

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет обліку, аудиту та економічної кібернетики**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»
напрямок підготовки	050103 «Програмна інженерія»
освітньо-кваліфікаційний рівень	«бакалавр»

Київ 2014

ВСТУП

Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та іспитів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

Кредити ЄКТС – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну й одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

Шкалу оцінювання використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання та КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	90–100

Закінчення таблиці

B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	82–89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75–81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	69–74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60–68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	35–59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		1–34

1. Інформація про заклад.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса : вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156 факс: 544-39-74, 544-74-14
Електронна пошта: knteu@knteu.kiev.ua, <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Академічний календар.

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.
Навчання проводяться за семестрами.
Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

1.3. Адміністрація закладу.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор доктор економічних наук, професор,
академік НАПН України, заслужений діяч науки
і техніки України, лауреат Державної премії
України в галузі науки і техніки

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи
доктор технічних наук, професор

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи
кандидат технічних наук, доцент

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи доктор економічних
наук, професор

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент

Шаповал Леонід Геннадійович Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Загальний опис закладу.

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України, що має IV рівень акредитації.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р.

Указом Президента України у 2000 р. університету надано **статус національного**.

До складу університету, крім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, широко-масштабне впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво», є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі, фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів,

антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямками – для бакалаврів, 20 спеціальностями – спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами – магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм, Центр із сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, Центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Частка викладачів з науковими ступеннями доктора та кандидата наук перевищує 70%. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіки та 4 члени-кореспонденти академії наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки понад із 100 навчальними закладами 27 країн. Університет – член багатьох міжнародних організацій, у тому числі: Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної

спілки товарознавства і технологій, Європейської академії ритейлу та інших. Бере участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема із підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODER та партнером Великої хартії університетів.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу оздоровлюватися на базах відпочинку (узбережжя Чорного моря).

У 2013 р. за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою ТОП-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0203 Гуманітарні науки	020203 Філологія	–	–
0301 Соціально-політичні науки	030102 Психологія	03010201 Психологія	–
0302 Міжнародні відносини	030206 Міжнародний бізнес	–	–

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0303 Журналістика та інформація	030302 Реклама і зв'язки з громадськістю	03030201 Реклама	–
0304 Право	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
0305 Економіка та підприємництво	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика	–
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка	–
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства	–
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит	
03050802 Банківська справа			–

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит	Облік і аудит в підприємстві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформаційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність	Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика
		03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі	–
		03051003 Експертиза товарів та послуг	–
		03051004 Управління безпекою та якістю товарів	–
		03051005 Організація оптової та роздрібною торгівлі	–
0306 Менеджмент і адміністрування	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу

Закінчення таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	–
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	–
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	–
		03060107 Логістика	–
0501 Інформатика та обчислювальна техніка	050103 Програмна інженерія	–	–
0517 Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	–
1401 Сфера обслуговування	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	–
		14010102 Курортна справа	
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	

1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: http://www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php

1.7. Основні університетські правила.

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (А, В, С, D, E) у вивченні програм навчальних дисциплін.

1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.

Консультативна допомога (індивідуальна/груповая) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

1.10. Координатори ЄКТС від університету.

Притульська Наталія Володимирівна – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

Шаповал Світлана Леонідівна – проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент.

Сай Валерій Миколайович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

Мостика Костянтин Вікторович – начальник навчального відділу кандидат технічних наук, доцент.

Осика Віктор Анатолійович – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

Харченко Олександр Анатолійович – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

Гуляєва Наталія Миколаївна – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

Ткаченко Тетяна Іванівна – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу доктор економічних наук, професор.

Канєва Тетяна Володимирівна – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.

2.1. Кваліфікація, що присвоюється.

Бакалавр з програмної інженерії.

2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.

Фахівці у галузі програмної інженерії призначені для роботи на підприємствах усіх форм власності, різного профілю та рівня, у проектних організаціях, консультативних центрах, наукових та освітніх закладах. Відповідність кваліфікації фахівців з програмної інженерії визначається переліком знань та умінь вирішувати задачі діяльності у межах таких виробничих функцій: проектувальна, організаційна, управлінська, технологічна. Фахівці цього профілю, спеціалізуючись у сфері програмної інженерії, займаються широким колом питань, а саме: розробляють та впроваджують складні комп'ютерні системи, управляють інформаційними системами і процесами; організовують пошук та обробку інформації.

2.3. Ключові результати навчання (освітні і професійні цілі).

Дати ґрунтовні знання для виконання професійних завдань на первинних посадах у контексті реалізації функцій фахівця з програмної інженерії.

2.4. Доступ до подальшого навчання.

Отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації спеціаліста або магістра.

2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС.

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
<i>I курс</i>				
НГСЕР Історія України	108	3	3	
НГСЕР Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	3	3
НГСЕР Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НМПНП Лінійна алгебра та аналітична геометрія	108	3	3	
НПП Основи програмної інженерії	216	6	6	
НПП Основи програмування	324	9	6	3
ВПП Інженерна та комп'ютерна графіка	108	3	3	
НПП Університетська освіта	54	1,5	1,5	
ВГСЕР Правознавство	108	3	3	
НГСЕР Історія української культури	108	3		3
НМПНП Математичний аналіз	378	9		3
НПП Безпека життєдіяльності	54	1,5		1,5
НПП Комп'ютерна дискретна математика	216	6		6

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
НПП Об'єктно-орієнтоване програмування	324	9		6
ВПП Інструментальні засоби прикладного програмування	108	3		3
Разом		58,5	28,5	30
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
II курс				
НГСЄП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	1,5	1,5
НГСЄП Філософія	216	6	4,5	
НГСЄП Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
НГСЄП Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НМПНП Математичний аналіз	216	6	3	3
НМПНП Теорія ймовірностей та математична статистика	108	3	3	
НМПНП Фізика (вибрані розділи)	108	3	3	
НПП Алгоритми та структури даних	162	4,5	4,5	
НПП Архітектура комп'ютера	162	4,5	4,5	
НПП Об'єктно-орієнтоване програмування КР з Об'єктно-орієнтованого програмування	324	3	3 ДЗ	
ВГСЄП Психологія	54	1,5	1,5	
НГСЄП Філософія (логіка)	54	1,5		1,5
НМПНП Дискретні структури	108	3		3
НПП Аналіз вимог до програмного забезпечення	162	4,5		4,5
НПП Архітектура та проектування програмного забезпечення	216	6		6
НПП Операційні системи	270	7,5		7,8
ВПП Основи наукових досліджень	54	1,5		1,5
Разом		60	30	30
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
III курс				
НГСЄП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	3	
НГСЄП Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НГСЄП Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	Іспит		
НГСЄП Політологія	108	3	3	

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НПП Економіка програмного забезпечення	108	3	3	
НПП Емпіричні методи програмної інженерії	162	4,5	4,5	
НПП Конструювання програмного забезпечення	162	4,5	4,5	
НПП Організація комп'ютерних мереж	216	6	6	
ВПП Основи штучного інтелекту	108	3	3	
ВПП WEB-проектування	108	3	3	
НПП Англійська мова (за професійним спрямуванням)	108	3		3
НПП Основи охорони праці	54	1,5		1,5
НПП Людино-машинна взаємодія	108	3		3
НПП Професійна практика програмної інженерії	162	4,5		4,5
НПП Програмування Інтернет КР програмування Інтернет	108	3		3
НПП Якість програмного забезпечення та тестування	216	6		6
ВС Розподілені системи обробки інформації	54	1,5		1,5
ВС Технологія Java				
ПП Навчальна технологічна практика	216	6		6
Разом		58,5	30	28,5
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
IV курс				
НПП Бази даних КП БД	324	9	6	3
НПП Безпека програм та даних	216	6	3	3
НПП Менеджмент проєктів програмного забезпечення	162	4,5	4,5	
НПП Моделювання та аналіз програмного забезпечення	162	4,5	4,5	
ВПП Спеціалізовані експертні системи	162	4,5	4,5	
ВПП Електронна комерція	162	6	6	
ВГСЄП Соціологія	54	1,5	1,5	
НПП Групова динаміка та комунікації	108	3		3
НПП Проєктний практикум	108	3		3
ВС Сучасні методи і засоби передачі даних	108	33		3
ВС Системи електронного документообігу				

Закінчення таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
ПП Преддипломна практика	216	6		6
Дипломне проектування	324	9		9
Разом		58,5	30	28,5
Усього		240		

2.6. Кінцеве іспитування.

Державний кваліфікаційний іспит з базової освіти.

2.7. Вимоги до іспитування і оцінювання.

В університеті діє «Положення про систему контролю знань студентів» (затверджене 30 серпня 2012 р.), в якому визначено форми контролю знань: іспит/залік (наведено у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань тощо.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в іспитаційних білетах / завданнях на залік.

2.8. Координатори ЄКТС від факультету.

Харченко Олександр Анатолійович – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики, тел.: (044)513-26-81; (044)531-47-07; (044)544-39-74; (044)544-74-14; e-mail: oef@knteu.kiev.ua; harchenko@knteu.kiev.ua; хаа_07@mail.ru

Години, коли можна зв'язатися з координатором:
щоденно з 9:00 до 16:30 (крім суботи і неділі).

(044)531-48-87 **Заступник декана з навчальної роботи** Гордополов Володимир Юрійович

(044)531-48-87 **Заступник декана з наукової і методичної роботи** Шерстюк Олександр Леонідович

(044)531-48-87 **Заступник декана з виховної роботи** Рассамакін Володимир Якович

На факультеті функціонують 4 кафедри: фінансового аналізу і контролю, бухгалтерського обліку, економічної кібернетики та інформаційних систем, філософських та соціальних наук.

Навчальний процес забезпечує професорсько-викладацький склад – 74 викладачі, 87% з яких мають учений ступінь та вчене звання.

На факультеті отримують освіту 1414 студентів, у тому числі: на денній формі навчання – 629, заочній – 785.

3. Опис дисциплін.

3.1. Назва. Історія України.

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Кизименко І.О., канд. іст. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються у сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст.

Періодизація історії України. Історична схема М. Грушевського. Давня історія України. Внутрішні та зовнішні фактори розвитку давньоруської держави. Інкорпорація України-Руси Литвою. Захоплення українських земель Польщею. Козацтво в історії України. Національно-визвольна боротьба українського народу. Формування української держави. Велика руїна. Гетьманщина. Україна під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Боротьба за відродження державності України у 1917–1920 рр. Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятилітті. Обмеження тоталітаризму. Реформи М. Хрущова. Діяльність П. Шелеста та В. Щербицького. Реформи М. Горбачова. Об'єктивні та суб'єктивні причини розпаду СРСР. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності. Конституційний процес.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Історія України : навч. посіб. / Ю.Г. Бадах, П.П. Притуляк, Л.В. Губицький, та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 547 с.

2. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. / О.Д. Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002. – 655 с.
3. Ефименко А.Я. Історія українського народу / А.Я. Ефименко. – К. : Лыбидь, 1990. – 495 с.
4. Історія України / за ред. В.А. Смолія. – К. : Альтернативи, 2002. – 472 с.
5. Литвин В.М. Історія України : підручник / В.М. Литвин. – К. : Наукова думка, 2006. – 728 с.
6. Історія України : хрестоматія у 2 ч. : навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2017.

3.5. Семестр. I–V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 10,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Довженко І.В., доц.; Клименко Т.І., викл.; Строкань Н.О., старш. викл.

3.8. Результати навчання.

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання й перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, робота з комерційною документацією. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁+

3.10. Зміст.

Курс вивчення іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі. Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок і ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність.

Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. Модуль 2. Розвиток професійно орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на ширшій лексичній базі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: «Основні поняття економіки». «Фінанси та їх функції». «Бухгалтерський облік». «Е-комерція». «Всесвітня комп'ютерна мережа Інтернет». «Комп'ютер у житті людей». «Сучасні інформаційні технології». «Безпека інформаційних систем». «Розвиток комп'ютерної індустрії». «Мультимедійні пристрої». «Освіта та мультимедійні технології». Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування вмінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Латигіна А.Г. Mastering Business English for Customs Officers : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.Г. Латигіна, Л.І. Бербенець, Л.А. Зощенко. – 2-ге вид., переробл., доповн. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 320 с.
2. Рудешко Є.В. Англо-українсько-російський словник термінів з обліково-фінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою / Є.В. Рудешко, А.П. Розум. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 244с.
3. Бербенець Л.І. Business English Communication Course : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.І. Бербенець, Л.М. Хистова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 203 с.

3.12. Методи навчання.

Практичні заняття, інтерактивні методи та технології.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Англійська, французька, німецька.

3.1. Назва. Правознавство.

3.2. Шифр. ВГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Погарченко В.А., старш. викл.; Дроздюк Т.М., старш. викл.

3.8. Результати навчання.

Формування правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого регулятора відносин між громадянами і державою.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Право».

3.10. Зміст.

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво у цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Шпиталенко Г.А. Основи правознавства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.А. Шпиталенко, Р.Б. Шпиталенко. – К. : Каравела, 2008. – 376 с.
2. Правознавство в тестах і коментарях : навч.-метод. посіб. / С.М. Алфьоров, З.М. Будько, С.В. Ващенко, С.С. Вітвіцький ; за ред. С.М. Алфьоров, С. В. Ващенко. – К. : Ін Юре, 2008. – 274 с.
3. Залипецький М.Т. Правознавство : творчі завдання / М.Т. Залипецький, В.Т. Машіка, Ю.В. Томаш. – Ужгород ; Т. : Ліра, 2009. – 204 с.
4. Крегул Ю.І. Основи правознавства : навч. посіб. / Ю.І. Крегул. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 405 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні; проблемні);
- практичні заняття (дискусії, комунікативний метод).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; реферування);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Фізичне виховання.

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2018.

3.5. Семестр. I–VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. Позакредитна дисципліна, винесена на секційні заняття.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Лекції не передбачені.

3.8. Результати навчання.

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій, як: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у даний час і для майбутньої трудової діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Базові знання з фізичної культури рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст.

Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Фізичне виховання в КНТЕУ / М.Ю. Короп, Ф.С. Юрчук, Н.Г. Муха та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття (тренінг).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування);

– підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Лінійна алгебра та аналітична геометрія.

3.2. Шифр. НМПНП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Ковальчук Т.В., канд. ф.-м. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування основних теоретичних відомостей стандартного курсу аналітичної геометрії та вищої алгебри, які складають невід'ємну частину загальноматематичної освіти студента. Узагальнюються відомі поняття алгебри та геометрії; простежуються взаємозв'язок предметів алгебри і геометрії та логіка розвитку теоретичних побудов у цих дисциплінах.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Алгебра та аналітична геометрія».

3.10. Зміст.

Поняття матриці, її види: квадратні та прямокутні, діагональні, симетричні, трикутні матриці. Лінійні операції над матрицями: сума матриць, множення матриці на дійсне число. Властивості лінійних операцій над матрицями. Добуток матриць. Властивості добутку матриць. Матричні рівняння. Системи лінійних рівнянь. Основна термінологія. Еквівалентність систем лінійних рівнянь. Елементарні перетворення. Приклади. Розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гаусса. Зведення системи лінійних рівнянь до ступінчастої форми за допомогою елементарних перетворень. Розв'язання систем лінійних рівнянь Методом Крамера. Матричний метод розв'язку систем лінійних рівнянь. Означення векторного простору. Приклади векторних просторів. Базис і розмірність векторних просторів. Координати вектора. Лінійні оператори: означення. Дії над лінійними операторами. Простір лінійних операторів, його властивості. Ядро і образ лінійного оператора. Системи координат на площині. Декартова прямокутна система координат. Полярна система координат. Перетворення системи координат. Площина у просторі. Різні форми рівнянь площини.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Боднарчук Ю.В. Лінійна алгебра та аналітична геометрія : посібник / Ю.В. Боднарчук, Б.В. Олійник. – К. : Києво-Могилянська акад., 2010. – 175 с.
2. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры : учебник / Д.В. Беклемишев. – М. : Физматлит, 2005. – 307 с.
3. Ильин В.А. Аналитическая геометрия : учебник / В.А. Ильин, Э. Г. Позняк. – М. : Физматлит, 2007. – 224 с.
4. Канатников А.Н. Аналитическая геометрия : учебник / А.Н. Канатников, П. Крищенко ; под ред. В.С. Зарубина и А.П. Крищенко. – М. : Академия, 2009. – 208 с.

