### Інститут вищої кваліфікації

Враховуючи постійно зростаючий попит на перепідготовку та підвищення кваліфікації спеціалістів, особливо в таких сферах як економіка, управління, фінансова та банківська системи, у 2000 р. на базі факультету післядипломної освіти КНТЕУ було створено новий структурний підрозділ університету – Інститут вищої кваліфікації (ІВК), який у серпні 2001 р. очолила К.С. Шклярук.

 Завдяки ретельному моніторингу попиту на ринку освітніх послуг ті, хто починали та розвивали цю справу, –Н.М. Ушакова, Н.В. Притульська, К.С. Шклярук під керівництвом ректора університету А.А. Мазаракі – визначили основні напрями діяльності інституту: підвищення кваліфікації державних службовців, перепідготовка фахівців для сфери малого та середнього бізнесу, навчання топ-менеджерів, реалізація магістерських програм та програм короткострокових семінарів.

Саме завдяки цим далекоглядним лідерам, їх відданості та вірі у справу, ІВК знаходиться сьогодні на високому рівні довіри серед партнерів та замовників. Це підтверджують більше 20 000 слухачів, які пройшли навчання за програмами в ІВК від початку існування підрозділу.

У 2001-2002 рр. ІВК взяв участь у конкурсі на право впровадження президентської Програми перепідготовки управлінських кадрів для сфери підприємництва «Українська ініціатива» та її реалізація. В цей період було отримано ліцензію на підвищення кваліфікації за напрямом «Державне управління» та запроваджено співробітництво з Російською асоціацією бізнес-
освіти (РАБО).

Наступного року діяльність інституту поповнилася співпрацею з новими замовниками: Держказначейством, ПФУ, Державною комісією з цінних паперів та фондового ринку, Держфінпослуг України та Держкомзв’язку України, КРУ м. Києва з питань підвищення кваліфікації. Розпочала роботу вчена рада ІВК КНТЕУ. У рамках подальшого розвитку інститут долучився до Проекту Європейського Союзу «Підтримка Української ініціативи» за програмою перепідготовки упра­влінських кадрів для сфери підприємництва. Також у 2003-2004 навчальному році було створено сайт ІВК КНТЕУ.

У 2005 р. отримано ліцензію з напряму «Державні закупівлі», впроваджено престижну програму для топ-менеджерів «Магістр бізнес-адміністрування». Також відбулося підписання Меморандуму про взаємо-розуміння з Університетом МакГілл (м. Монреаль, Канада) в рамках проекту «Регіональне навчання та розвиток консультативних можливостей в Україні», створено Український консорціум університетів, до якого також увійшов ІВК. Головним управлінням державної служби України ІВК внесено до переліку ВНЗ для здійснення підготовки та перепідготовки спеціалістів у сфері європейської інтеграції. До реалізації програми «Українська ініціатива» залучено філії КНТЕУ - ВТЕУ та ЧТЕІ.

Продовженням успішного початку діяльності стало підписання Угоди про співпрацю у сфері освіти та досліджень між КНТЕУ та ESCP Europe, Європейською школою менеджменту (м. Берлін, Німеччина) і впровадження програми МВА «Європейський менеджмент - СеМВА»

Упродовж 2006-2007 рр. зросла кількість замовників освітніх послуг інституту. Ними стали Національна комісія з питань регулювання зв’язку України та Державна інспекція з контролю за цінами. Пройдено державну акредитацію програм «Магістр бізнес-адміністрування».

Після успішного першого випуску слухачів програми МВА та «Європейський менеджмент – СеМВА» створено кафедру економіки, менеджменту та маркетингу ІВК.

Цей навчальний рік ознаменувала тісна співпраця з представниками програмного бюро товариства InWеnt в Україні та Канадською експертно-сервісною організацією в Україні (КЕСО). За ініціативи голови Пробірної служби Міністерства фінансів України розроблено та впроваджено магістерську програму «Експертиза та оцінка ювелірних товарів».

Подальший розвиток Інституту вищої кваліфікації КНТЕУ не знизив темпу та кількості знакових для історії підрозділу подій. Так, до 2015 відбулося запровадження нових заходів, розширення кола співробітництва.

Головдержслужбою України проектах з питань євроінтеграції та мовної підготовки державних службовців ― У співпраці з Університетом Лондон Метрополітен проведено два семінари для державних службовців «Торговельні відносини України з ЄС». Проведено підсумкову міжнародну науково-практичну конференцію «Співпраця університетів і бізнесу: навчання та розвиток консультативних можливостей в Україні» спільно з Університетом МакГілл (м. Монреаль, Канада, 2009).

В рамках співробітництва з ESCP Europe впроваджено англомовний навчальний модуль «Економічна теорія для менеджерів» та семінар «Бізнес в Україні» для топ-менеджерів з Європи.

У 2010 р. Міністерством економіки України ІВК включено до реєстру ВНЗ, які мають право проводити навчання за програмою «Державні закупівлі» ― Проведено круглий стіл «Державні закупівлі в Україні і світі – сучасний стан та перспективи розвитку». З питань підвищення кваліфікації залучено нових замовників: Адміністрація Президента України, Верховна рада України та Міністерство фінансів України, підписана угода з російським Інститутом економіки та фінансів «Синергія», з італійським Міжнародним інститутом моди, дизайну та маркетингу (Polimoda) та концерном «Воронін» про реалізацію спільної програми «Міжнародний маркетинг моди».

Розпочато співпрацю з Апаратом Верховної Ради України щодо реалізації короткострокових семінарів. Здобуто право участі у реалізації програм підвищення кваліфікації державних службовців у сфері європейської, євроатлантичної інтеграції України та мовної підготовки (2011-2015рр.)

У 2012 р. Міністерством юстиції України включено ІВК до переліку ВНЗ на право здійснення навчання арбітражних керуючих. Співпраця з Товариством GIZ за програмою «Управління підприємством і ЗЕД». З 2013 р. – співпраця зі Школою вищого корпусу Нацдержслужби України щодо реалізації Професійної програми підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування І-ІV категорій посад у сфері європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України ― проведено круглий стіл «Побудова успішного бізнесу».

З 2014 р. розпочато співпрацю з Міністерством оборони України, започатковано нові магістерські програми для сфери бізнесу, співпраця зі Школою вищого корпусу Нацдержслужби України в рамках проекту розвитку лідерського потенціалу. У 2015 р. поновлено співпрацю з Апаратом Верховної Ради України щодо реалізації професійної програми підвищення кваліфікації за напрямом «Державне управління». Започатковано співпрацю з Київським міським центром зайнятості щодо реалізації 10-ти програм для безробітних громадян. Спільно з Асоціацією професійних управляючих нерухомістю, Спілкою фахівців з нерухомого майна України розроблено та впроваджено Професійну програму підвищення кваліфікації менеджмерів ринку нерухомості.

Серед постійних замовників програм навчання ІВК: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Міністерство фінансів України, Рахункова палата, Пенсійний фонд України, Державна казначейська служба України. Загалом в ІВК підвищили кваліфікацію працівники з більш ніж 60 міністерств та центральних органів виконавчої влади України. Лекції в інституті читають провідні спеціалісти-експерти Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, фахівці інших центральних органів виконавчої влади, наразі реалізується 10 навчальних програм у сфері менеджменту, маркетингу, бухгалтерського обліку, обліку та аудиту, товарознавства. Програми розраховані на працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності; державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Матеріально технічна база Київського національного торговельно-економічного університету дозволяє проводити конференції, бізнес-форуми, круглі столи та інші заходи. Так починаючи з 2008 року інститут разом з кафедрами університету, Комітетом ВР України з питань науки і освіти, Міністерством освіти і науки України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Українською асоціацією бізнес-інкубаторів та інноваційних центрів проводить Міжнародний бізнес-форум «Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні». Крім того, щороку проводиться круглий стіл з актуальної тематики.

