

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

**Кафедра філософії, соціології та політології**



**ФІЛОСОФІЯ  
/ PHILOSOPHY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>Освітній ступінь</b>	<b>Молодший бакалавр / Junior bachelor</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>07 Управління та адміністрування/ Management and administration</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>071 Облік та оподаткування /Accounting and taxation</b>

**Київ 2020**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено**

Автори: А.Ю.МОРОЗОВ, доктор філософських наук, доцент;  
Ю.І. КУЛАГІН, кандидат філософських наук, професор;  
О.В. КРАСІЛЬНІКОВА, кандидат історичних наук

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
філософії, соціології та політології, «30» червня 2020 р., протокол № 30

Рецензенти: С.О. ГУДКОВ, кандидат філософських наук, доцент  
А.П. Шаповалова, кандидат економічних наук, доцент

**ФІЛОСОФІЯ**  
**/ PHILOSOPHY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /**  
**COURSE OUTLINE**

**Освітній ступінь**  
**Галузь знань**

**Молодший бакалавр / Junior bachelor**  
**07 Управління та адміністрування/**  
**Management and administration**

**Спеціальність**

**071 Облік та оподаткування /Accounting and**  
**taxation**

## І. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

№ пор.	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		всього годин/кредитів	з них			
			Лекції	семінарські заняття/МК	самостійна робота студентів	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Філософія як світогляд і наука	18	2	2	14	О, КТ, ТЗ, ЕК
2	Філософське вчення про буття	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
3	Філософія людини	18	2	2	14	О, КТ, ТЗ, ЕК
4	Філософія свідомості	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
5	Філософія пізнання	16	2	2	12	О, КТ, ТЗ, ЕК
6	Філософська теорія розвитку	14	2	2	10	О, КТ, ТЗ, ЕК
7	Філософія суспільства та цивілізації	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
8	Філософія економіки	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
9	Філософія історії	8	2	2	4	О, КТ, ТЗ, ЕК
10	Філософія культури	6	2	2	2	О, КТ, ТЗ, ЕК
11	Філософія моралі	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
12	Філософія релігії	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
13	Філософія права	16			16	КТ
<b>Модульний контроль</b>						ККР
<b>Разом</b>		<b>180/6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	<b>Екзамен</b>

### Скорочення:

О – опитування; КТ – комп’ютерне тестування; ТЗ – творче завдання; ЕК – експрес-контроль; ККР – комплексна контрольна робота.

## II. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Зрозуміти духовно-творчу природу філософського знання його гуманістичну спрямованість. Засвоїти основні етапи становлення філософії як універсального типу знань про світ та людину.</p>	<p><b>Тема 1. <u>Філософія як світогляд і наука</u></b></p> <p><b>Лекція №1. Філософія в контексті історичних трансформацій світогляду.</b></p> <p><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та історичні типи світогляду.</li> <li>2. Предмет, структура та основні функції філософії.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2 ,6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14, 17, 18, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	2
	<p><b>Семинар №1. Історія філософії у визначних постатях</b></p> <p>План семінару.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видатні давньогрецькі мислителі: Піфагор, Платон, Сократ, Аристотель (<i>підготувати презентації</i>).</li> <li>2. Провідні філософи Стародавнього Риму: Сенека, Епікур, Марк Аврелій (<i>підготувати презентації</i>).</li> <li>3. Впливові філософи доби Просвітництва і романтизму: Вольтер, Руссо, Гете (<i>підготувати презентації</i>.)</li> </ol>	2
	<p><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в опорному конспекті лекцій (ОКЛ) зміст 1 лекції</li> <li>2. Уточнити визначення понять світогляд, магія, міфологія, релігія, філософія, логос та законспектувати їх в словник.</li> </ol>	14

