид. наук, проф., завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Кількість годин.** 90.

**Результати навчання.** Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин в умовах надзвичайного та військового станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирі-



шення міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом; здатність моделювати й прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, у тому числі, в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі; здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки і реалізації зовнішньої політики держави з використанням сучасних методів; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; вміння виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність до розробки конкретних пропозицій до удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.

**Зміст.** Становлення міжнародно-правового співробітництва держав. Поняття та елементи організаційно-правового механізму міжнародного співробітництва держав. Міжурядові організації в організаційно-правовому механізмі міжнародного співробітництва держав. Роль міжнародних неурядових організацій у забезпеченні міжнародного співробітництва держав. Основні напрями адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-г вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатівський та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-ге вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 2. Основні галузі. – 624 с.
3. Henriksen A. International Law: Second Edition / Oxford University Press. London, 2019.
4. Bradford A. The Brussels Effect. How the European Union Rules the World. Oxford University Press. 2020. 424 p.
5. S., D. M., S. The Oxford Handbook of United Nations Treaties. Oxford University Press, 2019. 736 p. VillalpandoMaloneChesterman
6. Klabbers, J. (Ed.). (2022). The Cambridge Companion to International Organizations Law (Cambridge Companions to Law). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108574242
7. Shiraev E., Grigoryev L., Adrian P. Global Governance in Transformation. Challenges for International Cooperation. Springer International Publishing, 2020. – 297 p.

#### **4.9. Назва. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН.**

**Тип.** Обов'язкова (науковий семінар).

**Рік навчання.** 2024/2025, II півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Голубєва В.О., д-р юрид. наук, доц., проф. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Кількість годин.** 90.

**Результати навчання.** Здатність до організації та проведення навчальних занять; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особ-

ливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права з використанням новітніх методів наукового дослідження; вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин в цілому та в умовах надзвичайного та військового станів; здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, у тому числі, в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; уміння виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність до розробки конкретних пропозицій до удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.

**Зміст.** Генеза та філософія міжнародного економічного права. Суб'єкти міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин. Роль міжнародних економічних організацій у міжнародно-право-

вому регулюванні торговельних відносин. Міжнародні договори в сфері торговельно-економічних відносин. Генеза ролі СОТ у регулюванні міжнародних торговельно-економічних відносин. Економічні санкції в міжнародному праві. Вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костюченко Я. М. Правове регулювання відносин асоціації між Україною та Європейським Союзом : монографія. К. : ВПЦ «Київський університет, 2019. 447 с.
2. Осика С. Г., Бакалінська О. О., П'ятницькій В. Т. Право Світової організації торгівлі - стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посібник у 3-х т. К.: Київ. Нац. торг-екон. Ун-т, 2019.
3. Альтернативне вирішення спорів : підручник; за заг. ред. Ю. Д. Притики. Київ: ВД «Дакор», 2021. 436 с.

**4.10. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ (ПРАВОВІ АСПЕКТИ).**

**Тип. Обов'язкова (науковий семінар).**

**Рік навчання.** 2024/2025, II півріччя.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Мельниченко Н.О., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Кількість годин.** 90.

**Результати навчання.** Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизація основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом, зокрема в умовах надзвичайного та військового станів; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі; здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розроблення та реалізації зовнішньої політики держави з використан-

ням сучасних методів; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, застосування санкцій (ембарго) до держави-порушника, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.

