

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет економіки, менеджменту і права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	0306 «Менеджмент і адміністрування»
напрямок підготовки	030601 «Менеджмент»
професійне спрямування	«Управління в сфері економічної конкуренції»
освітньо-кваліфікаційний рівень	«бакалавр»

Київ 2014

ВСТУП

Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та екзаменів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

Кредити ЄКТС – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну і одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

Шкалу оцінювання використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання та КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	90–100

Закінчення таблиці

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	82–89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75–81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	69–74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60–68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	35–59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		1–34

1. Інформація про заклад.

1.1. Назва і адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156 факс: 544-39-74, 544-74-14
Електронна пошта: knteu@knteu.kiev.ua, <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Академічний календар.

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.

Навчання проводяться за семестрами.

Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

1.3. Адміністрація закладу.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, д.е.н., проф., академік НАПН України,
заслужений діяч науки і техніки України, лауреат
Державної премії України в галузі науки і
техніки

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної
роботи, д.т.н., проф.

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, к.т.н.,
доц.

Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи, д.е.н., проф.
Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, к.е.н., доц.
Шаповал Леонід Геннадійович	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Загальний опис закладу.

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України, акредитований за найвищим IV рівнем.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано **статус національного**.

До складу університету, окрім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, широко-масштабне впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво». Є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі, фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів, антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямками підготовки бакалаврів, 20 спеціальностями підготовки спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами підготовки магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм, Центр з сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Питома вага викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук перевищує 70 відсотків. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіка та 4 члена-кореспондента академій наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема, з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки більше ніж із 100 навчальними закладами 27 країн. Університет є членом багатьох міжнародних організацій, у т.ч. Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної спілки товарознавства і технологій, Європейської Академії Ритейлу та інших; бере участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема з підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODEP та партнером Великої Хартії Університетів.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на власних базах на узбережжі Чорного моря.

У 2013 році за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою ТОП-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0203 Гуманітарні науки	020203 Філологія	–	–
0301 Соціально-політичні науки	030102 Психологія	03010201 Психологія	–
0302 Міжнародні відносини	030206 Міжнародний бізнес	–	–

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0303 Журналістика та інформація	030302 Реклама і зв'язки з громадськістю	03030201 Реклама	–
0304 Право	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
0305 Економіка та підприємництво	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика	–
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка	–
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства	–
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит	Державні фінанси Державна казначейська справа Фінанси підприємства Страховий менеджмент Фінансове посередництво Фінансове інвестування Лізингова діяльність
			03050802 Банківська справа

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит	Облік і аудит в підприємстві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформаційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність	Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика
		03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі	–
		03051003 Експертиза товарів та послуг	–
		03051004 Управління безпечністю та якістю товарів	–
		03051005 Організація оптової та роздрібною торгівлі	–
0306 Менеджмент і адміністрування	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу

Закінчення таблиці

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	–
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД Управління міжнародним бізнесом
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	–
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	–
		03060107 Логістика	–
0501 Інформатика та обчислювальна техніка	050103 Програмна інженерія		–
0517 Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	–
1401 Сфера обслуговування	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	–
		14010102 Курортна справа	
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	

1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: http://www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php

1.7. Основні університетські правила.

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (А, В, С, Д, Е) у вивченні програм навчальних дисциплін.

1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.

Консультативна допомога (індивідуальна/групова) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

1.10. Координатори ЄКТС від університету.

Притульська Наталія Володимирівна – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

Шаповал Світлана Леонідівна – проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

Сай Валерій Миколайович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

Мостика Костянтин Вікторович – начальник навчального відділу, кандидат технічних наук.

Осика Віктор Анатолійович – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

Харченко Олександр Анатолійович – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

Гуляєва Наталія Миколаївна – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

Ткаченко Тетяна Іванівна – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, доктор економічних наук, професор.

Канєва Тетяна Володимирівна – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.

2.1. Кваліфікація, що присвоюється.

6.030601 – бакалавр з управління у сфері економічної конкуренції.

2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.

Бакалавр з професійного спрямування «Управління в сфері економічної конкуренції» здатний виконувати професійну роботу, обіймаючи такі посади: заступник керівника, завідувач секції виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі, ресторанах та готелях, менеджер з персоналу, постачання, збуту, дилер, брокер, ріелтор, торговий агент, торговий представник, помічник керівника підприємства, установи та організації, спеціаліст центрального апарату АМКУ, його територіальних відділень та ін.

Основні напрями професійної діяльності – інформаційно-аналітичний, організаційно-управлінський та адміністративно-господарський. Бакалавр з управління у сфері економічної конкуренції за набуття відповідного досвіду може адаптуватись до таких напрямів суміжної професійної діяльності, як економічна, маркетингова, обліково-контрольна, зовнішньоекономічна.

2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі).

Спрямування освітньої і професійної підготовки бакалавра з управління у сфері економічної конкуренції:

– реалізація загальних функцій управління шляхом здійснення переважно адміністраторських, операторських і частково евристичних процедур праці;

– прийняття оперативних рішень у межах своєї компетенції; функціональна та інформаційна підготовка проектів рішень;

– оперативне управління первинними підрозділами – лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовка та допоміжна діяльність), а також самостійними організаціями, які переважно не мають апарату управління;

– управління підлеглими, компетенція яких не вища від технічних службовців чи молодших спеціалістів.

2.4. Доступ до подальшого навчання: здобуття повної вищої освіти та кваліфікації спеціаліста або магістра.

2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС.

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
I курс				
НСГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	216	6	3	3

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
НСГП Історія України	108	3	3	–
НФПНЗЕ Вища та прикладна математика	324	9	6	3
НФПНЗЕ Інформаційні системи і технології	216	6	3	3
НФПНЗЕ Безпека життєдіяльності	54	1,5	1,5	–
НСГП Психологія	54	1,5	1,5	–
ВФПНЗЕ Регіональна економіка	162	4,5	4,5	–
Курсова робота з регіональної економіки				
ВФПНЗЕ Основи наукових досліджень	54	1,5	1,5	–
ВФПНЗЕ Історія економіки та економічної думки	162	4,5	4,5	–
НПП Вступ до фаху	54	1,5	1,5	–
НСГП Історія української культури	108	3	–	3
ВФПНЗЕ Економічна теорія (Основи економічної теорії)	108	3	–	3
ВФПНЗЕ Практична психологія	108	3	–	3
ВФПНЗЕ Державне регулювання економіки	162	4,5	–	4,5
ВФПНЗЕ Основи підприємництва	108	3	–	3
ВС Системи технологій	108	3	–	3
ВС Сучасні економічні теорії				
ВСГП Діловий етикет	54	1,5	–	1,5
ВГП Фізичне виховання	216	–	–	–
Разом	2160	60	30	30
II курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	162	4,5	1,5	3
НСГП Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
НСГП Філософія (Логіка)	54	1,5	1,5	–
НПП Фінанси, гроші та кредит	162	4,5	4,5	–
НФПНЗЕ Економічна теорія (Макроекономіка)	108	3	3	–
НФПНЗЕ Статистика	162	4,5	4,5	–
НПП Право (Правознавство, Адміністративне право)	162	4,5	4,5	–
ВФПНЗЕ Основи товарознавства	270	7,5	7,5	–
НСГП Соціологія	54	1,5	1,5	–
НСГП Філософія	162	4,5	–	4,5

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НФПНЗЕ Міжнародні економічні відносини	108	3	–	3
НФПНЗЕ Економічна теорія (Мікроекономіка)	108	3	–	3
Курсова робота з економічної теорії				
НПП Державне та регіональне управління	108	3	–	3
НПП Право (Трудове право. Господарське право)	158	4,5	–	4,5
НФПНЗЕ Економетрія	108	3	–	3
ВФПНЗЕ Статистика ринку товарів та послуг	54	1,5	–	1,5
ВПП Страхування	108	3	–	3
ВГП Фізичне виховання	216	–	–	–
Разом	2156	60	30	30
III курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НПП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	162	4,5	3	1,5
НПП Маркетинг	162	4,5	4,5	–
НПП Економіка і фінанси підприємства	324	9	4,5	4,5
Курсова робота з економіки та фінансів підприємства				
НПП Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)	162	4,5	4,5	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	162	4,5	4,5	–
НСГП Політологія	108	3	3	–
НПП Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	108	3	3	–
ВПП Банківська справа	54	1,5	1,5	–
ВПП Державні закупівлі	54	1,5	1,5	–
НПП Облік і аудит	216	6	–	4,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)	108	3	–	3
НПП Основи охорони праці	54	1,5	–	1,5
ВПП Кон'юнктура товарного ринку	108	3	–	3
ВПП Теорія галузевих ринків	162	4,5	–	4,5
ВПП Економіка державного сектору та державне підприємництво	162	4,5	–	4,5
Разом	2106	58,5	30	28,5

IV курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
НПП Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент)	108	3	3	–
НПП Логістика	108	3	3	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент)	108	3	3	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)	108	3	3	–
ВСГП Ділова іноземна мова	216	6	3	3
ВПП Державний антимонопольний контроль і регулювання	216	6	6	–
Курсова робота з державного антимонопольного контролю і регулювання				
ВПП Правові засади захисту конкуренції	216	6	6	–
ВПП Захист прав споживачів	54	1,5	1,5	–
ВПП Конкурентоспроможність підприємства	54	1,5	1,5	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління)	108	3	–	3
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями)	108	3	–	3
ВПП Природні монополії	108	3	–	3
ВПП Процесуальні засади АМД	108	3	–	3
ВПП Антимонопольне регулювання фінансового ринку	108	3	–	3
Виробнича комплексна практика	324	9	–	9
Разом	2052	57	30	27
Загалом	8474	–	–	–

2.6. Кінцеве екзаменування.

Комплексний державний екзамен з базової освіти.

2.7. Вимоги до екзаменування і оцінювання.

В університеті діє Положення про систему контролю знань студентів (затверджене Вченою радою 30.08.2012), де визначено форми контролю знань: екзамен / залік (зазначаються у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань та ін.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях до заліку.

2.8. Координатори ЄКТС від факультету.

Гуляєва Наталія Миколаївна – декан факультету економіки, менеджменту і права, кандидат економічних наук, професор.

Адреса: ауд. А-435 КНТЕУ, вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156.

тел. 544-39-85; факс 544-39-85;

e-mail: gulaeva@knteu.kiev.ua.

Зв'язок з координаторами:

щоденно з 9.00 до 16.00 (крім суботи і неділі).

531-47-79	Заступник декана з навчально-методичної роботи	Новікова Наталя Леонідівна
531-47-81	Заступник декана з навчальної роботи	Даниленко Ніна Адольфівна
531-47-81	Заступник декана з навчальної роботи	Голік Оксана Василівна
531-47-81	Заступник декана з навчально-виховної роботи	Сердюченко Олексій Володимирович

3. ОПИС ДИСЦИПЛІН.

3.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15, 2015/16, 2016/17.

3.5. Семестри. I–VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 15 (у тому числі I курс – 6; II курс – 4,5; III курс – 4,5).

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.

Англ.	Фр.	Нім.
Орленко Л.О., доц., Томмасен А.О., викл., Колот Л.А., викл.	Образ О.Г., канд. філол. наук, доц.	Строкань Н.О., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень знання іноземної мови В₁+

3.10. Зміст. Курс іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі.

Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація і персонал. Продукт, ринок і ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Модуль 2. Розвиток професійно орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Базується на іншомовному фаховому матеріалі, але на широких лексичних засадах та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Основні економічні питання. Типи конкуренції. Недобросовісна конкуренція. Поняття монополії. Натуральні монополії. Монополія та конкуренція. Методи боротьби з монополією. Форми організації бізнесу. Стили управління. Менеджмент. Основні функції менеджменту.

Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування вмінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Фр.	Нім.
Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.	Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : КНЕУ, 1998.	Michailow L. Deutsche Wirtschaftssprache : підручник / L. Michailow, H. Weber, F. Weber. – М. : УРАО, 1998.
Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.	m. Danilo, V. Taurin. Ne francous de l'entreprise: Cle International (1990)	Німецька мова економіки, менеджменту, бухгалтерії та комерційної діяльності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.
Орлик Л.С. Мова менеджменту антимонопольної діяльності : навч. посіб. / Л.С. Орлик, Т.В. Новак. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.		Галаган В.Я. Deutch für Wirtschaft, Rechnungswesen, Handel und Bankwesen / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Н.О. Строкань. – К., 2007.
Тютченко Е.П. An English Reader on Monopoly : навч. посіб. / Е.П. Тютченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007		Коваленко Л.В. Geschäftskommunikation Deutsch für Wirtschaftsstudenten / Л.В. Коваленко, Н.О. Строкань

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (залік наприкінці кожного семестру; після завершення вивчення – державний екзамен).

3.14. Мова навчання. Англійська, французька, німецька.

3.1. Назва. Історія України.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Войціцька І.В., канд. іст. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування (з позицій історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень у сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Історія України».

3.10. Зміст. Періодизація історії України. Історична схема М. Грушевського. Давня історія України. Внутрішні та зовнішні чинники розвитку давньоруської держави. Інкорпорація України-Руси Литвою. Захоплення українських земель Польщею. Козацтво в історії України. Національно-визвольна боротьба українського народу. Формування української держави. Гетьманщина. Україна під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Боротьба за відродження державності України в 1917–1920 рр. Україна за формування комуністичного режиму. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятилітті. Обмеження тоталітаризму. Реформи М. Хрущова. Діяльність П. Шелеста та В. Щербицького. Реформи М. Горбачова. Об'єктивні та суб'єктивні причини розпаду СРСР. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України. Конституційний процес.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Історія України : навч. посіб. / Ю.Г. Бадах, П.П. Притуляк, Л.В. Губицький та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 547 с.

