

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет економіки, менеджменту і права**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>0305 «Економіка та підприємництво»</b>
<b>напрямок підготовки</b>	<b>030504 «Економіка підприємства»</b>
<b>освітньо-кваліфікаційний</b>	
<b>рівень</b>	<b>«бакалавр»</b>

**Київ 2014**

## ВСТУП

### Що таке ЄКТС?

Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) створено для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і підтвердження кваліфікацій та результатів навчання, сприяння мобільності студентів, спрощення розуміння й порівняння навчальних програм та досягнень як між вітчизняними, так і зарубіжними навчальними закладами.

Ця система базується на угоді, яка передбачає, що навчальне навантаження студента денної форми навчання впродовж навчального року становить 60 кредитів.

До навчального навантаження входять усі види робіт студентів: відвідування лекцій, підготовка та участь у семінарах, практичних і лабораторних заняттях, самостійна робота, складання заліків та екзаменів, проходження практики, написання та захист курсових і дипломних робіт.

Система ЄКТС ґрунтується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає використання всіх її складових: *кредитів ЄКТС, шкали оцінювання, угоди про навчання, інформаційних пакетів, академічної довідки, Diploma Supplement.*

*Кредити ЄКТС* – числовий еквівалент навчального навантаження, необхідного студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, призначаються всім розділам програми навчання (дисципліні) для окреслення навчального навантаження студента та виконують дві функції: визначення трудомісткості роботи та облік її виконання. Кредити ЄКТС зараховуються студентам, які успішно вивчили дисципліну і одержали позитивну оцінку за виконану роботу.

*Шкалу оцінювання* використовують для спрощення переведення оцінок, отриманих за системою ЄКТС, національною і 100-баловою системами КНТЕУ.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
національній системі оцінювання та КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	КНТЕУ
<b>A</b>	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	відмінно	<b>90–100</b>

*Закінчення таблиці*

<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	<b>82–89</b>
<b>C</b>	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		<b>75–81</b>
<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	задовільно	<b>69–74</b>
<b>E</b>	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		<b>60–68</b>
<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	незадовільно	<b>35–59</b>
<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		<b>1–34</b>

## **1. Інформація про заклад.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет  
Адреса : вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156 факс: 544-39-74, 544-74-14  
Електронна пошта: [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua), <http://www.knteu.kiev.ua>

### **1.2. Академічний календар.**

Початок занять – 1 вересня. Завершення занять – 30 червня.

Навчання проводяться за семестрами.

Сесії: друга половина січня; друга половина червня.

### **1.3. Адміністрація закладу.**

<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>	Ректор доктор економічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
<b>Притульська Наталія Володимирівна</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор
<b>Шаповал Світлана Леонідівна</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент
<b>Мельниченко Світлана Володимирівна</b>	Проректор з наукової роботи доктор економічних наук, професор

<b>Сай Валерій Миколайович</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент
<b>Шаповал Леонід Геннадійович</b>	Проректор з адміністративно-господарської роботи

#### **1.4. Загальний опис закладу.**

**Київський національний торговельно-економічний університет** – один із найавторитетніших навчальних закладів України, акредитований за найвищим IV рівнем.

Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 році. Указом Президента України у 2000 році університету надано **статус національного**.

До складу університету, окрім базового закладу, де функціонують 5 факультетів, входять 4 навчальні інститути, 9 коледжів і 3 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Ялті.

Університет є лідером у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, широкомасштабне впровадження комп'ютеризації, новітніх навчальних технологій на базі програмних продуктів, локальних глобальних інформаційних мереж. Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Активно діє система паралельного навчання та інтегрованої ступеневої освіти. Система управління якістю КНТЕУ сертифікована за Міжнародним стандартом ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

Університет виконує функції науково-методичного центру для вищих навчальних закладів України з підготовки фахівців із напрямів «Менеджмент» та «Товарознавство і торговельне підприємництво». Є розробником державних стандартів освіти з цих напрямів.

При університеті діють 4 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата економічних, технічних та психологічних наук.

Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за державним замовленням, угодами з юридичними і фізичними особами для сфер внутрішньої та зовнішньої торгівлі, фінансової системи і права, митної служби, захисту прав споживачів,

антимонопольної діяльності, економіки підприємництва, банківської і страхової справи, бухгалтерського обліку, фінансового контролю, ресторанного та готельного господарства, туризму, інших ланок інфраструктури. Лабораторія дистанційного навчання КНТЕУ пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності.

В університеті навчається понад 33 тис. студентів. Підготовка фахівців здійснюється за 16 напрямками підготовки бакалаврів, 20 спеціальностями підготовки спеціалістів, 27 спеціальностями та 50 програмами підготовки магістрів.

Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів функціонують Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-тренінгових фірм, Центр з сертифікації продукції послуг та систем якості.

З метою організації та координації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, наукової діяльності діють функціональні відділи, бібліотека, центр розвитку кар'єри, інші підрозділи.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри. Частка викладачів з науковими ступеннями доктора та кандидата наук перевищує 70 відсотків. Працює 13 заслужених діячів науки і техніки, заслужених працівників вищої школи, народної освіти, 4 академіки та 4 члени-кореспонденти академії наук. Створено систему підвищення рівня педагогічної майстерності, опанування викладачами сучасних форм і методів навчання. Працює Вища школа педагогічної майстерності.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами і підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки фахівців багатьох спеціальностей, зокрема, з Рахунковою палатою України, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною податковою службою України, Державною митною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, акціонерними банками «Надра», «Райффайзен Банк Аваль», Торгово-промисловою палатою України, Українською асоціацією якості та іншими установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки більше ніж із 100 навчальними закладами 27 країн. Університет є членом багатьох міжнародних організацій, у т.ч. Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Міжнародної спілки

товарознавства і технологій, Європейської Академії Ритейлу та інших; бере участь у виконанні ряду міжнародних проектів, зокрема з підготовки фахівців казначейської справи, банківської системи, туризму та готельного господарства.

Університет є учасником міжнародних програм ERASMUS MUNDUS, TEMPUS MODER та партнером Великої Хартії Університетів.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови. До послуг викладачів і студентів – 5 сучасно облаштованих гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, 7 кафетеріїв, 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на власних базах на узбережжі Чорного моря.

У 2013 році за підсумками авторитетного рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 України» КНТЕУ входить до першої двадцятки. За рейтингом МОН України КНТЕУ посідає 2 місце серед економічних ВНЗ, 3 місце – за рейтингом «Компас» та 6 місце – за найкращою підготовкою ТОП-менеджерів (за рейтингом «Forbes»).

### 1.5. Перелік програм, які пропонує заклад.

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0203</b> Гуманітарні науки	020203 Філологія	–	–
<b>0301</b> Соціально-політичні науки	030102 Психологія	03010201 Психологія	–
<b>0302</b> Міжнародні відносини	030206 Міжнародний бізнес		–

*Продовження таблиці*

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
<b>0303 Журналістика та інформація</b>	030302 Реклама і зв'язки з громадськістю	03030201 Реклама	–
<b>0304 Право</b>	030401 Правознавство	03040101 Правознавство	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
<b>0305 Економіка та підприємництво</b>	030502 Економічна кібернетика	03050201 Економічна кібернетика	–
	030503 Міжнародна економіка	03050301 Міжнародна економіка	–
	030504 Економіка підприємства	03050401 Економіка підприємства	–
	030507 Маркетинг	03050701 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес
	030508 Фінанси і кредит	03050801 Фінанси і кредит	
03050802 Банківська справа			–

*Продовження таблиці*

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
	030509 Облік і аудит	03050901 Облік і аудит	Облік і аудит в підприємстві Державний фінансовий контроль Аудит державних фінансів Управління інформаційними ресурсами в обліку
	030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	03051001 Товарознавство і комерційна діяльність	Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Товарознавство та комерційна логістика
		03051002 Товарознавство та експертиза в митній справі	–
		03051003 Експертиза товарів та послуг	–
		03051004 Управління безпечністю та якістю товарів	–
		03051005 Організація оптової та роздрібно торгівлі	–
<b>0306</b> <b>Менеджмент і адміністрування</b>	030601 Менеджмент	03060101 Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент організацій торгівлі Менеджмент туристичного бізнесу Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Менеджмент митної справи Менеджмент персоналу



*Закінчення таблиці*

Галузь знань	Напрямок підготовки	Спеціальність	ОКР «бакалавр» – професійне спрямування, ОКР «магістр» – спеціалізація
		03060102 Менеджмент інноваційної діяльності	–
		03060104 Менеджмент ЗЕД	Менеджмент ЗЕД Управління міжнародним бізнесом
		03060105 Менеджмент інвестиційної діяльності	–
		03060106 Управління в сфері економічної конкуренції	–
		03060107 Логістика	–
<b>0501</b> <b>Інформатика та обчислювальна техніка</b>	050103 Програмна інженерія	–	–
<b>0517</b> <b>Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції</b>	051701 Харчові технології та інженерія	05170113 Технології в ресторанному господарстві	–
<b>1401</b> <b>Сфера обслуговування</b>	140101 Готельно-ресторанна справа	14010101 Готельна і ресторанна справа	–
		14010102 Курортна справа	–
	140103 Туризм	14010301 Туризмознавство	–

**1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування).**

Інформація про вступні випробування та умови зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету в рубриці «Приймальна комісія»: [http://www.knteu.kiev.ua/Abitur\\_vs/index.php](http://www.knteu.kiev.ua/Abitur_vs/index.php)

### **1.7. Основні університетські правила.**

Визначено Правилами внутрішнього розпорядку (схвалено Конференцією трудового колективу 25 березня 2010 р.).

### **1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.**

Кредити ЄКТС присвоюються особам, які досягли позитивних результатів (А, В, С, Д, Е) у вивченні програм навчальних дисциплін.

### **1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам.**

Консультативна допомога (індивідуальна/групова) здійснюється згідно із затвердженим кафедрою графіком та надається викладачем з метою пояснення певних теоретичних питань, їх практичного застосування, покращання академічної успішності, посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності.

### **1.10. Координатори ЄКТС від університету.**

**Притульська Наталія Володимирівна** – перший проректор з науково-педагогічної роботи доктор технічних наук, професор.

**Шаповал Світлана Леонідівна** – проректор з науково-педагогічної роботи кандидат технічних наук, доцент.

**Сай Валерій Миколайович** – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків кандидат економічних наук, доцент.

**Мостика Костянтин Вікторович** – начальник навчального відділу кандидат технічних наук, доцент.

**Осика Віктор Анатолійович** – декан факультету товарознавства та торговельного підприємництва кандидат технічних наук, доцент.

**Харченко Олександр Анатолійович** – декан факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики кандидат технічних наук, доцент.

**Гуляєва Наталія Миколаївна** – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

**Ткаченко Тетяна Іванівна** – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу доктор економічних наук, професор.

**Канєва Тетяна Володимирівна** – декан факультету фінансів та банківської справи кандидат економічних наук, доцент.

## **2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис.**

### **2.1. Кваліфікація, що присвоюється:**

6.0305 – бакалавр з економіки підприємства.

### **2.2. Вимоги та положення до кваліфікації.**

Кафедри та інші структурні підрозділи КНТЕУ повинні забезпечити опанування випускниками системи умінь вирішувати певні типові завдання діяльності при здійсненні певних функцій: аналітичної (аналізувати та оцінювати зовнішнє середовище функціонування підприємства; аналізувати та оцінювати діяльність підприємства); планувальної (проводити аналіз та визначати напрями стратегічного, тактичного та оперативного планування діяльності підприємства, обґрунтування проектів розвитку підприємства, складання бізнес-планів); організаційної (організовувати та впроваджувати розробки щодо економічної діяльності підприємства, організації праці, анти-кризового управління, забезпечення економічної безпеки); мотиваційної (визначати, оцінювати, впроваджувати, підтримувати ефективну систему стимулювання праці); контролюючої (контролювати виконання планів, проектів за всіма видами діяльності підприємства).

### **2.3. Ключові результати навчання (освітні та професійні цілі).**

Кафедри та інші підрозділи КНТЕУ формують фахівців за напрямом підготовки «Економіка підприємства», здатних вирішувати проблеми та завдання соціальної діяльності шляхом формування системи необхідних умінь. Опанування цієї спеціальності передбачає готовність до активної творчої професійної та соціальної діяльності в умовах ринкової економіки, вміння приймати та реалізовувати рішення за невизначеності інформації, обмеженості ресурсів і дефіциту часу, системного мислення. Фахівці призначені для роботи на посадах усіх рівнів на підприємствах та об'єднаннях різноманітних форм власності та організаційно-правових форм, фінансових установах. Економіст підприємства – це професіонал з організаційно-управлінської, аналітичної, планово-економічної діяльності в галузі знань «Економіка та підприємництво», управління залученням і використанням фінансових ресурсів.

