Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет ресторанного-готельного та туристичного бізнесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	**0306 «Менеджмент і адміністрування»**
напрям підготовки	**030601 «Менеджмент»**
професійні спрямування	**«Менеджмент туристичного бізнесу», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»**
освітньо-кваліфікаційний рівень	**«бакалавр»**

Київ 2014

ВСТУП

Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та екзаменів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

Кредити ЄКТС – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну й одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

Шкалу оцінювання використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	**90–100**

Закінчення таблиці

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	**82–89**
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		**75–81**
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	**69–74**
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		**60–68**
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	**35–59**
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		**1–34**

1. Інформація про заклад.

1.1. Назва й адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156, факс: 544-39-74, 544-74-14
Електронна пошта: knteu@knteu.kiev.ua, http://www.knteu.kiev.ua

1.2. Академічний календар.

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.
Навчання проводяться за семестрами.
Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

1.3. Адміністрація закладу.

Мазаракі Анатолій Антонович	Ректор доктор економічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор
Шаповал Світлана Леонідівна	Проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент

Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи доктор економічних наук, професор
Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент
Шаповал Леонід Геннадійович	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Загальний опис закладу.

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України, що має IV рівень акредитації.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р.

Указом Президента України у 2000 р. університету надано **статус національного**.

До складу університету, крім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, широкомасштабне впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво», є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі, фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів, антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямами – для бакалаврів, 20 спеціальностями – спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами – магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм, Центр із сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, Центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук перевищує 70%. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіки та 4 члени-кореспонденти академій наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки понад із 100 навчальними закладами 27 країн. Університет – член багатьох міжнародних організацій, у тому числі: Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної спілки товарознавства і технологій, Європейської академії ритейлу та інших. Бере участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема із підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODEP та партнером Великої хартії університетів.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу оздоровлюватися на базах відпочинку (узбережжя Чорного моря).

У 2013 році за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою ТОП-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0203 Гуманітарні науки	020203 Філологія	–	–
0301 Соціально-політичні науки	030102 Психологія	03010201 Психологія	–
0302 Міжнародні відносини	030206 Міжнародний бізнес	–	–
0303 Журналістика та інформація	030302 Реклама і зв'язки з громадськістю	03030201 Реклама	–

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0304 Право	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
0305 Економіка та підприємництво	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика	–
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка	–
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства	–
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит	Державні фінанси Державна казначейська справа Фінанси підприємства Страховий менеджмент Фінансове посередництво Фінансове інвестування Лізингова діяльність
		03050802 Банківська справа	–
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит	Облік і аудит у підприємництві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформаційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність	Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика

Продовження таблиці

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі	–
		03051003 Експертиза товарів та послуг	–
		03051004 Управління безпечністю та якістю товарів	–
		03051005 Організація оптової та роздрібної торгівлі	–
0306 Менеджмент і адміністрування	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	–
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД Управління міжнародним бізнесом
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	–
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	–
		03060107 Логістика	–

Закінчення таблиці

Галузь знань	Напрям підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
0501 Інформатика та обчислювальна техніка	050103 Програмна інженерія	–	–
0517 Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	–
1401 Сфера обслуговування	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	–
		14010102 Курортна справа	–
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	–

1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: http:// www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php

1.7. Основні університетські правила.

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (A, B, C, D, E) у вивченні програм навчальних дисциплін.

1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.

Консультативна допомога (індивідуальна / групова) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

1.10. Координатори ЄКТС від університету.

Притульська Наталія Володимирівна – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

Шаповал Світлана Леонідівна – проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент.

Сай Валерій Миколайович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

Мостика Костянтин Вікторович – начальник навчального відділу кандидат технічних наук, доцент.

Осика Віктор Анатолійович – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

Харченко Олександр Анатолійович – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

Гуляєва Наталія Миколаївна – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

Ткаченко Тетяна Іванівна – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу доктор економічних наук, професор.

Канєва Тетяна Володимирівна – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.

2.1. Кваліфікація, що присвоюється: бакалавр з менеджменту.

2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.

Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської та комерційної діяльності у сфері ресторанного господарства, готельного господарства, туризму та виставкової діяльності. Після закінчення навчання вони можуть працювати на посадах: керівників (директор готелю, туристичного комплексу, виставкового центру, ресторану, туристичної організації тощо); спеціалістів з адміністративної роботи (головний адміністратор служби прийому та розміщення у готелі, метрдотель у ресторані); спеціалістів у підрозділах з реалізації та організації споживання товарів, продукції та послуг готельно-ресторанного господарства (начальник виробництва в ресторанах, шеф-кухар, завідувач поверху в готелі, інструктор, адміністратор).

2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі).

Дати ґрунтовні знання для виконання професійних завдань на первинних посадах у контексті реалізації загальних функцій управління, прийнятті оперативних рішень, оперативному управлінні первинними підрозділами.

2.4. Доступ до подальшого навчання: отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації спеціаліста або магістра.

2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС

Напрям підготовки 030601 Менеджмент
Професійне спрямування Менеджмент туристичного бізнесу

І курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	І-й семестр	ІІ-й семестр
НСГП Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	324	10,5	3	3
НСГП Історія України	108	3	3	–
НФПНЗЕ Вища та прикладна математика	324	9	6	3
НФПНЗЕ Інформаційні системи і технології	216	6	3	3
НПП Безпека життєдіяльності	54	1,5	1,5	–
НСГП Психологія	54	1,5	1,5	–
ВФПНЗЕ Регіональна економіка	162	4,5	4,5	–
ВФПНЗЕ Основи наукових досліджень	54	1,5	1,5	–
ВСГП Історія економіки та економічної думки	162	4,5	4,5	–
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВСГП Вступ до фаху	54	1,5	1,5	–
НСГП Історія української культури	108	3	–	3
НФПНЗЕ Економічна теорія (Основи економічної теорії)	324	9	–	3
ВСГП Практична психологія	108	3	–	3
ВПП Основи підприємництва	108	3	–	3
ВПП Діловий етикет	54	1,5	–	1,5
ВПП Гігієна та санітарія	54	1,5	–	1,5
ВПП Технологія продукції ресторанного господарства	108	3	–	3
ВПП Організація готельного господарства	378	10,5	–	3
Разом	2160	60	30	30
ІІ курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	ІІІ-й семестр	IV-й семестр
НСГП Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	378	10,5	1,5	1,5
НСГП Філософія	216	6	4,5	–
ВПП Право (Правознавство)	324	9	3	–
НСГП Українська мова (за проф. спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
НФПНЗЕ Економічна теорія (Мікроекономіка)	324	9	3	–
НПНЗЕ Статистика	162	4,5	4,5	–

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III-й семестр	IV-й семестр
ВПП Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	54	1,5	1,5	
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВПП Географія туризму	108	3	3	–
ВПП Організація туризму	324	9	1,5	4,5
ВПП Організація готельного господарства	378	10,5	3	4,5
ВПП Організація ресторанного господарства	108	10,5	3	–
НСГП Філософія (Логіка)	216	6	–	1,5
ВПП Право (Адміністративне право)	324	9	–	1,5
НСГП Соціологія	54	1,5	–	1,5
НФПНЗЕ Економічна теорія (Макроекономіка) КР з економічної теорії	324	9	–	3
НФПНЗЕ Міжнародні економічні відносини	108	3	–	3
НПП Державне та регіональне управління	108	3	–	3
НПП Фінанси, гроші та кредит	162	4,5	–	4,5
III курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III-й семестр	IV-й семестр
ВПП Право (Господарське право)	324	9	3	–
НПП Маркетинг	324	9	4,5	4,5
НПП Економіка і фінанси підприємства	216	6	3	3
НСГП Політологія	108	3	3	
НСГП Українська мова (за проф. спрямуванням)	108	3		–
НПП Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)	972	27	4,5	–
НПП Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	108	3	3	–
НПП Основи охорони праці	54	1,5	1,5	–
ВГП Ділова іноземна мова	270	7,5	1,5	1,5
ВПП Туристичне краєзнавство	54	1,5	1,5	–
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВС Військова підготовка	676	18	4,5	4,5
ВПП Організація туризму КР з організації туризму	324	9	3	–
НПП Економіка і фінанси підприємства	216	6	–	3
НПП Право (Трудове право)	324	9	–	1,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	972	27	–	4,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)	972	27	–	3
НПП Облік і аудит	216	6		6

Закінчення таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III-й семестр	IV-й семестр
ВПП Основи автоматизованого проектування	54	1,5		1,5
ВПП Менеджмент підприємства	270	7,5	–	3
ВПП Маркетинг	324	9	–	4,5
Разом	2160	58,5	30	28,5
IV курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII-й семестр	VIII-й семестр
НПП Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент)	972	27	3	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент)	972	27	3	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)	972	27	3	–
НПП Логістика	108	3	3	–
ВГП Друга іноземна мова	162	6	1,5	3
ВПП Економетрія	108	3	3	–
ВПП Менеджмент підприємства	216	6	3	–
ВПП Економіка підприємства КР з економіки та менеджменту підприємства	270	7,5	3	4,5
ВПП Інформаційні системи і технології	54	1,5	1,5	–
ВГП Ділова іноземна мова	270	7,5	1,5	3
ВПП Громадське будівництво	108	3	3	–
Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	108	3	1,5	1,5
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВС Військова підготовка	676	18	4,5	4,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління)	972	27	–	3
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями)	972	27	–	3
Виробнича комплексна практика (виробничий тренінг)	216	6	–	6
ВС Міжнародний туризм	54	1,5	–	1,5
ВС Організація дозвілля	х	х	х	х
ВПП Рекреаційні комплекси світу	54	1,5	–	1,5
Разом	2052	57	30	27

Напрям підготовки 030601 Менеджмент
Професійне спрямування Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу

І курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	І-й семестр	ІІ-й семестр
НСГП Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	324	10,5	3	1,5
НСГП Історія України	108	3	3	–
НФПНЗЕ Вища та прикладна математика	324	9	6	3
НФПНЗЕ Інформаційні системи і технології	216	6	3	3
НПП Безпека життєдіяльності	54	1,5	1,5	–
НСГП Психологія	54	1,5	1,5	–
ВФПНЗЕ Регіональна економіка	162	4,5	4,5	–
ВФПНЗЕ Основи наукових досліджень	54	1,5	1,5	–
ВСГП Історія економіки та економічної думки	162	4,5	4,5	–
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВСГП Вступ до фаху	54	1,5	1,5	–
НСГП Історія української культури	108	3	–	3
НФПНЗЕ Вища та прикладна математика	324	9	–	3
НФПНЗЕ Економічна теорія (Основи економічної теорії	324	9	–	3
ВСГП Практична психологія	108	3	–	3
ВПП Основи підприємництва	108	3	–	3
ВПП Діловий етикет	54	1,5	–	1,5
ВПП Гігієна та санітарія	54	1,5	–	1,5
ВПП Технологія продукції ресторанного господарства	216	6	–	3
ВПП Організація готельного господарства	486	13,5	–	3
Разом	2160	60	30	30
ІІ курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	ІІІ-й семестр	IV-й семестр
НСГП Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	378	10,5	1,5	1,5
НСГП Філософія	216	6	4,5	–
ВПП Право (Правознавство)	324	9	3	–
НСГП Українська мова (за проф. спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
НФПНЗЕ Економічна теорія (Мікроекономіка)	324	9	3	–
НФПНЗЕ Статистика	162	4,5	4,5	–
ВПП Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	54	1,5	1,5	–
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВПП Технологія продукції ресторанного господарства	216	6	3	–
ВПП Організація готельного господарства	486	13,5	3	4,5

Продовження таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III-й семестр	IV-й семестр
ВПП Організація ресторанного господарства	270	7,5	3	4,5
ВПП Організація туризму	54	1,5	1,5	–
ВПП Основи наукових досліджень	54	1,5	1,5	–
НСГП Філософія (Логіка)	216	6	–	1,5
ВПП Право (Адміністративне право)	324	9	–	1,5
НСГП Соціологія	54	1,5	–	1,5
НФПНЗЕ Економічна теорія (Макроекономіка) КР з економічної теорії	324	9	–	3
НФПНЗЕ Міжнародні економічні відносини	108	3	–	3
НПП Державне та регіональне управління	108	3	–	3
НПП Фінанси, гроші та кредит	162	4,5	–	4,5
III курс				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V-й семестр	VI-й семестр
НПП Право (Господарське право)	324	9	3	–
НПП Маркетинг	324	9	4,5	4,5
НПП Економіка і фінанси підприємства	216	6	3	3
НСГП Політологія	108	3	–	3
НСГП Українська мова (за проф. спрямуванням)	108	3	3	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)	972	27	4,5	–
НПП Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	108	3	3	–
НПП Основи охорони праці	54	1,5	1,5	–
ВГП Ділова іноземна мова	270	7,5	1,5	1,5
ВПП Туристичне краєзнавство	108	3	3	–
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВС Військова підготовка	676	18	4,5	4,5
ВПП Організація готельного господарства КР з організації готельного та ресторанного господарства	486	13,5	3	–
НПП Право (Трудове право)	324	9	–	1,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	972	27	–	4,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)	972	27	–	3
НПП Облік і аудит	216	6	–	6
ВПП Основи автоматизованого проектування	54	1,5	–	1,5
ВПП Менеджмент підприємства	270	7,5	–	3
Разом	2160	58,5	30	28,5

Закінчення таблиці

Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII-й семестр	VIII-й семестр
IV курс				
НПП Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент)	972	27	3	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент)	972	27	3	–
НПП Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)	972	27	3	–
НПП Логістика	108	3	3	–
ВГП Друга іноземна мова	162	6	1,5	3
ВПП Економетрія	108	3	3	–
ВПП Менеджмент підприємства	216	6	3	–
ВПП Економіка підприємства	270	7,5	3	–
ВПП Інформаційні системи і технології	54	1,5	1,5	–
ВГП Ділова іноземна мова	270	7,5	1,5	3
ВПП Громадське будівництво	108	3	3	–
Виробнича комплексна практика (навчальний тренінг)	108	3	1,5	1,5
НСГП Фізичне виховання	756	х	х	х
ВС Військова підготовка	676	18	4,5	4,5
НПП Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління)	972	27	–	3
НПП Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями)	972	27	–	3
Виробнича комплексна практика (виробничий тренінг)	216	6	–	6
ВС Міжнародний туризм	54	1,5	–	1,5
ВС Організація дозвілля	х	х	х	х
ВПП Економіка підприємства КР з економіки та менеджменту підприємства	270	7,5	–	4,5
ВПП Кулінарна етнологія	54	1,5	–	1,5
Разом	2052	57	30	27

2.6. Кінцеве екзаменування.

Державний кваліфікаційний іспит з базової освіти.

2.7. Вимоги до екзаменування та оцінювання.