**Зміст.** Захист національних інтересів держави у міжнародних відносинах. Міжнародно-правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Роль міжнародних економічних організацій у міжнародно-правовому регулюванні торговельних відносин. Становлення та розвиток міжнародно-правового регулювання економічної дипломатії. Організаційно-правові моделі здійснення державами зовнішньоекономічної функції. Міжнародно-правова практика функціонування торговельних представництв України. Правове забезпечення діяльності іноземних торговельних представництв в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шаров О. М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи. / О. М. Шаров ; Нац. ін.-т стратегіч. досліджень. – Київ : НІСД, 2019. – 560 с.
2. Шаров О. М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи : монографія. Національний інститут стратегічних досліджень. Київ : НІСД, 2019. 560 с.
3. Мазаракі Н. А., Гончарова Ю. А. Діяльність Органу вирішення спорів СОТ: подолання невідповідностей. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. №1. С. 5-14.
4. Левченко Н. М. Економічна дипломатія як запорука національної безпеки держави./ Н. М. Левченко. // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2020. – URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5\\_2020/4.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2020/4.pdf)

#### **4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

**Зміст.** Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Борґ Дж. Мистецтво говорити / Дж. Борґ. – Фабула, 2020. – 304 с.
2. Молдован В. Судова риторика / В. Молдован. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 496 с.
3. Риторика : навч. посіб. / упоряд. Т.К. Ісаєнко, А.В. Лисенко. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 247 с.
4. Leith S. You Talkin' To Me?: Rhetoric from Aristotle to Trump and Beyond / Sam Leith – Profile Books, 2019. – 336 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Жуковська В.М., д-р екон. наук, доц., проф. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, набуття фахових ком-

патентностей з планування, організації та контролю проєктів комерціалізації знань.

**Зміст.** Сутність і механізм комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок як об'єктів права інтелектуальної власності. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Етапи та форми комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Принципи та методи розрахунку ціни ліцензії. Маркетинг результатів наукових досліджень і розробок. Врегулювання проблемних питань захисту і комерціалізації результатів наукових досліджень: вітчизняний і зарубіжний досвід. Система управління трансфером і комерціалізацією ІВ на підприємстві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Коваль І.Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності : навч. посіб. / І.Ф. Коваль. – Київ : Інтер Юрінком, 2018. – 456 с.
2. Knowledge Transfer from Universities to Industry Through University Technology Transfer Offices / Asad Abbas, Anders Avdic, Kathryn Chang Barker, Peng Xiaobao // Наука та інновації. – 2018. – Т. 14. – № 2. – С. 5–18. – Бібліогр.: 49 назв. – англ. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/134000>
3. Lee Peter, Reconceptualizing the Role of Intellectual Property Rights in Shaping Industry Structure (2019). 72 Vand. L. Rev. 1197 (2019).; UC Davis Legal Studies Research Paper. – URL : <https://ssrn.com/abstract=3271882>
4. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. – URL: <https://www.iprhelpdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-ipr-helpdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, розв'язання практичних аналітично-розрахункових завдань, захист проєкту).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тип.** На вибір (наукові семінари).

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Кількість годин.** 90.

**Зміст.** Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття «публічне адміністрування» та його результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів публічного адміністрування, а також система законодавства України в цій сфері. У другій частині увагу приділено вивченню публічного адміністрування як процесу вироблення, прийняття і виконання управлінських рішень у сфері економіки. Детально розглядаються механізм, органи, методи і стилі публічного адміністрування у сфері економіки. Третю частину присвячено відповідальності у публічному адмініструванні у сфері економіки. Детально розглядаються такі питання, як види відповідальності і способи притягнення до відповідальності. Остання тема дисципліни присвячена розгляду результативності та ефективності публічного адміністрування у сфері економіки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бородін І.Л. Адміністративне право України : підручник / І.Л. Бородін. – Київ : Алерта, 2019. – 548 с.
2. Галуцько В. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. – Вид. 4-те. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 656 с.
3. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, Т. Коломоєць, О. Кузьменко [та ін. ] / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. – Вид. 3-тє. – Київ : Академія адміністративно-правових наук, 2020. – 466 с.
4. Дніпров О. Адміністративно-правові відносини в умовах трансформації предмета адміністративного права // Підприємство, господарство і право. – 2021. – № 3. – С. 175–179. – Режим доступу : <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/28.pdf>
5. Гончарук С.Т. Інститут адміністративної відповідальності: окремі кроки оптимізації / С.Т. Гончарук, Д.Ф. Волонець // Право і суспільство. – 2021. – № 3. – С. 81–87. – Режим доступу : [http://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/3\\_2021/14.pdf](http://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/3_2021/14.pdf)