5. Лінійна алгебра та аналітична геометрія : навч. підруч. / Ю.К. Рудавський [та ін.]. – Вид. 2-ге. – Л. : Растр-7, 2009. – 262 с.
6. Лінійна алгебра та аналітична геометрія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Булдигін [та ін.] ; за ред. проф. В.В. Булдигіна. – К. : ТВіМС, 2011. – 223 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи програмної інженерії.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Зайцев Є.О., канд. техн. наук, асист.

3.8. Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та програмістської культури, оволодіння основними принципами програмної інженерії; навчання студентів теоретичних основ проектування архітектури програм; моделювання різноманітних аспектів систем, для яких створюється програмне забезпечення; створення технічної документації у відповідності до діючих стандартів; набуття практичних навичок проектування програмного забезпечення і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач у практичній діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Алгебра та аналітична геометрія», «Інформатика», Фізика».

3.10. Зміст.

Інструменти програмної інженерії; основні принципи побудови програм та методології програмування; процес розробки програмного забезпечення; основних принципів тестування та супроводу проекту; основ письмової комунікації; способи опису вимог для розширення вже існуючих систем, ґрунтуючись на потребах користувачів та інших зацікавлених осіб. Основні принципи побудови програм та

методології програмування. Структура класичної моделі процесу розробки програмного забезпечення. Основні принципи тестування та супровіду проекту. Принципи і шаблони проектування для проектування і реалізації простих розподілених систем на основі повторного використання технологій.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Лавріщева К.М. Програмна інженерія / К.М. Лавріщева – К. : Знання, 2008. – 319 с.
2. Гецци К. Основы инженерии программного обеспечения / К. Гецци, М. Джазайери, Д. Мандрили – СПб. : БХВ-Петербург, 2005. – 269 с.
3. Ковалюк Т.В. Основи програмування : підруч. для вищ. навч. закл. / Т.В. Ковалюк – СПб. : Питер, 2005. – 305 с.
4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології / В.А. Баженов, П.С. Венгерський, В.М. Горлач, О.М. Левченко. – К. : Каравела, 2003 – 592 с
5. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка / Л.М. Дибкова. – К. : Академвидав, 2007. – 320 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи програмування.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Чернякін В.П., канд. техн наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування навичок побудови алгоритмів обробки простих та структурованих даних, оволодіння технологіями блочного та модульного програмування, основам програмування пошуку та сортування даних на базі мов програмування Visual Basic та C++; теоретична та практична підготовка з питань парадигми програмування .

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Алгебра та аналітична геометрія», «Інформатика», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Комп'ютерні мережі і телекомунікації», «Інтернет в бізнесі», «Основи Web-дизайну».

3.10. Зміст.

Загальні відомості про системи програмування на основі мови Basic. Основні поняття мови Visual Basic. Програмування розгалужених та циклічних алгоритмів. Елементи структурного та модульного програмування. Складені типи даних. Масиви та структури. Огляд можливостей мови програмування. Ознайомлення з середовищем розробки програм. Основні поняття мови програмування. Базові типи, константи, змінні, операції, вирази. Поняття оператора. Простий та складений оператор. Оператори C++. Оператори розгалуження та циклів, вирази. Функції користувача та класи пам'яті. Складені типи даних: масиви. Вказівники та масиви, адресна арифметика. Складені типи даних: структури, об'єднання, перелічення. Директиви препроцесора, макропідстановка, умовна компіляція. Функції стандартної бібліотеки введення/ виведення

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Зиборов В. Visual Basic 2010 на примерах / В.В. Зиборов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 338 с.
2. Ресселман Б. Использование Visual Basic 6 / Б. Ресселман ; пер. с англ. – К. ; СПб. : Вильямс, 2005. – 456 с.
3. Александрова В. VBA в прикладах та задачах : навч. посіб. / В.М. Александрова. – К. : КНИГА, 2004. – 368 с.
4. Уокенбах Дж. Excel 2010. Профессиональное программирование на VBA / Д. Уокенбах. – М. : Диалектика. – 2012. – 944 с.
5. Гайдышев И.П. Решение научных и инженерных задач средствами Excel, VBA и C++ / И.П. Гайдышев. – СПб. : БХВ-Петербург 2004 – 505 с.
6. Седжвик Р. Фундаментальные алгоритмы на C++. Анализ. Структуры данных. Сортировка. Поиск. / Р. Седжвик ; пер. с англ. – СПб. : ДиаСофтЮП, 2002. – 688 с.
7. Керниган Б. Язык программирования C / Б. Керниган, Д. Ритчи. – М. : Раритет, 2008. – 255 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інженерна та комп'ютерна графіка.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Савченко Т.В., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування системи знань, необхідних інженеру будь-якої спеціальності для викладення технічних ідей за допомогою креслення: знати та розуміти за кресленням конструкції та принцип дії зображеного технічного механізму та алгоритму програми; вміти працювати з системами автоматизованого проектування, зокрема AutoCAD, для виконання креслень і графічної документації.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмної інженерії», «Основи програмування», «Алгоритми та структури даних», «Архітектура та проектування програмного забезпечення»

3.10. Зміст.

Основні поняття та історія розвитку дисципліни. Основні метричні задачі, методи перетворення, метод заміни площин проекцій. Перетворення площин загального положення у площину рівня. Аксонометричні проекції. Машинобудівне креслення. Типові елементи деталей. Види виробів. Стандартизація в оформленні конструкторської документації. Система стандартів ЄСКД. Загальні правила виконання креслень. Вимоги стандартів до оформлення креслень. Види конструкторської документації. Проектна та робоча конструкторська документація. Умовні графічні позначення елементів на схемах. Приклади оформлення креслень деталей. Складальне креслення. Ескізи та робочі креслення деталей. Види програмних документів. Комп'ютерна графіка. Види та правила позначення програм і програмних документів. Правила виконання схем алгоритмів, програм, даних і систем. Системи автоматизованого проектування (САПР). Класифікація систем автоматизованого проектування (САПР) (машинобудівні, архітектурно-будівельні, дизайнерсько-анімаційні, універсальні). Пакет AutoCAD як універсальна графічна система. Спеціалізовані програмні комплекси. Універсальні системи. САД-системи (комп'ютерна підтримка проектування). САМ-системи (комп'ютерна підтримка виробника). САЕ-системи (підтримка інженерних розрахунків). Характеристики та можливості САПР.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Михайленко В.Є. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. закл. освіти / В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов ; за ред. В.Є. Михайленка. – Л. : Піча Ю.В. ; Новий світ-2000 ; К. : Каравела, 2002. – 336 с.
2. Михайленко В.Є. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.
3. Сидоренко В.М. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. / В.М. Сидоренко. – К. : КНЕУ, 2007. – 329 с.
4. Ванін В.В. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. закл. освіти / В.В. Ванін, В.В. Перевертун, Т.М. Надкернична, Г.Г. Власюк. – К. : ВНУ, 2006. – 400 с.
5. Юсупова М.Ф. Черчение в системе AutoCAD : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Ф. Юсупова. – К. : Алерта, 2003. – 328 с.
6. Савченко Т.В. Інженерна графіка : метод. рек. до лаб. занять / Т.В. Савченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 118 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Університетська освіта.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Подчасова Т.П., д-р техн. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері формування та реалізації знань щодо сутності вищої освіти, її удосконалення у світі новітніх шляхів побудови навчання відповідно до європейських стандартів та приєднання до Болонського процесу, що будуть отримані у процесі навчання в університеті; ознайомлення з майбутньою професією.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища освіта України», «Болонський процес».

3.10. Зміст.

Теоретичні знання з фаху, ознайомлення з реальним станом розвитку ІТ-галузі в Україні, функціональними обов'язками працівників відповідного фаху та конкретними ситуаційними завданнями, що виникають у процесі практичної діяльності. Практичні заняття відбуваються як в університеті, так і на базах практики, що дає змогу набути навичок професійної діяльності, ознайомитися з майбутнім робочим місцем, реальними професійними умовами праці, поспілкуватися з фахівцями-практиками.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Згуровський М.З. Стан та завдання вищої освіти України в контексті Болонського процесу / М.З. Згуровський. – К. : Політехніка, НТУУ «КПІ». 2004.
2. Дмитренко М.Ф. Вища освіта і Болонський процес : навч. посіб. / М.Ф. Дмитренко [та ін.]. – К., 2006.
3. Степко М.Ф. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / М.Ф. Степко, Я.Я. Болубаш, В.Д. Шинкарук. – К. : Освіта України, 2005.
4. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки фахівців за напрямом 050103 «Програмна інженерія». – К. : Київ. нац. торг-екон ун-т, 2014.
5. Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за напрямом 050103 «Програмна інженерія». – К. : Київ. нац. торг-екон ун-т, 2014.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція, семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / модераторія / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування усне та письмове, комп'ютерне тестування, обговорення доповідей, презентацій, кейсів; розв'язання задач);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Історія української культури.

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Бадах Ю. Г., д-р іст. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Орієнтація у сучасному духовному світі, осмислення його як сукупності культурних досягнень суспільства, сприяння взаєморозумінню і спілкуванню представників різних культур.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Українська та світова історія».

3.10. Зміст.

Культура як соціальне явище. Культура та природа. Людина – системоутворюючий елемент культури. Культура і цивілізація. Періодизація та типологізація світової культури. Соціокультурні форми та їх розвиток в історичній ретроспективі. Глобалізація культурного життя. Проблема національної культурної самоідентифікації. Українська культура у контексті світового культурного процесу.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кулагін Ю.І. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К. : Київ. нац. торг-екон ун-т, 2013. – 627 с.
2. Історія світової та української культури : підруч. для вищ. закл. освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук та ін. – К. : Лієра ЛТД, 2005. – 464 с.
3. Лекції з історії світової та вітчизняної культури : навч. посіб. – Вид. 2-ге, переробл. і доповн. / за ред. А. Яртися та В. Мельника. – Л. : Світ, 2005. – 568 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. – К. : Знання, 2009. – 413 с.
5. Петрусенко В.Л. Культурологія : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. I–IV рівня акредитації] / В.Л. Петрусенко, Л.А. Пінда, Є.А. Подольська. – Л. : Магнолія-плюс, 2005. – 360 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій, аудіовізуального супроводження.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист міні-проектів);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Математичний аналіз.

3.2. Шифр. НМПНП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015, 2015–2016.

3.5. Семестр. II–IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 10,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Бойко А.В., д-р техн. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Формування математичного апарату, який є достатнім для постановки та опрацювання математичних моделей, пов'язаних з подальшою практичною діяльністю, напрацювання навичок самостійного вивчення наукової літератури, дослідження прикладних проблем.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Комп'ютерна дискретна математика»

3.10. Зміст.

Обмежені множини та границя послідовності. Границя та неперервність функцій однієї змінної. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл та його застосування. Диференціальні рівняння. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки. Модель Еванса встановлення рівноважної ціни. Модель зростання (зростання для постійного темпу приросту). Модель зростання в умовах конкуренції. Динамічна модель Кейнса. Неокласична модель зростання. Модель ринку з прогнозованими цінами. Поняття про різницеві рівняння. Модель Самуельсона-Хікса. Числові та степеневі ряди. Функції декількох змінних. Диференційовність складеної функції. Інваріантність форми першого диференціала. Похідна за напрямком. Похідні і диференціали вищих порядків. Теорема Шварца про рівність мішаних похідних. Поняття умовного екстремуму. Необхідна умова. Метод множників Лагранжа. Поняття про емпіричні формули. Функціональні послідовності та ряди. Інтеграли, залежні від параметра. Власні інтеграли, залежні від параметра, та їх властивості (неперервність, диференціювання та інтегрування). Кратні інтеграли Рімана. Криво-лінійні та поверхневі інтеграли I та II роду. Поверхневі інтеграли I роду. Поверхневі інтеграли II роду. Зв'язок між поверхневими інтегралами 1-го и 2-го родів. Формули Остроградського та Стокса. Векторне поле.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ильин В.А. Основы математического анализа. / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. – М. : Физматлит, 2005. – Ч. 1.

2. Ильин В.А. Основы математического анализа / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. – М. : Физматлит, 2007. – Ч. 2.
3. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – Ч. 1.
4. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко, В.І. Денисенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – Ч. 2.
5. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа / Л.Д. Кудрявцев. – М. : ВШ, 1981. – Т. 1, 2.
6. Мартиненко В.С. Збірник задач з вищої математики / В.С. Мартиненко [та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000. – Ч. 1.
7. Мартиненко В.С. Збірник задач з вищої математики / В.С. Мартиненко [та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – Ч. 2.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Безпека життєдіяльності.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування вмінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи екології».

3.10. Зміст.

Теоретичні засади безпеки життєдіяльності. Людина у структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Середовище у структурі

системи «Людина – навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2001. – 320 с.
2. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Я.І. Бедрій, В.Я. Нечай. – Л. : Магнолія 2007. – 499 с.
3. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посіб. / В.М. Лапін. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2007. – 332 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування);
- підсумковий контроль (диференційний залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Комп'ютерна дискретна математика.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Краснощок В. М., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Оволодіти знаннями математичних методів і обчислювальної техніки, навичками аналізу економічних проблем, постановки задач і оцінки наслідків альтернативних варіантів рішень, що приймаються з використанням моделей різних класів і ефективною комп'ютерною підтримкою; вирішення завдання в умовах впливу великої кількості випадкових дестабілізуючих чинників, як того вимагає сучасне управління складними соціально-економічними і виробничими системами в умовах ринкової економіки.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математичний аналіз», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Комп'ютерна дискретна математика» та «Основи програмування».

3.10. Зміст.

Елементи теорії множин. Інтуїтивне поняття множини. Способи задання множин. Операції над множинами: об'єднання, перетин, доповнення, різниця. Діаграми Ейлера. Нечіткі множини, субнормальна множина.

Відношення та відображення на множинах. Декартовий добуток множин. Відношення. Арність відношення. Обернене відношення. Операції з відношеннями. Добуток (суперпозиція) відношень. Бінарне відношення. Відношення тотожності. Основні типи відношень: рефлексивні, іррефлексивні, симетричні, антисиметричні, транзитивні. Арність відображення. Взаємно однозначне відображення. Добуток (суперпозиція) відображень. Предикати. Операція. Арність операції. Елементи комбінаторного аналізу. Елементи математичної логіки. Булеві функції однієї змінної. Елементарні функції алгебри логіки. Формули в алгебрі логіки. Принцип суперпозиції. Рівносильність формул. Основні тотожності алгебри логіки. Елементи теорії графів. Алгебраїчні структури. Теорія кодів. Теорія обчислень.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бардачов Ю.М. Дискретна математика / Ю.М. Бардачов, Н.А. Соколова, В.Є. Ходаков. – К. : Вища шк., 2002. – 288 с.
2. Бажин И.И. Экономическая кибернетика : компакт-учебник / И.И. Бажин. –Х. : Консум, 2004. – 290 с.
3. Борисенко О.А. Лекції з дискретної математики (множини і логіка) / О.А. Борисенко. – Суми : Університ. кн., 2002. – 178 с.
4. Глушков В.М. Энциклопедия кибернетики / В.М. Глушков. – К. : Глав. ред. УСЭ, 1974. – Т. 1. – 608 с. ; т. 2. – 624 с.
5. Основи дискретної математики : підручник у 2 т. / Ю.В. Капітонова, С.Л. Кривий, О.А. Летичевський та ін. – К. : ЛіфтСофт, 2000. – Т. 1. – 380 с. ; т. 2. – 370 с.
6. Пономаренко Л.А. Основи економічної кібернетики : підручник / Л.А. Пономаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 432 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Об'єктно-орієнтоване програмування.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015, 2015–2016.

