

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO9001:2015 / ISO 9001:2015*

**Кафедра філософії, соціології та політології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою ДТЕУ  
(пост. п. 5 від «05» 19/09/2022 2022 р.)  
Ректор Анатолій МАЗАРАКІ



**ФІЛОСОФІЯ /**  
**PHILOSOPHY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /**  
**COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр / bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>12 Інформаційні технології / Information Technologies</b>
<b>спеціальність</b>	<b>124 Системний аналіз / System Analysis</b>
<b>освітня програма</b>	<b>Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science) / Information Technologies and Business Analytics (Data Science)</b>

**Київ 2022**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ  
заборонено**

Автори: А.Ю.МОРОЗОВ, доктор філософських наук, доцент,  
Ю.І.КУЛАГІН, кандидат філософських наук, професор, О.В.  
КРАСІЛЬНІКОВА, кандидат історичних наук.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
філософії, соціології та політології 21 листопада 2022 р., протокол № 5.

Рецензенти: С.О. ГУДКОВ, кандидат філософських наук, доцент,  
Н.В. ГУСАРЕВИЧ, кандидат економічних наук, доцент.  
А.А. РОСКЛАДКА, доктор економічних наук, професор.

## **ФІЛОСОФІЯ /PHILOSOPHY**

### **РОБОЧА ПРОГРАМА /COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр</b>	/	<b>bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b><u>12 Інформаційні технології</u></b>	/	<b><u>Information Technologies</u></b>
<b>спеціальність</b>	<b><u>124 Системний аналіз</u></b>	/	<b><u>System Analysis</u></b>
<b>спеціалізація</b>	<b><u>Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)</u></b>	/	<b><u>Information Technologies and Business Analytics (Data Science)</u></b>

1.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

### Освітня програма «Інформаційні технології та бізнес-аналітики»

Для вивчення дисципліни відводиться 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (лекцій – 28 год., лабораторних занять – 28 год., самостійної роботи – 124 год.), підсумковий контроль – екзамен

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/кредитів	з них			
		лекції	Практичні (Семинарське заняття) заняття/МК	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Філософія як світогляд і наука	20	4	4	12	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 2. Філософське вчення про буття	14	2	2	10	КТ, ТЗ, ЕК
Тема 3. Філософія людини	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 4. Філософія свідомості	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 5. Філософія пізнання	20	4	4	12	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 6. Філософська теорія розвитку	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 7. Філософія суспільства та цивілізації	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 8. Філософія економіки	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 9. Філософія історії	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 10. Філософія культури	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 11. Філософія моралі	12	2	2	8	КТ, ТЗ, ЕК
Тема 12. Філософія релігії	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 13. Філософія права	8	-	-	8	КТ
Модульний контроль					ККР
Разом	180/6	28	28	124	Екзамен

Умовні позначення: О – опитування; КТ – комп'ютерне тестування; ТЗ – творче завдання; ЕК – експрес-контроль; ККР – комплексна контрольна робота.

## 2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p><b>Знати:</b> духовно-творчу природу філософського знання його гуманістичну спрямованість.</p> <p><b>Вміти:</b> засвоїти основні етапи становлення філософії як універсального типу знань про світ та людину.</p>	<p><b>Тема 1. Філософія як світогляд і наука.</b></p> <p><b>Лекція №1. Філософія в контексті історичних трансформацій світогляду.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та історичні типи світогляду.</li> <li>2. Предмет, структура та основні функції філософії.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>            Основний: 1-5            Додатковий: 13,14, 17, 18, 21.            Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p> <p><b>Лекція №2. Сутність та характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософської думки.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домодерна філософська думка: античність і середньовіччя.</li> <li>2. Філософія Модерну і «проект Просвітництва»</li> <li>3. Філософсько-світоглядні пошуки ХІХ-ХХ ст.</li> </ol>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в опорному конспекті лекцій (ОКЛ) зміст 1 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять світогляд, магія, міфологія, релігія, філософія, логос та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підручник/Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 36).</li> <li>4. Ознайомитися з уривком праці П. Юркевича «Серце та його значення в</li> </ol>	12