**2.4. Доступ до подальшого навчання:** здобуття повної вищої освіти та кваліфікації спеціаліста або магістра.

## 2.5. Діаграма структури програми навчання в кредитах ЄКТС.

<b>I курс</b>				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	I семестр	II семестр
НГП. Історія України	108	3	3	
ВГП. Правознавство	108	3	3	
ВГП. Психологія	54	1,5	1,5	
НГП. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	3	3
НПНЗЕ. Математика для економістів	432	12	6	6
НПНЗЕ. Економічна інформатика	270	7,5	4,5	3
НПП. Безпека життєдіяльності	54	1,5	1,5	
НПНЗЕ. Політична економія	216	6	6	
НПНЗЕ. Історія економіки та економічної думки	216	6		6
НПП. Регіональна економіка	162	4,5		4,5
Курсова робота з дисципліни «Регіональна економіка»				
НГП. Історія української культури	108	3		3
ВГП. Підприємницьке право	108	3		3
НГП. Соціологія	54	1,5		1,5
НГП. Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
НПП. Університетська освіта	54	1,5	1,5	
		64,5	30	30
<b>II курс</b>				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	III семестр	IV семестр
НГП. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	1,5	1,5
НГП. Філософія (Логіка)	216	1,5	1,5	
НПП. Гроші та кредит	162	4,5	4,5	
НПНЗЕ. Статистика	162	4,5	4,5	
ВПП. Підприємництво та бізнес-культура	162	4,5	4,5	
НПНЗЕ. Економіко-математичне моделювання	216	6	6	
НПНЗЕ. Макроекономіка	162	4,5	4,5	
НГП. Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	3	1,5	1,5
ВПП. Web-дизайн	54	1,5	1,5	
НГП. Філософія	216	4,5		4,5

Продовження таблиці

ВПНЗЕ. Національна економіка	108	3		3
НПНЗЕ. Мікроекономіка	162	4,5		4,5
Курсова робота з дисциплін «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка»				
НПП. Менеджмент	162	4,5		4,5
НПП. Фінанси	162	4,5		4,5
ВПП. Економічна статистика	108	3		3
ВПП. Теорія економічного аналізу	108	3		3
НГП. Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
		67,5	30	30
<b>III курс</b>				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	V семестр	VI семестр
НГП Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	378	10,5	1,5	
НГП. Українська мова (за професійним спрямуванням)	108	3	3	
НПП. Основи охорони праці	54	1,5	1,5	
НПП. Економіка підприємства	324	9	4,5	4,5
ВПП. Основи товарознавства	162	4,5	4,5	
НПП. Бухгалтерський облік	162	4,5	4,5	
НПП. Економіка праці та соціально-трудові відносини	108	3	3	
ВПП. Основи наукових досліджень	54	1,5	1,5	
НПП. Економіка та організація інноваційної діяльності	162	4,5	4,5	
НПП. Страхування	162	4,5	4,5	
НПП. Організація торгівлі	108	3		3
НПП. Стратегія підприємства	162	4,5		4,5
НПП. Маркетинг	162	4,5		4,5
Курсова робота з дисципліни «Маркетинг»				
ВГП. Ділова іноземна мова	108	3		3
НПП. Проектний аналіз	162	4,5		4,5
ВПП. Ціноутворення	54	1,5		1,5
НГП. Політологія	108	3		3
НГП. Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
		67,5	30	28,5
Державний екзамен з української мови				
Державний екзамен з іноземної мови				

<b>IV курс</b>				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
НПП. Міжнародна економіка	162	4,5	4,5	
НПП. Потенціал та розвиток підприємства	162	4,5	4,5	
ВПП. Економіка торговельного підприємства	486	13,5	7,5	6
Курсова робота з дисциплін профільної підготовки				
НПП. Податкова система України	162	4,5	4,5	
ВПНЗЕ. Логістика	108	3	3	
ВПП. Економіка та організація біржової торгівлі	54	1,5	1,5	
ВС. Страховий бізнес. ВС. Лізинговий бізнес	108	3	3	
<b>IV курс</b>				
Шифр і назва дисципліни	Обсяг, год	Кредити ЄКТС	VII семестр	VIII семестр
НПП. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	108	3		3
ВПП. Автоматизація економічних розрахунків	108	3		3
НПП. Планування та контроль на підприємстві	270	7,5		7,5
НГУ. Фізичне виховання	756	Позакредитна дисципліна		
Навчальний тренінг	108	3	1,5	1,5
Виробнича комплексна практика	216	6		6
Комплексний державний екзамен з базової освіти				
Разом		55,5	28,5	27

## 2.6. Кінцеве екзаменування.

Комплексний екзамен з базової освіти.

## 2.7. Вимоги до екзаменування і оцінювання.

В університеті діє «Положення про систему контролю знань студентів» (затверджене ректором 30 серпня 2012 р.), в якому визначено форми контролю знань: екзамен/залік (зазначаються у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань тощо.

Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях на залік.

## **2.8. Координатори ЄКТС від факультету.**

**Гуляєва Наталія Миколаївна** – декан факультету економіки, менеджменту і права кандидат економічних наук, професор.

Адреса: 02156, м. Київ, вул. Кіото, 19. КНТЕУ (кім. А-435).

Тел.: +38 (044) 544-39-85; факс: 544-39-85;

e-mail: [gulaeva@knteu.kiev.ua](mailto:gulaeva@knteu.kiev.ua).

Години, коли можна зв'язатися з координатором:

Щоденно з 9.00 до 16.00, крім суботи і неділі.

+38 (044) 531-47-79	<b>Заступник декана з навчально-методичної роботи</b>	Новікова Наталія Леонідівна
+38 (044) 531-47-81	<b>Заступник декана з навчальної роботи</b>	Даниленко Ніна Адольфівна
+38 (044) 531-47-81	<b>Заступник декана з навчальної роботи</b>	Голік Оксана Василівна
+38 (044) 531-47-81	<b>Заступник декана з навчально-виховної роботи</b>	Сердюченко Олексій Володимирович

## **3. Опис дисциплін.**

**3.1. Назва.** Історія України.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кизименко І.О., канд. іст. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

### **3.10. Зміст.**

Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Культура Київської Русі. Культурні процеси за литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура в час пробудження української національної свідомості. Українська культура й духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Українська культура в європейському контексті / Ю. Богуцький, В. Андрущенко, Ж. Безверщук, Л. Новохатько. – К. : Знання, 2007. – 679 с.
2. Горовий А.В. Перший іконописець Київської Русі – Аліпій / А.В. Горовий. – К. : Наш час, 2008. – 140 с.
3. Кравич Д. Українське мистецтво : у 3 ч. / Д. Кравич, В. Овсійчук, С. Черепанова. – Львів : Вид-во «Світ», 2004. – Ч. 2. – 67 с.
4. Історія української та зарубіжної культури : навч. посіб. / С.М. Клапчук, В.Ф. Остафійчук, Ю.А. Горбань. – 5-е вид., переробл. і доповн. – К. : Знання-Прес, 2004. – 358 с.
5. Наливайко Д. Українське бароко : у 2 т. / Д. Наливайко, Д. Горбачов. – Х. : Акта, 2004. – Т. 1. – 636 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Правознавство.

**3.2. Шифр.** ВГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Сорока Л.В., канд. екон. наук, доц.



### **3.8. Результати навчання.**

Опанування комплексу знань з теорії держави і права, засад цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального права України, навичок практичного застосування здобутих знань.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Право» рівня повної загальної середньої освіти.

### **3.10. Зміст.**

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності та правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Правознавство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Андрійчук, Б.А. Басс, О.О. Михайлов, Ж.Ю. Половнікова. – К. : Слово, 2010.
2. Поникаров В.Д. Правоведение : учеб. пособие для самостоят. изучения дисциплины / В.Д. Поникаров, И.В. Ялдин. – Харьков : ИНЖЭК, 2009.
3. Марчук В.М. Нариси права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. – К. : Істина, 2009.
4. Основи правознавства України : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, В.І. Батрименко та ін. ; за ред. Ю.І. Крегула. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із застосуванням інноваційних технологій. Лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція), семінарські, практичні заняття, (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація), самостійна робота, консультації.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Психологія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Корольчук М.С., д-р психол. наук, проф.; Лагутіна Т.М., канд. пед. наук, доц.; Вербицька Л.Ф., канд. психол. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Знання психологічної характеристики психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень; основних закономірностей функціонування психічних пізнавальних процесів; закономірностей формування і розвитку особистості; чинників формування особистості; концепцій особистості; психологічних концепцій теорії діяльності та її основних компонентів. Уміння застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності з урахуванням основних психічних, соціально-психологічних та психофізіологічних проявів особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різні види діяльності; визначати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів особистості.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Біологія» на рівні повної загальної середньої освіти.

**3.10. Зміст.**

Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність, структура. Психологічні теорії особистості. Я-концепція як психологічний феномен. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета і мотиви діяльності. Міжособистісні відносини в групі.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Корольчук М.С. Психологія : схеми, опорні конспекти, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.А. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2005.

2. Психология : учеб. для гуманитар. вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2004.

3. Статінова Н.П. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / Н.П. Статінова, Г.П. Сень. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний/модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015, 2015-2016, 2016-2017.

**3.5. Семестри.** I–V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 10,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Англ.	Фр.	Нім.
Орленко Л.О., доц.	Образ О.Г., канд.	Галаган В.Я.,
Харченко Г.Є., старш. викл.	філол. наук, доц.,	старш. викл.
Кулаженко О.П., викл.		
Маяковська М.В., викл.		
Зушенська Ю.О., викл.		
Буленок С.Н., старш. викл.		
Тонконог І.В., викл.		
Зощенко Л.А. старш., викл.		

### **3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної

літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, роботи з комерційною документацією. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

### 3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вихідний рівень опанування іноземної мови В<sub>1</sub>+

### 3.10. Зміст.

Формування тематичного словника економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Основи бізнесу. Форми організації бізнесу. Бізнес-план. Основні економічні поняття. Типи економічних систем. Система приватного підприємства. Ринкова економіка. Ринки; попит та пропозиція. Маркетинг. Реклама. Менеджмент. Типи конкуренції. Гроші та валюта. Бухгалтерський облік. Оподаткування.

### 3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Фр.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.	1. Колечко О.Д. Підручник з французь- кої мови для студентів- економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : КНЕУ, 1998.	1. Michailow L. Deutsche Wirtschaftssprache : учеб. / L. Michailow, H. Weber, F. Weber. – М. : УРАО, 1998.
2. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.	2. Образ О.Г. Французька мова для банкiрів : навч. посіб. / О.Г. Образ. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.	2. Німецька мова економіки, менедж- менту, бухобліку та комерційної діяль- ності : навч. посіб. / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2004.
3. Мильнікова В.В. Англійська мова еко- номіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова. – К., 2001.		

4. Рудешко Є.В. Англо-українсько-російський словник термінів з обліково-фінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою : у 2 ч. /

Є.В. Рудешко,  
А.П. Розум. – К., 2002.

5. Рудешко Є.В.  
Англійська мова комерційної діяльності /  
Є.В. Рудешко. – К., 2002.

### **3.12. Методи навчання.**

Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік наприкінці кожного семестру);
- після завершення вивчення (державний екзамен).

### **3.14. Мови навчання.** Англійська, французька, німецька.

**3.1. Назва.** Математика для економістів.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестри.** I, II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 12.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Ковальчук Т.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування системи математичних знань, необхідних для розв'язання завдань професійної діяльності; розвинення аналітичного мислення; напрацювання навичок математичного дослідження прикладних проблем.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика» на рівні повної загальної середньої освіти.

### **3.10. Зміст.**

Матриці й операції з ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції

однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні поняття і теореми теорії ймовірностей. Дискретні та неперервні випадкові величини. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Закон великих чисел та центральна гранична теорема. Статистичне оцінювання параметрів розподілу. Елементи дисперсійного аналізу та теорії кореляції.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Жлуктенко В.І. Теорія ймовірностей і математична статистика : у 2 ч. / В.І. Жлуктенко, С.І. Наконечний, С.С. Савіна. – К. : КНЕУ, 2007. – Ч. 1.
2. Жлуктенко В.І. Теорія ймовірностей і математична статистика : у 2 ч. / В.І. Жлуктенко, С.І. Наконечний, С.С. Савіна. – К. : КНЕУ, 2007. – Ч. 2.
3. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : у 2 ч. / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко, В.І. Денисенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – Ч. 1.
4. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : у 2 ч. / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко, В.І. Денисенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – Ч. 2.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та їх рівня знань, захист домашніх завдань, тестування);
- модульний (рубіжний) контроль (перевірка знань студентів як узагальнених за відповідним модулем; проводиться у вигляді контрольної роботи);
- підсумковий контроль (оцінювання результатів навчання, перевірка засвоєння теоретичного та практичного матеріалу; форма контролю – екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економічна інформатика.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестри.** I, II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 7,5.

### **3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Цензура М.О., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на персональному комп'ютері та використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання економічних задач.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інформатика».

### **3.10. Зміст.**

Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Текстовий процесор MS Word. Системи електронного перекладу. Системи оптичного розпізнавання. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та управління таблицями бази даних MS Access. Технологія управління даними в таблицях бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання форм у базі даних MS Access. Основи роботи в середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Аналіз даних у середовищі MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Базові комунікаційні технології.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Симпсон А. Microsoft Windows XP SP2. Библия пользователя / А. Симпсон. – 2-е изд. – М. : Диалектика, 2006. – 1136 с.
2. Хабрейкен Дж. Microsoft Office 2003 : Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном / Дж. Хабрейкен. – М. : Вильямс, 2006. – 864 с.
3. Ковтанюк Ю.С. Библия пользователя персонального компьютера / Ю.С. Ковтанюк. – М. : Диалектика, 2007. – 992 с.
4. Уокенбах Дж. Excel 2003. Библия пользователя / Дж. Уокенбах. – М. : Вильямс, 2008. – 768 с.
5. Клецов В.А. Освоение ПК. Краткое руководство / В.А. Клецов. – М. : Вильямс, 2007. – 336 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, лабораторні роботи. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із застосуванням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / із запланованими помилками);
- лабораторні заняття (тренінг / презентація / комплексне завдання).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування / перевірка конспекту / тестування за блоками тем / контрольні практичні завдання);
- підсумковий контроль – залік у I семестрі (тестування та контрольна робота), екзамен письмовий у II семестрі (тестування та комплексне контрольне завдання).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Безпека життєдіяльності.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** I.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Болілий О.С., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування вміння ідентифікувати небезпеку, визначати рівень індивідуального та колективного ризику, запобігати небезпечним ситуаціям, попереджати їх, зменшувати їх ураження, інші негативні наслідки надзвичайних ситуацій, подавати першу допомогу, формувати здоровий образ життя.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи екології».