3.5. Семестр. II–III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Кузнецов О.Ф., старш. викл.

3.8. Результати навчання.

Формування знань про організацію, архітектуру сучасних операційних систем, концепцію та інструментальні засоби створення програм, що функціонують в операційних системах Windows.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Базові знання мов програмування C/C++ та парадигми ООП, що викладаються у дисциплінах «Інструментальні засоби прикладного програмування» та «Економічна інформатика».

3.10. Зміст.

Основи сучасних операційних систем. Ознайомлення з операційними системами родини Unix. Сучасні інструментальні засоби для створення прикладного програмного забезпечення (Microsoft Visual Studio). Особливості програмування в операційних системах родини Windows. Функції API (Application Programming Interface). Структура програми для Windows. Windows як система управління повідомленнями, цикл обробки повідомлень, механізм передання повідомлень. Робота з графікою, контексти пристроїв, графічні об'єкти. Програмування графічного інтерфейсу користувача, ресурси прикладної програми. Бібліотека класів MFC (Microsoft Foundation Classes) як інструмент для створення прикладних програм для Windows. Інтерфейс компоненти, керування часом життя компоненти, динамічне компонування прикладної програми.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кнут Д.Э. Искусство программирования. Основные алгоритмы / Д.Э. Кнут. – М. ; СПб. : Вильямс, 2000. – Т. 1, 3. – 720 с.
2. Верма Р.Д. Справочник по функциям Win32 API / Р.Д. Верма. – М. : Горячая линия – Телеком, 2005. – 551 с.
3. Гилберт С. Самоучитель Visual C++ в примерах : учебник / С. Гилберт, Б. Маккарти ; пер. с англ. – К. : ТИД-ДС, 2002. – 496 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні; проблемні);

– лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування);

контрольна робота); у III семестрі – курсова робота з б'єктно-орієнтованого програмування.

– підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інструментальні засоби прикладного програмування

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Чернякін В. П., канд. тех. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури: набуття теоретичних і практичних знань про організацію, архітектуру програмних додатків, концепції та інструментальні засоби створення програмних систем; зв'язок із іншими економічними та кібернетичними дисциплінами.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання з дисципліни «Математика», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Алгоритмізація та програмування», «Сучасні методи та засоби передачі даних».

3.10. Зміст.

Програмні системи управління економічною діяльністю. Структура та типові процеси програмних систем. Організація інформаційної бази програмних систем. Технології оброблення і захисту інформації. Сучасні підходи та організаційно-методичні основи використання ІЗПП при створенні програмних систем. Основні поняття мови програмування C++. Базові типи, константи, змінні, операції, вирази. Складені типи даних: масиви. Основні поняття та властивості об'єктно-орієнтованого програмування (ООП). Класи C++. Система візуального об'єктно-орієнтованого програмування C++ Builder. Компоненти бібліотеки C++ Builder. Створення додатків у C++ Builder.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Основи інформаційних систем : навч. посіб. / В.Ф. Ситник [та ін.] ; за ред. В.Ф. Ситника. – К. : КНТЭУ, 2001.
2. Браунси К. Основные концепции структур данных и реализация в C++ / К. Браунси ; пер. с англ. – М. : Вильямс, 2002.

3. Шиндер Д.Л. Основы компьютерных сетей / Д.Л. Шиндер. – М. : Вильямс, 2002.
4. Кнут Д.Э. Искусство программирования. Основные алгоритмы / Д.Э. Кнут. – М. ; СПб. : Вильямс, 2000. – Т. 1, 3.
5. Архангельский А.Я. Программирование в С++ Builder 5 / А.Я. Архангельский. – М. : Бином, 2000.

3.11. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні; проблемні);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

Контроль знань:

- поточний/модульний (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія.

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Боровська Л.О., канд. філос. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу і самого себе, навичок застосування філософської методології.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія».

3.10. Зміст.

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – загальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ільїн В.В. Філософія : підручник у 2 ч. / В.В. Ільїн, Ю.І. Кулагін. – К. : Альтерпрес, 2002. – Ч. I. Історія розвитку філософської думки. – 464 с. ; ч. II. Актуальні проблеми сучасності. – 480 с.

2. Валуйский О.О. Практикум з філософії / О.О. Валуйский. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 243 с.
3. Мазараки А.А. Философия денег / А.А. Мазараки, В.В. Ильин. – К. : 2004. – 718 с.
4. Философия экономики : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / отв. ред. С.В. Синяков. – К. : Альтерпрес, 2000. – 384 с.
5. Філософія : хрестоматія : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 130 с.
6. Шкепу М.О. Філософія : навч. посіб. / М.О. Шкепу. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 347 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Теорія ймовірностей та математична статистика.

3.2. Шифр. НМПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Ковальчук Т.В., канд. ф.-м. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Основи теорії, виробити ймовірнісно-статистичне мислення та інтуїцію, сформувані навички побудови ймовірнісних моделей дослідження та розв'язування відповідних задач.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Дискретна математика», основи комбінаторики, математичного аналізу, лінійної алгебри.

3.10. Зміст.

Загальні поняття теорії ймовірностей. Випадкові події, їх види, дослід. Класичне визначення ймовірності. Статистичне визначення ймовірності. Загальні теореми теорії ймовірностей. Формули Байєса. Умовна ймовірність. Теорема множення ймовірностей. Незалежні

події. Формула повної ймовірності. Послідовність незалежних дослідів. Асимптотичні формули. Інтеграл ймовірностей. Випадкові величини, дії над випадковими величинами. Функція та щільність розподілу. Неперервні випадкові величини. Мода, медіана. Моменти випадкових величин. Загальні закони розподілу випадкової величини. Багатовимірні випадкові величини. Умовні закони розподілу дискретної випадкової величини. Умовні закони розподілу неперервної випадкової величини. Функція розподілу багатовимірної випадкової величини. n-вимірний нормальний закон розподілу. Закон великих чисел та граничні теореми. Варіаційні ряди та їх характеристики. Загальні поняття про вибірковий метод. Загальні відомості про вибірковий метод. Поняття оцінки параметрів. Методи знаходження оцінок. Інтервальне оцінювання. Об'єм вибірки. Перевірка статистичних гіпотез. Елементи дисперсійного та кореляційного аналізу. Регресійний аналіз. Загальні поняття про інші методи статистичного аналізу. Загальні поняття про інші методи статистичного аналізу. Елементи факторного аналізу. Елементи кластерного аналізу.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін. – К. : ЦУЛ, 2002. – 448 с.
2. Бурачек В.Р. Основи теорії ймовірностей і математичної статистики для економістів : навч. посіб. / В.Р. Бурачек. – Чернівці : Букрек, 2005. – 152 с.
3. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебник / В.Е. Гмурман. – М. : Высш. шк., 1998. – 400 с.
4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей і математична статистика : опор. конспект лекцій / С.С. Карташова, В.В. Рязанцева, І.О. Герасименко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004. – 125 с.
5. Математика для економістів: теорія та застосування. Теорія ймовірностей та математична статистика / В.П. Лавренчук, Т.І. Готинчан, В.С. Дронь, О.С. Кондур. – 2-ге вид. виправл. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2010. – 216 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Фізика (вибрані розділи).

3.2. Шифр. НМППП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Форостяна Н. П., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування навичок використання властивостей речовин та основних законів світобудови у фаховій діяльності, пов'язаній із застосуванням різноманітних приладів і пристроїв технічного характеру; використання сучасних програмних технологій при проведенні фізичних досліджень.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізика» рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст.

Методи фізичних досліджень. Похибки вимірювань. Типи похибок. Обробка результатів вимірювань. Фізичні основи механіки. Кінематика матеріальної точки. Системи відліку. Закони Ньютона. Закон збереження імпульсу замкненої системи. Енергія та робота. Кінетична енергія та робота. Потужність. Динаміка твердого тіла. Момент імпульсу твердого тіла. Момент інерції. Кінетична енергія тіла, що обертається. Закон збереження механічної енергії. Сили тертя. Сили пружності. Основні види деформації. Закон Гука. Основні положення термодинаміки. Перше начало термодинаміки. Кількість теплоти. Теплоємність. Закон розподілу енергії за ступенями вільності. Друге начало термодинаміки. Призначення людини. Ентропія. Третє начало термодинаміки. Зміна агрегатного стану речовини. Явища переносу. Дифузія, теплопровідність, поверхневий натяг. Електрика. Електростатика. Плазма. Магнетизм. Електромагнетизм. Сучасний стан приладобудування. Напівпровідники. Напівпровідникові прилади. Визначення параметрів напівпровідникових приладів. Мікросхеми. Чіпи. Комп'ютери. Лазери (оптичні квантові генератори, ОКГ). Принципи будови. Застосування лазерів у науці, техніці, медицині, побуті. Основи теорії електрозв'язку. Основи теорії сигналів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Вакарчук С.О. Фізика : підручник / С.О. Вакарчук, Т.М. Демків, С.В. Мягкота. – Л. : ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 458 с.
2. Волощук Ю.І. Сигнали та процеси у радіотехніці : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Волощук. – Х. : Компанія СМІТ, 2003. – 580 с.
3. Дейбук В.Г. Лабораторний фізичний практикум : навч. посіб. / В.Г. Дейбук, О.С. Кшевецький. – Чернівці : Рута, 2013. – 210 с.
4. Король А.М. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка. Електрика і магнетизм. Оптика. Елементи квантової механіки, фізики атома, атомного ядра і елементарних частинок : підруч. для студ. вищ. техн. навч. закл. / А.М. Король, М.В. Андріяшик. – К. : Інкос, 2006. – 344 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Алгоритми та структури даних.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Цензура М.О., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань опису алгоритмів збереження та управління структурами даних. Розуміти методи декомпозиції та локального пошуку.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математичний аналіз», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Комп'ютерна дискретна математика» та «Основи програмування»

3.10. Зміст.

Побудова та аналіз алгоритмів. Побудова моделі алгоритмів за допомогою графів. Псевдомова та покрокова «кристалізація» алгоритмів.

Базові конструкції мови Visual Basic 6.0. Оцінка часу виконання програм. Практичні рекомендації щодо розробки програм. Основні абстрактні типи даних. Структури даних як фундаментальні структури для опису властивостей реальних об'єктів. Фундаментальні структури даних: запис, масив та множина. Концепція типів даних. Стеки та рекурсивні процедури. Алгоритми пошуку даних. Лінійний пошук даних. Алгоритм Кнута, Мориса та Пратта. Пошук у рядку. Алгоритм Боуера та Мура. Деревя. Базові функції для виконання операцій над деревами. Представлення дерев за допомогою масивів. Представлення двійкових дерев. Код Хаффмана. Основні оператори множини. Спеціальні методи представлення множин. Орієнтовані графи. Неорієнтовані графи. Сортуння. Рекурсивні алгоритми. Лінійні списки як дані з динамічною структурою. Деревя як дані з динамічною структурою. Алгоритми генераторів випадкових чисел. Методи аналізу алгоритмів. Методи розробки алгоритмів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Седжвик Р. Алгоритмы на С++ : анализ, структуры данных, сортировка, поиск, алгоритмы на графах / Р. Седжвик. – М. : Вильямс, 2011.
2. Трахтенброт Б.А. Алгоритмы и вычислительные автоматы / Б.А. Трахтенброт. – М. : Совет. радио, 1974.
3. Альфред В. Ахо. Структуры данных и алгоритмы [Електронна книга] / Ахо В. Альфред, Джон Э. Хопкрофт. – М. : Вильямс, 2000.
4. Виртг Н. Алгоритмы и структуры данных [Електронна книга] / Н. Виртг.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція; семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / модерація / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Архітектура комп'ютера.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування основ мікропроцесорів, мікропроцесорних пристроїв та комп'ютерів, їх архітектури і методики проектування, методів розробки та налагодження розроблюваних мікропроцесорних пристроїв, принципів взаємодії функціональних вузлів, формування ієрархії пам'яті; формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок у галузі побудови й функціонування комп'ютерів та систем, комп'ютерних технологій, можливості їх використання.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математичний аналіз», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Комп'ютерна дискретна математика», «Основи програмування».

3.10. Зміст.

Тенденції розвитку науки та техніки в області комп'ютерної інженерії, актуальні проблеми комп'ютерів різних класів. Основні терміни та визначення, принципи побудови й функціонування комп'ютерів різних класів. Системи команд, способи адресації операндів, організація структури даних у комп'ютерах різних класів. Способи організації процесів вводу-виводу інформації, режими роботи комп'ютерів різних класів. Логічні способи організації пам'яті, архітектура процесорів комп'ютерів різних класів, особливості їх організації. Основні принципи організації й алгоритми функціонування компонент архітектури комп'ютерів. Можливості застосування в роботі сучасних системних програмних засобів: ОС, операційних оболонок програм, які передбачені для обслуговування. Проблеми й напрямки розвитку сучасних архітектур комп'ютерів. Способи організації архітектури, режими роботи комп'ютерів та комп'ютерних систем різних класів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мельник А.О. Архітектура комп'ютера : наукове видання / А.О. Мельник. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2008. – 470 с.
2. Компьютеры : справоч. рук. в 3 т. / Г. Хеллерман, В. Гамахер, З. Вранежич и др. ; под ред. Г. Хелмса ; пер. с англ. – М. : Мир, 1986. – Т. 1. – 416 с.
3. Токхейм Р. Основы цифровой электроники : пер. с англ. / Р. Токхейм. – М. : Мир, 1988. – 392 с.
4. Компьютерная схемотехника (краткий курс) / Р.О. Процюк, В.И. Корнейчук, П.В. Кузьменко, В.П. Тарасенко. – К. : Корнійчук, 2006. – 433 с.

5. Цифровые ЭВМ : Теория и проектирование : учеб. пособие / К.Г. Самофалов, В.И. Корнейчук, В.П. Тарасенко. – К. : Вища шк., 1999. – 424 с.
6. Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем. Фундаментальный курс по архитектуре и структуре современных компьютерных средств : учеб. для вузов / С.А. Орлов, Б.Я. Цилькер. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 668 с.
7. Жмакин А. Архитектура ЭВМ / А. Жмакин. – 2-е изд. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 312 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Психологія.

3.2. Шифр ВГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Корольчук М.С., д-р психол. наук, проф.; Лагутіна Т.М., канд. психол. наук, доц.; Скуловатова О.В., канд. психол. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Вміти застосовувати категоріальний апарат психології у системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати свою психічну сферу; пізнавати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Біологія».

3.10. Зміст.

Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка

людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність, структура. Психологічні теорії особистості. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Результати навчання й мотиви діяльності. Міжособистісні стосунки у групі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Корольчук М.С. Основи психології : опорні конспекти, схеми, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2011. – 320 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. підруч. / С.Д. Максименко. – К. : ЦУЛ, 2010. – 272 с.
3. Основи психології / за заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – К. : Либідь, 2000. – 632 с.
4. Семиченко В.А. Психические состояния / В.А. Семиченко. – К. : Магістр-S, 2010. – 205 с.
5. Статінова Н.П. Опорні конспекти з психології / Н.П. Статінова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010. – 40 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування, перевірка реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2017.