В університеті діє «Положення про систему контролю знань студентів» (затверджене 30 серпня 2012 р.), в якому визначено форми контролю знань: екзамен / залік (наведено у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань тощо.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях на залік.

2.8. Координатори ЄКТС від факультету.

Ткаченко Тетяна Іванівна – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, тел.: (044) 531-47-04, (044) 513-74-18; e-mail: frh@knteu.kiev.ua

(044) 531-47-37	**Заступник декана з науково-методичної роботи**	Васильєва Олена Олександрівна
(044) 531-47-37	**Заступник декана з навчальної роботи**	Каролоп Олена Олександрівна
(044) 531-47-38	**Заступник декана з виховної роботи**	Ждан Вікторія Олександрівна

3. ОПИС ДИСЦИПЛІН
для професійних спрямувань «Менеджмент туристичного бізнесу», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»,

3.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
3.2. Шифр. НСГП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015, 2015–2016.
3.5. Семестр. I–IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 10,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Англ.	Франц.	Нім.
Пантелеєва Н.Г., викл., Шкорубська Ю.Є., викл., Семідоцька В.А., викл., Мойсієнко О.Б., викл., Жеронкіна О.Л., старш. викл., Богатирьова К.В., старш. викл.	Образ О.Г, канд. філол. наук, доц., Нікіфорова В.Г., старш. викл.	Галаган В.Я., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття компетенції та практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації (реферату), ділового листа, робота з комерційною документацією.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з іноземної мови рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Бізнес та комерційні організації. Людина та організація. Ринки, ринкові відносини. Бізнес і фінанси. Бухгалтерський облік. Гроші та банки. Міжнародний бізнес.

Основні економічні поняття. Менеджмент і менеджери. Товари та ринки. Форми торгівлі.

Інтенсивне вивчення іншомовної лексики з фаху та формування умінь і навичок ділового листування. Змістовий модуль. Засоби зв'язку та комерційна документація.

3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.

Hewings M., Thaine C. Cambridge academic English. – Cambridge. Cambridge University Press. – 2012. – 176 p.

Firth M., Sowton C. Cambridge academic English.– Cambridge. Cambridge University Press. – 2012. – 160 p.

Орлик Л.С. Practical Course in English Grammar = Практикум з граматики англійської мови / Л.С. Орлик, Л.А. Зощенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

Бербенець Л.І. English Course in Business Law (англійська мова) : навч. посіб. / Л.І. Бербенець. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

Семідоцька В.А. English of Hotel and Restaurant Management = Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу : навч. посіб. / В.А. Семідоцька. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

Фр.

Буцикіна Н.Є. Le franais du commerce = Французька мова комерційного права : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.

Mélikhova G. Le français des affaires / G. Mélikhova. – M. : Абрис-Пресс, 2001.

Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2001.

Нім.

Німецько-український, українсько-німецький словник / уклад. Е.І. Лисенко, В.Н. Бублик, О.В. Двухжилов та ін. / за ред. Е.І. Лисенко. – Вінниця. – 2012. – 975 с.

Коваленко Л.В. Базовий курс німецької мови для студентів, які вивчають економіку : навч. посіб. / Л.В. Коваленко, В.Я. Галаган. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.

Галаган В.Я. Німецька мова ресторанно-готельного та туристичного бізнесу : навч. посіб. / В.Я. Галаган. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

Коваленко Л.В. Німецька мова ділового спілкування : навч. посіб. / Л.В. Коваленко, Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, самостійна робота, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік у кінці кожного семестру);
- після вивчення – державний іспит.

3.14. Мова навчання. Англійська, французька, німецька.

3.1. Назва. Історія України.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. І.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Притуляк П.П., канд. іст. наук, доц.; Бадах Ю.Г., д-р іст. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) компетенції щодо розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Витоки українського народу та його державності. Україна Княжої доби та її роль у світовій історії. Україна у складі Польщі. Козацька доба. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави. Велика руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Українська національна демократична революція 1917–1921 рр. Міжвоєнний період історії українського народу (1921–1939). Україна у роки Другої світової війни. Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої половини 1940-х до початку 1980-х рр. Національне державне відродження українського народу. Незалежна Україна у сучасному світі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Світлична В.В. Історія України : навч. посіб. для студ. вищ. закл. / В.В. Світлична. – К. : Каравелла, 2012. – 383 с.
2. Історія України : опор. конспект лекцій / П.П. Притуляк, І.О. Кизименко, І.В. Войціцька. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 108 с.
3. Лазарович М.В. Історія України : навч. посіб. / М.В. Лазарович. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – К. : Знання, 2011.

4. Мицик Ю.А. Історія України : навч. посіб / Ю.А. Мицик, О.Г. Бажан, В.С. Власов. – К. : Києво-Могилянська академія, 2008.
5. Історія України у питаннях та відповідях : навч. посіб. з підготовки до модульного контролю знань студ. неісторич. фаху / В.И. Масальский, Н.Ю. Беликова, А.В. Беликов, Г.В. Мишечкин. – Донецк : Донеччина, 2009.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– після вивчення програми – письмовий іспит.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Вища та прикладна математика.

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. I, II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Діденко Ю.Ф., канд. фіз.-мат. наук, доц.; Білоусова С.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування системи знань та компетенцій з вищої математики.

3.9.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Долгіх В.М. Вища математика для економістів : навч. посіб. у 4 ч. / В.М. Долгіх. – Суми : УАБС НБУ, 2008.
2. Травкін Ю.І. Лінійна алгебра і аналітична геометрія : навч. посіб. / Ю.І. Травкін. – Х. : Майдан, 2009. – 416 с.
3. Тевяшев А.Д. Вища математика у прикладах та задачах / А.Д. Тевяшев, О.Г. Литвин. – Х. : ХТУРЕ, 2007.
4. Шкіль М.І. Вища математика / М.І. Шкіль, Т.В. Колесник. – К. : Либідь, 2004.
5. Валєєв Г.К. Вища математика : посібник / Г.К. Валєєв, І.А. Джалладова. – К. : КНЕУ, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий контроль – (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інформаційні системи і технології.
3.2. Шифр. НФПНЗЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014 – 2015.
3.5. Семестр. I, II
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Дехтяренко С.І. асист.; Подчасова Т.П., д-р екон.наук, проф.; Демідов П.Г., канд. техн. наук, доц.; Богданевич М.А., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань з питань структури, компонентів, класифікації, засад і принципів створення інформаційних систем компаній, формування компетенцій та набуття практичного досвіду у сфері їх побудови та використання.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Інформаційні ресурси підприємства. Природа економічної інформації. Оцінка економічної інформації. Інформаційні системи в управлінні підприємством. Управління як інформаційна система. Структура та елементи інформаційної системи. Класифікація інформаційних систем. Рівні інформаційних систем та періодичність їх дії в фірмі. Засоби математичного моделювання економічних процесів в інформаційних системах. Розробка та впровадження інформаційних систем у фірмі. Виконання фінансово-економічного аналізу компанії на базі пакета Project Expert. Стратегічне й тактичне планування маркетингової діяльності компанії засобами системи Marketing Expert. Напрями розвитку інформаційних технологій. Банки та бази даних. Автоматизовані робочі місця. Експертні системи та системи підтримки прийняття рішень.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Матієнко-Зубенко І.І. Інформаційні системи і технології в обліку / І.І. Матієнко-Зубенко, Л.О. Терещенко,О.І. Богославець. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.
2. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. / В.М. Гужва. – К. : КНЕУ, 2010.

3.12. Методи навчання. Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Безпека життєдіяльності.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. І.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Болілий О.С., асист.

3.8. Результати навчання. Формування компетенцій для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з безпеки життєдіяльності рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина в структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Середовище в структурі системи «Людина – навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Безпека життєдіяльності / І.О. Запорожець, В.М. Заплатинський, Б.Д. Халмурадов та ін. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 448 с.
2. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна. – К. : Центр навч. л-ри, 2011.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці (практичний курс) : навч. посіб. / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна. – Кам'янець-Подільський : Думка, 2010. – 152 с.
4. Інтегрований курс безпеки життєдіяльності (теоретичні основи): навч. посіб. / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна. – Кам'янець-Подільський : Буйницький О.А., 2009. – 200 с.
5. Болілий О.С. Безпека життєдіяльності : опор. конспект лекцій / О.С. Болілий.– К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

6. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2008.
7. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посіб. / В.М. Лапін. –6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням комп'ютерних програм, відеосупроводженням, інтерактивних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (відкриті та закриті тести, задачі на основі алгоритмів);
– підсумковий контроль – залік (у формі тестування та усної співбесіди).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Психологія.

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. І.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Лагутіна Т.М., канд. пед. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Набуття компетенції щодо визначення природи, сутності, становлення та розвитку психіки людини, впливу різних факторів на психічну діяльність людини, мотиви поведінки, особливості міжособистісних стосунків.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія»

3.10. Зміст. Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність, структура. Психологічні теорії особистості. Я-концепція як психологічний феномен. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета й мотиви діяльності. Міжособистісні стосунки в групі.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Загальна психологія: практикум : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька, О.В. Темрук. – К. : Каравела, 2013. – 279 с.

2. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія : навч. посіб. / за ред. О.П. Сергєєнкова. – К., 2012.
3. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К. : Каравела, 2012. – 463 с.
4. Психологія: схеми, опорний конспект, методики : навч. посіб. / за ред. А. Корольчука. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
5. Цимбалюк І.М. Психологія : навч. посіб. / І.М. Цимбалюк. – К. : Істина, 2006.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
– підсумковий контроль – залік (комп'ютерне тестування або комплексна контрольна робота).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Регіональна економіка.

3.2. Шифр. ВФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. І.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., канд. екон. наук, доц.; Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Набуття студентами умінь і навичок щодо аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових продуктивних сил; засвоєння студентами основних закономірностей взаємодії людини, суспільства й природи у виробничому процесі; засвоєння теоретичних положень регіональної економіки й регіонального розвитку; опанування принципами й методами регулювання соціально-економічного розвитку регіонів для забезпечення територіальної цілісності та суспільно-політичної стабільності в державі; опанування методами, що використовуються при аналізі розвитку економіки регіонів та обґрунтуванні територіальної організації виробництва.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з економічної і соціальної географії рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Становлення та розвиток теорій економічного розвитку регіонів. Загальносистемні

закономірності розміщення продуктивних сил та регіонального розвитку. Господарський комплекс світу та України. Потенціал регіональної економіки: сутність та компоненти. Методи аналізу регіональної економіки. Наукові засади раціонального природокористування. Паливно-енергетичний комплекс. Гірничо-металургійний комплекс. Хімічний комплекс. Машинобудівний комплекс. Комплекс галузей легкої промисловості. Будівельно-індустріальний комплекс. Лісопромисловий комплекс. Агропромисловий комплекс. Транспортно-комунікаційний комплекс. Соціальний комплекс. Торговельний комплекс. Основні засади стійкого розвитку регіонів. Державна регіональна політика розвитку регіонів. Основи соціально-економічного районування. Вдосконалення регіонального розвитку індустріальних регіонів України. Структурно-динамічні особливості функціонування регіонів з середнім рівнем розвитку. Тенденції економічного розвитку регіонів, що мають нижчий за середньонаціональний рівень розвитку.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ващенко Н.П. Регіональна економіка. Практикум : навч. посіб. / Н.П. Ващенко, Т.В. Мірзодаєва. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 279 с.
2. Голіков А.П. Регіональна економіка та природокористування : навч. посіб. / А.П. Голіков. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 350 с.
3. Лишиленко В.І. Регіональна економіка : підручник / В.І. Лишиленко. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 384 с.
4. Конкурентоспроможність регіонів України (методологія і практика) / Л.Г. Чернюк, Д.В. Клиновий, П.А. Швець / за наук. ред Л.Г. Чернюк. – К. : РВПС України ; НАН України, 2010. – 108 с.
5. Регіональна економіка : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л.Т. Шевчук. – К., 2011. – 319 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції семінарські та практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль – іспит письмовий.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи наукових досліджень.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015.

3.5. Семестр. І.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., д-р екон. наук, проф.; Дупляк Т.П., канд. екон. наук.

3.8. Результати навчання. Вивчення студентами методичних основ наукового пізнання і творчості, набуття компетенцій щодо оволодіння основними методами та засобами самостійного вирішення наукових та техніко-економічних завдань у процесі навчання в університеті та виконання ними різних видів науково-дослідної роботи, а також у майбутній практичній діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної загальної середньої освіти.

3.10. Зміст. Основи науково-дослідної роботи. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Організація науково-дослідної роботи у вузі. Методологічні основи здійснення наукових досліджень. Теоретичні дослідження та їх проведення, планування, моделювання, обробка результатів експериментальних досліджень. Основні напрями наукових досліджень у готельно-ресторанному бізнесі. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у готельно-ресторанному бізнесі. Організація праці студентів під час проведення наукових досліджень. Автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ та їх застосування в наукових дослідженнях. Систематизація результатів наукових досліджень. Впровадження та ефективність наукового дослідження.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Свідло К.В. Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.В. Свідло, Т.А. Лазарєва, Л.О. Бачієва. – Х. : Світ книг, 2013. – 224 с.
2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О.В. Колесников. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 144 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 352 с.
4. Єріна А.І. Методологія наукових досліджень / А.І. Єріна. – К. : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
5. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – К. : Слово, 2005.
6. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова. – К. : ЦНЛ, 2004.
7. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – К. : Слово, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, презентації);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.
3.2. Шифр. НФПНЗЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. І.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Романенко В.А., д-р. екон. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування економічної культури мислення та формування компетенцій щодо пізнання економічних відносин суспільства.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Регіональна економіка».
3.10. Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси. Економічна система суспільства. Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Обіг капіталу. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій і перехідній економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції в трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Доходи, їх джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світогосподарських зв'язків і загальноцивілізаційні проблеми людства.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Бор М.З. История мировой экономики : конспект лекций / М.З. Бор. – М. : Дело и Сервис, 2009.
2. Основи економічної теорії : підручник / за ред. А.А. Чухна. – К. : Вища шк., 2010.
3. Економічна теорія: Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид. – К. : Знання-Прес, 2005. – 581 с.
4. Економічна теорія: політекономія : підручник / кол. авт. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; Знання-Прес, 2003.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Фізичне виховання.
3.2. Шифр. НСГП
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2017.
3.5. Семестр. I–VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. Позакредитна дисципліна, винесена на секційні заняття.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., канд. пед. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Надання необхідних знань, умінь, компетенцій і навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині й у майбутній трудовій діяльності.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з фізичної культури рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Фізичне виховання в КНТЕУ : зб. метод. матеріалів. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економічна теорія (Основи економічної теорії).
3.2. Шифр. НФПНЗЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Черепніна О.І., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування економічної культури мислення та формування компетенцій щодо пізнання економічних відносин суспільства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Регіональна економіка».

