Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет товарознавства і торговельного підприємництва

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	**0305 «Економіка та підприємництво»**
напрям підготовки	**030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво»**
професійні спрямування	**«Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Експертиза товарів та послуг», «Організація оптової та роздрібної торгівлі», «Управління безпечністю та якістю товарів»**
освітньо-кваліфікаційний рівень	**«бакалавр»**

Київ 2014

ВСТУП

Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та екзаменів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

Кредити ЄКТС – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну й одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

Шкалу оцінювання використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	**90–100**

Закінчення таблиці

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	**82–89**
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		**75–81**
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	**69–74**
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		**60–68**
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	**35–59**
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		**1–34**

1. Інформація про заклад.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156, факс: 544-39-74, 544-74-14
Електронна пошта: knteu@knteu.kiev.ua, http://www.knteu.kiev.ua

1.2. Академічний календар.

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.
Навчання проводяться за семестрами.
Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

1.3. Адміністрація закладу.

Мазаракі Анатолій Антонович	Ректор доктор економічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор
Шаповал Світлана Леонідівна	Проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент

Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи доктор економічних наук, професор
Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент
Шаповал Леонід Геннадійович	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Загальний опис закладу.

Київський національний торговельно-економічний університет – один із авторитетніших навчальних закладів України, що має IV рівень акредитації.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р.

Указом Президента України у 2000 р. університету надано **статус національного**.

До складу університету, крім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво», є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі,

фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів, антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямами – для бакалаврів, 20 спеціальностями – спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами – магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм, Центр із сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, Центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук перевищує 70%. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіки та 4 члени-кореспонденти академій наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки понад із 100 навчальними закладами 27 країн. Університет – член багатьох міжнародних організацій, у тому числі: Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної спілки товарознавства і технологій, Європейської академії ритейлу та інших. Бере

участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема із підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODEP та партнером Великої хартії університетів.

Матеріально-технічна база навчального закладу відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу оздоровлюватися на базах відпочинку (узбережжя Чорного моря).

У 2013 р. за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою топ-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0203 Гуманітарні науки	020203 Філологія	–	–
0301 Соціально-політичні науки	030102 Психологія	03010201 Психологія	–
0302 Міжнародні відносини	030206 Міжнародний бізнес	–	–
0303 Журналістика та інформація	030302 Реклама і зв’язки з громадськістю	03030201 Реклама	–
0304 Право	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0305 Економіка та підприєм-ництво	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика	–
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка	–
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства	–
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит	Державні фінанси Державна казначейська справа Фінанси підприємства Страховий менеджмент Фінансове посеред-ництво Фінансове інвестування Лізингова діяльність
		03050802 Банківська справа	–
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит	Облік і аудит у підприємництві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформа-ційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність	Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика
		03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі	–

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03051003 Експертиза товарів та послуг	–
		03051004 Управління безпечністю та якістю товарів	–
		03051005 Організація оптової та роздрібної торгівлі	–
0306 Менеджмент і адміністрування	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	–
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД Управління міжнародним бізнесом
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	–
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	–
		03060107 Логістика	–
0501 Інформатика та обчислювальна техніка	050103 Програмна інженерія	–	–

Закінчення таблиці

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0517 Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	–
1401 Сфера обслуговування	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	–
		14010102 Курортна справа	–
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	–

1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: http:// www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php

1.7. Основні університетські правила.

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (A, B, C, D, E) у вивченні програм навчальних дисциплін.

1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.

Консультативна допомога (індивідуальна/групова) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

1.10. Координатори ЄКТС від університету.

Притульська Наталія Володимирівна – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

Шаповал Світлана Леонідівна – проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент.

Сай Валерій Миколайович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

Мостика Костянтин Вікторович – начальник навчального відділу кандидат технічних наук, доцент.

Осика Віктор Анатолійович – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

Харченко Олександр Анатолійович – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

Гуляєва Наталія Миколаївна – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

Ткаченко Тетяна Іванівна – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу доктор економічних наук, професор.

Канєва Тетяна Володимирівна – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.

2.1. Кваліфікація, що присвоюється: бакалавр з товарознавства і торговельного підприємництва, товарознавець.

2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.

Згідно з Галузевими компонентами державних стандартів вищої освіти України:

Освітньо-кваліфікаційна характеристика **бакалавра** напряму підготовки 030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 27.11.2012 № 1324.

Освітньо-професійна програма підготовки **бакалавра** галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» напряму підготовки 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 09.02.2009 № 80.

2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі).

Дати ґрунтовні знання для виконання професійних завдань на первинних посадах в контексті реалізації загальних функцій товарознавчої, комерційної, організаційно-управлінської діяльності, прийнятті оперативних рішень, оперативному управлінні первинними підрозділами.

2.4. Доступ до подальшого навчання.

Після здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» випускники вступають на навчання за освітньо-професійними програмами «спеціаліст», «магістр».

2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС.

I курс				
Шифр і назва дисципліни		Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
НГСЕ	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4,5**	1,5	3,0
НГСЕ	Історія України	3,0	3,0	–
НГСЕ	Історія української культури	3,0	–	3,0
НГСЕ	Право (Правознавство)	3,0	–	3,0
НГСЕ	Філософія (Логіка)	1,5	–	1,5
НПНФ	Вища та прикладна математика	9,0	4,5	4,5
НПНФ	Хімія	10,5	6,0	4,5
НПНФ	Фізика	9,0	4,5	4,5
	КР з фізико-хімічних методів дослідження			+
НПНФ	Інформаційні системи і технології	4,5	4,5	–
НПНФ	Безпека життєдіяльності	1,5	–	1,5
ВГСЕ	Психологія	1,5	1,5	-
ВГСЕ	Економічна теорія	4,5	–	4,5
ВПП	Основи наукових досліджень	3,0	3,0	–
НПП 2.1	*Вступ до фаху*	1,5	1,5	–
НГСЕ	Фізичне виховання*	×	×	×
	Разом	60,0	30,0	30,0
II курс				
Шифр і назва дисципліни		Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НГСЕ	Українська мова (за проф. спрям.)	3,0	1,5	1,5
НГСЕ	Філософія	4,5	4,5	–
НПНФ	Мікробіологія	4,5	4,5	–
НПП	Облік і аудит	3,0	3,0	–
НПП	Товарознавство. Теоретичні основи. (Теоретичні основи товарознавства. Сенсорний аналіз. Інструментальні методи дослідження)	12,0	7,5	4,5

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни		Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НГСЕ	Політологія	3,0	3,0	–
НПНФ	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	6,0	–	6,0
	КР з матеріалознавства та основ технології виробництва товарів			+
НПНФ	Статистика	3,0	–	3,0
НПП	Технічне регулювання. Основи стандартизації, метрології та управління якістю	3,0	–	3,0
ВПП	Біохімія та фізіологія харчування	3,0	3,0	–
ВПП 2.1	Виробнича товарознавчо-технологічна практика	4,5	–	4,5
НГСЕ	Фізичне виховання*	×	×	×
Проф. спрям. «Товарознавство та комерційна логістика», «Організація оптової та роздрібної торгівлі»				
НГСЕ	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3	1,5	1,5
ВПП	Друга іноземна мова	3,0	1,5	1,5
ВПП	Захист прав споживачів	3,0	–	3,0
ВПП	Страхування	1,5	–	1,5
	Разом	60,0	30,0	30,0
Проф. спрям. «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі»				
НГСЕ	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	3	3
ВПП	Захист прав споживачів	3,0	–	3,0
ВПП	Основи митної справи	1,5	–	1,5
	Разом	60,0	30,0	30,0
Проф. спрям. «Товарознавство та експертиза в митній справі»				
НГСЕ	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	3	3
ВПП	Історія митної діяльності	1,5		1,5
ВПП	Нормативно-правове регулювання митної справи	3,0		3,0
	Разом	60,0	30,0	30,0
Проф. спрям. «Експертиза товарів та послуг»				
НГСЕ	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,0	1,5	1,5
ВПП	Друга іноземна мова	3,0	1,5	1,5
ВПП	Технологія та контроль якості надання послуг	4,5	–	4,5
	Разом	60,0	30,0	30,0
Проф. спрям. «Управління безпечністю та якістю товарів»				
НГСЕ	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3	1,5	1,5
ВПП	Друга іноземна мова	3,0	1,5	1,5
ВПП	Захист прав споживачів	3,0	–	3,0
ВПП	Харчова безпека	1,5		1,5
	Разом	60,0	30,0	30,0

Продовження таблиці

III курс				
Шифр і назва дисципліни		Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НГСЕ	Іноземна мова (за проф. спрям.)	1,5***	1,5	–
НГСЕ	Право (Трудове право)	1,5	–	1,5
НГСЕ	Право (Господарське право)	3,0	–	3,0
НПП	Товарознавство (Харчові продукти)	9	4,5	4,5
НПП	Товарознавство (Непродовольчі товари)	9	4,5	4,5
НПП	Економіка торгівлі	6,0	3,0	3,0
НПП	Маркетинг	3,0	–	3,0
НПП	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	–	3,0
	Державний екзамен з української мови	1,5	1,5	
ВПП 2.2	Виробнича товарознавчо-організаційна практика	3,0	–	3,0
ВС	Розміщення продуктивних сил	1,5	–	1,5
ВС	Етика бізнесу			
ВС	Світовий ринок товарів та послуг			
ВС	Військова підготовка	9,0	4,5	4,5
НГСЕ	Фізичне виховання*	×	×	×
Проф. спрям. «Товарознавство та комерційна логістика», «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Організація оптової та роздрібної торгівлі»				
НПП	Організація торгівлі	6,0	6,0	–
	КР з організації торгівлі		+	
НПП	Торговельне підприємництво	3,0	3,0	–
ВПП	Громадське будівництво	3,0	3,0	–
ВПП	Кон’юнктура товарного ринку	1,5	1,5	–
ВПП	Торговельне обладнання	1,5	1,5	
ВПП	Комерційна діяльність	3	–	3
	Разом	60,0	30,0	30,0
Проф. спрям. «Товарознавство та експертиза в митній справі»				
НПП	Організація торгівлі	6,0	6,0	–
НПП	Торговельне підприємництво	3,0	3,0	–
ВПП	Митні платежі	1,5	1,5	
ВПП	Основи митної справи	4,5	4,5	
	КР з основ митної справи		+	
ВПП	Інформаційні технології в митній справі	3,0		3,0
	Разом	60,0	30,0	30,0
Проф. спрям. «Експертиза товарів та послуг»				
НПП	Організація торгівлі	6,0	6,0	–
НПП	Торговельне підприємництво	3,0	3,0	–
ВПП	Технологія та контроль якості надання послуг	6,0	3,0	3,0
	КР з технології та контролю якості надання послуг			+

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни		Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
ВПП	Страхування	1,5	1,5	
ВПП	Організація виробництва і обслуговування в закладах ресторанного господарства	1,5	1,5	
	Разом	60,0	30,0	30,0
Проф. спрям. «Управління безпечністю та якістю товарів»				
НПП	Організація торгівлі	6,0	6,0	–
НПП	Торговельне підприємництво	3,0	3,0	–
ВПП	Харчова хімія	4,5	4,5	-
ВПП	Управління вимірюванням та моніторингом (Засоби вимірювальної техніки)	1,5	1,5	
ВПП	Гігієна та санітарія виробництв	3,0	–	3,0
	КР з гігієни та санітарії виробництв			+
	Разом	60,0	30,0	30,0
IV курс				
Шифр і назва дисципліни		Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
НПП	Товарознавство (Харчові продукти)	9,0	4,5	4,5
НПП	Товарознавство (Непродовольчі товари)	9,0	4,5	4,5
	КР з товарознавства			+
НПП	Товарознавство. Пакувальні матеріали і тара	3,0	3,0	
НПП	Менеджмент	4,5	4,5	–
НПП	Логістика	3,0	3,0	–
ВПП	Естетика товарів та дизайн	1,5	1,5	
НПП	Товарознавство. Послуги	3,0	–	3,0
НПП	Основи охорони праці	1,5		1,5
ВПП 2.2	Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	1,5		1,5
НПП 2.3	Виробнича комплексна практика (виробничий тренінг)	4,5	–	4,5
	Комплексний державний екзамен з базової освіти			
ВС	Військова підготовка	9,0	4,5	4,5
НГСЕ	Фізичне виховання*	×	×	
Проф. спрям. «Товарознавство та комерційна логістика», «Організація оптової та роздрібної торгівлі»				
ВПНФ	Безпека товарів та довкілля	1,5	1,5	–
ВПП	Проектування торговельних об’єктів	3,0	3,0	–
ВПП	Мерчандайзинг	1,5	1,5	
ВПП	Психологія торгівлі	1,5	1,5	
ВПП	Управління продажем	1,5	1,5	
НПП	Технічне регулювання. Оцінювання відповідності	3,0	–	3,0

Закінчення таблиці

Шифр і назва дисципліни		Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
ВПП	Основи автоматизованого проектування	1,5	–	1,5
ВПП	Товарознавчі складові ринкознавства	3,0		3,0
	Разом	57,0	30,0	27,0
Проф. спрям. «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі»				
ВПНФ	Безпека товарів та довкілля	1,5	1,5	«
ВПП	Міжнародні економічні відносини	3,0	3,0	
ВПП	Проектування торговельних об’єктів	3,0	3,0	
ВПП	Товарна номенклатура ЗЕД	1,5	1,5	
НПП	Технічне регулювання. Оцінювання відповідності	3,0	–	3,0
ВПП	Основи автоматизованого проектування	1,5	–	1,5
ВПП	Товарознавчі складові ринкознавства	3,0		3,0
	Разом	57,0	30,0	27,0
Проф. спрям. «Товарознавство та експертиза в митній справі»				
ВПНФ	Безпека товарів та довкілля	1,5	1,5	
НПП	Технічне регулювання. Оцінювання відповідності	3,0	–	3,0
ВПП	Товарна номенклатура ЗЕД	1,5	1,5	
ВПП	Культурні цінності	3,0	3,0	
ВПП	Організація боротьби з контрабандою та митними правопорушеннями	3,0	3,0	
ВПП	Технічні засоби митного контролю	1,5		1,5
ВПП	Митно-посередницькі послуги	3,0		3,0
	Разом	57,0	30,0	27,0
Проф. спрям. «Експертиза товарів та послуг»				
НПП	Технічне регулювання. Оцінювання відповідності	6,0	1,5	4,5
НПП	Безпека товарів та довкілля	3,0	3,0	
ВПП	Захист прав споживачів	4,5	4,5	
ВПП	Організація і технологія інспектування	3,0		3,0
	Разом	57,0	30,0	27,0
Проф. спрям. «Управління безпечністю та якістю товарів»				
НПП	Технічне регулювання. Оцінювання відповідності	6,0	1,5	4,5
НПП	Безпека товарів та довкілля	3,0	3,0	
ВПП	Безпечність товарів	3,0	3,0	
ВПП	Кваліметрія та прогнозування якості	1,5	1,5	
ВПП	Комерційна діяльність	3,0		3,0
	Разом	57,0	30,0	27,0

* Позакредитна дисципліна, винесена на секційні заняття (не менше 4 год на тиждень).

** Для проф. спрям. «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство та експертиза в митній справі» загальний обсяг складає 432 години, 12 кредитів ЄКТС.

2.6. Кінцеве екзаменування.

Комплексний екзамен з базової освіти.

2.7. Вимоги до екзаменування та оцінювання.

В університеті діє «Положення про систему контролю знань студентів» (затверджене ректором 30 серпня 2014 р.), в якому визначено форми контролю знань: екзамен/залік (наведено у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань тощо.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях на залік.

2.8. Координатори ЄКТС від факультету.

Осика Віктор Анатолійович – декан факультету товарознавства і торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.
Адреса: 02156, м. Київ, вул. Кіото, 19, КНТЕУ (кім. А-337).
Тел.:+38(044)531-47-94, +38(044)531-77-63; факс: 544-74-14;
e-mail: osyka@knteu.kiev.ua.
Години, коли можна зв'язатися з координатором:
щоденно з 9.00 до 15.00 (крім суботи і неділі).

+38(044)531-47-96	**Заступник декана з навчальної роботи**	Сім'ячко Олена Іванівна
+38(044)531-47-96	**Заступник декана з навчально-методичної та наукової роботи**	Романенко Олена Валеріївна
+38(044)531-47-96	**Заступник декана з навчально-виховної роботи**	Михайлов Сергій Володимирович

3. Опис дисциплін.

3.1. Назва. Історія України.
3.2. Шифр. НГСЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014/2015.
3.5. Семестр. І.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., канд. іст. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Періодизація історії України. Історична схема М. Грушевського. Давня історія України. Внутрішні та зовнішні фактори розвитку давньоруської держави. Інкорпорація України-Руси Литвою. Захоплення українських земель Польщею. Козацтво в історії України. Національно-визвольна боротьба українського народу. Формування української держави. Велика руїна. Гетьманщина. Україна під владою Російської та Австро-Угорської імперій Боротьба за відродження державності України у 1917–1920 рр. Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятилітті. Обмеження тоталітаризму. Реформи М. Хрущова. Діяльність П. Шелеста та В. Щербицького. Реформи М. Горбачова. Об'єктивні та суб'єктивні причини розпаду СРСР. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності. Конституційний процес.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Історія України : навч. посіб. / Ю.Г. Бадах, П.П. Притуляк, Л.В. Губицький та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 547 с.
2. Бадах Ю.Г. Історія України. Практикум : навч. посіб. / Ю.Г. Бадах. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 407 с.
3. Грушевський М.С. Історія України-Руси : у 11 т. ; 12 кн. / М.С. Грушевський. – К. : Наук. думка, 1991. – Т. 1. – 628 с.
4. Історія України : хрестоматія : навч. посіб. у 2 ч. – К. : Альтерпрес, 2004. – Ч. 1. – 573 с.; Ч. 2. – 589 с.
5. Литвин В.М. Історія України : навч. посіб. / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А. Слюсарченко. – К. : Наук. думка, 2006. – 728 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Вища та прикладна математика.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. I–II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9,0 (у т.ч.: I-й семестр – 4,5 кред.; II-й семестр – 4,5 кред.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Денисенко В.І., канд. фіз.-мат. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математики» рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Ряди. Загальна постановка задачі лінійного програмування. Приклади моделей лінійного програмування. Торговельна задача. Методи розв'язування задач лінійного програмування: графічний, симплекс-метод. Двоїстість у лінійному програмуванні. Поняття про двоїстий симплекс-метод. Транспортна задача, методи її розв'язування.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Высшая математика для экономистов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, Н.Н. Фридман. – М. : ЮНИТИ, 2002.
2. Шкіль М.І. Вища математика / М.І. Шкіль, Т.В. Колесник. – К. : Либідь, 1994.
3. Дубовик В.П. Вища математика / В.П. Дубовик. – К. : Вища шк., 1993.
4. Грищенко В.О. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів : навч. посіб. / В.О. Грищенко, А.І. Юхименко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.
5. Шефтель З.Г. Теорія ймовірностей : підручник / З.Г. Шефтель. – К. : Вища шк., 1994.
6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Хімія.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. I–II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 10,5 (у т.ч.: I-й семестр – 6,0 кред.; II-й семестр – 4,5 кред.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пасальський Б.К., канд. хім. наук, доц.; Гончарова І.В., канд. хім. наук, старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування теоретичних знань з хімії та практичних навичок хімічних та фізико-хімічних методів дослідження сировини і матеріалів**.**
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізика».
3.10. Зміст. Основні закони хімії як базис хімічних методів аналізу. Залежність властивостей речовин від будови атомів та природи хімічних зв'язків. Класифікація неорганічних сполук. Комплексні сполуки, їх застосування у методах аналізу. Молекулярно-йонна рівновага в розчинах. Окисно-відновні реакції. Хімія неметалів та металів. Основи якісного хімічного аналізу. Кількісний аналіз. Особливості, будова і класифікація органічних сполук. Вуглеводні, спирти та феноли. Карбонільні сполуки. Карбонові кислоти. Ліпіди. Гідроксокислоти. Вуглеводи. Аміни та амінокислоти. Білки. Гетероциклічні кислоти. Вплив електромагнітного поля на речовину. Оптичні методи дослідження. Енергетика хімічних реакцій. Колориметрія. Кінетика хімічних реакцій та каталіз. Гетерогенні рівноваги. Екстракція. Колігативні властивості розчинів. Кондуктометричний та потенціометричний методи дослідження розчинів. Поверхневі явища та адсорбція. Хроматографія. Дисперсні системи. Колоїдні розчини, їх отримання, властивості, дослідження. Мікрогетерогенні системи. ВМС, їх розчини. Гелі та драглі. Напівколоїди
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Чумаков В.А. Хімія та методи дослідження сировини та матеріалів / В.А. Чумаков, Ю.І. Геваза, В.Ю. Буряк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
2. Бобровник К.Д. Органічна хімія / К.Д. Бобровник, В.М. Руденко, Г.О. Лезенко. – К. : Перун, 2002.
3. Малиновський В.В. Неорганічна хімія : навч. посіб. / В.В. Малиновський, П.Г. Нагорний. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
4. Пасальський Б.К. Хімія та методи дослідження сировини та матеріалів : навч. посіб. / Б.К. Пасальський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (виконання індивідуальних лабораторних досліджень).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, колоквіуми, перевірка підготовленої курсової роботи);
- підсумковий контроль – екзамен після кожного семестру.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Фізика.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. I–II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9 (у т.ч.: I-й семестр – 4,5 кред.; II-й семестр – 4,5 кред.).
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Форостяна Н.П., канд. пед. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування основ теоретичної та практичної підготовки у галузі фізики, що забезпечить можливість використання фізичних принципів, методик, приладів у практичній роботі, для досліджень і контролю товарів ресторанного господарства.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання та навички з фізики рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Механіка (кінематика, статика, динаміка). Молекулярна фізика та термодинаміка. Електрика (електростатика, магнітостатика, електродинаміка). Коливання та хвилі. Оптика. Атомна фізика. Фізика твердого тіла.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Король А.М. Фізика: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Елементи квантової механіки, фізики атома, атомного ядра й елементарних частинок : підруч. для студ. вищ. техн. навч. закл. / А.М. Король, М.В. Андріяшик. – К. : Центр навч. л-ри ; Інкос, 2006.
2. Найденко В.І. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів : навч. посіб. / В.І. Найденко. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, лабораторні заняття.
3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, захист лабораторних робіт, перевірка підготовленої курсової роботи;
- підсумковий контроль – екзамен після кожного семестру.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інформаційні системи та технології.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. I.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Краснощок В.М., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних систем та технологій для розв'язання різноманітних задач.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики та комп'ютерної техніки рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Системне програмне забезпечення. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Аналіз даних у середовищі MS Excel. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування таблицями бази даних MS Access. Технологія керування даними в таблицях бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання форм у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Алан Симпсон. Microsoft Windows XP SP2. Библия пользователя / Алан Симпсон. – 2-е изд. – М. : Диалектика, 2006.
2. Пасько В. Энциклопедия ПК. Аппаратура. Программы. Интернет / В. Пасько. – М. : Диалектика, 2003.
3. Джо Хабрейкен. Microsoft Office 2003: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном / Джо Хабрейкен. – М. : Вильяме, 2006.
4. Информатика : учебник / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М. : Финансы и статистика, 2001.
5. Ковтанюк Ю.С. Библия пользователя персонального компьютера (ПК) / Ю.С. Ковтанюк. – М. : Диалектика, 2007.
6. Електронні посібники з MS Office. – Режим доступу : http://www.taurion.ru

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- лабораторні роботи (традиційні, робота в малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Психологія.
3.2. Шифр. ВГСЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. І.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ржевський Г.М., канд. психол. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Знати психологічну характеристику психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень; основні закономірності функціонування психічних пізнавальних процесів; закономірності формування і розвитку особистості; фактори формування особистості; концепції особистості; психологічні концепції теорії діяльності та її основні компоненти.