	<p>духовному житті людини» та законспектувати основні його положення у робочий зошит (Філософія: хрестоматія).</p> <p>5. Підготувати презентацію на тему «Філософія серця Б. Паскаля».</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2,3.  Додатковий: 13,14, 17, 18, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	
	<p><b>Семінарське заняття №1. Історія філософії у визначних постатях.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видатні давньогрецькі мислителі: Піфагор, Платон, Сократ, Аристотель (<i>підготувати презентації</i>).</li> <li>2. Провідні філософи Стародавнього Риму: Сенека, Епікур, Марк Аврелій (<i>підготувати презентації</i>).</li> <li>3. Впливові філософи доби Просвітництва і романтизму: Вольтер, Руссо, Гете (<i>підготувати презентації</i>).</li> </ol>	2
	<p><b>Семінарське заняття №2. Українська філософська традиція у визначних постатях.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українська «філософія серця»: Г.Сковорода і П. Юркевич (<i>підготувати презентації</i>).</li> <li>2. Філософсько-релігійні мотиви у творчості М. В. Гоголя і Т. Г. Шевченка (<i>підготувати презентації</i>).</li> <li>3. Світоглядні та естетичні пошуки І. Франка та Лесі Українки (<i>підготувати презентації</i>).</li> </ol>	2
<p><b>Знати:</b>  філософський зміст понять «буття», «матерія», «субстанція» в історії філософської думки.  <b>Вміти:</b>  засвоїти</p>	<p><b>Тема 2.Філософське вчення про буття. Лекція №3. Онтологія і метафізика.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема буття в історії філософії.</li> <li>2. Структура буття та основні онтологічні категорії.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 4.  Додатковий: 13,14,17,18, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	14 2



	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1-4.  Додатковий: 13,14, 17,18, 19, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 3 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять філософська антропологія, людина, індивід, індивідуальність, особистість, відчуження, свобода, сваволя, смисл життя та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 124).</li> <li>4. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.-К.: КНТУ, 2010. - С. 287).</li> <li>5. Підготувати презентацію на тему «Едвард Сноуден: свобода як виклик системі».</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 4,5.  Додатковий: 13,14, 17,18, 19, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	10
	<p><b>Семінарське заняття №4. Основні напрямки філософії людини.</b>  План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Людина у класичній філософії.</li> <li>2. Концепція людини у романтизмі: український та європейський контекст.</li> <li>3. Проблема людини у фокусі філософії життя та екзистенціалізму.</li> </ol>	1
	<p><b>Семінарське заняття №5. Самовизначення і самореалізація людини.</b>  План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивід, індивідуальність, особистість як форми самовизначення людини.</li> <li>2. Проблема смислу життя і смерті (за працею В. Франкла «Людина в пошуках смислу»).</li> <li>3. Роль і значення любові в процесі самореалізації особистості (за працею Е. Фромма «Мистецтво любові»).</li> </ol>	1

<p><b>Знати:</b> природу і структуру свідомості.</p> <p><b>Вміти:</b> засвоїти співвідношення свідомості і самосвідомості.</p>	<p align="center"><b>Тема 4. Філософія свідомості.</b></p> <p align="center"><b>Лекція №6. Походження і природа свідомості.</b></p> <p align="center">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історико-філософські концепції свідомості.</li> <li>2. Походження та сутність свідомості.</li> <li>3. Свідомість і несвідоме.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3.  Додатковий: 13,14.17,18, 19, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	14 2
	<p align="center"><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 4 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять свідомість, мислення, мова, самосвідомість, рефлексія, відображення та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 151).</li> <li>4. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.-К.: КНТУ, 2010. - С. 287).</li> <li>5. Підготувати презентацію на тему «Проблеми мозку у творчості академіка Н. П. Бехтєревої».</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 2, 3.  Додатковий: 13,14.17,18, 19, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	10
	<p align="center"><b>Семінарське заняття №6. Свідомість як відображення.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відображення та його форми.</li> <li>2. Структура, форми та рівні свідомості.</li> <li>3. Свідомість і самосвідомість.</li> </ol>	2



