

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань

12 «Інформаційні технології»

Спеціальність

122 «Комп'ютерні науки »

Освітній ступінь

«бакалавр»

Київ 2017

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки студента у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
системі оцінювання КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота	1–34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156 телефон: 513-33-48, 531-47-41, факс: 544-39-74, 544-74-14

Електронна пошта: knteu@knteu.kiev.ua, <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2016 р. посів 5 місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до ВНЗ.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 12 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі, Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 18 спеціальностями, 42 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 8 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців для зовнішньої і внутрішньої торгівлі, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, конкурентної політики, страхової справи, маркетингу, рекламного бізнесу та зв'язків з громадськістю, економіки підприємництва, менеджменту інноваційної діяльності, комерційного, фінансового, цивільного, інформаційного, адміністративного та міжнародного права, бухгалтерського обліку, фінансового аналізу, контролю і аудиту, товарознавства, експертизи товарів та послуг, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, захисту прав споживачів, виставкової та комерційної діяльності, психології та філології.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових

програм підготовки докторів філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 8 спеціальностями та кандидатських – за 15 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 80 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр навчально-виробничого тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу.

Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації). У традиційному щорічному рейтингу бізнес-шкіл України, що проводить журнал «Бізнес», у 2016 році ІВК посів перше місце в номінації «Кращі спеціалізовані програми».

Вперше серед ВНЗ України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 10 кафетеріїв та 2 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле із штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною фінансовою інспекцією України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 вищими навчальними закладами, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

Мазаракі Анатолій Антонович	Ректор, д.е.н., проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д.т.н., проф.
Шаповал Світлана Леонідівна	Проректор з науково-педагогічної роботи, к.т.н., доц.
Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи, д.е.н., проф.
Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, к.е.н., доц., дипломатичний радник I класу
Шаповал Леонід Геннадійович	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціальність освітнього ступеня «магістр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 <i>Гуманітарні науки</i>	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно)	–	–
05 <i>Соціальні та поведінкові науки</i>	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціальність освітнього ступеня «магістр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
		Економіка підприємства		Економіка підприємства
		Фінанси підприємства		Економічна безпека підприємства
		Фінансовий менеджмент		Фінансовий менеджмент
	053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
		Фінансовий контроль		Фінансовий контроль
		Аудиторська діяльність		Аудиторська діяльність
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
		Страхування		Страхування
		Податкова справа		Фінансове брокерство
		Управління державними фінансовими ресурсами		
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
		Менеджмент організацій		Менеджмент організацій
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціальність освітнього ступеня «магістр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»	
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент	
		Туристичний менеджмент		Туристичний менеджмент	
		Управління в сфері економічної конкуренції		Менеджмент інвестиційної діяльності Менеджмент інноваційної діяльності Управління в сфері економічної конкуренції	
	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес Бренд-менеджмент	
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі	
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика	
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі	
		Митна справа		Митна справа	
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів	
	08 <i>Право</i>	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціальність освітнього ступеня «магістр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	–	–
	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний готельний бізнес
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293	Міжнародне	293	Міжнародне

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціальність освітнього ступеня «магістр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
	Міжнародне право	право	Міжнародне право	право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=4936&uk>

1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;

- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти у КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У студентському столі відділу кадрів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в КНТЕУ. Основними завданнями працівників студентського столу є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) надання ксерокопіювальних послуг студентам.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету – лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23, шлях від якого до головного навчального корпусу КНТЕУ займає приблизно 20 хв.

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць із санвузлами, кухні на кожному поверсі та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлено права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Студенти-іноземці проживають у гуртожитках № 2, № 3, № 4, № 6.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами. Крім того, у кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 17 до 25 грн; обіду – від 27 до 38 грн; вечері – від 15 до 20 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання в гуртожитку становить 330,00 грн за місяць.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених Законами України та постановами Кабінету Міністрів України (сиротам, інвалідам, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047 та «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 28 грудня 2016 р. № 1045.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу від ректорату, для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії (Постанова Кабінету Міністрів України № 1050 від 28 грудня 2016 р.). Вони призначаються:

- дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, особам з їх числа, а також особам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;
- особам, які згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» мають пільги під час призначення стипендії;
- особам, які відповідно до статті 5 Закону України «Про підвищення престижності шахтарської праці» мають право на призначення соціальних стипендій;

- особам, яким Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підтримки учасників бойових дій та їхніх дітей, дітей, один із батьків яких загинув у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або під час масових акцій громадянського протесту, дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи, для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» гарантується призначення соціальної стипендії.

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Протягом 2016 р. книжковий фонд бібліотеки поповнено сучасними виданнями з актуальних питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін). Нині книжковий фонд становить 1 млн 420 тис. друкованих видань з різних галузей знань – підручники, навчальні посібники, наукова та довідкова література. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн налічує 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 95 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах

тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. Для користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн, міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) складають 4368 примірників. Документи на змінних носіях – 3436 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має доступ до електронних баз даних документів:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Повнотекстова база документів «Видавничий Дім Гребеннікова «Grebennikon».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.

- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки».
- Фонд аудіо-, відео-, фотоматеріалів КНТЕУ.

На сайті бібліотеки КНТЕУ можна отримати доступ до електронного каталогу та персонального електронного формуляра. Переглянути свій електронний формуляр також можливо з «Особистого кабінету» на головній сторінці веб-сайта КНТЕУ. Для швидкого та зручного доступу до електронного каталогу бібліотеки КНТЕУ впроваджено мобільний додаток автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека» для пристроїв з операційною системою Android (смартфонів та планшетів).

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, що полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовано заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велику увагу приділено вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Упровадження нових технологій дає змогу значно розширити інформаційне забезпечення користувачів бібліотеки, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасний дизайн, новітнє технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
- професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік;
- студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:
- професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік; студенти – семестр;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день. Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Л.С. Шестопалова.

Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

2.10. Організація мобільності за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ВНЗ-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет д'Овернь (<i>Université d'Auvergne</i>) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B1, – щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька	– Знання мови – рівень B2 – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (<i>Université Paris-Est Creteil</i>) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		• Міжнародний менеджмент			Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2 – щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Master (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту	1–2 роки	Французька	– Знання англійської мови – рівень B2/C1 – диплом бакалавра	
		• Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит		Французька	– Знання французької мови – рівень B2/C1 – диплом бакалавра	

Закінчення таблиці

ВНЗ-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища школа менеджменту «Audencia Nantes» Нант, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Фінанси • Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire) Престон, Великобританія	Школа мов, літератури та міжнародних досліджень		Тематичні тижні на вибір (липень – серпень)	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					
	Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1,
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг 	– диплом бакалавра			

2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ВНЗ-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет д'Овернь
	Вища школа менеджменту «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Італія	Університет ім. Гульєльмо Марконі
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
Німеччина	Університет м. Бремен

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет
Вища школа менеджменту «Ауденсія» (м. Нант)
Університет Гренобль Альпи
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)

Підготовлені та надані у 2016–2017 рр. до конкурсу за програмою Еразмус + проекти передбачають створення консорціумів за участю закордонних вишів.

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мов за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ВНЗ – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти (навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36).

2.15. Можливості для проходження практики/стажування.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університетом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм

практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2016 р. укладено 67 договорів, за якими проходили практику студенти освітнього ступеня «бакалавр»/«магістр» різних напрямів підготовки. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад, майстер-клас від Марії Шрамко «Sugar flowers for all seasons», на якому студенти ознайомилися з техніками виготовлення цукрових квітів: робота з квітковою пастою, виготовлення окремих елементів квітів, робота з різакми та відбитками – та опанували різноманітні техніки фарбування квітів, змішування кольорів, створення відтінків, у тому числі з використанням аерографа; освітній проект «Молоде покоління фінансових управлінців», завдяки якому студенти набули досвіду у проведенні аудиту від провідних фахівців відділу аудиту компанії EY; інтенсив на тему «Аудит страхових компаній» PwC Ukraine, під час якого розглянуто специфіку цього бізнесу та проведення аудиторської перевірки; цикл виїзних практичних занять у рамках дисциплін «Публічне управління» та «Адміністративний менеджмент» для студентів Київського національного торговельно-економічного університету, що відбувся в Національній академії державного управління при Президентові України.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат

з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum», команда КВН «Збірна КНТЕУ».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя в КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Контролер-аналітик», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», «Еверест», психологічний клуб «Мудрість поколінь», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА»; студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту»;
- всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «ВКонтакте» (<https://vk.com/knteu>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

3. Профіль програми.

Профіль програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр»		
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Київський національний торговельно-економічний університет	
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України	
Період акредитації	2021 рік	
Рівень програми	Перший рівень	
А	Ціль освітньої програми	
	Надати якісну освіту в галузі інформаційних технологій з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до інформаційної проблематики, готових до навчання в магістратурі	
В	Характеристика програми	
	Предметна область (галузь знань)	12 Інформаційні технології
	Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформаційних технологій, спеціалізація комп'ютерні науки та інформаційні технології
	Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
	Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для комп'ютерних наук та інформаційних технологій; практична підготовка в науково-дослідних державних установах, підприємствах та організаціях
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра комп'ютерних наук та інформаційних технологій є: – діяльність у сфері інформатизації – 72; – надання консультацій з питань інформатизації – 72.1; – надання консультацій стосовно типу і конфігурації комп'ютерних технічних засобів та використання програмного забезпечення: аналіз інформаційних потреб користувачів і пошук найоптимальніших рішень – 72.10; – розробка програмного забезпечення та надання відповідних консультацій – 72.2

		<ul style="list-style-type: none"> – розробка стандартного програмного забезпечення: створення, випуск і реалізація (продаж, прокат та (або) надання ліцензій) системних пакетів програм, службових та ігрових програм – 72.21; – інші види діяльності у сфері розробки програмного забезпечення: надання консультацій з питань створення програмного забезпечення та надання допомоги щодо технічних аспектів комп'ютерних систем; розробка індивідуального програмного забезпечення (на замовлення) та адаптування пакетів програм до специфічних потреб користувачів; розробка веб-сторінок; надання послуг з системного аналізу, програмування і супроводу, а також спеціалізованих послуг у сфері інформатизації, що не належать до інших груп – 72.22; – обробка даних – 72.3; – обробка даних із застосуванням програмного забезпечення користувача або власного програмного забезпечення; повна обробка, підготовка та введення даних; експлуатація на довготривалій основі комп'ютерної техніки, що належить іншим користувачам; надання місця у веб-мережі – 72.30; – діяльність, пов'язана з банками даних – 72.4; – надання даних у певному порядку чи послідовності шляхом їх вибирання чи прямого доступу до даних (автоматизоване введення даних); публікація будь-якої інформації в Інтернеті; створення баз даних в оперативному режимі онлайн; створення в оперативному режимі каталогів, адресних списків тощо; діяльність, пов'язана з порталами; пошук у веб-мережі – 72.40; – інша діяльність у сфері інформатизації – 72.6. <p>Фахівець освітнього ступеня «Бакалавр комп'ютерних наук та інформаційних технологій» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: – технік II категорії</p>
--	--	--