Уміти застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати свою психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності; пізнавати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність,

структура. Психологічні теорії особистості. Я-концепція як психологічний феномен. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета й мотиви діяльності. Міжособистісні стосунки в групі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.А. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2010.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – К. : Либідь, 2004.
3. Психология : учеб. для гуманит. вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2004.
4. Статінова Н.П. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / Н.П. Статінова, Г.П. Сень. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту /конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи наукових досліджень.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. І.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Михайлова Г.М., канд. техн. наук, доц.; Ващенко В.В., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня кругозору і навичок самостійного проведення наукових досліджень**.** Ознайомлення із загальними принципами та методиками виконання науково-дослідних робіт.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

3.10. Зміст. Вивчення загальних підходів і конкретних методів виконання наукових робіт, наукових принципів дослідження явищ і процесів, загального уявлення з методології наукових досліджень та їх використання у проведенні контролю якості товару, питань планування, організації і проведення наукового дослідження, оволодіння методами, прийомами, сучасними методиками наукових досліджень; методами складання математичних моделей явищ і процесів, вивчення правил і порядку статистичної обробки експериментальних матеріалів та вивчення правил складання наукових звітів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Я.Л. Чорненький та ін. – К. : Професіонал, 2006. – 208 с.
2. Крушельницька О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2009. – 206 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентація, дискусія, індивідуальні завдання).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого реферату);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Історія української культури.

3.2. Шифр. НГСЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., канд. іст. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати й охороняти культурні здобутки України.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання української історії.

3.10. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Культура Київської Русі. Культурні процеси за литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура й духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Історія української культури : навч. посіб. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2013. – 627 с.
2. Українська культура в європейському контексті / Ю. Богуцький, В. Андрущенко, Ж. Безверщук, Л. Новохатько. – К. : Знання, 2007. – 679 с.
3. Горовий А.В. Перший іконописець Київської Русі – Аліпій / А.В. Горовий. – К. : Наш час, 2008. – 140 с.
4. Кравич Д. Українське мистецтво / Д. Кравич, В. Овсійчук, С. Черепанова. – Л. : Світ, 2004. – Т. 2. – 67 с.
5. Історія української та зарубіжної культури : навч. посіб. / С.М. Клапчук, В.Ф. Остафійчук, Ю.А. Горбань. – 5-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання-Прес, 2004. – 358 с.
6. Наливайко Д. Українське бароко / Д. Наливайко, Д. Горбачов. – Х. : Акта, 2004. – Т. 1. – 636 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування);
- модульний контроль (тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Правознавство).

3.2. Шифр. НГСЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Радзівіл К.С., канд. юрид. наук, асист.

3.8. Результати навчання. Формулювання правової культури, що включає усвідомлення права як найвищого регулятора відносин між громадянами і державою.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету «Право» повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Поникаров В.Д. Правоведение : учеб. пособие для самост. изучения дисциплины / В.Д. Поникаров, И.В. Ялдин ; Харьк. гос. экон. ун-т. – Х. : ИНЖЭК, 2003.
2. Марчук В.М. Основні поняття та категорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. – К. : Істина, 2002.
3. Основи правознавства України : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, В.І. Батрименко ; за ред. Ю.І. Крегула. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція конференція), семінарські, практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

3.13. Методи оцінювання Контроль знань:

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія (Логіка).

3.2. Шифр. НГСЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гудков С.О., канд. філос. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Здобуття знань з основних категорій, законів і форм логічного мислення, формування на цій основі логічної культури особистості.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з основ логіки.
3.10. Зміст. Поняття логіки як науки. Логічні операції з поняттями. Судження. Закони правильного мислення. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Гіпотеза. Логічні операції спростування і доведення.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Жеребкін В.Є. Логіка / В.Є. Жеребкін. – К. : Основа, 1999. – 256 с.
2. Гетьманова А.Д. Логика / А.Д. Гетьманова. – М. : Добросвет, 2000. – 470 с.
3. Гладунський В.Н. Логіка : навч. посіб. для екон. спец. / В.Н. Гладунський. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.
4. Конверський А.Є. Логіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Є.А. Конверський. – К. : Україн. центр духов. культури, 1999. – 398 с.
5. Хоменко І.В. Основи логіки : підручник / І.В. Хоменко, І.А. Алексюк. – К. : Золоті ворота, 1998. – 256 с.
3.12. Методи навчання. Проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквіум, тестування);
- модульний контроль (комплексна контрольна робота або комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Безпека життєдіяльності.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Болілий О.С., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування вмінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи екології».

3.10. Зміст. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина у структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Середовище у структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності : підручник / О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко. – К. : Центр навч. л-ри, 2013.
2. Піскунова Л.Є. Безпека життєдіяльності : підручник / Л.Є. Піскунова, В.А. Прилипко, Т.О. Зубок. – К. : Академія, 2012.
3. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна. – К. : Центр навч. л-ри, 2011.
4. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посіб. / О.П. Мягченко. – К. : Центр навч. л-ри, 2010.
5. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2012.
6. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посіб. / В.М. Лапін. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, опитування);
- підсумковий контроль – диференційований залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економічна теорія.

3.2. Шифр. ВГСЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Лебедева Л.В., канд. екон. наук, доц.; Новікова Н.Л., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системних економічних знань щодо основних концепцій та категорій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки. Комплексне уявлення про функціонування економіки як на загальнодержавному рівні, так і на рівні фірми (підприємства), домашнього господарства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

3.10. Зміст. Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та його еволюція. Економічна система суспільства. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Закономірності розвитку світового господарства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012.
2. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – 8-ме вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012.
3. Білецька Л.В. Економічна теорія. Політекономія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савич. – 2-ге вид., доповн. та переробл. – К. : Центр навч. л-ри, 2011.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, оглядові);
- практичні заняття (дискусії, робота в малих групах, тренінги, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. НГСЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III–IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3 (у т.ч.: ІІІ-й семестр – 1,5 кред.; IV-й семестр – 1,5 кред.).

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Шашенко С.Ю., канд. пед. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

3.10. Зміст. Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Норми сучасної української літературної мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні та організаційно-розпорядчі документи. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мацюк З. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. / З. Мацюк, Н. Станкевич. – К. : Каравела, 2008.
2. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні ; Інститут української мови. – К., 2005.
3. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. / С.В. Шевчук. – К. : Арій, 2009.
4. Шевчук С.В. Практикум з українського ділового мовлення : навч. посіб. / С.В. Шевчук, О.О. Кабиш. – К. : Арій, 2009.
5. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник / С.В. Шевчук, І.В. Клименко. – К. : Аперта 2011.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи і технології викладання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (3–4 семестри – заліки, 5 семестр – екзамен письмовий).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія.
3.2. Шифр. НГСЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Грубов В.М., д-р філос. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».
3.10. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Всемирная философия. XX век / авт.-сост. А.А. Андриевский. – Минск : Харвест, 2004.
2. Философия экономики : учеб. пособ. для высш. учеб. заведений / отв. ред. С.В.Синяков. – К. : Альтепрес, 2002.
3. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» : для студ. всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х. : ХНЭУ, 2005. –256 с.
4. Філософія : хрестоматія : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 160 с.
5. Велика бібліотека філософських текстів російською мовою. – Режим доступу : htt:www.philosophy.ru
6. Бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Режим доступу : htt:www.philosci. univ.kiev.ua

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Мікробіологія.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Рудавська Г.Б., д-р с.-г. наук, проф.; Голуб Б.О., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування системного підходу до пізнання впливу мікробіологічних процесів на формування та зберігання споживних властивостей товарів.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».
3.10. Зміст. Морфологія та фізіологія мікроорганізмів; екологія мікроорганізмів; мікробіологічні процеси у технології та зберіганні споживних товарів; мікробіологічна безпечність, харчові інфекції та отруєння; умови запобігання виникненню дефектів або небезпек мікробіологічного походження у споживних товарах.
3. 11. Рекомендовані джерела.
1. Рудавська Г.Б. Мікробіологія : підручник / Г.Б. Рудавська, Л.І. Демкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 406 с.
2. Рудавська Г.Б. Найважливіші біохімічні процеси, що викликаються мікроорганізмами / Г.Б. Рудавська. – К. : Київ. держ. торг.-екон. ун-т, 1991.
3. Рудавська Г.Б. Мікробіологія : навч. посіб. / Г.Б. Рудавська, Б.О. Голуб, В.І. Мандрика. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 296 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:
- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (індивідуальні мікробіологічні випробування).

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Облік і аудит.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Рєхачева А. М., канд. екон. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Набуття знань щодо:

- основ бухгалтерського обліку й аудиту господарської діяльності торговельних підприємств;
- основних стандартів і принципів підготовки фінансової звітності підприємства та процедури підтвердження достовірності їх даних;
- принципів, способів і методів оцінки активів підприємства та розрахунку собівартості реалізованих товарів;
- призначення структури та змісту фінансових звітів підприємств;
- об'єктів відповідальності посадових осіб з питань організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві.

Набуття здатностей:

- розуміти методологію збору, обробки та аналізу інформації про господарську діяльність торговельних підприємств;
- визначати (оцінювати) результати фінансово-економічної діяльності організації, опрацьовувати дані фінансової звітності та приймати рішення на їх основі;
- приймати рішення на підставі отриманої звітної інформації за результатами аудиту діяльності підприємства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Інформаційні системи і технології».

3.10. Зміст. Облік і аудит в управлінні торговельними підприємствами. Основи бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку на торговельних підприємствах. Облік основних господарських процесів діяльності торговельних підприємств. Організаційно-правові основи аудиту. Внутрішній аудит (контроль) та оцінка ризиків бізнесу. Зовнішній аудит діяльності торговельних підприємств. Фінансова звітність підприємств та її аудит.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.С. Білоусько. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Кондор, 2007. – 423 с.
2. Білуха М.Т. Теорія бухгалтерського обліку : підручник / М.Т. Білуха. – К. : 2000. – 692 с.
3. Кім Г.В. Бухгалтерський облік: первинні документи та порядок їх заповнення : навч. посіб. / Г.В. Кім. – К. : ЦНЛ, 2006. – 480 с.
4. Кулаковська Л.П. Організація і методика аудиту : підручник / Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – К. : Каравела, 2012. – 544 с.
5. Нападовська Л.В. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. / за заг. ред. Л.В. Нападовської. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 395 с.

6. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / за заг. ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2006. – 470 с.
7. Стельмащук А.М. Бухгалтерський облік : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Стельмащук А.М. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 527 с.
8. Чеснакова Л.С. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / Л.С. Чеснакова, А.В. Алексєєва, В.В. Масалітіна ; за заг. ред. Л.С. Чеснакової. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 397 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Теоретичні основи товарознавства.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пугачевський Г.Ф., д-р техн. наук, проф.; Орлова Н.Я., д-р техн. наук, проф.; Михайлова Г.М., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань про: об’єкт і предмет товарознавства, історію розвитку товарознавства та його роль у забезпеченні потреб людини й економічної безпечності держави, сутність основних категорій товарознавства; класифікацію властивостей товарів, чинники формування і збереження властивостей товарів; хімічний склад і фізичні властивості харчових продуктів, їх значення для енергетичної, біологічної цінності, якості і здатності до зберігання товарів; класифікацію і сутність методів дослідження властивостей та оцінки якості товарів; оптимальні режими зберігання окремих груп товарів, які запобігають виникненню втрат якості і кількості товарів під час товароруху; основи консервування харчових продуктів, сутність окремих методів консервування; наукові принципи і методи класифікації харчових продуктів і непродовольчих товарів; методи кодування товарів та вимоги до маркування; наукові підходи до формування торговельного асортименту товарів.

Набуття студентами навичок визначати місце товарознавства у системі наукових знань; показники та характеристики властивостей харчових продуктів і непродовольчих товарів органолептичним методом, показники хімічного складу харчових продуктів, титровану й активну кислотність харчових продуктів стандартними та експрес-методами; встановлювати значення показників хімічного складу для якості продуктів та здатності до тривалого зберігання, якість і сорт окремих продуктів; якість і свіжість окремих продуктів; визначати фізичними методами концентрацію сухих речовин, відносну густину продуктів, концентрацію сахарози; проводити розрахунок комплексного показника якості та визначати коефіцієнти вагомості показників якості; розраховувати та аналізувати структуру асортименту товарів; широту, повноту і коефіцієнт оновлення товарів; розраховувати контрольну цифру штрих-коду з метою запобігання реалізації фальсифікованих товарів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Мікробіологія», «Біохімія та фізіологія харчування».

3.10. Зміст. Вивчення теоретичних основ формування потреб і споживання товарів, споживних і товарних властивостей товарів, основних категорій і понять (якість, показники якості, асортимент та ін.), методів дослідження властивостей та оцінки якості товарів, системи товаропросування: основ зберігання, транспортування та реалізації, основ консервування харчових продуктів, класифікації та кодування товарів, а також вивчення кодів і засобів інформації про товари.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. ДСТУ 3993 – 2000. Товарознавство. Терміни та визначення. – К. : Держспоживстандарт України, 2000. – 28 с.
2. Теоретичні основи товарознавства / Ю.Т. Жук, В.А. Жук, В.В. Гаврилишин та ін. – Л. : Компакт ЛВ, 2009. – 480 с.
3. Орлова Н.Я. Теоретичні основи товарознавства. Продовольчі товари. Практикум / Н.Я. Орлова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 145 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження показників якості продуктів, структури та властивостей матеріалів, презентація, семінари).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка виконаного індивідуального завдання, контрольна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Політологія.
3.2. Шифр. НГСЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., канд. іст. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».
3.10. Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуреза. – К. : Альтерпрес, 2002. – 612 с.
2. Політологія : навч.-метод. комплекс. / Ф.М. Кирилюк, А.Е. Конверський та ін. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 697 с.
3. Політологічний енциклопедичний словник / за ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенка. – К. : Ґенеза, 2004. – 398 с.
4. Політологія : хрестоматія / авт-упоряд. В.Г. Кремень, Ю.І. Кулагін, Н.А. Латигіна та ін. – К. : Альтапрес, 2004. – 827 с.
5. Політологія. Практикум / Ю.І. Кулагін, В.І. Полурез. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 232с.
6. Основи сучасної політології / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Біохімія та фізіологія харчування.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Орлова Н.Я., д-р техн. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування системи знань про застосування взаємодії процесів обміну енергії, поживних біологічно активних речовин та споживання харчових продуктів для досягнення кінцевої мети – забезпечення здоров'я та високої працездатності організму; визначення раціонального харчування людини залежно від віку, статі, виду діяльності людини; розрахунок енергетичної та встановлення біологічної цінності харчових продуктів; визначення ферментативної активності окремих ферментів, які беруть участь у процесах травлення (білків, вуглеводів, ліпідів); визначення вітамінної цінності харчових продуктів. Розповсюдження серед молоді знань щодо здорового способу життя, культури споживання харчових продуктів.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія».
3.10. Зміст. Вивчення значення харчування для життєдіяльності людини, будови й функції фізіологічних систем, які пов'язані з функцією харчування, біологічної ролі макро- і мікронутрієнтів для організму людини, біохімічних перетворень основних компонентів харчових продуктів, сучасних теорій і концепцій раціонального харчування.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Орлова Н.Я. Біохімія і фізіологія харчування : підручник / Н.Я. Орлова. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 281 с.
2. Орлова Н.Я. Біохімія і фізіологія харчування: лабораторний практикум / Н.Я. Орлова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
3. Орлова Н.Я. Біохімія і фізіологія харчування : опор. конспект лекцій / уклад. Н.Я. Орлова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 88 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (індивідуальні завдання, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Друга іноземна мова (Німецька).
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III–IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3 (у т.ч.: III-й семестр – 1,5 кред., IV-й семестр – 1,5 кред.).
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Коваленко Л.В., старш. викл.; Мойсеєнко О.Б., викл.; Лисак О.Б., викл.
3.8. Результати навчання. Навчити студентів іншомовному міжкультурному спілкуванню в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту, і в межах передбаченої програмою тематики. Досягнення цієї мети забезпечується формуванням і розвитком у студентів міжкультурної комунікативної компетенції.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.
3.10. Зміст.
Модуль I. Вузівський вступний курс іноземної мови. Теми загального характеру, об'єднані у змістовні модулі.

Знайомство. Урок німецької мови. Сім'я. В гостях. Продукти харчування. Хобі. Самопрезентація. Професія. Адреса.

Модуль 2. Основний курс німецької мови як другої іноземної. Теми з основного курсу німецької мови як другої іноземної, об'єднані у змістовні модулі.

Сім'я. Родинні стосунки. Вік. Сім'я і подружжя в Німеччині. Значення іноземних мов. Система освіти в Німеччині. Робочий день. У вихідні дні. Хобі. Квартира, дім, житло, інтер'єри, новосілля, знімання квартири. Одяг і його роль у житті людини, обговорення моди та смаків. Свята, запрошення в гості. В гостях. Здоров'я, хвороби та їх симптоми. У лікаря. Здоровий спосіб життя.

3.11. Рекомендовані джерела.
Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка / Н.Ф. Бориско : в 2 т. – К. : Логос; – М. : Рольф, 2000.
3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.
3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Німецька.

3.1. Назва. Друга іноземна мова (Французька).
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III–IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3 (у т.ч.: III-й семестр – 1,5 кред., IV-й семестр – 1,5 кред.).
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Образ О.Г., канд. філол. наук; Гуминська Н.В., викл.
3.8. Результати навчання. Навчити студентів іншомовному міжкультурному спілкуванню в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту, і в межах передбаченої програмою тематики. Досягнення цієї мети забезпечується формуванням та розвитком у студентів міжкультурної комунікативної компетенції.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.
3.10. Зміст. Курс іноземної мови професійного спрямування поділяється на два модулі.
Модуль I. Вузівський вступний курс іноземної мови.
Теми загального характеру, об'єднані у змістовні модулі.
Презентація особи. Професії. Зовнішність та характер людини. Орієнтування в місті. Робочий день. Навчання. Університет. Студентське життя. Житло.
Модуль 2. Основний курс французької мови як другої іноземної.
Теми, об'єднані у змістовні модулі.
Гроші. Магазини і покупки. Подорожі. На митниці. Київ. Париж. Україна. Франція. Заклади харчування.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна : навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 204 с.
2. Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка / В.Г. Матвишин, В.П. Ховхун. – К. : Логос, 1999.
3. Н.Є. Буцикіна. Методичні рекомендації з розвитку усного мовлення та читання для студентів, що вивчають французьку мову як другу іноземну / Н.Є Буцикіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Французька.

3.1. Назва. Друга іноземна мова (Грецька).

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III–IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3 (у т.ч.: III-й семестр – 1,5 кред., IV-й семестр – 1,5 кред.).

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Рудешко Є.В., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Навчити студентів іншомовному міжкультурному спілкуванню в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту, і в межах передбаченої програмою тематики. Досягнення цієї мети забезпечується формуванням і розвитком у студентів міжкультурної комунікативної компетенції.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Нульовий рівень підготовки.

3.10. Зміст.

Модуль I. Вузівський вступний курс іноземної мови.

