

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік,
галузь знань 0305 Економіка та підприємництво
у Хмельницькому торговельно-економічному коледжі
Київського національного торговельно-економічного університету

Згідно з Законами України «Про освіту» та про «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 29.11.2011 р. №1377 «Про внесення змін до наказу МОНУ від 24.12.2003 р. №847, листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.12.2012 р. «Щодо до змін у сфері ліцензування та акредитації», Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказом Міністерства освіти і науки від 07.06.2017 р. № 1048-А «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

голова комісії:

Канак Йосип Васильович – доцент кафедри бухгалтерського обліку Львівського торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук, голова комісії;

член комісії:

Швидун Юлія Володимирівна – голова випускової циклової комісії за спеціальностями «Бухгалтерський облік», «Маркетингова діяльність» та «Оціночна діяльність» Відокремленого структурного підрозділу Київський індустріальний коледж Київського національного університету будівництва і архітектури;

у період з 19 по 21 червня 2017 року розглянула подану Хмельницьким торговельно-економічним коледжем Київського національного торговельно-економічного університету (надалі – Коледж) акредитаційну справу та здійснила експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Коледжу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Експертне оцінювання проведене за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої Міністерству освіти і науки України навчальним закладом з заявою про акредитацію у матеріалах самоаналізу;
- відповідність чинним законодавчим вимогам кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- відповідність освітньої діяльності Коледжу державним вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за вказаною спеціальністю;

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

- визначення рівня якості підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю, що акредитується, за результатами екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, звітів з практики, атестації.

Експертна комісія встановила наступне:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО КОЛЕДЖУ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.03050901 БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік проводиться згідно з Ліцензією від 27.09.2016 року (Витяг ЛВ №00196-000339 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти).

Хмельницький торговельно-економічний коледж є відокремленим структурним підрозділом Київського національного торговельно-економічного університету, створеним за наказом Університету №28 від 31 січня 2006 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №45 від 26 січня 2006 р. «Про реорганізацію Хмельницького економічного технікуму КНТЕУ».

Коледж є правонаступником створеного у 1965 р. Хмельницького технікуму радянської торгівлі, перейменованого у 1991 р. у Хмельницький комерційний технікум, у 1997 р. у Хмельницький економічний технікум і підпорядковано Київському національному торговельно-економічному університету (до 2000 р. КДТЕУ), а з січня 2006 р. перейменовано у Хмельницький торговельно-економічний коледж і підпорядковано Київському національному торговельно-економічному університету.

Місце знаходження коледжу (юридична адреса):

29016, м. Хмельницький, вул. Кам'янецька, 114

тел. 67-25-17, факс 8 (03822) 67-16-04

E-mail: mail@ktek.km.ua

Ідентифікаційний код 01546706

Банківські реквізити: р/р 35224215017952 у банку ДКС України, код банку 820172.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», чинного законодавства, Статуту КНТЕУ, Положення про коледж.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка, курсова підготовка і підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням і договірними зобов'язаннями в сфері внутрішньої торгівлі, ресторанного господарства, фінансової системи, біржової та комерційної діяльності, підприємництва, діловодства, бухгалтерського обліку та інших галузей невиробничої сфери;

- дослідницька, методична та інноваційна діяльність, спрямована на вдосконалення підготовки фахівців;

- фінансово-господарська, культурно-освітня робота;

- здійснення зовнішніх зв'язків.

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Освітня діяльність в коледжі здійснюється відповідно ліцензії Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 р. (Витяг ЛВ №00196-000339 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти) на основі базової та повної загальної середньої освіти за денною і заочною формами навчання та на основі повної загальної середньої освіти і освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за професією «Кухар» і «Продавець» за державним замовленням та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Підготовка фахівців проводиться за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за спеціальностями і спеціалізаціями:

020105 Документознавство та інформаційна діяльність

спеціальність: 5.02010501 Діловодство (**029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа** спеціалізація «Діловодство»);

030509 Облік і аудит

спеціальність: 5.03050901 Бухгалтерський облік (**071 Облік і оподаткування** спеціалізація «Бухгалтерський облік»);

030508 Фінанси і кредит

спеціальність: 5.03050801 Фінанси і кредит (**072 Фінанси, банківська справа та страхування**, спеціалізація «Фінанси і кредит»);

спеціальність 5.03050802 Оціночна діяльність (**072 Фінанси, банківська справа та страхування** спеціалізація «Оціночна діяльність»);

030507 Маркетинг

спеціальність 5.03050702 Комерційна діяльність (**075 Маркетинг** спеціалізація «Комерційна діяльність»);

030502 Економічна кібернетика

спеціальність: 5.03050201 Інформаційна діяльність підприємства (**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** спеціалізація «Інформаційна діяльність підприємства»);

030510 Товарознавство і торговельне підприємництво

спеціальність: 5.03051001 Товарознавство та комерційна діяльність (**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** спеціалізація «Товарознавство та комерційна діяльність»);

051701 Харчові технології та інженерія

спеціальність: 5.05170101 Виробництво харчової продукції (**181 Харчові технології** спеціалізація «Виробництво харчової продукції»).

Підготовка фахівців зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік здійснюється на основі базової та повної загальної середньої освіти за денною формою навчання та на основі повної загальної середньої освіти за заочною формою навчання за державним замовленням і за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

На фінансовому відділенні за денною формою станом на 01.06.2017 навчається 223 студента, в тому числі за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік (071 Облік і оподаткування спеціалізація «Бухгалтерський облік») 42 студента, які здобувають кваліфікацію молодшого спеціаліста з бухгалтерського обліку. Серед основних напрямків навчально-виховної роботи на

відділенні акцентується увага на розвиток творчої особистості студента. Передусім, це створення середовища, що розвиває, навчає і виховує.

Для задоволення попиту в освітнянських послугах в коледжі створено і функціонує відділення курсової підготовки і підвищення кваліфікації (наказ Міністерства торгівлі України від 10.09.1991 р. № 31).

Відділення здійснює:

- *підвищення кваліфікації фахівців за базовими напрямками (спеціальностями) (Підвищення кваліфікації фахівців галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» за програмами «Основи адміністрування програми бухгалтерського обліку ІС:Підприємство»)* ліцензія Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 р. (Витяг ЛВ №00196-000339 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти);

- *професійно-технічне навчання з професій: «Кухар», «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», «Оператор комп'ютерного набору»* (ліцензія, наказ Міністерства освіти і науки України № 1520л від 28.12.2016 р., Витяг ЛП-00196-000381 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти).

Структурними підрозділами навчального закладу є відділення: технологічне, фінансове, товарознавче, відділення заочне і курсової підготовки та підвищення кваліфікації.

Навчально-виховну та методичну роботу проводять 9 циклових комісій: суспільних дисциплін; діловодства та філологічних дисциплін; природничо-наукових дисциплін; інформаційних технологій та математики; бухгалтерського обліку, фінансів і кредиту; оціночної діяльності та економіки; товарознавства та комерційної діяльності; виробництва харчової продукції; фізичної культури та фізичного виховання.

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності коледжу є:

- Положення про Хмельницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету (нова редакція), затверджене ректором Київського національного торговельно-економічного університету від 11.04.2016;

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб підприємців (серія АБ № 082842).

Загальні показники розвитку, якісний склад педагогічних працівників, що працюють на спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік Хмельницького торговельно-економічного коледжу КНТЕУ подаються відповідно в табл. 1.

Достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Хмельницьким торговельно-економічним коледжем КНТЕУ із заявою на акредитацію спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік була перевірена на підставі засновницьких документів та відповідних документів щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення тощо.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Хмельницького торговельно–економічного коледжу
Київського національного торговельно–економічного університету
(станом на 01.10.2016)

№ пор	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	I
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	8
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	6
	- 2 рівнем	-
	- 3 рівнем	-
	- 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	722
	• на денній формі навчання;	640
	• на інших формах навчання (за заочною формою)	82
5.	Кількість факультетів (відділень)	5
6.	Кількість кафедр (предметних комісій)	9
7.	Кількість співробітників (всього)	116
	• в т.ч. педагогічних	70
8.	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб/%	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	14/5 (20,0/7,1 %)
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	45 (64,3%)
9.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	4930,2 / 1818,2
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	9399,4
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	44
12.	Кількість робочих місць з ПК для студентів	65
	– у тому числі з виходом в Інтернет	65

За 51 рік своєї діяльності навчальний заклад підготував близько 16 тисяч фахівців для галузі торгівлі, сфери ресторанного господарства, підприємств, організацій, бюджетних структур, які працюють в м. Хмельницькому, Хмельницькій області, в інших регіонах України.

Дирекція, педагогічний та студентський колективи наполегливо працюють над формуванням позитивного іміджу навчального закладу, складовими якого є кадровий склад, студенти і їхня діяльність.