	<p>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 36).</p> <p>4. Ознайомитися з уривком праці П. Юркевича «Серце та його значення в духовному житті людини» та законспектувати основні його положення у робочий зошит (Філософія: хрестоматія).</p> <p>5. Підготувати презентацію на тему «Філософія серця Б. Паскаля».</p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14, 17, 18, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Філософське вчення про буття.</b>  <b><u>Лекція. Онтологія і метафізика.</u></b>  <b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема буття в історії філософії.</li> <li>2. Структура буття та основні онтологічні категорії.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14,17,18, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семінар. Проблема буття та її філософські інтерпретації</b>  <b>План семінару:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матеріалістичне та ідеалістичне вчення про буття.</li> <li>2. Простір, час і рух як форми буття матерії.</li> <li>3. Стародавні та сучасні космологічні теорії.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 2 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять: онтологія, буття, субстанція, матерія, рух, розвиток, час, простір, свідомість та законспектувати їх в</li> </ol>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">10</p>
--	--	--

<p>Розуміти філософський зміст понять «буття», «матерія», «субстанція» в історії філософської думки. Засвоїти філософські категорії: рух, простір і час як універсальні форми мислення, пізнання і діяльності.</p>	<p>словник. 3. Підготувати презентацію на тему «Андронний колайдер і гіпотеза Великого Вибуху». 4. Законспектувати працю Аристотеля «Метафізика»</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основна: 1, 2, 6, 7. Додаткова: 13,14,17,18, 21. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p>	
<p>Розуміти основні проблеми походження та сутності людини. Знати визначальні чинники становлення людини як особистості.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. <u>Філософія людини</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція 1. Сутність і походження людини</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток історико-філософських уявлень про людину.</li> <li>2. Проблема антропосоціогенезу.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основна: 1, 2, 6, 7. Додаткова: 13,14, 17,18, 19, 21. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семінар 1. Основні напрямки філософії людини.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Людина у класичній філософії.</li> <li>2. Концепція людини у романтизмі: український та європейський контекст.</li> <li>3. Проблема людини у фокусі філософії життя та екзистенціалізму.</li> </ol> <p>1.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

*Основна:* 1, 2, 6, 7.  
*Додаткова:* 13,14, 17,18, 19, 21.  
*Інтернет-ресурси:* 25, 26, 29.

### **Завдання для самостійної роботи**

1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛІ зміст 3 лекції.
2. Уточнити визначення понять філософська антропологія, людина, індивід, індивідуальність, особистість, відчуження, свобода, сваволя, смисл життя та законспектувати їх в словник.
3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 124).
4. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.-К.: КНТУ, 2010. - С. 287).
5. Підготувати презентацію на тему «Едвард Сноуден: свобода як виклик системі»

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основна:* 1, 2, 6, 7.  
*Додаткова:* 13,14, 17,18, 19, 21.  
*Інтернет-ресурси:* 25, 26, 29.

<p>Розуміти природу і структуру свідомості. Засвоїти співвідношення свідомості і самосвідомості.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. <u>Філософія свідомості</u></b></p> <p><b>Лекція. Походження і природа свідомості</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історико-філософські концепції свідомості.</li> <li>2. Походження та сутність свідомості.</li> <li>3. Свідомість і несвідоме.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14,17,18, 19, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семінар. Свідомість як відображення.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відображення та його форми.</li> <li>2. Структура, форми та рівні свідомості.</li> <li>3. Свідомість і самосвідомість.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 4 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять свідомість, мислення, мова, самосвідомість, рефлексія, відображення та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 151).</li> <li>4. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.-К.: КНТУ, 2010. - С. 287).</li> <li>5. Підготувати презентацію на тему «Проблеми мозку у творчості академіка Н. П. Бехтєревої»</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14,17,18, 19, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p>
--	--	---



<p>Розуміти сутність та структуру пізнавального процесу. Знати методи наукового пізнання та форми знань.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. <u>Філософія пізнання</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція 1. Пізнання як філософська проблема.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історико-філософський генезис теорії пізнання.</li> <li>2. Чуттєве і раціональне пізнання.</li> <li>3. Сучасна теорія пізнання.</li> <li>4. Істина як процес і мета пізнання.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13, 14, 17, 18, 19, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Семінар 1. Особливості пізнавального процесу.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, структура та взаємозв'язок чуттєвого та раціонального рівнів пізнання</li> <li>2. Розсудок та розум – два рівня раціональності.</li> <li>3. Істина як процес і мета пізнання. Історична і практична природа істини.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13, 14, 17, 18, 19, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 5 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять гносеологія, агностицизм, емпіризм, сенсуалізм, софістика, раціоналізм, формальна логіка, діалектична логіка, індукція, дедукція, аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, ірраціоналізм, догматизм, істина, практика та законспектувати їх в словник.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">12</p>