Абетка, правила вимови новогрецької мови.

Знайомство, привітання. Дні тижня, місяці, пори року. Ринок. Супермаркет. Одяг, покупки. Ресторан. Страви грецької кухні.

Модуль 2. Основний курс грецької мови як другої іноземної.

Умови проживання, оренда приміщення. Частини тіла. Похід до лікаря. Готель, бронювання готелю. Туристична агенція. Подорожі. Країни та столиці світу. Греція – географічне положення. Греція – політичний устрій. Афіни – столиця Греції. Визначні місця Греції. Грецькі традиції. Національні та релігійні свята. Олімпійські ігри. Митні формальності на грецькому кордоні.

Модуль 3. Встановлення ділових контактів. Телефонні розмови. Працевлаштування. Підприємство. Продукція та послуги. Ділова кореспонденція: бланки, електронна пошта. Ділові подорожі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Нікіфорова В.Г. Новогрецька мова як друга іноземна / В.Г. Нікіфорова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.
2. Корж В.В. Збірник тестів з базової граматики новогрецької мови / В.В. Корж, В.Г. Нікіфорова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун.-т, 2005.
3. Нікіфорова В.Г. Новогрецька мова : (зб. текстів та ситуац. завдань для студ. усіх ф-тів) / В.Г. Нікіфорова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Грецька.

3.1. Назва. Друга іноземна мова (Польська).

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III–IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3 (у т.ч.: III-й семестр – 1,5 кред., IV-й семестр – 1,5 кред.).

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Образ О.Г., канд. філол. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Навчити студентів іншомовному міжкультурному спілкуванню в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту, і в межах передбаченої програмою тематики. Досягнення цієї мети забезпечується формуванням і розвитком у студентів міжкультурної комунікативної компетенції.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

3.10. Зміст. Курс польської, як другої іноземної мови, поділяється на два модулі.

Модуль I. *Вузівський вступний курс другої іноземної мови*.

Теми загального характеру, об’єднані у змістовні модулі.

Презентація особи. Професії. Зовнішність та характер людини. Орієнтування в місті. Робочий день. Навчання. Університет. Студентське життя. Житло.

Модуль 2. *Основний курс польської мови як другої іноземної.*
Теми за фахом, об'єднані у змістовні модулі.
Підприємство. Гроші. Магазини і покупки. Подорожі. На митниці. Київ. Варшава. Україна. Польща.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Образ О.Г. Польська мова з туристичної сфери : навч. посіб. / О.Г. Образ. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 134 с.
2. Н.Є. Буцикіна. Методичні рекомендації з розвитку усного мовлення та читання для студентів, що вивчають французьку мову як другу іноземну / Н.Є. Буцикіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
3. Левицька Г. Самовчитель польської мови. Практичний курс : навч. посіб. / Г. Левицька, Р. Левицький. – К. : Методика, 2004. – 240 с.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Польська.

3.1. Назва. Теоретичні основи товарознавства (сенсорний аналіз, інструментальні методи дослідження).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сидоренко О.В., д-р техн. наук, проф.; Пасальський Б.К., канд. хім. наук, доц.; Гончарова І.В., канд. хім. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань про термінологію сенсорного аналізу відповідно до міжнародних стандартів; психофізіологічні основи сенсорного аналізу; основні види факторів, що впливають на вразливість відчуттів людини; методологію та методи сенсорного аналізу; організацію проведення органолептичної оцінки; застосування методів статистичної обробки даних сенсорної оцінки; особливості проведення сенсорної оцінки окремих груп споживчих товарів; інструментальні методи дослідження товарів; основні принципи роботи сучасного обладнання.

Набуття практичних навичок щодо перевірки сенсорної чутливості дегустаторів; організації роботи дегустаційної комісії; визначення критеріїв вибору методів сенсорного аналізу; застосування методології та методів сенсорного аналізу; проведення статистичної обробки

результатів сенсорної оцінки; здійснення сенсорної оцінки окремих груп споживчих товарів; застосування основних принципів роботи сучасного обладнання у практичній діяльності товарознавців.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Хімія», «Фізика», «Біохімія і фізіологія харчування».

3.10. Зміст. Вивчення термінології сенсорного аналізу відповідно до міжнародних стандартів. Психофізіологічні основи сенсорного аналізу. Основні види відчуттів людини та фактори, що впливають на їхню вразливість. Формування сенсорної пам'яті студентів. Перевірка чутливості студентів щодо сприйняття різних відчуттів і визначення факторів її підвищення. Систематика методів сенсорного аналізу. Розуміння критеріїв вибору методів для дослідження. Сутність та особливості застосування методів сенсорного аналізу. Організація проведення органолептичної оцінки. Застосування методів статистичної обробки даних сенсорної оцінки. Вивчення особливостей проведення сенсорної оцінки окремих груп споживчих товарів.

Значення для товарознавців інструментальних методів аналізу. Інструментальні методи аналізу як складова частина аналітичної хімії. Теоретичні основи і класифікація інструментальних методів. Аналітичний сигнал як прояв хімічних та фізичних властивостей об'єктів аналізу. Інтенсивні та екстенсивні властивості речовин. Фотометричні методи дослідження товарів. Рефрактометричний метод аналізу. Електрохімічні методи дослідження товарів. Кондуктометричний метод аналізу. Потенціометричний, кулонометричний та полярографічний методи дослідження товарів. Хроматографічні і спектральні методи дослідження товарів. Інфрачервона та ультрафіолетова спектроскопія. Атомна спектроскопія. Люмінесцентний та рентгеноструктурний аналіз.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Жук В.А. Сенсорний аналіз / В.А. Жук. – К. : Укоопосвіта, 1999.
2. Сидоренко О.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Сенсорний аналіз» / О.В. Сидоренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.
3. Ємченко І.В. Сенсорний аналіз. Практикум : навч. посіб. / І.В. Ємченко, А.О. Троякова, А.П. Батутіна. – Л. : ВФ Афіша, 2009.
4. Душейко В.А. Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів : навч. посіб. / В.А. Душейко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
5. Пасальський Б.К. Хімія та методи дослідження сировини та матеріалів : навч. посіб. / Б.К. Пасальський ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

6. Пасальський Б.К. Теоретичні основи товарознавства. Інструментальні методи дослідження : метод. рекомендації до лаборатор. занять / Б.К. Пасальський, І.В. Гончарова, Ю.І. Геваза. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, конференції);
- лабораторні заняття (дискусія, імітація, робота у малих групах, виконання індивідуальних лабораторних досліджень).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, контрольні роботи, ситуаційні завдання, наукові доповіді);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф.; Зіміна Н.К., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування системи знань щодо сучасного асортименту сировини і матеріалів, що використовуються у виробництві товарів; будови, структури та властивостей матеріалів; типів виробництва, їх ознак, переваг та недоліків; видів сировини для виробництва харчових продуктів та непродовольчих товарів і методів їх підготовки до переробки; складових виробничого та технологічного процесів, етапів розробки технологічного процесу та технологічної підготовки виробництва; принципів інтенсифікації технологічних процесів, перспектив їх розвитку та вдосконалення; особливостей різних хіміко-технологічних процесів у виробництві непродовольчих товарів; методів формування та обробки виробів, способів захисту від корозії.

Набуття студентами навичок характеризувати вплив сировини й матеріалів на споживні властивості товарів, досліджувати будову та структуру матеріалів; визначати властивості сировини й матеріалів, що використовуються у виробництві товарів, встановлювати та прогнозувати залежність між будовою, структурою та властивостями

матеріалів; визначати вироби, виготовлені різними методами пластичної деформації та лиття; характеризувати сировину, обладнання та операції технологічного процесу виготовлення різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія», «Біохімія та фізіологія харчування», «Мікробіологія».

3.10. Зміст. Матеріалознавство як наука про будову та властивості матеріалів. Речовини і матеріали. Класифікація матеріалів. Закономірності формування структури матеріалів. Формування будови та властивостей матеріалів. Взаємозв'язок між будовою, структурою та властивостями матеріалу. Характеристика властивостей матеріалів. Матеріали, які використовуються для виготовлення непродовольчих товарів: характеристика структури і властивостей.

Основи технології. Промисловість та її галузі. Типи виробництв та їх ознаки. Сировинна база виробництва. Класифікація сировини. Підготовка сировини до переробки. Виробничий і технологічний процеси. Складові технологічного процесу. Класифікація технологічних процесів. Дані для проектування технологічного процесу. Етапи розробки технологічного процесу. Хіміко-технологічні процеси у виробництві непродовольчих товарів. Міжгалузеві технологічні процеси. Основні технологічні процеси в мікроелектроніці. Корозія. Захист від корозії та старіння.

Класифікація процесів харчових виробництв. Основи гідравліки. Гідравлічні машини у харчових виробництвах. Гідромеханічні процеси у харчових технологіях. Механічні процеси в харчових технологіях. Теплові процеси у харчових технологіях. Масообмінні процеси у харчових технологіях. Загальні методи обробки харчових продуктів і сировини.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Матеріалознавство і технологія матеріалів : підручник / Н.В. Мережко, Н.К. Зіміна, С.О. Сіренко, О.І. Сім'ячко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.
2. Збожна О.М. Основи технології : навч. посіб. / О.М. Збожна. – Вид. 2-ге, змін., і доповн. – Т. : Карт-бланш, 2002.
3. Вербій В.П. Сучасні методи обробки харчових продуктів : навч. посіб. / В.П. Вербій. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.
4. Тарасенко І.І. Процеси та апарати харчових виробництв : навч. посіб. / І.І. Тарасенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.

3.12. Методи навчання. Лекції (тематичні), практичні заняття (дослідження структури та властивостей матеріалів, презентація), семінарські заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка підготовленої презентації, написання курсової роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Статистика.
3.2. Шифр. НПНФ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».
3.10. Зміст. Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування у статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індекси. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Статистика : підручник / А.М. Єріна, З.О. Пальян. – К. : КНЕУ, 2011.
2. Горкавий В.К. Статистика : навч. посіб. / В.К. Горкавий. – Вид. 2-ге, переробл. і доповн. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
3. Попов І.І. Теорія статистики. Практикум : навч. посіб. / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
4. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Технічне регулювання (основи стандартизації, метрології та управління якістю).
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Метельська Н.С., канд. техн. наук, доц.; Осієвська В.В., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування у студентів системного мислення та комплексу знань з сучасної стандартизації, метрології та управління якістю, опанування науково-методичних джерел національної стандартизації та державної метрологічної системи України, нормативного та законодавчого забезпечення виробництва та сфери торговельно-економічного обігу продукції, теорії якості та основоположних принципів побудови і функціонування систем управління якістю.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Теоретичні основи товарознавства».
3.10. Зміст. Терміни, визначення, поняття щодо стандартизації, метрології та управління якістю товарів, мета, основні принципи, методи, форми та об'єкти стандартизації. Суть та головні складові сучасної стандартизації, метрологічної діяльності, принципи впровадження і функціонування системи управління якістю. Види нормативних документів. Основні положення щодо застосування стандартів і технічних умов, захисту інтересів споживачів і держави з питань безпечності та якості продукції (товарів) для життя, здоров'я та майна громадян, охорони навколишнього природного середовища. Світова практика розвитку сфер стандартизації, метрології та управління якістю, проблеми імплементації норм міжнародного технічного законодавства у національну систему технічного регулювання.

Основи теорії вимірювань, забезпечення єдності вимірювань. Метрологічне забезпечення якості продукції. Основні принципи управління якістю та елементи систем якості. Оцінка нормативних документів з точки зору вимог соціально-економічного прогресу і споживачів, формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення. Каталоги та покажчики НД. Фактори, що впливають на якість вимірювань, визначення похибок вимірювань.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Кириченко Л.С. Основи стандартизації, метрології, управління якістю : підручник / Л.С. Кириченко, Н.В. Мережко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.

2. Величко О.М. Основи стандартизації : навч. посіб. / О.М. Величко. – К. : Ун-т економіки та права «КРОК», 2010.
3. Метрологія, стандартизація, сертифікація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. О.І. Момота. – К. : КРОК, 2011. – 301 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Товарознавство (Харчові продукти).
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017, 2017–2018.
3.5. Семестр. V–VIII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 42 (у т.ч.: V-й семестр – 4,5 кред.; VI-й семестр – 4,5 кред.; VII-й семестр – 4,5 кред.; VIII-й семестр – 4,5 кред.).
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Колтунов В.А., д-р с.-г. наук, проф.; Рудавська Г.Б., д-р с.-г. наук, проф.; Сидоренко О.В., д-р техн. наук, проф.; Осика В.А., канд. техн. наук, доц.; Романенко О.Л., канд. техн. наук, доц.; Тищенко Є.В., канд. техн. наук, доц.; Ващенко В.В., канд. техн. наук, доц.; Павлюченко Ю.П., канд. техн. наук, доц.; Бондаренко Є.В., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування системи спеціальних теоретичних знань щодо асортименту, харчової цінності та якості харчових продуктів у процесі їх виробництва і товаропросування, набуття навичок оцінки їх якості.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізика», «Технічне регулювання. Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Мікробіологія», «Теоретичні основи товарознавства».
3.10. Зміст. Роль та значення окремих груп харчових продуктів у харчуванні людини, їх характеристика. Хімічний склад та харчова цінність. Класифікація. Асортимент. Вимоги до якості. Пакування. Маркування. Умови зберігання.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Орлова Н.Я.Товарознавство продовольчих товарів. Фрукти, ягоди, овочі, гриби та продукти їхньої переробки : підручник / Н.Я. Орлова, П.Х. Пономарьов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 360 с.
2. Салухіна Н.Г. Товарознавство зерноборошняних товарів : підручник / Н.Г. Салухіна, А.А. Самойленко, В.В. Ващенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
3. Кириченко Л.С. Крохмаль, цукор, мед і кондитерські вироби : підручник / Л.С. Кириченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
4. Романенко О.Л. Товарознавство смакових товарів : підручник / О.Л. Романенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 560 с.
5. Тищенко Є.В. Товарознавство харчових жирів : підручник / Є.В. Тищенко, П.Х. Пономарьов. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
6. Рудавська Г.Б. Товарознавство молочних та яєчних товарів : підручник / Г.Б. Рудавська, Є.В. Тищенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
7. Сирохман І.В. Товарознавство м’яса і м’ясних товарів : підручник / І.В. Сирохман, Т.М. Раситюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 378 с.
8. Задорожний І.М. Товарознавство продовольчих товарів. Риба і рибні продукти : підручник / І.М. Задорожний, І.В. Сирохман, Т.М. Раситюк. – Л. : Коопосвіта, 2000. – 380 с.

3.12. Методи навчання. Лекції (тематичні), лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Товарознавство (Непродовольчі товари).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017, 2017–2018.

3.5. Семестр. V–VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 42 (у т.ч.: V-й семестр – 4,5 кред.; VI-й семестр – 4,5 кред., VII-й семестр – 4,5 кред.; VIII-й семестр – 4,5 кред.).

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пугачевський Г.Ф., д-р техн. наук, проф.; Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф.; Глушкова Т.Г., канд. техн. наук, доц.; Коломієць Т.М., канд. техн. наук, доц.; Черняк Л.В., канд. техн. наук, доц.; Караваєв Т.А., канд. техн. наук, доц.; Михайлов С.В., канд. техн. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування у студентів знань про категорії, поняття, терміни, визначення і класифікації, що стосуються конкретних груп товарів; фактори формування асортименту, властивостей і якості товарів у сфері виробництва, нормативно-технічні документи, методи випробувань і контролю якості, правила користування товарами й умови їх зберігання, вимоги до маркування; асортимент товарів, їх види і різновиди, конструктивні особливості, ознаки класифікації, класифікаційні групи, кодування товарів.

Набуття студентами навичок та умінь аналізувати й оцінювати умови сфери споживання конкретних груп товарів, фактори формування вимог споживачів до асортименту і рівня якості; прогнозувати оцінку товарів споживання; виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості матеріалів та виробів, безпеку, надійність і ефективність споживання; обґрунтовувати ціну відповідно до споживчої цінності товарів, прогнозувати їх конкурентоспроможність; користуватися нормативно-технічними документами, формувати оптимальну структуру торговельного асортименту товарів, аналізувати її динаміку за ознаками і властивостями, що впливають на рівень задоволення потреб та попиту споживачів; кодувати товари для обробки інформації на ЕОМ; консультувати покупців з питань вибору товарів, раціонального їх використання, правил користування і догляду, умов досягнення ефективності споживання.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Технічне регулювання. Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Естетика товарів та дизайн».

3.10. Зміст. Стан і перспективи розвитку виробництва та споживання непродовольчих товарів; сировина, її склад та властивості; основи виробництва та технологічні особливості окремих груп непродовольчих товарів, закономірності формування їх якості та споживних властивостей; принципи класифікації та асортимент непродовольчих товарів; умови зберігання і транспортування непродовольчих товарів, фактори, що впливають на зміну якості під час зберігання, транспортування та реалізації непродовольчих товарів; вимоги до якості та методи оцінки якості непродовольчих товарів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Пугачевський Г.Ф. Товарознавство непродовольчих товарів. Ч. І. Текстильне товарознавство : підруч. для студ. товарознав. спец. вищ. навч. закл. / Г.Ф. Пугачевський, Б.Д. Семак. – К. : Укоопосвіта, 1999.

2. Зіміна Н.К. Товарознавство трикотажних товарів : підручник / Н.К. Зіміна, Н.О. Дзюбак, Л.В. Черняк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
3. Кушнір М.К. Товарознавство непродовольчих товарів. Ч. III. Товарознавство взуттєвих товарів : підруч. для студ. товарознав. спец. вищ. навч. закл. / М.К. Кушнір, Н.П. Тихонова. – К. : Укоопосвіта, 2001.
4. Товарознавство господарських товарів : підруч. для студ. товарознав. спец. вищ. навч. закл. / Н.К. Кисляк, Т.М. Коломієць, В.М. Кравченко, С.О. Сіренко. – К. : Книга, 2004. – Т. 11.
5. Глушкова Т.Г. Товари культурно-побутового призначення : підручник / Т.Г. Глушкова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.
6. Михайлов В.І. Товарознавство електропобутових товарів : підручник / В.І. Михайлов. – К. : Київ. держ. торг.-екон. ун-т, 1999.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, реферату, курсової роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економіка торгівлі.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов’язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V–VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6,0 (у т.ч.: V-й семестр – 3,0 кред.; VI-й семестр – 3,0 кред.).
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Височин І.В., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Набуття сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо торгівлі як сфери обігу та виду економічної діяльності, економічних характеристик окремих видів торговельної діяльності, господарсько-фінансової діяльності підприємств торгівлі, змісту окремих напрямів цієї діяльності та їх взаємозв’язку, системи показників, що її характеризують.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Інформаційні системи та технології», «Статистика», «Організація торгівлі», «Захист прав та споживачів», «Право (господарське, комерційне)», «Торговельне підприємництво», «Проектування торгівельних об'єктів».

3.10. Зміст. Природа торгівлі як сфери обігу та виду економічної діяльності, її роль у забезпеченні суспільного розвитку. Економічна характеристика роздрібної торгівлі. Економічна характеристика оптової торгівлі. Економічна характеристика зовнішньої торгівлі. Ринок споживчих товарів та послуг, роль торгівлі у забезпеченні його розвитку. Суб'єкти торговельної діяльності та організаційно-економічні умови їх діяльності. Товарооборот торговельного підприємства. Товарні запаси та товарне забезпечення торговельного підприємства. Трудові ресурси торговельного підприємства. Майнові ресурси (активи) торговельного підприємства. Фінансові ресурси (капітал) торговельного підприємства. Поточні витрати торговельного підприємства. Доходи торговельного підприємства. Фінансові результати діяльності торговельного підприємства. Ефективність діяльності та конкурентоспроможність торговельного підприємства. Фінансово-майновий стан торговельного підприємства та методи його оцінки.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бланк И.А. Торговый менеджмент / И.А. Бланк. – 2-е изд., перераб. и доповн. – К. : Ника-Центр. 2004.
2. Внутрішня торгівлі в Україні : економічні умови ефективного розвитку : монографія / А.А. Мазаракі, І.О. Бланк, Л.О. Лігоненко та ін. ; за заг. наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
3. Марцин В.С. Економіка торгівлі : підручник / В.С. Марцин. – К. : Знання, 2006.
4. Споживчий ринок України : методологія дослідження та регулювання : монографія / за заг. ред. Л.О. Лігоненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.
8. Яковлєв Ю.П. Економіка торгівлі : навч. посіб. / Ю.П. Яковлєв. – Херсон : Олді-плюс, 2009.
9. Экономика и организация деятельности торгового предприятия : учебнник / под. ред. А.Н. Соломатина. – М. : Инфра-М, 2001.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, лекція-консультація, лекція-конференція, лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, звіту, конспекту, розрахунково-графічної роботи, задачі, ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація торгівлі.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Голошубова Н.О., канд. екон. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування спеціальних теоретичних знань з питань організації торгівлі, творче оволодіння ними та набуття навичок їх практичного використання на підприємствах торгівлі в сучасних умовах господарювання.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Захист прав споживачів», «Статистика», «Психологія», «Обладнання торговельних підприємств», «Право», «Інформаційні системи і технології».
3.10. Зміст. Роздрібні торгові об'єкти: їх класифікація та види. Визначальні фактори розвитку роздрібної торгової мережі. Критерії та показники оцінки стану розвитку роздрібної торгової мережі. Типи магазинів та їх об'єднань. Методичні підходи щодо визначення потреби у торгових об'єктах та їх розміщення. Організація процесу продажу товарів і обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми роздрібного продажу товарів: організація торгівлі на ринках, організація продажу товарів у дрібнороздрібній торговій мережі, позамагазинні форми роздрібного продажу товарів на замовлення покупців. Види оптових посередників та їхні функції. Організація товаропостачання роздрібної торгової мережі. Складська мережа. Організація технологічних процесів на складах. Упаковка товарів та операції з нею.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Берман Б. Розничная торговля : Стратегический подход : пер. с англ. / Б. Берман, Дж. Эванс. – М. : Вильямс, 2003. – 1184 с.
2. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 680 с.

