

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Відділ аспірантури і докторантури



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

освітній ступінь

галузь знань

спеціальність

«доктор філософії»

07 «Управління та адміністрування»

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

SCIENTIA DIFFICILIS SED FRUCTUOSA

Київ 2017

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Загальне навантаження за весь термін навчання – 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки аспіранта у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС і системи оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса : вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156, тел. (044)513-33-48

Електронна пошта: knteu@knteu.kiev.ua, <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

КНТЕУ — один із найавторитетніших навчальних закладів України, атестований за найвищим IV рівнем акредитації. Його історія бере початок від 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Управління діяльністю університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, демократизації прийняття рішень. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за міжнародними стандартами.

Університет — лідер у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів та глобальних інформаційних мереж. У вищому навчальному закладі успішно розвивається інтегрована ступенева освіта, приділено увагу міжнародній мобільності студентів і викладачів.

Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, доступом до повнотекстових електронних ресурсів міжнародних баз даних.

В університеті навчається понад 35 тис. студентів. Функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи, обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу. Здійснюється професійна підготовка фахівців за 42 бакалаврськими і 56 магістерськими програмами, з них 8 — англійськомовних, для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі, фінансової системи і права, митної служби, антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, товарознавства, захисту прав споживачів, ресторанного та готельного господарства, туризму, маркетингово-комунікаційної сфери тощо.

Серед випускників університету — відомі громадські, політичні діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, науковці, бізнесмени, підприємці.

У КНТЕУ функціонують 28 наукових шкіл, аспірантура і докторантура. Університет має потужний колектив висококваліфікованих викладачів і науковців, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук перевищує 80%, серед них – заслужені діячі науки і техніки, заслужені працівники вищої школи, академіки та члени-кореспонденти національних і галузевих академій наук.

Аспірантура Київського національного торговельно-економічного університету відкрита з 1966 р., в ній навчається протягом року близько 300 аспірантів. Здійснюється підготовка за 15 спеціальностями в аспірантурі та за 8 спеціальностями в докторантурі.

В університеті діють шість спеціалізованих вчених рад з присудження наукових ступенів кандидата і доктора наук.

Для забезпечення високого рівня підготовки студентів, аспірантів та докторантів функціонують Центр європейської освіти, Центр підготовки до ЗНО, Центр навчально-виробничого тренінгу, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр дистанційного навчання, Науково-дослідний фінансовий інститут, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр управління якістю, Центр підготовки навчально-методичних видань, Навчально-виробниче об'єднання, юридична клініка «Центр правового захисту», Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості та ін.

Інститут вищої кваліфікації є структурним підрозділом КНТЕУ, що надає освітні послуги, в тому числі міжнародного рівня, з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

До складу університету, крім базового закладу, входять 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 3 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі, Одесі.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Для студентів, аспірантів і докторантів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують 5 гуртожитків, 8 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня. Спортивна база включає 2 закритих сучасних спортивних комплекси, футбольне поле зі штучним газоном,

спортивні майданчики, тренажерні та хореографічні зали. Свої творчі здібності та таланти студенти мають змогу демонструвати на сцені концерт-холу, зала якого налічує 750 місць.

Члени профспілки університету мають змогу оздоровлюватись на базах відпочинку на узбережжі Чорного моря.

У навчальному закладі надається безкоштовна юридична та психологічна допомога, діють численні наукові гуртки та професійні клуби.

Київським національним торговельно-економічним університетом укладено угоди про співпрацю з міністерствами, відомствами, організаціями і підприємствами, зокрема з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, комерційними банками, торгово-промисловими палатами, торговельними мережами, страховими компаніями, рекламними агентствами та іншими установами.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку. Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з понад 100 вищими навчальними закладами, міжнародними центрами та установами з більш ніж 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, аспірантами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів.

1.3. Академічні органи.

Мазаракі

Анатолій

Антонович

Притульська

Наталія

Володимирівна

Ректор, д-р екон. наук, проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д-р техн. наук, проф.

**Шаповал
Світлана
Леонідівна**

Проректор з науково-педагогічної роботи,
канд. техн. наук, доц.

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна**

Проректор з наукової роботи, д-р екон. наук,
проф.