<p><b>Знати:</b> сутність та структуру пізнавального процесу.</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати методи наукового пізнання на практиці.</p>	<p align="center"><b>Тема 5.Філософія пізнання</b></p> <p align="center"><b>Лекція №7. Пізнання як філософська проблема.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історико-філософський генезис теорії пізнання.</li> <li>2. Чуттєве і раціональне пізнання.</li> <li>3. Сучасна теорія пізнання.</li> <li>4. Істина як процес і мета пізнання.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 4, 5. Додатковий: 13, 14, 17, 18, 19, 21. Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	<p>18</p> <p>2</p>
	<p align="center"><b>Лекція №8. Наукове пізнання.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія і методологія наукового пізнання.</li> <li>2. Наукове знання: сутність, структура та форми.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 5 Додатковий: 13, 14, 17, 18, 19, 21. Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	<p>2</p>
	<p align="center"><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 5 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять гносеологія, агностицизм, емпіризм, сенсуалізм, софістика, раціоналізм, формальна логіка, діалектична логіка, індукція, дедукція, аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, ірраціоналізм, догматизм, істина, практика та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 187).</li> <li>4. Підготувати презентацію на тему «Життя і творчість І. Канта».</li> <li>5. Законспектувати працю Р.Декарта «Міркування про метод».</li> </ol>	<p>12</p>

	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 4.  Додатковий: 13, 14, 17, 18, 19, 21.  Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	
	<p><b>Семінарське заняття №7. Особливості пізнавального процесу.</b>  План семінарського заняття:  1. Сутність, структура та взаємозв'язок чуттєвого та раціонального рівнів пізнання.  2. Розсудок та розум – два рівня раціональності.  3. Істина як процес і мета пізнання. Історична і практична природа істини.</p> <p><b>Семінарське заняття №8. Сутність та методологія наукового дослідження.</b>  План семінарського заняття:  1. Сутність, структура та основні рівні наукового пізнання.  2. Форми наукового знання.  3. Методи наукового дослідження.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Знати:</b>  діалектику як універсальну теорію розвитку природи, суспільства і мислення.  <b>Вміти:</b>  застосовувати принципи, закони та</p>	<p><b>Тема 6. Філософія розвитку</b>  <b>Лекція №9. Діалектика як філософська наука</b>  План лекції:  1. Сутність діалектики та її історико-філософські форми.  2. Принципи діалектики.  3. Категорії діалектики.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 3,4.  Додатковий: 13,14.17,18, 19, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	<p>14</p> <p>2</p>

<p>категорії діалектики у процесі пізнання.</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 6 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять діалектика, принцип, закон, категорія, метафізика, суперечність, міра, кількість, якість, заперечення, синергетика, еkleктика, догматизм, релятивізм, софістика та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.-К.: КНТУ, 2010. - С. 309).</li> <li>4. <i>Дебати на тему «Хто правий: Сократ чи його судді?».</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 2, 4.  Додатковий: 13,14.17,18, 19, 21.  Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	<p>10</p>
	<p><b>Семінарське заняття №9.</b></p> <p><b>Характерні особливості діалектичного погляду на світ.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закони діалектики.</li> <li>2. Форми суперечностей та способи їх розв'язання. Суперечність як рушійна сила розвитку.</li> <li>3. Діалектика, метафізика, софістика та еkleктика як методи філософування.</li> </ol>	<p>2</p>