2. Бадах Ю.Г. Історія України : практикум : навч. посіб. / Ю.Г. Бадах. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 407 с.
3. Грушевський М.С. Історія України-Руси : у 11 т., 12 кн. / М.С. Грушевський. – К. : Наук. думка, 1991. – Т. 1. – 628 с.
4. Історія України: Хрестоматія : навч. посіб. : у 2 ч. – К. : Альтерпрес, 2004. – ч. 1. – 573 с. ; ч. 2. – 589 с.
5. Литвин В.М. Історія України : навч. посіб. / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А. Слюсарченко. – К. : Наук. думка, 2006. – 728 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1 Назва. Вища та прикладна математика.

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестри. I, II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Мащенко Л.З., канд. фіз.-мат. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Математика».

3.11. Зміст. Загальна постановка оптимізаційної задачі та її структура. Загальна постановка задачі лінійного програмування. Економічні приклади моделей лінійного програмування. Методи розв'язання задач лінійного програмування: графічний, симплекс-метод. Двоїстість у лінійному програмуванні. Поняття про двоїстий симплекс – метод. Транспортна задача, методи її розв'язування. Нелінійне, цілочисельне, стохастичне, динамічне програмування. Сітьове планування. Задачі за невизначеності та конфлікту (теорія ігор). Оптимізаційні задачі управління запасами. Матриці й операції з ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії

ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язання задач лінійного програмування. Жорданові виключення та їх застосування. Симплекс-метод розв'язання задач лінійного програмування. Транспортна задача.

3.12. Рекомендовані джерела.

1. Шкіль М.І. Вища математика / М.І. Шкіль, Т.В. Колесник. – К. : Либідь, 1994.
2. Экономико-математические методы и прикладные модели : учеб. пособие для вузов / В.В. Федосеев и др. – М. : ЮНИТИ, 1999.
3. Варфоломеев В.И. Алгоритмическое моделирование элементов экономических систем : практикум / В.И. Варфоломеев. – М. : Финансы и статистика, 2000.
4. Высшая математика для экономистов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман. – М. : ЮНИТИ, 2002.
5. Грищенко В.О. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів : навч. посіб. / В.О. Грищенко, А.І. Юхименко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.
6. Шефтель З.Г. Теорія ймовірностей : підручник / З.Г. Шефтель. – К. : Вища шк., 1994.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник : у 2 т. / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інформаційні системи і технології.

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/2015.

3.5. Семестри. I, II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Цензура М.О., канд. техн. наук, доц., Чернякін В.П., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результат навчання. Теоретичні та практичні знання основ створення та функціонування інформаційних систем і технологій, їх використання в управлінні соціально-економічними системами.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Інформатика».

3.10. Зміст. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Текстовий процесор MS Word. Системи електронного перекладу. Системи оптичного розпізнавання. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування таблицями бази даних MS Access. Технологія керування даними в таблицях бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання форм у базі даних MS Access. Автоматизація опрацювання даних у середовищі MS Access. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Аналіз даних у середовищі MS Excel. Автоматизація опрацювання та аналізу даних в середовищі MS Excel. Введення в комп'ютерну графіку. Графічний редактор CorelDraw. Технологія створення, редагування, форматування презентацій засобами MS PowerPoint. Базові комунікаційні технології. Структура і характеристики систем телекомунікацій: комутація і маршрутизація телекомунікаційних систем, цифрові мережі зв'язку, електронна пошта. Класифікація, види і особливості роботи сучасних телекомунікаційних засобів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Пасько В. Енциклопедія ПК. Аппаратура. Программы. Интернет / В. Пасько. – М. : Диалектика, 2003. – 800 с.
2. Хабрейкен Д. Microsoft Office 2003: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном / Д. Хабрейкен. – М. : Вильямс, 2006. – 864 с.
3. Уэнделл О. Компьютерные сети. Первый шаг / О. Уэнделл. – М. : Вильямс, 2005. – 432 с.
4. Войтюшенко Н.М. Информатика і комп'ютерна техніка / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапеч. – К. : ЦНЛ, 2006. – 563 с.
5. Microsoft Access 2003 / пер. с англ. под ред. В.И. Грушецкого. – М. : Эком Паблишерз, 2007. – 431 с.
6. Брикайло Л.Ф. Информатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / Л.Ф. Брикайло. – К. : Паливода А.В., 2009. – 266 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування, виконання практичних завдань);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Безпека життєдіяльності.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Болілий О.С., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування вмінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження людини, інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, подання першої медичної допомоги, формування здорового способу життя.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Основи екології».

3.10. Зміст. Основи безпеки життєдіяльності. Небезпечні чинники навколишнього середовища. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності. Безпека життєдіяльності в надзвичайних ситуаціях. Глобальна безпека.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Запоржець О.І. Безпека життєдіяльності : підручник / О.І. Запоржець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко. – К. : ЦНЛ, 2013. – 254 с.
2. Піскунова Л.Є. Безпека життєдіяльності : підручник / Л.Є. Піскунова, В.А. Прилипко, Т.О. Зубок. – К. : Академія, 2012. – 312 с.
3. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна. – К. : ЦНЛ, 2011. – 181 с.
4. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2008.
5. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посіб. / О.П. Мягченко. – К. : ЦНЛ, 2010. – 210 с.

6. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2012. – 251 с.
7. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посіб. / В.М. Лапін. – 6-те вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2007.
8. Болілий О.С. Безпека життєдіяльності : опор. конспект лекцій / О.С. Болілий. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тести, опитування);
- підсумковий (диференційований залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Психологія.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Лагутіна Т.М., канд. пед. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування уявлення про психологію як науку про виникнення, функціонування і структуру психічного відображення діяльності людини і тварини; закономірності окремих психічних явищ та їх взаємозв'язок, природу, сутність, формування та розвиток психіки людини. Уміння аналізувати вплив різних чинників на психічну діяльність людини, мотиви поведінки, особливості міжособистісних відносин.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Основи біології».

3.10. Зміст. Формування психології як науки, її предмет. Теоретичні школи психології. Методи дослідження. Суспільно-історична природа психіки людини. Розвиток психіки (філогенез, онтогенез). Психічні процеси, стани та властивості. Відчуття, сприймання, увага, пам'ять, уява, мислення, мовлення, емоції. Поняття про особистість та діяльність. Психологічна структура особистості. Спрямованість, ціннісні орієнтири, потреби, мотиви діяльності. Почуття, інтелект, воля. Психічні етапи. Характер, темперамент, здібності. Особистість як суб'єкт діяльності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.А. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2005.

2. Психологія : учебник для гуманитар. вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2004.
3. Статінова Н.П. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / Н.П. Статінова, Г.П. Сень. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.
4. Цимбалюк І.М. Психологія : навч. посіб. / І.М. Цимбалюк. – Л. : Світ, 2006.
5. Трофімов Ю.Л. Психологія / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук ; за заг. ред. Ю.Л. Трофімова. – К. : Либідь, 2004. – 558 с.
6. Психологія : навч. посіб. / за ред. О.В. Винославської. – К. : ІНКОС, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, опитування);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Регіональна економіка.

3.2. Шифр. ВФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/2015.

3.5. Семестр. I.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., канд. екон. наук, доц., Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування умінь і навичок аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення складових продуктивних сил. Знання основних закономірностей взаємодії людини, суспільства й природи у виробничому процесі; теоретичних положень регіональної економіки та регіонального розвитку; особливостей поглиблення міжнародного територіального поділу праці у світі та місця України у світовому економічному просторі; принципів і методів регулювання соціально-економічного розвитку регіонів для забезпечення територіальної цілісності та суспільно-політичної стабільності в державі; методів аналізу розвитку економіки регіонів та обґрунтування територіальної організації виробництва.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна і соціальна географія», «Основи економіки».

3.10. Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни «Регіональна економіка». Формування та розвиток теорій економічного розвитку регіонів. Загальносистемні закономірності розміщення продуктивних сил та регіонального розвитку. Господарський комплекс світу та України. Потенціал регіональної економіки: сутність та компоненти. Методи аналізу регіональної економіки. Наукові засади раціонального природокористування. Паливно-енергетичний комплекс. Гірничо-металургійний комплекс. Хімічний комплекс. Машинобудівний комплекс. Комплекс галузей легкої промисловості. Будівельно-індустріальний комплекс. Лісопромисловий комплекс. Агропромисловий комплекс. Транспортно-комунікаційний комплекс. Соціальний комплекс. Торговельний комплекс. Основні засади стійкого розвитку регіонів. Державна регіональна політика розвитку регіонів. Основи соціально-економічного районування. Удосконалення регіонального розвитку індустріальних регіонів України. Структурно-динамічні особливості функціонування регіонів із середнім рівнем розвитку. Тенденції економічного розвитку регіонів з нижчим від середньонаціонального рівнем розвитку.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Гладкий О.В. Менеджмент регіонального розвитку : навч. посіб. / О.В. Гладкий. – К. : Академія, 2012. – 132 с.
2. Іщук С.І. Регіональна економіка / С.І. Іщук, О.В. Гладкий. – К. : Знання, 2012. – 258 с.
3. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 211 с.
4. Савченко В.Ф. Регіональна економіка : навч. посіб. / В.Ф. Савченко. – К. : Кондор, 2012. – 339 с.
5. Голіков А.П. Регіональна економіка та природокористування : навч. посіб. / А.П. Голіков. – К. : ЦНЛ, 2011. – 350 с.
6. Конкурентоспроможність регіонів України (методологія і практика) / Л.Г. Чернюк, Д.В. Клиновий, П.А. Швець та ін. ; за наук. ред. Л.Г. Чернюк. – К. : РВПС України НАН України, 2010. – 108 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням ситуаційних вправ, робота в малих групах, виконання індивідуальних проектів та захист курсової роботи.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

- 3.1. Назва.** Основи наукових досліджень.
- 3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2014/15.
- 3.5. Семестр.** I.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.
- 3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Головка Л.С., канд. екон. наук, доц.
- 3.8. Результати навчання.** Знання методологічних засад наукового пізнання і творчості, основних методів та засобів самостійного розв'язання наукових і техніко-економічних завдань.
- 3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна.** Загальні знання рівня повної загальної середньої освіти.
- 3.10. Зміст.** Засади науково-дослідної роботи. Організація науково-дослідної роботи. Методологічні засади наукових досліджень. Основні напрями наукових досліджень зовнішньоекономічної діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Автоматизовані системи опрацювання інформації. Систематизація та впровадження результатів наукових досліджень.
- 3.11. Рекомендовані джерела.**
1. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень : підручник / М.І. Пилипчук, А.С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
 2. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посіб. / Ю.В. Макогон. – Д. : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
 3. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002.
- 3.12. Методи навчання.** Лекції, семінарські заняття.
- 3.13. Методи оцінювання.**
Контроль знань:
– поточний (усні опитування, тестування, колоквиуми);
– підсумковий (залік).
- 3.14. Мова навчання.** Українська.
-
- 3.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.
- 3.2. Шифр.** ВФПНЗЕ.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2014/15.
- 3.5. Семестр.** I.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.
- 3.7. ШБ лекторів, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., д-р істор. наук, проф., Романенко В.А., д-р екон. наук, проф., Хрустальова В.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування історико-економічною мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн. Формування комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Історія України та світу».

3.10. Зміст. Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція в розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України в міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 р.). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Економічні аспекти соціалістичних учень. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей у ХХ ст. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями вітчизняної економічної думки та її видатні представники (XIX – початок ХХ ст.).

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Історія економічних вчень : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2004.
2. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студ. / за ред. В.М. Ковальчука, В.М. Назаровича, М.І. Сарая. – К. : Знання, 2008.
3. Історія економічних вчень : навч. посіб. для студ. / В.В. Кириленко, О.М. Стрішенець, М.М. Фаріон та ін. ; за ред. В.В. Кириленка. – Т. : Екон. думка, 2008.
4. Корнійчук Л.Я. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Л.Я. Корнійчук. – К. : КНЕУ, 2004.
5. Лановик Б.Д. Економічна історія : курс лекцій / Б.Д. Лановик ; за ред. Б.Д. Лановика. – 2-ге вид., переробл. – К. : Знання, 2000.
6. Хикс Д. Теория экономической истории / Д. Хикс // Вопр. экономики. – М., 2003.
7. Лановик В.Д. Економічна історія України і світу : підручник / Б.Д. Лановик, З.М. Матисякевич, Р.М. Матейко ; за ред. Б.Д. Лановика. – 6-те вид., переробл. і допов. – К. : Вікар, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Фізичне виховання.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Роки навчання. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18.

3.5. Семестри. I–VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. Поза кредитами.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Лекції не передбачені.

3.8. Результати навчання. Уміння та навички використання засобів фізичної культури і спорту для підтримання та зміцнення здоров'я.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Фізична культура».

3.10. Зміст. Історія організації. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Засади професійно-прикладної фізичної підготовки. Засади здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні засади фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

3.11. Рекомендоване джерело.

Фізичне виховання в КНТЕУ : зб. метод. матер. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Історія української культури.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., канд. іст. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Знання закономірностей національного історико-культурного процесу, основних досягнень вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Українська та світова історія».

3.10. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Культура Київської Русі. Культурні процеси за литовсько-польської і польсько-козацької доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура за пробудження української національної свідомості. Українська культура й духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Горовий А.В. Перший іконописець Київської Русі – Аліпій / А.В. Горовий. – К. : Наш час, 2008. – 140 с.
2. Кравич Д. Українське мистецтво : у 2 т. / Д. Кравич, В. Овсійчук, С. Черепанова. – Л. : Світ, 2004. – 267 с.
3. Клапчук С.М. Історія української та зарубіжної культури : навч. посіб. / С.М. Клапчук, В.Ф. Остафійчук, Ю.А. Горбань. – 5-те вид., переробл. і допов. – К. : Знання-Прес, 2004. – 358 с.
4. Наливайко Д. Українське бароко / Д. Наливайко, Д. Горбачов. – Х. : Акта, 2004. – Т. 1. – 636 с.

