

## Анкета «Якість освіти у КНТЕУ»

Шановний студенте!

У межах функціонування Системи управління якістю у КНТЕУ проводиться соціологічне дослідження, мета якого – вивчення думок студентів щодо якості освіти. Звертаємося до Вас із проханням узяти участь у дослідженні та відповісти на запитання цієї анкети.

Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуватимуться лише в узагальненому вигляді.

\*Обов'язкове поле

### 1. Які, на Вашу думку, професійні компетентності необхідні сучасному фахівцю? \*

Під професійними компетентностями (hard skills) ми розуміємо специфічні знання, навички необхідні для ефективного виконання завдань у певній діяльності.

*Виберіть усе, що підходить.*

- глибокі професійні знання
- практичні вміння та навички за спеціальністю
- навички роботи на комп'ютері, знання необхідних у професійній діяльності програм
- знання української мови
- знання іноземної мови спеціальності
- знання другої іноземної мови
- Інше: \_\_\_\_\_

### 2. Які, на Вашу думку, особистісні компетентності необхідні сучасному фахівцю? \*

Під особистісними компетентностями (soft skills) ми розуміємо комплекс неспеціалізованих навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність та не залежать від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.

*Виберіть усе, що підходить.*

- навички самоменеджменту (управління часом, планування власної активності, самомотивація)
- лідерські якості (впевненість у собі, готовність до ризику, прийняття рішень, здатність організувати активність інших)
- навички спілкування в колективі
- навички командної (колективної) роботи
- навички проведення переговорів
- здатність вибудовувати довгострокові соціальні зв'язки
- навички проведення презентацій, виступів перед аудиторією
- мислинцеві навички (логічне мислення, критичне мислення)
- орієнтація на результат та якість
- прагнення до постійного професійного розвитку
- готовність і здатність до подальшого навчання
- здатність швидко адаптуватися до змін
- здатність сприймати та аналізувати нову інформацію, розвивати новітні ідеї
- ерудованість, загальна культура
- знання іноземних мов
- Інше: \_\_\_\_\_

**3. Що, на Ваш погляд, забезпечує розвиток професійних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю? \***

*Виберіть усе, що підходить.*

- професійна підготовка викладачів
- якість проведення навчальних занять
- якість навчальної/виробничої практики
- відповідність освітніх програм сучасним вимогам
- методичне забезпечення навчального процесу (навчально-методичні матеріали)
- наявність системи контролю й оцінювання знань студентів, що відповідає сучасним вимогам
- застосування сучасних освітніх технологій (активні методи навчання, інтернет-технології та ін.)
- залучення студентів до науково-дослідної діяльності
- профільні дисципліни
- олімпіади з навчальних дисциплін
- стажування
- Інше: \_\_\_\_\_

**4. Що, на Ваш погляд, забезпечує розвиток особистісних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю? \***

*Виберіть усе, що підходить.*

- особистість викладача, його поради, рекомендації, власний приклад
- успішні особистості сучасності, яких запрошують до університету (політичні діячі, власники бізнесу, професіонали у своїй сфері та ін.)
- профільні дисципліни
- непрофільні дисципліни, професійні тренінги, майстер-класи, лекції, освітні проекти
- соціально-психологічні тренінги, психологічні майстер-класи
- громадська активність у закладі вищої освіти (роль старости, керівника студентського осередку, участь у соціальних ініціативах тощо)
- конкурси, турніри у закладі вищої освіти (Дебют першокурсника, KBK, День факультету, турнір із шахів та ін.)
- студентські навчальні та бізнес-проекти
- Інше: \_\_\_\_\_

**5. Як загалом Ви оцінюєте якість проведення занять за спеціальністю: \***

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	Дуже висока	Висока	Середня	Нижче середнього	Низька
Лекції	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Семінарські заняття	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Практичні заняття	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Лабораторні заняття	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Як Ви оцінюєте якість організації самостійної (індивідуальної) роботи студентів викладачами? \***

Виберіть лише один варіант.

- дуже висока
- висока
- середня
- нижче середнього
- низька

**7. Яку іноземну (першу іноземну) мову Ви вивчаєте у КНТЕУ? \***

Виберіть лише один варіант.

- англійську
- німецьку
- французьку
- іспанську

**8. Зазначте, будь ласка, наскільки змінилися Ваші знання з іноземної мови під час навчання у КНТЕУ? \***

Виберіть лише один варіант.

- значно покращилися
- незначно покращилися
- незначно погіршилися
- значно погіршилися
- не змінилися взагалі

**9. Охарактеризуйте своє проходження практики за період навчання в університеті? \***

Виберіть лише один варіант.

- проходив сумлінно й отримав практичні навички
- місце практики не сприяло набуттю практичних навичок за спеціальністю
- виконував завдання, що не стосувалися моєї спеціальності
- формально проходив практику (фактично не відвідував місце практики)
- ще не проходив практику

**10. Як часто Ви користуєтесь Системою дистанційного навчання КНТЕУ? \***

Виберіть лише один варіант.