**4.14. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.**

**Тип.** На вибір.



**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.**  
Мельниченко Н.О., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.** Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин, зокрема в умовах надзвичайного та військового станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права з використанням новітніх методів та технологій наукового дослідження; вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем; продукувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності; оформляти наукові дослідження та їх результати для публікації в рецензованих наукових виданнях, а також публічно захищати власні інноваційні розробки на відповідному рівні.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; опанування підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці; здатність до розроблення конкретних пропозицій для вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність діяти у складних

та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності; здатність оформляти, публікувати та апробувати результати власних наукових досліджень та брати участь у міжнародних наукових проєктах.

**Зміст.** Курс присвячено вивченню питань еволюції поняття міжнародної відповідальності, її правової природи, концепції права міжнародної відповідальності, відповідних джерел міжнародного права, оцінюванню результатів кодифікації норм міжнародно-правової відповідальності держав, міжнародних організацій, виявленню особливостей міжнародно-протиправного діяння держави та міжнародної організації, міжнародно-правової відповідальності за правомірну діяльність, змісту міжнародної відповідальності держави та міжнародної організації, особливостей імплементації норм міжнародно-правової відповідальності.

Предметом вивчення дисципліни є сукупність міжнародно-правових норм, що встановлюють міжнародну відповідальність, принципи міжнародного права, а також процес їх підготовки, запровадження, імплементації країнами-членами.

Одним із фокусів дисципліни є питання імплементації норм міжнародно-правової відповідальності, а також питання економічних, торгових та фінансових санкцій, ембарго на постачання зброї, енергоносіїв тощо, застосування персональних та дипломатичних санкцій, міжнародно-правових санкцій в системі колективної безпеки ООН та за її межами, санкцій, спрямованих на обмеження або припинення наукового співробітництва. Досліджуються роботи Комісії з міжнародного права (International Law Commission), рішення міжнародних судових установ та міжнародних організацій тощо.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Henriksen A. International Law: Second Edition. Oxford University Press. – London, 2019. – 384 p.
2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-г вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатівський та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-ге вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 2. Основні галузі. – 624 с.
4. Zubok V. International Relations: 3 edition. Oxford University Press, 2019. – 464 p.
5. Ржевська В.С. Моделі колективної безпеки в доктрині і практиці міжнародного права : монографія / В. С. Ржевська. – Одеса : Фенікс, 2020. – 334 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв'язування задач);
- підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Тищенко Ю.В., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати правові засади регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, положення міжнародних договорів у сфері правового регулювання ЗЕД, умови та вимоги до здійснення зовнішньоекономічної діяльності, в тому числі в умовах надзвичайного та військового станів, відповідальність за правопорушення у зовнішньоекономічній сфері. Здобувач повинен уміти орієнтуватися у системі міжнародних договорів та національного законодавства з питань правового регулювання ЗЕД, визначати переваги укладення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; аналізувати зміст нормативних актів, що складають правовий фундамент регулювання і здійснення ЗЕД, та належним чином їх тлумачити, застосовувати норми правових актів у практичних ситуаціях, зокрема при укладанні зовнішньоекономічних контрактів, використанні засобів правового захисту прав суб'єктів ЗЕД, користуватися спеціальною правовою термінологією, застосовувати правові знання для обґрунтованого оцінювання юридичних фактів і правових наслідків, що виникають з них, вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела правового регулювання ЗЕД та практику міжнародних комерційних арбітражних судів, складати документи правового характеру, за допомогою яких здійснюється регламентація зовнішньоекономічних відносин і захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

Перелік програмних результатів навчання: вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень; здатність до розроблення конкретних пропозицій для удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність діяти у складних й непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.