Викладачі коледжу є членами предметних комісій для підготовки і проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, членами журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу імені П.Яцика тощо.

Кадрова політика, що проводиться в навчальному закладі, спрямована на укомплектування циклових комісій педагогічними працівниками, ініціативними, творчими, спроможними забезпечити навчальний процес на рівні сучасних вимог, поліпшення їх якісного складу, підвищення рівня професійної підготовленості та

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

педагогічної майстерності.

Станом на 01.06.2017 р. кількість педагогічних працівників становить 70 осіб, у тому числі: штатних викладачів – 48 осіб; таких, що виконують адміністративну роботу – 11 осіб; обслуговуючий персонал – 3 особи; сумісників – 4 особи; майстри виробничого навчання – 4 особи.

Якісний склад педагогічних працівників характеризується такими даними:

- спеціаліст вищої категорії – 49 осіб (70,0 %), з них кандидатів наук – 14 осіб (20,0%), доцентів – 5 осіб (7,1 %), викладачів-методистів – 34 осіб (48,6 %);
- спеціаліст першої категорії – 9 осіб (12,8 %);
- спеціаліст другої категорії – 6 осіб (8,6 %);
- спеціаліст – 6 осіб (8,6 %).

Освітній процес зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік забезпечують 24 викладачі, з них – 23 на постійній основі та 1 за сумісництвом.

З 03.03.2008 р. Хмельницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ очолює Трішкіна Ніна Іванівна (1962 року народження), кандидат економічних наук, доцент кафедри товарознавства та маркетингу, викладач-методист з досвідом педагогічної роботи в коледжі понад 20 років. У 2006 році Трішкіна Н.І. закінчила аспірантуру КНТЕУ і захистила кандидатську дисертацію на тему «Товарна політика оптових підприємств в системі маркетингу», має 233 наукових та навчально-методичних публікацій. Взяла участь у роботі 92 науково-теоретичних, науково-практичних та науково-методичних конференцій різних рівнів. Більше 20 років є членом науково-методичної комісії з економіки та підприємництва при Міністерстві освіти і науки України підкомісії з товарознавства і торговельного підприємництва. Бере активну участь у роботі Фахової Ради з питань торгівлі та менеджменту Міністерства освіти і науки України, як експерт вузів I-II рівнів акредитації. За плідну працю Трішкіна Н.І. нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (2007 р.), нагрудним знаком «Відмінник освіти» (наказ МОН від 24.07.2015 р. №347-к) та «Ушинський К.Д.» (наказ Національної академії педагогічних наук України від 18.10.2016 р. №386).

В основі виховного процесу коледжу лежить система виховних відносин, що забезпечує взаємодію викладачів і студентів згідно з суспільно заданими цілями виховання – розквіт духовної сутності людини, яка має стати висококваліфікованим спеціалістом, займати чіткі національні, загальногосподарські позиції, бути активною у громадському житті, відповідальною за моральне становлення себе як особистості.

Особливе місце в організаційно-виховній роботі серед студентів коледжу займають орієнтовані плани інформативно-освітньої та виховної роботи щодо *фізичного виховання*. Набутий значний досвід спортивно-масової, клубної роботи щодо формування здорового способу життя: зустрічі з спортсменами та лікарями міста, лекції, бесіди, масові спортивні змагання, конкурси, естафети, турніри. Все це елементи у питанні збереження і зміцнення здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді. У вечірні години студенти мають можливість відвідувати заняття 5 спортивних секцій, в яких займається близько 200

студентів.

Студенти-спортсмени коледжу беруть участь в міських, обласних і міжнародних змаганнях і займають призові місця.

У коледжі реалізуються виховні проекти через предметні гуртки та клуби за інтересами, спортивні секції, волонтерські загони, тренінговий центр «Школа успіху», якими охоплено до 570 студентів, що сприяють розвиткові культури спілкування і є логічним продовженням виховання людини, громадянина, фахівця.

В коледжі активно працюють органи *студентського самоврядування*.

Студентське самоврядування – обов'язкова складова коледжу, яке своєю діяльністю охоплює різноманітні сфери діяльності: навчальну, творчо-пошукову, спортивно – оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозвілля, участь в суспільно-громадському житті.

Враховуючи стратегічний курс уряду України, колектив коледжу спрямовує зусилля на подальше підвищення рівня якості навчання як основи забезпечення конкурентоздатних випускників, виховання патріота, людини високої культури та активної життєвої позиції.

Введення в дію Закону України «Про вищу освіту» сприяє встановленню основних правових, організаційних, фінансових засад функціонування системи вищої освіти, створює умови для посилення співпраці державних органів і бізнесу з вищими навчальними закладами на принципах автономії вищих навчальних закладів, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

Для вирішення поставлених завдань навчально-виховний процес в коледжі у 2016-2017 навчальному році спрямовано за напрямками:

- подальше запровадження в діяльність коледжу основних норм Закону України «Про вищу освіту»;
- забезпечення постійного підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм, методів організації освітнього процесу, його індивідуалізації та диференціації на основі особистісно-орієнтованого підходу, з посиленням експериментально-дослідницької роботи з обдарованими студентами;
- удосконалення методичного забезпечення освітнього та виробничого процесу для підвищення наукового рівня змісту навчання та викладання навчального матеріалу;
- розширення сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення електронних підручників, посібників, електронних презентацій, тестів та програмного забезпечення освітнього процесу;
- запровадження діагностичного моніторингу вивчення навчальних дисциплін, поглиблення міждисциплінарних зв'язків у вивченні певних циклів, координування роботи викладачів, циклових комісій щодо формування інтегрованих професійних компетенцій;
- забезпечення дієвого контролю стану викладання навчальних дисциплін,

- дотримання державних вимог до змісту і рівня навчальних досягнень студентів;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створенню організаційних умов для навчання у магістратурі, аспірантурі, безперервного фахового підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності;
 - створення атмосфери психолого-педагогічної підтримки студентів для самоутвердження, самореалізації особистісного потенціалу молодої людини;
 - зміцнення зв'язків і співпраці з підприємствами-базами практики, провідними організаціями, установами з питань інтеграції науки та виробництва;
 - посилення виховної роботи з метою покращення дисципліни серед студентів, налагоджуючи тісну співпрацю із Центром соціальних служб для дітей та молоді, кримінальною міліцією у справах дітей та молоді, громадськими організаціями;
 - постійне оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази коледжу.
- Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державною національною програмою «Освіта», указами та розпорядженнями Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативними документами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та здійснює свою діяльність у відповідності до Положення про державний вищий навчальний заклад, Статутом Київського національного торговельно-економічного університету і Положенням про Хмельницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ.

Висновок

Надана Хмельницьким торговельно-економічним коледжем Київського національного торговельно-економічного університету до Міністерства освіти і науки України інформація в акредитаційній справі є достовірною.

У навчальному закладі наявні всі нормативні документи, що забезпечують правові основи діяльності: документи про створення, реєстрацію, Положення про Хмельницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ, ліцензії, сертифікати, основні накази, які визначають діяльність коледжу, матеріали статистичної звітності. Ліцензовані обсяги на всіх курсах і відділеннях спеціальності, що акредитується, не перевищено.

Представлені Експертній комісії документи, що забезпечують правові основи діяльності Коледжу, є чинними і достовірними.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Контингент студентів денної форми навчання спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік формується на основі базової загальної середньої освіти переважно з числа випускників шкіл м. Хмельницького та області.

З метою якісного відбору абітурієнтів до вступу у коледж, активізації та поглиблення агітаційно-роз'яснювальної роботи в школах міста та області, надання їй системного цілеспрямованого характеру та постійного контролю за її

проведенням вживаються різноманітні заходи профорієнтаційної роботи. Сформовано портфель документів щодо залучення молоді до навчання у коледжі, в тому числі з організації довузівської підготовки, співпраці з загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами, проведення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, створення та дії Центру профорієнтаційної роботи, сайту коледжу (<http://www.htek.km.ua/page.aspx>), на якому розміщено правила прийому до навчального закладу та інформація про коледж.

Розроблене та затверджене Положення про відбіркову комісію Хмельницького торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про апеляційну комісію ХТЕК КНТЕУ, Положення про центр профорієнтаційної роботи ХТЕК КНТЕУ, затверджений директором план роботи відбіркової комісії, який визначає всі основні напрямки та форми її роботи тощо. Хід виконання всіх заходів обговорюється на засіданні відбіркової комісії. Всього за період 2015-2016 навчального року було проведено 27 засідань відбіркової комісії.

Профорієнтаційна робота проводиться викладачами випускових циклових комісій за затвердженими графіками.

