

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет обліку, аудиту та економічної кібернетики**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>0305 «Економіка та підприємництво»</b>
<b>напрямок підготовки</b>	<b>030502 «Економічна кібернетика»</b>
<b>освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>«бакалавр»</b>

**Київ 2014**

## ВСТУП

### Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та екзаменів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

*Кредити ЄКТС* – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну і одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

*Шкалу оцінювання* використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
національній системі оцінювання та КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
<b>A</b>	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	<b>90–100</b>

*Закінчення таблиці*

<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	<b>82–89</b>
<b>C</b>	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		<b>75–81</b>
<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	<b>69–74</b>
<b>E</b>	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		<b>60–68</b>
<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	<b>35–59</b>
<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		<b>1–34</b>

## **1. Інформація про заклад.**

### **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет.  
Адреса : вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156 факс: 544-39-74, 544-74-14  
Електронна пошта: [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua), <http://www.knteu.kiev.ua>

### **1.2. Академічний календар.**

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.

Навчання проводяться за семестрами.

Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

### **1.3. Адміністрація закладу.**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор д.е.н., проф., академік НАПН України,  
заслужений діяч науки і техніки України, лауреат  
Державної премії України в галузі науки  
і техніки

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної  
роботи д.т.н., проф.

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи к.т.н.,  
доц.

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи д.е.н., проф.

**Сай  
Валерій  
Миколайович**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та міжнародних зв'язків к.е.н., доц.

**Шаповал  
Леонід  
Геннадійович**

Проректор з адміністративно-господарської  
роботи

#### **1.4. Загальний опис закладу.**

**Київський національний торговельно-економічний університет** – один із авторитетних навчальних закладів України, що має IV рівень акредитації.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано **статус національного**.

До складу університету, крім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво», є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі, фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів, антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю,

ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямками – для бакалаврів, 20 спеціальностями – спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами – магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм, Центр із сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, Центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук перевищує 70%. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіки та 4 члени-кореспонденти академій наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки із понад 100 навчальними закладами 27 країн. Університет – член багатьох міжнародних організацій, у тому числі Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної спілки товарознавства і технологій, Європейської академії ритейлу та інших; бере участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема

з підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODER та партнером Великої хартії університетів.

Матеріально-технічна база навчального закладу відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу оздоровлюватися на базах відпочинку (узбережжя Чорного моря).

У 2013 році за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою топ-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

### 1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0203 Гуманітарні науки</b>	020203 Філологія	–	–
<b>0301 Соціально-політичні науки</b>	030102 Психологія	03010201 Психологія	–
<b>0302 Міжнародні відносини</b>	030206 Міжнародний бізнес	–	–
<b>0303 Журналістика та інформація</b>	030302 Реклама і зв'язки з громадськістю	03030201 Реклама	–
<b>0304 Право</b>	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0305 Економіка та підприємництво</b>	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика	–
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка	–
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства	–
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит	Державні фінанси Державна казначейська справа Фінанси підприємства Страховий менеджмент Фінансове посередництво Фінансове інвестування Лізингова діяльність
			03050802 Банківська справа
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит	Облік і аудит у підприємстві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформаційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність	Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика
			03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03051003 Експертиза товарів та послуг	–
		03051004 Управління безпечністю та якістю товарів	–
		03051005 Організація оптової та роздрібною торгівлі	–
<b>0306</b> <b>Менеджмент і адміністрування</b>	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	–
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД Управління міжнародним бізнесом
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	–
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	–
		03060107 Логістика	–
<b>0501</b> <b>Інформатика та обчислювальна техніка</b>	050103 Програмна інженерія	–	–



*Закінчення таблиці*

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0517</b> <b>Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції</b>	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	–
<b>1401</b> <b>Сфера обслуговування</b>	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	–
		14010102 Курортна справа	
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	

**1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).**

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: [http://www.knteu.kiev.ua/Abitur\\_vs/index.php](http://www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php)

**1.7. Основні університетські правила.**

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

**1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.**

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (А, В, С, D, E) у вивченні програм навчальних дисциплін.

**1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.**

Консультативна допомога (індивідуальна/групова) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

## **1.10. Координатори ЄКТС від університету.**

**Притульська Наталія Володимирівна** – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

**Шаповал Світлана Леонідівна** – проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент.

**Сай Валерій Миколайович** – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

**Мостика Костянтин Вікторович** – начальник навчального відділу кандидат технічних наук, доцент.

**Осика Віктор Анатолійович** – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

**Харченко Олександр Анатолійович** – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

**Гуляєва Наталія Миколаївна** – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

**Ткаченко Тетяна Іванівна** – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу доктор економічних наук, професор.

**Канєва Тетяна Володимирівна** – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

## **2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.**

### **2.1. Кваліфікація, що присвоюється.**

Бакалавр з економічної кібернетики.

### **2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.**

Фахівець у галузі економічної кібернетики є спеціалістом з економіко-математичного моделювання, постановки, розробки та експлуатації комп'ютерно-інформаційних систем на базі сучасних інформаційних технологій у різних сферах і установах економіки, у тому числі фінансових, контрольно-ревізійних, податкових організаціях, банках, органах соціального забезпечення та страхування, науково-економічних та науково-дослідних центрах.

### **2.3. Ключові результати навчання (освітні і професійні цілі).**

Дати ґрунтовні знання для виконання професійних завдань на первинних посадах у контексті реалізації функцій фахівця з економічної кібернетики.

### **2.4. Доступ до подальшого навчання.**

Отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації спеціаліста або магістра.

## 2.5. Діаграма структури програми навчання в кредитах ЄКТС.

Напрямок підготовки 030502 Економічна кібернетика  
Освітньо-професійна програма 6.030502 Економічна кібернетика  
підготовки бакалавра

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
I курс				
НПП Історія України	108	3	3	
НПП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	3	1,5
ВПП Правознавство	108	3	3	
НПП Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НПНЗЕ Історія економіки та економічної думки	216	6	6	
НПНЗЕ Математика для економістів	432	12	6	6
НПНЗЕ Економічна інформатика	270	7,5	3	4,5
НПП Економічна кібернетика	162	4,5	4,5	
НПП Університетська освіта	54	1,5	1,5	
НПП Історія української культури	108	3		3
НПНЗЕ Політична економія	216	6		6
ВПП Регіональна економіка. КРЗРЕ	162	4,5		4,5
НПНЗЕ Безпека життєдіяльності	54	1,5		1,5
ВПП Інструментальні засоби прикладного програмування	108	3		3
Разом		60	30	30
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
II курс				
НПП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	1,5	3
НПП Філософія	216	6	4,5	
НПП Психологія	54	1,5	1,5	
НПП Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
НПП Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НПНЗЕ Економіко-математичне моделювання	216	6	6	
НПНЗЕ Гроші та кредит	162	4,5	4,5	
НПНЗЕ Мікроекономіка	162	4,5	4,5	
НПП Фінанси	162	4,5	4,5	
ВПП Основи наукових досліджень	54	1,5	1,5	
НПП Філософія (Логіка)				1,5
НПНЗЕ Статистика	162	4,5		4,5
НПНЗЕ Макроекономіка	162	4,5		4,5
КР з політекономії				

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
II курс				
НПП Страхування	54	1,5		1,5
НПП Національна економіка	108	3		3
НПП Бухгалтерський облік	162	4,5		4,5
ВПП Бюджетна система України	108	3		3
ВПП Об'єктно-орієнтоване програмування	108	3		3
Разом		60	30	30
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
III курс				
НГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	1,5	
НГП Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НГП Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	Екзамен		
НГП Політологія	108	3	3	
НПП Прогнозування соціально-економічних процесів	162	3	3	
НПП Маркетинг	162	4,5	4,5	
НПП Менеджмент	162	4,5	4,5	
ВПП WEB-дизайн і web-програмування	108	3	3	
НПП Міжнародна економіка	162	4,5	4,5	
НПП Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	108	3	3	
НПП Економіка підприємства	270	7,5	3	4,5
ВПНЗЕ Ділова іноземна мова	108	3		3
НГП Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НПП Економіка праці і соціально-трудова відносини	108	3		3
НПНЗЕ Основи охорони праці	54	1,5		1,5
НПП Інформаційні системи і технології в економіці. КР з інформаційних систем і технологій в економіці	162	4,5		4,5
ВПП Технологія створення програмних систем в управлінні	162	4,5		4,5
ВПЗ Теорія економічного аналізу	108	3		3
ВПЗ Моделі і структури даних	162	4,5		4,5
Разом		58,5	30	28,5

*Закінчення таблиці*

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
IV курс				
НПП Соціологія	54	1,5	1,5	
НПП Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НПП Моделювання економіки. КР з моделювання економіки	162	4,5	4,5	
НПП Ризикологія	108	3	3	
НПП Управління проектами інформатизації	108	3	3	
ВПП Імітаційне моделювання економічних систем	162	4,5	4,5	
НПП Інформаційні системи і технології в управлінні	108	3	3	
НПП Дослідження операцій	162	4,5	4,5	
ВПП Електронна комерція	162	4,5	4,5	
ПП Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	54	1,5	1,5	
НПП Моделі економічної динаміки	108	3		3
ВПП Експертні системи	108	3		3
ВПП Методи і моделі прийняття рішень	162	4,5		4,5
ВПП Економіка і організація інформаційного бізнесу	162	4,5		4,5
ВПП Інтернет-технології в бізнесі	108	1,5		1,5
ВПП Інформаційна безпека	108	3		3
ПП Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	54	1,5		1,5
ПП Виробнича комплексна практика (виробний тренінг)	216	6		6
Разом		57	30	27
Усього		240		

## 2.6. Кінцеве екзаменування.

Комплексний екзамен з базової освіти.

## 2.7. Вимоги до екзаменування і оцінювання.

В університеті діє «Положення про систему контролю знань студентів» (затверджене ректором 30 серпня 2012 р.), в якому визначено форми контролю знань: екзамен/залік (зазначаються у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань тощо.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях на залік.

## **2.8. Координатори ЄКТС від факультету.**

Харченко Олександр Анатолійович – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики, тел.: (044)513-26-81; (044)531-47-07; (044)544-39-74; (044)544-74-14; e-mail: oef@knteu.kiev.ua; harchenko@knteu.kiev.ua; хаа\_07@mail.ru

Години, коли можна зв'язатися з координатором: з 9:00 до 16:30 щоденно (крім суботи і неділі).

(044)531-48-87	<b>Заступник декана з навчальної роботи</b>	Гордополов Володимир Юрійович
(044)531-48-87	<b>Заступник декана з наукової і методичної роботи</b>	Шерстюк Олександр Леонідович
(044)531-48-87	<b>Заступник декана з виховної роботи</b>	Рассамакін Володимир Якович

На факультеті функціонують 4 кафедри: фінансового аналізу і контролю, бухгалтерського обліку, економічної кібернетики та інформаційних систем, філософських та соціальних наук.

Навчальний процес забезпечує професорсько-викладацький склад – 74 викладачі, 87% з яких мають науковий ступінь та вчене звання.

На факультеті отримують освіту 1414 студентів, у тому числі за денною формою навчання – 629, заочною – 785.

## **3. Опис дисциплін.**

**3.1. Назва.** Історія України.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кизименко І.О., канд. іст. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються у сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

### **3.10. Зміст.**

Періодизація історії України. Історична схема М. Грушевського. Давня історія України. Внутрішні та зовнішні фактори розвитку давньоруської держави. Інкорпорація України-Руси Литвою. Захоплення українських земель Польщею. Козацтво в історії України. Національно-визвольна боротьба українського народу. Формування Української держави. Велика руїна. Гетьманщина. Україна під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Боротьба за відродження державності України у 1917–1920 рр. Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятилітті. Обмеження тоталітаризму. Реформи М. Хрущова. Діяльність П. Шелеста та В. Щербицького. Реформи М. Горбачова. Об'єктивні та суб'єктивні причини розпаду СРСР. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності. Конституційний процес.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Історія України : навч. посіб. / [Ю.Г. Бадах, П.П. Притуляк (відп. ред.), Л.В. Губицький та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 547 с.
2. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. / О.Д. Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002. – 655 с.
3. Ефименко А.Я. История украинского народа / А.Я. Ефименко. – К. : Лыбидь, 1990. – 495 с.
4. Історія України / за ред. В.А. Смолія. – К. : Альтернативи, 2002. – 472 с.
5. Литвин В.М. Історія України : підручник / В.М. Литвин. – К. : Наук. думка, 2006. – 728 с.
6. Історія України. Хрестоматія у 2-х ч. : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004. – Ч.1. – 573 с., Ч.2 – 589 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2017.

