

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет ресторанно-готельного та туристичного  
бізнесу**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>1401 «Сфера обслуговування»</b>
<b>напрямок підготовки</b>	<b>140101 «Готельно-ресторанна справа»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>14010102 «Курортна справа»</b>
<b>освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2014**

## ВСТУП

### Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та екзаменів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

*Кредити ЄКТС* – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну і одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

*Шкалу оцінювання* використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
національній системі оцінювання та КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
<b>A</b>	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	<b>90–100</b>

*Закінчення таблиці*

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	<b>82–89</b>
<b>C</b>	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		<b>75–81</b>
<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	<b>69–74</b>
<b>E</b>	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		<b>60–68</b>
<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	<b>35–59</b>
<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		<b>1–34</b>

## **1. Інформація про заклад.**

### **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет  
Адреса : вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156, факс: 544-39-74, 544-74-14  
Електронна пошта: [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua), <http://www.knteu.kiev.ua>

### **1.2. Академічний календар.**

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.

Навчання проводяться за семестрами.

Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

### **1.3. Адміністрація закладу.**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор доктор економічних наук, професор,  
академік НАПН України, заслужений діяч науки  
і техніки України, лауреат Державної премії  
України в галузі науки і техніки

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
доктор технічних наук, професор

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи  
кандидат технічних наук, доцент

<b>Мельниченко Світлана Володимирівна</b>	Проректор з наукової роботи доктор економічних наук, професор
<b>Сай Валерій Миколайович</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент
<b>Шаповал Леонід Геннадійович</b>	Проректор з адміністративно-господарської роботи

#### **1.4. Загальний опис закладу.**

**Київський національний торговельно-економічний університет** – один із авторитетних навчальних закладів України, акредитований за найвищим IV рівнем.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано **статус національного**.

До складу університету, крім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, широкомасштабне впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво», є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі,

фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів, антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямками – для бакалаврів, 20 спеціальностями – спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами – магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм, Центр з сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук перевищує 70 %. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіки та 4 члени-кореспонденти академій наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки понад із 100 навчальними закладами 27 країн. Університет є членом багатьох міжнародних організацій, у тому числі Міжнародної асоціації університетів,

Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної спілки товарознавства і технологій, Європейської академії ритейлу та інших; бере участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема з підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODEP та партнером Великої хартії університетів.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу оздоровлюватися на базах відпочинку (узбережжя Чорного моря).

У 2013 році за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою топ-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

### 1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0203</b> Гуманітарні науки	020203 Філологія		
<b>0301</b> Соціально-політичні науки	030102 Психологія	03010201 Психологія	
<b>0303</b> Журналістика та інформація	030302 Реклама і зв'язки з громадськістю	03030201 Реклама	
<b>0304</b> Право	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація	
<b>0305 Економіка та підприємництво</b>	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика		
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка		
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства		
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес	
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит		Державні фінанси Державна казначейська справа Фінанси підприємства Страховий менеджмент Фінансове посередництво Фінансове інвестування Лізингова діяльність
		03050802 Банківська справа		
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит		Облік і аудит в підприємстві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформаційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика
			03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі	

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03051003 Експертиза товарів та послуг	
		03051004 Управління безпечністю та якістю товарів	
		03051005 Організація оптової та роздрібної торгівлі	
<b>0306</b> <b>Менеджмент і адміністрування</b>	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	
		03060107 Логістика	
<b>0517</b> <b>Харчова промисловість та переробка сільсько-господарської продукції</b>	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	



*Закінчення таблиці*

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>1401</b> <b>Сфера обслуговування</b>	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	
		14010102 Курортна справа	
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	

**1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).**

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: [http://www.knteu.kiev.ua/Abitur\\_vs/index.php](http://www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php)

**1.7. Основні університетські правила.**

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

**1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.**

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (А, В, С, D, E) у вивченні програм навчальних дисциплін.

**1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.**

Консультативна допомога (індивідуальна/групова) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

**1.10. Координатори ЄКТС від університету.**

**Притульська Наталія Володимирівна** – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

**Шаповал Світлана Леонідівна** – проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент.

**Сай Валерій Миколайович** – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

**Мостика Костянтин Вікторович** – начальник навчального відділу кандидат технічних наук, доцент.

**Осика Віктор Анатолійович** – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

**Харченко Олександр Анатолійович** – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

**Гуляєва Наталія Миколаївна** – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

**Ткаченко Тетяна Іванівна** – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу доктор економічних наук, професор.

**Канєва Тетяна Володимирівна** – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

## **2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.**

**2.1. Кваліфікація, що присвоюється** – магістр із курортної справи, професіонал із курортної справи.

**2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.** Магістр з курортної справи є фахівцем вищої кваліфікації і залучається на керівні посади підприємств сфери гостинності, закладів ресторанного господарства, готельних підприємств, курортних закладів, зовнішньоекономічних організацій, маркетингових фірм, інформаційно-обчислювальних центрів, проектних організацій, консалтингових фірм та ін.

Фахівець повинен бути підготовленим до активної творчої професійної і соціальної діяльності, мати розвинені аналітичні та організаційні здібності для здійснення ефективної економічної діяльності відповідно до тенденцій соціально-економічного розвитку.

**2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі).**

Надати ґрунтовні знання для виконання професійних завдань на первинних посадах ресторанного господарства чи їх структурних підрозділів, керівниками в підрозділах із виробництва, реалізації та організації споживання продукції харчування і послуг; здійснення наукових досліджень у сфері харчових технологій.

## 2.4. Доступ до подальшого навчання. Право вступу до аспірантури.

## 2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС.

Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
<b>I рік навчання</b>				
НМГЕ Методологія і організація наукових досліджень	54	1,5	1,5	
НМГЕ Інтелектуальна власність	54	1,5	1,5	
НМГЕ Цивільний захист	54	1,5	1,5	
НМПП Курортологія	324	9,0	4,5	4,5
НМПП Інноваційні ресторанны технології	162	4,5	4,5	
ВМГЕ Ділова іноземна мова	54	1,5	1,5	
ВМПП Корпоративне управління в курортному бізнесі	108	3,0	3,0	
ВМПП Технологія харчових продуктів функціонального призначення	216	6,0	6,0	
ВМПП Проектування курортних закладів	162	4,5	4,5	
ВС Методика викладання у вищій школі	54	1,5	1,5	
ВС Нутриціологія				
НМГЕ Охорона праці	54	1,5		1,5
НМПП Інноваційні технології в туризмі	108	3,0		3,0
НМПП Стратегічне управління в курортному бізнесі	108	3,0		3,0
ВМГЕ Психологія управління та конфліктологія	54	1,5		1,5
ВМПП Управління курортами	108	3,0		3,0
ВМПП Підприємництво в курортному бізнесі	108	3,0		3,0
ВМПП Управління поведінкою споживачів курортних послуг	54	1,5		1,5
Комплексна з фаху	324	9,0		9,0
<b>Разом</b>		60	30,0	30,0
<b>II рік навчання</b>				
Назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	
НМГЕ Договірне право	108	3,0	3,0	
НМПП Стратегічний маркетинг в курортному бізнесі	108	3,0	3,0	
ВМПП СПА-менеджмент	54	1,5	1,5	
ВМПП Управління бізнес-процесами	54	1,5	1,5	
Переддипломна з фаху практика	108	3,0	3,0	
<b>Виконання дипломного магістерського проекту та його захист</b>		18,0	18	
<b>Разом</b>		30,0	30,0	

## **2.6. Кінцеве екзаменування (ДЕК).**

Захист дипломного магістерського проекту.