**Сай
Валерій
Миколайович**

Проректор з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків, канд. екон. наук, доц.,
дипломатичний радник I класу

**Шаповал
Леонід
Геннадійович**

Проректор з адміністративно-господарської
роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 жовтня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня «доктор філософії». Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» здійснюється за **освітньо-науковою програмою та навчальним планом.**

Освітньо-наукова програма аспірантури складається з освітньої та наукової складових.

Освітня складова передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття освітнього ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує виконання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у сукупність знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

За темою дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» необхідно:

1. Не менше **5** публікацій у наукових (зокрема електронних) фахових виданнях України та інших держав, з яких:

- не менше **1** статті у наукових періодичних виданнях інших держав з напрямку, з якого підготовлено дисертацію. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- одна зі статей може бути опублікована в електронному науковому фаховому виданні.

1.5. Перелік запропонованих освітньо-наукових програм.

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність
03 Гуманітарні науки	033 Філософія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
	052 Політологія
	053 Психологія
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	073 Менеджмент
	075 Маркетинг
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
08 Право	081 Право
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини
	293 Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію про вступні випробування та умови зарахування на навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://www.knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=906&uk>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Мобільність – ключовий принцип формування європейського простору вищої освіти, що передбачає різноманітні можливості для вільного переміщення учасників освітнього процесу з метою академічного і загальнокультурного взаємозбагачення, слугує забезпеченню цілісності, якості, ґрунтовності набутих компетентностей.

Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії у КНТЕУ, є:

- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між КНТЕУ та вищими навчальними закладами – партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про вищу освіту);
- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між КНТЕУ та вищими навчальними закладами – партнерами щодо програм академічної мобільності (з можливістю отримання спільних або подвійних дипломів про вищу освіту);
- мовне стажування;
- наукове стажування;
- проходження педагогічної практики для очної форми навчання.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає аспірант, і практику.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначено:

- Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів, розташований за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету – лісопаркова зона та Парк Кіото.

Аспіранти з інших міст поселяються до гуртожитку за наявності вільних місць на підставі подання відділом аспірантури і докторантури за наказом ректора. Між університетом і аспірантом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, в якому встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреса гуртожитку:

- № 5 – вул. Д. Мілютенка, 6-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 518-92-63, (044) 518-92-94.

2.2. Харчування.

В університеті працюють три сучасні їдальні: у корпусах Б, Д та Е, де є можливість якісно, збалансовано та недорого харчуватися. Зокрема, у кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 15 до 20 грн; обіду – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 15 видів), гарніри (понад 10 видів), холодні страви (понад 12 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 35 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.3. Фінансова підтримка для аспірантів.

Аспіранти очної (денної) форми навчання, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету (за державним замовленням), отримують академічну стипендію раз на місяць у межах доведеного університету фінансування.

Розмір академічних стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі аспірантам університету можуть призначатися персональні

академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності Університет має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам і аспірантам, які навчаються за державним замовленням за денною формою навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі Університету.

Стипендіальна комісія приймає рішення про надання матеріальної допомоги та заохочення окремо щодо кожної особи і кожної виплати.

Призначення і виплата стипендії аспірантам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

2.4. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які за необхідності зможуть надати першу невідкладну медичну допомогу аспірантам.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.5. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання аспірантів з особливими потребами.

Забезпечено доступ аспірантів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі конгрес-центру (корпус В), є пандуси для заїзду візків;
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Аспірантам з особливими потребами для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

2.7. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотечі, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2017 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд містить понад 1 млн 435 тис. друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 12000 примірників, придбання періодичних видань України та зарубіжних країн налічує 200 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 95 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, карткових та електронних каталогів, нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів; наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. Для користувачів доступний фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн, міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути та скопіювати документи в електронному повнотекстовому вигляді (в разі потреби). Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних інтернет-ресурсів, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 3496 примірників. Документи на змінних носіях – 2244 примірники. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має доступ до електронних баз даних документів:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.

- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.

На сайті бібліотеки КНТЕУ можна отримати доступ до електронного каталогу та персонального електронного формуляра. Переглянути свій електронний формуляр також можливо з «Особистого кабінету» на головній сторінці веб-сайту КНТЕУ.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, що полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовано заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велику увагу приділено набуттю вміння здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Упровадження нових технологій дає змогу значно розширити інформаційне забезпечення користувачів бібліотеки, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасний дизайн, новітнє технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури: науково-педагогічний персонал, докторанти, аспіранти – один навчальний рік;
- абонемент навчальної літератури: науково-педагогічний персонал, докторанти – один навчальний рік, аспіранти – півріччя;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць;
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–18:00.

Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Шестопалова Л.С., заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – Зубарева В.Г.

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1510 ПК, функціонують: 42 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 25 мультимедійних проекторів, 36 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів (ПК з проектором на пересувному візку). Оновлено програмне забезпечення у 3 комп'ютерних класах, (ІККО, Медок, Електронне діловодство), а це 60 одиниць комп'ютерної техніки.

2.8. Видання КНТЕУ:

– **Науковий журнал «Вісник КНТЕУ» (фаховий з економічних та філософських наук)**

Висвітлення досліджень: з проблем макроекономічної теорії та реформування економіки України; підвищення ефективності підприємницької діяльності в різних галузях; менеджменту й маркетингу в торгівлі, готельному господарстві й туризмі; обліку, фінансового аналізу та контролю; розвитку фондового, страхового та банківського ринків; формування асортименту товарів і підвищення їх якості; розвитку зовнішньоекономічної діяльності; опанування спадщини філософських та історичних наук тощо. Видається українською / англійською мовами.

– **Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (фаховий з технічних наук)**

Висвітлення питань теорії та практики товарознавства, нових технологій, готельно-ресторанного бізнесу, маркетингу, мерчандайзингу, логістики, якості та безпеки товарів (послуг), стандартизації, метрології, сертифікації та управління якістю, захисту прав споживачів. Видається українською, англійською, німецькою мовами.

– **Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних та юридичних наук)**

Висвітлення результатів наукових досліджень теоретичного і практичного спрямування у галузі міжнародної та вітчизняної економіки, фінансів і права. Видається українською/англійською мовами.

Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

Існують програми міжнародного співробітництва аспірантів Київського національного торговельно-економічного університету для здобуття освіти за кордоном.

2.10. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мов за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, аспіранти та докторанти, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ВНЗ – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти (навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36).

2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам.

Кафедри пропонують здобувачам третього ступеня вищої освіти консультативні семінари, на яких відбувається інформування молодих дослідників як з вузьких фахових, так і загальнонаукових питань. Аспірантам першого року навчання пропонується ознайомлення з актуальними вітчизняними і зарубіжними дослідженнями з визначеною темою наукової роботи.

Для другого року кафедра пропонує консультативні семінари з організації і планування емпіричного і експериментального дослідження, консультації з підготовки і подання наукових публікацій до міжнародних

фахових журналів і видань. Надається інформація про можливість співпраці та про партнерські зв'язки кафедри з іншими науково-дослідними закладами України.

Здобувачам вищої освіти на третьому році навчання кафедра пропонує консультації щодо поточних питань виконання дисертаційного дослідження, висвітлення їх у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, представити на кафедральних науково-методичних семінарах результати дисертаційного дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші кроки з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондаций для проведення досліджень за кордоном. Кафедра ознайомлює здобувачів вищої освіти з формальними кроками з підготовки і написання запитів для наукового стажування.

На четвертому році навчання здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії отримують консультації щодо апробації результатів дисертаційного дослідження як на кафедральних семінарах, так і на наукових конференціях, ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та з процедурою захисту дисертаційної роботи. Кафедра сприяє встановленню контактів молодих науковців з потенційними роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладає зусиль для підтримання подальших наукових контактів з випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

2.12. Можливості для проходження педагогічної практики.

Педагогічна практика є частиною Навчального плану підготовки аспірантів, затвердженого вченою радою КНТЕУ, та являє собою вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, у тому числі викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності.

2.13. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей постійно займатися підвищенням кваліфікації та рівня знань аспірантів.

Проводяться теоретично-практичні курси підвищення кваліфікації по роботі з різними комп'ютерними програмами, спрямованими на розвиток майбутніх підприємців, топ-менеджерів та талановитої молоді України.

2.14. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь аспірантів у традиційних заходах: День університету, Міжнародний день студента, Міс КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum», команда КВН «Збірна КНТЕУ».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал спортивної боротьби. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, фізичної реабілітації.

2.15. Студентські організації.