**3.5. Семестр.** I–V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 10,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Довженко І.В., доц., Клименко Т.І., викл., Строкань Н.О., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання й перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, робота з комерційною документацією. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1</sub>+

**3.10. Зміст.**

Курс вивчення іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі. Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок і ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. Модуль 2. Розвиток професійно орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на ширшій лексичній базі та з урахуванням вузько-професійного спрямування. Теми: Основні поняття економіки. Фінанси та їх функції. Бухгалтерський облік. Е-комерція. Всесвітня комп'ютерна мережа Інтернет. Комп'ютер у житті людей. Сучасні інформаційні технології. Безпека інформаційних систем. Розвиток комп'ютерної індустрії. Мультимедійні пристрої. Освіта та мультимедійні технології. Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування вмінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Латигіна А.Г. *Mastering Business English for Customs Officers* : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.Г. Латигіна, Л.І. Бербенець, Л.А. Зоценко. – 2-ге вид., переробл., допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 320 с.
2. Рудешко Є.В. *Англо-українсько-російський словник термінів з обліково-фінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою* / Є.В. Рудешко, А.П. Розум. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 244 с.
3. Бербенець Л.І. *Business English Communication Course* : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.І. Бербенець, Л.М. Хистова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 203 с.



### **3.12. Методи навчання.**

Практичні заняття, інтерактивні методи та технології.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Англійська, французька, німецька.

**3.1. Назва.** Правознавство.

**3.2. Шифр.** ВГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Погарченко В.А., старш. викл.; Дроздюк Т.М., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Формування правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого регулятора відносин між громадянами і державою.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Право».

**3.10. Зміст.**

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво у цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Шпиталенко Г.А. Основи правознавства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.А. Шпиталенко, Р.Б. Шпиталенко. – К. : Каравела, 2008. – 376 с.
2. Правознавство в тестах і коментарях : навч.-метод. посіб. / С.М. Алфьоров, З.М. Будько, С.В. Ващенко, С.С. Вітвіцький. – К. : Ін Юре, 2008. – 274 с.

3. Залипецький М.Т. Правознавство : творчі завдання / М.Т. Залипецький, В.Т. Машіка, Ю.В. Томаш. – Ужгород ; Т. : Ліра, 2009. – 204 с.
4. Крегул Ю.І. Основи правознавства : навч. посіб. для студ. / Ю.І. Крегул. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 405 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (дискусія, комунікативний метод).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; реферування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

#### **3.1. Назва.** Фізичне виховання.

#### **3.2. Шифр.** НГП.

#### **3.3. Тип.** Обов'язкова.

#### **3.4. Рік навчання.** 2014–2018.

#### **3.5. Семестр.** I–VII.

#### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** Позакредитна дисципліна, винесена на секційні заняття.

#### **3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Лекції не передбачені.

#### **3.8. Результати навчання.**

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у даний час і для майбутньої трудової діяльності.

#### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Базові знання з фізичної культури рівня повної загальної середньої освіти.

#### **3.10. Зміст.**

Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

Фізичне виховання в КНТЕУ / [М.Ю. Короп, Ф.С. Юрчук, Н.Г. Муха та ін.]. – К., 2000.

**3.12. Методи навчання.** Практичні заняття (тренінг).

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування);

– підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Романенко В.А., д-р екон. наук, проф.; Хрустальова В.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання української та світової історії рівня повної загальної середньої освіти.

**3.10. Зміст.**

Господарський розвиток у первісну добу, добу середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України у період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 р.). Сучасний етап реформування економіки у зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Економічні аспекти соціалістичних учень. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис

та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХ ст.).

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Історія економічних вчень : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [В.В. Кириленко, О.М. Стрішенець, М.М. Фаріон та ін.] ; за ред. В.В. Кириленка. – Т. : Екон. думка, 2008. – 252 с.
2. Корнійчук Л.Я. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Л.Я. Корнійчук. – К. : КНЕУ, 2004. – 564 с.
3. Леоненко Л.М. Економічна історія : навч. посіб. / Л.М. Леоненко, П.І. Юхименко. – К. : Знання-Прес, 2004. – 499 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Математика для економістів.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I, II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 12.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Борисейко В.О., канд. фіз.-мат. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування системи знань з вищої математики.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**3.10. Зміст.**

Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатомірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Статистичне та інтегральне оцінювання параметрів розподілу. Елементи теорії регресії, дисперсійного аналізу та теорії кореляції.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Высшая математика для экономистов : учеб. для студ. вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; под ред. Н.Ш. Кремера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2003. – 471 с.
2. Грищенко В.О. Теорія ймовірностей і математична статистика : Практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Грищенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 163 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економічна інформатика.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I, II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 7,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кузнєцов О.Ф., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня базових знань з основ фундаментальних досліджень систем і процесів управління в економіці. Засвоєння теоретичних засад економічної інформатики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Дискретний аналіз, елементи лінійної алгебри та диференціального числення дисципліни «Вища математика».

### **3.10. Зміст.**

Предметом вивчення є комп'ютерні технології офісного призначення для обробки ділової інформації, технології обробки електронних таблиць, технології обробки баз даних, комунікаційні технології локальних комп'ютерних мереж, застосування яких сприяє підвищенню ефективності професійної діяльності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Дейт К.Дж. Введение в системы баз данных / К.Дж. Дейт. – 8-е изд. – М. : Вильямс, 2005. – 1328 с.
2. Экономическая информатика / под ред. П.В. Коноховского, Д.Н. Колесова. – СПб. : Питер, 2000. – 560 с.
3. Книттель Б. Использование Microsoft Windows XP Home Edition. Специальное издание / Б. Книттель, Р. Коварт. – М. : Вильямс, 2002. – 896 с.
4. Кузьмин В. Microsoft Office Excel 2003 : учеб. курс / В. Кузьмин. – М. : Диалектика, 2003. – 493 с.
5. Праг Керри Н. Access 2002. Библия пользователя / Керри Н. Праг, М.Р. Ирвин. – М. : Диалектика, 2003. – 1216 с.
6. Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel / К. Карлберг. – 2-е изд. – М. : Вильямс, 2002. – 448 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економічна кібернетика.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Краснощок В.М., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня базових знань з основ фундаментальних досліджень систем і процесів управління в економіці. Засвоєння теоретичних засад економічної кібернетики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Дискретний аналіз та елементи лінійної алгебри і диференціального числення дисципліни «Вища математика».

### **3.10. Зміст.**

Предмет, методи і понятійний апарат економічної кібернетики. Елементи теорії множин. Відношення, відображення, операції. Загальні відомості про універсальні алгебри. Елементи комбінаторного аналізу. Елементи математичної логіки. Елементи теорії графів. Загальні відомості про теорію автоматів. Формальні граматики і формальні мови. Моделювання соціально-економічних систем як основний метод економічної кібернетики. Аналіз як категорія пізнання та його застосування у дослідженнях соціально-економічних систем. Методи синтезу моделей соціально-економічних систем і структур управління ними. Елементи теорії оптимальних систем в економіці.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Шиян А.А. Економічна кібернетика : вступ до моделювання соціальних і економічних систем : навч. посіб. / А.А. Шиян. – Л. : Магнолія 2006, 2007. – 228 с.
2. Бажин И.И. Экономическая кибернетика / И.И. Бажин. – Х. : Консум, 2007. – 292 с.
3. Бир Ст. Кибернетика и менеджмент : пер. с англ. / Ст. Бир. – М. : Ком. книга, 2006. – 280 с.
4. Экономическая кибернетика : учеб. пособие / Ю.Г. Лысенко, П.В. Егоров, Г.С. Овечко, В.Н. Тимохин ; под ред. Ю.Г. Лысенко; Донецкий национальный университет. – 2-е изд. – Донецк : Юго-Восток, Лтд, 2004. – 516 с.
5. Шарапов О.Д. Економічна кібернетика : навч. посіб. / О.Д. Шарапов, В.Д. Дербенцев, Д.Є. Семьонов. – К. : КНЕУ, 2004. – 231 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Історія української культури.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.**

### **3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кизименко І.О., канд. іст. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Орієнтація у сучасному духовному світі, осмислення його як сукупності культурних досягнень суспільства, сприяння взаєморозумінню і спілкуванню представників різних культур.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська та світова історія».

### **3.10. Зміст.**

Культура як соціальне явище. Культура та природа. Людина – системоутворюючий елемент культури. Культура і цивілізація. Періодизація та типологізація світової культури. Соціокультурні форми та їх розвиток в історичній ретроспективі. Глобалізація культурного життя. Проблема національної культурної самоідентифікації. Українська культура у контексті світового культурного процесу.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кулагін Ю.І. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 627 с.
2. Історія світової та української культури : підруч. для вищ. закл. освіти / [В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук та ін.]. – К. : Літера ЛТД, 2005. – 464 с.
3. Лекції з історії світової та вітчизняної культури : навч. посіб. / за ред. А. Яртися та В. Мельника. – Вид. 2-ге, переробл. і допов. – Л. : Світ, 2005. – 568 с. ; з іл.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. – К. : Знання, 2009. – 413 с.
5. Петрусенко В.Л. Культурологія : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. I–IV рівня акредитації] / В.Л. Петрусенко, Л.А. Пінда, Є.А. Подольська. – Л. : Магнолія-плюс, 2005. – 360 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій, аудіовізуального супроводження.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, захист міні-проектів);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.



**3.1. Назва.** Політична економія.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф.; Попова Н.В., канд. екон. наук, доц.; Романенко В.А., д-р екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.**

Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія економіки та економічної думки».

**3.10. Зміст.**

Предмет і метод політичної економії. Економічні категорії й закони. Механізм використання економічних законів. Виробництво матеріальних благ і послуг. Внутрішня структура виробництва. Економічні потреби та інтереси. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система і закони її розвитку. Товарна форма організації суспільного виробництва. Тенденції розвитку товарного виробництва. Товар і гроші. Капітал як економічна категорія. Оборот капіталу. Показники обороту капіталу. Капітал сфери обігу. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Підприємництво у ринковій економіці. Витрати виробництва та прибуток. Доходи, їхні джерела і розподіл. Суспільне відтворення. Заробітна плата: суть, функції та різні види систем. Аграрні відносини та їх особливості. Суспільний продукт, його основні форми. Суть і функції фінансової системи. Економічний розвиток. Зайнятість та відтворення робочої сили. Сутність і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем, їх вплив на економічний розвиток України.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Економічна теорія: Політекономія : підручник / В.Д. Базилевич, В.М. Попов, К.С. Базилевич, Н.І. Гражевська. – 7-ме вид. – К. : Знання-Прес, 2008.
2. Попов В.М. Політична економія : збірник задач та творчих завдань / В.М. Попов, Н.В. Попова, Т.А. Щербакова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 66 с.
3. Мочерний С.В. Політична економія : навч. посіб. / С.В. Мочерний, Я.С. Мочерна. – 2-ге вид. – К. : Знання, 2007. – 684 с.