### **3.10. Зміст.**

Теоретичні засади безпеки життєдіяльності. Людина у структурі системи «людина – навколишнє середовище». Середовище у структурі системи «людина – навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – К. : Каравела, 2008.
2. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посіб. / В.М. Лапін. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2007.
3. Болілий О.С. Безпека життєдіяльності : опор. конспект лекцій / О.С. Болілий. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.



4. Геврик Є.О. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Є.О. Геврик. – К. : Ельга : Н. : КНТ, 2007.
5. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навч. посіб. / В.М. Козинець. – К. : Кондор, 2006.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування);
- підсумковий контроль (залік диференційований).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

### **3.1. Назва.** Політична економія.

### **3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

### **3.3. Тип.** Обов'язкова.

### **3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

### **3.5. Семестр.** I.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

### **3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф.; Попова Н.В., канд. екон. наук, доц.; Романенко В.А., д-р екон. наук, проф.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія економіки та економічної думки».

### **3.10. Зміст.**

Предмет і метод політичної економії. Економічні категорії і закони. Механізм використання економічних законів. Виробництво матеріальних благ і послуг. Внутрішня структура виробництва. Економічні потреби та інтереси. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система і закони її розвитку. Товарна форма організації суспільного виробництва. Тенденції розвитку товарного виробництва. Товар та гроші. Капітал як економічна категорія. Обороти капіталу. Показники обороту капіталу. Капітал сфери обігу. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Підприємництво в ринковій економіці. Витрати виробництва і прибуток. Доходи, їх джерела і розподіл. Суспільне відтворення. Заробітна плата: сутність, функції, види систем. Аграрні відносини та їх особливості. Суспільний продукт, його основні форми. Сутність і функції фінансової системи. Економічний розвиток. Зайнятність та відтворення робочої сили. Сутність і структура світового господарства. Форми міжнародних

економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем, їх вплив на економічний розвиток України.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мельник Л.Ю. Економічна теорія – політекономічний контекст / Л.Ю. Мельник, П.М. Макаренко. – К. : Кондор, 2008. – 524 с.
2. Мочерний С.В. Політична економія : навч. посіб. / С.В. Мочерний, Я.С. Мочерна. – 2-ге вид. – К. : Знання, 2007. – 684 с.
3. Політична економія : навч. посіб. / К.Т. Кривенко, В.С. Савчук, О.О. Беляєв та ін. – К. : КНЕУ, 2006.
4. Політекономія : підручник / за ред. Ю.В. Ніколенка. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 631 с.
5. Політична економія : навч. посіб. / за ред. В. Рибалкіна. – К. : Академвидав, 2007. – 671 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, творчі завдання, завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ПІБ лекторів, науковий ступінь, посада.**

Романенко В.А., д-р екон. наук, проф., Ніколаєць К.М., д-р іст. наук, проф., Хрустальова В.В., канд. екон. наук,

**3.8. Результати навчання.**

Формування історико-економічною мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська та світова історія»

**3.10. Зміст.**

Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція в розвинених

країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України в міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 р.). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та доби Середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Економічні аспекти соціалістичних учень. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей у ХХ ст. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХ ст.).

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Історія економічних вчень : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2004.
2. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.М. Ковальчука, В.М. Назаровича, М.І. Сарая. – К. : Знання, 2008.
3. Історія економічних вчень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Кириленко, О.М. Стрішенець, М.М. Фаріон та ін. ; за ред. В.В. Кириленка – Т. : Екон. думка, 2008.
4. Корнійчук Л.Я. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Л.Я. Корнійчук. – К. : КНЕУ, 2004.
5. Лановик В.Д. Економічна історія України і світу : підручник / В.Д. Лановик, З.М. Матисякевич, Р.М. Матейко ; за ред. Б.Д. Лановика. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Вікар, 2004.
6. Леоненко Л.М. Економічна історія : навч. посіб. / Л.М. Леоненко, П.І. Юхименко. – К. : Знання-Прес, 2004. – 499 с. (Вища освіта ХХІ ст.).

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Регіональна економіка.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Головня Ю.І., канд. екон. наук., доц.; Бохан А.В. канд. екон. наук., доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування у студентів умінь і навичок щодо аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових продуктивних сил; засвоєння студентами основних закономірностей взаємодії людини, суспільства і природи у виробничому процесі; засвоєння теоретичних положень регіональної економіки й регіонального розвитку; ознайомлення з особливостями поглиблення міжнародного територіального поділу праці у світі та визначенні місця України у світовому економічному просторі; опанування принципами й методами регулювання соціально-економічного розвитку регіонів для забезпечення територіальної цілісності та суспільно-політичної стабільності в державі; опанування методами, що використовуються при аналізі розвитку економіки регіонів та обґрунтуванні територіальної організації виробництва.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна і соціальна географія», «Основи економіки».

**3.10. Зміст.**

Становлення та розвиток теорій економічного розвитку регіонів. Загальносистемні закономірності розміщення продуктивних сил та регіонального розвитку. Господарський комплекс світу та України. Потенціал регіональної економіки: сутність та компоненти. Методи аналізу регіональної економіки. Наукові засади раціонального природо-користування. Паливно-енергетичний комплекс. Гірничо-металургійний комплекс. Хімічний комплекс. Машинобудівний комплекс. Комплекс галузей легкої промисловості. Будівельно-індустріальний комплекс. Лісопромисловий комплекс. Агропромисловий комплекс. Транспортно-комунікаційний комплекс. Соціальний комплекс. Торговельний комплекс. Основні засади стійкого розвитку регіонів. Державна регіональна політика розвитку регіонів. Засади соціально-економічного районування. Удосконалення регіонального розвитку індустріальних регіонів України. Структурно-динамічні особливості функціонування регіонів із середнім рівнем розвитку. Тенденції економічного розвитку регіонів з нижчим від середньонаціонального рівнем розвитку.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Гладкий О.В. Менеджмент регіонального розвитку : навч. посіб. / О.В. Гладкий. – К. : Академія. – 2012.
2. Іщук С.І. Регіональна економіка. / С.І. Іщук, О.В. Гладкий. – К. Знання, 2012.
3. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
4. Савченко В.Ф. Регіональна економіка : навч. посіб. / В.Ф. Савченко. – К. : Кондор, 2012. – 339 с.
5. Голіков А.П. Регіональна економіка та природокористування : навч. посіб. / А.П. Голіков. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 350 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням ситуаційних вправ, робота в малих групах, виконання індивідуальних проектів та захист курсової роботи.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- захист курсової роботи
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Історія української культури.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Литвин Н.М., канд. іст. наук, доц.; Войціцька І.В., канд. іст. наук, асист.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України».

### **3.10. Зміст.**

Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Культура Київської Русі. Культурні процеси за литовсько-польської і польсько-козацької доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко.

Культура в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура й духовне життя на початку ХХ ст. Основні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і пост-модерн.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Українська культура в європейському контексті / Ю. Богуцький, В. Андрущенко, Ж. Безверщук, Л. Новохатько. – К. : Знання, 2007. – 679 с.
2. Горовий А.В. Перший іконописець Київської Русі – Аліпій / А.В. Горовий. – К. : Наш час, 2008. – 140 с.
3. Кравич Д. Українське мистецтво : у 3 ч. / Д. Кравич, В. Овсійчук, С. Черепанова. – Л. : Світ, 2004. – Ч. 2. – 267 с.
4. Історія української та зарубіжної культури : навч. посіб. / С.М. Клапчук, В.Ф. Остафійчук, Ю.А. Горбань. – 5-те вид., доповн. та переробл. – К. : Знання-Прес, 2004. – 358 с.
5. Наливайко Д. Українське бароко : у 2 т. / Д. Наливайко, Д. Горбачов. – Х. : Акта, 2004. – Т. 1. – 636 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційної техніки.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування);
- модульний контроль (тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Підприємницьке право.

**3.2. Шифр.** ВГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014-2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування у фахівців неюридичних спеціальностей системи правових знань, безпосередньо пов'язаних з їх професійною підготовкою.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи права».

**3.10. Зміст.**

Поняття, структура та джерела підприємницького права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницької діяльності.

Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірної права. Договори про передавання майна у власність. Договори про передавання майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Державне регулювання підприємницької діяльності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові засади оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Господарський кодекс України : наук.-практ. коментар / за ред. О.І. Харитонові. – Х. : Одісей, 2007. – 831 с.
2. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Вінник. – 2-ге вид., змін. та доповн. – К. : Правова єдність, 2008. – 766 с.
3. Підприємницьке право : підручник / за ред. О.В. Старцева. – К. : Істина, 2007. – 864 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод / моделювання ситуацій/ інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Соціологія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2014–2015.

**3.5. Семестр.** II.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Ванюшина О.Ф., канд. філос. наук, доц.; Іщенко А.В., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Задоволення освітніх інтересів і розвиток таких компетенцій: формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія», «Політологія».

### **3.10. Зміст.**

Соціологія як наука. Становлення і розвиток зарубіжної соціології. Історія становлення та розвитку соціології в Україні. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура і соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальні інститути суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Економічна соціологія як наука. Людина у сфері економічних відносин. Програмування та організація соціологічного дослідження. Опитування, спостереження та аналіз документів у соціологічному дослідженні.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Кравченко А.И. Социология : хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Акад. проект Фонда «Мир», 2004.
2. Сірий Є.В. Соціологія : загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К. : Атіка, 2004.
3. Ванюшина О.Ф. Соціологія : опор. конспект лекцій / О.Ф. Ванюшина. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

### **3.1. Назва.** Фізичне виховання.

### **3.2. Шифр.** НГП.

### **3.3. Тип.** Обов'язкова.

### **3.4. Рік навчання.** 2014–2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.

### **3.5. Семестр.** I–VII.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** Позакредитна дисципліна.



### **3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Довгаль Н.Ю., доц.; Артьомов А.В., старш. викл.; Чайченко Н.Л., старш. викл.; Яценко О.В., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримання і зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фізична культура».

### **3.10. Зміст.**

Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Засади професійно-прикладної фізичної підготовки. Принципи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні засади фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Фізичне виховання в КНТЕУ : зб. метод. матеріалів. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / виконання вправ / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (перевірка вправ та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Філософія (Логіка).

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Войціцька І.В., канд. іст. наук, асист.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття знань з основних категорій, законів і форм логічного мислення, формування на цих засадах логічної культури особистості.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи логіки».

### **3.10. Зміст.**

Поняття логіка як науки. Логічні операції з поняттями. Судження. Закони правильного мислення. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Гіпотеза. Логічні операції спростування і доведення.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Конверський А.Є. Логіка: традиційна та сучасна / А.Є. Конверський. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 350 с.
2. Гетьманова А.Д. Логика / А.Д. Гетьманова. – М. : Добросвет, 2000. – 470 с.
3. Гладунський В.Н. Логіка : навч. посіб. для студ. екон. спец. / В.Н. Гладунський. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ, тренінги.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквіум, тестування);
- модульний контроль (комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Гроші та кредит.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Серажим Ю.В., асист.

### **3.8. Результати навчання.**

Вивчення закономірностей функціонування грошово-кредитних відносин в умовах сучасного суспільного відтворення, ознайомлення з основними принципами організації та функціонування грошових і кредитних систем, дослідження діяльності інститутів банківської і парабанківської систем та особливостей формування вітчизняних і міжнародних грошово-кредитних відносин.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політична економія», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки».

### **3.10. Зміст.**

Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Грошовий ринок. Ринок цінних паперів. Валютний ринок. Ринок позичкових капіталів. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Банки як основна ланка кредитної системи. Парабанківська система.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Івасів Б.С. Гроші та кредит : підручник / Б.С. Івасів. – Т. : Карт-бланш, 2005. – 28 с.
2. Гроші та кредит : підручник / за ред. М.І. Савлука. – К. : КНЕУ, 2004. – 602 с.
3. Демківський А.В. Гроші та кредит : навч. посіб. / А.В. Демківський. – К. : Дакор, 2007. – 528 с.
4. Сушко Н.М. Гроші та кредит : опор. конспект лекцій / Н.М. Сушко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / огляду / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Статистика.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Попов І.І., канд. екон. наук, доц.; Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц.; Головач Н.А., канд. екон. наук, доц.; Антонюк О.А., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу. Формування вміння виконувати статистичні дослідження, обчислювати узагальнені показники, складати статистичні таблиці, будувати графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика для економістів».

### **3.10. Зміст.**

Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування у статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи їх вимірювання. Ряди динаміки. Індекси. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Статистика : підручник / С.С. Герасименко, А.В. Головач, А.М. Єріна та ін. – К. : КНЕУ, 2002. – 468 с.
2. Попов І.І. Теорія статистики. Практикум : навч. посіб. / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 290 с.
3. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 145 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Підприємництво та бізнес-культура.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Афанасьєв К.М., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття комплексу знань про сутність та філософію бізнесу, усвідомлення логіки і схем підприємницької діяльності в загальному

вигляді, типології підприємництва, дослідження середовища підприємницької діяльності, соціальної відповідальності бізнесу, процесу створення підприємства та початку його діяльності.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія», «Економічна історія».