Підвищення кваліфікації персоналу компанії сьогодні обумовлено вимогами ринкової конкуренції, потребою в оптимізації роботи колективу, необхідністю змін. Корпоративне навчання зможе надати компанії новий імпульс, забезпечити її конкурентоспроможність і вивести на якісно інший щабель. ІВК КНТЕУ пропонує корпоративне навчання за програмами МВА «General Management» та «Торговельний менеджмент». Корпоративна програма МВА покликана створити управлінську команду на дуже високому рівні. Завдання корпоративного навчання - об’єднати керівників-професіоналів в різних сферах: фахівців з продажу, логістики, фінансистів, маркетологів, спеціалістів ІТ на основі менеджменту.

Корпоративні програми МВА в ІВК КНТЕУ враховують специфіку бізнесу компанії, максимально адаптовані до цілей і завдань, відповідають плану її стратегічного розвитку; навчальний процес за корпоративною програмою направляється компанією і в ньому беруть участь фахівців компанії; дають можливість проведення окремих занять на території замовника.

МВА – General management розроблена відповідно до сучасних тенденцій у бізнес-освіті. Дозволяє систематизувати професійний досвід, набути сучасний управлінський інструментарій на основі досвіду успішних українських і міжнародних компаній, ознайомитися з основними напрямами сучасного менеджменту. Працює з метою підготовки менеджерів, здатних керувати процесами на основі сучасних моделей загального, стратегічного, фінансового, інвестиційного, маркетингового менеджменту.

МВА - Торговельний менеджмент – ексклюзивна програма, для реалізації якої університет має значний потенціал: і наукові школи з багаторічними традиціями, і висококваліфікований викладацький склад, і співпраця з провідними торговельними мережами і компаніями України. В результаті – формування сучасної системи професійних знань і навичок прийняття управлінських рішень у сфері управління продажами.

Програми зорієнтовані, з одного боку, на те, щоб прищепити навички з прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що базуються на компетентності надвисокого рівня, з іншого, – на те, щоб надати практично спрямовану високопрофесійну університетську освіту. Навчальні курси програми доповнюються майстер-класами, дискусіями та груповими обговореннями. Акцент зроблений на практичних заняттях, що дозволяє розвивати навички аналізу реальних бізнес-ситуацій, а також на роботі в групах над вирішенням управлінських завдань.

Програми складаються з нормативних дисциплін, що формують систему економічних знань, яка гарантує відповідність підготовки магістрів із бізнес-адміністрування встановленим стандартам. Це дисципліни базової підготовки, необхідні тим, хто не має економічної освіти та дисципліни спеціальної підготовки, що дають знання основних функціональних та міжфункціональних сфер бізнесу;дисциплін професійної підготовки, перелік яких може бути змінено за бажанням замовника. Загальний термін навчання становить 2 роки 3 місяці, початок занять – вересень. Претенденти на навчання повинні мати диплом бакалавра, спеціаліста або магістра, досвід управлінської діяльності у сфері бізнесу не менше 2 років. Після завершення навчання випускники отримають диплом магістра із бізнес-адміністрування державного зразка КНТЕУ.

Інститут вищої кваліфікації регулярно отримує слова подяки, грамоти, нагороди, які відзначають інновації, лідерство і задоволеність навчальними програмами наших партнерів та замовників. Таке визнання є найціннішою нагородою.

### Центр європейської освіти

Створення центру відбулося у вересні 2014 р., відповідно до постанови вченої ради КНТЕУ від 28 серпня 2014 року та наказу ректора від 29 серпня 2014 року № 2111. Він став навчально-консультаційним підрозділом Київського національного торговельно-економічного університету. Діяльність Центру європейської освіти націлена на реалізацію принципу академічної мобільності та створення для студентів можливості подвійного дипломування.

Метою підрозділу є підготовка студентів та випускників КНТЕУ для вступу до вищих навчальних закладів Європи – партнери КНТЕУ на освітні ступені «бакалавр» та «магістр» у рамках програм подвійного дипломування.

Робота Центру спрямована на виконання ключових завдань, відповідно до мети заснування: здійснення мовної (англійська / французька) підготовки студентів, випускників, а також працівників КНТЕУ до рівнів володіння мовою В1 / В2 за стандартами Європейського Союзу, які є необхідними для вступу у вищі навчальні заклади Європи; надання інформаційно-консультаційних послуг щодо навчання у вищих навчальних закладах Європи – партнерах КНТЕУ в рамках програм подвійного дипломування, а також подальший супровід студентів при записі та поданні документів на вступ до цих вищих навчальних закладів.

Центр європейської освіти надає можливість студентам та випускникам КНТЕУ навчатися у європейських вищих навчальних закладах на рівних правах з громадянами країн-членів ЄС як французькою, так і англійською мовами, за широким спектром напрямів підготовки та спеціальностей, а також можливість отримати європейський диплом бакалавра лише за 1 рік, а диплом магістра – за 2 роки. Очолює Центр європейської освіти випускниця КНТЕУ та Університету д’Овернь (Франція), кандидат економічних наук Т.П. Дупляк.

Центр європейської освіти є наступником Французько-Українського інституту управління, який ефективно функціонував більше 13 років. У роботі реалізує свої функції та цілі на основі договорів з декількома, насамперед французькими, вищими навчальними закладами, серед яких: Університет д’Овернь (м. Клермон-Ферран), Вища європейська школа комерції «ESCP Europe» (м. Париж), Вища школа менеджменту Ауденсія (м. Нант), Університет ім. П’єр Мендес Франс (м. Гренобль), Університет Парі-Ест Кретей (м. Париж). Також Центр європейської освіти співпрацює з Університетом Центрального Ланкаширу, м. Престон (Великобританія), Університетом ім. Гульєльмо Марконі, м. Рим (Італія) та ін.

Також Центром координується дистанційна програма подвійного дипломування «Бакалавр з економіки та управління» Університету ім. П’єр Мендес Франс (м. Гренобль, Франція), найкращі студенти якої направляються на навчання у Францію у другому семестрі. У компетенції підрозділу –студентський обмін між КНТЕУ та Вищою школою менеджменту Ауденсія (м. Нант, Франція).

Завдяки діяльності Центру студенти КНТЕУ мають змогу взяти учатсь у «Зимовій школі з економіки» Університету ім. Гульєльмо Марконі (м. Рим, Італія), «Літній Школі з вивчення англійської мови» Університету Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія) та ін.

Одним із завдань Центру європейської освіти є моніторинг європейського освітянського ринку, вивчення та узагальнення закордонного та вітчизняного досвіду подвійного дипломування, а також збір інформації щодо особливостей навчання за кордоном.

Центром здійснюється аналітико-експертний супровід розробки проектів у сфері міжнародних програм з фінансування подвійного дипломування Еразмус + Розвиток потенціалу вищої освіти (екс-Темпус). До його функцій входить надання консультацій та рекомендацій щодо підготовки та заповнення необхідної документації для розробки та подачі проекту, а також участь у координаційних нарадах робочих груп розробників проекту.