3.12. Методи навчання. Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (усне опитування, тестування);
- модульний (тестування, контрольна робота);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економічна теорія (Основи економічної теорії).

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., канд. екон. наук, доц., Попова Н.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства; економічних знань щодо основних концепцій та категорій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки. Комплексне уявлення про функціонування економіки як на загальнодержавному рівні, так і на рівні фірми (підприємства), домашнього господарства.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Людина і світ».

3.10. Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси. Економічна система суспільства. Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: сутність, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Капітал як економічна категорія і чинник виробництва. Обіг капіталу. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій і перехідній економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції у трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Доходи, їх джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світогосподарських зв'язків і загальноцивілізаційні проблеми людства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Основи економічної теорії: політекономічний аспект : підручник / відп. ред. Г.Н. Климко. – К. : Знання-Прес, 2004.
2. Базилевич В.Д. Економічна теорія. Політекономія : підручник / В.Д. Базилевич, В.М. Попов, К.С. Базилевич, Н.І. Гражевська ; за ред. В.Д. Базилевича. – 7-ме вид. – К. : Знання-Прес, 2008.
3. Лагутін В.Д. Людина і економіка: соціоекономіка : навч. посіб. / В.Д. Лагутін. – К. : Просвіта, 1996.
4. Основи економічної теорії : підручник / за ред. В.І. Федоренка. – К. : Алеута, 2005.
5. Самуельсон П. Економіка : підручник / П. Самуельсон. – Л. : Світ, 1993.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, оглядові);
- практичні заняття (дискусії, робота в малих групах, тренінги, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, ситуаційних завдань);
- підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Практична психологія.

3.2. Шифр. ВСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Старик В.А., канд. психол. наук, доц., Зазимко О.В., канд. психол. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання теоретико-методологічних засад практичної психології; основних методів вивчення особливостей психічного розвитку людини; шляхів психологічного обстеження особистості, дослідження структур і складових індивідуальності; змісту, форм та методів навчання і формування особистості практикуючого психолога; особливостей та умов психологічної діагностики; консультування, корекції та терапії. Уміння планувати та досліджувати психологічний розвиток людини; визначати психологічні особливості життєвої ситуації та індивідуальності людини або групи; правильно інтерпретувати результати досліджень; формувати обґрунтований висновок про кількісні та якісні характеристики психологічного розвитку досліджуваних осіб; позитивно змінювати взаємодію людей, груп.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Основи наукових досліджень».

3.10. Зміст. Конкретні методики дослідження психічних процесів. Методи дослідження особливостей відчуттів та сприймання (сенсомоторних реакцій, порогів відчуттів, аперцепції у сприйманні, константності та ін.). Методики дослідження уваги (обсяг, розподіл, переключення, стійкість), пам'яті, мислення та уяви. Методи дослідження особистостей (емоційно-вольової сфери, темпераменту, здібностей, інтелекту).

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Практикум по общей, прикладной и экспериментальной психологии / под ред. А.А. Крышова, С.А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 560 с.
2. Практикум із загальної психології / за ред. Т.І. Пашукової. – К. : Знання, 2000. – 204 с.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. – СПб. : Питер, 2000. – 320 с.
4. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеев. – СПб. : Питер, 2000. – 554 с.
5. Фресс П. Экспериментальная психология / П. Фресс, Ж. Пиаже. – М. : Прогресс, 1973. – 342 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (усне тестування, письмове опитування; перевірка есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, конспекту, презентації, курсової, розрахунково-графічної роботи, проекту, вправи, задачі, ситуаційних завдань та ін.);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Державне регулювання економіки.

3.2. Шифр. ВФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Головка Л.С., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Розуміння цілей і механізмів регулювання ринкової економіки державою.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи економічної теорії», «Статистика».

3.10. Зміст. Необхідність і сутність макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регу-

лювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л.І. Дідківська, Л.С. Головка. – К. : Знання-Прес, 2005.
2. Гринькова В.М. Державне регулювання економіки : підручник / В.М. Гринькова, М.М. Новікова. – К. : Знання, 2008.
3. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки : підручник / Л.А. Швайка. – К. : Знання, 2008.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи підприємництва.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Трубей О.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання сутності та філософії бізнесу, розуміння логіки та схем підприємницької діяльності загалом, типології підприємництва, дослідження середовища підприємницької діяльності, соціальної відповідальності бізнесу, створення підприємства та початок його діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Економічна історія».

3.10. Зміст. Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємницької діяльності в суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційно-правові форми підприємництва. Основні етапи створення підприємства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Виноградська А.М. Основи підприємництва : навч. посіб. / А.М. Виноградська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Акіліна О.В. Основи підприємництва : навч. посіб. / О.В. Акіліна, В.Г. Пасічник. – К., 2006.
3. Донець Л.І. Основи підприємництва / Л.І. Донець, Н.Г. Романеско. – К. : ЦНЛ, 2006.
4. Кредісов В.А. Розвиток підприємництва у сучасних транзитних економічних системах / В.А. Кредісов. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2005.
5. Основи підприємництва / С.М. Кваша, В.В. Лаврінович, Н.В. Лаврінович, А.Д. Діброва. – К. : Україна, 2004.
6. Мороз О.М. Основи підприємництва / О.М. Мороз, В.І. Немержицький. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням ситуаційних вправ.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування),
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Системи технологій.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Совершенна І.О., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань і навичок аналізу технологічних процесів економіки та пріоритетних напрямів їх розвитку; сутності технологічних процесів основних галузей промисловості; вибору основних засобів виготовлення певного продукту та принципів визначення його довершеності; принципів вибору основних характеристик технологічних процесів; методів управління технологічними процесами. Уміння забезпечити найвищу ефективність виробництва за найменших витрат праці, машинного часу, сировини, матеріалів і енергії; здійснювати техніко-економічне оцінювання як окремих технологічних процесів, так і виробництв; визначати економічну доцільність виробництва певного продукту.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Статистика», «Макроекономіка», «Дослідження операцій».

3.10. Зміст. Технологічні процеси і технологічні системи та їх характеристика. Поняття техніки і технології, технологічного процесу. Класифікація технологічних процесів. Поняття, структура, класифікація технологічних систем. Технологічний розвиток і його закономірності. Прогресивні технології. Галузеві особливості технологічного розвитку України, базових технологій основних галузей промислового виробництва. Сучасний технологічний розвиток на рівні підприємства. Автоматизація виробництва. Напрями технологічного оновлення виробництва. Поняття гнучких виробничих систем, їх властивості. Поняття науково-технічної підготовки сучасного виробництва (НДДКР, конструкторська, технологічна підготовка). Автоматизовані системи науково-технічної підготовки сучасного виробництва. Економічне оцінювання технологій. Система показників ефективності технологій. Рівень технології як показник якості технологічного процесу. Вплив технології на якість продукції. Показники техніко-економічного і технологічного рівнів виробництва. Оцінювання та вибір технологічних рішень на підприємстві. Визначення оптимальних параметрів технологічного процесу. Основні поняття стандартизації та метрології. Формування системи техніко-економічних показників, за допомогою яких визначають якість технологічних рішень.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Березівський П.С. Системи технологій : навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – К. : ЦНЛ, 2006. – 288 с.
2. Шкурупій В.Г. Системи технологій : навч. посіб. / В.Г. Шкурупій, Ф.В. Новіков. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 288 с.
3. Бут С.Ю. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Системи технологій» / С.Ю. Бут. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 78 с.
4. Дичковська О.В. Системи технологій : навч. посіб. / О.В. Дичковська. – Т. : Арії, 2004. – 302 с.
5. Системи технологій : зб. ситуац. вправ / уклад. Ю.В. Гайдай. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 14 с.

3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття із застосуванням методів роботи в малих групах, дискусії, підготовка і презентація творчих індивідуальних завдань.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (опитування, тестування, перевірка задач);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Сучасні економічні теорії.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Герасименко А.Г., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування економічного мислення, розуміння закономірностей і тенденцій сучасної еволюції економічної науки.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки».

3.10. Зміст. Еволюція основних напрямів економічної теорії в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст. Сучасний етап розвитку неокейнсіанського напрямку економічної теорії. Сучасний етап розвитку неокласичного напрямку економічної теорії. Неоінституціоналізм у сучасній економічній науці. Формування теорії перехідної економіки та теорії глобалізації економічних процесів. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії. Створення національної моделі економічного розвитку України.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі : пер. з англ. / М. Блауг. – К. : Основи, 2001.
2. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелогія) : навч. посіб. / М.В. Довбенко. – К. : Академія, 2005.
3. Панорама экономической мысли конца ХХ столетия : пер. с англ. : в 2 т. – СПб. : Экон. шк., 2002.
4. Хикс Д. Теория экономической истории / Д. Хикс // Вопр. экономики. – М., 2003. – С. 223.
5. Худокормов А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада : учеб. пособие / А.Г. Худокормов. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 416 с.

3.12. Методи навчання. Лекції та семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання. Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, презентація творчих завдань);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Діловий етикет.

3.2. Шифр. ВСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014/15.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц.

3.8. Результати навчання. Формування соціально-особистісних міжкультурних компетенцій.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Історія української культури», «Психологія».

3.10. Зміст. Етикет як феномен культури і основа соціальної поведінки. Діловий етикет як засіб організації професійної поведінки. Правила поведінки у громадських місцях. Етикет гостинності. Зовнішній вигляд ділової людини. Етикет мовного спілкування. Особливості дотримання ділового етикету із зарубіжними партнерами.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Данильчук Л.А. Основы имиджа и этикета : учеб. пособ. / Л.А. Данильчук. – К. : Кондор, 2004. – 234 с.
2. Радченко С.Г. Етика бізнесу. Практикум : навч. посіб. / С.Г. Радченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 232 с.
3. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин : навч. посіб. / Ю.І. Палеха. – К. : Кондор, 2008. – 356 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестри. III, IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Шашенко С.Ю., канд. пед. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності. Опанування засад офіційно-ділового та наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Українська мова».

3.10. Зміст. Державна мова – мова професійного спілкування. Засади культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні та організаційно-розпорядчі документи. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мацюк З. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. / З. Мацюк, Н. Станкевич. – К. : Каравела, 2008.
2. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні ; Ін-т укр. мови. – К., 2005.
3. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення для : навч. посіб. / С.В. Шевчук. – К. : Арій, 2009.
4. Шевчук С.В. Практикум з українського ділового мовлення : навч. посіб. / С.В. Шевчук, О.О. Кабиш. – К. : Арій, 2009.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням інтерактивних методів та технологій викладання.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (залік, екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія (Логіка).

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гудков С.О., канд. філос. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання основних категорій, законів і форм логічного мислення, формування на цих засадах логічної культури особистості.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Людина і світ».

3.10. Зміст. Предмет і значення логіки. Поняття. Судження. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Закони логіки. Аналогія та гіпотеза. Логічні операції та запобігання логічним помилкам. Контроль мислення. Культура мислення.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Конверський А.Є. Логіка (Традиційна та сучасна) / А.Є. Конверський. – К. : ЦУЛ, 2004.

2. Гетьманова А.Д. Логика / А.Д. Гетьманова. – М. : Добросвет, 2000. – 470 с.

3. Гладунський В.Н. Логіка : навч. посіб. для екон. спец. / В.Н. Гладунський. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ, задач.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

– поточний (тестування);

– підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Тарасюк М.В., д-р екон. наук, проф., Волосович С.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань з питань функціонування фінансово-кредитної системи держави.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка».

3.10. Зміст. Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Державні доходи. Державні видатки. Податкова система. Бюджетна система. Державний кредит. Фінанси суб'єктів господарювання. Фі-

нанси домогосподарств. Міжнародні фінанси. Сутність грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Фінансовий ринок. Грошовий ринок. Ринок цінних паперів. Валютний ринок. Ринок позичкових капіталів. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Банки як основна ланка кредитної системи. Парабанківська система.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Державні фінанси: Фінанси. Бюджетна система України: Інтегр. навч.-атест. комплекс : навч. підруч. для студ. вищ. навч. закл. : у 5 т. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : АВТ, 2004. – Т. 1.
2. Фінанси : підручник / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. – К. : Знання, 2008.
3. Корецький М.Х. Економічна теорія / М.Х. Корецький, О.І. Дацій. – К., 2007.
4. Демківський А.В. Гроші та кредит : навч. посіб. / А.В. Демківський. – К. : Дакор, 2007.
5. Сушко Н.М. Гроші та кредит : опор. конспект лекцій / Н.М. Сушко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій і активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- модульний (тестування);
- підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економічна теорія (Макроекономіка).

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф., Уманців Ю.М., д-р екон. наук, проф., Соколовська І.П., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Основи економічної теорії».

3.10. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція як макроекономічне явище. Зайнятість і безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К. : Знання, 2004.
2. Манків Грегори Н.М. Макроекономіка : пер. з англ. / наук. ред. пер. С. Панчишина. – К. : Основи, 2000.
3. Панчишин С. Макроекономіка : навч. посіб. / С. Панчишин. – К. : Либідь, 2001. – 616 с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика / І.Ф. Радіонова. – К. : 2004.
5. Савченко А.Г. Макроекономіка : підручник / А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2005. – 441 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Статистика.

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Попов І.І., канд. екон. наук, доц., Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц., Головач Н.А., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя. Опанування методів статистичного аналізу. Формування вмінь здійснювати статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика».

3.10. Зміст. Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування у статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її вимірювання. Ряди динаміки. Індeksi. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Статистика : підручник / С.С. Герасименко, А.В. Головач, А.М. Єріна та ін. – К. : КНЕУ, 2002. – 468 с.
2. Попов І.І. Теорія статистики. Практикум : навч. посіб. / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 290 с.
3. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 145 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Правознавство).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Погарченко В.А., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого регулятора взаємовідносин громадян і держави.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Право».

