

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет економіки, менеджменту та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**галузь знань  
напрямок підготовки  
професійні спрямування**

**0306 «Менеджмент і адміністрування»  
030601 «Менеджмент»  
«Менеджмент організацій торгівлі»,  
«Менеджмент митної справи»,  
«Менеджмент персоналу»**

**освітньо-кваліфікаційний  
рівень**

**«бакалавр»**

**Київ 2014**

## ВСТУП

### Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та екзаменів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

*Кредити ЄКТС* – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну і одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

*Шкалу оцінювання* використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

### Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
<b>A</b>	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	<b>90–100</b>

*Закінчення таблиці*

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	<b>82–89</b>
<b>C</b>	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		<b>75–81</b>
<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	<b>69–74</b>
<b>E</b>	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		<b>60–68</b>
<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	<b>35–59</b>
<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		<b>1–34</b>

## **1. Інформація про заклад.**

### **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет.  
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156, факс: 544-39-74, 544-74-14.  
Електронна пошта: [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua), <http://www.knteu.kiev.ua>

### **1.2. Академічний календар.**

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.  
Навчання проводяться за семестрами.  
Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

### **1.3. Адміністрація закладу.**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович**

Ректор доктор економічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна**

Проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент

<b>Мельниченко Світлана Володимирівна</b>	Проректор з наукової роботи доктор економічних наук, професор
<b>Сай Валерій Миколайович</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент
<b>Шаповал Леонід Геннадійович</b>	Проректор з адміністративно-господарської роботи

#### **1.4. Загальний опис закладу.**

**Київський національний торговельно-економічний університет** – один із найавторитетніших навчальних закладів України, акредитований за найвищим IV рівнем.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано **статус національного**.

До складу університету, крім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, широко-масштабне впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво», є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі,

фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів, антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямками – для бакалаврів, 20 спеціальностями – спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами – магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм. Центр із сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, Центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук перевищує 70 відсотків. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіки та 4 члена-кореспонденти академії наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки більше ніж із 100 навчальними закладами 27 країн. Університет є членом багатьох міжнародних організацій, у тому числі Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної

спілки товарознавства і технологій, Європейської Академії Ритейлу та інших; бере участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема з підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODEP та партнером Великої хартії університетів.

Матеріально-технічна база навчального закладу відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу оздоровлюватися на базах відпочинку (узбережжя Чорного моря).

У 2013 році за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою топ-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

### 1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0203</b> Гуманітарні науки	020203 Філологія	–	–
<b>0301</b> Соціально-політичні науки	030102 Психологія	03010201 Психологія	–
<b>0302</b> Міжнародні відносини	030206 Міжнародний бізнес	–	–
<b>0303</b> Журналістика та інформація	030302 Реклама і зв'язки з громадськістю	03030201 Реклама	–
<b>0304</b> Право	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0305 Економіка та підприємництво</b>	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика	–
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка	–
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства	–
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит	Державні фінанси Державна казначейська справа Фінанси підприємства Страховий менеджмент Фінансове посередництво Фінансове інвестування Лізингова діяльність
			03050802 Банківська справа
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит	Облік і аудит у підприємстві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформаційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність	Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика
			03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03051003 Експертиза товарів та послуг	–
		03051004 Управління безпечністю та якістю товарів	–
		03051005 Організація оптової та роздрібно торгівлі	–
<b>0306</b> <b>Менеджмент і адміністрування</b>	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	–
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД Управління міжнародним бізнесом
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	–
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	–
		03060107 Логістика	–
<b>0501</b> <b>Інформатика та обчислювальна техніка</b>	050103 Програмна інженерія	–	–



*Закінчення таблиці*

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0517</b> <b>Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції</b>	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	–
<b>1401</b> <b>Сфера обслуговування</b>	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	–
		14010102 Курортна справа	–
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	–

**1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).**

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: [http://www.knteu.kiev.ua/Abitur\\_vs/index.php](http://www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php)

**1.7. Основні університетські правила.**

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

**1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.**

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (А, В, С, D, E) у вивченні програм навчальних дисциплін.

**1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.**

Консультативна допомога (індивідуальна/групова) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

## **1.10. Координатори ЄКТС від університету.**

**Притульська Наталія Володимирівна** – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

**Шаповал Світлана Леонідівна** – проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент.

**Сай Валерій Миколайович** – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

**Мостика Костянтин Вікторович** – начальник навчального відділу кандидат технічних наук, доцент.

**Осика Віктор Анатолійович** – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

**Харченко Олександр Анатолійович** – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

**Гуляєва Наталія Миколаївна** – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

**Ткаченко Тетяна Іванівна** – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу доктор економічних наук, професор.

**Канєва Тетяна Володимирівна** – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

## **2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.**

### **2.1. Кваліфікації, що присвоюються. Бакалавр з менеджменту.**

### **2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.**

Випускники вищих навчальних закладів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за професійним спрямуванням «Менеджмент організацій торгівлі», «Менеджмент митної справи», «Менеджмент персоналу» здатні виконувати професійну роботу за «Державним класифікатором професій» ДК 003-2010 і повинні знати, розуміти та бути здатними виконувати виробничі функції й типові завдання діяльності.

### **2.3. Ключові результати навчання.**

Кафедри та інші підрозділи КНТЕУ формують випускників за професійним спрямуванням «Менеджмент організацій торгівлі», «Менеджмент митної справи», «Менеджмент персоналу» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності через вироблення системи умінь щодо розв'язання типових завдань управлінської діяльності з урахуванням специфіки менеджменту організацій торгівлі, менеджменту митної справи та менеджменту персоналу.

**2.4. Доступ до подальшого навчання:** отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації спеціаліста або магістра.

**2.5. Діаграма структури програми навчання в кредитах ЄКТС.**

Напрямок підготовки

030601 Менеджмент

Професійне спрямування

**Менеджмент організацій торгівлі**

<b>І курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	І семестр	ІІ семестр
НПП Вступ до фаху	54	1,5	1,5	
НСГП Історія України	108	3	3	
НСГП Історія української культури	108	3		3
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	540	15	3	3
НСГП Психологія	54	1,5	1,5	
НСГП Фізичне виховання	756			
НФПНЗЕ Вища та прикладна математика	324	9	6	3
НФПНЗЕ Інформаційні системи і технології	216	6	3	3
НФПНЗЕ Економічна теорія (Основи економічної теорії)	324	9		3
НФПНЗЕ Безпека життєдіяльності	54	1,5	1,5	
ВФПНЗЕ Регіональна економіка	162	4,5	4,5	
ВФПНЗЕ Основи наукових досліджень	54	1,5	1,5	
ВФПНЗЕ Історія економіки та економічної думки	162	4,5	4,5	
ВСГП Практична психологія	108	3	–	3
ВФПНЗЕ Державне регулювання економіки	162	4,5	–	4,5
ВПП Основи підприємництва	108	3		3
ВСГП Діловий етикет	54	1,5		1,5
ВС Системи технологій	108	3		3
ВС Сучасні економічні теорії	x	x	x	x
		75	30	30

Продовження таблиці

<b>II курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НСГП Філософія (логіка)	54	1,5	1,5	
НСГП Філософія	162	4,5		4,5
НФПНЗЕ Економічна теорія (Макроекономіка)	108	3	3	
НФПНЗЕ Економічна теорія (Мікроекономіка)	108	3		3
НФПНЗЕ Статистика	162	4,5	4,5	
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	540	15	1,5	3
НСГП Українська мова (за професійним спрямуванням)	486	3	1,5	1,5
НСГП Соціологія	54	1,5	1,5	
НПП Право (Правознавство, Адміністративне право)	162	4,5	4,5	
НПП Право (Трудове право, Господарське право)	162	4,5		4,5
НПП Фінанси, гроші та кредит	162	4,5	4,5	
НПП Державне та регіональне управління	108	3		3
ВФПНЗЕ Економетрія	108	3		3
НСГП Фізичне виховання	756			
НФПНЗЕ Міжнародні економічні відносини	108	3		3
ВФПНЗЕ Статистика ринку товарів та послуг	54	1,5		1,5
ВПП Сертифікація та конкурентоспроможність товарів	108	3		3
ВФПНЗЕ Основи товарознавства	270	7,5	7,5	
		70,5	30	30
<b>III курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НПП Маркетинг	162	4,5	4,5	
НПП Економіка і фінанси підприємства	324	9	4,5	4,5
КР з економіки і фінансів підприємства				
НПП Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)	162	4,5	4,5	
НПП Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	162	4,5	4,5	
НСГП Політологія	108	3	3	

Продовження таблиці

Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НСГП Фізичне виховання	756			
НПП Облік і аудит	216	6		6
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)	108	3		3
НПП Основи охорони праці	54	1,5		1,5
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	540	15	3	1,5
ВФПНЗЕ Громадське будівництво	108	3	3	
НПП Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	108	3	3	
ВПП Торговельне обладнання	108	3		3
ВПП Конфліктологія	54	1,5		1,5
ВПП Організація торгівлі	108	3		3
ПП Виробнича організаційно- економічна практика	108	3		3
Державний іспит з іноземної мови	54	1,5		1,5
		60	30	30
<b>IV курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
НПП Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент)	108	3	3	
НПП Логістика	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент)	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)	108	3	3	
НСГП Фізичне виховання	756			
ВСГП Ділова іноземна мова	216	6	3	3
ВПП Економіка торговельного підприємства	162	4,5	4,5	
ВПП Проектування торговельних об'єктів	108	3	3	
ВПП Маркетингова діяльність підприємства	162	4,5	4,5	
ПП Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями)	108	3		3
ВПП Системний аналіз	54	1,5		1,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління)	108	3		3

*Закінчення таблиці*

Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
Курсова робота з менеджменту і адміністрування				
ВПП Комерційна логістика	108	3		3
ВПП Основи автоматизованого проектування	54	1,5		1,5
ВПП Контролінг	108	3		3
ВПП Аналіз господарської діяльності	108	3		3
ПП Виробнича комплексна практика (виробничий тренінг)	216	6		6
Державний іспит з базової освіти	108	3		3
		60	30	30
Усього		240		

Напрямок підготовки 030601 Менеджмент  
Професійне спрямування **Менеджмент митної справи**

**Перший курс збігається з професійним спрямуванням  
«Менеджмент організацій торгівлі»**

<b>II курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НСГП Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
НСГП Філософія (логіка)	162	6	1,5	
НСГП Філософія	54	1,5		4,5
НПП Фінанси, гроші та кредит	162	4,5	4,5	
НФПНЗЕ Економічна теорія (Макроекономіка)	108	3	3	
НФПНЗЕ Економічна теорія (Мікроекономіка)	108			3
НПП Державне та регіональне управління	108	3		3
НФПНЗЕ Статистика	162	4,5	4,5	
НПП Право (Правознавство, Адміністративне право)	162	4,5	4,5	
НПП Право (Трудове право, Господарське право)	162	4,5		4,5
ВФПНЗЕ Економетрія	108	3		3
НСГП Соціологія	54	1,5	1,5	
НСГП Фізичне виховання	756			

Продовження таблиці

Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	540	15	1,5	1,5
НФПНЗЕ Міжнародні економічні відносини	108	3		3
ВФПНЗЕ Митна статистика	54	1,5		1,5
ВПП Сертифікація та конкурентоспроможність товарів	108	3		3
ВФПНЗЕ Основи товарознавства	270	7,5	7,5	
		<b>60</b>	30	30
<b>III курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НПП Маркетинг	162	4,5	4,5	
НПП Економіка і фінанси підприємства	324	9	4,5	4,5
Курсова робота з економіки і фінансів підприємства				
НПП Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)	162	4,5	4,5	
НПП Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	162	4,5	4,5	
НСГП Політологія	108	3	3	
НСГП Фізичне виховання	756			
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	540	15	3	1,5
НПП Облік і аудит	216	6		6
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)	108	3		3
НПП Основи охорони праці	54	1,5		1,5
НПП Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	108	3	3	
ВПП Громадське будівництво	108	3	3	
ВПП Організація торгівлі	162	4,5		4,5
ВПП Технічні засоби митного контролю	108	3		3
ВПП Митне право	54	1,5		1,5
ПП Виробнича організаційно-економічна практика	108	3		3
Державний іспит з іноземної мови	54	1,5		1,5
		<b>60</b>	30	30

IV курс				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
НПП Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент)	108	3	3	
НПП Логістика	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент)	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)	108	3	3	
НСГП Фізичне виховання	756			
ВСГП Ділова іноземна мова	216	6	3	3
ВПП Економіка торговельного підприємства	162	4,5	4,5	
ВПП Міжнародні перевезення	108	3		3
ВПП Митна справа	162	4,5	4,5	
Курсова робота з митної справи				
НПП Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	108	3		
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями)	108	3		3
ВПП Митна безпека	54	1,5	1,5	
НПП Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління)	108	3		3
ВПП Товарна номенклатура ЗЕД	108	3		3
ВПП Системний аналіз	54	1,5		1,5
ВПП Митна логістика	108	3		3
ВС Аналіз господарської діяльності	108	3		3
ВС Контролінг	108	3		3
ПП Виробнича комплексна практика (виробничий тренінг)	216	6		6
Державний іспит з базової освіти				3
		60	30	30
Усього		240		



**Перший курс збігається з професійним спрямуванням  
«Менеджмент організацій торгівлі»**

<b>II курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НСГП Філософія (логіка)	54	1,5	1,5	
НСГП Філософія	162	4,5		4,5
НФПНЗЕ Економічна теорія (Макроекономіка)	108	3	3	
НФПНЗЕ Економічна теорія (Мікроекономіка)	108	3		3
НФПНЗЕ Статистика	162	4,5	4,5	
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	540	15	1,5	1,5
НСГП Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
НСГП Соціологія	54	1,5	1,5	
НПП Право (Правознавство, Адміністративне право)	162	4,5	4,5	
НПП Право (Трудове право, Господарське право)	162	4,5		4,5
НПП Фінанси, гроші та кредит	162	4,5	4,5	
НПП Державне та регіональне управління	108	3		3
ВФПНЗЕ Економетрія	108	3		3
ВСГП Соціальна психологія	108	3	3	
ВСГП Інженерна психологія	108	3	3	
ВСГП Психофізіологія	54	1,5	1,5	
НФПНЗЕ Міжнародні економічні відносини	108	3		3
ВФПНЗЕ Статистика праці	54	1,5		1,5
ВПП Страхування	108	3		3
		60	30	30
<b>III курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НПП Маркетинг	162	4,5	4,5	
НПП Економіка і фінанси підприємства	324	9	4,5	4,5
Курсова робота з економіки і фінансів підприємства				

Продовження таблиці

Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НПП Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)	162	4,5	4,5	
НПП Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	162	4,5	4,5	
НСГП Політологія	108	3	3	
НСГП Фізичне виховання	756			
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	486	4,5	3	1,5
НПП Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	108	3	3	
НПП Облік і аудит	216	6		6
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)	108	3		3
НПП Основи охорони праці	54	1,5		1,5
ВПП Психологія праці	108	3	3	
ВПП Іміджологія	54	1,5	1,5	
ВПП Конфліктологія	54	1,5		1,5
ВПП Економіка праці та соціально-трудова відносини	108	3		3
ВПП Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	108	3		3
Державний іспит з іноземної мови	54	1,5		1,5
		60	30	30
<b>IV курс</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
НПП Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент)	108	3	3	
НПП Логістика	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент)	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)	108	3	3	
НСГП Фізичне виховання	756			
ВСГП Ділова іноземна мова	216	6	3	3
ВПП Організаційна поведінка	108	3	3	

*Закінчення таблиці*

Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
ВПП Управління кадровою службою в організації	162	4,5	4,5	
ВПП Ділові переговори	108	3	3	
ВПП Організаційна психологія	108	3	3	
НПП Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	108	3	3	
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями)	108	3		3
НПП Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління)	108	3		3
Курсова робота з менеджменту і адміністрування				
ВПП Системний аналіз	54	1,5		1,5
ВПП Контролінг	108	3		3
ВПП Аналіз господарської діяльності	108	3		3
ВПП Безпека кадрової роботи	108	3	3	
НПП Виробнича комплексна практика (виробничий тренінг)	216	6		6
Державний іспит з базової освіти	108	3		3
		60	30	30
Усього		240		

**2.6. Кінцеве екзаменування.** Комплексний іспит з базової освіти.

**2.7. Вимоги до екзаменування і оцінювання.**

В університеті діє «Положення про систему контролю знань студентів» (затверджене ректором 30 серпня 2012 р.), в якому визначено форми контролю знань: іспит / залік (зазначаються у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань тощо.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях на залік.

**2.8. Координатори ЄКТС від факультету.**

**Гуляєва Наталія Миколаївна** – декан факультету економіки, менеджменту і права, кандидат економічних наук, професор.

Адреса: 02156, м. Київ, вул. Кіото, 19, КНТЕУ (кімната А-435).

Тел.: (044)544-39-85; факс: (044)544-39-85;

e-mail: gulaeva@knteu.kiev.ua.

Години, коли можна зв'язатися з координатором:  
щоденно з 9.00 до 16.00 (крім суботи і неділі).