3. Голошубова Н.О. Оптова торгівля : організація та технологія : навч. посіб. / Н.О. Голошубова, В.М. Торопков. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 265 с.
4. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посіб. / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 272 с.

3.12. Методи навчання. Лекції (оглядові / тематичні / проблемні); семінарські, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», вирішення ситуаційних і розрахунково-аналітичних задач).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (розв'язання кросвордів, усне опитування, перевірка підготовленої курсової роботи);
- модульний контроль (письмове опитування, перевірка підготовленого реферату, розрахунково-аналітична робота над проектом з розробкою рекомендацій);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Торговельне підприємництво.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сиваненко Г.П., канд. екон. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Розуміння теоретичних основ торговельного підприємництва; особливостей підприємницької діяльності в оптовій, посередницькій, роздрібній торгівлі та ресторанному господарстві; різноманітних видів підприємницьких структур у торгівлі; етичних норм та відповідальності підприємців перед різними групами суспільства. Оволодіння методичним інструментарієм оцінки ефективності функціонування підприємницьких структур у торгівлі, розробки бізнес-плану підприємства; засвоєння послідовних етапів заснування власної справи, порядку державної реєстрації, ліцензування та патентування.

Набуття вміння обґрунтувати ефективні напрями підприємницької діяльності, оцінити можливості успіху на товарному ринку.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація торгівлі», «Інформаційні системи і технології», «Захист прав споживачів», «Статистика», «Страхування», «Право (господарське право)», «Економічна теорія».

3.10. Зміст. Зміст та роль підприємництва та його особливості у сфері торгівлі. Умови, чинники і принципи розвитку торговельного підприємництва. Організаційно-правові форми торговельного підприємництва. Утворення суб'єктів торговельного підприємництва. Підприємницька діяльність у сфері роздрібної торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері ресторанного господарства. Підприємницька діяльність у сфері оптової торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері зовнішньої торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері торговельної нерухомості. Підприємницька діяльність у сфері послуг. Основи бізнес-планування. Стратегії торговельного підприємництва. Державне регулювання підприємницької діяльності та самоорганізація суб'єктів торговельного підприємництва. Етична та соціальна відповідальність торговельного підприємництва.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Виноградська А.М. Технологія комерційного підприємництва : навч. посіб. / А.М. Виноградська. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 780 с.
2. Комерційна діяльність : підручник / за ред. В.В. Апопія. – 2-ге вид. переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 535 с.
3. Сизоненко В.О. Сучасне підприємництво : підручник / В.О. Сизоненко. – К. : Знання-Прес, 2008. – 440 с.
4. Чеберко Е.Ф. Теоретические основы предпринимательской деятельности : макроэкономический аспект : курс лекций / Е.Ф. Чеберко. – СПб. : СПбГУП, 2009. – 304 с.

3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття з використанням ситуаційних, розрахунково-аналітичних завдань, сучасних інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань);
- модульний контроль (письмова контрольна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Трудове право).

3.2. Шифр. НГСЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Отримання теоретичних знань у сфері правового регулювання трудових відносин і формування у студентів практичних навичок застосування правових норм, що регламентують ці відносини.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право».

3.10. Зміст. Знання прав людини у сфері застосування праці та законодавчі гарантії здійснення права на працю в Україні. Коло суспільних відносин, які входять до предмета трудового права. Метод, функції, принципи та джерела трудового права. Знання основних правових інститутів трудового права: забезпечення зайнятості і працевлаштування, трудового договору, робочого часу і часу відпочинку, оплати праці, дисципліни праці та дисциплінарної відповідальності, матеріальної відповідальності сторін трудового договору, охорони праці, порядку розгляду індивідуальних трудових спорів, вирішення колективних трудових спорів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кодекс законів про працю України : за станом на 1 січн. 2014 р. (зі змін. та доповн.): офіц. текст. – К. : А.В. Паливода, 2014. – 120 с. – (Кодекси України).
2. Прилипко С.М. Трудове право України : підручник / С.М. Прилипко, О.М. Ярошенко. – Х. : ФІНН, 2011. – С. 697.
3. Трудове право України : підручник [для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / П.Д. Пилипенко, В.Я. Буряк, З.Я. Козак та ін. ; за ред. П.Д. Пилипенка. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – К. : Ін Юре, 2007. – 536 с.
4. Трудове право : опор. конспект лекцій / уклад.: Л.В. Ніколаєва, Н.Ф. Лата, О.С. Андрєєва, О.В. Вознесенська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 82 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інформаційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична та ін.);
- семінарські, практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, реферативні повідомлення, розв'язання практичних ситуаційних завдань, робота в малих групах та ін.);
- самостійна робота, консультації.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право. Господарське право.
3.2. Шифр. НГСЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Дорош О.М., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні *знати* як: застосовувати чинне господарське законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії господарського права, складати проекти господарських договорів, вирішувати господарські спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання цивільної та господарської відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням господарського законодавства. Студенти повинні *вміти*: орієнтуватися у чинному господарському законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи права».
3.10. Зміст. Поняття, структура та джерела господарського права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти господарської діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірного права. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Право промислової власності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові основи захисту прав споживачів в Україні. Правові основи оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.
3.10. Рекомендовані джерела.
1. Господарський Кодекс України : наук.-практ. коментар / за ред. О.І. Харитонова. – Х. : Одіссей, 2007. – 831 с.
2. Цивільний кодекс України. – К., 2003. – Режим доступу : http://zakon. rada.gov.ua

3. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Вінник. – 2-ге вид., змін. та доповн. – К. : Правова єдність, 2008. – 766 с.
4. Підприємницьке право : підручник / за ред. О.В. Старцева. – К. : Істина, 2007. – 864 с.
5. Жук Л.А. Господарське право України : підручник / Л.А. Жук. – К. : Кондор, 2009.
6. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Вінник. – К., 2009.
7. Сущук-Слюсаренко З.І. Господарське право : навч. посіб. / З.І. Сущук-Слюсаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
8. Несинова С.В. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.В. Несинова. – К. : Центр навч. л-ри, 2012.
9. Щербина В.С. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013.
10. Дорош О.М. Господарське право : опор. конспект лекцій / О.М. Дорош. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.

3.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Маркетинг.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов’язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ткаченко Н.Б., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Політекономія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Психологія», «Правознавство».

3.10. Зміст. Сутність та зміст маркетингу як сучасної філософії бізнесу, самостійного виду підприємницької діяльності та функції управління підприємством. Формування термінології, наукової думки та основних підходів щодо розуміння сутності маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Маркетингове поняття ринку та його основні характеристики. Сегментація ринку: сутність, ознаки, процес. Стратегії сегментації. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Товар у системі маркетингу. Класифікація та систематизація товарів. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Особливості механізму ціноутворення на різних типах ринків. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність**.** Стратегічні та тактичні завдання політики розподілу. Типи посередників, їх місія та характеристики. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Структура комплексу маркетингових комунікацій. Розробка програми рекламної діяльності. Стилі рекламних звернень. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Поняття інтернет-маркетингу. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Визначення інтегрованих маркетингових комунікацій в місцях продажу, прийоми та інструменти. Управління маркетинговою діяльністю. Основні рівні управління маркетингом. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Структура процесу маркетингових досліджень. Принципи проведення маркетингових досліджень. Основні напрями маркетингового дослідження ринку. Підсистема планування та організації маркетингової діяльністю. Контроль маркетингової діяльності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Балабанова Л.В. Маркетинг : підручник / Л.В. Балабанова. – Вид. 3-тє, переробл. і доповн. – К. : КНЕУ, 2011. – 543 с. – (Школа маркетингового менеджменту).
2. Корж М.В. Маркетинг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 344 с.
3. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник [для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.]. / С.С. Гаркавенко. – 7-ме вид. – К. : Лібра, 2010. – 717 с.

4. Маркетинг : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Руделіус, О.М. Азарян, Н.О. Бабенко, Е.Н. Берковіць ; ред.-упор. : О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-тє вид. – К. : Консорціум із удоскон. менеджмент-освіти в Україні, 2008. – 648 с.
5. Ромат Е.В. Реклама в системе маркетинга : учебник / Е.В. Ромат. – К. : Студцентр, 2008. – 605 с.
6. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К. Келлер. – СПб. : Питер, 2012.– 816 с.

3.12. Методи навчання. Лекції: оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація. Практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка підготовленого реферату, дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Донченко О.О., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання:

- формування цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД;
- оволодіння культурою сучасного економічного мислення;
- оволодіння методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності;
- формування у студентів умінь і навичок використання набутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності;
- засвоєння механізму здійснення зовнішньоекономічної діяльності;
- уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки;
- оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору найоптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом;

– формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження вантажів через митний кордон України;
– формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка і фінанси підприємства».

3.10. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Предмет, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне, валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Костюнина Г.М. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. – М. : Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Дунська А.Р. Зовнішньоекономічна діяльність: теорія і практика : навч. посіб. / А.Р. Дунська. – К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 688 с.
3. Головань О.О. Міжнародні транспортні перевезення : навч.-метод. посіб. / О.О. Головань, Н.М. Коваленко. – Запоріжжя : ЗНУ, 2013. – 80 с.
4. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 408 с.
5. Рум'янцев А.П. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. / А.П. Рум'янцев, Н.С. Рум'янцева. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 296 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Розміщення продуктивних сил.
3.2. Шифр. ВС.
3.3. Тип. За вибором.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І. канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання:
– формування у студентів умінь і навичок щодо аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових продуктивних сил;
– засвоєння студентами основних закономірностей взаємодії людини, суспільства й природи у виробничому процесі;
– засвоєння теоретичних положень розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку;
– ознайомлення з особливостями розміщення виробничих комплексів та соціальної інфраструктури у світі та визначенні місця України у світовому економічному просторі;
– опанування принципами й методами регулювання соціально-економічного розвитку регіонів для забезпечення територіальної цілісності та суспільно-політичної стабільності в державі.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з географії рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Предмет, об'єкт дослідження, понятійний апарат і завдання дисципліни. Чинники розвитку і розміщення продуктивних сил. Закони, закономірності та принципи розміщення продуктивних сил. Теорії і концепції розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку. Методи дослідження та обґрунтування розвитку і розміщення продуктивних сил. Основи державної регіональної політики. Людські чинники у розміщенні продуктивних сил. Природно-ресурсна основа розвитку продуктивних сил. Науково-технічний прогрес і розміщення продуктивних сил. Господарський комплекс України. Галузева і територіальна структура. Основи соціально-економічного районування. Загальна характеристика продуктивних сил економічних районів. Зовнішньоекономічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил України й її регіонів.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Іщук С.І. Географія промислових комплексів : підручник / С.І. Іщук, О.В. Гладкий. – К., 2011. – 375 с.
2. Іщук С.І. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика : підручник / С.І. Іщук, О. В. Гладкий. – К. : Знання, 2013.

3. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
4. Савченко В.Ф. Регіональна економіка : навч. посіб. / В Ф. Савченко. – К. : Кондор, 2012. – 339 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні вправи, робота в малих групах, виконання індивідуальних проектів).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Етика бізнесу.
3.2. Шифр. ВС.
3.3. Тип. За вибором.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц.
3.8. Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Психологія».
3.10. Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Стиль і манери ділової людини. Організація й проведення ділових заходів : стандарти етикету. Етика у міжнародних ділових стосунках.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Гурова И.П. Этика международных экономических отношений : учеб. пособие / И.П. Гурова. – М. : Дело, 2004. – 408 с.
2. Лучко М.Л. Этика бизнеса – фактор успеха / М.Л. Лучко. – М. : ЭКСМО, 2006. – 320 с.
3. Льюс Р.Д. Деловая культура в международном бизнесе / Р.Д. Льюс. – М. : Дело, 2005. – 446 с.
4. Радченко С.Г. Етика бізнесу. Практикум : навч. посіб. / С.Г. Радченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 192 с.
5. Монахов Г.А. Искусство быть преуспевающим / Г.А. Монахов. – К. : Феникс, 2007. – 672 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання Українська.

3.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Артамонова Г.В., канд. екон. наук, доц.; Дугінець Г.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання:

- знання основних принципів і закономірності функціонування світового ринку з урахуванням взаємодії чинників і законів їх формування, еволюції структурних змін і моделей розвиту;
- володіння навичками виявлення та систематизації структурних змін у моделях розвитку світового ринку товарів та послуг;
- уміння здійснювати аналітичну інтерпретацію сучасних тенденцій на світовому ринку в контексті розкриття причинно-наслідкових зв’язків між складовими його елементами;
- знання специфіки прояву процесів спеціалізації, кооперування та інтеграції на світовому ринку за умов траснаціоналізації економіки;
- використання методів дослідження кон’юнктури світового ринку та здійснення аналізу інтегрованих показників економічного моніторингу;
- уміння визначати основні детермінанти інтенсивності впливу глобалізації, регіоналізації та екологізації на розвиток світового ринку;
- розуміння нових закономірностей формування геополітичної структури експортно-імпортних потоків, виникнення нової конфігурації «центрів сили» та специфіки функціонування аутсайдерів на світовому ринку;
- визначення пріоритетів напрямів розвитку високотехнологічного експортного потенціалу України та зміни структури імпортної орієнтації.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Регіональна економіка», «Світова економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародні економічні відносини».

3.10. Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Теоретичні засади розвитку світового ринку. Інфраструктура та інституційне середовище світового ринку. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція та монополізація на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Світовий ринок товарів та послуг : підручник / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – Ч. 1–2.
2. Вирішення спорів у Світовій Організації Торгівлі : монографія / С. Г. Осика, В. В. Коновалов. – К. : К.І.С., 2011. – 201 с.
3. Мазаракі А.А. Зовнішньоторговельні аспекти конкурентної політики України в умовах СОТ : монографія / А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 309 с.
4. Мазаракі А.А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, – 2010. – 470 с.
5. Інноваційний потенціал України : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко [та ін.] ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 652 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, дайджест, моніторинг ринків);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Товарознавство. Пакувальні матеріали і тара.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Осика В.А, канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування системи знань щодо раціонального використання та оцінки якості тари і пакувальних матеріалів.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство», «Технічне регулювання. Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Технічне регулювання. Оцінювання відповідності».
3.10. Зміст. Набуття теоретичних та практичних знань щодо тарного господарства, вивчення характеристик основних сучасних пакувальних матеріалів вітчизняного та зарубіжного виробництва; ознайомлення з їх впливом на товар у контексті забезпечення його властивостей; вивчення вимог стандартів та законодавчого регулювання обігу тари, пакувальних матеріалів; ознайомлення з прогресивними напрямами розвитку ринку цієї групи товарів.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Осика В.А. Пакувальні матеріали і тара : підручник / В.А. Осика. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
2. Сирохман І.В. Товарознавство пакувальних матеріалів і тари : підручник / І.В. Сирохман, В.М. Завгородня. – К. : ЦУЛ, 2009.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:
- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (презентація, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Алістаєва А.В., канд. екон. наук, доц.; Совершенна І.О., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Економічна теорія», «Правознавство».

3.10. Зміст. Цілі та завдання менеджменту. Управлінські відносини як предмет менеджменту. Менеджмент як мистецтво управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організації як об'єкти управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динаміка системи. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Культура організації. Типи організацій в Україні. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих функцій. Управлінські цикли. Планування як функція менеджменту. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Типи організаційних структур управління та їх формування. Мотивування як функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Управлінські рішення та технологія їх прийняття. Інформація і комунікація в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика у менеджменті. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту : підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. – 2-ге вид., виправл. та доповн. – К. : Академвидав, 2007. – 464 с.
2. Менеджмент: електронний підручник / А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек, С.І. Бай та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 420 с.
3. Мартиненко М.М. Основи менеджменту : підруч. для студ. ВНЗ / М.М. Мартиненко. – К. : Каравела, 2005. – 494 с.
4. Основи менеджменту : підручник /А.А. Мазаракі та ін. – Х. : Фоліо, 2013. – 1120 с.
5. Осовська Г.В. Основи менеджменту : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В. Осовська, О.А. Осовський. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Кондор, 2008. – 664 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленої доповіді / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Логістика.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Торопков В.М., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання.

- вміння ефективно застосовувати інструментарій логістики;
- набуття навичок розробки стратегії управління закупівельною та збутовою логістикою підприємства;
- оволодіння методичним інструментарієм управління товарними запасами;
- знання системи логістичного сервісу;
- вміння оптимізувати логістичні рішення.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Комерційна діяльність», «Економіка торгівлі», «Торговельне підприємництво», «Організація торгівлі», «Маркетинг», «Інформаційні системи і технології».
3.10. Зміст. Поняття і сутність логістики. Передумови, фактори та етапи розвитку логістики. Цілі та завдання логістики. Засади сучасної концепції логістики. Логістика як сфера компетенцій, що пов'язує підприємство зі споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Закупівельна логістика. Вибір постачальників товарів. Організація дистрибуції готової продукції. Логістичні канали

та логістичні ланцюги. Розподільчі центри та їх розміщення. Місце, роль та види матеріальних запасів. Управління товарними запасами підприємства. Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Логістичний процес на складі. Логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Сучасні системи перевезення товарів. Вибір оптимального перевізника товарів. Основні логістичні рішення при транспортуванні різних товарів. Формування підсистеми логістичного сервісу. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – Л. : Львів. політехніка ; Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чорнописька. – К. : Кондор, 2009. – 340 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко, В.В. Кривещенко. – К. : КНЕУ, 2008. – 472 с.
4. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер. – СПб. : Питер, 2005. – 316 с.
5. Сумец А.М. Логистика: Теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумец. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка рефератів, співбесіди, контроль розв’язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- модульний контроль (контрольна робота);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Естетика товарів та дизайн.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Черняк Л.В., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи спеціальних теоретичних знань щодо основних тенденцій розвитку художніх стилів, дизайну, композиції, аналізу та оцінки естетичних властивостей товарів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури».

3.10. Зміст. Основи естетики: поняття, становлення та розвиток, категорії естетики, художні стилі світової культури та мода. Система художнього конструювання товарів (дизайн), його роль в утворенні промислових виробів та предметного середовища. Поняття про форму товару як про об'єкт дизайну; характеристика первинних елементів форми виробів (геометричний вигляд, величина, маса, текстура, фактура, декор, колір). Композиція товарів: прийоми та засоби композиції. Естетичні властивості товарів: комплексні та одиничні показники; види та методи оцінки естетичних властивостей.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Черняк Л.В. Естетика товарів та дизайн : навч. посіб. / Л.В. Черняк, Ю.М. Яценко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
2. Шумега С.С. Дизайн. Історія зародження та розвитку дизайну. Історія дизайну меблів та інтер'єру : навч. посіб. / С.С. Шумера. – К. : Центр навч. л-ри, 2004.
3. Иванова В.Я. Основы эстетики потребительских товаров : учеб. пособие / В.Я. Иванова. – М. : Дашков и К, 2004.
4. Лаврентьев А.Н. История дизайна : учеб. пособие / А.Н. Лаврентьєв. – М. : Гардарики, 2006.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- практичні заняття (презентація, дискусія, індивідуальні завдання).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовлених індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Безпека товарів та довкілля.

3.2. Шифр. ВПНФ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мокроусова О.Р., д-р техн. наук, проф.; Бондаренко Є.В., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань щодо показників безпечності й екологічності харчових продуктів та непродовольчих товарів на різних етапах їх життєвого циклу.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Мікробіологія», «Товарознавство», «Безпека життєдіяльності».

3.10. Зміст. Законодавчо-нормативне забезпечення безпечності харчових продуктів та непродовольчих товарів. Система органів контролю за безпечністю товарів. Вплив антропогенних і технологічних факторів на довкілля, проблеми забруднення і виснаження флори та фауни, погіршення якості продовольчих ресурсів. Класифікація галузей виробництва товарів широкого вжитку за ступенем шкідливого впливу на навколишнє середовище. Екологічний контроль. Система екологічної інформації. Відповідальність за виробництво та реалізацію небезпечних товарів та негативний вплив на навколишнє середовище. Показники безпечності харчових продуктів і непродовольчих товарів. Чинники, які впливають на показники безпечності товарів у процесі їх виробництва. Вплив на людину небезпечних товарів при їх споживанні та експлуатації.