3.5. Семестр. III, IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Вільна Я.В., д-р філол. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Підвищення загального мовного рівня студентів, поліпшення їх орфографічної та пунктуаційної грамотності, ознайомлення із особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Українська мова».

3.10. Зміст.

Становлення української літературної мови як мови державної. Стильове розмаїття сучасної української літературної мови як вияв її високого рівня розвитку. Лексичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Синтаксичні й пунктуаційні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Сучасне усне професійне мовлення.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Українська мова – за професійним спрямуванням : методичні рекомендації до оформлення ділових паперів. / В.С. Коломієць, С.Ю. Шатенко, Н.С. Смагло, Л.Б. Мартинова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 112 с.
2. Коломієць В.С. Українська мова : практикум / В.С. Коломієць, С.Ю. Шатенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 124 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний / модульний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія (Логіка).

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Гудков С.О., канд. філос. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Здобуття знань з основних категорій, законів і форм логічного мислення, формування на цій основі логічної культури особистості.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи логіки».

3.10. Зміст.

Поняття логіки як науки. Логічні операції з поняттями. Судження. Закони правильного мислення. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Гіпотеза. Логічні операції спростування і доведення.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Алфьоров С.М. Логіка для юристів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – К. : КНТ : Дакор, 2011. – 131с.
2. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей : навч. посіб. / В.Н. Гладунський. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.
3. Жеребкін В.Є. Логіка : підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме вид., стер. – К. : Знання, КОО, 2005. – 255 с.
4. Конверський А.Є. Логіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Є.А. Конверський. – К. : Україн. центр духовн. культури, 1999. – 398 с.
5. Тофтул М.Г. Логіка : підручник / М.Г. Тофтул. – 2-ге вид., переробл. і доповн. / М.Г. Тофтул. – К. : Академія, 2006. – 400 с.
6. Хоменко І.В. Логіка для юристів : підручник / І.В. Хоменко. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 212 с.
7. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – К. : Центр навч л-ри, 2010. – 398 с.

3.12. Методи навчання.

Проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквіум, тестування);
- модульний контроль (комплексна контрольна робота або комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Дискретні структури.

3.2. Шифр. НМПНП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Краснощок В.М., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування системи знань математичних методів і обчислювальної техніки, навичок аналізу економічних проблем, постановки задач і оцінки наслідків альтернативних варіантів рішень, що приймаються з використанням моделей різних класів і ефективною комп'ютерної підтримки; вирішення завдання в умовах впливу великої кількості випадкових дестабілізуючих чинників, як того вимагає сучасне управління складними соціально-економічними і виробничими системами в умовах ринкової економіки.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика», «Алгебра», Лінійна алгебра та аналітична геометрія».

3.10. Зміст.

Елементи теорії множин. Операції над множинами: об'єднання, перетин, доповнення, різниця. Відношення та відображення на множинах. Елементи комбінаторного аналізу. Основне правило комбінаторики. Формула включень і виключень. Біном Ньютона. Елементи математичної логіки. Засади математичної логіки. Булеві функції та способи їх задання. Елементарні функції алгебри логіки. Формули в алгебрі логіки. Елементи теорії графів. Основні означення; вершина, ребро. Орієнтовний граф. Матриці інцидентності та суміжності. Графи та бінарні відношення. Маршрути, ланцюги та цикли. Зв'язність графа. Дерево. Діаметр, радіус та центр графа. Кістякове дерево. Планарний граф. Ейлерові та гамільтонові графи. Екстремальні задачі на графах.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бардачов Ю.М. Дискретна математика / Ю.М. Бардачов, Н.А. Соколова, В.Є. Ходаков. – К. : Вища шк., 2002. – 288 с.
2. Бажин И.И. Экономическая кибернетика : компакт-учебник / И.И. Бажин. – Х. : Консум, 2004. – 290 с.
3. Борисенко О.А. Лекції з дискретної математики (множини і логіка) / О.А. Борисенко. – Суми : Універ. кн, 2002. – 178 с.
4. Глушков В.М. Энциклопедия кибернетики / В.М. Глушков. – К. : УСЭ, 1974. – Т. 1. – 608 с. ; т. 2. – 624 с.

5. Основи дискретної математики : підручник у 2 т. / Ю.В. Капітонова, С.Л. Кривий, О.А. Летичевський та ін. – К. : ЛіфтСофт, 2000. – Т. 1 – 380 с. ; т. 2 – 370 с.

6. Пономаренко Л.А. Основи економічної кібернетики : підручник / Л.А. Пономаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 432 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція, семінарські / практичні / лабораторні заняття / тренінг / презентація / дискусія / модерація / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Аналіз вимог до програмного забезпечення.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Зайцев Є.О., канд. техн. наук, асист.

3.8. Результати навчання.

Формування основних принципів створення програмної документації; основних елементів вимог, рівних вимог та принципів їхнього використання; знання сучасних засобів, шаблонів, обладнання та програмного забезпечення, що використовується для створення специфікації вимог.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмної інженерії», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Комп'ютерна дискретна математика», «Основи програмування».

3.10. Зміст.

Сучасна класифікація вимог до програмного забезпечення. Системні вимоги і вимоги до програмного забезпечення. Особливості використання комплексного та системного підходу в аналізі вимог. Класифікація RUP. Методології і стандарти, що регламентують роботу з вимогами. Основні властивості вимог. Процес аналізу вимог. Методологія аналізу вимог. Необхідність та актуальність аналізу

вимог. Робочий потік аналізу вимог. Розробники та користувачі вимог. Організація роботи з вимогами на прикладі MSF. Ефективність процесу аналізу вимог. Контекст завдання аналізу вимог. Вимоги до архітектури програмного забезпечення. Аналіз вимог до робочих потоків програмної інженерії. Виявлення вимог. Аналіз і синтез у виявленні вимог. Аналіз інформаційного продукту і межі проекту. Стандарти у процесі аналізу вимог. Концепція у ДСТУ в аналізі вимог. Бачення в RUP аналізу вимог. Розширений аналіз вимог. Документування та перевірка вимог. Документування вимог у відповідність з ДСТ України. Структура технічного завдання. Документування вимог у RUP. Документування вимог на основі IEEE Standard 830-1998. Вимоги до зовнішнього інтерфейсу. Інші нефункціональні вимоги. Документування вимог у MSF. Верифікація і валідація. Деякі типові проблемні ситуації процесу формування і оцінки вимог. Методи і засоби перевірки вимог. Управління вимогами. Вдосконалення процесів роботи з вимогами. Вимоги в управлінні проектом. Сучасні тенденції в розвитку програмного забезпечення і технологій їх створення.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Оптимизация ПО. Сборник рецептов : навч. посіб. / Р. Гербер, А. Бик, К. Смит [та ін.]. – СПб. : Питер, 2010. – 352 с.
2. Зеленський О.С. Основи програмування : навч. посіб. / О.С. Зеленський, В. С. Лисенко. – Кривий Ріг : KEI, 2010. – 269 с.
3. Лав Роберт. Linux. Системное программирование : навч. посіб. / Роберт Лав. – 1-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 416 с.
4. Маршалл Донис. Надежный код: Оптимизация цикла разработки программного обеспечения / Донис Маршалл, Джон Бруно. – СПб. : Питер, 2010. – 320 с.
5. Орам Э. Идеальная разработка ПО. Рецепты лучших программистов / Э. Орам, Г. Уилсон. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с.
6. Сейбел П. Кодеры за работой. Размышления о ремесле программиста / П. Сейбел. – М. : Символ-Плюс, 2011. – 544 с.

3.12. Методи навчання.

Проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Архітектура та проектування програмного забезпечення.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.

Зайцев Є.О., канд. техн. наук, асист.

3.8. Результати навчання.

Формування знань з проектування програмного забезпечення, шаблонів проектування, середовищ розробки, різних видів архітектури, проектування розподілених систем з використанням проміжного програмного забезпечення, компонентного проектування

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмної інженерії».

3.10. Зміст.

Типова архітектура сучасних інформаційних систем. Технології проектування інформаційних систем. Стратегії та методи проектування інформаційних систем. Уніфікована мова моделювання UML. Нотації, стандарти та інструментальні засоби проектування інформаційних систем. Нотації та засоби підтримки проектування. Методи аналізу якості та оцінки програмного дизайну інформаційних систем. Інструментальні засоби моделювання предметної області. Розробки технологічної документації. Використання функціональних та технологічних стандартів ІС.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Брауде Э. Технология разработки программного обеспечения / Э. Брауде. – СПб. : Питер, 2004. – 655 с.
2. Буч Г. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения / Г. Буч, Д. Рамбо, А. Джекобсон. – М. : ДМК-Пресс, 2012. – 532 с.
3. Буч Г. Язык UML. Руководство пользователя / Г. Буч, Д. Рамбо, А. Джекобсон. – М. : ДМК-Пресс, 2011. – 386 с.
4. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем / А.М. Вендров. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 328 с.
5. Зелькович М. Принципы разработки программного обеспечения / М. Зелькович, А. Шоу, Дж. Гэннон. – М. : Мир, 1982. – 386 с.
6. Квартани Т. Визуальное моделирование с помощью IBM Rational Software Architect и UML / Т. Квартани, Дж. Палистрант ; под ред. А. Закис ; пер. с англ. И. Легостаева. – М. : Кудиц-Пресс, 2007. – 192 с.

7. Орлик С. Программная инженерия. Проектирование программного обеспечения. Software Design / С. Орлик. – М. : Вильямс, 2005 – 112 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Операційні системи.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Харченко О.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Володіння знаннями про структуру та принципи функціонування сучасних операційних систем, формування навичок та умінь в питаннях інсталяції, настроювання та адміністрування операційних систем сімейства Linux та Windows, створення програмних додатків за допомогою інтерфейсу прикладного програмування, набуття студентами практичних навичок використання системних API-функцій; розуміння основних алгоритмів функціонування компонентів операційних систем.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмування», «Основи програмної інженерії», «Алгоритми та структури даних», «Архітектура комп'ютера».

3.10. Зміст.

Поняття операційної системи. Еволюція операційних систем. Операційні системи та їх призначення. Класифікація ОС. Критерії оцінки ОС. Основні функції і структура ОС. Сучасні технології проектування ОС. Розширюваність, переносимість, сумісність ОС. Надійність, захист інформації і безпека. Тенденції у структурній побудові ОС. Апаратна підтримка роботи ОС. Типові засоби апаратної підтримки ОС. Машинно-залежні компоненти ОС. Основні елементи комп'ютера. Концепції процесу. Поняття процесу та ресурсу. Модель процесу. Створення та завершення процесу. Стани процесів. Управління

пристроями. Основні завдання управління пристроями. Архітектура підсистеми введення/виведення. Буферизація і кешування. Кешування дисків. Випереджаюче читання. Драйвери пристроїв. Управління пристроями у MS-DOS, Управління пристроями в Windows і Unix. Управління даними. Управління процесами. Управління пам'яттю. Робота з ОС Linux. Сімейство операційних систем UNIX. Дистрибутиви операційної системи Linux. Інсталяція ОС Linux на комп'ютер з Windows. Робота з файловою системою ОС Linux. Призначення основних системних каталогів. Робота з оболонкою bash. Виконання команд, перенаправлення вводу/виводу, використання каналів, фільтрів і скриптів оболонки. Робота з графічним інтерфейсом Linux. Конфігурування X-сервера. Адміністрування системи. Запуск і налаштування загальносистемних сервісів. Управління процесами. Вихід у локальній мережі. Налаштування мережевих інтерфейсів. Підключення до Windows-мережі і до сервера Novell Netware. Робота в середовищі KDE. Робота з утилітами, офісними додатками, засобами мультимедіа.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы / В.Г. Олифер. – СПб. : Питер ; М. ; СПб. ; Нижн. Новгород, 2003. – 538 с.
2. Столлингс Вильям. Операционные системы. Внутреннее устройство и принципы проектирования / В. Столлингс ; пер. с англ. Д.Я. Иваненко – 4-е изд. – М. ; СПб. ; К. : Вильямс, 2004. – 843 с.
3. Таненбаум Э. Операционные системы. Разработка и реализация : пер. с англ. / Э. Таненбаум. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2007. – 702 с.
4. Таненбаум Э. Современные операционные системы : пер. с англ. / Э. Таненбаум. – 2-е изд. – СПб. : Питер ; М. ; СПб. ; Нижн. Новгород, 2004. – 1038 с.
5. Шеховцев В.А. Операційні системи / В.А. Шеховцев. – К. : ВНУ, 2005. – 576 с.

3.12. Методи навчання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у т.ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи наукових досліджень.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування методів наукового пізнання, стадій проведення експерименту, дедуктивних та індуктивних методів пізнання. Володіння методами теоретичних і емпіричних досліджень, системою наукової комунікації, в тому числі за допомогою інформаційних мереж. Знання загальної структури автоматизованої та інформаційно-пошукової систем, володіння основними принципами організації роботи з науковою літературою.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмування», «Основи програмної інженерії», «Університетська освіта», «Архітектура комп'ютера».

3.10. Зміст.

Наука та її роль у процесі розбудови системи освіти України. Принципи організації наукової діяльності. Основні види наукових досліджень. Науково-дослідна робота у вищих навчальних закладах. Основи наукознавства. Класифікація наукових напрямів. Підготовка наукових кадрів в Україні. Методологія і методика наукових досліджень. Об'єкти наукових досліджень. Методи проведення наукових досліджень. Методичні прийоми. Роль гіпотез у методології наукових досліджень. Експеримент у наукових дослідженнях. Організаційна та дослідна стадії наукового пошуку. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Класифікація інформаційного забезпечення. Головні елементи наукової комунікації. Поняття коду та кодування. Роль глобальної інформаційної мережі Інтернет як джерела вихідної та додаткової інформації. Основні види наукових праць та правила їх оформлення. Сучасні технічні засоби пошуку науково-технічної інформації. Бібліотечно-бібліографічні. Систематизація результатів наукових досліджень. Впровадження результатів досліджень та їх ефективність.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Артюх С. Основи наукових досліджень : підручник / С. Артюх. – Х. : УІПА, 2006. – 277 с.

2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. – К. : Вища шк., 1997. – 271 с.
3. Габович А. Основи наукових досліджень : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.О. Хорошка. – К. : ДУІКТ, 2006. – 174 с.
4. Романчиков В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. Романчиков. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 254 с.
5. Свердан М.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М.М. Свердан, М.Р. Свердан. – Чернівці : Рута, 2006. – 352 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція; семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / модерація / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Політологія.

3.2. Шифр. НГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Латигіна Н.А., д-р політ. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

3.10. Зміст.

Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні

об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуреза. – К. : Альтерпрес, 2002. – 612 с.
2. Політологія : навч.-метод. комплекс / Ф.М. Кирилюк [та ін.]. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 697 с.
3. Політологічний енциклопедичний словник / за ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенка. – К. : Генеза, 2004. – 398 с.
4. Політологія : хрестоматія / авт.-упоряд. В.Г. Кремень, Ю.І. Кулагін, Н.А. Латигіна та ін. – К. : Альтерпрес, 2004. – 827 с.
5. Політологія : практикум / Ю.І. Кулагін, В.І. Полурез. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 232 с.
6. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2010. – 354 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економіка програмного забезпечення.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Криворучко О.В., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування системи знань математичних методів і обчислювальної техніки, навичок аналізу економічних проблем, постановки задач і оцінки наслідків альтернативних варіантів рішень, що приймаються з використанням моделей різних класів і ефективної комп'ютерної підтримки; вирішення задачі в умовах впливу великої кількості

випадкових дестабілізуючих чинників, як того вимагає сучасне управління складними соціально-економічними і виробничими системами в умовах ринкової економіки.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Політична економія», «Правознавство»

3.10. Зміст.