(044)531-47-79	<b>Заступник декана з навчально-методичної роботи</b>	Новікова Наталя Леонідівна
(044)531-47-81	<b>Заступник декана з навчальної роботи</b>	Даниленко Ніна Адольфівна
(044)531-47-81	<b>Заступник декана з навчальної роботи</b>	Голік Оксана Василівна
(044)531-47-81	<b>Заступник декана з навчально-виховної роботи</b>	Сердюченко Олексій Володимирович

### 3. Опис дисциплін.

**3.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15, 2015/16, 2016/17.

**3.5. Семестр.** I–VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 15.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Англ.	Франц.	Нім.
Буленок С.М., викл. Кулаженко О.П., викл. Орленко Л.О., доц. Лисак О.Б., викл.	Образ О.Г., доц., канд. філол. наук	Галаган В.Я., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації, реферату, ділового листа, робота з комерційною документацією. Програма розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1</sub>+

**3.10. Зміст.** Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. Розвиток професійно орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Організація митної служби Великої Британії. Митниця США. Розвиток митної справи в Україні. Транспортування товарів. Експортно-імпортна документація. Пакування та маркування. Митні склади. Функція митниці. Дотримання норм та правозастосування на митниці. Обмеження державного регулювання. Митні порушення. Боротьба з контрабандою. Незаконна торгівля наркотиками. Правові заходи у боротьбі з наркаторгівлею. Генеральна угода по тарифах та торгівлі. Вільне пересування товарів у межах ЄС. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

### 3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Франц.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2003.	1. Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 1998.	1. Michailow L. Deutsche Wirtschaftssprache : підручник / L. Michailow, H. Weber, F. Weber. – М. : УРАО, 1998.
2. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К., 2005.	2. Образ О.Г. Французька мова для банкірів : навч. посіб. / О.Г. Образ. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2000.	2. Галаган В.Я. Німецька мова економіки, менеджменту, бухгалтерії та комерційної діяльності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга та ін. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2004.
3. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова. – К., 2001.		
4. Рудешко Є.В. Англо-українсько-російський словник термінів з обліково-фінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою / Є.В. Рудешко,		

<p>А.П. Розум. – Ч. I, II. – К., 2002.</p> <p>5. Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності / Є.В. Рудешко. – К., 2002.</p>		
--	--	--

**3.12. Методи навчання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік);
- після вивчення (державний іспит).

**3.14. Мова навчання.** Англійська, французька, німецька.

**3.1. Назва.** Історія України.

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Войціцька І.В., канд. іст. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**3.10. Зміст.** Періодизація історії України. Історична схема М. Грушевського. Давня історія України. Внутрішні та зовнішні фактори розвитку давньоруської держави. Інкorporація України-Руси Литвою. Захоплення українських земель Польщею. Козацтво в історії України. Національно-визвольна боротьба українського народу. Формування Української держави. Велика руїна. Гетьманщина. Україна під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Боротьба за відродження державності України у 1917–1920 рр. Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятилітті. Обмеження тоталітаризму. Реформи М. Хрущова. Діяльність П. Шелеста та В. Щербицького. Реформи М. Горбачова. Об'єктивні та суб'єктивні причини розпаду СРСР. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності. Конституційний процес.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бадах Ю.Г. Історія України : навч. посіб. / Ю.Г. Бадах, П.П. Притуляк, Л.В. Губицький, І.О. Кизименко, Н.М. Литвин. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 547 с.
2. Бадах Ю.Г. Історія України: Практикум : навч. посіб. / Ю.Г. Бадах. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 407 с.
3. Грушевський М.С. Історія України-Руси : у 11 т., 12 кн. / М.С. Грушевський. – К. : Наук. думка, 1991. – Т. 1. – 628 с.
4. Історія України: Хрестоматія : навч. посіб. : у 2 ч. – К. : Альтерпрес, 2004. – Ч. 1. – 573 с.; Ч. 2. – 589 с.
5. Литвин В.М. Історія України : навч. посіб. / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А. Слюсарченко. – К. : Наук. думка, 2006. – 728 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**3.2. Шифр.** НФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** I–II

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 9.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Мащенко Л.З., канд. фіз.-мат. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика».

**3.10. Зміст.** Загальна постановка оптимізаційної задачі та її структура. Загальна постановка задачі лінійного програмування. Економічні приклади моделей лінійного програмування. Методи розв'язування задач лінійного програмування: графічний, симплекс-метод. Двоїстість у лінійному програмуванні. Поняття про двоїстий симплекс-метод. Транспортна задача, методи її розв'язування. Нелінійне, цілочисельне, стохастичне, динамічне програмування. Сітьове планування. Задачі з умов невизначеності та конфлікту (теорія ігор). Оптимізаційні задачі управління запасами. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на

площині. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач лінійного програмування(ЗЛП). Жорданові виключення та їх застосування. Симплекс-метод розв'язування ЗЛП. Транспортна задача.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Варфоломеев В.И. Алгоритмическое моделирование элементов экономических систем: Практикум / В.И. Варфоломеев. – М. : Финансы и статистика, 2000.
2. Грищенко В.О. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів : навч. посіб. / В.О. Грищенко, А.І. Юхименко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.
3. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
4. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – Ч. 2.
5. Высшая математика для экономистов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, Н.Н. Фридман. – М. : ЮНИТИ, 2002.

### **3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий контроль (іспит письмовий) у 1 семестрі, залік у 2 семестрі.

### **3.14. Мова навчання** Українська.

**3.1. Назва.** Інформаційні системи і технології.

**3.2. Шифр.** НФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** I–II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ШБ лектора, посада, науковий ступінь, посада.** Шклярський С.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результат навчання.** Здобуття теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування інформаційних систем і технологій, їх використання в управлінні соціально-економічними системами.



**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика» за програмою середнього навчального закладу.

**3.10. Зміст.** Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Текстовий процесор MS Word. Системи електронного перекладу. Системи оптичного розпізнавання. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування таблицями бази даних MS Access. Технологія керування даними в таблицях бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання форм у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Аналіз даних у середовищі MS Excel. Автоматизація обробки та аналізу даних у середовищі MS Excel. Введення в комп'ютерну графіку. Графічні редактори: графічний редактор CorelDraw. Технологія створення, редагування, форматування презентацій засобами MS PowerPoint. Базові комунікаційні технології. Структура і характеристики систем телекомунікацій: комутація і маршрутизація телекомунікаційних систем, цифрові мережі зв'язку, електронна пошта. Класифікація, види і особливості роботи сучасних телекомунікаційних засобів.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Пасько В. Энциклопедия ПК. Аппаратура. Программы. Интернет / В. Пасько. – М. : Диалектика, 2003. – 800 с.
2. Информатика : учебник / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 768 с.
3. Microsoft Access 2003 : пер. с англ. / под ред. В.И. Грушецкого. – М. : Эком Паблишерз, 2007. – 431с.
4. Інформаційні технології та системи : метод. рекомендації до лаб. занять / укл. Г.Ф. Іванченко, Є.В. Губіцький. – К. : КНЕУ, 2008.
5. Брикайло Л.Ф. Информатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / Л.Ф. Брикайло. – К. : Вид-во Паливода А.В., 2009. – 266 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання практичних завдань);
- модульний контроль проміжний;
- підсумковий контроль – залік (I семестр), іспит письмовий (II семестр).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Безпека життєдіяльності.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Болілий О.С., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування вмінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання за програмою середнього навчального закладу.

**3.10. Зміст.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина в структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Середовище в структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Желібо Є.П., Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2012.
2. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна. – К. : Центр навч. л-ри, 2011.
3. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності : підручник / О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко. – К. : Центр навч. л-ри, 2013.
4. Піскунова Л.Є. Безпека життєдіяльності : підручник / Л.Є. Піскунова, В.А. Прилипко, Т.О. Зубок. – К. : ВЦ «Академія», 2012.
5. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посіб. / О.П. Мягченко. – К. : Центр навч. л-ри, 2010.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування);
- підсумковий контроль (диференційний залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Психологія.

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Лагутіна Т.М., канд. пед. наук, доц.; Сипливий А.М., канд. мед. наук, доц.; Вербицька Л.Ф., канд. психол. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** **Знати** психологічну характеристику психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень; основні закономірності функціонування психічних пізнавальних процесів; закономірності формування і розвитку особистості; фактори формування особистості; концепції особистості; психологічні концепції теорії діяльності та її основні компоненти. **Уміти** застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати свою психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності; пізнавати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

**3.10. Зміст.** Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність, структура. Психологічні теорії особистості. Я-концепція як психологічний феномен. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета й мотиви діяльності. Міжособистісні стосунки в групі.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.А. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2010.

2. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – К. : Либідь, 2004.
3. Психологія : учеб. для гуманітарних вузів / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2004.
4. Статінова Н.П. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / Н.П. Статінова, Г.П. Сень. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний/модульний (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Регіональна економіка.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Набуття студентами умінь і навичок щодо аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових продуктивних сил; засвоєння студентами основних закономірностей взаємодії людини, суспільства й природи у виробничому процесі; засвоєння теоретичних положень регіональної економіки й регіонального розвитку; опанування принципів й методів регулювання соціально-економічного розвитку регіонів для забезпечення територіальної цілісності та суспільно-політичної стабільності в державі; опанування методів, що використовуються при аналізі розвитку економіки регіонів та обґрунтуванні територіальної організації виробництва.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання базових дисциплін програми середньої школи.

**3.10. Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Становлення та розвиток теорій економічного розвитку регіонів. Закономірності розміщення продуктивних сил та регіонального розвитку. Господарський комплекс світу та України. Потенціал регіональної економіки: сутність та компоненти. Методи аналізу регіональної економіки. Наукові засади раціонального природо користування. Паливно-енергетичний комплекс. Гірничо-металургійний комплекс. Хімічний комплекс. Машинобудівний комплекс. Комплекс галузей легкої промисловості. Будівельно-індустріальний комплекс. Лісопромисловий комплекс. Агропромисловий комплекс. Транспортно-комунікаційний комплекс. Соціальний комплекс. Торговельний комплекс. Основні засади стійкого розвитку регіонів. Державна регіональна політика розвитку регіонів. Основи соціально-економічного районування. Вдосконалення регіонального розвитку індустріальних регіонів України. Структурно-динамічні особливості функціонування регіонів з середнім рівнем розвитку. Тенденції економічного розвитку регіонів, що мають нижчий за середньо національний рівень розвитку.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Іщук С.І. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика : підручник / С.І. Іщук, О.В. Гладкий ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Знання, 2013. – 447 с.
2. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 211 с.
3. Регіональна економіка / Ю.В. Орловська, Г.В. Дугінець, О.О. Квактун, П.А.Фісуненко / за заг. ред. Ю.В. Орловської. – Дніпропетровськ, 2012. – 504 с.
4. Савченко В.Ф. Регіональна економіка : навч. посіб. / В.Ф. Савченко. – К. : Кондор, 2012. – 339 с.
5. Голіков А.П. Регіональна економіка та природокористування : навч. посіб. / А.П. Голіков. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 350 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками); *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (презентація/ дискусія / комунікативний метод / симуляція / модерація / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / звіту / конспекту / презентації /

розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);  
– підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Фізичне виховання.

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18.

**3.5. Семестр.** I–VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** Поза кредитами.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Лекції не передбачені.

**3.8. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетентностей: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині і в майбутній трудовій діяльності.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з фізичної культури рівня повної загальної середньої освіти.

**3.10. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Фізичне виховання в КНТЕУ: зб. метод. матеріалів / за ред. М.Ю. Коропа. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

**3.12. Методи навчання.** Практичні заняття за напрямками.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний модульний контроль;

– підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи наукових досліджень.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр. І.**

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.**

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Мошек Г.Є., канд. екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Уміння приймати рішення щодо організування процесу проведення наукових досліджень. Оволодіння студентами методологією проведення наукових досліджень та практичними навичками щодо їх застосування для аналізу економічних процесів у мікро- і макроекономіці, зокрема у сфері торгівлі, а також впровадження результатів наукових досліджень у діяльність підприємства.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання базових дисциплін програми середньої школи.

**3.10. Зміст.** Сутність, предмет та метод вивчення дисципліни. Принципи організацій та методологічні основи науково-дослідної роботи. Вибір, обґрунтування теми науково-дослідної роботи та розроблення робочої гіпотези. Організація збору, обробки та аналізу інформації. Методика проведення наукових досліджень. Узагальнення, обґрунтування висновків і пропозицій та оформлення результатів дослідження. Обговорення результатів наукових досліджень та організація їх впровадження у практику.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Білуха М.Г. Методологія наукових досліджень : підруч. [для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. вищ. навч. закл. освіти] / М.Г. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А.М. Єріна. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
3. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.] ; за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., доповн. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 295 с.
4. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, перевірка індивідуальних / колективних завдань, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПБ лекторів, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., д-р іст. наук, проф.; Романенко В.А., д-р екон. наук, проф.; Хрустальова В.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання української та світової історії рівня повної загальної середньої освіти.

**3.10. Зміст.** Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Економічні аспекти соціалістичних учень. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в XX столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок XX ст.).

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.М. Ковальчука, В.М. Назаровича, М.І. Сарая. – К. : Знання, 2008.
2. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / за ред. С.В. Степаненка. – К. : КНЕУ, 2010.
3. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [О.Ю. Амосов, В.В. Калюжний, В.Л. Міненко та ін.] ; за ред. О.Ю. Амосова. – Х. : Магістр, 2009.



4. Хикс Д. Теория экономической истории / Д. Хикс. – М. : НП Журнал «Вопросы экономики», 2003.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Історія української культури.

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Войціцька І.В., канд. іст. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати й охороняти культурні надбання України.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії.

**3.10. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Культура Київської Русі. Культурні процеси за литовсько-польської і польсько-козацької доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура в час пробудження української національної свідомості. Українська культура й духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Історія української культури : навч. посіб. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 627 с.

2. Богуцький Ю. Українська культура в європейському контексті / Ю. Богуцький, В. Андрущенко, Ж. Безверщук, Л. Новохатько. – К. : Знання, 2007. – 679 с.

3. Горовий А.В. Перший іконописець Київської Русі – Аліпій / А.В. Горовий. – К. : Наш час, 2008. – 140 с.

4. Кравич Д. Українське мистецтво / Д. Кравич, В. Овсійчук, С. Черепанова. – Л. : Світ, 2004. – Т.2. – 67с.
5. Історія української та зарубіжної культури : навч. посіб. / С.М. Клапчук, В.Ф. Остафійчук, Ю.А. Горбань. – 5-е вид., переробл. та доповн. – К. : Знання-Прес, 2004. – 358 с.
6. Наливайко Д. Українське бароко / Д. Наливайко, Д. Горбачов. – Х. : Акта, 2004. – Т.1. – 636с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування);
- модульний контроль (тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Практична психологія.

**3.2. Шифр.** ВСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Старик В.А., канд. психол. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Знати теоретико-методологічні засади практичної психології; основні методи вивчення особливостей психічного розвитку людини; шляхи психологічного обстеження особистості, дослідження структур і складових індивідуальності; зміст, форми й методи навчання та формування особистості практикуючого психолога; особливості та умови психологічної діагностики; консультування, корекції та терапії. Уміти планувати та здійснювати дослідження психологічного розвитку людини; визначати психологічні особливості життєвої ситуації та індивідуальності людини або групи; правильно інтерпретувати отримані під час проведених досліджень результати; надавати обґрунтований висновок щодо кількісних та якісних характеристик психологічного розвитку досліджуваних осіб; вносити позитивні зміни у процес взаємодії між людьми, групами.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи наукових досліджень».

**3.10. Зміст.** Відпрацювання конкретних методик дослідження психічних процесів. Методи дослідження особливостей відчуттів та сприймання (сенсомоторні реакції, пороги відчуттів, апперцепція у сприйманні,

константність тощо). Методики дослідження уваги (об'єм, розподіл, переключення, стійкість), пам'яті, мислення та уяви. Методи дослідження особистостей (емоційно-вольова сфера, темперамент, здібності, інтелект).

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Практикум по общей, прикладной и экспериментальной психологии / под ред. А.А. Крышова, С.А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 560 с.
2. Практикум із загальної психології / за ред. Т.І. Пашукової. – К. : Знання, 2000. – 204 с.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. – СПб. : Питер, 2000. – 320 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економічна теорія (Основи економічної теорії).

**3.2. Шифр.** НФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Щербакова Т.А., канд. екон. наук; Ожелевська Т.С., канд. екон. наук, доц.; Лебедева Л.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетентностей: формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства; формування економічних знань щодо основних концепцій та категорій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки. Комплексне уявлення про функціонування економіки як на загальнодержавному рівні, так і на мікрорівні (фірми, підприємства, домашнього господарства).

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання базових дисциплін програми середньої школи.

**3.10. Зміст.** Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби. Економічні інтереси. Економічна система суспільства. Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Інфраструктура ринку. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Обіг капіталу. Капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції в трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Доходи, їх джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світогосподарських зв'язків і загальноцивілізаційні проблеми людства.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – 8-е вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012.
2. Вступ до економічної теорії : підручник / за ред. З. Ватаманюка. – Л. : Новий світ, 2012.
3. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012.
4. Економічна теорія. Політекономія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Центр навч. л-ри, 2011.
5. Бочан І.О. Основи економічної теорії: Інституціональний підхід : навч. посіб. / І.О. Бочан. – К. : Знання, 2012.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні, оглядові), практичні заняття (дискусії, робота в малих групах, тренінги, моделювання ситуацій).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Системи технологій.

**3.2. Шифр.** ВС.

**3.3. Тип.** За вибором.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Совершенна І.О., канд. техн. наук, доц.; Гайдай Ю.В., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування знань і набуття навичок з аналізу та вибору технологічних процесів економіки та пріоритетних напрямів їх розвитку.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні системи і технології».