4. Політична економія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Ю.В. Ніколенко, В.Я. Бобров, Л.С. Лісогор та ін.]. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 632 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, творчі завдання, задачі);  
– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Регіональна економіка.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Бохан А.В., канд. екон. наук, доц.; Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування вмінь і навичок аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення складових продуктивних сил:

- засвоєння студентами основних закономірностей взаємодії людини, суспільства й природи у виробничому процесі;
- засвоєння теоретичних положень, ознайомлення з особливостями поглиблення міжнародного територіального поділу праці у світі та визначенні місця України у світовому економічному просторі;
- опанування принципів й методів регулювання соціально-економічного розвитку регіонів для забезпечення територіальної цілісності та суспільно-політичної стабільності у державі;
- опанування методів, що застосовуються при аналізі розвитку економіки регіонів та обґрунтуванні територіальної організації виробництва.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна і соціальна географія», «Основи економіки».

### **3.10. Зміст.**

Становлення та розвиток теорій економічного розвитку регіонів. Загальносистемні закономірності розміщення продуктивних сил та регіонального розвитку. Господарський комплекс світу та України. Потенціал регіональної економіки: сутність і компоненти. Методи аналізу регіональної економіки. Наукові засади раціонального природо-

користування. Паливно-енергетичний комплекс. Гірничо-металургійний комплекс. Хімічний комплекс. Машинобудівний комплекс. Комплекс галузей легкої промисловості. Будівельно-індустріальний комплекс. Лісопромисловий комплекс. Агропромисловий комплекс. Транспортно-комунікаційний комплекс. Соціальний комплекс. Торговельний комплекс. Основні засади стійкого розвитку регіонів. Державна регіональна політика розвитку регіонів. Основи соціально-економічного районування. Вдосконалення регіонального розвитку індустріальних регіонів України. Структурно-динамічні особливості функціонування регіонів із середнім рівнем розвитку. Тенденції економічного розвитку регіонів, що мають нижчий за середньонаціональний рівень розвитку.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ващенко Н.П. Регіональна економіка. Практикум : навч. посіб. / Н.П. Ващенко, Т.В. Мірзодаєва. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 279 с.
2. Голюков А.П. Регіональна економіка та природокористування : навч. посіб. / А.П. Голюков. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 350 с.
3. Лишиленко В.І. Регіональна економіка : підручник / В.І. Лишиленко. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 384 с.
4. Конкурентоспроможність регіонів України (методологія і практика) / [Л.Г. Чернюк, Д.В. Клиновий, П.А. Швець та ін.] ; за наук. ред. Л.Г. Чернюк. – К. : РВПС України НАН України, 2011. – 108 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням ситуаційних вправ, робота в малих групах, виконання індивідуальних проєктів та захист курсової роботи.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік або письмовий екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Безпека життєдіяльності.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування вмінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним

ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи екології».

### **3.10. Зміст.**

Теоретичні засади безпеки життєдіяльності. Людина у структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Середовище у структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2001. – 320 с.
2. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Я.І. Бедрій, В.Я. Нечай. – Л. : Магнолія, 2007. – 499 с.
3. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посіб. / В.М. Лапін. – 6-е вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування);
- підсумковий контроль (диференційний залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інструментальні засоби прикладного програмування.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кузнецов О.Ф., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок побудови та реалізації алгоритмів для оброблення даних різних типів із застосуванням технологій структурного, модульного та об'єктно орієнтованого програмування.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Вища математика», «Дискретний аналіз».

### **3.10. Зміст.**

Введення в теорію алгоритмів. Форми подання алгоритмів. Алгоритмічні системи. Мови програмування, компілятори, середовища

розробки програм. Основи програмування мовою С. Основні поняття мови програмування. Базові типи, константи, змінні, операції, вирази. Керування виконанням програми. Функції користувача та класи пам'яті. Вказівники та адресна арифметика. Складені типи даних – масиви, структури, об'єднання, переліки. Директиви препроцесора – макропідстановка, умовна компіляція. Функції стандартної бібліотеки. Лінійні структури даних (списки, стеки, черги, деки). Деревоподібні структури. Бінарні дерева та вирази. Алгоритми впорядкування та пошуку. Бінарний пошук. Мова програмування С++. Основні поняття та властивості об'єктно-орієнтованого програмування (ООП). Класи в С++. Поліморфізм. Успадкування. Перевизначення операторів у С++. Шаблони.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ахо А.В. Структура данных и алгоритмы / А.В. Ахо, Д.Э. Хопкрофт, Д.Д. Ульман. – М. ; СПб. : Вильямс, 2006. – 493 с.
2. Гладков С.А. Программирование в Microsoft Windows : в 2 ч. / С.А. Гладков, Г.В. Фролов. – М. : ДИАЛОГ-МИФИ, 1992. – 567 с.
4. Тихомиров Ю. Visual С++ 6 / Ю. Тихомиров. – СПб. : BHV-Санкт-Петербург, 2001. – 456 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування та перевірка правильності виконаних завдань; тести, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Філософія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** III, IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Боровська Л.О., канд. філос. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу і самого себе, навичок застосування філософської методології.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія».

### **3.10. Зміст.**

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – загальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ільїн В.В. Філософія : підручник : у 2 ч. / В.В. Ільїн, Ю.І. Кулагін. – Ч.І. Історія розвитку філософської думки. – К. : Альтерпрес, 2002. – 464 с. ; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. – К. : Альтерпрес, 2002. – 480 с.
2. Валуйский О.О. Практикум з філософії / О.О. Валуйский. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 243 с.
3. Мазараки А.А. Философия денег / А.А. Мазараки, В.В. Ильин. – К., 2004. – 718 с.
4. Философия экономики : учеб. пособие для высш. учеб. завед. / отв. ред. С.В. Синяков. – К. : Альтерпрес, 2000. – 384 с.
5. Хрестоматія. Філософія : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 130 с.
6. Шкепу М.О. Філософія : навч. посіб. / М.О. Шкепу. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 347 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Психологія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Корольчук М.С., д-р психол. наук, проф.; Лагутіна Т.М., канд. психол. наук, доц.; Скуловатова О.В., канд. психол. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Знати психологічну характеристику психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень; основні закономірності функціонування психічних пізнавальних процесів; закономірності формування і розвитку особистості; фактори формування особистості; концепції особистості; психологічні концепції теорії діяльності та її основні компоненти. Вміти застосовувати категоріальний апарат психології у системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати свою психічну сферу; пізнавати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Біологія».

### **3.10. Зміст.**

Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність, структура. Психологічні теорії особистості. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Результати навчання й мотиви діяльності. Міжособистісні стосунки у групі.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Корольчук М.С. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк В.М., Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2011. – 320 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посіб. / С.Д. Максименко. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 272 с.
3. Основи психології / за заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – К. : Либідь, 2000. – 632 с.
4. Семиченко В.А. Психические состояния / В.А. Семиченко. – К. : Магістр-S, 2010. – 205 с.
5. Статінова Н.П. Опорні конспекти з психології / Н.П. Статінова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 40 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III, IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Шашенко С.Ю., канд. пед. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Підвищення загального мовного рівня студентів, поліпшення їх орфографічної та пунктуаційної грамотності, ознайомлення із особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова».

### **3.10. Зміст.**

Становлення української літературної мови як мови державної. Стильове розмаїття сучасної української літературної мови як вияв її високого рівня розвитку. Лексичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Синтаксичні й пунктуаційні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Сучасне усне професійне мовлення.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Методичні рекомендації до оформлення ділових паперів. Українська мова – за професійним спрямуванням / В.С. Коломієць, С.Ю. Шашенко, Н.С. Смагло, Л.Б. Мартинова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 112 с.



2. Коломієць В.С. Українська мова : практикум / В.С. Коломієць, С.Ю. Шашенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 124 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіко-математичне моделювання.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Борисейко В.О., канд. фіз.-мат. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика для економістів», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Теорія статистики».

**3.10. Зміст.**

Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Лінійне програмування. Теорія двоїстості, аналіз лінійних моделей. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі. Ризики, аналіз, управління та кількісне оцінювання ступеня ризику. Парна лінійна регресія, лінійні моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Магнус Я.Р. Эконометрика. Начальный курс : учеб. для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям / Я. Р. Магнус, П.К. Катывшев, А.А. Пересецкий. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело, 2004. – 575 с.

2. Орлов А.И. Эконометрика : учеб. пособие для вузов / А.И. Орлов. – М. : Экзамен, 2002. – 576 с.

3. Тихомиров Н.П. Эконометрика : учеб. для студ. вузов / Н.П. Тихомиров, Е.Ю. Дорохина. – М. : Экзамен, 2003. – 510 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- лабораторні / практичні заняття (традиційні, комунікативний метод).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Гроші та кредит.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Серажим Ю.В., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Вивчення закономірностей функціонування грошово-кредитних відносин в умовах сучасного суспільного відтворення, ознайомлення з основними принципами організації та функціонування грошових і кредитних систем, дослідження діяльності інститутів банківської та парабанківської системи і особливостей формування вітчизняних та міжнародних грошово-кредитних відносин.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політична економія», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки».

### **3.10. Зміст.**

Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Грошовий ринок. Ринок цінних паперів. Валютний ринок. Ринок позичкових капіталів. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Банки як основна ланка кредитної системи. Парабанківська система.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Івасів Б.С. Гроші та кредит : підручник / Б.С. Івасів. – Т. : Карт-бланш, 2005. – 528 с.
2. Гроші та кредит : підручник / за ред. М.І. Савлука. – К. : КНЕУ, 2004. – 602 с.

3. Демківський А.В. Гроші та кредит : навч. посіб. / А.В. Демківський. – К. : Дакор, 2007. – 528 с.
4. Семко Т.В. Гроші та кредит у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т.В. Семко, М.В. Руденко. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 157 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / огляду / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Мікроекономіка.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Гриценко О.Г., канд. екон. наук, проф.; Вертелева О.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.; Герасименко А.Г., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування навичок мікроекономічного дослідження процесів і явищ локального рівня.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи економічної теорії».

**3.10. Зміст.**

Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної

конкуренції. Олігополістична структура ринку. Утворення похідного попиту. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Андреюк. – К. : Кондор, 2004. – 175 с.
2. Гриценко О.Г. Мікроекономіка : практикум / авт. О.Г. Гриценко, О.В. Вертелева, Н.В. Квіцинська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 108 с.
3. Базілінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Я. Базілінська, О.В. Мініна. – 2-ге вид., переробл., допов. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 351 с.
4. Мікроекономіка : навч.-практ. посіб. для самот. вивч. дисц. / [О.Є. Попов, В.І. Отенко, І.М. Колесніченко та ін.] ; за ред. О.Є. Попова. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 335 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- модульний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Фінанси.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кучер Г.В., канд. екон. наук, доц.; Волосович С.В., канд. екон. наук, доц.; Гуминська М.В., старш. викл.; Пелешко Н.М., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Формування знань з питань функціонування фінансової системи держави.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**3.10. Зміст.**

Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова

система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Державні фінанси: Фінанси. Бюджетна система України : інтегр. навч.-атест. комплекс : навч. підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] : у 5 т. / за ред. А.А. Мазаракі. – Т. 1. – К. : АВТ, 2004. – 388 с.
2. Миргородська Л.О. Фінансові системи зарубіжних країн : навч. посіб. / Л.О. Миргородська. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 240 с.
3. Данілов О.Д. Фінанси у запитаннях і відповідях : навч. посіб. / О.Д. Данілов, Д.М. Серебрянський. – 2-е вид., переробл. та допов. – К., 2007. – 528 с.
4. Рева Т.М. Місцеві фінанси : навч. посіб. / Т.М. Рева, К.Ф. Ковальчук, Н.В. Кучкова. – К. : Центр навч. л-ри, 2007.
5. Базилевич В.Д. Державні фінанси : навч. посіб. / В.Д. Базилевич, Л.О. Баластрик ; за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К. : Атіка, 2004. – 368 с.
6. Василик О.Д. Державні фінанси України : підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / О.Д. Василик, К.В. Павлюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 606 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- модульний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи наукових досліджень.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Опанування відповідного обсягу знань з теоретичних, методологічних, методичних засад наукового дослідження, формування у студентів

самостійного, творчого підходу при постановці та вирішенні наукових завдань, уміння впроваджувати отримані наукові результати в площину їх практичного використання.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна інформатика», «Математика для економістів», «Економіко-математичне моделювання», «Економічна кібернетика».