3.10. Зміст. Засади теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності та правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове

регулювання робочого часу й часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Правознавство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Андрійчук, Б.А. Басс, О.О. Михайлов, Ж.Ю. Половникова. – К. : Слово, 2003.
2. Поникаров В.Д. Правоведение : учеб. пособие для самост. изуч. дисцип. / В.Д. Поникаров, И.В. Ялдин. – Х. : ИНЖЭК, 2003.
3. Марчук В.М. Основні поняття та категорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. – К. : Істина, 2002.
4. Основи правознавства України : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, В.І. Батрименко та ін. ; за ред. Ю.І. Крегула. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції);
- семінарські та практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, комунікативний метод, імітація), самостійна робота, консультації.

3.13 Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, перевірка письмових робіт, ситуаційних завдань);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Адміністративне право).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Крегул Ю.І., канд. юрид. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Знання змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурного і адміністративно-політичного будівництва. Уміння застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

3.10. Зміст. Державне управління і державна влада. Предмет і система адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Громадяни як суб'єкти адміністративного права. Президент України як суб'єкт адміністративного права. Органи виконавчої влади як суб'єкт адміністративного права. Державна служба. Об'єднання громадян як суб'єкти адміністративного права. Форми і методи державного управління. Адміністративна відповідальність. Адміністративний процес. Законність та дисципліна у державному управлінні. Характер і організація державного управління в Україні. Правові засади управління економікою. Управління промисловістю. Управління сільським господарством. Управління будівництвом і житлово-комунальним господарством. Управління транспортом і зв'язком. Управління використанням і охороною природних ресурсів. Управління митною справою. Управління фінансами. Управління освітою і наукою, охороною здоров'я населення, культурою та соціальним захистом громадян. Управління адміністративно-політичною сферою.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Адміністративне право України: акад. курс : підруч. для студ. юрид. спец. ВНЗ / В.Б. Авер'янов, О.Ф. Андрійко, Ю.П. Битяк та ін. – К. : Юрид. думка, 2007.
2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. – Х. : Право, 2002.
3. Адміністративне право України. Академічний курс : підручник : у 2 т. – Т. 1. Загальна частина / за ред. В.Б. Авер'янова. – К. : Юрид. думка, 2004.
4. Крегул Ю.І. Адміністративне право України: практикум : навч. посіб. / Ю.І. Крегул. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові);

– семінарські заняття (дискусії, комунікативний метод та ін.).

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

– поточний (тестування, усне опитування та ін.);

– підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Соціологія.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., канд. філос. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також набуття навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Людина і світ».

3.10. Зміст. Соціологія як наука. Формування і розвиток зарубіжної соціології. Історія формування та розвитку соціології в Україні. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура і соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальні інститути суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Економічна соціологія як наука. Людина у сфері економічних відносин. Програмування та організація соціологічного дослідження. Опитування, спостереження та аналіз документів у соціологічному дослідженні.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кравченко А.И. Социология : хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Акад. проект, Фонд «Мир», 2004.
2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К. : Атіка, 2004.
3. Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.Г. Городяненка. – 2-ге вид. – К. : Академія, 2002. – 560 с.
4. Соціологія : навч. посіб. / за ред. С.О. Макєєва. – 2-ге вид. – К. : Знання, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка письмових контрольних робіт);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи товарознавства.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Осієвська В.В., канд. техн. наук, доц., Ясинська Н.С., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання термінів, визначень, понять, класифікацій продовольчих та непродовольчих товарів; чинників формування споживних властивостей, якості, асортименту продовольчих та непродовольчих товарів у процесі виробництва, методів контролю і збереження якості зазначених товарів у сфері обігу; нормативної документації.

Уміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати стан та перспективи розвитку ринку різних груп продовольчих і непродовольчих товарів; визначати й оцінювати ознаки, споживні властивості та показники якості сировини і матеріалів, необхідних для виробництва продовольчих та непродовольчих товарів; визначати і оцінювати ознаки, споживні властивості та показники якості продовольчих та непродовольчих товарів; використовувати нормативні документи, оцінювати їх щодо вимог аналізувати і оцінювати структуру асортименту продовольчих та непродовольчих товарів; контролювати й оцінювати якість товарів згідно з нормативними документами, забезпечувати їх збереження у процесі товаропросування.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізика».

3.10. Зміст. Основні категорії товарознавства. Принципи класифікації продовольчих та непродовольчих товарів. Закономірності формування споживних властивостей різних груп продовольчих та непродовольчих товарів. Асортимент та споживні властивості продовольчих та непродовольчих товарів. Вимоги до якості та методи оцінювання якості продовольчих та непродовольчих товарів. Умови зберігання і транспортування продовольчих та непродовольчих товарів. Чинники впливу на збереження якості продовольчих та непродовольчих товарів при зберіганні, транспортуванні та реалізації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Михайлов В.І. Непродовольчі товари : підручник / В.І. Михайлов, Т.Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. – К. : Книга, 2005.
2. Теплов В.И. Коммерческое товароведение : учебник / В.И. Теплов, М.В. Сероштан, В.Е. Боряев, В.А. Панасенко. – 3-е изд. – М. : Дашков и К^о, 2001.
3. Сирохман І.В. Товарознавство продовольчих товарів : підручник / І.В. Сирохман, І.М. Задорожний, П.Х. Пономарьов. – К., 2002.
4. Притульська Н.В. Продовольчі товари (лабораторний практикум) : навч. посіб. / Н.В. Притульська, Г.Б. Рудавська, В.А. Колтунов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 505 с. – (Сер. «Товарознавство»).

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота в малих групах).

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування усне та письмове опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., канд. філос. наук., доц.

3.8. Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та себе, навичок застосування філософської методології.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Людина і світ».

3.10. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – загальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Всемирная философия. XX век / авт.-сост. А.А. Андриевский. – Мн. : Харвест, 2004.
2. Философия экономики : учеб. пособие для высш. учеб. завед. / отв. ред. С.В. Синяков. – К. : Альтепрес, 2002.
3. Потоцкая Ю.И. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х. : ХНЭУ, 2005. – 256 с.
4. Філософія. Хрестоматія : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 160 с.

5. Велика бібліотека філософських текстів російською мовою. – Режим доступу : <http://www.philosophy.ru>

6. Бібліотека факультету філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Режим доступу : <http://www.philosci.univ.kiev.ua>

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

– поточний (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економічна теорія (Мікроекономіка).

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Гриценко О.Г., канд. екон. наук, проф., Вертелева О.В., канд. фіз.-мат. наук, доц., Герасименко А.Г., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування економічних суб'єктів.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Основи економічної теорії».

3.10. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Утворення похідного попиту. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ястремський О. Основи мікроекономіки / О. Ястремський, О. Гриценко – 2-ге вид., допов. модельно-комп'ютерним дод. на лазер. диску. – К. : Знання, 2007.

2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка : навч. посіб. : у 2 кн. – Кн. 2. Мікроекономіка / за ред. С. Панчишина, П. Островерха. – К. : Знання, 2006.
3. Макконнелл К.Р. Аналітична економія. Принципи, проблеми і політика : у 2 ч. – Ч. 2. Мікроекономіка / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – Л. : Просвіта, 1999.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- контрольна робота з економічної теорії;
- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Державне та регіональне управління.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Головка Л.С., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування сучасного мислення та спеціальних знань з управління на національному та регіональному рівнях. Формування вмінь та компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Основи менеджменту», «Правознавство», «Адміністративне право».

3.10. Зміст. Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у державному управлінні. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні засади функціонування, роль в управлінні. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Менеджмент органу державної влади. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль виконавчої влади. Взаємодія органів

публічної влади центральних та регіональних органів управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Авер'янов В.Б. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право / В.Б. Авер'янов. – К. : Юстиніан, 2007. – 288 с.
2. Мельник А.Ф. Державне управління : підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. – К. : Знання, 2009. – 582 с.
3. Круш П.В. Регіональне управління : навч. посіб. / П.В. Круш, О.О. Кожем'яченко. – К. : ЦНЛ, 2007. – 248 с.
4. Лазор О.Д. Основи місцевого самоврядування : навч. посіб. / О.Д. Лазор. – К. : ЦНЛ, 2003. – 432 с.
5. Оболенський О.Ю. Державне управління та державна служба : словник-довідник / О.Ю. Оболенський. – К. : КНЕУ, 2005. – 478 с.
6. Ординський В.Л. Управління в органах виконавчої влади : навч. посіб. / В.Л. Ординський, З.Р. Кисіль, М.В. Ковалів. – К. : ЦНЛ, 2008. – 296 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Трудове право).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Зелениця І.М., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Уміння застосовувати чинне трудове законодавство; визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права; розробляти проекти трудових договорів, колективних договорів; вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори; формувати висновки і пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності; орієнтуватись у чинному трудовому законодавстві, правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Основи права».

3.10. Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Безтелесна Л.І. Державне регулювання зайнятості : підручник для студ. вищ. навч. закл. / Л.І. Безтелесна, Г.М. Юрчик. – Рівне : НУВГП, 2006. – 210 с.
2. Бекашев Д.К. Международное трудовое право : учеб. пособие / Д.К. Бекашев. – М. : Велби, Проспект, 2008. – 336 с.
3. Бойко М.Д. Трудове право України : курс лекцій : навч. посіб. / М.Д. Бойко. – К. : Олан, 2008. – 335 с.
4. Грузінова Л.П. Законодавство України про працю : посібник / Л.П. Грузінова. – К. : Прецедент, 2008. – 152 с.
5. Лавріненко О.В. Трудове право : курс лекцій : у 2 ч. / О.В. Лавріненко. – Донецьк : Норд-Прес, 2006. – 280 с.
6. Основи трудового права України : навч. посіб. / П.Д. Пилипенко, В.Я. Бурак, З.Я. Козак, С.М. Синчук. – 4-те вид. – Л. : Новий світ-2000, 2008. – 152 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-коференції, бінарні, дуальні, із запланованими помилками);
- семінарські, практичні, лабораторні заняття (тренінги, презентації, дискусії, комунікативний метод, імітація, симуляція, модерація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, метод кейс-стаді, робота в малих групах та ін.) самостійна робота, консультації.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка есе, реферату, дайджесту, огляду звіту, конспекту презентації, курсової, розрахунково-графічної роботи, проекту, справи, задачі, ситуаційних завдань та ін.);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Господарське право).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Зелениця І.М., старш. викл.

3.8 Результати навчання. Уміння застосовувати чинне господарське законодавство; визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії господарського права; розробляти проекти господарських договорів; вирішувати господарські спори; формувати висновки і пропозиції щодо правомірності накладання цивільної та господарської відповідальності; взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням господарського законодавства; орієнтуватись у чинному господарському законодавстві; правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Основи права».

3.10. Зміст. Поняття, структура та джерела господарського права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти господарської діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірної права. Договори про передавання майна у власність. Договори про передавання майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про спільну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Державне регулювання підприємницької діяльності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові засади оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Господарський шифрекс України : наук.-практ. комент. / за ред. О.І. Харитоновна. – Х. : Одиссей, 2007. – 831 с.
2. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Вінник. – 2-ге вид., змін. і допов. – К. : Правова єдність, 2008. – 766 с.

3. Підприємницьке право : підручник / за ред. О.В. Старцева. – К. : Істина, 2007. – 864 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції та семінарські заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, моделювання ситуацій та ін.).

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

– поточний / модульний (тестування, усне та письмове опитування, перевірка комплексної контрольної роботи та ін.);

– підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економетрія.

3.2. Шифр. ВФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та спеціальних знань щодо системного та процесного аналізу і підходу – аналізу економічних систем, прогностного оцінювання їх поведінки в майбутньому та розроблення на цих засадах управлінських рішень.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Статистика».

3.10. Зміст. Вступ до предмета економетрії. Дефініції та основні положення. Інструментарій. Причинно-наслідкові відношення, задані за класом економетричних моделей. Причинний аналіз. Регресійний аналіз. Метод найменших квадратів (МНК). Узагальнений МНК та його різновиди. Дослідження регресійних моделей. Класифікація змінних величин в економетричних моделях. Класифікація економетричних моделей. Аналіз економетричних моделей. Оцінювання параметрів економетричних моделей, що складаються з одночасних рівнянь. Приклади реальних економетричних моделей.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Корольов О.А. Економетрія : навч. посіб. / О.А. Корольов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

2. Корольов О.А. Економетрія. Практикум : навч. посіб. / О.А. Корольов, В.В. Рязанцева. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3. Практикум з економетрії : навч. посіб. / О.Л. Ліщинський, В.В. Рязанцева, О.О. Юнькова та ін. – К. : Персонал, 2009. – 255 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

– поточний (комп'ютерне тестування, опитування);

– модульний (комплексна контрольна робота);

– підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Артамонова Г.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік. Знання методичних підходів до оцінювання поточного стану та прогнозування тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин; методик порівняльного аналізу загроз та переваг вітчизняних підприємств при виході на сегменти міжнародних товарних, фінансових та валютних ринків.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Світовий ринок товарів та послуг».

3.10. Зміст. Міжнародні економічні відносини в системі світового господарства і проблеми їх розвитку. Середовище формування міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації в багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні міжнародних економічних відносин. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародні науково-технічні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна торгівля як основна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері

послуг. Проблеми інтеграції України у світогосподарські зв'язки. Економічна єдність світу і глобальні проблеми світового господарства та міжнародних економічних відносин.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Международные экономические отношения : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / под ред. В.Е. Рыбалкина. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 647 с.
2. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. – 8-ме вид. – К. : Знання, 2012. – 406 с.
3. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин : підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. – 4-те вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2011. – 406 с.
4. Школа І.М. Міжнародні економічні відносини : підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.М. Школа, В.М. Козменко, О.В. Бабінська. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Чернівці : Книги-XXI, 2007. – 544 с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. – 7-ме вид. – К. : Знання, 2008. – 406 с.
6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія : підручник для студ. экон. спец. вищ. навч. закл. / А.С. Філіпенко. – К. : Либідь, 2008. – 408 с.