Показники екологічних властивостей непродовольчих товарів та чинники, які їх формують. Негативний вплив виробництва різних груп непродовольчих товарів на довкілля. Вплив різних груп непродовольчих товарів на навколишнє середовище під час їх експлуатації. Екологічні проблеми утилізації непродовольчих товарів. Методи послаблення шкідливої дії забруднень на живі організми. Вирішення проблем використання вторинних ресурсів. Перспективні напрямки використання відходів споживання, переробки і захоронення високотоксичних і радіоактивних відходів. Міжнародна торгівля відходами.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Димань Т.М. Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів : підручник / Т.М. Димань, Т.Г. Мазур. – К. : Академія, 2011. – 520 с.
2. Некос А.Н. Экология и проблемы безопасности товаров народного потребления : учеб. пособие / А.Н. Некос, В.М. Дудурич ; под общ. ред. А.Н. Некоса. – Х. : ХНУ им. В.Н. Каразина, 2007. – 380 с.
3. Основи екології і безпека товарів народного споживання. Розділ: Безпека товарів народного споживання : тексти лекцій з курсу / уклад. Я.П. Скоробогатий, В.О. Василенко, Н.М. Думашівська. – Л. : Львів. комерц. акад., 2011. – 60 с.
4. Домарецький В.А. Екологія харчових продуктів / В.А. Домарецький, Т.П. Златєв. – К. : Урожай, 1993.

5. Шкарупа В.Ф. Основи екології та безпеки товарів народного споживання : підручник / В.Ф. Шкарупа. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 315 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (дискусія).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка виконаних індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Товарознавство. Послуги.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VIII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Романенко О.В., канд. техн. наук, старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування системного підходу до вивчення різноманітних послуг та забезпечення організації захисту прав споживачів у сфері надання послуг.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Захист прав споживачів», «Організація торгівлі», «Маркетинг», «Комерційна діяльність», «Торговельне підприємництво».
3.10. Зміст. Послуги як специфічний товар. Склад і структура сфери послуг. Фактори, що впливають на формування властивостей послуг. Послуги у міжнародній торгівлі. Україна на світовому ринку послуг. Якість, безпека та конкурентоспроможність послуг. Характеристика окремих видів послуг.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Самойленко А.А. Технологія та контроль за якістю надання послуг : навч. посіб. / А.А. Самойленко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 244 с.
2. Апопій В.В. Організація і технологія надання послуг / В.В. Апопій, І.І. Олексин, Н.О. Шутовська, Т.В. Футало. – Л. : Академія, 2006. – 312 с.
3. Про захист прав споживачів : Закон України // Уряд. кур'єр. – 2006. – 18 січ. (зі змін. та доповн.).

3.12. Методи навчання. Лекції (тематичні, проблемні), лабораторні, практичні заняття (тренінг, презентація, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи охорони праці.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пахович С.В., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Вміння створити безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеку технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи екології», «Безпека життєдіяльності».

3.10. Зміст. Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань. Основи фізіології, гігієни праці, та виробничої санітарії. Безпека при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт та застосуванні підйомно-транспортної техніки. Електронебезпека. Пожежна безпека. Оцінка об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Евакуація людей. Засоби гасіння та виявлення пожеж.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Івах Р.М. Основи охорони праці / Р.М. Івах, Я.І. Бедрій. – К. : Кондор, 2011.
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. – 2-ге вид. – Л. : Новий світ, 2005.
3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : навч. посіб. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. – К. : Каравела, 2005.
4. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи / С.О. Апостолюк, В.С. Джигирей, А.С. Апостолюк, І.А. Соколовський. – К., 2007.
5. Грищук М.В. Основи охорони праці / М.В. Грищук. – К., 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій;
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування «Товарознавство та комерційна логістика», «Організація оптової та роздрібної торгівлі», «Експертиза товарів та послуг», «Управління безпечністю та якістю товарів»

3.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. НГСЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015, 2015–2016, 2016–2017.

3.5. Семестр. I–V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9 (у т.ч.: I-й семестр – 1,5 кред.; II-й семестр – 3 кред.; III-й семестр – 1,5 кред.; IV-й семестр – 1,5 кред.; V-й семестр – 1,5 кред.).

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Англ.	Фр.	Нім.
Бербенець Л.І., доц. Зощенко Л.А., старш. викл. Клименко Т.І., викл. Бєлова В.В., старш. викл. Харченко Г.Є., старш. викл. Уханова Л.С., старш. викл.	Образ О.Г., канд. філол. наук, доц.	Коваленко Л.В. старш. викл.,

3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, роботи з комерційною документацією. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ B_2.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B_1+.

3.10. Зміст. Курс навчання іноземній мові професійного спрямування поділяється на три модулі.

Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Модуль 2. Розвиток професійно орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: З історії митниці. Функції митниці. Митні офіцери та їх обов'язки. Митниця в США. Митниця в Україні. Митниця Великої Британії. Класифікація продукції. Деякі види непродовольчих товарів. Види продовольчих товарів. Пакування. Маркування. Складування. Транспортування товарів. Боротьба з контрабандою на митниці. Ветеринарний та фітосанітарний контроль. Боротьба з незаконною торгівлею наркотиками. Вільне пересування товарів у межах ЄС.

Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування.

Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Фр.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 2. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. 3. Латигіна А.Г. Mastering Business English for Customs Experts / А.Г. Латигіна, Л.І. Бербенець, Л.А. Зощенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001.	1. Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : КНЕУ, 1998. 2. Образ О.Г. Французька мова для банкірів : навч. посіб. / О.Г. Образ. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.	1. Freyhoff D., Beketova O.V., Yzermann N. Marktwirtschaft : підручник. – К. : NOWA KNYHA VERLAG, 1999. 2. Michailow L. Deutsche Wirtschafts-sprache für Russen : підручник / L. Michailow, H. Weber. – М. : УРАО, 1998.

4. Зощенко Л.А. English of Food Science and Commercial Activity / Л.А. Зощенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
5. Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності / Є.В. Рудешко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
3. Німецька мова економіки, менеджменту, бухобліку та комерційної діяльності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – залік наприкінці кожного семестру, після завершення вивчення – державний екзамен.

3.14. Мова навчання. Англійська, французька, німецька.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування «Товарознавство та комерційна логістика», «Організація оптової та роздрібної торгівлі», «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Управління безпечністю та якістю товарів»

3.1. Назва. Захист прав споживачів.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Притульська Н.В., д-р техн. наук, проф.; Мотузка Ю.М., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань щодо механізмів захисту прав споживачів на державному рівні та громадськими організаціями.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Організація та технологія надання послуг».

3.10. Зміст. Вивчення етапів формування системи захисту прав споживачів у світі та Україні. Аналіз діяльності державних та недержавних організацій у справах захисту прав споживачів. Вивчення основних засад організації захисту прав споживачів на: вибір, безпеку та якість товарів та послуг, здорове навколишнє середовище, компенсацію збитків від придбання неякісних, небезпечних товарів, послуг, судового та позасудового захисту споживачів. Визначення сучасних проблем та перспектив розвитку консумеризму в Україні в умовах глобалізації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Про захист прав споживачів : Закон України від 15.12.93 № 3682-XII (зі змін. і доповн. від 01.12.2005 № 3161-IV). – К., 2005.
2. Організація захисту прав споживачів : опор. конспект лекцій для студ. усіх спец. ден. та заоч. форм навч. / уклад. Н.В. Притульська, Ю.М. Мотузка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 93 с.
3. Основи споживчих знань : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / С.А. Вегера, А.С. Єрохіна, Н.В. Притульська, Р.Ю. Ханик-Посполітак ; за заг. ред. А.С. Єрохіної, К.О. Максимеко, О.В. Овчарук. – К. : Видавництво, 2008. – 170 с.
4. Андрущенко В.А. Самозахист споживачів / В.А. Андрущенко. – К., 2007. – 65 с.
5. Захист прав споживачів: соціально-правовий аспект : монографія / за ред. Л.В. Ніколаєвої, А.А. Мазаракі, Н.В. Притульської. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 312 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, вирішення ситуаційних задач);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування «Товарознавство та комерційна логістика», «Організація оптової та роздрібної торгівлі», «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство та експертиза в митній справі»

3.1. Назва. Технічне регулювання. Оцінювання відповідності.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мережко Н.В., д-р техн. наук, проф.; Метельська Н.С., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань щодо підтвердження відповідності в Україні та світі.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технічне регулювання. Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Товарознавство».

3.10. Зміст. Оцінювання відповідності. Способи підтвердження відповідності. Декларація виробника. Система та органи сертифікації. Передумови застосування сертифікації товарів. Сертифікація систем якості та запровадження сучасних концепцій якості. Особливості сертифікації імпортних товарів. Документальне оформлення результатів сертифікації. Процедура визнання сертифікатів відповідності, виданих у різних сертифікаційних системах. Перспективи розвитку сертифікаційних заходів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мережко Н.В. Сертифікація товарів і послуг : підручник / Н.В. Мережко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
2. Самойленко А.А. Сертифікація продовольчих товарів : навч. посіб. / А.А. Самойленко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
3. Самойленко А.А. Сертифікація послуг : навч. посіб. / А.А. Самойленко.– К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
4. Кириченко Л.С. Стандартизація і сертифікація товарів та послуг : підручник / Л.С. Кириченко, А.А. Самойленко. – Х. : Ранок, 2008.
5. Сертифікація в Україні. Нормативні акти та інші документи : у 3 т. – К. : Держстандарт України, 1998 – 2002.

3.12. Методи навчання. Лекції (тематичні, проблемні), практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка виконаних ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування
«Товарознавство та комерційна логістика»,
«Організація оптової та роздрібної торгівлі»,
«Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі»

3.1. Назва. Громадське будівництво.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Шаповал С.Л., канд. техн. наук, доц.; Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Ознайомлення з основами будівельної справи. Набуття навичок щодо виконання основних функцій замовника-забудовника. Опанування вмінням приймати принципові рішення щодо проектування нового будівництва, реконструкції та капітального ремонту підприємств готельно-ресторанного господарства, вирішувати основні питання технічного нагляду замовника за будівництвом закладів готельно-ресторанного господарства.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Прикладна механіка», «Теплотехніка», «Технологія продуктів харчування», «Організація ресторанного господарства», «Устаткування закладів ресторанного господарства».
3.10. Зміст. Основні будівельні матеріали. Громадські будівлі. Конструктивні елементи будівлі. Основи будівельного проектування. Об'ємно-планувальні рішення закладів ресторанного господарства. Проектна документація. Функції замовника. Основи інженерного обладнання будівель. Експлуатація та ремонт будівель. Страхування будівельно-монтажних ризиків. Здача об'єкта в експлуатацію.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.
2. Будівельне матеріалознавство : підручник / П.В. Кривенко, К.К. Пушкарьова, В.Б. Барановський та ін.. – К. : ЕксОБ, 2004.
3. Захарченко П.В. Сучасні композиційні будівельно-оздоблювальні матеріали : підручник / П.В. Захарченко. – К. : КНУБА, 2005.
4. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : курс лекцій / С.Л. Шаповал. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
5. Проектування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі [та ін.] ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008 – 307 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, лабораторні заняття.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль – опитування, графічні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Кон'юнктура товарного ринку.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Черепов В.В., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування у студентів системи знань щодо класифікації та структури товарних ринків, теоретичних основ дослідження кон'юнктури товарного ринку; напрямів розвитку співробітництва суб'єктів підприємницької діяльності у дослідженні кон'юнктури товарного ринку; теоретико-методологічних основ інформаційного забезпечення дослідження кон'юнктури товарного ринку. Засвоєння методологічних аспектів прийняття рішень щодо вибору товарних ринків та їх сегментів для торговельного підприємства.

Формування у студентів вміння досліджувати попит, пропозиції товарів та послуг, ціни, конкуренцію та інфляцію.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Право (господарське право)», «Організація торгівлі», «Психологія», «Економічна теорія», «Торговельне підприємництво», «Інформаційні системи і технології».
3.10. Зміст. Поняття та основні елементи товарного ринку. Класифікація товарних ринків. Типи та характеристика ринкових структур. Особливості конкуренції на споживчому ринку України. Сутність кон'юнктури товарного ринку. Принципи, цілі та завдання дослідження кон'юнктури товарного ринку. Фактори, що впливають на кон'юнктуру товарного ринку: психологічні, соціальні, політичні, економічні, організаційні, правові, інформаційні, комунікаційні, кліматичні та інші. Показники, що характеризують кон'юнктуру товарного ринку. Обґрунтування вибору товарного ринку та його сегментів для торговельного підприємства. Сутність, цілі, завдання та процес дослідження кон'юнктури товарного ринку. Інформаційне забезпечення дослідження кон'юнктури товарного ринку. Методи прогнозування кон'юнктури товарного ринку, їх характеристика та

умови практичного використання. Вибір методів прогнозування цін, попиту, товарної пропозиції, конкуренції, інфляції та витрат обігу. Прогнозування впливу змін цін, попиту, товарної пропозиції, конкуренції, інфляції та витрат обігу на економічну ефективність ринкової діяльності торговельного підприємства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кучеренко В.Р. Основи економічної кон'юнктури : навч. посіб. / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 224 с.
2. Економічна безпека України в умовах глобалізаційних викликів : підручник. / А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук, Т.М. Мельник та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 718 с.
3. Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет / А.А. Мазаракі. – К. : Книга, 2006. – 632 с.
4. Мазараки А.А. Торговля : история, цивилизация, мораль / А.А. Мазаракі. – К. : Книга, 2010. – 624 с.
5. Мазаракі А.А. Торговельне підприємство : стратегія, політика, конкурентоспроможність : монографія / А.А. Мазаракі, Д.М. Пшеслінський, І.В. Смолін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 384 с.
6. Рой Л.В. Анализ отраслевых рынков / Л.В. Рой, В.П. Третяк. – М. : ИНФРА, 2010. – 442 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, співбесіди зі студентами, перевірка розв'язання творчих завдань та ситуаційних вправ);
- модульний контроль (контрольна робота у формі розв'язання індивідуальної творчої задачі);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Торговельне обладнання.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Тарасенко І.І., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знати класифікацію, призначення, особливості використання, вміння приймати рішення щодо підбору обладнання, інвентарю для конкретного торговельного підприємства, знати правила раціональної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту обладнання.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теоретичні основи товарознавства», «Матеріалознавство та технологія виробництва товарів».

3.10. Зміст. Немеханічне обладнання, торговий інвентар. Ваговимірювальне обладнання. Контрольно-касове обладнання. Торговельні автомати. Підйомно-транспортне обладнання. Торговий транспорт. Механічне і теплове обладнання. Фасувальне обладнання. Холодильне обладнання. Ознайомлення з торговим обладнанням підприємств, функціональним призначенням і особливостями конструкцій різних машин та апаратів, правилами їхньої експлуатації та техніки безпеки.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ботов М.И. Механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания : учеб. для учрежд. нач. проф. образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, О.М. Голованов. – М. : Академия, 2010.
2. Оборудование торговых предприятий / Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова, Н.М. Пилипова. – М. : КИРПО ; Академия, 2007.
3. Кащенко В.Ф. Торговое оборудование / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – М. : Альда-М, 2008.
4. Устаткування закладів ресторанного господарства / А.А. Мазаракі, С.В. Шаповал, І.І. Тарасенко та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
5. Черевко О.І. Обладнання підприємств сфери торгівлі : навч. посіб. / О.І. Черевко, О.В. Новикова, В.О. Потапов. – К. : Ліра-К, 2011.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська

3.1. Назва. Комерційна діяльність.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Черепов В.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань щодо теоретичних основ комерційної діяльності торговельних підприємств; напрямів розвитку співробітництва торговельних підприємств з суб'єктами ринкових відносин в їх комерційній діяльності.

Засвоєння студентами методологічних принципів комерційної діяльності торговельних підприємств та володіння методичним інструментарієм оптимізації цін та цінових дисконтів, споживчих кредитів, товарного асортименту, обсягів закупівлі, поставки та продажу товарів торговельним підприємством.

Набуття навичок та вмінь розробляти стратегії управління асортиментом, закупівлею, постачанням та продажем товарів, комерційним ризиком; проведення дослідження економічної ефективності управління асортиментом, закупівлею та продажем товарів торговельним підприємством; оцінювати, попереджувати та мінімізувати комерційний ризик.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Проектування торговельних об'єктів», «Торговельне підприємництво», «Економічна теорія», «Статистика», «Організація торгівлі», «Страхування», «Захист прав споживачів», «Право (господарське право)».

3.10. Зміст. Сутність, види та принципи комерційної діяльності торговельного підприємства. Цілі, завдання та система комерційної діяльності торговельного підприємства. Формування та оптимізація товарного асортименту торговельного підприємства. Оцінка економічної ефективності управління товарним асортиментом торговельного підприємства. Формування комерційних зв'язків із оптової закупівлі товарів. Дослідження економічної ефективності оптової закупівлі товарів. Оптимізація системи комерційних зв'язків із закупівлі товарів. Товаропостачання торговельних підприємств. Сутність та розробка стратегії роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Оптимізація цін, цінових дисконтів, споживчих кредитів та обсягів роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Формування системи сервісного обслуговування покупців товарів. Напрямки розвитку сервісного обслуговування покупців товарів. Активізація роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Оцінка та прогнозування економічної ефективності роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Дослідження економічної ефективності комерційної діяльності торговельного підприємства. Управління комерційним ризиком на торговельному підприємстві. Оптимізація комерційних рішень за умов ризику.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Виноградська А.М. Комерційна діяльність торговельного підприємства : навч. посіб. / А.М. Виноградська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 278 с.
2. Апопій В.В. Комерційна діяльність : підручник / В.В. Апопій ; за ред. В.В. Апопія. – К. : Знання, 2008. – 535 с.
3. Короткова Т.Л. Коммерческая деятельность / Т.Л. Короткова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 415 с.
4. Москвітіна Т.Д. Комерційні зв'язки торговельного підприємства : навч. посіб. / Т.Д. Москвітіна, В.В. Черепов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 126 с.
5. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов. – М. : Дашков и К, 2008. – 500 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, співбесіди зі студентами, перевірка розв'язання творчих завдань та ситуаційних вправ);
- модульний контроль (контрольна робота у формі розв'язання індивідуальної творчої задачі);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Проектування торговельних об'єктів.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ, лектора, науковий ступінь, посада. Ільченко Н.Б., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань змісту, напрямів розвитку передпроектних досліджень щодо вибору місця розташування магазину; специфіки вивчення території та стану розвитку інфраструктури району розміщення магазину; особливостей впливу наявних пішохідних та автомобільних потоків на асортиментний профіль магазину; основних вимог до проектування торговельної та неторговельної площі магазину; облаштування зон приймання, зберігання товарів та підготовки їх до продажу; розміщення торговельно-технологічного обладнання у торговельній залі та особливості

викладки товарів на ньому; формування потоків покупців; основних концепцій викладки товарів на торговельно-технологічному обладнанні; особливостей планування функціонального зонування складських приміщень; поняття системи автоматизованого проектування (САПР).

Набуття студентами вмінь робити техніко-економічні розрахунки площі основних приміщень магазинів; планувати площі торговельного залу магазину та формувати відповідно розміщенню торговельно-технологічного обладнання потоки покупців у торговому залі; застосовувати набуті знання для складання планограм магазину із застосуванням САПР, дотримуючись при цьому норм ДБН та ВСН; розміщувати склади (розподільчі центри) та аналізувати показники ефективності логістичної системи складу.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація торгівлі», «Громадське будівництво», «Основи автоматизованого проектування», «Інформаційні системи і технології», «Обладнання торговельних підприємств», «Логістика».

3.10. Зміст. Передпроектні дослідження щодо вибору місця розташування магазину. Основні підходи до визначення суб'єктом господарювання потреби у будівництві нового торговельного об'єкта або реконструкції існуючого. Обґрунтування проекту торговельного об'єкта. Розрахунок планових фінансово-економічних показників діяльності магазину. Вимоги Державних будівельних норм України ДБН В.2.2-23:2009 «Будинки та споруди. Підприємства торгівлі». Техніко-економічні розрахунки площі основних приміщень магазинів. Логістична оцінка стратегічної зони господарювання та обґрунтування місця розташування складу чи розподільчого центру. Проектні вимоги до вибору земельної ділянки та її облаштування. Вимоги Державних будівельних норм України ДБН А.2.2-3:2004 «Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва». Моделювання та структуризація логістичного процесу складського об'єкта. Функціональне зонування складських приміщень та розрахунки їх техніко-економічних характеристик. Підбір та розташування обладнання. Аналіз показників ефективності логістичної системи складу (розподільчого центру).

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Канаян К. Мерчандайзинг : підручник / К. Канаян, Р. Канаян. – М. : РИП-холдинг, 2002. – 236 с.
2. Вимоги до норм проектування магазинів ДБН В.2.2.-23:2009 «Будинки та споруди. Підприємства торгівлі».
3. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посіб. / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 272 с.

4. Дашков Л.П. Организация, технология и проектирование торговых предприятий / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц. – М. : Дашков и К, 2008. – 520 с.

3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, вирішення ситуаційних та творчих завдань, контрольні роботи, презентації.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (підготовка дайджестів, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань, вирішення кейсу);
- модульний контроль (захист індивідуального проекту);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи автоматизованого проектування.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Дати студентам знання та навички проектування в сучасних умовах з використанням програмних засобів ЕОМ. Ознайомлення з нормативною документацією, що використовується у проектуванні. Отримання навичок у здійсненні інженерних розрахунків, роботі з системами автоматизованого проектування.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Громадське будівництво», «Інженерна графіка».

3.10. Зміст. Загальні поняття проектування. Нормативна документація, яка використовується у проектуванні. Формування системи створення будівельного об'єкта. Визначення об'єкта проектування, його зв'язку з оточуючим середовищем. Техніко-економічні розрахунки. Стадії проектування. Інженерні розрахунки. Системи автоматизованого проектування. Використання комп'ютерних технологій при вирішенні інженерних задач. Програмні засоби вирішення проектних та інженерних задач. Програмні засоби вирішення проектних та інженерних задач в інформаційному середовищі Microsoft office, AutoCAD, ArchiCAD та ін.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Проектування закладів ресторанного господарства / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.