Структура і управління підприємством. Виробнича і загальна структура. Поняття і вплив структури підприємства на ефективність його функціонування. Виробнича структура підприємства та чинники, що її визначають. Принципи класифікації виробничої структури. Ринок і продукція. Класифікація продукції (програмного забезпечення). Вивчення ринку і попиту на продукцію (програмне забезпечення). Розробка виробничої програми у натуральному і грошовому вимірі. Ресурсне обґрунтування виробничої програми. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці. Капітал підприємства. Інвестиції та інноваційна діяльність. Роль фінансових інвестицій у чинній системі господарювання. Види застосовуваних цінних паперів, порядок їх випуску й обігу. Державне регулювання й масштаби обігу цінних паперів в Україні. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства. Витрати на виробництво і реалізацію продукції. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Організація виробництва і забезпечення якості продукції. Планування діяльності підприємств. Розвиток підприємств: сучасні моделі, трансформація і реструктуризація. Економічна безпека і антикризова діяльність.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства : навч. посіб. / І.М. Бойчик. – Вид. 2-ге, доповн., переробл. – К. : Атіка, 2007. – 528 с.
2. Бондар Н.М. Економіка підприємства : навч. посіб. / Н.М. Бондар. – 2-ге вид., доповн. – К. : А.С.К., 2005. – 400 с.
3. Власенко О.С. Економіка і фінанси підприємства : навч. посіб. / О.С. Власенко. – Одеськ. нац. мор. ун-т. – О. : Астропринт, 2009. – 200 с.
4. Вінник О. М. Господарське право : курс лекцій / О.М. Вінник. – К. : Атіка, 2004. – 624 с.
5. Гаєвська Л.М. Економіка підприємства : навч. посіб. / Л.М. Гаєвська, О.Л. Фурманюк, Т.В. Паєнтко / Нац. акад. держ. податк. служби України. – 2-ге вид., доповн. та переробл. – Ірпінь : Нац. акад. ДПС України, 2006. – 117 с.

6. Господарський кодекс : станом на 16.01.2003 № 436-IV // Відомості Верховної Ради України, 2003. – № 18-22, ст. 144. (зі змін. і доповн).
7. Економіка підприємства : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Л.Г. Мельник. – Суми : Університет. кн., 2004. – 656 с.
8. Шегда А.В. Економіка підприємства : підручник / за ред. А.В. Шегда. – К. : Знання, 2006. – 615 с.
9. Ковальчук І.В. Економіка підприємства : навч. посіб. / І.В. Ковальчук. – К. : Знання, 2008. – 679 с.

3.12. Методи навчання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у тому числі розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Емпіричні методи програмної інженерії.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Харченко О.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування проектних управлінських рішень, виходячи з розуміння теорії ймовірностей та статистики, планування та здійснення експериментів для оцінки гіпотез про якість та процесі розробки програмного забезпечення, аналіз даних, що взяті з різних джерел.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика та комп'ютерна техніка», «Економічна інформатика», «Математична статистика», «Теорія ймовірностей».

3.10. Зміст.

Статистичні величини. Статистичне вивчення варіації. Ряди динаміки. Поняття та види динамічних рядів. Статистичне вивчення взаємозв'язків. Основні поняття кореляційного та регресійного аналізу. Парна кореляція і парна регресія. Множинна лінійна регресія. Нелінійна регресія. Коефіцієнти еластичності. Множинна кореляція. Непараметричні методи вивчення взаємозв'язку. Таблиці

взаємозалежності. Рангова кореляція. Аналітична статистика. Методи прийняття управлінських рішень. Процес управління. Технології і моделі процесу розробки управлінських рішень. Розробка і вибір управлінських рішень в умовах невизначеності. Кореляційний аналіз даних в Excel. Дисперсійний аналіз даних в Excel. Статистичний пакет STATISTICA. . Статистичний пакет SPSS.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика : навч. посіб для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / В.В. Барковський. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : ЦУЛ, 2002. – 447 с.
2. Айвазян С.А. Прикладная статистика. Исследование зависимостей: справоч. изд. / С.А. Айвазян. – М. : Финансы и статистика, 1985. – 488 с.
3. Галицька Є.В. Фінансова статистика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є.В. Галицька. – К. : Кондор, 2008. – 440 с.
4. Гаркуша Н.М. Статистика ринку товарів та послуг : навч. посіб. / Н.М. Гаркуша. – К. : Знання, 2011. – 341 с.
5. Горкавий В.К. Статистика : навч. посіб. / В.К. Горкавий. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
6. Толбатов Ю.А. Загальна теорія статистики засобами Excel : навч. посіб. / Ю.А. Толбатов. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 212 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Конструювання програмного забезпечення.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Баннікова С.О., канд. фіз.-мат. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Володіння знаннями та вміннями створення ПЗ із конструкцій (блоків, операторів, функцій) і його перевірка методами верифікації і тестування. Крім цього, вивчення дисципліни допоможе набути

навичок використання таких інструментів конструювання ПЗ, як мови конструювання, програмні методи й інструментальні системи (компілятори, генератори звітів, системи керування версіями, конфігурацією, тестуванням).

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмування», «Основи програмної інженерії», «Комп'ютерна дискретна математика», «Дискретні структури», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Архітектура та проектування програмного забезпечення».

3.10. Зміст.

Життєвий цикл розробки програмного забезпечення. Макетування. Стратегії конструювання ПЗ. Інкрементна модель. Швидка розробка додатків. Управління конструюванням. Моделі конструювання. Планування конструювання. Вимірювання в конструюванні. Проектування в конструюванні. Мови конструювання: конфігураційні, інструментальні. Кодування. Тестування в конструюванні. Повторне використання. Якість конструювання. Процеси конструювання програмного забезпечення. Моделі процесів конструювання. Спіральна модель. Компонентно-орієнтована модель. XP-процес. Моделі якості процесів конструювання. Розмірно-орієнтовані метрики та функціонально-орієнтовані метрики. Вимірювання, міри, метрики. Розмірно-орієнтовані метрики. Функціонально-орієнтовані метрики. Оцінка проекту на основі LOC- і FP-метрик. Граматики. Мови й їх подання граматиками та регулярними виразами. Синтаксис і семантика мов. Синтаксичний аналіз, методи синтаксичного аналізу. Побудова компіляторів. Рефакторинг. Стратегії та методики оптимізації коду. Інструменти програмування.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Макконел С. Совершенный код. Мастер класс : пер. с англ. / С. Макконел. – М. : Рус. ред. ; СПб. : Питер, 2005. – 896 с.
2. Фаулер М. Рефакторинг: улучшение существующего кода : пер. с англ. / М. Фаулер. – СПб. : СимволПлюс, 2003. – 432 с.
3. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем / А.М. Вендров. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 544 с.
4. Петров В.Н. Информационные системы / В.Н. Петров. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
5. Соммервилл И. Инженерия программного обеспечения : пер. с англ. / И. Соммервилл. – М. : Вильямс, 2002. – 624 с.
6. Орлов С.А. Технология разработки программного обеспечения / С.А. Орлов. – СПб. : Питер, 2002. – 464 с.

7. Ахо А. Теория синтаксического анализа, перевода и компиляции : пер. с англ. / А. Ахо, Дж. Ульман. – М. : Мир, 1978. – Т. 1. – 612 с.

3.12. Методи навчання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у т.ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи штучного інтелекту.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Демідов П.Г., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Знання тенденцій і перспектив розвитку систем штучного інтелекту, принципів побудови та технологій розробки систем штучного інтелекту, моделей і методів розв'язання задач у слабоформалізованих галузях, основних понять інженерії знань, моделей обробки та подання знань, принципів побудови нейронних мереж і різних підходів до навчання в нейронних мережах, мов програмування для штучного інтелекту.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика та комп'ютерна техніка», «Економічна інформатика», «Математична статистика», «Теорія ймовірностей».

3.10. Зміст.

Історія розвитку та області використання штучного інтелекту. Пошук рішень задач у просторі станів. Логічні моделі та метод резолюцій. Мови і технології програмування для штучного інтелекту. Огляд мов PROLOG та LISP. Основні концепції нейронних мереж. Логічне програмування в Visual Prolog. Програми моделювання штучних нейронних мереж: Neural 10, NeuroPro, Statistica Neural Networks та інші. Схеми, графи, категоріальні та Coruscat архітектури представлення знань. Агентно-орієнтоване та розподілене рішення проблем. Мульти-

агентна система як технологія розподіленого рішення проблем. Властивості інтелектуальної агентної системи: ситуативність, автономність, гнучкість та соціальність. Основні відмінності між об'єктами та агентами. Експертні системи. ЕС на основі моделі. ЕС на основі досвіду. Гібридні системи: переваги та недоліки. Системи з сильними методами. Вивід в умовах невизначеності, дедуктивні та індуктивні моделі виводу. Машинне навчання: символічне, на основі зв'язків, соціальних та емерджентних принципів. Проблеми розуміння природної мови. Синтез мови за текстом. Основні поняття. Методи синтезу мовних сигналів. Визначення параметрів управління синтезаторів мови.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бондарев В.Н. Искусственный интеллект : учеб. пособие для ВУЗов / В.Н. Бондарев, Ф.Г. Аде. – Севастополь : СевНТУ, 2002. – 615 с.
2. Братко И. Алгоритмы искусственного интеллекта на языке PROLOG / И. Братко. – М. : Вильямс, 2004. – 640 с.
3. Гаврилова Т.А. Базы знаний интеллектуальных систем / Т.А. Гаврилова, В.Ф. Хорошевский. – СПб. : Питер, 2000. – 384 с.
4. Глибовець М.М. Штучний інтелект : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.М. Глибовець, О.В. Олецкий. – К. : КМ Академія, 2002. – 366 с.
5. Девятков В.В. Системы искусственного интеллекта : учеб. пособие для вузов / В.В. Девятков. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 352 с.
6. Круглов В.В. Искусственные нейронные сети / В.В. Круглов, В.В. Борисов. – М. : Горячая Линия-Телеком, 2002. – 382 с.
7. Люгер Джордж Ф. Искусственный интеллект. Стратегии и методы решения сложных проблем / Джордж Ф. Люгер. – М. : Вильямс, 2003. – 864 с.
8. Нейронные сети. STATISTICA Neural Networks. – М. : Горячая Линия-Телеком. 2001. – 182 с.
9. Поспелов Г.С. Искусственный интеллект – основа новой информационной технологии / Г.С. Поспелов. – М. : Наука, 1988. – 280 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація комп'ютерних мереж.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Шклярський С.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Знання ролі та місця комп'ютерних мереж і технологій в сучасному бізнесі, фундаментальних принципів, покладених в основу функціонування комп'ютерних мереж, призначення та місце протоколів комп'ютерних мереж, організаційних засад функціонування комп'ютерних мереж.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бази даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Інтернет-програмування»

3.10. Зміст.

Поняття топології комп'ютерних мереж, типові топології КМ. Топологія «шина». Топологія «зірка». Топологія «кільце». Змішані топології. Архітектура «клієнт-сервер». Програмна структура комп'ютерної мережі. Мережні операційні системи. Мережна ОС Windows NT та Linux. Локальна мережа з декількома файловими серверами. Організація доступу до мережі. Тенденції розвитку сучасних мережних операційних систем і програмних засобів. Типи каналів зв'язку та методи передачі інформації. Протоколи канального рівня: асинхронні протоколи, синхронні протоколи, символно-орієнтовані протоколи, біт-орієнтовані протоколи. Структура мережних стандартів IEEE 802. Еталонна модель сполучення комп'ютерів. Протоколи й інтерфейси комп'ютерних мереж. Поняття стеку протоколів. Стандартні стеки протоколів. Набір протоколів IPX/SPX Novell NetWare. Стек протоколів NetBios від Microsoft. Характеристика IBM System Network Architecture (SNA). Еталонна модель взаємодії відкритих систем OSI. Модель OSI: рівнева архітектура, рівноправні процеси, організація рівнів. Функції рівнів: фізичний, каналний, мережний, транспортний, сеансовий, представницький, прикладний. Стек протоколів TCP/IP. Стек протоколів TCP/IP. Протоколи маршрутизації в IP-мережах. Локальні мережі на базі технології ETHERNET і Token Ring. Основи технології ISDN. Архітектура мереж на Frame Relay і ATM. Засоби аналізу і управління комп'ютерними мережами. Безпека комп'ютерних мереж. Технічні засоби мережевої безпеки.

Віртуальні локальні мережі VLAN. Система Firewall. Системи шифрування. Протокол SSL. Безпечний рівень з'єднувачів. Безпечна оболонка (SSH). Ідентифікатор доступу до мережі. Технологія IpSec.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Машнин Т.С. Google App Engine Java и Google Web Toolkit. Разработка Web-приложений / Т.С. Машнин. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 352 с.
2. Яковлев А.А. Раскрутка сайтов. Основы, секреты, трюки / А.А. Яковлев, В.Г. Ткачев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2013. – 344 с.
3. Брайан Клифтон. Google Analytics для профессионалов / Брайан Клифтон. – М. : Вильямс, 2013. – 608 с.
4. Ајах / Дион Алмаер, Джастин Гетланд, Бен Галбрат [и др.] – М. : Лори, 2013. – 342 с.
5. Шклярський С.М. Прикладний інтернет для економістів : навч. посіб. / С.М. Шклярський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 121 с.
6. Джордж Риз. Облачные вычисления / Риз Джордж. – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 288 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. WEB-проекування.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Шклярський С.М., канд. ек. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Опанування фундаментальних принципів, покладених в основи та функціонування Інтернет, ролі та місця мережевих протоколів передачі даних, сервісів та серверів Інтернет, принципи організації інформації у WWW, типи ресурсів, особливості їх створення і вико-

ристання, основи веб-графіки: вимоги, типи, формати графічних файлів та особливості їх використання, характеристики та функціональні можливості сучасних інструментальних засобів створення веб-ресурсів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бази даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Інтернет-програмування».

3.10. Зміст.

Фундаментальні засади та принципи побудови Інтернет. Історія еволюції мережі Інтернет, фундаментальні засади Інтернет, місце WWW у Мережі та роль веб-технологій в суспільстві. Предмет дисципліни веб-програмування, взаємозв'язки з іншими дисциплінами. Основні положення теорії локальних обчислювальних мереж (ЛОМ). Фізична, логічна та інформаційна організація ЛОМ. Адміністративний устрій Інтернет. Зональний принцип організації та управління мережевими ресурсами. Задачі, які вирішують співтовариства ISOC, IETF, IAB та W3C. Інструментальні засоби візуального веб-проекування. Дизайн в Інтернеті: завдання, підходи, рішення. Основні поняття і термінологія. Етапи розробки веб-сайту. Можливості сучасних програм, використовуваних для створення веб-сторінок. Огляд програм Macromedia DreamWeaver, HomeSite і Microsoft FrontPage. Гіпертекстові технології WWW. Призначення та принципи роботи веб-браузера. Парсінг вхідного потоку, рендерінг та відображення веб-сторінки у вікні браузера. Настроювання та управління параметрами браузера. Графічний дизайн для WEB. Мова розмітки HTML та каскадні таблиці стилів CSS. Оцінка та просування сайту.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Яковлев А.А. Раскрутка сайтов. Основы, секреты, трюки / А.А. Яковлев, В.Г. Ткачев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2013. – 344 с.
2. Брайан Клифтон. Google Analytics для профессионалов / Брайан Клифтон. – М. : Вильямс, 2013. – 608 с.
3. Основи web-дизайну. Візуальне web-проекування в середовищі MACROMEDIA DREAMWEAVER : метод. рек. до самот. роботи для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «бакалавр» усіх напрямів та профес. спрямувань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 70 с.
4. Божко А. Dreamweaver 4: Базовый курс / А. Божко. – М. : ДЕСС КОМ, 2001. – 448 с.
5. Йеркс А.М. Dreamweaver 4. Искусство создания web-сайтов = Inside Dreamweaver 4. – СПб. : ТИД ДС, 2002. – 675 с.
6. Дженнифер Граппоне. Поисковая оптимизация сайтов. Исчерпывающее руководство / Граппоне Дженнифер, Казн Градива. – М. : Эксмо, 2012. – 528 с.