**Зміст.** Правові засади і напрями правового регулювання ЗЕД. Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність у ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дахно І. Міжнародне економічне право-2: навч. посіб. / І. Дахно, В. Алієва-Барановська. – Київ : ЦНЛ, 2019. – 368 с.
2. Дахно І.І. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / І.І. Дахно. – Київ : ЦНЛ, 2019. – 454 с.
3. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / Дніпро : Ун-т митної справи та фінансів, 2021. – 164 с.
4. International Business Transactions in a Nutshell (Nutshells) / by Ralph Folsom, Michael Van Alstine, Michael Ramsey. – West Academic Publishing. 2020. – 547 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні, лекція-консультація); практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Альонкін О. А., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування об'єктивного уявлення про суть та зміст економічної безпеки, її нормативно-правового регулювання, форм та способів її правової організації, умінь і практичних навичок забезпечення економічної безпеки відповідно до умов правового режиму воєнного стану та збройної агресії Російської Федерації. Розкриття сутності економічної безпеки в умовах воєнного або надзвичайного стану, в особливий період, а також у разі виникнення кризових ситуацій, що загрожують національній безпеці, правових засад її забезпечення та системи інституціонального механізму реалізації, охорони та захисту економічних правовідносин.

**Зміст.** Сутність та концептуально-правові засади економічної безпеки в Україні відповідно до умов правового режиму воєнного стану та збройної агресії Російської Федерації. Система органів державної влади та органів місцевого самоврядування, на які покладено завдання щодо забезпечення економічної безпеки в нашій державі на період дії правового режиму воєнного стану та збройної агресії Російської Федерації. Зміст та правила протидії основним загрозам економічної безпеки в Україні в умовах воєнного або надзвичайного стану, в особливий період, а також у разі виникнення кризових ситуацій, що загрожують національній безпеці. Зв'язок глобалізаційних процесів та рівня правового забезпечення економічної безпеки в державі та світі в умовах правового режиму воєнного стану та протидії збройної агресії Російської Федерації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. / О. С. Марченко ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. екон. теорії. – Харків : Право, 2022. – 246 с.
2. Когут Ю. І. Корпоративна безпека : практич. посіб. / Ю. І. Когут – Харків: Дакор, 2021. 400 с.
3. Економічна безпека підприємства : підручник / А. М. Дідик, О. Є. Кузьмін, В. Л. Ортинський, Г.В. Козаченко,

Ю. С. Погорелов, О. В. Ілляшенко та ін. За заг. ред. А. М. Дідика. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів : ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. – 624 с.

4. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти : навч. посіб. / Резворович К. Р., Юнін О. С., Круглова О. О. та ін. За заг. ред. К. Р. Резворович. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. 195 с.
5. Збірник актів нормативно-правового регулювання фінансово-економічної безпеки / Упоряд.: О. М. Кубецька, Я. С. Палешко, Д. Б. Санакоєв. О. В. Неклеса. – Дніпро : Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 312 с.
6. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
7. Сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>
8. Сайт органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
9. Сайт судової влади України URL: <https://court.gov.ua>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій : лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція), практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія), самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. МІЖНАРОДНЕ МОРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Мельниченко Н.О., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

**Результати навчання.** Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів для вирішення актуальних питань міжнародних відносин; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей,

тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, в тому числі в умовах надзвичайного та військового станів; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.