<p><b>Знати:</b> основні філософські концепції суспільства та особливості філософського тлумачення його сутності. <b>Вміти:</b> аналізувати сучасне інформаційне суспільство в контексті розвитку суспільно-історичного процесу.</p>	<p><b>Тема 7. Філософія суспільства і цивілізації.</b> <b>Лекція №10. Суспільство, його сутність та структура.</b> План лекції: 1. Основні концепції суспільства в історії філософії. 2. Суспільство як система. Підходи до аналізу структури суспільства. 3. Суспільство як цивілізація. Філософські концепції цивілізації.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 2, 4. Додатковий: 13,14,17,18, 21, 23. Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p> <p><b>Лекція №11. Періодизація суспільно-історичного процесу.</b> План лекції: 1. Доіндустріальна цивілізація: її структурата соціальні інститути. 2. Індустріальна цивілізація та поява капіталізму. 3. Пост-індустріальна цивілізація: основні риси та тенденції розвитку.</p>	<p>18</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> 1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 7 лекції. 2. Уточнити визначення понять суспільство, система, суспільні відносини, класи, соціальна стратифікація, історичні типи суспільства та законспектувати їх в словник. 3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 217). 4. Підготувати презентацію на тему «Знамениті філософські утопії: Платон, Томас Мор, Карл Маркс».</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 5. Додатковий:13,14,17,18, 21, 23. Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p>	<p>10</p>

	<p><b>Семінарське заняття №10. Основні концепції цивілізації.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепція виникнення та розвитку цивілізацій О. Шпенглера та А. Тойнбі (підготувати презентації)</li> <li>2. Концепція цивілізацій П. Сорокіна і М. Данилевського (підготувати презентації).</li> <li>3. Історія як протиставлення і конфлікт цивілізацій: «Схід» і «Захід», «Суша» та «Море», локальні та глобальні цивілізації.</li> </ol> <p><b>Семінарське заняття №11. Актуальні цивілізаційні проблеми.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доповіді «Римського клубу» про перспективи розвитку світової цивілізації (підготувати презентації).</li> <li>2. Філософські та геополітичні концепції сучасного цивілізаційного розвитку: С. Хантінгтон, Ф. Фукуяма, З.Бжезінський (підготувати презентації).</li> <li>3. Особливості пост-індустріального суспільства: західний досвід і перспективи України.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Знати:</b> специфіку та основне коло проблем філософії економіки.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати філософську методологію при аналізі економічної теорії та практики економічного життя суспільства.</p>	<p><b>Тема №8.Філософія економіки.</b></p> <p><b>Лекція №12. Філософські аспекти глобальної економіки.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософсько-методологічні засади економічної теорії і практики.</li> <li>2. Людиновимірна сутність економіки.</li> <li>3. Філософські засади глобалізації та «світового ринку».</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 2, 3, 5 Додатковий: 10, 20. Інтернет-ресурси:25, 26, 29.</p> <hr/> <p><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 8 лекції.</li> </ol>	<p>12</p> <p>2</p> <p>8</p>

	<p>2. Уточнити визначення понять праця, капітал, гроші, вартість, товар, додаткова вартість, економіка знань, екоекономіка, економічні проблеми сучасності, глобалізація, антиглобалізація, крипто-валюта та законспектувати їх в словник.</p> <p>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 370).</p> <p>4. Підготувати презентацію на тему «Карл Маркс та його праця «Капітал».</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 2, 3, 5  Додатковий: 10, 20.  Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	
	<p align="center"><b>Семінарське заняття №12. Сучасні економічні проблеми та їх філософський аналіз.</b></p> <p align="center">План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відносини власності, виробництва і споживання як об'єкт філософського аналізу.</li> <li>Передбачення і прогнозування у подоланні кризових явищ глобалізації та анти-глобалізації.</li> <li>Феномен «крипто-валюти» та його перспективи.</li> </ol>	2
<p><b>Знати:</b> сутність філософського осмислення історії.</p> <p><b>Вміти:</b> визначати місце і роль історії у розвитку суспільства.</p>	<p align="center"><b>Тема №9. Філософія історії.</b></p> <p align="center"><b>Лекція №13. Логіка і смисл всесвітньо-історичного культурного процесу.</b></p> <p align="center">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Філософія історії як напрям філософських досліджень.</li> <li>Основні підходи до визначення смислу і мети історичного процесу. Моделі історичного часу.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 4.  Додатковий: 24  Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	10  2
	<p align="center"><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Підготуватися до обговорення питань</li> </ol>	8