2. Никуленкова Т.Т. Проектирование предприятий общественного питання : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Т.Т. Никуленкова, Г.М. Ястина. – М. : Колосс, 2006.
3. Кулисев Л. ArchiCAD 6.5 / Л. Кулисев. – М. : Лори.
4. Титов С. ArchiCAD: полезные рецепты: Справочник с примерами / С. Титов. – М. : Кудиц-Образ, 2003 (Оптический диск).
5. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования : учебник / И.П. Норенков. – М. : МГТУ им. Баумана, 2006.
6. Аитова Л.В. 100% самоучитель ArchiCAD 10. Архитектурно-строительное проектирование / Л.В. Аитова, К.А. Алексеев. – М. : ТЕХНОЛОДЖИ-3000, 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції, лабораторні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольні задачі;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Товарознавчі складові ринкознавства.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мережко Н.В., д-р техн. наук, проф.; Сидоренко О.В., д-р. техн. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Підготовка до комерційної діяльності на ринку споживчих товарів, управління асортиментом, якістю та конкурентоспроможністю товарів; розробка каналів збуту та технології товароруху стосовно окремих товарних груп, оптимізація товарознавчо-технологічних рішень під час просування споживчих товарів на ринку.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Маркетинг», «Комерційна діяльність», «Торговельне підприємництво».

3.10. Зміст. Вивчення загальної методології товарознавчої діяльності на ринку споживчих товарів, методів дослідження критичних контрольних точок, процесу виробництва та товароруху, прогнозування й управління номенклатурою та якістю споживчих товарів, оптимізація товарознавчих рішень щодо управління асортиментом, якістю та конкурентоспроможністю товарів на торговельному підприємстві з метою здійснення ефективної комерційної діяльності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Сидоренко О.В. Товарознавчі складові ринкознавства / О.В. Сидоренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001.
2. Дудла І.О. Товарознавчі аспекти маркетингу : навч. посіб. / І.О. Дудла. – К. : Центр навч. л-ри, 2007.
3. Мережко Н.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Товарознавчі складові ринкознавства» / Н.В. Мережко, О.В. Сидоренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (тренінг, комунікативний метод, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування «Товарознавство та комерційна логістика», «Організація оптової та роздрібної торгівлі»

3.1. Назва. Страхування.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лекторів, науковий ступінь, посада. Тринчук В.В., канд. екон. наук. доц.; Клапків Л.М., канд. екон. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

3.10. Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової

діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Вовчак О.Д. Страхування : навч. посіб. / О.Д. Вовчак. – Л. : Нов. світ, 2009.
2. Шумелда Я.П. Страхування : навч. посіб. / Я.П. Шумелда. – Вид. 2-ге, розшир. – К. : Міжнар. агенція БІЗОН, 2007. – 384 с.
3. Страхування : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2008. – 1019 с.
4. Страхування : підручник / за ред. С.С. Осадча. – К. : КНЕУ, 2002. – 528 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіум, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.13. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Управління продажем.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ільченко Н.Б., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Набуття глибоких теоретичних знань з питань розробки та застосування оперативного управління продажу товарів; основ психології продажу товарів та вмінь застосовувати їх на практиці. Оволодіння студентами методичним інструментарієм прогнозування продажу товарів та засвоєння особливостей представлення товару для продажу споживачам.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства», «Організація торгівлі».

3.10. Зміст. Місце стратегії продажу у діяльності підприємства. Побудова організаційних структур відділу продажу. Спеціалізація із залучення та утримання клієнтів. Психологія продажу товарів. Техніка персонального продажу товарів. Презентація товару як елемент просування товару. Оцінка якості обслуговування клієнтів. Особливості

підбору персоналу з продажу товарів та формування системи мотивації персоналу. Утримання клієнтів та особливості продажу товарів їм. Особливості збуту продукції по групах товарів або споживачах. Інформаційні технології, що застосовуються при продажу товарів. Оперативне управління продажем товарів. Особливості прогнозування продажу товарів. Прогноз продажу товарів на основі вірогідності. «Воронка продажу» товарів. АВС-аналіз клієнтської бази. Оцінка факторів, що впливають на обсяги продажу. Експертна оцінка продажу товарів. Економетричне прогнозування продажу товарів. Організація продажу в державному секторі. Організація продажу оптовими торговельними підприємствами.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Вертоградов В. Управление продажами / В. Вертоградов. – 2-е изд. – СПб. : – 2004. – 236 с.
2. Ребрик С. Тренинг профессиональных продаж / С. Ребрик. – М. : Эксмо, 2003. – 232 с.

3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, вирішення ситуаційних та творчих завдань, контрольні роботи, презентації).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (підготовка дайджестів, тестування, перевірка ситаційних та творчих завдань тощо);
- модульний контроль (захист індивідуального проекту);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Психологія торгівлі.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Даниленко Н.А., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань та вмінь щодо розуміння поведінки і вибору оптимальних підходів стосовно організації обслуговування покупців, а також розуміння поведінки колег у колективі для відповідного на них впливу.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Філософія», «Етика бізнесу», «Організація торгівлі», «Естетика товарів та дизайн».

3.10. Зміст. Поняття та сутність дисципліни. Роль та значення знань психології у вивченні ринку та досягненні високого рівня обслуговування. Психологія особистості працівника торгівлі і покупця. Психологічні особливості основних торговельних професій. Психологічні фактори формування попиту на товари. Психологічні фактори процесу продажу. Психологічний вплив реклами. Психологічні особливості трудового колективу торгівлі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.Ф. Пачковський. – Л. : Афіша, 2001. – 276 с.
2. Психологія вирішення конфліктів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. ; Х., 2006. – 320 с.
3. Цимбалюк І.М. Психологія торгівлі : навч. посіб. / І.М. Цимбалюк. – К. : Професіонал, 2007. – 362 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого звіту, презентації, ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Мерчандайзинг.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов’язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ, лектора, науковий ступінь, посада. Ільченко Н.Б., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Набуття теоретичних знань щодо розробки та застосування мерчандайзингових заходів у роздрібних торговельних підприємствах; основних концепцій мерчандайзингу та вміння застосовувати їх на практиці.

Оволодіння методичним інструментарієм реалізації основних принципів мерчандайзингу; інструментарієм мерчандайзингу, що стимулює попит у місцях продажу.

Засвоєння мерчандайзингових підходів щодо розміщення та викладки товарів та регулювання потоку покупців у торговельній залі магазинів; набуття навичок оцінки ефективності мерчандайзингу.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Проектування торговельних об'єктів», «Психологія», «Комерційна діяльність», «Організація торгівлі», «Естетика товарів та дизайн», «Економіка торгівлі».

3.10. Зміст. Мерчандайзинг: історія та сучасний розвиток. Сутність, функції та задачі мерчандайзингу. Психологічні фактори формування теоретичних основ мерчандайзингу. Відмінності цілей мерчандайзингу виробника, постачальника, оптового, роздрібного підприємства. Методи продажу товарів на основі принципів мерчандайзингу. Організація мерчандайзингу виробниками та оптовими підприємствами. Управління роздрібними продажами. Інструментарій мерчандайзингу, що стимулює попит у місцях продажу. Розміщення рекламних матеріалів у місцях продажу. Моніторинг комунікаційних заходів з боку конкурентів. Стимулювання торговельних підприємств та їх працівників за впровадженням та дотриманням мерчандайзингу. Принципи розміщення груп товарів у торговельному залі. Мерчандайзингові підходи до викладки товарів у торговельному залі роздрібного підприємства. Розміщення обладнання та формування типу руху відвідувачів у торговельному залі. Управління товарною викладкою у торговельному підприємстві. Регулювання потоку відвідувачів підприємства. Специфіка розподілу функціональних зон у торговельному залі роздрібного підприємства. Створення комфортного середовища для відвідувачів роздрібних підприємств. Контроль за дотриманням мерчандайзингу.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Канаян К. Мерчандайзинг : підручник / К. Канаян, Р. Канаян. – М. : РИП-холдинг, 2002. – 236 с.
2. Колборн Р. Мерчандайзинг : принципы успешной торговли : пер. с англ. / под ред. И.О. Черкасовой. – СПб. : Нева, 2002. – 416 с.
3. Рамазанов И.А. Мерчандайзинг в торговом бизнесе / И.А. Рамазанов. – М. : Деловая л-ра, 2002. – 112 с.
4. Снегирева В. Книга мерчандайзера / В. Снегирева. – СПб. : Питер, 2007. – 384 с.

3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, вирішення ситуаційних та творчих завдань, контрольні роботи, презентації.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (підготовка дайджестів, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань);
- модульний контроль (захист індивідуального проекту);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування
«Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство та експертиза в митній справі»

3.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
3.2. Шифр. НГСЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015, 2015–2016, 2016–2017.
3.5. Семестр. I–V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 12 (у т.ч.: I-й семестр – 1,5 кред.; II-й семестр – 3 кред.; III-й семестр – 3 кред.; IV-й семестр – 3 кред.; V-й семестр – 1,5 кред.).
3.7. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.

Англ.	Фр.	Нім.
Бербенець Л. І., доц.	Образ О.Г., канд. філол. наук, доц.	Коваленко Л.В., старш. викл.
Зощенко Л. А., старш. викл.		
Клименко Т.І., викл.		
Бєлова В.В., старш. викл.		
Харченко Г.Є., старш. викл.		
Уханова Л.С., старш. викл.		

3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, роботи з комерційною документацією. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ B_2.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B_1+.
3.10. Зміст. Курс навчання іноземній мові професійного спрямування поділяється на три модулі.
Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.
Модуль 2. Розвиток професійно орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: З історії митниці. Функції митниці. Митні офіцери та їх обов'язки. Митниця у США. Митниця в Україні. Митниця Великої Британії.

Класифікація продукції. Деякі види непродовольчих товарів. Види продовольчих товарів. Пакування. Маркування. Складування. Транспортування товарів. Боротьба з контрабандою на митниці. Ветеринарний та фітосанітарний контроль. Боротьба з незаконною торгівлею наркотиками. Вільне пересування товарів у межах ЄС.

Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування.

Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
2. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
3. Латигіна А.Г. Mastering Business English for Customs Experts / А.Г. Латигіна, Л.І. Бербенець, Л.А. Зощенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001.
4. Зощенко Л.А. English of Food Science and Commercial Activity / Л.А. Зощенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
5. Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності / Є.В. Рудешко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.

Фр.

1. Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : КНЕУ, 1998.
2. Образ О.Г. Французька мова для банкірів : навч. посіб. / О.Г. Образ. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

Нім.

1. Freyhoff D., Beketova O.V., Yzermann N. Marktwirtschaft : підручник. – К. : NOWA KNYHA VERLAG, 1999.
2. Michailow L., Weber H., Deutsche Wirtschaftssprache für Russen : підручник. – М. : УРАО, 1998.
3. Німецька мова економіки, менеджменту, бухобліку та комерційної діяльності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – залік наприкінці кожного семестру, після завершення вивчення – державний екзамен.

3.14. Мова навчання. Англійська, французька, німецька.

3.1. Назва. Товарна номенклатура ЗЕД.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Караваєв Т.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних вмінь визначення коду товару згідно з Українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТЗЕД).

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія та методи дослідження сировини і матеріалів», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство».

3.10. Зміст. Історія розвитку міжнародних товарних класифікацій. Гармонізована система опису і кодування товарів як основа митно-тарифного регулювання. Правила інтерпретації, структура та загальні основи користування УКТЗЕД. Класифікація та основи кодування товарів продовольчої групи. Характеристика товарних груп, що входять до 1–4 розділів. Особливості кодування промислових товарів, що входять до 5–9 розділів. Характеристика паперових і текстильних товарів, аксесуарів для одягу. Особливості кодування виробів з дорогоцінних і недорогоцінних металів, каміння; перли, біжутерія, монети; прилади, машини та інше промислове устаткування та обладнання. Особливості кодування транспортних засобів, приладів різного призначення, зброї і боєприпасів. Класифікація предметів колекціонування та антикваріату.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Про митний тариф України : Закон України від 19.09.2013 № 584-VII. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/584-18.
2. Про затвердження Пояснень до Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності : Наказ Міндоходів від 14.01.2014 № 15. – Режим доступу : http://minrd.gov.ua/zakonodavstvo/mitne-zakonodavstvo/nakazi/62995.html.

3. Класифікація товарів – інструмент регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб / за заг. ред. А.В. Макаренка. – Хмельницький : ІНТРАДА, 2009.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка вирішених ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування
«Експертиза товарів та послуг»,
«Управління безпечністю та якістю товарів»

3.1. Назва. Технічне регулювання. Оцінювання відповідності.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII–VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9,0. (у т.ч.: VII-й семестр – 1,5 кред.; VIII-й семестр – 4,5 кред.).

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мережко Н.В., д-р техн. наук, проф.; Метельська Н.С., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань щодо підтвердження відповідності в Україні та світі.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Технічне регулювання. Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Товарознавство».

3.10. Зміст. Оцінювання відповідності. Способи підтвердження відповідності. Декларація виробника. Система та органи сертифікації. Передумови застосування сертифікації товарів. Сертифікація систем якості та запровадження сучасних концепцій якості. Особливості сертифікації імпортних товарів. Документальне оформлення результатів сертифікації. Процедура визнання сертифікатів відповідності, виданих у різних сертифікаційних системах. Перспективи розвитку сертифікаційних заходів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мережко Н.В. Сертифікація товарів і послуг : підручник / Н.В. Мережко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
2. Самойленко А.А. Сертифікація продовольчих товарів : навч. посіб. / А.А. Самойленко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
3. Самойленко А.А. Сертифікація послуг : навч. посіб. / А.А. Самойленко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
4. Кириченко Л.С. Стандартизація і сертифікація товарів та послуг : підручник / Л.С. Кириченко, А.А Самойленко. – Х. : Ранок, 2008.
5. Сертифікація в Україні. Нормативні акти та інші документи : у 3 т. – К. : Держстандарт України, 1998–2002.

3.12. Методи навчання. Лекції (тематичні, проблемні), практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка виконаних ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (залік – наприкінці 7-го семестру, екзамен – наприкінці 8-го семетру).

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування
«Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі»

3.1. Назва. Основи митної справи.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Караваєв Т.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань щодо: основних термінів і понять у сфері державної митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; поняття декларування та обов’язки декларанта; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при

митному контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

Набуття студентами навичок визначати загальний порядок митного контролю та оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, із застосуванням відповідної митної декларації; заповнювати митну документацію.

3.9.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія митної діяльності», «Нормативно-правове регулювання митної справи», «Право».

3.10. Зміст. Поняття та сутність митного контролю. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного контролю та митного оформлення товарів. Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес-відправленнях. Порядок створення та функціонування митних складів, складів тимчасового зберігання, складів митних органів. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами).
2. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 16.04.1991 № 959-XII (зі змінами).
3. Про затвердження Порядку справляння митних платежів при ввезенні на митну територію України товарів громадянами : Наказ М-ва фінансів України від 22.05.2012 № 581.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (дискусія, робота у групах, заповнення митних декларацій, вирішення ситуаційних завдань).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами, розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію у різних сферах економіки.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Розміщення продуктивних сил», «Макроекономіка», «Світовий ринок товарів та послуг».
3.10. Зміст. Сутність МЕВ, їх значення, об'єктивна основа і передумови розвитку. Міжнародні економічні відносини у системі світового господарства і проблеми їх розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Середовище формування міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні міжнародних економічних відносин. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Вивіз капіталу як фактор інтенсифікації міжнародної інвестиційної і виробничої діяльності. Міжнародні наукою-технічні

відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна торгівля як головна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Проблеми інтеграції України до світогосподарських зв'язків. Економічна єдність світу і глобальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин.

3.11.Рекомендовані джерела.

1. Міжнародна економіка : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.] ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.
2. Інноваційний потенціал України : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко [та ін.] ; за заг.ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 652 с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Ю.Г. Козак. – К. : ЦУЛ, 2012. – 400 с.
4. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посіб. / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 256 с.
5. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин : підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. – 4-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2011. – 406 с.

3.12. Методи навчання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, кейсів, роботи в малих групах тощо.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування «Товарознавство та експертиза в митній справі»

3.1. Назва. Історія митної діяльності.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пашко П.В., д-р екон. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування знань про історичні засади становлення і розвитку митної справи в Україні; основні напрями розвитку торговельних відносин України з іншими країнами у різні історичні періоди та організації митної справи; принципи формування товарних номенклатур і методів регулювання зовнішньої торгівлі України; особливості розвитку митної справи на українських землях; принципи формування митної політики в Україні.

Набуття навичок у студентів систематизувати організаційно-правові та соціально-економічні аспекти митних систем у різні історичні періоди; об'єктивно оцінювати історичні події, відомості про митну діяльність і митну політику; аналізувати інформаційні джерела та історіографію історії митної справи; оцінювати вплив митної політики на міждержавні відносини і роль України у цьому контексті; самостійно поновлювати та доповнювати знання, удосконалювати вміння, набувати навичок професійної діяльності спеціаліста.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».
3.10. Зміст. Торговельні відносини і митна справа у країнах Північного Причорномор'я в Античну епоху. Торговельні та митні відносини у середні віки. Торгівля і митна справа в Києві (X–XIX ст.). Розвиток митної справи на українських землях у середині XIV–XVII ст. Торговельні та митні відносини в Україні у XVII–XVIII ст. Митна система в Україні наприкінці XVII – на початку XX ст. Митна справа і митна політика СРСР в Україні. Митна система сучасної України.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Історія митної справи в Україні / К.М. Колесников, О.В. Морозов, Г.М. Виноградов та ін. ; за ред. П.В. Пашка, В.В. Ченцова. – К. : Знання, 2006.
2. Дідусенко П.М. Нариси з історії митної справи та митного законодавства України-Руси / П.М. Дідусенко, С.А. Пахневський, Т.С. Мавродій та ін. – К. : Софія А, 2005.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:
- лекції (тематичні);
- практичні заняття (дискусія).

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка підготовлених індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Нормативно-правове регулювання митної справи
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пісной П.Я., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування знань щодо: класифікації органів державної влади України та місце митних органів серед них; державно-правового механізму формування й реалізації митної політики України; основ митно-тарифного регулювання; правового регулювання застосування заходів нетарифного регулювання; основ теорії державного управління митною справою в Україні; основ чинного митного законодавства; основних завдань та функцій митної служби, правового статусу митних органів, спеціалізованих митних установ та організацій; основ взаємодії митних органів з іншими державними органами під час здійснення митної справи; порядку прийняття та проходження служби в митних органах; основ правового та соціального захисту посадових осіб митних органів.

Набуття навичок у студентів оцінювати стан сучасного нормативно-правового забезпечення митної справи в Україні; тлумачити та застосовувати чинне митне законодавство; правильно використовувати у практичній діяльності норми митного законодавства; приймати обґрунтоване рішення у разі виявлення ознак порушення митних правил.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія митної діяльності», «Право (правознавство, трудове право)».
3.10. Зміст. Введення в митну справу. Поняття законодавства України з питань митної справи. Митна політика та митна справа. Законодавство України з питань митної справи. Митна служба України як специфічна система державних органів, установ та організацій. Взаємодія митних органів з іншими державними органами під час здійснення митної справи. Міжнародне співробітництво в галузі митної справи. Характеристика платних послуг, що можуть надаватися митною службою. Об'єкти митної інфраструктури (СТЗ, МЛС, магазин безмитної торгівлі). Суб'єкти посередницької діяльності (митний брокер, митний перевізник). Нормативно-правове забезпечення служби в митних органах та здійснення митної справи структурними підрозділами митниці. Служба в митних органах, спеціалізованих митних установах та організаціях. Класифікація працівників митної системи України.

Поняття посадової особи митних органів. Правовий статус посадових осіб митних органів України. Проходження служби в митних органах. Умови проходження служби в митних органах. Нормативно-правове забезпечення здійснення митної справи структурними підрозділами митниці як основної ланки митної системи.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI.
2. Регулювання митної справи : підручник / за заг. ред. А.Д. Войцещука. – Хмельницький : ІНТРАДА, 2007.
3. Приймаченко Д.В. Митна політика держави / Д.В. Приймаченко. – Дніпропетровськ, 2006.
4. Цвік М.В. Загальна теорія держави і права : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.В. Цвік, О.В. Петришин, Л.В. Авраменко. – Х. : Право, 2009.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка виконаних ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Митні платежі.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Волосович С.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань у сфері справляння митних податків і зборів.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Податкова система України», «Митна справа».

3.10. Зміст. Місце митних платежів у зовнішньоторговельній політиці держави. Економічна сутність мита. Митна вартість. Порядок вирішення спірних питань щодо визначення митної вартості. Порядок справляння мита. Порядок справляння акцизного податку у зовнішньоторговельній діяльності. Порядок справляння ПДВ у зовнішньоторговельній

діяльності. Особливості справляння митних платежів в окремих видах зовнішньоторговельній діяльності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Волосович С.В. Мито та митні платежі : опор. конспект лекцій / С.В. Волосович. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
2. Волосович С.В. Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. /С.В. Волосович, Т.Д. Ліпіхіна. – К. : Атіка, 2009.
3. Каленський М.М. Митна вартість імпортних товарів : монографія / М.М. Каленський, А.Д. Войцещук, І.Г. Бережнюк. – К. : Мануфактура, 2005.
4. Ярема Б.П. Особливості оподаткування товарів при переміщенні через митний кордон України : навч. посіб. / Б.П. Ярема. – К. : Професіонал, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- модульний контроль (тестування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи митної справи.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Караваєв Т.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань щодо: основних термінів і понять у сфері державної митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; поняття декларування та обов’язки декларанта; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при митному контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

Набуття студентами навичок визначати загальний порядок митного контролю та оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, із застосуванням відповідної митної декларації; заповнювати митну документацію.