3.10. Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси. Економічна система суспільства. Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Обіг капіталу. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій і перехідній економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції в трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Доходи, їх джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світогосподарських зв'язків і загальноцивілізаційні проблеми людства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бор М.З. История мировой экономики : конспект лекций / М.З. Бор. – М. : Дело и Сервис, 2009.
2. Основи економічної теорії : підручник / за ред. А.А. Чухна. – К. : Вища шк., 2010.
3. Історія економіки та економіної думки : опор. конспект лекцій / В.В. Хрустальова, А.М. Яншина, К.М. Ніколаєць. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 156 с.

47. Круш П.В. Макроекономіка та її регулювання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П.В. Круш. – К. : Каравелла, 2012. – 419 с.

5. Лагутін В.Д. Макроекономіка / В.Д. Лагутін, Л.І. Пронкіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 267 с.
6. Політична економія : опор. конспект лекцій / В.Д. Лагутін, В.М. Попов, Н.В. Попова, Т.А. Щербакові. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 162 с.
7. Економічна теорія: Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид. – К. : Знання-Прес, 2005. – 581 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Практична психологія.
3.2. Шифр. ВСГП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Лагутіна Т.М., канд. пед. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Вивчення природи, сутності, становлення та розвитку психіки людини, формування компетенції щодо діагностики впливу різних факторів на психічну діяльність людини, мотиви поведінки, особливості міжособистісних стосунків.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з біології рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність, структура. Психологічні теорії особистості. Я – концепція як психологічний феномен. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета й мотиви діяльності. Міжособистісні стосунки у групі.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Дубравська Д.М. Основи психології / Д.М Дубравська. – Л. : Світ, 2001.
2. Статінова Н.П. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / Н.П. Статінова, Г.П. Сень. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
3. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки / В.С. Лозниця. – К. : КНЕУ, 2001.
4. Психология : учеб. для гуманит. вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2002.
5. Пірен М.І. Конфліктологія / М.І. Пірен. – Л. : Світ, 2006.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Історія української культури.

3.2. Шифр. НСГП

3.3. Тип. Обов'язкова

3.4. Рік навчання. 2014 – 2015.

3.5. Семестр. II.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., канд. іст. наук, доц.; Полурез В.І., д-р іст. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування знань та компетенцій щодо культурних досягнень суспільства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з української та світової історії.

3.10. Зміст. Культура як соціальне явище. Діяльнісний підхід у культурології. Культура та природа. Культура та цивілізація. Періодизація культури, методологія вивчення культурних явищ, їх типологічні ознаки у контексті еволюції культурного процесу та культурно-історичних зв'язків. Компаративний аналіз культур. Еволюція культури. Генотипологія культур Заходу та Сходу, українського ідеалу. Культурний простір та зв'язки. Загальні риси сучасної культури. Ідея «прогресу». Контекстуалізація. Історичні етапи розвитку української культури.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Історія української культури : навч. посіб. / за ред. О.Ю. Палової. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 368 с.
2. Дроздова О.В. Історія української культури : навч.-метод. посіб. / О.В. Дроздова. – Полтава, 2010. – 144 с.
3. Історія української культури : навч. посіб. / І.Я. Хома, А.О. Сова, Ж.В. Мина. – К., 2012.
4. Білик Б.І. Культурологія : навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл.] / Б.І. Білик. – К. : КНИГА, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій, аудіовізуального супроводження.

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, захист міні-проектів);
- після вивчення програми – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи підприємництва.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Трубей О.М., канд. екон. наук, доц.; Гейдор А.П., канд. екон. наук, старш. викл.
3.8. Результати навчання. Здобуття знань з питань сутності та філософії бізнесу, розуміння логіки та схем підприємницької діяльності у загальному вигляді, типології підприємництва, дослідження середовища підприємницької діяльності, соціальної відповідальності бізнесу, процесу створення підприємства та початку його функціонування.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство».
3.10. Зміст. Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємницької діяльності у суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційно-правові форми підприємництва. Процес створення підприємства та його основні етапи.

3.11. Рекомендовані джерела.
1. Підприємництво та бізнес-культура : підручник / Л.О. Лігоненко, Г.Л. Піратовський, І.В. Голоштан та ін. ; за заг. ред. Л.О. Лігоненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 508 с.
2. Мороз О.М. Основи підприємництва / О.М. Мороз, В.І. Немержицький. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
3. Акіліна О.В. Основи підприємництва : навч. посіб. / О.В. Акіліна, В.Г. Пасічник. – К., 2006.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль / модульний контроль – тестування; усне / письмове опитування;
- підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Гігієна та санітарія.
3.2. **Шифр**. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2014 – 2015.
3.5. Семестр. II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Карпенко П.О., д-р мед. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню наступних освітніх інтересів особистості і розвитку таких компетенцій: опанування теоретичних основ організації роботи закладів ресторанного і готельного господарства у відповідності до вимог державного санітарного законодавства, формування навичок використання основ санітарного законодавства для раціональної організації технологічного процесу, запобігання виникненню харчових отруєнь та інфекційних захворювань.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія продуктів харчування», «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства».
3.10. Зміст. Основи гігієни і санітарії та державний санітарний нагляд у закладах ресторанного та готельного господарства. Органи та установи санітарно-епідеміологічної служби Міністерства охорони здоров'я України та їх функції з санітарного нагляду за закладами ресторанно-готельного господарства.

Санітарно-гігієнічні вимоги до навколишнього середовища та систем забезпечення закладів ресторанно-готельного господарства. Санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення та об'ємно-планувальних рішень закладів. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання закладів та особистої гігієни персоналу. Санітарно-гігієнічне оцінювання якості харчових продуктів. Санітарно-гігієнічні вимоги до технологічного процесу у закладах ресторанного господарства. Основи профілактики харчових захворювань мікробної і немікробної природи у закладах ресторанно-готельного господарства.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Про безпечність та якість харчових продуктів : Закон України від 8 верес. 2005 р. № 2863-IV. – Режим доступу : http://agro-id.gov.ua/index.phpoption
2. ДСТУ 4161-2003. Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги.
3. ДСТУ 9001-2001. Системи управління якістю. Вимоги.

4. Транспортування продовольчої продукції : Державні санітарні норми та правила від 31 серп. 2004 р. № 1072/9671.
5. Про захист прав споживачів : Закон України від 01.12.2005 № 3161-IV.
6. МБВ 5061-89. Медико-біологічні вимоги та санітарні норми якості продовольчої сировини і харчових продуктів. – М., 1990.
7. Роїна О.М. Санитарні норми та правила в Україні) / О.М. Роїна. – К., 2006. – 524 с.
8. Корзун В.Н. Гігієна громадського харчування : підручник / В.Н. Корзун. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
9. Гігієна харчування з основами нутриціології : у 2 т. / за ред. В.І. Ципріяна. – К. : Медицина, 2007.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
– підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Діловий етикет.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. За вибором.
3.4. Рік навчання. 2014–2015.
3.5. Семестр. II.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц.
3.8. Результати навчання. Формування розуміння етичних проблем, які можуть виникнути під час професійної діяльності, та сприяння набуттю компетенцій та навичок їх вирішення.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основних правил етики та етикету.
3.10. Зміст. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Історія розвитку та сучасний стан етичних теорій. Види етичних теорій. Види етичних норм: загальні, групові, особистісні. Співвідношення матеріальних і духовних факторів. Стан і перспективи розвитку етики бізнесу. Особливості розвитку та впровадження етичних принципів у вітчизняному та міжнародному бізнесі. Корпоративна етика. Бізнес-етика організації,

фірми. Готовність керівника використовувати етичні норми для прийняття управлінських рішень. Етичні норми у взаємовідносинах з діловими партнерами. Стиль і манери бізнесменів. Культура поведінки поза службою. Етичні норми ділового спілкування.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Радченко С.Г. Діловий етикет : опор. конспект лекцій / С.Г. Радченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 66 с.
2. Фихтингер Х. Правила хорошего тона. Как себя вести во время пребывания за границей / Х. Фихтингер, Г. Штерценбах. – М. : Омега-Л, 2012. – 126 с.
3. Чайка Г.Л. Культура ділового спілкування менеджера : навч. посіб. / Г.Л. Чайка. – К. : Знання, 2008. – 442 с.
4. Андреева И.В. Этика деловых отношений : учеб. пособие. / И.В. Андреева. – СПб : Вектор, 2005.
5. Статінова Н.П. Етика бізнесу : навч. посіб. / Н.П. Статінова, С.Г. Радченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- після вивчення програми – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Технологія продукції ресторанного господарства.

3.2. **Шифр.** ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2014–2015, 2015–2016.

3.5. Семестр. II, III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Завадинська О.Ю., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Дисципліна сприяє опанування студентами знаннями, теоретичними, практичними навичками та реалізація їх при виробництві кулінарної продукції ЗРГ, вміння діагностувати технології кулінарної продукції ЗРГ, як цілісних технологічних систем, спрямованих на удосконалення існуючих та розробку нових, більш ефективних технологічних процесів, впливати на структуру, збалансованість і культуру харчування людини.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація ресторанного господарства».

3.10. Зміст. Технологічні принципи створення та виробництва кулінарної продукції. Універсальна продукція харчування. Технологія напівфабрикатів, страв та кулінарних виробів із продуктів рослинного походження. Технологія напівфабрикатів, страв і кулінарних виробів із продуктів тваринного походження. Технологія напівфабрикатів, страв, напоїв та кулінарних виробів із продуктів тваринного і рослинного походження. Технологія виробництва борошняних кондитерських та хлібобулочних виробів. Особливості технології охолодженої і швидко замороженої кулінарної продукції. Загальні підходи щодо розробки меню для різних типів закладів ресторанного господарства та контингентів споживачів. Кулінарне мистецтво: вимоги, коментарі, рекомендації.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ковалев Н.И. Технология приготовления пищи / Н.И. Ковалев, М.Н. Куткина В.А. Кравцов. – М. : Деловая л-ра ; Омега-Л, 2005. – 480 с.
2. Долгополова С.В. Новые кулинарные технологии / С.В. Долгополова. – М. : Ресторан. ведомости, 2005. – 266 с.
3. Пересічний М.І. Технологія продукції у закладах ресторанного господарства : опор. конспект лекцій І і ІІ ч. для студ. спец. 6.091711 «Технологія харчування» / М.І. Пересічний, С.М. Пересічна, М.Ф. Кравченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 182 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); лабораторні заняття (робота в малих групах).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;

– підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація готельного господарства.

3.2. **Шифр.** ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова

3.4. Рік навчання. 2014–2015, 2015–2016.

3.5. Семестр. ІІ–IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 13,5

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Марцин Т.О., канд. техн. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: набуття узагальнених теоретичних знань про підприємства готельного господарства, їх типи та категорії, особливості організації їх функціонування; уміння аналізувати й оцінювати ведення готельно-ресторанного бізнесу; огляд наукових і практичних проблем у готельному бізнесі.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності».

