

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ /
ACCOUNTING AND TAXATION**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДТЕУ**


Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 2 від «28» вересня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «01» лютого 2023 р.
(наказ від «28» вересня 2023 р., № 3264)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Фоміна О. В.	д.е.н., проф., завідувач кафедри обліку та оподаткування (гарант освітньо-наукової програми)
2.	Мазаракі А. А.	д.е.н., проф., ректор
4.	Назарова К.О.	д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту
5.	Король. С.Я.	д.е.н., проф., професор кафедри обліку та оподаткування
6.	Харченко О.Г.	завідувач відділу аспірантури і докторантури
7.	Молявін М.І.	аспірант освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Виконавчого директора ФПБАУ Легкої В.Г.
2. Партнера з аудиту Grant Thornton Ukraine Олендія О.Т.

**Профіль освітньо-наукової програми (ОНП)
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО, структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування
Обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії обліку і оподаткування, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми №3436 від 20.05.2022 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/496a4f59550e359047f9fb14cfabcd4d.pdf
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, уміннями, навичками у професійній сфері з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого відрізняються науковою новизною, мають теоретичне та практичне значення для забезпечені сталого розвитку в умовах євроінтеграції України та ЄС	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї,

	<p>розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	Орієнтована на формування фахових компетентностей щодо оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження для розв'язання слабоструктурованих і неструктурованих завдань і продукування нового знання у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування для забезпечення сталого розвитку в умовах євроінтеграції України та ЄС.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми включає чотири компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здобуття глибинних знань із спеціальності (12 кредитів ЄКТС, які забезпечують такі дисципліни: Теорії і системи обліку та оподаткування, Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів, Сучасні економічні теорії, Науковий семінар за тематикою дисертаційної роботи) • оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (3 кредитів ЄКТС, які забезпечує дисципліна Філософський світогляд XXI століття); • набуття універсальних навичок дослідника (15 кредитів ЄКТС, які забезпечують такі дисципліни: Методологія наукових досліджень, Науковий текст, Педагогіка вищої освіти, Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері та Науково-педагогічна практика); • здобуття мовних компетентностей (3 кредита ЄКТС, які забезпечують дисципліною Іноземна мова за професійним спрямуванням). <p>На вибіркові навчальні дисципліни передбачено 12 кредитів ЄКТС, які посилюють цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає дуальні модулі навчальних дисциплін (Інтегрована звітність / Комерціалізація інтелектуальної власності / Математичне моделювання у наукових дослідженнях / Міжнародний аудит / Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів / Облік і оподаткування діяльності міжнародних</p>

	<p>корпорацій / Ораторське мистецтво / Статистичні методи аналізу та прогнозування / Стратегічний аналіз / Фінансовий корпоративний контроль / Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником).</p> <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредитів ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
<p>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління.</p> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку.</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.1. Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік).</p> <p>2411.2. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери.</p> <p>Випусник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> <p>Випусники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві фінансів України, Міністерстві економіки України, Державній комісії з цінних паперів та фондового ринку, Державній фіскальній службі України, департаментах економічного розвитку центральних органів державного управління, місцевого самоврядування, а також на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності.</p>
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> • освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; • освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; • здобуття наукового ступеня доктора наук.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Комбінація лекцій, практичних занять, наукових семінарів, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт. - Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. - Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. - Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. - Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми.</p> <p>Система контролю оволодіння аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий</p>

	<p>контроль знань у вигляді екзамену / заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи, що півроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p>

	<p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати обліково-аналітичні методи та процедури для оцінки ефективності функціонування макро- та мікроекономічної системи в контексті досягнення сталого розвитку в умовах євроінтеграції України та ЄС</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку в контексті досягнення сталого розвитку в умовах євроінтеграції України та ЄС.

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами,

широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників бізнесу, регуляторних органів влади, громадських організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг: <ul style="list-style-type: none"> - понад 30 тис. м² навчальних будівель; - окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) - майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; - 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; - 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiF. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; - лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; - електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті університету. Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, викладачами, адміністративним персоналом відбувається у межах внутріуніверситетського комунікаційного середовища, що охоплює онлайн ресурси МІА Освіта, MS Outlook та MS Teams 365, систему дистанційного навчання ДТЕУ, а також з використанням OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін. Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти третього рівня освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