## **2.7. Вимоги до екзаменування і оцінювання.**

В університеті діє «Положення про систему контролю знань студентів» (затверджене ректором 30 серпня 2012 р.), в якому визначено форми контролю знань: екзамен/залік (зазначаються у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань тощо.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях на залік.

## **2.8. Координатори ЄКТС від факультету.**

**Ткаченко Тетяна Іванівна** – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу.

Тел.: +38(044)531-47-04, +38(044)531-74-18;

e-mail: frh@knteu.kiev.ua

Години, коли можна зв'язатися з координатором:  
щоденно з 9:00 до 16:30 (крім суботи і неділі).

(044)531-47-37	<b>Заступник декана з науково-методичної роботи</b>	Марцин Тетяна Олександрівна
(044)531-47-37	<b>Заступник декана з навчальної роботи</b>	Каролоп Олена Олександрівна
(044)531-47-38	<b>Заступник декана з виховної роботи</b>	Ждан Вікторія Олександрівна

## **3. Опис дисциплін.**

**3.1. Назва.** Методологія і організація наукових досліджень.

**3.2. Шифр.** НМГЕ

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Федорова Д.В., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості

й розвиток таких компетенцій: засвоєння основних теоретичних положень дисципліни, формування вмінь застосовувати закономірності, методи та форми наукового пізнання на практиці, під час аналізу явищ і процесів, пов'язаних з управлінською, юридичною та економічною діяльністю.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Основи наукових досліджень».

**3.10. Зміст.** Методологія наукового дослідження як філософська дисципліна. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Діалектика як теорія та методологія наукового дослідження. Логічні основи наукового дослідження. Гносеологічні засади наукового дослідження. Проблеми істини в науковому дослідженні. Методологічні основи наукового дослідження. Специфіка наукового пізнання. Основні етапи та форми у процесі наукового дослідження. Рівні та методи наукового дослідження. Аргументація та доказ у науковому дослідженні. Структура і динаміка наукового дослідження.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Гносеологические и логико-методологические проблемы. – М. : Академия, 1996.
2. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. – К., 2004.
3. Философия и методология науки : учеб. для вузов / под ред. В.И. Купцова. – М. : Высш. шк., 1996.
4. Грани научного творчества. – М. : Гардарики, 1999.
5. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2009. – 206 с

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання.**

- поточний контроль – опитування, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інтелектуальна власність.

**3.2. Шифр.** НМГЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., канд. юрид. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати формування професійних знань та навичок застосування правових норм, що регулюють відносини у сфері використання інтелектуальної власності.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**3.10. Зміст.** Поняття інтелектуальної власності. Об'єкти інтелектуальної власності. Право інтелектуальної власності та його основні інститути. Поняття, принципи та джерела авторського права. Об'єкти авторського права, їх характеристика і види. Особисті та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки. Колективне управління авторськими правами. Охорона авторських прав у мережі Інтернет. Відповідальність за порушення авторських прав. Міжнародно-правовий захист авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних об'єктів промислової власності на раціоналізаторську пропозицію. Особливості патентування сортів рослин. Охорона прав на породи тварин. Захист прав на компонування (топографії) інтегральних мікросхем. Охорона прав на секрети виробництва («ноу-хау»). Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт, послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань. Правова охорона знаків для товарів, послуг та торговельної марки, умови їх правової охорони. Поняття та правова охорона географічних позначень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за недобросовісну конкуренцію.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бошицький Ю.Л. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Ю.Л. Бошицький /; Київський ун-т права НАН України. – К. : Логос, 2007.
2. Мала енциклопедія права інтелектуальної власності / редкол.: Ю.Л. Бошицький, В.М. Білоусов, І.І. Ващинець, А.Г. Жарінова, П.А. Калиниченко, В.І. Косенко, М.В. Паладій, В.І. Потехіна. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2009.
3. Право інтелектуальної власності / [О.П. Орлюк, Г.О. Андрощук ін.]. – К. : Ін Юре, 2007.
4. Цивільний кодекс України: Науково-практичний коментар (пояснення, тлумачення, рекомендації з використанням позицій вищих судових інстанцій, Міністерства юстиції, науковців, фахівців). – Т.6: Право інтелектуальної власності / за ред. І.В. Спасибо-Фатєєвої. – Х. : ФОП Лисяк Л.С., 2011. – 592 с. – (Серія «Коментарі та аналітика»).

5. Інтелектуальна власність : навч. посіб./ Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2012. – 456 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Цивільний захист.

**3.2. Шифр.** НМГЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Набуття студентами знань з організаційної структури цивільного захисту України, основ стабільної роботи об'єктів господарювання в надзвичайних ситуаціях, способів і засобів захисту населення і територій від уражаючих факторів, порядку дій в умовах надзвичайних ситуацій, вмінь прогнозування можливості виникнення надзвичайних ситуацій, практичного здійснення заходів щодо захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій тощо.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці» та дисциплін, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного напрямку підготовки.

**3.10. Зміст.** Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Сили цивільного захисту. Організаційна структура цивільного захисту об'єкта господарювання. Надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків. Класифікації надзвичайних ситуацій. Типові моделі небезпечних ситуацій. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Основні заходи і засоби захисту населення і територій у разі аварій, катастроф, стихійних лих і застосування засобів ураження. Визначення необхідності залучення служб (структур) зовнішнього захисту відповідно до потреб населення і державних вимог. Планування заходів цивільного захисту. Планування заходів

захисту об'єкта з урахуванням захисту персоналу та їхніх сімей, матеріальних цінностей та довкілля від уражаючих факторів та дії джерел небезпеки при виникненні НС.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бикова О.В. Основи цивільного захисту : навч. посіб. / О.В. Бикова; за ред. М.В. Болотських ; МНС України, Ун-т цивільного захисту України, Ін-т держ. упр. у сфері цивільного захисту, 2008. – 223 с.
2. Кучма М.М. Цивільна оборона (цивільний захист) : навч. посіб. / М.М. Кучма. – Л. : Магнолія, 2007. – 360 с.
3. Михайлюк В.О. Цивільна безпека : навч. посіб. / В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 158 с.
4. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист : підручник / М.І. Стеблюк. – К. : Знання-Прес, 2007. – 487 с.
5. Хромченко В.Г. Цивільна оборона : навч. посіб. / В.Г. Хромченко. – К. Кондор, 2008. – 264 с.
6. Пострелко В.М. Цивільний захист. Курс лекцій / В.М. Пострелко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 66 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції з використанням інформаційних технологій, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль – залік диференційований.

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Курортологія.

**3.2. Шифр.** НМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I, II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 9,0.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Карпенко П.О., д-р мед. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Оволодіти відповідними теоретичними знаннями з основ курортної справи; опанувати методики щодо реалізації: аліментарного чинника, спрямованого на забезпечення та уміле його використання в комплексному оздоровленні відпочивальників; природних оздоровлюючих чинників, що використовуються в санаторно-курортних закладах України; оволодіти навиками творчого погляду на організацію курортної справи залежно від курортних ресурсів.



**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інноваційні технології», «Технологія продукції ресторанного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства».