	<p>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 187).</p> <p>4. Підготувати презентацію на тему «Життя і творчість І. Канта»</p> <p>5.Законспектувати працю Р.Декарта «Міркування про метод».</p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13, 14, 17, 18, 19, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	
<p>Розуміти діалектику як універсальну теорію розвитку природи, суспільства і мислення. Знати зміст принципів, законів та категорій діалектики.</p>	<p><b>Тема 6. <u>Філософія розвитку</u></b>  <b>Лекція. Діалектика як філософська наука</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність діалектики та її історико-філософські форми.</li> <li>2. Принципи діалектики.</li> <li>3. Категорії діалектики</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основна:</i> 1,2,6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14,17,18, 19, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семінар. Характерні особливості діалектичного погляду на світ.</b>  <b>План семінару:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закони діалектики.</li> <li>2. Форми суперечностей та способи їх розв'язання. Суперечність як рушійна сила розвитку.</li> <li>3. Діалектика, метафізика, софістика та еkleктика як методи філософування</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛІ зміст 6 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять діалектика, принцип, закон, категорія, метафізика,</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p>

	<p>суперечність, міра, кількість, якість, заперечення, синергетика, еkleктика, догматизм, релятивізм, софістика та законспектувати їх в словник.</p> <p>3. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.-К.: КНТУ, 2010. - С. 309).</p> <p>4. Підготувати презентацію на тему «Життя і творчість Сократа».</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основна:</i> 1.2,6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14.17,18, 19, 21.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	
<p>Знати основні філософські концепції суспільства та особливості філософського тлумачення його сутності.  Розуміти інформаційне суспільство як етап розвитку суспільно-історичного процесу.</p>	<p><b>Тема 7. <u>Філософія суспільства і цивілізації</u></b></p> <p><b>Лекція 1. Суспільство, його сутність та структура</b>  <b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні концепції суспільства в історії філософії.</li> <li>2. Суспільство як система. Підходи до аналізу структури суспільства.</li> <li>3. Суспільство як цивілізація. Філософські концепції цивілізації.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> .13,14.17,18, 21, 23.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p><b>Лекція 2. Періодизація суспільно-історичного процесу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доіндустріальна цивілізація: її структура та соціальні інститути.</li> <li>2. Індустріальна цивілізація та поява капіталізму</li> <li>3. Пост-індустріальна цивілізація: основні риси та тенденції розвитку</li> </ol> <p><b>Семинар 1. Основні концепції цивілізації.</b>  <b>План семінару:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепція виникнення та розвитку цивілізацій О. Шпенглера та А. Тойнбі (підготувати презентації)</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>2. Концепція цивілізацій П. Сорокіна і М. Данилевського (підготувати презентації).</p> <p>2. Історія як протиставлення і конфлікт цивілізацій: «Схід» і «Захід», «Суша» та «Море», локальні та глобальні цивілізації.</p> <p><b>Семинар 2. Актуальні цивілізаційні проблеми.</b> <b>План семінару.</b></p> <p>1. Доповіді «Римського клубу» про перспективи розвитку світової цивілізації (підготувати презентації)</p> <p>2. Філософські та геополітичні концепції сучасного цивілізаційного розвитку: С. Хантінгтон, Ф. Фукуяма, З.Бжезінський (підготувати презентації)</p> <p>3. Особливості пост-індустріального суспільства: західний досвід і перспективи України.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <p>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 7 лекцій.</p> <p>2. Уточнити визначення понять суспільство, система, суспільні відносини, класи, соціальна стратифікація, історичні типи суспільства та законспектувати їх в словник.</p> <p>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 217)</p> <p>4. Підготувати презентацію на тему «Знамениті філософські утопії: Платон, Томас Мор, Карл Маркс»</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 13,14,17,18, 21, 23.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	<p>2</p> <p>8</p>
--	--	-------------------