	Подальше навчання	Навчання в магістратурі з метою здобуття освітнього ступеня магістра комп'ютерних наук та інформаційних технологій
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	підготовка бакалавра комп'ютерних наук та інформаційних технологій в КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка: <ul style="list-style-type: none"> – провадиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; – здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик; – акцентована на індивідуальну взаємодію викладача і студента; – передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; – орієнтована на глибоке засвоєння студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності; – має на меті формування усебічно розвинутої, гармонійної особистості з високим рівнем особистої культури, громадянської свідомості та соціальної відповідальності
	Методи оцінювання	поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи)
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – знання стандартів, методів і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних систем; – здатність застосовувати набуті знання за умов самостійного прийняття рішень у складних ситуаціях, своєчасного коректування рішень і диференціації пріоритетів; – здатність до проєктної діяльності в професійній сфері; – уміння будувати і використовувати моделі для опису об'єктів і процесів, здійснювати їх якісний аналіз;

		<ul style="list-style-type: none"> – здатність проведення системного аналізу об'єктів інформатизації, основних характеристик, можливостей і областей застосування обчислювальних систем різного призначення; – здатність правильно й повно відображати результати професійної діяльності в технічній та іншій документації; – знання ділової іноземної мови
	Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати сучасні методи дискретної математики під час аналізу, синтезу та проектуванні інформаційних систем; – уміння розробляти та застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технологій і інструментальних засобів побудови інформаційних систем; – знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки інформаційних систем, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу; – знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них; – знання серверних технологій створення веб-застосунків, уміння застосовувати методи та інструментальні засоби для їх проектування; – уміння розв'язувати проблеми масштабованості, підтримки віддалених компонентів і взаємодії різних програмних платформ в розподілених корпоративних інформаційних системах рівня підприємства
Ф	Програмні результати навчання	
<p>Випускник повинен <i>знати та розуміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні основи, процеси і процедури управління ІТ-проектами; – теоретичні і практичні основи методології та технології системного аналізу для дослідження складних міждисциплінарних проблем різної природи; – теоретичні і практичні основи методології та технології моделювання у процесі дослідження; – організаційні, технічні, алгоритмічні та інші методи і засоби захисту комп'ютерної інформації 		

<p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вибирати та перетворювати математичні моделі явищ, процесів і систем для їх ефективної програмно-апаратної реалізації; – створювати та досліджувати математичні та програмні моделі обчислювальних та інформаційних процесів; – визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосування інформаційних систем; – розробляти вимоги та специфікації компонентів інформаційних систем; – проектувати та моделювати бізнес-процеси в системі; – вільно спілкуватися іноземною мовою; – забезпечувати захист програмного забезпечення від несанкціонованих дій; – обслуговувати системи баз даних

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –
Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доцент.

Київський національний торговельно-економічний університет			
Факультет міжнародної торгівлі та права			
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА			
Спеціалізація	«Комп'ютерні науки»		
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»		
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	<ul style="list-style-type: none"> – повна загальна середня освіта; – умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ. 		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення
	1. Вища та прикладна математика	12	1
	2. Комп'ютерна дискретна математика	6	1
	3. Економічна теорія	4,5	1
	4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1
	5. Іноземна мова (за професійним	18	1-3

Продовження таблиці

	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення
	спрямуванням)		
	6. Безпека життєдіяльності	3	1
	7.1. Теорія інформації та кодування	4,5	1
	7.2. Теорія алгоритмів	4,5	1
	8. Фізичне виховання	12	1-2
	9. Міжнародна інформація	3	1
	10. Фізика	4,5	1
	11. Електротехніка	3	1
	12.1. Фінанси, гроші та кредит	4,5	1
	12.2. Податкова система України	4,5	1
	13. Теорія ймовірностей та математична статистика	3	2
	14. Теорія систем і системний аналіз	4,5	2
	15. Алгоритмізація та програмування	9	2
	16. Філософія	3	2
	17. Дослідження операцій	4,5	2
	18.1. Системи автоматизованого проектування	4,5	2
	18.2. Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	2
	19. Імітаційне моделювання в міжнародній торгівлі	9	2-3
	19.1. Курсова робота з імітаційного моделювання в міжнародній торгівлі	1	3
	20. Правознавство	3	2
	21. Архітектура комп'ютера	3	2
	22. Проектування інформаційних систем	4,5	2
	23.1. Міжнародна економіка	4,5	2
	23.2 Міжнародні економічні відносини	4,5	2
	23.3. Міжнародна торгівля	4,5	2
	24. Управління ІТ-проектами	4,5	3
	25. Організація баз даних та знань	10,5	3
	26. Крос-платформне програмування	4,5	3
	27.1. Міжнародна економічна діяльність України	4,5	3
	27.2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,5	3
	28.1. Основи менеджменту	3	3
	28.2. Самоменеджмент	3	3
	30. Економіка підприємства	4,5	3

Продовження таблиці

	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення
	31. Операційні системи	3	3
	32.1. Аналіз програмного забезпечення	4,5	3
	32.2. Безпека програм та даних	4,5	3
	33.1. Технології розподілених систем та паралельних обчислень	3	3
	33.3. Експертні системи в міжнародній торгівлі	3	3
	34. Охорона праці	3	4
	35. Комп'ютерні мережі	4,5	4
	36. Web-технології	7,5	4
	37. Управління динамічними системами	4,5	4
	38. Методи та системи штучного інтелекту	3	4
	39. Друга іноземна мова	7,5	4
	40. Бухгалтерський облік	3	4
	41.1. Захист комп'ютерних систем і мереж	3	4
	41.2. Інформаційна безпека	3	4
	42. Інтелектуальна власність	3	4
	43.1. Трудове право	4,5	4
	43.2. Інформаційне право	4,5	4
	Виробнича практика, у тому числі:	9	
	Виробнича практика 1	3	3
	Виробнича практика 2	6	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Випускна кваліфікаційна робота	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	75%	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти магістр		
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – знання стандартів, методів і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних систем; – знання методології та функціональних можливостей CASE-технологій; – знання основних етапів розробки ІТ-проектів та їх індивідуальних особливостей; – уміння будувати і використовувати моделі для 	

		<ul style="list-style-type: none"> – опису об'єктів і процесів, здійснювати їх якісний аналіз; – знання методів аналізу бізнес-процесів міжнародної торгівлі та їх моделювання; – здатність застосовувати інформаційні технології для формалізації задач зовнішньої торгівлі. – знання ділової іноземної мови
	Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність проектувати бази даних та знань сучасними структурно-орієнтованими CASE-засобами; – уміння розробляти та застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технологій і інструментальних засобів побудови інформаційних систем; – знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки інформаційних систем, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу; – знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них; – визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосування інформаційних систем

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I–II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковальчук Т.В., канд.. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи математичних знань, необхідних для розв'язування задач у професійній діяльності; розвинення аналітичного мислення; напрацювання навичок математичного дослідження прикладних проблем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з “Математики” рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині.

Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні поняття і теореми теорії ймовірностей. Дискретні і неперервні випадкові величини. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Закон великих чисел та центральна гранична теорема, випадкові процеси, статистичне оцінювання параметрів розподілу. Елементи дисперсійного аналізу та теорії кореляції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І. Теорія ймовірностей і математична статистика. – К.: КНЕУ.– Ч.1. – 2007.
2. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І., Савіна С.С. Теорія ймовірностей і математична статистика. – К.: КНЕУ.– Ч.2. – 2007.
3. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.– 2007.
4. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

лекції, практичні заняття, консультації .

5.11. Методи оцінювання:

- Поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань, тестування).
- Модульний (рубіжний) контроль (перевірка знань студентів як узагальнених за відповідним модулем; проводиться у вигляді контрольної роботи).
- Підсумковий контроль (проводиться з метою оцінки результатів навчання студента, перевірки засвоєння ним теоретичного та практичного матеріалу; форма контролю – екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Коп'ютерна дискретна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I–II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Машенко Л.З., кан. фіз. - мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіти знаннями математичних методів і обчислювальної техніки, навичками аналізу економічних проблем, постановки задач і оцінки наслідків альтернативних варіантів рішень, що приймаються з використанням моделей різних класів і ефективної комп'ютерної підтримки; вирішення завдання в умовах впливу великої кількості випадкових дестабілізуючих чинників, як того вимагає сучасне управління складними соціально-економічними і виробничими системами в умовах ринкової економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика».

5.8. Зміст. Елементи теорії множин. Інтуїтивне поняття множини.

Способи задання множин. Операції над множинами: об'єднання, перетин, доповнення, різниця. Діаграми Ейлера. Відношення та відображення на множинах. Декартовий добуток множин.

Відношення. Арність відношення. Обернене відношення. Операції з відношеннями. Добуток (суперпозиція) відношень. Бінарне відношення. Відношення тотожності. Основні типи відношень:

рефлексивні, іррефлексивні, симетричні, антисиметричні, транзитивні. Арність відображення. Взаємно однозначне відображення.

Добуток (суперпозиція) відображень. Предикати.

Операція. Арність операції. Елементи комбінаторного аналізу.

Елементи математичної логіки. Булеві функції однієї змінної.

Елементарні функції алгебри логіки. Формули в алгебрі логіки.

Принцип суперпозиції. Рівносильність формул. Основні тотожності алгебри логіки. Елементи теорії графів. Алгебраїчні структури.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев, Г. Г. Дискретная математика [Текст] : учебник / Г. Г. Асеев, О. М. Абрамов, Д. Э. Ситников. – К. : Кондор, 2008. – 162с. – Библиогр.:С.161-162.

2. Економічна кібернетика [Текст] [Текст] : опор. конспект лекцій / авт.: В.М. Краснощок, О.В. Криворучко, О.І. Козік; каф. екон. кібернетики та інформ. систем. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 118 с. – Библиогр.: с.117-118.

3. Rosen K. Discrete Mathematics and Its Applications / K.Rosen. McGraw-Hill, 2012. – 904p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів

викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Волошенюк В.В., канд. екон. наук, доц., Поліванов В.Є., канд. екон. наук, доц., Хрустальова В.В., канд. екон. наук, доц., Штундер І.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу “Основи економіки”.

5.8. Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Економічна теорія: політична економія: навч. посіб., 9-е вид. / В. Д. Базилевич. – К.: Знання, 2014. – 710 с.
2. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2016. – 268 с.
3. Касьяненко Л.М. Економічна теорія: навч. посіб. / Л.М. Касьяненко. – К. : Цул, 2015. – 224 с.
4. Основи економічної теорії: Навчальний посібник. / за заг. ред. П.В. Круша, В.І. Депутат, С.О. Тульчинської. - К.: Каравела, 2016. - 448 с.
5. Федоренко В. Г. Політична економія: підр., 2-е вид. / В. Г. Федоренко – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
6. Якобчук В.П. Економічна теорія: навч. посібник. - 3-тє вид., перероблене. - К.: Видавництво Ліра-К, 2015. - 408 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів;
- практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування);
- застосування елементів дистанційного навчання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гопанчук І.Г., канд. філ. наук, доц., Шашенко С.Ю., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

5.8. Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2016.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.

4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.

5. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.

6. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів.

Підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

5.4. Семестр. I–VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбуза Т. В., к. пед. н., доцент, Ширмова Т. Є., ст. викл., Семідоцька В. А., викл.

5.6. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В1+.