### **3.10. Зміст.**

Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємницької діяльності в суспільстві. Культура підприємницької діяльності. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційно-правові форми підприємництва. Процес створення підприємства та його основні етапи.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Підприємництво та бізнес-культура : підручник / за ред. Л.О. Лігоненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.
2. Загальна економіка : підручник / за ред. І.Ф. Радіонової. – Кам'янець-Подільський : Абетка-нова, 2005.
3. Виноградська А.М. Основи підприємництва : навч. посіб. / А.М. Виноградська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
4. Акіліна О.В. Основи підприємництва : навч. посіб. / О.В. Акіліна, В.Г. Пасічник. – К., 2006.

### **3.12. Методи навчання:**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіко-математичне моделювання.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Ковальчук Т.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування системи знань, умінь та навичок побудови та використання економіко-математичних моделей інструментів оцінювання, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, що функціонують за невизначеності та ризику ринкової економіки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика для економістів» (розділи «Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика» і «Теорія статистики»).

**3.10. Зміст.**

Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних завдань. Транспортна задача. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Парна лінійна регресія, лінійні моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Корольов О.А. Економетрія : практикум / О.А. Корольов, В.В. Рязанцева. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Исследование операций в экономике / Н.М. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман. – М. : ЮНИТИ, 2000.
3. Кремер Н.М. Эконометрика / Н.М. Кремер, Б.А. Путко. – М. : ЮНИТИ, 2008.
4. Математичне програмування : зб. задач / В.В. Левчук та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.
5. Мазаракі А.А. Математичне програмування / А.А. Мазаракі, Ю.А. Толбатов. – К. : Четверта хвиля, 1998.
6. Наконечний С.І. Математичне програмування / С.І. Наконечний, С.С. Савіна. – К. : КНЕУ, 2005.

**3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття.

**3.13. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (оцінювання роботи рівня знань студентів на практичних заняттях та захист домашніх завдань, тестування);

- модульний (рубіжний) контроль (перевірка знань як узагальнених за відповідним модулем; контрольна робота);
- підсумковий контроль (оцінювання результатів навчання, перевірки засвоєння ним теоретичного та практичного матеріалу; форма контролю – залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Макроекономіка.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф.; Соколовська І.П., канд. екон. наук, доц.; Уманців Ю.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи економічної теорії».

**3.10. Зміст.**

Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція як макроекономічне явище. Зайнятість і безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К. : Знання, 2004.
2. Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посіб. / А.Ф. Мельник та ін.; наук. редактор А.Ф. Мельник – К. : Знання, 2008 – 699 с.
3. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика / І.Ф. Радіонова. – К. : 2004.
4. Савченко А.Г. Макроекономіка : підручник / А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2005. – 441 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III, IV, V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7 ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Гопанчук І.Г., канд. філол. наук, доц.;

Федорова Л.М., викл.

**3.8. Результати навчання.**

Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності, опанування засад офіційно-ділового та наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова».

**3.10. Зміст.**

Державна мова – мова професійного спілкування. Засади культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні та організаційно-розпорядчі документи. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мацюк З. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. / З. Мацюк, Н. Станкевич. – К. : Каравела, 2008.
2. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні ; Ін-т укр. мови. – К., 2005.



3. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. / С.В. Шевчук. – К. : Арій, 2009.
4. Шевчук С.В. Практикум з українського ділового мовлення : навч. посіб. / С.В. Шевчук, О.О. Кабиш. – К. : Арій, 2009.
5. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – К. : Алерта 2011.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, бесіда, навчальна дискусія, проблемний виклад, дослідницький метод.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен державний).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Web-дизайн.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** III.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Цензура М.О., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань проектування, розроблення та використання сучасних Web-додатків.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології».

### **3.10. Зміст.**

Основні поняття та визначення Web-дизайну та розроблення Web-програм, архітектурні шаблони Web-додатків та шаблони їх проектування; огляд технологій, що використовуються для реалізації клієнтської та серверної частин Web-додатків; переваги та недоліки архітектур; засади мови програмування HTML; мови розмітки XML; мови JavaScript для написання сценаріїв, які виконують клієнт і сервер; мови серверних сценаріїв PHP; засади інформаційної безпеки Web-додатків; ознайомлення із сучасними інструментальними засобами створення Web-додатків; характеристика Web-серверів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Божко А.Н. Компьютерная графика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению «Информатика и вычислительная техника» / А.Н. Божко, Д.М. Жук, В.Б. Маничев. – М. : Издательство МГУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 391 с.

2. Бэйн Стив. CorelDRAW 11 / Стив Бэйн. – СПб. : Питер, 2003. – 763 с.
3. Гаевский А.Ю. Самоучитель по созданию Web-сайтов. HTML, JavaScript, DHTML: Полный курс HTML. Инструменты навигации. Листы стилей CSS. Динамические стили. Сценарии JavaScript. Динамические Web-страницы. Размещение сайта в Интернете / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. – 2-е изд. – К. : А.С.К., 2006. – 480 с.
4. Способы обработки электронных документов в Интернет: визуальный редактор гипертекстовых документов Dreamweaver : учеб. пособие / сост. Д.Э. Ситников ; Харьковская гос. академия культуры ; кафедра информационно-документных систем. – Х. : ХГАК, 2003. – 186 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Філософія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Ліпін М.В., канд. філос. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Історія України», «Історія української культури»

**3.10. Зміст.**

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – загальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Всемирная философия. XX век / авт.-сост. А.А. Андриевский. – Минск : Харвест, 2004.

2. Філософія економіки : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / відп. ред. С.В. Синяков. – К. : Альтапрес, 2002.
3. Потоцкая Ю.И. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х. : ХНЭУ, 2005. – 256 с.
4. Філософія. Хрестоматія : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 160 с.  
*Інтернет-ресурси*
5. Велика бібліотека філософських текстів російською мовою. – Режим доступу : <http://www.philosophy.ru>.
6. Бібліотека факультету філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Режим доступу : <http://www.philosci.univ.kiev.ua>.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій/

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Національна економіка.

**3.2. Шифр.** ВПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Головка Л.С., канд. екон. наук, доц.;

Лебедева Л.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Усвідомлення загального та особливого в національній економічній системі, специфіки економічного розвитку країни на сучасному етапі.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Регіональна економіка», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика».

**3.10. Зміст.**

Національна економіка: загальне та особливе. Система потенціалів національної економіки. Інституційні чинники розвитку національної

економіки. Розвиток національної економіки. Роль держави в національній економіці. Прогнозування та програмування національної економіки. Соціальні засади національної економіки. Структура національної економіки. Міжгалузевий народногосподарський комплекс. Інфраструктура національного ринку. Україна у світовій економіці, економічна безпека держави.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л.І. Дідківська, Л.С. Головка. – К. : Знання, 2007.
2. Леоненко П.М. Сучасні економічні системи : навч. посіб. / П.М. Леоненко, О.І. Черепніна. – К. : Знання, 2006.
3. Національна економіка : тексти лекцій / О.П. Тищенко, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. ; за заг. ред. А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2007.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Мікроекономіка.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Гриценко О.Г., канд. екон. наук, проф.; Вертелева О.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.; Герасименко А.Г., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування економічних суб'єктів.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:**

«Політична економія».

**3.10. Зміст.**

Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої

конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Утворення похідного попиту. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ястремський О. Основи мікроекономіки / О. Ястремський, О. Гриценко. – 2-ге вид., доповн. модельно-комп'ютер. додатком на лазер. диску. – К. : Знання, 2007.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка : навч. посіб. : у 2 кн. / за ред. С. Панчишина, П. Островерха. – К. : Знання, 2006. – кн. 2 : Мікроекономіка.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- модульний контроль (опитування, тестування);
- захист курсової роботи;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Мошек Г.Є., канд. екон. наук, проф., Сичова Н.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політологія», «Економічна теорія», «Правознавство».

**3.10. Зміст.**

Цілі та завдання менеджменту. Управлінські відносини як предмет менеджменту. Менеджмент як мистецтво управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів

менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організації як об'єкти управління. Загальні ознаки організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Культура організації. Типи організацій в Україні. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих функцій. Управлінські цикли. Планування як функція менеджменту. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Типи організаційних структур управління та їх формування. Мотивування як функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Управлінські рішення та технологія їх прийняття. Інформація і комунікація у менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика у менеджменті. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мазаракі А.А. Менеджмент: теорія і практика : навч. посіб. / А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек. – К. : Атіка, 2007. – 584 с.
2. Мошек Г.Є. Менеджмент : навч. посіб. / Г.Є. Мошек, Ю.В. Поканевич. – К. : Кондор, 2009. – 387 с.
3. Яцура В. Основи менеджменту / В. Яцура. – Л. : БАК, 2002. – 403 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, рефератів, конспектів, презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання. Українська.**

**3.1. Назва.** Фінанси.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Волосович С.В., канд. екон. наук, доц.; Гуминська М.В., старш. викл.; Пелешко Н.М., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття знань з питань функціонування фінансової системи держави.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

### **3.10. Зміст.**

Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Податкова система. Бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Фінанси суб'єктів господарювання. Міжнародні фінанси.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Державні фінанси: Фінанси. Бюджетна система України : інтегр. навч.-атест. комплекс : навч. підруч. для студ. вищ. навч. закл. : у 5 т. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : АВТ, 2004. – Т. 1.
2. Романенко О.Р. Фінанси : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.Р. Романенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2003.
3. Василенко Л.І. Фінанси : навч. посіб. / Л.І. Василенко, А.В. Василенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003.
4. Фінанси : підручник / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. – К. : Знання, 2008.
5. Миргородська Л.О. Фінансові системи зарубіжних країн : навч. посіб. / Л.О. Миргородська. – К. : Центр навч. л-ри, 2008.
6. Рева Т.М. Місцеві фінанси : навч. посіб. / Т.М. Рева, К.Ф. Ковальчук, Н.В. Кучкова. – К. : Центр навч. л-ри, 2007.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / конспекту / презентації / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економічна статистика.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Головач Н.А., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко–статистичного аналізу отриманих даних.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика для економістів», «Статистика».

**3.10. Зміст.**

Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Статистика національного багатства. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика ринку праці. Основи демографічної статистики. Статистика життєвого рівня населення. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Єріна А.М. Економічна статистика : практикум / А.М. Єріна, О.К. Мазуренко, З.О. Пальян. – К. : ЕксОб, 2002.
2. Лугінін О.Є. Статистика : підручник / О.Є. Лугінін. – 2-е вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 608 с.
3. Уманець Т.В. Економічна статистика : навч. посіб. / Т.В. Уманець. – К. : Знання, 2006.

**3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Теорія економічного аналізу.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2015–2016.

**3.5. Семестр.** IV.



### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3.**

### **3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Бутко А.Д., канд. екон. наук, проф.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів. Здобуті знання та навички необхідні для оперативного моніторингу, пошуку варіантів якнайефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політична економія», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

### **3.10. Зміст.**

Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна база. Парадигма сучасного економічного аналізу. Економічний аналіз у системі виробничо-фінансового менеджменту. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу та його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному економічному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Аналіз ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Аналіз фінансового стану та фінансових результатів діяльності. Аналітичне забезпечення антикризового менеджменту. Аналіз у системі інноваційного та інвестиційного менеджменту. Аналітичне забезпечення менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : підручник / Є.В. Мних. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник / А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- семінарські/практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи охорони праці.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Паригіна Т.Б., доц.; Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

**3.8. Результати роботи.**

Формування вміння створювати безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативно-технічної документації, безпеку технологічних процесів експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи екології», «Основи безпеки життєдіяльності».

**3.10. Зміст.**

Законодавча та нормативна база з питань охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань. Засади фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Безпека при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт та застосуванні підйомно-транспортної техніки. Електробезпека. Пожежна безпека. Оцінювання об'єктів щодо їх вибухонебезпеки. Концептуальні засади забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Евакуація людей. Засоби гасіння та виявлення пожеж.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бедрій Я.І. Основи охорони праці : навч. посіб. / Я.І. Бедрій, А.А. Краснощокіх. – Л. : Магнолія плюс, Новий світ-2000, 2006.
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці : навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. – 2-ге вид. – Л. : Новий світ-2000, 2005.
3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці : навч. посіб. / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. – К. : Каравела, 2005.

**3.12. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка підприємства.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V–VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 9.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Чаюн І.О., канд. екон. наук, доц.; Богославець Г.М., канд. екон. наук, доц.; Кондратюк О.І., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань у галузі аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства на ринку, методів розрахунку основних показників фінансово-господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Ціноутворення».