3.12. Методи навчання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусій, кейсів, роботи в малих групах та ін.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (усне та письмове опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Статистика ринку товарів та послуг.

3.2. Шифр. ВФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Антонюк О.А., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування теоретичних знань і опанування практичного інструментарію статистичних спостережень

та оцінювання товарних ринків (як складової загальної ринкової системи), аналіз їх взаємодії з іншими ринками (праці, фінансів і кредиту, біржовим, нерухомості, інвестицій та ін.).

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Статистика».

3.10. Зміст. Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистика попиту та пропозиції. Статистика цін та інфляції. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі та оптової торгівлі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та конкурентоспроможності країни. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Статистика ринків : підручник для вищ. навч. закл. / І.Г. Манцуров, З.П. Бараник, А.В. Головач та ін. ; за ред. І.Г. Манцурова. – К. : КНЕУ, 2009. – 544 с.
2. Рождественська Л.Г. Статистика ринку товарів і послуг : навч. посіб. / Л.Г. Рождественська. – К. : КНЕУ, 2005. – 419 с.
3. Статистика рынка товаров и услуг : учебник для студ. вузов / И.К. Беляевский, Г.Д. Кулагина, Л.А. Данченко и др. ; под ред. И.К. Беляевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 655 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття та самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Страхування.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015/16.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ротова Т.А., канд. екон. наук, доц., Тринчук В.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

3.10. Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ротова Т.А. Страхування : навч. посіб. / Т.А. Ротова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
2. Вовчак О.Д. Страхування : навч. посіб. / О.Д. Вовчак. – Л. : Новий світ, 2005.
3. Плиса В.Й. Страхування : навч. посіб. / В.Й. Плиса. – К. : Каравела, 2005.
4. Шумелда Я.П. Страхування : навч. посіб. / Я.П. Шумелда. – Т. : Джура, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Маркетинг.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Зіміна А.І., канд. екон. наук, доц., Даниленко Н.А., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та методології маркетингу. Уміння приймати рішення на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективності діяльності підпри-

ємства. Знання методичного інструментарію маркетингу. Набуття навичок творчого критичного підходу до оцінювання викладених у спеціальних та методичних літературних джерелах позицій щодо маркетингу, діючого механізму реалізації маркетингу на підприємствах України та розроблення обґрунтованих пропозицій щодо його вдосконалення; упровадження і використання маркетингу у практиці діяльності підприємств. Опанування прийомів поведінки та активної маркетингової діяльності в умовах динамічного маркетингового середовища. Формування інтересу до активної навчальної та науково-дослідної діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Історія економічної думки», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

3.10. Зміст. Маркетинг: концепції та середовище функціонування. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика. Цілі, завдання та види маркетингу. Маркетингові дослідження: види, методи, завдання та ефективність. Моделювання поведінки покупців. Сутність та ознаки сегментації ринку. Маркетингова товарна політика. Маркетингова цінова політика. Маркетингова політика розподілу. Маркетингова комунікаційна політика. Управління маркетингової діяльністю.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Балабанова Л.В. Маркетинг : підручник / Л.В. Балабанова. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання-Прес, 2004. – 645 с.
2. Бондаренко И.В. Современный маркетинг в схемах, рисунках, таблицах, терминологических пояснениях : учеб. пособие / И.В. Бондаренко, В.И. Дубницкий. – Донецк : Юго-Восток Лтд, 2002. – 354 с.
3. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник / С.С. Гаркавенко. – 5-те вид., допов. – К. : Лібра, 2007.
4. Корольчук О.П. Маркетинг. Ситуативні, творчі та контрольні завдання : практикум / О.П. Корольчук, Л.М. Шульгіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 259 с.
5. Маркетинг : підручник / В. Руделіус та ін. ; ред.-упор. О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-тє вид. – К. : Навч.-метод. центр «Консорціум з удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2009. – 648 с.

3.12. Методи навчання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, комунікативний метод, метод кейс-стаді, робота в малих групах та ін.).

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування, усне та письмове опитування, перевірка огляду, звіту, презентації, задачі, ситуаційних завдань та ін.);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестри. V, VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Чаюн І.О., канд. екон. наук, доц., Богославець Г.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань з аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, методів розрахунку важливих показників господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Гроші та кредит».

3.10. Зміст. Підприємство як суб'єкт та об'єкт ринкових відносин. Цільові характеристики діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Планування обсягів діяльності підприємства. Виробнича потужність підприємства. Планування виробничої діяльності підприємства та обсягів реалізації продукції. Ресурсне забезпечення підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Матеріально-технічне забезпечення підприємства. Основні фонди підприємства. Трудові ресурси та стимулювання працівників. Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність та конкурентоспроможність підприємства. Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства. Фінансова діяльність підприємства та засади її організації. Система оподаткування підприємства. Активи підприємства. Фінансові ресурси підприємства. Кредитування підприємства. Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства. Система грошових розрахунків підприємства. Банкрутство підприємства. Фінансовий стан підприємства та його характеристики. Фінансовий план підприємства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бланк І.О. Управління фінансами підприємств / І.О. Бланк, Г.В. Ситник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
2. Економіка підприємства : підручник / І.О. Чаюн, Г.М. Богославець, Л.Л. Стасюк, І.О. Бондар. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
3. Фінанси підприємства : підручник / Л.О. Лігоненко, Н.М. Гуляєва, Н.А. Гринюк та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.
4. Фінанси підприємств : підручник / кер. авт. кол. і наук. ред. А.М. Поддєрьогін. – К. : КНЕУ, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття, розв'язування тестових та ситуаційних завдань.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування, перевірка письмових контрольних робіт);
- підсумковий (курсова робота, екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Теорія організацій).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Самокиш О.В., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування на основі системного підходу сучасного світогляду щодо створення, функціонування та еволюції організацій.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія (Логіка)», «Соціологія».

3.10. Зміст. Методологічні засади теорії організацій. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес. Самоорганізація. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Організаційне проектування. Культура організації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Акулов В.Б. Теория организации : учеб. пособие / В.Б. Акулов, М.Н. Рудаков. – Петрозаводск : ПетрГУ, 2002.
2. Беляев А.А. Системология организации : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков ; под ред. Э.М. Короткова. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 182 с.

3. Латфуллин Г.Р. Теория организации / Г.Р. Латфуллин, А.В. Радченко. – СПб. : Питер, 2004.
4. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник / Б.З. Мильнер. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 864 с.
5. Монастирський Г.Л. Теорія організації : навч. посіб. / Г.Л. Монастирський. – К. : Знання, 2008. – 319 с.
6. Радченко Я.В. Теория организации / Я.В. Радченко, Э.А. Смирнов. – М. : Финстатинформ, 2000.
7. Смирнов Э.А. Теория организации / Э.А. Смирнов. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 248 с.
8. Приходько Т.Ю. Теория организации / Т.Ю. Приходько, В.И. Приходько. – СПб. : Питер, 2004.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційно-креативних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, інтерактивні);
- практичні заняття (робота в малих групах, дослідження);
- індивідуальні завдання; самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Менеджмент).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5 Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мошек Г.Є., канд. екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з менеджменту; знання концептуальних засад системного управління організаціями.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Економічна теорія», «Правознавство».

3.10. Зміст. Цілі та завдання менеджменту. Управлінські відносини як предмет менеджменту. Менеджмент як мистецтво управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація

принципів менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організації як об'єкти управління. Загальні ознаки організації. Організація як відкрита динаміка системи. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Культура організації. Типи організацій в Україні. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Управління як сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих функцій. Управлінські цикли. Планування як функція менеджменту. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Типи організаційних структур управління та їх формування. Мотивування як функція менеджменту. Контроль як загальна функція менеджменту. Управлінські рішення та технологія їх прийняття. Інформація і комунікація в менеджменті. Управління і лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент: теорія і практика : навч. посіб. / А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек. – К. : Атіка, 2007. – 584 с.
2. Мошек Г.Є. Менеджмент : навч. посіб. / Г.Є. Мошек, Ю.В. Поканевич. – К. : Кондор, 2009. – 387 с.
3. Яцура В. Основи менеджменту / В. Яцура. – Л. : БАК, 2002. – 403 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний знань (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, рефератів, конспектів, презентації);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Політологія.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Полурез В.І., д-р політ. наук, проф., Латигіна Н.А., д-р політ. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Знання сутності та перспектив політичних подій, явищ. Формування політичної свідомості та політичної культури.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Правознавство».

3.10. Зміст. Політологія як наука про політику. Основні віхи світової та вітчизняної політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і влада. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як якісна характеристика політичної системи суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні організації і рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність і шляхи вирішення. Вибір і виробничий процес. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна в системі міжнародних політичних відносин.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Політологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуреза. – К. : Альтерпрес, 2002. – 612 с.
2. Політологія : навч.-метод. комплекс / Ф.М. Кирилюк та ін. – К. : ЦНЛ, 2004. – 697 с.
3. Політологічний енциклопедичний словник / за ред. Ю.С. Шемшученко, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенька. – К. : Генеза, 2004. – 398 с.
4. Політологія. Хрестоматія : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 130 с.

3.12. Методи навчання. Лекції та семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка письмових контрольних робіт);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельник Т.М., д-р екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування цілісного уявлення про процеси в зовнішньоекономічній діяльності (ЗЕД); сучасного економічного мислення. Знання методологічних підходів до аналізу та оцінювання ефективності ЗЕД; аналізу з вибору оптимальних для підприємств умов співробітництва із зарубіжними контрагентами; комплексного підходу до розуміння механізму проходження вантажів через митний кордон України. Формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з чинною нормативно-правовою базою.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка і фінанси підприємства».

3.10. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Предмет, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки в ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД. Валютне регулювання ЗЕД в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування ЗЕД. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля в ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики в ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Алексеев И.С. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. – М. : Дашков и К°, 2009.
2. Баринов В.А. Внешнеэкономическая деятельность / В.А. Баринов. – М. : Форум, 2009.
3. Смитиенко Б.М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Б.М. Смитиенко, В.К. Поспелов. – 6-е изд. – М. : Academia, 2009.
4. Довідник ЗЕДівця. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Х. : Фактор, 2008.
5. Пазуха М.Д. Зовнішньоекономічна діяльність (загальні положення) / М.Д. Пазуха. – К. : ЦНЛ, 2008.
6. Сміяна Л.С. Правові основи зовнішньоекономічної діяльності / Л.С. Сміяна. – К. : КНТ, 2008.
7. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності / О.П. Гребельник. – К. : ЦНЛ, 2008.

8. Ростовский Ю.М. Внешнеэкономическая деятельность / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. – М. : Экономист, 2007.
9. Загородній А.Г. Зовнішньоекономічна діяльність / А.Г. Загородній, Г.Л. Вознюк. – К. : Конкор, 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції та семінарські заняття.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Банківська справа.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сушко Н.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результат навчання. Уміння вільно орієнтуватись у сучасному банківському просторі, аналізувати функціонування банківської установи. Знання особливостей та порядку виконання основних банківських операцій.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна статистика», «Фінанси».

3.10. Зміст. Банківська система, її призначення та функції. Формування та розвиток сучасних банківських систем. Центральний банк та його грошово-кредитні операції. Організація діяльності та формування ресурсної бази комерційних банків. Характеристика та порядок виконання операцій комерційними банками. Розрахунково-касова діяльність комерційного банку. Кредитна та інвестиційна діяльність комерційного банку. Нетрадиційні банківські операції та послуги.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мещеряков А.А. Організація діяльності комерційних банків : навч. посіб. / А.А. Мещеряков. – К. : ЦНЛ, 2007. – 604 с.
2. Петрук О.М. Банківська справа : навч. посіб. / О.М. Петрук ; за ред. Ф. Бутинця. – К. : Кондор, 2004. – 461 с.
3. Романова М.І. Основи банківської справи / М.І. Романова. – К. : ЦНЛ, 2007. – 168 с.
4. Тришак Л.С. Банківська система України / Л.С. Тришак, С.В. Мочерний. – Л. : Тріада Плюс, 2004. – 304 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота та консультації.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (перевірка контрольних робіт, тестів та завдань, усне опитування з проблемних питань, індивідуальні співбесіди, самоперевірка завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Державні закупівлі.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Міняйло О.І., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування економічних знань з основних концепцій здійснення закупівель товарів, робіт та послуг за державні кошти, організаційно-економічних механізмів державних закупівель. Комплексне уявлення про функціонування системи державних закупівель у національній економіці.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Державне регулювання економіки».

3.10. Зміст. Сутність та значення державних закупівель. Принципи, форми та методи здійснення державних закупівель товарів, робіт і послуг. Методологічні засади механізму державних закупівель у системі регулювання національної економіки. Інституційне формування системи державних закупівель в Україні. Регуляторний механізм державних закупівель товарів і послуг та його вплив на формування конкурентного середовища в національній економіці. Процедури державних закупівель. Оцінювання конкурсних пропозицій учасників торгів. Інформаційне забезпечення державних закупівель в Україні.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кузнецов К.В. Прокьюремент: тендери, конкурсы, конкурентные закупки / К.В. Кузнецов. – М., 2005. – 228 с.
2. Морозов В.В. Основи закупівель товарів, робіт та послуг в проектах (Тендерні процедури та контракти) / В.В. Морозов. – К. : Таксон, 2003. – 744 с.

3. Смиричинський В.В. Логістичний менеджмент державних закупівель. Теоретично-правовий та методологічний аспекти : монографія / В.В. Смиричинський. – Т. : Карт-бланш, 2002. – 390 с.
4. Ткаченко Н.Б. Управління державними закупівлями : монографія / Н.Б. Ткаченко. – К. : Книга, 2007. – 296 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, ситуаційних завдань, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Облік і аудит.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сльозко Т.М., канд. екон. наук, доц., Задніпровський О.Г., канд. екон. наук, доц., Бузак Н.І., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування компетенцій, теоретичних знань, практичних умінь і навичок з обліково-аудиторського забезпечення управління торговельними підприємствами та їх структурними підрозділами. Уміння здійснювати оперативний моніторинг, визначати варіанти найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Інформаційні системи і технології».