З метою професійної орієнтації випускників загальноосвітніх шкіл міста та області забезпечено розміщення реклами в журналах «Довідник вищих навчальних закладів України на 2016 - 2017 навчальний рік», «Довідник вищих та професійних навчальних закладів України 2016 - 2017», «Абітурієнт - 2016», «Випускникам Західної України - інформація про навчальні заклади України» та в газетах «Всім», «Хмельницький і хмельничани», «Козацьке Поділля».

Щорічно проводяться наступні заходи: «Ярмарок професій», «День відкритих дверей», «Дні гостинності», виступи на телебаченні, радіо, друкуються статті у засобах масової інформації та інше.

Інформація щодо формування контингенту студентів за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік

Хмельницький торговельно-економічний коледж
Київського національного торговельно-економічного університету

№ пор.	Показник	Роки		
		2014-2015 н.р	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/заочна форма)	30/0	30/0	30/0
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	13	14	15
	- денна форма	13	14	15
	в т.ч. за держзамовленням	12	13	13
	- заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Закінчення таблиця 2

№ пор.	Показник	Роки		
		2014-2015 н.р	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання - денна форма - заочна форма	0,5 -	0,53 -	1,07 -
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення - денна форма - заочна форма	1,25	1,23	2,46
5.	Кількість випускників ПТНЗ, прийнятих на скорочений термін навчання на - денну форму - заочну форму	- -	- -	- -

Особлива увага приділяється дітям, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, дітям-інвалідам та дітям-сиротам. За результатами прийому 2016 року зараховано 16 дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків, 5 дітей-інвалідів, 2 особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, 6 осіб – діти учасників бойових дій.

Коледж щорічно виконує обсяги державного замовлення із підготовки фахівців.

Значна робота проводиться щодо збереження контингенту студентів. У академічних групах, студенти яких навчаються за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік, призначено кураторами найбільш досвідчених і авторитетних викладачів. Куратори систематично зустрічаються зі студентами, підтримують тісні зв'язки з батьками, інформують їх про навчання і поведінку студентів.

Доцільність підготовки фахівців спеціальності, що акредитується, підтверджується відповідною потребою юридичних і фізичних осіб, суб'єктів господарської діяльності. Враховуючи стан матеріально-технічної бази, наявність договорів між коледжем і підприємствами м. Хмельницький та Хмельницької області про підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік, експертна комісія підтверджує можливість забезпечувати прийом та підготовку фахівців з ліцензійним обсягом 30 осіб за денною формою навчання.

Висновок

Формування контингенту студентів проводиться відповідно до встановлених вимог з дотриманням ліцензійного обсягу. Комісія підтверджує наявність у коледжі пакету документів з проведення профорієнтаційної роботи, який передбачає використання і застосування різних форм роботи із залучення на навчання у коледж випускників шкіл та професійно-технічних навчальних закладів.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Освітня діяльність у навчальному закладі здійснюється згідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови України», Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста і початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти у Хмельницькому торговельно-економічному коледжі КНТЕУ, Положення про Хмельницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ, наказів, розпоряджень, листів Міністерства освіти і науки України, інших нормативних документів.

Експертна комісія констатує, що підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік визначається: галузевими стандартами вищої освіти – освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста з галузі знань 0305 Економіка та підприємництво, освітньо-кваліфікаційною характеристикою, засобами діагностики якості вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.05.2014 р. №558, структурно-логічною схемою, розробленою навчальним закладом, навчальними планами підготовки молодшого спеціаліста. Навчальним закладом розроблено освітньо-професійну програму за компетентнісним підходом та перспективний навчальний план за спеціальністю, що акредитується.

Перспективні навчальні плани укладаються директором та заступником директора з навчальної роботи, ухвалюються на засіданні Вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету, затверджуються ректором. Щорічно складаються робочі навчальні плани, що формуються директором та завідувачем фінансового відділення, ухвалюються Вченою радою КНТЕУ, затверджуються ректором. На момент перевірки чинними є робочі навчальні плани, затверджені Ухвалою Вченої ради КНТЕУ від 27.03.2014 р., 14.04.2015 р., 31.03.2016 р. та затверджені ректором.

Навчальні плани відповідають вимогам освітньо-професійної програми, належним чином оформлені, погоджені та затверджені ректором Київського національного торговельно-економічного університету. Обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю визначені навчальними планами та ОПІ.

Експертна комісія перевірила виконання навчального плану і констатує, що на час перевірки в навчальному закладі перелік дисциплін та кількість обсягу годин за видами занять робочих навчальних планів відповідають типовим навчальним планам.

Прийняття екзаменів та заліків підтверджується екзаменаційно-заліковими відомостями, записами в навчальних журналах і залікових книжках. Кількість заліків та іспитів за навчальний період не перевищує встановлені нормативи і відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до критеріїв оцінювання знань, вмінь та практичних навичок. Аналіз успішності студентів заслуховується на засіданнях Педагогічної ради двічі на рік; результати проміжного контролю аналізуються на засіданнях студентської ради самоврядування коледжу, відділень.

Усі дисципліни навчального плану, виробнича практика забезпечені відповідними навчальними програмами, розробленими викладачами. Їх розглянуто та схвалено відповідною цикловою комісією і затверджено директором коледжу.

Експертна комісія констатує наявність навчально-методичної документації згідно з навчальними планами.

Висновок

Зміст підготовки молодших спеціалістів із спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік забезпечений освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою, навчальним планом, які відповідають вимогам галузевого стандарту вищої освіти і дають можливість студентам отримувати глибокі професійні знання, розвивати компетентності та аналітичні здібності, досягати високого кваліфікаційного рівня.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Комісією встановлено, що організація навчально-виховного процесу в коледжі здійснюється згідно вимог основних діючих нормативних документів.

В коледжі створена сучасна система планування навчально-виховного процесу. Щорічно складається комплексний план навчально-методичної та виховної роботи, плани роботи усіх структурних підрозділів, загальний план контролю в коледжі та інше.

Графік навчального процесу зі спеціальності, що акредитується, розроблено на основі робочого навчального плану, є стабільним і не змінюється протягом навчального року. Розклад навчальних занять складено з дотриманням методичних та нормативних вимог щодо викладання окремих дисциплін.

З усіх дисциплін навчального плану створені навчально-методичні комплекси дисциплін відповідно до сучасних вимог, які включають:

- навчальні програми;
- робочі навчальні програми;
- структурно-логічні схеми дисципліни;
- критерії оцінювання знань з дисципліни;
- тексти лекцій, опорні конспекти;
- завдання для практичних та лабораторних занять;
- методичні рекомендації до семінарських занять;

- засоби діагностики теоретичних знань та практичних навиків студентів;
- методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів;

- тематику творчої і пошуково-дослідницької роботи студентів;
- методичні вказівки до виконання курсових робіт та проектів;
- список літературних джерел тощо.

Комісією перевірено та встановлено наявність навчально-методичних комплексів дисциплін в повному обсязі.

З метою удосконалення навчально-методичного забезпечення дане питання періодично заслуховується на засіданнях Педагогічної ради, організаційно-методичної комісії з контролю. Викладачі постійно працюють над вдосконаленням змісту та форм навчання, що відображаються у матеріалах НМКД.

Подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін організовується шляхом розробки та оновлення збірників лекцій, опорних конспектів лекцій, створення мультимедійних презентацій, методичних рекомендацій до проведення лабораторно-практичних робіт, семінарських занять, організації самостійної роботи студентів та написанні методичних рекомендацій щодо проведення окремих занять з застосуванням інтерактивних методів навчання.

Проблема, над реалізацією якої працює циклова комісія бухгалтерського обліку фінансів і кредиту спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти суть і тенденції розвитку фінансових стосунків і їх особливостей у сфері державних фінансів і фінансів суб'єктів господарювання. Також, робота циклової комісії направлена на вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження новітніх, високоефективних методик підготовки майбутніх спеціалістів на рівні сучасних та перспективних вимог: підвищення рівня науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, стимулювання студентів до самостійної роботи та активізації їх пізнавальної діяльності.

В сучасних умовах господарювання фахівці різних спеціальностей повинні мати ґрунтовні знання та навички роботи з гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін. Засвоєння основ обліку підвищує кваліфікацію майбутніх бухгалтерів і допомагає в розробці та прийнятті оптимальних рішень з питань побудови ефективної облікової політики. Циклова комісія бухгалтерського обліку, фінансів і кредиту сприяє вивченню студентами теоретичних і методичних питань з цілого ряду обліково-фінансових дисциплін, навчає принципам організації обліково-аналітичної роботи, дозволяє визначати причини, наслідки та взаємозв'язки, тенденції розвитку окремих обліково-економічних та фінансових явищ.

Підготовка такого фахівця зорієнтована на розвиток самостійності у прийнятті нестандартних управлінських рішень стосовно ефективної обліково-аналітичної діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових

форм.