### **3.10. Зміст.**

Результати навчання, предмет, завдання та зміст дисципліни. Основи наукознавства. Організація науково-дослідної роботи студентів. Поняття, зміст та функції науки. Методологічні основи наукового пізнання й дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Організація та проведення наукового дослідження. Оформлення і впровадження результатів наукового дослідження.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002.
2. Лудченко О.А. Основы научных исследований : учеб. пособие / О.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примаков. – К. : Знання ; КОО, 2000. – 114 с.
3. Макогон Ю.В. Основы научных исследований в экономике : навч. посіб. / Ю.В. Макогон, В.В. Пилипенко. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
4. Соловйов С.М. Основы научных исследований : навч. посіб. / С.М. Соловйов. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 176 с.
5. Уваров А.А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям / А.А. Уваров. – М. : Дело и Сервис, 2000. – 77 с.
6. Основы научных исследований. – Режим доступу : [student-ieee.narod.ru/ond/ONDtaPz\\_Chapter\\_2\\_brief.doc](http://student-ieee.narod.ru/ond/ONDtaPz_Chapter_2_brief.doc)

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (тренінг, традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Філософія (Логіка).

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Гудков С.О., канд. філос. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття знань з основних категорій, законів і форм логічного мислення, формування на цій основі логічної культури особистості.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи логіки».

**3.10. Зміст.**

Поняття логіки як науки. Логічні операції з поняттями. Судження. Закони правильного мислення. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Гіпотеза. Логічні операції спростування і доведення.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Алфьоров С.М. Логіка для юристів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – К. : КНТ : Дакор, 2011. – 131 с.
2. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей : навч. посіб. / В.Н. Гладунський. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.
3. Жеребкін В.Є. Логіка : підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме вид., стер. – К. : Знання, КОО, 2005. – 255 с.
4. Конверський А.Є. Логіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Є.А. Конверський. – К. : Український центр духовної культури, 1999. – 398 с.
5. Тофтул М.Г. Логіка : підручник / М.Г. Тофтул. – 2-ге вид., переробл. і допов. / М.Г. Тофтул. – К. : Академія, 2006. – 400 с.
6. Хоменко І.В. Логіка для юристів : підручник / І.В. Хоменко. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 212 с.
7. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 398 с.

**3.12. Методи навчання.**

Проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквіум, тестування);
- модульний контроль (комплексна контрольна робота або комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Статистика.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3 Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Головач Н.А., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування теоретичних знань і практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ та процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу. Формування вмінь здійснювати статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика для економістів».

**3.10. Зміст.**

Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування у статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індeksi. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Теорія статистики : навч. посіб. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / П.Г. Вашків, П.І. Пастер, В.П. Сторожук, Є.І. Ткач. – 2-ге вид. – К. : Либідь, 2004. – 319 с.
2. Попов І.І. Теорія статистики. Практикум : навч. посіб. / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 202 с.
3. Статистика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. М.Р. Ефимовой. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 336 с.
4. Бабак В.П. Теорія ймовірностей, випадкові процеси та математична статистика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Бабак, Б.Г. Марченко, М.Є. Фриз. – К. : Техніка, 2004. – 287 с.

**3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.



**3.1. Назва.** Макроекономіка.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф.; Соколовська І.П., канд. екон. наук, доц.; Уманців Ю.М., д-р екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.**

Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи економічної теорії».

**3.10. Зміст.**

Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники у системі національних рахунків. Сукупний попит і сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція як макроекономічне явище. Зайнятість і безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К. : Знання, 2004.
2. Базилевич В. Макроекономіка: практикум : навч. посіб. / В. Базилевич, К. Базилевич, Л. Баластрик ; за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2010. – 549 с.
3. Панчишин С. Макроекономіка : навч. посіб. / С. Панчишин. – К. : Либідь, 2001. – 616 с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика / І.Ф. Радіонова. – К., 2004.
5. Савченко А.Г. Макроекономіка : підручник / А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2005. – 441 с.

**3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (екзамен).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Страхування.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Тринчук В.В., канд. екон. наук, доц.; Долгова О.О., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Сутність, роль та принципи страхування в умовах ринкової економіки, особливості розвитку, класифікація у страхуванні в цілому та страхових ризиків зокрема; знання структури, стану страхового ринку та особливостей діяльності його учасників, напрямів державного регулювання страхової діяльності; вміння розраховувати розмір страхової премії на підставі чинних тарифів та розуміти значення франшизи у страхуванні; працювати з нормативно-правовими документами; вміння аналізувати умови здійснення різних видів страхування, факти реальних страхових виплат; моніторинг інформації рекламних проспектів страховиків; вміння порівнювати діяльність страхових посередників, презентувати страхову компанію як партнера з бізнесу.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Фінанси».

**3.10. Зміст.**

Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Плиса В.Й. Страхування : навч. посіб. / В.Й. Плиса. – К. : Каравела, 2005. – 392 с.
2. Ротова Т.А. Страхування : навч. посіб. / Т.А. Ротова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 399 с.
3. Александрова М.М. Страхування : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.М. Александрова. – К. : Центр навч. л-ри, 2002. – 207 с.
4. Бігдаш В.Д. Страхування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Д. Бігдаш. – 2-ге вид., стер. – К. : МАУП, 2007. – 448 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (тренінг, традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

#### **3.1. Назва.** Національна економіка.

#### **3.2. Шифр.** НПП.

#### **3.3. Тип.** Обов'язкова.

#### **3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

#### **3.5. Семестр.** IV.

#### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

#### **3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Лебедева Л.В., канд. екон. наук, доц., Головка Л.С., канд. екон. наук, доц.

#### **3.8. Результати навчання.**

Розкрити загальне та особливе у національній економічній системі, специфіку економічного розвитку країни на сучасному етапі.

#### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Регіональна економіка», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика».

#### **3.10. Зміст.**

Національна економіка: загальне та особливе. Система потенціалів національної економіки. Інституційні чинники розвитку національної економіки. Розвиток національної економіки. Роль держави у національній економіці. Прогнозування та програмування національної економіки. Соціальні засади національної економіки. Структура національної економіки. Міжгалузевий народногосподарський комплекс. Інфраструктура національного ринку. Україна у світовій економіці, економічна безпека держави.

#### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л.І. Дідківська, Л.С. Головка. – К. : Знання, 2008. – 213 с.
2. Гриньова В.М. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / В.М. Гриньова, М.М. Новикова. – Х. : ІНЖЕК, 2004. – 756 с.
3. Леоненко П.М. Сучасні економічні системи : навч. посіб. / П.М. Леоненко, О.І. Черепніна. – К. : Знання, 2006. – 430 с.

4. Національна економіка : тексти лекцій / [О.П. Тищенко, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін.] ; А.Г. Савченко (заг. ред.). – К. : КНЕУ, 2007.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Шаповалова А.П., канд. екон. наук, доц.; Кузьменко О.П., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Теоретична та практична підготовка студентів для вирішення конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази щодо управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика».

### **3.10. Зміст.**

Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку на Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку та облікова політика. Бухгалтерський баланс, його зміст і структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Система бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік основних господарських процесів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку / В.Г. Швець. – К. : Знання-Прес, 2003.

2. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку / В.С. Білоусько, М.І. Беленкова. – К. : Кондор, 2007.

3. Бухгалтерський облік (теорія) / М.Г. Михайлов, А.І. Глушаченко, В.П. Гончар, Г.А. Болмат. – К. : Центр навч. л-ри, 2007.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (тестування; усне та письмове опитування).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Бюджетна система України.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Єрмошенко Л.В., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування спеціальних знань з функціонування бюджетної системи України, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Теорія статистики».

### **3.10. Зміст.**

Бюджетна система та її принципи. Сутність і значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Василик О.Д. Бюджетна система України / О.Д. Василик, К.В. Павлюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 544 с.
2. Клець Л.Є. Бюджетний менеджмент / Л.Є. Клець. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 324 с.
3. Фещенко Л.В. Бюджетна система України : навч. посіб. / Л.В. Фещенко, П.В. Проноза, Н.В. Кузьминчук. – К. : Кондор, 2008. – 438 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- модульний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Об'єктно-орієнтоване програмування.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кузнєцов О.Ф., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування знань про організацію, архітектуру сучасних операційних систем, концепцію та інструментальні засоби створення програм, що функціонують в операційних системах Windows.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Базові знання мов програмування C/C++ та парадигми ООП, що викладаються у дисциплінах «Інструментальні засоби прикладного програмування» та «Економічна інформатика».

### **3.10. Зміст.**

Основи сучасних операційних систем. Ознайомлення з операційними системами родини Unix. Сучасні інструментальні засоби для створення прикладного програмного забезпечення (Microsoft Visual Studio). Особливості програмування в операційних системах родини Windows. Функції API (Application Programming Interface). Структура програми для Windows. Windows як система управління повідомленнями, цикл обробки повідомлень, механізм передання повідомлень. Робота з графікою, контексти пристроїв, графічні об'єкти. Програмування графічного інтерфейсу користувача, ресурси прикладної програми. Бібліотека класів MFC (Microsoft Foundation Classes) як інструмент для створення прикладних програм для Windows. Специфікація COM (Component Object Model) як основа технології створення компонент ActiveX. Інтерфейс компоненти, керування часом життя компоненти, динамічне компонування прикладної програми.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кнут Д.Э. Искусство программирования. Основные алгоритмы / Д.Э. Кнут. – М. ; СПб. : Вильямс, 2000. – Т. 1, 3. – 720 с.
2. Верма Р.Д. Справочник по функциям Win32 API / Р.Д. Верма. – М. : Горячая линия – Телеком, 2005. – 551 с.
3. Гилберт С. Самоучитель Visual C++ в примерах : учебник : пер. с англ. / С. Гилберт, Б. Маккарти. – К. : ТИД-ДС, 2002. – 496 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Політологія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Латигіна Н.А., д-р політ. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.**

Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

**3.10. Зміст.**

Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність,

типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуреза. – К. : Альтерпрес, 2002. – 612 с.
2. Політологія : навч.-метод. комплекс / [Ф.М. Кирилук та ін.]. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 697 с.
3. Політологічний енциклопедичний словник / за ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенка. – К. : Генеза, 2004. – 398 с.
4. Політологія. Хрестоматія / [авт.-упоряд. В.Г. Кремень, Ю.І. Кулагін, Н.А. Латигіна та ін.]. – К. : Альтерпрес, 2004. – 827 с.
5. Політологія : практикум / Ю.І. Кулагін, В.І. Полурез. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 232 с.
6. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2010. – 354 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Прогнозування соціально-економічних процесів.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Козік О.І., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування знань про етапи, методи та моделі прогнозування соціально-економічних процесів. Засвоєння теоретичних основ і методів соціально-економічного прогнозування, формування практичних навичок застосування кількісних методів аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів.



### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Дискретний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Математичне програмування», «Економетрія», «Інформатика та комп'ютерна техніка».