3.10. Зміст. Теоретичні засади бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку діяльності суб'єктів господарювання. Бухгалтерський облік основних господарських процесів діяльності суб'єктів господарювання. Аудит як форма контролю фінансово-господарської діяльності. Організація аудиту фінансової звітності. Методика аудиту фінансової звітності. Інформаційні ресурси обліку і аудиту в управлінні торговельним підприємством.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Білуха М.Т. Теорія бухгалтерського обліку : підручник / М.Т. Білуха. – К. : КДТЕУ, 2000. – 692 с.
2. Кім Г. Бухгалтерський облік: первинні документи та порядок їх заповнення : навч. посіб. / Г. Кім, В.В. Сопко, Ю.Г. Кім. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : ЦНЛ, 2006. – 480 с.
3. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юр'єва ; за заг. ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 470 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання та вміння розробляти та здійснювати кадрову політику, забезпечувати цілеспрямоване використання персоналу організації.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Основи менеджменту», «Правознавство», «Трудове право».

3.10. Зміст. Управління персоналом як соціальна система. Трудові ресурси, робоча сила, персонал, кадри організації. Людина як об'єкт управління персоналом. Різновиди соціальних груп, поведінка членів груп. Формальні та неформальні групи. Різновиди колективів, їх структура та динаміка. Згуртованість колективу, соціально-психологічний клімат у колективі. Громадські організації, їх відносини з профспілками. Колективне управління та його форми. Методи збирання соціальної інформації в колективі. Соціальний розвиток колективу. Кадрова політика організації. Служби персоналу, їх різновиди та функції. Кадрове планування. Професія, спеціальність, посада. Професійна орієнтація. Добір кадрів, наймання персоналу,

його трудова адаптація. Оцінювання та атестація персоналу. Психологічний аналіз особи працівника. Управління мобільністю кадрів, трудова кар'єра. Розвиток персоналу, формування резерву. Вивільнення персоналу, плинність кадрів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Балабанова Л.В. Управління персоналом / Л.В. Балабанова. – К. : ЦНЛ, 2011. – 468 с.
2. Жуковська В.М. Управління персоналом. Практикум : навч. посіб. / В.М. Жуковська, І.П. Миколайчук. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 293 с.
3. Менеджмент персоналу : навч. посіб. / В.М. Данюк, В.М. Петюх, С.О. Цимбалюк та ін. ; за заг. ред. В.М. Данюка, В.М. Петюха. – К. : КНЕУ, 2004. – 398 с.
4. Мурашко М.І. Менеджмент персоналу : навч.-практ. посіб. / М.І. Мурашко. – К. : Знання КОО, 2007. – 311 с.
5. Рудьєв В.А. Управління персоналом : навч. посіб. / В.А. Рудьєв, С.О. Буткевич, Т.Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
6. Палеха Ю.І. Менеджмент персоналу : навч. посіб. / Ю.І. Палеха. – К. : Ліра-К, 2010. – 346 с.
7. Ситник Н. Управління персоналом / Н. Ситник. – К. : Інкос, 2009. – 472 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням ситуаційних і розрахунково-аналітичних завдань, кейсів.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- модульний (перевірка комплексної контрольної роботи, тестування, захист індивідуальних проєктів);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи охорони праці.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5

3.7. ПІБ лекторів, науковий ступінь, посада. Гахович С.В., канд. техн. наук, доц., Палієнко О.О., канд. техн. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Уміння створювати безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація

практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеку технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Безпека життєдіяльності».

3.10. Зміст. Правове і нормативне регулювання охорони праці. Державне управління охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Основи гігієни фізіології праці та виробничої санітарії. Умови праці: робоча зона, класифікація шкідливих чинників, нормування та оцінювання виробничого середовища. Методи захисту від негативного впливу виробничих шкідливих чинників. Основи техніки безпеки праці. Електробезпека. Безпека технологічних процесів, обладнання. Профілактика виробничого травматизму. Пожежна безпека матеріалів, речовин, об'єктів системи пожежного захисту споруд.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Основи охорони праці / Р.М. Івах, Я.І. Бедрій, Б.О. Білінський, М.М. Козяр. – К. : Кондор, 2011.
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. – 2-ге вид. – Л. : Новий світ, 2005.
3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : навч. посіб. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. – К. : Каравела, 2005.
4. Апостолюк С.О. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи / С.О. Апостолюк, В.С. Джигирей, А.С. Апостолюк, І.А. Соколовський. – К., 2007.
5. Грищук М.В. Основи охорони праці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.В. Грищук. – К. : Кондор, 2007.
6. Медведєв Е.Н. Основи охорони праці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Е.Н. Медведєв, Г.Ф. Сорокін. – К. : Професіонал, 2008. – 208 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Кон'юнктура товарного ринку.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Черепов В.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Уміння розвивати співробітництво суб'єктів підприємницької діяльності з дослідження кон'юнктури товарного ринку; аналізувати та прогнозувати попит, пропозицію товарів та послуг, ціни, конкуренцію та інфляцію; комплексно оцінювати кон'юнктуру товарного ринку; обґрунтовувати вибір товарного ринку та його сегментів для торговельного підприємства; визначати напрями ефективного використання потенційних можливостей кон'юнктури товарного ринку торговельним підприємством.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Право», «Організація торгівлі», «Психологія», «Економічна теорія», «Торговельне підприємництво», «Інформаційні системи і технології».

3.10. Зміст. Сутність, цілі, завдання та дослідження кон'юнктури товарного ринку. Чинники впливу на ціни, попит, товарну пропозицію, конкуренцію, інфляцію та витрати обігу. Інформаційне забезпечення дослідження кон'юнктури товарного ринку. Методи прогнозування кон'юнктури товарного ринку, їх характеристика та умови використання. Вибір методів прогнозування цін, попиту, товарної пропозиції, конкуренції, інфляції та витрат обігу. Розроблення трендових, декомпозиційних, структурних, багатовимірних та інших моделей цін, попиту, товарної пропозиції, конкуренції, інфляції та витрат обігу. Розроблення якісних, кількісних, точкових та інтервальних прогнозів параметрів цін, попиту, товарної пропозиції, конкуренції, інфляції та витрат обігу. Прогнозування впливу змін цін, попиту, товарної пропозиції, конкуренції, інфляції та витрат обігу на економічну ефективність ринкової діяльності торговельного підприємства. Обґрунтування вибору товарного ринку та його сегментів для торговельного підприємства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кучеренко В.Р. Основи економічної кон'юнктури : навч. посіб. / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : ЦНЛ, 2004. – 224 с.
2. Економічна безпека України в умовах глобалізаційних викликів : підручник / А.А. Мазараки, О.П. Корольчук, Т.М. Мельник та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 718 с.
3. Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет / А.А. Мазараки. – К. : Книга, 2006. – 632 с.
4. Мазараки А.А. Торговля: история, цивилизация, мораль / А.А. Мазараки. – К. : Книга, 2010. – 624 с.

5. Мазаракі А.А. Торговельне підприємство: стратегія, політика, конкурентоспроможність : монографія / А.А. Мазаракі, Д.М. Пшеслінський, І.В. Смолін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 384 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (письмове опитування, тестування, співбесіди, перевірка творчих завдань та ситуаційних вправ);
- модульний (перевірка контрольної роботи у формі індивідуального творчого завдання);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Теорія галузевих ринків.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Герасименко А.Г., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання закономірностей формування та функціонування ринкових структур і особливостей поведінки підприємств у різних галузях.

3.9. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Мікро-економіка».

3.10. Зміст. Фірма на галузевому ринку, її поведінка, взаємозв'язок з іншими суб'єктами. Методологія дослідження концентрації та її вплив на структуру галузевих ринків. Стратегічні та нестратегічні бар'єри входження в галузь та показники монопольної влади. Статичні та динамічні моделі ціноутворення домінуючої фірми. Організаційні та динамічні форми обмеження конкуренції: вертикальні та горизонтальні. Стратегічна взаємодія олігополії на галузевих ринках. Умови, типи та принципи цінової дискримінації. Державна галузева політика.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Авдашева С.Б. Теория организации отраслевых рынков / С.Б. Авдашева, Н.М. Розанова. – М. : Магистр, 1998.

2. Ігнатюк А.І. Галузеві ринки: теорія, практика, напрями регулювання : монографія / А.І. Ігнатюк. – К., 2010.

3. Конкуренція і конкурентна політика: категорії та поняття : словник / В.Д. Лагутін, О.О. Бакалінська, О.В. Вертелева, А.Г. Герасименко та ін. ; за ред. проф. В.Д. Лагутіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.
4. Рой Л.В. Анализ отраслевых рынков : учебник / Л.В. Рой, В.П. Третьяк. – М. : ИНФРА-М, 2010.
5. Хей Д. Теория организации промышленности / Д. Хей, Д. Моррис ; пер. с англ. под ред. А.Г. Слуцкого. – СПб. : Экон. шк., 1999.
6. Шерер Ф.М. Структура отраслевых рынков / Ф.М. Шерер, Д. Росс. – М. : ИНФРА, 1997.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економіка державного сектору та державне підприємство.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016/17.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання про функціонування державного сектору та державного підприємства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Державне регулювання економіки», «Економіка підприємства».

3.10. Зміст. Дослідження ефективності економіки державного сектору та обмежених засобів і наявності альтернативних можливостей. Аналіз економіки державного сектору як мікроекономічного суб'єкта. Моніторинг заходів держави з реалізації конкурентної політики. Соціально-економічні наслідки здійснення політики держави у сфері конкурентних відносин.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Аткинсон Э.Б. Лекции по экономической теории государственного сектора / Э.Б. Аткинсон, Д.Э. Стиглиц ; пер. с англ. под ред. Л.Л. Любимова. – М. : Аспект Пресс, 1995.

2. Стігліц Дж.Е. Економіка державного сектору / Дж.Е. Стігліц ; пер. з англ. А. Олійник, Р. Сільського. – К. : Основи, 1998.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

– поточний (опитування, тестування);

– підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гайдай Ю.В., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Уміння приймати рішення про проектування операційної системи та підтримання встановленого режиму функціонування операційної системи; застосовувати інструменти контролю якості та методи управління якістю на підприємстві. Набуття навичок використання лінійних графіків і методів сітьового планування для контролювання проектів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка та фінанси підприємства», «Теорія організації», «Менеджмент».

3.10. Зміст. Сутність та галузеві особливості операційної функції. Місце операційного менеджменту в системі менеджменту організації та його функціональна характеристика. Формування стратегії виробництва товару. Розроблення стратегії процесу. Особливості сфери послуг, що впливають на операційну стратегію. Виражена компетентність організації. Операційна система та її підсистеми. Специфічні ознаки одиничної та серійної операційних систем. Особливості систем масового виробництва і з безперервним процесом. Принципи організації та типи операційних процесів. Організація операційного процесу у просторі: технологічний та предметний напрями спеціалізації. Поняття, структура та тривалість операційного циклу. Відмінності проектування продукту та послуги. Сучасний рівень розвитку виробничих та невиробничих операційних систем. Необхідність рішень з просторової організації діяльності. Проектування виробничих потужностей та розташування підприємства. Розміщення

обладнання і робочих місць. Довгострокове, середньострокове та короткострокове планування операцій, сукупне планування. Базові стратегії планування. Зміст і фази оперативного управління. Контролювання операційного процесу. Роль, завдання і принципи управління матеріальними ресурсами. Особливості управління запасами. Основи управління проектами. Менеджмент якості. Управління результативністю операційної діяльності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бай С.І. Операційний менеджмент : електрон. підручник / С.І. Бай, Ю.В. Гайдай, Н.В. Микитенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент : навч. посіб. / І.Б. Гевко. – К. : Кондор, 2005. – 226 с.
3. Гэлловэй Л. Операционный менеджмент. Принципы и практика / Л. Гэлловэй. – СПб. : Питер, 2001. – 320 с.
4. Микитенко Н.В. Операційний менеджмент. Практикум : навч. посіб. / Н.В. Микитенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 197 с.
5. Омеляненко Т.В. Операційний менеджмент : навч. посіб. / Т.В. Омеляненко. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2009. – 478 с.
6. Трут О.О. Операційний менеджмент : підручник / О.О. Трут. – К. : Академвидав, 2013. – 348 с.
7. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент : пер. с англ. / Р.Б. Чейз, Н.Дж. Эквилайн, Р.Ф. Якобс. – 8-е изд. – М. : Вильямс, 2001. – 692 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (тестування, перевірка індивідуальних та колективних завдань, усне та письмове опитування);
- підсумковий (письмовий екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Логістика.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Москвітіна Т.Д., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Уміння ефективно впроваджувати принципи логістики; розробляти стратегії управління закупівельною та збутовою логістикою підприємства; ефективно управляти товарними запасами підприємства; формувати систему логістичного сервісу на підприємстві; оптимізувати логістичні рішення.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи та технології», «Економіка торговельного підприємства», «Організація торгівлі», «Маркетинг», «Менеджмент».