5.8. Зміст. 1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. 2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Поняття про інформацію. Класифікація сучасних комп'ютерів. Програмне забезпечення комп'ютерів. Операційні системи. Організація комп'ютерної

інформації. Захист інформації. Мультимедійні системи. Комп'ютерні мережі. Програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2016.
2. Макарова О.О., Нікіфорова В.Г. Англійська мова за професійним спрямуванням: Збірник текстів та завдань для самостійної роботи. – К.: КНТЕУ, 2009. – 54 с.
3. Макарова О.О. Grammar overview. Збірник завдань з граматики англійської мови для самостійної роботи студентів. – Київ. – 2008. – 78 с.
4. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів і математиків. – Львів: Видавничий центр Національного університету «Львівська політехніка», 2009.
5. Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области Интернет - технологий: учебное пособие. Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012.
6. Турук И.Ф., Кнаб О.Д. Английский язык в компьютерной сфере: учебно-практическое пособие. – М.: Университетская книга, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

5.11. Методи оцінювання:

Контроль знань:

- поточний – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий – залік у кінці кожного семестру;
- по завершенню вивчення – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська.

5.1. Назва. Безпека життєдіяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Болілий О. С., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту.

5.8. Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Запорожець О.І., Халмурадов Б.Д., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: «Центр учбової літератури», 2013 р. – 448с.
4. Болілий О.С. Безпека життєдіяльності: Опор. конспект лекцій. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 96с.
5. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К. : Кондор, 2012. – 286с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія інформації та кодування.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лялецький О.В., к. ф.-м.н., доц.

5.6. Результати навчання. Визначити та застосовувати основні способи оцінки кількості інформації, сучасні алгоритми кодування для джерел повідомлень і передачі даних по каналам зв'язку, принципи побудови завадостійких кодів та їх використання в сучасних комп'ютерних інформаційних системах

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика».

5.8. Зміст. Базові поняття теорії інформації. Кількість інформації. Числовий код. Види інформації. Зберігання, вимір, обробка й передача інформації. Способи вимірювання інформації. Кодування в дискретних і неперервних каналах. Класифікація кодів і характеристики їх. Системи числення. Основні операції над елементами поля. Способи подання кодів. Надмірність повідомлень і кодів. Основні теореми кодування для каналів. Оптимальне кодування. Основи теорії захисту інформації. Ідея криптосистеми з відкритим ключем. Схема шифрування з відкритим ключем. Криптографія з декількома відкритими ключами. Криптосистема без передачі ключів. Поняття електронного підпису. Використання хеш-функцій. Стандарти шифрування даних. Передача інформації в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колесник В.Д. Кодирование при передаче и хранении информации (алгебраическая теория блоковых кодов). – М.:Высшая школа, 2009.

2. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 184 с. : ил.

3. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 568 с.

4. Кондратов В.Т., Стаханюк И.А. О метрологической надежности результатов избіточних измерений // Вісник Черкаськ держ. техн. ун-ту спецвипуск. – 2007.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія алгоритмів.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лялецький О.В., к. ф.-м.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння базових знань з основ теорії алгоритмів. Теорія алгоритмів є теоретичним фундаментом програмування та інформатики. Поняття і методи теорії алгоритмів успішно використовуються в багатьох розділах науки. Апарат теорії алгоритмів необхідний для адекватного моделювання предметних областей, створення сучасних програмних та інформаційних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика».

5.8. Зміст. МНР програми. Нормальні алгоритми. Комбінаторні системи. Обчислюваність функцій на N . Програмовані функції. ППА. Кодування. Канторові нумерації. Елімінація примітивної рекурсії. Нумерації ЧРФ. Універсальні функції. Рекурсивні та рекурсивно перелічні множини. Рекурсивні та частково рекурсивні предикати. Нерозв'язність проблем зупинки та самозастосовності. Індексні множини. Продуктивні та креативні множини. Відносна обчислюваність. Релятивізація теорем. Складність обчислень. Арифметика. Арифметична ієрархія. Неповнота і нерозв'язність арифметики. Оператори. Оператори переліку. Частково рекурсивні, рекурсивні оператори. Метод НТ та семантика мов програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кормен Т. Алгоритмы: построение и анализ / Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест и др. – М. : Вильямс, 2011.
2. Клакович Л.М. Теорія алгоритмів : навч. посіб. / Л.М. Клакович, С.М. Левицька, О.В. Костів. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008.
3. Седжвик Р. Алгоритмы на C++. Фундаментальные алгоритмы и структуры данных / Р. Седжвик. – М. : ИД "Вильямс", 2011. – 1056 с. : ил.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018, 2018/2019.

5.4. Семестр. I–IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., зав.каф., Биковська Л.Б., к.п.н., доц., Короп М.Ю., к.п.н., доц., Чайченко Н.Л., доц., Самоленко Т.В., канд.наук фіз.вих. та спорту, доц.

5.6. Результати навчання. Залік з фізичного виховання (II та IV семестр).

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з фізичної культури рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Фізичне виховання. Програма. Освітній ступінь «бакалавр». Для всіх напрямів підготовки. Київ, КНТЕУ - 2015 р.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фізичне виховання. Програма. Освітній ступінь «бакалавр». Для всіх напрямів підготовки. Київ, КНТЕУ - 2015 р.

2. Рухливі ігри: навч. Посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2015. – 156 с.

3.Фітнес: навч. Посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. – 380 с.

4.Фізичне виховання в КНТЕУ: Збір. метод. матеріалів. К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. – 100 с.

5.Фізичне само

вдосконалення студентів: навч.посіб/ Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко .-К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. -372 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

5.11. Методи оцінювання:

Державні тести з фізичного виховання.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна інформація.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коровайченко Н.Ю., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вміння характеризувати базові поняття в галузі міжнародної інформації та комунікації; вміння характеризувати засади міжнародної інформаційної політики; вміння орієнтуватись в міжнародних документах, що регламентують діяльність в галузі міжнародної інформації; вміння аналізувати міжнародний імідж держави та підприємства; вміння використовувати у практичній та аналітичній

діяльності економічну інформацію, що надається міжнародними організаціями.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації», «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Теоретичні засади міжнародної інформації, глобальні тенденції та інституційні засади міжнародних інформаційних відносин, інформаційна політика міжнародних організацій, економічна інформація міжнародних організацій, Європа і глобальне інформаційне суспільство, інформаційна безпека в сучасному світі, міжнародний інформаційний бізнес, інформаційно-аналітична діяльність на підприємстві, технології зв'язків з громадськістю (public relations, PR) у міжнародній інформації, Україна у міжнародних інформаційних відносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна безпека України в умовах глобалізаційних викликів / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. – 717 с.

2. Інноваційний потенціал України: монографія / [А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Зубко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 652 с.

3. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М.М. – К.: Кондор, 2012. – 222 с.

4. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

5. Міжнародна інформація. Навчальний посібник [Текст] / Требін М.П., Поліщук І.О., Осипова Н.П. та ін. / За ред. Требіна М.П. - Х.: Право, 2014. – 336 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції та семінарські заняття з використанням активних методів навчання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Форостяна Н.П., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування основ теоретичної та практичної підготовки у галузі фізики, що забезпечить успішно і

якісно моделювати з використанням просторово-часових координат та написання рівнянь руху; відпрацювання вмінь проектування зображень на площину використовуючи оптичні методи та приладдя; опанування сучасними методами та методиками запису (відновлення) і зберігання інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з фізики, математики рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Матерія, поле. Фотонна модель будови матерії. Просторово-часові координати. Багато вимірність простору, його характеристика і просторово-часова модель існування. Фізична модель будови матерії, світу. Моделювання та принципи його використання в комп'ютерних технологіях. Симетрія. Закони симетрії. Механіка матеріальної точки та твердого тіла. Рух, рівняння руху. Декартові системи координат та їх використання в моделюванні. Основи електростатики та електромагнетизму – як підґрунтя комп'ютерних технологій. Оптичні, квантові, акустичні методи запису і відновлення інформації. Технічні основи бездротового зв'язку. Квантова фізика. Лазери, будова і принцип дії. Лазерні пристрої запису інформації. Нанотехнології і комп'ютерні науки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Павлюк В.А., Курс фізики. Учебное пособие для товароведов и экспертов/В.А.Павлюк; Харьк. Торг.-эконом.инс-т Киевск.нац. торг.-эконом у-та. – Харьков, 2014, -222с.

2. Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології :
Наук. зб. Вип. 12 / Гол. ред. Я. Бурак. – Л. : Центр мат. моделювання
Ін-ту приклад. проблем механіки і мат. ім. Я. Підстригача НАН
України, 2010. – 215 с.

3. Кориневський М.А., Зачек І.Р., Лопатинський І.Є. Фізика. Курс лекцій для студентів Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій (базовий напрям підготовки 6.050103 “Програмна інженерія”). – Львів: ТзОВ ЗУКЦ, 2011. – 178 с.

4. Андріяшик, М. В. Фізика [Текст] [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації / М. В. Андріяшик, А. М. Король. – Київ : НУХТ, 2013. – 579 с. – Бібліогр.: с.574.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

Критерії оцінювання здійснюються за шкалою ECTS.

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, усне опитування; колоквиум.

- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електротехніка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття знань щодо принципів роботи і особливості експлуатації різноманітних електротехнічних пристроїв та компонентів електронно-обчислювальної техніки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності».

5.8. Зміст. Лінійні електричні кола постійного і змінного струму. Поняття про нелінійні елементи електричного кола. Коротка характеристика основних нелінійних елементів, діоди, тонельні діоди, імпульсні діоди, транзистори, симістори, стабілітрони, тиристори, терморезистори. Класифікації напівпровідникових пристроїв; зображення та позначення напівпровідникових пристроїв на схемах. Біполярні та польові транзистори. Зворотній зв'язок та операційні підсилювачі (ОП).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лебедь О.О., Мислінчук В.О., Пастушенко В.Й. Фізичні основи комп'ютерно-інтегрованих інформаційних систем. Підручник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 352 с.

2. Романовський І.Я. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів. Лабораторний практикум : навч.-метод. вид. / І.Я. Романовський, Н.П. Дроба, Р.П. Романенко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 180 с.

3. Романенко Р.П.Форосяна Н.П., Електротехніка. Опорний конспект лекцій К. : Київ. нац. торг,-екон. ун-т, 2014

4. Романенко Р.П., Форосяна Н.П., «Електротехніка», Збірник тестових завдань, К. : Київ. нац. торг,-екон. ун-т, 2013

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

Критерії оцінювання здійснюються за шкалою ECTS.

- поточний контроль – тестування, контрольні задачі;

- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»

5.8. Зміст. Сутність та функції грошей. Грошовий обіг і грошові потоки. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика. Роль грошей у ринковій економіці. Теорія грошей. Сутність і функції кредиту. Форми, види і роль кредиту. Теоретичні засади процента. Фінансове посередництво грошового ринку. Теоретичні засади діяльності комерційних банків. Центральний банк в системі монетарного та банківського управління. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Івашук О.О. Гроші та кредит : навч.-метод. посіб. / О.О. Івашук. – Тернопіль : ТНЕУ, 2010. – 131 с.
2. Івасів Б.С. Гроші та кредит : підручник / Б.С. Івасів. – вид. 3-тє, змін. і допов. – Київ : Кондор, 2008. – 528 с.
3. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.І. Коваленко. – 4-те вид. доповн., переробл. – Київ : Каравела, 2012. – 359 с.
4. Левченко Л.В. Гроші та кредит : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.В. Левченко. – Київ : Центр навч. літ., 2011. – 222 с.
5. Щетинін А.І. Гроші та кредит : навч. посіб. / А.І. Щетинін. – Київ : Центр навч. літ., 2010. – 440 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Податкова система України.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Шевченко С.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Сутність та види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки і збори. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Єдиний податок.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. – Режим доступу : www.rada.gov.ua

2. Крисований А.І. Новітня парадигма преференційного оподаткування : монографія / А.І. Крисований, Т.В. Василевська. – Київ : Центр. навч. літ., 2013. – 260 с.