<p>Розуміти специфіку застосування філософської методології до аналізу економічної теорії та практики економічного життя суспільства..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8. <u>Філософія економіки</u></b></p> <p><b>Лекція. Філософські аспекти глобальної економіки</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософсько-методологічні засади економічної теорії і практики.</li> <li>2. Людяновимірна сутність економіки.</li> <li>3. Філософські засади глобалізації та «світового ринку».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основна:</i> 1, 3, 5, 7.  <i>Додаткова:</i> 10, 20.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	2
	<p><b>Семінар. Сучасні економічні проблеми та їх філософський аналіз.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відносини власності, виробництва і споживання як об'єкт філософського аналізу.</li> <li>2. Передбачення і прогнозування у подоланні кризових явищ глобалізації та анти-глобалізації.</li> <li>3. Феномен «крипто-валюти» та його перспективи.</li> </ol>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 8 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять праця, капітал, гроші, вартість, товар, додаткова вартість, економіка знань, екоекономіка, економічні проблеми сучасності, глобалізація, анти глобалізація, крипто-валюта та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Ільїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 370).</li> <li>4. Підготувати презентацію на тему «Карл Маркс та його праця «Капітал».</li> </ol>	8

	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 3, 5, 7.  <i>Додаткова:</i> 10, 20.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	
<p>Розуміти сутність філософського осмислення культури, її типи й види.  Знати місце і роль культури у розвитку людини та суспільства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 9. <u>Філософія історії</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція. Логіка і смисл всесвітньо-історичного культурного процесу.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія історії як напрям філософських досліджень.</li> <li>2. Основні підходи до визначення смислу і мети історичного процесу. Моделі історичного часу.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 24  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семинар. Філософські утопії як ідеальні орієнтири історичного руху.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ідеальна держава Платона (підготувати презентацію)</li> <li>2. Утопії Т. Мора і Дж. Кампанелли (підготувати презентацію)</li> <li>3. Утопія К. Маркса (підготувати презентацію)</li> <li>4. Анти-утопії в філософсько-футурологічних романах Дж. Оруелла «1984» та «Скотний двір» (підготувати презентацію)</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 9 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять філософія історії, історичний час, прогрес, регрес, всесвітня історія та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Підготувати презентації на тему: погляди на філософію історію К. Маркса»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Тема 10. <u>Філософія культури.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція. Світоглядні домінанти та орієнтири світової культури</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософські підходи до розуміння культури.</li> <li>2. Вищі гуманістичні орієнтири культури: герой, геній, святий, мудрець.</li> <li>3. Раціональне та ірраціональне в культурі: З. Ніцше, Ф. Достоевський, З. Фрейд, К. Юнг.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинар. Моральні та екзистенційні проблеми контр-культури та субкультури.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нігілізм та анархізм в європейській культурі.</li> <li>2. Фундаменталізм та проблема суїциду в сучасних культурних практиках.</li> <li>3. Філософський аналіз проблеми бунту (за книгою А. Камю «Бунтуюча людина»)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 10 лекції.</li> <li>2. Уточнити визначення понять культура, матеріальна культура, духовна культура, контркультура, психоделічна культура, цінності, нігілізм, бунт, та законспектувати їх в словник.</li> <li>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 277).</li> <li>4. Підготувати презентацію на тему «Молодіжні протестні рухи: світовий та вітчизняний досвід»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 24  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Тема 11. <u>Філософія моралі</u></b></p>	

<p>Розуміти сутність філософського тлумачення моралі.. Знати основні етичні концепції в історії філософської думки та їх сучасну інтерпретацію.</p>	<p><b>Лекція. Етика: історія, теорія, практика.</b></p> <p><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етика як філософська наука: коло проблем та основні підходи.</li> <li>2. Фундаментальні категорії моральної свідомості.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 18.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p><b>Семинар. Історія етичних вчень.</b></p> <p><b>План семінару:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Етичні погляди Аристотеля</li> <li>2 Етичні погляди стоїків та епікурейців.</li> <li>3 Етичні погляди слов'янських релігійних мислителів (Г. Сковорода, П. Юркевич, М. Бердяєв, В. Соловйов)</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійного вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитися з рекомендованою літературою за планом.</li> <li>2. Підготуватися до письмової роботи за основними питаннями теми: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.Етичні концепції в історії філософської думки .</li> <li>2.2. Природа, сутність та специфіка моралі.</li> <li>2.3 Цінності та моральна культура особистості..</li> <li>2.4. Моральний нігілізм та його прояви у сучасному суспільстві.</li> </ol> </li> <li>3. Уточнити визначення понять мораль, норма, ціннісна орієнтація, загальнолюдські цінності, добро, краса, прекрасне, благо, справедливість, свобода, творчість та законспектувати їх в словник.</li> <li>4. <i>Підготувати презентацію на тему «Аристотель - засновник етики»</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 18.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>
<p>Розуміти співвідношення релігії та філософії, сутність</p>	<p><b>Тема 12. <u>Філософія релігії</u></b></p> <p><b>Лекція 1. Релігія у фокусі філософських</b></p>	<p>2</p>