**3.10. Зміст.** Поняття технологічного процесу та технологічної системи. Класифікація технологічних процесів. Технологічний розвиток і його закономірності. Прогресивні види технологій. Галузеві особливості технологічного розвитку України. Сучасний технологічний розвиток на рівні підприємства. Автоматизація виробництва. Поняття науково-технічної підготовки сучасного виробництва (НДДКР, конструкторська, технологічна підготовка). Економічна оцінка технологій. Рівень технології як показник якості технологічного процесу. Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві. Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві. Визначення оптимальних параметрів технологічного процесу. Основні поняття стандартизації та метрології. Формування системи техніко-економічних показників, які визначають якість технологічних рішень.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Березівський П.С. Системи технологій : навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 288 с.
2. Гринькова В.М. Організація виробництва : підручник / В.М. Гриньова, М.М. Салун. – К. : Знання, 2009. – 582 с.
3. Дичковська О.В. Системи технологій : навч. посіб. / О.В. Дичковська. – Т. : Арій, 2004. – 302 с.
4. Желібо Є.П. Основи технологій виробництва в галузях народного господарства : навч. посіб. / Є.П. Желібо. – К. : Кондор. – 2005. – 716 с.
5. Шкурупій В.Г. Системи технологій : навч. посіб. / В.Г. Шкурупій, Ф.В. Новіков. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 288 с.

**3.12. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття із застосуванням методів роботи у малих групах, дискусії, підготовка і презентація творчих індивідуальних завдань.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування, тестування, перевірка задач);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи підприємництва.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Трубей О.М., канд. екон. наук, доц.; Гейдор А.П., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття знань з питань сутності та філософії бізнесу, розуміння логіки та схем підприємницької діяльності у загальному вигляді, типології підприємництва, дослідження середовища підприємницької діяльності, соціальної відповідальності бізнесу, процесу створення підприємства та початку його діяльності.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

**3.10. Зміст.** Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємницької діяльності у суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційно-правові форми підприємництва. Процес створення підприємства та його основні етапи.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мороз О.М. Основи підприємництва / О.М. Мороз, В.І. Немержицький. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
2. Мочерний С.В. Основи підприємницької діяльності / С.В. Мочерний, О.А. Устенко, С.І. Чеботар. – К. : Академія, 2005.
3. Виноградська А.М. Основи підприємництва : навч. посіб. / А.М. Виноградська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
4. Акіліна О.В. Основи підприємництва : навч. посіб. / О.В. Акіліна, В.Г. Пасічник. – К. : Арій, 2006.
5. Донець Л.І. Основи підприємництва / Л.І. Донець, Н.Г. Романенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2006.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: **лекції** (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / лекція із заздалегідь запланованими помилками); **семінарські** /

**практичні / лабораторні заняття** (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Державне регулювання економіки.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Штундер І.О., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Розуміння цілей і механізмів регулювання ринкової економіки державою.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи економічної теорії», «Статистика».

**3.10. Зміст.** Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л.І. Дідківська, Л.С. Головка. – К. : Знання-Прес, 2005.
2. Гринькова В.М. Державне регулювання економіки : підручник / В.М. Гринькова, М.М. Новікова. – К. : Знання, 2008.
3. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки : підручник / Л.А. Швайка. – К. : Знання, 2008.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1 Назва.** Сучасні економічні теорії.

**3.2. Шифр.** ВС.

**3.3. Тип.** За вибором.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф.; Ожелевська Т.С., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування економічного мислення, розуміння закономірностей і тенденцій сучасної еволюції економічної науки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки».

**3.10. Зміст.** Еволюція основних напрямів економічної теорії в останній третині ХХ – початку ХХІ століття. Сучасний етап розвитку неокейнсіанського напрямку економічної теорії. Сучасний етап розвитку неокласичного напрямку економічної теорії. Неоінституціоналізм у сучасній економічній науці. Формування теорії перехідної економіки та теорії глобалізації економічних процесів. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії. Створення національної моделі економічного розвитку України.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелелогія) : навч. посіб. / М.В. Довбенко. – К. : Академія, 2005.
2. Історія економічних учень : підручник. У 2 ч. / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2005.
3. Історія економічних вчень (Сучасна економічна думка) : навч. посіб. / за ред. С.В. Мочерного. – Л. : Новий світ-2000, 2004. – 480 с.
4. Панорама экономической мысли конца ХХ столетия. В 2 т. : пер. с англ. – СПб. : Экон. шк., 2002.
5. Хикс Д. Теория экономической истории / Д. Хикс // Вопросы экономики. – М., 2003. – С. 223.
6. Худокормов А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада : учеб. пособие / А.Г. Худокормов. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 416 с.



**3.12. Методи навчання.** Лекції та семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, презентація творчих завдань);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Діловий етикет.

**3.2. Шифр.** ВСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014/15.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування соціально-особистісних міжкультурних компетентностей.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Історія української культури», «Психологія».

**3.10. Зміст.** Етикет як феномен культури і основа соціальної поведінки. Діловий етикет як засіб організації професійної поведінки. Правила поведінки у громадських місцях. Етикет гостинності. Зовнішній вигляд ділової людини. Етикет мовного спілкування. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

**3.11. Рекомендовані джерела**

1. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин : навч. посіб. / Ю.І. Палеха. – К. : Кондор, 2008. – 356 с.
2. Радченко С.Г. Етика бізнесу. Практикум : навч. посіб. / С.Г. Радченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 232 с.
3. Монахов Г.А. Искусство быть преуспевающим / Г.А. Монахов. – К. : Фенікс, 2007. – 565 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** III–IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Шашенко С.Ю., канд. пед. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

**3.10. Зміст.** Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні та організаційно-розпорядчі документи. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мацюк З. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. / З. Мацюк, Н. Станкевич. – К. : Каравела, 2008.
2. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т української мови. – К., 2005.
3. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. / С.В. Шевчук. – К. : Арій, 2009.
4. Шевчук С.В. Практикум з українського ділового мовлення : навч. посіб. / С.В. Шевчук, О.О. Кабиш. – К. : Арій, 2009.
5. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник / С.В. Шевчук, І.В. Клименко. – К. : Аперта, 2011.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, бесіда, навчальна дискусія, проблемний виклад, дослідницький метод.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Філософія (Логіка).
- 3.2. Шифр.** НСГП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2015/16.
- 3.5. Семестр.** III.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.
- 3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О., канд. філос. наук, доц.
- 3.8. Результати навчання.** Здобуття знань з основних категорій, законів і форм логічного мислення, формування на цій основі логічної культури особистості.
- 3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи логіки».
- 3.10. Зміст.** Поняття логіки як науки. Логічні операції з поняттями. Судження. Закони правильного мислення. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Гіпотеза. Логічні операції спростування і доведення.
- 3.11. Рекомендовані джерела.**
1. Жеребкін В.Є. Логіка / В.Є. Логіка. – К. : Основа, 1999. – 256 с.
  2. Гетьманова А.Д. Логика / А.Д. Гетьманова. – М. : Добросвет, 2000. – 470 с.
  3. Гладунський В.Н. Логіка : навч. посіб. / В.Н. Гладунський. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.
  4. Конверський А.Є. Логіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Є.А. Конверський. – К. : Український Центр духовної культури, 1999. – 398 с.
  5. Хоменко І.В. Основи логіки : підручник / І.В. Хоменко, І.А. Алексюк. – К. : Золоті ворота, 1998. – 256 с.
- 3.12. Методи навчання.** Проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.
- 3.13. Методи оцінювання.**
- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквиум, тестування);
  - модульний контроль (комплексна контрольна робота або комп'ютерне тестування);
  - підсумковий контроль (залік).
- 3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.
- 3.2. Шифр.** НПП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр. III.**

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.**

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тарасюк М.В., д-р екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Формування знань у сфері функціонування фінансової та грошово-кредитної систем держави в умовах подолання наслідків світової фінансово-економічної кризи.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна економіка», «Основи підприємництва».

**3.10. Зміст.** Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Податкова система та особливості оподаткування зовнішньоекономічної діяльності. Бюджетна система та роль суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності в бюджетоутворенні. Державний кредит та особливості державних запозичень на зовнішніх ринках. Фінанси суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Фінанси домогосподарств та населення в умовах розвитку зовнішньоекономічних відносин. Фінансовий ринок: національні та міжнародні особливості функціонування. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки в умовах розвитку зовнішньоекономічних зв'язків. Грошовий ринок: особливості функціонування в умовах глобалізації. Грошова система. Інфляція та грошова реформа в умовах подолання наслідків світової фінансово-економічної кризи. Ринок цінних паперів. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система та роль іноземних банків на ринку кредитних ресурсів. Валютна система: особливості функціонування національної та світової валютних систем.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кудряшов В.П. Фінанси : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Кудряшов. – Херсон : Олді-плюс, 2006. – 352 с.
2. Івасів Б.С. Гроші та кредит : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Б.С. Івасів. – 3-тє вид., змінене й доповн. – Т., К. : Карт-бланш; Кондор, 2008. – 527 с.
3. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.І. Коваленко. – 3-тє вид., доповн. і переробл. – К. : Центр навч. л-ри, 2011.
4. Коваленко Д.І. Гроші та кредит : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.І. Коваленко. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 320 с.
5. Щетинін А.І. Гроші та кредит : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.І. Щетинін. – 4-тє вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2010.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний контроль (письмова контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економічна теорія (Макроекономіка).

**3.2. Шифр.** НФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лекторів, науковий ступінь, посада.** Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф.; Уманців Ю.М., д-р екон. наук, проф.; Соколовська І.П., канд. екон. наук, доц.; Щербакова Т.А., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**3.10. Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція як макроекономічне явище. Зайнятість і безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К. : Знання, 2004.
2. Манків Грегорі Н.М. Макроекономіка : пер. з англ. / наук. ред. пер. С. Панчишина. – К. : Основи, 2000
3. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка : навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 672 с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика / І.Ф. Радіонова. – К., 2004.
5. Савченко А. Г. Макроекономіка : підручник / А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2005. – 441 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Статистика.
- 3.2. Шифр.** НФПНЗЕ.
- 3.4. Рік навчання.** 2015/16.
- 3.5. Семестр.** III.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.
- 3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц.; Головач Н.А., канд. екон. наук, доц.; Антонюк О.А., старш. викл.
- 3.8. Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.
- 3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика».
- 3.10. Зміст.** Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування в статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індeksi. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
- 3.11. Рекомендовані джерела.**
1. Горкавий В.К. Статистика : навч. посіб. / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
  2. Єріна А.М. Теорія статистики: Практикум / А.М. Єріна. – 5-те вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 255 с.
  3. Попов І.І. Теорія статистики. Практикум : навч. посіб. / І.І. Попов – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
  4. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.
- 3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
- 3.13. Методи оцінювання:**
- поточний / модульний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
  - підсумковий контроль (іспит письмовий).
- 3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Право (Правознавство, Адміністративне право).
- 3.2. Шифр.** НПП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр. III.**

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.**

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Сорока Л.В. канд. юрид. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формулювання правової культури, що включає усвідомлення права як найвищого регулятора відносин між громадянами і державою.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання базових дисциплін програми середньої школи.

**3.10. Зміст.** Основи теорії держави. Загальне поняття права. Поняття законності і правопорядку. Поняття цивільного права. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності. Державне управління і державна влада. Характер і організація державного управління в Україні. Правові засади управління економікою. Управління промисловістю. Управління сільським господарством. Управління будівництвом і житлово-комунальним господарством. Управління транспортом і зв'язком. Управління використанням і охороною природних ресурсів. Управління митною справою. Управління фінансами. Управління освітою і наукою, охороною здоров'я населення, культурою та соціальним захистом громадян. Управління адміністративно-політичною сферою.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Авер'янов В.Б. Адміністративне право України: акад. курс : підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В.Б. Авер'янов, О.Ф. Андрійко, Ю.П. Битяк та ін. ; НАН України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького; відп. ред. В.Б. Авер'янов. – К. : Юрид. думка, 2007.
2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. – Харків : Право, 2008.
3. Адміністративне право України. Академічний курс : підручник. У 2 т. – Т. 1. Заг. частина / за ред. В.Б. Авер'янова . – К.: Юрид. думка, 2004.
4. Крегул Ю.І. Адміністративне право України. Практикум : навч. посіб. / Ю.І. Крегул. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.
5. Основи правознавства України : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, В.І. Батрименко та ін. ; за ред. Ю.І. Крегула. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
6. Марчук В.М. Нариси теорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. – К. : Істина, 2012.

7. Поникаров В.Д. Правоведение : учеб. пособие для самост. изучения дисциплины / В.Д. Поникаров, И.В. Ялдин ; Харьк. гос. экон. ун-т. – Х. : ИНЖЭК, 2003.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний/ модульний контроль (тестування, усне опитування тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Соціологія.

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Ванюшина О.Ф., канд. філос. наук, доц.; Іщенко А.В., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетентностей: формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**3.10. Зміст.** Соціологія як наука. Становлення і розвиток зарубіжної соціології. Історія становлення та розвитку соціології в Україні. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура і соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальні інститути суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Економічна соціологія як наука. Людина в сфері економічних відносин. Програмування та організація соціологічного дослідження. Опитування, спостереження та аналіз документів у соціологічному дослідженні.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кравченко А.И. Социология : хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Академ. проект, Фонд «Мир», 2004.
2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К. : Атіка, 2004.
3. Ванюшина О.Ф. Соціологія: опорний конспект лекцій / О.Ф. Ванюшина. – К. : Кив. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 54 с.



**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.**Українська.

**3.1. Назва.** Філософія.

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.В., канд. філос. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

**3.10. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Всемирная философия. XX век / авт.-сост. А.А. Андриевский. – Минск : Харвест, 2004.
2. Філософія економіки : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / отв. ред. С.В. Синяков. – К. : Альтерпрес, 2002.
3. Потоцкая Ю.И. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» для студ. всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х. : ХНЭУ, 2005. – 256 с.
4. Філософія. Хрестоматія : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 160 с.

5. Велика бібліотека філософських текстів російською мовою [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.philosophy.ru>
6. Бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.philosci.univ.kiev.ua>

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль ( комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами, розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України до міжнародного поділу праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна економіка», «Макроекономіка».

**3.10. Зміст.** Сутність МЄВ, їх значення, об'єктивна основа і передумови розвитку. Міжнародні економічні відносини у системі світового господарства і проблеми їх розвитку. Соціально-економічний принцип

систематизації країн світу. Середовище формування міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні міжнародних економічних відносин. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Вивіз капіталу як фактор інтенсифікації міжнародної інвестиційної і виробничої діяльності. Міжнародні науково-технічні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна торгівля як головна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Проблеми інтеграції України до світогосподарських зв'язків. Економічна єдність світу та глобальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Міжнародна економіка : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.] ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.
2. Інноваційний потенціал України : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко [та ін.] ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 652 с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Ю.Г. Козак. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 400 с.
4. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посіб. / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 256 с.
5. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин : підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. – 4-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2011. – 406 с.

**3.12. Методи навчання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусій, кейсів, роботи в малих групах тощо.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економічна теорія (Мікроекономіка).

**3.2. Шифр.** НФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Гриценко О.Г., канд. екон. наук, проф.; Вертелева О.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.; Ожелевська Т.С., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки».

**3.10. Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Утворення похідного попиту. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ястремський О. Основи мікроекономіки / О. Ястремський, О. Гриценко. – 2-ге вид., доповн. «Модельно-комп'ютерним додатком» на лазерному диску. – К. : Знання, 2007.
2. Мікроекономіка : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 679 с.
3. Мікроекономіка: практикум : навч. посіб. / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2010. – 491 с.
4. Козак Ю.Г. Міжнародна мікроекономіка : навч. посіб. / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвинова. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 368 с.
5. Макконнелл К.Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми і політика / К.Р. Макконнелл, Брю С.Л. – Ч. 2. Мікроекономіка. – Л. : Просвіта, 1999.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Державне та регіональне управління.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Штундер І.О., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Менеджмент», «Адміністративне право».

**3.10. Зміст.** Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Менеджмент органу державної влади. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Взаємодія органів публічної влади центральних та регіональних органів управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Авер'янов В.Б. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право / В.Б. Авер'янов. – К. : Юстиніан, 2007. – 288 с.
2. Мельник А.Ф. Державне управління: підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. – К. : Знання, 2009. – 582 с.
3. Круш П.В. Регіональне управління : навч. посіб. / П.В. Круш, О.О. Кожем'яченко. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 248 с.
4. Публічна адміністрація в Україні: становлення та розвиток. Секретаріат Кабінету Міністрів України, 2010. – 400 с.
5. Ординський В.Л. Управління в органах виконавчої влади : навч. посіб. / В.Л. Ординський, З.Р. Кисіль, М.В. Ковалів. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 296 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Право (Господарське право, Трудове право).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Дорош О.М., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Студенти повинні навчитися: застосовувати чинне господарське та трудове законодавство; визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії господарського та трудового права; складати проекти господарських та трудових договорів; вирішувати господарські та трудові спори; складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання цивільної та господарської відповідальності; взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням господарського законодавства; повинні вміти: орієнтуватися у чинному господарському та трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право (Правознавство, Адміністративне право)».

**3.10. Зміст.** Поняття, структура та джерела господарського права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти господарської діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірного права. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Державне регулювання підприємницької діяльності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові основи оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Трудове право України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред П.Д. Пилипенка. – 5-те вид., переробл. та доповн. – К : Ін Юре, 2014. – 548 с.
2. Трудове право : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В.В. Жернакова. – Х. : Право, 2012. — 494 с.
3. Суцук-Слюсаренко З.І. Господарське право : навч. посіб. / З.І. Суцук-Слюсаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
4. Несинова С.В. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.В. Несинова. – Київ : Центр навч. л-ри, 2012.
5. Щербина В.С. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація / дискусія/ комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економетрія.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Рязанцева В.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу і підходу – аналізу економічних систем, знаходження прогностичних оцінок їх поведінки у майбутньому та розробки на їх основі керуючих рішень.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**3.10. Зміст.** Вступ до предмета економетрії. Дефініції та основні положення, її інструментарій. Причинно-наслідкові відношення, що побудовані на класі економетричних моделей. Причинний аналіз. Регресійний аналіз. Метод найменших квадратів. Узагальнений МНК та його різновиди. Дослідження регресійних моделей. Класифікація змінних величин в економетричних моделях. Класифікація економетричних моделей. Аналіз економетричних моделей. Оцінювання параметрів економетричних моделей, які складаються із одночасних рівнянь. Приклади реальних економетричних моделей.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Корольов О.А. Економетрія. Практикум : навч. посіб. / О.А. Корольов, В.В. Рязанцева. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Лугінін О.Є. Економетрія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 278 с.
3. Практикум з економетрії : навч. посіб. / [О.Л. Ліщинський, В.В. Рязанцева, О.О. Юнькова та ін.]. – К. : МАУП, Вид. дім «Персонал», 2009. – 255 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Маркетинг.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Зіміна А.І., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Мікроекономіка».