Члени циклової комісії бухгалтерського обліку, фінансів і кредиту в навчальному році працюють над набуттям знань, формуванням умінь і навичок та розвитком загальнолюдських якостей шляхом впровадження різних інтерактивних методів навчання, зокрема, проблемної лекції (Фролова Н. Л.), практичні заняття з елементами ігрових технологій (Гриценко О. М., Нестерук Г. В.) з елементами методу «кейс-стаді» (Гребінська С. І., Шмерко О. П.), практичне інтерактивне заняття (Терехова Н. П.).

Одним з найбільш дієвих способів, що забезпечують підвищення ефективності та якості підготовки фахівців у сучасних умовах, є побудова процесу навчання на основі мультимедійних технологій. Раціональне засвоєння навчального матеріалу відбувається завдяки використанню мультимедійного комплексу, що застосовується викладачами циклової комісії бухгалтерського обліку, фінансів і кредиту під час лекційних, практично-семінарських занять, з метою активізації всіх видів розумової діяльності студентів.

Викладачі циклової комісії бухгалтерського обліку, фінансів і кредиту які мають науковий ступінь, зокрема Гриценко О. М., Гребінська С. І. – кандидати економічних наук, Шмерко О. П. – кандидат психологічних наук активно займаються науковою діяльністю, беруть участь у різних всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях

Велику увагу циклова комісія приділяє науково-дослідній роботі зі студентами. Викладачі циклової комісії Гриценко О. М., Гребінська С. І., Шмерко О. П., Фролова Н. Л. активно залучають студентів до участі у різних всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, студентських олімпіадах, фінансово-економічних форумах тощо.

Коледжем придбана та ефективно використовується тестова оболонка Колоквіум, яка дозволяє здійснювати контроль знань і вмінь студентів за темою, розділом, в цілому з дисципліни, а також при здачі іспитів.

Пріоритетним напрямом навчання є організація самостійної роботи студентів. Тому, з метою забезпечення якісного засвоєння змісту навчальних програм та оволодіння навчальним матеріалом з кожної дисципліни розроблені методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.

Практична підготовка студентів коледжу є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття ними професійних навичок та вмінь. Для проведення практичного навчання за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік створена мережа баз практики. Практика проводиться відповідно до довгострокових та індивідуальних договорів.

Структурним підрозділом коледжу є бібліотека. У бібліотеці коледжу значну питому вагу складає навчальна література та періодичні видання. Рівень забезпечення студентів навчально-довідковою літературою відповідає акредитаційним вимогам. На сьогоднішній день загальний бібліотечний фонд становить 31721 посібників та підручників, в тому числі навчальної літератури – 26877 екземплярів.

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Ефективно використовується студентами та працівниками коледжу он-лайн бібліотека Центру учбової літератури (м. Київ), яка налічує 1008 примірників навчальної та навчально-методичної літератури.

Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками зі спеціальності становить 100 %.

Висновок

Експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу у коледжі в цілому відповідає державним вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, використовуються новітні технології навчання, мультимедійні технології, он-лайн бібліотека Центру учбової літератури (м. Київ), що створюють умови для формування загальнонаукових та професійних компетенцій.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Кадрова політика, яка проводиться в навчальному закладі, спрямована на укомплектування циклових комісій педагогічними кадрами, які мають значний досвід практичної та педагогічної роботи, ініціативними, творчими, спроможними забезпечити навчальний процес на рівні сучасних вимог, поліпшення їх якісного складу, підвищення рівня професійної підготовленості та педагогічної майстерності.

Навчальний процес за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік забезпечують 24 педагогічних працівники, у тому числі 1 працівник – сумісник. Всі викладачі мають вищу базову освіту, середній вік становить 41 років.

Якісний склад педагогічних штатних працівників спеціальності, враховуючи результати чергової атестації педагогічних працівників у 2017 році, характеризується наступними показниками:

- вищої категорії – 20 осіб (83,4%), з них: кандидат наук – 8 осіб (33,4%);
- 19 – викладачів-методистів (79,2%);
- першої категорії – 2 особи (8,3%)
- спеціаліст – 2 особи (8,3%).

Одна особа – працівник – сумісник, спеціаліст вищої категорії, **кандидат педагогічних наук, викладач-методист.**

Підбір кадрів, зарахування на посади молодих викладачів здійснюється на контрактній основі після конкурсного відбору. У коледжі склалася практика підбору викладацьких кадрів з числа колишніх випускників навчального закладу, які здобули кваліфікаційні рівні спеціаліста чи магістра. Така система дає можливість залучати педагогічного працівника до навчального процесу без тривалого часу на адаптацію.

Навчальні дисципліни викладаються українською мовою, що відповідає вимогам ст. 10 Конституції України та Закону України “Про мови”.

В коледжі належна увага приділяється підвищенню кваліфікації

педагогічних працівників. За останні п'ять років всі викладачі, залучені до підготовки фахівців спеціальності, що акредитується, пройшли підвищення кваліфікації на відповідних кафедрах Київського національного торговельно-економічного університету, в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ УКООПСПЛКИ «Полтавський університет економіки і торгівлі», в установах та організаціях міста Хмельницький.

Відповідно до педагогічного стажу, компетенції та категорії педагогів на належному рівні організована робота Школи підвищення педагогічної майстерності, яка працює за наступними напрямками: Школа молодого викладача; організація наставництва – з метою обміну та розповсюдження навчально-методичного досвіду; Школа молодого науковця; Творча педагогічна майстерня.

З метою ознайомлення педагогічного колективу коледжу з інноваційними процесами у системі освіти при методичному кабінеті проводяться науково-теоретичні конференції, педагогічні семінари, круглі столи.

З метою відзначення тих, хто плідно, ініціативно працює, в коледжі щорічно проводиться конкурс з номінаціями – кращий викладач, майстер виробничого навчання, куратор групи, керівник гуртка (клубу).

В коледжі запроваджено рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників, яка здійснюється у відповідності до діючого Положення. Нормативним документом, що регламентує роботу педагогічних працівників, є індивідуальний план роботи викладача, який складається за встановленою формою відповідно педагогічного навантаження та досвіду роботи викладача.

Ознайомившись з особовими справами викладачів коледжу, які забезпечують навчальний процес з даної спеціальності, експертна комісія засвідчує, що матеріали, які подані в акредитаційній справі, відповідають дійсності. Якісний склад педагогічного персоналу, їхня ділова та професійна майстерність дозволяють повністю забезпечити підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік.

Висновок

Якісний склад викладачів, їх базова освіта та кваліфікаційний рівень відповідають вимогам акредитації і дозволяють забезпечити високий рівень навчання студентів за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У Хмельницькому торговельно-економічному коледжі КНТЕУ створено належну матеріально-технічну базу, яка забезпечує проведення всіх видів навчальних занять, дослідної та творчо-пошукової роботи студентів, організації роботи предметних гуртків та клубів за інтересами.

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

З метою вдосконалення якості підготовки фахівців в коледжі проводиться робота із зміцнення, оновлення, модернізації та ефективного використання матеріально-технічної бази, що сприяє успішному вирішенню проблем формування особистості висококваліфікованого спеціаліста.

Коледж має в наявності 22 навчальних кабінети, 6 лабораторій, актову та спортивну зали, бібліотеку з читальною залом, гуртожиток, їдальню, буфет, що відповідають вимогам навчальних планів і забезпечують якісне проведення занять студентами.

Площа усіх приміщень, що використовуються – 4930,2 м², у тому числі навчально-лабораторна площа – 1818,2 м², площа приміщень, що припадає на одного студента складає 5,0 м² при двозмінному навчанні, враховуючи контингент студентів на 1 червня 2017 року.

Стан будівель, їх інженерно-технічні мережі і приміщення знаходяться у доброму технічному і санітарному стані, що забезпечується шляхом вчасного проведення капітального і поточних ремонтів, облаштування у відповідності до санітарних норм. Навчальні приміщення, службові кабінети оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами навчання, приладами; забезпечено стабільне та оперативне постачання предметів, надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу і науково-творчої діяльності.

Для забезпечення студентів і працівників коледжу гарячим харчуванням функціонує їдальня на 144 посадкових місця і буфет загальною площею 433,9 м², які розташовані в єдиному комплексі з навчальним корпусом та обладнані необхідним торгово-технологічним обладнанням, посудом.

Поряд з коледжем знаходиться гуртожиток на 165 місць загальною площею 2170,9 м², в тому числі житлова – 1458,6 м². У гуртожитку розміщена бібліотека загальною площею 104,1 м² з читальною залом площею 50,5 м² із загальним числом посадкових місць – 44; медичний пункт з ізолятором.

У приміщенні навчального корпусу є спортивна зала площею 176,9 м², яка обладнана необхідним спортивним інвентарем, тренажерами, що дозволяє організувати діяльність 5 секцій із 5 видів спорту та актову залу на 240 місць.