**3.10. Зміст.**

Теорії та моделі підприємств. Засади підприємства. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємства. Структура та управління підприємством. Ринок і продукція. Товарна та цінова політика підприємства. Прогнозування і планування діяльності підприємства. Обґрунтування виробничої програми підприємства. Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці. Інтелектуальний капітал. Основний капітал. Оборотний капітал. Інвестиції. Інноваційна діяльність. Техніко-технологічна база та виробнича потужність підприємства. Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логіка. Організація оперативної діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції. Витрати підприємства. Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання. Оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Інтегральна ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність. Сучасні моделі розвитку підприємств.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Економіка підприємства : підручник / І.О. Чаюн, Г.М. Богославець, Л.Л. Стасюк, І.О. Бондар. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Н.М. Гуляєва, Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.
3. Фінанси підприємства : підручник / Л.О. Лігоненко, Н.М. Гуляєва, Н.А. Гринюк та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
4. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Г.О. Швиданенко. – К. : КНЕУ, 2009.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи товарознавства.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Белінська С.О., д-р техн. наук, проф., Михайлова Г.М., канд. техн. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Знання термінів, визначень, понять, класифікацій щодо продовольчих і непродовольчих товарів; чинників формування споживних властивостей, якості, асортименту продовольчих та непродовольчих товарів у процесі виробництва, методів контролю і збереження якості зазначених товарів у сфері обігу; нормативної документації.

Уміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати стан та перспективи розвитку ринку продовольчих та непродовольчих товарів; визначати і оцінювати ознаки, споживні властивості та показники якості сировини й матеріалів, необхідних для виробництва продовольчих і непродовольчих товарів; визначати і оцінювати ознаки, споживні властивості та показники якості продовольчих і непродовольчих товарів; користуватися нормативними документами, оцінювати їх згідно з вимогами, аналізувати та оцінювати структуру асортименту продовольчих і непродовольчих товарів; контролювати й оцінювати якість товарів згідно з нормативними документами, забезпечувати їх збереження при товаропросуванні.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Хімія» та «Фізика» на рівні повної загальної середньої освіти.

### **3.10. Зміст.**

Предмет та завдання товарознавства. Якість товарів. Методи оцінювання якості. Законодавчо-нормативне регулювання безпечності та якості товарів. Класифікація та кодування товарів. Асортимент товарів. Чинники формування асортименту та якості товарів. Основи зберігання харчових продуктів. Процеси, що відбуваються в харчових продуктах під час їхнього зберігання. Види втрат харчових продуктів та шляхи їх зниження на етапах товароруку. Способи консервування харчових продуктів. Особливості маркування товарів вітчизняного та зарубіжного виробництва.

Класифікація, асортимент, показники та методи оцінювання якості, дефекти, особливості пакування, маркування, транспортування та зберігання зерно борошняних товарів, фруктів, овочів, грибів і продуктів їхнього перероблення, смакових товарів, харчових жирів, крохмалю, цукру, замінювачів цукру та меду, кондитерських виробів, молока і молочних товарів, яєць та яєчних товарів, м'яса та м'ясних товарів, риби та рибних товарів, харчових концентратів вітчизняного та зарубіжного виробництва

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Вербій В.П. Основи товарознавства продовольчих товарів : опор. конспект лекцій / В.П. Вербій. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.
2. Вербій В.П. Основи товарознавства. Продовольчі товари. Практикум : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В.П. Вербій. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 170 с. (Сер. »Товарознавство«).
3. Орлова Н.Я., Пономарьов П.Х. Фрукти, ягоди, овочі, гриби та продукти їхньої переробки : підручник. – 2-е вид. переробл. та доповн. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 359 с.

4. Романенко О.Л. Товарознавство смакових товарів : підручник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 379 с.
5. Сирохман І.В. Товарознавство продовольчих товарів : підручник / І.В. Сирохман, І.М. Задорожний, П.Х. Пономарьов, – К. : Лібра, 2007. – 598 с.
6. Товарознавство продовольчих товарів / І.В. Сирохман та ін. – К. : Лібра, 2008. – 600 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота в малих групах).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

### **3.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

### **3.2. Шифр.** НПП.

### **3.3. Тип.** Обов'язкова.

### **3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

### **3.5. Семестр.** V.

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

### **3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Мошковська О.А., канд. екон. наук, доц.; Морозова Н.І., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Знання принципів, предметів і елементів бухгалтерського обліку. Уміння заповнювати первинні документи та облікові реєстри, складати бухгалтерські проведення, розкривати економічний зміст господарських операцій.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика».

### **3.10. Зміст.**

Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку та облікова політика. Бухгалтерський баланс, його зміст і структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Документація як елемент

бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінювання і калькуляція. Система бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік основних господарських процесів.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку / В.Г. Швець. – К. : Знання-Прес, 2003.
2. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку / В.С. Білоусько, М.І. Беленкова. – К. : Кондор, 2007.
3. Бухгалтерський облік (теорія) / М.Г. Михайлов, А.І. Глушаченко, В.П. Гончар, Г.А. Болмат. – К. : Центр навч. л-ри, 2007.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка праці та соціально-трудові відносини.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Касянова А.О., канд. екон. наук, асист.; Харчук Т.В., канд. екон. наук, доц.; Шостак І.В., асист.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття знань з теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці та соціально-трудових відносин, практичних навичок і вмінь управління працею та регулювання відносин у соціально-трудовій сфері.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політична економія», «Фінанси», «Соціологія», «Економіка підприємства».

**3.10. Зміст.**

Праця як сфера життя людини і основний чинник економічної діяльності. Політика доходів населення. Планування праці. Організація та

нормування праці. Заробітна плата і система винагороди за працю. Продуктивність та ефективність праці: сутність і методи вимірювання. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудова відносина як система. Соціальна політика. Соціальне партнерство. Моніторинг соціально-трудова сфери як інструмент регулювання соціально-трудова відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Економіка праці та соціально-трудова відносина : навч. посіб. / Л.Л. Кустова, І.Ю. Кучумова, Л.А. Нападівська, І.В. Шостак. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 430 с.
2. Махсма М.Б. Соціально-трудова відносина : навч. посіб. / М.Б. Махсма. – К. : Атіка, 2005.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Основи наукових досліджень.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Чаюн І.О., канд. екон. наук, доц.; Блаженко С.Л., старш. викл.; Трубей О.М., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття системи спеціальних знань з організації науково-дослідної діяльності, вміння використовувати творчий потенціал для вирішення



актуальних питань з підвищення ефективності діяльності підприємств на ринку товарів та послуг.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи підприємництва», «Економіка підприємства».

### **3.10. Зміст.**

Система науково-дослідної роботи студентів у КНТЕУ. Методологічні засади наукового пізнання та дослідження. Основні напрями наукових досліджень. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Методика виконання наукових досліджень з економічних проблем. Узагальнення результатів наукового дослідження. Упровадження результатів наукового дослідження.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень / М.Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002.
2. Лудченко А.А. Основы научных исследований : учеб. пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак. – К. : Знання, 2001.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка та організація інноваційної діяльності.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Дрига С.Г., д-р екон. наук, проф.; Молодоженя М.С., старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Розуміння економічної теорії і практики інноваційної сфери діяльності підприємств; основних засад інноваційної політики і стратегії фірми, організації управління інноваційною діяльністю; уміння визначати найефективніші напрями оновлення техніко-технологічної бази підприємства; висвітлювати системи регулювання, стимулювання інноваційних процесів; обґрунтовувати організаційно-економічний механізм та оцінювати соціально-економічну ефективність результатів наукових досліджень.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу».

### **3.10. Зміст.**

Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів. Теоретичні засади і сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки. Система регулювання і стимулювання інноваційної діяльності підприємства. Інноваційна політика підприємства. Управління інноваційними процесами. Організаційні форми інноваційної діяльності. Особливості створення інновацій і формування попиту на них. Фінансування інноваційної діяльності. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Василенко О.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / О.В. Василенко, В.Г. Шматько. – К. : Центр навч. л-ри, 2003.
2. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Н.В. Краснокутська. – К. : КНЕУ, 2003.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Страхування.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** V.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Тринчук В.В., канд. екон. наук. доц.;

Клапків Л.М., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Формування знань з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:**

«Економічна теорія», «Фінанси».

**3.10. Зміст.**

Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Вовчак О.Д. Страхування : навч. посіб. / О.Д. Вовчак. – Л. : Нов. світ, 2009.
2. Шумелда Я.П. Страхування : навч. посіб. / Я.П. Шумелда. – Вид. 2-ге розширене. – К. : Міжнародна агенція БІЗОН, 2007. – 384 с.
3. Страхування : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2008. – 1019 с.
4. Шумелда Я.П. Страхування : навч. посіб. / Я.П. Шумелда. – Т. : Джура, 2010.

**3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Організація торгівлі.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016-2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Голошубова Н.О., канд. екон. наук, проф.

**3.8. Результати навчання.**

Формування спеціальних теоретичних знань з питань організації торгівлі, їх творче опанування, набуття навичок їх практичного використання на підприємствах торгівлі в сучасних умовах господарювання.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка підприємства», «Маркетинг».

**3.10. Зміст.**

Роздрібні торговельні об'єкти: класифікація та види. Визначальні чинники розвитку роздрібно-торгівельної мережі. Критерії та показники оцінювання стану розвитку роздрібно-торгівельної мережі. Типи магазинів та їх об'єднань. Методичні підходи до визначення потреби в торгових об'єктах та їх розміщення. Організація процесу продажу товарів і обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми роздрібно-торгівельного продажу товарів: організація торгівлі на ринках, продажу товарів у дрібно-роздрібній торговій мережі, позамагазинні форми роздрібно-торгівельного продажу товарів на замовлення покупців. Види оптових посередників та їх функції. Організація товаропостачання роздрібно-торгівельної мережі. Складська мережа. Організація технологічних процесів на складах. Упаковка товарів та операції з нею.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Берман Б. Розничная торговля: стратегический поход / Б. Берман, Дж. Эванс ; пер. с англ. – М. : Вильямс, 2003. – 1184 с.
2. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник / Н.О. Голошубова. – К. : Книга, 2004. – 560 с.

3. Голошубова Н.О. Оптова торгівля : організація та технологія : навч. посіб. / Н.О. Голошубова, В.М. Торопков. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 265 с.
4. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посіб. / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 272 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні заняття, презентація, дискусія, «мозкова атака», розв’язання ситуаційних і розрахунково-аналітичних задач.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; розв’язування кросвордів; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого реферату, розрахунково-аналітичної роботи / проекту з розробленням рекомендацій);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Стратегія підприємства.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов’язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Підкамінний І.М., канд. екон. наук, доц.; Лукашова Л.В., канд. екон. наук, доц.; Ракша Н.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття знань з теорії стратегії підприємства та практичних навичок вибору стратегій для підприємств різних видів економічної діяльності, що функціонують та розвиваються в ринкових умовах господарювання.

**3.9. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Економіка та організація інноваційної діяльності».

**3.10. Зміст.**

Становлення та розвиток теорії стратегії підприємства. Стратегічний контекст, місія та цілі діяльності підприємства. Стратегічна діагностика

зовнішнього середовища підприємства. Аналіз стратегічного потенціалу підприємства. Визначення стратегій бізнесу при формуванні «портфеля» підприємства. Альтернативність вибору стратегій конкуренції. Стратегії розвитку підприємства. Корпоративна стратегія підприємства. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства. Стратегії підприємств у міжнародному середовищі. Стратегії підприємств різних галузей. Ресурсні стратегії підприємства. Стратегічні аспекти при реалізації маркетингової функції на підприємстві. Виробнича стратегія підприємства. Стратегії управління персоналом на підприємстві. Стратегічне планування в системі формування стратегії підприємства.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Редченко К.І. Стратегічний аналіз у бізнесі : навч. посіб. / К.І. Редченко. – 2-ге вид., доповн. – Л. : Новий світ-2000; Альтаїр-2002, 2003. – 272 с.
2. Савченко В.Д. Стратегія підприємства : навч. посіб. / В.Д. Савченко, М.І. Байдик, Р.М. Шелудько. – Х. : ХНАУ, 2004. – 206 с.
3. Стратегія підприємства в умовах ринкових відносин : навч. посіб. / М.Г. Саєнко, П.С. Смоленюк, З.Ф. Бриндзя, Л.М. Маланчук. – 2-ге вид., доповн. та переробл. – К. : Наук. думка, 2009. – 215 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота в малих групах, дослідження);
- індивідуальні завдання; самостійна робота.

### **3.13. Методи оцінювання.**

- поточний / модульний контроль (тестування, усне / письмове опитування; екзамен письмовий);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Маркетинг.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Зіміна А.І., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології маркетингу, набуття навичок прийняття рішень про аспекти

функціонування підприємства з метою задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективності діяльності підприємства. Засвоєння методичного інструментарію маркетингу, опанування творчого підходу до оцінювання викладених у спеціальній літературі маркетингових підходів, діючого механізму реалізації маркетингу на підприємствах України та розроблення обґрунтованих пропозицій щодо його вдосконалення. Забезпечення інтересу до навчальної та науково-дослідної роботи.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Історія економічної думки», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

### **3.10. Зміст.**

Сутність та зміст маркетингу як управлінської концепції та сфери діяльності. Маркетингове середовище організації. Маркетингове поняття ринку та його основні характеристики. Товар у системі маркетингу. Ціна в системі маркетингу. Маркетингова збутова діяльність. Система маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Армстронг Г. Маркетинг. Общий курс : учеб. пособие / Г. Армстронг, Ф. Котлер ; пер. с англ. – М. : Вильямс, 2001. – 608 с.
2. Котлер Ф. Маркетинг – менеджмент / Ф. Котлер ; пер. с англ. ; под ред. Л.А. Волковой, Ю.Н. Каптуревского. – СПб. : Питер, 2010. – 752 с.
3. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / С.С. Гаркавенко. – 7-ме вид. – К. : Лібра, 2010. – 717 с.
4. Маркетинг : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Руделіус, О.М. Азарян, Н.О. Бабенко, Е.Н. Берковіць ; ред.-упор. О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-тє вид. – К. : Консорціум з удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2008. – 648 с.
5. Старостіна А.О. Маркетинг : навч. посіб. / А.О. Старостіна, О.В. Зозульов. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Знання-Прес, 2003. – 326 с.
6. Ромат Е.В. Реклама в системі маркетинга : учеб. изд. / Е.В. Ромат. – К. : Студцентр, 2008. – 605 с.