3. Сідельнікова Л.П. Податкова система : підручник / Л.П. Сідельнікова, Н.М. Косміна. – Київ : Ліра-К, 2013. – 604 с.

4. Калінеску Т.В. Податкова система / Т.В. Калінеску, В.В. Корецька-Гармаш, О.Д. Демидович. – Київ : Центр. навч. літ., 2013. – 290 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);

– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія ймовірностей та математична статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Карташова С.С., канд. фіз.-мат. наук., док. біолог. наук, професор.

5.6. Результати навчання. Основи теорії, виробити ймовірнісно-статистичне мислення та інтуїцію, сформувані навички побудови

ймовірнісних моделей дослідження та розв'язування відповідних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Комп'ютерна дискретна математика», основи комбінаторики, математичного аналізу, лінійної алгебри.

5.8. Зміст. Загальні поняття теорії ймовірностей. Випадкові події, їх види, дослід. Класичне визначення ймовірності. Статистичне визначення ймовірності. Загальні теореми теорії ймовірностей. Формули Байєса. Умовна ймовірність. Теорема множення ймовірностей. Незалежні події. Формула повної ймовірності. Послідовність незалежних дослідів. Асимптотичні формули. Інтеграл ймовірностей. Випадкові величини, дії над випадковими величинами. Функція та щільність розподілу. Неперервні випадкові величини. Мода, медіана. Моменти випадкових величин. Загальні закони розподілу випадкової величини. Багатовимірні випадкові величини. Умовні закони розподілу дискретної випадкової величини. Умовні закони розподілу неперервної випадкової величини. Функція розподілу багатовимірної випадкової величини. n -вимірний нормальний закон розподілу. Закон великих чисел та граничні теореми. Варіаційні ряди та їх характеристики. Загальні поняття про вибірковий метод. Загальні відомості про вибірковий метод. Поняття оцінки параметрів. Методи знаходження оцінок. Інтервальне оцінювання. Об'єм вибірки. Перевірка статистичних гіпотез. Елементи дисперсійного та кореляційного аналізу. Регресійний аналіз. Загальні поняття про інші методи статистичного аналізу. Загальні поняття про інші методи статистичного аналізу. Елементи факторного аналізу. Елементи кластерного аналізу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші початкові ресурси/засоби.

1. Теорія ймовірностей, математична статистика та імовірнісні процеси : навч. посіб. / Ю. М. Слюсарчук, Й. Я. Хром'як, Л. Л. Джавала, В. М. Цимбал ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 364 с. : іл. – Бібліогр.: с. 351.

2. Сеньо П.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. — 2-ге вид. — Київ: Знання, 2007. — 556 с..

3. Математика для економістів: теорія та застосування. Теорія ймовірностей та математична статистика / В.П. Лавренчук, Т.І. Готинчан, В.С. Дронь, О.С. Кондур. – 2-ге вид. виправл. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2010. – 216с.

4. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2010. — 424 с.

5. Кармелюк Г.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Посібник з розв'язання задач. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 576 с.

6. Карташова С.С., Рязанцева В.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум. — К.: КНТЕУ, 2012.- 240 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування)

- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія систем і системний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Краскевич В.Є., док. техн. наук, зав. каф.

5.6. Результати навчання. Вивчення і дослідження напрямків застосування методології системного підходу, методології та інструментарію системного аналізу до дослідження соціально-економічних та інших систем, розв'язання проблемних ситуацій, що виникають в господарській діяльності та в процесі прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Комп'ютерна дискретна математика».

5.8. Зміст. Математичні аспекти системного аналізу. Система як об'єкт дослідження. Елементи загальної теорії систем як теорії побудови моделей СОЯП. Формальні моделі складних систем. Основи теорії ефективності. Етапи і технології системного аналізу. Дослідження проблеми. Розв'язання проблеми. Системний аналіз і проектування комп'ютеризованих організаційно-технічних систем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Згуровский М.З. Основы системного анализа / М.З. Згуровский, Н.Д. Панкратова. – Київ : Видавнича група ВНУ, 2007. – 548 с.
2. Системний аналіз : підручник / А. В. Катренко. – Л. : Новий Світ - 2011. – 396 с.

3. Стеценко, І.В. Моделювання систем: навч. посіб. [Електронний ресурс, текст] / І.В. Стеценко ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2010. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Алгоритмізація та програмування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III-IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лялецький О.В., к. ф.-м.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь і навичок ефективного використання здобутих знань для програмування. Застосування основних прийомів програмування з урахуванням сучасних концепцій і тенденцій розвитку технологій програмування, забезпечення навичок розв'язування реальних науково-технічних задач різної складності за допомогою ПК.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення. Прийоми програмування. Структура програми і оператори мови. Процедури та функції користувача. Структуровані типи даних. Файли. Директиви компілятора. Динамічні структури даних. Об'єктно-орієнтоване програмування. Інтерфейс . Компоненти Delphi для візуального проектування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Семакин И. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.

2. C++. Основы програмування. Теорія та практика : підручник / [О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, І.Г. Швайко, Л.М. Буката та ін.] ; за ред.О.Г.Трофименко. – Одеса: Фенікс, 2010. – 544 с.

3. Златопольский Д.М. Сборник задач по программированию. – 2-е изд., перераб., и доп.– СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 240с.

4. Кудрявцев А.С. Программирование в Delphi: учебное пособие – . СПб.: ГОУВПО СПбГТУРП., 2011. 102 с.

5. Шестакович В.П. Основы алгоритмизации и программирования. – Минск.: БГУИЭ, 2007. – 181с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кулагін Ю.І., к.ф.н, проф.

5.6. Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу і самого себе, навичок застосування філософської методології.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – загальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія. — третє, стереотипне. — Київ : Академвидав, 2009.

2. Практикум з курсу «Філософія» для студентів другого курсу усіх спеціальностей / А.П. Алексеєнко, К.І. Карпенко, Л.О. Гончаренко, О.А. Марущенко, О.С. Руденко, Ю.С. Сіда, В.В. Дейнека, Л.І. Насонова. – Харків: ХНМУ, 2010. – 6 с.

3. Васильєв В. В. Трудная проблема сознания. — М.: Прогресс-Традиция, 2009. — 272 с

4. Філософія : хрестоматія : навч. посіб. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 130 с.

5. Шкепу М.О. Філософія : навч. посіб. / М.О. Шкепу. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 347 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дослідження операцій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., д-р екон. наук, зав. каф.

5.6. Результати навчання. Формування фундаментальних знань з методології, концепцій, методів і технологій дослідження раціональної поведінки організаційно-економічних систем і кількісних методів прийняття рішень на основі системного аналізу; систематичний виклад засад математичного моделювання щодо практичного застосування насамперед систем управління економічними системами; надання інформації про розмаїття завдань і методів дослідження операцій; методів оптимізації та аналізу стійкості рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Проблематика теорії дослідження операцій. Основні поняття. Визначення. Основне завдання прийняття рішення за умови одного критерію. Обчислювальні методи оптимізації. Багатокритеріальна оптимізація. Задачі динамічного програмування. Економіко-математичний інструментарій раціонального вибору з множини альтернатив. Генерування альтернативних рішень і сценаріїв. Елементи теорії розкладів. Сітьове планування. Моделі керування запасами. Задачі теорії масового обслуговування. Елементи теорії ігор і статистичних рішень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дослідження операцій в економіці : підручник / І. К. Федоренко, О. І. Черняк, О. О. Карагодова [et al.]. – К. : Знання, 2007. – 558 с. – (Вища освіта XXI століття).
2. Дослідження операцій. Ч. 1. Лінійні моделі / М. Я. Бартіш, І. М. Дудзяний. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. І. Франка, 2007. – 168 с.
3. Кириллов Д.В. Комплексные системы управления предприятием: Учебное пособие / Д.В. Кириллов. – Самара, 2008. – 60 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування; перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи автоматизованого проектування.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., канд. техн. наук, зав.каф., Романенко Р.П., канд. техн. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Знання принципів роботи та інструментарію систем автоматизованого проектування ArchiCAD та Autodesk 3ds Max, функцій замовника. Знання змісту передпроектних робіт, що виконуються замовником будівництва (реконструкції або капітального ремонту будівлі). Вміння виконувати проектні завдання та передпроектні роботи у рамках обов'язків спеціаліста проектної групи із використанням програмних засобів ЕОМ. Навички роботи у середовищі систем автоматизованого проектування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Комп'ютерна дискретна математика».

5.8. Зміст. Принципи автоматизованого проектування, основи роботи в середовищі ArchiCAD, побудова креслень планів у середовищі ArchiCAD, побудова тривимірних моделей в ArchiCAD, креативна візуалізація засобами ArchiCAD, програма тривимірної візуалізації Autodesk 3ds Max, рендеринг засобами програми Autodesk 3ds Max.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. HoReCa том II Ресторани під ред. А.А.Мазаракі – К.КНТЕУ, 2017.- 350с.

2. Малова Н.А. ArchiCAD 18 в примерах. – СПб. : БХВ-Петербург, 2015. – 480 с.

3. Sham Tickoo Autodesk 3ds Max 2016: A Comprehensive Guide. /16th edition /– Purdue University Calumet, 2015. – 800с.

4. Расулов Р.А., Плешкань Н.М., Мазур Л.М. Основи автоматизованого проектування Опорний конспект лекцій. — К.: КНТЕУ, 2016.-98с..

5. Расулов Р.А., Мазур Л.М. Основи автоматизованого проектування Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. К.: КНТЕУ, 2016.-46с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

Критерії оцінювання здійснюються за шкалою ECTS.

- поточний контроль – тестування, індивідуальні завдання;
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інженерна та комп'ютерна графіка.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., канд. техн. наук, ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування знань, умінь і навичок проектування, необхідних для представлення технічних рішень за допомогою креслення в системах комп'ютерного проектування, а також для розуміння принципу дії конструкції за її кресленням, знань стандартів ЄСПД (Єдиної системи програмної документації); застосування правил виконання схем алгоритмів, програм, даних і систем, набуття практичних навичок щодо оформлення програмної документації; застосування пакету AutoCAD при виконанні схем алгоритмів програм, даних і систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Комп'ютерна дискретна математика», «Теорія алгоритмів»

5.8. Зміст. Проекційне креслення. Машинобудівне креслення. Складальне креслення. Види програмних документів. Види та правила позначення програм і програмних документів. Правила виконання схем алгоритмів, програм, даних і систем. Комп'ютерна графіка. Системи автоматизованого проектування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Михайленко В.Є. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.

2. Сидоренко В.М. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. / В.М. Сидоренко. – К. : КНЕУ, 2007. – 329 с.

3. Шмиг Р.А. Інженерна комп'ютерна графіка : навч. посіб. / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. – Львів : Український бестселер, 2012. – 600 с.

4. Климнюк В. Є. Інженерна і комп'ютерна графіка : навчальний посібник / В. Є. Климнюк. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 92 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, графічні роботи;
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Імітаційне моделювання в міжнародній торгівлі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2020

5.4. Семестр. IV-V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Краскевич В.Є., д-р техн. наук, зав. каф.