Громадське життя в КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Контролер-аналітик», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», «Еверест», психологічний клуб «Мудрість поколінь», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА»; юридична клініка «Центр правового захисту»;
- Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», електронному журналі Наукового товариства «Vivat Academia», на сайті університету (www.knteu.kiev.ua) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

2.16. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КНТЕУ (далі – Товариство) є добровільним творчим об'єднанням, що сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі Університету. Товариство діє самостійно, а також у співпраці з керівництвом Університету, факультетів та інститутів, органами студентського самоврядування та профспілковою організацією Університету, державними органами, громадськими об'єднаннями України й інших країн світу, діяльність яких не суперечить принципам діяльності Товариства. Основними принципами діяльності є:

- 1) пріоритетність та свобода наукової творчості;
- 2) добровільність, колегіальність, відкритість;
- 3) рівність членів Товариства;
- 4) органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи;
- 5) акумулювання і примноження наукового потенціалу Університету, що сприяє професійному становленню, накопиченню досвіду, творчому зростанню майбутніх науково-педагогічних кадрів;
- 6) неприналежність до жодних політичних партій, релігійних організацій та рухів.


Членство в Товаристві є вільним для осіб, які навчаються та працюють в Університеті, і здійснюється на добровільних засадах. Членами можуть стати особи, які навчаються та працюють в університеті, виявили бажання працювати в Товаристві і визнають його Положення.

3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Мазаракі А.А., д-р. екон. наук, проф., ректор.

Київський національний торговельно-економічний університет	
Відділ аспірантури і докторантури	
Освітньо-наукова програма	
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	«доктор філософії»
Загальна кількість кредитів ЄКТС	60
Термін навчання	4 роки
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою
	<ul style="list-style-type: none">• освітній ступінь магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста,• умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ

Очікувані результати навчання	
Компетентності, якими повинен оволодіти доктор філософії	
Загальні	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати державну та іноземну мови як засіб наукової та ділової комунікації. • Здатність абстрактно мислити, критично аналізувати та оцінювати сучасні наукові досягнення, генерувати нові ідеї при проведенні теоретичних, практичних та експериментальних досліджень, планувати і здійснювати комплексні системні дослідження з використанням наукового світогляду та знань з філософії науки. • Уміння працювати у міждисциплінарній команді для вирішення наукових, науково-освітніх та професійних завдань. • Здатність здійснювати пошук, аналіз, синтез та оброблення наукової та статистичної інформації, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах, та використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення дослідницьких завдань. • Здатність працювати автономно та в команді, спілкуватися з представниками різних сфер наукової та практичної діяльності, адаптуватися до нових ситуацій та дотримуватись етичних норм у професійній діяльності. • Здатність застосовувати систему коректурних знаків для текстових та ілюстративних оригіналів наукового змісту, використовувати методику бібліографічного пошуку, систематизації, класифікації, опису, цитування, анотавання джерел, складання оглядів
Фахові	<ul style="list-style-type: none"> • Уміння працювати у міждисциплінарній команді для вирішення наукових, науково-освітніх та професійних завдань. • Здатність здійснювати пошук, аналіз, синтез та оброблення наукової та статистичної інформації, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах та використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення дослідницьких завдань. • Здатність працювати автономно та в команді, спілкуватися з представниками різних сфер наукової та практичної діяльності

	<ul style="list-style-type: none">• Здатність адаптуватися до нових ситуацій та слідувати етичним нормам у професійній діяльності.• Здатність застосовувати систему коректурних знаків для текстових та ілюстративних оригіналів наукового змісту, використовувати методику бібліографічного пошуку, систематизації, класифікації, опису, цитування, анотування джерел, складання оглядів.• Здатність формувати цільові наукові та інноваційні групи, управляти та ефективно використовувати їх потенціал.• Сприяння розвитку категоріального апарату наукового товарознавства на основі світових та вітчизняних тенденцій.• Володіння загальними принципами формування асортименту та якості товарів, виявлення та задоволення потреб споживачів інноваційною продукцією.• Здатність аналізувати особливості вітчизняного та міжнародного законодавства щодо безпечності та якості товарів.• Володіння сучасними методами, методиками та методологією наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.• Здатність здійснювати патентний пошук та захищати право інтелектуальної власності.• Уміння публічно оприлюднювати результати дослідження.• Готовність до викладацької діяльності з професійно орієнтованих дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».• Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, застосовувати у професійній діяльності сучасні та інноваційні методи досліджень безпечності та якості товарів.• Здатність планувати науковий експеримент, проводити теоретичні та експериментальні дослідження, що сприяють обґрунтуванню актуальності наукової проблеми, наукової новизни роботи, її практичного значення, та впроваджувати результати
--	--