3.10. Зміст. Історія розвитку світового готельного господарства. Історія розвитку готельного господарства України. Типізація підприємств готельного господарства. Сучасний підхід до класифікації підприємств готельного господарства. Функціональна організація приміщень. Архітектура і інтер'єр підприємств готельного господарства. Технологія прибиральних робіт у готельному господарстві. Організація матеріально-технічного і продовольчого постачання, складського і тарного господарства. Організація роботи обслуговуючих господарств. Технологія прийому і розміщення туристів у готельному господарстві. Організація праці персоналу на підприємствах готельного господарства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бойко М.Г. Організація готельного господарства : підручник / М.Г. Бойко, Л.М. Гопкало. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
2. Ёхина М.А. Организация обслуживания в гостиницах : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Ёхина. – М. : Академия, 2012. – 207 с.
3. Кобяк М.В. Управление качеством в гостинице / М.В. Кобяк, С.С. Скобкин. – М. : Магистр ; Инфра-М, 2012. – 511 с.
4. Брашнов Д.Г. Гостиничный сервис и туризм / Д.Г. Брашнов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – 222 с.
5. Байлик С.І. Гостиничное хозяйство. Оснащение, евроремонт, эксплуатация / С.І. Байлик. – К. : Вира-Р, 2003.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
– підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Тарасенко І.І., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування компетенцій щодо основних конструктивних систем будівель готельного та виставкового комплексу, обладнання, що забезпечує роботу підприємств торгівлі, ресторанного господарства та побутового обслуговування готельного комплексу, вивчення основ раціональної експлуатації обладнання.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Пректування об'єктів готельно-ресторанного господарства».
3.10. Зміст. Основи інженерного устаткування будівель готельного (виставоквого) комплексу. Устаткування підприємств торгівлі, готельного, ресторанного господарства, туристичного та виставкового бізнесу.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Архіпов В.В. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Архіпов, В.А. Русавська. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 342 с.
2. Тарасенко І.І. Устаткування готельно-ресторанних підприємств : опор. конспект лекцій / І.І. Тараченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.
3. Архіпов В.В. Організація ресторанного господарства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Архіпов. – К. : Центр навч. л-ри ; Інкос, 2007. – 280 с.
4. Волошенко Т.Д. Устаткування підприємств громадського харчування / Т.Д. Волошенко, Н.П. Саєнко. – К. : ЛДЛ, 2005.
5. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания / В.П. Золин. – М. : ПрофОбрИздат, 2002.
6. Дейниченко Г.В. Оборудование предприятий питания / Г.В. Дейниченко, В.А. Ефимова, Г.М. Постнов. – Х., 2003. – Ч. 2.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (залік).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економічна теорія (Мікроекономіка).
3.2. Шифр. НФПНЗЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гриценко О.Г., канд. екон. наук, проф.; Квіцинська Н.В., доц.
3.8. Результати навчання. Формування компетенції мікроекономічного дослідження процесів і явищ локального рівня.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії».
3.10. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет і метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит і пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів і мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Утворення похідного попиту. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність і добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Базилевич В.Д. Економічна теорія: Політекономія / В.Д. Базилевич. – К. : Знання Прес, 2008.
2. Ватаманюк З. Вступ до економічної теорії : курс лекцій / З. Ватаманюк. – 2-ге вид., доповн. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2004. – Ч. 1.
3. Економічна теорія: макро- та мікроекономіка : навч. посіб. / за ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К. : Альтернативи, 2003.
4. Основи економічної теорії: політекономічний аспект : підручник / відп. ред. Г.Н. Климко. – 5-те вид., виправл. – К. : Знання, 2004.
5. Панчишин С. Макроекономіка / С. Панчишин. – К. : Либідь, 2005.
6. Жовтанецький О.М. Цікава економіка / О.М. Жовтанецький, Н.В. Чуба. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2007. – 304 с.
7. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Кн. 1 / за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – К. : Знання, 2006.
8. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Кн. 2 / за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – К. : Знання, 2006.
9. Савченко А.Г. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. / А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (письмовий іспит).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія.
3.2. Шифр. НСГП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Саволайнен І.П., канд. філос. наук, старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування культури мислення філософськими категоріями, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок та компетенцій щодо застосування філософської методології.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з філософії рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Основні напрями, течії та школи в історії філософії. Філософське розуміння світу. Людське усвідомлення об'єктивної та суб'єктивної реальності. Основний зміст пізнавальної діяльності. Практичний спосіб людського буття. Мета та цінність людської діяльності. Форми та методи наукового пізнання. Філософське вчення про розвиток. Закони діалектики. Типологія філософських систем. Філософія людини, свідомості, пізнання та мови. Філософія суспільства, економіки, права, культури, науки, історії. Екофілософія. Філософія техніки, релігії, моралі, мистецтва. Аксіологія. Моделювання філософських проблем. Глобальні проблеми сучасності.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Всемирная философия. XX век / авт.-сост. А.А. Андриевский. – Минск : Харвест, 2004.
2. Ільїн В.В. Філософія : підручник у 2 ч. / В.В. Ільїн, І.Ю. Кулагін. – К. : Альтерпрес, 2002.
3. Философия: экономіки : учеб. пособие [для высш. учеб. заведений] / под общ. ред. С.В. Синякова. – К. : Альтерпрес, 2002.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (іспит).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Правознавство).
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сердюченко О.В., канд. юрид. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування правової культури, набуття компетенцій щодо розуміння закону як найвищого регулювання відносин між громадянами і державою.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з права повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності та правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Основи правознавства : навч. посіб. / М.О. Баймуратов, Л.Р. Біла, С.В. Ківалов та ін. – К. : Либідь, 2005.
2. Копєйчиков В.В. Правознавство : підручник / В.В. Копєйчиков. – К. : Юрінком Інтер, 2003.
3. Правознавство : навч. посіб. / В.В. Андрійчук, Б.А. Басс, О.О. Михайлов, Ж.Ю. Половнікова. – К. : Слово, 2003.
4. Поникаров В.Д. Правоведение : учеб. пособие / В.Д. Поникаров, И.В. Ялдин. – Х. : ИНЖЭК, 2003.
5. Марчук В.М. Основні поняття та категорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. – К. : Істина, 2002.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
– підсумковий контроль (іспит).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Статистика.
3.2. Шифр. НФПНЗЕ.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу, уміння проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».
3.10. Зміст. Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування в статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індекси. Вибіркові спостереження. Методологічні основи економічної та соціальної статистики. Сучасна система показників соціальної та економічної статистики.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Уманець Т.В. Статистика : навч. посіб. / Т.В Уманець, Ю.Б. Пігарєв. – К. : Вікар, 2003.
2. Бек В.Л. Теорія статистики : навч. посіб. / В.Л. Бек. – К. : ЦУЛ, 2003.
3. Теорія статистики : навч. посіб. / П.Г. Вашків, П.І. Пастер, В.П. Сторожук, Є.І. Ткач. – К. : Либідь, 2001.
4. Опря А.Т. Статистика (з програмованою формою контролю знань). Математична / А.Т. Опря. – К. : ЦНЛ, 2005.
3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, виконання індивідуальної розрахункової роботи, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).
3.2. Шифр. НСГП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III, IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Шашенко С.Ю., канд. пед. наук, старш. викл.
3.8. Результати навчання. Підвищення загального мовного рівня студентів, поліпшення знань орфографії та пунктуації, ознайомлення з особливостями ділового та наукового стилів мовлення, набуття компетенцій щодо їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.
3.10. Зміст. Становлення української літературної мови як мови державної. Стильове розмаїття сучасної української літературної мови як вияв її високого рівня розвитку. Лексичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Синтаксичні й пунктуаційні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Сучасне усне професійне мовлення.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Коломієць В.С. Ділова українська мова : практикум / В.С. Коломієць, С.Ю. Шашенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.
2. Методичні рекомендації до оформлення ділових паперів. Українська мова за професійним спрямуванням / В.С. Коломієць, С.Ю. Шашенко, Н.С. Смагло, Л.Б. Мартинова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, самостійна робота.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація туризму.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2017.
3.5. Семестр. III–V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Охріменко А.Г., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Здобуття знань та набуття компетенції щодо організації туристичних подорожей.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія туризму».

3.10. Зміст. Функції туризму, умови та фактори його розвитку. Класифікації в туризмі. Історичні передумови виникнення та розвитку туризму. Туристична політика України на сучасному етапі. Умови та принципи створення та функціонування туристичного підприємства в Україні. Туристичні регіони та ресурси світу (України), вибір географії подорожей турфірмою. Технологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Принципи формування програм перебування туристів. Туроперейтинг та агентський бізнес в туризмі. Організація обслуговування клієнтів. Організація транспортних подорожей та перевезень. Види туристичних формальностей та умови їх виконання. Технологія організації та умови здійснення туристичних подорожей. Організація туристичного обслуговування, його контроль, облік та розрахунки. Претензійна робота в туризмі. Туристична інфраструктура як матеріально-технічна база обслуговування туристів (виставки, спеціальний туризм, туристична індустрія).

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Організація туристичних подорожей : навч. посіб. / Г.І. Михайліченко, А.Ю. Єременко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 392 с.
2. Докторов А.В. Организация транспортного обслуживания в туризме : учеб. пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 207 с.
3. Організація туризму : підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Поколодна. – Х. : ХНАМГ, 2008. – 541 с.
4. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности / А.Б. Косолапов. – М. : КНОРУС, 2012. – 279 с.
5. Михайліченко Г.І. Практика організації туристичних подорожей: навч. посіб. / Г.І. Михайліченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, презентації);
- підсумковий контроль (письмовий іспит);
- захист курсової роботи з організації туризму.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація ресторанного господарства.
3.2. **Шифр.** ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. III–IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Антонюк І.Ю., канд. техн. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: формування системи спеціалізованих знань та практичних навичок у сфері виконання специфічних функцій закладів галузі ресторанного господарства, теоретичних знань і практичних навичок з сучасної організації виробництва кулінарної продукції в закладах ресторанного господарства та взаємозв'язку основних та допоміжних процесів у їх діяльності, з сучасних напрямів здійснення сервісу у закладах ресторанного господарства, розширення надаваних послуг, у т.ч. кейтерингу, фудингу, вивчення закордонного досвіду ведення ресторанного бізнесу.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія продуктів харчування».
3.10. Зміст. Ресторанне господарство як складова індустрії гостинності. Види закладів ресторанного господарства і їх характеристика. Принципи раціонального їх розміщення. Складові виробничо-сервісного процесу. Організація реалізації продукції ресторанного господарства. Характеристика послуг та матеріально-технічної бази для організації обслуговування споживачів у закладах харчування готельних підприємств різних типів та форм власності. Характеристика видів, методів та форм обслуговування споживачів в закладах ресторанного господарства. Правила і способи подавання страв і напоїв у закладах ресторанного господарства з методом обслуговування офіціантами, самообслуговування.

Організація обслуговування бенкетів, дипломатичних прийомів та інших свят. Організація надання послуг з кейтерингу та фудінгу. Організація та моделювання процесу обслуговування різних контингентів споживачів. Організація обслуговування споживачів на транспорті, учасників культурних, громадських та спортивних заходів, мешканців готелів, іноземних туристів, споживачів в місцях масового відпочинку, на ринках і в торговельних комплексах.
3.11. Рекомендованаі джерела.
1. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства : підруч. для вузів / за заг. ред. Н.О. П'ятницької. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2011 – 584 с.

2. Організація обслуговування на підприємствах ресторанного господарства : підруч. для вузів / за ред. проф. Н.О. П'ятницької. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
3. Сервировка стола от А до Я / авт.-сост. Д.Д. Говорова. – М. : Эксмо, 2008 – 192 с.
4. Завадинська О.Ю. Організація ресторанного господарства за кордоном : навч. посіб. / О.Ю. Завадинська, Т.Є. Литвиненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.
5. Волкова И.З. Ресторанный бизнес в России: с чего начать и как преуспеть / И.З. Волкова, Я.И. Миропольский, Г.М. Мумрикова. – М. : Флинта ; Наука, 2005.
6. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства : підруч. для вищ. навч. закл. / за заг. ред. Н.О. П'ятницької. – 2-ге вид. переробл. та доповн. – К. : Центр навч. літ., 2011 – 584 с.
7. Федцов В.Г. Культура ресторанного сервиса : учеб. пособие / Ф.Г. Федцов. – М. : Дашков и К, 2012. – 247 с.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
– підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економічна теорія (Макроекономіка).

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., канд. екон. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та компетенцій щодо розуміння механізму функціонування національної економіки.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії».

3.10. Зміст. Предмет, метод і функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит і сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Грошово-кредитна політика. Макроекономічна нестабільність. Цикли. Інфляція: фіскальні та грошові аспекти. Зайнятість і соціальний захист населення. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Базилевич В.Д. Економічна теорія: Політекономія / В.Д. Базилевич. – К. : Знання Прес, 2008.
2. Ватаманюк З. Вступ до економічної теорії : курс лекцій / – З. Ватаманюк. – 2-ге вид., доповн. – Л. : ЛНУ ім. І. Франка, 2004. – Ч. 1.
3. Економічна теорія: макро- та мікроекономіка : навч. посіб. / за ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К. : Альтернативи, 2003.
4. Основи економічної теорії: політекономічний аспект : підручник / відп. ред. Г.Н.Климко. – 5-те вид., виправл. – К. : Знання, 2004.
5. Панчишин С. Макроекономіка / С. Панчишин. – К. : Либідь, 2005.
6. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Кн. 1 / за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – К. : Знання, 2006.
7. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Кн. 2 / за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – К. : Знання, 2006.
8. Савченко А.Г. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. / А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2004.
9. Радіонова І.Ф. Макроекономіка / І.Ф. Радіонова. – К. : Таксон, 2004.
10. Мікроекономіка і макроекономіка : підручник / за ред. С. Будаговської. – К. : Основи, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – іспит;
- захист курсової роботи.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Філософія (Логіка).

3.2. Шифр. НСГП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., канд. філос. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Засвоєння основних категорій, законів і форм логічного мислення, набуття компетенцій щодо формування на цій основі логічної культури особистості.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».
3.10. Зміст. Предмет і значення логіки. Поняття. Судження. Аналіз і синтез. Умовивід. Доведення та спростування. Процеси та закони мислення. Закони логіки. Дедуктивні та індуктивні умовиводи та міркування. Аналогія. Логічні операції та запобігання логічних помилок. Контроль мислення. Культура мислення.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Тітов В.Д. Логіка / В.Д. Тітов. – Х. : Право, 2005.
2. Проценко М.Г. Логіка : посіб. для студ. вузів / М.Г. Проценко. – Суми, 2005.
3. Жеребкін В.Є. Логіка / В.Є. Жеребкін. – Х. : Основи, К. : Знання, 2008. – 256 с.
4. Конверський А.Є. Логіка (Традиційна та сучасна) / А.Є. Конверський. – К. : ЦУЛ, 2004.
5. Гладунський В.Н. Логіка : навч. посіб. [для екон. спец]. / В.Н. Гладунський. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ, задач.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (тестування);
– після вивчення програми – залік.
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Адміністративне право).
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Дроздюк Т.М., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Знання стосовно правових інститутів державних та інших структур, а також широкого діапазону суспільних відносин, що складаються у сфері діяльності органів публічної адміністрації з урахуванням їх адміністративно-правового регулювання.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

3.10. Зміст. Предмет, метод і система адміністративного права. Адміністративно-правові норми, їх види. Державне управління і виконавча влада. Функції, форми і методи державного управління. Особливості актів державного управління, їх види та вимоги до них. Адміністративна правосуб'єктність. Загальна характеристика суб'єктів адміністративного права. Державна служба. Особливості адміністративно-правового статусу державних службовців. Контроль і нагляд за дотриманням законності і дисципліни в державному управлінні. Законодавство України про адміністративні правопорушення. Адміністративно-процесуальна діяльність. Провадження у справах про адміністративні правопорушення. Поняття та принципи адміністративної відповідальності. Підстави адміністративної відповідальності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Господарський кодекс України (зі змін. та допов.) [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – К., 2014. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.84 № 8073-Х (зі змін. та допов.) [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – К., 2014. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/
4. Кодекс адміністративного судочинства України. – Х. : Консум, 2005. – 160 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ, задач.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування);
– після вивчення програми – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

3.2. Шифр. НФПНЗЕ.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. IV.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Костюченко В.М., д-р екон. наук, проф.; Ладиченко К.І., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Здобуття знань з теоретичних основ розвитку міжнародних економічних відносин та набуття компетенцій та навичок їх практичного вирішення.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна економіка».

3.10. Зміст. Світове господарство та особливості його розвитку. Типологія країн світу і роль окремих їх угруповань у світовому господарстві та міжнародних економічних відносинах. Міжнародні економічні відносини у системі світового господарства і проблеми їх розвитку. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Середовище формування міжнародних економічних відносин. Закони і принципи розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці. Загальні проблеми сучасних міжнародних економічних відносин. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні міжнародних економічних відносин. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародні науково-технічні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародні організації з регулювання валютних відносин. Міжнародна торгівля як головна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародні транспортні відносини. Проблеми інтеграції України до світогосподарських зв'язків. Економічна єдність світу і глобальні проблеми світового господарства та міжнародних економічних відносин.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. – К. : Знання, 2008. – 406 с.
2. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / О.С. Передрій. – К., 2008. – 264 с.
3. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения : учеб. пособие / Е.Ф. Авдокушин. – М. : Высш. шк., 2001.
4. Фаминский И.П. Международные экономические отношения / И.П. Фаминский. – М. : Наука, 2001.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Державне та регіональне управління.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Дідківська Л.І., канд. екон. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Здобуття знань щодо сутності і соціальної цінності державної влади як дійового засобу авторитарної організації спільної діяльності людей та їх колективів в умовах громадянського суспільства.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна економіка».
3.10. Зміст. Концептуальні та конституційні основи державного управління. Механізм державного управління. Концептуальні та конституційні положення регіонального самоврядування. Система регіонального самоврядування, її елементна характеристика. Правові засади регіонального самоврядування. Організаційна основа регіонального самоврядування. Матеріально-фінансова основа регіонального самоврядування. Територіальна основа регіонального самоврядування. Гарантії та відповідальність регіонального самоврядування, його органів і посадових осіб. Регіональне самоврядування і «урядова вертикаль». Муніципальний рух в Україні на світовому рівні.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Ославський М.І. Виконавча влада в Україні: організаційно-правові засади : навч. посіб. / М.І. Ославський. – К. : Знання, 2009.
2. Дерець В.А. Органи виконавчої влади України та управлінські відносини : монографія / В.А. Дерець. – К. : Юрид. думка, 2007. – 180 с.
3. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право / за заг. ред. В.Б. Авер'янова. – К. : Юстініан, 2007.
4. Батанов О.В. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні / О.В. Батанов. – К., 2001.
5. Руснак Б.А. Місцеве самоврядування в Україні: теорія і практика : посібник / Б.А. Руснак. – Одеса, 2011. – 536 с.
6. Вибори і референдуми в Україні: проблеми теорії і практики. – К. : Центр. виборча комісія, 2001.
7. Адміністративна реформа – історія, очікування та перспективи. – К. : Факт, 2005.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття.