5.6. Результати навчання. Засвоєння методології та технології моделювання (в першу чергу комп'ютерного) при дослідженні, проектуванні та експлуатації систем обробки інформації і управління.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Теорія систем і системний аналіз».

5.8. Зміст. Поняття моделювання. Моделювання як метод наукового пізнання. Загальні принципи моделювання. Використання моделювання при проектуванні складних систем. Математичні схеми моделювання. Формалізація та алгоритмізація процесів функціонування систем. Методика вибору та оптимізації параметрів систем, що моделюються. Імітаційне моделювання складних систем. Статичні моделі економіки. Динамічні моделі економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моделирование и симуляция логистических систем / Ю.И. Толуев, С.И. Планковский / – Курс лекций для высших технических учебных заведений. – Киев: «Миллениум», 2009. – 85 с.

2. Томашевський В.М. Моделювання систем. Підручник.- К.: Видавнича група ВНУ, 2005.

3. Советов Б.Я., Яковлев С.Я. Моделирование систем, Учебник для студ. ВУЗ, М., Высшая школа 2001.

4. Т. Нейлор «Машинные имитационные эксперименты с моделями экономических систем» издательство «Мир» Москва 1975 г.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування), у V семестрі курсова робота з імітаційного моделювання в міжнародній торгівлі.

– підсумковий контроль (екзамен);

– захист курсової роботи.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.: Шестопалова Л.М. к.ю.н., проф., Бондаренко Н.О., к.ю.н., доц., Корягіна А.Н., к.ю.н., доц., Мушенок В.В., к.ю.н., доц., Попіль В.І., к.ю.н., доц., Сердюченко О.В., к.ю.н., доц., Сухацький Р.П., к.і.н., доц., Банк Р.О., ст. викл. к.ю.н., Хромей В.В., к.ю.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання.

Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету "Право" повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст.

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. - Київ : Кондор, 2011. - 474 с.

2. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2014.

3. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.

4. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. Ред.), - 10-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична

/ проблемна/ лекція- консультація/ лекція конференція), семінарські практичні,(тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Архітектура комп'ютера.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування основ мікропроцесорів, мікропроцесорних пристроїв та комп'ютерів, їх архітектури і методики проектування, методів розробки та налагодження розроблених мікропроцесорних пристроїв, принципів взаємодії функціональних вузлів, формування ієрархії пам'яті; формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок у галузі побудови й функціонування комп'ютерів та систем, комп'ютерних технологій, можливості їх використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Комп'ютерна дискретна математика».

5.8. Зміст. Тенденції розвитку науки та техніки в області комп'ютерної інженерії, актуальні проблеми комп'ютерів різних класів. Основні терміни та визначення, принципи побудови й функціонування комп'ютерів різних класів. Системи команд, способи адресації операндів, організація структури даних у комп'ютерах різних класів. Способи організації процесів вводу-виводу інформації, режими роботи комп'ютерів різних класів. Логічні способи організації пам'яті, архітектура процесорів комп'ютерів різних класів, особливості їх організації. Основні принципи організації й алгоритми функціонування компонент архітектури комп'ютерів. Можливості застосування в роботі сучасних системних програмних засобів: ОС, операційних оболонок програм, які передбачені для обслуговування. Проблеми й напрямки розвитку сучасних архітектур комп'ютерів. Способи організації архітектури, режими роботи комп'ютерів та комп'ютерних систем різних класів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельник А.О. Архітектура комп'ютера : наукове видання / А.О. Мельник. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2008. – 470 с.
2. Степанов А. Н. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей.- СПб.: 2007. — 509 с.

3. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів. Лабораторний практикум/ Укладачі В.М. Єфимець, Є.В. Красовська та ін. – К: НАУ, 2013. - 64с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Проектування інформаційних систем.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко А.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Сформувані знання з основ теорії та практичні навички в області проектування інформаційних систем (ІС) і сучасних аспектів експлуатації ІС.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Поняття і структура проекту ІС. Вимоги до ефективності і надійності проектних рішень. Основні компоненти технології проектування ІС. Методи і засоби проектування ІС. Вимоги, що пред'являються до технології проектування ІС. Вибір технології проектування ІС. Канонічне проектування ІС. Стадії і етапи процесу проектування ІС. Склад робіт на передпроектній стадії, стадії технічного і робочого проектування, стадії введення в дію. ІС, експлуатації та супроводу. Принципи та особливості проектування інтегрованих ІС. Система управління інформаційними потоками як засіб інтеграції додатків ІС. Методи і засоби організації метаінформації проекту ІС. Типове проектування ІС. Поняття типового елемента. Автоматизоване проектування ІС з використанням CASE-технології. Функціонально-орієнтований і об'єктно-орієнтований підходи. Зміст RAD-технології прототипного створення додатків. Міжсистемні інтерфейси і драйвери; інтерфейси в розподілених системах. Стандартні методи спільного доступу до баз і програмами в складних інформаційних системах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Електронний конспект лекцій УДУФМТ 2015

2. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, Ю. И. Лаврентьева. – М. : ИД "Форум": ИНФРА-М, 2007. – 320 с.
3. Грекул В. И. Проектирование информационных систем : учебн. пособ. / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 300 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економіка.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., канд. екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь і навичок ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів для оцінювання стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що уможливорює використання емпіричного і статистичного аналізів зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на макро- та мегарівні в перебігу залучення суб'єктів ЗЕД у міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини. Розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування сценаріїв можливостей і загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД у різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України у міжнародний поділ праці та кооперацію у різних сферах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Міжнародна економіка як економічна категорія. Рівновага на світовому ринку. Світове господарство як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії між-

народної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно - економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивезення капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно - фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економіка : навч. посіб. / [за ред. Ю. Козака, Н. Логвінової та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Київ : Центр навч. літ., 2008. – 1118 с.
2. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка : підручник / Є.В. Савельєв. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 622 с.
3. Солонінко К. Міжнародна економіка : навч. посіб. [для студ. екон. спец.] / К. Солонінко. – Київ : Кондор, 2008. – 382 с.
4. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник / В.О. Шевчук. – Київ : Знання, 2008. – 663 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням кейсів, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ладиченко К. І., канд. екон. наук, декан ФМТП, Юхименко В.В., д-р екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. формування цілісної уяви про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік; уміння визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних, інвестиційних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Міжнародні економічні відносини у системі світового господарства і проблеми їх розвитку. Середовище формування міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні міжнародних економічних відносин. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / І.В. Амеліна, Т.Л. Попова, С.В. Владимиров ; Донбас. держ. техн. ун-т. – Алчевськ : ДонДТУ, 2013. – 317 с.
2. Бахченлова Н.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Н.В. Бахчеванова, С.М. Макуха ; ред. А.П. Голіков ; МОН України, Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Х., 2011. – 403 с.
3. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. – 8-е вид. – К. : Знання, 2011. – 470 с.
4. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин : підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. – 4-те вид., переробл. і доповн. – К. ; Львів : Знання; ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 406 с.
5. Новіков О.Є Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / О.Є. Новіков, І.В. Гончаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2013. – 221 с.
6. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посіб. / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 256 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

тематичні лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, кейсів, роботи в малих групах тощо.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен);

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна торгівля.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Олейніков Ю.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної торгівлі; розуміння концептуальних засад дослідження міжнародного товарообміну в інтерпретації провідних теорій та моделей міжнародної торгівлі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Міжнародна торгівля: стан, проблеми, перспективи. Моделі міжнародної торгівлі. Інструменти зовнішньоторговельної політики. Економічні наслідки протекціонізму. Міжнародна економічна інтеграція та зовнішня торгівля. Торговельна політика. Міжнародна торгівля на ринку з досконалою та недосконалою конкуренцією.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крилова Н.В. Міжнародна торгівля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Крилова. – Київ : Знання, 2008. – 365 с.
2. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка : підручник / Є.В. Савельєв. – 3-є вид., переробл. і допов. – Київ : Знання, 2008. – 622 с.
3. Дахно І.І. Міжнародна торгівля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.І. Дахно. – 2-ге вид., допов. – Київ : Центр навч. л-ри, 2007. – 292 с.
4. Заблоцька Р.О. Система інституційного регулювання світової торгівлі послугами : монографія / Р.О. Заблоцька. – Київ : Київ. ун-т, 2008. – 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ІТ-проектами.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Розробка і обґрунтування поняття управління проекту; визначення цілей проекту; оцінка ефективності проекту з урахуванням фактора ризику і невизначеності; розробка кошторису і бюджету проекту.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Теорія систем і системний аналіз»

5.8. Зміст. Проект, як об'єкт системного аналізу. Основні положення комп'ютерних інформаційних технологій в інноваційному менеджменті. Інформаційні технології в аналізі управлінні проектними ризиками. Моделювання та оптимізація інвестиційних проектів. Основні поняття інноваційного менеджменту. Основи управління інноваційними проектами. Ризики інноваційних проектів та їх особливості. Основні прийоми управління ризиками інноваційних проектів. Управління створенням, освоєнням і якістю нової техніки. Оцінка ефективності інновації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління проектами інформатизації [Текст] [Текст] : опорний конспект лекцій / уклад. О.В. Криворучко — Київ : КНТЕУ, 2010. — 63с.

2. Брукс Ф. Мифический человеко-месяц или Как создаются программные системы / Фредерик Брукс. – Символ-Плюс, 2010. – 304с.

3. Брукс П. Метрики для управления ИТ-услугами / Питер Брукс. – Альпина Бизнес Букс, Альпина Паблишерз, 2008.- 288с.

4. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA / Эрих Верзух. – К:Диалектика, 2009. - 480с.

5. Филлипс Д. Менеджмент ИТ-проектов / Джозеф Филипс. – М.:Лори, 2008. – 400с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація баз даних та знань.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V-VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко А.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Отримання знань з питань теорії баз даних, моделей баз даних, характеристик та основних властивостей реляційної моделі бази даних, технології проектування бази даних, технології супроводження бази даних, а також оволодіння умінням проводити аналіз проблемної області, для якої створюється база даних, умінням проектувати реляційну модель бази даних, практич-

ними навичками реалізації моделі в середовищі системи управління базою даних, умінням самостійно опанувати нові методи та технології організації баз даних та знань.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Комп'ютерна дискретна математика», «Алгоритмізація та програмування».