Закінчення таблиці

	<ul style="list-style-type: none">• Здатність науково обґрунтовувати та удосконалити механізми управління безпечністю і якістю товарів, обґрунтовувати економічну ефективність наукових розробок та здійснювати комерціалізацію результатів досліджень, застосовувати системний підхід для удосконалення асортименту, якості та розробки інноваційних товарів, обробляти результати експериментальних досліджень із застосуванням статистичних методів, розробляти моделі якості та прогнозувати властивості товарів.• Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчених, викладачів вищої школи
--	--

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).

4.1. Назва. Іноземна мова.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2017/18 н.р., перше, друге півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Латигіна А.Г., доц., зав. кафедри іноземної філології та перекладу;

Бербенець Л.І., доц, доц. кафедри іноземної філології та перекладу;

Образ О.Г., канд. філол. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

4.5. Результати навчання.

Розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення.

4.6. Зміст.

Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування словником і довідковою літературою.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.
2. Vince M. Advanced Language Practice / M. Vince. – Macmillan Heinemann, 2014.
3. Geld – Bank und Borsenwesen. – Schaffer – Poeschel Verlag Stuttgart, 2012.

4. Dietrich Adam. Philosophie der Konstrechnung / Dietrich Adam. – Schaffer – Poeschel Verlag Stuttgart, 2010.

5. Даніло М. Французька мова підприємства і підприємництва / М. Даніло, Б. Тозен. – Париж : Кле інтернаціональ, 2010. – 107 с.

6. Загальна економіка / за ред. Б. Марторі. – [б.м.] : Натан, 2011.

4.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних та мультимедійних технологій.

4.9. Методи оцінювання.

– поточний контроль (передбачає регулярний облік і контроль виконання різних видів домашніх завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

4.10. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

4.1. Назва. Філософський світогляд ХХІ століття.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2017/18 н.р. перше, друге півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Морозов А.Ю., д-р філос. наук, доц., проф. кафедри філософських та соціальних наук.

4.5. Результати навчання.

Надати філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації у ХХІ столітті.

4.6. Зміст.

Глобальні виклики ХХІ ст. як світоглядні імперативи «ціннісної свідомості».

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Губерський Л. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз [Текст] / Л. Губерський, В. Андрущенко, М. Михальченко. – Київ : Знання України, 2002. – 580 с.

2. Семенюк Е.П. Філософія сучасної науки і техніки / Е.П. Семенюк. – Львів : Світ, 2006. – 343 с.

3. Філософія : навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін., за ред. І.Ф. Надольного. – 7-ме вид., стер. – Київ : Вікар, 2010. – 455 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

4. Філософія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авторів; за ред. Л.В. Губерського; худож.-оформлювач О.Д. Кононученко. – Харків : Фоліо, 2013. – 510 с.

5. Філософія як історія філософії : підручник / за заг. ред. В.І. Ярошовця. – Київ : Центр навч. літ., 2010. – 648 с.

4.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

4.9. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

4.10. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Методологія наукових досліджень.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2017/18 н.р., перше півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Бланк І.О., д-р екон. наук, проф., проф. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Притульська Н.В., д-р техн. наук, проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи.

4.5. Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок для самостійного розгорнутого дослідження в певній галузі наукових знань.

4.6. Зміст.

Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 280 с.
2. Мазаракі А.А. Дисертаційна робота з економічних наук: виконання та захист / А.А. Мазаракі, Є.В. Мних. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 38 с.
3. Комплексна експертиза дисертаційних робіт: економічні спеціальності / укладачі М.О. Загорський, В.С. Тищенко, С.М. Шкарлет. – Харків : ІНЖЕК, 2012. – 120 с.

4.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна); семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

4.9. Методи оцінювання. Поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо; підсумковий контроль – залік.

4.10. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Бібліографія.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2017/18 н.р., перше півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Гвоздєв В.М., канд. філол. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та реклами.

4.5. Результати навчання.