3.10. Зміст. Поняття і сутність логістики. Засади сучасної концепції логістики. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію зі споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Оперативні цілі логістики. Логістичні системи та принципи їх утворення. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Поняття та показники матеріального потоку. Інформаційні потоки та їх класифікація. Організація дистрибуції готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюги. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Поняття логістичного сервісу. Формування систем логістичного сервісу. Місце та роль запасів у логістичній системі. Види запасів у логістичній системі. Основні системи управління запасами. Роль складів при виробництві та розподілі продукції. Логістичне оцінювання видів транспорту. Сучасні системи перевезення товарів. Вибір оптимального перевізника товарів. Транспортні характеристики вантажів. Основні логістичні рішення при транспортуванні товарів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – 2-ге вид., допов. і переробл. – Л. : Львів. політехніка, Інтелект-Захід, 2006.
2. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2006.
3. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко. – К. : КНЕУ, 2006.
4. Сумец А.М. Логистика: Теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумец. – К. : Хай-Тэк Пресс, 2008.
5. Логістика : навч. посіб. / О.М. Тридід та ін. – К. : Знання, 2008.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування, співбесіди, перевірка творчих завдань та ситуаційних вправ);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Міненко М.А., д-р екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Опанування практичних навичок прийняття управлінських рішень у системі влади та органів державного управління.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи менеджменту», «Менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Адміністративне право», «Правознавство».

3.10. Зміст. Феномен управління: природа та сутність. Управління як соціальне явище. Теорії управління. Властивості державного управління. Влада і управління. Багатогранність державного управління та концепції його трактування. Сутність сучасної держави. Основні ознаки держави. Функції та управління державою в умовах ринкової економіки. Тенденції розвитку держави як суб'єкта управління. Державне управління та виконавча влада: співвідношення при розподілі влади. Місце і роль державного апарату в Україні. Конституційне регулювання державного управління. Забезпечення розподілу влади при державному управлінні. Правове регулювання державного управління. Законність у державному управлінні. Громадянин у державному управлінні. Свобода і відповідальність у державному управлінні. Бюрократія і бюрократизм у державному управлінні. Інститут Президента України та державне управління. Кабінет Міністрів (Уряд) України як вищий орган виконавчої влади. Місцеві державні адміністрації в Україні: структури та компетенції. Принципи, організація і функціонування державної служби. Теоретико-прикладні засади державної служби. Державна посада. Державний службовець: поняття, статус, компетенції. Державна служба. Контроль та

запобігання проявам корупції в системі державної служби. Державна служба та групи тиску. Поняття лобізму та лобі. Державна кадрова політика і механізми її реалізації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.96 (із змінами) // ВВР України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Державне управління : навч. посіб. / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна, Л.Ю. Гордієнко ; за ред. А.Ф. Мельник. – 2-ге вид., виправл. і допов. – К. : Знання, 2003. – 342 с.
3. Малиновський В.Я. Словник термінів і понять з державного управління / В.Я. Малиновський. – К. : Атіка, 2005. – 240 с.
4. Енциклопедія державного управління : у 8 т. – Т. 8 : Публічне врядування / наук.-ред. кол. В.С. Загорський та ін. – Л. : ЛРІДУ НАДУ, 2011. – 712 с.
5. Теоретичні засади державного управління : навч. посіб. / В.Д. Бакуменко, Л.М. Усаченко, О.В. Червякова ; за заг. ред. Л.М. Усаченко. – К. : Нововведення, 2013. – 174 с.

3.12. Методи навчання. Проблемні лекції, практичні заняття, що передбачають розв'язання ситуаційних завдань реальних управлінських практичних завдань., аналіз конкретних ситуацій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (усне та письмове опитування, тестування, захист творчих робіт);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Волобуєв М.І., канд. мед. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання студентами підходів та методології формування особистості сучасного працівника, ставлення до оточення та себе.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Психологія», «Основи менеджменту», «Управління персоналом».

3.10. Зміст. Методологічні підходи до самоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості. Сутність, принципи та напрями наукової організації праці менеджера. Планування особистої праці менеджера. Формування професійно-ділових якостей менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Ключові принципи розпорядчої діяльності. Методи нормування управлінської праці. Особливості часу як ресурсу. Тайм-менеджмент. Управління потоком відвідувачів, техніка їх прийому, особливості прийому з особистих питань. Раціоналізація ведення телефонних розмов. Методи і засоби раціонального опрацювання текстових матеріалів. Авторитет керівника: суб'єктивна та об'єктивна значущість. Харизматична влада керівника. Розвиток менеджерського потенціалу. Організація та ведення нарад і ділових переговорів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Балабанова Л.В. Організація праці менеджера : навч. посіб. / Л.В. Балабанова, О.П. Сардак. – К. : Професіонал, 2004. – 304 с.
2. Дахно І.І. Ділова кар'єра : навч. посіб. / І.І. Дахно. – К. : ЦНЛ, 2011. – 528 с.
3. Довгань Л.Є. Праця керівника, або практичний менеджмент : навч. посіб. / Л.Є. Довгань. – К. : ЕксОб, 2002. – 384 с.
4. Керівництво організацією : навч. посіб. / О.Є. Кузьмін, Н.Т. Мала, О.Г. Мельник, І.С. Проник. – Л. : Львів. політехніка, 2008. – 244 с.
5. Лукашевич Н.П. Теория и практика самоменеджмента : учеб. пособие / Н.П. Лукашевич. – 2-е изд., испр. – К. : МАУП, 2002. – 360 с.
6. Хміль Ф.І. Ділове спілкування : навч. посіб. / Ф.І. Хміль. – К. : Академвидав, 2004. – 278 с.

3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у формі роботи в малих групах, індивідуальних завдань, дискусій, тренінгів.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, перевірка завдань);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Ділова іноземна мова.

3.2. Шифр. ВСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестри. VII, VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Англ.	Фр.	Нім.
Буленок С.М., викл., Орленко Л.О., доц., Лисак О.Б., викл.	Образ О.Г., канд. філол. наук, доц.	Галаган В.Я., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації, реферату, ділового листа, роботи з комерційною документацією. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень знання іноземної мови В₁+

3.10. Зміст. Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. Розвиток ділової комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки (базується на іншомовному діловому матеріалі, але на ширших лексичних засадах та з урахуванням вузько-професійного спрямування). Організація митної служби Великої Британії. Митниця США. Розвиток митної справи в Україні. Транспортування товарів. Експортно-імпортна документація. Пакування та маркування. Митні склади. Функція митниці. Дотримання норм та правозастосування на митниці. Обмеження державного регулювання. Лексичний мінімум ділових контактів та зустрічей, нарад. Мовні особливості ділового листування. Формування вмінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Фр.	Нім.
Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2003. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. Мильнікова В.В. Англійська мова	Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко В.Г. Крилова. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 1998. Образ О.Г. Французька мова для банкірів : навч. посіб. / О.Г. Образ. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2000	Michailow L. Deutsche Wirtschaftssprache : учебник / L. Michailow, H. Weber, F. Weber. – М. : УРАО, 1998. Німецька мова економіки, менеджменту, бухобліку та комерційної діяльності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко,

<p>економіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова. – К., 2001.</p> <p>Рудешко Є.В. Англо-українсько-російський словник термінів з обліково-фінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою : у 2 ч. / Є.В. Рудешко, А.П. Розум. – К., 2002.</p> <p>Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності / Є.В. Рудешко. – К., 2002</p>		<p>Л.А. Міга та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004</p>
--	--	--

3.12. Методи навчання. Практичні заняття та самостійна робота з використанням інтерактивних методів та технологій викладання.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, перевірка контрольних робіт);
- підсумковий (залік).

3.14. Мови навчання. Англійська, французька, німецька.

3.1. Назва. Державний антимонопольний контроль і регулювання.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Головка Л.С., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Знання про цілі та механізми реалізації конкурентної політики та діяльності Антимонопольного комітету України.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Державне регулювання економіки», «Теорія галузевих ринків», «Конкурентне право».

3.10. Зміст. Об'єктивна необхідність, сутність, цілі та напрями конкурентної держави. Антимонопольна діяльність, її законодавче та організаційно-правове забезпечення. Аналіз товарних ринків. Оцінювання конкурентного середовища на товарних ринках. Контроль за

економічною концентрацією. Запобігання та припинення зловживань монопольним становищем. Виявлення та припинення антиконкурентних узгоджених дій. Усунення дискримінацій суб'єктів господарювання органами державної влади та місцевого самоврядування. Захист від недобросовісної конкуренції. Антимонопольне регулювання. Державний контроль за ціноутворенням. Державне регулювання діяльності суб'єктів природних монополій. Проблема гармонізації конкурентної, промислової та інноваційної політики. Особливості застосування антимонопольного законодавства на фінансовому ринку. Конкурентна політика в рекламній діяльності. Зовнішньоекономічні відносини та антимонопольне законодавство. Реалізація конкурентної політики держави на регіональному рівні. Відносини АМКУ з органами державної влади, установами та громадськими організаціями. Міжнародна діяльність у конкурентній політиці.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Лагутін В.Д. Антимонопольна діяльність : підручник / В.Д. Лагутін, Л.С. Головка, Ю.І. Крегул. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Головка Л.С. Антимонопольна діяльність : опор. конспект лекцій / Л.С. Головка, Л.І. Дідівська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.
3. Борисенко З.М. Основи конкурентної політики : підручник / З.М. Борисенко. – К. : Таксон, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (курсова робота, екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Правові засади захисту конкуренції.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Бакалінська О.О., канд. юрид. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування необхідних правових знань з конкурентного права, пов'язаних з професійною підготовкою та подальшою професійною діяльністю.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Комерційне право».

3.10. Зміст. Поняття, предмет, метод та система конкурентного права. Принципи і зміст конкурентного права. Теорії конкурентного права. Конкурентне законодавство зарубіжних країн. Система та правові засади антимонопольного регулювання ринкових відносин. Правові засади конкурентної політики держави. Система державних органів, що здійснюють конкурентну політику в Україні. Правові та організаційні засади діяльності Антимонопольного комітету України. Система антимонопольних органів. Поняття і структура монополістичного правопорушення. Зловживання монопольним становищем. Антиконтурентні узгоджені дії. Антиконтурентні дії органів влади, місцевого самоврядування, адміністративно-господарського управління і контролю. Обмежувальна та дискримінаційна діяльність суб'єктів господарювання, об'єднань. Поняття та види економічної концентрації. Органи, що контролюють економічну концентрацію. Правові засади захисту від недобросовісної конкуренції. Правові аспекти захисту від недобросовісної реклами. Особливості захисту від недобросовісної конкуренції в зовнішньоекономічній діяльності. Процесуальні засади розгляду справ про порушення конкурентного законодавства. Правове регулювання діяльності природних та державних монополій.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Борисенко З.М. Основи конкурентної політики України / З.М. Борисенко. – К., 2005.
2. Налов Д.Д. Конкурентне право / Д.Д. Налов. – К. : Школа, 2004.
3. Саніахметова Н.А. Правовий захист підприємництва в Україні / Н.А. Саніахметова. – К. : Юрінком Інтер, 1999.
4. Тотьев К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции) / К.Ю. Тотьев. – М. : ЛДР, 2000.
5. Конкурентне законодавство України : зб. норм. акт. – К. : Антимонопольний комітет України, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекційні та практичні заняття з використанням тестування та кейсів.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування, письмові контрольні роботи, розв'язання ситуаційних завдань);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Захист прав споживачів.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Притульська Н.В., д-р техн. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань із забезпечення умов додержання та захисту прав споживачів на державному рівні та громадськими організаціями.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство продовольчих та непродовольчих товарів», «Організація та технологія надання послуг», «Сертифікація товарів та послуг».

3.10. Зміст. Етапи формування системи захисту прав споживачів у світі та України. Організація захисту прав споживачів на вибір. Гарантований рівень споживання, безпеки та якості товарів і послуг. Судовий та позасудовий захист споживачів. Функції державних та недержавних організацій у справах захисту прав споживачів. Сучасні проблеми та перспективи розвитку із захисту прав споживачів діяльності в Україні та глобальних масштабах.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Про захист прав споживачів : Закон України від 15.12.93 № 3682-ХІІ (із змін. і доп. від 01.12.2005 № 3161-ІV). – К., 2005.
2. Захист прав споживачів: соціально-правовий аспект : монографія / за ред. Л.В. Ніколаєвої, А.А. Мазаракі, Н.В. Притульської. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 312 с.
3. Зозулев А.В. Поведение потребителей : учеб. пособие / А.В. Зозулев. – К. : Знання, 2004. – 364 с.
4. Бойко М.Д. Правовий самозахист / М.Д. Бойко. – К. : Наук. думка, 2004. – 448 с.
5. Ермолина Л. Консьюмеризм: вчера, сегодня и завтра / Л. Ермолина // Підприємництво, господарство і право. – 2001. – № 1. – С. 42–46.

3.12. Методи навчання. Лекції та практичні заняття з використанням ПЕОМ.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування, перевірка ситуаційних завдань);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

- 3.1. Назва.** Конкурентоспроможність підприємства.
- 3.2. Шифр.** ВПП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2017/18.
- 3.5. Семестр.** VII.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.
- 3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Сопко В.В., д-р екон. наук, проф.
- 3.8. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань та вмінь дослідження характеру конкурентного середовища та вибору ефективних моделей конкурентної стратегії, що забезпечують підвищення конкурентоспроможності суб'єктів ринку.
- 3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства».
- 3.10. Зміст.** Теоретичні засади дослідження конкурентоспроможності підприємств. Види конкурентоспроможності та методи їх оцінювання. Аналіз зовнішнього середовища та конкурентоспроможності підприємств. Стратегії конкуренції та умови їх застосування.
- 3.11. Рекомендовані джерела.**
1. Дойль П. Маркетинг-менеджмент и стратеги / П. Дойль. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2002.
 2. Кныш М.И. Конкурентные стратегии / М.И. Кныш. – СПб., 2000.
 3. О'Шонесси. Конкурентный маркетинг: стратегический подход / О'Шонесси. – СПб. : Питер, 2001.
 4. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление / Р.А. Фатхутдинов. – М. : ИНФРА-М, 2000.
- 3.12. Методи навчання.** Лекції, проблемні семінари, тестування, ділові ігри.
- 3.13. Методи оцінювання.**
Контроль знань:
– поточний (колоквиуми, тестування, опитування, перевірка індивідуального завдання);
– підсумковий (залік).
- 3.14. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями).
- 3.2. Шифр.** НПП.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Рік навчання.** 2017/18.
- 3.5. Семестр.** VIII.
- 3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Федулова Л.І., д-р екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Опанування сучасних теоретичних засад та набуття практичних навичок управління інноваційною діяльністю організації.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи менеджменту», «Маркетинг».