### **3.12. Методи навчання:**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації); практичні (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання.**

– поточний / рубіжний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого огляду, звіту, презентації, завдання, ситуаційні завдання та ін.);

- захист курсової роботи;
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Ділова іноземна мова.

**3.2. Шифр.** ВГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Англ.	Фр.	Нім.
Орленко Л.О., доц.	Образ О.Г., канд.	Галаган В.Я.,
Харченко Г.Є., старш. викл.	філол. наук, доц.	старш. викл.
Кулаженко О.П., викл.		
Маяковська М.В., викл.		
Зушенська Ю.О., викл.		
Буленок С.Н., старш. викл.		
Тонконог І.В., викл.		
Зощенко Л.А. старш. викл.		

### **3.8. Результати навчання.**

Формування системи знань та практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату/ділового листа, роботи з комерційною документацією.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Іноземна мова»

### **3.10. Зміст.**

Курс ділової іноземної мови будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на ширших лексичних засадах та з урахуванням вузько-професійного спрямування студентів. Основні економічні поняття. Менеджмент та менеджери. Товари та ринки. Форми торгівлі. Інтенсивне вивчення іншомовної лексики з фаху та формування умінь і навичок ділового листування. Вивчення засобів зв'язку та комерційної документації, фонетичних норм ділової іноземної мови, нормативної граматики ділової іноземної мови. Аудіювання та мовлення. Читання. Лексичний мінімум: 2000 лексичних одиниць. Лексика професійного спілкування. Лексика ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Структура діалогу загальнонаукового характеру. Лексико-граматичний мінімум для презентацій; комунікативний рівень.



Інтенсивне вивчення іноземномовної лексики з фаху та формування уміння і навичок ділового листування. Засоби зв'язку та комерційна документація.

### 3.11. Рекомендовані джерела.

Англ.	Фр.	Нім.
1. Латигіна А.Г. English of International Business and Management : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005	1. Колечко О.Д. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко, В.Г. Крилова. – К. : КНЕУ, 1998	1. Коваленко Л.В. Німецька мова ділового спілкування : навч. посіб. / Л.В. Коваленко, В.Я. Галаган. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007
2. Рудешко Є.В. Стислий курс ділової англійської мови : навч. посіб. / Є.В. Рудешко, Л.С. Орлик. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006	2. Образ О.Г. Le français de la banque. Французька мова для банкірів : навч. посіб. / О.Г. Образ, І.А. Яременко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004	

### 3.12. Методи навчання.

Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання.

### 3.13. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

### 3.14. Мови навчання. Англійська, французька, німецька.

**3.1. Назва.** Проектний аналіз.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Афанасьєв К.М., канд. екон. наук, доц.; Красневич Г.Л. канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття знань про принципи, методи і засоби прийняття проектних рішень. Розуміння і вміння використовувати основні концепції, поняття, методи та підходи, які використовуються у світовій практиці

під час аналізу та обґрунтування проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Економіка та фінанси підприємства», «Економіка та організація інноваційної діяльності», «Фінансова математика».

### **3.10. Зміст.**

Проектний аналіз як методологія та навчальна дисципліна. Поняття, сутність і типологія проектів. Життєвий цикл проекту. Концепція управління проектами та місце проектного аналізу в її реалізації. Концепція витрат і вигід у проектному аналізі. Поняття цінності та вартості грошей у часі. Проектний грошовий потік. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз беззбитковості проекту. Оцінювання ефективності реалізації проектів. Маркетинговий аналіз. Технічний аналіз. Інституціональний аналіз. Екологічний аналіз. Соціальний аналіз. Аналіз ризиків проекту. Фінансовий аналіз. Інвестиційний аналіз. Економічний аналіз.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Верба В.А. Проектний аналіз : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / В.А. Верба, О.М. Гребешкова, О.В. Востряков. – К. : КНЕУ, 2002. – 297 с.
2. Верба В.А. Проектний аналіз: слайд-курс : навч. посіб. / В.А. Верба, О.М. Гребешкова. – К. : КНЕУ, 2006. – 236 с.
3. Бардиш Г.О. Проектний аналіз : підручник / Г.О. Бардиш. – 2-ге вид., стеретип. – К. : Знання, 2006. – 415 с.
4. Москвін С.О. Проектний аналіз : навч. посіб. / С.О. Москвін, С.М. Бевз, В.М. Верба. – К. : Лібра, 1998. – 368 с.
5. Проектний аналіз : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В.С. Рижков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева, Ю.В. Дегтярьова. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 383 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна / із запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод Кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Ціноутворення.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Стояненко І.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування сучасного економічного мислення та спеціальних знань у сфері ціноутворення, аналізу динаміки цін і чинників, які впливають на них; обґрунтування ціни на різні види товарів та послуг; визначення та обґрунтування цінової стратегії підприємства; оцінювання доцільності застосування різних стратегій ціноутворення та визначення економічного ефекту від їх застосування.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка підприємства», «Теорія економічного аналізу».

**3.10. Зміст.**

Ринковий механізм ціноутворення та його зміст. Структура ціни та характеристика її елементів. Система цін. Методологічні засади забезпечення процесу ціноутворення. Державне регулювання процесу ціноутворення. Методи визначення ціни на підприємствах. Цінова політика підприємства та порядок її формування. Цінові стратегія та тактика підприємства. Ціноутворення у сфері виробництва продукції і товарів. Ціноутворення у сфері надання транспортних послуг. Ціноутворення у сфері обігу споживчих товарів. Ціноутворення у сфері надання побутових, комунальних, освітянських і туристичних послуг. Ціноутворення у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Дайновська С.М. Ціноутворення : підручник / С.М. Дайновська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.
2. Колесников О.В. Ціноутворення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Колесников. – 4-те вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 157 с.
3. Основи ціноутворення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Н.І. Верхоглядова, С.Б. Ільїна, Н.А. Іваннікова, Я.Я. Слабко. – К. : Кондор, 2007. – 251 с.
4. Ціноутворення : опор. конспект лекцій / уклад. С.М. Дайновська, Л.К. Кульпінська, Т.І. Головачук. – К. : КНТЕУ, 2011. – 103 с.
5. Ціноутворення в умовах ринку : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Літвінов, Л.А. Останкова, Т.М. Літвінова, О.В. Підгорна. – К. : Центр навч. л-ри, 2010.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання. Українська.**

**3.1. Назва.** Політологія.

**3.2. Шифр.** НГП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2016–2017.

**3.5. Семестр.** VI.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада** – Латигіна Н.А., д-р політ. наук, проф.; Терлецька І.В., канд. політ. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

### **3.10. Зміст.**

Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуреза. – К. : Альтерпрес, 2002. – 612 с.
2. Політологія : навч.-метод. комплекс / Ф.М. Кирилук, А.Е. Конверський та ін. – К. : Центр навч. літ-ри, 2004. – 697 с.
3. Політологічний енциклопедичний словник. / за ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенка. – К. : Генеза, 2004. – 398 с.
4. Політологія. Хрестоматія / авт-упорядн. В.Г. Кремень, Ю.І. Кулагін, Н.А. Латигіна та ін. – К. : Альтапрес, 2004. – 827 с.
5. Політологія : практикум / Ю.І. Кулагін, В.І. Полурез. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 232 с.
6. Основи сучасної політології / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

### **3.13. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Міжнародна економіка.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кудирко Л.П., канд. екон. наук, доц.; Тронько В.В., канд. екон. наук, старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки; засвоєння методичних підходів до оцінювання стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналізи зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на макро- та мегарівні в перебігу залучення суб'єктів ЗЕД у міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини; розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Міжнародна статистика».

**3.10. Зміст.**

Міжнародна економіка як економічна категорія. Рівновага на світовому ринку. Світове господарство як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивезення капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Міжнародна економіка : підручник / ред. А.О.Задоя, В.М. Тарсевич. – К. : ЦУЛ, 2012. – 416 с.
2. Павленко І. І. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посіб. / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 256 с.
3. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин : підруч. / М.З. Мальський, М.М. Мацях. – 4-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2011. – 406 с.
4. Бабенко В. Міжнародна економіка : навч. посіб. / В. Бабенко. – К. : Основа, 2010. – 182 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- тематичні та проблемні лекції;
- семінарські заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка рефератів, презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язання завдань та ін.);
- модульний контроль (письмова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Потенціал та розвиток підприємства.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Корольова-Казанська О.В., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття теоретичних знань і практичних навичок з формування та оцінювання складових потенціалу підприємства і його сукупного обсягу.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Економіка праці та соціально-трудова відносини».

**3.10. Зміст.**

Сутнісна характеристика потенціалу підприємства та еволюція його розвитку. Теоретико-методологічні засади оцінювання потенціалу підприємства. Вартісне оцінювання ресурсного потенціалу підприємства.

Кадровий потенціал підприємства: формування та оцінювання. Оцінювання функціональних видів потенціалу підприємства. Оцінювання синергічних видів потенціалу підприємства. Оцінювання результативності реалізації потенціалу підприємства. Основи управління потенціалом підприємства.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. / О.С. Федонін, І.М. Репіна, О.І. Олексик. – К. : КНЕУ, 2004. – 316 с.
2. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. / Н.С. Краснокутська. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 352 с.
3. Лапин Е.В. Экономический потенциал предприятия : монография / Е.В. Лапин. – Сумы : Университет. кн., 2002. – 310 с.
4. Попов Е. Рыночный потенциал предприятия / Е. Попов. – М. : Экономика, 2002. – 559 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка торговельного підприємства.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII – VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 13,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Височин І.В., д-р екон. наук, проф.; Стасюк Л.Л., канд. екон. наук, доц.; Новікова Н.М., канд. екон. наук, старш. викл.



### **3.8. Результати навчання.**

Формування економічного мислення, комплексного розуміння проблем управління фінансово-господарською діяльністю торговельного підприємства та навичок їх практичного розв'язання.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Економіка та фінанси підприємства», «Теорія економічного аналізу», «Комерційне право» на рівні повної загальної середньої освіти.

### **3.10. Зміст.**

Природа торгівлі як сфери обігу та виду економічної діяльності. Економічна характеристика різних форм торгівлі. Ринок споживчих товарів та послуг, роль торгівлі в забезпеченні його розвитку. Типологія суб'єктів торговельної діяльності. Торговельне підприємство як основний суб'єкт здійснення торговельної діяльності. Управління обсягом та асортиментною структурою обороту торговельного підприємства. Управління товарними запасами торговельного підприємства. Управління товарним забезпеченням обороту торговельного підприємства. Управління трудовими ресурсами торговельного підприємства. Управління формуванням і розвитком матеріально-технічних ресурсів торговельного підприємства. Управління поточними витратами торговельного підприємства. Управління доходами торговельного підприємства. Управління фінансовим результатом торговельного підприємства. Управління податковою політикою торговельного підприємства. Управління активами торговельного підприємства. Управління капіталом торговельного підприємства. Управління грошовими потоками торговельного підприємства.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Мазаракі А.А. Економіка торговельного підприємства : підруч. для вузів / А.А. Мазаракі, Л.О. Лігоненко, Н.М. Ушакова ; за ред. Н.М. Ушакової. – К. : Хрещатик, 1999.
2. Лігоненко Л.О. Економіка торговельного підприємства: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / Л.О. Лігоненко, І.В. Височин. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 456 с.
3. Сысоева С.В. Категорийный менеджмент. Курс управления ассортиментом в рознице / С.В. Сысоева, Е.А. Бузукова. – СПб : Питер, 2008.
4. Бланк И.А. Управление торговым предприятием / И.А. Бланк. – М. : Тандем. – ЭКМОС, 2006.
5. Соломатин А.Н. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли : учеб. / А.Н. Соломатин. – СПб. : Питер, 2009. – 560 с.

6. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия: учеб. пособие / Г.Г. Иванов, С.С. Шипилова. – М. : РЭА им. Г.В. Плеханова, 2008. – 148 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Податкова система України.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Василенко Л.І. канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття знання зі справляння податків, зборів та обов'язкових платежів і заповнення податкової звітності.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

**3.10. Зміст.**

Сутність і види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок з доходів фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний збір. Мито. Місцеві податки і збори. Рентні платежі. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Фіксований сільськогосподарський податок. Єдиний податок.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. – Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Бечко П.К. Податковий менеджмент : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. ] / П.К. Бечко, Н.В. Лиса. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 288 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе реферату / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Логістика.

**3.2. Шифр.** ВПНЗЕ.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Торопков В.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Уміння ефективно застосовувати інструментарій логістики; розробляти стратегії управління закупівельною та збутовою логістикою підприємства; ефективно управляти товарними запасами; формувати систему логістичного сервісу; оптимізувати логістичні рішення.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Економіка підприємства», «Організація торгівлі», «Маркетинг».