- кожного або майже кожного дня
- мінімум раз на тиждень
- декілька разів на місяць
- раз на півроку чи рідше
- знайомий із Системою, але не користуюсь
- взагалі не знайомий із Системою *Перейдіть до запитання 13.*

**11. Чи задоволені Ви роботою в Системі дистанційного навчання КНТЕУ? \****У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	Повністю задоволений	Задоволений, але не повною мірою	Скоріше не задоволений, ніж задоволений	Повністю не задоволений
Зручність навігації та швидкість пошуку необхідної інформації	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наповненість необхідними навчальними матеріалами за дисциплінами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доступність для сприйняття викладеного матеріалу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наявність чітких вимог до виконання завдань/робіт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Перевірка виконання завдань/робіт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зворотній зв'язок з куратором курсу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. Ваші побажання щодо вдосконалення Системи дистанційного навчання КНТЕУ:**


---



---



---



---



---

**13. Які форми контролю знань Ви вважаєте найбільш дієвими (відображають реальний рівень знань)? \****Виберіть усе, що підходить.*

- поточний контроль знань
- модульний контроль знань
- підсумковий контроль знань (екзамени)
- контроль залишкових знань (ректорський контроль)
- письмова контрольна робота
- опитування
- тестування
- творче завдання (дайджест, есе, проект та ін.)
- Інше: \_\_\_\_\_

**14. Які зміни у КНТЕУ, на Вашу думку, є необхідними для підвищення якості підготовки фахівців? \****Виберіть усе, що підходить.*

- актуалізація змісту дисциплін та навчальних планів відповідно до спеціальності
- збільшення кількості годин на вивчення дисципліни відповідно до об'єму програми
- зменшення кількості годин на вивчення дисципліни відповідно до об'єму програми
- викладання нових навчальних дисциплін відповідно до вимог ринку праці
- якісна організація виробничої практики
- розробка додаткових програм дисциплін для розвитку Soft Skills
- підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників
- залучення до викладання дисциплін спеціалістів-практиків
- збільшення матеріального та морального стимулювання студентів
- збільшення матеріального та морального стимулювання викладачів
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу
- зменшення кількості студентів у групі
- покращення індивідуальної роботи зі студентами
- використання актуального програмного забезпечення у процесі навчання
- запровадження сучасних методів навчання (проектне навчання, ділові ігри, тренінги тощо)
- можливість самостійного вибору не спеціалізованих навчальних курсів (наприклад, музика, історія живопису, основи програмування та ін.)
- розширення використання елементів дистанційного навчання
- Інше: \_\_\_\_\_

**15. Які дисципліни або розгляд яких проблем, на Вашу думку, варто додати до навчального плану?**

---

---

---

---

---

**Загальна інформація про Вас:****16. Факультет: \****Виберіть лише один варіант.*

- ФОАІС
- ФЕМП
- ФТМ
- ФРГТБ
- ФФБС
- ФМТП

**17. Курс: \***

*Виберіть лише один варіант.*

- 2
- 3
- 4
- 1м

**18. Вкажіть, будь ласка, Вашу спеціалізацію: \****Виберіть лише один варіант.*

- Аудиторська діяльність
- Аудиторська діяльність у приватному секторі
- Банківська справа
- Бренд-менеджмент
- Германські мови та література (переклад включно)
- Готельна і ресторанна справа
- Готельно-ресторанна справа
- Готельний і ресторанний менеджмент
- Державна казначейська справа
- Державний фінансовий контроль
- Державні фінанси
- Економіка підприємства
- Економіка та безпека бізнесу
- Економічна кібернетика
- Експертиза товарів та послуг
- Інженерія програмного забезпечення
- Комерційне право
- Комп'ютерні науки
- Комп'ютерні науки та інформаційні технології
- Логістика
- Маркетинг
- Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу
- Менеджмент ЗЕД
- Менеджмент митної справи
- Менеджмент організацій
- Менеджмент організацій торгівлі
- Менеджмент персоналу
- Менеджмент туристичного бізнесу
- Митна справа
- Міжнародна економіка
- Міжнародна торгівля
- Міжнародне право
- Міжнародний бізнес
- Міжнародний готельний бізнес
- Міжнародний маркетинг
- Міжнародний туристичний бізнес
- Облік і оподаткування
- Облік і аудит в підприємстві
- Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
- Оптова і роздрібна торгівля
- Організація оптової та роздрібною торгівлі

- Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
- Програмна інженерія
- Психологія
- Публічне управління та адміністрування
- Реклама
- Реклама і зв'язки з громадськістю
- Рекламний бізнес
- Ресторанні технології
- Системний аналіз
- Страховий менеджмент
- Страхування
- Технології в ресторанному господарстві
- Товарознавство та експертиза у митній справі
- Товарознавство і комерційна логістика
- Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
- Торговельний менеджмент
- Туризм
- Туристичний менеджмент
- Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
- Управління безпечністю та якістю товарів
- Управління бізнесом
- Управління в сфері економічної конкуренції
- Управління державними фінансовими ресурсами
- Філологія
- Фінанси підприємства
- Фінансова аналітика
- Фінансове брокерство
- Фінансове посередництво
- Фінансове управління
- Фінансове право
- Фінансовий аналіз та аудит
- Фінансовий контроль
- Фінансовий контроль та аудит
- Фінансовий менеджмент
- Цивільне право і процес