**Зміст.** Міжнародне морське право вивчає загальні положення та принципи міжнародного морського права, правовий статус основних суб'єктів міжнародного морського права; міжнародно-правову класифікацію морських просторів, серед яких, зокрема, внутрішні води, територіальне море, архіпелажні води, прилегла зона, виключна економічна зона, континентальний шельф, води відкритого моря, міжнародне морське дно, міжнародні ріки, канали та протоки. Під час вивчення дисципліни акцентується увага на понятті та правовому статусі морського судна, його екіпажі. При вивченні дисципліни «Міжнародне морське право» увага фокусується на таких питаннях: міжнародно-правове регулювання перевезення пасажирів, багажу та вантажу на морському транспорті; міжнародно-правове регулювання безпеки мореплавства; міжнародні міжурядові та неурядові організації, їх вплив на розвиток міжнародного морського права; міжнародна морська організація як правовий регулятор у сфері торговельного мореплавства; міжнародно-правове забезпечення охорони морського середовища; вирішення міжнародних морських спорів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Henriksen A. International Law: Second Edition. Oxford University Press. – London, 2019. – 384 p.
2. Tanaka Y. The International Law of the Sea: 3rd edition. Cambridge – University Press, 2019. – 557 p.
3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-г вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.

4. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-ге вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 2. Основні галузі. – 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка вирішення завдань);  
– підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Сударенко О.В., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Знання та розуміння для оцінювання зовнішньополітичних позицій та дій України й інших держав з питань фінансів та оподаткування, а також міжнародних органів та організацій, визначення пов'язаних з ними майбутніх можливостей і ризиків; аналіз практичних ситуацій, зокрема в умовах надзвичайного та військового станів; оцінювання міжнародних та внутрішньодержавних подій та фактів, що мають міжнародно-правову значущість для обігу фінансів, з метою виявлення в подіях і фактах міжнародного життя тенденцій та закономірностей, формулювання їх та прогнозування суспільних процесів; складання проєктів міжнародних договорів та пов'язаної документації (тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок та іншої супровідної документації до законопроектів тощо) українською та іноземними мовами, складання процесуальних документів для ведення справ у судових органах, а також аналіз їх змісту; розроблення заходів щодо співробітництва України зі Світовим банком, МВФ та іншими міжнародними фінансовими організаціями.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; вміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи розв'язання складних міжнародно-правових завдань; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універ-



сальному, регіональному та субрегіональному рівнях; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

**Зміст.** Поняття, предмет, система міжнародного фінансового права, його місце у глобальній правовій системі. Об'єкт, джерела і принципи міжнародного фінансового права. Держава як основний суб'єкт міжнародного фінансового права. Мета, завдання та статус міжнародних фінансових організацій. Особливості міжнародних банківських, валютних, боргових правовідносин. Основні принципи ефективного банківського нагляду (Основні Базельські принципи). Міжнародний валютний фонд, право МВФ. Державні запозичення. Єврооблігації як інструмент залучення позичкового капіталу. Міжнародно-правове регулювання фінансового контролю. Міжнародна організація вищих органів державного фінансового контролю – INTOSAI. Міжнародно-правова відповідальність у міжнародних фінансових відносинах. Санкції в міжнародному фінансовому праві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Bamford C. Principles of International Financial Law: 3rd Edition. – /Oxford University Press, 2019. – 368 p.
2. Wood Philip R. Law and Practice of International Finance. // Sweet & Maxwell. – 2019. – 9 Volumes.
3. Вайцеховська О. Р. Міжнародний фінансовий правопорядок: теоретичні засади та сучасний стан розвитку : монографія. Чернівці : Друк Арт, 2019. 560 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; розв'язання тестових завдань та задач; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка наукових доповідей, аналітичних записок, есе, перевірка розв'язання задач);
- підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. МІЖНАРОДНЕ ЕНЕРГЕТИЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Неvara Л.М., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин; здатність до застосування наукових знань і методик з метою вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні розв'язання міжнародно-правових проблем, зокрема в умовах надзвичайного та військового станів; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, урегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.