**3.10. Зміст.** Сутність та зміст маркетингу як сучасної філософії бізнесу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Товар у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу. Маркетингова збутова діяльність. Система маркетингових комунікацій. Структура комплексу маркетингових комунікацій. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Бренд та процес його створення. Визначення інтегрованих маркетингових комунікацій в місцях продажу, прийоми та інструменти. Управління маркетинговою діяльністю. Основні рівні управління маркетингом. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Балабанова Л.В. Маркетинг : підручник / Л.В. Балабанова. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : КНЕУ, 2011. – 543 с.
2. Корж М.В. Маркетинг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.В. Корж. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 344 с.
3. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник [для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.] / С.С. Гаркавенко. – 7-е вид. – К. : Лібра, 2010. – 717 с.
4. Маркетинг : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Руделіус, О.М. Азарян, Н.О. Бабенко, Е.Н. Берковіць ; ред.-упор. О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-тє укр. вид. – К. : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2008. – 648 с.
5. Ромат Е.В. Реклама в системі маркетинга : учеб. издание / Е.В. Ромат. – К. : Студцентр, 2008. – 605 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції: оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація. Практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / рубіжний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого огляду, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка і фінанси підприємства.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** V–VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 9.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Ганечко І.Г., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття студентами знань у сфері економіки та фінансів підприємства та у межах формування і використання окремих складових ресурсів і результатів діяльності підприємства, що визначають його економічні і фінансові характеристики.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Облік і аудит».

**3.10. Зміст.** Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Цільові характеристики діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Продукція підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства. Майнові ресурси (активи) підприємства. Капітал підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінки. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Економіка підприємства : підручник / І.О. Чаюн, Г.М. Богославець, Л.Л. Стасюк та ін. ; за заг. ред. Н.М. Ушакової. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Фінанси підприємства : підручник / Л.О. Лігоненко, Н.М. Гуляєва, Н.А. Гринюк та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: **лекції** (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / лекція із заздалегідь запланованими помилками); **семінарські / практичні / лабораторні заняття** (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

**3.13. Методи оцінювання:**

- курсова робота;
- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / дайджесту / звіту / розрахунково-графічної роботи/ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Теорія організації).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Самокиш О.В., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Уміння використовувати методичні прийоми вивчення ефективної діяльності й проектування організацій; досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки, а також використовувати принципи та методи управління; здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур; визначати чинники формування іміджу й культури організації; розробляти заходи з трансформації як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища та ефекту синергії.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Соціологія», «Економічна теорія».

**3.10. Зміст.** Методологічні засади теорії організацій. Основні організаційні теорії та моделі. Еволюція теоретичних концепцій організації. Організація як система. Класифікація систем. Організація як соціум. Організаційний процес. Самоорганізація. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Взаємозв'язок факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організації. Організаційне проектування. Сутність та етапи організаційного проектування. Методологія проектування організаційних форм управління. Культура організації. Моделі організаційної культури. Типологія організаційних культур.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Дафт Р.Л. Теория организации : учебник / Р.Л. Дафт. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 735 с.
2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник / Б.З. Мильнер. – М. : Инфра-М, 2009. – 864 с.
3. Монастирський Г.Л. Теорія організації : навч. посіб. / Г.Л. Монастирський. – К. : Знання, 2008. – 319 с.
4. Шеметов П.В. Теория организации / П.В. Шеметов, С.В. Петухова. – 7-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2012. – 274 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проектів, рольові ігри, баскет-метод, тренінги.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (письмове та усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, тестування, перевірка результатів роботи з кейсами, вирішення ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Облік і аудит.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Отримання теоретичних знань, практичних умінь і набуття навичок з питань обліково-аудиторського забезпечення управління торговельними підприємствами і їх структурними підрозділами. Здобуті знання та навички є основою для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Менеджмент», «Економіка і фінанси підприємства», «Інформаційні системи і технології».

**3.10. Зміст.** Теоретичні основи бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку діяльності суб'єктів господарювання. Бухгалтерський облік основних господарських процесів діяльності суб'єктів господарювання. Аудит як форма контролю фінансово-господарської діяльності. Організація аудиту фінансової звітності. Методика аудиту фінансової звітності. Інформаційні ресурси обліку і аудиту в управлінні торговельним підприємством.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Білуха М.Т. Теорія бухгалтерського обліку : підручник / М.Т. Білуха. – К. : Київ. держ. торг.-екон. ун-т, 2000. – 692 с.
2. Кім Г. Бухгалтерський облік: первинні документи та порядок їх заповнення : навч. посіб. / Г. Кім, В.В. Сопко, Ю.Г. Кім. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 480 с.
3. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юр'єва ; за заг. ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 470 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична; проблемна); семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Політологія.

**3.2. Шифр.** НСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Латигіна Н.А., д-р політ. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

**3.10. Зміст.** Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуреза. – К. : Альтерпрес, 2002. – 612 с.
2. Політологія : навч.-метод. комплекс / Ф.М. Кирилюк, А.Е. Конверський. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 697 с.
3. Політологічний енциклопедичний словник / за ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенка. – К. : Генеза, 2004. – 398 с.

4. Політологія. Хрестоматія / авт-упоряд. В.Г. Кремень, Ю.І. Кулагін, Н.А. Латигіна та ін. – К. : Альтерпрес, 2004. – 827 с.
5. Кулагін Ю.І. Політологія: Практикум / Ю.І. Кулагін, В.І. Полурез. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 232 с.
6. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Менеджмент).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Алістаєва А.В., канд. екон. наук, доц.; Совершенна І.О., канд. техн. наук, доц.; Воєводзинська О.В., канд. екон. наук, доц.; Сичова Н.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетентностей: формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Право», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Економіка і фінанси підприємства».

**3.10. Зміст.** Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції та методи менеджменту. Процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Інформація і комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Ефективність менеджменту.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту : підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. – 2-е вид., виправл. і доповн. – Академвидав, 2007. – 464 с.
2. Мазаракі А.А. Основи менеджменту : підручник / А.А. Мазаракі [та ін.]. – Х. : ФОЛПО, 2013. – 1120 с.
3. Мартиненко М.М. Основи менеджменту : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.М. Мартиненко. – К. : Каравела, 2005. – 496 с.
4. Менеджмент : підручник / Т.Л. Мостенська, В.О. Новак, М.Г. Луцький, О.В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К. : Кондор, 2012. – 758 с.
5. Мошек Г.Є. Менеджмент : електр. підручник / Г.Є. Мошек [та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
6. Осовська Г.В. Основи менеджменту : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В. Осовська, О.А. Осовський. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Кондор, 2008. – 500 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленої доповіді / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; оволодіння культурою сучасного економічного мислення; оволодіння методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності; формування у студентів

умінь і навичок використання здобутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності; засвоєння механізму здійснення зовнішньоекономічної діяльності; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки; оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору найоптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження вантажів через митний кордон України; формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з чинною нормативно-правовою базою.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка і фінанси підприємства».

**3.10. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Предмет, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньої економічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та страхуванні. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Румянцев А.П. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. / А.П. Румянцев, Н.С. Румянцева. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 296 с.
2. Торгова Л.В. Основи зовнішньоекономічної діяльності : навч.-метод. посіб. / Л.В. Торгова, О.В. Хитра. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 512 с.
3. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : кредитно-модульний курс: навч. посіб. / за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, К.І. Ржепішевського. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 288 с.



4. Алексеев И.С. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. – М. : Дашков и Ко, 2009. – 115 с.
5. Баринов В.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / В.А. Баринов. – М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. – 192 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Жуковська В.М., канд. екон. наук, доц.; Миколайчук І.П., канд. екон. наук, доц.; Сичова Н.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття знань та опанування уміннями розроблення конкурентоспроможної кадрової політики та кадрової стратегії в організації, ефективного застосування сучасних методик комплектування штату персоналу в організації, формування згуртованого трудового колективу, розроблення системи професійного розвитку працівників та оцінювання результативності їх роботи.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)».

**3.10. Зміст.** Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Людина як об'єкт управління персоналом. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації та стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору кадрів. Трудова адаптація персоналу та її види. Організування діяльності та функції служб персоналу. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Дослідження соціально-психологічного клімату. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Формування кадрового резерву. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Балабанова Л.В. Управління персоналом / Л.В. Балабанова. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 468 с.
2. Жуковська В.М. Управління персоналом. Практикум : навч. посіб. / В.М. Жуковська, І.П. Миколайчук. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 293 с.
3. Рульєв В.А. Управління персоналом : навч. посіб. / В.А. Рульєв, С.О. Буткевич, Т.Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
4. Ситник Н. Управління персоналом / Н. Ситник. – К. : Інкос, 2009. – 472 с.

**3.12. Методи навчання.** Проблемні лекції, метод кейс-стаді, модерація, робота з робочими зошитами, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, рольові ігри, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, відеотренінги, тренінги.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, тестування, перевірка результатів роботи з кейсами, розв'язання задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи охорони праці.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Палієнко О.О., канд. техн. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життєдіяльності».

**3.10. Зміст.** Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Електробезпека.

Пожежна безпека. Оцінка об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Засоби гасіння та виявлення пожеж.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Основи охорони праці / Р.М. Івах, Я.І. Бедрій, Б.О. Білінський, М.М. Козяр. – К. : Кондор, 2011.
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. – 2-ге вид. – Л. : Новий світ, 2005.
3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : навч. посіб. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. – К. : Каравела, 2005.
4. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи / С.О. Апостолук, В.С. Джигирей, А.С. Апостолук та ін. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2007. – 215 с.
5. Грищук М.В. Основи охорони праці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.В. Грищук. – К. : Кондор, 2007.
6. Медведєв Е.Н. Основи охорони праці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Е.Н. Медведєв, Г.Ф. Сорокін. – К. : Професіонал, 2008. – 208 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Гайдай Ю.В., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Уміння приймати рішення щодо проектування операційної системи та підтримки встановленого режиму функціонування операційної системи; навички використовувати лінійні графіки і методи сітьового планування для планування та контролювання проектів; уміння застосовувати інструменти контролю якості та методи управління якістю на підприємстві тощо.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)».

**3.10. Зміст.** Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Операційна система організації: поняття, склад та види. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Управління процесом проектування операційної системи. Управління поточним функціонуванням операційної системи. Основи управління проектами. Управління результативністю операційної діяльності.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бай С.І. Операційний менеджмент : електрон. підруч. / С.І. Бай, Ю.В. Гайдай, Н.В. Микитенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент : навч. посіб. / І.Б. Гевко. – К. : Кондор, 2005. – 226 с.
3. Гэлловэй Л. Операционный менеджмент. Принципы и практика / Л. Гэлловэй. – СПб. : Питер, 2001. – 320 с.
4. Микитенко Н.В. Операційний менеджмент. Практикум : навч. посіб. / Н.В. Микитенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 197 с.
5. Омеляненко Т.В. Операційний менеджмент : навч. посіб. / Т.В. Омеляненко. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2009. – 478 с.
6. Трут О.О. Операційний менеджмент : підручник / О.О. Трут. – К. : Академвидав, 2013. – 348 с.
7. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент : пер. с англ. / Р. Б. Чейз, Н. Дж. Эквилайн, Р.Ф. Якобс. – 8-е изд. – М. : Вильямс, 2001. – 692 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, перевірка індивідуальних /колективних завдань, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Логістика.

**3.2. Шифр** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь. посада.** Кочубей Д.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Студенти повинні вміти: ефективно здійснювати принципи логістики; розробити стратегії управління закупівельною та збутовою логістикою підприємства; ефективно управляти товарними запасами підприємства; формувати систему логістичного сервісу на підприємстві; оптимізувати логістичні рішення.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні системи та технології», «Організація торгівлі», «Маркетинг», «Менеджмент».

**3.10. Зміст.** Поняття і сутність логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами і постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Оперативні цілі логістики. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Логістичні процеси і логістична діяльність. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства. Інфраструктура логістичних процесів. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Склад як інтегрована ланка в логістичному ланцюгу. Логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Логістичний процес на складі. Логістична оцінка видів транспорту. Основні логістичні рішення при транспортуванні різних товарів.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Крикавський Є.В. Логістика : компендіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2009. – 340 с.
2. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко, В.В. Кривещенко. – К. : КНЕУ, 2008. – 472 с.
3. Комерційна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Т.Д. Москвітінна, В.М. Торопков та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 408 с.
4. Москвітінна Т.Д. Торговельна логістика : електрон. підруч. / Т.Д. Москвітінна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.

5. Сумец А.М. Логістика: Теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумец. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль здійснюється на аудиторних заняттях у вигляді тестування, співбесід зі студентами, контролю розв’язання студентами творчих задач та ситуаційних вправ;

– модульний контроль проводиться один раз за семестр у вигляді контрольної роботи щодо розв’язання індивідуальної творчої задачі;

– підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов’язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тимцуник В.І., д-р держ. упр., проф.; Міненко М.А., д-р екон. наук, проф.; Кандагура К.С., канд. держ. упр., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування спеціальних професійних, соціальних та особистісних компетентностей, знань щодо формування та функціонування механізмів адміністрування у процесі управління організаціями, сукупності функцій і методів адміністрування, що зумовлюють відповідні управлінські взаємовідносини в органах управління організацій різних форм і сфер діяльності.

**3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право (Адміністративне право)», «Державне та регіональне управління», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)».

**3.10. Зміст.** Теорія адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту та апарат управління. Планування в адміністративному менеджменті. Організування праці підлеглих та проектування робіт. Мотивування працівників апарату управління. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті. Адміністративні методи управління. Адміністрування управлінських рішень. Сучасні технології адміністративного менеджменту.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Герберт А. Адміністративна поведінка: дослідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції : пер. з англ. / А. Герберт, Г. Саймон. – К. : АртЕк, 2001. – 378с.
2. Керівництво організацією : навч. посіб. / О.Є. Кузьмін, Н.Т. Мала, О.Г. Мельник, І. С. Процик. – Л. : Львів. політехніка, 2008. – 244 с.
3. Новіков Б.В. Основи адміністративного менеджменту : навч. посіб. / Б.В. Новіков, Г.В. Сініюк, П.В. Круш. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 560 с.
4. Райченко А.В. Административный менеджмент : учеб. для программы МВА / А.В. Райченко. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
5. Русецкая О.В. Технологии административного менеджмента : учеб. пособие. – СПб. : СПбГУЭФ, 2010. – 126 с.

**3.12. Методи навчання.** Проблемні лекції, практичні заняття, які передбачають розв'язання ситуаційних завдань, аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних управлінських практичних завдань.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (усне та письмове опитування, тестування, захист творчих робіт, проектів);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Волобуєв М.І., канд. мед. наук, доц.; Сичова Н.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результат навчання.** Засвоєння студентами підходів та методології щодо визначення особистісних цінностей та цілей менеджера, управління саморозвитком особистості, розвиненості навичок ефективного керівництва, організації управлінської діяльності менеджерів різних рівнів та використання часу як ресурсу в менеджменті, формування особистості сучасного працівника, його ставлення до навколишньої ситуації та себе особисто.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)».

**3.10. Зміст.** Методологічні підходи до самоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості. Планування особистої роботи менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Ділові комунікації в роботі менеджера. Методи нормування управлінської праці. Особливості часу як ресурсу. Тайм-менеджмент. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів. Класифікація і основні функції переговорів. Організування діяльності менеджера. Основні принципи і напрями наукової організації праці менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Балабанова Л.В. Організація праці менеджера : навч. посіб. / Л.В. Балабанова, О.П. Сардак. – К. : Професіонал, 2004. – 304 с.
2. Дахно І.І. Ділова кар'єра : навч. посіб. / І.І. Дахно. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 528 с.
3. Довгань Л.Є. Праця керівника, або практичний менеджмент : навч. посіб. / Л.Є. Довгань. – К. : Екс об, 2002. – 384с.
4. Орликовський М.О. Самоменеджмент : практикум: терміни, тести, практ. завдання та ситуації : навч. посіб. / М.О. Орликовський, Г.В. Осовська, В.І. Ткачук. – К. : Кондор, 2012. – 410 с.
5. Хміль Ф.І. Ділове спілкування : навч. посіб. / Ф.І. Хміль. – К. : Академвидав, 2004. – 278 с.
6. Колпаков В.М. Самоменеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.М. Колпаков. – К. : Персонал, 2008. – 528 с.

**3.12. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у формі роботи в малих групах, індивідуальних завдань, дискусій, тренінгів.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний/модульний контроль (опитування, тестування, перевірка задач);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Ділова іноземна мова.

**3.2. Шифр.** ВСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII–VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.



### 3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Англ.	Франц.	Нім.
Буленок С.М., викл. Орленко Л.О., доц. Лисак. О.Б., викл.	Образ О.Г., доц., канд. філол. наук	Галаган В.Я., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації, реферату, ділового листа, робота з комерційною документацією. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1+</sub>.