3.9.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія митної діяльності», «Нормативно-правове регулювання митної справи», «Право».

3.10. Зміст. Поняття та сутність митного контролю. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного контролю та митного оформлення товарів. Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес-відправленнях. Порядок створення та функціонування митних складів, складів тимчасового зберігання, складів митних органів. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами).
2. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 16.04.1991 № 959-XII (зі змінами).
3. Про затвердження Порядку справляння митних платежів при ввезенні на митну територію України товарів громадянами : Наказ М-ва фінансів України від 22.05.2012 № 581.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (дискусія, робота у групах, заповнення митних декларацій, вирішення ситуаційних завдань).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання, перевірка підготовленої курсової роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інформаційні технології в митній справі.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Богданевич М.А., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Набуття теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування інформаційних систем і технологій, їх використання при вирішенні практичних завдань працівника митної служби.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика та КТ», «Комп'ютерні мережі».
3.10. Зміст. Роль і значення інформатизації для розвитку митної системи України. Основні поняття інформаційної системи. Програмне забезпечення інформаційних систем. Інформаційне забезпечення. Правове забезпечення. Забезпечення інтелектуальної власності. Класифікація та призначення інформаційних систем. Основні відомості про інформаційні технології, етапи їх розвитку.

Поняття митної інформації. Інформаційні бази митних документів. Створення інформаційних баз митних декларацій, декларацій про ввезення / вивезення транспортних засобів індивідуального користування, актів експертиз, консультацій, експертних висновків тощо. Склад і зміст інформаційної бази даних митних документів. Основні принципи побудови митних інформаційних систем. Комп'ютерні мережі митних органів, їх характеристики. Типові процедури обробки даних (отримання, збір і реєстрація, пересилання, кодування, обробка, використання результатів). Програмно-технічні засоби реалізації інформаційних технологій. Обслуговування процесів роботи з інформацією (захист інформації, копіювання, підвищення швидкості обміну). Розподілена обробка інформації. Порядок проходження інформації в мережі митної служби під час транзиту, імпорту та експорту товарів.

Інформаційна мережа митних органів України. Створення єдиної автоматизованої інформаційної системи митної служби. Питання безпеки інформації в мережах. Вимоги до охорони службової інформації. Електронна пошта. Міжнародні мережі митних органів.

Професійні системи для роботи з митною інформацією. Інтеграція інформаційних баз митної інформації. Призначення інформаційного серверу Міністерства доходів і зборів України (Департамент митної справи). Пошук потрібної інформації. Робота з документами (закони, укази, постанови, митний кодекс тощо). Отримання митної статистики. Електронна митниця. Компоненти автоматизованого контролю митного оформлення документів. Електронне декларування. Етапи контролю електронної митної інформації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Положення про електронну інформацію в митній системі України : Наказ Держ. мит. комітету України від 08.02.1996.
2. Про затвердження Концепції створення, упровадження і розвитку системи електронного декларування товарів : Наказ ДМСУ від 18.10.2006 № 907.
3. Концепція системи «Електронна митниця» : схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 верес. 2008 р. № 1236-р.
4. Митні інформаційні технології : навч. посіб. / за ред. П.В. Пашка. – К. : Знання.2011.
5. Пашко П.В. Митна безпека (теорія, методологія та практичні рекомендації) / П.В. Пашко. – О. : Пласке, 2009. – 628 с.
6. Основи митної справи в Україні : підручник / за ред. П.В. Пашка. – К. : Знання 2008.
7. Зельніченко О.І. Митна справа : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.І. Зельніченко, В.І. Михайлов, Н.П. Тихонова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000. – 190 с.
8. Мороз Б. Спеціалізації митного спрямування спеціальності «Інформаційні управляючі системи та технології» / Б. Мороз, В. Дюбко // Вісн. Академії митної служби України. – 1999. – № 2.
9. Гужва В.М. Інформаційні системи в міжнародному бізнесі / В.М. Гужва, А.Г. Постєвой. – К. : КНЕУ, 1999.
10. Кунєв Ю.Д. Управління в митній службі : підручник / Ю.Д. Кунєв ; за заг. ред. Ю.Д. Кунєва. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 408 с.
11. Основи митної справи : тези лекцій / за ред. О.Т. Корнійчука. – Хмельницький, 1996.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Культурні цінності.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Індутний В.В., д-р геол.-мінер. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування вміння орієнтуватися і вирізняти з-поміж ординарних речей культурні цінності, визначати їх художню та історичну цінність, розрізняти музейну цінність і ринкову ціну.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Естетика товарів та дизайн».
3.10. Зміст. Поняття «культурні цінності». Види образотворчого мистецтва: іконопис, іконографія, матеріали і техніка виготовлення підробки. Станковий живопис і жанри (портрет, історичний, батальний, побутовий, пейзаж, натюрморт). Жанровий живопис. Графіка. Основні жанри. Декоративно-прикладне мистецтво: художній метал, художня кераміка, художній фаянс. Нумізматика: лексика, монетні системи. Філателія: лексика, основні каталоги, методи роботи з ними. Фактори визначення «підміни» марок. Книгознавство: стародруки, форма книги, категорії цінності книги.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство : учебник / Т.В. Ильина. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М. : Высш. шк., 2000.
2. Верман К. История искусства всех времен и народов / К. Верман. – М. : Изд-во Астрель, 2001.
3. Сингаевский В.С. Самые дорогие ювелирные украшения / В.С. Сингаевский. – М. : Астрель, 2011.
4. Янг А. Ювелирные техники. Энциклопедия / А. Янг ; пер. Л. Барич. – М. : Арт-Родник, 2009.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота у малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація боротьби з контрабандою та митними правопорушеннями.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Погарченко В.А., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування у студентів: необхідних правових знань, вмінь та навичок, пов'язаних з їхньою професійною підготовкою; цілісного уявлення про контрабанду та порушення митних правил, політику держави щодо боротьби з правопорушеннями у митній сфері.

Знати:

- основні нормативні документи, що регламентують діяльність митних органів з питань боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил;
- ознаки контрабанди та ПМП;
- підстави притягнення до адміністративної відповідальності за порушення митних правил та до кримінальної – за контрабанду;
- міру відповідальності за вчинені злочини;
- порядок провадження справ про порушення митних правил.

Уміти:

- аналізувати конкретні обставини (юридичні факти) в діяльності суб'єктів у сфері митної справи, давати їм правову оцінку;
- тлумачити чинне законодавство України та інших країн щодо зовнішньоекономічної діяльності;
- правильно застосовувати норми чинного законодавства України у сфері здійснення митної справи.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Комерційне право України», «Основи митної справи», «Митні платежі» та «Нормативно-правове регулювання митної справи».

3.10. Зміст. Організована злочинність і контрабанда. Визначення митних правопорушень у сучасному національному законодавстві. Поняття контрабанди, її суспільна небезпечність. Основні напрями боротьби з контрабандою. Заходи щодо запобігання контрабанді. Дізнання у справах про контрабанду. Порушення митних правил як адміністративне правопорушення. Провадження у справах про порушення митних правил. Особливості роботи структурних підрозділів митниці з організації боротьби із контрабандою та порушенням митних правил. Міжнародне співробітництво боротьби з митними правопорушеннями. Основні проблеми боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил на сучасному етапі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кості М.І. Контрабанда. Доказування обставин вчинення злочину на досудовому слідстві / М.І. Кості. – К. : Дія, 2003.
2. Контрабанда: засоби попередження та протидії : навч. посіб. / за ред. Я.Ю. Кондратьєва, Б.В. Романюка. – К. : МІВВЦ, 2001.
3. Науково-практичний коментар до Кримінального кодексу України / за заг. ред. М.О. Потебенька, В.Г. Гончаренка. – К. : Форум, 2001.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова / тематична / проблемна/ лекція-консультація / лекція-конференція), семінарські, практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовленого реферату, дайджесту, огляду, звіту, конспекту, презентації, вправи, ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Технічні засоби митного контролю.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Надання майбутнім фахівцям митної системи достатніх знань про: основні види і типи обладнання, яке використовується в митному контролі, техніко-економічні й експлуатаційно-технічні характеристики митного обладнання, його будову, правила експлуатації і техніку безпеки під час експлуатації.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Митна справа».

3.10. Зміст. Рентгенівські апарати для контролю балансу, ручної поклажі та поштових відправлень. Металошукачі. Технічні засоби виявлення небезпечних предметів: зброї, вибухових пристроїв, їх елементів. Детектори дорогоцінних металів, коштовних каменів. Каратоміри. Детектори валют. Детектори наркотичних речовин. Дозиметри. Спеціальні засоби митного контролю. Засоби радіозв'язку. Засоби технічного забезпечення. Комплекти хімічних реактивів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ємченко І.В. Методи і технічні засоби митного контролю : підручник / І.В. Ємченко, А.П. Закусілов. – К. : Центр навч. л-ри, 2007.
2. Митний кодекс України з постатейними матеріалами : зб. норм.-правов. актів. – К. : Істина, 2004.
3. Технічні засоби митного контролю : опор. конспект лекцій [для студ. спец. 7.050302 «Товарознавство та експертиза в митній справі» ден. та заоч. форми навч.] / уклад. Г.В. Дейниченко, Н.О. Афукова. – Х. : Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі, 2006.
4. Литвинов О.В. Митні правила у питаннях, відповідях / О.В. Литвинов. – К. : Атіка, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання.

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Митно-посередницькі послуги.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пісной П.Я., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Надання майбутнім фахівцям достатніх знань про: основні терміни у галузі митно-посередницьких послуг; нормативно-правові підстави діяльності митного брокера та перевізника; функції Асоціації митних брокерів України (АМБУ) та Асоціації міжнародних автомобільних перевізників (АсМАП); порядок заповнення граф вантажо-митної декларації (ВМД); порядок перевезення вантажів із застосуванням книжки Міжнародних дорожніх перевезень (МДП); правила заповнення книжки МДП; відповідальність за порушення законодавства в галузі митно-посередницьких послуг.

Набуття навичок щодо заповнення ВМД відповідно до різних митних режимів та заповнення книжки МДП.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Нормативно-правове регулювання митної справи», «Основи митної справи».

3.10. Зміст. Види посередницької діяльності в митній справі та їх сутність. Нормативно-правове регулювання діяльності митного брокера та митного перевізника в Україні. Діяльність Асоціації митних брокерів України. Організаційні та кваліфікаційні вимоги до провадження посередницької діяльності митних брокерів. Порядок заповнення граф ВМД. Діяльність АсМАП України. Перевезення вантажів застосуванням книжки МДП. Допуск автоперевізників до процедури МДП. Гарантії допуску до системи МДП. Правила заповнення книжки МДП. Позбавлення права доступу до системи МДП. Відповідальність за порушення законодавства в галузі митно-посередницьких послуг.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI.
2. Про виконання митних формальностей відповідно до заявленого митного режиму : Наказ М-ва фінансів України від 31.05.2012 № 657.
3. Про затвердження Порядку заповнення митних декларацій на бланку єдиного адміністративного документа : Наказ М-ва фінансів України від 31.08.2012 № 651.
4. Про затвердження Порядку застосування спеціальних спрощень, що надаються уповноваженому економічному оператору : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 трав. 2012 № 447.
5. Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження діяльності митного брокера та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) : Постанова Кабінету Міністрів України від 21.03.2012 № 219.
6. Про затвердження Порядку надання складським об'єктам статусу «митний склад» та позбавлення такого статусу : Наказ М-ва фінансів України від 16.07.2012 № 835.

7. Про затвердження Положення про склади тимчасового зберігання : Наказ М-ва фінансів України від 28.05.2012 № 613.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування
«Експертиза товарів та послуг»

3.1. Назва. Технологія та контроль якості надання послуг.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016, 2016–2017.

3.5. Семестр. IV–VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 10,5 (у т.ч.: IV-й семестр – 4,5 кред.; V-й семестр – 3,0 кред.; VI-й семестр – 3,0 кред.).

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Самойленко А.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо якості та повноти надання послуг; здійснення контролю якості різних видів послуг.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теоретичні основи товарознавства», «Фізика», «Хімія».

3.10. Зміст. Сфера послуг як складова функціонування економіки країни в аспекті консумеризму. Чинне законодавство про правове забезпечення консумеризму у сфері надання послуг: Конституція України, Закон України «Про захист прав споживачів» та ін. Роль нормативних актів, які розробляються окремими галузями, для функціонування сфери послуг.

Проблема забезпечення безпеки і додержання принципів екологічності у сфері надання послуг. Значення стандартизації та сертифікації у забезпеченні якості та повноти надання послуг. Проблеми гармонізації та міжнародної уніфікації надання послуг і дотримування прав споживачів. Принципи класифікації послуг. Основні види послуг,

їх взаємозв'язок зі сферами виробництва. Загальні та галузеві характеристики різних видів послуг. Роль послуг: побутових; пасажирського транспорту; зв'язку; житлово-комунальних; закладів культури; туристичних та екскурсійних; фізичної культури та спорту; медичних, санаторно-оздоровчих та ветеринарних; правового характеру; банків; галузі освіти; торгівлі. Їх структура та значення для населення. Основні нормативно-технічні документи, що регламентують їх надання. Характеристика основних видів послуг. Шляхи удосконалення окремих видів послуг та підвищення їх ефективності. Повнота надання окремих видів послуг та контроль якості.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Самойленко А.А. Технологія та контроль за якістю надання послуг : навч. посіб. / А.А. Самойленко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 244 с.
2. Апопій В.В. Організація і технологія надання послуг / В.В. Апопій, І.І. Олексин, Н.О. Шутовська, Т.В. Футало. – Л. : Академія, 2006. – 312 с.
3. Про захист прав споживачів : Закон України // Уряд. кур'єр. – 2006. – 18 січ. (зі змін. та допов.).

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження якості та повноти надання послуг, презентації).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленої презентації, курсової роботи);
- підсумковий контроль – екзамен, залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Страхування.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лекторів, науковий ступінь, посада. Тринчук В.В., канд. екон. наук. доц.; Клапків А.М., канд. екон. наук, старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

3.10. Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Вовчак О.Д. Страхування : навч. посіб. / О.Д. Вовчак. – Л. : Нов. світ, 2009.
2. Шумелда Я.П. Страхування : навч. посіб. / Я.П. Шумелда. – Вид. 2-ге, розшир. – К. : Міжнар. агенція БІЗОН, 2007. – 384 с.
3. Страхування : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання. – 2008. – 1019 с.
4. Страхування : підручник / за ред. С.С. Осадча. – К. : КНЕУ. – 2002. – 528 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіум, тестування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація виробництва й обслуговування в закладах ресторанного господарства.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Литвиненко Т.Є., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: формування системи спеціалізованих знань та практичних навичок у сфері виконання специфічних функцій закладів галузі ресторанного господарства, теоретичних знань і практичних навичок з сучасної організації виробництва кулінарної продукції в закладах ресторанного господарства та взаємозв'язку основних та допоміжних процесів у їх діяльності, з сучасних напрямів здійснення сервісу у закладах ресторанного

господарства, розширення надаваних послуг, у тому числі кейтерингу, фудингу, вивчення закордонного досвіду ведення ресторанного бізнесу.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Культура готельно-ресторанної справи», «Технологія продукції ресторанного господарства».

3.10. Зміст. Ресторанне господарство як складова індустрії гостинності. Види закладів ресторанного господарства та їх характеристика. Принципи раціонального їх розміщення. Складові виробничо-сервісного процесу. Структура виробництва закладів ресторанного господарства та характеристика його підрозділів. Оперативне планування виробництва закладів ресторанного господарства. Організація роботи і робочих місць у закладах ресторанного господарства. Організація реалізації продукції ресторанного господарства. Організація постачання закладів ресторанного господарства продовольчими товарами, засобами матеріально-технічного призначення. Правила та способи подавання страв і напоїв у закладах ресторанного господарства з методом обслуговування офіціантами, самообслуговування.

Організація обслуговування бенкетів, дипломатичних прийомів та інших свят. Організація надання послуг з кейтерингу та фудінгу. Організація процесу обслуговування різних контингентів споживачів. Організація обслуговування споживачів на транспорті, учасників культурних, громадських та спортивних заходів, мешканців готелів, туристів, споживачів у місцях масового відпочинку.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства : підруч. для вузів / за заг. ред. Н.О. П'ятницької. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2011 – 584 с.
2. Архіпов В.В. Організація ресторанного господарства : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.В. Архіпов. – К. : Центр навч. л-ри ; Інкос, 2010. – 279 с.
3. Зигель С. и Л. Ресторанный сервис. Основы международной практики обслуживания для профессионалов и начинающих / С. и Л. Зигель, Х. и Р. Ленгер, Г. Штиклер, В. Гуйтман ; пер. с нем. Ю.О. Бема. – М. : Центрполиграфф, 2003. – 288 с.
4. Сервировка стола от А до Я / авт.-сост. Д.Д. Говорова. – М. : Эксмо, 2008. – 192 с.
5. Завадинська О.Ю. Організація ресторанного господарства за кордоном : навч. посіб. / О.Ю. Завадинська, Т.Є. Литвиненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.
6. Волкова И.З. Ресторанный бизнес в России: с чего начать и как преуспеть / И.З. Волкова, Я.И. Миропольский, Г.М. Мумрикова. – М. : Флинта ; Наука, 2005.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Захист прав споживачів.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Притульська Н.В., д-р техн. наук, проф.; Мотузка Ю.М., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань щодо механізмів захисту прав споживачів на державному рівні та громадськими організаціями.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Організація та технологія надання послуг».

3.10. Зміст. Вивчення етапів формування системи захисту прав споживачів у світі та України. Аналіз діяльності державних та недержавних організацій у справах захисту прав споживачів. Вивчення основних засад організації захисту прав споживачів на: вибір, безпеку та якість товарів та послуг, здорове навколишнє середовище, компенсацію збитків від придбання неякісних, небезпечних товарів, послуг, судового та позасудового захисту споживачів. Визначення сучасних проблем та перспектив розвитку консумеризму в Україні в умовах глобалізації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Про захист прав споживачів : Закон України від 15.12.93 № 3682-XII (зі змін. і допов. від 01.12. 2005 № 3161-IV). – К., 2005.
2. Організація захисту прав споживачів : опор. конспект лекцій для студ. усіх спец. ден. та заоч. форм навч. / уклад. Н.В. Притульська, Ю.М. Мотузка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 93 с.

3. Основи споживчих знань : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / С.А. Вегера, А.С. Єрохіна, Н.В. Притульська, Р.Ю. Ханик-Посполітак ; за заг. ред. А.С. Єрохіної, К.О. Максимеко, О.В. Овчарук. – К. : Видавництво, 2008. – 170 с.
4. Андрущенко В.А. Самозахист споживачів / В.А. Андрущенко. – К., 2007. – 65 с.
5. Захист прав споживачів: соціально-правовий аспект : монографія / за ред. Л.В. Ніколаєвої, А.А. Мазаракі, Н.В. Притульської. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 312 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, вирішення ситуаційних задач);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація та технологія інспектування.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Метельська Н.С., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань щодо функцій, прав, обов’язків органів уповноважених здійснювати державний контроль за додержанням норм законодавства про захист прав споживачів, контрольно-наглядових повноважень державних контролюючих органів при здійсненні інспекційних перевірок, видів інспекційних перевірок, порядку проведення інспекційного контролю виробничих підприємств, підприємств сфери торгівлі та послуг, правил відбору товарів, сировини та готових виробів для оцінки їх якості, правил торговельного обслуговування споживачів, умов і порядку припинення діяльності торговельних підприємств та вилучення неякісних товарів з реалізації, вимог законодавства України щодо організації діяльності підприємств ресторанного господарства, порядку перевірки фактичної маси, кількості та об’єму страв та напоїв, що реалізуються у закладах ресторанного господарства, вимог законодавства України щодо організації діяльності продовольчих та непродовольчих ринків, розмірів штрафних санкцій за порушення законодавства про торгівлю.

Набуття навичок формулювати мету і завдання інспекційних перевірок, оформляти результати інспекційної перевірки, складати програму інспекційної перевірки підприємств, програму інспекційної перевірки підприємств виробничої сфери, сфери торгівлі та послуг, організовувати та проводити різні види інспекційних перевірок, залежно від поставленої мети і завдань, оформляти результати інспекційних перевірок різних видів, акти перевірки, приписи, проміжні акти, акти опломбування, постанови про адміністративні правопорушення), аналізувати результати діяльності контролюючих органів, складати аналітичні звіти.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Технічне регулювання», «Основи захисту прав споживачів», «Технологія та контроль якості надання послуг», «Методи визначення фальсифікації товарів».

