

## СИЛАБУС

### МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ

**Викладач:** доц. каф. Іващенко Дар'я Євгенівна

**Спілкування із лектором та викладачем:** приватний та загальний чат Microsoft Teams

**Онлайн-заняття:** на базі Microsoft Teams

**Консультації:** за попередньою домовленістю онлайн

Стрімкий розвиток науково-технічного прогресу спричиняє революційні й докорінні зміни в техногенній еволюції людства. Штучний інтелект, генна інженерія, інноваційні й нанотехнології, міжнародний техногенний трансфер стають основним важелем формування нового світу. Створюється якісно новий вимір людського буття й новий світовий порядок із новими викликами в усіх сферах життя. Дисципліна “Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій” спрямована на формування теоретичних і практичних знань, навичок в одній з найбільш актуальних та трендових сфер сьогодення.

**У результаті вивчення** дисципліни студенти:

- ознайомляться поняттям міжнародного трансферу технологій, трансфером технологій у національному праві України, історією становлення правової регламентації міжнародного трансферу технологій, генезою норм «Міжнародного кодексу поведінки у сфері трансферу технологій, міжнародними угодами у сфері трансферу технологій»;
- пізнають основні вектори фрагментарності сучасного міжнародно-правового регулювання техногенного трансферу, об'єкти правового регулювання міжнародного техногенного трансферу, роль та місце міжнародного техногенного трансферу в правовій парадигмі концепції сталого розвитку людства;
- здобудуть навички обґрунтовувати власну точку зору з питань міжнародно-правового регулювання трансферу технологій, вільно оперуючи юридичними поняттями і категоріями цієї сфери;
- засвоять фундаментальні теоретичні положення та категоріальний апарат відповідного поняття, предмету, методу та принципів міжнародно-правового регулювання трансферу технологій;
- вмітимуть вибирати необхідні методи дослідження відповідної проблематики, модифікуючи існуючі та розробляти нові, виходячи із завдань конкретного дослідження;
- будуть спроможні обробляти отримані результати, аналізувати й осмислювати їх з урахуванням наявних наукових і прикладних джерел; орієнтуватимуться в юридичному супроводі міжнародних та

транснаціональних відносин стосовно передових технологічних здобутків людства.

Дисципліна розрахована на **8 лекцій та 28 практичних занять**. Матеріали та завдання для самостійної роботи розміщені у Teams

#### Вимоги до відвідування:

Он-лайн навчання – присутність студента на заняття без ввімкнення камери на прохання викладача вважається відсутністю на занятті.

Пропущені за поважною причиною заняття відпрацьовуються у час, відведений на консультації.

Подання письмових робіт після встановленого терміну не допускається (продовжити термін можна лише заздалегідь за наявності поважних причин за погодженням з викладачем)

#### Оцінювання

Оцінювання буде здійснюватися на основі участі в практичних заняттях та оцінці письмових завдань.

Додаткові бали можна отримати за участь у наукових заходах, конференціях.

Тема	Макс балів
Тема 1. Поняття, категорії та зміст трансферу технологій в міжнародному праві.	10
Тема 2. Початок становлення міжнародно-правової регламентації трансферу технологій.	10
Тема 3. Правові форми та регулювання міжнародного трансферу технологій.	10
Тема 4. Особливості міжнародно-правового регулювання трансферу технологій.	10
Тема 5. Регіональні системи міжнародно-правового регулювання трансферу технологій.	10
Тема 6. Ґенеза та аналіз норм Кодексу поведінки у сфері міжнародного трансферу технологій.	10
Тема 7. Пролегомени до трансформації правового регулювання міжнародного техногенного трансферу	10
Тема 8. Основні напрями розвитку міжнародно-правового регулювання	10
Тема 9. Засади створення інституту права міжнародного техногенного трансферу.	10
Тема 10. Механізми забезпечення подальшого становлення права міжнародного техногенного трансферу	10

### Критерії оцінювання:

A	Дуже добре структурована та абсолютно повна відповідь з чітким фокусом на предметі питання; посилання на всі необхідні джерела, коректне використання усіх відповідних фактів; виявлення неабиякої здатності до абстрактних міркувань та незалежної оцінки проблематики.
B	Добре структурована та повна відповідь з чітким фокусом на предметі питання; посилання на джерела, коректне використання усіх відповідних фактів; виявлення високої здатності до абстрактних міркувань та незалежної оцінки проблематики.
C	Загалом, набір добре структурованих і переважно доречних відповідей, що стосуються найбільш центральних аспектів питань; переконливі посилання на правові джерела та коректне використання відповідних фактів; виявлення здатності до абстрактних міркувань та незалежної і виваженої оцінки проблем.
D	Загалом, набір структурованих та доречних відповідей, що розкривають декілька центральних аспектів питань; адекватне посилання на джерела та коректне використання відповідних фактів; виявлення ознак здатності до абстрактного мислення та незалежної оцінки проблематики.
E	Загалом, набір тверджень, що стосуються деяких центральних аспектів запитань; деякі посилання на правові джерела та використання деяких відповідних фактів; виявлення ознак здатності до незалежної оцінки проблем.

### Академічна доброчесність

Ми всі є членами академічної спільноти, побудованої на принципах доброчесності, взаємоповаги та довіри.

У навчальному процесі від вас очікується безумовне дотримання академічної доброчесності, відповіді із ознаками академічної недоброчесності оцінці не підлягають. Наслідки недотримання академічної недоброчесності див. також у <https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>

**Інформацію щодо порядку складання іспиту буде повідомлено додатково.**

**Порядок апеляції результатів іспиту згідно Положення про апеляцію**

<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>