**3.10. Зміст.** Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. Розвиток ділової орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному діловому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Організація митної служби Великої Британії. Митниця США. Розвиток митної справи в Україні. Транспортування товарів. Експортно-імпортна документація. Пакування та маркування. Митні склади. Функція митниці. Дотримання норм та правозастосування на митниці. Обмеження державного регулювання. Митні порушення. Боротьба з контрабандою. Незаконна торгівля наркотиками. Правові заходи у боротьбі з наркаторгівлею. Генеральна угода по тарифах та торгівлі. Вільне пересування товарів у межах ЄС. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

### 3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Франц.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2003. 2/ Латигіна А.Г. English of International Business and Management /	1. Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 1998.	1. Michailow L., Deutsche Wirtschaftssprache : підручник / L. Michailow, H. Weber, F. Weber. – М. : УРАО, 1998. 2. Галаган В.Я. Німецька мова

<p>А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2005.</p> <p>3. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова К., 2001.</p> <p>Рудешко Є.В. Англо-українсько-російський словник термінів з обліково-фінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою. Ч. I, II. / Є.В. Рудешко, А.П. Розум. – К., 2002.</p> <p>5. Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності / Є.В. Рудешко. – К., 2002.</p>	<p>2. Образ О.Г. Французька мова для банкірів : навч. посіб. О.Г. Образ. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2000.</p>	<p>економіки, менеджменту, бухгалтерії та комерційної діяльності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т , 2004.</p>
---	---	---

**3.12. Методи навчання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Англійська, французька, німецька.

**3.1. Назва.** Системний аналіз.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Рзаєва С.Л., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результат навчання.** Отримання фундаментальних знань з методології створення та аналізу складних систем довільної природи, вивчення студентами процесів взаємодії систем і підсистем протягом їх життєвого циклу.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні системи і технології».

**3.10. Зміст.** Ізоморфізм процесів, що відбуваються в системах різного типу (технічних, економічних, соціальних, біологічних, економічних тощо). Основні поняття загальної теорії систем, системології, системотехніки. Абстрактна теорія систем, рівні абстрактного опису систем. Системний аналіз економічних і соціальних процесів. Основні принципи системного підходу. Метод декомпозиції. Проблеми комплексного врахування різнопланових факторів при створенні або перебудові економічних систем. Проблема координації дій та узгодження (субоптимізації) локальних критеріїв ефективності. Загальний принцип ефективності. Принципи оптимуму автоматизації та централізації інформації. Емерджентність складних систем.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Шарапов О.Д. Системний аналіз : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / О.Д. Шарапов, В.Д. Дербенцев, Д.Є. Семьонов. – К. : КНЕУ, 2007. – 154 с.
2. Волкова В.Н. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник / В.Н. Волкова ; под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. – М. : Финансы и статистика, 2006 – 848 с.
3. Вовк В.М. Основи системного аналізу : навч. посіб. / В.М. Вовк. – З.Б. Дрогомирецька. – Л. : Видав. центр ЛНУ, 2008. – 248 с.
4. Перегудов Ф.И. Введение в системный анализ / Ф.И. Перегудов. – М. : Высш. шк., 1988. – 323 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична; проблемна); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління).

**3.2 .Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** П'ятницька Г.Т., д-р екон. наук, проф.; Підкамінний І.М., канд. екон. наук, доц.; Ракша Н.В., канд. екон. наук, доц.; Белова О.І., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Вміння приймати стратегічні рішення щодо управління підприємством; навички планування, організування, мотивування та контролювання здійснення стратегічного процесу; вміння організувати систему управління підприємством з урахуванням змінного зовнішнього середовища.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства», «Логістика», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)», «Міжнародна економіка».

**3.10. Зміст.** Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій і умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент : підручник / І.А. Ігнат'єва. – К. : Каравела, 2008. – 480 с.
2. Міщенко А.П. Стратегічне управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.П. Міщенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 336 с.
3. Немцов В.Д. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / В.Д. Немцов, Л.Є. Довгань. – К. : УВПК Екс об, 2002. – 560 с.
4. Осовська Г.В. Стратегічний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В. Осовська, О.Л. Іщук, І.В. Жалінська. – К. : Кондор, 2003. – 194с.
5. П'ятницька Г.Т. Стратегічне управління : навч. посіб. / Г.Т. П'ятницька, Л.В. Лукашова, Н.В. Ракша ; за ред. Г.Т. П'ятницької. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 408 с.
6. Шершньова З.Є. Стратегічне управління : підручник / З.Є. Шершньова. – К. : Київ. нац. екон. ун-т. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : КНЕУ, 2004. – 699 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- курсова робота з менеджменту і адміністрування;
- поточний / модульний контроль (тестування, перевірка задач, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями).

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Федулова Л.І., д-р екон. наук, проф.; Підкамінний І.М., канд. екон. наук, доц.; Ціпуринда В.С., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Вміння приймати рішення управління інноваційною діяльністю на підприємствах; оволодіння навичками планування, організування, мотивування та контролювання інноваційної діяльності; вміння здійснювати оцінку економічної ефективності реалізації інноваційних проектів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)».

**3.10. Зміст.** Сутність понять управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління інноваціями. Державна підтримка інноваційних процесів. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційним розвитком організації. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Енциклопедія інновацій: довідкове видання / [А.В. Бохан, В.П. Голуб, Р.С. Дяків та ін.] ; шеф-ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 600 с.
2. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : підручник / С.М. Ілляшенко. – Суми : Універ. книга, 2010. – 334 с.

3. Стадник В.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / В.В. Стадник, М.А. Йохна. – К. : Академвидав, 2006. – 464 с.
4. Пашута М.Т. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання : навч. посіб. / М.Т. Пашута, О.М. Шкільнюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 117с.
5. Федулова Л.І. Інноваційна політика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л.І. Федулова, А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 603 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв’язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, перевірка задач, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Контролінг.

**3.2. Шифр.** ВПП (для «Менеджмент митної справи» – ВС).

**3.3. Тип.** Обов’язкова (для «Менеджмент митної справи» – за вибором).

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Височин І.В., д-р екон. наук, доц.; Блаженко С.Л., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття студентами знань із концептуальних засад та організаційно-методичних основ формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

**3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні системи і технології», «Економіка і фінанси підприємства».

**3.10. Зміст.** Теоретичні основи контролінгу як системи управління підприємством. Організаційні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві. Методичний інструментарій стратегічного та оперативного контролінгу. Організація управлінського обліку в системі контролінгу. Система бюджетування як основний інструмент контролінгу. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ільїна С.Б. Контролінг процесів господарської діяльності на підприємствах харчової промисловості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.Б. Ільїна, Т.С. Журба. – К. : Професіонал, 2008. – 592 с.
2. Панков В.А. Контролінг і бюджетування фінансово-господарської діяльності підприємства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.А. Панков, С.Я. Єлецьких, Н.М. Михайличенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 109 с.
3. Швиданенко Г.О. Контролінг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.О. Швиданенко, В.В. Лаврененко, О.Г. Дерев'янка та ін. – К. : КНЕУ, 2008. – 264 с.
4. Анискин Ю.П. Планирование и контроллинг : учеб. по спец. «Менеджмент организаций» / Ю.П. Анискин, А.М. Павлова. – 3-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2007. – 280 с.
5. Фалько С.Г. Контроллинг для руководителей и специалистов / С.Г. Фалько. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 272 с.
6. Шигаев А.И. Контроллинг стратегии развития предприятия : учеб. пособие для студ. вузов по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / А.И. Шигаев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 351 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / лекція зі заздальгідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Аналіз господарської діяльності.

**3.2. Шифр.** ВПП (для «Менеджмент митної справи» – ВС).

**3.3. Тип.** Обов'язкова (для «Менеджмент митної справи» – за вибором).

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.**

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Сапоговська О.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналізу господарської діяльності, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Облік і аудит», «Фінанси», «Економіка підприємства».

**3.10. Зміст.** Місце та роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Аналіз зовнішнього середовища і стратегії діяльності підприємства. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз виробництва і реалізації продукції промислових підприємств. Аналіз виробничих витрат і собівартості реалізованої продукції підприємства промисловості. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств торгівлі. Аналіз товарообороту і витрат підприємств ресторанного господарства. Аналіз виробництва і собівартості продукції сільськогосподарських підприємств. Аналіз виробництва та собівартості продукції капітального будівництва. Аналіз виробництва і собівартості робіт та послуг автомобільного транспорту.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / Н.С. Барабаш ; за заг. ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – К. : Знання, 2011.
3. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична; проблемна);

практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (письмовий іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.



**Опис окремих дисциплін за професійними спрямуваннями**  
**«Менеджмент організацій торгівлі»**  
**та «Менеджмент митної справи»**

**3.1. Назва.** Основи товарознавства.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 7,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Осієвська В.В., канд. техн. наук, доц.; Зіміна Н.К., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з товарознавства для вирішення основних завдань торговельної діяльності при формуванні раціональної структури асортименту, оцінюванні споживних властивостей та якості товарів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з хімії та фізики рівня повної загальної середньої освіти.

**3.10. Зміст.** Основні категорії товарознавства. Принципи класифікації продовольчих і непродовольчих товарів. Закономірності формування споживних властивостей різних груп продовольчих і непродовольчих товарів. Асортимент та споживні властивості продовольчих і непродовольчих товарів. Вимоги до якості та методи оцінки якості продовольчих і непродовольчих товарів. Умови зберігання і транспортування різних груп продовольчих і непродовольчих товарів. Чинники, що впливають на збереження якості продовольчих і непродовольчих товарів під час їх зберігання, транспортування та реалізації.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Михайлов В.І. Непродовольчі товари : підручник / В.І. Михайлов, Т.Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. – К. : Книга, 2005.
2. Коммерческое товароведение : учебник / В.И. Теплов, М.В. Сероштан, В.Е. Боряев и др. – 3-е изд. – М. : Издат. дом «Дашков и Ко», 2001.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (тематичні, проблемні); *лабораторні заняття* (лабораторні дослідження, робота у малих групах).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Сертифікація та конкурентоспроможність товарів.
- 3.2. Шифр.** ВПП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2015/16.
- 3.5. Семестр.** IV.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.
- 3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Мережко Н.В., д-р техн. наук, проф.; Ващенко В.В., канд. техн. наук, доц.; Михайлова Г.М., канд. техн. наук, доц.
- 3.8. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо сертифікації та оцінювання конкурентоспроможності товарів.
- 3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи товарознавства».
- 3.10. Зміст.** Суть та зміст сертифікації. Правові засади сертифікації в Україні. Організаційно-методичні принципи сертифікації в Україні. Порядок проведення сертифікації у системі УкрСЕПРО. Системи сертифікації однорідної продукції у системі УкрСЕПРО. Сертифікація товарів, що імпортуються. Сертифікація у зарубіжних країнах. Міжнародна сертифікація. Конкурентоспроможність товарів та її показники. Чинники та критерії конкурентоспроможності товарів. Оцінювання конкурентоспроможності товарів. Нові товари у ринковій стратегії. Шляхи підвищення конкурентоспроможності товарів.
- 3.11. Рекомендовані джерела.**
1. Мережко Н.В. Сертифікація товарів та послуг : підручник / Н.В. Мережко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
  2. Лифиц И.М. Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг / И.М. Лифиц. – М. : Юрайт-М, 2001.
- 3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (тематичні, проблемні); *практичні заняття* (дискусія, робота у малих групах, вирішення ситуаційних завдань).
- 3.13. Методи оцінювання:**
- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання, підготовленого дайджесту, індивідуального завдання);
  - підсумковий контроль (залік).
- 3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Громадське будівництво.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Ознайомлення з основами будівельної справи. Набуття навичок щодо виконання основних функцій замовника-забудовника. Опанування вмінь щодо прийняття принципових рішень щодо проектування нового будівництва, реконструкції та капітального ремонту закладів торгівлі, вирішування основних питань технічного нагляду замовника за будівництвом закладів торгівлі.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи товарознавства», «Торговельне обладнання», «Основи стандартизації, метрології та управління якістю».

**3.10. Зміст.** Основні будівельні матеріали. Громадські будівлі. Конструктивні елементи будівлі. Основи будівельного проектування. Об'ємно-планувальні рішення закладів торгівлі. Проектна документація. Функції замовника. Основи інженерного обладнання будівель. Експлуатація та ремонт будівель. Страхування будівельно-монтажних ризиків. Задача об'єкта в експлуатацію.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : навч. посіб. / С.Л. Шаповал. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

2. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : практикум / С.Л. Шаповал, Н.М. Плешкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.

3. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : опор. конспект лекцій / С.Л. Шаповал. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

4. Будівельне матеріалознавство: підручник. – К. : Ексо б, 2004.

5. Клименко Є.В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд : навч. посіб. / Є.В. Клименко. – К. : Центр навч. л-ри, 2004.

**3.12. Методи навчання.**

*інтерактивні:* використання комп'ютерної техніки та спеціалізованих програм під час проведення лекцій та лабораторних робіт; *наочні:* ілюстративний та демонстраційний матеріал, стенди та діюче обладнання; *імітаційні неігрові:* розв'язання ситуаційних завдань, розробка проектної документації.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, графічні роботи);

– підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Організація торгівлі.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016 /17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Голошубова Н.О., канд. екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Оволодіння теоретичними знаннями щодо сучасної організації роздрібної та оптової торгівлі та отримання практичних навичок їх використання студентами у майбутній професійній діяльності.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Психологія», «Торговельне обладнання», «Право», «Інформаційні системи і технології».

**3.10. Зміст.** Роздрібні торгові об'єкти: їх класифікація та види. Визначальні фактори розвитку роздрібної торгової мережі. Критерії та показники оцінки стану розвитку роздрібної торгової мережі. Типи магазинів та їхніх об'єднань. Методичні підходи щодо визначення потреби у торгових об'єктах та їх розміщення. Організація процесу продажу товарів і обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми роздрібного продажу товарів: організація торгівлі на ринках, організація продажу товарів у дрібнороздрібній торговій мережі, позамагазинні форми роздрібного продажу товарів на замовлення покупців. Види оптових посередників та їхні функції. Організація товаропостачання роздрібної торгової мережі. Складська мережа. Організація технологічних процесів на складах. Упаковка товарів та операції з нею.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Агафонова М.Н. Оптовая и розничная торговля / М.Н. Агафонова. – М. : Бератор-Пресс, 2002. – 456 с.
2. Берман Б. Розничная торговля: стратегический подход : учеб. пособие / Б. Берман. – М. : Вильямс, 2008. – 1184 с.
3. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 680 с.
4. Жигульский А.А. Современный супермаркет : учеб. по современным формам торговли / А.А. Жигульский. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 336 с.
5. Патров В.В. Розничная торговля / В.В. Патров. – М. : МЦФЭР, 2003. – 304 с.

**3.12. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття з використанням ситуаційних і творчих завдань.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань, презентацій, контрольних робіт);
- модульний контроль (захист індивідуального проекту);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка торговельного підприємства.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Новікова Н.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Набуття студентами економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем управління фінансово-господарською діяльністю торговельного підприємства та опанування навичок їх практичного розв'язання.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства».

**3.10. Зміст.** Суть торгівлі як галузевої економічної системи. Торговельне підприємство та особливості його діяльності. Стратегія діяльності торговельного підприємства. Управління обсягом та асортиментною структурою обороту торговельного підприємства. Управління товарними запасами та товарним забезпеченням торговельного підприємства. Управління формуванням та використанням трудових ресурсів торговельного підприємства. Управління основними засобами. Управління поточними витратами торговельного підприємства. Управління доходами торговельного підприємства. Управління прибутком торговельного підприємства. Управління податками та податковими платежами торговельного підприємства. Управління активами торговельного підприємства. Управління капіталом торговельного підприємства. Управління грошовими потоками торговельного підприємства. Управління ризиками торговельного підприємства.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мазаракі А.А. Економіка торговельного підприємства : підруч. для вузів / А.А. Мазаракі, Л.О. Лігоненко, Н.М. Ушакова ; за ред. Н.М. Ушакової. – К. : Хрещатик, 1999.

2. Лігоненко Л.О. Економіка торговельного підприємства: методика вирішення планово-економічних творчих задач : навч. посіб. / Л.О. Лігоненко, Л.В. Ключенок. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 295 с.
3. Снегирева В. Управление ассортиментом по товарным категориям / В. Снегирева. – СПб. : Питер, 2005. – 416 с.
4. Книга директора магазина / под ред. С.В. Сыроевой. – СПб. : Питер, 2005. – 384 с.
5. Яковлев Ю.П. Економіка торгівлі : навч. посіб. / Ю.П. Яковлев. – Херсон : Олді-плюс, 2009.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій/ «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний/ модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової/ звіту/ конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

*Опис окремих дисциплін за професійними спрямуваннями  
«Менеджмент організацій торгівлі» та «Менеджмент персоналу»*

**3.1. Назва.** Конфліктологія.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Корольчук В.М., д-р психол. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Знати про сутність, типології, причини та динаміку конфліктів; причини та зміст міжособистісних, внутрішньо-особистих, міжнаціональних, соціальних та сучасних політичних конфліктів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання із соціальної психології, практичної психології, психологічного консультування, психодіагностики.