**3.10. Зміст.** Історія розвитку курортної справи, основні положення Закону України про курорти, курортні ресурси України, мінеральні води та лікувальні грязі, геліотерапія, аероіонотерапія, таласотерапія, мікрокліматотерапія, гідротерапія, бальнеотерапія, озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, псамотерапія, механізм дії природних чинників на системи та органи людини, особливості харчування в санаторно-курортних закладах.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Основи курортології : посібник для студентів та лікарів / за ред. М.В. Лободи, Е.О. Колесника. – К. : Купріянова О.О., 2003. – 512 с.
2. Основи раціонального і лікувального харчування : навч. посіб. / П.О. Карпенко, С.М. Пересічна, І.М. Грищенко, Н.О. Мельничук ; за заг. ред. П.О. Карпенка. – К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2011. – 504 с.
3. Санаторій. Маркетинг. Медична діяльність / за заг. ред. В.І. Рачка, Л.І. Фісенко. – К. : Купріянова О.О., 2008. – 496 с.
4. Організація харчування в санаторно-курортних закладах та технологічні карти страв / за ред. Е.О. Колесника. – К. : Купріянова О.О., 2004. – Т. 2. – 496 с.
5. Картотека страв для санаторно-курортних закладів (нові аспекти опрацювання) / за ред. В.І. Пономаренка, Л.І. Фісенко, І.О. Сисоєвої. – К. : Купріянова О.О., 2006. – 552 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

**3.13. Методи оцінювання.**

- поточний контроль – тестування з використання комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інноваційні ресторанні технології.

**3.2. Шифр.** НМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кравченко М.Ф., д-р техн. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів професійних компетентностей щодо вирішення конкретних виробничих завдань корегування структури харчування населення шляхом створення і впровадження інноваційних технологій безпечних харчових продуктів функціонального призначення з використанням натуральної сировини підвищеної поживної цінності, дієтичних добавок та спеціальних ресурсозберігаючих методів обробки сировини – криогенних, екструзійних, молекулярних, креативних і ф'южн-технологій.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Технологія продукції ресторанного господарства», «Товарознавство харчових продуктів», «Гігієна і санітарія», «Устаткування готельних та ресторанных комплексів», «Організація ресторанного господарства», «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства», «Управління якістю».

**3.10. Зміст.** Сучасний стан розвитку нутриціології, концепції харчування, класифікація і характеристика сучасних дієтичних добавок, науково-практичні і методологічні підходи щодо конструювання харчових продуктів функціонального призначення, поняття комплексного показника якості та методика його визначення, інноваційні технології та якість харчових продуктів функціонального призначення, методологія розроблення харчових раціонів.

Сучасні формати закладів ресторанного господарства та їх трансформації на вітчизняному та закордонному ринках ресторанного бізнесу; стандарти ресторанного сервісу; сучасні напрями використання просторових, продовольчих та трудових ресурсів даних закладів; інноваційні форми обслуговування заходів формату «гала-івент» і досвід їх впровадження у світовій і вітчизняній практиці ресторанного бізнесу (кейтеринг-сервіс, кейтеринг-бар, Євробачення, Євро-2012 тощо); методи створення базової пропозиції щодо заходу з кейтерингу і розвиток варіативних складових; стандарти винного, барного та тютюнового сервісу, їх розвиток; нова філософія у підходах до створення та оформлення меню.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ефимова Ю.А. Эффективное меню: концепция и дизайн / Ю.А. Ефимова. – М. : Рестораны ведомости, 2006. – 176 с.
2. Карпенко П.А. Биологически активные добавки и биопродукты / П.А. Карпенко. – К. : Нора-принт, 2000. – 168 с.
3. Касьянов Г.И. Технология продуктов детского питания / Г.И. Касьянов. – М. : Академия, 2003.
4. Ресторанный сервис. Основы международной практики обслуживания для профессионалов и начинающих / С. и Л. Зигель, Х. и Р. Ленгер, Г. Штиклер, В. Гутмайер. – М. : Центрполиграф, 2007. – 287 с.

5. Організація обслуговування у закладах ресторанного господарства : підручник / за ред. Н.О. П'ятницької. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 576 с.
6. Пересічний М.І. Технологія продуктів харчування функціонального призначення : монографія / [М.І. Пересічний, М.Ф. Кравченко та ін.] ; за ред. М.І. Пересічного. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 718 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування з використання комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Ділова іноземна мова.

**3.2. Шифр.** ВМГЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Англ.

Нім.

Богатирьова К.В., викл., Галаган В.Я., старш. викл.

Семідоцька В.А., викл.,

Мойсієнко О.Б., викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, робота з комерційною документацією. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1</sub>+

**3.10. Зміст.** Курс навчання іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі.

*Формування тематичного словника економіки і бізнесу.* Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

*Розвиток професійно орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки.* Будується на

іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Українська кухня. Російська кухня. Менеджмент. Персонал ресторану. Організація кухні. Технологія приготування страв. Харчові заклади, особливості їх обслуговування. Складання меню. Їжа. Ресторани та їх діяльність. Рецептатура приготування страв. Персонал кухні.

*Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.*

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

Англ.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.	1. Michailow L. Deutsche Wirtschaftssprache : учебник / L. Michailow, H. Weber, F. Weber. – М. : УРАО, 1998.
2. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К., 2005.	2. Німецька мова економіки, менеджменту, бухгалтерії та комерційної діяльності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга
3. Семідоцька В.А. Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу / В.А. Семідоцька. – К., 2004.	Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2004.
4. Туманян К.Д. English for Culinary Experts / К.Д. Туманян. – К., 2004.	

**3.12. Методи навчання.** Практичні заняття, самостійна робота з використанням інтерактивних методів та технологій викладання, комп'ютерного тестування.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, рефератів, конспектів, презентацій;
- підсумковий контроль – залік наприкінці I–VI семестрів, державний іспит – після навчання.

**3.14. Мова навчання.** Англійська, французька, німецька.

**3.1. Назва.** Корпоративне управління в курортному бізнесі.

**3.2. Шифр.** ВМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,0.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Магалецький А.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та компетентностей з питань корпоративного управління, інструментарію, методики формування корпоративних стратегій розвитку та набуття практичних умінь і навичок щодо управління корпоративними об'єднаннями.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент підприємств», «Економіка підприємства».

**3.10. Зміст.** Теоретичні основи корпоративного управління. Системи корпоративного менеджменту. Проектування корпоративних структур. Форми корпоративного контролю. Механізми корпоративного менеджменту і контролю. Стратегічне управління корпораціями. Оцінка якості та ефективності корпоративного менеджменту.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Задихайло Д.В. Корпоративне управління : навч. посіб. / Д.В. Задихайло, О.Р. Кібенко, Г.В. Назарова. – Х. : Еспада, 2003. – 688 с.
2. Россинский В.И. Основы корпоративного управления : учеб. пособие / В.И. Россинский. – Ростов н/Д. : Феникс ; Новосибирск : Сибирские соглашения, 2006. – 252 с.
3. Небова М.І. Теорія корпоративного управління: вузлові питання : навч. посіб. / М.І. Небова. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 295 с.
4. Євтушевський В.А. Основы корпоративного управления : навч. посіб. / В.А. Євтушевський. – К. : Знання, 2002.
5. Технологии корпоративного управления : учеб. пособие / под ред. И.В. Мишуровой, Н.Ф. Новосельской. – М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004. – 544 с.
6. Храброва Й.А. Корпоративное управление: вопросы интеграции. Аффилированные лица, организационное проектирование, интеграционная динамика / Й.А. Хабарова. – М. : АЛЬПИНА, 2000.