5.8. Зміст. Визначення бази даних. Визначення бази знань. Призначення баз даних та знань. Перевага підходу, який передбачає використання баз даних. Управління базами даних. Огляд систем управління базами даних. Приклади баз даних та знань. Середовище бази даних. Основні функції системи управління базою даних. Основні компоненти системи управління базою даних. Архітектура системи баз даних. Історія розвитку баз даних – історія розробки та впровадження різних моделей баз даних. Реляційні моделі бази даних та бази знань. Термінологія реляційних баз даних. Реляційна алгебра. Вісім операцій з множинами. Спеціальні реляційні операції. Реляційне числення. Цілісність даних. Мета нормалізації. Процес нормалізації. Функціональні залежності та їх визначення. Перша та друга нормальні форми. Транзитивна залежність. Нормальна форма Бойса-Кодда. Денормалізація даних. Критерії вибору нормальної форми даних. Огляд можливостей Microsoft Access. Створення нової бази даних. 5 Проектування таблиць. Типи даних. Ключові поля. Цілісність даних. Схема даних. Імпорт та експорт даних. Захист бази даних від несанкціонованого доступу. Проектування форм введення даних. Стандартні елементи діалогового вікна WINDOWS. Елементи управління. Проектування запитів за допомогою майстра. Запити з параметрами. Проектування звітів. Загальні засади структурованої мови запитів SQL. Синтаксис команд управління даними INSERT, UPDATE, DELETE. Доступ до даних за допомогою команди SELECT. Ключові конструкції команди SELECT: «where», «order by», «group by». Функції обробки рядків, дати і часу, математичні функції. Функції агрегації SQL. Складені запити мови SQL. Корельовані і некорельовані підзапити.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тарасов О. В. Лосєв М. Ю., Федько. В. В. Використання мови SQL для роботи з сучасними системами керування базами даних. Практикум з навчальної дисципліни "Організація баз даних та знань": навч.-практ. посіб. / О. В. Тарасов, М. Ю. Лосєв, В. В. Федько. — Харків : ХНЕУ, 2013. — 347 с.
2. Блинов И. Н. Java. Промышленное программирование / И. Н. Блинов, В. С. Романчик. – Мн. : УниверсалПресс, 2007. – 704 с.
3. Дейт К. Дж. SQL и реляционная теория. Как грамотно писать код на SQL / Дж. Дейт. – СПб.: Символ-Плюс, 2010. – 480 с.

4. Кузин А. В. Базы данных : учебн. пособ. для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр "Академия", 2008. – 320 с.

5. Павленко Л. А. Проектування схем баз даних / Л. А. Павленко, О. В. Тарасов. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 100 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у тому числі розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, лабораторні роботи.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Крос-платформне програмування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V-VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко А.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни є теоретичне вивчення та отримання практичних навичок у питаннях: принципів технології розробки крос-платформних програмних систем; принципів використання засобів крос-платформного програмування. Після вивчення дисципліни студент повинен: знати базові принципи створення крос-платформних програмних систем; придбати теоретичні знання та практичні навички у галузі застосування засобів крос-платформного програмування; опанувати сучасні методи та технології створення платформо-незалежного ПО.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування».

5.8. Зміст. Компонентна ідеологія: визначення та властивості компонентів, специфікація інтерфейсу як контракту, модель посилань, стратегії інтеграції програмного забезпечення. Методи створення компонентів: розробка та збирання компонентів, об'єкти та сервіси, що ними надаються, маршalling. Архітектура та проектування компонентних систем: розподілена архітектура компонентних систем, компонентно-орієнтоване проектування, формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Проміжне програмне забезпечення: Брокери об'єктних засобів,

монітори оброблених транзакцій, виклики віддалених процедур, вибір застосування, сервісів, компонентів і протоколів зв'язку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кулямин В. Технологии программирования. Компонентный подход. – М.: Бином, 2007. – 464 с.
2. Ткаченко О.М. Комп'ютерне програмування на мові Java. Навчальний посібник. – К.: "Аграр Медіа Груп", 2013. – 146 с.
3. Шилдт, Регберт Java. Полное руководство. 8-е изд. Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д.ВИЛЬЯМС" ISBN: 978-5-8459-1759-1, 2012.- 1104.
4. Хант К. TCP/IP. Сетевое администрирование – Символ, 2009. – 816с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економічна діяльність України.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юхименко В.В., д-р екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України; володіння новітніми підходами щодо збирання та аналізу інформації з метою вибору та дослідження закордонних ринків; оцінювання кон'юнктури зарубіжного ринку; планування стратегії виходу на зовнішні ринки, обґрунтування її вибору; засвоєння методів визначення митної вартості, формування практичних навичок нарахування митних платежів і зборів та їх відображення у вантажно-митній декларації; засвоєння методологічних підходів до вибору міжнародних ринків, способів виходу на них; порядку розроблення та укладання міжнародних контрактів; формування цілісного уявлення про визначення ціни, умов та форм розрахунків у зовнішньоторговельному контракті.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності. Суб'єкти та види міжнародної економічної діяльності. Експорт

та імпорт товарів у системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Митне регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Нетарифне регулювання міжнародної економічної діяльності. Оподаткування міжнародної економічної діяльності в Україні. Валютне регулювання при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Кредитно-розрахункові операції при здійсненні МЕД. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Міжнародний контракт купівлі-продажу. Економічна ефективність міжнародної економічної діяльності. Іноземне інвестування в системі МЕД. Міжнародний трансфер технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 382 с.
2. Кухарська Н.О. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.О. Кухарська, С.К. Харічков. – Харків : Одиссей, 2007. – 456 с.
3. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : підручник / С. Я. Боринець. – 5-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 582 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; оволодіння культурою сучасного економічного мислення; оволодіння методологічними підходами до аналізу та оцінювання ефективності зовнішньоекономічної діяльності; формування у студентів умінь і навичок використання здобутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності; засвоєння механізму здійснення зовнішньоекономічної діяльності; уміння застосовувати

емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки; оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору оптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження вантажів через митний кордон України; формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія».

5.8. Зміст. ЗЕД та її роль у розвитку національної економіки. Предмет, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики у ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД. ЗЕД підприємств на території вільних економічних зон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексеев И.С. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. – М. : Дашков и К, 2009.
2. Баринов В.А. Внешнеэкономическая деятельность / В.А. Баринов. М. : Форум, 2009.
3. Смитиенко Б.М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Б.М. Смитиенко, В.К. Поспелов. – 6-е изд. – М. : Academia, 2009.
4. Довідник ЗЕДівця. – 2-е вид., переробл. і допов. – Харків : Фактор, 2008.
5. Пазуха М.Д. Зовнішньоекономічна діяльність (загальні положення) / М.Д. Пазуха. – Київ : Центр навч. літ., 2008.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Основи менеджменту.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сичова Н.В., канд. екон. наук, доц., Ціпуринда В.С., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Організація як соціально-економічна система. Зовнішнє та внутрішнє середовище функціонування організації. Процес управління. Функції та технологія менеджменту. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення в менеджменті. Інформація і комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Соціальна відповідальність та етика в менеджменті. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безус А. М. Менеджмент: навч. посіб. / А. М. Безус . – К.: АМУ, 2015. – 268 с.
2. Менеджмент : підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К. : Кондор, 2012. – 758 с.
3. Основи менеджменту : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / кол. авт. ; за ред. А.А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Х. : Фоліо, 2014. – 846 с.
4. Менеджмент : навч. посіб. / Г. Є. Мошек, М. М. Ковальчук, Ю. В. Поканєвич ін. та ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – вид. 2-ге, допов., переробл. – Київ : Ліра-К, 2016. – 550 с.
5. Щебликіна, І. О. Основи менеджменту : навч. посіб. / І. О. Щебликіна, Д. В. Грибова; Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь : Вид. буд. Мелітоп. міськ. друк, 2015. – 479 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Самоменеджмент.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Волобуєв М.І., канд. мед. наук, доц., Сичова Н.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань щодо індивідуальних особливостей та поведінкових навичок виконання функцій керівництва в організації, розвиток умінь організування особистої праці керівників та праці підлеглих, оволодіння навичками особистісного розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

5.8. Зміст. Теоретичні основи самоменеджменту. Наукова організація праці менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Планування особистої роботи менеджера. Концепція тайм-менеджменту. Планування та організація робочого місця менеджера. Ділове спілкування в діяльності менеджера. Рационалізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів. Класифікація і основні функції переговорів. Самомотивація та самоконтроль менеджера. Поведінка менеджера в конфліктних ситуаціях. Формування якостей ефективного менеджера: професійних, ділових, адміністративно-організаційних, соціально-психологічних, моральних. Розвиток управлінського потенціалу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балабанова Л. В. Організація праці менеджера: Навч. посібник./ Л. В. Балабанова, О. П. Сардак – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 407 с.
2. Доровської, О. Ф. Організація праці менеджера [Текст]: навч. посіб. / О. Ф. Доровської, О. В. Іванісов. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 290 с.

3. Орликовський, М. О. Самоменеджмент. Практикум: терміни, тести, практичні завдання та ситуації : навч. посіб. / М. О. Орликовський, Г. В. Осовська, В. І. Ткачук. – К. : Кондор, 2012. – 410 с.
4. Офісний менеджмент. Практикум : навч. посіб. / [Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В. та ін.]. – К. : ЦУЛ, 2016. – 360 с.
5. Чайка Г. Самоменеджмент менеджера : навч. посіб. / Г. Л. Чайка. – К. : Знання, 2014. – 422 с.
6. Чкан А. С. Самоменеджмент : навчальний посібник. /А. С. Чкан, С. В. Маркова, Н. М. Коваленко. – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 84 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богославець Г.М., канд. екон. наук, доц.; Кондратюк О.І., канд. екон. наук, доц.; Андреева В.Г. канд. екон. наук, доц.; Блаженко С.Л., ст.викл.

5.6. Результати навчання.

Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік», «Фінанси».

5.8. Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Афанасьєв М. В. Економіка підприємства : навч.-метод. посібн. / М. В. Афанасьєв, О. Б. Плоха. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – 320 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.;
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Операційні системи.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Харченко О.А., канд. техн. наук, декан ФОАІС.

5.6. Результати навчання. Володіння знаннями про структуру та принципи функціонування сучасних операційних систем, формування навичок та умінь в питаннях інсталяції, настроювання та адміністрування операційних систем сімейства Linux та Windows, створення програмних додатків за допомогою інтерфейсу прикладного програмування, набуття студентами практичних навичок використання системних API-функцій; розуміння основних алгоритмів функціонування компонентів операційних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування», «Архітектура комп'ютера».

5.8. Зміст. Поняття операційної системи. Еволюція операційних систем. Операційні системи та їх призначення. Класифікація ОС. Критерії оцінки ОС. Основні функції і структура ОС. Сучасні технології проектування ОС. Розширюваність, переносимість, сумісність ОС. Надійність, захист інформації і безпека. Тенденції у структурній побудові ОС. Апаратна підтримка роботи ОС. Типові засоби апаратної підтримки ОС. Машинно-залежні компоненти ОС. Основні елементи комп'ютера. Концепції процесу. Поняття процесу та ресурсу. Модель процесу. Створення та завершення процесу. Стани процесів. Управління 50 пристроями. Основні завдання управління пристроями. Архітектура підсистеми введення/виведення. Буферизація і кешування. Кешування дисків. Випереджаюче читання. Драйвери пристроїв. Управління пристроями у MS-DOS, Управління пристроями в Windows і Unix. Управління даними. Управління процесами. Управління пам'яттю. Робота з ОС Linux. Сімейство операційних систем UNIX. Дистрибутиви операційної системи Linux. Інсталяція ОС Linux на комп'ютер з Windows. Робота з файловою системою ОС Linux. Призначення основних системних каталогів. Робота з оболонкою bash. Виконання команд, перенаправлення вводу/виводу, використання каналів, фільтрів і скриптів оболонки. Робота з графічним інтерфейсом Linux. Конфігурування X-сервера. Адміністрування системи. Запуск і настроювання загальносистемних сервісів. Управління процесами. Вихід у локальній мережі. Налаштування мережевих інтерфейсів. Підключення до Windows-мережі і до сервера Novell Netware. Робота в середовищі KDE. Робота з утилітами, офісними додатками, засобами мультимедіа.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маклин Й. Установка и настройка Windows 7. Учебный курс Microsoft / Й. Маклин, Т. Орин. – М. : Русская редакция, 2011. – 848 с.