3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (залік).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Волосович С.В., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування знань та компетенцій щодо функціонування фінансової системи держави.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».
3.10. Зміст. Сутність і призначення фінансів. Фінансова система України. Державний бюджет. Державні доходи. Державні видатки. Податкова система. Державний кредит. Державні цільові фонди. Фінанси підприємств. Фінанси населення. Страхування. Фінансові форми регулювання ринкових відносин. Фінанси у зовнішньоекономічній діяльності.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Чала Н.Д. Бюджетна система : навч. посіб. / Н.Д. Чала, Л.В. Лазоренко. – К. : Знання, 2010. – 223 с.
2. Пасічник Ю.В. Бюджетна система України : навч. посіб. / Ю.В. Пасічник. – К. : Знання-Прес, 2006. – 607 с.
3. Романенко О.Р. Фінанси : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.Р. Романенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 310 с.
4. Державні фінанси: Фінанси. Бюджетна система України: Інтегрований навч.-атест. комплекс : навч. підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] : у 5 т. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : АВТ. – 2004. – Т. 1 – 388 с.
5. Василенко Л.І. Фінанси : навч. посіб. / Л.І. Василенко, А.В. Василенко ; за ред. Л.І. Василенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 199 с.
6. Сунцева О.О. Місцеві фінанси : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О.О. Сунцева. – К. : ЦНЛ, 2005. – 555 с.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (письмовий іспит).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Соціологія.
3.2. Шифр. НГСП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2015–2016.
3.5. Семестр. IV.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Боровська Л.О., канд. філос. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування компетенцій щодо розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Релігієзнавство».
3.10. Зміст. Сутність і теорія соціологічної науки. Методологічні основи соціології. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура, соціологічний аналіз. Соціальна стратифікація, її динаміка. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальні інститути та процеси. Базисні компоненти соціального життя. Соціологія економічного життя, соціологія молоді, соціологія сім'ї, соціологія праці. Соціологія особистості. Соціальна діяльність та поведінка особи. Методологія та техніка соціологічних досліджень.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Соціологія : підручник / М.П. Требін, В.Д. Воднік, Г.П. Клімова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2010. – 224 с.
2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К. : Атака, 2004.
3. Соціологія : підручник / Н.П. Осипова, В.Д. Воднік, Г.П. Клімова та ін. ; за ред. Н.П. Осипової. – К. : Юрінком Інтер, 2003. – 336 с.
4. Кравченко А.И. Социология : хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Академ. проект. Фонд «Мир», 2004.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (тестування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Господарське право).
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Зелениця І.М., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування компетенцій та системи правових знань щодо вирішення проблем правового забезпечення підприємницької діяльності.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».
3.10. Зміст. Поняття, система і джерела підприємницького права. Державне регулювання господарської діяльності в Україні. Поняття та ознаки підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницької діяльності. Правовий статус фізичних осіб – суб'єктів підприємницької діяльності. Правовий статус підприємств та їх види. Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності. Ліцензування та патентування підприємницької діяльності. Підстави скасування державної реєстрації. Реорганізація та ліквідація підприємств. Договори в підприємництві. Класифікація та види договорів. Відповідальність за невиконання зобов'язань. Договори купівлі-продажу та їх види. Договори щодо передачі майна у тимчасове користування. Правове регулювання розрахунково-кредитних відносин у підприємницькій діяльності. Податки як засіб регулювання підприємницької діяльності. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Захист прав і законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності. Правове забезпечення захисту прав підприємців у судовому порядку.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Старцев О.В. Підприємницьке право : навч. посіб. / за ред. О.В. Старцева. – К. : Істина, 2006. – 208 с.
2. Мілаш В.С. Господарське право : курс лекцій : у 2 ч. / В.С. Мілаш. – Х. : Право, 2008. – 496 с.
3. Підприємницьке право / Л.В. Ніколаєва, О.В. Старцев, П.М. Пальчук, Л.М. Іваненко. – К. : Істина, 2001.
4. Предпринимательское право Украины : учебник / Р.Б. Шишка, А.М. Сытник, В.Н. Левков и др. ; под общ. ред. Р.Б. Шишки. – Х. : Эспада, 2001.
5. Щербина В.С. Господарське право України : навч. посіб. / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2003.
3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, вирішення ситуаційних завдань, тестування);
– підсумковий контроль (залік).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Теорія організації).
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Опанувати методологічні основи формування ефективної організації, використовуючи сучасні прогресивні підходи до організаційного проектування, методи та засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем, інструменти сучасного офісу.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».
3.10. Зміст. Сутність та еволюція теорії організації. Аналіз факторів внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методологічні аспекти проектного аналізу. Організаційна діяльність. Організаційне проектування. Методи і засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем. Організація взаємодії і побудова структури організації. Розподіл повноважень, обов'язків і відповідальності між структурними ланками. Технології управління організацією. Інформаційно-аналітичні технології. Проведення інформаційно-аналітичної роботи в організації. Правові режими ефективної діяльності персоналу. Критерії ефективності діяльності організації. Методи та засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем. Інструменти сучасного офісу.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Иванова Т.Ю. Теорія організації / Т.Ю. Иванова, В.И. Приходько. – СПб. : Питер, 2004. – 269 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (залік).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи охорони праці.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Тарасенко І.І., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування умінь та компетенцій зі створення безпечних умов праці для збереження здоров'я, а також матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог щодо виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеки технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежної профілактики.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності».

3.10. Зміст. Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль з охорони праці. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Безпека при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт та застосування підйомно-транспортної техніки. Електронебезпека. Пожежна безпека. Оцінка об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Евакуація людей. Засоби гасіння та виявлення пожеж.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : підручник / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. – К. : Каравела, 2005.
2. Лапін В.М. Основи охорони праці : навч. посіб. / В.М. Лапін. – Л. : ЛБІ НБУ, 2004.
3. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці / В.Ц. Жидецький. – К., 2010.
4. Основи охорони праці : підручник / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та ін. – К. : Основа, 2006. – 448 с.
5. Джигирей В.С. Основи охорони праці : навч. посіб. / В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький, О.В. Мельников. – Л. : Афіша, 2002.
6. Сєріков Я.О. Основи охорони праці : навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти / Я.О. Сєріков. – Х. : ХНАМГ, 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні задачі);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Зовнівньоекономічна діяльність підприємства.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Юхименко В.В., д-р екон. наук, проф.; Покотилюк Л.П., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності, набуття компетенцій та навичок щодо забезпечення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності у різних сферах.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини».
3.10. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність: предмет, метод, зміст. Стан і головні напрями розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митнотарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Характеристика нетарифних методів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Зустрічна торгівля: форми та умови здійснення. Посередницькі та орендні операції на зовнішніх ринках. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу. Ціноутворення у зовнішній торгівлі. Кредитно-розрахункові відносини у зовнішньоекономічній діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Новак В.О. Зовнішньоекономічна діяльність : підручник / В.О. Новак. – К. : Кондор, 2012. – 552 с.
2. Шкурупій О.В. Зовнішньоекономічна діяльність / О.В. Шкурупій. – К. : Наук. думка, 2012.
3. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / О.П. Гребельник, О.О. Романовський. – К. : Центр наук. л-ри, 2003.
4. Румянцев А.П. Зовнішньоекономічна діяльність / А.П. Румянцев. – К. : Наук. думка, 2003.
5. Терещенко С. Основи митного законодавства України : питання теорії та практики зовнішньоекономічної діяльності / С. Терещенко. – К. : Четверта хвиля, 2001.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття.

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Політологія.
3.2. Шифр. НСГП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кулагін Ю.І., канд. філос. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування компетенцій щодо розуміння сутності та перспектив політичних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Історія України».
3.10. Зміст. Політика як суспільне явище. Влада, види та форми, джерела та ресурси; поділ, способи досягнення та здійснення. Легітимність влади. Сутність політичних відносин і принципів. Форма правління. Політична система, її інститути. Ознаки та функції держави. Механізм державної влади. Форма державного устрою. Класифікація, функції політичних партій. Основні політичні течії та їх доктрини. Партійні системи. Виборчі системи – сутність та типи. Технології виборчого процесу, громадсько-політичні організації, об'єднання та рухи. Політична система України. Теорія та практика сучасного політичного процесу, політична свідомість і політична культура. Тоталітаризм і тоталітарний режим. Авторитаризм та авторитарний режим. Основні риси демократичного режиму. Політичний режим в Україні на сучасному етапі. Внутрішня та зовнішня політика й міжнародні відносини. Способи політичного прогнозування.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Політологія : підруч. [для вищ. навч. закл.] / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуріза. – К. : Альтерпрес, 2012.
2. Хрустальова В.В. Історія економіки та економіної думки : опор. конспект лекцій / В.В. Хрустальова, А.М. Яншина, К.М. Ніколаєць. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 156 с.
3. Кирилюк Ф.М. Політологія Нової доби / Ф.М. Кирилюк. – К. : Академія, 2004.
4. Політична історія України XX ст. : у 6 т. / І.Ф. Курас та ін. – К. : Генеза, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

3.13. Методи оцінювання;

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Туристичне краєзнавство.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Жученко В.Г., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Набуття компетенції щодо формування теоретичних знань про туристичні ресурси рідного краю та практичних навичок їх краєзнавчого вивчення і використання в туристичній та екскурсійній діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з географії та історії.

3.10. Зміст. Предмет і завдання краєзнавства. Об'єкти краєзнавчого вивчення, організаційні форми краєзнавства. Соціально-економічний та культурний розвиток краю. Історичний нарис краю. Вивчення потенціалу туристично-рекреаційних ресурсів території, екскурсійних об'єктів, ринку туристично-рекреаційних послуг на регіональному рівні. Основний метод краєзнавства. Відбір об'єктів і необхідного краєзнавчого матеріалу для розробки екскурсійної теми.

Екскурсовод як краєзнавець, фахівець з краєзнавства. Збір та збереження краєзнавчих матеріалів.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / В.Л. Петранівська, М.Й. Рутинський ; за ред. Ф.Д. Заставного. – К. : Знання, 2006. – 575 с.
2. Туристичними шляхами Прикарпаття / І.О. Бочан, Р.Я. Берест, М.З. Боднарчук та ін. ; за заг. ред. Р. Береста. – Л. : Вид-во Львів. політехніки. – 2012. – 178 с.
3. Баранцев П. Міста України в контексті процесу глобалізації / П. Баранцев. – К. : НОМУРО, 2012. – 103 с.
4. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / Є.В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, контрольна робота);
– підсумковий контроль – залік.
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Ділова іноземна мова.
3.2. Шифр. ВГП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017, 2017–2018.
3.5. Семестр. V–VIII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Латигіна А.Г., доц.; Образ О.Г., канд. філол. наук, доц.; Галаган В.Я., старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття компетенції та практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації (реферату) ділового листа, робота з комерційною документацією.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова».
3.10. Зміст. Інтенсивне вивчення іншомовної лексики з фаху та формування умінь і навичок ділового листування.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
2. Орлик Л.С. Англійська мова менеджменту антимонопольної діяльності : навч. посіб. / Л.С. Орлик, Т.В. Новак. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.
3. Шпак В.К. Англійська для повсякденного спілкування : навч. посіб. / В.К. Шпак. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.

1. Galina Mélikhova. Le français des affaires. – М. : Абрис-Пресс, 2001.
2. Крючков Г.Г. Прискорений курс французької мови / Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко, В.С. Хлопук. – К. : КНЕУ, 2007.

1. Німецька мова економіки, менеджменту, бухобліку та комерційної діяльності : навч. посіб./ В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, самостійна робота; інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (залік у кінці кожного семестру);
– після вивчення – іспит.
3.14. Мова навчання. Англійська, французька, німецька.

3.1. Назва. Маркетинг.
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. V, VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 9.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Даниленко Н.А., канд. екон. наук, доц.; Полтавська О.В., асист.
3.8. Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу та набуття компетенцій і навичок самостійної роботи щодо забезпечення задоволення потреб споживачів.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи наукових досліджень».
3.10. Зміст. Сучасна концепція маркетингу. Споживач як об'єкт маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика підприємства. Маркетингова цінова політика підприємства. Маркетингова комунікаційна політика підприємства. Прямий та інтерактивний маркетинг. Маркетингова політика розподілу. Стратегія маркетингу.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Менеджмент і маркетинг туризму : навч. посіб / Т.М. Афонченкова, О.В. Булюк, Б.П. Масенко та ін. ; за ред. О.Є. Лугініна. – К. : Ліра, 2012.
2. Соколова Л.В. Маркетинг: теорія та практика : навч. посіб / Л.В. Соколова, Г.М. Верясова. – Х. : Компанія СМІТ, 2011.
3. Коваленко В.В. Маркетинг : навч. посіб. / В.В. Коваленко, С.О. Тридід, Ж.І. Торяник. – Л. : Новий Світ, 2011.
4. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник / С.С. Гаркавенко. – К. : Лібра, 2006.
5. Щербань В.М. Маркетинг : навч. посіб. / В.М. Щербань. – К. : ЦНЛ, 2006.
6. Маркетинг туризму : навч. посіб. / Г.Б. Мунін, З.І. Тимошенко, Є.В. Самарцев, А.О. Змійов : у 2 ч. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2005.
7. Правик Ю.М. Маркетинг туризму / Ю.М. Правик.– 2008.
8. Барышев А.Ф. Маркетинг в туризме и гостеприимстве : учеб. пособие / А.Ф. Барышев. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 160 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням активних методів навчання.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. V, VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Нападовська Л.А., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування компетенцій та сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань у галузі аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, методів розрахунку важливих показників господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Вища та прикладна математика».