### **3.10. Зміст.**

Методологічні засади соціально-економічного прогнозування, його зв'язок з іншими математичними та економічними дисциплінами. Методи й моделі прогнозування, їх класифікація. Методи коротко- та середньострокового прогнозування. Методи прогновної екстраполяції та інтерполяції. Адаптивні методи прогнозування. Методи експертних оцінок у прогнозуванні. Методи й моделі прогнозування багатовимірних процесів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов / М.М. Бутакова. – М. : КНОРУС, 2010. – 168 с.
2. Галушак М.П. Прогнозування соціально-економічних процесів DJVU : навч. посіб. / М.П Галушак. – Т. : ТДТУ, 2009. – 101 с.
3. Присенко Г.В. Прогнозування соціально-економічних процесів PDF / Г.В. Присенко, Є.І. Равікович. – К. : КНЕУ, 2005. – 382 с.
4. Светушков С.Г. Методы социально-экономического прогнозирования : учеб. для вузов / С.Г. Светушков, И.С. Светушков. – СПб. : СПбГУЭФ, 2010. – 103 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка виконання практичних робіт, рефератів);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Маркетинг.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Даниленко Н.А., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Політекономія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Психологія», «Правознавство».

### **3.10. Зміст.**

Сутність та зміст маркетингу, його парадигма. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Маркетингове поняття ринку та його основні характеристики. Сегментація ринку: сутність, ознаки, стратегії сегментації. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Товар у системі маркетингу. Класифікація та систематизація товарів. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Цінова політика в системі маркетингу: завдання, цілі, фактори, методи, стратегії. Маркетингова збутова діяльність, її завдання. Типи посередників, їх місія та характеристики. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Структура комплексу маркетингових комунікацій. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Поняття інтернет-маркетингу. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Визначення інтегрованих маркетингових комунікацій в місцях продажу, прийоми та інструменти. Управління маркетинговою діяльністю. Основні рівні управління маркетингом. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Структура процесу маркетингових досліджень. Принципи проведення маркетингових досліджень. Основні напрями маркетингового дослідження ринку. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Балабанова Л.В. Маркетинг : підручник / Л.В. Балабанова. – Вид. 3-тє, переробл. і допов. – К. : КНЕУ, 2011. – 543 с.
2. Корж М.В. Маркетинг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.В. Корж. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 344 с.
3. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник [для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.]. – 7-ме вид. – К. : Лібра, 2010. – 717 с.

4. Маркетинг : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Руделіус, О.М. Азарян, Н.О. Бабенко, Е.Н. Берковіць ; ред.-упор. : О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-тє укр. вид. – К. : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2008. – 648 с.
5. Ромат Е.В. Реклама в системі маркетинга : учеб. изд. / Е.В. Ромат. – К. : Студцентр, 2008. – 605 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції: оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація.

Практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка підготовленого реферату, дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Сичова Н.В., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політологія», «Економічна теорія», «Правознавство».

### **3.10. Зміст.**

Цілі та завдання менеджменту. Управлінські відносини як предмет менеджменту. Менеджмент як мистецтво управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організації як об'єкти управління. Загальні ознаки організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє

та зовнішнє середовища організації. Культура організації. Типи організацій в Україні. Функції і технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих функцій. Управлінські цикли. Планування як функція менеджменту. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Типи організаційних структур управління та їх формування. Мотивування як функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Управлінські рішення та технологія їх прийняття. Інформація і комунікація у менеджменті. Керівництво й лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мазаракі А.А. Менеджмент: теорія і практика : навч. посіб. / А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек. – К. : Атіка, 2007. – 584 с.
2. Мошек Г.Є. Менеджмент : навч. посіб. / Г.Є. Мошек, Ю.В. Поканевич. – К. : Кондор, 2009. – 387 с.
3. Яцура В. Основи менеджменту / В. Яцура. – Л. : БАК, 2002. – 403 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Web-дизайн і web-програмування.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Шклярський С.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань проектування, розроблення та використання сучасних web-додатків.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Інформаційні системи».

### **3.10. Зміст.**

Основні поняття й визначення web-дизайну та розроблення web-програм, архітектурні шаблони web-додатків і шаблони їх проектування, огляд технологій, що використовуються для реалізації клієнтської та серверної частин web-додатків, переваги й недоліки окремих архітектур, основи мови програмування HTML, розмітки XML, JavaScript для написання сценаріїв, що виконуються клієнтом і сервером, мови серверних сценаріїв PHP, основи інформаційної безпеки web-додатків, ознайомлення із сучасними інструментальними засобами створення web-додатків, характеристика web-серверів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Холл М. Программирование для Web / М. Холл, Л. Браун. – К. : Вільямс, 2002. – 1264 с.
2. Костарев А. PHP в Web-дизайне / А. Костарев. – СПб. : BHV, 2002. – 292 с.
3. Шеперд Д. Освой самостоятельно XML / Д. Шеперд. – К. : Вільямс, 2002. – 462 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- лабораторні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Міжнародна економіка.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кудирко Л.П., канд. екон. наук, доц.; Ладиченко К.І., канд. екон. наук, старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування вмінь і навичок ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів для оцінювання стану та тенденцій розвитку основних форм МЕН, що уможлиблює використання емпіричного і статистичного аналізів зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на макрота мегарівні в перебігу залучення суб'єктів ЗЕД у міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини. Розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування сценаріїв можливостей і загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД у різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України у міжнародний поділ праці та кооперацію у різних сферах економіки.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Міжнародна статистика».

### **3.10. Зміст.**

Міжнародна економіка як економічна категорія. Рівновага на світовому ринку. Світове господарство як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивезення капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Міжнародна економіка : навч. посіб. / [за ред. Ю. Козака, Н. Логвінової та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 1118 с.
2. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка : підручник / Є.В. Савельєв. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 622 с.
3. Солонінко К. Міжнародна економіка : навч. посіб. [для студ. екон. спец.] / К. Солонінко. – К. : Кондор, 2008. – 382 с.
4. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник / В.О. Шевчук. – К. : Знання, 2008. – 663 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Технологія проектування та адміністрування бази даних (БД) і сховищ даних (СД).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Демідов П.Г., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття теоретичних і практичних знань основ проектування, розроблення, впровадження та адміністрування баз даних (БД) та сховищ даних (СД).

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання основ інформатики та комп'ютерної техніки, уміння ефективно працювати в оригінальних версіях сучасних офісних програм MS Excel, MS Access та ін.

### **3.10. Зміст.**

Поняття «база даних» – БД (DB), «система керування базами даних» – СКБД (DBMS), «модель даних», «ієрархічні, сітьові та реляційні моделі даних», «система керування реляційною базою даних» – СКРБД (RDBMS). CASE-технологія Erwin. Основні положення системи Erwin. Нормалізація даних: перша, друга, третя, Бойса–Кодда, четверта та п'ята нормальні форми. Варіанти програмного продукту Oracle9i. Основи Oracle Enterprise Manager (ОЕМ). Створення об'єднаного середовища CASE-системи Erwin та СКБД Oracle. Сховища даних та аналіз інформації. Архітектура СД. Матеріалізовані зображення. Розширені операції агрегування.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Адколи А. Oracle9i для Windows : пер. з англ. / А. Адколи, Р. Велпури. – М. : Лори, 2006. – 498 с.
2. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных : пер. с англ. / К. Дж. Дейт. – 6-е изд. – К. ; М. ; СПб. : Вильямс, 2000. – 848 с.

3. Эбби М. Oracle 9i. Первое знакомство : пер. с англ. / М. Эбби, М. Кори, Й. Абрамсон. – М. : Лори, 2003. – 506 с.
4. Вонтинг Л.Б. Oracle Enterprise Manager 101 : пер. с англ. / Л.Б. Вонтинг, Д. Щепанек. – К. : Лори, 2005. – 480 с.
5. Маклаков С.В. ВРwin и ERwin: CASE-средства для разработки информационных систем / С.В. Маклаков. – М. : Диалог-МИФИ, 1999. – 295 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- лабораторні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка праці й соціально-трудова відносини.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Нападовська Л.А., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування знань теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці й соціально-трудова відносин, а також практичних навичок управління працею та регулювання відносин у соціально-трудова сфері.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політична економія», «Фінанси», «Соціологія», «Економіка підприємства».

### **3.10. Зміст.**

Праця як сфера життя людини і провідний чинник економічної діяльності. Політика доходів населення. Планування праці. Організація та нормування праці. Заробітна плата і система винагороди за працю. Продуктивність та ефективність праці: сутність і методи вимірювання. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудова відносини як система. Соціальна



політика. Соціальне партнерство. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Завіновська Г.Т. Економіка праці : навч. посіб. / Г.Т. Завіновська. – К. : КНЕУ, 2003. – 432 с.
2. Махсма М.Б. Соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Б. Махсма. – К. : Атіка, 2005. – 304 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Ділова іноземна мова.

**3.2. Шифр.** ВПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Довженко І.В., доц. Клименко Т.І., викл., Строкань Н.О., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах. Вивчення лексики, граматики і фонетики ділової іноземної мови. Студент повинен вміти написати іноземною мовою анотацію, реферат, ділового листа, працювати з комерційною документацією, перекладати факси, контракти.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання іноземної мови професійного спрямування у межах, визначених програмою дисципліни.

### **3.10. Зміст.**

Основний бізнес-курс іноземної мови будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування студентів: основні економічні поняття, менеджмент та менеджери, бізнес і фінанси, бухгалтерський облік, аудит, гроші та банки, міжнародний бізнес. Інтенсивно вивчається іншомовна лексика з фаху та формуються уміння і навички ділового листування, засоби зв'язку та комерційна документація. Фонетичні норми ділової іноземної мови. Нормативна граматики ділової іноземної мови. Аудіювання та мовлення. Читання. Лексичний мінімум: 2000 лексичних одиниць. Лексика професійного спілкування. Лексика ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Структура діалогу загальнонаукового характеру. Лексико-граматичний мінімум для проведення презентацій.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бербенець Л.І. Business English Communication Course : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.І. Бербенець, Л.М. Хистова. – К. : Київ. нац. торг.-екон ун-т, 2008. – 203 с.
2. Орлик Л.С. English for Business Communication with Foreign Partners : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.С. Орлик, Є.В. Рудешко. – К. : Київ. нац. торг.-екон ун-т, 2002. – 209 с.
3. Колечко О.Д. Ділова французька мова : підручник / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : КНЕУ, 1999. – 360 с.
4. Danilo M. Le Français de l'entreprise / M. Danilo, V. Tauzin. – Clé International, 1997. – 100 p.
5. Deutsch für Wirtschaft, Rechnungswesen Handel und Bankwesen = Німецька мова економіки, бухобліку, торгівлі та банківської справи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004. – 319 с.
6. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка : словарь-справочник / Н.Ф. Бориско. – 5-е изд., стер. – К. : Логос, 2001. – 352 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Англійська, французька, німецька.

**3.1. Назва.** Економіка підприємства.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V, VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 7,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Чаюн І.О., канд. екон. наук, доц.; Богославець Г.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування сучасного економічного мислення і спеціальних знань у галузі аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства на ринку, методів розрахунку основних показників господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовищ функціонування підприємства.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Ціноутворення».

**3.10. Зміст.**

Теорії підприємств та основи підприємства. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємств. Структура та управління підприємством. Ринок і продукція. Планування діяльності підприємства. Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці. Капітал підприємства. Інвестиції. Інноваційна діяльність. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства. Організація виробництва і забезпечення якості продукції. Витрати на виробництво та реалізацію продукції. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Розвиток підприємств: сучасні моделі, трансформація та реструктуризація. Економічна безпека та антикризова діяльність.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Економіка підприємства : підручник / І.О. Чаюн, Г.М. Богославець, Л.Л. Стасюк, І.О. Бондар. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 569 с.
2. Лігоненко Л.О. Економіка торговельного підприємства: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / Л.О. Лігоненко, І.В. Височин. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 455 с.
3. Економіка підприємства : підручник / за ред. С.Ф. Покропивного. – К. : КНЕУ, 2006. – 528 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / бінарна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи охорони праці.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування вмінь створювати безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеку технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи екології», «Безпека життєдіяльності».