У навчальному процесі за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік безпосередньо задіяно 12 спеціалізованих кабінети і 2 комп'ютерних лабораторії.

Усі кабінети та лабораторії паспортизовані, їх оснащеність відповідає встановленим нормативам.

Санітарно-технічні умови кабінетів та лабораторій відповідають вимогам Законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».

Матеріально-технічна база коледжу стабільно і планомірно розвивається. За останні роки виконано капітальний і поточний ремонт практично всіх наявних приміщень коледжу, гуртожитку, мереж енергозабезпечення, водопостачання, даху і прилеглої території. В коледжі оснащено 12 аудиторій сучасними технічними засобами типу «Лай-про», 5 аудиторій – плазмовими телевізорами, 1 аудиторія – інтерактивною дошкою.

Для забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі використовується 112 комп'ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет. Кількість робочих комп'ютерних місць відповідає вимогам акредитації.

В лабораторіях інформатики і комп'ютерної техніки, що закріплені за випусковою цикловою комісією бухгалтерського обліку, фінансів і кредиту, встановлено 20 комп'ютерів, лазерні принтери. В навчальному процесі використовуються операційна система Windows, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), правова інформаційна система Ліга-Закон, автоматизована система бухгалтерського обліку 1С Бухгалтерія, графічні редактори Corel Draw, Adobe Photoshop. Для проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів успішно застосовується програма тестового контролю «Колоквіум». Успішно застосовуються ліцензійні програмні продукти «Деканат – А - Міні», «Деканат», «Персонал», «Бібліограф», документальні фільми студії ВІАТЕЛ.

Висновок

Експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база коледжу відповідає встановленим вимогам до вищих навчальних закладів I рівня акредитації і забезпечує належні умови для навчання, проживання та відпочинку студентів.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

7.1. Показники успішності

Освітня діяльність коледжу з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік здійснюється у повній відповідності з робочим навчальним планом, який складено на основі перспективного навчального плану. Результати контролю знань за наслідками екзаменаційних сесій свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

У табл.7.1 наведено дані літньої екзаменаційної сесії студентів спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік (додаток А).

Результати літньої екзаменаційної сесії студентів випускного курсу 2017 року за циклами дисциплін характеризуються наступними даними:

- гуманітарної підготовки:
- абсолютна успішність – 100%;
- якісна успішність – 69,2%;
- професійної та практичної підготовки:
- абсолютна успішність – 100,0%;
- якісна успішність – 67,3%.

Висновок

Експертна комісія вважає, що показники успішності студентів за наслідками екзаменаційних сесій відповідають вимогам державних стандартів вищої освіти, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік.

7.2. Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Під час проведення експертизи студенти 2-3 курсів виконували контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Основи філософських знань», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Вища математика», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Податкова система» згідно затвердженого графіку (Додаток Б).

Відсоток студентів, які брали участь у написанні контрольних робіт, становить 100% від спискового складу. Для перевірки були використані пакети комплексних контрольних робіт, підготовлені викладачами коледжу, розглянуті та схвалені на засіданнях циклових комісій, зміст яких відповідає навчальним програмам обраних дисциплін.

Результати перевірки характеризуються наступними даними:

- з циклу гуманітарної підготовки:
 - абсолютна успішність – 92,6%;
 - якісна успішність – 59,3%;
 - середній бал – 3,6;
- з циклу природничо-наукової та загально-економічної підготовки:
 - абсолютна успішність – 92,6%;
 - якісна успішність – 59,3%;
 - середній бал – 3,5;
- з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки:
 - абсолютна успішність – 97,4%;
 - якісна успішність – 53,9 %;
 - середній бал – 3,5.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік наведено в додатку В.

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік наведена у додатку Г.

Висновок

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить, що студенти в цілому засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами. Показники абсолютної і якісної успішності студентів при самоаналізі та за результатами експертизи знаходяться в межах норми.

7.3. Якість виконання курсових робіт

Комісія проаналізувала якість виконання курсових робіт з дисциплін «Політична економія», «Фінансовий облік».

Курсова робота з дисципліни «Політична економія» виконується студентами на 2 курсі, з дисципліни «Фінансовий облік» - на 3 курсі, з 2016-2017 навчального року – на 2 курсі. Щороку тематика курсових робіт оновлюється з врахуванням сучасних концепцій розвитку економічних відносин, реалій розвитку обліку суб'єктів господарювання різних форм власності. Основна увага при виконанні курсових робіт приділяється набуттю студентами достатніх навичок проведення досліджень та аналізу отриманої інформації.

Студенти самостійно опрацьовують спеціальну та наукову літературу, різні законодавчі та нормативно-правові документи, послідовно та логічно розкривають проблеми, обґрунтовують висновки і пропозиції.

Результати виконання курсових робіт студентами спеціальності, що акредитується наведені у табл.7.1.

Таблиця 7.1

Результати виконання курсових робіт студентами, які навчаються за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік

Рік випуску	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Писали курсові роботи		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
					«5»		«4»		«3»		«2»			
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Курсова робота з дисципліни «Політична економія»</i>														
2017	II, ОА-1	13	13	100	2	15,4	8	61,5	3	23,1	-	-	100	76,9
<i>Курсова робота з дисципліни «Фінансовий облік»</i>														
2017	III, ОА-1	13	13	100	1	7,8	9	69,2	3	23,0	-	-	100	77,0
<i>Курсова робота з дисципліни «Облік і звітність у бюджетних установах»</i>														
2018	II, ОА-2	14	14	100	2	14,3	9	64,3	3	21,4	-	-	100	78,6
Разом		40	40	100	5	12,5	26	65,0	9	22,5	-	-	100	77,5

Підсумки оцінювання якості виконання курсових робіт студентами спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» наведені у додатку Д.

При перевірці експертною комісією було оцінено 4 (30,8% від загальної кількості) курсових робіт з дисципліни «Політична економія», 4 (30,8% від загальної кількості) курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік» та 3 (21,4% від загальної кількості) курсових робіт з дисципліни «Облік і звітність у бюджетних установах». За результатами захисту курсових робіт середній бал

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

відповідно складає 4,0, 4,0, 4,0 відповідно. За результатами експертної перевірки – 4,0 з дисципліни «Політична економія», 4,0 з «Фінансового обліку», та 4,0 з «Обліку і звітності у бюджетних установах». Розбіжність між результатами захисту курсових робіт і експертними оцінками відсутня

Висновок

В цілому якість курсових робіт відповідає вимогам щодо їх виконання. Розбіжність між оцінками, виставленими при захисті, і оцінками експертів відсутня, що свідчить про високий рівень вимог до підготовки курсових робіт з боку викладачів.

7.4. Якість звітів про практику

Комісією встановлено, що практика студентів проводиться згідно діючих навчальних планів, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України і включає такі види: навчальну і технологічну.

Практична підготовка спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття та удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

Графіки проходження студентами практики розроблено з врахуванням потреб навчально-виховного процесу та можливе забезпечення безперервності проведення практики в підприємствах різних форм власності та галузей діяльності.

Місцем проведення практики студентів спеціальності є сучасні підприємства та установи міста Хмельницького та Хмельницької області. Всі підприємства та установи – бази практики відповідають вимогам до проведення практики, їх паспорти розглянуті та схвалені на засіданні випускової циклової комісії та перелік затверджений директором коледжу. При необхідності перелік баз практики періодично оновлюється. Для проведення практики студентів укладені договори згідно діючого Положення.

Основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність студентів і керівників практики, є наскрізна програма практики. В коледжі створено навчально-методичне забезпечення практичного навчання.

З метою покращення контролю за рівнем практичних вмінь і навичок, професійної майстерності студентів в коледжі запроваджений наскрізний контроль на всіх етапах практики.

Після закінчення терміну навчальної практики студенти здають екзамен, після технологічної – звітують про виконання програми. Форма звітності – письмовий звіт, підписаний та оцінений безпосередньо керівником практики від підприємства.

Результати навчальної та технологічної практики студентів спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік наведені у табл. 7.2.

**Результати проходження практики студентами, які навчаються
за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік**

Рік випуску	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Практику проходили		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
					«5»		«4»		«3»		«2»			
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Навчальна практика</i>														
2017	II, OA-1	13	13	100	1	7,7	10	76,9	2	15,4	-	-	100	84,6
<i>Технологічна практика</i>														
2017	III, OA-1	13	13	100	1	7,7	10	76,9	2	15,4	-	-	100	84,6
Разом		26	26	100	2	7,7	20	76,9	4	15,4	-	-	100	84,6

Підсумки оцінювання якості виконання звітів з практики наведено у додатку Е.

При перевірці експертною комісією було оцінено 3 звіти з навчальної практики та 4 звіти з технологічної практики, що складає 26,9% від загального обсягу звітів. За результатами захисту звітів з навчальної практики середній бал складає 4,3 бали, технологічної – 4 бали. За результатами оцінки експертів середній бал звітів з навчальної практики складає – 4,3 бала, з технологічної - 4,00. Розбіжність між результатами захисту звітів з навчальної практики і експертними оцінками технологічної практики відсутня.

Висновок

Аналіз звітної документації показав, що практична підготовка студентів здійснюється відповідно з навчальним планом та графіком освітнього процесу. Всі види практики забезпечені навчально-методичними матеріалами у повному обсязі. Керівниками практики від підприємств та установ є кваліфіковані працівники. З усіма базами практики укладені відповідні договори.

Зміст звітів із практики та результати їх захисту свідчать про відповідність програмам практики та вимогам до навчальних закладів I рівня акредитації.

7.5. Якість атестації студентів

Атестація студентів спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік проводиться згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Хмельницькому торговельно-економічному коледжі КНТЕУ, діючими навчальними планами та у формі кваліфікаційного

іспиту, що включає два етапи. На першому етапі здійснюється тестування студентів, на другому – вирішення комплексного кваліфікаційного завдання з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, враховуючи вимоги кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста з бухгалтерського обліку. Зміст завдань дає змогу визначити рівень теоретичних знань студентів та практичні уміння використовувати ці знання в практичній діяльності.

Для проведення випускного комплексного іспиту створюється екзаменаційна комісія, яка здійснює перевірку та оцінювання науково-теоретичної і практичної фахової підготовки студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам стандартів вищої освіти, робочим навчальним планам та програмам підготовки і вирішує питання про присвоєння випускникам кваліфікації «молодший спеціаліст з бухгалтерського обліку» та видачу диплома.

Експертна комісія перевірила результати кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік у 2017 році та встановила, що якісна успішність становить 69,2% (додаток Ж).

Висновок

Експертна комісія констатує, що система формування екзаменаційної комісії для складання випускного кваліфікаційного іспиту відповідає нормативним документам; результати іспиту свідчать про високий рівень фахової підготовки студентів за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік і відповідають акредитаційним вимогам.

7.6. Працевлаштування випускників

Працевлаштування студентів коледжу здійснюється згідно з розпорядженням КМУ від 27.08.2010 р. «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» та розпорядженням МОНУ № 170-р від 20.12.2010 р. «Щодо затвердження плану заходів з підвищення рівня працевлаштування студентів і випускників вищих навчальних закладів».

Адміністрацією коледжу приділяється значна увага вивченню потреб ринку праці та працевлаштування випускників. З цією метою впроваджуються нові форми підвищення ефективності професійної підготовки та працевлаштування. Розподілом на роботу і працевлаштуванням випускників займається Служба планування кар'єри і працевлаштування, до складу якої входять заступники директора, завідувачі відділень.

Експертній комісії були представлені документи, що засвідчують роботу коледжу з працевлаштування випускників. Питання працевлаштування випускників коледжу виноситься на розгляд педагогічної ради, випускових циклових комісій. З метою удосконалення цієї роботи у коледжі ведеться робота

щодо зміцнення інтеграційних зв'язків із роботодавцями з метою укладання довгострокових договорів-замовлень на підготовку фахівців.

Система зв'язків із випускниками навчального закладу прослідковується через роботу Служби планування кар'єри і працевлаштування.

Значна частина випускників коледжу працевлаштовуються або продовжують навчання у ВНЗ України. В контексті ступеневої освіти більше 80% молодших спеціалістів - випускників коледжу продовжують навчання за денною або заочною формами навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації.

Висновок

На підставі аналізу матеріалів працевлаштування випускників за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік експертна комісія констатує, що у коледжі проводиться цілеспрямована робота щодо працевлаштування випускників.

8. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Експертній комісії надані матеріали, що засвідчують участь студентів та викладачів циклової комісії бухгалтерського обліку, фінансів і кредиту у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

Організаційними формами науково-дослідницької роботи студентів у коледжі є: студентські гуртки, наукові семінари, індивідуальні роботи під керівництвом керівника з числа викладацького складу в період навчання, виробничої чи навчальної практики, при виконанні завдань курсових робіт.

Творчо-пошукова та науково-дослідницька робота студентів є продовженням і поглибленням освітнього процесу. Для досліджень обирають такі теми, які є актуальними для сучасної науки, можуть бути використані в освітньому процесі для формування й розвитку у студентів наукових понять, логічного мислення, пізнавальних інтересів, вдосконалення фахових компетенцій.

Студенти спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік набувають первинних навиків наукових досліджень – робота з науковими текстами, формування тез доповідей, виступи з презентаціями за результатами досліджень, участь у конференціях тощо.

Коледжем розпочата діяльність з Академією готельного бізнесу і громадського харчування в Познані (Польщі) з питань міжнародного досвіду навчання, обміну студентами, участі у проведенні спільних наукових досліджень, залучення викладацького складу до міжнародного інформаційного простору тощо.

Експертна комісія зазначає, що студенти спеціальності беруть участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях, про що свідчать представлені дипломи,

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

сертифікати, свідоцтва про участь.

Висновок

Експертна комісія встановила, що Хмельницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ проводить активну науково-дослідницьку роботу та працює над розширенням міжнародних зв'язків, створено усі необхідні умови для розвитку наукової діяльності викладачів та студентів навчального закладу.

9. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертна комісія зазначає, що система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності коледжу діє у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» та сприяє якісній підготовці висококваліфікованих фахівців.

Встановлено, що функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Хмельницького торговельно-економічного коледжу КНТЕУ реалізується за допомогою:

- контролю за кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів;
- розвитку інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом

З 2008 року функціонує сайт коледжу (адреса www.htek.com.ua), на якому висвітлюється інформація про діяльність навчального закладу, організацію навчального процесу, умови вступу. Сайт постійно поповнюється матеріалами про організацію навчального процесу за заочною та денною формами навчання. Відповідно до наказу МОН на сайті викладена публічна інформація про діяльність коледжу та його підрозділів. В поточному навчальному році сайт був доповнений розділом Рада директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації Хмельницької області.

Висновок

Експертна комісія відзначає, що створена в коледжі внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності носить комплексний характер, включає процедури та заходи, визначені Законом України «Про вищу освіту».

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

У матеріалах самоаналізу представлено звіт про проведену роботу щодо усунення зауважень контролюючих органів.

Попередня ліцензійна експертна комісія була проведена в період з 09 квітня по 11 квітня 2013 року. Комісією було рекомендовано продовжувати роботу з оновлення та накопичення бібліотечного фонду фаховими виданнями, особливу увагу звернути на придбання навчальних посібників зі спеціальних дисциплін державною мовою з грифом Міністерства освіти і науки України; по впровадженню у навчально-виховний процес інноваційних та інформаційних технологій шляхом розробки електронних підручників, організації мультимедійного супроводження лекційних, лабораторних і практичних занять тощо.

Експертна комісія відмічає, що на виконання вищезазначених рекомендацій коледжем проводиться планомірна робота з накопичення та оновлення бібліотечного фонду, особлива увага приділяється фаховим та періодичним виданням. В освітній процес коледжу впроваджено мультимедійне супроводження усіх видів занять, заняття проводяться з використання сучасних інноваційних технологій (кейсів, тренінгів, проблемних лекцій, комп'ютерних тестів тощо).

В роботі бібліотеки використовується ліцензований програмний продукт «Бібліограф», до бази даних якого занесений весь бібліотечний фонд. В навчальному процесі ефективно використовуються ресурси онлайн-бібліотеки, яка налічує 1008 електронних посібників.

11. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ СПРАВИ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів щодо відповідності Ліцензійним умовам надання освітніх послуг спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік у Хмельницькому торговельно-економічному коледжі КНТЕУ експертна комісія МОН України зазначає, що зауваження, вказані у результатах попередньої експертизи акредитаційних матеріалів, було перевірено на місці та наведено у табл. 11.