3.10. Зміст. Економічне середовище функціонування підприємства та економічні основи його функціонування у системі ринкових відносин. Підприємство як суб'єкт та об'єкт ринкових відносин. Стратегічні цілі розвитку підприємства та економічні передумови їх реалізації. Методичний інструментарій розробки стратегії розвитку підприємства. Планування виробничої діяльності та матеріально-технічного забезпечення виробничої програми, товарооборот торговельного підприємства та його планування, персонал та стимулювання його праці на підприємстві, планування доходів, витрат та прибутку підприємства, ефективність комерційних угод щодо закупівлі товарів, управління фінансами підприємства. Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства. Фінансова діяльність підприємства та засади її організації. Система оподаткування підприємства. Активи підприємства. Фінансові ресурси підприємства. Кредитування підприємства. Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства. Система грошових розрахунків підприємства. Банкрутство підприємства. Фінансовий стан підприємства та його характеристика. Фінансовий план підприємства.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Мазаракі А.А. Економіка торговельного підприємства : підручник / А.А.Мазаракі, Н.М. Ушакова , Л.О. Лігоненко ; за ред. Н.М. Ушакової. – К. : Хрещатик, 1999.
2. Іванілов О.С. Економіка підприємства : підручник / О.С. Іванілов. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 728 с.
3. Горбонос Ф.В. Економіка підприємств : підручник / Ф.В. Горбонос. – К. : Знання, 2010. – 463 с.
4. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента / И.А. Бланк. – К. : Ника-Центр, Эльга, 2000.
5. Економіка підприємства / за ред. С.Ф. Покропивного. – К. : Вища шк., 2001.
6. Экономика предприятия : учеб. для вузов / В.Я. Горфинкель, Е.М. Купряков, В.А. Швандар, Д.В. Швандар ; под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – 3-е изд., переработ. и дополн. – М. : Юнити-Дана, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття, тестові завдання, ситуаційні завдання.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, письмові контрольні роботи);
– підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Облік і аудит.

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Барановська В.Г., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування теоретичних знань, компетенцій та практичних навичок для здійснення аудиторських перевірок фінансово-господарської діяльності.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

3.10. Зміст. Сутність, організація і методика здійснення аудиторської діяльності в Україні. Методи і способи перевірки документів і регістрів бухгалтерського обліку при здійсненні аудиту. Аудит легітимності створення суб’єктів підприємницької діяльності. Аудит формування і додержання облікової політики, організації і стану бухгалтерського обліку і фінансової звітності. Аудит операцій з необоротними

активами. Аудит формування і використання запасів. Аудит касових операцій і операцій по поточних рахунках. Аудит дебіторської заборгованості та короткострокових зобов'язань, доходів і витрат наступних періодів, забезпечень і цільового фінансування, використання трудових ресурсів і фонду оплати праці. Аудит доходів, витрат і результатів фінансово-господарської діяльності. Аудит фінансового стану підприємств, інвестицій і операцій з цінними паперами. Особливості аудиту формування капіталу і розподілу прибутку. Особливості аудиту підприємств з іноземним капіталом, акціонерних товариств. Аудит діяльності фінансово-кредитних установ та страхових організацій. Аудит збереження власності. Аудит погашення зобов'язань платників податків перед бюджетами та державними цільовими фондами. Узагальнення і реалізація результатів аудиту.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Немченко В.В. Аудит. Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, О.Ю. Редько. – К. : Центр навч. лі-ри, 2012. – 540 с.
2. Ільіна С.Б. Основи аудитут : навч.-практ. посіб. / С.Б. Ільіна. – К. : Кондор, 2009.
3. Кулаковська Л.П. Основи аудиту : навч. посіб. / Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча .– К. : Каравела ; Л. : Новий світ-2000. – 2002. – 504 с.
4. Білуха М.Т. Курс аудиту : підручник / М.Т. Білуха. – К. : Вища шк., 1998.
5. Давидов Г.М. Аудит : підручник / Г.М. Давидов. – К. : Знання, 2004. – 514 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Основи автоматизованого проектування.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016 – 2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування компетенцій щодо проектування в сучасних умовах із використанням програмних засобів ЕОМ. Ознайомлення з нормативною документацією, що використовується в проектуванні. Отримання навичок у здійсненні інженерних розрахунків, роботі з системами автоматизованого проектування.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація готельного господарства», «Організація туризму», «Організація виставкової діяльності».

3.10. Зміст. Загальні поняття проектування. Нормативна документація, яка використовується в проектуванні. Формування системи створення будівельного об'єкта. Визначення об'єкта проектування, його зв'язку з оточуючим середовищем. Техніко-економічні розрахунки. Стадії проектування. Інженерні розрахунки. Системи автоматизованого проектування. Використання комп'ютерних технологій при вирішенні інженерних задач. Програмні засоби вирішення проектних та інженерних задач. Програмні засоби вирішення проектних та інженерних задач в інформаційному середовищі Microsoft office, AutoCAD, ArchiCAD та ін.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Никуленкова Т.Т. Проектирование предприятий общественного питання : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Т.Т. Никуленкова, Г.М. Ястина. – М. : Колосс, 2006.
2. Норенков И.П. Основи автоматизированного проектирования : учебник / И.П. Норенков. – М. : МГТУ им. Баумана, 2006.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Право (Трудове право).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2016–2017.

3.5. Семестр. VI.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Корольков О.В., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування правових знань та компетенцій у сфері трудового права, поєднуючи вивчення теоретичних проблем з їх практичним опрацюванням.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».
3.10. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Трудове право України : підручник / Ю.П. Дмитренко. – К. : Юрінком Інтер, 2009. – 624 с.
2. Трудове право України у запитаннях та відповідях : навч.-метод. посіб. / за ред. В.В. Жернакова. – Х. : Одіссей, 2010. – 280 с.
3. Прилипко С.М. Трудове право України : підручник / С.М. Прилипко, О.М. Ярошенко О.М. – Х. : ФІНН, 2009. – 728 с.
4. Трудове право України в схемах і таблицях : навч. посіб. / С.М. Прилипко, О.М. Ярошенко та ін. – Х. : ФІНН, 2010. – 560 с.
5. Прокопенко В.І. Трудове право України : підручник / В.І. Прокопенко. – Х. : Консум, 2003.
6. Грузінова Л.П. Трудове право / Л.П. Грузінова, В.Г. Короткін. – МАУП, 2004.
7. Науково-практичний коментар до законодавства України про працю / Б.С. Стичинський, І.В. Зуб, В.Г. Ротань. – 8-ме вид., доповн. та переробл. – К. : Вид-воА.С.К., 2007.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські та практичні завдання з використанням інформаційних технологій, рольові ігри.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, вирішення ситуаційних завдань, тестування, рольові ігри);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Менеджмент).
3.2. Шифр. НПП.
3.3 Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мошек Г.Є., канд. екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань та компетенцій у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації».

3.10. Зміст. Цілі та завдання менеджменту. Управлінські відносини як предмет менеджменту. Менеджмент як мистецтво управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організації як об'єкти управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динаміка системи. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Культура організації. Типи організацій в Україні. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих функцій. Управлінські цикли. Планування як функція менеджменту. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Типи організаційних структур управління та їх формування. Мотивування як функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Управлінські рішення та технологія їх прийняття. Інформація і комунікація в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика у менеджменті. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Колот Л.А. Менеджмент – моя спеціальність : навч. посіб. / Л.А. Колот. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 227 с.
2. Черваньов Д. Менеджмент: Терміни, тексти, вправи, завдання. Навчальні конкретні ситуації (кейси). Проблематика курсових, випускних, дисертаційних робіт : підручник. / Д. Черваньов. – К. : Київ. ун-т, 2010.
3. Саак А.З. Менеджмент в индустрии гостеприимства (гостиницы и рестораны) : учеб. пособие для студентов вузов / А.З. Саак, М.В. Якименко. – СПб. : Питер, 2012. – 428 с.
4. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту : підручник / О.Є. Кузьмін. – 2-ге вид., доповн. – К. : Академвидав, 2007. – 474 с.
5. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту : підручник / О.Є. Кузьмін. – К. : Академвидав, 2008.
6. Мошек Г.Є. Сучасний менеджмент у питаннях і відповідях / Г.Є. Мошек, Л.А. Гомба, Н.Г. Казмерчук. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2004. – Ч. I, II, III.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних, розрахунково-аналітичних завдань, кейсів.

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом).
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017.
3.5. Семестр. VI.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування знань, умінь та компетенцій щодо розроблення та здійснення кадрової політики, забезпечення цілеспрямованого використання персоналу організації.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Трудове право».
3.10. Зміст. Управління персоналом як соціальна система. Трудові ресурси, робоча сила, персонал, кадри організації. Людина як об'єкт управління персоналом. Різновиди соціальних груп, поведінка людей у групах. Формальні та неформальні групи. Різновиди колективів, їх структура та динаміка. Згуртованість колективу, соціально-психологічний клімат. Громадські організації, стосунки з профспілками. Колективне управління та його форми. Методи збирання соціальної інформації у колективі. Соціальний розвиток колективу. Кадрова політика організації. Служби персоналу, їх різновиди та функції. Кадрове планування. Професія, спеціальність, посада. Профорієнтація. Добір кадрів, наймання персоналу, трудова адаптація. Оцінювання та атестація персоналу. Психологічний аналіз особи працівника. Управління мобільністю кадрів, трудова кар'єра. Розвиток персоналу, формування резерву. Вивільнення персоналу, плинність кадрів.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Сардак О.В. Управління персоналом : підручник / О.В. Сардак. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 468 с.
2. Никифоренко В.Г. Управління персоналом : навч. посіб. / В.Г. Никифоренко. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 468 с.
3. Петюх В.М. Управління персоналом : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / В.М. Петюх, Б.Г. Базилюк, О.О. Герасименко. – К. : КНЕУ, 2007. – 320 с.
4. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации : учеб.-практ. пособие / С.В. Шекшня. – М. : Интел-Синтез, 2000.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних та розрахунково-аналітичних завдань, кейсів.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (залік).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент підприємства.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2016–2017, 2017–2018.
3.5. Семест. VI, VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельниченко С.В., д-р екон. наук, проф.
3.8. Результати навчання. Формування сучасного системного економічного мислення в галузі менеджменту організації з урахуванням галузевої специфіки та особливостей управлінської праці, підготовка менеджера, який буде спроможним забезпечити високий рівень ефективності системи управління та конкурентоспроможності організації в умовах ринкової економіки.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».
3.10. Зміст. Загальна характеристика менеджменту підприємств. Проблеми розвитку менеджменту вітчизняних підприємств. Особливості управління підприємствами туристичної індустрії. Форми управління господарською діяльністю на підприємствах. Менеджмент на різних стадіях життєвого циклу підприємств. Проектування роботи на підприємствах. Організаційний менеджмент. Проектування та вдосконалення організаційних структур управління підприємств. Процес управління на підприємствах. Загальна характеристика операційного менеджменту підприємств. Організація управління операційною системою на підприємствах. Управління якістю послуг підприємств. Нововведення як об'єкт управління. Ефективність управління підприємствами. Підприємство як соціально-економічна система. Технологія процесу приймання управлінських рішень. Організація комунікацій.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. М.І. Волобуєв. Самоменеджмент : опор. конспект лекцій / М.І. Волобуєв. – К. : КНТЕУ, 2012. – 58 с.
2. Саак А.З. Менеджмент в индустрии гостеприимства (гостиницы и рестораны) : учеб. пособие для студ. вузов / А.З. Саак, М.В. Якименко. – СПб. : Питер, 2012. – 428 с.

3. Черваньов Д. Менеджмент : Терміни, тексти, вправи, завдання. Навчальні конкретні ситуації (кейси). Проблематика курсових, випускних, дисертаційних робіт : підручник / Д. Черваньов. – К. : Київ. ун-т, 2010.
4. Хомяков В.І. Менеджмент підприємства : навч. посіб. / В.І. Хомяков. – К. : Кондор, 2009. – 434 с.
5. Мельниченко С.В. Менеджмент підприємства туристичної індустрії / С.В. Мельниченко, Н.І. Ведмідь. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
6. Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме / Н.А. Зайцева. – М., 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит);
- захист курсової роботи.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Шевчук М.Б., викл.

3.8. Результати навчання. Формування комплексу знань базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розробки операційної стратегії, набуття компетенцій щодо створення та використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

3.10. Зміст. Типи операцій, операційний цикл, галузеві особливості операційних функцій. Операційна система та складові підсистеми. Виражена компетентність, конкурентні переваги. Формування операційної стратегії. Стратегічне, тактичне та оперативне планування операцій. Оперативне управління та диспетчерування виробництва. Агрегативне планування. Розміщення потужностей, масштаби та просторова організація діяльності. Управління матеріально-технічним забезпеченням. Управління запасами залежного та незалежного попиту.

Принципи організації праці. Розподіл та кооперація праці, класифікація робочих місць. Проектування робіт і нормування праці по операціях. Робоче середовище та умови праці, режим роботи. Соціотехнічний підхід до розроблення операцій. Загальний менеджмент якості. Інструменти контролю якості. Управління продуктивністю організації. Менеджмент проекту.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Михайловська О.В. Операційний менеджмент / О.В. Михайловська. – 2008. – 600 с.
2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент : навч. посіб. / І.Б. Гевко. – К. : Кондор, 2005. – 228 с.
3. Сумець О.М. Основи операційного менеджменту / О.М. Сумець. – К. : Професіонал, 2004. – 416 с.
4. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент : учеб. для вузов / Р.А. Фатхутдинов. – М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 2003.
5. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент : пер. с англ. / Р.Б. Чейз, Н.Дж. Эквилайн, Р.Ф. Якобс. – 8-е изд. – М. : Вильямс, 2001.
6. Гэлловэй Л. Операционный менеджмент. Принципы и практика / Л. Гэлловэй. – СПб. : Питер, 2000.

3.12. Методи навчання. Проблемні лекції, семінарські, практичні заняття, які передбачають розв’язання розрахунково-аналітичних задач, аналіз конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Адміністративний менеджмент).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Тимцуник В.І., д-р наук з держ. упр., проф.

3.8. Результати навчання. Формування навичок і вмінь, які дадуть змогу майбутнім менеджерам – керівникам здійснювати управлінську, організаційно-методичну, діагностичну та інноваційну діяльність при управлінні державними установами та організаціями.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

3.10. Зміст. Концептуальні основи адміністративного менеджменту. Витоки та генеза державно-адміністративної управлінської теорії. Суб'єктно-об'єктна детермінація адміністративної діяльності. Методи дослідження теорії державно-адміністративного менеджменту. Основні принципи і функції державно-адміністративного управління. Засади і практика утворення державно-управлінської системи. Кадрова політика та менеджмент персоналу в державно-адміністративному управлінні. Державно-адміністративний менеджмент на місцевому рівні. Класифікація управлінських рішень. Фактори впливу на їх прийняття. Прийняття та оптимізація управлінських рішень.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Виноградський М.Д. Менеджмент в організації : навч. посіб. для студ. екон. спец. вузів / М.Д. Виноградський, А.М. Виноградська, О.М. Шкапова. – К. : КОНДОР, 2004.
2. Воронкова В.Г. Менеджмент у державних організаціях : навч. посіб. / В.Г. Воронкова. – К. : Професіонал, 2004.
3. Мельник А.Ф. Менеджмент установ і організацій : навч. посіб. / А.Ф. Мельник ; за ред. А.Ф. Мельник. – К. : Професіонал, 2006.
4. Менеджмент организации: современные технологи / под ред. Н.Г. Кузнецова, И.Ю. Солдатова. – Ростов н/Д : Феникс, 2002.