**3.10. Зміст.**

Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд за охороною праці та її громадський контроль. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Безпека при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт і застосуванні підйомно-транспортної техніки. Електробезпека. Пожежна безпека. Оцінювання об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Евакуація людей. Засоби гасіння та виявлення пожеж.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський ; за ред. М.П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 383 с.
2. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський ; за ред. М.П. Гандзюка. – 2-ге вид. – К. : Каравела, 2004. – 405 с.
3. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. – 2-ге вид. – Л. : Новий світ-2000, 2005. – 230 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в економіці.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Пурський О.І., д-р фіз.-мат. наук, проф.

### **3.8. Результати навчання.**

Засвоєння теоретичних основ і набуття практичних навичок використання прикладних інформаційних систем оброблення економічних даних для організації та управління економічною діяльністю.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Економіко-математичне моделювання», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

### **3.10. Зміст.**

Роль інформаційних технологій у розвитку сучасного суспільства. Поняття інформаційної системи. Місце інформаційних систем в управлінні. Класифікація інформаційних систем. Структура та склад інформаційної системи. Функціональні компоненти ІС. Компоненти системи обробки даних. Класифікація програмного забезпечення. Склад системного програмного забезпечення. Склад прикладного програмного забезпечення. Пакети прикладних програм загального призначення.

Методо-орієнтовані і проблемно-орієнтовані ППП. Принципи побудови управлінських інформаційних систем. Методи та засоби створення інформаційної системи. Життєвий цикл інформаційної системи. Технологія індивідуального проектування інформаційної системи. Формування вимог до інформаційної системи. Розробка концепції інформаційної системи. Розробка технічного завдання.

CRM-системи. Принципи роботи і можливості CRM-систем. Функції CRM-систем. CRM-система Парус-Менеджмент-Маркетинг. CRM-системи як засіб організації взаємодії з клієнтами. Приклади існуючих CRM-систем та їх застосування в економічній діяльності. Особливості функціонування CRM-системи «Парус-Менеджмент-Маркетинг».

Інтелектуальні інформаційні системи в економіці. Поняття штучного інтелекту. Сфери застосування систем штучного інтелекту. Експертні системи. Основні властивості експертних систем. Переваги експертних систем. Основні принципи функціонування і структура експертної системи. Види експертних систем. Проблема подання знань. Класифікація та етапи розробки експертних систем.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем : навч. посіб. / А.М. Береза. – К. : КНЕУ, 2008. – 148 с.
2. Андон Ф.И. Информационные системы / Ф.И. Андон, В.П. Резниченко, У.У. Яшунин. – К. : Книга, 2001. – 396 с.
3. Комплексна система автоматизації «Парус-Підприємство-7.40: Модуль Менеджмент-Маркетинг» для Windows / [СП «Парус-Україна». – К. : Парус, 2011. – 77 с.
4. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи : підручник / В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2004. – 519 с.
5. Основи інформаційних систем / [В.Ф. Ситнік та ін.]. – К. : КНЕУ, 2007. – 279 с.
6. Экспертные системы: принципы работы и примеры / за ред. Р. Форсайта. – М. : Радио и связь, 2007. – 227 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах);
- курсова робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Технологія створення програмних систем в управлінні.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Чернякін В.П., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури: опанування фундаментальних засад технології створення та функціонування програмних систем в управлінні економічною діяльністю; набуття практичних навичок застосування методів створення алгоритмів управління та їх програмної реалізації із застосуванням технологій RAD (Rapid Application Development) та ООП (об'єктно-орієнтоване програмування). Комплексне застосування програм пакета Microsoft Office (MS Access, MS Excel, MS Word, MS Power Point) та системи програмування Borland C++ Builder (GUI (graphical user interface, VCL). Зв'язок з іншими економічними та кібернетичними дисциплінами.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Алгоритмізація та програмування», «Сучасні методи та засоби передачі даних».

**3.10. Зміст.**

Роль, місце і значення автоматичних та автоматизованих систем керування в економічній діяльності. Економічна інформація як інструмент управління і засоби її формалізованого опису. Засоби створення програмних систем в управлінні САПР (системи автоматизованого проектування), CASE (Computer aided software/ system engineering) технології, середовище Borland C++ Builder. Технічні засоби автоматичних та автоматизованих систем керування. Етапи створення програмних систем в управлінні. Основи побудови алгоритмів управління. Особливості програмування в операційних системах родини Windows. Мова програмування C++. Основні поняття та властивості об'єктно-орієнтованого програмування (ООП). Класи в C++. Поліморфізм. Успадкування. Перевизначення операторів у C++. Шаблони. Об'єкти. Властивості. Методи. Події. Програмування графічного інтерфейсу користувача, ресурси прикладної програми. Бібліотека класів VCL (Visual Component Library) як інструмент для створення прикладних програм для Windows. Компоненти, керування часом життя компонента, динамічне компонування прикладної програми. Створення й ведення баз даних і сховищ даних. Питання безпеки та захисту автоматичних і автоматизованих систем керування.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Основи інформаційних систем : навч. посіб. / [В.Ф. Ситник та ін.] ; за ред. В.Ф. Ситника. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. – 420 с.
2. Браунси К. Основные концепции структур данных и реализация в С++ : пер. с англ. / К. Браунси. – М. : Вильямс, 2002. – 320 с.
3. Шиндер Д.Л. Основы компьютерных сетей / Д.Л. Шиндер. – М. : Вильямс, 2002. – 656 с.
4. Кнут Д.Э. Искусство программирования. Основные алгоритмы / Д.Э. Кнут. – М. ; СПб. : Вильямс, 2000. – Т. 1, 3. – 720 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (тренінг, тренажерні завдання).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Теорія економічного аналізу.

**3.2. Шифр.** ВПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Сапоговська О.В., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів. Сформовані знання й навички, необхідні для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політична економія», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».



### **3.10. Зміст.**

Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічні засади. Парадигма сучасного економічного аналізу. Економічний аналіз у системі виробничо-фінансового менеджменту. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу та його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному економічному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Аналіз ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Аналіз фінансового стану та фінансових результатів діяльності. Аналітичне забезпечення антикризового менеджменту. Аналіз у системі інноваційного та інвестиційного менеджменту. Аналітичне забезпечення менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : підручник / Є.В. Мних. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 514 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник / А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 411 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- семінарські / практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Моделі і структури даних.

**3.2. Шифр.** ВПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Цензура М.О., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня професійних знань методів та засобів організації процесів зберігання та обробки даних в інформаційних системах, вивчення основних компонентів моделей і структур даних, необхідних для створення сучасних програмних продуктів, набуття практичних навичок використання здобутих теоретичних знань для виконання різноманітних завдань у роботі за фахом на основі застосування методів та моделей роботи з даними.

Застосування набутих навичок використання математичних методів і комп'ютерних технологій для вирішення завдань економіки при подальшому вивченні дисциплін економічного спрямування.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Математичне програмування», «Економічна кібернетика», «Прогнозування соціальних процесів» та «Економетрія».

### **3.10. Зміст.**

Структури даних. Моделі подання даних і знань у сучасних інформаційних системах. Первинні навички роботи з MathCad: запуск програми, інтерфейс вікна, панель виведення палітр. Виконання найпростіших математичних і логічних операцій у середовищі MathCad, порівняння з відповідними функціями електронних таблиць Excel. Графічні можливості MathCad. Матричні обчислення в економічних задачах. Використання теорії функції однієї змінної в економічних задачах. Звичайні диференціальні рівняння, їх аналітичне розв'язання у середовищі MathCad. Застосування числового розв'язання задачі Коші при розв'язанні економічних задач. Розв'язання оптимізаційних задач економіки у середовищі MathCad. Програмування у середовищі MathCad з використанням програм-функцій.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Гавриленко В.В. MathCad в інженерних розрахунках / В.В. Гавриленко, К.С. Величко, К.М. Алексеєнко. – К. : НТУ, 2004. – 127 с.
2. Очков В. Mathcad 14 для студентов, инженеров и конструкторов / В. Очков. – СПб. : БХВ-Петербург, 2007. – 368 с.
3. Макаров Е.Г. Mathcad. Учебный курс / Е.Г. Макаров. – СПб. : Питер, 2009. – 384 с.
4. Очков В.Ф. Mathcad 14 для студентов и инженеров / В.Ф. Очков. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 512 с.
5. Булига К.Б. Моделі і структури даних : практикум [для студ. проф. спрямування 050102 «Економічна кібернетика»] / К.Б. Булига. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 63 с.

### **3.12. Методи навчання:**

- лекції (оглядова / тематична / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні роботи (тренінг / презентація / тренажерні завдання).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування / тестування / задачі);
- підсумковий контроль – залік (тестування або комплексне контрольне завдання).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Соціологія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Ванюшина О.Ф., канд. філос. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія», «Політологія».

### **3.10. Зміст.**

Соціологія як наука. Становлення й розвиток зарубіжної соціології. Історія становлення та розвитку соціології в Україні. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура і соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини і соціальний контроль. Соціальні інститути суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Економічна соціологія як наука. Людина у сфері економічних відносин. Програмування та організація соціологічного дослідження. Опитування, спостереження та аналіз документів у соціологічному дослідженні.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кравченко А.И. Социология : хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Акад. проект ; Фонд «Мир», 2004.
2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К. : Атіка, 2004.
3. Ванюшина О.Ф. Соціологія : опорний конспект лекцій / О.Ф. Ванюшина. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль – залік.

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Моделювання економіки.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Краснощок В.М., канд. техн. наук, доц.; Рзаєва С.Л., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Методологія, методика та інструментарій побудови економічних моделей, їх аналізу й використання. Навички моделювання та аналізу економічних об'єктів і процесів на макро- та мікроекономічному рівнях.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Дискретний аналіз», «Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Математичне програмування», «Економетрія», «Алгоритмізація та програмування», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Дослідження операцій».

**3.10. Зміст.**

Економіка як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання економіки. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Прикладні математичні моделі фінансово-економічних процесів. Виробничі функції. Рейтингове оцінювання та управління в економіці. Поведінка виробників і споживачів: моделі їх взаємодії. Модель міжгалузевого балансу. Традиційні макроекономічні моделі. Односекторні нелінійні моделі макроекономіки. Моделі аналізу макроекономічної політики. Загальна модель макроекономічної динаміки. Динаміка державного боргу та сеньйоражу.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Шиян А.А. Економічна кібернетика : вступ до моделювання соціальних і економічних систем : навч. посіб. / А.А. Шиян. – Л. : Магнолія 2006, 2007. – 228 с.
2. Піскунова О.В. Моделювання управлінських рішень щодо розвитку малого підприємництва : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2010. – 334 с.
3. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч. посіб. / В.В. Вітлінський. – К. : КНЕУ, 2003. – 408 с.
4. Бир Ст. Кибернетика и менеджмент : пер с англ. / Ст. Бир. – М. : Ком. книга, 2006. – 280 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах);
- курсова робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка рефератів);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Ризикологія.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Харченко О.А., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Система знань з управління економічними ризиками.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Фінанси підприємства», «Економіка підприємства», «Моделювання економіки».

**3.10. Зміст.**

Сутність економічного ризику. Основні види економічних ризиків. Оцінка ризику. Вибір оптимальної стратегії в умовах ризику, пов'язаного з конфліктом. Вибір оптимальної стратегії в умовах ризику,

пов'язаного з невизначеністю навколишнього середовища. Оптимальна поведінка в умовах специфічних видів ризику. Метод Монте-Карло і його застосування до оцінки стратегій, пов'язаних із ризиком. Інвестиційні ризики. Фінансові ризики.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Машина Н.І. Економічний ризик і методи його вимірювання : навч. посіб. / Н.І. Машина. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 188 с.
2. Ризикологія : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / [П.І. Верченко, Г.І. Великоіваненко, Н.В. Демчук та ін.]. – К. : КНЕУ, 2006. – 176 с.
3. Вітлінський В.В. Ризик у менеджменті / В.В. Вітлінський, С.І. Наконечний. – К. : Борисфен-М, 1996. – 336 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Управління проектами інформатизації.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Триместр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Криворучко О.В., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами (УП) – перспективного напрямку розвитку теорії менеджменту, який поширюється у сфері інформації економіки в Україні. Застосування інструментів методології УП у діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна кібернетика», «Алгоритмізація та програмування», «Технологія створення програмних та інтелектуальних систем», «Системний аналіз».