3.10. Зміст. Інспекційна діяльність як складова державної системи захисту прав споживачів. Організація інспектування підприємств виробничої сфери. Інспекційний контроль торговельної діяльності та правил торговельного обслуговування споживачів. Інспекційний контроль за дотриманням правил торгівлі харчовими продуктами. Інспекційний контроль дотримання законодавства про рекламу. Інспекційний контроль за дотриманням правил торгівлі непродовольчими товарами. Інспекційний контроль комісійної торгівлі непродовольчими товарами. Інспекційний контроль торгівлі транспортними засобами. Організація інспекційного контролю за діяльністю підприємств громадського харчування та ресторанного господарства. Інспекційний контроль діяльності ринків. Особливості інспекційного контролю підприємств сфери послуг.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Законодавчі акти щодо організації контролю за якістю товарів та технологією надання послуг, захисту прав споживачів, ринкового нагляду.
2. Салухіна Н.Г. Організація та технологія інспектування : навч. посіб. / Н.Г. Салухіна, О.І. Башкатова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т 2003.– 213 с.
3. Ребицький В.М. Організація та технологія інспектування : підручник / В.М. Ребицький, І.С. Полікарпов. – К. : ЦНЛ, 2005.– 363 с.
4. Іваненко Л.М. Правове регулювання захисту прав споживачів / Л.М. Іваненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т 2008. – 256 с.
5. Салухіна Н.Г. Захист прав споживачів / Н.Г. Салухіна, О.І. Башкатова, О.М. Язвінська. – К. : МАУП, 2007. – 380 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (тренінг, робота у малих групах, індивідуальні проекти, аналітичні звіти).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійного спрямування «Управління безпечністю та якістю товарів»

3.1. Назва. Харчова безпека.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Голуб Б.О., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Здобуття знань щодо особливостей формування та підтримування харчового статусу населення країни; шляхів нетарифного захисту внутрішнього ринку харчових продуктів від зовнішніх загроз – фальсифікованих та неповноцінних продуктів і акцій біотероризму, особливостей; набуття навичок ідентифікації продовольчих загроз та реалізації заходів щодо їх мінімізації у процесі управління безпечністю харчових продуктів.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біохімія та фізіологія харчування», «Основи екології та безпеки товарів», «Теоретичні основи товарознавства».
3.10. Зміст. Організація та логістика міжнародного ринку продовольства, небезпеки природного та антропогенного походження ринку продовольства; особливості організації та роль виробництва агропромислової продукції у виникненні харчових небезпек; роль гуртової та роздрібної торгівлі у забезпеченні продовольчої безпеки країни, матеріальний баланс продовольства країни; гармонізація підходів до управління безпечністю харчових продуктів у вирішенні проблеми продовольчої безпеки країни.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Балабанов В.С. Продовольственная безопасность / В.С. Балабанов. – М. : Экономика, 2002. – 544 с.
2. Кудряшева А.А. Экологическая, продовольственная и медицинская безопасность человечества / А.А. Кудряшева. – М. : Пищепромиздат, 2009. – 472 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка виконаних ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Харчова хімія.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Пасальський Б.К., канд. хім. наук, доц.; Чикун Н.Ю., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Надання студентам знань з органічних та неорганічних речовин, що входять до складу харчової сировини та продуктів; з основних хімічних перетворень, що відбуваються при зберіганні харчової сировини та продуктів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія», «Біологія».

3.10. Зміст. Хімія харчових речовин. Білкові речовини. Харчові вуглеводи. Оксигеновмісні органічні сполуки харчових продуктів. Харчові кислоти. Ліпіди. Гетероциклічні сполуки як складові частини амінокислот, вітамінів, харчових добавок. Вітаміни, ферменти, мінеральні речовини, їх роль у харчуванні. Вода у харчових продуктах. Водні розчини. Поняття про харчові добавки та забруднювачі продуктів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Нечаев А.П. Пищевая химия / А.П. Нечаев, С.Е. Траубенберг, А.А. Кочеткова и др. – СПб. : ГИОРД, 2001. – 592 с.
2. Пасальський Б.К. Хімія харчових продуктів : навч. посіб. / Б.К. Пасальський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.
3. Малиновський В.В. Неорганічна хімія : навч. посіб. / В.В. Малиновський, А.Г. Нагорний. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
4. Пасальський Б.К. Хімія та методи дослідження сировини та матеріалів : навч. посіб. / Б.К. Пасальський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, лабораторні заняття з використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка виконаних ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Управління вимірюванням та моніторингом (Засоби вимірювальної техніки).

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Дати майбутнім фахівцям достатні знання про основні види і типи вимірювальної техніки. Техніко-економічні і експлуатаційно-технічні характеристики вимірювальної техніки, її будову, принцип дії, правила експлуатації та техніку безпеки під час використання. Знати правила калібрування, технічного обслуговування та повірки вимірювальних приладів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика».

3.10. Зміст. Сутність процесу вимірювання. Обробка результатів вимірювання. Аналогові вимірювальні прилади: прилади для визначення геометричних розмірів тіла, структурно-механічних властивостей речовини, спектрального аналізу випромінювання, електричних параметрів струму. Цифрові вимірювальні прилади: прилади для визначення освітленості (інфрачервоні лазерні пірометри, лічильники обертів, люксметри та спектральний аналіз, цифрові штангенциркулі); швидкості поширення ультразвукового та лазерного випромінювання (лазерні, ультразвукові дальноміри, мутноміри, седиментаційний аналіз, товщиноміри та дефектоскопи); напруги, сили струму, частоти (електронні динамометри, конденсаторні мікрофони, сенсорні ектани, терези, вологоміри, вимірювачі pH, провідності та теплофізичних характеристик). Створення цифрових датчиків та вимірювальних комплексів. Градуювання калібрування та повірка вимірювальних приладів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Епанчинцева О.М. Технические измерения и приборы : учеб. пособие / О.М. Епанчинцева. – Кемерово : Кемеров. технолог. ин-т пищев. пром-сти, 2003. – 168 с.
2. Вострокнутов М.М. Цифрові вимірювальні пристрої. Теорія похибок, випробування, повірка / М.М. Вострокнутов. – М. : Вища шк., 1990. – 208 с.
3. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М. : Высш. шк., 2002.
4. Метрологія і вимірювання : метод. вказівки до лаборатор. робіт з дисц. – Х. : ХарДАЗТ, 2000. – Ч. 1, 2.
5. Цифрові вимірювальні прилади : дистанц. курс для напряму підготовки 6.051001 «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології».
6. Курс лекцій. – К. : НТУУ «КПІ», 2009. – Режим доступу : http: // second.udec.ntu-kpi.kiev.ua/lspace/bakalavr_cip /shedule.nsf/second1.
7. Стандартизация : справочник. – Режим доступу : http://www. standartizac.ru/certification/sredstva.html

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням віртуальних приладів та Універсального цифрового вимірювального комплексу ІТМ.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Гігієна та санітарія виробництв.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Голуб Б.О., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань щодо виникнення та динаміки небезпечних чинників впродовж виробництва харчових продуктів та подальшого товароруху. Характеристики зовнішніх і внутрішніх факторів виробничого середовища та їх роль в утворенні загроз харчовій безпечності. Набуття навичок попередження чи мінімізації згаданих загроз. Оволодіння інструментарієм оцінювання та прогнозування рівня небезпечності виробничого середовища підприємств

промисловості та сфери обігу. Отримання навичок приведення технологічного процесу та виробничого середовища до вимог і рекомендацій систем управління безпечністю і належної виробничої практики.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікробіологія», «Теоретичні основи товарознавства», «Матеріалознавство та технологія виробництва товарів», «Основи екології та безпеки товарів».

3.10. Зміст. Нормативне та правове регулювання санітарії та гігієни харчових виробництв. Сутність та особливості застосування належної виробничої практики. Оцінювання ризиків виникнення загроз харчовій безпечності впродовж технологічного процесу, дезінфекція та санітарна обробка виробничого середовища, гігієна окремих харчових виробництв. Оцінювання та підтвердження належних санітарних умов виробництва.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мудрецова-Висс К.А. Микробиология, санитария и гигиена / К.А. Мудрецова-Висс. – М. : Деловая л-ра, 2001. – 388 с.
2. Сергеев В.Н. Санитария и гигиена на предприятиях пищевой промышленности / В.Н. Сергеев, Л.А. Силантьева. – Л. : Агропромиздат, 1989. – 160 с.

3.12. Методи навчання. Лекційні та практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка виконаних ситуаційних вправ, написання курсової роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Безпечність товарів.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Бондаренко Є.В, канд. техн. наук, доц.; Мокроусова О.Р., д-р. техн. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування знань щодо хімічних та біологічних процесів і закономірностей розробки, оцінювання, прогнозування критеріїв безпечності споживних товарів, знань щодо виникнення та динаміки небезпечних чинників у сировині і готовій продукції; знань щодо джерел, динаміки та фізіології впливу харчових алергенів на організм людини, механізму застосування, розповсюдження та небезпеки для людини генетично модифікованих організмів,

знань стосовно засад харчової токсикології, набуття навичок оцінювання ризиків та прогнозування безпечності споживних товарів впродовж виробництва та проходження каналами розповсюдження.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікробіологія», «Безпека товарів та довкілля», «Біохімія та фізіологія харчування», «Харчова хімія», «Основи екології та безпеки товарів».

3.10. Зміст. Вітчизняна та зарубіжна практика нормативного регулювання безпечності товарів. Загальні закономірності формування та динаміки критеріїв біологічного, хімічного, фізичного походження безпечності харчових продуктів. Природа та особливості контролювання небезпек, пов'язаних з харчовими алергенами і генетично модифікованими організмами. Роль харчових добавок у формуванні безпечності харчових продуктів. Міграція шкідливих речовин з пакувальних матеріалів та тари та її вплив на безпечність харчових продуктів. Особливості формування та подальша динаміка небезпечних чинників, характерних для окремих груп харчових продуктів рослинного та тваринного походження. Загальні підходи до оцінювання небезпек та характеристика основних з них, пов'язаних з експлуатацією і застосуванням основних груп непродовольчих споживних товарів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Донченко Л.В. Безопасность пищевой продукции / Л.В. Донченко. – М. : Пищепромиздат, 2001. – 528 с.
2. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, безопасность и экспертиза продовольственных товаров / В.М. Позняковский. – Новосиб. ун-т, 2005. – 521 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (проведення досліджень).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка виконаних індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Кваліметрія та прогнозування якості.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7 ПІБ лектора, вчений ступінь, посада. Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Отримання спеціальних знань і навичок в області нової галузі науки, пов'язаної з проблемами виміру й кількісної оцінки якості будь-якого виду людської діяльності. Вивчення методів економічної метрології як теорії вимірювання економічних властивостей створюваних об'єктів і процесів. Обґрунтування номенклатури показників, що характеризують якість продукції та послуг. Прогнозування та оптимізація рівня якості об'єкта. Формування вмінь: обґрунтування номенклатури показників, що характеризують якість продукції та послуг, проведення кількісного оцінювання параметрів ознак якості; здійснення аналізу взаємозв'язків між ознаками якості, прогнозування та оптимізації показників якості досліджуваних об'єктів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

3.10. Зміст. Сутність кваліметрії та її класифікація. Вимірювання ознак якості та статистична оцінка їх параметрів. Комплексне кваліметричне оцінювання. Оцінювання відповідності об'єктів вимогам. Моделювання залежностей та прогнозування ознак якості.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Калейчик М.М. Квалиметрия : учеб. пособие / М.М. Калейчик. – М. : МГИУ, 2006.
2. Федюкин В.К. Основы квалиметрии. Управление качеством продукции : учеб. пособие / В.К. Федюкин. – М. : Филинъ, 2004.
3. Федюкин В.К. Квалиметрия. Измерение качества промышленной продукции / В.К. Федюкин. – М. : КноРус, 2009. – 320 с. – Серия «Учебное пособие».

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Комерційна діяльність.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Черепов В.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань щодо теоретичних основ комерційної діяльності торговельних підприємств; напрямів розвитку співробітництва торговельних підприємств із суб'єктами ринкових відносин в їх комерційній діяльності.

Засвоєння студентами методологічних принципів комерційної діяльності торговельних підприємств та володіння методичним інструментарієм оптимізації цін та цінових дисконтів, споживчих кредитів, товарного асортименту, обсягів закупівлі, поставки та продажу товарів торговельним підприємством.

Набуття навичок та вмінь розробляти стратегії управління асортиментом, закупівлею, постачанням та продажем товарів, комерційним ризиком; проведення дослідження економічної ефективності управління асортиментом, закупівлею та продажем товарів торговельним підприємством; оцінювати, попереджувати та мінімізувати комерційний ризик.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Проектування торговельних об'єктів», «Торговельне підприємництво», «Економічна теорія», «Статистика», «Організація торгівлі», «Страхування», «Захист прав споживачів», «Право (господарське право)».

3.10. Зміст. Сутність, види та принципи комерційної діяльності торговельного підприємства. Цілі, завдання та система комерційної діяльності торговельного підприємства. Формування та оптимізація товарного асортименту торговельного підприємства. Оцінка економічної ефективності управління товарним асортиментом торговельного підприємства. Формування комерційних зв'язків із оптової закупівлі товарів. Дослідження економічної ефективності оптової закупівлі товарів. Оптимізація системи комерційних зв'язків із закупівлі товарів. Товаропостачання торговельних підприємств. Сутність та розробка стратегії роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Оптимізація цін, цінових дисконтів, споживчих кредитів та обсягів роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Формування системи сервісного обслуговування покупців товарів. Напрями розвитку сервісного обслуговування покупців товарів. Активізація роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Оцінка та прогнозування економічної ефективності роздрібного продажу товарів торговельним підприємством. Дослідження економічної ефективності комерційної діяльності торговельного підприємства. Управління комерційним ризиком на торговельному підприємстві. Оптимізація комерційних рішень за умов ризику.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Виноградська А.М. Комерційна діяльність торговельного підприємства : навч. посіб. / А.М. Виноградська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 278 с.
2. Апопій В.В. Комерційна діяльність : підручник / за ред. В.В. Апопія. – К. : Знання, 2008. – 535 с.
3. Короткова Т.Л. Коммерческая деятельность / Т.Л. Короткова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 415 с.
4. Москвітіна Т.Д. Комерційні зв'язки торговельного підприємства : навч. посіб. / Т.Д. Москвітіна, В.В.Черепов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 126 с.
5. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов. – М. : Дашков и К, 2008. – 500 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, співбесіди зі студентами, перевірка розв'язання творчих завдань та ситуаційних вправ);
- модульний контроль (контрольна робота у формі розв'язання індивідуальної творчої задачі);
- підсумковий контроль – екзамен.

3.14. Мова навчання. Українська.

ПРАКТИКА

Вступ до фаху

Семестр – 1, тривалість – 1 тиждень. Залік диференційований.

Виробнича товарознавчо-технологічна практика

Семестр – 4, тривалість – 3 тижні. Залік диференційований.

Виробнича товарознавчо-організаційна практика

Семестр – 6, тривалість – 2 тижні. Залік диференційований.

Виробнича комплексна практика (навчальний та виробничий тренінг)

Навчальний тренінг: семестр – 8, тривалість – 1 тиждень. Залік диференційований.

Виробничий тренінг: семестр – 8, тривалість – 2 тижні. Залік диференційований.

4. Загальна інформація для студентів.

4.1. Вартість проживання в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

4.2. Житло.

На території студентського містечка є три гуртожитки, розташовані за 5 хвилин ходи від головного навчального корпусу та за 15 хвилин від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хвилин. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 місць з санвузлами, кухні на кожному поверсі та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

Адреси гуртожитків:

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

4.3. Харчування.

В університеті працюють дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10,00–16,00 грн, обід – 15,00–30,00 грн, вечеря – 15,00–20,00 грн.

4.4. Медичне забезпечення.

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Також на території студентського містечка працює стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі (корпус В), гуртожитках № 2, № 4 є пандуси, поручні для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2 та № 4 – спеціально облаштовані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

– студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

– студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» гарантуються пільги при призначенні стипендії;

– студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

– студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;

– студентам, що мають сім’ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

4.6. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території

України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, у тому числі екстреною, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

4.7. Фінансове забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
2) зберігання документів у належному стані;
3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

4.9. Умови для навчання.

Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2013 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад 1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах

тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребєнніков» – повнотекстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».
- Відкриті архіви України (oai.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформагентство «Укрінформ»).
- «*Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництва «Держзовнішінформ).
- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійської, німецької, грецької, французької, іспанської, італійської, японської).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товарознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи

та екскурсій до бібліотеки. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

Умови користування послугами бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 09.00 – 18.00.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 персональних комп'ютерів (ПК), функціонують: 41 комп'ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013 р. парк комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах оновлено 60 ПК та 6 пересувними мультимедійними (ПК з проекторами).

4.10. Міжнародні програми

Університет, що приєднався до Великої хартії університетів, успішно співпрацює більш ніж як зі 100-ма вищими навчальними закладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у тому числі Азербайджану, Австрії, Білорусі, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

– програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;

– програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;

– програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;

– паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д'Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;

– програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE) у Парижі, Лондоні та Мадриді;

– спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанта, Гренобля, Парижа (Франція), Ланкашира (Великобританія) з метою навчання за франко-, англомовними програмами та можливістю реалізації подвійного диплома;

– проект Erasmus Mundus (напрям «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1-LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-ма університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів, як: право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;

– КНТЕУ є членом Університетського агентства франкофонії (AUF), яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи;

Відповідно до угод між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти КНР у галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у нижченаведеній таблиці.

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет д'Овернь ***(Université d'Auvergne)*** Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence Навчання у ФУІУ КНТЕУ	• Мовна підготовка до навчання у Франції	2–3 роки	Паралельно з навчанням на базових ф-тах КНТЕУ	Французька	–
	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна		– Знання французької мови – рівень B1/B2; – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції ***(ESCP Europe)*** Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	– Знання мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей ***(Universite Paris-Est Creteil)*** Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухоблік, контроль, аудит	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B1/B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		• Економіка			Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1/B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		• Управління (на 2015/16 н.р.)				
	Master 1 (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту				– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master 2 (магістр)	• Фінанси • Управління • Менеджмент і консалтинг • Логістика та міжнародні закупівлі • Менеджмент і охорона здоров'я • Менеджмент комерційними мережами	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA					– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс ***(Université Pierre Mendès France)*** Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням у КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	• Регіональна економіка та розвиток • Економічні стратегії спорту та туризму • Людські ресурси • Економічний діагноз підприємств • Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу ***(University of Central Lancashire)*** Ланкаширська бізнес-школа Престон, Великобританія	Літня школа з удосконалення англійської мови (Школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)	Очна	англійська	Знання англійської мови – рівень B1
	Licence (бакалавр)	• Бухоблік та фінанси • Бізнес та міжнародний бізнес • Менеджмент • Маркетинг • PR і комунікації • Ретейл-менеджмент • Економіка • HR-менеджмент	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)		2 роки			– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці ***(Johannes Kepler University of Linz)*** Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS Бакалавр Магістр Докторантура (PhD)	• Менеджмент • Бізнес • Фінансовий менеджмент • Туризм • Менеджмент готельного бізнесу • Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське) • Державне управління • Економіка • Політологія • Соціологія • Лінгвістика • Педагогіка, • Інформатика	0,5–1 рік	Очна	Англійська	Знання англійської мови – рівень В2 та вище
Університет Саленто ***(University of Salento)*** Саленто, Італія						
Університет Аліканте ***(University of Alicante)*** Аліканте, Іспанія						

Крім цього, у КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше у ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mykolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turiba), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).

4.12. Мовні курси.

На курсах іноземних мов здійснюється підготовка студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних щодо конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

1) вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання у КНТЕУ;
2) вивчення базової граматики іноземної мови;
3) підготовка до складання державного екзамену з іноземної мови;
4) підготовка до складання вступного випробування в магістеріум.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 2 або 3 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного екзамену).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до кімнати А–214, тел. (044) 531-48-79; кім. Г-511, тел. (044) 531-47-43.

4.13. Умови для занять спортом.

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали: тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямами: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У збірних командах університету беруть участь майже 350 студентів, у тому числі 4 майстри спорту міжнародного класу, 39 майстрів спорту. Щороку проводиться Спартакіада університету з 13 видів спорту. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з брейн-рингу, дні факультетів, дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

У КНТЕУ функціонують: сучасний стадіон зі штучним покриттям, дві ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, пауерліфтингу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо.

4.15. Студентські організації

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;

– студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», «Рекламіст», спортивний клуб «Меркурій», спілка консумеристів «ОСА»;

– всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (http://www.knteu.kiev.ua), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «ВКонтакте», КНТЕУ TV.

ЗМІСТ

Вступ 2
1. Інформація про заклад 3
1.1. Назва та адреса 3
1.2. Академічний календар 3
1.3. Адміністрація закладу 3
1.4. Загальний опис закладу 4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад 6
1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування) 9
1.7. Основні університетські правила 9
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання 9
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам 9
1.10. Координатори ЄКТС від університету 10
2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис 10
2.1. Кваліфікація, що присвоюється 10
2.2. Вимоги та положення до кваліфікації 10
2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі) 11
2.4. Доступ до подальшого навчання 11
2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС 11
2.6. Кінцеве екзаменування 16
2.7. Вимоги до екзаменування та оцінювання 16
2.8. Координатори ЄКТС від факультету 16
3. Опис дисциплін 16
Практика 128
4. Загальна інформація для студентів 129
4.1. Вартість проживання 129
4.2. Житло 129
4.3. Харчування 129
4.4. Медичне забезпечення 129
4.5. Можливості для студентів з особливими потребами 130
4.6. Страхування 130
4.7. Фінансове забезпечення студентів 131
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл) 132
4.9. Умови для навчання 132
4.10. Міжнародні програми 134
4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів 135
4.12. Мовні курси 140
4.13. Умови для занять спортом 140
4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля 141
4.15. Студентські організації 141

ЦПНМВ КНТЕУ. Зам. 972–13–14