антиномії віри та розуму. Знати основні світові релігійні конфесії та світоглядні засади релігійного життя.

**досліджень.**

**План лекції.**

1. Походження та класифікація релігій.
2. Сутнісні характеристики релігії. Основні філософсько-релігійні системи.

**Список рекомендованих джерел:**

*Основна:* 1, 2, 6, 7.

*Додаткова:* 10, 12.

*Інтернет-ресурси:* 25, 26, 29

**Семинар 1. Історія релігійних вірувань.**

2

**План семінару:**

1. Первісні вірування: анімізм, тотемізм, шаманізм.
2. Іудео-християнство як фундамент європейської цивілізації
3. Особливості ісламської філософії
4. Буддизм як філософсько-релігійна течія.

**Лекція 2. Філософсько-релігійна думка Середньовіччя.**

2

**План лекції:**

1. Характерні особливості середньовічної релігійної філософії
2. Загальна характеристика патристики.
3. Філософсько-релігійні проблеми схоластики.

**Список рекомендованих джерел:**

*Основна:* 1, 2, 6, 7.

*Додаткова:* 10, 12.

*Інтернет-ресурси:* 25, 26, 29

**Семинар 2. Філософські проблеми патристики і схоластики**

2

**План семінару:**

1. Життя і творча спадщина Святого Августина.
2. Характерні особливості філософсько-теологічної думки Фоми Аквінського
3. Середньовічні докази існування Бога

	<p><b>Завдання для самостійного вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитися з рекомендованою літературою за планом.</li> <li>2. Підготуватися до письмової самостійної роботи за основними питаннями теми:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Историко-філософські концепції походження та існування релігії.</li> <li>2.2 Сучасні філософсько-релігійні вчення.</li> <li>2.3. Світоглядні засади філософського тлумачення релігії.</li> <li>2.4 Філософське розуміння свободи совісті.</li> <li>2.5 Критичний та апологетичний підходи до визначення сутності релігії.</li> </ol> </li> <li>3. Уточнити визначення понять релігія, релігійна філософія, релігійна свідомість, теологія, екуменізм, соборність та законспектувати їх в словник.</li> <li>4. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 341).</li> <li>5. Підготувати презентацію на тему «Небесна ангельська ієрархія Діонісія Ареопагіта»</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7.  <i>Додаткова:</i> 10, 12.  <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p>	8
--	--	---

<p>Знати філософські концепції та історичні типи цивілізації. Розуміти основні причини та зміст глобальних проблем людства, засоби та механізми їх подолання.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 13. <u>Філософія права</u></b></p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати рекомендовану літературу.</li> <li>2. Підготуватися до письмової роботи за такими питаннями: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Філософські підходи до розуміння права. Сутність, природа і принципи права.</li> <li>2.2. Теорія і методологія пізнання правової реальності. Природне і позитивне право.</li> <li>2.3. Правова аксіологія. Правові цінності.</li> <li>2.4. Правова культура і правове мислення.</li> <li>2.5. Правова держава і демократичне суспільство.</li> </ol> </li> <li>3. Законспектувати працю Аристотеля «Політика».</li> <li>4. Підготувати презентацію на тему «Громадянське суспільство і правова держава»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основна:</i> 1, 2, 8. <i>Додаткова:</i> 10, 12. <i>Інтернет-ресурси:</i> 10, 13, 17</p>	<p>16</p>
<p><b>Разом</b></p>		<p><b>180</b></p>