3.12. Методи навчання. Проблемні лекції, семінарські, практичні заняття, які передбачають розв'язання розрахунково-аналітичних задач, аналіз конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сичова Н.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування компетенції самовизначення у ситуаціях вибору на основі власної позиції, ефективної організації власного часу, позитивного ставлення до себе, вибору індивідуальних ефективних способів здійснення професійної діяльності.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

3.10. Зміст. Визначення самоменеджменту. Завдання самоменеджменту. Основні напрями самоменеджменту (тайм-, стрес-, ресур-, імпресіон-менеджмент). Характеристики високого рівня самоменеджменту. Показники самоменеджменту. Етапи формування функції самоменеджменту. Самоменеджмент та чуття сенсовності життя. Особистісні складові самоменеджменту: творчий підхід, чіткі особисті цілі, чіткі особисті цінності, саморозвиток, інтелектуальна ефективність (умови мисленевої діяльності), вміння навчати. Мотиваційні складові самоменджменту: цільова внутрішньоорганізована мотивація, активність, бажання працювати (мотивованість), інтерес до життя, само послідовність.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Бишоф А. Самоменеджмент / А. Бишоф, К. Бишоф. – М. : ОМЕГА-М, 2006.
2. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим собой / Д. Адаир. – М. : Эксмо, 2006.

3.12. Методи навчання. Проблемні лекції, семінарські, практичні заняття, які передбачають розв'язання розрахунково-аналітичних задач, аналіз конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Громадське будівництво.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Шаповал С. Л., канд. техн. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: формування знань основ проектування, будівництва та експлуатації будівель та споруд готельно-ресторанного комплексу у межах роботи служби замовника. Ознайомлення з основними будівельними матеріалами, конструктивними та інженерними елементами та системами будівель.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація готельного господарства».

3.10. Зміст. Організаційні принципи проектування закладів готельно-ресторанного господарства. Основи проектування процесу обслуговування і надання додаткових послуг у закладах готельно-ресторанного

господарства. Законодавча і нормативна база. Робота служби замовника. Будівлі та споруди готельно-ресторанного комплексу (ГРК). Інженерне обладнання ГРК. Приміщення ГРК. Вимоги до компонованих рішень закладів готельно-ресторанного господарства. Особливості розміщення ЗРГ у готелях. Основні напрями реконструкції закладів готельно-ресторанного господарства. Дизайн готелів і ресторанів. Експлуатація будівель та інженерних споруд ГРК.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Проектування готелів : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 340 с.
2. Проектування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 307 с.
3. Яцин В.П. Технологічне проектування підприємств : опор. конспект лекцій / В.П. Яцин .– К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
4. Михайленко В.Є. Основи композиції: геометричні аспекти художнього формотворення : навч. посіб. / В.Є. Михайленко. – К. : Каравела, 2004.

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні, лекції-конференції); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Друга іноземна мова.

3.2. Шифр. ВГП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII, VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Англ.	Фр.	Нім.
Мурасова Г.Є., викл.	Образ О.Г., канд. філол. наук, доц.	Галаган В.Я., старш. викл.
Пантелеєва Н.Г., викл.	Нікіфорова В.Г., викл.	
Мойсієнко О.Б., викл.	Клименко Т.І., викл.	
Жеронкіна О.Л., викл.		
Дубініна О.В., викл.		
Богатирьова К.В., викл.		

3.8. Результати навчання. Навчити культурному спілкуванню в іншомовному середовищі у типових комунікативних сферах та ситуаціях, умінню читати та перекладати оригінальні тексти побутової та країнознавчої тематики, вільно користуватися граматичними структурами.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень.

3.10. Зміст. Знайомство. Привітання. Форми ввічливості. Урок французької мови. Франція. Франкомовні країни. Сім'я. Родинні стосунки. Автобіографія. Самопрезентація. Професія. Адреса. Місто і визначні місця. Транспорт. Київ – столиця України. Париж – столиця Франції. Інші міста Франції. Політичний устрій. Робочий день. У вихідні дні. Хобі.

Місто. Дім. Квартира. В універмазі. Продовольчий магазин. У лікаря.

Економіка України. Економіка Франції. Культура та мистецтво, театр, музеї, виставки.

3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Фр.	Нім.
Хистова Л.М. English in the Tourism Industry (Англійська мова туристичної індустрії) : підручник / Л.М. Хистова, В.О. Кравченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. Латигіна А.Г. English in the World of International Business (Англійська мова в світі міжнародного бізнесу) : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.	Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна : навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. Французский язык: учебник / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова и др. – М. : Высш. шк., 2003.	Коваленко Л.В. Базовий курс німецької мови для студентів, які вивчають економіку : навч. посіб. / Л.В. Коваленко, В.Я. Галаган. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.

3.12. Методи навчання. Практичні заняття, самостійна робота. Сучасні інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Французька, німецька, англійська.

3.1. Назва. Логістика**.**
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Торопков В.М., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Оволодіти методами оптимізації закупівлі товарів, управління запасами, транспортування та складування товарів, моделювання логістичних систем; набути теоретичні знання з питань стратегії й тактики логістики, принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; опанувати методичний інструментарій розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіти ідеологією концепції та навички логістичного управління; розробляти пропозиції щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізму їх функціонування; набути навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси», «Інформаційні технології та системи».
3.10. Зміст. Логістика – інструмент ринкової економіки. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Логістична діяльність та логістичні функції. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. Склад і транспорт в логістиці. Економічне забезпечення логістики.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Гаджинский А.М. Логистика : учебник. / А.М. Гаджинский. – М. : Дашков и К, 2008. – 484 с.
2. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко, В.В. Кривещенко. – К. : КНЕУ, 2008. – 472 с.
3. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – Л. : Львів. політехніка ; Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.
4. Сумець А.М. Логистика: Теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумець. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.
3.12. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття з використання ситуаційних та творчих завдань, сучасних інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних та творчих завдань, реферативні повідомлення);
– підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економіка підприємства.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII, VIII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 12.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., д-р екон. наук, проф.; Міска В.Г., канд. екон. наук., доц.; Гаврилюк С.П., канд. екон. наук., доц.
3.8. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління фінансово-господарською діяльністю підприємств, набуття компетенції економічного обґрунтування управлінських рішень.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика».
3.10. Зміст. Економічні основи функціонування підприємств в системі ринкових відносин. Механізм економічного регулювання господарської діяльності підприємств. Методичний інструментарій його реалізації. Ресурсний потенціал підприємств та економічні передумови його використання. Матеріальні ресурси підприємств. Трудові ресурси підприємств, ефективність їх використання. Фінансові ресурси підприємств. Аналіз і планування матеріальних, трудових та фінансових ресурсів підприємств. Управління обсягом реалізації послуг підприємств. Аналіз і планування показників із праці та заробітної плати. Аналіз і планування доходів підприємств. Аналіз і планування поточних витрат підприємств. Аналіз і планування прибутків і рентабельності підприємств. Система оподаткування підприємств. Оптимізація формування обігових активів підприємств. Оптимізація формування власних і позикових фінансових ресурсів підприємств. Інвестиційна політика підприємств. Планування фінансів на підприємствах та оцінка фінансового стану підприємств. Господарський ризик у підприємницькій діяльності та шляхи запобігання банкрутства. Бізнес-план стратегічного розвитку та реального інвестиційного проекту підприємств.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Ткаченко Т.І. Економіка готельного господарства і туризму : навч. посіб. / Т.І. Ткаченко, С.П. Гаврилюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 179 с.
2. Пуцентейло П.Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємництва : навч. посіб. / П.Р. Пуцентейло. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 344 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач);
- підсумковий контроль (письмовий іспит;
- захист курсової роботи з економіки та менеджменту підприємства.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Економетрія.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.; Антонюк О.А., старш. викл.

3.8. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення, компетенцій та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу і підходу – аналізу економічних систем, прогнозування оцінок їх поведінки у майбутньому та розробки на їх основі управлінських рішень.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика».

3.10. Зміст. Вступ до предмета «Економетрія», її інструментарій. Дефініції та основні положення. Причинно-наслідкові відношення, що задані на класі економетричних моделей. Причинний аналіз. Регресійний аналіз. Його особливості та різновиди. Загальна лінійна регресійна модель та її дослідження. Особливі випадки багатофакторного аналізу. Метод інструментальних змінних і моделі розподіленого лага. Оцінювання параметрів системи одночасних рівнянь. Приклади реальних економетричних моделей.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Корольов О.А. Економетрія : навч. посіб. / О.А. Корольов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Корольов О.А. Практикум з економетрії : навч. посіб. / О.А. Корольов, В.В. Рязанцева. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3.12. Методи навчання. Лекції, лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, виконання індивідуальної розрахункової роботи);
- підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Управління інноваціями).

3.2. Шифр. НПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Підкамінний І.М., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування у студентів необхідних теоретичних знань, практичних навичок та компетенції з організації й управління інноваційною діяльністю підприємства, опанування методами оцінки інноваційних проектів.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент підприємства».

3.10. Зміст. Сутність, розвиток та основні поняття інноваційного менеджменту. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту. Державна підтримка інноваційної діяльності. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційним розвитком організації. Управління інноваційним проектом. Управління ризиками в інноваційній діяльності. Оцінка ефективності інноваційної діяльності.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Микитюк І.І. Інноваційний менеджмент : навч. носіб. / І.І. Микитюк. – К. : ЦУЛ, 2007. – 298 с.
2. Скрипко Т.О. Інноваційний менеджмент : підручник / Т.О. Скрипко. – К. : Знання, 2011.
3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Н.В. Краснокутська. – К. : КНЕУ, 2003.
4. Тян Р.Б. Управління проектами : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Р.Б. Тян, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – К. : ЦНЛ, 2003. – 224 с.

3.12. Методи навчання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські, практичні заняття з використанням тренажерних завдань, розрахунково-аналітичних задач, кейс-стаді, дискусій.

3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних завдань, опитування, колоквіум);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Інформаційні системи і технології в туристичній індустрії.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельниченко С. В., д-р екон. наук, проф.; Тонких О.Г., канд. екон. наук, старш. викл.
3.8. Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо користування сучасними інформаційними засобами.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Інформаційні системи і технології».
3.10. Зміст. Інтернет-технології в турбізнесі. Поняття інформаційних систем. Призначення і функції інформаційних систем у туризмі. Інформаційні технології створення туристичного продукту. Бази даних туристського профілю. Призначення і функції інформаційних систем у туризмі. Стан упровадження інформаційних технологій у турбізнесі. Інформаційні системи бронювання і резервування туристських послуг. Глобальні дистриб'юторні системи у туризмі.
3.11. Рекомендовані джерела.

1. Информационные системы и технологии в туризме. Програмный комплекс «Оверия-туризм» : учеб. пособие для студ. спец. «Туризм» / В.С. Пономаренко, И.А. Золотарева, В.Е. Ермаченко и др. – Х. : ИНЖЭК, 2011.
2. Косинський В.І. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. / В.І. Косинський, О.Ф. Швець. – К. : Знання, 2011.
3. Скопень М.М. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі : навч. посіб. / М.М. Скопень. – К. : Кондор, 2005.
4. Плотникова Н.И. Комплексная автоматизация туристического бизнеса : учеб.-метод. пособие / Н.И. Плотникова. – М. : Совет. спорт, 2002.

3.12. Методи навчання. Лекції, практичні, лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – іспит письмовий.

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Менеджмент і адміністрування (Стратегічне управління)
3.2. Шифр. НПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VIII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. П'ятницька Г.Т., д-р екон. наук, проф.; Підкамінний І.М., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Формування у студентів комплексу необхідних теоретичних знань, практичних навичок та набуття компетенції з питань стратегічного управління підприємством, оволодіння інструментарієм, методикою розроблення стратегії розвитку підприємства.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент підприємства», «Економіка підприємства».
3.10. Зміст. Концепція стратегічного управління. Стратегічне управління як система. Стратегія за формою та змістом. Класифікація стратегій (корпоративні, функціональні, бізнесу, конкуренції). Спеціальні стратегії залежно від життєвого циклу підприємства та їх характер. Модель стратегічного планування. Характеристика етапу цілеутворення. Swot-аналіз як етап стратегічного планування. Моніторинг у системі стратегічного управління підприємством. Поняття стратегічної інформації. Використання базових стратегічних підходів для обґрунтування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії розвитку. Формування стратегічної програми. Контроль та оцінка стратегій як етап стратегічного планування. Управління реалізацією стратегій. Стратегічний потенціал підприємства та його конкурентоспроможність. Загальна оцінка стратегічного потенціалу підприємства для виявлення можливостей реалізації набору стратегій. Стратегічні зміни у процесі реалізації стратегій. Ризики, пов'язані з реалізацією стратегії. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Стратегічний аналіз як основа прогнозування стратегічної позиції підприємства. Оцінка привабливості СЗГ. Моделі стратегічного управління та їх вибір в умовах нестабільності зовнішнього середовища.
3.11. Рекомендовані джерела.
1. Шершньова З.Є. Стратегічне управління : підручник / З.Є. Шершньова. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : КНЕУ, 2004. – 699 с.
2. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление : пер. с англ. / Д. Аакер ; под ред. Ю.Н. Катуревского. – СПб. : Питер, 2002.
3. Минцберг Г. Стратегический процесс / Г. Минсберг, Дж.Б. Куинн, С. Гошал. – СПб. : Питер, 2001.

3.12. Методи навчання. Лекції (тематичні та проблемні), практичні заняття з використанням ситуаційних, розрахунково-аналітичних завдань, кейсів.

3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (письмовий іспит).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Міжнародний туризм.

3.2. Шифр. ВС.

3.3. Тип. За вибором.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Хлопяк С.В., асист.

3.8. Результати навчання. Формування теоретичних, професійних знань, практичних навичок та компетенції в організації роботи туристичних підприємств, що займаються в'їзним та виїзним туризмом.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація туризму», «Основи туризмознавста».