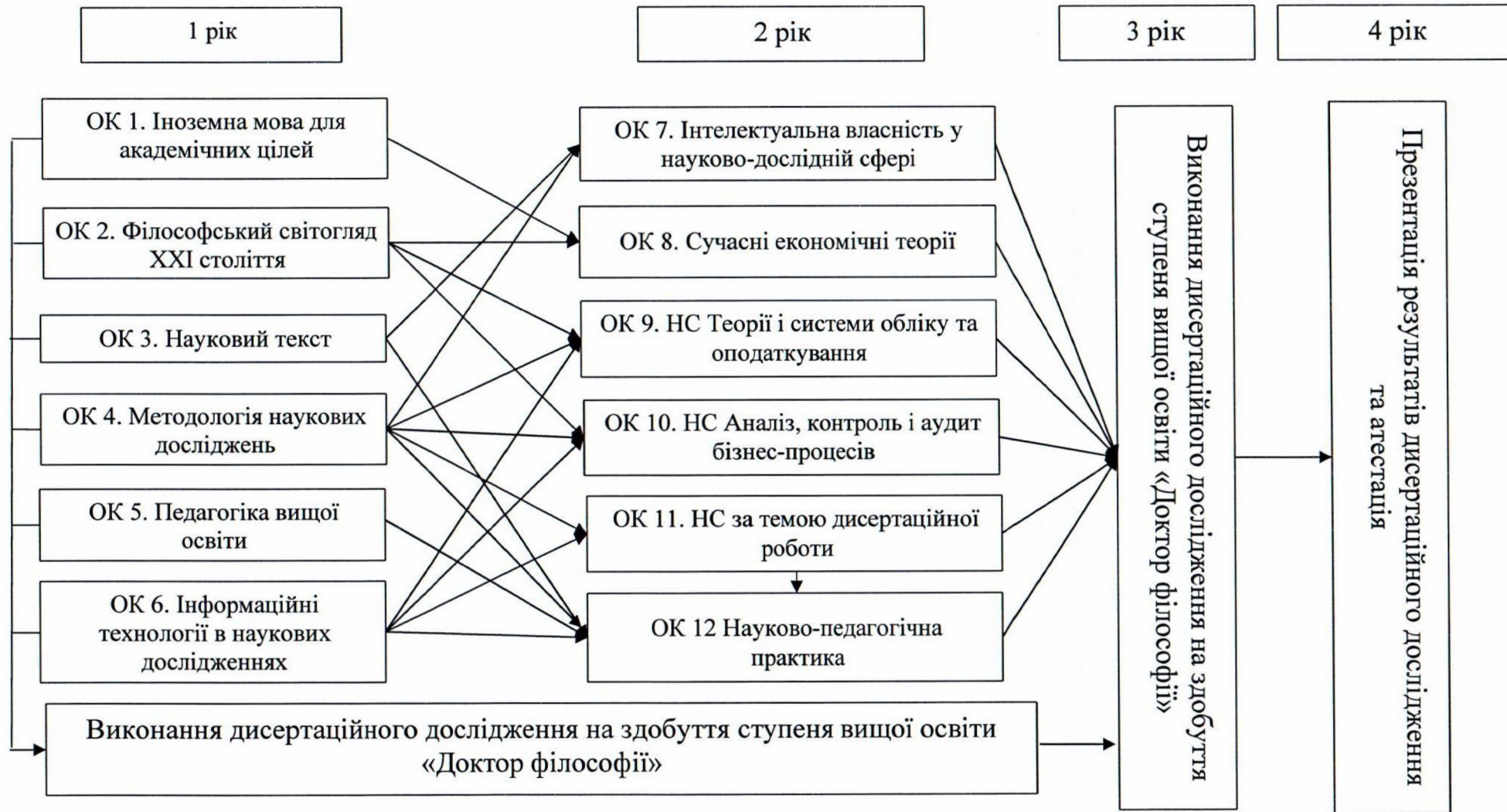
2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
ОК 3.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Сучасні економічні теорії	3	Екзамен
ОК 9.	Науковий семінар (Теорії і системи обліку та оподаткування)	3	Залік
ОК 10.	Науковий семінар (Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за тематикою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Економіка сталого розвитку	3	Залік
ВК 2	Інтегрована звітність	3	Залік
ВК 3	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 4	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 5	Міжнародний аудит	3	Залік
ВК 6	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	3	Залік
ВК 7	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	3	Залік
ВК 8	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 9	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК 10	Стратегічний аналіз	3	Залік
ВК 11	Фінансовий корпоративний контроль	3	Залік
ВК 12	Інша освітня компонента*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації		156	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

* за погодженням з науковим керівником

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 9 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти ОП	Загальні та спеціальні компетентності												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ЗК 01		*		*								*	*
ЗК 02						*							*
ЗК 03	*											*	*
ЗК 04						*	*		*	*	*		*
СК 01				*				*	*	*	*		*
СК 02		*	*	*							*		*
СК 03				*				*	*	*	*		*
СК 04		*							*	*	*		*
СК 05			*	*			*				*		*
СК 06					*							*	*
СК 07				*			*				*		*
СК 08						*			*	*	*		*
СК 09	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*
СК 10						*			*		*		*

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибіркоvim компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти ОП Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
ПРН 01	*				*	*	*			*	*
ПРН 02		*									
ПРН 03								*			
ПРН 04											
ПРН 05				*					*	*	
ПРН 06					*	*					
ПРН 07				*					*		
ПРН 08				*					*		
ПРН 09		*	*								
ПРН 10					*		*			*	*
ПРН 11	*	*	*			*					
ПРН 12								*			
ПРН 13							*	*			