	<p>семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 9 лекцій.</p> <p>2. Уточнити визначення понять філософія історії, історичний час, прогрес, регрес, всесвітня історія та законспектувати їх в словник.</p> <p>3. <i>Підготувати презентації на тему: погляди на філософію історію К. Маркса».</i></p>	
	<p><b>Семінарське заняття №13. Філософські утопії як ідеальні орієнтири історичного руху.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <p>1. Ідеальна держава Платона (підготувати презентацію).</p> <p>2. Утопії Т. Мора і Дж. Кампанелли (підготувати презентацію).</p> <p>3. Утопія К. Маркса (підготувати презентацію).</p> <p>4. Анти-утопії в філософсько-футурологічних романах Дж. Оруелла «1984» та «Скотний двір» (підготувати презентацію).</p>	2
<p><b>Знати:</b> сутність філософського осмислення культури, її типи й види.</p> <p><b>Вміти:</b> визначати місце і роль культури розвитку людини та суспільства.</p>	<p><b>Тема №10. Філософія культури.</b></p> <p><b>Лекція №14. Світоглядні доміанти та орієнтири світової культури</b></p> <p>План лекції:</p> <p>1. Філософські підходи до розуміння культури.</p> <p>2. Вищі гуманістичні орієнтири культури: герой, геній, святий, мудрець.</p> <p>3. Раціональне та ірраціональне в культурі: Ніцше, Ф. Достоевський, З. Фрейд, К. Юнг.</p>	10 2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <p>1. Підготуватися до обговорення питань семінарського заняття, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 10 лекцій.</p> <p>2. Уточнити визначення понять культура, матеріальна культура, духовна культура, контркультура, психоделічна культура, цінності, нігілізм, бунт, та законспектувати їх в словник.</p>	8

	<p>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 277).</p> <p>4. Підготувати презентацію на тему «Молодіжні протестні рухи: світовий та вітчизняний досвід».</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 4, 5.  Додатковий: 24.  Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	
<p><b>Знати:</b> сутність філософського тлумачення моралі. <b>Вміти:</b> орієнтуватись у основних етичних концепціях в історії філософської думки та давати їм сучасну інтерпретацію.</p>	<p><b>Семінарське заняття №14. Моральні та екзистенційні проблеми контр-культури та субкультури.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нігілізм та анархізм в європейській культурі.</li> <li>2. Фундаменталізм та проблема суїциду в сучасних культурних практиках.</li> <li>3. Філософський аналіз проблеми бунту (за книгою А. Камю «Бунтуюча людина»).</li> </ol> <p><b>Тема №11. Філософія моралі.</b></p> <p><b>Лекція №15. Етика: історія, теорія, практика.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етика як філософська наука: коло проблем та основні підходи.</li> <li>2. Фундаментальні категорії моральної свідомості.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3.  Додатковий: 18.  Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p> <p><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитися з рекомендованою літературою за планом.</li> <li>2. Підготуватися до письмової роботи за основними питаннями теми: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Етичні концепції в історії філософської думки .</li> <li>2.2. Природа, сутність та специфіка моралі.</li> </ol> </li> </ol>	<p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>8</p>