### Науково-дослідний фінансовий інститут

Науково-дослідний фінансовий інститут КНТЕУ було засновано відповідно до наказу університету № 1783 від 1 червня 2010 року. Поява Інституту була викликана необхідністю забезпечення розвитку наукової діяльності Київського національного торговельно-економічного університету з наближенням його до параметрів дослідницького вищого навчального закладу. Також передумовами його створення були закони України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Програма стратегічного розвитку університету до 2020 року, Концепція перспективного розвитку наукової та інноваційної діяльності університету.

З червня 2010 р. директором Інституту був доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України І.Я. Чугунов.
З лютого 2015 р. посаду директора обіймає очолює доктор економічних наук, професор І.В. Запатріна.

Структурними підрозділами Інституту є відділи державних фінансів та бюджетної системи. Науковий склад сформовано з досвідчених фахівців, серед яких 4 доктори економічних наук. Діяльність науковців Інституту відзначена почесними грамотами та подяками Кабінету Міністрів України, Міністерства фінансів України, Державної фінансової інспекції України, Київської міської державної адміністрації.

Реалізація ключових завдань – основа роботи Інституту. Так, діяльність спрямована на: здійснення фундаментальних та прикладних досліджень з метою підвищення рівня наукового забезпечення фінансово-бюджетної політики, системи управління державними фінансами; забезпечення інтеграції наукових досліджень і навчального процесу, підвищення наукоємності дисциплін відповідного профільного спрямування, актуалізація тематики магістерських, дисертаційних робіт, ефективного використання наукового потенціалу викладачів та працівників Університету; розвиток фінансової науки, формування наукових шкіл, підготовка наукових кадрів, функціонування спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит; проведення науково-практичних конференцій, семінарів; підготовка відповідних монографій, наукових праць, надання науково-консультативних послуг. Важливе місце належить співробітництво з державними інститутами, у тому числі Комітетом Верховної Ради України з питань бюджету, Кабінетом Міністрів України, Міністерством фінансів України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Державною казначейською службою України, Державною фінансовою інспекцією України, місцевими державними адміністраціями з питань фінансово-бюджетного регулювання соціально-економічного розвитку України.

Одним із пріоритетних завдань Інституту є забезпечення діяльності спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. У квітні 2011 р. наказом Вищої атестаційної комісії України № 301 створено спеціалізовану вчену раду Д 26.055.03 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Головою ради призначено І.Я. Чугунова.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 455 від 15 квітня 2014 року пролонговано спеціалізовану вчену раду Д 26.055.03 на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит строком на три роки. За період 2010-2015 рр. захищено 3 докторські та 40 кандидатських дисертаційних робіт.

На базі Науково-дослідного фінансового інституту під керівництвом доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України І.Я. Чугунова заснована Наукова школа з питань фінансово-бюджетної стратегії соціально-економічного розвитку країни. Під керівництвом вченого підготовлено 7 докторів наук та 28 кандидатів наук.

Серед пріоритетних напрямів наукової діяльності Інституту варто виокремити розвиток системи управління державними фінансами та інституційний розвиток бюджетної системи; теоретико-методологічні засади формування фінансової, питання бюджетної політики як дієвого інструмента соціально-економічного розвитку країни, податкової політики та формування доходів бюджету. Також у колі інтересів знаходиться державна політика у сфері видатків бюджету, управління державним боргом, розвиток місцевих фінансів та регулювання міжбюджетних відносин, бюджетна стратегія та перспективне бюджетне прогнозування і планування, розвиток системи державного фінансового контролю та аудиту, державна політика розвитку фінансових ринків та послуг.

Інститутом проведені та здійснюються нині такі наукові дослідження: «Розвиток бюджетної системи України», «Управління державними фінансами як складова соціально-економічного розвитку країни», «Державні видатки як складова системи бюджетного регулювання економіки», «Формування місцевих бюджетів в умовах економічних перетворень», «Фінансовий механізм забезпечення соціально-економічного розвитку України», «Бюджетна політика в умовах обмеженості фінансових ресурсів», «Фінансове забезпечення системи соціального захисту населення у сучасних економічних умовах», «Інституційна архітектоніка формування доходів бюджету у системі фінансово-економічного регулювання».

Результати науково-дослідних робіт мають вагоме значення як у межах наукової роботи КНТЕЦ, так і на загальнодержавному рівні. Зокрема, використовуються Міністерством фінансів України у бюджетному процесі, удосконаленні системи бюджетного регулювання, розвитку державних фінансів, впроваджені у навчальний процес Київського національного торговельно-економічного університету при викладанні дисциплін «Державна фінансова політика», «Бюджетна система України», «Податкова система України», «Бюджетне планування і прогнозування».

Упродовж 2010–2015 рр. було опубліковано понад 200 наукових праць, у тому числі 15 монографій та підручників, 50 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних, понад 100 статей у журналах, включених до переліку наукових фахових видань України.

### Лабораторія дистанційного навчання

Лабораторія дистанційного навчання (ЛДН) є частиною кафедри кафедри програмної інженерії та інформаційних систем. Основною метою діяльності лабораторії є адміністрування та супровід системи дистанційного навчання (СДН) КНТЕУ, впровадження сучасних освітніх Web-технологій у навчальний процес.

Діяльність лабораторії забезпечує інформаційну та технічну підтримку сайту Центру дистанційного навчання, з головної сторінки якого здійснюється вхід до СДН КНТЕУ на базі віртуального навчального середовища Moodle.

Через лабораторію здійснюється реєстрація студентів КНТЕУ в системі дистанційного навчання та підключення до дистанційних курсів. Наразі у стані розробки знаходиться модуль до системи Moodle «Самореєстрація студентів». Організовано персональний доступ науково-педагогічних працівників до СДН та проведено індивідуальне консультування викладачів щодо застосування акаунту.

В СДН КНТЕУ дистанційні курси структуровані відповідно до факультетів та кафедр. Основними елементами курсу є електронний підручник, електронні ресурси навчально-методичного забезпечення дисципліни, тренувальні та екзаменаційні тести.

У 2014-2015 навчальному році в лабораторії розроблені дистанційні курси: «Створення дистанційних курсів за допомогою Adobe Captivate», «Розробка дистанційного курсу в середовищі Macromedia Dreamweaver», «Розробка та супровід проектів Microsoft Project», «Windows XP для системного адміністратора» та ін. Для Центру довузівської підготовки лабораторією були створені дистанційні курси «Історія України», «Математика», «Українська мова».

Також у цей період були розроблені електронні підручники: «Організація готельного господарства» (автори доктор економічних наук, професор М.Г. Бойко, старший викладач Л.М. Гопкало); «Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» (автори доктор економічних наук, професор Т.М. Мельник, кандидат економічних наук, доцент О.В. Дьяченко, кандидат економічних наук, доцент О.В. Зубко); «Організація туристичних подорожей» (автор кандидат економічних наук, доцент Г.І. Михайліченко).

Створення та розміщення дистанційних курсів в СДН здійснюється у тісній співпраці співробітників лабораторії та викладачів КНТЕУ. Так, у 2014 р. лабораторією видані методичні рекомендації «Створення дистанційних курсів в системі дистанційного навчання КНТЕУ. Методичні рекомендації для викладачів вищих навчальних закладів». Рекомендовані вимоги визначають структуру дистанційного курсу з дисципліни, загальні вимоги до змісту та оформлення його компонентів, методичні та програмно-технічні умови його застосування.

У 2014-2015 навчальному році кожен викладач підготував та розмістив свої курси СДН КНТЕУ Moodle, дистанційне навчання студентів проводилося у лютому-березні 2015 р. Ці кроки стали революційною інновацією, оскільки викладачі вперше засвоювали практику дистанційного навчання. Лабораторія проводила індивідуальне консультування викладачів всього університету з підготовки навчально-методичних матеріалів в електронному форматі, інформаційного наповнення дистанційних курсів, розміщення тестів, використання можливостей та способів дистанційного навчання. В Особистому кабінеті викладача на сайті КНТЕУ створена рубрика «Матеріали для підготовки дистанційних курсів», яка постійно оновлюється.