3.10. Зміст. Сучасний стан розвитку міжнародного туризму. Умови та фактори розвитку міжнародного туризму, особливості та принципи діяльності туристичних підприємств в сучасних умовах на ринку міжнародного туризму, правила та умови ліцензування міжнародної туристичної діяльності, технологія організації туристичних подорожей на ринку іноземного та закордонного туризму. Проектування та формування маршрутів та турів, технологія збуту туристичного продукту. Технологія забезпечення умов виконання та документального оформлення туристичних подорожей, туристичні формальності та умови їх виконання, технологія транспортних подорожей.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для вузов / А.Ю. Александрова. – М. : Аспект Пресс, 2001.
2. Квартальнов В.А. Иностранный туризм / В.А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2003.
3. Правовое обеспечение международного туризма. – Х. : Кондор, 2004.
4. Харрис Г.Стимулирование международного туризма / Г. Харрис, К. Кац. – М. : Финансы и статистика, 2003.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Організація дозвілля.

3.2. Шифр. ВС.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Антоненко І.Я., д-р екон. наук, проф.

3.8. Результати навчання. Формування теоретичних, професійних знань, практичних навичок та компетенції щодо організації дозвілля в підприємствах туристичної індустрії.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація готельного господарства».

3.10. Зміст. Сучасний стан організації дозвілля в підприємствах туристичної індустрії. Класифікація підприємств сфери дозвілля. Характеристика основних типів підприємств, зокрема: клубів, парків, театрів і кіноконцертних залів, музеїв. Гральний бізнес як сегмент індустрії дозвілля. Сутність та класифікація ігор. Історія розвитку та функції театралізованих свят. Специфіка організації дозвілля в готелях і туристичних комплексах.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Асанова И.М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб. для вузов / И.М. Асанова, С.О. Дерябина, В.В. Игнатьева. – М. : Академия, 2012. – 192 с.
2. Байлик С.І. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч. посіб. / С.І. Байлик, О.М. Кравець. – Х. : ХНАМГ, 2008. – 197 с.
3. Бочелюк В.Й. Дозвіллєзнавство : навч. посіб. / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 208 с.
4. Ведмідь Н.І. Організація дозвілля туристів : навч. посіб. / Н.І. Ведмідь, С.В. Мельниченко. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2008. – 85 с.
5. Булыгина И.И. Значение курса туранимации в подготовке менеджеров туризма / И.И. Булыгина // Актуальные проблемы туризма. – М. : Акма, 2006.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (залік).

3.14. Мова навчання. Українська.

Опис окремих дисциплін для професійного спрямування «Менеджмент туристичного бізнесу»

3.1. Назва. Географія туризму.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов'язкова.

3.4. Рік навчання. 2015–2016.

3.5. Семестр. III.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Білик В.В., канд. екон. наук, доц.

3.8. Результати навчання. Формування компетенцій щодо діагностики стану, функціонування та змін взаємопов'язаних територіальних систем господарства, населення, природного середовища, історичних, політичних, культурних особливостей світу та окремих регіонів і країн.

3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна економіка».

3.10. Зміст. Фізико-географічне районування світу. Етнографічна характеристика населення світу. Сучасна політична карта світу. Загальна політико-географічна характеристика країн Європи. Політична та економіко-географічна характеристика країн Європи. Країнознавчий огляд Азії. Етнографічні та політичні особливості Африки. Загальна політико-географічна характеристика Північно-центральної Америки. Країнознавча характеристика Австралії, Океанії.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Кузик С.П. Географія туризму : навч. посіб. / С. П. Кузик. – К. : Знання, 2011. – 271 с.
2. Александрова А.Ю. География туризма : учебник / А.Ю. Александрова. – М. : КНОРУС, 2010. – 592 с.
3. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008.
4. География туризма : учебник / И.Г. Филиппова, ВЛ. Погодина, Е.А. Лукьянов. – Спб. : Бизнес-пресса, 2007. – 264 с.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
3.13. Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (залік).
3.14. Мова навчання. Українська.

3.1. Назва. Рекреаційні комплекси світу.
3.2. Шифр. ВПП.
3.3. Тип. Обов'язкова.
3.4. Рік навчання. 2017–2018.
3.5. Семестр. VIII.
3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.
3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц.
3.8. Результати навчання. Набуття компетенції щодо визначення стану, функціонування та змін взаємопов'язаних територіальних систем господарства, а також населення, природного середовища, історичних, політичних, культурних особливостей світу та окремих регіонів і країн.
3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія туризму».
3.10. Зміст. Рекреаційні ресурси, їх структура, оцінка, використання та охорона. Рекреаційні ресурси України. Основні етапи розвитку рекреаційних комплексів та їх структура. Розвиток рекреаційного комплексу України та проблеми його вдосконалення. Сучасні особливості міжнародного туризму. Міжнародні туристські зв'язки України. Рекреаційне районування та характеристика основних рекреаційних одиниць. Рекреаційне районування України. Особливості міжнародних рекреаційних потоків і характеристика рекреаційних регіонів світу. Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Середземноморський рекреаційний комплекс. Альпійський рекреаційний комплекс. Розвиток рекреаційних комплексів в Північноамериканському регіоні. Особливості рекреаційного природокористування в країнах Латинської Америки. Рекреаційні комплекси країн Африки. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД. Характеристика основних рекреаційних та туристичних комплексів України та проблеми їх подальшого розвитку. Карпатський рекреаційний комплекс. Територіальна рекреаційна система АР Крим. Азово-Причорноморський регіон.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Артамонова Г.В. Рекреаційні комплекси світу / Г.В. Артамонова, Н.П. Ващенко. – К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2012. – 215 с.
2. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008.
3. Романов А. География туризма : учеб. пособие / А. Романов. – М. : Совет. спорт, 2002.
4. Мацола В.І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс України / В.І. Мацола.– Л. : Ін-т регіон. дослідж. НАН України, 2003.
5. Лукьянова Л.Г. Рекреаційні комплекси : навч. посіб. / Л.Г. Лукьянова, В.І. Цибух. – К. : Вища шк., 2004.

3.12. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, презентації);
– підсумковий контроль – іспит письмовий.

3.14. Мова навчання. Українська.

Опис окремих дисциплін для професійного спрямування «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»

3.1. Назва. Кулінарна етнологія.

3.2. Шифр. ВПП.

3.3. Тип. Обов’язкова.

3.4. Рік навчання. 2017–2018.

3.5. Семестр. VIII.

3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 1,5.

3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Марцин Т.О., канд. техн. наук, старш. викл.

3.8. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: ознайомлення з національними особливостями харчування народів різних країн та регіонів світу, набуття знань щодо технології виробництва та особливостей подавання страв і напоїв, набуття практичних навичок і умінь, засвоєння основних принципів складання раціонів харчування для туристів різних країн з урахуванням національних традицій, ознайомлення з рекомендаціями стосовно прийому туристів із зарубіжжя.

3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація ресторанного господарства».

3.10. Зміст. Загальна характеристика національних особливостей харчування народів різних країн та регіонів світу. Особливості механічної та теплової обробки сировини. Вплив природних умов, релігійних традицій, етнографічних особливостей на розвиток технологій страв і напоїв. Технологія виробництва і правила подавання національних страв та напоїв. Принципи складання меню для харчування іноземних туристів. Рекомендації щодо прийому туристів із зарубіжжя.

3.11. Рекомендовані джерела.

1. Книга гастронома. – М. : Эксмо, 2009–2011.
2. Большая кулинарная книга народов СССР / авт.-сост. И. Михайлова. – М. : Эксмо, 2010. – 1024 с.
3. Галкин А.Н. Рецепты кремлевского шеф-повара / А.Н. Галкин. – М. : Эксмо, 2010.- 192 с.
4. Большая энциклопедия самих знаменитих блюд / сост. И. Михайлова. – М. : Эксмо, 2010. – 512 с.
5. Современная энциклопедия. Кулинарные традиции мира. – М. : Аванта-плюс, 2003.
6. Искусство кулинарии от кулинарной академии Le Cordon Bleu. – М. : Эксмо, 2004.
7. Практическая энциклопедия мировой кулинарии. – Челябинск : Аркаим, 2007

3.12. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

3.13. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль – залік.

3.14. Мова навчання. Українська.

ПРАКТИКА

Навчальна

Вступ до фаху.

Семестр – I; тривалість – 1 тиждень. Диференційований залік.

Виробнича

Навчальний тренінг.

Семестр – VII, VIII; тривалість – 2 тижні. Диференційований залік.

Виробничий тренінг.
Семестр – VIII; тривалість – 4 тижні. Диференційований залік.

4. Загальна інформація для студентів.

4.1. Вартість проживання в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

4.2. Житло.

На території студентського містечка є три студентських гуртожитки, розташовані за 5 хвилин ходи від головного навчального корпусу та за 15 хвилин від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хвилин. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 місць із санвузлами, кухні на кожному поверсі та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

Адреси гуртожитків:

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

4.3. Харчування.

В університеті працюють дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10,00–16,00 грн, обід – 15,00 – 30,00 грн, вечеря – 15,00–20,00 грн.

4.4. Медичне забезпечення.

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Крім того, функціонує стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі (корпус В), гуртожитках № 2, № 4 є пандуси, поручні для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2 та № 4 – спеціально облаштовані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

- студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;
- студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);
- студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;
- студентам, що мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

4.6. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, у тому числі екстреною, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

4.7. Фінансове забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватись цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
2) зберігання документів у належному стані;
3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

4.9. Умови для навчання.

Ректорат університету сприяє розширенню інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2013 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад 1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребєнніков» – повнотекстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».
- Відкриті архіви України (oai.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформагентство «Укрінформ»).
- «*Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництво «Держзовнішінформ).
- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійська, німецька, грецька, французька, іспанська, італійська, японська).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товарознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій до бібліотеки. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

Умови користування послугами бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр.
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п’ятниця – 09:00 – 18:00.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп’ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 персональних комп’ютерів (ПК), функціонують: 41 комп’ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013 р. парк комп’ютерної техніки у комп’ютерних класах оновлено на 60 ПК та 6 пересувних мультимедійних (ПК з проектором).

4.10. Міжнародні програми

Університет, що приєднався до Великої хартії університетів, успішно співпрацює більш ніж як зі 100-ма вищими навчальними закладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у тому числі Азербайджану, Австрії, Білорусі, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

– програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;

– програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;

– програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;

– паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д'Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;

– програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE) у Парижі, Лондоні та Мадриді;

– спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанта, Гренобля, Парижа (Франція), Ланкашира (Великобританія) з метою навчання за франко-, англомовними програмами та можливістю реалізації подвійного диплома;

– проект Erasmus Mundus (напрям «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1-LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-ма університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів, як: право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;

– КНТЕУ є членом Університетського агентства франкофонії (AUF), яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи.

Відповідно до угод між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти КНР у галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет д'Овернь ***(Université d'Auvergne)*** Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence Навчання у ФУІУ КНТЕУ	• Мовна підготовка до навчання у Франції	2–3 роки	Паралельно з навчанням на базових факультетах КНТЕУ	Французька	–
	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна		– Знання французької мови – рівень B1/B2; – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції ***(ESCP Europe)*** Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	– Знання мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей ***(Universite Paris-Est Creteil)*** Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухоблік, контроль, аудит	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B1/B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		• Економіка			Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1/B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		• Управління (на 2015/16 н.р.)				
	Master 1 (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту				– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master 2 (магістр)	• Фінанси • Управління • Менеджмент і консалтинг • Логістика та міжнародні закупівлі • Менеджмент і охорона здоров'я • Менеджмент комерційних мереж	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA					– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс ***(Université Pierre Mendès France)*** Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням у КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	• Регіональна економіка та розвиток • Економічні стратегії спорту та туризму • Людські ресурси • Економічний діагноз підприємств • Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу ***(University of Central Lancashire)*** Ланкаширська бізнес-школа Престон, Великобританія	Літня школа із удосконалення англійської мови (Школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)	Очна	англійська	Знання англійської мови – рівень B1
	Licence (бакалавр)	• Бухоблік та фінанси • Бізнес та міжнародний бізнес • Менеджмент • Маркетинг • PR і комунікації • Ритейл-менеджмент • Економіка • HR-менеджмент	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)		2 роки			– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці ***(Johannes Kepler University of Linz)*** Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS бакалавр магістр докторантура (PhD)	• Менеджмент • Бізнес • Фінансовий менеджмент • Туризм • Менеджмент готельного бізнесу • Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське) • Державне управління • Економіка • Політологія • Соціологія • Лінгвістика • Педагогіка, • Інформатика	0,5–1 рік	Очна	Англійська	Знання англійської мови – рівень В2 та вище
Університет Саленто ***(University of Salento)*** Саленто, Італія						
Університет Аліканте ***(University of Alicante)*** Аліканте, Іспанія						

Крім цього, у КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше у ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mykolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turiba), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).

4.12. Мовні курси.

На курсах іноземних мов здійснюється підготовка студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних щодо конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

1) вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання в КНТЕУ;
2) вивчення базової граматики іноземної мови;
3) підготовка до складання державного екзамену з іноземної мови;
4) підготовка до складання вступного випробування в магістеріум.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 2 або 3 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного іспиту).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до кімнати А–214, тел. (044) 531-48-79; кім. Г-511, тел. (044) 531-47-43.

4.13. Умови для занять спортом.

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали: тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямами: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У КНТЕУ функціонують: сучасний стадіон зі штучним покриттям, дві ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, пауерліфтингу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо.

4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з брейн-рингу, дні факультетів, дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

4.15. Студентські організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;

– студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», «Рекламіст», спортивний клуб «Меркурій», спілка консумеристів «ОСА»;

– всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (http://www.knteu.kiev.ua), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «ВКонтакте», КНТЕУ TV.

ЗМІСТ

Вступ 2

1. Інформація про заклад 3
1.1. Назва та адреса 3
1.2. Академічний календар 3
1.3. Адміністрація закладу 3
1.4. Загальний опис закладу 4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад 6
1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування) 9
1.7. Основні університетські правила 9
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання 9
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам 9
1.10. Координатори ЄКТС від університету 10

2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис 10
2.1. Кваліфікація, що присвоюється 10
2.2. Вимоги та положення до кваліфікації 10
2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі) 10
2.4. Доступ до подальшого навчання 11
2.5. Діаграма структури програми навчання у кредитах ЄКТС 11
2.6. Кінцеве екзаменування 16
2.7. Вимоги до екзаменування та оцінювання 16
2.8. Координатори ЄКТС від факультету 17

3. Опис дисциплін 17

Практика 87

4. Загальна інформація для студентів 88
4.1. Вартість проживання 88
4.2. Житло 88
4.3. Харчування 88
4.4. Медичне забезпечення 88

4.5. Можливості для студентів з особливими потребами 89
4.6. Страхування 90
4.7. Фінансове забезпечення студентів 90
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл) 91
4.9. Умови для навчання 91
4.10. Міжнародні програми 93
4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів 94
4.12. Мовні курси 99
4.13. Умови для занять спортом 99
4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля 100
4.15. Студентські організації 100

ЦПНМВ КНТЕУ. Зам. 1145–11–14