	<p>2.3 Цінності та моральна культура особистості.  2.4. Моральний нігілізм та його прояви у сучасному суспільстві.  3. Уточнити визначення понять мораль, норма, ціннісна орієнтація, загальнолюдські цінності, добро, краса, прекрасне, благо, справедливість, свобода, творчість та законспектувати їх в словник.  4. Підготувати презентацію на тему «Аристотель - засновник етики».</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 4, 5.  Додатковий: 18.  Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	
	<p><b>Семінарське заняття №15. Історія етичних вчень.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етичні погляди Аристотеля.</li> <li>2. Етичні погляди стоїків та епікурейців.</li> <li>3. Етичні погляди слов'янських релігійних мислителів (Г. Сковорода, П. Юркевич, М. Бердяєв, В. Соловйов).</li> </ol>	2
<p><b>Знати:</b>  співвідношення релігії та філософії, сутність антиномії вірита розуму.  <b>Вміти:</b>  порівнюватиміж собою світові релігійні конфесії та світоглядні засади релігійного життя.</p>	<p><b>Тема 12. Філософія релігії.</b></p> <p><b>Лекція №16. Релігія у фокусі філософських досліджень.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Походження та класифікація релігій.</li> <li>2. Сутнісні характеристики релігії. Основні філософсько-релігійні системи.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 6, 7.  Додатковий: 10, 12.  Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p> <p><b>Лекція №17. Філософсько-релігійна думка Середньовіччя.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерні особливості середньовічної релігійної філософії.</li> <li>2. Загальна характеристика патристики.</li> <li>3. Філософсько-релігійні проблеми схоластики.</li> </ol>	<p>16  1  1</p>

	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>          Основний: 1, 2-4.          Додатковий: 10, 12.          Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитися з рекомендованою літературою за планом.</li> <li>2. Підготуватися до письмової самостійної роботи за основними питаннями теми:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Історико-філософські концепції походження та існування релігії.</li> <li>2.2 Сучасні філософсько-релігійні вчення.</li> <li>2.3. Світоглядні засади філософського тлумачення релігії.</li> <li>2.4. Філософське розуміння свободи совісті.</li> <li>2.5. Критичний та апологетичний підходи до визначення сутності релігії.</li> </ol> </li> <li>3. Уточнити визначення понять релігія, релігійна філософія, релігійна свідомість, теологія, екуменізм, соборність та законспектувати їх в словник.</li> <li>4. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 341).</li> <li>5. Підготувати презентацію на тему «Небесна ангельська ієрархія Діонісія Ареопагіта».</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>          Основний: 1, 2, 5.          Додатковий: 10, 12.          Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	10
	<p><b>Семінарське заняття №16. Історія релігійних вірувань.</b></p> <p style="text-align: center;">План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первісні вірування: анімізм, тотемізм, шаманізм.</li> <li>2. Іудео-християнство як фундамент європейської цивілізації.</li> <li>3. Особливості ісламської філософії</li> <li>4. Буддизм як філософсько-релігійна течія.</li> </ol>	1

	<p><b>Семінарське заняття №17. Філософські проблеми патристики і схоластики.</b></p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Життя і творча спадщина Святого Августина.</li> <li>2. Характерні особливості філософсько-теологічної думки Фоми Аквінського.</li> <li>3. Середньовічні докази існування Бога.</li> </ol>	1
<p><b>Знати:</b> основне коло проблем філософії права, сутність природу і принципи права. <b>Вміти:</b> застосовувати теорію і методологію пізнання правової реальності у дослідженнях громадянського суспільства та правової держави.</p>	<p><b>Тема 13. Філософія права. Самостійна робота студентів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати рекомендовану літературу.</li> <li>2. Підготуватися до письмової роботи за такими питаннями: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Філософські підходи до розуміння права. Сутність, природа і принципи права.</li> <li>2.2. Теорія і методологія пізнання правової реальності. Природне і позитивне право.</li> <li>2.3. Правова аксіологія. Правові цінності.</li> <li>2.4. Правова культура і правове мислення.</li> <li>2.5. Правова держава і демократичне суспільство.</li> </ol> </li> <li>3. Законспектувати працю Аристотеля «Політика».</li> <li>4. <i>Підготувати презентацію на тему «Громадянське суспільство і правова держава».</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 2, 5. Додатковий: 10, 12. Інтернет-ресурси:27-32.</p>	8 8
Разом		180