Тестова система Moodle передбачає великі можливості для отримання об’єктивного оцінювання рівня знань. Всі види тестування в університеті планується проводити на платформі Moodle. В лабораторії вже розроблена Web-інструкція для викладачів щодо розмітки, встановлення та налагодження параметрів тесту. Розпочато створення візуального редактора з підготовки тестів для системи дистанційного навчання у співпраці зі студентами кафедри програмної інженерії та інформаційних систем (дисципліна «Експертні системи»).

Гнучке налаштування тестів дозволяє проводити не тільки тестування, а й олімпіади та інтелектуальні ігри. Так, 7 травня 2015 р. викладач Н.Б. Ткаченко (кафедра маркетингу та реклами) на базі ЛДН провела факультетську олімпіаду, в якій взяли участь 75 студентів факультету економіки, менеджменту і права.

На базі лабораторії опанована технологія проведення Online-лекцій (вебінарів) для студентів КНТЕУ: «Маркетингова товарна політика», викладач Н.Б. Ткаченко; «Економетрія», викладач В.В. Рязанцева (кафедра статистики та економетрії). У межах договору про творчу співпрацю між КНТЕУ та Маріупольським державним університетом у системі дистанційного навчання КНТЕУ 4 квітня 2015 р. відбулася Online-лекція для студентів Маріупольського державного університету зі спеціальності «Менеджмент туристичного бізнесу» на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр». Лекцію проводила Т.І. Ткаченко – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та рекреації. Технічну організацію та підтримку забезпечив директор Центру дистанційного навчання В.П. Роганов. Система дистанційного навчання забезпечила чіткий та зрозумілий взаємозв’язок і спілкування між лектором та студентами у режимі реального часу. Після завершення лекції студенти мали змогу задати запитання та почути відповіді.

У майбутньому планується вдосконалювати та розвивати напрямок співпраці з різними навчальними закладами у сфері проведення Online-лекцій. Методичні матеріали щодо технології проведення вебінарів представлені на сайті Центру дистанційного навчання.

За період 2015 навчального року серед заходів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНТЕУ на базі лабораторії проведені заняття з вивчення 12 дистанційних курсів, серед яких найбільшим відвідуванням відзначились: «Система управління базами даних MS Access», «Створення дистанційних курсів за допомогою Articulate Storyline», «Графічний редактор Photoshop», «Текстовий процесор MS Word», «Створення дистанційних курсів за допомогою Adobe Captivate», «Графічний редактор CorelDRAW», «Табличний процесор Microsoft Excel», «Система дистанційного навчання Moodle». Заняття проводилися співробітниками лабораторії за допомогою найсучаснішого обладнання та програмного забезпечення. Застосовувався режим Web-конференції, в якому слухачі на своїх комп’ютерах мають доступ до екрана викладача, що забезпечує комфортне сприймання лекційного матеріалу. Найбільша ефективність режиму Web-конференції спостерігається при викладанні комп’ютерних дисциплін.

Завдяки створенню дистанційної підтримки дисциплін та практичному проведенню дистанційного навчання викладачі КНТЕУ суттєво підвищили кваліфікацію в застосуванні сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі. Цей факт має неабияке значення в історії університету, адже розвиток та вдосконалення дистанційного навчання на сьогодні – це вже не кроки у майбутнє, а нагальна сучасна необхідність.

###

### Центр довузівської підготовки

Центр довузівської підготовки КНТЕУ посідає вагоме місце в питаннях підготовки абітурієнтів до вступу у ВНЗ. Центр працює як важливий елемент системи «загальноосвітня школа – вищий навчальний заклад». Мета діяльності – якісна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики, географії, іноземної мови, історії України, біології.

Заснований у 1996 р. як факультет довузівської підготовки КНТЕУ, Центр довузівської підготовки здійснює освітню діяльність на підставі ліцензій 2004 та 2013 рр. і набув значного досвіду організаційної та методичної роботи щодо підвищення рівня підготовки абітурієнтів. З 2004 р. довузівську підготовку в Центрі пройшли 5444 слухачі.

Профіль навчання слухачі підготовчих курсів обирають за власним бажанням, ними можуть стати як учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів, так і особи, що мають повну загальну середню освіту.

 Заняття поділяються на вечірні підготовчі курси терміном навчання 8, 4 та 3 місяці, які створюють єдину систему підготовки абітурієнтів до вступу на всі спеціальності університету. Триває робота над підготовкою дистанційних курсів з основних дисциплін, що дасть змогу розширити коло тих, хто бажає отримати якісну підготовку для складання зовнішнього тестування.

 Навчання в Центрі допомагає майбутнім абітурієнтам поповнити, систематизувати й упорядкувати знання, які вони здобули в середній школі, а також свідомо обрати майбутню спеціальність, тим самим поповнивши професійно орієнтований контингент майбутніх студентів університету.

Ефективність навчання у Центрі довузівської підготовки забезпечується високим рівнем професіоналізму провідних науково-педагогічних працівників університету, якістю викладання, сучасними формами навчання, поглибленим вивченням навчальних предметів, чіткою організацією навчального процесу, впровадженням індивідуального підходу та інноваційних технологій, високою результативністю вступу до вищих навчальних закладів.

Багаторічний досвід свідчить, що навчання на підготовчих курсах є основною й найефективнішою формою підготовки потенційних абітурієнтів. Відповідно, керівництво і працівники Центру довузівської підготовки щоденно працюють на реалізацією ряду завдань, серед яких: створення єдиної системи професійної орієнтації абітурієнтів; організація та методичне забезпечення різних форм довузівської підготовки; формування у майбутніх студентів пізнавального інтересу, стійкої мотивації й позитивного ставлення до навчання; адаптація абітурієнтів до навчання у вищому навчальному закладі; підвищення рівня знань студентів за допомогою поглибленої професійної довузівської підготовки; регулярний контроль і оцінювання знань слухачів через проведення тестування згідно з відповідною методикою зовнішнього незалежного оцінювання; організація роботи викладачів університету у профільних класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Навчальний процес у Центрі забезпечують викладачі університету, його структурних підрозділів, вищих та загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва, серед яких доценти, кандидати наук, старші викладачі, вчителі вищої категорії. Усі викладачі мають вищу освіту й відповідну фахову підготовку. Навчальні заняття проводяться з використанням новітнix освітніх технологiй, застосовується сучасний візуальний супровід, що сприяє ґрунтовному засвоєнню навчального матеріалу.

Центр має велику базу навчальних тематичних тестових та контрольних тестових завдань для різних термінів навчання, складених за специфікацією тестових завдань зовнішнього оцінювання, тестові зошити минулих років, що дає змогу отримати не тільки ґрунтовні теоретичні знання, а й набути практичних навичок із дисциплін обраного напряму підготовки.

Контроль знань слухачів за специфікацією тестових завдань зовнішнього оцінювання здійснюється за допомогою 4 атестаційних робіт, розроблених із кожної дисципліни для різних термінів навчання. Значну роль в інтенсифікації навчального процесу відіграє різноманітне унаочнення. Слухачі Центру забезпечуються необхідним роздатковим матеріалом (схеми, таблиці, міні-словники), бланками відповідей для контрольних тестових робіт.

