

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»
(ступень вищої освіти «бакалавр»)
Київського національного торговельно-економічного університету

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» являє собою єдиний комплекс освітніх компонентів, призначених для досягнення запланованих результатів навчання.

Метою освітньої програми студентів ступеня вищої освіти «бакалавр», що навчаються за спеціальністю «Системний аналіз» є надання студентам теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання комплексного аналізу, прогнозування, оптимізації, проектування та ухвалення рішень в складних системах різної природи на основі системної методології математичними методами і програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу для розв'язування проблем у різних галузях науки, техніки, фінансів, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних та локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому.

У програмі наведено перелік загальних та фахових компетентностей, якими повинен володіти бакалавр, а також програмні результати навчання. Серед фахових компетентностей, які формують фахівця із системного аналізу, найбільш важливими є здатність ефективно проводити системний аналіз, здійснювати дослідження, видобування та аналіз даних з різноманітних інформаційних ресурсів на основі математичних моделей і методів науки про дані для процесів підтримки прийняття рішень; здатність до комп'ютерної реалізації математичних моделей реальних систем і процесів; проектувати, застосовувати і супроводжувати програмні засоби моделювання, прийняття рішень, оптимізації обробки інформації, інтелектуального аналізу даних; здатність формулювати постановку задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень: математичні моделі, критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування.

Особливо слід відмітити структурно-логічну схему освітньої програми, яка являє собою візуалізацію освітнього процесу із укаванням чітких пов'язаних між собою блоків дисциплін.

Освітньо-професійна програма розроблена на високому науково-методичному рівні, є необхідним методичним матеріалом для формування кваліфікованих фахівців в галузі системного аналізу і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Декан факультету інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Харківського національного університету радіоелектроніки,
доктор фізико-математичних наук, професор

Іванко
28 01 2021



В. О. Дорошенко

В. О. Дорошенко