3.12. Методи навчання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у тому числі розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Англійська мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Новохатська Н.В., канд. філол. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування загальної та професійно орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції з іноземної мови, економіки і бізнесу; здатності до самоосвіти, що надасть змогу студенту продовжувати навчання мові після закінчення ВНЗ.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁+, B₂+

3.10. Зміст.

Формування тематичного словника економіки і бізнесу: обчислювальна техніка та комп'ютинг, економіка програмної інженерії, програмне забезпечення, операційні системи, основи проектування програмних систем, проектування людино-машинного інтерфейсу, управління програмними проектами, системи штучного інтелекту, сучасні інформаційні технології, безпека інформаційних систем, мережі та телекомунікації, всесвітня комп'ютерна мережа Інтернет, системи віртуальної реальності, мультимедійні системи. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування за фахом. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Пинтер Л. Fox Pro 2.0 Applications Programming / Л. Пинтер ; пер. с англ. Д.В. Артемова. – К. : ТОО ЭДЭЛЬ, ТОО ВЕК, 1994. – 364 с.

2. Англо-українсько-російський словник з інформатики, програмування, обчислювальної техніки / уклад. А.Б. Бартків, О.Я. Гринчишин, Я.Т. Гринчишин. – К. : Вища шк., 1995. – 445 с.
3. Hof R.D. Software : Special report / R.D. Hof, J. Kerstetter // Business Week. – NY : The McGraw-Hill Companies, Inc., 2004. – № 10. – С. 52–62.
4. The method of software reliability evaluation and prediction based on the model with dynamic index of project size = Метод оцінювання та прогнозування надійності програмного забезпечення на основі моделі з динамічним показником величини проекту / М. Seniv, V. Yakovyna, Y. Chabanyuk, D. Fedasyuk // International journal of computing. – Т. : Економічна думка, 2011. – Vol. 10, № 2. – Р. 97–107.
5. Tiemeier, E. Vieweg Software-Trainer Word 6.0 / E. Tiemeier. – Braunschweig ; Wiesbaden : Vieweg, 1993. – 468 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування та опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи охорони праці.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування вмінь створювати безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеку технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи екології», «Безпека життєдіяльності».

3.10. Зміст.

Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд за охороною праці та її громадський контроль. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Безпека при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт і застосуванні підйомно-транспортної техніки. Електронебезпека. Пожежна безпека. Оцінювання об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Евакуація людей. Засоби гасіння та виявлення пожеж.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський ; за ред. М.П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 383 с.
2. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський ; за ред. М.П. Гандзюка. – 2-ге вид. – К. : Каравела, 2004. – 405 с.
3. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. – 2-ге вид. – Л. : Новий світ-2000, 2005. – 230 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Людино-машинна взаємодія.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Опанування тенденцій розвитку інтерфейсів користувача нових комп'ютерних технологій, розуміння проектувати інтерфейси, враховуючи всі вивчені передумови, методів підвищення корисності програмних систем, що розробляються і використовуються. Побудова прототипи інтерфейсу, що проектується, тестування розробленого інтерфейсу.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмування», «Основи програмної інженерії», «Комп'ютерна дискретна математика», «Дискретні структури», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Архітектура та проектування програмного забезпечення».

3.10. Зміст.

Загальна характеристика програмних систем, типи користувацьких інтерфейсів і їх реалізація. Основні завдання інформаційних систем. Організація взаємодії комп'ютера і користувача. Типи інтерфейсів. Реалізація інтерфейсів різних типів. Засади проектування користувацького інтерфейсу. Критерії якості інтерфейсу. Поняття «меню». Сутність правила GOMS (Goals, Operators, Methods and Selection Rules). Тривалість інтелектуальної роботи. Елементи управління програмного інтерфейсу. Пам'ять. Пошук і візуалізація інформації. Навігація. Елементи керування. Головні елементи вікон. Структура і будова вікна. Стандартні сценарії поведінки системи. Створення інтерфейсу. Проектування інтерфейсу як частина розробки технічного завдання. Прототипи інтерфейсів як основа відносин замовника та розробника інформаційної системи. Проблеми створення прототипів інтерфейсу. Визначення потрібної функціональності системи. Створення користувацьких сценаріїв. Проектування загальної структури. Проектування окремих блоків. Створення глосарія. Збір повної схеми. Перевірка схеми за сценарієм. Побудова прототипу. Тестування / модифікація прототипу. Тестування. Інтерфейс у стилі METRO, приклади використання.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Головач В.В. Дизайн пользовательского интерфейса. Искусство мыть слона [Электронный ресурс] / В.В. Головач. – Режим доступа : <http://www.usetics.ru>
2. Донской М. Пользовательский интерфейс [Электронный ресурс] / М. Донской // Книжная полка Д. Сатина. – Режим доступа : <http://www.personal.i1snet.m/-dsatin/Library/00006.shtml>
3. Иванова Г.С. Технология программирования : учеб. для вузов / Г.С. Иванова. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 320 с.
4. Конюх В.Л. Компьютерная автоматизация производства : учеб. пособие в 2 ч. / В.Л. Конюх ; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2003. – Ч. 2 – 104 с.
5. Купер А. Миф о метафоре [Электронный ресурс] / А. Купер ; Центр практ. программ. – Режим доступа : <http://hci.psychology.ru/toader/aiclides/>
6. Мандел Т. Разработка пользовательского интерфейса / Т. Мандел ; пер. с англ. – М. : ДМК Пресс, 2001. – 416 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Професійна практика програмної інженерії.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Зайцев Е.О., канд. техн. наук, асист.

3.8. Результати навчання.

Формування теоретичних знань з принципів, культури й етики професійної діяльності, а також стандартів, що пов'язані з розробкою та супроводженням програмного забезпечення. Засвоєння студентами навичок прийняття етичних рішень, які впливають на суспільство, економіку, соціальне середовище, замовників, керівництво, партнерів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмної інженерії», «Архітектура комп'ютера», «Алгоритми та структури даних», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Комп'ютерна дискретна математика» та «Основи програмування».

3.10. Зміст.

Поняття якості та культури програмного забезпечення. Культурний аспект інженерії програмного забезпечення. Культура інженерії ПЗ. Поняття організаційної культури, її моделі, характеристики, функції й елементи. Система правил етики та професійного поведіння, естетичний кодекс інженера з програмного забезпечення. Кодекс етики програмної інженерії. Комп'ютерна етика. Чотири принципи комп'ютерної етики. Кодекс комп'ютерної етики. «Хакерська етика». Вісім принципів кодексу етики програмної інженерії. Морально-етичні відносини в організації проектною команди. Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів (основні завдання та обов'язки, медичні вимоги). Психологічна деформація програмістів. Посадові інструкції (кваліфікаційні вимоги, завдання і обов'язки, права,

відповідальність, взаємини за посадою). Характер і роль стандартів інженерії програмного забезпечення. Соціальні, юридичні, історичні і професійні питання та інтереси. Характер і роль професійних суспільств.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ковалюк Т.В. Основи програмування : підруч. для вищ. навч. закл. – СПб. : Питер, 2005. – 305 с.
2. Technical writing for software engineers. Curriculum module SEI.CM-23.
3. Вступ до інженерії програмного забезпечення : курс лекцій / М.О. Сидоров. – К. : НАУ, 2010. – 112 с.
4. Лавришева Е.М. Методы и средства инженерии программного обеспечения : учеб. пособие / Е.М. Лавришева. В.А. Петрухин. – М., 2006. – 304 с.
5. Архипенков С. Руководство командой разработчиков программного обеспечения / С. Архипенков. – М., 2005. – 50 с.
6. Саммервил И. Инженерия программного обеспечения : пер. с англ. / И. Саммервил. – 6-е изд. – М. : Вильямс. – 2002. – 624 с.
7. Липаев В.В. Сертификация программных средств : учебник / В.В. Липаев. – М. : СИНТЕГ, 2010. – 344 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування та опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Програмування Інтернет.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Шклярський С.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Засвоєння студентами фундаментальних принципів, покладених в основу та функціонування Інтернету. Роль та місце мережевих протоколів передачі даних, сервісів та серверів Інтернету, програмування

веб-інтерфейсів клієнтської частини на мові JavaScript, технологій програмування серверних веб-додатків на мові PYTHON / PHP та доступу їх до серверних баз даних.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бази даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Організація комп'ютерних мереж».

3.10. Зміст.

Модель файлового сервера (FS-модель): призначення, області використання, недоліки та переваги. Настроювання файлового сервера в мережевому середовищі Windows та Linux. Моделі доступу до віддалених даних (RDA) та сервера баз даних (DBS). Задачі, які вирішуються шляхом відокремлення сховищ даних від місць їх обробки. Використання хмарних сховищ даних Google у вирішенні задач бізнесового призначення. Протоколи та інтерфейси міжмережевої взаємодії. Протоколи мережевого рівня Інтернет, перелік та призначення. Протокол визначення адреси ARP: алгоритм функціонування та формат мережевого пакета. Протокол управління мережевими повідомленнями ICMP. Протоколи прикладного рівня Інтернет: адміністрування TELNET, передачі файлів FTP, електронної пошти SMTP, POP та IMAP. Протоколи доступу до гіпертекстових ресурсів HTTP та HTTPS. Основні методи http-запитів. Система адресації та ідентифікація ресурсів Інтернет. Програмування на JavaScript на боці клієнта. Програмування серверних додатків. Регулярні вирази. Функції обробки строкових даних у PYTHON: можливості та обмеження. Поняття регулярних виразів, коріння та сучасний стан. Робота з регулярними виразами в PYTHON. Огляд функцій модуля *re*. Компіляція регулярних виразів. Доступ до серверних баз даних. Огляд популярних СУБД для роботи з веб-серверами. Вибір, установка і налаштування СУБД. Основні характеристики СУБД MySQL. Мова SQL. Використання SQL у сучасних СУБД, її версії й особливості. Створення SQL-запитів до баз даних на прикладі СУБД MySQL. Вставка, зміна і видалення даних, а також їх витягання і сортування за заданим замовчуванням.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Шапошников И.В. Интернет-программирование / И.В. Шапошников. – СПб. : БХВ-Петербург, 2000. – 368 с.
2. Бенкен Е.С. AJAX. Программирование для Интернета / Е.С. Бенкен, Г.А. Самков. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 350 с.
3. Саммерфилд М. Программирование на Python 3. Подробное руководство / М. Саммерфилд. – М. : Символ-Плюс, 2009. – 608 с.
4. Аjax / Алмаер Дион, Джастин Гетланд, Бен Галбрат и др. – М. : Лори, 2013. – 342 с.

5. Шклярський С.М. Прикладний Інтернет для економістів : навч. посіб. / С.М. Шклярський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 121 с.
6. Джордж Риз. Облачные вычисления / Риз Джордж. – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 288 с.
7. Будилов В.А. Основы программирования для Интернета / В.А. Будилов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2003. – 736 с.
8. Ашманов И.С. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах / И.С. Ашманов, А.А. Иванов. – СПб. : Питер, 2013. – 464 с.
9. Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет / А.Н. Берлин. – М. : Бино, 2008. – 504 с.

3.12. Методи навчання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у тому числі розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит). Курсова робота з програмування Інтернет.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Якість програмного забезпечення та тестування.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Подчасова Т.П., д-р техн. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Оволодіння методами тестування, верифікації і валідації, вивчення підходів до створення звітності при розробці програмного забезпечення, ознайомлення із сучасними статистичними методами та інструментальними засобами контролю якості.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Алгоритми та структури даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Архітектура комп'ютера», «Аналіз вимог до програмного забезпечення».

3.10. Зміст.

Основи тестування програмного забезпечення. Інфраструктура перевірки правильності програмних систем. Класифікація помилок і методи їхнього пошуку. Загальні класи помилок. Верифікація та валідація програмного забезпечення. Стратегії і критерії верифікації програмних продуктів під час життєвого циклу. Методи верифікації програмного забезпечення. Понятійний апарат верифікації. Формальні методи верифікації. Експертиза. Динамічні методи верифікації. Синтетичні методи верифікації. Якість програмного забезпечення. Забезпечення якості програмного забезпечення. Метрики якості. Управління якістю програмного забезпечення. Моделі оцінки надійності програмних систем. Стандарти якості програмного забезпечення. Сертифікація програмної продукції.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Білас О.Є. Верифікація і тестування програмного забезпечення : конспект лекцій : навч. посіб. / О.Є. Білас. – Л. : Львів. політехніка, 2008. – 269 с.
2. Білас О.Є. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. / О.Є. Білас. – Л. : Львів. політехніка, 2011. – 216 с.
3. Королюк Ю.Г. Ефективність інформаційних систем : навч.-метод. посіб. / Ю.Г. Королюк, Л.Л. Маханець, Я. М. Барасюк. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2007. – 190 с.
4. Маршалл Донис. Надежный код: Оптимизация цикла разработки программного обеспечения / Донис Маршалл, Джон Бруно. – СПб. : Питер, 2010. – 320 с.
5. Орам Э. Идеальная разработка ПО. Рецепты лучших программистов / Э. Орам, Г. Уилсон. – СПб. : Питер, 2012. – 592 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Розподілені системи обробки інформації.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Пурський О.І., д-р фіз.-мат. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Правильне використання розподілених обчислювальних систем, в тому числі для організації дослідницьких і проектних (розрахунково-обчислювальних) робіт, розробка типових технологічних процесів автоматизованої обробки інформації; використання технології побудови й експлуатації розподілених інформаційних систем, створення клієнт-серверних додатків і організація доступу до розподілених баз даних.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Операційні системи», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмної інженерії», «Основи програмування», «Організація комп'ютерних мереж».

3.10. Зміст.

Основні характеристики розподілених систем обробки інформації. Характеристики розподілених систем обробки інформації. Приклади розподілених систем обробки інформації. Задачі розподілених систем обробки інформації. Проблеми масштабованості. Концепції апаратних рішень розподілених систем обробки інформації. Мультипроцесори та мульткомп'ютерні системи. Концепції програмних рішень. Розподілені операційні системи. Розподілена спільна пам'ять. Програмне забезпечення, моделі та служби проміжного рівня. Модель клієнт-сервер. Варіанти архітектури та рівні взаємодії. Еталонна модель взаємодії відкритих систем. Рівні протоколів. Віддалений виклик процедур. Базові операції RPC. Передача параметрів процедур. Розширення моделі RPC. Звернення до віддалених об'єктів. Види розподілених об'єктів і реалізація посилань на об'єкти. Взаємодія в розподілених системах на основі повідомлень.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Таненбаум Э. Распределенные системы. Принципы и парадигмы / Э. Таненбаум, М. Ван Стеен. – СПб. : Питер, 2003. – 877 с.
2. Цимбал А.А. Технология создания распределенных систем / А.А. Цимбал, М.Л. Аншина. – СПб. : Питер, 2003. – 576 с.
3. Телков А.Ю. Распределенные системы обработки информации : учеб.-метод. пособие / А.Ю. Телков. – Воронеж : ИПИ ВГУ, 2007. – 27 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція; семінарські /

практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / модерація / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Технологія Java.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Шклярський С.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Здійснення розробки алгоритмів і програм з використанням об'єктно-орієнтованого підходу на мові Java, можливість вивчення нових технологій, методів та прийомів щодо розроблення розподілених програмних систем, а також вміння критично аналізувати їх для професійної роботи.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Алгоритми та структури даних», «Бази даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмування», «Інструментальні засоби прикладного програмування»

3.10. Зміст.

Концепція об'єктно-орієнтованого програмування. Класи – реалізація принципів абстрагування та інкапсуляції. Реалізація принципу поліморфізму. Обробка строкових даних у програмах Java. Інтерфейси та внутрішні класи. Обробка виключних ситуацій. Організація операцій введення–виведення та передачі даних. Робота з графічними об'єктами інтерфейсу користувача. Потоки виконання. Синхронізація. Створення мережових програм. Робота з мережними компонентами.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Васильев А. Java. Объектно-ориентированное программирование: Стандарт третьего поколения : учеб. пособие. / А. Васильев. – СПб. : Питер, 2012. – 400 с.
2. Давыдов С. IntelliJ IDEA. Профессиональное программирование на Java. Наиболее полное руководство / С. Давыдов, А. Ефимов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2005. – 800 с.

3. Лафоре Р. Объектно-ориентированное программирование в С++ / Р. Лафоре. – СПб. : Питер, 2011. – 928 с.
4. Морган М. Java 2. Руководство разработчика / М. Морган. – М. : Вильямс, 2000. – 870 с.
5. Пышкин Е.В. Основные концепции и механизмы объектно-ориентированного программирования / Е.В. Пышкин. – СПб. : БХВ-Петербург, 2005. – 640 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Електронна комерція.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Баннікова С.О., канд. фіз.-мат. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування знань і практичних навичок щодо методів та засобів дослідження, організації і виконання ділових операцій та угод електронним способом.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика та комп'ютерна техніка», «Комп'ютерні мережі», «Банківські та фінансові системи», «Інтернет у бізнесі».

3.10. Зміст.

Предметна галузь електронної комерції та її зв'язок з іншими економічними і комп'ютерними дисциплінами. Основні моделі бізнес-процесів електронної комерції та сучасні інформаційні технології для їх реалізації. Проблеми безпеки і захисту інформації при електронній комерції.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Балабанов И.Т. Электронная коммерция / И.Т. Балабанов. – СПб. : Питер, 2007. – 336 с.
2. Макарова М.В. Електронна комерція / М.В. Макарова. – К. : Академія, 2002. – 272 с.
3. Пономаренко Л.А. Електронна комерція / Л.А Пономаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 442 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція; семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / модерація / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Соціологія.

3.2. Шифр. ВГСЕП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Ванюшина О.Ф., канд. філос. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Філософія», «Політологія».

3.10. Зміст.

Соціологія як наука. Становлення й розвиток зарубіжної соціології. Історія становлення та розвитку соціології в Україні. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура і соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини і соціальний контроль. Соціальні інститути суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Економічна соціологія як наука. Людина у сфері економічних відносин.

Програмування та організація соціологічного дослідження. Опитування, спостереження та аналіз документів у соціологічному дослідженні.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кравченко А.И. Социология : хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Акад. проект ; Фонд «Мир», 2004.
2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К. : Атіка, 2004.
3. Ванюшина О.Ф. Соціологія : опор. конспект лекцій / О.Ф. Ванюшина. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Бази даних.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII–VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Демідов П.Г., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Опанування методів та засобів проектування та розробки баз даних (БД), архітектури серверів БД, функціональної мови SQL, технології доступу до БД, а також вміння використовувати Case-технології та системи управління базами даних (СУБД); створювати в їх середовищі моделі даних та бази даних; розробляти різні системні та прикладні програмні додатки на мові SQL та об'єктно-орієнтованих мовах програмування, які з'єднані з базами даних.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмування», «Алгоритми та структури даних», «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

3.10. Зміст.

Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Реляційні бази даних та її об'єкти. Реляційна алгебра та її оператори. Реляційне числення та його оператори. Проектування бази даних. Структури збереження та методи доступу. CASE- технології розробки моделей даних. Основи архітектури бази даних Oracle. Управління базою даних Oracle у графічному режимі засобами системи Oracle Enterprise Manager (OEM). Прості запити мови SQL для вибірки даних. Складні запити мови SQL для вибірки даних. Запити мови SQL для визначення та обробки даних. Захист даних: відновлення, паралелізм. Захист даних: безпека та цілісність. Представлення. Оптимізація. Домени, відношення і типи даних. Невизначені значення та тризначна логіка. Розподілені бази даних і системи клієнт-сервер. Основні концепції об'єктно-орієнтованої технології. Технології доступу до баз даних з програм об'єктно-орієнтованих мов програмування. Логічні (дедуктивні) системи управління базами даних. Підтримка прийняття рішень.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Андколи Ананд. Oracle9i для Windows : пер. з англ. / Ананд Андколи, Рама Велпури. – К. : Лори, 2006. – 498 с.
2. Васвани В. Zend Framework. Розробка веб-приложений на PHP / В. Васвани. – СПб. : Питер, 2012. – 432 с.
3. Вебер Д. Технология Java в подлиннике ; пер. с англ. / Д. Вебер. – СПб. : BHV – Санкт-Петербург, 2000. – 1104 с.
4. Вонтинг Ларс Бо. Oracle Enterprise Manager 101 : пер. з англ. / Ларс Бо Вонтинг, Дирк Щепанек. – К. : Лори, 2005. – 480 с.
5. Гаврилова Т.А. Базы знаний интеллектуальных систем / Т.А. Гаврилова, В.Ф. Хорошевский. – СПб. : Питер, 2000. – 384 с.
6. Грабер М. SQL. Справочное руководство / М. Грабер. – М. : Лори, 2000. – 291 с.
7. Гольцман В. MySql 5.0. Библиотека программиста (Интерфес с PHP, Perl, Java) / В. Гольцман. – СПб. : БХВ-Перербург, 2005. – 252 с.

3.12. Методи навчання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у т.ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит). Курсовий проект з баз даних.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент проектів програмного забезпечення.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII–VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Криворучко О.В., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців галузі «Програмна інженерія» сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач у практичній діяльності за фахом.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Алгоритми та структури даних», «Операційні системи», «Аналіз вимог до програмного забезпечення».

3.10. Зміст.

Менеджмент у розробці програмних виробів. Уведення в управління проектами програмного забезпечення. Міжнародні та національні стандарти з управління проектами. Предмети стандартизації в управлінні проектами. Професійні та національні кваліфікаційні стандарти для менеджерів проектів і фахівців з проектного менеджменту. Рамкові стандарти з УП (ISV IPMA, PM BoK тощо). Інформатизація процесів управління проектами як важливий етап розвитку національного підприємництва. Класифікація й оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Методика управління проектом IS Oracle PJM (Project Development Method). Основні процеси, що розглядаються в PJM: Контроль і Звіти; Управління Роботами; Управління Ресурсами; Управління Якістю; Управління конфігурацією. Етапи життєвого циклу в Oracle PJM: планування проекту; планування фази; управління фазою; завершення фази; завершення проекту. Структура проекту. Загальні підходи до планування проектів. Планування витрат і оцінка вартості проекту. Бюджетування проекту. Оцінка тривалості робіт. Контроль виконання проекту. Управління ризиками у проектах. Управління якістю в проекті. Автоматизація функцій управління проектами.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бай С.І. Операційний менеджмент. Практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.І. Бай. – К. : Київ. нац. торг.-екон ун-т, 2004. – 186 с.

2. Бурков В.Н. Как управлять проектами / В.Н. Бурков, Д.А. Новиков. – М. : СИНЕРГ-ГЕО. – 2001. – 187 с.
3. Бушуев С.Д. Динамическое лидерство в управлении проектами / С.Д. Бушуев, В.В. Морозов. – К. : Укр. асоц. упр. проектами, 2005. – 312 с.
4. Пономаренко Л.А. Комп'ютерні технології управління інноваційними проектами. / Л.А. Пономаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон ун-т, 2001. – 453 с.
5. Управление – это наука и искусство / Ф. Файоль, Г. Эмерсон, Ф. Тейлор, Г. Форд : пер. с англ. – М. : Республика, 1992. – 351 с.
6. Тарасюк Г.М. Управління проектами : навч. посіб. / Г.М. Тарасюк. – К. : Каравела, 2006. – 320 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Моделювання та аналіз програмного забезпечення.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Харченко О.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування теоретичних знань з принципів об'єктно-орієнтованого підходу до аналізу та проектування інформаційних систем і ознайомлення студентів з основними концепціями моделювання. Сучасні методи системного аналізу та моделювання інформаційних систем; знання методів розробки програмного забезпечення, способів моделювання, елементів мови UML, що використовуються при моделюванні інформаційних систем, програмних засоби, що підтримують уніфіковану мову моделювання UML.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Об'єктно-орієнтоване програмування», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Архітектура та проектування програмного забезпечення».

3.10. Зміст.

Об'єктно-орієнтована методологія проектування інформаційних систем. Проектування класів. Принципи проектування класу. Принципи використання наслідування при проектуванні класів. Правила об'єктно-орієнтованого проектування. Об'єктно-орієнтований аналіз. Застосування об'єктно-орієнтованого підходу до моделювання програмних та непрограмних систем. Об'єктно-орієнтований аналіз. Методи аналізу. Метод Coad-Yourdon. Метод OMT (Object Modeling Technique). Метод Shlaer-Mellor. Метод Martin-Odell. Метод Booch. Метод OOSE (Object-Oriented Software Engineering). Метод OSA (for Object-oriented Systems Analysis). Метод Fusion. Метод Syntropy. Метод MOSES. Метод SOMA (Semantic Object Modeling Approach). Нотація BON (Business Object Notation). Шаблони проектування.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Вансидес Дж. Применение шаблонов проектирования. Дополнительные штрихи : пер. с англ. / Дж. Вансидес. – М. : Вильямс, 2003. – 144 с.
2. Гамма Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон. – СПб. : Питер, 2001. – 368 с.
3. Спольски Дж. Х. Лучшие приемы разработки ПО / Дж. Х. Спольски. – СПб : Питер, 2007. – 208 с.
4. Будаи А. Дизайн-паттерни – простіше простого / А. Будаи. – Л., 2012. – 90 с.
5. Фримен Э. Паттерны проектирования / Э. Фримен, К. Сьерра, Б. Гейтс. – СПб. : Питер, 2011. – 656 с.
6. Биллинг В.А. Объектное программирование в классах на С#. / В.А. Биллинг. – М. : ИНТУИТ, 2008. – 360 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні; проблемні);
- практичні заняття .

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Спеціалізовані експертні системи.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Пурський О.І., д-р фіз.-мат. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Формування теоретичних знань з основного поняття та визначення теорії експертних систем, класифікації експертних систем, математичних моделей подання знань в експертних системах, основних принципів побудови експертних систем, методів логічного виведення та пошуку рішень в експертних системах, основи використання і розробки експертних систем, концептуальних основ створення експертних систем, способів використання та створення нових експертних систем, методики і механізмів використання спеціалізованих експертних систем у професійній діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Операційні системи», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технологія створення програмних систем в управлінні», «Основи програмної інженерії», «Основи програмування».

3.10. Зміст.

Основні поняття про спеціалізовані експертні системи, визначення і класифікація. Методологія побудови спеціалізованих експертних систем. Структура експертної системи. Моделі подання та методи обробки знань в експертних системах. Необхідні умови подання знань. Побудова експертних систем на основі семантичних мереж. Побудова експертних систем на основі фреймових мереж. Побудова експертних систем на продукційних моделях подання знань. Логічні моделі побудови експертних систем. Виявлення знань від експертів. Обробка експертних оцінок. Управління процесом пошуку рішення. Пояснення прийнятого рішення. Приклади практичної реалізації спеціалізованих експертних систем. Оболонки експертних систем. Перспективи розвитку баз знань і експертних систем. проектування.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Рідкокаша А.А. Основи систем штучного інтелекту / А.А. Рідкокаша, К.К. Голдер. – Черкаси : Відлуння-плюс, 2002. – 240 с.
2. Уотермен Д. Руководство по экспертным системам / Д. Уотермен. – М. : Мир, 1989. – 642 с.
3. Хейес-Рот Ф. Построение экспертных систем / Ф. Хейес-Рот, Д. Уотерман, Д. Ленат. – М. : Мир, 1987. – 430 с.

4. Нейлон К. Как построить свою экспертную систему / К. Нейлон. – М. : Энергоатомиздат, 2007. – 389 с.
5. Братко И. Алгоритмы искусственного интеллекта на языке PROLOG / И. Братко. – 3-е изд. – М. : Вильямс, 2000. – 640 с

3.12. Методи навчання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у тому числі розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Групова динаміка та комунікації.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Бай С.І., д-р екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання.

Володіння інструментарієм групової поведінки працівників, що передбачає необхідність врахування його внутрішнього особистісного потенціалу; застосовування методів впливу на динаміку поведінки індивідів та груп; формування та управління творчою (робочою) групою, застосовування методів і каналів ефективних комунікацій з урахуванням психологічних особливостей працівників у групі; застосовування принципів групової динаміки у формуванні ефективних груп та управлінських команд; формування в собі лідерських якостей, використання відповідних стилів керівництва в управлінні групою.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Соціологія», «Психологія», «Менеджмент проектів програмного забезпечення», «Економіка програмного забезпечення», «Архітектура та проектування програмного забезпечення».

3.10. Зміст.

Психологічні феномени поведінки персоналу в соціумі. Методологічні засади вивчення дисципліни. Особистість та детермінанти її поведінки. Динамічні процеси у групі та команді. Поняття та

структура групи. Вплив групи на особистість. Групова динаміка. Природа мотиваційної поведінки особистості. Поняття лояльності працівника і задоволеність його роботою: спільне та відмінне. Організаційні феномени керівництва та лідерства у груповій динаміці. Технологія соціальної комунікації. Поняття та структура соціальної комунікації. Особистісні та ситуаційні детермінанти комунікації. Комунікаційні знаки та їх класифікація. Психологічні феномени комунікативної поведінки. Міжособистісне спілкування як комунікаційний процес. Психологічний клімат групи. Різновиди комунікаційних каналів. Електронна комунікація. Застосування інформаційно-комунікаційних засобів на сучасному етапі розвитку суспільства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кодекс законів про працю України (зі змін. та доповн.). – К. : Атіка, 2002. – 96 с.
2. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) : Закон України // Закони України. – К., 1999. – Т. 15. – С. 332–343.
3. Про оплату праці : Закон України // Закони України. – К., 1997. – Т. 8. – С. 210–218.
4. Красовский Ю.Д. Организационное поведение / Ю.Д. Красовский. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 515 с.
5. Командний менеджмент : навч. посіб. / Р.А. Аблязов, Г.І. Падурець, І.Е. Чудаєва ; за ред. Р.А. Аблязова. – К. : Професіонал, 2008. – 352 с.
6. Осовська Г.В. Комунікації в менеджменті : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В. Осовська. – К. : Кондор, 2008. – 450 с.
7. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом / В.А. Спивак. – СПб. : Питер, 2000. – 361 с.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція; семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / модерація / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Безпека програм та даних.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII–VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Баннікова С.О., канд. фіз.-мат. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування теоретичних знань в області інформаційних технологій і забезпечення їхньої безпеки, а також керування інформаційними ресурсами, опанування прикладних знань в області створення систем захисту інформації, а також оптимізації моделей складних процесів бізнесу, оволодіння навичками самостійного використання відповідних інструментальних програмних систем.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні мережі», «Архітектура ЕОМ і систем», «Операційні системи», «Технології програмування».

3.10. Зміст.

Проблеми інформаційної безпеки та технології захисту даних. Основні поняття захисту інформації та інформаційної безпеки. Аналіз загроз інформаційної безпеки. Введення у мережевий інформаційний обмін. Аналіз загроз мережевої безпеки. Забезпечення інформаційної безпеки мереж. Основні поняття політики безпеки. Структура політики безпеки організації. Розробка політики безпеки організації. Роль стандартів інформаційної безпеки. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Вітчизняні стандарти безпеки інформаційних технологій. Проблеми забезпечення безпеки ОС. Архітектура підсистеми захисту ОС. Захист в ОС UNIX. Засоби безпеки ОС Windows XP. Функції міжмережевих екранів. Особливості функціонування міжмережевих екранів. Схеми мережевого захисту на базі міжмережевих екранів. Проблеми інформаційної безпеки та технології захисту даних. Багаторівневий захист корпоративних мереж, технологія виявлення вторгнень та управління засобами захисту інформації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Белкин П.Ю. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. Защита программ и данных : учеб. пособие для вузов / П.Ю. Белкин, О.О. Михальский, А.С. Першаков. – М. : Радио и связь, 1999. – 168 с.
2. Столлингс В. Криптография и защита сетей: теория и практика / В. Столлингс. – М. : Вильямс. – 2001.
3. Чижухин Г.Н. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях ЭВМ : учеб. пособие / Г.Н. Чижухин. – Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2001. – 164 с. ; 19 ил., 5 табл., библиогр. 8 назв.

4. Анин Б.Ю. Защита информации в компьютерной системе / Б.Ю. Анин. – СПб. : БХВ-Санкт-Петербург, 2000. – 384 с.
5. Антоненко В.М. Сучасні інформаційні системи і технології : навч. посіб. / В.М. Антоненко, Ю.В. Рогушина. – К. : КСУ МГІ, 2005. – 131 с.
6. Антонюк А.О. Основи захисту інформації в автоматизованих системах : навч. посіб. / А.О. Антонюк. – К. : КМ Академія, 2003. – 244 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування та опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Проектний практикум.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Кузнєцов О.Ф., старш. викл.

3.8. Результати навчання.

Практична підготовка студентів з питань: створення бази даних та розроблення програмного забезпечення для управління базою даних засобами MS Access; створення програмних засобів для одержання доступу до даних, що зберігаються у базі даних СУБД MS Access, та проведення аналізу даних засобами табличного процесора MS Excel; створення 32-х розрядної прикладної програми для одержання доступу до даних, що зберігаються у файлі формату .mdb, засобами MS Visual C++; створення звіту про виконання проектного практикуму засобами текстового процесора MS Word; створення презентації засобами MS Power Point; використання стандартних механізмів обміну даними між прикладними програмами, що підтримуються ОС MS Windows.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи програмування», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

3.10. Зміст.

Ознайомлення з постановкою задачі індивідуального завдання. Розроблення програмного забезпечення у табличному процесорі MS Excel. Розроблення інтерфейсу користувача (панелі інструментів) для забезпечення доступу до інформації, що зберігається у базі даних СУБД MS Access, та запуску засобів, призначених для проведення аналізу Тестування програмного забезпечення даних. Створення прикладної програми для роботи з базою даних на основі класів ODBC у середовищі Visual C++. Створення вікон діалогу за допомогою редактора ресурсів Visual Studio, що використовуватимуться для відображення записів таблиць бази даних MS Access. Реалізація функцій C++ для перегляду, додавання, видалення, редагування та фільтрації записів таблиць бази даних MS Access. Тестування програмного забезпечення.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Брайан Книттель. Использование Microsoft Windows XP Home Edition / Брайан Книттель, Роберт Коварт. – М. : Вильямс, 2002. – 896 с.
2. Кузьмин В. Microsoft Office Excel 2003 : учебный курс / В. Кузьмин. – Диалектика, 2003. – 493 с.
3. Пасько В. Энциклопедия ПК. Аппаратура. Программы. Интернет / В. Пасько. – М. : Диалектика, 2008. – 800 с.
4. Седжвик Р. Фундаментальные алгоритмы на C++. Анализ. Структуры данных. Сортировка. Поиск / Р. Седжвик ; пер. с англ. —, СПб. : ООО «ДиаСофтЮП», 2002. – 688 с.
5. Ляхович В.Ф. Основы информатики / В.Ф. Ляхович. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 608 с.
6. Дж. Дейт К. Введение в системы баз данных / К. Дж. Дейт. – 8-е изд. – Вильямс, 2005. – 1328 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування та опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (створення звіту про проектний практикум, залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Сучасні методи і засоби передачі даних.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Формування теоретичних знань для вирішення практичних питань організації локальних обчислювальних мереж та завдань, що вирішуються апаратними та програмними засобами локальної мережі; володіння питаннями, що стосуються технології міжмережевого інформаційного обміну в системах передання даних, протоколів та архітектури протоколів, адресації в мережах.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізика», «Архітектура комп'ютера», «Людино-машинна взаємодія», «Операційні системи», «Організація комп'ютерних мереж», «Програмування інтернет».

3.10. Зміст.

Предмет та завдання курсу. Основні принципи функціонування системи передачі даних. Базові мережні технології. Методологія побудови мережі. Середовища передачі даних. Кодування інформації в локальних мережах. Протоколи та архітектура протоколів. Стек протоколів TCP/IP. Загальна характеристика організації інформаційного обміну в системах передачі даних. Методи забезпечення мережної безпеки. Мережеві пристрої. Прикладні сервіси TCP/IP. Сучасні технології мереж передачі даних. Системи мобільного радіозв'язку.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Коломоец Г.П. Организация компьютерных сетей : учеб. пособие / Г.П. Коломоец. – Запорожье : Клас. приват. ун-т, 2012. – 156 с.
2. Кузин А.В. Компьютерные сети : учеб. пособие / А.В. Кузин. –3-е изд. дополн. – М. : ФОРУМ, 2011. – 192 с.
3. Кульгин М. Технологии корпоративных сетей. Энциклопедия / М. Кульгин. – СПб. : Питер, 2000. – 704 с.
4. Мельников Д.А. Информационные процессы в компьютерных сетях. Протоколы, стандарты, интерфейсы, модели.../ Д.А. Мельников. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 1999. – 256 с.
5. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учеб. для ВУЗов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – Изд. 4-е. – СПб. : Питер, 2010. – 943 с.

3.12. Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Системи електронного документообігу.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.

Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання.

Оволодіння практичними навичками роботи в середовищі готових програмних продуктів, з розробки окремих програмних модулів СЕД. Освоєння основних положень з наукової організації систем електронного документообігу на базі сучасних комп'ютерних, програмних засобів і засобів електронних телекомунікацій

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізика», «Архітектура комп'ютера», «Людино-машинна взаємодія», «Операційні системи», «Організація комп'ютерних мереж», «Програмування інтернет».

3.10. Зміст.

Предметна область систем електронного документообігу. Вступ до систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Характеристика різних типів СЕД: системи управління документами (СУД / EDMS); система автоматизації ділових процесів (САДП / WMS); системи організації групової роботи (СОГР / Group Ware), електронні архіви; автоматизовані системи контролю виконання документів (АСКИД). Використання технології обробки зображень документів (Imaging System), систем оптичного розпізнавання символів (Optical Character Recognition System, OCR) та систем управління виведенням (Output Management System, OMS) у СЕД. Організація позамашиного інформаційного забезпечення. Організація машинного інформаційного забезпечення. Концепції побудови систем електронного документообігу. Аналіз ринку систем електронного документообігу.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Золотарьова І.О. Автоматизація документообігу : навч. посіб. / І.О. Золотарьова, Р.К. Бутова. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 154 с.

2. Автоматизированные информационные технологии в экономике : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. – М. : Компьютер, 1998. – 400 с.
3. Береза А.М. Основы створення інформаційних систем : навч. посіб. / А.М. Береза. – К. : КНТУ, 1998. – 140 с.
4. Громов А. Управление бизнес-процессами на основе технологии Workflow / А. Громов М. Каменнова, А. Старыгин // Открытые системы. – 1997. – № 1.– С. 35–41.
5. Staffware-система управления документооборотом / Д. Зубков // Открытые системы. – 1997. – № 1. – С. 45–49.
6. Симонович С.В. Информатика для юристов и экономистов / С.В. Симонович [и др.]. – СПб. : Питер, 2001. – 688 с. : ил.
7. Мирко С.А. Электронное делопроизводство / С.А. Мирко // Корпоративные системы. – 2001. – № 1. – С. 59–63.
8. Мирко С.Е. Организационные вопросы автоматизации обработки документов / С.Е. Мирко, К.Г. Бутько // Корпоративные системы. 2000. – № 4. – С. 45–49.

3.12. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

ПРАКТИКА

№ пор.	Назва	Семестр	Тривалість, тижнів
1	Університетська освіта (навчальна)	I	1
2	Навчальна технологічна практика	VI	4
3	Виробнича переддипломна практика	VIII	4

Форма контролю – письмовий звіт, диференційований залік.

4. Загальна інформація для студентів.

4.1. Вартість проживання в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

4.2. Житло.

На території студентського містечка є три студентських гуртожитки, розташовані за 5 хвилин ходи від головного навчального корпусу та за 15 хвилин від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хвилин. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 місць із санвузлами, кухні на кожному поверсі та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

Адреси гуртожитків:

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

4.3. Харчування.

В університеті працюють дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10.00–16.00 грн, обід – 15.00 – 30.00 грн, вечеря – 15.00 – 20.00 грн.

4.4. Медичне забезпечення.

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Крім того, функціонує стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі (корпус В), гуртожитках № 2, № 4 є пандуси, поручні для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2 та № 4 – спеціально облаштовані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

- студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

- студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);
- студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;
- студентам, що мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

4.6. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, у тому числі екстреною, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

4.7. Фінансове забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

4.9. Умови для навчання.

Ректорат університету сприяє розширенню інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2013 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад

1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20 000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребенніков» – повнотекстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».
- Відкриті архіви України (oai.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- *«Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництво «Держзовнішінформ»).

- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійська, німецька, грецька, французька, іспанська, італійська, японська).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товаровознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій до бібліотеки. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

Умови користування послугами бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 09:00–18:00.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 персональних комп'ютерів (ПК), функціонують: 41 комп'ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013 р. парк комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах оновлено на 60 ПК та 6 пересувних мультимедійних (ПК з проектором).

4.10. Міжнародні програми

Університет, що приєднався до Великої хартії університетів, успішно співпрацює більш ніж як зі 100-ма вищими навчальними закладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у тому числі Азербайджану, Австрії, Білорусі, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

- програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;
- програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д'Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;
- програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE) у Парижі, Лондоні та Мадриді;
- спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанта, Гренобля, Парижа (Франція), Ланкашира (Великобританія) з метою навчання за франко-англомовними програмами та можливістю реалізації подвійного диплома;
- проект Erasmus Mundus (напрямок «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1- LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-ма університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами

на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів, як: право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;

- КНТЕУ є членом Університетського агентства франкофонії (AUF), яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи.

Відповідно до угод між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти КНР у галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці:

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
ВНЗ-партнер, країна Університет д'Овернь (Université d'Auvergne) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence Навчання у ФУУ КНТЕУ	<ul style="list-style-type: none"> Мовна підготовка до навчання у Франції 	2-3 роки	Паралельно з навчанням на базових факультетах КНТЕУ	Французька	– – Знання французької мови – рівень В1/В2; – щонайменше 2-3 роки навчання у КНТЕУ
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент 	1 рік	Очна		
Вища паризька школа комерції (ESCP Europe) Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	– Знання французької мови – рівень В2; – диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	– Знання мови – рівень В2; – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Управління підприємствами Бухоблік, контроль, аудит Економіка Управління (на 2015/16 н.р.) 	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень В1/В2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master 1 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	1 рік	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень В1/В2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ – Знання англійської мови – рівень В2; – диплом бакалавра

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master 2 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Фінанси • Управління • Менеджмент і консалтинг • Логістика та міжнародні закупівлі • Менеджмент і охорона здоров'я • Менеджмент комерційних мереж 	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент			Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA		2 роки	Очна		– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс (<i>Université Pierre Mendès France</i>) Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням у КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Регіональна економіка та розвиток • Економічні стратегії спорту та туризму • Людські ресурси • Економічний діагноз підприємств • Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток 	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>)	Літня школа із удосконалення англійської мови (Школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)			Знання англійської мови – рівень B1
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Бухоблік та фінанси • Бізнес та міжнародний бізнес • Менеджмент • Маркетинг • PR і комунікації • Ритейл-менеджмент • Економіка • HR-менеджмент 	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – 3 роки навчання у КНТЕУ
Престон, Великобританія	Master (магістр)		2 роки	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці (<i>Johannes Kepler University of Linz</i>) Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бізнес • Фінансовий менеджмент • Туризм • Менеджмент готельного бізнесу • Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське) 	0,5–1 рік	Очна	Англійська	Знання англійської мови – рівень B2 та вище
Університет Саленто (<i>University of Salento</i>) Саленто, Італія	бакалавр	<ul style="list-style-type: none"> • Державне управління • Економіка • Політологія • Соціологія • Лінгвістика • Педагогіка • Інформатика 				
Університет Аліканте (<i>University of Alicante</i>) Аліканте, Іспанія	магістр докторантура (PhD)					

Крім цього, у КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше у ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mikolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turība), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).

4.12. Мовні курси.

На курсах іноземних мов здійснюється підготовка студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних щодо конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

- 1) вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання в КНТЕУ;
- 2) вивчення базової граматики іноземної мови;
- 3) підготовка до складання державного іспиту з іноземної мови;
- 4) підготовка до складання вступного випробування в магістеріум;

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 2 або 3 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного іспиту).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до кімнати А-214, тел. (044)531-48-79; кімната Г-511, тел. (044)531-47-43.

4.13. Умови для занять спортом.

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямками: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У збірних командах університету беруть участь майже 350 студентів, у тому числі 4 майстри спорту міжнародного класу, 39 майстрів спорту. Щороку проводиться Спартакіада університету з 13 видів спорту. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях. У КНТЕУ функціонують: сучасний стадіон зі штучним покриттям, дві ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, пауерліфтингу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо.

4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з брейн-рингу, Дні факультетів, Дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

4.15. Студентські організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», «Рекламист», спортивний клуб «Меркурій», спілка комсумерістів «ОСА»;
- Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «ВКонтакте», КНТЕУ TV.

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Інформація про заклад	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Академічний календар	3
1.3. Адміністрація закладу	3
1.4. Загальний опис закладу	4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад	6
1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування)	9
1.7. Основні університетські правила	10
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання	10
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам	10
1.10. Координатори ЄКТС від університету	10
2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис	10
2.1. Кваліфікація, що присвоюється	10
2.2. Вимоги та положення до кваліфікації	11
2.3. Ключові результати навчання (освітні і професійні цілі)	11
2.4. Доступ до подальшого навчання	11
2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС	11
2.6. Кінцеве іспитування	14
2.7. Вимоги до іспитування та оцінювання	14
2.8. Координатори ЄКТС від факультету	14
3. Опис дисциплін	15
Практика	90
4. Загальна інформація для студентів	90
4.2. Житло	90
4.3. Харчування	90
4.4. Медичне забезпечення	91
4.5. Можливості для студентів з особливими потребами	91
4.6. Страхування	92
4.7. Фінансове забезпечення студентів	92
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл)	93
4.9. Умови для навчання	93
4.10. Міжнародні програми	96
4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів	97
4.12. Мовні курси	102
4.13. Умови для занять спортом	102
4.14. Позауніверситетська діяльність і дозвілля	103
4.15. Студентські організації	103