2. Джонсон М. Разработка приложений в среде Linux / М. Джонсон, Э. Троян ; пер. с англ. – М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2007. – 544 с.

3. Харченко В.П., Знаковська Є.А., Бородин В.А. Операційні системи та системи програмування: Навч. посібник. – К.: НАУ, 2012. – 348 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, лабораторні заняття із застосуванням активних методів, у т.ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аналіз програмного забезпечення.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Харченко О.А., канд. техн. наук, декан ФОАІС.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань з принципів об'єктно-орієнтованого підходу до аналізу та проектування інформаційних систем і ознайомлення студентів з основними концепціями моделювання. Сучасні методи системного аналізу та моделювання інформаційних систем; знання методів розробки програмного забезпечення, способів моделювання, елементів мови UML, що використовуються при моделюванні інформаційних систем, програмних засоби, що підтримують уніфіковану мову моделювання UML.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Крос-платформне програмування», «Інженерна та комп'ютерна графіка»

5.8. Зміст. Об'єктно-орієнтована методологія проектування інформаційних систем. Проектування класів. Принципи проектування класу. Принципи використання наслідування при проектуванні класів. Правила об'єктно-орієнтованого проектування. Об'єктно-орієнтований аналіз. Застосування об'єктно-орієнтованого підходу до моделювання програмних та непрограмних систем. Об'єктно-орієнтований аналіз. Методи аналізу. Метод Coad-Yourdon. Метод OMT (Object Modeling Technique). Метод Shlaer-Mellor. Метод Martin-Odell. Метод Booch. Метод OOSE (Object-Oriented Software Engineering). Метод OSA (for Object-oriented Systems Analysis). Метод Fusion. Метод Syntropy. Метод MOSES. Метод SOMA (Semantic Object Modeling Approach). Нотація BON (Business Object Notation). Шаблони проектування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Будаї А. Дизайн-паттерни – простіше простого / А. Будаї. – Львів, 2012. – 90 с.
2. Биллинг В.А. Объектное программирование в классах на С#. / В.А. Биллинг. – М. : ИНТУИТ, 2008. – 360 с.
3. Коберн А. – Современные методы описания функциональных требований к системам Лори, 2011 г. – 288 с.
4. Буч Г., Рамбо Дж., Джекобсон А – UML. Руководство пользователя. М:ДМК-Пресс, 2007. – 496с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематичні; проблемні); лабораторні заняття, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека програм та даних.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., канд. техн. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань в області інформаційних технологій і забезпечення їхньої безпеки, а також керування інформаційними ресурсами, опанування прикладних знань в області створення систем захисту інформації, а також оптимізації моделей складних процесів бізнесу, оволодіння навичками самостійного використання відповідних інструментальних програмних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика», «Дослідження операцій», «Проектування інформаційних систем», «Організація баз даних та знань».

5.8. Зміст. Проблеми інформаційної безпеки та технології захисту даних. Основні поняття захисту інформації та інформаційної безпеки. Аналіз загроз інформаційної безпеки. Введення у мережевий інформаційний обмін. Аналіз загроз мережевої безпеки. Забезпечення інформаційної безпеки мереж. Основні поняття політики безпеки. Структура політики безпеки організації. Розробка політики безпеки організації. Роль стандартів інформаційної безпеки. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Вітчизняні стандарти безпеки інформаційних технологій. Проблеми забезпечення безпеки ОС. Архітектура підсистеми захисту ОС. Захист в ОС UNIX. Засоби безпеки ОС Windows XP. Функції міжмережевих екранів. Особливості функціону-

вання міжмережових екранів. Схеми мережевого захисту на базі міжмережових екранів Проблеми інформаційної безпеки та технології захисту даних. Багаторівневий захист корпоративних мереж, технологія виявлення вторгнень та управління засобами захисту інформації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чижухин Г.Н. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях ЭВМ : учеб. пособие / Г.Н. Чижухин. – Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2001. – 164 с. ; 19 ил., 5 табл., библиогр. 8 назв.
2. Ленков С.В. Методы и средства защиты информации. В 2-х томах / Ленков С.В., Перегудов Д.А., Хорошко В.А.; под ред. В.А.Хорошко .— К.:Арий, 2008.— Том I. Несанкционированное получение информации .— 464 с..
3. Ленков С.В. Методы и средства защиты информации. В 2-х томах / Ленков С.В., Перегудов Д.А., Хорошко В.А.; под ред. В.А.Хорошко .— К.:Арий, 2008.— Том II. Информационная безопасность .— 344 с.
4. Фленов М.Е. Web-сервер глазами хакера/М.Е.Фленов.—ВНУ-СПб,2009.— 320 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування та опитування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технології розподілених систем та паралельних обчислень.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко А.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань про основи Грід-технологій, які дозволяють об'єднати обчислювальні ресурси та ресурси зберігання даних в єдину систему; архітектуру Грід-систем, які використовуються в Україні; принципи функціонування основних складових частин Грід-систем, технологію підготовки завдань для використання Грід-середовища, а також вмінь вибирати і використовувати проміжне програмне забезпечення для вирішення науково-практичних завдань, адаптувати пакети прикладних програм до середовища Грід, використовувати вхідні мови для опису завдання

і даних, відслідковувати та коригувати хід обчислювального процесу під час числового експерименту чи процесу моделювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування», «Крос-платформне програмування».

5.8. Зміст. Концепція Грід. Архітектура Грід. Обчислювальні ресурси Грід. Інтернет, як складова частина Грід. Забезпечення безпеки Грід. Загальна структура проміжного програмного забезпечення Грід. Користувацький сценарій роботи грід. Структура та склад проміжного програмного забезпечення ARC. Структура та склад проміжного програмного забезпечення gLite. Забезпечення функціональної сумісності та взаємодії Грід-систем. Інформаційна система Грід. Моніторинг. Планування ресурсів в Грід-системах. Портали та мета планувальники. Розробка сервісів Грід. Нові напрями в Грід-технологіях. Грід для обробки даних. Семантичний Грід. Cloud computing (Хмарні обчислення).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Петренко А.И. Вступ до Grid технологій в науці та освіті : навч. посіб. / А.И. Петренко. – Київ : НТУУ «КПІ», 2008. – 120 с. – Режим доступу : <http://moodle.ntu-kpi.kiev.ua>
2. Пономаренко В.С. Методы и модели планирования ресурсов в Grid системах / В.С. Пономаренко, С.В. Листровой, С.В. Минухин и др. – Харьков : ІНЖЕК, 2008. – 408 с.
3. Кузьменко Б.В., Чайковська О.А. Технологія розподілених систем та паралельних обчислень. (конспект лекцій, частина 1. Розподілені об'єктні системи, паралельні обчислювальні системи та паралельні обчислення, паралельне програмування на основі MPI) Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр КНУКІМ, 2011.
4. Є.Ваврук, О.Лашко Організація паралельних обчислень// Навчальний посібник з дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів базового напрямку 6.0915 — «Комп'ютерна інженерія» — Л.: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2007

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студентів.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування та опитування);

– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертні системи в міжнародній торгівлі.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лялецький О.В., к. ф.-м.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами знань теоретичної та практичної підготовки для роботи з експертними системами, що дозволить майбутнім фахівцям орієнтуватися в роботі з такими програмами, їх створенні та забезпеченні повноцінного функціонування, дасть можливість використання ЕС у практичній роботі. Знайомство студентів з новою технологією в області обробки інформації – інтелектуальними інформаційними системами, та формування загальних підходів для роботи з експертними системами. Створення розуміння того, що знання про експертні системи і їх використання необхідне для ефективної діяльності спеціаліста при роботі з великими масивами інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Проектування інформаційних систем».

5.8. Зміст. Призначення та визначення експертних систем. Відкриті системи. Обумовленість появи ЕС. Переваги ЕС перед традиційними способами оцінки інформації. Границі застосування. Типи ЕС. Архітектура ЕС. Склад, організація й особливості функціонування ЕС. Інтерфейс користувача. Схема побудови й функціонування ЕС. Можливості та області застосування ЕС. Структура експертної системи. Особливості функціонування та взаємодія ЕС з користувачами на кожному з етапів розвитку. Сучасні ЕС. Класифікація ЕС. Нечіткі ЕС. Области застосування нечітких ЕС. Склад і принципи роботи інструментальної ЕС. Пошук рішення. Мова експерта. Організація циклів мовою експерта. Мова користувача. Способи реалізації пояснень. Підходи до розробки автоматизованої навчальної системи. Методи та засоби побудови експертних систем. Символічні обчислення. Розв'язання конфліктів. Планувальник STRIPS. Програма MYCIN. Етапи придбання знань. Теоретичні аспекти вилучення знань. Методи придбання знань. Інструментальні засоби побудови експертних систем. Мови представлення знань в експертних системах. Комерційні оболонки експертних систем. Застосування ЕС в економіці. Основні риси експертних систем, що застосовуються в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Люгер Дж. Ф. Искусственный интеллект. Стратегии и методы решения сложных проблем. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2003. – 864 с.

2. Джарратано Д. Экспертные системы. Принципы разработки и программирование: 4-е издание / Д. Джарратано, Г. Райли. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2007.
3. Тельнов Ю.Ф. Интеллектуальные информационные системы в экономике. Учебное пособие. Изд. третье – М.: СИНТЕГ, 2002, 316 с.
4. Литвак Б.Г. Экспертные технологии в управлении: Учебное пособие / Б.Г. Литвак. – М : Дело, 2004. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Охорона праці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Палієнко О. О., канд. техн. наук, доц., Гахович С. В., канд. техн. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності», «Правознавство».

5.8. Зміст. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці.

Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.

2. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011. – 448 с.

3. Охорона праці (практикум): навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц.. І. П. Пістуна. -Львів: «Тріада плюс», 2011 - 436 с.

4. С.Л. Шаповал, О.О. Палієнко, О.П. Шинкаренко. Охорона праці (Практикум): К.: КНТЕУ, 2015. – 147с.

5. О.О. Палієнко. Опорний конспект лекцій.): К.: КНТЕУ, 2015. – 40с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні, відео-лекції.

Практичні заняття.

Імітаційні неігрові: розв'язання ситуаційних завдань, рішення задач;

Репродуктивні та проблемно-пошукові: виконання індивідуальних завдань, дискусії, кейси, робота в малих групах, моделювання ситуацій.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, перевірка практичних завдань, конспектів, презентацій;

– підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Комп'ютерні мережі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Знання ролі та місця комп'ютерних мереж і технологій в сучасному бізнесі, фундаментальних принципів, покладених в основу функціонування комп'ютерних мереж, призначення та місце протоколів комп'ютерних мереж, організаційних засад функціонування комп'ютерних мереж.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація баз даних та знань», «Крос-платформне програмування».