**3.10. Зміст.**

Поняття і сутність логістики. Передумови, чинники та етапи розвитку логістики. Цілі та завдання логістики. Засади сучасної концепції

логістики. Логістика як сфера компетенцій, що пов'язує підприємство зі споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Закупівельна логістика. Вибір постачальників товарів. Організація дистрибуції готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюги. Розподільчі центри та їх розміщення. Місце, роль та види матеріальних запасів. Управління товарними запасами підприємства. Склад як інтегрований елемент логістичного ланцюга. Логістичний процес на складі. Логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Сучасні системи перевезення товарів. Вибір оптимального перевізника товарів. Основні логістичні рішення при транспортуванні товарів. Формування підсистеми логістичного сервісу. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Л. : Львів. політехніка ; Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2009. – 340 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко, В.В. Кривещенко. – К. : КНЕУ, 2008. – 472 с.
4. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер. – СПб. : Питер, 2005. – 316 с.
5. Сумець А.М. Логистика : Теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумець. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка рефератів, співбесіди, контроль розв'язання творчих завдань та ситуаційних вправ);
- модульний контроль (контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Економіка та організація біржової торгівлі.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

### **3.5. Семестр. VII.**

### **3.6. Кількість кредитів ЄКТС. 3,0.**

### **3.7. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Скотнікова М.М., канд. екон. наук, доц.; Трубей О.М., канд. екон. наук, старш. викл.

### **3.8. Результати навчання.**

Здобуття спеціальних економічних знань з організаційно-правових засад створення та функціонування товарних бірж, обґрунтування асортиментної і цінової політики на товарній біржі, укладання біржових угод та операцій, прогнозування біржової кон'юнктури, здійснення фінансового менеджменту в брокерській діяльності.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи підприємництва», «Менеджмент організацій», «Маркетинг», «Ціноутворення», «Прогнозування ринкової кон'юнктури», «Економіка підприємства».

### **3.10. Зміст.**

Економіко-організаційні основи біржової торгівлі. Економічна роль бірж та основні тенденції розвитку на сучасному етапі. Організація, управління та регулювання діяльності товарної біржі. Організація і проведення біржових торгів. Організація посередницької діяльності на біржовому ринку. Види біржових угод та операцій. Біржовий товар і формування товарної спеціалізації брокерських контор. Формування та котирування цін на товарній біржі. Дослідження та прогнозування стану кон'юнктури біржового ринку. Система розрахунків за біржовими угодами. Засади фінансового менеджменту у посередницькій діяльності на біржовому ринку. Оцінювання ефективності посередницької діяльності на біржовому ринку.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Бевз О.П. Економіка та організація біржової торгівлі : опор. конспект лекцій / О.П. Бевз, М.М. Скотнікова, О.М. Трубей. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.
2. Бевз О.П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посіб. : у 2 ч. / О.П. Бевз, М.М. Скотнікова, Т.Б. Кушнір. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – Ч. 1.
3. Бевз О.П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посіб. : [у 2 ч.]. Ч. 2 : Брокерська діяльність / О.П. Бевз, М.М. Скотнікова, Т.Б. Кушнір. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.
4. Дудяк Р.П. Організація біржової діяльності. Основи теорії і практикум : навч. посіб. / Р.П. Дудяк, С.Я. Бугіль. – Л. : Новий світ-2000, 2003.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Страховий бізнес.

**3.2. Шифр.** ВС.

**3.3. Тип.** За вибором.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Афанасьєв К.М., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Здобуття спеціальних знань із засад страхового бізнесу, практичних навичок формування стратегії страхового підприємства, його ресурсного забезпечення, організації ведення страхової справи, організаційної, фінансової та інвестиційної діяльності страховика.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка підприємства», «Страхування».

**3.10. Зміст.**

Загальна характеристика страхового бізнесу. Стратегія діяльності страховика. Ресурси страхового бізнесу. Організація ведення страхового бізнесу. Фінансові результати діяльності страховика. Інвестиційна діяльність страховика. Особливості реорганізації, ліквідації та банкрутства страховиків.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Піратовський Г.Л. Страховий бізнес: управління розвитком : монографія / Г.Л. Піратовський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.

2. Стратегічне управління страховою компанією : монографія / В.М. Фурман, О.Ф. Філонюк, М.П. Ніколаєнко та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
3. Гарькуша В.Н. Страховое дело : учеб. пособие для вузов / В.Н. Гарькуша, Б.Ю. Сербиновский. – 6-е изд., переработ. и дополн. – М. : Феникс, 2008.
4. Страховой бизнес : словарь-справочник. – М. : Акрил, 2005.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Лізинговий бізнес.

**3.2. Шифр.** ВС.

**3.3. Тип.** За вибором.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Рибак Р.І., старш. викл.

**3.8. Результати навчання.**

Знання понять галузі лізингу, діяльності лізингової компанії, змісту окремих напрямів, її операційної та фінансової діяльності, їх взаємозв'язку.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Економіка торговельного підприємства».

**3.10. Зміст.**

Теоретичні засади лізингового бізнесу. Лізингова компанія як специфічний суб'єкт господарювання. Сутність та організація виконання

лізингових операцій. Методичні підходи до обґрунтування платежів за лізинговими операціями. Фінансування лізингових операцій. Оцінювання ефективності та доцільності лізингових операцій.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Теофілова О.В. Правове регулювання лізингової діяльності в Україні / О.В. Теофілова. – К. : КНТ, 2005.
2. Ковнеєв С.Л. Лизинговые сделки / С.Л. Ковнеєв. – М. : Вершина, 2008.
3. Горемыкин В.А. Основы технологии лизинговых операций / В.А. Горемыкин. – М. : Ось-89, 2003.
4. Горемыкин В.А. Лизинг : учеб. / В.А. Горемыкин. – 2-е изд., дополн. – М. : Филинь ; Иформцентр XXI века, 2009.
5. Посібник з лізингу / наук. ред. Л.Я. Снігір. – К. : Поліграф плюс, 2009. – 88 с.
6. Технологія лізингу : монографія / Н. Рязанова та ін. – К. : Гопак, 2010. – 320 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / конспекту / презентації / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Ціпуринда В.С., канд. екон. наук, доц.

### **3.8. Результати навчання.**

Набуття практичних навичок застосування універсального інструментарію підготовки, обґрунтування і реалізації господарських рішень та



оцінювання ризиків у підприємницькій діяльності з метою забезпечення ефективного існування та розвитку організації в динамічних умовах ринкової економіки.

### **3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Менеджмент», у тому числі «Основи менеджменту», «Менеджмент підприємства».

### **3.10. Зміст.**

Управлінські рішення в системі менеджменту. Теоретичні засади прийняття управлінських рішень. Процеси підготування, обґрунтування та реалізації господарських рішень. Методології та моделі прийняття господарських рішень. Прийняття управлінських рішень у різних умовах середовища. Оцінювання ризиків при прийнятті господарських рішень. Технологія реалізації управлінських рішень. Якість та ефективність господарських рішень.

### **3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : конспект лекцій / Н.І. Шиян ; М-во аграр. політики України, Харків нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х. : ХНАУ, 2009. – 135 с.
2. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : навч. посіб. для студ. спец. 6.0501 / О.Є. Кузьмін, Г.Л. Вербицька, О.Г. Мельник; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Л. : Львів. політехніка, 2008. – 211 с.
3. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / С.М. Клименко, О.С. Дуброва ; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана ; редкол. А.П. Наливайко (голов. ред.) та ін. – К., 2006. – 185 с.
4. Клименко С.М. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч. посіб. / С.М. Клименко, О.С. Дуброва. – К. : КНЕУ, 2005. – 249 с.
5. Станевич О.Г. Системи підтримки бізнесу : навч. посіб. / О.Г. Станевич. – К. : КСУ, 2005. – 110 с.

### **3.12. Методи навчання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії, розв'язування завдань.

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Планування та контроль на підприємстві.

**3.2. Шифр.** НПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 7,5.

**3.7. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Стасюк Л.Л., канд. екон. наук, доц.

**3.8. Результати навчання.**

Формування економічного мислення і спеціальних знань з базових понять сутності планування та особливостей його застосування на підприємстві; змісту, методів і послідовності планування окремих напрямів, ресурсів та результатів діяльності підприємства.

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

**3.10. Зміст.**

Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві. Систематизація та характеристика методів планування діяльності підприємства. Маркетингові дослідження, планування і контроль збуту продукції підприємства. Планування виробництва продукції підприємства. Обґрунтування виробничої потужності підприємства. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва на підприємстві. Планування чисельності персоналу та фонду заробітної плати. Планування і контроль поточних витрат підприємства. Фінансове планування та контроль на підприємстві. Розвиток підприємства та оновлення продукції. Організаційно-технічний розвиток підприємства та особливості його планування.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Тарасюк Г.М. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / Г.М. Тарасюк, Л.І. Шваб. – К. : Каравела, 2011. – 352 с.
2. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / за заг. ред. В.Є. Москалюка. – К. : КНЕУ, 2005. – 384 с.
3. Планування та прогнозування в умовах ринку : навч. посіб. / за ред. В.Г. Воронкової. – К. : Професіонал, 2006. – 608 с.
4. Тарасюк Г.М. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / Г.М. Тарасюк, Л.І. Шваб. – К. : Каравела, 2011. – 352 с.

**3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Автоматизація економічних розрахунків.

**3.2. Шифр.** ВПП.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Рік навчання.** 2017–2018.

**3.5. Семестр.** VIII.

**3.6. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Кустова Н.П., старш. викл.; Губар С.І., асист.

**3.8. Результати навчання.**

Знання методології комп'ютерного опрацювання планово-фінансової інформації, практичних навичок роботи з персональним комп'ютером при виконанні фінансово-економічних розрахунків, проектуванні та розробленні інформаційного, методичного та програмного забезпечення автоматизованого робочого місця фахівця з економіки та фінансів (АРМ-ЕК, АРМ-ФІН).

**3.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Статистика», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

**3.10. Зміст.**

Автоматизація планово-фінансових розрахунків у системі управління підприємством. Фінансово-економічні розрахунки як об'єкт автоматизації. Організаційні засади автоматизації фінансово-економічних розрахунків на підприємстві. Характеристика методичного забезпечення автоматизації економічних розрахунків. Формування інформаційного забезпечення автоматизації економічних розрахунків. Розроблення програмного забезпечення автоматизації економічних розрахунків. Інтелектуальне підтримання розв'язання фінансово-економічних завдань.

**3.11. Рекомендовані джерела.**

1. Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel : учеб. пособие / К. Карлберг. – М. : Вильямс, 2005.

2. Ковалев В.В. Финансовый анализ / В.В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 1998.
3. Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи : підруч. для вузів / Н.П. Кустова, В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогущина. – К., 2004.
4. Лігоненко Л.О. Сучасні інформаційні технології економічних досліджень : навч. посіб. / Л.О. Лігоненко, Н.П. Кустова, Л.В. Клоченок. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
5. Михайленко В.М. Математичний аналіз для економістів / В.М. Михайленко, Н.Д. Федоренко. – К. : Українсько-фінський ін-т менеджменту і бізнесу, 1999.

### **3.12. Методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

### **3.13. Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

### **3.14. Мова навчання.** Українська.

## **ПРАКТИКА**

### **Навчальна практика (Університетська освіта)**

#### **Термін проходження та форма контролю**

Семестр – I, тривалість – 1 тиждень. Диференційований залік.

### **Виробнича (комплексна) практика**

#### **Навчальний тренінг**

#### **Термін проходження та форма контролю.**

Семестри – VII, VIII, тривалість – 2 тижні.

### **Виробничий тренінг**

#### **Термін проходження та форма контролю.**

Семестр – VII, тривалість – 4 тижні. Диференційований залік (за результатами проходження навчального тренінгу і виробничої практики).

## **4. Загальна інформація для студентів.**

**4.1. Вартість проживання** в гуртожитку становить 208,00–292,00 грн на місяць (залежно від кількості осіб, які проживають у кімнаті).

### **4.2. Житло.**

На території студентського містечка є три студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк Кіото.

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5 ліжко-місць з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2 і 4.

*Адреси гуртожитків:*

- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

### **4.3. Харчування.**

В університеті працює дві їдальні (у головному корпусі та корпусі Д), магазин (у корпусі Б), кафе та буфети (у кожному з навчальних корпусів). Цього року у корпусі А відкрито кафе з авторською кухнею.

Вартість харчування у студентській їдальні: сніданок – 10.00–16.00 грн, обід – 15.00 – 30.00 грн, вечеря – 15.00 – 20.00 грн.

### **4.4. Медичне забезпечення.**

На території студентського містечка працює медичний пункт, в якому приймають студентів дільничний терапевт та 2 фельдшери, які здійснюють профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу. Також на території студентського містечка працює стоматологічна клініка.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

#### **4.5. Можливості для студентів з особливими потребами.**

В університеті створені усі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та спеціальним ліфтом;
- навчальний корпус Д, актові зали (корпус В), гуртожитки № 2, № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями;
- у гуртожитках № 2 та № 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна зі спеціальними поручнями);
- у навчальному корпусі А сходові майданчики обладнані поручнями;
- матеріальна база університету має ліфти, світлові вимикачі на рівні доступу людини у візку.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичного психолога.

Для окремих категорій студентів відповідно до нормативно-правових актів щодо отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії. Вони призначаються:

- студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків;
- студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно з законодавством);
- студентам, які є дітьми-інвалідами й інвалідами I–III групи;

- студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються в університеті на денній формі навчання.

#### **4.6. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до законодавства України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, у тому числі й екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом (за наявності в іноземця відповідного договору страхування).

За потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

#### **4.7. Фінансове забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються за рахунок державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр.