**3.12. Методи навчання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням аналітичних завдань, кейс-стаді, комунікативних методів).

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль – опитування, тестування, захист індивідуальних робіт;

– підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Технологія харчових продуктів функціонального призначення.

**3.2. Шифр.** ВМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр. I.**

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6,0.**

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Карпенко П.О., д-р мед. наук, проф.; Левандовський Л.В., д-р техн. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Засвоєння знань про сучасний стан і перспективи розвитку нутриціології; оволодіти методами та методологією щодо проведення наукових досліджень, науково-практичних і методологічних підходів з питань конструювання харчових продуктів функціонального призначення; вміти науково обґрунтувати використання дієтичних добавок та інноваційних методів обробки сировини; опанувати теоретичні та практичні навички та вміти їх реалізовувати при конструюванні харчових продуктів функціонального призначення; вміти аналізувати технології кулінарної продукції як цілісні технологічні системи, спрямовані на вдосконалення існуючих та розробку більш ефективних інноваційних технологій.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Технологія продукції ресторанного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Товарознавство».

**3.10. Зміст.** Сучасний стан та перспективи розвитку нутриціології. Ергогенні дієти. Основи проектування харчових продуктів. Методологія оцінки якості та конкурентоспроможності харчових продуктів. Класифікація і характеристика дієтичних добавок. Характеристика інноваційних технологій харчових продуктів функціонального призначення. Інноваційні технології харчових продуктів функціонального призначення з використанням дієтичних добавок. Інноваційні молекулярні технології харчових продуктів. Значення лікувально-профілактичного харчування. Характеристика і наукові принципи складання раціонів лікувально-профілактичного харчування. Основні принципи організації дієтичного харчування. Характеристика основних лікувальних дієт. Організація раціонального харчування дітей. Технологія продуктів для харчування дітей.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Збірник рецептур страв (технологічних карт) для лікувально-профілактичного харчування з використанням біологічно активних добавок (еламін, кріопорошки, висівки та зародки пшениці, кріпова олія). – К. : Чорнобильінтерінформ, 1996. – 135 с.
2. Основи раціонального і лікувального харчування : навч. посіб. / П.О. Карпенко, С.М. Пересічна, І.М. Грищенко, Н.О. Мельничук ; за заг. ред. П.О. Карпенка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 504 с.
3. Смолянський Б.Л. Полная энциклопедия нетрадиционного питания / Б.Л. Смолянський, Л.В. Белова. – М. : Эксмо ; СПб. : Сова, 2003. – 576 с.

4. Технологія продуктів харчування функціонального призначення : монографія / за ред. М.І. Пересічного. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 718 с.
5. Ткаченко Е.И. Холистическая теория питания / Е.И. Ткаченко // Клиническое питание. – 2004. – № 1. – С. 2–4.
6. Украинские специальные продукты питания : сборник / под ред. П.А. Карпенко. – К. : АДЕФ-Украина, 2003. – С. 76.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- семінарські, практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, рефератів, конспектів, презентацій;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Проектування курортних закладів.

**3.2. Шифр.** ВМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Григоренко О.М, канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та компетентностей щодо організаційних засад і нормативної бази проектування курортних закладів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Громадське будівництво», «Проектування готелів».

**3.10. Зміст.** Організаційні засади і нормативна база проектування курортних закладів. Концептуальні рішення курортних закладів. Проектування сервісних процесів у курортних закладах, лікувально-оздоровчої, житлової, приймально-вестибюльної груп приміщень. Проектування закладів ресторанного господарства. Проектування приміщень побутового обслуговування і торгівлі; культурно-дозвіллевого призначення; адміністративних, службово-побутових і приміщень служб експлуатації. Планувальні рішення курортних закладів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Про затвердження загального положення про санаторно-курортний заклад: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2001 № 805. – Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
2. ДСТУ 4268:2003. Засоби розміщування.
3. ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація.
4. ДСТУ 3862-99. Громадське харчування. Терміни та визначення.
5. ДБН А.2.2-3-2004. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва.
6. ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
7. ДБН В.2.2-16-2005. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади.
8. ДБН В.2.2-25:2009. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства).
9. Проектування готелів : навч. посіб для вищ. навч. закл. / [А.А. Мазаракі та ін.] ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 340 с.
10. Проектування закладів ресторанного господарства : нач. посіб для студ. вищ. навч. закл. / [А.А. Мазаракі та ін.] ; за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 340 с.
11. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие. – М. : Архитектура-С, 2007, 208 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

### **3.14. Мова навчання.** Українська

**3.1. Назва.** Методика викладання у вищій школі.

**3.2. Шифр.** ВС.

**3.3. Тип.** За вибором.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Левандовський Л.В., д-р техн. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: ознайомлення із сучасними методами викладання дисциплін у вищій школі, створення різноманітних методичних матеріалів, формування умінь щодо проведення всіх форм навчальних занять.



**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**3.10. Зміст.** Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. Планування й організація навчального процесу. Психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача. Система методів навчання у вищій школі та їх використання у викладанні фахових дисциплін. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Аудиторні форми навчання у вищих навчальних закладах: підготовка та методика проведення. Інтерактивні методи навчання і тактика їх застосування. Організація самостійної роботи студентів. Контроль і діагностика знань студентів. Організація практичної підготовки студентів.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи : метод. посіб. [для студ. магістратури] / С.С. Вітвицька. – К. : Центр навч. л-ри, 2003.
3. Мистецтво бути викладачем: практ. посіб. – К. : Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2003.
4. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / за ред. С.У. Пехоти. – К. : А.С.К., 2001.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття з використанням проблемних ситуацій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Нутриціологія.

**3.2. Шифр.** ВС.

**3.3. Тип.** За вибором.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Карпенко П.О., д-р мед. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: засвоєння основних теоретичних положень дисципліни, сучасних наукових підходів до розроблення науково обґрунтованих харчових раціонів і організації оздоровчого і лікувально-профілактичного харчування в умовах санаторно-курортних

закладів, формування вмінь застосовувати теоретичні та сучасні практичні підходи до оптимізації раціонів харчування і організації оздоровчого харчування відпочивальників в умовах курорту.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Органічна та неорганічна хімія», «Біохімія», «Мікробіологія харчових продуктів», «Фізіологія гігієни харчування», «Товарознавство харчових продуктів, гігієна і санітарія».