Слухачі Центру довузівської підготовки мають можливість поглиблено вивчати шкільні дисципліни, які передбачають профільне спрямування; систематизувати свої знання, підготуватися до державної атестації. Після прослуховування курсу – отримати об’єктивну оцінку власних знань, адаптуватися до майбутнього місця навчання й вимог вищої школи, психологічно та організаційно підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. За бажання – брати участь у студентських наукових конференціях, відвідувати Дні відкритих дверей університету та Дні гостинності, які організовуються профільними кафедрами, познайомитися з професорсько-викладацьким складом, матеріально-технічною базою університету; отримати вичерпну інформацію про КНТЕУ та Центр довузівської підготовки на сайті університету. Щороку 90 % слухачів Центру довузівської підготовки КНТЕУ стають студентами вищих навчальних закладів України.

З 2012 р. Центр довузівської підготовки є головною ланкою в організації та проведенні зовнішнього незалежного оцінювання як пункт тестування. До його роботи на період тестування долучаються більше 70 викладачів та студентів університету. За три роки університет разом із Центром довузівської підготовки забезпечив проведення зовнішнього незалежного оцінювання для 5051 абітурієнта.

 Важливість довузівської підготовки складно переоцінити: вона є є одним з головних чинників вибору майбутньої професії, збагачує процес начальної діяльності, сприяє адаптації до навчання у ВНЗ. Необхідність підготовки до вступу у ВНЗ доведена високим рівнем підготовки фахівців, що відповідає вимогам сучасного ринку праці.

###

### Центр розвитку кар’єри

Центр розвитку кар’єри – структурний підрозділ університету, створений відповідно до постанови вченої ради КНТЕУ від 24 травня 2001 р. з метою організації практичної підготовки та стажування студентів, сприяння випускникам у працевлаштуванні та адаптації у практичній діяльності, підтримки зворотного зв’язку з ними, здійснення моніторингу розвитку їх кар’єри, формування мережі постійного і взаємовигідного партнерства університету з підприємствами і організаціями різних галузей економіки.

Сприяючи працевлаштуванню студентів та забезпеченню їх практичної підготовки ЦРК встановлює різні форми співробіт­ництва з організаціями, зокрема з профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу. Укладаються відповідні договори про підготовку спеціалістів, угоди про співпрацю, договори про науково-практичне та науково-педагогічне співробітництво, двосторонні договори про співдружність, про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики. Спільно з роботодавцями ЦРК організовує загальноуніверситетські презентації, семінари, ярмарки вакансій, дні кар’єри, круглі столи, майстер-класи, тренінги, тестування.

За роки діяльності ЦРК встановлено більше 250 контактів з роботодавцями. У 2015 р. всі дані було систематизовано та занесено до єдиної бази «Управління компаніями», що надало можливість ефективно використовувати зв’язки з роботодавцями всіма структурними підрозділами університету. Не обмежуючись взаємовідносинами із постійними партнерами, Центр розвитку намагається залучати до співпраці нові сучасні мережі торговельних компаній, фірм, підприємств.

**З 2010 р. по 2015 р.** у Київському національному торговельно-економічному університеті проведено п’ять ярмарків вакансій і День кар’єри за участю 415 провідних вітчизняних та  міжнародних компаній. Серед них – готель **«**Hyatt Regency Kyiv», ТОВ «КОРАЛ ТРЕВЕЛ Україна», туристичний оператор з національним капіталом «Travel Professional Groupe», ТОВ «Мазар-Україна», «Deloitte», «KPMG», «EY», АТ «ProCreditBank», АТ «БАНК РЕНЕСАНС КАПІТАЛ», ПАТ «УкрСиббанк», страхова компанія «PZU Україна», ТОВ «Ашан», мережа супермаркетів «Сільпо», ДП «Адідас Україна», ТОВ «Епіцентр К», УАК «Олімп», ТОВ «Метро Кеш енд Кері», ПрАТ «Філіп Морріс Україна» та ін. Під час проведення Дня кар’єри у 2015 р., крім звичних стендових експозицій,   проходили презентації програм стажування компаній, майстер-класи, тренінги, воркшоп.

Одним із дієвих заходів, які сприяють налагодженню тісного зв’язку з роботодавцями, є засідання спільних круглих столів. Центром проведено круглі столи на теми «Сучасні аспекти  працевлаштування молодих спеціалістів», **«Кар’єра в твоїх руках»,** «Практика очима студентів і роботодавців». Такі важливі заходи урізноманітнюють освітній процес, дозволяють всебічно обговорити актуальні проблеми та виробити стратегічні концепції для їх розв’язання.

Центром запропоновано один зі шляхів вирішення проблеми працевлаштування молоді в Україні – долучатися до програм стажувань, які останнім часом активно пропонують студентам міжнародні компанії. З цією метою постановою вченої ради КНТЕУ від 29 жовтня 2014 р. ухвалено «Порядок стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр». На інтернет-ресурсах університету розміщується і постійно оновлюється інформація для студентів стосовно пропозицій щодо їх стажування.

Сучасний ринок праці в Україні дуже стрімко змінюється, з’являються нові компанії, тому з метою обізнаності студентів Центром проводяться презентації компаній. У 2010–2015 навчальному році проведено 118 таких презентацій для студентів 5 курсу, зокрема групою компаній «Текстиль-контракт», ПрАТ «Рабен Україна», ТОВ «Глобальна ресторанна група», ПрАТ «СК «ВУСО», Unilever, JTI та ін.

З кожним роком Центр розширює свою діяльність, впроваджуючи нові сучасні форми співпраці з роботодавцями, однією з яких є майстер-класи: особливості самопрезентації студенти університету опановували на майстер-класі «Персональний бренд», секрети сервісу на найвищому рівні, який перевищує всі очікування клієнтів, – на майстер-класі «WOW-сервіс – невід’ємний атрибут успішної компанії», практичні поради щодо написання резюме та проходження співбесіди – на майстер-класі «Візьміть мене на роботу».

З метою якісного забезпечення освітнього процесу в університеті, оптимального поєднання процесу проходження практики та працевлаштування студентів, ефективного виконання укладених договорів про співробітництво з підприємствами, організаціями, установами у 2014 р. до Центру розвитку кар’єри переведено посаду керівника виробничої практики.

Завдяки контактам з випускниками попередніх років, через посередництво ЦРК збільшено більш ніж на 20% кількість звернень і замовлень від роботодавців для проходження практики студентами з подальшим працевлаштуванням, що свідчить про високий рівень знань студентів та авторитет університету.

###

**Центр трансферу технологій**

З метою сприяння творчому пошуку інноваційних і кон’юнктурно-економічних розробок, оцінці їх інвестиційної привабливості та передачі до споживачів, ефективному використанню об’єктів інтелектуальної власності, успішному впровадженню інновацій, а також стимулювання науково-педагогічного персоналу, аспірантів, докторантів і студентів КНТЕУ до створення нових знань та їх ефективного використання за участі фахівців та випускників кафедри менеджменту наказом від 18 лютого 2011 р. № 648 створено Центр трансферу технологій.

 У ході роботи Центром було поставлено завдання створювати організаційні, економічні та правові умови для розповсюдження на внутрішньому ринку результатів інтелектуальної праці науково-педагогічного персоналу, аспірантів, докторантів та студентів КНТЕУ; забезпечувати порядок проходження документів від власника інноваційної розробки до ініціатора створення перспективного інноваційного виробництва, впровадження, освоєння, введення у промислову експлуатацію та супровід проекту розробником; обмежувати конкуренцію, неправомірне використання інноваційних розробок науково-педагогічного персоналу, аспірантів, докторантів та студентів КНТЕУ підприємствами, установами та організаціями, несанкціонованої їх передачі та здійснення виробництва; здійснювати інформаційну підтримку інноваційної діяльності.