**Зміст.** Сучасна система міжнародного енергетичного права та тенденції її розвитку, зокрема в умовах воєнного стану. Формування міжнародного енергетичного права під впливом розвитку світової енергетики та міжнародного права. Політико-правові позиції окремих держав та груп держав у енергетичній сфері. Міждержавні організації та інститути в глобальній енергетичній системі. Екологічні аспекти енергетичного права. Відповідальність за транскордонний вплив на довкілля в процесі енергетичного циклу. Договір до Енергетичної Хартії і Протокол до Енергетичної Хартії – перші міжнародно-правові

документи, які поєднали норми про торгівлю та інвестиції і про збереження навколишнього середовища в контексті енергетичної галузі. Міжнародно-правове регулювання екологічно орієнтованої енергетики. Екологічно орієнтована енергетика (ЕОЕн) у сфері регулювання міжнародного права. Роль міжнародних стандартів у просуванні ЕОЕн як альтернативи вуглецевій енергетиці. Ембарго на енергоресурси держави-агресора – шлях позбавлення її ресурсу для агресії.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-г вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін. ; за ред. В.В. Мицика. – 2-ге вид., змін. – Харків : Право, 2020. – Т. 2. Основні галузі. – 624 с.
3. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами 27 червня 2014 року URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011)
4. Договір про заснування Енергетичного Співтовариства URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_926](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_926)
5. Директива Європейського Парламенту та Ради 2009/72/ЄС від 13 липня 2009 року про спільні правила внутрішнього ринку електроенергії та про скасування Директиви 2003/54/ЄС URL: <http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/doccatalog/document?id=245023096>
6. Соловійова А. М. До питання енергетичного права в Україні та країнах Європейського Союзу Вісник Південно-регіонального центру Національної академії правових наук України, 2020. No 23. URL: <http://www.prc.com.ua/>.
7. Crossley P. Renewable Energy Law: An International Assessment. Cambridge University Press, 2019. – 298 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; розв'язання тестових завдань та задач; моделювання ситуації; дискусії.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка наукових доповідей, аналітичних записок, есе, перевірка вирішення задач);
- підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРАВОСУДДЯ.**

**Тип.** На вибір. (Наукові семінари).

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Неvara Л.М., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Кількість годин.** 90.

**Результати навчання.** Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин, зокрема в умовах надзвичайного та військового станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права з використанням новітніх методів та технологій наукового дослідження; вміння застосовувати методологію юридичного аналізу.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; опанування підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці; здатність до розроблення конкретних пропозицій для вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.

**Зміст.** Raison d'être міжнародного правосуддя. Інститути міжнародного правосуддя. Універсальні інститути міжнародного правосуддя. Суди міжнародних інтеграційних об'єднань. Принципи роботи міжнародних судових установ. Міжнародне правосуддя в сфері прав людини. Міжнародне кримінальне правосуддя. Міжнародне правосуддя під час збройного конфлікту в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бігняк О. В. Міжнародне правосуддя : навч.-метод. посіб. / О. В. Бігняк. – Одеса : Фенікс, 2020. – 96 с.
2. Євінгов В.І. Адміністративні трибунали міжнародних організацій. – URL : [https://vue.gov.ua/Адміністративні\\_трибунали\\_міжнародних\\_організацій](https://vue.gov.ua/Адміністративні_трибунали_міжнародних_організацій).
3. An Introduction to International Criminal Law and Procedure: 4th edition. Robinson D., Vasiliev S. Cambridge University Press, 2019. – 640 p.
4. Камінська Н.В. Імплементация Римського статуту Міжнародного кримінального суду. Досвід зарубіжних держав та України : монографія / Н. В. Камінська, Є. В. Щербань. – Одеса : Фенікс, 2021. – 214 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв'язання задач);
- підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНА ПРАВОВІ СИСТЕМИ.**

**Тип.** На вибір.

**Рік навчання.** 2023/2025.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Неvara Л.М., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин, зокрема в умовах надзвичайного та військового станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність

до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом; здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, у тому числі, в умовах невизначеності, ризику та /або асиметричності інформації; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі.