**3.10. Зміст.** Нутриціологія, предмет, основні класи їжі, взаємозв'язок останньої з навколишнім середовищем та курортним оздоровленням. Реакція організму на їжу. Теорії та основні види харчування – основа побудови раціонів оздоровчого призначення. Технології оптимізації амінокислотного складу кулінарної продукції для різних вікових груп населення. Технології удосконалення жирнокислотного складу кулінарної продукції для різних вікових груп населення. Технології удосконалення вуглеводного складу кулінарної продукції для різних вікових груп населення. Технології удосконалення вітамінного та мінерального складу кулінарної продукції для різних вікових груп населення.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Основи фізіології харчування / [Н.В. Дуденко, Л.Ф. Павлоцька, В.С. Артеменко та ін.]. – Х. : Торнадо, 2003. – 407 с.
2. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Н.Я. Орлова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. – 249 с.
3. Основи раціонального і лікувального харчування : навч. посіб. / П.О. Карпенко, С.М. Пересічна, І.М. Грищенко, Н.О. Мельничук ; за заг. ред. П.О.Карпенка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 504 с.
4. Смоляр В.І. Фізіологія та гігієна харчування : підруч. для студ. технологічних спец. з напрямку «Харчова технологія та інженерія» / В.І. Смоляр. – К. : Здоров'я, 2000. – 335 с.
5. Технологія продуктів харчування функціонального призначення : монографія / [М.І.Пересічний, М.Ф.Кравченко та ін.] ; за ред. М.І. Пересічного. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 1116 с.
6. Картотека страв для санаторно-курортних закладів (нові аспекти опрацювання) / за ред. В.І. Пономаренка, Л.І. Фесенко, І.О. Сисоєвої. – К. : Купріянова О.О., 2006. – 552 с.
7. Тутельян В.А. Новые стратегии в лечебном питании / В.А. Тутельян, Т.С. Попова. – М. : Медицина, 2002. – 144 с.
8. Шевченко В.П. Клиническая диетология / В.П.Шевченко ; под ред. В.Т. Ивашкина. – М. : ГЭОТАР-медиа, 2009. – 256 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, проблемні лекції, практичні заняття з виконанням індивідуальних завдань.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань, виконання комплексних контрольних робіт;
- підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Охорона праці.

**3.2. Шифр.** НМГЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Гахович С.В., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, забезпечення умов виробничого середовища.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи охорони праці».

**3.10. Зміст.** Міжнародні норми і законодавство України в галузі охорони праці. Система управління охороною праці. Травматизм та професійні захворювання. Розслідування нещасних випадків. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві. Основні заходи пожежної профілактики. Протипожежне водопостачання. Безпечна евакуація персоналу. Безпека праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Аналіз умов праці за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важливості та напруженості трудового процесу.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Гогіташвілі Г.Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі. – К. : Знання, 2007.
2. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: загальні вимоги : навч. посіб. / Д.В. Зеркалов. – К. : Основа, 2011.
3. Зовнішньоекономічні операції і контракти : навч. посіб. / [В.В. Козик, Л.А. Панкова, Я.С. Корп'як та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : ЦНП, 2004.

4. Гогіташвілі Г.Г. Системи управління охороною праці : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі. – Л. : Афіша, 2002.
5. Ярошевська В.М. Охорона праці в галузі : навч. посіб. / В.М. Ярошевська, В.Й. Чабан. – К. : Професіонал, 2004.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тести, опитування;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інноваційні технології в туризмі.

**3.2. Шифр.** НМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,0.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Жученко В.Г., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Застосування теоретичних аспектів інноваційного менеджменту в практичній діяльності; ознайомлення з інноваційними технологіями у сфері туристичної діяльності, зі спектром новітніх технологій, використовуваних у курортній справі і туризмі; використання продуктових та технологічних новацій у діяльності підприємств; розвиток уявлень про арсенал комп'ютерних засобів інформаційного забезпечення інновацій на основі функціональної моделі сучасного програмного забезпечення; розуміння взаємозв'язку технології надання послуги з технічними засобами, необхідними для її виконання; застосування методів оцінки економічної ефективності інноваційних перетворень.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент підприємства», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства».

**3.10. Зміст.** Теорії інноваційного розвитку. Інноваційні процеси в готельному господарстві. Державне регулювання інноваційної діяльності. Інформаційні інноваційні технології у процесах готельного обслуговування. Інноваційні проекти в готельному бізнесі. Правові аспекти інноваційної діяльності. Фінансове та інвестиційне забезпечення впровадження інноваційних технологій у готельному господарстві.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учебник / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – М. : Академия, 2002. – 240 с.

2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б.З. Мильнера. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 675 с.
3. Инновационный менеджмент / [С.Д. Ильенкова, Л.М. Гохберг, С.Ю. Ягудин и др.]. – М. : Юнити, 2007.
4. Маркетинг інновацій і інновації в маркетингу : монографія / за ред. С.М. Ілляшенка. – Суми : Унів. кн., 2008. – 615 с.

**3.12. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття з використанням творчих та ситуаційних завдань, сучасних інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань, підготовка наукових доповідей, виступи з рефератами, повідомленнями; модульний контроль – письмова аудиторна контрольна робота;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Стратегічне управління в курортному бізнесі.

**3.2. Шифр.** НМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,0.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Жученко В.Г., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Формування у студентів комплексу необхідних теоретичних знань, практичних навичок та набуття компетенції з питань стратегічного управління підприємством, оволодіння інструментарієм, методикою розроблення стратегії розвитку підприємства.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Маркетинг».

**3.10. Зміст.** Концепція стратегічного управління. Стратегічне управління як система. Стратегія за формою та змістом. Класифікація стратегій (корпоративні, функціональні, бізнесу, конкуренції). Спеціальні стратегії залежно від життєвого циклу підприємства та їх характер. Модель стратегічного планування. Характеристика етапу цілеутворення. Swot-аналіз як етап стратегічного планування. Моніторинг у системі стратегічного управління підприємством. Поняття стратегічної інформації. Використання базових стратегічних підходів для обґрунтування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії розвитку.

Формування стратегічної програми. Контроль та оцінка стратегій як етап стратегічного планування. Управління реалізацією стратегій. Стратегічний потенціал підприємства та його конкурентоспроможність. Загальна оцінка стратегічного потенціалу підприємства для виявлення можливостей реалізації набору стратегій. Стратегічні зміни у процесі реалізації стратегій. Ризики, пов'язані з реалізацією стратегії. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Стратегічний аналіз як основа прогнозування стратегічної позиції підприємства. Оцінка привабливості СЗГ. Моделі стратегічного управління та їх вибір в умовах нестабільності зовнішнього середовища.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление / Д. Аакер ; пер. с англ. ; под ред. Ю.Н. Катуревского. – СПб. : Питер, 2002.
2. Минцберг Г. Стратегический процесс / Г. Минсберг, Дж. Б. Куинн, С. Гошал. – СПб. : Питер, 2001.
3. Сезерленд Д. Стратегический менеджмент. Ключевые понятия / Д. Сезерленд, Д. Кэнуэлл ; пер. с англ. под. ред. Е.Е. Козлова. – Д. : Баланс Бизнес Букс, 2005.
4. Шершньова З.Є. Стратегічне управління : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц / З.Є. Шершньова, С.В. Оборська, Ю.М. Ратушний. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : КНЕУ, 2004.

**3.12. Методи навчання.** Лекції (тематичні та проблемні), практичні заняття з використанням ситуаційних, розрахунково-аналітичних завдань, кейсів.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, захист індивідуальних проектів;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Психологія управління та конфліктологія.

