

**Київський національний торговельно-економічний університет**

**Центр педагогічних та психологічних досліджень**

10 грудня 2020 р.

**Аналітична записка про результати опитування  
«Якість освітньої програми ОС "молодший бакалавр"»  
за спеціалізацією «Облік і оподаткування»**

У межах функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю) у КНТЕУ Центром педагогічних та психологічних досліджень було проведено соціологічне опитування серед здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» «Якість освітньої програми ОС "молодший бакалавр"», мета якого – вивчення думок здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" щодо задоволеності якістю освітньої програми.

Опитування проводилось з 23 листопада по 04 грудня 2020 року за допомогою технології Google Forms.

Аналіз даних, представлених у цьому звіті, подано за кожною спеціалізацією окремо.

У дослідженні взяли участь 7 респондентів початкового рівня ОС "молодший бакалавр" за спеціалізацією «Облік і оподаткування».

Перед початком дослідження, було заплановано опитати 7 здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» спеціалізації «Облік і оподаткування», відповідно до контингенту студентів наданим навчальним відділом станом на 10.10.2020.

Фактично, після завершення опитування, загальна кількість, тих, хто взяв участь у дослідженні склала 7 респондента тобто 100,0% від запланованої кількості.

*Таблиця 1*

**Розподіл відповідей щодо якості освіти, яку отримують здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за освітньою програмою**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Отримую якісну освіту	5	71,4
2.	Отримую швидше якісну освіту, ніж неякісну	2	28,6
3.	Отримую швидше неякісну освіту, ніж якісну	0	0,0
4.	Отримую неякісну освіту	0	0,0
5.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

*Таблиця 2*

**Чи надається здобувачам вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за освітньою програмою**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Надається повністю	5	71,4
2.	Частково надається	2	28,6
3.	Не надається	0	0,0
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 3

**Розподіл відповідей за відповідністю дисциплін, що викладаються, цілям, змісту, очікуваним результатам навчання за освітньою програмою**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Повністю відповідають	7	100,0
2.	Відповідають не повною мірою	0	0,0
3.	Не відповідають	0	0,0
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 4

**Чи достатньо, на думку здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр», передбаченої навчальним планом кількості кредитів ЄКТС (годин) для вивчення дисциплін за освітньою програмою**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так, загалом достатньо	6	85,7
2.	Так, достатньо з більшості дисциплін	1	14,3
3.	Ні, в більшості не достатньо	0	0,0
4.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 5

**Розподіл відповідей за наданням інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за навчальними дисциплінами**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Надається повністю	4	57,1
2.	Частково надається	3	42,9
3.	Не надається	0	0,0
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 6

**Розподіл відповідей щодо задоволеності формами та методами навчання і викладання за освітньою програмою**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Повністю задовольняють	6	85,7
2.	Задовольняють не повною мірою	1	14,3
3.	Не задовольняють	0	0,0
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 7

**Розподіл відповідей щодо якості проведення занять за освітньою програмою, %**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Форма занять</i>			
		<i>Лекційні</i>	<i>Семінарські</i>	<i>Практичні</i>	<i>Лабораторні</i>
1.	Дуже висока (А 90-100 балів)	42,9	42,9	57,1	42,9
2.	Висока (В 82-89 балів)	42,9	57,1	28,6	42,9
3.	Середня (С 75-81 балів)	14,3	0,0	14,3	14,3
4.	Нижче середнього (D 69-74 балів)	42,9	42,9	57,1	42,9
5.	Низька (Е 60-68 балів)	42,9	57,1	28,6	42,9
6.	<b>Всього:</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 8

**Розподіл відповідей щодо забезпеченості дисциплін освітньої програми, %**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Навчальна і наукова література	Навчально-методичні матеріали
1.	Забезпечена у повній мірі	85,7	71,4
2.	Забезпечена не достатньо	14,3	28,6
3.	Взагалі не забезпечена	0	0
4.	<b>Всього:</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 9

**Розподіл відповідей щодо найбільш дієвих способів контролю результатів навчання**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Письмова контрольна робота	4	57,1
2.	Тестування	3	42,9
3.	Творче завдання (дайджест, есе, проект та ін.)	2	28,6
4.	Усне опитування	2	28,6

Таблиця 10

**Розподіл відповідей щодо ознайомленості з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	6	85,7
2.	Ні	1	14,3
3.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 11

**Чи реагує КНТЕУ на порушення академічної доброчесності на думку здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	6	85,7
2.	Не достатньо	0	0,0
3.	Ні	0	0,0
4.	Важко відповісти	1	14,3
5.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 12

**Побажання здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» щодо змін які є необхідними на сьогодні для підвищення якості підготовки за їхньою освітньою програмою:**

*(Коментарі наведені мовою оригіналу)*

<b>Коментарі</b>
Мені все подобається

Таблиця 13

**Якби у здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» з'явилась можливість знову вступити до КНТЕУ чи обрали б вони ту саму освітню програму**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так, обов'язково	3	42,9
2.	Скоріше так	2	28,6
3.	Скоріше ні	2	28,6
4.	Нізащо не обрав би	0	0,0
5.	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Таблиця 14

**Який рівень вищої освіти планують здобути у КНТЕУ здобувачі вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»**

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Початковий рівень - ОС "молодший бакалавр"	0	0,0
2.	Перший рівень - ОС "бакалавр"	3	60,0
3.	Другий рівень - ОС "магістр"	2	40,0
4.	Третій рівень - Доктор філософії/PhD	0	0,0
5.	<b>Всього</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

Директор Центру педагогічних  
та психологічних досліджень



О. П. Пасічнюк