\* Курсивом визначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Філософія»

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ\*

#### *Основний*

1. Вільчинський Ю.М., Северин-Мрачковська Л.В., Гаєвська О.Б. Філософія: навч. посібник. – Київ: КНЕУ, 2019. – 368 с.
2. *Валуїський О.О. Практикум з філософії. – К.: ВЦ КНТЕУ, 2003. – 243 с.*
3. *Мазаракі А.А., Ільїн В.В. Філософія денег. – К., 2004. – 718 с*
4. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 184 с.
5. *Хрестоматія. Філософія: Навч. Посіб. – К.: КНТЕУ, 2010. – 130 с*

#### *Додатковий*

6. Болховітінова О.Ю., Волощенко Л.Ю., Кваснюк Б.Є. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України / За ред. В.М. Гейця, В.П. Семиноженка, Б.Є. Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007. – 556 с.
7. Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посіб. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.
8. Вандишев В.М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2006. – 474 с.
9. *Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.*
10. *Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Розумний В.П. Філософія: Навч. посіб. – К.: Вікар, 2006. – 455 с.*
11. Діденко В.Ф. Філософія: ескізи для самопідготовки. Навч. посіб. – К.: Київ. ун-т, 2006. – 208 с.
12. *Касьян В.І. Філософія. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006 – 407 с.*
13. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Логос, Софія, Розум: Підручник. – К.: Книга, 2006. – 432 с.
14. Мозкова Н.Г. Логіка: Навч. посіб. / Мозкова Н.Г – К. :Каравела, 2007. – 248 с.
15. *Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри. Монографія – К., КНТЕУ, 2018. – 296 с.*
16. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. – Л.: Магнолія 2006, 2008. – 505с.
17. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Навч. посіб. – К.: ЦЕЛ, Інкос, 2006. – 632с.
18. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. – К.: Академвидав, 2019. – 592 с.

19. *Філософський енциклопедичний словник / Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. – К.: Генеза, 2002.*
  20. *Філософська думка в Україні: Бібліогр. слов. / В.С. Горський, М.Л. Ткачук, В.М. Нічик та ін. – К.: Пульсари, 2002. – 244 с.*
  21. *Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу.– К., Логос, 2017. – 380 с.*
  22. *Фромм Е. Мати чи бути? – К., Каравела, 2019. – 396 с.*
  23. *Фромм Е. Мистецтво любові. – К., Слово, 2019. – 210 с.*
  24. *Brooke Noel Moore, Kenneth Bruder. Philosophy. The power of ideas. The 8<sup>th</sup> edition. California state university. 2018. – 620 p.*
  25. *Simon Blackburn. The Oxford dictionary of philosophy. 4<sup>th</sup> ed. Oxford university press. 2020. – 410 p.*
- Internet-ресурси*
26. *Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.philosophy.ua>*
  27. *Бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.philsci.univ.kiev.ua>*
  28. *Електронна бібліотека “psylib” (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.psylib.kiev.ua>*
  29. *Сайт “Релігієзнавство в Україні” Української асоціації релігієзнавців. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://religstudies.org.ua/main.php>*
  30. *Центр практичної філософії.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.uct.kiev.ua/~sofi/>*
  31. *Сайт, присвячений творчості Жака Марітена. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nd.edu/Departments/Maritain/ndjmc.htm>*
  32. *Історія розвитку обчислювальної техніки [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://sites.google.com/site/informatiknvk10/7-klas/istoria-rozvitku-obcislualnoie-tehniki>.*

*\*Курсивом виділені джерела, що є у бібліотеці КНТЕУ.*