**3.2. Шифр.** ВМГЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Берзін В.І., член -кор. АПН, д-р мед. наук, проф.; Корольчук М.С., д-р психол. наук, проф.; Осьодло В.І., канд. психол. наук, доц.; Миронець С.М., канд. психол. наук, доц.; Сипливий А.М., канд. мед. наук, доц., Ржевський Г.М., канд. психол. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Вивчення психологічних особливостей управлінської діяльності та конфліктів у взаємодії, формування уміння аналізувати, впливати на динаміку управлінських конфліктів, регулювати взаємодію функціональних підрозділів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**3.10. Зміст.** Об'єкт, предмет, методи, завдання психології управління. Управління як діяльність. Функції, стилі управлінської діяльності. Феноменологічні та професійні характеристики організаторської діяльності. Проблема влади та впливу в управлінській діяльності. Особистість керівника. Типологія та стилі індивідуальної управлінської діяльності. Групові суб'єкти управління. Проблеми добору та комплектування управлінських команд, їх психологічна підготовка. Природа, типологія, динаміка конфліктів. Основи і джерела виникнення конфліктів та їх функціональна роль. Анатомія конфлікту. Аналітичні ознаки конфлікту: цілі, мотиви. Часово-просторові форми прояву конфлікту. Сигнали конфлікту. Мова конфлікту. Типологія та динаміка конфлікту. Діагностика конфлікту. Психологія внутрішньоособистісних конфліктів: типи, причини виникнення. Методи вивчення та психокорекція конфліктів в управлінській діяльності.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – К. : Либідь, 2004.
2. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.А. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2005.
3. Статінова Н.П. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / Н.П. Статінова, Г.П. Сень. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : навч. посіб. / Л.Е. Орбан-Лембрик. – Л. : Світ, 2004.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування з використання комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Управління курортами.

**3.2. Шифр.** ВМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,0.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Магалецький А.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо сутності та необхідності управління курортами в сучасних умовах. Опанування практичного інструментарію розробки та реалізації процесу управління курортами. Оволодіння навиками розробки практичних пропозицій та визначення економічної ефективності управління курортами.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи менеджменту», «Інформаційні системи та технології», «Економіка підприємства», «Управління якістю».

**3.10. Зміст.** Сутність, завдання, функції та основні концепції управління курортами. Сучасні інформаційні технології. Інноваційні методи ведення бізнесу. Моделювання сценаріїв управління курортами. Методологія оцінки ефективності управління курортами.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Про курорти : Закон України від 5 жовт. 2000 р. № 2026-III, із змін. і допов., внесеними Законом України від 19 січ. 2006 р. № 3370-IV. – Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
2. Боголюбов В.М. Курортология и физиотерапия / В.М. Боголюбов. – М. : Бинум, 2008. – 312 с.
3. Ветитнев А.М. Курортное дело : учеб. пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. – М. : КНОРУС, 2006. – 528 с.
4. Степанов Е.Г. Санаторно-курортное лечение : учеб. пособие / Е.Г. Степанов. – Х : ХНАГХ, 2006. – 332 с.

**3.12. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття з використанням ситуаційних та творчих завдань, сучасних інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань, підготовка наукових доповідей, виступи з реферативними повідомленнями; модульний контроль – письмова аудиторна контрольна робота;
- підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Підприємництво в курортному бізнесі.

**3.2. Шифр.** ВМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.



### 3.5. Семестр. II.

### 3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тонких О.Г., канд. екон. наук, доц.; Гаврилюк С.П., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни майбутній фахівець повинен *знати*: сутність підприємництва; основи виникнення і розвитку підприємництва в курортному бізнесі; механізм втілення підприємницької ідеї; технологію заснування власної справи; організацію курортного бізнесу; рушійні сили, умови та принципи підприємницької діяльності в курортному бізнесі; сутність, форми та методи конкурентної боротьби; сутність і структуру економічної власності; сутність маркетингової діяльності на підприємстві; сутність і структура витрат виробництва; якість товарів та їх доведення до споживачів; фінанси підприємства та фінансовий менеджмент; економічні ризики в підприємницькій діяльності; сутність менеджменту; основи бізнес-плану; державне регулювання підприємництва;

*уміти*: визначати та класифікувати фактори середовища підприємства; проводити аналіз впливу конкуренції на підприємницьку діяльність; визначати ціни товару різними методами; проводити факторний аналіз впливу ціни й обсягу реалізації на розмір виручки від реалізації продукції, товарів та послуг; визначати та розподіляти прибуток від підприємницької діяльності; розраховувати дивіденди, що виплачуються акціонерним товариством за простими й привілейованими акціями; визначати ризики в діяльності підприємства методом експертних оцінок; визначати вплив основних економічних методів державного регулювання на стан підприємницької діяльності.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Економіка підприємства», «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства».

**3.10. Зміст.** Підприємництво в ринковому середовищі. Економічна свобода і підприємництво. Організаційно-правові форми підприємництва в курортному бізнесі. Види та сфери підприємницької діяльності. Державне регулювання підприємництва в курортному бізнесі. Організація підприємництва в курортному бізнесі. Механізм заснування власної справи. Фінансування та оподаткування підприємництва. Комерційне підприємництво і посередницька діяльність. Підприємницькі ризики в курортному бізнесі. Менеджмент у підприємстві. Культура підприємництва.

### 3.11. Рекомендовані джерела.

1. Виноградська А.М. Основи підприємництва : навч. посіб. / А.М. Виноградська. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Кондор, 2008. – 544 с.

2. Тирпак І.В. Основи економіки та організації підприємництва : навч. посіб. / І.В. Тирпак, В.І. Тирпак, С.А. Жуков. – К. : Кондор, 2011. – 284 с.
3. Основи підприємництва: теорія і практикум : навч. посіб. / В.Г. Воронкова, А.Г. Беліченко, В.О. Желябін, М.А. Ажажа. – Л. : Магнолія 2006, 2009. – 454 с.
4. Варналій З.С. Мале підприємництво: основи теорії і практики: навч. посіб. / З.С. Варналій. – 3-тє вид., стереотип. – К. : Знання, 2005. – 302 с.
5. Варналій З.С. Основи підприємництва : навч. посіб. / З.С. Варналій. – 3-тє вид., виправл. і доповн. – К. : Знання-Прес, 2006. – 285 с.

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Управління поведінкою споживачів курортних послуг.

**3.2. Шифр.** ВМПШ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Магалецький А.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо сутності та необхідності управління курортами в сучасних умовах. Опанування практичного інструментарію розробки та реалізації процесу управління курортами. Оволодіння навиками розробки практичних пропозицій та визначення економічної ефективності управління курортами.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Психологія», «Менеджмент підприємств».

**3.10. Зміст.** Теоретичні та методологічні засади управління поведінкою споживачів у курортному бізнесі. Сегментація та цільова аудиторія споживачів. Методологія досліджень поведінки споживачів у курортному бізнесі. Моделювання поведінки споживачів в курортному бізнесі. Управління поведінкою споживачів в курортному бізнесі. Формування поведінки споживачів за допомогою інструментів комунікаційної політики. Вплив бренда на поведінку споживачів. Сталий розвиток поведінки споживачів у курортному бізнесі.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кирьянова Л.Г. Маркетинг дестинаций как современный подход к управлению туристским регионом / Л.Г. Кирьянова // Известия Томского политехнического университета. – 2010. – Т. 316. – № 6. – С. 35–40.
2. Сачук Т.В. Поведение потребителей в территориальном маркетинге / Т.В. Сачук. – Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2005. – 157 с.
3. Strategic Tourism Marketing Workbook. Tourism Destination Management and Marketing Program, Washington, DC: The George Washington University, 2011.
4. Kotler, P. & K. Keller Marketing Management. 14th Edition. Prentice Hall, 2011.
5. Journal of Consumer Behaviour – ISSN 1472-0817 – Wiley Publishers – Режим доступу : <http://onlinelibrary.wiley.com>

**3.12. Методи навчання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично-розрахункових завдань, кейс-стаді).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська, англійська.