Аналізування різних видів бібліографічної інформації.

4.6. Зміст.

Основні процеси бібліографічної діяльності.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бібліографічний запис. Скорочення слів і словосполук, поданих іноземними європейськими мовами (ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994), MOD; ISO 832:1994, MOD) = Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках : ДСТУ 7093:2009: вид. офіц. – Київ : Національний стандарт України : Держспоживстандарт України, 2009.
2. Тодорова Є.М. Методологічно-концептуальні засади сучасного бібліографознавства. – Ч. 1. / Є.М. Тодорова / Вісн. ХДАК. – 2014. – Вип. 43. – С. 136–144.
3. Женченко М.І. Загальна і спеціальна бібліографія : навч. посіб. / М.І. Женченко. – Київ : Жнець, 2011. – 255 с.
4. Інформація та документація. Бібліотечно-інформаційна діяльність : терміни та визначення понять : ДСТУ ISO 7448-2013 – [Чинний від 2014-07-01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – 41 с.
5. Швецова-Водка Г.М. Вступ до бібліографознавства : навч. посіб. / Г.М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – 3-тє вид., виправл. та доповн. – Рівне, 2011. – 231 с.

4.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

4.9. Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (залік).

4.10. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Коректура та редагування наукових текстів.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2017/18 н.р., друге півріччя

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Федоришина І.Л., канд. психол. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та реклами.

4.5. Результати навчання.

Формування у аспірантів комплексу теоретичних та практичних знань з основ здійснення процесів коректури та редагування наукових текстів.

4.6. Зміст.

Загальне (універсальне) та спеціальне редагування.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гузенко С.В. Літературне редагування : навч. посіб. для студ. ВНЗ / С.В. Гузенко. – Миколаїв : ІЛОН, 2013. – 132 с.
2. Дашенко Н.Л. Науковий текст: оформлення й редагування : навч. посіб. / Н.Л. Дашенко. – Тернопіль : ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2015. – 431 с.
3. Карпенко В.О. Основи редакторської майстерності. Теорія, методика, практика : підручник / В.О. Карпенко. – 2-ге вид., уточн. та допов. – Київ : Університет «Україна», 2014. – 302 с.
4. Партико З.В. Загальне редагування: нормативні основи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / З.В. Партико. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Л. : Афіша, 2011. – 639 с.
5. Тимошик М.С. Як редагувати книжкові та газетно-журнальні видання : практ. посіб. / М.С. Тимошик. – Київ : Наша культура і наука, 2012. – 383 с.
6. Тріщук О.В. Редагування науково-інформаційного тексту : підруч. для студ. ВНЗ / О.В. Тріщук. – Київ : НТУУ «КПІ», 2013. – 248 с.

4.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, ділові ігри, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

4.9. Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка та обговорення підготовлених проектів, захист проектів);
- підсумковий контроль (залік).

4.10. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Організація наукового експерименту.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2017/18 н.р., друге півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф., проф. кафедри товарознавства та митної справи; Белінська С.О., д-р техн. наук, проф., зав. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

4.5. Результати навчання. Оволодіння наукового метода пізнання.

4.6. Зміст. Методи наукового експерименту. Системний підхід у наукових дослідженнях.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 280 с.
2. Товарознавство і торговельне підприємництво : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 652 с.
3. Підюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. / В.Л. Підюшенко, І.В. Шкрабак, Е. Словенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. – 206 с.

4.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій. застосування елементів дистанційного навчання.

4.9. Методи оцінювання.

– підсумковий контроль (залік).

4.10. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2018/19 н.р., перше півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Латигіна А.Г., доц., зав. кафедри іноземної філології та перекладу; Бербенець Л.І., доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Образ О.Г., канд. філол. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

4.5. Результати навчання.

Організація наукового тексту.

4.6. Зміст.

Правила оформлення наукового дослідження в Європі та в Україні.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. «English of Economics for Post-Graduate Students». Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.
2. Petey Young Writing and Presenting in English: The Rosetta Stone of Science Elsevier. – 2014.
3. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Л. : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010.
4. Wissenschaftsrat (2011a) : Empfehlungen zu wissenschaftlichen Sammlungen als Forschungsinfrastrukturen (Drs. 10464-11), 73 Seiten, Januar 2011. – Режим доступу : <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/10464-11.pdf>
5. Axel Hering Geschäftskommunikation. – Київ : Методика, 2010.
6. Rédiger un texte académique en français : Niveau B2. – C1. Sylvie Gamier Et Alan D. Savage. Ophrys. – 2011.