Розміри академічних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України. Всі студенти першого року навчання у першому семестрі отримують академічну стипендію у мінімальному розмірі.

Студентам пільгових категорій (сиротам, інвалідам, студентам, що мають дітей, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС) призначаються соціальні стипендії, розміри яких встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися персональні академічні стипендії КНТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

Також за успіхи в навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній роботі студенти можуть заохочуватись цінними подарунками та грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із мало захищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України і актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

#### **4.8. Відділ кадрів (студентський стіл).**

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників студентського столу є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

#### **4.9. Умови для навчання.**

Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2012 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить понад 1,4 млн друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 20 000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 300 назв.



Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено понад 100 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, сектор дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АІБС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Internet) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та електронних баз даних:

- Повнотекстова і реферативна база науково-технічних, економічних та довідкових даних компанії EBSCO PUBLISHING.
- Повнотекстова база даних з питань економіки та права (Polpred.com) – зовнішньоекономічні показники країн світу.
- Електронна бібліотека Видавничий Дім «Гребенніков» – повно-текстові статті з питань маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу.
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлено повнотекстові російські фахові економічні журнали.
- Законодавча електронна база «Нормативні акти України».
- Відкриті архіви України (oai.org.ua) – депозитарій наукових статей, монографій з різних питань.
- *Країни світу* (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- *«Товарний монітор»* – аналітичний тижневик огляду товарних ринків України та світу (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Енциклопедії та словники з різних галузей знань, географічні карти.
- Матеріали для вивчення іноземних мов (англійська, німецька, грецька, французька, іспанська, італійська, японська).

Електронна колекція мультимедійної бібліотеки налічує понад 1700 назв видань на електронних носіях:

- Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для студентів усіх факультетів.
- Підручники за тематикою: маркетинг, менеджмент, реклама, управління персоналом, товарознавство, фінанси, інформатика тощо.

Важливе місце на сайті бібліотеки займають власні електронні ресурси. Бібліографічні бази даних створені на основі електронного каталогу бібліотеки, серед них база даних «Нові надходження літератури», яка відновлюється щоквартально.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню користуватися пошуковою системою бібліотеки, яка надає інформацію про фонд документів бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу.

*Умови користування послугами бібліотеки:*

- Абонемент наукової літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 09:00 – 18:00.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує 1440 ПК, функціонують: 41 комп'ютерний клас, 10 інтерактивних комплексів, 40 мультимедійних проекторів. У 2013 р. парк комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах оновлено на 60 ПК та 6 пересувних мультимедійних (ПК з проектором).

#### **4.10. Міжнародні програми.**

Університет, що приєднався до Великої Хартії Університетів, успішно співпрацює більш ніж 100-ма вищими навчальними

зкладами, міжнародними освітніми і науковими центрами та установами багатьох країн світу, у т.ч. Азербайджану, Австрії, Білорусії, Великобританії, Греції, Грузії, Іспанії, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, Польщі, Німеччини, Португалії, Росії, Румунії, США, Угорщини, Франції, Японії та інших країн.

Університет бере участь у розробці і реалізації низки міжнародних проектів і програм для студентів, основними з яких є:

- програма обміну студентами з Краківським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру;
- програма обміну студентами з Познанським економічним університетом (Польща), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- програма обміну студентами з Будапештським економічним інститутом (Угорщина), яка включає навчання за бакалаврськими програмами протягом семестру та проходження практики;
- паралельне навчання у Французько-Українському інституті управління, який створено спільно з Університетом д'Овернь (Франція), випускники якого, крім диплома КНТЕУ, одержують диплом державного зразка Франції;
- програма відбору кандидатів на навчання за магістерськими програмами (франко-, англо- та іспаномовними) у Вищій паризькій школі комерції (ESCP EUROPE ) у Парижі, Лондоні та Мадриді;
- спільні освітні програми в рамках угод з вищими навчальними закладами Нанта, Гренобля, Парижа (Франція), Ланкаширу (Великобританія), з метою навчання за франко-англомовними програмами та можливості реалізації подвійного диплому;
- проект Erasmus Mundus (напрямок «Партнерство») для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM «Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova» № 204521-1-2011-1- LT-ERA MUNDUS-EMA 21), який впроваджується спільно з 20-а університетами-партнерами Литви, Латвії, Великобританії, Австрії, Угорщини, Італії, Іспанії, Словаччини. Проект передбачає забезпечення мобільності з університетами-партнерами на бакалаврських та магістерських програмах з таких напрямів як право, державне управління, бізнес, менеджмент, економіка. Програма також передбачає стажування аспірантів та викладачів;

- КНТЕУ є членом Університетського агентства Франкофонії – AUF, яке щорічно надає університету гранти для стажування франкомовних викладачів та дослідників, а також студентів, які беруть участь у щорічних програмах міжнародної літньої школи;

Відповідно до Угод між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти КНР у галузі освіти студенти КНТЕУ отримують стипендії для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем (з річним навчанням на підготовчому відділенні) у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

#### **4.11. Практична інформація щодо мобільності студентів.**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці:

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
ВНЗ-партнер, країна <b>Університет д'Овернь (Université d'Auvergne)</b> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Avantlicence Навчання у ФУУ КНТЕУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мовна підготовка до навчання у Франції</li> </ul>	2-3 роки	Паралельно з навчанням на базових факультетах КНТЕУ	Французька	–  – Знання французької мови – рівень В1/В2; – щонайменше 2-3 роки навчання у КНТЕУ
	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна		
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> Франція, Великобританія, Іспанія Париж, Лондон, Мадрид	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	– Знання французької мови – рівень В2; – диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька або іспанська	– Знання мови – рівень В2; – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління підприємствами</li> <li>Бухоблік, контроль, аудит</li> <li>Економіка</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень В1/В2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master 1 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління (на 2015/16 н.р.)</li> <li>Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>				

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master 2 (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фінанси</li> <li>• Управління</li> <li>• Менеджмент і консалтинг</li> <li>• Логістика та міжнародні закупівлі</li> <li>• Менеджмент і охорона здоров'я</li> <li>• Менеджмент комерційними мережами</li> </ul>	2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент				– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра
	MBA		2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мови – рівень B2; – диплом магістра
Університет П'єр Мендес-Франс ( <i>Université Pierre Mendès France</i> ) Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна (паралельно з навчанням у КНТЕУ)	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Продовження таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регіональна економіка та розвиток</li> <li>• Економічні стратегії спорту та туризму</li> <li>• Людські ресурси</li> <li>• Економічний діагноз підприємств</li> <li>• Економіка, енергетика та довгостроковий розвиток</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2; – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b>	Літня школа з удосконалення англійської мови (Школа мов, літератури та міжнародних досліджень)		2 тижні (липень)			Знання англійської мови – рівень B1
Ланкаширська бізнес-школа	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухоблік та фінанси</li> <li>• Бізнес та міжнародний бізнес</li> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• PR і комунікації</li> <li>• Ретейл-менеджмент</li> <li>• Економіка</li> <li>• HR-менеджмент</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B1-B2; – 3 роки навчання у КНТЕУ
Престон, Великобританія	Master (магістр)		2 роки	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2; – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Навчальний рівень	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Йогана Кеплера у Лінці ( <i>Johannes Kepler University of Linz</i> ) Лінц, Австрія	У межах програми ERASMUS MUNDUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Бізнес</li> <li>• Фінансовий менеджмент</li> <li>• Туризм</li> <li>• Менеджмент готельного бізнесу</li> <li>• Право (міжнародне, цивільне, кримінальне, конституційне, європейське)</li> </ul>	0,5–1 рік	Очна	Англійська	Знання англійської мови – рівень B2 та вище
Університет Саленто ( <i>University of Salento</i> ) Саленто, Італія	Бакалавр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Державне управління</li> <li>• Економіка</li> <li>• Політологія</li> <li>• Соціологія</li> <li>• Лінгвістика</li> <li>• Педагогіка,</li> <li>• Інформатика</li> </ul>				
Університет Аліканте ( <i>University of Alicante</i> ) Аліканте, Іспанія	Магістр Докторантура (PhD)					

Крім цього, у КНТЕУ існують спільні програми (навчання від 1 семестру і більше у ВНЗ-партнерах), а саме: **Краківському економічному університеті**, Польща (Cracow University Economics), **Познанському економічному університеті**, Польща (Poznan University Economics), **Будапештському економічному інституті**, Угорщина (Budapest Economic Institute), **Університеті Ніколаса Ромеріса**, Литва (Mikolas Romeris University), **Університеті м. Печ**, Угорщина (University of Pecs), **Вищій школі управління бізнесом**, Латвія (School of Business Administration Turība), **Університеті Коменського у Братиславі**, Словаччина (Comenius University in Bratislav), **Технологічному освітньому інституті**, Греція – практика (Technological Educational Institute).



#### **4.12. Мовні курси.**

Курси іноземних мов здійснюють підготовку студентів КНТЕУ за програмою, яка створює умови для досягнення рівнів володіння мовою від А1 до С2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Навчання на курсах відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Модулі курсів зосереджені на характерних для конкретної спеціалізації вміннях, ситуаціях та функціях для задоволення особливих потреб студентів, як наприклад:

1. Вивчення іноземної мови для студентів першого року навчання, які не мають рівня знань, необхідного для подальшого навчання в КНТЕУ;
2. Вивчення базової граматики іноземної мови;
3. Підготовка до складання державного екзамену з іноземної мови;
4. Підготовка до складання вступного випробування в магістеріум;

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі кафедри сучасних європейських мов.

Навчання на курсах іноземних мов при Центрі іноземної ділової мови – платне.

Контингент слухачів формується відповідно до наповнення груп протягом навчального року.

Тривалість навчального курсу – 3, 2 місяці; 10 днів (експрес-підготовка до державного екзамену).

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до кімнати А-214, тел. 531-48-79; кім. Г-511, тел. 531-47-43.

#### **4.13. Умови для занять спортом.**

В університеті створено належні умови для заняття фізичною культурою і спортом. Спортивно-масова та оздоровча робота проводиться на спортивній базі університету, до якої входять літній спортивний комплекс (футбольне поле, бігові доріжки, міні-футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики), ігрові манежі, зали тренажерний, фітнесу, для груп фізичної реабілітації.

Заняття з фізичного виховання студентів університету здійснюються на секційних засадах за різними напрямками: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, спортивна аеробіка, фітнес, атлетична гімнастика, дзюдо, самбо, плавання, боді-фітнес, загальна фізична підготовка, фізична реабілітація.

У збірних командах університету беруть участь майже 350 студентів, у тому числі 4 майстри спорту міжнародного класу, 39 майстрів спорту. Щороку проводиться Спартакіада університету з 13 видів спорту. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

#### **4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День знань та посвята першокурсників у студенти, День туризму, Дебют першокурсника, День студента, фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора, чемпіонат з «Брейн-рингу», Дні факультетів, Дні донора, студентський фестиваль «Барбекю» тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, ансамбль народного танцю, студії сучасного танцю брейк-данс та «Light», студія вокалу та сучасної музики, театральна студія, команда КВН «Збірна КНТЕУ».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, дві ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, пауерліфтингу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо.

#### **4.15. Студентські організації.**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 3 ради студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Луки Пачоллі», «Ревізор», «English club», «Експерт», «Товарознавець», «Туристичний», «Фінансист», «Рекламист», спортивний клуб «Меркурій», спілка консумеристів «ОСА»;
- всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі Вконтакте, КНТЕУ TV.

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	2
<b>1. Інформація про заклад</b> .....	3
1.1. Назва і адреса .....	3
1.2. Академічний календар .....	3
1.3. Адміністрація закладу .....	3
1.4. Загальний опис закладу .....	4
1.5. Перелік програм, які пропонує заклад .....	7
1.6. Загальні вимоги до зарахування (процедури та умови зарахування) .....	9
1.7. Основні університетські правила .....	10
1.8. Присвоєння кредитів ЄКТС на основі навчального навантаження, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання .....	10
1.9. Інформація про консультативну допомогу студентам .....	10
1.10. Координатори ЄКТС від університету .....	10
<b>2. Інформація про ступеневі програми. Загальний опис</b> .....	11
2.1. Кваліфікація, що присвоюється .....	11
2.2. Доступ до подальшого навчання .....	11
2.3. Вимоги та положення до кваліфікації .....	11
2.4. Ключові результати навчання (освітні і професійні цілі) .....	11
2.5. Діаграма структури програми навчання в кредитах ЄКТС .....	12
2.6. Кінцеве екзаменування .....	14
2.7. Вимоги до екзаменування та оцінювання .....	14
2.8. Координатори ЄКТС від факультету .....	14
<b>3. Опис дисциплін</b> .....	16
<b>Практика</b> (назва, семестр, тривалість та форма контролю) .....	89
<b>4. Загальна інформація для студентів</b> .....	89
4.1. Вартість проживання .....	89
4.2. Житло .....	89
4.3. Харчування .....	90
4.4. Медичне забезпечення .....	90
4.5. Можливості для студентів з особливими потребами .....	90
4.6. Страхування .....	91
4.7. Фінансове забезпечення студентів .....	92
4.8. Відділ кадрів (студентський стіл) .....	92
4.9. Умови для навчання .....	93
4.10. Міжнародні програми .....	95
4.11. Практична інформація для мобільності студентів .....	96
4.12. Мовні курси .....	97
4.13. Умови для занять спортом .....	97
4.14. Позауніверситетська діяльність та дозвілля .....	98
4.15. Студентські організації .....	98