Таблиця 11

Зауваження та результати перевірки

№ пор.	Зауваження	Результати перевірки
1	Відсутня інформація щодо оновленості навчальної та	Експертна комісія констатує, що за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Продовження таблиці 11.1

№ пор.	Зауваження	Результати перевірки
	фахової періодичної літератури. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.	<p>оновлення навчальної та фахової періодичної літератури відбувається поступово з появою нових видань. У квітні – червні 2017 року оновлено літературу з більшості дисциплін навчального плану. Коледж співпрацює з видавництвами: «Ліра-К», ТОВ «Видавництво «ЦУЛ», ТОВ «Видавництво Світ книг», а також з Редакцією газети «Все про бухгалтерський облік», яка висвітлює та публікує останні чинні нормативно-правові акти з питань обліку та оподаткування, роз'яснення та статті провідних науковців й практиків з питань обліку та оподаткування із врахуванням галузевої специфіки діяльності підприємств і організацій України.</p> <p>Зазначені у самоаналізі періодичні видання наявні у бібліотеці та навчальних кабінетах коледжу за попередні роки та 2017 рік, матеріали яких застосовуються у підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік.</p>
2	Відсутня інформація щодо затвердження навчального плану на Вченій раді університету (Закон України Про вищу освіту ст.36). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.	<p>Відповідно ст.36 п.8 Закону «Про вищу освіту» Вчена рада вищого навчального закладу затверджує освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності.</p> <p>Експертній комісії представлені перспективний навчальний план та робочі навчальні плани 2014 року ухвалені Постановою Вченої ради КНТЕУ Протокол № 11 від 27 березня 2014 року, п. 1. пп. 1.16.</p> <p>У 2016 році Постановою Вченої ради КНТЕУ затверджено навчальний план підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (спеціалізація «Бухгалтерський облік») Протокол № 6 від 24 листопада 2016 року, п.1. пп. 1.5, п.п.п. 1.5.1., робочий навчальний план - Постановою Вченої ради КНТЕУ Протокол №10 від 17 лютого 2017 року.</p>

Висновок

У зв'язку з вищезазначеним, експертна комісія засвідчує, що надана в акредитаційних матеріалах інформація відповідає дійсності, тому спеціальність 5.03050901 Бухгалтерський облік може бути акредитована.

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі матеріалів, поданих на чергову акредитацію матеріалів Хмельницького торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія констатує:

- подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;

- результати аналізу наданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях даного профілю;

- зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;

- організація освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;

- кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік, відповідає акредитаційним вимогам;

- матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік;

- організаційні та методичні заходи забезпечують формування якісного контингенту студентів, яке здійснюється за Умовами прийому, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Експертна комісія вважає за доцільне висловити ряд пропозицій керівництву Хмельницького торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету з питань поліпшення навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік, які не впливають на загальне позитивне рішення, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- постійно поповнювати бібліотечний фонд, особливо підручниками останніх років видання з фахових дисциплін;

- продовжити створення електронного каталогу бібліотеки та розмістити його на сайті коледжу;

- забезпечити подальше впровадження дієвих засобів збереження та розширення контингенту студентів спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік з метою забезпечення виконання необхідного ліцензованого обсягу.

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Висновок

Експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік у Хмельницькому торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри бухгалтерського обліку
Львівського торговельно-економічного
університету, кандидат економічних наук,
голова комісії

Й. В. Канак

Експерт:

голова випускової циклової комісії за
спеціальностями «Бухгалтерський облік»,
«Маркетингова діяльність» та «Оціночна
діяльність» Відокремленого структурного
підрозділу Київський індустріальний коледж
Київського національного університету
будівництва і архітектури

Ю. В. Швидун

З експертними висновками ознайомлені:

Директор Хмельницького торговельно-
економічного коледжу КНТЕУ

Н. І. Трішкіна

В.о. Ректора Київського національного торговельно-
економічного університету



А. А. Мазаракі
НВ ПРИТУЛЬСЬКА

Голова експертної комісії

Й. В. Канак

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Хмельницького торговельно-економічного коледжу КНТЕУ
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг
за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилен- ня
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/0	13/0	-17/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	70,6	+70,6
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	57,4	+57,4
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	42,1	+42,1
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	42,1	+42,1
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими знаннями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	57,4	+57,4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	57,4	+57,4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора))	-	-	-

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Продовження таблиці

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
- цикл гуманітарної підготовки	25	58,8	+33,8
- цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки	25	76,3	+51,3
- цикл професійної та практичної підготовки	25	93,4	+68,4
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+ 30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	15	+9
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т. ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т. ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін (% від потреби)	100	100	-
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) (% від потреби)	100	100	-

Продовження таблиці

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій), % від потреби	100	100	-
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	3	6,1	+3,1
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	92,6	+2,6
6.2.1.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,3	+9,3
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	92,6	+2,6
6.2.2.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,3	+9,3
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	97,4	+7,4

Продовження таблиці

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення
6.2.3.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,9	+3,9
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	-
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Експерт



Ю.В. Швидун

Директор коледжу



Н. І. Трішкіна

В.о. Ректор КНТЕУ



А.А. Мазаракі

НВ ПРИТУЛЬСЬКА

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

**Зведені відомості про дотримання вимог
ліцензійних умов у сфері вищої освіти**

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

(відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187)

№ пор.	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення у сфері вищої освіти				
1.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,1	+2,7
1.2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	64,3	+54,3
1.3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1.3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
1.3.2.	пунктів харчування	+	+	-
1.3.3.	актового чи концертного залу	+	+	-
1.3.4	спортивного залу	+	+	-
1.3.5	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
1.3.6	медичного пункту	+	+	-
1.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
1.5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Продовження таблиці

№ пор.	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
2. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
2.1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
3. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
3.1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	шість найменувань	+4
3.2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-



Продовження таблиці

№ пор.	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
3.3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
3.4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	48,5	+18,5

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Експерт



Ю. В. Швидун

Директор коледжу



Н. І. Трішкіна

В.о. Ректор КНТЕУ



А. А. Мазаракі

НВ ПРІТІУЛЬСЬКА

Голова експертної комісії



Й. В. Канак

Результати літньої екзаменаційної сесії студентів випускного курсу 2017 року, які навчаються
зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік

(код та назва)

Назва дисципліни	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Складали екзамен		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
					«5»		«4»		«3»		«2»				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Цикл гуманітарної підготовки															
Українська мова (за професійним спрямуванням)	III, ОА-1	13	13	100	3	23,0	6	46,2	4	30,8	-	-	100	69,2	
Разом		13	13	100	3	23,0	6	46,2	4	30,8	-	-	100	69,2	
2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки															
Разом															
3. Цикл професійної та практичної підготовки															
Фінансовий облік	III, ОА-1	13	13	100	1	7,6	6	46,2	6	46,2	-	-	100	53,8	
Облік і звітність у бюджетних установах	III, ОА-1	13	13	100	8	61,6	2	15,4	3	23,0	-	-	100	76,9	
Контроль і ревізія	III, ОА-1	13	13	100	1	7,6	8	61,6	4	30,8	-	-	100	69,2	
Інформаційні системи і технології в обліку	III, ОА-1	13	13	100	2	15,4	7	53,8	4	30,8	-	-	100	69,2	
Разом		52	52	100	12	23,0	23	44,2	17	36,8	-	-	100	67,3	

Голова комісії _____ Й. В. Канак
Член комісії _____ Ю. В. Швидун
Директор коледжу _____ Н. І. Трішкіна



ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН України

 Й. В. Канак

19 червня 2017 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

 Н. І. Трішкіна

19 червня 2017 року

Додаток Б

Графік
проведення експертних контрольних робіт
студентами спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік»
Хмельницького торговельно-економічного коледжу
Київського національного торговельно-економічного університету

№ пор.	Дисципліна	Курс, група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1. Цикл гуманітарної підготовки							
1	Основи філософських знань	2, ОА-2	19.06.2017	9.35 – 10.55	18	Гуцалюк Ю.С.	Канак Й.В.
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3, ОА-1	19.06.2017	9.35 – 10.55	17	Шабікова Т.С.	Швидун Ю. В.
2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки							
1	Вища математика	3, ОА-1	19.06.2017	11.40 – 13.00	18	Очеретна І.П.	Канак Й.В.
2	Економіка підприємства	2, ОА-2	19.06.2017	11.40 – 13.00	17	Цісар Г.А.	Швидун Ю. В.
3. Цикл професійної та практичної підготовки							
1	Фінансовий облік	3, ОА-1	20.06.2017	8.00 – 9.20	17	Гриценко О.М.	Канак Й.В.
2	Економічний аналіз	3, ОА-1	20.06.2017	9.35 – 10.55	17	Цісар Г.А.	Швидун Ю. В.
3	Податкова система	3, ОА-1	20.06.2017	11.40 – 13.00	17	Гребінська С.І.	Швидун Ю. В.