3.10. Зміст. Сутність поняття управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Державне підтримання інноваційних процесів. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційним розвитком організації. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Василенко О.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Василенко. – К. : ЦНЛ, 2003. – 440 с.
2. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Ілляшенко. – Суми : Університет. кн., 2003. – 278 с.
3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Краснокутська. – К. : КНЕУ, 2003. – 504 с.
4. Пашута М.Т. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання : навч. посіб. / М.Т. Пашута, О.М. Шкільнюк. – К. : ЦНЛ, 2005. – 117 с.
5. Федулова Л.І. Інноваційна політика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л.І. Федулова, А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 603 с.

3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням кейсів і дискусій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (опитування, тестування, перевірка завдань);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Белова О.І., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: стратегічного управлінського мислення та системи базових знань зі стратегічного менеджменту, розуміння концептуальних засад прийняття стратегічних рішень в умовах змінного зовнішнього середовища.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка та фінанси підприємства».

3.10. Зміст. Сутність та концептуальні засади стратегічного управління підприємством. Базові складові стратегічного управління підприємством та наукові підходи до формування стратегій. Стратегічна діагностика зовнішнього середовища підприємства. Стратегічний потенціал і конкурентні переваги підприємства. Визначення конкурентоспроможності при стратегічному управлінні підприємством. Управління стратегічною позицією підприємства. Генерування стратегічних альтернатив та умови їх реалізації. Оцінювання ефективності стратегії та стратегічні зміни на підприємстві. Види стратегічного менеджменту підприємства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент : підручник / І.А. Ігнат'єва. – К. : Каравела, 2008. – 480 с.
2. Міщенко А.П. Стратегічне управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.П. Міщенко. – К. : ЦНЛ, 2004. – 336 с.
3. Немцов В.Д. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / В.Д. Немцов, Л.Є. Довгань. – К. : ЕксОб, 2002. – 560 с.
4. Осовська Г.В. Стратегічний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В. Осовська, О.Л. Іщук, І.В. Жалінська. – К. : Кондор, 2003. – 194 с.
5. П'ятницька Г.Т. Стратегічне управління : навч. посіб. / Г.Т. П'ятницька, Л.В. Лукашова, Н.В. Ракша ; за ред. Г.Т. П'ятницької. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 408 с.
6. Шершньова З.Є. Стратегічне управління : підручник / З.Є. Шершньова. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : КНЕУ, 2004. – 699 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота в малих групах, дослідження);
- індивідуальні завдання; самостійна робота.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний / модульний (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Природні монополії.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кузьменко Л.Г., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Уміння аналізувати ринок суб'єктів природних монополій та регулювати їх діяльність.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія монополій та антимонопольного регулювання», «Державне регулювання економіки», «Економіка державного сектору та державне підприємство», «Конкурентне право», «Адміністративне право».

3.10. Зміст. Сутність та способи антимонопольного регулювання. Державне регулювання діяльності суб'єктів природних монополій. Реформування діяльності суб'єктів природних монополій та підвищення її економічної ефективності. Ліцензування діяльності суб'єктів господарювання у сфері природних монополій. Основні положення закону України про природні монополії. Основні проблеми регулювання діяльності суб'єктів природних монополій у сфері транспорту. Регулювання суб'єктів природних монополій у сфері зв'язку. Регулювання діяльності природних монополій у паливно-енергетичному комплексі. Регулювання діяльності природних монополій у житлово-комунальних комплексах.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Лагутін В.Д. Антимонопольна діяльність : підручник / В.Д. Лагутін, Л.С. Головка, Ю.І. Крегул. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Борисенко З.М. Основи конкурентної політики : підручник / З.М. Борисенко. – К. : Таксон, 2004.
3. Віскузі В.К. Економічна теорія регулювання та антимонопольна політика : пер. з англ. / В.К. Віскузі, Д.М. Вернон, Д.Е. Гарінгтон (мол.). – К. : Основи, 2004.
4. Авдашева Ф.Б. Теория организации отраслевых рынков / Ф.Б. Авдашева, Н.М. Розанова. – М. : Магистр, 1998.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Процесуальні засади антимонопольної діяльності.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Прокопов О.А., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування знань і вмінь щодо процесуальних засад діяльності органів Антимонопольного комітету України.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конкурентне право», «Антимонопольна діяльність», «Адміністративне право», «Господарсько-процесуальне право».

3.10. Зміст. Підстави розгляду заяв. Види порушень антимонопольного законодавства. Підсвідомість розгляду заяв, справ. Дослідження і розслідування справ. Відповідальність за порушення. Особливості розгляду справ з окремих видів порушень. Виконання рішень у справах. Оскарження рішень у справах. Розгляд справ антиконкурентними відомствами зарубіжних країн. Засоби масової інформації як один з механізмів запобігання порушенням антимонопольного законодавства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Антимонопольна діяльність / за ред. В.Д. Лагутіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Конкурентне законодавство України // зб. норм. акт. – К. : Антимонопольний комітет України, 2003.
3. Костусев А.А. Конкурентная политика в Украине / А.А. Костусев. – К. : КНЭУ, 2004.
4. Борисенко З.М. Основи конкурентної політики : підручник / З.М. Борисенко. – К. : Таксон, 2004.
5. Конкуренція і конкурентна політика: категорії та поняття / В.Д. Лагутін та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (екзамен).

3.14. Мова навчання Українська.

3.1. Назва. Антимонопольне регулювання фінансового ринку.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017/18.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Уманців Ю.М., д-р екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування теоретичної системи знань з регулювання та управління фінансовим ринком.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Теорія галузевих ринків», «Антимонопольна діяльність».

3.10. Зміст. Фінансовий ринок, його місце та роль в економічній системі. Цілі та методи здійснення конкурентної політики держави на фінансовому ринку. Антимонопольний контроль за діяльністю комерційних банків. Антимонопольне регулювання діяльності страхових організацій, кредитних спілок та недержавних пенсійних фондів. Вимоги конкурентного законодавства до діяльності лізингових компаній, інвестиційних фондів і компаній. Антимонопольне регулювання процесів економічної концентрації на фінансовому ринку.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Антимонопольна діяльність / за ред. В.Д. Лагутіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Іваницька О.М. Державне регулювання розвитку фінансової інфраструктури / О.М. Іваницька. – К. : НАДУ, 2005.
3. Корнеєв В.В. Фінансові посередники як інститути розвитку / В.В. Корнеєв. – К. : Основа, 2007.
4. Костусев А.А. Конкурентная политика в Украине / А.А. Костусев. – К. : КНЭУ, 2004.
5. Васильченко З.М. Комерційні банки: реструктуризація та реорганізація / З.М. Васильченко. – К. : Кондор, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.14. Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

ПРАКТИКА

Назва. Навчальна практика. Вступ до фаху.

Термін проходження. Семестр – I, тривалість – тиждень.

Назва. Виробнича комплексна практика.

Термін проходження. Семестр – VIII, тривалість – 6 тижнів.

4. Загальна інформація для студентів.

4.1. Вартість проживання в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

4.2. Житло.

На території студентського містечка є три студентських гуртожитки, розташовані за 5 хвилин ходи від головного навчального корпусу та за 15 хвилин від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хвилин. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк Кіото.

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 ліжко-місць з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

Адреси гуртожитків:

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

4.3. Харчування.

В університеті працює дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з

навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10.00–16.00 грн, обід – 15.00 – 30.00 грн, вечеря – 15.00 – 20.00 грн.

4.4. Медичне забезпечення.

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Також на території студентського містечка працює стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;
- навчальний корпус Д, актова зала (корпус В), гуртожитки № 2, № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями;
- у гуртожитках № 2 та № 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- матеріальна база університету має ліфти, світлові вимикачі на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

- студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків;
- студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно з законодавством);
- студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;
- студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

4.6. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, у тому числі й екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

4.7. Фінансове забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватись цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України і актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

4.9. Умови для навчання.

Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у

користуванні книжковим фондом. Протягом 2012 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад 1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20 000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Internet) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребенніков» – повно-текстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.

- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».
- Відкриті архіви України (oa1.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- *«Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництва «Держззовнішінформ»).
- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійська, німецька, грецька, французька, іспанська, італійська, японська).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товарознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

Умови користування послугами бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 09.00 – 18.00.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 ПК, функціонують: 41 комп'ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013 р. парк комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах оновлено на 60 ПК та 6 пересувних мультимедійних (ПК з проектором).

4.10. Міжнародні програми.

Університет, що приєднався до Великої Хартії Університетів, успішно співпрацює більш ніж 100-ма вищими навчальними закладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у т.ч. Азербайджану, Австрії, Білорусії, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

- програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;
- програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д'Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;

- програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE) у Парижі, Лондоні та Мадриді;
- спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанту, Гренобля, Парижу (Франція), Ланкаширу (Великобританія), з метою навчання за франко- англомовними програмами та можливості реалізації подвійного диплому;
- проект Erasmus Mundus (напрямок «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1-LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-а університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів як право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;
- КНТЕУ є членом Університетського агентства Франкофонії – AUF, яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи;

Відповідно до Угод між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти КНР в галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці:

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
ВНЗ-партнер, країна Університет д'Овернь (Université d'Auvergne) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence. Навчання у ФУУ КНТЕУ	<ul style="list-style-type: none"> Мовна підготовка до навчання у Франції 	2-3 роки	Паралельно з навчанням на базових факультетах КНТЕУ		-
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень В1/В2; - щонайменше 2-3 роки навчання у КНТЕУ
Вища паризька школа комерції (ESCP Europe) Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки	Очна		- Знання французької мови – рівень В2; - диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	- Знання мови – рівень В2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Управління підприємствами Бухоблік, контроль, аудит Економіка 			Французька	- Знання французької мови – рівень В1/В2; - щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master 1 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Управління (на 2015/16 н.р.) Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	1 рік	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – рівень В1/В2; - щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ - Знання англійської мови – рівень В2; - диплом бакалавра

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master 2 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Фінанси • Управління • Менеджмент і консалтинг • Логістика та міжнародні закупівлі • Менеджмент і охорона здоров'я • Менеджмент комерційними мережами 	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент				– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA		2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс (<i>Université Pierre Mendès France</i>) Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням у КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень В1-В2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Регіональна економіка та розвиток • Економічні стратегії спорту та туризму • Людські ресурси • Економічний діагноз підприємств • Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток 	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)	Літня школа з удосконалення англійської мови (Школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)			Знання англійської мови – рівень B1
Ланкаширська бізнес-школа	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Бухоблік та фінанси • Бізнес та міжнародний бізнес • Менеджмент • Маркетинг • PR і комунікації • Ретейл-менеджмент • Економіка • HR-менеджмент 	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – 3 роки навчання у КНТЕУ
Престон, Великобританія	Master (магістр)		2 роки	ОЧНА	англійська	– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці (<i>Johannes Kepler University of Linz</i>) Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бізнес • Фінансовий менеджмент • Туризм • Менеджмент готельного бізнесу • Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське) 				Знання англійської мови – рівень B2 та вище
Університет Саленто (<i>University of Salento</i>) Саленто, Італія	Бакалавр, Магістр, Докторантура (PhD)	<ul style="list-style-type: none"> • Державне управління • Економіка • Політологія • Соціологія • Лінгвістика • Педагогіка, • Інформатика 	0,5–1 рік	Очна	Англійська	
Університет Аліканте (<i>University of Alicante</i>) Аліканте, Іспанія						

Крім цього, у КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше у ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mikolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turība), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).

4.12. Мовні курси.

Курси іноземних мов здійснюють підготовку студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних для конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

1. Вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання в КНТЕУ;
2. Вивчення базової граматики іноземної мови;
3. Підготовка до складання державного екзамену з іноземної мови;
4. Підготовка до складання вступного випробування в магістеріум;

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 3, 2 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного екзамену).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до кімнати А-214, тел. 531-48-79; кім. Г-511, тел. 531-47-43.

4.13. Умови для занять спортом.

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямками: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У збірних командах університету беруть участь майже 350 студентів, у тому числі 4 майстри спорту міжнародного класу, 39 майстрів спорту. Щороку проводиться Спартакіада університету з 13 видів спорту. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з «Брейн-рингу», Дні факультетів, Дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, дві ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, пауерліфтингу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо.

4.15. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», спортивний клуб «Меркурій».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі Вконтакте, КНТЕУ TV.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Інформація про заклад	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Академічний календар	3
1.3. Адміністрація закладу	3
1.4. Загальний опис закладу.....	4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад	6
1.6. Загальні вимоги до зарахування.....	9
1.7. Основні університетські правила.....	10
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС.....	10
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам	10
1.10. Координатори ЄКТС від університету.....	10
2. Інформація про ступеневі програми	10
2.1. Кваліфікації, що присвоюються	10
2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.....	11
2.3. Ключові результати навчання	11
2.4. Доступ до подальшого навчання	11
2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС	11
2.6. Кінцеве екзаменування	14
2.7. Вимоги до екзаменування і оцінювання	14
2.8. Координатори ЄКТС від факультету	15
3. Опис дисциплін	15
Практика	90
4. Загальна інформація для студентів	90
4.1. Вартість проживання	90
4.2. Житло.....	90
4.3. Харчування.....	90
4.4. Медичне забезпечення	91
4.5. Можливості для студентів з особливими потребами	91
4.6. Страхування	92
4.7. Фінансове забезпечення студентів	92
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).....	93
4.9. Умови для навчання.....	93
4. 10. Міжнародні програми	96
4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів	97
4.12. Мовні курси.....	102
4.13. Умови для занять спортом.....	102
4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.....	103
4.15. Студентські організації.....	103