**3.10. Зміст.** Історія становлення та розвиток конфліктології як науки. Природа, типологія, динаміка конфліктів. Основи і джерела виникнення конфліктів та їх функціональна роль. Анатомія конфлікту. Аналітичні ознаки конфлікту: цілі, мотиви. Часово-просторові форми прояву конфлікту. Сигнали конфлікту. Мова конфлікту. Типологія та динаміка конфлікту. Діагностика конфлікту. Психологія внутрішньо-особистісних конфліктів: типи, причини виникнення. Методи вивчення та психокорекція. Проблеми міжособистісного конфлікту в робочій групі. Суть міжособистісного конфлікту. Мікроклімат у трудовому колективі. Психологія політичних та соціальних конфліктів. Соціально-психологічні основи політичних конфліктів. Політична влада, політичний вибір, політична альтернатива. Психологія міжнаціональних конфліктів. Проблеми формування національної свідомості. Соціальні конфлікти: типи, природа, психологія. Типи соціальних конфліктів. Соціальна напруга, як джерело конфлікту. Методи розв'язання соціальних конфліктів. Проведення, прогнозування та культура розв'язання конфліктів. Прогнозування, попередження міжетнічних та міжнаціональних конфліктів. Культура розв'язання міжконфесійного конфлікту. Профілактика сімейних конфліктів. Психологічна допомога сім'ям з метою зміцнення сім'ї.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Пірен М.І. Основи конфліктології : навч. посіб. / М.І. Пірен. – 2-ге. вид. – К. : КВГІ, 1997. – 212 с.
2. Ворожейкин И.В. Конфликтология : учебник / И.В. Ворожейкин, А.Я. Китанов, Д.К. Захаров. – М. : ИНФРА, 2000. – 224 с.
3. Дмитриев А.В. Конфликтология : учеб. пособие / А.В. Дмитриев. – М. : Гардарики, 2000. – 320 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний/модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

*Опис окремих дисциплін за професійним спрямуванням  
«Менеджмент організації торгівлі»*

**3.1. Назва.** Статистика ринку товарів та послуг.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Антонюк О.А., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Вивчення методологічних засад і практичного інструментарію статистичних спостережень та оцінки товарних ринків (як складової загальної ринкової системи), аналіз їх взаємодії з іншими ринками (праці, фінансів і кредиту, біржовим, нерухомості та інвестицій тощо).

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економетрія».

**3.10. Зміст.** Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистика попиту та пропозиції. Статистика цін та інфляції. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі та оптової торгівлі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та конкурентоспроможності країни. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Статистика ринків : підруч. для вищ. навч. закл. / [І.Г. Манцуров, З.П. Бараник, А.В. Головач та ін.] ; за ред. І.Г. Манцура. – К. : КНЕУ, 2009. – 544 с.
2. Рождественська Л.Г. Статистика ринку товарів і послуг : навч. посіб. / Л.Г. Рождественська. – К. : КНЕУ, 2005. – 419 с.
3. Статистика ринку товарів та послуг : навч. посіб. / Н.М. Гаркуша, І.А. Бігдан, О.В. Прокопова та ін. – К. : Знання, 2011. – 341 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.



**3.1. Назва.** Торговельне обладнання.

**3.2. Шифр.** ВПП

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тарасенко І.І., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Знати класифікацію, призначення, особливості використання, вміння приймати рішення щодо підбору обладнання для конкретного торговельного підприємства, знати правила раціональної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту обладнання.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теоретичні основи товарознавства», «Матеріалознавство та технологія виробництва товарів».

**3.10. Зміст.** Немеханічне торговельне обладнання, торговельний інвентар. Ваговимірювальне обладнання. Обладнання для розрахунку з покупцями. Холодильне обладнання. Торговельні автомати. Підйомально-транспортне обладнання. Технологічне обладнання. Обладнання систем автоматизації торговельних підприємств.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ботов М.И. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания : учеб. для учреждений начального проф. образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, О.М. Голованов. – М. : Академия, 2010.
2. Оборудование торговых предприятий / Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова, Н.М. Пилипова. – М. : КИРПО; Академия, 2007.
3. Кащенко В.Ф. Торговое оборудование / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – М. : Альда-М, 2008.
4. Устаткування закладів ресторанного господарства / А.А. Мазаракі, С.В. Шаповал, І.І. Тарасенко та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
5. Черевко О.І. Обладнання підприємств сфери торгівлі : навч. посіб. / О.І. Черевко, О.В. Новикова, В.О. Потапов. – К. : Ліра-К, 2011.

**3.12. Методи навчання.**

*Наочні:* ілюстративний та демонстраційний матеріал, стенди та діюче обладнання; *інтерактивні:* використання комп'ютерної техніки та спеціалізованих програм під час проведення лекцій та лабораторних робіт; *словесні:* лекції у традиційному їх викладі, лекції-диспути, лекції-бесіди; *практичні:* лабораторні роботи, які супроводжуються

показом роботи технологічного обладнання, експериментальними дослідженнями; *імітаційні неігрові*: розв'язання ситуаційних завдань, рішення задач з розрахунку обладнання; *репродуктивні та проблемно-пошукові*: виконання індивідуальних завдань (рефератів чи мультимедійних презентацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Проектування торговельних об'єктів.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Ільченко Н.Б., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Знання основних напрямів проектної діяльності, змісту законодавчих і нормативних документів, що регламентують проектну та будівельну діяльність, правил технічної експлуатації будівель торговельних об'єктів, основ ціноутворення в будівництві, особливостей організації реконструкції торговельних об'єктів, номенклатури та призначення інженерних систем у будівлі торговельного об'єкта, порядку їх експлуатації, правил проектування систем вертикального транспорту у будівлях торговельних об'єктів, основного змісту, напрями та етапи здійснення передпроектних досліджень, підходів до вибору місця розташування магазину, специфіки вивчення території та стану розвитку інфраструктури району розміщення магазину, особливостей впливу наявних пішохідних та автомобільних потоків на асортиментний профіль магазину, завдань і можливостей прикладних програм автоматизованого проектування.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Торговельне обладнання», «Основи охорони праці», «Організація торгівлі», «Маркетинг», «Інформаційні системи та технології».

**3.10. Зміст.** Основи будівельного проектування. Основні будівельні матеріали, їх характеристика та класифікація. Громадські будівлі. Конструктивні елементи громадських будівель Організація будівельного процесу. Технічна експлуатація будівель і споруд. Інженерне обладнання об'єктів торгівлі. Опалення. Вентиляція. Кондиціонування. Системи водопостачання і каналізації. Системи електрозабезпечення,

зв'язку, сигналізації та комунікацій. Визначення потреби у будівництві нового або реконструкції існуючого об'єкта. Об'ємно-планувальні рішення щодо приміщень магазинів. Особливості проектування торговельних центрів. Проектування атмосфери магазину. Розташування торговельно-технологічного обладнання та викладка товарів. Проектування складів та розподільчих центрів. Комп'ютерні технології в технологічному проектуванні торговельних об'єктів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Канаян К. Мерчандайзинг : підручник / К. Канаян, Р. Канаян. – М. : РИП-холдинг, 2002. – 236 с.
2. Вимоги до норм проектування магазинів ДБН В.2.2. – 23:2009 «Будинки та споруди. Підприємства торгівлі».
3. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 680 с.
4. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посіб. / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 272 с.
5. Дашков Л.П. Организация, технология и проектирование торговых предприятий / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчянц. – М. : Дашков и К, 2008. – 520 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентації, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний модульний контроль (тестування, перевірка індивідуальних / колективних завдань, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Маркетингова діяльність підприємства.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Данілова Л.Л., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем маркетингової діяльності торговельного підприємства та опанування навичками їх практичного вирішення.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка і фінанси підприємства».

**3.10. Зміст.** Вибір товарного ринку для торговельного підприємства. Формування товарної політики торговельного підприємства. Управління цінами на підприємствах торгівлі. Формування збутової політики торговельного підприємства. Формування рекламної політики торговельного підприємства. Управління комерційним ризиком на підприємствах торгівлі. Організація та контроль маркетингової діяльності на підприємстві.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник / С.С. Гаркавенко. – 5-те вид., доповн. – К. : Лібра, 2007. – 720 с.
2. Маркетинг : підруч. [для студ. ВНЗ] / В. Руделіус та ін. ; ред.-упоряд. О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-тє. вид.– К. : Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2009. – 648 с.
3. Маркетинг / под ред. М. Бейкера. – СПб. : Питер, 2002.
4. Данилова Л.Л. Ціноутворення та маркетингова цінова політика : навч. посіб. / Л.Л. Данилова, С.В. Петровська. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2006. – 130 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні (презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака» та ін.).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / рубіжний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого реферату, огляду, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи автоматизованого проектування.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів знань та навичок проектування в сучасних умовах з використанням програмних засобів ЕОМ. Ознайомлення з нормативною документацією, що використовується в проектуванні. Отримання навичок у здійсненні інженерних розрахунків, роботі з системами автоматизованого проектування.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Громадське будівництво».

**3.10. Зміст.** Загальні поняття проектування. Нормативна документація, яка використовується в проектуванні. Формування системи створення будівельного об'єкта. Визначення об'єкта проектування, його зв'язку з навколишнім середовищем. Техніко-економічні розрахунки. Стадії проектування. Інженерні розрахунки. Системи автоматизованого проектування. Використання комп'ютерних технологій при розв'язанні інженерних задач. Програмні засоби розв'язання проектних та інженерних задач. Програмні засоби розв'язання проектних та інженерних задач в інформаційному середовищі Microsoft office, AutoCAD, ArchiCAD та ін.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Аитова Л.В. 100% самоучитель ArchiCAD 10. Архитектурно-строительное проектирование / Л.В. Аитова, К.А. Алексеев. – М. : ТЕХНОЛОДЖИ-3000, 2007.
2. Никуленкова Т.Т. Проектирование предприятий общественного питания : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Т.Т. Никуленкова, Г.М. Ястина. – М. : Колосс, 2006.
3. Проектування закладів ресторанного господарства / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
4. Титов С. ArchiCAD: полезные рецепты : справочник с примерами / С. Титов. – М. : Кудиц-Образ, 2003 (Оптический диск).
5. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования : учебник / И.П. Норенков. – М. : МГТУ им. Баумана, 2006.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, лабораторні заняття.

**3.13. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, контрольні задачі);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва дисципліни.** Комерційна логістика.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.**

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посадаю.** Кочубей Д.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання:** вміти обґрунтувати вибір логістичної концепції; розвивати співробітництво суб'єктів підприємницької діяльності у комерційній логістиці; розробляти стратегію управління закупівлею матеріальних ресурсів підприємством; володіти методичним інструментарієм оцінювання впливу логістичних рішень на економічну ефективність ринкової діяльності підприємства; вміти оптимізувати загальні витрати підприємства; володіти методичним інструментарієм дослідження економічної ефективності систем доставки товарів у роздрібну торговельну мережу; моделювати оптимальний маршрут доставки товарів; мати навички розробки стратегії логістичного обслуговування споживачів; вміти оцінити ефективність логістичного сервісу; мати навички розробки заходів щодо підвищення рівня логістичного сервісу; володіти методичним інструментарієм дослідження економічної ефективності комерційної логістики.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Організація торгівлі», «Менеджмент», «Маркетинг».

**3.10. Зміст.** Сутність, принципи, цілі та завдання комерційної логістики. Роль комерційної логістики у реформуванні економіки України. Засади сучасної концепції комерційної логістики. Системний підхід як методологічна база комерційної логістики. Класифікація логістичних систем. Інформаційні потоки в комерційній логістиці та їх класифікація. Інформаційні системи та технології в комерційній логістиці, їх види та умови ефективного використання. Критерії оптимальності управління інтегрованими товарними потоками. Традиційна і логістична концепції організації товароруку. Організація дистрибуції готової продукції. Логістичні канали та ланцюги. Формування дистрибутивних систем. Поняття та формування системи логістичного сервісу. Стратегія логістики закупівлі товарів. Визначення оптимального постачальника товарів. Логістична система своєчасності («just-in-time»). Оцінювання та прогнозування економічної ефективності закупівельної логістики торговельного підприємства. Оптимізація закупівельних рішень в системі комерційної логістики торговельного підприємства.

Управління товарними запасами торговельного підприємства. Склад як інтегрована ланка в логістичному ланцюгу. Сучасні тенденції формування складської мережі. Логістичний процес на складі. Розподільчі центри та їх розміщення. Логістична оцінка видів транспорту. Сучасні системи перевезення товарів. Вибір перевізника товарів. Транспортні характеристики вантажів. Основні логістичні рішення щодо транспортування товарів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Аникин Б.А. Коммерческая логистика : учебник / Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин. – М. : ТК Велби, Проспект, 2005. – 432 с.
2. Москвітіна Т.Д. Торговельна логістика : навч. посіб. / Т.Д. Москвітіна – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 161 с.
3. Москвітіна Т.Д. Торговельна логістика : електронний підручник / Т.Д. Москвітіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
4. Чухрай Н. Логістичне обслуговування : підручник / Н. Чухрай. – Л. : Львівська політехніка, 2006. – 292 с.
5. Шрайбфедер Джон. Эффективное управление запасами : пер. с англ. / Джон Шрайбфедер. – 2-е изд. – М. : АльпинаБизнес Букс, 2006. – 304 с.

**3.12. Методи навчання:** лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, співбесіди зі студентами, перевірка розв'язання студентами творчих завдань та ситуаційних вправ);
- модульний контроль (контрольна робота у формі розв'язання індивідуальної творчої задачі);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

## *Опис окремих дисциплін за професійним спрямуванням «Менеджмент митної справи»*

**3.1. Назва.** Митна статистика.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування навичок проведення статистичних спостережень та оцінювання процесів і явищ, які відбуваються в митних установах, вміння робити висновки та пропозиції.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економетрія».

**3.10. Зміст.** Зміст і завдання митної статистики. Історія статистики зовнішньої торгівлі. Класифікація і кодування товарів – основа митної статистики. Методологія митної статистики. Система показників

митної статистики, їх зміст та характеристика. Кількісна і вартісна оцінка товарів у митній справі. Методологічні аспекти статистичного обліку та аналізу товарообороту зовнішньої торгівлі. Комерційні умови поставки товарів у митній статистиці та їх класифікація. Структура витрат за поставкою товарів та методика обчислення ціни товару. Організація статистичної звітності державної митної служби України.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Вишневецька Л.І. Митна статистика : навч. посіб. / Л.І. Вишневецька. – К. : Професіонал, 2008.
2. Митний кодекс України : Закон України. – К. : Панорама, 2002.
3. Лугінін О.Є. Статистика національної економіки та світового господарства : підручник / О.Є. Лугінін, С.В. Фомішин. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 502 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (комп'ютерне тестування, опитування) / контроль;
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Технічні засоби митного контролю.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Дати майбутнім фахівцям митної системи достатні знання про основні види і типи обладнання, яке використовується в митному контролі, техніко-економічні та експлуатаційно-технічні характеристики митного обладнання, його будову, правила експлуатації і техніку безпеки під час експлуатації.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Митна справа».

**3.10. Зміст.** Рентгенівські апарати для контролю балансу, ручної поклажі та поштових відправлень. Металошукачі. Технічні засоби виявлення небезпечних предметів: зброї, вибухових пристроїв, їх елементів. Детектори дорогоцінних металів, коштовних каменів. Каратоміри. Детектори валют. Детектори наркотичних речовин. Дозиметри. Спеціальні засоби митного контролю. Засоби радіозв'язку. Засоби технічного забезпечення. Комплекти хімічних реактивів.



### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ємченко І.В. Методи і технічні засоби митного контролю : підручник / І.В. Ємченко, А.П. Закусілов. – К. : Центр навч. л-ри, 2007.
2. Митний кодекс України з постатейними матеріалами : зб. нормат.-прав. актів. – К. : Істина, 2004.
3. Технічні засоби митного контролю : опор. конспект лекцій (для студ. спец. 7.050302 «Товарознавство та експертиза в митній справі» денної та заочної форм навчання) / Г.В. Дейниченко, Н.О. Афукова; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х., 2006.
4. Литвинов О.В. Митні правила у питаннях, відповідях / О.В. Литвинов. – К. : Атіка, 2005.

### **3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.**

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання. Українська.**

**3.1. Назва.** Митне право.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Мушенко В.В., канд. юрид. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: формування необхідних правових знань, вмінь та навичок, невід'ємно пов'язаних з професійною підготовкою; вміти: орієнтуватись на самостійне вивчення митного права і митного законодавства України, СНД та зарубіжних країн.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративне право».

**3.10. Зміст.** Правові основи митної справи України. Поняття, предмет і методи митного права, його місце в системі права України. Митні правовідносини і митно-правові норми. Організація управління митною справою України. Митний контроль. Митне оформлення. Заходи нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності на території України. Правове регулювання переміщення і пропуску через митний кордон України товарів, транспортних засобів та інших предметів. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності

та митні пільги. Порушення митних правил як вид адміністративного правопорушення. Контрабанда. Організація розгляду скарг, заяв та інших звернень фізичних і юридичних осіб у митні органи України. Міжнародно-правове співробітництво у митній діяльності України.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Жорін Ф.Л. Правові основи митної справи в Україні : навч. посіб. / Ф.Л. Жорін. – К. : КНЕУ, 2005.
2. Коментар до Митного кодексу України / за ред. П.В. Пашка, М.М. Каленського. – К. : Юстініан, 2004.
3. Регулювання митної справи: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І.Г. Бережнюк, В.В. Булюк, А.Д. Войцещук та ін. ; за заг. ред. А.Д. Войцещук. – Хмельницький : Інтрада, 2007.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака», інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого реферату / конспекту, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Митна справа.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Пісной П.Я., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття та поглиблення знань і практичних навичок з організації і здійснення митного контролю та оформлення окремих видів товарів і розміщення їх у певні митні режими залежно від мети переміщення; предметів, товарів і транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Технічні засоби митного контролю», «Товарна номенклатура ЗЕД».