Завідувач фінансового відділення



Н.Л. Фролова

Результати виконання комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі
зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік

№ пор.	Дисципліна	Курс, група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %	Якість, %	Середній бал
				Кількість	%	5		4		3		2				
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.Цикл гуманітарної підготовки																
1	Основи філософських знань	2, ОА-2	14	14	100,0	1	7,1	8	57,2	4	28,6	1	7,1	92,9	64,3	3,6
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3, ОА-1	13	13	100,0		0,0	7	53,9	5	38,5	1	7,7	92,3	53,9	3,5
Усього за циклом			27	27	100,0	1	3,7	15	55,6	9	33,3	2	7,4	92,6	59,3	3,6
2.Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки																
1	Вища математика	3, ОА-1	13	13	100,0	1	7,7	6	46,1	5	38,5	1	7,7	92,3	53,9	3,3
2	Економіка підприємства	2, ОА-2	14	14	100,0		0,0	9	64,3	4	28,6	1	7,1	92,9	64,3	3,6
Усього за циклом			27	27	100,0	1	3,70	15	55,6	9	33,3	2	7,4	92,6	59,3	3,5
3.Цикл професійної та практичної підготовки																
1	Фінансовий облік	3, ОА-1	13	13	100,0		0,0	7	53,9	6	46,1		0,0	100,0	53,9	3,5
2	Економічний аналіз	3, ОА-1	13	13	100,0	1	7,7	6	46,2	5	38,5	1	7,7	92,3	53,9	3,5
3	Податкова система	3, ОА-1	13	13	100,0		0,0	7	53,9	6	46,1		0,0	100,0	53,9	3,5
Усього за циклом			39	39	100,0	1	2,6	20	51,3	17	43,5	1	2,6	97,4	53,9	3,5

Голова комісії _____ Й. В. Канак

Член комісії _____ Ю. В. Швидун

Директор коледжу _____ Н. І. Трішкіна

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів
зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік, проведених при акредитаційній експертизі
у Хмельницькому торговельно-економічному коледжі КНТЕУ

№ пор.	Назви дисциплін, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу						При перевірці експертною комісією						Відхилення	
		Курс, група	Усього студентів	Виконували роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Курс, група	Усього студентів	Виконували роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				Кількість	%					Кількість	%				
1.Цикл гуманітарної підготовки															
1	Основи філософських знань	2, ОА-2	14	14	100	92,6	71,5	2, ОА-2	14	14	100	92,9	64,3	+0,3	-7,2
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3, ОА-1	13	13	100	92,3	61,5	3, ОА-1	13	13	100	92,3	53,9	-	-7,6
Усього за циклом			27	27	100	92,6	66,7		27	27	100	92,6	59,3	-	-7,4
2.Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки															
1	Вища математика	3, ОА-1	13	13	100	100	53,8	3, ОА-1	13	13	100	92,3	53,9	-7,7	+0,1
2	Економіка підприємства	2, ОА-2	14	14	100	92,6	71,5	2, ОА-2	14	14	100	92,9	64,3	+0,3	-7,2
Усього за циклом			27	27	100	96,3	62,9		27	27	100	92,3	59,3	-4,0	-3,6
3.Цикл професійної та практичної підготовки															
1	Фінансовий облік	3, ОА-1	13	13	100	92,2	61,5	3, ОА-1	13	13	100	100,0	53,9	+7,8	-7,6
2	Економічний аналіз	3, ОА-1	13	13	100	92,2	53,8	3, ОА-1	13	13	100	92,2	53,9	-	+0,1
3	Податкова система	3, ОА-1	13	13	100	100,0	53,8	3, ОА-1	13	13	100	100,0	53,9	-	+0,1
Усього за циклом			39	39	100	94,9	56,4		39	39	100	97,4	53,9	+2,5	-2,5

Голова комісії _____ Й. В. Канак
 Член комісії _____ Ю. В. Швидун
 Директор коледжу _____ Н. І. Трішкіна

Підсумки оцінювання якості виконання курсових робіт студентами зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік

№ пор.	Курс	Група	Прізвище й ініціали студента	№ залікової книжки	Тема курсової роботи	Оцінки		Примітка
						на захисті курсової роботи	за експертною перевіркою	
Дисципліна «Політична економія»								
1	2	ОА-1	Кіпцар Юлія Вікторівна	676/14	Конкуренція і монополія як моделі ринкових структур	5 (відмінно)	5 (відмінно)	
2	2	ОА-1	Богославець Надія Миколаївна	673/14	Соціальний захист населення	4 (добре)	4 (добре)	
3	2	ОА-1	Лазарук Катерина Вікторівна	677/14	Ринок цінних паперів	4 (добре)	4 (добре)	
4	2	ОА-1	Ковальчук Іванна Богданівна	674/14	Механізм дії системи економічних законів	3 (задовільно)	3 (задовільно)	
Середній бал						4,0	4,0	
Дисципліна «Фінансовий облік»								
1	3	ОА-1	Новіцький Вадим Анатолійович	680/14	Облік розрахунків з підзвітними особами на матеріалах ДП «Хмельницьке лісомисливське господарство»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	
2	3	ОА-1	Чорногод Іванна Сергіївна	684/14	Облік зобов'язань на матеріалах ПАТ «Хмельницькобленерго»	4 (добре)	4 (добре)	
3	3	ОА-1	Стецюк Тетяна Олегівна	683/14	Облік виробничих запасів і аналіз ефективності їх використання на матеріалах КП «Спецбудмеханізація»	4 (добре)	4 (добре)	
4	3	ОА-1	Шиндировський Віталій Олександрович	685/14	Облік оплати праці на матеріалах ДП «Хмельницький облавтодор»	3 (задовільно)	3 (задовільно)	
Середній бал						4,0	4,0	

Продовження додатку Д

№ пор.	Курс	Група	Прізвище й ініціали студента	№ залікової книжки	Тема курсової роботи	Оцінки		Примітка
						на захисті курсової роботи	за експертною перевіркою	
Дисципліна «Облік і звітність у бюджетних установах»								
1	2	ОА-2	Шанюк Марина Олегівна	1157/15	Кошторис бюджетних установ, порядок складання, розгляду та затвердження на матеріалах Хмельницької загальноосвітньої школи 1 ступеня №4	5 (відмінно)	5 (відмінно)	
2	2	ОА-2	Щерба Олександр Олександрович	1158/15	Облік розрахунків з оплати праці у бюджетних установах на матеріалах в/ч 3053 «Західного оперативно-територіального об'єднання Національної гвардії України»	4 (добре)	4 (добре)	
3	2	ОА-2	Вінярський Олександр Миколайович	1146/15	Форми бухгалтерського обліку у бюджетних установах та порядок їх складання на матеріалах 15 гарнізонного будинку офіцерів	3 (задовільно)	3 (задовільно)	
Середній бал						4,0	4,0	

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки (балів) відсутня

Голова комісії _____ Й. В. Канак
 Член комісії _____ Ю. В. Швидун
 Директор коледжу _____ Н. І. Трішкіна



Підсумки оцінювання виконання звітів з практики студентами зі спеціальності 5.03050901 Бухгалтерський облік

№ пор.	Курс	Група	Прізвище й ініціали студента	№ залікової книжки	База практики	Оцінки за звіт		Примітка
						на захисті	за експертною перевіркою	
Навчальна практика								
1	3	ОА-1	Рудова Юлія Сергіївна	681/14	Хмельницька загальноосвітня школа 1 ступеня №4, ХТЕК КНТЕУ	5 (відмінно)	5 (відмінно)	
2	3	ОА-1	Новіцький Вадим Анатолійович	680/14	ДП «Хмельницьке лісомисливське господарство, ХТЕК КНТЕУ	4 (добре)	4 (добре)	
3	3	ОА-1	Кіпцар Юлія Вікторівна	676/14	Розсошанська сільська об'єднана територіальна громада, ХТЕК КНТЕУ	4 (добре)	4 (добре)	
Середній бал						4,3	4,3	
Технологічна практика								
1	3	ОА-1	Рудова Юлія Сергіївна	681/14	ТОВ «Сіріус Екстружен»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	
2	3	ОА-1	Кіпцар Юлія Вікторівна	676/14	Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради	4 (добре)	4 (добре)	
3	3	ОА-1	Сабадаш Юлія Олександрівна	682/14	ТОВ «Торговий дім «Хмельницькхліб»»	4 (добре)	4 (добре)	
4	3	ОА-1	Богославець Надія Миколаївна	673/14	ДП «Хмельницьке лісомисливське господарство»	3 (задовільно)	3 (задовільно)	
Середній бал						4,0	4,0	

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки (балів) відсутня

Голова комісії  Й. В. КанакЧлен комісії  Ю. В. ШвидунДиректор коледжу  Н. І. Трішкіна

Результати атестації студентів, які навчаються
за спеціальністю 5.03050901 Бухгалтерський облік

Рік випуску	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Складали екзамен		З них одержали оцінки:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
					«5»		«4»		«3»		«2»			
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2017	III, ОА-1	13	13	100	3	23,1	6	46,1	4	30,8	-	-	100	69,2
Разом		13	13	100	3	23,1	6	46,1	4	30,8	-	-	100	69,2

Голова комісії _____ Й. В. Канак
Член комісії _____ Ю. В. Швидун
Директор коледжу _____ Н. І. Трішкіна