### **3.10. Зміст.**

Уведення в управління проектами. Класифікація і середовище проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною областю проекту. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю у проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бушуев С.Д. Динамическое лидерство в управлении проектами / С.Д. Бушуев, В.В. Морозов. – К. : Укр. асоц. упр. проектами, 2005. – 312 с.
2. Морозов В.В. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкової компетенції) : навч. посіб. / В.В. Морозов, А.М. Чередніченко, Т.І. Шпільова ; Ун-т економіки та права «КРОК». – К. : Таксон, 2009. – 464 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Імітаційне моделювання економічних систем.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Краснощок В.М., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування системи фундаментальних теоретичних знань основ створення економіко-математичних моделей та застосування імітаційного моделювання в економічних дослідженнях. Загальні методи створення

імітаційних моделей складних економічних систем, машинної імітації випадкових подій і величин.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Дискретний аналіз», «Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Математичне програмування», «Економетрія», «Алгоритмізація та програмування», «Інформатика та комп'ютерна техніка».

### **3.10. Зміст.**

Сутність, розвиток і застосування імітаційного моделювання. Основні етапи побудови імітаційних моделей. Генерування випадкових подій і випадкових величин під час машинної імітації. Планування імітаційних експериментів. Узагальнення та статистична перевірка результатів імітаційних експериментів. Узагальнення та статистична перевірка результатів імітаційних експериментів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Александрова В.М. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи за темою «Елементи прогнозування у табличному процесорі EXCEL» / В.М. Александрова, С.Л. Огнівенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 112 с.
2. Цисарь И.Ф. Компьютерное моделирование экономики / И.Ф. Цисарь, В.Г. Нейман. – М. : Диалог-МИФИ, 2008. – 384 с.
3. Лычкина Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов : учеб. пособие / Н.Н. Лычкина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 254 с.
4. Карпов Ю. Имитационное моделирование систем. Введение в моделирование с AnyLogic 5 / Ю. Карпов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 400 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка рефератів);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в управлінні.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.



**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Демідов П.Г., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результат навчання.**

Здобуття теоретичних і практичних знань основ створення та функціонування інформаційних систем і технологій, їх використання в управлінні соціально-економічними системами.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інформатика та комп'ютерна техніка».

**3.10. Зміст.**

Підприємство як складна організаційна система. Розподіл систем за класами. Визначення та особливості соціальних, соціально-економічних та антропогенних систем (АГС). Системний підхід як метод дослідження складних систем. Визначення інформаційної системи (ІС). Класифікація ІС за різними ознаками. Структура та складові ІС. Компоненти забезпечувальної та функціональної частин. Визначення термінів «технологія», «інформаційна технологія» (ІТ) та їх порівняння. Класифікація ІТ. Складові ІТ: технологічний процес та операція. Сучасні технологічні засоби оброблення інформації: клієнт-сервер, OLAP, CASE-технології та ін. Характеристика логічної та фізичної моделей БД. CASE-технології ERwin компанії Computer Associates.

Інформаційні системи в економіці. Особливості побудови та функціонування інформаційних систем: виробничого менеджменту (ІСВМ), маркетингу (ІСМ), фінансового аналізу та бухгалтерського обліку. Комп'ютерні системи «Менеджер», «Marketing Expert», Project Expert та «ІС: Бухгалтерія».

Моделі життєвого циклу (ЖЦ) ІС підприємства: каскадна, поетапна та спіральна. Стадії та етапи створення ІС за державним стандартом. Класи інтегрованих інформаційних систем (ІС). Досвід впровадження ІС «Галактика», SAP/R3 (SAP AG), Oracle Applications (Oracle) та ін. Системи підтримання прийняття рішень та експертні системи. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці та навчанні.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Основи інформаційних систем : навч. посіб. / за ред. В.Ф. Ситника. – К. : КНЕУ, 2001. – 420 с.
2. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. / В.М. Гужва. – К. : КНЕУ, 2001. – 400 с.
3. Демідов П.Г. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці : навч.-метод. посіб. / П.Г. Демідов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 240 с.

4. Демідов П.Г. Розв'язання економічних задач у системі Project Expert / Інформаційні технології та системи : метод. вказівки для проведення лаборатор. занять з дисц. / П.Г. Демідов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 55 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції; лабораторні заняття; самостійна робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних завдань);

– модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Дослідження операцій.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Подчасова Т.П., д-р техн. наук, проф.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування фундаментальних знань з методології, концепцій, методів і технологій дослідження раціональної поведінки організаційно-економічних систем і кількісних методів прийняття рішень на основі системного аналізу; систематичний виклад засад математичного моделювання щодо практичного застосування насамперед систем управління економічними системами; надання інформації про розмаїття завдань і методів дослідження операцій; методів оптимізації та аналізу стійкості рішень.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища математика», «Теорія ймовірностей», «Математичне програмування», «Інформаційні технології та системи», «Моделі та структура даних».

### **3.10. Зміст.**

Проблематика теорії дослідження операцій. Основні поняття. Визначення. Основне завдання прийняття рішення за умови одного критерію. Обчислювальні методи оптимізації. Багатокритеріальна оптимізація. Задачі динамічного програмування. Економіко-математичний інструментарій раціонального вибору з множини альтернатив. Генерування альтернативних рішень і сценаріїв. Елементи теорії розкладів. Сітьове

планування. Моделі керування запасами. Задачі теорії масового обслуговування. Елементи теорії ігор і статистичних рішень.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Зайченко Ю.П. Дослідження операцій : підручник / Ю.П. Зайченко. – К. : ВШОЛ, 2000. – 687 с.
2. Ржевський С.В. Дослідження операцій / С.В. Ржевський, В.М. Александрова. – К. : Академвидав, 2006. – 558 с.
3. Автоматизація управління підприємством / В.В. Баранов, Г.Н. Калянов, Ю.И. Попов, А.И. Рибников. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 238 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування; перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Електронна комерція.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Баннікова С.О., канд. фіз.-мат. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування знань і практичних навичок щодо методів та засобів дослідження, організації і виконання ділових операцій та угод електронним способом.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інформатика та комп'ютерна техніка», «Комп'ютерні мережі», «Банківські та фінансові системи», «Інтернет у бізнесі».

**3.10. Зміст.**

Предметна область електронної комерції та її зв'язок з іншими економічними і комп'ютерними дисциплінами. Основні моделі бізнес-процесів електронної комерції та сучасні інформаційні технології для їх реалізації. Проблеми безпеки і захисту інформації при електронній комерції.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Балабанов И.Т. Электронная коммерция / И.Т. Балабанов. – СПб. : Питер, 2007. – 336 с.
2. Макарова М.В. Електронна комерція / М.В. Макарова. – К. : Академія, 2002. – 272 с.
3. Пономаренко Л.А. Електронна комерція / Л.А Пономаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 442 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Моделі економічної динаміки.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Харченко О.А., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Вивчення теоретичних засад методології моделювання економічної динаміки; створення та застосування кількісних методів і моделей аналізу економічної динаміки. Знання етапів, методів та моделей економічної динаміки, зокрема трансформаційної економіки.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Математичне програмування», «Економічна кібернетика», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Економетрія».

### **3.10. Зміст.**

Методологічні засади моделювання економічної динаміки. Лінійні динамічні моделі. Нелінійні динамічні моделі. Моделі економічних змін. Моделі економічного розвитку України.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Моделирование экономической динамики : учеб. пособие / [Т.С. Клебанова, Н.А. Дубровина, О.Ю. Полякова и др.]. – 2-е изд., стереотип. – Х. : ИНЖЭК, 2005. – 244 с.

2. Кочура Є.В. Моделювання макроекономічної динаміки : навч. посіб. / Є.В. Кочура, В.М. Косарев. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 236 с.
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу : [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
4. Головне казначейство Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу : [www.me.gov.ua/kaznach/plsql](http://www.me.gov.ua/kaznach/plsql)

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (індивідуальні завдання).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування; тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

### **3.1. Назва.** Експертні системи.

### **3.2. Шифр.** ВПП.

### **3.3. Тип.** Обов'язкова.

### **3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

### **3.5. Семестр.** VIII.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

### **3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Криворучко О.В., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування професійних знань про методи та засоби створення і використання на практиці експертних систем, набуття навичок організації економічних досліджень процесів управління економікою держави, галузі, регіону, виробництва, окремого підприємства або групи людей за допомогою експертних систем.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Комп'ютерний практикум», «Дискретний аналіз», «Економічна кібернетика», «Алгоритмізація та програмування», «Теорія ймовірностей та математична статистика».

### **3.10. Зміст.**

Сутність, розвиток і застосування експертних систем. Роль і місце експертних систем у загальному процесі прийняття управлінських рішень. Індивідуальні експертні оцінки. Методи організації колективних експертних систем. Метод «прогнозного графа». Поняття систем

подання та пошуку знань. Технологія інженерії знань та класифікація її методів. Асоціативні мережі та системи фреймів. Програмні засоби експертного оцінювання.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Сойер Б. Программирование экспертных систем на Паскале / Б. Сойер, Д.В. Фостер. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 191 с.
2. Криворучко О.В. Основи експертних систем / О.В. Криворучко, С.В. Цюцюра. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 141 с.
3. Бібліотека в інтернет-виданнях. – Режим доступу : [www.allbest.ru](http://www.allbest.ru)

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Методи і моделі прийняття рішень.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Подчасова Т.П., д-р техн. наук, проф.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування знань у галузі комп'ютерних технологій, які застосовують на сучасному етапі для підтримання прийняття рішень при вирішенні складних економічних завдань; ознайомлення із теоретичними засадами систем підтримання прийняття рішень, основними напрямками розвитку інформаційних технологій; набуття практичних навичок розроблення сучасних програмних продуктів, що використовуються в СППР, і роботи з ними.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інформаційні технології та системи», «Дослідження операцій», «Моделі та структура даних».

### **3.10. Зміст.**

Методи використання інформаційних технологій при створенні систем підтримання прийняття рішень, виконання постановки завдань;

вміння моделювати і проектувати СППР при вирішенні практичних завдань. Ретроспективний аналіз створення інформаційних технологій та систем, вивчення основних понять і характеристик систем підтримання прийняття рішень, їх організаційно-технологічні засади, методи побудови таких систем, проведення оперативного аналізу даних із використанням OLAP-технологій на основі сховищ даних, опанування технологій створення та використання СППР при розв'язанні економічних задач, розгляд пакетів прикладних програм, які використовують на практиці. Розроблення компонентів СППР, знання структури систем, вміння вибирати необхідне для реалізації програмне забезпечення.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Глушков В.М. Основы безбумажной информатики / В.М. Глушков. – М. : Наука, 1982. – 415 с.
2. Основы інформаційних систем / В.Ф. Ситнік, Т.А. Писаревська, Н.В. Єр'оміна, О.С. Краєва. – К. : КНЕУ, 2001. – 420 с.
3. Подчасова Т.П. Системи підтримки прийняття рішень : опорний конспект лекцій / Т.П. Подчасова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 60 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка і організація інформаційного бізнесу.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Височин І.В., д-р екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування базових знань проблем розвитку інформаційного суспільства, здійснення інформаційної діяльності, інформатизації економіки тощо, основ підприємництва та ділових операцій в інформаційній сфері економіки, вміння організовувати та аналізувати ділові процеси, що відбуваються в інформаційному бізнесі.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Дискретний аналіз», «Економіка підприємства», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Математичне програмування», «Маркетинг», «Алгоритмізація та програмування», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Менеджмент».