**3.1. Назва.** Договірне право.

**3.2. Шифр.** НМГЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,0.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Пальчук П.М., канд. юрид. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні поняття та категорії договірного права; джерела договірного права; правовий статус суб'єктів господарських зобов'язань, у тому числі договорів; правову природу господарсько-правових зобов'язань та їх види; основні засади регулювання господарських договірних відносин; особливості господарсько-правової відповідальності. Вміти визначати: умови участі суб'єктів господарювання в договірних правовідносинах; види договорів за законодавством України; можливість фізичних осіб – підприємців та юридичних осіб бути учасником договірних відносин; визначати умови притягнення суб'єктів господарювання до господарсько-правової відповідальності; класифікувати за певними ознаками господарсько-правові зобов'язання, в тому числі договори; визначати істотні, звичайні та випадкові умови господарських договорів різних видів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Комерційне право».

**3.10. Зміст.** Предмет, метод та система договірного права. Основні принципи договірного права. Джерела договірного права. Суб'єкти договірного права. Зобов'язання та договір у господарському договірному праві. Види господарських договорів за законодавством України. Договори, направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Беяневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беяневич. – К. : Юрінком Інтер, 2006. – 592 с.
2. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Вінник. – 2-ге вид., змін. та доповн. – К. : Правова єдність, 2008. – 766 с.
3. Господарський кодекс України : Науково-практичний коментар / О.І. Харитонова. – Х. : Одіссей, 2007. – 831с.
4. Договірне право України: Загальна частина : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 896 с.
5. Договірне право України. Особлива частина : навч. посіб. / О.В. Дзера. – К. : Юрінком Інтер, 2009. – 1200 с.
6. Мічурін Є.О. Техніка складання договорів : навч.-практ. посіб. / Є.О. Мічурін. – Х. : Юрsvіт, 2006. – 536 с.

**3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття з використанням проблемних ситуацій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Стратегічний маркетинг у курортному бізнесі.

**3.2. Шифр.** НМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,0.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Бойко М.Г., д-р екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.** Засвоєння студентами теоретичних основ та набуття компетентностей щодо розробки маркетингової стратегії підприємства на ринку, опанування знань про маркетингове середовище діяльності підприємств та прогнозування розвитку ринку з метою вибору доцільної стратегії маркетингу.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент підприємства», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Маркетингові комунікації».

**3.10. Зміст.** Роль і зміст процесу стратегічного планування маркетингу. Місця діяльності підприємства на ринку послуг. Стратегічне планування із застосуванням методів портфельного аналізу. Фактори розрахунку бюджету маркетингу. Стратегії ринкового зростання підприємств. Види стратегій інтенсифікації діяльності підприємств та підстави для їх застосування. Сутність стратегій інтеграції та обставини їх впровадження. Стратегії диверсифікації підприємств.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Куденко Н.В. Стратегічний маркетинг : навч. посіб. / Н.В. Куденко. – К. : КНЕУ, 2006. – 152 с.
2. Фатхудинов Р.А. Стратегический маркетинг / Р.А. Фатхудинов. – М. : Бизнес-школа, 2000. – 640 с.
3. Эткинсон Дж. Стратегический маркетинг / Дж. Эткинсон. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

**3.12. Методи навчання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, кейс-стаді, комунікативних методів).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи, аналітичні задачі;
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Управління бізнес-процесами.

**3.2. Шифр.** ВМПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Єсіпова К.А., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо сутності та необхідності реінжинірингу бізнес-процесів; опанування практичного інструментарію розробки та реалізації реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві; оволодіння навиками розробки практичних пропозицій та визначення економічної ефективності реінжинірингу бізнес-процесів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент підприємств», «Інформаційні системи та технології».

**3.10. Зміст.** Сутність, завдання, функції та основні концепції реінжинірингу бізнес-процесів. Сучасні інформаційні технології. Інноваційні методи ведення бізнесу. Моделювання сценаріїв проведення реінжинірингу бізнес-процесів. Методологія оцінки ефективності проведення реінжинірингу бізнес-процесів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Виноградова О.В. Реінжиніринг бізнес-процесів у сучасному менеджменту : монографія / О.В. Виноградова. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2005. – 195 с.
2. Кутелев П.В. Технология реинжиниринга бизнеса : учеб. пособие / П.В. Кутелев, И.В. Мишурова. – Ростов н/Д. : МарТ, 2003. – 176 с.
3. Реинжиниринг бизнес-процессов. Полный курс МВА : учебник / Н.М. Абдикеев, Т.П. Данько, С.В. Ильдеменов, А.Д. Киселев. – М. : Эксмо, 2005. – 592 с. – (МВА).
4. Робсон М. Реинжиниринг бизнес-процессов : практическое руководство : пер. с англ. / М. Робсон, Ф. Уллах.– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 221 с.

5. Тельнов Ю.Ф. Реинжиниринг бизнес-процессов: компонентная методология / Ю.Ф. Тельнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 318 с.

**3.12. Методи навчання.** Теоретичні та проблемні лекції, практичні заняття з використанням ситуаційних та творчих завдань, сучасних інформаційних технологій.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль – опитування, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань, підготовка наукових доповідей, виступи з реферативними повідомленнями; модульний контроль – письмова аудиторна контрольна робота;

– підсумковий контроль – іспит письмовий.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** СПА-менеджмент.

**3.2. Шифр.** ВМПШ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Єсіпова К.А., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.** Оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо сутності необхідності СПА-менеджменту. Опанування практичного інструментарію розробки та реалізації СПА-менеджменту на підприємстві. Оволодіння навиками розробки практичних пропозицій та визначення економічної ефективності СПА-менеджменту.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Управління курортами», «Маркетинг», «Менеджмент», «Курортологія».

**3.10. Зміст.** Менеджмент в СПА-індустрії як наукова і навчальна дисципліна, її зміст та структура, взаємозв'язок з суспільними та спеціальними дисциплінами. Сутність та складові СПА-менеджменту. Особливості управління підприємствами СПА-індустрії. Фактори впливу на становлення та розвиток конкурентоспроможного ринку СПА-послуг. Сучасні технології в менеджменті підприємств СПА-індустрії. Управління персоналом на підприємствах СПА-індустрії. Маркетинг-менеджмент на ринку СПА-послуг. Фінансовий менеджмент СПА-підприємств.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кучуркина М.В. СПА-менеджмент : учеб. пособие / М.В. Кучуркина. – М. : Гильдия специалистов СПА-индустрии, 2007.

2. Кучуркина М.В. СПА-индустрия сегодня : учеб. пособие / М.В. Кучуркина. – М. : Гильдия специалистов СПА-индустрии, 2008.
3. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008.
4. Все про СПА-індустрію. – Режим доступу : [www.spahandbook.com](http://www.spahandbook.com)
5. Фізичне та духовне здоров'я через СПА. – Режим доступу : <http://www.goodreads.com/book/show/2663343-the-spa-handbook-a-guide-to-enhancing-physical-mental-spiritual-well-bei>
6. Все про СПА. – Режим доступу : <http://everythingspa.wordpress.com/tag/the-spa-handbook/>

**3.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – залік.

**3.14. Мова навчання.** Українська.

## ПРАКТИКА

### Виробнича практика

#### Комплексна з фаху та переддипломна

*Комплексна з фаху:* – семестр – II, тривалість – 6 тижнів.

*Переддипломна* – семестр III, тривалість 2 тижні.

### 4. Загальна інформація для студентів.

**4.1. Вартість проживання** в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

### 4.2. Житло.

На території студентського містечка є три гуртожитки, розташовані за 5 хвилин ходи від головного навчального корпусу та за 15 хвилин від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хвилин. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.