Робота Центру сфокусована на кількох напрямах діяльності. Так, у питанні експертизи інноваційних пропозицій до уваги взято науково-технічну експертизу патентів, створених на базі КНТЕУ; оцінку працездатності запропонованих патентів; оцінку інноваційного та комерційного потенціалу пропозиції у сфері наукомістких технологій. Здійснюється пошук та залучення партнерів – інформації про конкурси та гранти, формується портфель патентів для потенційних виробників.

Проводиться технологічний маркетинг, зокрема створення банків даних по наявних запатентованих наукових розробках, які можуть бути затребувані промисловістю; проведення необхідних досліджень з виявлення найбільш ефективних ринків збуту результатів науково-дослідних робіт співробітниками КНТЕУ; здійснення комплексу заходів щодо просування запатентованих наробків КНТЕУ на ринки, в тому числі розсилання пропозицій представникам обраного сегмента ринку, проведення попередніх переговорів та домовленостей.

У межах технічного аудиту проводиться інвентаризація результатів науково-дослідних робіт співробітників КНТЕУ як об’єктів інтелектуальної власності; аналіз портфеля патентів КНТЕУ. Надаються інформаційно-аналітичні послуги – збір, систематизація та аналіз інформації про наукові розробки та попит на нові технології, підготовка аналітичних оглядів з різних галузей науки і техніки України та зарубіжних країн, узагальнення та аналіз досвіду діяльності інноваційних підприємств і наукових колективів.

Ще один із напрямів діяльності Центру – консалтинг з трансферу та комерціалізації технологій, а саме захист результатів науково-дослідних робіт співробітників КНТЕУ як об’єктів інтелектуальної власності; забезпечення результативності та ефективності комерціалізації результатів науково-дослідних робіт співробітників КНТЕУ.

Від часу створення спеціалістами Центру проведено значний обсяг робіт. Зокрема, підготовлено та затверджено Положення про Центр трансферу технологій КНТЕУ; Посадові інструкції провідних спеціалістів Центру трансферу технологій КНТЕУ; відвідано більш ніж 50 тематичних заходів; підписано договір з Київським державним центром науково-технічної і економічної інформації (КиївЦНТЕІ); сформовано та розміщено 16 технологічних пропозицій у Національній мережі трансферу технологій (NTTN); отримано патенти на корисні моделі (2010 р. – 29 шт., 2011 р. – 30 шт., 2012 р. – 32 шт., 2013 р. – 25 шт., 2014 р. – 28 шт.); отримано свідоцтва на авторське право (2014 р. – 3 шт.).

Надано пропозиції щодо врегулювання відносин КНТЕУ із працівниками в сфері інтелектуальної власності, а саме розроблено ряд відповідних документів. Серед них: Проект внесення змін у Контракти з працівниками КНТЕУ – додані пункти, що стосуються прав на інтелектуальну власність та авторських прав; розроблено типовий Договір між КНТЕУ та його співробітниками-власниками патентів на корисну модель про передачу права власності на патент; типовий ліцензійний Договір про надання дозволу на використання патентів, власником прав на які є КНТЕУ; типовий Договір про передачу (за винагороду) ноу-хау, власником яких є Київський національний торговельно-економічний університет.

### Бізнес-інкубатор

Рішення щодо створення Бізнес-інкубатору було прийнято на вченій раді КНТЕУ 23 червня 2010 року. Діяльність підрозділу розпочалася роком пізніше, у 2011 р.

Основною метою Бізнес-інкубатору КНТЕУє навчання та консультування студентів, які мають підприємницькі ідеї та бажання заснувати нову компанію або бізнес в тій чи іншій галузі економіки. Доки триває процес навчання, завдяки Бізнес-інкубатору студенти отримують необхідну базу знань для реалізації власної ідеї.

Підрозділ надає допомогу майбутнім фахівцям, забезпечуючи підтримуюче середовище для підприємців на початковому етапі їх діяльності і на ранніх етапах бізнесу. Надає консультацій щодо організації нового бізнесу на етапі його створення та ранній стадії розвитку, а також методичну та консультаційну допомогу при дослідженні ринку, розробленні техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проектів суб’єктів господарювання, що здійснюються студентами КНТЕУ.

Слухачі Бізнес-інкубатору беруть участь у зустрічах та засіданнях з тематики започаткування власної справи.

За роки роботи досягнуто перших результатів. Так, практично реалізовано програму інкубації студента ІВК КНТЕУ Карпенка Андрія, розроблено бізнес-план створення підприємства з надання проектних послуг на будівельному ринку та розпочато реальну підприємницьку діяльність згідно з бізнес-планом (2012). У 2013-2014 рр. взято участь у Всеукраїнському етапі Міжнародного студентського конкурсу з інвестиційних досліджень «CFA Institute Research Challenge», в рамках якого студенти кафедри економіки та фінансів підприємства готували ґрунтовні аналітичні звіти англійською мовою та вдало захистили отримані результати дослідження перед кваліфікованим журі, до складу якого входили провідні експерти інвестиційного бізнесу України.

Серед інших заходів – участь у конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді міста Києва, організованому Київським молодіжним центром праці при КМДА (2014), конкурсі держав-членів ГУАМ на кращий бізнес-проект в рамках ГУАМ (2015), конкурсі інноваційних проектів ІV Буковинського студентського фестивалю науки.

Слухачі Бізнес-інкубатору відвідали семінари на теми: «Побудова бізнес-моделі майбутнього бізнесу», «Використання методологій «Розвиток клієнта» та «Бережливий стартап» у розробці нових продуктів та сервісів.

### Центр навчально-виробничого тренінгу

Однією з провідних частин наскрізної практичної підготовки студентів вищого навчального закладу є виробнича практика бакалаврів з професійним спрямуванням. У КНТЕУ вона складається з навчального та виробничого тренінгу. Відповідальним за проведення навчального тренінгу є самостійний структурний підрозділ університету, який розпочав свою діяльність у 2001 р. – Центр навчально-виробничого тренінгу КНТЕУ.

Метою створення Центру навчально-виробничого тренінгу стало проведення перспективної освітянської технології, призначеної для оволодіння слухачами сучасних методів та прийомів прийняття рішень з питань загального та функціонального менеджменту, бізнес-планування, економіки, фінансів, бухгалтерського та податкового обліку, маркетингових досліджень, управління персоналом, опанування навичок проведення господарсько-фінансових операцій та виконання службових обов’язків на окремих робочих місцях віртуального підприємства.

Основними завданнями діяльності Центру навчально-виробничого тренінгу є організація практичної підготовки студентів за спеціальностями «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Міжнародна економіка», «Фінанси і кредит», «Менеджмент», «Товарознавство і торговельне підприємництво», «Економічна кібернетика»; проведення тренінг-навчання в системі перепідготовки та підви­щення кваліфікації фахівців підприємств та організацій; організація тренінг-семінарів з практичної підготовки студентів та викладачів вищих навчальних закладів І-ІІІ рівнів акредитації; консультування структурних підрозділів та партнерів КНТЕУ щодо методичного забезпечення практичної підго­товки студентів, перепідготовки та підвищення кваліфікації викладацьких кадрів.

Навчальний тренінг організовано на первинних посадах адміністративно-управлінського апарату віртуального підприємства, що відповідає освітньому ступеню «бакалавр» і дозволяє забезпечити закріплення знань і набуття навичок, достатніх для виконання завдань та обов’язків відповідного рівня професійної діяльності.