Перелік програмних результатів навчання: мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері міжнародного права та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні міжнародно-правових та національно-правових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності; опанування методиками юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.

**Зміст.** Курс присвячено вивченню таких питань: загальнотеоретична характеристика правової системи; національні правові системи та тенденції їх об'єднання; співвідношення національних і міжнародних правових систем; характеристика сучасних міжнародних правових систем; вплив глобалізації та регіоналізації на правові системи сучасності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

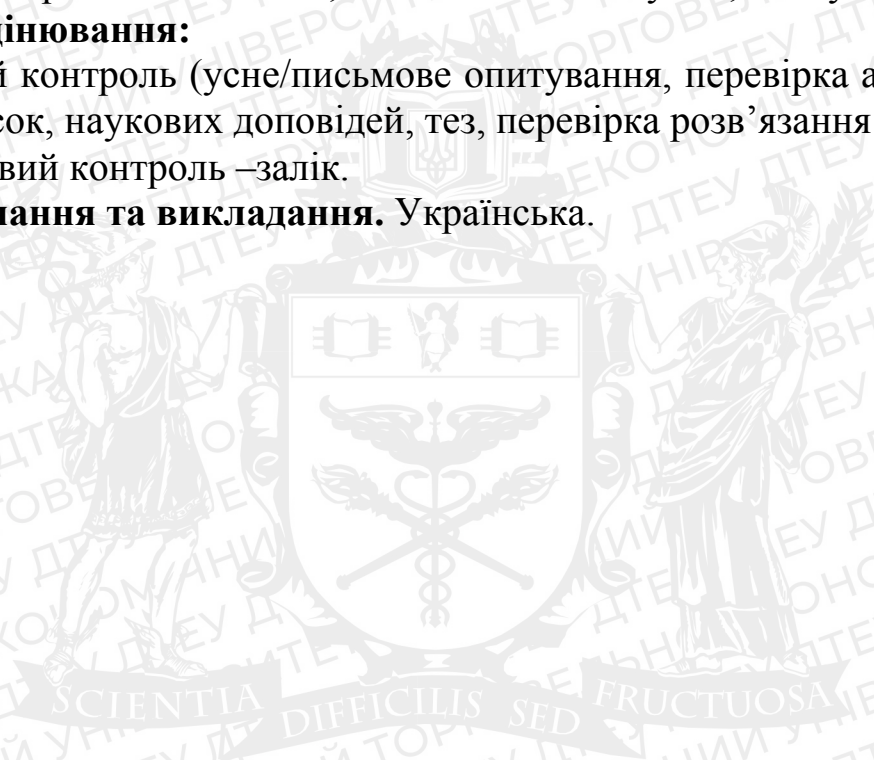
1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2020. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
2. S., D., S. The Oxford Handbook of United Nations Treaties. Oxford University Press, 2019. 736 p. VillalpandoMaloneChesterman
3. M. Transitional Justice: Contending with the Past: 1st Edition. Polity, 2019. 210 p. Newman

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв'язання задач);
- підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.



## ЗМІСТ

<b>1. Загальна інформація</b> .....	2
1.1. Назва і адреса.....	2
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).....	2
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік освітньо-наукових програм.....	8
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	9
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	10
1.9. Механізми академічного управління.....	10
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	11
2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	11
2.2. Харчування.....	11
2.3. Фінансова підтримка для аспірантів.....	11
2.4. Медичні послуги.....	12
2.5. Страхування.....	12
2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	13
2.7. Навчальне обладнання.....	13
2.8. Видання ДТЕУ.....	15
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.....	16
2.10. Мовні курси.....	16
2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам.....	17
2.12. Навчання на робочому місці.....	18
2.13. Умови для занять спортом і відпочинку.....	18
2.14. Молодіжні організації.....	18
2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.....	19
<b>3. Освітньо-наукова програма</b> .....	20
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари)</b> .....	32