У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 ліжко-місць з санвузлами, кухні на кожному поверсі та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

*Адреси гуртожитків:*

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

#### **4.3. Харчування.**

В університеті працюють дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10,00–16,00 грн, обід – 15,00–30,00 грн, вечеря – 15,00–20,00 грн.

#### **4.4. Медичне забезпечення.**

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Крім того, функціонує стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

#### **4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.**

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;

- у навчальному корпусі Д, актовій залі (корпус В), гуртожитках № 2, № 4 є пандуси, поручні для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2 та № 4 – спеціально облаштовані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

- студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

- студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;

- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

- студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;

- студентам, що мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

#### **4.6. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, у тому числі екстреною, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

#### **4.7. Фінансове забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

#### **4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).**

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

#### **4.9. Умови для навчання.**

Ректорат університету сприяє розширенню інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2013 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад 1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребенніков» – повнотекстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».
- Відкриті архіви України (oai.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- *«Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництво «Держзовнішінформ»).
- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійської, німецької, грецької, французької, іспанської, італійської, японської).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товарознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій до бібліотеки. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

*Умови користування послугами бібліотеки:*

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 09:00 – 18:00.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 персональних комп'ютерів (ПК), функціонують: 41 комп'ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013 р. парк комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах оновлено 60 ПК та 6 пересувними мультимедійними (ПК з проекторами).

#### **4.10. Міжнародні програми**

Університет, що приєднався до Великої хартії університетів, успішно співпрацює більш ніж як зі 100-ма вищими навчальними закладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у тому числі Азербайджану, Австрії, Білорусі, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

- програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;
- програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д'Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;

– програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE ) у Парижі, Лондоні та Мадриді;

– спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанта, Гренобля, Парижа (Франція), Ланкаширу (Великобританія) з метою навчання за франко-, англomовними програмами та можливістю реалізації подвійного диплома;

– проект Erasmus Mundus (напряом «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1-LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-ма університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів, як: право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;

– КНТЕУ є членом Університетського агентства франкофонії (AUF), яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи;

Відповідно до угод між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти КНР у галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

#### **4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів.**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у нижченаведеній таблиці.

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
ВНЗ-партнер, країна <b>Університет д'Овернь (Université d'Auvergne)</b> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence Навчання у ФУУ КНТЕУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мовна підготовка до навчання у Франції</li> </ul>	2-3 роки	Паралельно з навчанням на базових ф-тах КНТЕУ		-
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень В1/В2; - щонайменше 2-3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки			- Знання французької мови – рівень В2; - диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	- Знання мови – рівень В2; - диплом бакалавра
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління підприємствами</li> <li>Бухоблік, контроль, аудит</li> <li>Економіка</li> <li>Управління (на 2015/16 н.р.)</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень В1/В2; - щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
Master 1 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>	Англійська				- Знання англійської мови – рівень В1/В2; - щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ - Знання англійської мови – рівень В2; - диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція						



Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master 2 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фінанси</li> <li>• Управління</li> <li>• Менеджмент і консалтинг</li> <li>• Логістика та міжнародні закупівлі</li> <li>• Менеджмент і охорона здоров'я</li> <li>• Менеджмент комерційними мережами</li> </ul>	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент				– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA		2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс ( <i>Université Pierre Mendès France</i> ) Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням у КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регіональна економіка та розвиток</li> <li>• Економічні стратегії спорту та туризму</li> <li>• Людські ресурси</li> <li>• Економічний діагноз підприємств</li> <li>• Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b>	Літня школа з удосконалення англійської мови (Школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)			Знання англійської мови – рівень B1
Ланкаширська бізнес-школа	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухоблік та фінанси</li> <li>• Бізнес та міжнародний бізнес</li> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• PR і комунікації</li> <li>• Ретейл-менеджмент</li> <li>• Економіка</li> <li>• HR-менеджмент</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – 3 роки навчання у КНТЕУ
Престон, Великобританія	Master (магістр)		2 роки	Очна	англійська	– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці ( <i>Johannes Kepler University of Linz</i> ) Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Бізнес</li> <li>• Фінансовий менеджмент</li> <li>• Туризм</li> <li>• Менеджмент готельного бізнесу</li> <li>• Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське)</li> </ul>	0,5–1 рік	Очна	Англійська	Знання англійської мови – рівень B2 та вище
Університет Саленто ( <i>University of Salento</i> ) Саленто, Італія	Бакалавр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Державне управління</li> <li>• Економіка</li> <li>• Політологія</li> <li>• Соціологія</li> <li>• Лінгвістика</li> <li>• Педагогіка,</li> <li>• Інформатика</li> </ul>				
Університет Аліканте ( <i>University of Alicante</i> ) Аліканте, Іспанія	Магістр Докторантура (PhD)					

Крім цього, в КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше в ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mukolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turība), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).

#### **4.12. Мовні курси.**

На курсах іноземних мов здійснюється підготовка студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних щодо конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

- 1) вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання у КНТЕУ;
- 2) вивчення базової граматики іноземної мови;
- 3) підготовка до складання державного іспиту з іноземної мови;
- 4) підготовка до складання вступного випробування в магістеріум.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 2 або 3 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного іспиту).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до кімнати А-214, тел. (044) 531-48-79; кім. Г-511, тел. (044) 531-47-43.

#### **4.13. Умови для занять спортом.**

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали: тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямками: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У збірних командах університету беруть участь майже 350 студентів, у тому числі 4 майстри спорту міжнародного класу, 39 майстрів спорту. Щороку проводиться Спартакіада університету з 13 видів спорту. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

#### **4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з брейн-рингу, дні факультетів, дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

#### **4.15. Студентські організації.**

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», «Рекламист», спортивний клуб «Меркурій», спілка консумеристів «ОСА»;
- Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «ВКонтакте», КНТЕУ TV.

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	2
<b>1. Інформація про заклад</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Академічний календар .....	3
1.3. Адміністрація закладу .....	3
1.4. Загальний опис закладу .....	4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад .....	6
1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування) .....	9
1.7. Основні університетські правила .....	9
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання .....	9
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам .....	9
1.10. Координатори ЄКТС від університету .....	9
<b>2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис</b> .....	10
2.1. Кваліфікація, що присвоюється .....	10
2.2. Вимоги та положення до кваліфікації .....	10
2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі) .....	10
2.4. Доступ до подальшого навчання .....	11
2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС .....	11
2.6. Кінцеве екзаменування .....	12
2.7. Вимоги до екзаменування та оцінювання .....	12
2.8. Координатори ЄКТС від факультету .....	12
<b>3. Опис дисциплін</b> .....	12
<b>Практика</b> .....	40
<b>4. Загальна інформація для студентів</b> .....	40
4.1. Вартість проживання .....	40
4.2. Житло .....	40
4.3. Харчування .....	41
4.4. Медичне забезпечення .....	41
4.5. Можливості для студентів з особливими потребами .....	41
4.6. Страхування .....	42
4.7. Фінансове забезпечення студентів .....	43
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл) .....	43
4.9. Умови для навчання .....	44
4.10. Міжнародні програми .....	46
4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів .....	47
4.12. Мовні курси .....	52
4.13. Умови для занять спортом .....	52
4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля .....	53
4.15. Студентські організації .....	53