4.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням інформаційних та мультимедійних технологій.

4.9. Методи оцінювання.

– поточний контроль (залік).

4.10. Мова навчання та викладання.

Англійська, німецька, французька.

4.1. Назва. Законодавчо-нормативна база безпечності та якості товарів.

4.2. Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

4.3. Рік навчання. 2018/19 н.р., перше півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф., проф. кафедри товарознавства та митної справи; Голуб Б.О., канд. техн. наук, доц., доц. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

4.5. Кількість годин. 90.

4.6. Зміст. Законодавчо-нормативне регулювання безпеки товарів в Україні та ЄС. Безпечність побутових хімічних товарів.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25 червня 1991 року № 1264-ХІІ. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>

/laws/show/1264-12

2. Про безпечність та якість харчових продуктів : Закон України від 23 грудня 1997 року № 771/97-ВР. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80>
3. Про загальну безпечність нехарчової продукції : Закон України від 2 груд. 2010 р. № 2736-VI. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2736-17>.
4. Базельська конвенція про контроль за транскордонним перевезенням небезпечних відходів та їх видаленням (зі змінами). – Режим доступу : http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_022.
5. Про зниження небезпеки від побутових лакофарбових матеріалів, які містять свинець від 1992 року :Закон США. – Режим доступу : http://www.hud.gov/offices/lead/library/lead/Title_X.pdf.

4.1. Назва. Кваліметрія.

4.2. Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

4.3. Рік навчання. 2018/19 н. р., перше півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Михайлова Г.М., канд. техн. наук, доц., доц. кафедри товарознавства та митної справи;

Сидоренко О.В., д-р техн. наук, проф., проф. товарознавства, управління безпечністю та якістю.

4.5. Кількість годин. 90.

4.6. Зміст. Методологія кваліметричних досліджень. Методологія оцінки конкурентоспроможності товарів.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вардеман Б. Статистичні методи забезпечення / Б. Вардеман, М. Джоуб. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
2. Шаповал М.І. Менеджмент якості : підручник / М.І. Шаповал. – 3-тє вид., випр. і допов. – Київ : Знання ; КОО, 2007. – 471 с.
3. Бойко Т.Г. Огляд методів визначення вагових коефіцієнтів показників властивостей продукції / Т.Г. Бойко // Методи та прилади контролю якості. – 2010. – № 24. – С. 84–89.

4.1. Назва. Сучасні методи досліджень.

4.2. Тип. Обов'язкова. (Наукові семінари).

4.3. Рік навчання. 2018/19 н.р., перше півріччя.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф., проф. кафедри товарознавства та митної справи; Притульська Н.В., д-р техн. наук, проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи.

4.5. Кількість годин. 90.

4.6. Зміст. Методологія сенсорного аналізу в наукових дослідженнях. Особливості застосування рентгенофлуоресцентного та інтегрально-оптичного методу лазерного світлорозсіювання в товарознавчих дослідженнях.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лисенко О.М. Вступ до хроматографічного аналізу : навч. посіб. / О.М. Лисенко, Б.Й. Набиванець. – Київ : Корвін Пресс, 2005. – 187 с.
2. Ракс В.А. Сучасна хроматографія на гребені хвилі прогресу : навч. посіб. / В.А. Ракс, А.М. Єсауленко. – Київ : Аванпост, 2014. – 162 с.
3. Шевряков М.В. Аналітична хімія : навч. посіб. / М.В. Шевряков, М.В. Повстяний, Б.В. Яковенко, Т.А. Попович. – Херсон : ОЛДІ-ПЛУС, 2013. – 404 с.
4. Пасальський Б.К. Хімія та методи дослідження сировини та матеріалів : навч. посіб. / Б.К. Пасальський ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 237 с.

4.1. Назва. Інноваційні технології і товари.

4.2. Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

4.3. Рік навчання. 2019/20 н.р.

