

Назва дисципліни	ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ
Освітній ступінь	доктор філософії
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Факультет	Економіки, менеджменту та психології
Навчальний рік, семестр	2020-2021 або 2021-2022 н.р. за вибором здобувачів вищої освіти
Мова викладання	Українська
Викладач	<i>Пасічний Микола Дмитрович</i> , д.е.н., доцент кафедри фінансів
	Контактні дані:
	E-mail:
	m.pasichnyi@knute.edu.ua

Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню курсу «Сучасні економічні теорії», «Методологія наукових досліджень».

Компетентності, якими повинен володіти студент на початку вивчення курсу Знання щодо:

- основних засад формування системи публічних фінансів;
- інституційних особливостей структурної композиції публічних фінансів для різних моделей соціально-економічного розвитку країни, емерджентних та розвинутих економік;
- підходів до оцінювання ефективності функціонування публічних фінансів;

Вміння щодо:

- використовувати методику перспективного фінансового прогнозування для розробки та реалізації стратегії розвитку публічних фінансів.

Головною метою вивчення дисципліни „Публічні фінанси” надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок у сфері публічних фінансів із застосуванням сучасних методологічних підходів.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти:

Програмні результати навчання за освітньою програмою

ФК 1. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань публічного управління та адміністрування. **ПР2.** Вміння працювати з відкритими джерелами інформації

ФК 2. Здатність до формування системи знань в галузі публічного управління та адміністрування, особливостей, тенденцій та перспектив. **ПР5.** Володіння підходами та інструментарієм вдослідження аналізу державної політики

ФК 3. Здатність до застосування знань і методик з метою здійснення професійної діяльності. **ПР6.** Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері публічного управління та адміністрування і обирати методи для їх розв'язання.

ФК 4. Здатність виявляти, формулювати та пропонувати інноваційні вирішення проблем публічного управління та адміністрування. **ПР7.** Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних завдань на засадах академічної доброчесності.

ФК 5. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до проблем публічного управління та адміністрування з використанням новітніх методів наукового дослідження. **ПР9.** Здатність надавати експертну оцінку пропонувані інноваційні вирішення проблем публічного управління та адміністрування. **ПР10.** Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування і на різних стадіях їх підготовки.

ПР11. Здатність розробляти стратегічні документи

ФК 7. Здатність визначати ключові розвитку систем на загальнодержавному, детермінанти сталого розвитку на регіональному, місцевому рівнях.

загальнодержавному, регіональному, місцевому

ПР14. Здатність діяти у складних та непередбачуваних рівнях ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у

ФК 8. Здатність розробляти стратегічні професійній діяльності.

документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях.

ФК 9. Здатність застосовувати комунікативні та інформаційні технології у процесі підготовки, прийняття і впровадження управлінських рішень.

Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Кількість балів
		Всього годин/кредитів	з них			
			Лекції	Практичні заняття/МК	Самостійна робота	
1	Теоретико-методологічні засади функціонування публічних фінансів	11	2	-	8	12
2	Податки в системі державного регулювання економічного розвитку	12	2	2	8	14
3	Бюджетне регулювання соціально-економічного розвитку країни	12	2	2	8	14
4	Місцеві фінанси як складова публічних фінансів	9	2	2	8	12
5	Державні цільові фонди та фінанси підприємств державного сектору економіки	12	2	2	8	10
6	Державний кредит і державний борг	12	2	2	7	12
7	Система управління публічними фінансами	10	2	2	7	14
8	Публічні фінанси в умовах трансформації економіки	12	2	2	8	12
	Разом	90/3	16	12	62	100

Підсумковий контроль – ЗАЛІК

Форми поточного контролю: усне опитування, реферативні повідомлення, ситуаційні завдання, тематичні огляди, тестування, дискусія.

Форми підсумкового контролю: модульна контрольна робота, залік.

Основна література*

1. Мазаракі А., Волосович С. Домінанти інституційної модернізації фінансової системи України. Вісник КНТЕУ. 2016. № 1. С. 5–23.
2. Економіка / Самуельсон Пол Э., Нордхаус Вільям, Д., 19-е издание: Пер. с англ. М. : «И.Д.Вильямс», 2015. 1360 с.
3. Фінансове забезпечення структурної модернізації реального сектора економіки України : / за ред. В. В. Зимовця. К. : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2017. 395 с.
4. Чугунов І., Макогон В. Бюджетна стратегія в умовах економічних перетворень. Вісник КНТЕУ. 2018. № 5. С. 5–18.
5. Buchanan, J. M. (2014). Public finance in democratic process: Fiscal institutions and individual choice. UNC Press Books. 516 p.
6. Чугунов І., Самошкіна О. Видатки бюджету в системі соціально-економічного розвитку. Вісник КНТЕУ. 2019. № 2. С. 103-121.

*Джерела, позначені курсивом наявні в бібліотеці КНТЕУ

Політика дисципліни

Підсумкова оцінка з дисципліни	Обчислюється автоматично як результат модульної оцінки. За бажанням аспіранта з метою підвищити заліковий бал складається залік у письмовій формі.
<i>Підсумкова модульна оцінка</i>	Є сумою балів, отриманих аспірантом на практичних та семінарських заняттях та модульного контролю. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.
<i>Залікова оцінка</i>	Залікова оцінка є результатом виконання залікового завдання. Максимальна оцінка становить 100 балів. <i>Структура залікового білету</i> : логічна відповідь на 2 запитання (30 балів), тести (2x5 балів), визначення категорій (4x5), творче завдання/задача (40 балів).
Відпрацювання пропущених занять	Здобувач вищої освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, самостійно вивчає матеріал, виконує передбачене робочою програмою завдання і надсилає результат викладачу.
Допуск до заліку	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, всі здобувачі вищої освіти допускаються до заліку.
Академічна доброчесність	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти: https://knteu.kiev.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf .