

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки
молодших спеціалістів зі спеціальності
5.14010102 «Ресторанне обслуговування»
(241 «Готельно-ресторанна справа»)
галузь знань 1401 «Сфера обслуговування»
(24 «Сфера обслуговування»)
у Житомирському торговельно-економічному коледжі
Київського національного торговельно-економічного університету
Міністерства освіти і науки України

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017р. № 865-А з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») у Житомирському торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету експертна комісія Міністерства освіти і науки України сформована у складі:

Голова комісії

Гавриш Андрій Володимирович – доцент кафедри технології харчування та ресторанного бізнесу Національного університету харчових технологій, кандидат технічних наук;

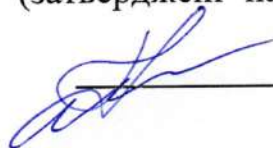
Член комісії

Дідняк Зоя Іванівна – голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського коледжу економіки та харчових технологій.

Під час роботи у період із 15.06.2017р. по 17.06.2017р. експертна комісія безпосередньо у навчальному закладі розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ щодо акредитації підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»).

Експертизу проведено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу від 13.06.2012 р. № 689 та інших законодавчих та нормативних актів, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (затверджені наказом Міністерства

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

освіти і науки, молоді та спорту України №1377 від 29.11.2011 р.) та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).

Висновки складено на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньої діяльності Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, відомостей про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст експертна комісія встановила наступне:

Розділ 1. Загальна характеристика навчального закладу та підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)

Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету було створено (як технікум радянської торгівлі) наказом Міністерства торгівлі УРСР № 324 від 27 липня 1962 року з метою підготовки кадрів для торгівлі, громадського харчування, промислових підприємств та організацій.

Для підготовки фахівців нового типу наказом Міністерства торгівлі УРСР № 91 від 19.09.1991 р. «Про перейменування технікумів Міністерства торгівлі УРСР» технікум перейменовано у Житомирський комерційний технікум. У січні 1993 року наказом Міністерства освіти України № 15 від 18.01.1993 р. «Про передачу навчальних закладів Міністерства зовнішніх економічних зв'язків і торгівлі до системи Міністерства освіти України» технікум перейшов у підпорядкування Міністерства освіти України. Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 91 від 19.09.2011 р. «Про перейменування технікумів» Житомирський комерційний технікум перейменовано у ДВНЗ «Житомирський коледж ресторанно-туристичного бізнесу та торгівлі».

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.12.2012р. №1366 «Про заходи, пов'язані з утворенням відокремлених структурних підрозділів Київського національного торговельно-економічного університету» та наказом Київського національного торговельно-економічного університету від 12.12.2012 р. № 3819 Державний вищий навчальний заклад «Житомирський коледж ресторанно-туристичного бізнесу та торгівлі» увійшов до складу Київського національного торговельно-економічного університету як Житомирський торговельно-

Голова експертної комісії

к.т.н. А.В. Гавриш

економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету.

Коледж розташований за адресою: вул. Черняхівського (Чуднівська), 101, м. Житомир, 10005, тел. (0412) 24-25-33, факс (0412) 24-25-43, E-mail: ztek@meta.ua.

Керівник коледжу – директор Губарєв Г.Л., призначений на посаду директора з 01.12.2014р. наказом ректора Київського національного торговельно-економічного університету наказ КНТЕУ № 1855к від 28.11.2014р., освіта вища – Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, 1989 р., спеціальність «Російська мова і література», кваліфікація вчитель російської мови і літератури середньої школи, Українська академія внутрішніх справ, 1993р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист. Пройшов підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації післядипломної освіти та до університетської (довузівської) підготовки Хмельницького національного університету з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (свідоцтво № 1474 від 31.12.2014р.) та у Державній службі України з надзвичайних ситуацій (посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту, 27.03.2015р.).

Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету є структурним підрозділом Київського національного торговельно-економічного університету.


Відомча приналежність коледжу – Міністерство освіти і науки України.
Форма власності – державна.

Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ є вищим навчальним закладом I рівня акредитації. Коледж керується у своїй роботі Наказами та Розпорядженнями Президента України. Коледж здійснює діяльність відповідно до Положення про вищий навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 05.11.1996 р. №1074, функціонує згідно із Положенням про Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ, затвердженим ректором КНТЕУ 11.04.2016 р.

Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 27.09.2016р. №1433л (переоформлення)) Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ має всі необхідні засновницькі документи для здійснення підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими спеціальностями:

- 5.03040101 «Правознавство»
- 5.03050801 «Фінанси і кредит»
- 5.03050201 «Інформаційна діяльність підприємства»
- 5.03050401 «Економіка підприємства»
- 5.03050701 «Маркетингова діяльність»
- 5.03050802 «Оціночна діяльність»
- 5.03051001 «Товарознавство та комерційна діяльність»

Голова експертної комісії

 к.т.н. А.В. Гавриш

5.05170101 «Виробництво харчової продукції»

5.14010102 «Ресторанне обслуговування»

5.14010301 «Туристичне обслуговування»

Загальна характеристика коледжу наведена у таблиці 1. Станом на 01.10.2016 р. у навчальному закладі навчається 828 студентів, в тому числі: на денній формі навчання 772 студенти, на заочній - 56.

Таблиця 1

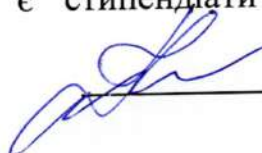
**Загальні показники розвитку
Житомирського торговельно-економічного коледжу
Київського національного торговельно-економічного університету
станом на 01.10.2016 р.**

№ пор.	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	-
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	10
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за: - 1 рівнем - 2 рівнем - 3 рівнем	6 - -
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання • на денній формі навчання; • на інших формах навчання (заочна)	828 772 56
5.	Кількість факультетів (відділень)	3
6.	Кількість кафедр (предметних комісій)	8
7.	чисельність співробітників (всього) • в т.ч. педагогічних	116 62
8.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб / % - кандидатів наук, доцентів, осіб / % - викладачів вищої категорії, осіб / %	- 7/ 11,3 20/ 32,3
9.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	7708,9/4212
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	5375
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	36
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	48

Освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, коледж веде за денною і заочною формами навчання на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти.

Серед студентів коледжу, які мають досягнення в науковій, громадській та освітній діяльності, є стипендіати іменних стипендій

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

Президента України, Верховної Ради України. Щороку студенти коледжу отримують матеріальну підтримку обдарованої молоді Міської комплексної програми соціального захисту населення міста Житомира.

Протягом 2014-2017 років на базі Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ проводилися обласні етапи Всеукраїнських олімпіад з української мови, інформатики серед студентів вищих навчальних закладів I-II р.а. Житомирської області.

З метою підвищення якості освіти постійно розширюються бази практики коледжу, в яких використовуються сучасні новітні технології виробництва. На сьогодні укладено договори з підприємствами ресторанного господарства, торгівлі, туристичних фірм, готельного господарства та органів юстиції міста.

Коледж є учасником Громадської організації «Український кулінарний союз», яка співпрацює із провідними фахівцями закладів ресторанного господарства. Студенти та викладачі коледжу долучаються до спільних проєктів КНТЕУ, зокрема, яскравим прикладом є здобуття I місця у Кулінар ШОУ номінації «Барбекю» (травень, 2015 р.), золотої медалі в I Міжнародному фестивалі BestCookFestJunior-2016 (Чернівці, червень, 2016 р.), золотої медалі в II Міжнародному фестивалі BestCookFestJunior-2016 (Київ, листопад, 2016 р.), I місце в кулінарному конкурсі КНТЕУ «Розмаїття смаків» (травень, 2017р.) та здобуття призових місць у заходах Київського торговельно-економічного університету присвячених до Дня туризму-2015р., 2016р., 2017р.

З 2015 р. Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ, впроваджуючи Концепцію вивчення іноземної мови задля забезпечення її різномірного вивчення, вводить до навчальних планів другу іноземну мову за вибором студента. Це дасть можливість поглибити рівень професійної підготовки фахівців сфери туризму.

З 2011 року працює сайт коледжу www.ztec.com.ua. Сайт знайомить з переліком спеціальностей, відображає стан навчального процесу, виховної роботи, роботи з патріотичного виховання, інформацію про досягнення, здобутки студентів та викладачів коледжу. Сайт коледжу має зручний інтерфейс та включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти.

Структура коледжу складається із трьох відділень - економіко-правового, відділення ресторанно-туристичного бізнесу, товарознавчого, циклових комісій, бібліотеки, їдальні, гуртожитку.

Випусковою цикловою комісією є циклова (предметна) комісія «Технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу».

Склад циклових (предметних) комісій і характеристика педагогічних працівників, які працюють за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» представлено у табл. 2.

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

Таблиця 2

Склад циклових (предметних) комісій і характеристика педагогічних працівників, які працюють за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)

№ з/п	Назва циклової (предметної) комісії	Викладацький склад, осіб, %	З них працюють										
			На постійній основі					Сумісники					
			Разом осіб, %	У тому числі				Разом осіб, %	У тому числі				
				вищої категорії, осіб, %	першої категорії, осіб, %	другої категорії, осіб, %	спеціаліст, осіб, %		вищої категорії, осіб, %	першої категорії, осіб, %	другої категорії, осіб, %	спеціаліст, осіб, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу (випускова)	5/25	5/25	2/10	2/10	1/5	-	-	-	-	-	-	-
2	Соціально-економічних дисциплін	3/15	3/15	1/5	1/5	1/5	-	-	-	-	-	-	-
3	Правознавчих дисциплін	1/5	1/5	1/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Природничо-наукових дисциплін	2/10	2/10	1/5	1/5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Сучасних європейських мов та літератур	3/15	3/15	3/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Інформаційно-математичних дисциплін	2/10	2/10	1/5	-	-	1/5	-	-	-	-	-	-
7	Суспільних дисциплін	3/15	3/15	3/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Товарознавства, комерційної діяльності та маркетингу	1/5	-	-	-	-	-	1/5	1/5	-	-	-	-
	Разом	20/100	19/95	12/60	4/20	2/10	1/5	1/5	1/5	-	-	-	-

Участь викладачів і студентів у конференціях, в тому числі міжнародних, підвищує престиж та рівень викладання у навчальному закладі. Зокрема за останні роки викладачі і студенти брали участь у: Міжнародній конференції «Польща-Україна: спільні шляхи до свободи», м. Житомир, 2015 р. (керівник - Панченко В.С.); Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Стратегія

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

сталого розвитку «Україна – 2020» (економіка, фінанси і право)», Київ, 2016 р. (керівник - Панченко В.С.); Міжнародній науково-практичній конференції «Становлення і розвиток акмеології: теоретичні і прикладні аспекти», Житомир, 2015 р. (керівник - Мельник О.Ф.); XIII Міжнародній науково-методичній конференції «Сучасні технології формування духовно-патріотичних і національно-демократичних цінностей студентської молоді у контексті євроінтеграційних процесів», Вінниця, 2015 р. (керівник - Мельник О.Ф.); II Міжнародній науковій конференції «Мова: класичне – модерне – постмодерне» (керівник - Весельська Г.С.); VI Міжнародній науковій конференції «Лінгвалізація світу» (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 12–14 травня 2016 р.). (керівник - Весельська Г.С.); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професійна підготовка фахівців у системі неперервної освіти», Житомир, 2015 р. (керівник - Мельник О.Ф.).

Висновок: Проведений аналіз свідчить, що Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ керується всіма необхідними документами, що забезпечують правові засади діяльності. Комісією підтверджено наявність і достовірність нормативних документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу з підготовки фахівців за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»), які регламентують навчально-виховний процес. Подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти.

Розділ 2. Формування контингенту студентів за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу питанням формування та збереження контингенту студентів.

На засіданнях педагогічної ради, студентської ради, методичного об'єднання класних керівників академічних груп періодично розглядаються питання щодо удосконалення форм та методів профорієнтаційної роботи та адаптації студентів нового набору.

Робота щодо формування студентського контингенту проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Правил прийому до Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, Положення про відбіркову комісію та Програми профорієнтаційної роботи на навчальний рік.

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

В коледжі створено та постійно вдосконалюється Web-сайт коледжу, що дає можливість популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної вичерпної інформації про навчальний заклад.

З метою проведення профорієнтаційної роботи та формування якісного контингенту студентів в коледжі створено профорієнтаційний центр, який організовує роботу всіх структурних підрозділів під час навчального року і вступної кампанії.

Профорієнтаційна робота складається з таких напрямків:

- участь циклової (предметної) комісії у профорієнтаційній роботі коледжу; практикуються проведення інтелектуальних ігор, турнірів юних рестораторів серед учнів ЗОШ, переможці отримують знижку на навчання;

- виступи по обласному радіо та телебаченню;

- проведення персональних бесід з випускниками середніх шкіл;

- бесіди з батьками – колишніми випускниками коледжу, діти яких закінчують середню школу;

- залучення студентів під час виробничої практики або канікул у місцях свого постійного мешкання до професійно-роз'яснювальної роботи серед школярів;

- проведення «Днів відкритих дверей», ознайомлення відвідувачів з майбутньою професією, характеристика специфіки та можливості професійної реалізації;

- демонстрація презентацій про спеціальність навчального закладу у ресторанах та інших закладах харчування, на підприємствах, в організаціях, у загальноосвітніх закладах на батьківських зборах;

- викладачі циклової (предметної) комісії постійно вивчають потреби ринку праці в кваліфікованих спеціалістах, інших галузях народного господарства державного і недержавного секторів ресторанного бізнесу;

- участь в роботі відбіркової комісії коледжу та проведенні співбесід з абітурієнтами.

Налагоджена взаємодія коледжу із органами обласного та районного управління освіти.

Ліцензований обсяг прийому – 30 осіб денної форми навчання. Державне замовлення на дану спеціальність у 2014 році – 3 осіб, у 2015 – 4 осіб, у 2016 – 10 осіб.

Динаміку руху контингенту студентів по курсах відображено в таблицях 3 та 4.

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

Таблиця 3

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування»
(241 «Готельно-ресторанна справа»)
Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ**

№ з/п	Показник	Роки		
		2014/ 2015н.р.	2015/ 2016н.р.	2016/ 2017н.р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма навчання)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього осіб	12	18	20
	в т.ч. за держзамовленням	3	4	10
	- нагороджених медалями, або таких, що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	37	75	56
	- денна форма	37	75	56
	- заочна форма			
4.	Конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення	12,3	18,8	5,6
	- денна форма	12,3	18,8	5,6
	- заочна форма	-	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	- денну форму	-	-	-
	- інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

Таблиця 4

**Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання
за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування»
(241 «Готельно-ресторанна справа»)**

Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ

№ з/п	Назва показника Курс	Роки											
		2014/2015н.р.				2015/2016н.р.				2016/2017н.р.			
		курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	143	231	190	63	167	245	226	97	172	235	234	131
2.	Всього студентів на спеціальності	12	-	-	-	15	14	-	-	18	16	14	
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч. - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини	1					1						
		1					1						
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання		3				1	1					

Дані таблиці 4 свідчать про позитивну динаміку до збільшення кількості студентів спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування», в зв'язку з ефективною профорієнтаційною роботою та актуальністю і престижністю фахівців даної сфери.

Потреба у випускниках коледжу зумовлена розвитком ресторанного господарства. Вказаний факт обумовлює збільшення потреби у кваліфікованих кадрах.

Зміни в контингенті студентів спеціальності незначні, що пов'язано з системною роботою колективу коледжу в напрямі психолого-педагогічного впливу, індивідуальної роботи зі студентами та батьками, своєчасному виявленні та попередженні виникнення проблемних ситуацій.

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

Для забезпечення вимог ступеневої освіти випускники Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», продовжують навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», переважно в Київському національному торговельно-економічному університеті.

Збереженню контингенту студентів у коледжі також сприяє створена належна матеріально-технічна база, науково-методичне забезпечення, організована позааудиторна робота, професійна спрямованість навчально-виховних заходів.

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що система формування контингенту студентів, форми та методи його збереження, в цілому, відповідають вимогам МОН України з акредитації спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»). Формування контингенту студентів проводиться відповідно до встановлених вимог з дотриманням ліцензійного обсягу. Комісія підтверджує наявність у коледжі документів з проведення профорієнтаційної роботи. Експерти зазначають, що коледж продовжує подальше вдосконалення методів профорієнтації та пошук нових форм роботи, спрямованих на збереження контингенту студентів.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)

Освітня діяльність Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ у підготовці фахівців за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу ВНЗ».

Зміст підготовки фахівців із заявленої спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» у коледжі визначається галузевими стандартами вищої освіти: Освітньо-кваліфікаційною характеристикою та Освітньо-професійною програмою, затвердженими Міністерством освіти і науки України та засобами діагностики рівня успішності освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста.

Комісія відзначає, що навчальний план складено відповідно до нормативних вимог та вимог варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів. Варіативний цикл дисциплін сформований з урахуванням регіональних особливостей і потреб роботодавців. Навчальний план за кількістю годин, відведених на вивчення дисциплін окремих циклів, відповідає освітньо-професійній програмі підготовки молодшого спеціаліста за галуззю знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»). Навчальні плани затверджуються ректором Київського національного торговельно-економічного університету А.А. Мазаракі. Забезпечено гнучкість навчальних

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

планів, які погоджені на кафедрах університету, для продовження навчання студентів на старших курсах споріднених спеціальностей в КНТЕУ.

Приймання екзаменів та заліків оформлюється заліково-екзаменаційними відомостями, записами в навчальних журналах і залікових книжках. Кількість заліків та екзаменів не перевищує встановлені нормативи і відповідає вимогам акредитації. Усі дисципліни навчального плану забезпечені відповідними навчальними програмами.

Під час підготовки студентів спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» особлива увага приділяється забезпеченню самостійної роботи, що є однією з основних форм навчання у вищій школі. Вона дає можливість розвивати пізнавальну активність, формувати самостійність як рису особистості, вміння приймати рішення. Організація самостійної роботи в ЖТЕК КНТЕУ, в цілому, базується на таких аспектах, як методичне забезпечення (підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо), методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю (тести, пакети контрольних завдань, реферати), регулярна індивідуальна допомога студентам, які мають проблеми в опануванні програми курсу, широке використання комп'ютерних технологій.

Регламент та тривалість практик визначено навчальним планом, яким передбачено три види практики: навчальна (тривалістю чотири тижні), виробнича (технологічна) (тривалістю чотири тижні) та виробнича (професійна) (тривалістю п'ять тижнів). Розроблена наскрізна програма практики.

Комісією на місці здійснена вибіркова перевірка звітів з усіх видів практики та встановлена відповідність наданих матеріалів фаховим компетенціям, які повинні набути студенти під час проходження практики.

Державна атестація молодших спеціалістів здійснюється шляхом складання комплексного фахового екзамену в два етапи: тестовий контроль та вирішення комплексного завдання.

Якість освіти в коледжі контролюється комісією з моніторингу якості освіти відповідно до нормативно-правових документів та Положення про моніторинг якості освіти.

Висновок: експертна комісія дійшла висновку, що зміст підготовки фахівців, у цілому, відповідає вимогам державних освітніх стандартів підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» (14 «Сфера обслуговування») спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») та обумовлюється системою розроблених навчально-методичних документів, що відповідає державним вимогам.

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

**Розділ 4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне
забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців за
спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування»
(241 «Готельно-ресторанна справа»)**

Освітній процес в коледжі базується на Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») здійснюється за навчальними планами, затвердженими у встановленому порядку.

Для всіх навчальних дисциплін викладачами розроблені методичні комплекси, що включають: навчальні та робочі навчальні програми (затверджені у встановленому порядку), опорні конспекти лекцій, методичне забезпечення семінарських, лабораторних, практичних занять, курсових робіт, критерії оцінювання знань студентів, методичні рекомендації до самостійної, індивідуальної роботи студентів, контрольні завдання та тести, перелік питань до підсумкового контролю, пакети комплексних контрольних робіт.

Навчальним планом спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Організація обслуговування». Комісія засвідчує, що в наявності є розроблена тематика та методичні рекомендації до виконання курсових робіт, які відповідають змісту підготовки фахівців та затверджені в установленому порядку.

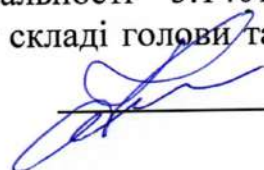
Практика студентів проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та Положення про проведення практики студентів Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ і передбачає навчальну практику на другому курсі (IV семестр), виробничу (технологічну) на третьому курсі (V семестр) та виробничу (професійну) на третьому курсі (VI семестр).

Практика студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" проводиться відповідно до навчального плану спеціальності та графіка навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення практичної підготовки забезпечується наскрізною програмою практики, яка містить загальні вимоги до організації та проведення практики та програмами за кожним з видів практики і підкріплюється наявністю договорів з профільними підприємствами.

Державна атестація студентів здійснюється у формі комплексного державного екзамену. Рівень професійних знань студентів оцінюється по двох напрямках: знання теоретичної частини (тестові завдання); практичні вміння студентів (розв'язання комплексного завдання).

Екзаменаційна комісія зі спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» створюється щорічно у складі голови та її членів протягом

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

календарного року. Головою екзаменаційної комісії призначається висококваліфікований, досвідчений фахівець сфери ресторанного господарства, якого затверджує ректор Київського національного торговельно-економічного університету. Персональний склад комісії затверджується наказом директора коледжу.

Викладачами циклової (предметної) комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу щорічно проводяться відкриті заходи, під час яких розвивається інтерес студентів до майбутньої професії, студент оволодіває широким спектром навичок з організації обслуговування, проявляється здатність планувати діяльність закладів ресторанного господарства, давати оцінку наданих послуг та оцінювання цих процесів тощо. Крім того, у студентів виховується повага до співробітників, відповідальність за виконання професійних обов'язків та поставлених завдань; готовність до виконання навчальних і професійних завдань, здійснення самоконтролю та визначення потреби в підвищенні своєї кваліфікації; застосування професійного досвіду для його поширення на суміжні види професійної діяльності.

Особлива увага приділяється активним методам навчання, використанню комп'ютерної техніки, мультимедійних технологій.

Відправними засадами в організації виховної роботи коледжу є науково-теоретичні, методологічні засади національного виховання відповідно до основних нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Організація роботи здійснюється в повному узгодженні з Законом «Про вищу освіту», Концепцією національно-патріотичного виховання молоді у національній системі освіти. Вони є практичним документом в організації виховної роботи серед здобувачів освітніх послуг на відділеннях та в академічних групах.

На сьогодні менеджмент виховної роботи включає визначення цілей та завдань, планування, організацію студентського самоврядування, здійснення моніторингу успішності та дисципліни, допомоги студентам, які потребують соціального захисту, також передбачено корекцію негативних явищ та співпрацю з батьками. Крім того, виховна робота є невід'ємною складовою роботи циклових комісій.

Зокрема, протягом 2014-2017 н.р. у напрямку: «Національно-патріотичне виховання» (національна ідентичність, підвищення мовної культури), було здійснено наступні заходи:

- традиційний регіональний студентський фестиваль «Полісся-Дау»;
- перформанс «Сучасне мистецтво»;
- меморіальний проект «Голодомор. Засвіти свічку пам'яті»;
- акція «Стань Святим Миколаєм»;
- благодійна акція українським воякам «Разом»;
- година пам'яті - «Зразок відваги - Крути»;
- просвітницький проект «Екологічні перлини регіонів України»;

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

- участь у конкурсі «Юний історик» в ЖДУ імені І. Франка – здобуття I,II,III місць;
- сторітеллінг «Роман з містом – історії успіху»;
- акція «Руханка – здоров'я громади».

В Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ діє система студентського самоврядування згідно зі ст. 40 Закону України «Про вищу освіту». Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів коледжу, забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні навчальним закладом.

За погодженням органу студентського самоврядування Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ здійснюються відрахування, переведення, поселення у гуртожиток студентів, а також приймаються рішення щодо навчально-виховного процесу.

Адміністрацією Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ створені належні умови для діяльності студентської ради.

За означений період в коледжі приділялась увага активізації роботи студентського самоврядування. Голова студентської ради є членом педагогічної ради та постійним представником студентства. Студентська рада ініціює пропозиції щодо заохочення студентів. З цією метою було проведено окремі соціологічні дослідження з проблем урізноманітнення форм організації дозвілля в коледжі та гуртожитку. Студенти коледжу долучалися до акції «Зробимо Україну чистою» та «Пам'ять» (прибирання могил на військовому кладовищі), приєдналися до проектів місцевого самоврядування «Студентська платформа» та «Срібна вежа», було ініційовано і організовано волонтерські ініціативи «Підтримка» та «Рука допомоги».

Спортивно-масова робота проводиться згідно з планом спортивно-оздоровчих заходів коледжу. В коледжі працюють спортивні секції: спортивного туризму, баскетболу, волейболу, футболу, атлетичної гімнастики, настільного тенісу, шахів, фітнесу, в яких постійно займаються студенти коледжу.


Щорічно проводяться спартакіади та «Дні здоров'я» для студентів і викладачів коледжу, спортивні свята, змагання з іншими навчальними закладами з окремих видів спорту, заняття зі студентами спеціальної медичної групи.

Основними джерелами інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотечні фонди, доступна мережа Інтернет, навчально-методична документація циклових (предметних) комісій.

Працює бібліотека з книжковим фондом 33 тис. примірників навчальної (з них 96% - україномовні), довідкової, художньої літератури з розрахунку на одного студента – 40 екземплярів. За останні три роки книжковий фонд поповнився більше ніж трьома тисячами примірників.

Обслуговування читачів в бібліотеці здійснюється на абонементі (в залі видачі літератури) і в читальній залі. Для вирішення проблеми точності та

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

оперативності інформації запроваджена комп'ютерна програма "Бібліограф", завдяки якій створені каталог, електронний абонемент.

До послуг читачів - тематичні добірки статей з періодичної літератури, створена постійно діюча виставка нових видань спеціальної та художньої літератури. Організуються огляди літератури в групах.

Отже, рівень інформаційного забезпечення відповідає державним вимогам до акредитації молодших спеціалістів спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузі знань 1401 «Сфера обслуговування».

Висновок: експертна комісія вважає, що організація навчально-методичного, інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців зі спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування») освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності. Виховна робота забезпечує належне національно-патріотичне та культурно-естетичне виховання студентської молоді та створює сприятливі умови для отримання якісної вищої освіти та дозволяє повністю забезпечити високий рівень навчання студентів за спеціальністю, що акредитується.

Розділ 5 . Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)

Система формування керівних та педагогічних кадрів у Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ ґрунтується на визначених законодавством засадах.

Навчально-виховний процес за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») забезпечує 20 викладачів.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування»: 2 – викладача-методиста, 6 кандидатів наук (в т.ч. 1 за зовнішнім сумісництвом). Кваліфікаційна категорія викладачів спеціальності:

спеціалісти вищої категорії – 14 чол.(70%) (в т.ч. 1 за зовнішнім сумісництвом);

спеціалісти першої категорії - 4 чол.(20%);

спеціалісти другої категорії - 1 чол.(5%);

категорії спеціаліст - 2 чол.(10 %).

Середній вік викладачів коледжу, що забезпечують виконання навчального плану спеціальності - 37 років. Викладачів, що працюють після

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

досягнення пенсійного віку - 2 чол. (10%). Робота по формуванню молодого покоління викладачів проводиться постійно і дає свої результати.

Дослідження педагогічного складу у динаміці за спеціальністю свідчить про те, що якісний склад викладачів з кожним роком підвищується, зросла кількість викладачів з вищою та першою категоріями, розпочалась робота по підготовці наукових кадрів – 2 аспіранти та прийнято на роботу 7 кандидатів наук (6 викладачів мають освітньо-кваліфікаційний рівень - магістр).

Випусковою цикловою (предметною) комісією є комісія технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу, у складі якої 8 викладачів та 2 майстра виробничого навчання, в тому числі спеціалістів вищої категорії 2 (20%), 3 викладача - I категорії (30%), 1 викладач - II категорії (10%), спеціалісти – 2 (20%). Кадровий потенціал циклової (предметної) комісії постійно вдосконалюється. Частка викладачів випускової циклової (предметної) комісії, які мають педагогічний стаж роботи більше п'яти років - 75%.

Очолює циклову (предметну) комісію технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу Григор'єва Ганна Арсентіївна, 1947 року народження, освіта вища, закінчила Київський торгово-економічний інститут 1974 р. за спеціальністю: «Технологія і організація громадського харчування», кваліфікацією інженер-технолог, педагогічний безперервний стаж – 47 років.

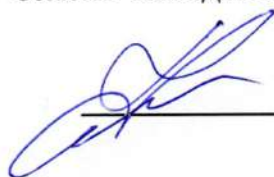
Висновок: експертна комісія зазначає, що, в цілому, якісний склад викладачів, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»), відповідає акредитаційним вимогам та дозволяє повністю забезпечити високий рівень навчання студентів за спеціальністю, що акредитується.

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ

Матеріально-технічне забезпечення фахової підготовки студентів відповідає вимогам організації навчального процесу, забезпечує виконання навчальних планів і програм у повному обсязі.

Навчальний процес здійснюється у п'ятиповерховому цегляному корпусі, сполученому опалювальним переходом з двоповерховим приміщенням, в якому розташовані актові зала, спортивна зала та їдальня. Функціональні характеристики будівлі цілком відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України до навчальних приміщень. Біля корпусу обладнаний відкритий спортивний майданчик. Територія навколо навчального корпусу огорожена, має зелені насадження, газони, клумби, асфальтовані доріжки і під'їзди.

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

У своєму розпорядженні коледж має 28 предметних кабінетів, серед яких дві – лекційні зали (на 50-75 місць), 12 лабораторій, приміщення для науково-педагогічних працівників (загальною площею 360 кв.м.), службові приміщення (961 кв.м.), бібліотеку та читальну залу на 36 посадкових місць (167 кв.м.), комп'ютерні класи (288,6 кв.м.), їдальню (864 кв.м.), медичний пункт (15 кв.м.), спортивну залу (432 кв.м.), гуртожиток (2106,4 кв.м.).

Згідно з висновками Державної санітарно-епідеміологічної служби, Державного пожежного нагляду України, Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм і правил у частині організації з надання освітніх послуг у Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ забезпечені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних та протиепідемічних норм, правил і нормативів та провадження господарської діяльності з професійної підготовки молодших спеціалістів.

За останній період матеріально-технічна база поповнилася: сучасними комп'ютерами; телевізорами, відеокамерою, мультимедійним комплексом, копіювально-множильною технікою, ноутбуками. Це дає можливість впроваджувати новітні технології в навчальний процес, а саме: доповнювати лекції показом слайдів, малюнків, схем, діаграм, відеороликів, демонструвати тематичні документальні фільми та лекції провідних вчених.

У навчальному процесі, науково-дослідній та адміністративній роботі використовуються 85 комп'ютерів, що є у власності коледжу.

Для прийому заліків, виконання розрахунків та проведення лабораторно-практичних робіт і навчальних практик в коледжі функціонує 4 комп'ютерних класи по 12 комп'ютерних робочих місць, загальною площею по 72 м²; на одне місце припадає 6,1 м² (72 кв.м.: 12 посадкових місця = 6 кв.м.), що відповідає санітарно-гігієнічним нормам із створення комп'ютерних класів. Відведені окремі години для роботи студентів на персональних комп'ютерах із застосуванням мережі Internet. Усі робочі місця під'єднані до мережі Internet.

В коледжі обладнано спеціалізовані кабінети «Навчальний бар» та «Банкетна зала».

Дисципліна «Інформаційні технології у ресторанному господарстві» викладається в кабінеті «Інформатики та комп'ютерної техніки». В рамках співпраці з корпорацією «Парус» студенти коледжу працюють з такими програмними продуктами як «Парус-Готель», «Парус-ресторан», «Парус Підприємство», «Парус-Управління підприємством», «Парус Менеджмент».

Висновок: експертна комісія констатує, що матеріально-технічне забезпечення навчального закладу дозволяє на належному рівні здійснювати організацію навчально-виховного процесу, що відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»).

Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» в коледжі створена система діагностики знань студентів. Окрім екзаменів та заліків, ефективними є наступні методи контролю знань: тестові завдання різного рівня складності, професійні диктанти, колоквиуми, аналіз конкретних ситуацій, контрольні роботи, комп'ютерний тематичний контроль тощо.

Поточний контроль здійснюється у формах опитувань та перевірки результатів виконання студентами окремих видів індивідуальних завдань, захистів курсових, звітів з практики, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, професійних диктантів, колоквиумів, виконання ситуативних завдань тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю знань в усній, письмовій формі та із застосуванням комп'ютерних технологій.

Результати контролю знань за наслідками останньої екзаменаційної сесії свідчать, що у студентів сформовано достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок з дисциплін.

Результати екзаменаційної сесії за циклами дисциплін характеризуються наступними даними:

- цикл соціально-гуманітарної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 50,0%;
- цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 52,3%;
- цикл професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 50,0%

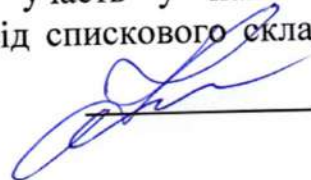
Таким чином, абсолютна успішність становить 100%, якісна успішність 50,8%.

Отже, показники успішності за наслідками останньої екзаменаційної сесії відповідають вимогам державних стандартів вищої освіти.

У процесі акредитаційної експертизи студенти виконували комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Історія України», «Основи філософських знань», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Економіка підприємства», «Ціноутворення», «Основи охорони праці», «Гігієна і санітарія», «Організація виробництва», «Технологія страв національних кухонь» відповідно до затвердженого графіку (Додаток 1).

Відсоток студентів, які взяли участь у написанні комплексних контрольних робіт, становить 98,5% від спискового складу. Для перевірки

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

було використано підготовлені викладачами коледжу пакети комплексних контрольних робіт, розглянуті та схвалені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи коледжу, зміст яких відповідає навчальним програмам обраних дисциплін. Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») наведено в додатку 2 і характеризуються такими даними:

- цикл соціально-гуманітарної підготовки: абсолютна успішність 97,7%, якісна успішність 51,2% (відхилення від самоаналізу склало 1,1 % за показником якості та 0,1 % за абсолютною успішністю);
- цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 50,0% (відхилення від самоаналізу склало 2,4 % за показником якості та 2,4 % за абсолютною успішністю);
- цикл професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 51,2% (відхилення від самоаналізу склало 2,4 % за показником якості).

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що студенти, в цілому, засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами. Розбіжність показників успішності між результатами самоаналізу та експертним заміром знань і практичних навичок, в цілому, по спеціальності становить 1,5% абсолютної успішності, 2,0% якісної успішності.

Серед недоліків варто відзначити, що окремі студенти не конкретизують відповіді, використовують загальні фрази, допускають неточності у визначеннях, окремі роботи містять короткі відповіді.

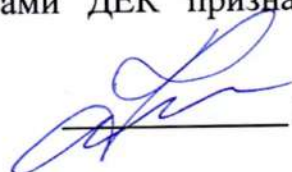
Експертна комісія провела вибіркочку перевірку курсових робіт з дисципліни «Організація обслуговування» і відзначає, що їх тематика є різноманітною, актуальною та має практичну спрямованість. Рівень виконаних робіт достатній. Оцінки відповідають встановленим критеріям.

Експертною комісією було перевірено 6 курсових робіт з дисципліни «Організація обслуговування», що становить 43%. За результатами захисту курсових робіт середній бал становить 4,0. Оцінки відповідають встановленим критеріям. Розбіжності між результатами захисту робіт і експертними оцінками не має.

Експертна комісія провела вибіркочку перевірку 64,3% звітів з навчальної практики (9 звітів). За 4,0. Оцінки відповідають встановленим критеріям. Розбіжність між результатами захисту звітів і експертними оцінками з технологічної і навчальної практики відсутня.

Державна атестація студентів здійснюється у формі комплексного державного екзамену. Для проведення атестації щорічно створюються державні екзаменаційні комісії. Головами ДЕК призначаються провідні

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

фахівці ресторанного господарства. Склад голів ДЕК затверджується ректором КНТЕУ.

Висновок: якість підготовки випускників спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування») відповідає встановленим державним вимогам.

8. Науково-дослідна діяльність та міжнародні зв'язки Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ

Невід'ємною складовою навчального процесу є участь студентів у науково-дослідницькій роботі, яка здійснюється за основними напрямками:

- науково-дослідна робота, що є обов'язковою для всіх студентів (написання рефератів, підготовка до семінарських занять, підготовка і захист курсових, дипломних робіт, виконання завдань дослідницького характеру у період виробничої практики тощо);

- науково-дослідницька робота студентів поза навчальним процесом - передбачається участь у наукових гуртках, робота в студентських юридичних консультаціях, написання тез наукових доповідей, публікацій тощо.

Так, з метою підвищення репутаційного ресурсу коледжу, задля самореалізації та професійного самовираження, студенти коледжу були активними учасниками конференцій:

- II Всеукраїнська студентська наукова конференція «Готельно-ресторанний бізнес: реалії та перспективи», м. Київ, КНТЕУ, 2016 р. (Незнайко Н. – III місце, Омельченко А. – III місце; керівник - Бондар Л.М.);

- правовий брейн-ринг, присвячений Всеукраїнському тижню права під егідою Головного управління юстиції в Житомирській області (30.11.2016 р.) - III місце;

- обласний конкурс студентських науково-дослідницьких робіт «Юний історик», м. Житомир, 2016р. (Криворучко В. – I місце, Буравська К. – II місце; керівник – Панченко В.С.)

- V регіональна міжвузівська студентсько-учнівська наукова конференція «Актуальні проблеми історії слов'янських народів», 2016р., Житомирський державний університет імені Івана Франка (керівник - Панченко В.С.);

- Міжвузівський студентський науково-практичний семінар «Соціально-економічна та екологічна відповідальність маркетингу», ЖТЕК, 2016р. (керівники - Кравчук І.А., Ольшевська Л.Г., Панченко В.С.).

Активно педагогічні працівники коледжу здійснюють видавничу діяльність, зокрема, за аналізований період видано наступні публікації:

- Панченко В.С. Соціологічний портрет злочинців та потерпілих (на прикладі діяльності мирових судів Волинської губернії)/В.С. Панченко //Матеріали Восьмої Волинської Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції – Житомир, 2015. – 267 с.- С. 140 – 145.

Голова експертної комісії

 к.т.н. А.В. Гавриш

- Мельник О. Ф. Акмеологічний підхід до формування професійної компетентності майбутніх техніків-технологів виробництва харчової продукції. / О. Ф. Мельник // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Вип. 84. – Житомир-Київ, 2015. – С. 232-236.

- Мельник О. Ф. Роль і місце природничих дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх техніків-технологів виробництва харчової продукції. / О. Ф. Мельник // Проблеми освіти: наук-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – Вип. 85. – С. 140-147.

- Весельська Г. Семантико-синтаксичні відношення у складносурядному реченні (на матеріалі повісті В. Шевчука «Птахи невидимого острова») / Галина Весельська // Львівський державний університет імені І. Франка. – Львів, 2015. – С. 15–22.

- Весельська Г. С. Специфіка парцеляції в багатокомпонентних реченневих структурах сурядного типу (на прикладі творчості Марії Матіос) / Г. С. Весельська // Академічні читання: [збірник наукових праць] Донбаської національної академії будівництва та архітектури / Г. С. Весельська. – Краматорськ, 2016.

- Тюфкій Є.С. Особливості семантико-синтаксичної організації українських рекламних текстів продовольчих товарів // Вісник Донецького національного університету. Серія Б: Гуманітарні науки. – № 1-2. – Вінниця, 2015. – С. 296-303.

- Тюфкій Є.С. Семантико-синтаксична структура українських рекламних текстів автомобілів // Академічні читання: збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва та архітектури. – Краматорськ, 2016.

- Доманчук А.І. Формування та реалізація інтересів головних учасників страхових відносин. Тези Всеукраїнської Науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих вчених та студентів, присвяченої Дню науки.- Житомир: ЖДТУ – 2015.

- Мосієнко О.В. II Міжнародна науково-методична конференція «Смарт-освіта ресурси та перспективи». Тези «Формування економічної поведінки молоді в процесі навчання» (Секція 3. Інтеграція освіти, науки і практики., стор.196)

- Тюфкій Є.С. Тези: Лінгвістичний аналіз рекламного дискурсу як інноваційний підхід до розгляду мовних явищ на заняттях з української мови//Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземної мов як чинник забезпечення дієвості знань/ Є.С. Тюфкій//// Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції до 70-річчя з дня заснування Київського національного торговельно-економічного університету. – Харків: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2016. – с. 241.

- Весельська Г.С., Тюфкій Є.С. Стаття: Семантико-синтаксична функція сполучників у фреймах сучасної української реклами послуг/Г.С.

Голова експертної комісії

 к.т.н. А.В. Гавриш

Весельська, Є.С. Тюфкій//Сборник публикацій мультидисциплінарного наукового журналу «Архівариус». – К, 2016. – с.108 – 112.

- Шавурська О.В. Проблемні питання бухгалтерського обліку екологічних витрат підприємств лісового господарства / О.В. Шавурська // Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 25 листопада 2016 року) / Міністерство освіти і науки України, Житомирський державний технологічний університет. – Житомир: ЖДТУ, 2016.

- Перішко Н.П. Пріоритети екологічно-безпечного розвитку / П.П. Перішко // Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 27 жовтня 2016 року)/ Мін-во освіти і науки України, Житомирський державний технологічний університет. – Житомир: ЖДТУ, 2016. – 167 с. – С. 8 - 9.

- Мосієнко О.В. Рефлексивне управління персоналом підприємств. УІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих (20 квітня 2017 р., Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ).

Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ здійснює міжнародну діяльність. Для проходження практики студентами укладено договори з туристичною компанією «SARPEDONTRAVEL» (Туреччина), фірмою Болканс Джобс ООО (Болгарія) та фірмою «Дас Холідейс» ЕООД (Болгарія). З метою розвитку та укріплення науково-дослідницьких та культурних відносин між двома країнами укладено договір про міжнародну співпрацю з Вищою Школою Агробізнесу в Ломжі (Польща).

Висновок: експертна комісія констатує, що Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ належним чином організовує науково-дослідницьку діяльність студентів, що сприяє розвитку їх творчої активності, ініціативності, залучення до проведення дослідницької роботи та є свідченням надання сучасних якісних освітніх послуг. Навчальний заклад за сприяння КНТЕУ з метою набуття та вдосконалення практичних вмінь та навичок здобувачів освітніх послуг започаткував співпрацю з міжнародними партнерами.

Розділ 9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Упродовж звітнього періоду 2014-2017 рр. перевірки контролюючими органами спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» не проводились.

Однак, під час ліцензування експертами від Міністерства освіти і науки України, що проходила згідно з наказом МОН України № 1661-л від 07.05.2014р. було висловлено пропозиції щодо покращення навчально-виховного процесу зі спеціальності 5.14010102 «Ресторанне

Голова експертної комісії


к.т.н. А.В. Гавриш

обслуговування», що мали рекомендаційний характер, які були виправлені протягом 2014-2017 років шляхом: удосконалення пакетів навчально-методичних матеріалів з дисциплін, що формують фахових спеціалістів; поповнено бібліотечний фонд періодичними виданнями, навчальними посібниками і підручниками з фахових дисциплін, в т.ч. за рахунок надходження навчально-методичних посібників з КНТЕУ; навчальний процес оновлено прикладними фахово-орієнтовними комп'ютерними програмами та аудіовізуальними засобами; зміцнена матеріально-технічна база аудиторного фонду спеціальності.

Скарги щодо освітньої діяльності навчального закладу від фізичних та юридичних осіб не надходили.

Проте, за результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи рекомендовано експертній комісії з'ясувати безпосередньо на місці:

1. Звернути увагу та відобразити в експертних висновках план підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують навчальний процес на 2016/2017 н.р.

Згідно з постановою МОН №689 від 13.06.2012р. в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ станом на 01.09.2016р. розроблено план підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують навчальний процес на 2016/2017н.р. на період до 2021р., що затверджений директором коледжу (Додаток - копія затвердженого плану підвищення кваліфікації та стажування викладачів ЖТЕК КНТЕУ додається).

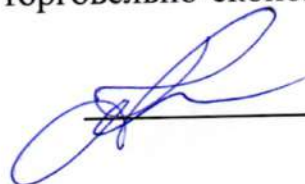
2. Відсутня порівняльна таблиця дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Експертна комісія констатує факт наявності таблиці дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, про що свідчать матеріали самоаналізу. Таблиця дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти додається до експертних висновків, що є Додатком до Порівняльної таблиці відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187 (Додаток).

3. Звернути увагу, на відповідність наданої інформації навчальним закладом в акредитаційній справі та ЄДЕБО щодо контингенту та кадрового і матеріально-технічного забезпечення (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Експертна комісія здійснила перевірку та підтверджує відповідність наданої інформації Житомирським торговельно-економічним коледжем

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

КНТЕУ в акредитаційній справі та ЄДЕБО щодо контингенту та кадрового і матеріально-технічного забезпечення.

Висновок: експертна комісія зазначає, усі пропозиції під час проведення ліцензування спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування») були враховані та відкоректовані. Пропозиції щодо поліпшення освітньої діяльності висловлені під час роботи попередньої акредитаційної комісії, з'ясовані та підтверджені необхідними документами.

10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ

З метою забезпечення якості освітньої діяльності в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ розроблено Положення про моніторинг якості освітнього процесу, яке регламентує процедуру та форми проведення моніторингу якості освітнього процесу в коледжі.

Моніторинг здійснюється комісією з моніторингу якості освіти відповідно до нормативно-правових документів та Положення.

Об'єктами моніторингу в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ є: навчальне середовище (контингент студентів, його диференціація; кадрове забезпечення); навчальний процес (навчально-методичне забезпечення, аналіз вхідного, поточного, модульного, підсумкового та відстроченого контролю); якість та результативність науково-педагогічної діяльності викладачів.

До основних напрямків моніторингу належать: реалізація державної політики у сфері вищої освіти, контроль за дотриманням відділеннями коледжу законодавчих актів та нормативно-правових документів про вищу освіту; оснащеність навчального процесу; рівень навчальних досягнень в розрізі окремих студентів, групи, курсу, спеціальностей; вивчення та узагальнення стану організації навчальної та методичної роботи коледжу; вивчення стану відповідності навчальних та робочих навчальних програм нормативних та спецдисциплін установленим нормам; організація управлінської діяльності; організація та проведення директорських контрольних робіт за спеціальностями коледжу; підведення підсумків екзаменаційних сесій.

Розроблено нормативно-правову та нормативну документацію.

Створено необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (дистанційна форма навчання).

З метою спостереження та оцінювання результатів освіти, з подальшим їхнім аналізом та заходами для підвищення рівня підготовки випускників здійснюється моніторинг системи управління якістю коледжу.

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

Дані, що отримані під час моніторингу, є джерелами інформації для здійснення коригувальних та запобіжних дій, що, своєю чергою, сприяє постійному поліпшенню діяльності коледжу.

Коледж регулярно публікує оперативну, неупереджену й об'єктивну інформацію, як кількісну, так і якісну - на сайті коледжу: ztek@meta.ua, на дошках оголошення та стендах відділення. Оприлюднена інформація включає відгуки від колишніх студентів та інформацію про їхнє працевлаштування, а також характеристику студентського складу, який проходить навчання, чим забезпечується прозорість освітньої діяльності.

У розділі «Публічна інформація» на сайті коледжу представлено: звіт директора коледжу за 5 років, штатний розпис, річний план закупівель на 2016 рік, звіт навчально-виробничої, методичної та виховної роботи ЖТЕК КНТЕУ на 2015 – 2016 навчальний рік, фінансовий звіт коледжу за минулий рік та інше.

Експертна комісія констатує, що системний підхід у реалізації заходів із забезпечення якості освіти у Житомирському торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету сприятиме постійному розвитку закладу, створенню максимально сприятливих правових, економічних, адміністративно - організаційних умов і морально-психологічного клімату, вмотивованості працівників, їх творчої та професійної самореалізації.

**Розділ 11. Підстави для акредитації спеціальності
5.14010102 «Ресторанне обслуговування»
(241 «Готельно-ресторанна справа»)**

На підставі поданих на первинну акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці комісія констатує, що освітня діяльність Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ з підготовки фахівців за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування») освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», в цілому, відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти та може бути акредитована з ліцензованим обсягом 30 осіб.

Експертна комісія зробила висновок: програма освітньої підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») та умови її здійснення (матеріально-технічна база, якісний склад педагогічних кадрів, навчально-методична та інформаційна база, міжнародні зв'язки, рівень теоретичної, професійно-практичної підготовки студентів і випускників) за кількісними та

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

якісними показниками в цілому відповідають встановленим вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

При загальному позитивному рішенні, експертна комісія вважає за доцільне висловити такі рекомендації, що не впливають на рішення про акредитацію, але сприятимуть удосконаленню освітньої діяльності коледжу:

1. Продовжувати використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі та вдосконалення навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців для ресторанного бізнесу;

2. Вдосконалювати та осучаснювати методи профорієнтації спрямовані на формування якісного контингенту студентів;

3. Продовжувати зв'язки з роботодавцями виробничої сфери з метою вдосконалення форм і методів практичної підготовки.

Голова комісії

кандидат технічних наук,
доцент кафедри технології
харчування та ресторанного
бізнесу Національного
університету харчових технологій



А.В. Гавриш

Член комісії

голова циклової комісії
готельно-ресторанної справи
Миколаївського коледжу
економіки та харчових технологій



З.І. Дідняк

З експертними висновками ознайомлені

В.О.

Ректора
Київського національного
торговельно-економічного університету



А.А. Мазаракі
Предрессека

Директор

Житомирського торговельно-економічного
коледжу КНТЕУ



Г.Л. Губарєв

Голова експертної комісії

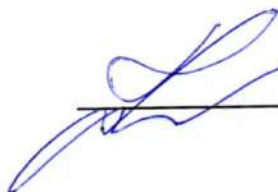


к.т.н. А.В. Гавриш

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Житомирського торговельно-економічного коледжу
Київського національного торговельно-економічного університету
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг за спеціальністю
5.14010102 «Ресторанне обслуговування»
(241 «Готельно-ресторанна справа»)
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

№ пор.	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/-	30/-	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи			-
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) :			
	- дисципліни соціально-гуманітарної підготовки	25	84,4	+59,4
	- дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	25	58,7	+33,7
	- дисципліни професійної та практичної підготовки	25	59,3	+34,3
2.5	Наявність циклової комісії з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	-	+	+

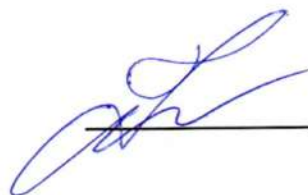
Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням; необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6	-
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти) -	+	+	-
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби)	100	100	-
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально - гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	5	+2
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	4	+1
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2.	1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3.	1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2.	2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,7	+7,7
6.2.1.2	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,2	+1,2
6.2.2.	2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	-
6.2.3	2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

6.2.3.1	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100,0	+10
6.2.3.2	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,2	+1,2
6.3.	3. Організація наукової роботи			
6.3.1	3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2	3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова комісії

кандидат технічних наук,
доцент кафедри технології
харчування та ресторанного
бізнесу Національного
університету харчових технологій



А.В. Гавриш

Член комісії

голова циклової комісії
готельно-ресторанної справи
Миколаївського коледжу
економіки та харчових технологій



З.І. Дідняк

З експертними висновками ознайомлені

Ректор

В.О. Київського національного
торговельно-економічного університету



А.А. Мазаракі

Григорівська


Директор

Житомирського торговельно-економічного
коледжу КНТЕУ



Г.І. Губарев

Голова експертної комісії



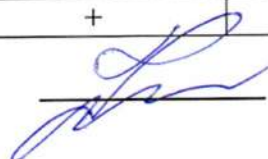
к.т.н. А.В. Гавриш

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
у Житомирському торговельно-економічному коледжі
Київського національного торговельно-економічного університету
зі спеціальності 5.14010102«Ресторанне обслуговування»
(241 «Готельно-ресторанна справа»)

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів
освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. №1187

№ пор.	Найменування показника (нормативу)	Початковий рівень значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника* *	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,1	+2,7
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	10	-
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
3.2	пунктів харчування	+	+	-
3.3	актового чи концертного залу	+	+	-
3.4	спортивного залу	+	+	-
3.5	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
3.6	медичного пункту	+	+	-
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними	+	+	-

Голова експертної комісії

 к.т.н. А.В. Гавриш

	робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Наявність опису освітньої діяльності	+	+	-
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняним та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менше як два найменування	4	+2
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова / видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить	30	40	+10

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)			
---	--	--	--

Голова комісії

кандидат технічних наук,
доцент кафедри технології
харчування та ресторанного
бізнесу Національного університету
харчових технологій



А.В. Гавриш

Член комісії

голова циклової
комісії готельно-ресторанної
справи Миколаївського коледжу
економіки та харчових технологій

З.І. Дідняк — **З.І. Дідняк**

З експертними висновками ознайомлені

В.о. **Ректор**
Київського національного
торговельно-економічного університету



А.А. Мазаракі
Мазаракі

Директор
Житомирського торговельно-економічного
коледжу КНТЕУ



Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш

«Погоджено»
 Голова експертної комісії
 Міністерства освіти і науки України
 _____ А.В. Гавриш
 _____ 20 ____ р.

«Затверджено»
 Директор коледжу
 _____ Д. Губарев
 « 15 » _____ 20 ____ р.



Графік
проведення комплексних контрольних робіт студентами
спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)
Житомирського торговельно-економічного коледжу
Київського національного торговельно-економічного університету

№	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл соціально-гуманітарної підготовки								
1	Ресторанне обслуговування	Історія України	PO-2	15.06.2017р.	8.45-10.05	43	Панченко В.С.	Гавриш А.В.
2	Ресторанне обслуговування	Українська мова (за професійним спрямуванням)	PO-1	16.06.2017р.	8.45-10.05	42	Степанчук Н.В.	Дідняк З.І.
3	Ресторанне обслуговування	Основи філософських знань	PO-2	17.06.2017р.	10.20-11.40	57	Яценко К.А.	Гавриш А.В.
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки								
4	Ресторанне обслуговування	Економіка підприємства	PO-1	15.06.2017р.	10.20-11.40	56	Хробуст І.В.	Гавриш А.В.
5	Ресторанне обслуговування	Основи охорони праці	PO-2	17.06.2017р.	8.45-10.05	30	Батеньков О.Л.	Дідняк З.І.
6	Ресторанне обслуговування	Ціноутворення	PO-1	16.06.2017р.	10.20-11.40	56	Шавурська О.В.	Гавриш А.В.
Цикл професійної та практичної підготовки								
7	Ресторанне обслуговування	Гігієна і санітарія	PO-2	16.06.2017р.	12.10-13.30	29	Блажівська Н.М.	Дідняк З.І.
8	Ресторанне обслуговування	Організація виробництва	PO-1	15.06.2017р.	12.10-13.30	28	Кондратенко Л.М.	Дідняк З.І.
9	Ресторанне обслуговування	Технологія страв національних кухонь	PO-1	17.06.2017р.	12.10-13.30	29	Григор'єва Г.А.	Гавриш А.В.

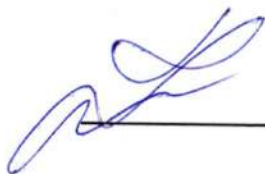
Голова експертної комісії


 к.т.н. А.В. Гавриш

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») проведених під час акредитаційної експертизи в Житомирському торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету

№ по р.	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група, курс	Кількість осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки при акредитаційній експертизі:								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз	
				осіб	%	відмінно		добре		задовільно		не задовільно				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19
1. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки																	
1	Історія України	II, PO-2	15	14	93,3	1	7,1	6	42,9	6	42,9	1	7,1	92,9	50,0	94	53,3
2	Українська мова за професійним спрямуванням	III, PO-1	14	14	100,0	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	100,0	50,0	100,0	50,0
3	Основи філософських знань	II, PO-2	15	15	100,0	1	6,7	7	46,7	7	46,6	-	-	100,0	53,3	100,0	53,4
	Всього по циклу		44	43	97,7	2	4,7	20	46,5	20	46,5	1	2,3	97,7	51,2	97,8	52,3
2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																	
4	Економіка підприємства	III, PO-1	14	14	100,0	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	100,0	50,0	92,3	53,8
5	Основи охорони праці	II, PO-2	15	14	93,3	1	7,1	6	42,9	7	50,0	-	-	100,0	50,0	100,0	53,4
6	Ціноутворення	III, PO-1	14	14	100,0	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	100,0	50,0	100,0	50,0
	Всього по циклу		43	42	97,7	1	2,4	20	47,6	21	50,0	-	-	100,0	50,0	97,6	52,4
3. Цикл професійної та практичної підготовки																	
7	Гігієна і санітарія	II, PO-2	15	15	100,0	1	6,7	7	46,7	7	46,6	-	-	100,0	53,3	100,0	53,4
8	Організація виробництва	III, PO-1	14	14	100,0	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	100,0	50,0	100,0	53,9
9	Технологія страв національних кухонь	III, PO-1	14	14	100,0	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	100,0	50,0	100,0	53,9
	Всього по циклу		43	43	100,0	1	2,3	21	48,8	21	48,8	-	-	100,0	51,2	100,0	53,6
	Всього по спеціальності		130	128	98,5	4	3,1	61	47,7	62	48,4	1	0,8	99,2	50,8	98,4	52,3

Голова експертної комісії
 Експерт
 Директор коледжу
 Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш



**Житомирський торговельно-економічний коледж
Київського національного торговельно-економічного університету**

Галузь знань
Спеціальність
Форма навчання
Навчальна дисципліна

1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»)
5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)
денна
«Організація обслуговування»

№ пор.	Курс	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Тема курсової роботи	Оцінки	
						на захисті курсової роботи	за експертною перевіркою
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	PO-1	Гімальдінов З.О.	405	Культура обслуговування та гостинність – шлях до надання споживачам якісного сервісу в закладах ресторанного господарства	3 (задовільно)	3 (задовільно)
2	III	PO-1	Омельченко А.В.	408	Форми та методи обслуговування споживачів в різних закладах ресторанного господарства з урахуванням вимог міжнародного сервісу	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3	III	PO-1	Сергієнко Д.Р.	410	Бари їх види, призначення, відмінні особливості та роль в поліпшенні культури обслуговування споживачів	4 (добре)	4 (добре)
4	III	PO-1	Тимощук С.П.	412	Специфіка обслуговування дітей різної вікової категорії в закладах ресторанного господарства різної форми власності	3 (задовільно)	3 (задовільно)
5	III	PO-1	Шпакович Д.В.	414	Сучасні концепції та послуги з організації обслуговування	4 (добре)	4 (добре)
6	III	PO-1	Степанюк Л.В.	609	Організація кейтерингового обслуговування споживачів на вітчизняному ринку, його ефективність	5 (відмінно)	5 (відмінно)
Середній бал						4,0	4,0

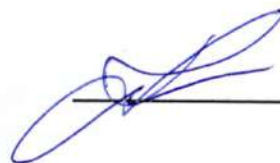
Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки (балів) – відсутня

Голова експертної комісії

Експерт

Директор коледжу

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш



**Житомирський торговельно-економічний коледж
Київського національного торговельно-економічного університету
Підсумки оцінювання експертами звітів з навчальної практики**

Галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»)
 Спеціальність 5.14010102 «Ресторанне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа»)
 Форма навчання денна

№ пор.	Курс	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	База практики	Оцінки	
						на захисті звіту	за експертною перевіркою
1	II	PO-1	Сидорчук М.О.	411	ФОП Забродська Т.В. кафе «Дубки»	3 (задовільно)	3 (задовільно)
2	II	PO-1	Шпакович Д.В.	414		4 (добре)	4 (добре)
3	II	PO-1	Зімеліхін С.В.	407	ПП Гречківська І.Р. ресторан «Фавор»	3 (задовільно)	3 (задовільно)
4	II	PO-1	Бут Б.С.	403		3 (задовільно)	3 (задовільно)
5	II	PO-1	Главацька А.В.	607	ФОП Кучер В.М. ресторан «Прімавера»	5 (відмінно)	5 (відмінно)
6	II	PO-1	Забродський Р.М.	608		4 (добре)	4 (добре)
7	II	PO-1	Омельченко А.В.	408	ФОП Шарук В.М. комплекс «Чудодієво»	5 (відмінно)	5 (відмінно)
8	II	PO-1	Степанюк Л.В.	609		4 (добре)	4 (добре)
9	II	PO-1	Сергієнко Д.Р.	410	ПП «Стара Губернія»	5 (відмінно)	5 (відмінно)
Середній бал						4,0	4,0

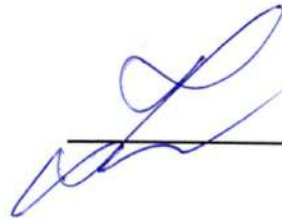
Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки (балів) – відсутня.

Голова експертної комісії

Експерт

Директор коледжу

Голова експертної комісії



к.т.н. А.В. Гавриш



ПЛАН-ГРАФІК

проходження підвищення кваліфікації (стажування) та атестації до 2021 року станом на 2016/2017 н.рік (на 1 вересня)

№	П.І.Б.	Базова освіта дипломом	Стаж пед. роботи	Дисципліни, які викладає	Пед. нав	Підвищення кваліфікації		Атестація		примітка
						По факту	Планується	По факту	Планується	
1	Блажисівська Наталія Михайлівна	Полтавський університет споживчої кооперації України, «Технологія харчування, магістр з харчової технології та інженерії, 2009 р.»	10	1. Технологія виробництва 2. Практика		Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2014 встановлено «Спеціаліст II категорії»	2019	
2	Бондар Людмила Миколаївна	Київський національний торговельно-економічний університет, 2004 р. технологія харчування (інженер-технолог) Київський університет туризму, економіки і права, 2006 р., туризм, готельний та ресторанный бізнес, викладач-туризмознавець	13	1. Організація обслуговування 2. Організація виробництва 3. Курсовий проєкт		Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р. Стажування заплановано на 2017 р. (Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ)	2019	2012 встановлено «спеціаліст I категорії»	2017	
3	Бібік Анна Миколаївна	Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Правознавство» та здобула кваліфікацію магістра права, 29.05.2003 р.	14	1. Господарське право 2. Цивільний процес 3. Цивільне та сімейне право		Житомирський національний агроєкологічний університет. Підвищення кваліфікації з юридичних дисциплін, 14.12.2012р. № 76	2017	2016 присвоєно «спеціаліст вищої категорії»,	2021	
4	Бондарчук Алла Іванівна	Житомирський Державний педагогічний інститут, «Російська мова та література» вчитель російської мови і літератури середньої школи, 1993, Український державний педагогічний університет ім. Драгоманова спец факультет «Психологія в системі освіти». Психологія. Практична психологія в системі освіти Практичний психолог у закладах і установах освіти. 1994 р.	30	1. Етика і естетика		Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р. Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації вчителів російської мови й зарубіжної літератури, свідоцтво СПК №1623603 від 11.11.2016р. Тема «Формування полікультурної компетентності здобувачів освітніх послуг через літературу та інші види мистецтва»	2019	2012 підтверджено «спеціаліст ВК», присвоєно звання «старший викладач»	2017	
5	Бредіхіна Наталя Іванівна	Житомирський державний педагогічний інститут, «Математика і фізика», вчитель математики і фізики, 1997 р.	20	1. Математика 2. Вища математика		Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2016 підтверджено «спеціаліст вищої категорії»	2021	
6	Батеньков Олександр Леонідович	Бакінське загальновійськове командне училище ім. Верховної Ради АРСР, спеціальність «Командна тактика мотострілкових військ», інженер з експлуатації гусеничних та колісних машин, 1977	27	1. Охорона праці 2. Захист Вітчизни		ОКП «Обласний учбово-курсний комбінат ЖКГ», курси підвищення кваліфікації з охорони праці, посвідчення № 42460 від 08.11.2013р. Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації викладачів Захисту Вітчизни, 11.04.2014р., НМЦ ЦЗ та БЖД Житомирської області навчання	2018	Спеціаліст	2017	

ЗГІДНО З № 3
 Оригіналом

					вчителя предмету «Захист Вітчизни», посвідчення АМ 000111 28.02.2014р.				
7	Василенко Віра Василівна	Київський торгово-економічний інститут, «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами, товарознавець вищої кваліфікації, 1979	37	1. Практика		стажування 2015	2019	2015 присвоєно «майстер в/н 12 розряду»	2020
8	Весельська Галина Станіславівна	Житомирський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)» та здобула кваліфікацію вчителя української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури, 30.06.2008 р. Інститут української мови НАН України присуджено науковий ступень кандидата філологічних наук із спеціальності українська мова, 17 травня 2012 р.	6	1. Іноземна мова		Інститут української мови НАН України присуджено науковий ступень кандидата філологічних наук із спеціальності українська мова, 17 травня 2012 р.	2017	2012 КН 2016 присвоєно «спеціаліст вищої категорії»,	2021
9	Веселков Дмитро Рудольфович	Житомирський інженерно-технологічний інститут за спеціальністю технологія машинобудування та присвоєно кваліфікацію спеціаліста інженер-механік, 30.06.1997 р. Відділення перепідготовки спеціалістів Інституту підприємництва та сучасних технологій за спеціальністю Економічна кібернетика та присвоєно кваліфікацію економіста, 02.07.2005 р.	10	1. Інформаційні системи		Стажування в Житомирському державному технологічному університеті в 2016 р.	2016	спеціаліст	2017
10	Васількова Надія Віталівна	Київський національний університет будівництва та архітектури, 2013 р., «Професійна освіта (Комп'ютерні технології), інженер-педагог в галузі інформаційних технологій)		1. Інформатика та комп'ютерна техніка		Прийнята на роботу в 2016 р., закінчила Київський національний університет будівництва та архітектури в 2013 р.	2018	спеціаліст	2018
11	Володько Алла Іванівна	Свердловський ордена Трудового Червоного Прапора юридичний інститут за спеціальністю «Правознавство» та здобула кваліфікацію юриста, 01.07.1991 р.	1р	1. Кримінальне право 2. Кримінальний процес 3. Нотаріат		Прийнята на роботу в 2015 р.	2019	спеціаліст	2020
12	Галайчук Лідія Дмитрівна	Київський торгово-економічний інститут, «Технологія і організація громадського харчування», інженер-технолог, 1974 р.	49	1. Практика		стажування з 15.10 по 2.11.2015 р. ресторан «Фавор», наказ № 5 від 14.10.2015р. Тема «Удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з приготування страв нетрадиційної технології»	2021	2016 підтверджено «12 тарифний розряд»;	2021
13	Герасимчук Наталя Петрівна	Житомирський державний педагогічний інститут, «Біологія з додатковою спеціальністю хімія», вчитель біології з додатковою спеціальністю хімія середньої школи, звання вчитель школи, 1977 р.»	39	1. Аналітична хімія 2. Неорганічна хімія 3. Мікробіологія 4. Біологія		Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2013 підтверджено «спеціаліст ВК» та присвоєно пед. звання «викладач-методист»	2018
14	Грановська Олена Сергіївна	Житомирський державний університет імені І. Франка, «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)» вчитель англійської та німецької мов і зарубіжної літератури., 2006 р.	6	1. Англійська мова		Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації учителів англійської мови, 04.11.2013	2018	2015 присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»	2020
15	Григор'єва Ганна Арсентіївна	Київський торгово-економічний інститут, «Технологія і організація громадського харчування», інженер-технолог, 1974	47	1. Технологія виробництва 2. Практика		стажування у Вінницькому торговельно-економічному інституті (ІНТЕУ) (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи) 2016р.	2021	2016 підтверджено «спеціаліст ВК» та пед. звання «викладач-методист»	2021

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ



16	Губарев Григорій Леонідович	Українська академія внутрішніх справ, «Правознавство», юрист, 1993р	24	1. Теорія держави і права 2. Конституційне право	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2016 присвоєно «спеціаліст I категорії»	2021	
17	Демидок Ірина Вікторівна	Житомирський державний університет імені Івана Франка спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика» кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладача математики., 2009 р.	5	1. Математика	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації учителів математики Тема «Формування підприємницької компетентності на уроках математики» № 1610095 від 26 лютого 2016р.	2021	2016 присвоєно «спеціаліст II категорії»	2021	
18	Джигирей Тетяна Володимирівна	Житомирський державний педагогічний інститут, «Біологія з додатковою спеціальністю хімія», вчитель біології і хімії середньої школи та звання вчитель школи, 1981 р.	35	1. Хімія 2. Біологія	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р. Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації учителів хімії і біології свідоцтво СПК № 1623696 11.11.2016р.	2017	2012 підтверджено «спеціаліст ВК» та присвоєно пед. звання «викладача-методист»	2017	
19	Духніч Микола Аврамович	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, «Філософія», філософ, викладач філософських дисциплін і суспільствознавства, 1977	39	1. Логіка 2. Людина і світ	Стажування в Житомирському державному технологічному університеті на базі кафедри гуманітарних і соціальних наук з 01.12 по 31.12 2015р. Наказ № 162 від 01.12.2016р.	2021	2016 підтверджено «Спеціаліст I категорії»	2021	
20	Доманчук Аліна Ігорівна	Житомирський державний технологічний університет спеціальність «Фінанси і кредит» кваліфікація: магістр з фінансів і кредиту, 2013	2	1. Фінанси 2. Гроші і кредит	Прийнята на роботу в 2015, закінчила Житомирський державний технологічний університет в 2013 р.	2018	спеціаліст	2018	випуск по догляду
21	Забродська Тетяна	Київський національний університет внутрішніх справ, 2010р., «Правознавство», юрист Національна академія внутрішніх справ України, м. Київ, 2015 р. Кандидат юридичних наук. Диплом ДК № 032698 від 15.12.2015 р.	-	1. Цивільний процес	Прийнята на роботу в 2016 р. закінчила Національну академію внутрішніх справ України, м. Київ, 2015 р. Кандидат юридичних наук. Диплом ДК № 032698 від 15.12.2015 р.	2020	Спеціаліст вищої категорії, кандидат юридичних наук	2020	
22	Кареліна Ольга Володимирівна	Житомирський державний технологічний університет, «Менеджмент організацій», магістр з менеджменту організацій, 2009	3	1. Охорона праці 2. Менеджмент	ОКП «Обласний учбово-курсовий комбінат ЖКГ», курси підвищення кваліфікації з охорони праці, посвідчення № 40967 від 09.09.2013р. Стажування на кафедрі економіки та менеджменту Київського міжнародного університету з 01.04.2014р. по 27.06.2014р. та з 01.09.2014р. по 28.11.2014р.	2018	2016 присвоєно «спеціаліст II категорії»	2021	
23	Кареліна Ліана Станіславівна	Київський торгово-економічний інститут «Товарознавство та організація торгівлі продовольчими товарами», «товарознавець вищої кваліфікації», 1982р	32	зав. відділенням	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2013 підтверджено «спеціаліст ВК» та присвоєно пед. звання «викладача-методист»	2018	
24	Кондратюк Світлана Володимирівна	Вінницький державний педагогічний інститут, «Історія», учитель історії і правознавства, 1993 р.	23	1. Історія України 2. Всесвітня історія 3. Основи правознавства	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р. Курси підвищення кваліфікації заплановано на 2017 р. (Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)	2019	2013 підтверджено «спеціаліст вищої категорії»	2018	

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ

25	Кухар Марина Дмитрівна	Житомирський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» та здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладача фізичної культури, керівника спортивних секцій шкільних і позашкільних закладів освіти, 30.06.2010р.	6	1. Фізичне виховання	Курси підвищення кваліфікації заплановано на 2017 р. (Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)	2017	Спеціаліст II категорії		
26	Лаврентьєв Максим Сергійович	Житомирський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури і валеології. Керівника спортивних секцій, організатора туристичної роботи, 30.06.2010 р.	7	1. Фізичне виховання	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси підвищення кваліфікації викладачів фізичного виховання. Свідоцтво СПК № 1614096 від 04.11.2016 р.	2016	спеціаліст	2017	
27	Лех-Ємець Анна Віталіївна	Харківський державний університет харчування та торгівлі, «Технологія харчування», інженер-технолог, 2006 р.	11	1. Процеси і апарати 2. Устаткування ЗРГ 3. Основи електротехніки	ВНЗ Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та підготовки спеціалістів. Розвиток викладацької майстерності при застосуванні інтерактивних методів навчання у викладанні курсу «Устаткування в ЗРГ», 29.05.2010 р ОКП «Обласний учбово - курсовий комбінат» курси підвищення кваліфікації з «Охорони праці» 11.06.2012р. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту м. Київ курси підвищення кваліфікації з Безпеки життєдіяльності 2013р. СПК № 844984 Стажування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ заплановано на 2016 р.	2018	2013 р. присвоєно «спеціаліст I категорії»	2018	
28	Мельник Оксана Федорівна	Житомирський державний педагогічний університет, «Біологія і хімія», вчитель біології і хімії середньої школи, 1994 р. Житомирський державний педагогічний університет, «Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія», магістр педагогічної освіти, викладач хімії, 2001 р.	19	1. Органічна хімія 2. Фізколоїдна хімія 3. Біологія 4. Біохімія	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації учителів біології, екології, 22.04.2013 р Аспірант кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка по спеціальності теорія і методика професійної освіти з 01.04.2015 р. по 31.03.2019 р. (наказ про зарахування № 69К/ОС від 30.03.2015 р.)	2018	2014 присвоєно «спеціаліст вищої категорії»	2019	
29	Маліновська Катерина Олександрівна	- Державна агроекологічна академія України м.Житомир, 1995 р., «Облік і аудит», економіст по бухгалтерському обліку і фінансах - Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» УААН, 2010 р., «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», кандидат економічних наук	19		«Інститут аграрної економіки» УААН, 2010 р., «Бухгалтерський облік», аналіз та аудит», кандидат економічних наук. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Основи комп'ютерної грамотності і автоматизації бухгалтерського обліку» при Житомирському автомобільно-дорозному коледжі КНТУ. Свідоцтво № 00019305 від 08.04.2016 р.	2020	Вища, кандидат економічних наук		
30	Мосієнко Оксана Вікторівна	Житомирський державний технологічний університет, 2008 р., «Економіка підприємства», магістр з економіки підприємства. Перепідготовка в Житомирському державному університеті імені І.Франка, 2012 р., психолог	7		Прийнята на роботу в 2016р. Аспірант кафедри економічної теорії, спеціальність «Економіка та управління підприємствами» (04) Житомирського національного агроекологічного університету з 01.09.2011 р. по 01.02.2917 р.	2017	Спеціаліст	2022	

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ



31	Нагачевська Анна Миколаївна	Житомирський державний університет ім. І.Франка, вчитель англійської і німецької мов 2006 р- спеціаліст, 2007р. – магістр	6	1. Іноземна мова	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації учителів англійської мови, 28.02.2014р. № 300	2019	2015 присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»	2020	
32	Нагорна Людмила Миколаївна	Київський національний торговельно-економічний університет, 2005 р., «Технологія харчування», спеціаліст з технології харчування, інженер-технолог	10	1. Основи стандартизації	Прийнята на роботу в 2016 р. Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, підвищення кваліфікації за програмою викладачів професійно-теоретичної підготовки ПНЗ. Свідоцтво СПК № 900485 від 10.06.2016 р.	2021	Спеціаліст I категорії		
33	Ольшєвська Людмила Григорівна	Київський торгово-економічний інститут, "Товарознавство та організація торгівлі продовольчими товарами", товарознавець вищої кваліфікації, 1986 р.	19	1. Товарознавство продовольчих товарів 2. Митна справа 3. Товарознавча експертиза	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2014 встановлено «спеціаліст вищої категорії»	2019	
34	Онищук Наталя Миколаївна	Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика» вчитель фізики, математики, астрономії і безпеки життєдіяльності, 2005 р.	11	1. Фізика 2. Астрономія 3. Безпека життєдіяльності	Стажування в Житомирському державному університеті ім. І.Франка, 2013р.	2018	2014 «встановлено «спеціаліст II категорії»	2019	
35	Павліченко Олена Петрівна	Житомирський державний педагогічний університет, «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Соціальна педагогіка», вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, соціальний педагог для середніх освітніх закладів 2003 р.	13р	1. Українська література 2. Українська мова за проф. спрямуванням	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2016 присвоєно «спеціаліст II категорії»	2021	Відпустка по догляду за дитиною
36	Перішко Наталя Петрівна	Міжнародний науково-технічний університет «Облік і аудит», економіст, 2003 р.	13р	1. Економічна теорія 2. Політекономія 3. Логістика	Стажування в Житомирському державному технологічному університеті на кафедрі економічних теорій, 2013р. р. Житомирський державний технологічний університет. Тема «Формування професійних компетентностей студентів під час викладання дисциплін 12 СПК № 641315 01.04.2013р.	2018	2013 присвоєно «спеціаліст I категорії»	2018	
37	Пилипчук Ірина Анатоліївна	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», «Технологія харчування», інженер-технолог, 2011р.	7	1. Практика 2. Санітарія і гігієна	Державна установа «Житомирський обласний лабораторний центр держсанепідслужби України» навчання 11.03.2015р.	2019	2015 присвоєно «спеціаліст II категорії»	2020	Відпустка по догляду за дитиною
38	Плахотнюк Інна Михайлівна	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, «Товарознавство та комерційна діяльність», спеціаліст з товарознавства та комерційної діяльності, товарознавець, 2005	12	1. Товарознавство непродовольчих товарів	Житомирське відділення Київського науково-дослідного інституту судових експертиз - стажування 26.10.2012 – 16.01.2013р.	2018	2008 присвоєно «спеціаліст II категорії»	2016	Відпустка по догляду за дитиною
39	Поліщук Тетяна Романівна	Міжрегіональна Академія управління персоналом, «Правознавство», юрист, 2006	10	1. Трудове право 2. Право соціального забезпечення 3. Практика 4. Комп'ютерні технології	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2016 присвоєно «спеціаліст вищої категорії»	2021	
40	Прушковська Поліна Анатоліївна	Житомирський педагогічний інститут, «Англійська і німецька мова» вчитель німецької і англійської мов середньої школи та звання вчитель середньої мови, 1983 р	33	1. Англійська мова	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2015 підтверджено спеціаліст «ВК» присвоєно педагогічне звання «старший	2020	

ЗГІДНО
ОРИГІНАЛУ

							викладач»		
41	Протасов Володимир Володимирович	Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, «Математика і фізика», вчитель математики та фізики середньої освіти, 1993р.	22	1. Математика 2. Облік і звітність		Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р. Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси підвищення кваліфікації викладачів математики свідоцтво СПК № .12.2016р.	2019	2016 присвоєно «спеціаліст I категорії»	2021
42	Панченко Вікторія Сергіївна	Житомирський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія» та здобула кваліфікацію магістр педагогічної освіти, викладача історії, 30.06.2011 р. Інститут історії України НАН України здобула науковий ступень кандидата історичних наук за спеціальністю історія України, 28 травня 2015 р.	1	1. Культурологія 2. Історія держави і права 3. Історія України		Інститут історії України НАН України здобула науковий ступень кандидата історичних наук за спеціальністю історія України, 28 травня 2015р.	2020	2015 КН 2016 спеціаліст вищої категорії	2021
43	Прус Ольга Віталіївна	Приватний вищий навчальний заклад «Київський інститут бізнесу та технологій» товариство з обмеженою відповідальністю за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування» та здобула кваліфікацію спеціаліст з менеджменту; менеджер (управитель) організацій, установ та їх підрозділів; викладач професійного навчально-виховного закладу, 25.06.2013р.	1	1. Організація екскурсійного обслуговування 2. Організація транспортного обслуговування 3. Безпека трізму 4. Основи підприємницької діяльності		Прийнята на роботу у 2016 р. Стажування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ заплановано на 2018 р.	2018	спеціаліст	2018
44	Рибак Марія Олегівна	Житомирський державний технологічний університет, 2016 р., «Економіка підприємства», бакалавр з економіки підприємства		1. Практика		Прийнята на роботу у 2016 р., закінчила Житомирський державний технологічний університет, 2016 р.	2021	спеціаліст	
45	Світлична Марія Луківна	Донецький інститут радянської торгівлі, «Технологія та організація громадського харчування», інженер-технолог, 1968 р.	48	1. Організація виробництва 2. Курсовий проєкт 3. Організація обслуговування		Стажування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ 2016 р.	2021	2016 підтверджено «спеціаліст ВК» та педагогічне звання «викладач-методист»	2021
46	Степанчук Наталія Вікторівна	Житомирський державний педагогічний університет, «Російська мова і література та українська мова і література», вчитель російської мови і літератури та української мови і літератури середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів, 1996 р.	17	1. Світова література 2. Українська мова 3. Українська мова (за проф. спрямуванням)		Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р. Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти вчителів російської мови й зарубіжної літератури. Тем а «Взаємозв'язок зарубіжної літератури та інших видів мистецтв як засіб формування полікультурної компетенції особистості» № 1621177 від 22 квітня 2016р.	2019	2012 присвоєно «спеціаліст вищої категорії»	2017
47	Ступаков Дмитро Вікторович	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізичного	11	1. Фізичне виховання		Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. «Учитель фізичної культури», Тема «Адаптація спортсменів після фізичних та тренувальних навантажень» № 1621437 від 22 квітня 2016р.	2021	2016 присвоєно Спеціаліст I категорії	2021

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ



		виховання, 2005 р.							
48	Самчик Ганна Вікторівна	Житомирський інженерно-технологічний інститут, 1999 р., «Система управління і автоматизації», інженер з систем управління і автоматизації	-	1. Інформатика та комп'ютерна техніка	Прийнята на роботу в 2015 р.	2017	спеціаліст	2021	
49	Трухан Тетяна Леонідівна	Житомирський державний педагогічний університет, «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)», вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури, 2002 р ЖДУ імені І.Франка «Мова і література» (англійська) філолог, викладач мови (англійської) та зарубіжної літератури 2012р. диплом магістра	15	1. Англійська мова	Магістратура спеціальність «Мова і література» (англійська). Тема «Методика навчання іноземної мови майбутніх фахівців на основі множинного інтелекту» Диплом ТМ № 43591237 від 31.05.2012р.	2017	2015 присвоєно «спеціаліст вищої категорії»	2020	
50	Темненко Наталія Іванівна	Приватний вищий навчальний заклад «Соціально-педагогічний інститут Педагогічна академія» за спеціальністю «Початкове навчання» та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів та практичного психолога у закладах освіти, 30.06.2010 р.	8р.	1. Психологія	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти курси практичних психологів 2017	2017	спеціаліст	2017	
51	Тюфкій Євгенія Сергіївна	Донецький національний університет за спеціальністю «Українська мова та література» та здобула кваліфікацію магістра філології (української), викладача, 30.06.2006 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара присуджено науковий ступінь кандидата філологічних наук із спеціальності українська мова, 25.01.2013 р.	5	1. Українська мова за проф. спрямуванням	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара присуджено науковий ступінь кандидата філологічних наук із спеціальності українська мова, 25.01.2013 р.	2018	2013р. КН 2016 «спеціаліст вищої категорії»	2021	
52	Турська Валентина Володимирівна	Тюменський державний університет, 1993р., «Правознавство», юрист		1. Аграрне право 2. Конституційне право зарубіжних країн	Прийнята на роботу в 2016 р.	2019	спеціаліст	2021	
53	Хитрич Наталія Анатоліївна	Київський державний торговельно-економічний університет, «Товарознавство та комерційна діяльність», товарознавець, 2000 р.	10	1. Комерційна діяльність	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2015 присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»	2020	
54	Хробуст Ірина Вікторівна	Національний університет державної податкової служби, «Фінанси», фінансист, 2006 р. Житомирський державний технологічний університет, «Економіка підприємства, магістр з економіки підприємства, 2008 р.»	14	1. Економіка торгівлі	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2013 присвоєно «спеціаліст I категорії»	2018	
55	Харченко Анастасія Павлівна	Переслав-Хмельницький педагогічний університет ім.Г.Сковороди, 2015, магістр, викладач ВНЗ, товарознавець	1 р	1. Товарознавство непродовольчих товарів	Прийнята на роботу в 2015 р., закінчила Переслав-Хмельницький педагогічний університет ім.Г.Сковороди, 2015.	2020	спеціаліст	2020	
56	Черниш Аліна Василівна	Житомирський державний університет імені Івана Франка спеціальність «Мова і література (англійська)» кваліфікація: філолог, викладач мови (англійської) та зарубіжної літератури, 2012 р.	5	1. Іноземна мова	Курси підвищення кваліфікації заплановано на 2017 р. (Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)	2017	2016 присвоєно «спеціаліст II категорії»	2021	
57	Шевчук Юрій Володимирович	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка «Історія», історик, викладач історії, 1991 р.	25	1. Історія України 2. Всесвітня історія	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних	2019	2015 підтверджено «спеціаліст ВК» та присвоєно пед. звання «старший викладач»	2020	

ЗГІДНО
ОРИГІНАЛО



					дисциплін» 31.12.2014р. Курси підвищення кваліфікації заплановано на 2017 р. (Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)				
58	Шумовська Ірина Олегівна	Житомирський державний педагогічний університет, «Українська мова та література», вчитель української мови і літератури середньої школи, 1994 р.	22	1. Українська література 2. Українська мова	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти вчителів української мови і літератури. Тема «Уроки літератури рідного краю як засіб формування літературної компетентності учнів» № 1620519 від 18.03.2016р.	2021	2012 підтверджено «спеціаліст ВК» та присвоєно пед. звання «старший викладач»	2017	
59	Шавурська Олена В'ячеславівна	Житомирський державний технологічний університет за спеціальністю «Облік і аудит» здобув кваліфікацію магістра з обліку і аудиту, 30.06.2011 р. Житомирський державний технологічний університет, 2015 р., здобула науковий ступінь кандидата економічних наук.	1 р.	1. Економіка підприємства 2. Економічний аналіз 3. Планування та організація діяльності підприємства	Житомирський державний технологічний університет, 2015 р., здобула науковий ступінь кандидата економічних наук.	2020	2016 спеціаліст вищої категорії 2015 кандидат економічних наук	2021	
60	Яценко Ніна Францівна	Київський торгово-економічний інститут, «Товарознавство та організація торгівлі продовольчими товарами», товарознавець вищої кваліфікації, 1978 р	36	1. Організація і технологія торговельного процесу 2. Основи стандартизації 3. Курсова робота	Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та до університетської підготовки. Підвищення кваліфікації з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» 31.12.2014р.	2019	2014 встановлено «спеціаліст вищої категорії»	2019	
61	Качан Олег Володимирович	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, спеціальність «Музика», вчитель музики загальноосвітньої школи, 1996р.	25	Керівник гуртка	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси керівників гуртків позашкільних навчальних закладів № 1612817 від 24 червня 2016	2021	2016 присвоєно 9 тарифний розряд	2021	
62	Яценко Костянтин Анатолійович	Київський військовий гуманітарний інститут за спеціальністю «Практична психологія» присвоєно кваліфікацію спеціаліста офіцера військового управління оперативно-тактичного рівня, 25.06.1997 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук із спеціальності соціальна філософія та філософія історії, 23.09.2014 р.	29	1. Основи філософських знань 2. Соціологія	Отримано диплом кандидата філософських наук, ДК № 023313 від 28.09.2014	2019	2014 КН 2015 присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст ВК»,	2020	
63	Герасимчук Тетяна Степанівна (сумісник)	Київський політехнічний інститут спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти» кваліфікація: механік 1989 р.		1. Оціночна діяльність 2. Методи і моделі оцінювання	Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача ОДЦО № 2030 від 26 листопада 2013 р. за спеціалізацією «Оцінка для цілей оподаткування та нарахування і сплати інших обов'язкових платежів, які справляються відповідно до законодавства»	2018	спеціаліст		
64	Івахненко Володимир Тимофійович (сумісник)	Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка за спеціальністю «Фізика з додатковою спеціалізацією математика» та присвоєно кваліфікацію вчителя фізики і математики середньої школи і звання вчителя середньої школи, 26.06.1974 р.,		1. Фізика 2. Астрономія	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, курси вчителів фізики та астрономії, 2016р.	2021	2016 підтверджено спеціаліст вищої категорії	2021	
65	Кравчук Ігор Анатолійович (сумісник)	Житомирський національний агроєкологічний університет, 2009 р., «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», менеджер зовнішньоекономічної діяльності - Житомирський національний агроєкологічний університет, 2014 р., «Економіка та управління підприємствами», кандидат економічних наук		1. Маркетинг	Житомирський національний агроєкологічний університет, 2014 р. «Економіка та управління підприємствами», кандидат економічних наук	2019	2014 Спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук		

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ



		наук							
66	Шувера Ніна Леонідівна (сумісник)	Вінницький державний педагогічний інститут, 1993 р., «Географія з додатковою спеціальністю біологія», вчитель географії і біології		1. Географія		Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, посвідчення №1945 від 12.10.2012, курси підвищення кваліфікації вчителів географії та економіки	2017	спеціаліст вищої категорії	
67	Кучеренко Неоніла Володимирівна (сумісник)	Київський технікум готельного господарства, 2000р., «Організація обслуговування в готелях і туристичних комплексах», технік-організатор - Київський університет туризму, економіки і права, 2005 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст		1. Організація обслуговування туристів		Прийнята на роботу в 2016 р.	2018	спеціаліст	
68	Царук Юрій Григорович (сумісник)	Дніпропетровський інститут фізичної культури і спорту, 2013 р., «Фізичне виховання», викладач фізичного виховання і спорту у вищих навчальних закладах		1. Фізичне виховання		Прийнятий на роботу в 2016 р.	2021	спеціаліст	

ЗГІДНО
ОРИГІНАЛОМ