Віртуальне підприємство як об’єкт навчального тренінгу функціонує в режимі реального часу, тобто інформаційна база тренінгу є актуальною, постійно доповнюється та розширюється в часі. Розвиток інформаційної бази діяльності віртуального підприємства забезпечується зусиллями адміністратора бази даних, викладачів – керівників тренінгу, а також самих студентів, які розробляють плани діяльності підприємства, готують відповідне інформаційне забезпечення окремих бізнес-операцій та процесів.

У теперішній час у Центрі створено та забезпечено підтримку функціонування в режимі реального часу віртуального підприємства роздрібної торгівлі – товариства з обмеженою відповідальністю «Гермес» та його дочірнього підприємства, готельно-туристичного комплексу «Гермес-сервіс», на базі яких і проводиться навчальний тренінг студентів.

Кількість тренінгових занять становить 16, а їх тривалість – по 4,5 години. Проведення тренінгу забезпечують 37 викладачів університету: 2 докори економічних наук, професори; 1 кандидат економічних наук, професор; 13 кандидатів економічних наук, доцентів; 8 кандидатів економічних наук, 13 викладачів без наукового ступеня (асистенти, аспіранти).

Працівники Центру приділяють значну увагу удосконаленню методичного забезпечення з метою підвищення якості тренінгових занять, а також підтримують в функціональному режимі повний комплекс інформаційного забезпечення діяльності віртуальних підприємств. Для встановлення тісніших зв'язків із базами практики студентів КНТЕУ в Центрі навчально-виробничого тренінгу протягом періоду навчання організовуються і проводяться круглі столи з проблем практичної підготовки випускників вищих навчальних закладів.

Центр навчально-виробничого тренінгу презентує свою діяльність представникам вищих закладів освіти та представникам сектору реального бізнесу. Так, із роботою Центру ознайомилися закордонні делегації: із США, Франції, Німеччини, Греції, Італії, Японії, Китаю, Польщі, Словаччини, делегації країн СНД, представники вищих навчальних закладів України.

Від представників закордонних та вітчизняних вищих закладів освіти адміністрація Центру навчально-виробничого тренінгу отримала позитивні відгуки і високі оцінки щодо впровадження сучасних інноваційних освітянських технологій з метою підготовки високоякісних фахівців.

### Центр психологічного забезпечення професійної діяльності

З метою вирішення проблеми розвитку інтелектуального потенціалу учнівської та студентської молоді у січні 2005 р. була створена лабораторія професійної діагностики в структурі Інституту молоді «Інтелект». У 2012 р. вона отримала нову назву – Центр психологічного забезпечення професійної діяльності кафедри психології. Першим завідувачем лабораторії стала Н.П. Статінова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії та соціальних наук (січень 2005 – жовтень 2011 рр.). На сьогодні в Центрі працює 9 співробітників – це практичні психологи, провідні соціологи, інженер-програміст, лаборант.

Працівники Центру психологічного забезпечення професійної діяльності кафедри психології у своїй роботі виявляють професійні інтереси, ціннісні орієнтації та пріоритети молоді, працюють у напрямку розвитку їх творчих, інтелектуальних здібностей, надання психологічної консультативної підтримки в усвідомленому виборі майбутньої професійної діяльності. Організовують проведення наукових досліджень щодо діагностування рівня загального інтелекту, здібностей студентів із метою подальшої розробки рекомендацій щодо розвитку їх інтелектуально-творчого потенціалу та покращення процесу адаптації до умов навчання у виші та щодо підвищення якості освіти.

Ця діяльність безпосередньо пов’язана з пошуком обдарованої, інтелектуально-розвиненої молоді, саме тому ключовим напрямом роботи Центру визначено консультації з елементами тестування –комплексне діагностування абітурієнтів «Вибір успішної професії» як вид профорієнтаційної діяльності.

Професійне тестування абітурієнтів проводиться за спеціальними методиками: «Профі», «Профі-2» та «Профі-3» (дистанційна програма для тестування), розробленими практичними психологами центру разом з науковими співробітниками Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. За десять років діяльності Центру діагностичне тестування пройшли більше 4 000 абітурієнтів.

У 2013-2014 навчальному році було розроблено методики, які дозволяють здійснювати психодіагностику та профорієнтаційне консультування інтерактивно, з використанням сучасних технологій у режимі дистанційного доступу. Тринадцятого червня 2014 р. університет отримав свідоцтво № 55281 про реєстрацію авторського права на твір «Дистанційна програма комп’ютерного тестування абітурієнтів «ПРОФІ-3».

Другий важливий напрям діяльності Центру – соціально-психологічні тренінги для студентів, які проводяться з 2006 р. Основна мета тренінгів полягає у формуванні навичок успішної самореалізації студента, сприянні розвитку його організаторських здібностей, вмінь взаємодіяти з оточенням та психологічно налаштовуватись на майбутнє. Досягнення мети тренінгів реалізується через формування потреби студентів університету до інноваційної, професійної та творчої діяльності. Майбутнім менеджерам і маркетологам, банкірам і фінансистам, психологам і представникам інших спеціальностей, у межах дії тренінгів, надається можливість мобілізувати власний особистісний ресурс, відрефлексувати його, розвинути навички групової взаємодії. Після закінчення тренінгу його учасники отримають відповідні сертифікати.

У Центрі за десять років було розроблено 18 соціально-психологічних тренінгів: «Школа лідера», «Партнерське спілкування», «Ораторське мистецтво», «Особистісне та кар’єрне зростання», «Усвідомлення себе», «Майстерня взаємовідносин», «Практикум з гешатальт-терапії», «Бізнес-тренінг», «Асертивна особистість», «Емоційний інтелект – шлях успішної особистості»,«Управління людськими ресурсами»(HR-менеджмент), «Взаємовідносини у родині», «Життя за власним вибором», «Впевнена поведінка», «Клуб успішних людей», «Командоутвроення», «Тренінг креативності», «Зупинити синдром шопоголіка». За 2006-2015 рр. учасниками тренінгів стали 1742 студенти.

До 2012 р. включно реалізовувався такий напрям, як наукові дослідження, за результатами яких були створені сучасні діагностичні методики, зокрема «ПРОФІ». Співробітники Центру брали участь у розробці теми «Дослідження основних стратегій підвищення якості освіти в КНТЕУ». У 2008-2010 рр. розроблена НДР «Методологія дослідження світових інтелектуальних технологій та їх впровадження в систему вищої освіти України». В 2011-2012 рр. співробітниками реалізовувався, спільно з кафедрою філософських та соціальних наук, інноваційний проект «Розробка основних стратегій формування творчої особистості в КНТЕУ». В рамках проекту було проведено 7 соціологічних досліджень серед студентів та творена спеціальна комп’ютерна програма для тестування.

**Третім важливим напрямом стали соціологічні дослідження серед студентів та викладачів**. Упродовж десятиріччя було розроблено та проведено 41 соціологічне дослідження з актуальних проблем розвитку вищої освіти, в яких брали участь 87, 2 тис. респондентів, з них: 82,9 тис. студентів, та 3,5 тис. викладачів, 0,8 тис. роботодавців. Зокрема, двічі на рік провідними соціологами Центру проводяться опитування «Викладання навчальних дисциплін у КНТЕУ», «Якість освіти» тощо на замовлення структурних підрозділів, кафедр та керівництва університету.