### **3.10. Зміст.**

Інформаційна економіка. Перехід до інформаційного суспільства. Інформаційна політика промислово розвинених країн світу. Інформаційна політика України. Інформаційний бізнес та господарське середовище. Поняття й закони розвитку інформаційного виробництва. Інформаційний ринок та механізм його функціонування. Організаційні форми інформаційного бізнесу та його розвиток. Правові засади підприємництва в інформаційній сфері. Технологія організації власної справи. Франчайзинг як спосіб організації власної справи. Купівля існуючого бізнесу. Основи планування підприємницької діяльності. Організація презентації фірми. Організаційна структура інформаційно-обчислювальної фірми. Створення виробничої системи інформаційно-обчислювальної фірми. Організація та охорона праці в інформаційному виробництві. Організація нормування праці в інформаційному виробництві. Маркетинг інформаційних продуктів і послуг.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Економіка підприємства : підручник / за ред. С.Ф. Покропивного. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : КНЕУ, 2001. – 528 с.
2. Економіка торговельного підприємства : програма та робоча програма / авт. Л.О. Лігоненко, І.В. Височин, Р.І. Рибак. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 90 с.
3. Лазарева С.Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу : навч. посіб. / С.Ф. Лазарева. – К. : КНЕУ, 2002. – 675 с.
4. Економіка підприємства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [за заг. ред. П.В. Круша, В.І. Подвігіної, Б.М. Сердюка]. – 2-ге вид., стер. – К. : Ельга-Н ; КНТ, 2009. – 780 с.
5. Бібліотека в інтернет-виданнях. – Режим доступу : [www.allbest.ru](http://www.allbest.ru)

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання. Українська.**



**3.1. Назва.** Інтернет-технології в бізнесі.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Шклярський С.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури: опанування фундаментальних засад створення та функціонування всесвітньої мережі та гіпертекстового інформаційного простору; вивчення пошукових алгоритмів і систем; опанування навичок ділового спілкування засобами MS Outlook Express та MS NetMeeting; подання ділової інформації в Інтернеті засобами пакета MS Office; шифрування та цифровий підпис ділових документів засобами пакета PGP.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інформатика та комп'ютерна техніка».

**3.10. Зміст.**

Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Система адресації в Інтернеті та ідентифікація комп'ютерів. Апаратні та програмні засоби підключення і робота в Інтернеті. Концепції побудови World Wide Web. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів Інтернет. Електронна пошта та засоби спілкування в Інтернеті. Питання безпеки та захисту інформації при роботі в Інтернеті. Комерційні та платіжні системи в Інтернеті.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Шиндер Д.Л. Основы компьютерных сетей / Д.Л. Шиндер. – М. : Вильямс, 2002. – 615 с.

2. Камер Д. Компьютерные сети и Internet / Д. Камер. – М. : Вильямс, 2002. – 640 с.

**3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (тренінг, тренажерні завдання).

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інформаційна безпека.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Шклярський С.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Реалізація вимог державного освітнього стандарту до професійної підготовленості фахівця з рівня знань і умінь у частині захисту інформації, що обробляється у комп'ютерних системах.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Математичне програмування», «Економічна кібернетика».

**3.10. Зміст.**

Основні положення теорії інформаційної безпеки. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Організаційне і програмно-технічне забезпечення інформаційної безпеки. Криптографічний захист інформації. Захист від руйнуючих програмних дій. Захист програм від копіювання і даних від витоку. Захист від несанкціонованого доступу в корпоративних інформаційних системах.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Інформаційна безпека : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 132 с.
2. Єсін В.І. Безпека інформаційних систем і технологій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за напрямом підготов. «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» / В.І. Єсін, О.О. Кузнецов, Л.С. Сорока ; Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – 631 с.
3. Кавун С.В. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Інформаційна безпека» : навч.-практ. посіб. / С.В. Кавун. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 256 с.

**3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (індивідуальні завдання).

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

## ПРАКТИКА

Назва	Семестр	Тривалість, тижнів
Університетська освіта (навчальна)	I	1
<b>Виробнича комплексна практика:</b>		6
навчальний тренінг	VII–VIII	2
виробничий тренінг	VIII	4

Форма контролю – письмовий звіт, диференційований залік.

### 4. Загальна інформація для студентів.

**4.1. Вартість проживання** в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

### 4.2. Житло.

На території студентського містечка є три гуртожитки, розташовані за 5 хвилин ходи від головного навчального корпусу та за 15 хвилин від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хвилин. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 місць з санвузлами, кухні на кожному поверсі та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

*Адреси гуртожитків:*

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

### 4.3. Харчування.

В університеті працюють дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10,00–16,00 грн, обід – 15,00 – 30,00 грн, вечеря – 15,00 – 20,00 грн.

#### **4.4. Медичне забезпечення.**

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Крім того, функціонує стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

#### **4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.**

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі (корпус В), гуртожитках № 2, № 4 є пандуси та поручні для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2 та № 4 спеціально облаштовані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

- студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;
- студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;

- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно з законодавством);
- студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;
- студентам, що мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

#### **4.6. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, у тому числі й екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

#### **4.7. Фінансове забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України і актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

#### **4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).**

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

#### **4.9. Умови для навчання.**

Ректорат університету сприяє розширенню інформаційних ресурсів у бібліотеці, створенню доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2013 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад 1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20 000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребенніков» – повнотекстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».
- Відкриті архіви України (oai.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- *«Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництво «Держзовнішінформ»).
- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійської, німецької, грецької, французької, іспанської, італійської, японської).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товарознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій до бібліотеки. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

*Умови користування послугами бібліотеки:*

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 09:00–18:00.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 персональних комп'ютерів (ПК), функціонують: 41 комп'ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013 р. парк комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах оновлено 60 ПК та 6 пересувними мультимедійними ПК з проекторами.

#### **4.10. Міжнародні програми.**

Університет, що приєднався до Великої хартії університетів, успішно співпрацює більш ніж 100-ма вищими навчальними закладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у тому числі Азербайджану, Австрії, Білорусі, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

- програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;
- програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;



- програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д’Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;
- програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE) у Парижі, Лондоні та Мадриді;
- спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанта, Гренобля, Парижа (Франція), Ланкашира (Великобританія) з метою навчання за франко-, англomовними програмами та можливістю реалізації подвійного диплома;
- проект Erasmus Mundus (напрямок «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1- LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-а університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів, як право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;
- КНТЕУ є членом Університетського агентства франкофонії (AUF), яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи.

Відповідно до Угод між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти КНР у галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

#### **4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів.**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у нижченаведеній таблиці.

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
ВНЗ-партнер, країна <b>Університет д'Овернь (Université d'Auvergne)</b> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence Навчання у ФУУ КНТЕУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мовна підготовка до навчання у Франції</li> </ul>	2-3 роки	Паралельно з навчанням на базових факультетах КНТЕУ		-
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень В1/В2; - щонайменше 2-3 роки навчання в КНТЕУ
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	- Знання французької мови – рівень В2; - диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	- Знання мови – рівень В2; - диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління підприємствами</li> <li>Бухоблік, контроль, аудит</li> <li>Економіка</li> </ul>			Французька	- Знання французької мови – рівень В1/В2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Master 1 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління (на 2015/16 н.р.)</li> <li>Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>	1 рік	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – рівень В1/В2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master 2 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фінанси</li> <li>• Управління</li> <li>• Менеджмент і консалтинг</li> <li>• Логістика та міжнародні закупівлі</li> <li>• Менеджмент і охорона здоров'я</li> <li>• Менеджмент комерційних мереж</li> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	Master (магістр)				Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA		2 роки	очна		– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс ( <i>Université Pierre Mendès France</i> ) Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням в КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регіональна економіка та розвиток</li> <li>• Економічні стратегії спорту та туризму</li> <li>• Людські ресурси</li> <li>• Економічний діагноз підприємств</li> <li>• Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу ( <i>University of Central Lancashire</i> )	Літня школа із вдосконалення англійської мови (школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)			Знання англійської мови – рівень B1
	Ланкаширська бізнес-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухоблік та фінанси</li> <li>• Бізнес та міжнародний бізнес</li> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• PR і комунікації</li> <li>• Ритейл-менеджмент</li> <li>• Економіка</li> <li>• HR-менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна	англійська	– Знання англійської мови – рівень B1–B2; – 3 роки навчання в КНТЕУ
Престон, Великобританія	Master (магістр)		2 роки			– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці ( <i>Johannes Kepler University of Linz</i> ) Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Бізнес</li> <li>• Фінансовий менеджмент</li> <li>• Туризм</li> <li>• Менеджмент готельного бізнесу</li> <li>• Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське)</li> </ul>	0,5–1 рік	Очна	Англійська	Знання англійської мови – рівень B2 та вище
Університет Саленто ( <i>University of Salento</i> ) Саленто, Італія	бакалавр, магістр, докторантура (PhD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Державне управління</li> <li>• Економіка</li> <li>• Політологія</li> <li>• Соціологія</li> <li>• Лінгвістика</li> <li>• Педагогіка,</li> <li>• Інформатик</li> </ul>				
Університет Аліканте ( <i>University of Alicante</i> ) Аліканте, Іспанія						

Крім цього, в КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше в ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mukolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turība), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).

#### **4.12. Мовні курси.**

На курсах іноземних мов здійснюється підготовка студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних щодо конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

- 1) вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання в КНТЕУ;
- 2) вивчення базової граматики іноземної мови;
- 3) підготовка до складання державного екзамену з іноземної мови;
- 4) підготовка до складання вступного випробування в магістеріум;

Заняття на курсах іноземних мов проводять кваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 2 або 3 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного екзамену).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до кімнати А-214, тел. (044)531-48-79; кім. Г-511, тел. (044)531-47-43.

#### **4.13. Умови для занять спортом.**

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали: тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямками: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У збірних командах університету беруть участь майже 350 студентів, у тому числі 4 майстри спорту міжнародного класу, 39 майстрів спорту. Щороку проводиться Спартакіада університету з 13 видів спорту. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

У КНТЕУ функціонують сучасний стадіон із штучним покриттям, дві ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, пауерліфтингу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо.

#### **4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з брейн-рингу, дні факультетів, дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

#### **4.15. Студентські організації.**

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», «Рекламист», спортивний клуб «Меркурій», спілка конsumerистів «ОСА»;
- всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «ВКонтакте», КНТЕУ TV.

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	2
<b>1. Інформація про заклад</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Академічний календар .....	3
1.3. Адміністрація закладу .....	3
1.4. Загальний опис закладу .....	4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад .....	6
1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування) .....	9
1.7. Основні університетські правила .....	9
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання .....	9
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам .....	9
1.10. Координатори ЄКТС від університету .....	10
<b>2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис</b> .....	10
2.1. Кваліфікація, що присвоюється .....	10
2.2. Вимоги та положення до кваліфікації .....	10
2.3. Ключові результати навчання (освітні і професійні цілі) .....	10
2.4. Доступ до подальшого навчання .....	10
2.5. Діаграма структури програми навчання в кредитах ЄКТС .....	11
2.6. Кінцеве екзаменування .....	13
2.7. Вимоги до екзаменування і оцінювання .....	13
2.8. Координатори ЄКТС від факультету .....	14
<b>3. Опис дисциплін</b> .....	14
<b>Практика</b> .....	83
<b>4. Загальна інформація для студентів</b> .....	83
4.1. Вартість проживання .....	83
4.2. Житло .....	83
4.3. Харчування .....	83
4.4. Медичне забезпечення .....	84
4.5. Можливості для студентів з особливими потребами .....	84
4.6. Страхування .....	85
4.7. Фінансове забезпечення студентів .....	85
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл) .....	86
4.9. Умови для навчання .....	86
4.10. Міжнародні програми .....	88
4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів .....	89
4.12. Мовні курси .....	94
4.13. Умови для занять спортом .....	94
4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля .....	95
4.15. Студентські організації .....	95