**3.10. Зміст.** Технологічні схеми митного контролю і митного оформлення транспортних засобів, товарів і пасажирів. Особливості митного

контролю і митного оформлення окремих видів товарів: лікарських засобів; аудіовізуальних, радіоелектронних, високочастотних пристроїв та вимірювальних приладів; зброї, вибухових, сильнодіючих отруйних речовин; комплектних об'єктів, товарів, що містять об'єкти права інтелектуальної власності; транспортних засобів особистого користування, номерних вузлів та агрегатів, що належать громадянам; товарів, що переміщуються трубопровідним транспортом тощо. Особливості митного оформлення товарів, які переміщуються окремими підприємствами. Особливості розміщення товарів у окремі митні режими. Особливості митного контролю та митного оформлення товарів у митних режимах, що передбачають вивезення за митну територію України. Митний контроль та митне оформлення предметів, транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами. Порядок здійснення митного контролю за переміщенням через митний кордон України об'єктів флори і фауни.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами).
2. Пашко П.В. Митне оформлення енергоносіїв : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. П.В. Пашка та О.І. Конєва. – Академія митної служби України. – Одеса : Пласке, 2009.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (дискусія, робота у малих групах, вирішення ситуаційних завдань).

### **3.13. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання, підготовленого дайджесту, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Митна безпека.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Пашко П.В., д-р екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів знань і навичок щодо прогнозування ризикових ситуацій, організації та проведення митного контролю й митного оформлення товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення митної безпеки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Товарна номенклатура ЗЕД».

**3.10. Зміст.** Основи забезпечення національних інтересів та безпеки держави. Поняття, умови та чинники забезпечення митної безпеки. Джерела митної небезпеки, митні загрози та виклики. Базові стратегії забезпечення митної безпеки. Принципи визначення стану забезпечення митної безпеки. Управління ризиковими ситуаціями при здійсненні митної справи. Товарознавча експертиза як засіб формування профілів ризику.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Пашко П.В. Митна безпека (теорія, методологія та практичні рекомендації) : монографія / П.В. Пашко. – Одеса : Плассе, 2009.
2. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/92-15>.
3. Про затвердження Порядку здійснення аналізу та оцінки ризиків, розроблення і реалізації заходів з управління ризиками в митній службі України : Наказ Міністерства України від 24.05.2012 № 597. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0882-12>.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (проблемні);
- практичні заняття (дискусія, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка підготовлених індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Міжнародні перевезення.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Донченко О.О., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів знань і навичок щодо організації транспортного процесу та оптимального використання транзитного потенціалу України.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Менеджмент».

**3.10. Зміст.** Транспортний фактор у зовнішній торгівлі. Операції, що формують транспортну складову у ціні товару. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу. Транспортні особливості базисних умов поставки. Організація перевезень та визначення їх ефективності за видами транспорту: автомобільний, залізничний, водний, повітряний. Особливості організації міжнародних перевезень трубопровідним транспортом. Контейнерна транспортно-технологічна система. Транспортне страхування у зовнішньоекономічній діяльності. Транзитні перевезення. Загальні принципи ціноутворення і формування тарифів на зовнішньоторговельні перевезення. Фінансування транспортних перевезень. Транспортно-експедиційні операції.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Волин В.В. Логистические ловушки и решения в договорах / В.В. Волин. – М. : Дашков и К, 2008.
2. Донченко О.О. Організація міжнародних перевезень / О.О. Донченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э. Горев. – М. : Академия, 2008.
4. Цветов Ю.М. Основы организации транспортного обеспечения внешнеторговых связей Украины / Ю.М. Цветов. – К. : ИКТП-Центр, 2008.
5. Холопов К.В. Экономика и организация внешнеторговых перевозок / К.В. Холопов. – М. : Юрист, 2008.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Товарна номенклатура ЗЕД.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Каравасєв Т.А., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування знань і умінь щодо визначення коду товарів за УКТЗЕД.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи товарознавства», «Митна справа», «Бухгалтерський облік ЗЕД».

**3.10. Зміст.** Вивчення розвитку міжнародних товарних номенклатур. Правила інтерпретації ТН ЗЕД та їх тлумачення. Основні принципи класифікації частин і приналежностей. Характеристика розділів ТН ЗЕД: «Товари продовольчої групи – продукція тваринництва, продукти рослинного походження, продукція харчової промисловості», «Мінеральні продукти», «Товари непродовольчої групи – продукція хімічної промисловості, пластмаси і вироби з них, каучук і гумові вироби, шкіра, хутро і вироби з них, деревина і вироби з деревини, текстиль і текстильні вироби, взуття, недорогоцінні та дорогоцінні метали та вироби з них, електропобутові товари та товари культурно-побутового призначення, транспорт, зброя та антикваріат».

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Класифікація товарів – інструмент регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб / за заг. ред. А.В. Макаренка. – Хмельницький : ІНТРАДА, 2009. – 240 с.
2. Гребельник О.П. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О.П. Гребельник. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 696 с.
3. Науменко В.П. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні / В.П. Науменко, П.В. Пашко, В.А. Руссков. – К. : знання, 2004. – 403 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематичні, проблемні);
- *практичні заняття* (індивідуальні завдання).

**3.13. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка розв'язаних задач);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Митна логістика.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр. VIII.**

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.**

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Караваєв Т.А., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і практичних навичок застосування логістичних підходів для максимальної раціоналізації, спрощення й прискорення процесів митного оформлення і контролю товарів, які є об'єктами експортно-імпортних операцій.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Митна справа», «Бухоблік ЗЕД», «Митна статистика», «Митне право», «Товарна номенклатура ЗЕД», «Технічні засоби митного контролю».

**3.10. Зміст.** Вивчення специфіки логістичного підходу до управління товарними і матеріальними потоками. Логістична організація митної справи в Україні: сутність, основні підходи і напрями реалізації. Характеристика цілей митної логістики та способів їх досягнення в митній системі України. Характеристика логістичних потоків експортно-імпортних операцій як об'єктів митного оформлення й контролю. Аналіз компонентної, функціональної та регіональної структури митної логістики в Україні. Митні логістичні системи: принципи побудови та функціонування. Інформаційне забезпечення митних логістичних систем. Класифікація та вивчення макрологістичних і мікрологістичних митних систем. Характеристика метарівня, мезорівня, макрорівня, мікрорівня та локального рівня митної логістики в Україні. Логістизація процесу митного контролю та оформлення вантажів в Україні. Раціоналізація й оптимізація потоків митного оформлення та пропуску вантажів як головний напрям логістизації митної справи. Фактори, що впливають на логістизацію процедур митного контролю, оформлення та пропуску вантажів через митний кордон України. Аналіз логістичних ланцюгів митного контролю та оформлення вантажів і логістичного потенціалу на прикладі митниці або регіону.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Парфенов А.В. Таможенная логистика : учеб. пособие / А.В. Парфенов. – СПб. : Изд-во СПб ГУЭФ, 2000. – 64 с.
2. Стаханов Д.В. Таможенная логистика / Д.В. Стаханов, В.Н. Стаханов. – М. : ПРИОР, 2000. – 96 с.
3. Смирнов І.Г. Логістика: просторово-територіальний вимір : монографія / І.Г. Смирнов. – К. : Обрії, 2004. – 335 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів / дайджестів);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

## *Опис окремих дисциплін за професійним спрямуванням «Менеджмент персоналу»*

**3.1. Назва.** Інженерна психологія.

**3.2. Шифр.** ВСГП.

**3.3 Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Миронець С.М., канд. психол. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Засвоєння базових знань з актуальних психологічних питань організації ефективної і надійної роботи людини в системах «людина–техніка». Оволодіння студентами базовими знаннями та практичними навичками і вміннями психологічного супроводу і надання психологічної підтримки людині оператору в системах «людина–машина», психологічного забезпечення комфортних умов праці з урахуванням конструювання робочих місць, робочого простору, психологічної експертизи та проектування технічних і програмних елементів системи «людина–машина».

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та навички з основ інформатики та комп'ютерної техніки, вищої математики, загальної психології.

**3.10. Зміст.** Предмет і завдання інженерної психології. Основні поняття та означення. Інженерна психологія як наука. Мета і перспективи інженерної психології. Методи інженерної психології. Психологічні характеристики діяльності людини-оператора. Когнітивна сфера особистості. Умови праці та психологічний стан людини. Методи оцінювання психічних станів оператора. Система «людина–машина». Особливості та класифікація систем «людина–машина». Показники якості системи «людина–машина». Інженерно-психологічні основи проектування систем «людина–машина». Проектування засобів відображення інформації. Перспективні засоби відображення інформації.



Призначення та класифікація органів управління. Інженерно-психологічні вимоги до органів управління, робочого місця оператора. Інженерно-психологічні принципи створення систем «людина–машина». Інженерно-психологічна оцінка систем «людина–машина». Інженерно-психологічні основи експлуатації систем «людина–машина». Взаємна адаптація людини і технічних систем. Інженерно-психологічні аспекти охорони праці. Контроль стану оператора.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Трофімов Ю.Л. Інженерна психологія : підручник / Ю.Л. Трофімов. – К. : Либідь, 2002. – 264 с.
2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.С. Корольчук. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 400 с.
3. Гульчак Ю.П. Основи інженерної психології : навч. посіб. / Ю.П. Гульчак, Л.І. Северин. – Вінниця : ВНТУ, 2004. – Ч. 1. – 104 с.
4. Гульчак Ю. П., Северин Л. І. Основи інженерної психології : навч. посіб. / Ю.П. Гульчак, Л.І. Северин. – Вінниця : ВНТУ, 2004. – Ч. 2. – 84 с.
5. Лукашевич Н.П. Психология труда : учеб. пособие / Н.П. Лукашевич, И.В. Сингаевская, Е.И. Бондарчук. – 2-е изд., доп. и перераб. – К. : МАУП, 2004. – 112 с.

### **3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **3.13. Методи оцінювання.**

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Соціальна психологія.

**3.2. Шифр.** ВСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Іщенко В.В., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Сформувати знання про основний понятійний апарат соціальної психології; роль соціально-психологічних досліджень у розв'язанні практичних задач суспільства; методи соціально-психологічного дослідження масових соціальних процесів та колективів.

**3.9.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Викладеться паралельно з педагогічною психологією після загальної психології.

**3.10. Зміст.** Місце соціальної психології в системі наукового знання. Методологічні проблеми та методи соціально-психологічного дослідження. Соціально-психологічні закономірності спілкування та взаємодії людей. Структура та функції спілкування. Спілкування як обмін інформацією, діями, як взаємопізнання та взаєморозуміння. Соціальна психологія груп. Соціально-психологічні характеристики великих соціальних груп. Психологічні особливості етнічних груп. Психологія масових соціальних процесів. Дослідження малих груп у соціальній психології (процеси лідерства, групові рішення, керівництво). Соціально-психологічні проблеми колективу. Особистість у соціально-психологічному аспекті (соціалізація, соціальна установка, соціально-психологічні характеристики). Основні напрями прикладних досліджень у соціальній психології.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Криворучко П.П. Соціальна психологія: курс лекцій / П.П. Криворучко ; за заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : КиМУ, 2004. – 428 с.
2. Криворучко П.П. Основи етнопсихології : курс лекцій / П.П. Криворучко. – К. : КиМУ, 2002.– 214 с.
3. Кричевский Р. Психология малой группы / Р. Кричевский, Е. Дубовская. – М. : МГУ, 1991. – 213 с.
4. Пірен М.І. Етнополітичні процеси в сучасній Україні : навч. посіб. / М.І. Пірен. – К. : Вид-во УАДУ, 1999. – 204 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи/ задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

**3.14. Мова навчання.**Українська.

**3.1. Назва.** Психофізіологія.

**3.2. Шифр.** ВСГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Сипливиий А.М., канд. мед. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Знання психофізіологічної основи окремих психічних явищ – відчуттів та сприймань; основних досліджень у галузі психофізіології та її законів. Психофізіологічна характеристика психічних процесів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання із загальної психології, анатомії та еволюції нервової системи, фізіології ЦНС та ВНД, вікової психології.

**3.10. Зміст.** Проблема суб'єктивного відображення навколишнього світу. Суб'єктивна та об'єктивна фізіологія. Завдання психофізіології. Методи психофізіологічних досліджень. Загальна сенсорна фізіологія. Основні розмірності відчуття. Спеціалізація органів чуття. Вимірювання інтенсивності відчуття. Пороги відчуттів. Основні загальні функції сенсорних систем та принципи обробки інформації. Аналізатори та їх основні функції. Психофізіологія сприймання. Структурна основа сприймання. Концепція гностичних нейронів. Синхронізована електрична активність нейронів коди як можлива основа сприймання. Психофізіологічна характеристика окремих видів сприймання. Психофізіологічні основи формування образу. Взаємодія сенсорних систем у сприйманні навколишнього світу.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. / М.С. Корольчук. – К. : Ельга; Ніка-Центр, 2003. – 400 с.
2. Теплов В.М. Психология и психофизиология индивидуальных различий / В.М. Теплов. – М. : Воронеж, 1998. – 544 с.
3. Корольчук М.С. Практикум з психофізіології військової діяльності : навч.-метод. посіб. / М.С. Корольчук. – К. : КВГІ, 1997. – 160 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Статистика праці.

**3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування теоретичних знань і практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика».

**3.10. Зміст.** Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування в статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індeksi. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бараник З.П. Статистика праці : навч. посіб. / З.П. Бараник. – К. : КНЕУ, 2005. – 167 с.
2. Бараник З.П. Статистика ринку праці : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / З.П. Бараник. – К. : КНЕУ, 2003. – 147 с.
3. Уманець Т.В. Економічна статистика : навч. посіб. / Т.В. Уманець. – К. : Знання, 2006. – 429 с.
4. Горкавий В.К. Статистика : навч. посіб. / В.К. Горкавий. – 2-ге, вид., переробл. і доповн. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Страхування.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015/16.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тринчук В.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування знань з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси, гроші та кредит».

**3.10. Зміст.** Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Дема Д.І.. Страхові послуги : навч. посіб. / Д.І. Дема, О.М. Віленчук, І.В. Дем'янюк ; за заг. ред. Д.І. Деми ; М-во освіти і науки України. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Алерта, 2013.
2. Ротова Т.А. Страхування : навч. посіб. / Т.А. Ротова. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2006.
3. Вовчак О.Д. Страхування : навч. посіб. / О.Д. Вовчак. – Л. : Новий світ, 2009.
4. Шумелда Я.П. Страхування : навч. посіб. / Я.П. Шумелда. – 2-ге вид., розширене. – Т. : Бізон, 2007. – 384 с.
5. Страхування : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2008. – 1019 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиум, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Психологія праці.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/17.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Миронець С.М., канд. психол. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування знань про психологічну характеристику праці як одного з основних видів діяльності людини, сучасний стан психологічних досліджень у галузі психології праці та формування вмінь розуміння мотивів, що спонукають до трудової діяльності.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціальна психологія».

**3.10. Зміст.** Особливості прояву психіки особистості в процесі трудової діяльності. Динаміка працездатності людини. Професійно важливі якості та професійна придатність, параметри придатності – непридатності. Якість людської праці та фактори, які її обумовлюють. Мотивація трудової діяльності. Психологічні аспекти професійної підготовки. Психологічна ланка служб розвитку підприємства (організації).

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий : учеб. пособие для вузов / Э.Ф. Зеер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2003. – 330 с.
2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.С. Корольчук. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 400 с.
3. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко, Т.І. Кочергіна ; за заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : Інкос, 2002. – 272 с.
4. Психология труда : учеб. для студ. вузов / А.В. Карпов, Е.В. Конева, Е.В. Маркова, И.Ю. Мышкин ; под ред. А.В. Карпова. – М. : Владос-Пресс, 2003. – 352 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Іміджологія.
- 3.2. Шифр.** ВПП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2016/17.
- 3.5. Семестр.** V.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.
- 3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доц.
- 3.8. Результати навчання.** Формування знань з основних положень теорії і практики конструювання іміджу підприємця, менеджера, фірми, організації. Розуміння значення іміджу в бізнес-середовищі та його впливу на формування репутації та престижу в ділових колах.
- 3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».
- 3.10. Зміст.** Іміджологія: предмет навчальної дисципліни. Соціально-психологічні засади іміджу. Іміджмейкерство. Мистецтво створення іміджу особистості. Зовнішній (габітарний) імідж. Ефективний діловий імідж. Імідж-технології у світських та ділових заходах. Корпоративний імідж.
- 3.11. Рекомендовані джерела.**
1. Кузин Ф.А. Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика / Ф.А. Кузин. – М. : Ось-89, 2002. – 512 с.
  2. Лысикова О.В. Имиджелогия и паблик рилейшнз в социокультурной сфере : учеб. пособие / О.В. Лысикова, Н.П. Лысикова. – М. : Флинта, 2006. – 238 с.
  3. Почепцов Г.Г. Имиджелогия / Г.Г. Почепцов. – М. : Рефл.-бук.; К. : Ваклер, 2000. – 768 с.
  4. Палеха Ю.І. Іміджологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Палеха ; Європ.ун-т. – К. : Видав. Європ. ун-ту, 2005. – 324 с.
  5. Шепель В.М. Имиджелогия. Секреты личного обаяния / В.М. Шепель. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 473 с.
- 3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.
- 3.13. Методи оцінювання:**
- поточний контроль (опитування, творчі завдання, тести);
  - підсумковий контроль (залік).
- 3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Економіка праці та соціально-трудові відносини.
- 3.2. Шифр.** ВПП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2016/17.
- 3.5. Семестр.** VI.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.**

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Нападовська Л.А., канд. екон. наук, доц.; Касьянова А.О., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття студентами знань щодо теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці й соціально-трудових відносин, а також практичних навичок і вмінь щодо управління працею та регулювання відносин у соціально-трудовій сфері.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Фінанси, гроші та кредит», «Соціологія», «Економіка і фінанси підприємства».

**3.10. Зміст.** Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності. Політика доходів населення. Планування праці. Організація та нормування праці. Заробітна плата та система винагороди за працю. Продуктивність та ефективність праці: сутність і методи вимірювання. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудові відносини як система. Соціальна політика. Соціальне партнерство. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Завіновська Г.Т. Економіка праці : навч. посіб. / Г.Т. Завіновська – К. : КНЕУ, 2003.
2. Махсма М.Б. Соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Б. Махсма. – К. : Атіка, 2005.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (іспит письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.