\* Курсивом визначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Філософія»

### III СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ\*

#### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. *Філософія: Підручник в 2 ч. – Ч.І. Історія розвитку філософської думки. – К.: Альтерпрес, 2002. – 464 с.; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. – К.: Альтерпрес, 2002. – 480 с.*
2. *Валуйський О.О. Практикум з філософії. – К.: ВЦ КНТЕУ, 2003. – 243 с.*
3. *Мазараки А.А., Ильин В.В. Философия денег. – К., 2004. – 718 с.*
4. *Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет. – К., 2006. – 632 с.*
5. *Философия экономики: Учебное пособие для Высш. учебн. заведений// Отв. ред. С.В. Синяков – К. Альтерпрес, 2000.- 384 с.*
6. *Хрестоматія. Філософія: Навч. Посіб. – К.: КНТЕУ, 2010. – 130 с.*
7. *Шкєпу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с.*
8. *Самоідентифікація особистості: філософський аналіз. Монографія /Хоружий Г., Боровська Л., Кулагін Ю., Ліпін М. (під загальною редакцією проф. Г.Ф. Хоружого). – К., КНТЕУ, 2018. – 192 с.*
9. *Ляхвацька О.М. Логіка. Практикум: Навч. посібник / Ляхвацька О.М. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2006. – 206 с.*

#### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

10. *Болховітінова О.Ю., Волощенко Л.Ю., Кваснюк Б.Є. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України / За ред. В.М. Гейця, В.П. Семиноженка, Б.Є. Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007. – 556 с.*
11. *Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посіб. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.*
12. *Всемирнаяэнциклопедия: Философия XX век / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Харвест, Современныйлитератор, 2002. – 976 с.*
13. *Вандишев В.М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2006. – 474 с.*
14. *Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.*
15. *Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Розумний В.П. Філософія: Навч. посіб. – К.: Вікар, 2006. – 455 с.*
16. *Діденко В.Ф. Філософія: ескізи для самопідготовки. Навч. посіб. – К.: Київ. ун-т, 2006. – 208 с.*
17. *Касьян В.І. Філософія. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006 – 407 с.*
18. *Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Логос, Софія, Розум: Підручник. – К.: Книга, 2006. – 432 с.*
19. *Мозкова Н.Г. Логіка: Навч. посіб. / Мозкова Н.Г – К. : Каравела, 2007. – 248 с.*
20. *Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри. Монографія – К., КНТЕУ, 2018. – 296 с.*
21. *Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. – Л.: Магнолія 2006, 2008. – 505 с.*
22. *Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Навч. посіб. – К.: ЦЕЛ, Інкос, 2006. – 632 с.*

23. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. – К.: Академвидав, 2019. – 592 с.
24. *Філософський енциклопедичний словник / Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. – К.: Генеза, 2002.*
25. Філософська думка в Україні: Бібліогр. слов. / В.С. Горський, М.Л. Ткачук, В.М. Нічик та ін. – К.: Пульсари, 2002. – 244 с.
26. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу.– К., Логос, 2017. – 380 с.
27. Фромм Е. Мати чи бути? – К., Каравела, 2019. – 396 с.
28. Фромм Е. Мистецтво любові. – К., Слово, 2019. – 210 с.
29. Brooke Noel Moore, Kenneth Bruder. Philosophy. The power of ideas. The 8<sup>th</sup> edition. California state university. 2018. – 620 p.
30. Simon Blackburn. The Oxford dictionary of philosophy. 4<sup>th</sup> ed. Oxford university press. 2020. – 410 p.

### **ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

31. <http://www.philosophy.ua> Сайт Українського філософського фонду
32. <http://www.philsci.univ.kiev.ua> (бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка)
33. <http://www.psylib.kiev.ua> (Електронна бібліотека “psylib” (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.)
34. <http://religstudies.org.ua/main.php> (Сайт “Релігієзнавство в Україні” Української асоціації релігієзнавців)
35. <http://www.uct.kiev.ua/~sofi/> (Центр практичної філософії).
36. <http://www.nd.edu/Departments/Maritain/ndjmc.htm> (сайт, присвячений творчості Жака Марітена)

*\*Курсивом визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці КНТЕУ.*