З травня 2013 р. Центром був започаткований щорічний Міжнародний фестиваль організаційної, економічної та практичної психології «Мудрість поколінь» SAPIENTIA GENERATIÓNES.Мета фестивалю – інтегрування новітніх психологічних технологій навчання у практичну діяльність науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та молодих спеціалістів.

### Вища школа педагогічної майстерності

Вища школа педагогічної майстерності створена у 1998 р. на базі семінару молодих викладачів. Метою діяльності ВШПМ є підготовка нової генерації науково-педагогічних працівників, здатних творчо мислити, розробляти і використовувати у навчальному процесі інноваційні технології навчання та виховання.

Підрозділ є об’єднанням науково-педагогічних працівників з високою творчою активністю, зі своїм баченням проблем освітнього процесу, з високими результатами своєї практичної діяльності. Робота школи спрямована на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в навчально-виховний процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних методів викладання та виховання у вищій школі. Очолює Вищу школу педагогічної майстерності доктор технічних наук, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи Н.В. Притульська, заступник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Т.М. Лагутіна.

Завдання діяльності ВШПМ пов’язані з оновленням та розширенням знань, формуванням нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній діяльності науково-педагогічних працівників КНТЕУ; ґрунтуються на засвоєнні та впровадженні інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання в практику викладання у КНТЕУ. Важливою складовою діяльності ВШПМ виступає вивчення, розповсюдження та використання передового педагогічного досвіду викладання та розробка пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва.

У роботі ВШПМ здійснюється впровадження інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання: кейс-стаді, вебінар, тренінг, модерація тощо. Метод кейс-стаді (розгляд конкретних ситуацій) найбільшою мірою відповідає завданням сучасної освіти: сприяє розвитку уміння вирішувати проблеми з урахуванням конкретних умов, розвиває здібності проведення аналізу і діагностики проблем, уміння чітко формулювати і висловлювати свою позицію, уміння спілкуватися.

Значне місце в роботі ВШПМ приділяється підготовці науково-педагогічних працівників КНТЕУ до використання в навчальному процесі сучасних інформаційних ресурсів. Науково-педагогічні працівники ВШПМ опановують сучасні методи розробки навчально-методичних матеріалів.

Щорічно Школою проводиться серія навчально-методичних семінарів, майстер-класів, тренінгів для науково-педагогічних працівників КНТЕУ та відокремлених структурних підрозділів КНТЕУ за найбільш актуальною тематикою.

Заняття для молодих викладачів у ВШПМ проводяться за програмою 2012 року. Тематичний план занять актуалізується щорічно, складається з трьох розділів, теми яких логічно взаємопов’язані й послідовно розглядають питання педагогіки, психології, дидактики та методики виховання, знання яких необхідні науково-педагогічному працівнику вищого навчального закладу. До програми введено теми, які мають практичне спрямування та є актуальними для сьогодення. Саме молоді науково-педагогічні працівники – випускники ВШПМ використовують інформаційні ресурси навчального процесу, намагаються розібратися у проблемах дистанційного навчання.

Серед провідних науково-педагогічних працівників, які проводять заняття у ВШПМ, досвідчені фахівці КНТЕУ (професори Н.В. Притульська, І.В. Височин, В.М. Корольчук, О.М. Мельникович; доценти С.Л. Шаповал, К.В. Мостика, І.Г. Ганечко, М.В. Кулик, Т.М. Лагутіна, С.М. Миронець, С.Г. Радченко, Р.П. Романенко, Т.А. Ротова, Н.Б. Ткаченко, В.В. Тринчук, О.О. Хіленко; науково-педагогічні працівники КНТЕУ: Т.В. Божко, К.В. Мостика, В.П. Роганов).

 Навчання у Вищій школі педагогічної майстерності здійснюється з відривом та без відриву від навчального процесу. Навчальні робочі плани уточнюються щорічно та затверджуються вченою радою КНТЕУ. Склад слухачів школи формується на основі рекомендацій кафедр та затверджується наказом по КНТЕУ.

Вивчення і засвоєння новітніх інноваційних методик викладання у вищій школі є важливою складовою у програмі курсу ВШПМ. Тому перед слухачами ставиться основне завдання – засвоїти основи професійної педагогічної діяльності та розробити навчально-методичний матеріал, що базується на сучасних інноваційних методах викладання, та представити його у вигляді випускового методичного проекту, який за змістом є методичною розробкою з окремої дисципліни чи окремих розділів курсів з використанням новітніх інноваційних методик та його захистом. Для допомоги слухачам школи у створенні проекту відповідною кафедрою призначається науковий консультант.

Підсумком навчання у Вищій школі педагогічної майстерності є захист методичного проекту, що відбувається у присутності комісії, створеної за наказом директора. Після закінчення навчання і успішного захисту слухачам вручаються свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації.

### Навчально-виробниче об’єднання

Навчально-виробниче об’єднання як відокремлений структурний підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету створене у 1999 р. на базі навчально-виробничого комбінату «Юність» на чолі з директором Р.Г. Кутеповою. З 1 січня 2012 р. об’єднання було перетворене в структурний підрозділ КНТЕУ, правонаступником якого став університет згодом. Очолила підрозділ провідний і досвідчений фахівець Т.С. Забігайло (знак професійної пошани ІІІ, ІІ та І ступенів, відмінник освіти, переможець та лауреат багатьох Міжнародних конкурсів кулінарного мистецтва).

Метою діяльності НВО КНТЕУ є створення необхідних умов для проведення навчально-виробничої практики, наукової діяльності студентів та наукових досліджень викладачів університету; забезпечення студентів, викладачів і співробітників гарячим харчуванням.

На сьогодні виробничі цехи, зали обслуговування НВО оснащено сучасним технологічним обладнанням, використовуються передові технології приготування страв. Щодено тут проходять практичну підготовку 30-40 студентів університету і його структурного підрозділу – Вищого комерційного училища, отримують гаряче харчування понад 5 тис. співробітників і студентів. Під керівництвом досвідченого та професійного директора Т.С. Забігайло підрозділ продовжує успішно функціонувати у складі КНТЕУ: об’єднання набуває професійного визнання не лише серед співробітників і студентів університету, але й далеко за його межами, у тому числі у Міністерстві освіти і науки України, працівники якого харчуються у їдальні на базі НВО КНТЕУ.

Підрозділ досліджує та аналізує потреби споживачів у складних умовах сьогодення, намагається реагувати на них: вивчаються нові види продукції та страв, виробництво яких потребує менших затрат, а споживча цінність та смакові якості залишаються на високому рівні. У зв’язку з цим проводиться значна робота, пов’язана з розробкою нового асортименту кулінарних, кондитерських та хлібобулочних виробів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку кулінарного, кондитерського та хлібопекарного виробництва на основі впровадження новітніх технологій; застосуванням нових видів сировини (мигдалевого борошна, сумішів, до складу яких входять житнє борошно, насіння соняшника, сім’я льону, пшеничного борошна грубого помолу, кукрудзяного борошна, пшеничної клейковини та ін.), вивченням їх переваг порівняно з існуючими видами.

Питома вага продукції власного виробництва у загальному обсязі надходжень від реалізації щороку зростає і на сьогодні становить майже 80 %.

Проводиться безперервна робота з підвищення якості обслуговування споживачів (студентів та працівників університету).

На базі НВО КНТЕУ функціонує 3 їдальні, 8 буфетів, 5 торговельних автоматів, а також за необхідності та на вимогу споживачів створюються буфети пересувної торгівлі. У 2014 р. відкрилося кафе у корпусі «А», яке відразу стало улюбленим у молоді. Планується відкриття нового надсучасного кафе у корпусі «Б».

###