**3.1. Назва.** Безпека кадрової роботи.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ. лектора, науковий ступінь, посада.** Погарченко В.А. старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування знань з основ безпеки кадрової роботи на підприємствах, форм, методів і правил формування взаємовідносин адміністрації підприємства з персоналом щодо забезпечення ефективної роботи та мінімізації ризиків на підприємстві.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право», «Менеджмент», «Трудове право».

**3.10. Зміст.** Персонал підприємства як джерело небезпек і загроз його діяльності. Забезпечення безпеки підприємства, банку у процедурі комплектування кадрами. Безпека кадрової роботи у процесі виробничої діяльності та процедура звільнення працівників. Попередження та вирішення конфліктів у виробничих колективах. Соціально-психологічне забезпечення кадрової роботи. Мотивація роботи і поведінки працівників підприємства, банку. Управління персоналом і його роль у забезпеченні безпеки кадрової роботи. Захист підприємства від небезпек і ризиків.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Зубок М. Безпека підприємницької діяльності / М. Зубок, Р. Зубок. – К. : Істина, 2004.
2. Зубок М. Безпека банківської діяльності / М. Зубок. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2002.
3. Ковров А. Предатели: «Пятая колонна» в организации / А. Ковров. – М. : Арсин, 1999.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова / тематична / проблемна/ лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками), семінарські, практичні, лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду звіту / конспекту презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи/ проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); (контрольна та комплексна контрольна роботи);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Управління кадровою службою в організації.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Жуковська В.М., канд. екон. наук, доц.; Миколайчук І.П., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичних знань і опанування практичними навичками щодо формування структури кадрової служби та організації управління кадровими процесами на підприємстві.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право (Трудове право)», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)».

**3.10. Зміст.** Концептуальні основи формування та розвитку кадрової служби в організації. Організаційна побудова та функції кадрової служби в організації. Структури кадрових служб організацій різних розмірів та галузей діяльності. Формування складу працівників кадрової служби. Кількісний та якісний склад працівників кадрових служб. Показники ефективності роботи працівників кадрової служби. Регламентування діяльності працівників кадрової служби. Кадрове діловодство як функція кадрової служби в організації. Документування обліку кадрів в організації. Види та порядок оформлення відпусток. Службові відрядження: сутність та різновиди. Оформлення документів для призначення пенсій. Формування звітних документів з кадрової роботи. Інформаційні технології в роботі кадрових служб. Програмне забезпечення ведення кадрового діловодства.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Палеха Ю. Кадрове діловодство : навч. посіб. (зі зразками сучасних ділових паперів) / Ю. Палеха. – 5-те вид., доповн. – К. : Ліра-К, 2009. – 473 с.

2. Трудове право України: порядок ведення та оформлення кадрових документів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / К.Б. Наровська, В.П. Пастухов, О.В. Тищенко, С.М. Черноус ; за заг. ред. В.П. Пастухова. – 2-ге вид., стер. – К. : Алерта, 2006. – 279 с.
3. Данюк В.М. Кадрове діловодство : навч. посіб. / В.М. Данюк, Л.П. Кулаковська. – К. : Каравела, 2009. – 240 с.
4. Жуковська В.М. Діловодство. Практикум : навч. посіб. / В.М. Жуковська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 151 с.
5. Кадрова документація / В. Матвєєва [та ін.]. – 8-е вид., переробл. і доповн. – Х. : Фактор, 2010. – 456 с.

**3.12. Методи навчання.** Проблемні лекції, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, обговорення кейсів, модерація, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, рольові ігри, брейнстормінг, відеотренінги, тренінги.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, тестування, перевірка результатів роботи з кейсами та розв'язаних задач, комплексна контрольна робота, захист індивідуальних і групових проектів);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Ділові переговори.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016/2017.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Бучацька І.О., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо організації та проведення ділових переговорів у процесі здійснення купівлі та продажу товарів (послуг), а саме: вміти розробити програму проведення ділових переговорів; сформувати набір аргументів для короткострокової перерви переговорів та проведення консультацій; підібрати інформаційне, програмне, технічне оснащення для забезпечення ведення переговорів; надати оцінку проведених ділових переговорів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Основи реклами», «Система маркетингових комунікацій», «Маркетингові дослідження в рекламі та зв'язках з громадськістю».

**3.10. Зміст.** Сутність та значення процесу організації та проведення ділових переговорів в умовах розвитку споживчого ринку України. Порядок організації ділових переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами, покупцями. Особливості здійснення переговорів з партнерами (клієнтами) із зарубіжних країн.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Адамс С. Профессиональные продажи и коммерческие переговоры / С. Адамс. – Мн. : Амалфея, 1998. – 224 с.
2. Бучацька І.О. Ділові переговори : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 196 с.
3. Вагин И. Переговоры: выиграй каждый раунд! / И. Вагин. – СПб. : Питер, 2002. – 256 с.
4. Балабанова Л.В. Організація праці менеджера : навч. посіб. для вищ. навч. закл. /Л.В. Балабанова. – К. : Професіонал, 2004. – 304 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, дискусія, модерація, моделювання ситуацій, методи кейс-стаді, «мозкова атака», робота в малих групах).

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка підготовленого звіту, презентації, ситуаційні завдання); підсумковий контроль (іспит письмовий).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Організаційна психологія.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Маслюк А.М., канд. психол. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців умінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в організаційній психології для забезпечення успішного розв'язання керівниками різноманітних управлінських проблем.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціальна психологія», «Соціологія».

**3.10. Зміст.** Історія розвитку організаційної психології. Специфіка предмети організаційної психології в комплексі наук про трудову діяльність людини та соціальної психології. Базові категорії, методи дослідження в організаційній психології. Ієрархічні рівні аналізу організаційної та групової поведінки. Організаційна психологія та розвиток. Розподіл ролей в організації. Організаційний стрес. Типи досліджень і методи роботи організаційного психолога. Основні напрями роботи психолога-практика в організаціях.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Занковський А.Н. Организационная психология : учеб. пособие / А.Н. Занковський. – М. : ФОРУМ, 2009. – 648 с.
2. Организационная психология : учебник / под общ. ред. А.Б. Леоновой. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 427 с.
3. Организационная психология : учебник / под общ. ред. Г.В. Суходольского. – Х. : Гуманитарный центр, 2004. – 256 с.
4. Технології роботи організаційних психологів : навч. посіб. / за наук. ред. Л.М. Карамушки. – К. : ІНКОС, 2005. – 366 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розробка та презентація проектів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та аналітичних вправ, самостійна робота студентів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, перевірка індивідуальних / колективних завдань, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Організаційна поведінка.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Жуковська В.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Здобуття комплексу теоретичних знань і опанування уміннями з управління індивідуальною та груповою поведінкою людей в організаціях у різних ситуаціях у процесі трудових взаємовідносин з урахуванням специфіки їх функціонування у сучасний період.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право (Трудове право)», «Філософія», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)».

**3.10. Зміст.** Людина в системі організаційної поведінки. Індивідуальна поведінка та групова динаміка. Мотивація трудової поведінки в організаціях. Управління змінами та організаційним розвитком. Організаційний феномен влади та лідерства. Управління корпоративними комунікаціями. Поведінка людини як результат психофізіологічних станів. Організаційна поведінка у міжнародному контексті.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Красовский Ю.Д. Организационное поведение / Ю.Д. Красовский. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 515 с.
2. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом / В.А. Спивак. – СПб. : Питер, 2000. — 416 с.
3. Ньюстром Дж.В. Организационное поведение : пер. с англ. / Дж.В. Ньюстром, К. Дэвис ; под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб. : Питер, 2000. – 448 с.
4. Платонов Ю.П. Психологические феномены поведения персонала в группах и организациях. В 2 т. Т. 1 / Ю.П. Платонов. – СПб. : Речь, 2007. – 416 с.

**3.12. Методи навчання.** Проблемні лекції, обговорення кейсів, модація, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, рольові ігри.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквиум, тестування, перевірка результатів роботи з кейсами);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017/18.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Ціпуринда В.С., канд. екон. наук, доц.; Алістаєва А.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Оволодіння студентами практичними навичками застосування універсального інструментарію підготовки, обґрунтування та реалізації господарських рішень, оцінювання ризиків у підприємницькій діяльності з метою забезпечення ефективного існування та розвитку організації в динамічних умовах ринкової економіки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Стратегія підприємства», «Проектний аналіз», «Потенціал та розвиток підприємства».

**3.10. Зміст.** Сутнісна характеристика господарських рішень. Методологічні основи підготовки господарських рішень. Технологія прийняття господарських рішень. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень. Критерії прийняття рішень із урахуванням оцінки ризику. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків. Кількісне оцінювання підприємницького ризику. Основи управління ризиком.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень : навч. посіб. / В.А. Василенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2002. – 420 с.
2. Вітлінський В.В. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком / В.В. Вітлінський, П.І. Верчено. – К. : КНЕУ, 2000. – 395 с.
3. Кузьмін О.Є. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : навч. посіб. / О.Є. Кузьмін, Г.Л. Вербицька, О.Г. Мельник ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Л. : Львівська політехніка, 2008. – 212 с.
4. Матвійчук А.В. Аналіз і управління економічним ризиком : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.В. Матвійчук. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 219 с.
5. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч.-метод. посіб. [для самост. вивч. дисципліни] / С.М. Клименко, О.С. Дуброва. – К. : КНЕУ, 2006. – 188 с.
6. Старостіна А.О. Ризик-менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.О. Старостіна. – К. : Кондор; Політехніка, 2004. – 200 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-конференція / дуальна); практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / рольові ігри / ділові ігри інше).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / дайджесту / звіту / конспекту / презентації / практичної справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

## ПРАКТИКА

### **Вступ до фаху**

*Термін проходження та форма контролю.*

Семестр – I; тривалість – 1 тиждень. Диференційований залік.

### *Виробнича організаційно-економічна практика*

*Термін проходження та форма контролю.*

Семестр – VI, тривалість – 2 тижні. Диференційований залік.

### *Навчальний тренінг*

*Термін проходження та форма контролю.*

Семестр – VII, VIII, тривалість – 2 тижні. Диференційований залік.

### *Виробничий тренінг*

*Термін проходження та форма контролю.*

Семестр – VIII, тривалість – 4 тижні. Диференційований залік.

## **4. Загальна інформація для студентів.**

**4.1. Вартість проживання** в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

### **4.2. Житло.**

На території студентського містечка є три гуртожитки, розташовані за 5 хвилин ходи від головного навчального корпусу та за 15 хвилин від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хвилин. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 ліжко-місць із санвузлами, кухні на кожному поверсі та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

*Адреси гуртожитків:*

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;



- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

#### **4.3. Харчування.**

В університеті працюють дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10,00–16,00 грн, обід – 15,00 – 30,00 грн, вечеря – 15,00 – 20,00 грн.

#### **4.4. Медичне забезпечення.**

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Крім того, функціонує стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

#### **4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.**

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі (корпус В), гуртожитках № 2, № 4 є пандуси та поручні для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2 та № 4 – спеціально облаштовані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

- студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

- студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;

- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

- студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;

- студентам, що мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

#### **4.6. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, у тому числі й екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

#### **4.7. Фінансове забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України і актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

#### **4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).**

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

#### **4.9. Умови для навчання.**

Ректорат університету сприяє розширенню інформаційних ресурсів у бібліотеці, створенню доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2013 р. книжковий фонд бібліотеки

поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад 1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20 000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребенніков» – повнотекстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».

- Відкриті архіви України (oai.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- *«Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництво «Держзовнішінформ»).
- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійська, німецька, грецька, французька, іспанська, італійська, японська).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товарознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій до бібліотеки. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

*Умови користування послугами бібліотеки:*

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 09:00 – 18:00.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 персональних комп'ютерів (ПК), функціонують: 41 комп'ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013р. парк комп'ютерної техніки оновлено 60 ПК та 6 пересувними мультимедійними ПК з проекторами.

#### **4.10. Міжнародні програми**

Університет, що приєднався до Великої хартії університетів, успішно співпрацює більш ніж 100-ма вищими навчальними закладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у тому числі Азербайджану, Австрії, Білорусії, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

- програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;
- програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д'Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;
- програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE) у Парижі, Лондоні та Мадриді;

- спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанта, Гренобля, Парижа (Франція), Ланкашира (Великобританія) з метою навчання за франко-англомовними програмами та можливістю реалізації подвійного диплома;
- проект Erasmus Mundus (напрямок «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1- LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-а університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів, як право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;
- КНТЕУ є членом Університетського агентства франкофонії (AUF), яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи.

Відповідно до угод між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти КНР у галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

#### **4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
ВНЗ-партнер, країна <b>Університет д'Овернь (Université d'Auvergne)</b> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence Навчання у ФУУ КНТЕУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мовна підготовка до навчання у Франції</li> </ul>	2-3 роки	Паралельно з навчанням на базових факультетах КНТЕУ	Французька	–  – Знання французької мови – рівень В1/В2; – щонайменше 2-3 роки навчання у КНТЕУ
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна		
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	– Знання мови – рівень В2; – диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень В1/В2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
<b>Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління підприємствами</li> <li>Бухоблік, контроль, аудит</li> <li>Економіка</li> <li>Управління (на 2015/16 н.р.)</li> </ul>	1 рік	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень В1/В2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master 1 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>	1 рік	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень В2; – диплом бакалавра



Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master 2 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фінанси</li> <li>• Управління</li> <li>• Менеджмент і консалтинг</li> <li>• Логістика та міжнародні закупівлі</li> <li>• Менеджмент і охорона здоров'я</li> <li>• Менеджмент комерційних мереж</li> </ul>	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	Master (магістр)	• Менеджмент			Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA		2 роки	Очна		– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс ( <i>Université Pierre Mendès France</i> ) Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням у КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регіональна економіка та розвиток</li> <li>• Економічні стратегії спорту та туризму</li> <li>• Людські ресурси</li> <li>• Економічний діагноз підприємств</li> <li>• Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b>	Літня школа з удосконалення англійської мови (Школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)			Знання англійської мови – рівень B1
Ланкаширська бізнес-школа	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухоблік та фінанси</li> <li>• Бізнес та міжнародний бізнес</li> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• PR і комунікації</li> <li>• Ретейл-менеджмент</li> <li>• Економіка</li> <li>• HR-менеджмент</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – 3 роки навчання у КНТЕУ
Престон, Великобританія	Master (магістр)		2 роки	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці ( <i>Johannes Kepler University of Linz</i> ) Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Бізнес</li> <li>• Фінансовий менеджмент</li> <li>• Туризм</li> <li>• Менеджмент готельного бізнесу</li> <li>• Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське)</li> </ul>				Знання англійської мови – рівень B2 та вище
Університет Саленто ( <i>University of Salento</i> ) Саленто, Італія	Бакалавр		0,5–1 рік	Очна	Англійська	
Університет Аліканте ( <i>University of Alicante</i> ) Аліканте, Іспанія	Магістр Докторантура (PhD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Державне управління</li> <li>• Економіка</li> <li>• Політологія</li> <li>• Соціологія</li> <li>• Лінгвістика</li> <li>• Педагогіка</li> <li>• Інформатика</li> </ul>				

Крім цього, у КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше у ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mikolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turība), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).

#### **4.12. Мовні курси.**

На курсах іноземних мов здійснюється підготовка студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних щодо конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

1. Вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання в КНТЕУ.

2. Вивчення базової граматики іноземної мови.

3. Підготовка до складання державного іспиту з іноземної мови.

4. Підготовка до складання вступного випробування в магістеріум.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 2 або 3 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного іспиту).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до кімнати А-214, тел. 531-48-79; кімнати Г-511, тел. 531-47-43.

#### **4.13. Умови для занять спортом.**

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали: тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямками: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У збірних командах університету беруть участь майже 350 студентів, у тому числі 4 майстри спорту міжнародного класу, 39 майстрів спорту. Щороку проводиться Спартакіада університету з 13 видів спорту. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

#### **4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з брейн-рингу, Дні факультетів, Дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, дві ігрові зали, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, пауерліфтингу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо.

#### **4.15. Студентські організації.**

Громадське життя КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;

– студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», «Рекламист», спортивний клуб «Меркурій», спілка консумеристів «ОСА»;

– Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі Вконтакте, КНТЕУ TV.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Інформація про заклад</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Академічний календар.....	3
1.3. Адміністрація закладу .....	3
1.4. Загальний опис закладу .....	4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад .....	6
1.6. Загальні вимоги до зарахування .....	9
1.7. Основні університетські правила .....	9
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС .....	9
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.....	9
1.10. Координатори ЄКТС від університету.....	10
<b>2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис</b> .....	10
2.1. Кваліфікації, що присвоюються .....	10
2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.....	10
2.3. Ключові результати навчання.....	11
2.4. Доступ до подальшого навчання.....	11
2.5. Діаграма структури програми навчання в кредитах ЄКТС.....	11
2.6. Кінцеве екзамнування.....	19
2.7. Вимоги до екзамнування і оцінювання.....	19
2.8. Координатори ЄКТС від факультету .....	19
<b>3. Опис дисциплін</b> .....	20
<b>Практика</b> .....	120
<b>4. Загальна інформація для студентів</b> .....	120
4.1. Вартість проживання .....	120
4.2. Житло.....	120
4.3. Харчування.....	121
4.4. Медичне забезпечення .....	121
4.5. Можливості для студентів з особливими потребами .....	121
4.6. Страхування .....	122
4.7. Фінансове забезпечення студентів .....	122
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).....	123
4.9. Умови для навчання .....	123
4. 10. Міжнародні програми.....	126
4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів.....	127
4.12. Мовні курси .....	132
4.13. Умови для занять спортом .....	132
4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.....	133
4.15. Студентські організації .....	133