4.4. Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Коптюх Л.А., д-р техн. наук, проф., проф. кафедри товарознавства та митної справи; Рудавська Г.Б., д-р с-г. наук, проф., проф. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

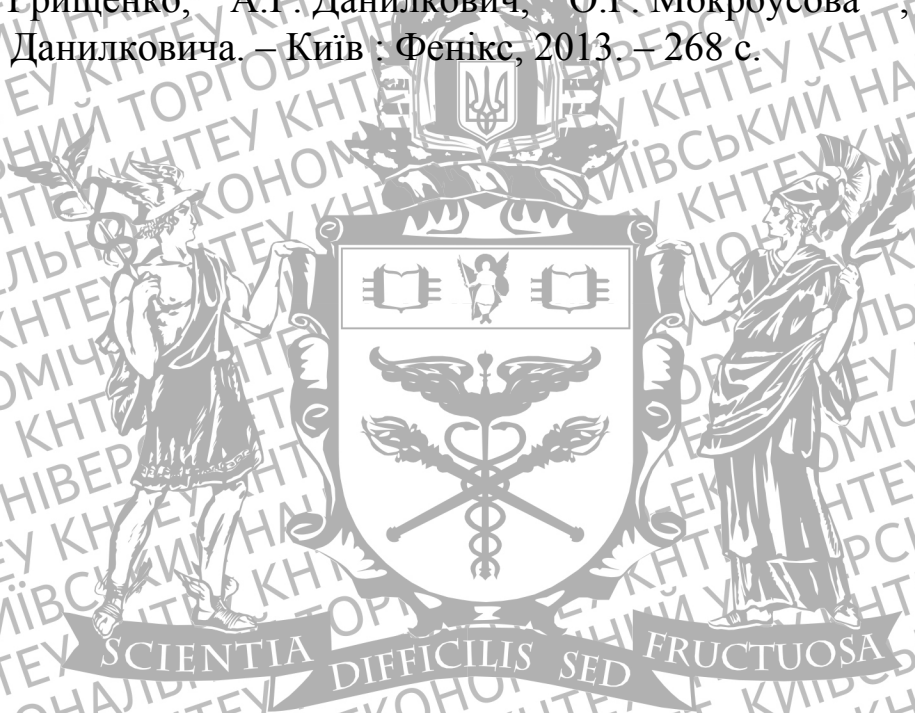
4.5. Кількість годин. 90.

4.6. Зміст. Інноваційні продукти – перспективи світового ринку продовольчих товарів. Наукова комбінаторика – основа проектування та розроблення комбінованих та збагачених харчових продуктів.

4.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Енциклопедія інновацій. – Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2012 р. – 217 с.
2. Рудавська Г.Б. Наукові підходи та практичні аспекти оптимізації асортименту продуктів спеціального призначення / Г.Б. Рудавська, Є.В. Тищенко, Н.В. Притульська. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 371 с.

3. Дейниченко Г.В. Формирование потребительских свойств комбинированных зерновых продуктов / Г.В. Дейниченко, Л.В. Сердюк, М.Р. Мардар, Т.А. Колесниченко. – Харьков : Факт, 2012. – 351 с.
4. Василенко О.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / О.В. Василенко. – Київ : ЦУЛ, 2003. – 439 с.
5. Дейниченко Г.В. Формирование потребительских свойств комбинированных зерновых продуктов / Г.В. Дейниченко, Л.В. Сердюк, М.Р. Мардар, Т.А. Колесниченко. – Харьков : Факт, 2012. – 351 с.
6. Грищенко І.М. Поліфункціональні шкіряні матеріали : монографія / І.М. Грищенко, А.Г. Данилкович, О.Р. Мокроусова ; за ред. А.Г. Данилковича. – Київ : Фенікс, 2013. – 268 с.



Зміст

Вступ	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)	3
1.3. Академічні органи	5
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітньо-наукових програм	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	7
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального)	7
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна картка)	8
1.9. Механізми академічного управління	8
2. Ресурси та послуги	9
2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання	9
2.2. Харчування	9
2.3. Фінансова підтримка для аспірантів	9
2.4. Медичні послуги	10
2.5. Страхування	10
2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами	11
2.7. Навчальне обладнання	11
2.8. Видання КНТЕУ	14
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами	15
2.10. Мовні курси	15
2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам	15
2.12. Можливості для проходження педагогічної практики	16
2.13. Навчання на робочому місці	16
2.14. Умови для занять спортом і відпочинку	17
2.15. Студентські організації	17
2.16. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	18
3. Освітня програма	18
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари)	21