5.8. Зміст. Поняття топології комп'ютерних мереж, типові топології КМ. Топологія «шина». Топологія «зірка». Топологія «кільце». Змішані топології. Архітектура «клієнт-сервер». Програмна структура комп'ютерної мережі. Мережні операційні системи. Мережна ОС

Windows NT та Linux. Локальна мережа з декількома файловими серверами. Організація доступу до мережі. Тенденції розвитку сучасних мережних операційних систем і програмних засобів. Типи каналів зв'язку та методи передачі інформації. Протоколи канального рівня: асинхронні протоколи, синхронні протоколи, символно-орієнтовані протоколи, біт-орієнтовані протоколи. Структура мережних стандартів IEEE 802. Еталонна модель сполучення комп'ютерів. Протоколи й інтерфейси комп'ютерних мереж. Поняття стеку протоколів. Стандартні стеки протоколів. Набір протоколів IPX/SPX Novell NetWare. Стек протоколів NetBios від Microsoft. Характеристика IBM System Network Architecture (SNA). Еталонна модель взаємодії відкритих систем OSI. Модель OSI: рівнева архітектура, рівноправні процеси, організація рівнів. Функції рівнів: фізичний, канальний, мережний, транспортний, сеансовий, представницький, прикладний. Стек протоколів TCP/IP. Стек протоколів TCP/IP. Протоколи маршрутизації в IP-мережах. Локальні мережі на базі технології ETHERNET і Token Ring. Основи технології ISDN. Архітектура мереж на Frame Relay і ATM. Засоби аналізу і управління комп'ютерними мережами. Безпека комп'ютерних мереж. Технічні засоби мережевої безпеки. Віртуальні локальні мережі VLAN. Система Firewall. Системи шифрування. Протокол SSL. Безпечний рівень з'єднувачів. Безпечна оболонка (SSH). Ідентифікатор доступу до мережі. Технологія IpSec.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Погорілий С.Д., Калита Д.М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби та протоколи передачі даних :Підручник / С.Д Погорілий., Д.М. Калита Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби та протоколи передачі даних: Підручник./ За ред.. О.В. Третяка –К: Видавничо-поліграфічний центр Київський університет, 2007. –455с.

2. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Різніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі :Підручник для вищих навчальних закладів / П.П., Воробієнко, Л.А Нікітюк. П.І. Різніченко. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: Підручник для вищих навчальних закладів--- К.:САММІТ – КНИГА, 2010 -640с.

3. Буров Є.В. Комп'ютерні мережі: Підручник. /Є.В. Буров Комп'ютерні мережі: Підручник – Львів: “Магнолія плюс”.-- 2003 . –468с.

4. Зайченко Ю. П. Комп'ютерні мережі: Навч. посіб. /Ю. П. Зайченко Комп'ютерні мережі: Навч. посіб. — К.: Слово. — 2003. — 283 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Web-технології.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII- VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування необхідного рівня теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань проектування, розроблення та використання сучасних web-додатків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Операційні системи», «Алгоритмізація та програмування»

5.8. Зміст. Основні поняття й визначення web-дизайну та розроблення web-програм, архітектурні шаблони web-додатків і шаблони їх проектування, огляд технологій, що використовуються для реалізації клієнтської та серверної частин web-додатків, переваги й недоліки окремих архітектур, основи мови програмування HTML, розмітки XML, JavaScript для написання сценаріїв, що виконуються клієнтом і сервером, мови серверних сценаріїв PHP, основи інформаційної безпеки web-додатків, ознайомлення із сучасними інструментальними засобами створення web-додатків, характеристика web-серверів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кристофер Шмитт CSS. Рецепты программирования / Кристофер Шмитт. – СПб. : "БХВ-Петербург", 2007. – С. 592.
2. Мак-Дональд М. Microsoft ASP.NET 4 с примерами на C# 2010 для профессионалов, 4-е изд. / М. Мак-Дональд, А. Фримен, М. Шпушта – М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2011. – 1424 с.: ил. Парал. тит. англ.
3. Прохоренок Н. HTML, Javascript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н. Прохоренок. – СПб. : БХВ- Петербург, 2008. – 640 с.
4. Сандереон Стивен. ASP.NET MVC Framework с примерами на C# для профессионалов / Сандереон Стивен ; пер. с англ. – М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2010. – 560 с.
5. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовых решениях и задачах. Профессиональная работа / С. А. Соколов. – М. : "Вильямс", 2007. – 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління динамічними системами.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Краскевич В.Є., докт. техн. наук, зав. каф.

5.6. Результати навчання. Формування знань про принципи, можливості та особливості сучасних методів розв'язування математичних задач оптимального керування з використанням комп'ютерних засобів математичного моделювання та числових експериментів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Сутність керування. Гомеостат. Складні ймовірнісні системи. Основна ідея зворотного зв'язку. Додатний та від'ємний зворотний зв'язок. Зворотний зв'язок в економічних системах. Системний підхід в керуванні. Ентропія. Найпростіша структура систем керування. Вимоги до системи керування. Синергетичний підхід в керуванні. Основні принципи керування. Керування за відхиленням. Керування за збурюванням. Комбіноване керування. Передавальна функція. Зв'язок між різними характеристиками системи. Статичні й астатичні системи. Стійкість систем. Якість процесів керування. Інваріантність. Системи оптимального керування. Критерії оптимальності. Обмеження. Варіаційні методи теорії оптимального керування. Керування Ейлера. Принцип максимуму. Метод динамічного програмування. Теорія інформації. Інформація та зменшення різноманітності. Ергодична теорія. Ентропія. Інформація та «чорний ящик». Приклад регулювання дорожнього руху. Приклад планування виробництва. Модель механізму керування. Система автоматичного регулювання і система заохочень. Опис системи керування виробництвом, моделлю якого є система автоматичного регулювання. Механізм керування та його реалізація. Принцип блочної конструкції. Модель невизначеності. Механізм невизначеності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власов К.П. Теория автоматического управления /К.П. Власов. – Харьков, Гуманитарный Центр, 2013. – 544 с.

2. Юревич Е.И. Теория автоматического управления / Е.И. Юревич. - БХВ-Петербург, 2016.- 560 с.

3. Кудинов Ю.И. Теория автоматического управления: Учебник для вузов / Ю.И. Кудинов. – СПб: Лань, 2016. – 256 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні; проблемні);

– практичні заняття (традиційні).

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування; контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методи та системи штучного інтелекту.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лялецький О.В., к. ф.-м.н., доц..

5.6. Результати навчання. Сформувати знання в області інтелектуальних інформаційних, кібернетичних і технологічних систем та про сучасний стан розробки систем штучного інтелекту і перспективи його розвитку. Мати розуміння природного та штучного інтелекту, основних формальних підходів до вивчення інтелекту та методів реалізації його у формі комп'ютерних програм. Ознайомитись з моделями знань і формальними логіками, що застосовуються при створенні методів штучного інтелекту. Вивчити інструментальні засоби створення програм штучного інтелекту. Ознайомитись з моделями і методами прийняття рішень. Отримати знання з підходами розпізнання образів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Природний і штучний інтелект. Поняття кібернетичної системи. Інтелектуалізація комп'ютерних технологій. Фактичний діалог – основні принципи, створення, аналіз. Процедура тесту Тюрінга. Моделі подання знань. Знання і деякі підходи до їх подання.

Властивості знань. Семантичні мережі. Фреймові моделі. Логічні моделі. Освоєння основних прийомів логічного програмування. Недостовірні і нечіткі знання. Модальні логіки. Логічне виведення за недостовірних знань. Нечітке логічне виведення. Прикладне застосування методів штучного інтелекту. Методи прийняття рішень. Планування цілеспрямованих дій і прийняття рішень. Евристичний пошук. Планування в просторі станів. Планування в просторі задач. Вирішення інтелектуальних задач. Евристичні алгоритми. Розпізнавання образів. Основні принципи розпізнавання. Характеристика дискримінантних методів розпізнавання. Синтаксичні методи розпізнавання. Суть попередньої обробки сигналів і зображень. Розв'язання задач обробки сигналів і зображень. Поняття про нейронні мережі. Історія нейронних мереж. Підходи до побудови. Модельні нейронних мереж. Компоненти штучного нейрона. Штучні нейронні мережі. Розв'язання задач обробки інформації за допомогою нейронних мереж.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Субботін С.О. Подання і обробка знань у системах штучного інтелекту та підтримки прийняття рішень: навч. Посібник / С.О. Субботин. – Запоріжжя, ЗНТУ, 2008. – 341 с.
2. Рутковский Л. Методы и технологии искусственного интеллекта / Л. Рутковский, И. Д. Рудинский. – М.: Горячая линия-Телеком, 2010. 519 с.
3. Таранчук В. Б. Основные функции систем компьютерной алгебры. — Минск: БГУ, 2013. – 59 с.
4. Клименко В. П., Лялецкий А.В. О символьных и дедуктивных построениях в среде формализованных текстов // Сборник трудов XVI Международной научной конференции "Интеллектуальный анализ информации" (ИАИ-2016), Киев, Украина, 17-20 мая 2016 г., С. 78-85.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII–VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Образ О.Г., канд. філолог. наук, доц., Галаган В.Я., ст. викл., Клименко Т.І., ст. викл., Нікіфорова В.Г., ст. викл., Строкань Н.О., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

5.8. Зміст.

Рівень А1.

Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2.

Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1.

Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пучковський Ю. Польська мова. Практичний курс / Ю. Пучковський. – К. : Чумацький шлях, 2013. – 272 с.

2. Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. Embarque 3 / Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. – Edición Edelsa. Grupo Didascalia.S.A., 2012. – 193 с.

3. Iwona Stempek. Polski. Krok po kroku poziom A1. Podręcznik studenta / Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz. – Kraków: Polish-courses, 2012. – 180 str.

4. Iwona Stempek. Polski. Krok po kroku poziom A2/B1. Podręcznik studenta / Iwona Stempek, Anna Stelmach. – Kraków: Polish-courses, 2013. – 160 str.

5. Iwona Stempek. Polski. Krok po kroku poziom A2/B1. Zeszyt ćwiczeń / Iwona Stempek, Anna Stelmach. – Kraków: Polish-courses, 2014. – 82 str.

6. Krenn W., Puchta H. Motive. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. – Huber Verlag, 2016. – 210 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

5.11. Методи оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюченко В.М., д. екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка студентів для набуття знань і практичних навичок у сфері бухгалтерського обліку господарської діяльності підприємств ресторанного господарства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкти та метод бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс, рахунки і подвійний запис. Документація та інвентаризація. Основи організації бухгалтерського обліку. Облік грошових коштів, розрахунків та інших активів. Облік необоротних активів. Облік власного капіталу та зобов'язань підприємства. Основи ціноутворення та калькулювання у закладах ресторанного господарства. Облік сировини, товарів і тари у закладах ресторанного господарства. Облік виробництва, відпуску та реалізації продукції ресторанного господарства. Облік руху товарів і готової продукції у барах

(буфетах) і в дрібнороздрібній мережі. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності закладів ресторанного господарства. Складання і подання фінансової звітності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боярова О.А., Гуренко Т.О. Навчальний посібник у схемах і таблицях з дисципліни «Бухгалтерський облік (фінансовий облік)» для студентів напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика», 6.030507 «Маркетинг», 6.030601 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. К.: Видавництво Українського фітосоціологічного центру, 2012. – 171 с.

2. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., доц. Н.М. Сіренко. – Миколаїв : МДАУ, 2010. – 439 с.

3. Бухгалтерський облік: навч. посіб. / [Виноградова М.О., Гладких Т.В., Гусаков О.С., Пшенична А.Ж.]; за ред. Ю.А. Вериги. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 400 с.

4. Верхоглядова Н.І. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика: Навч.-практичний посібник / Н.І. Верхоглядова, В.П. Шило, С.Б. Ільїна. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 536 с.

5. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: Навч. посіб. – К.: ТОВ «Центр учбової літератури», 2010. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична; проблемна); практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Захист комп'ютерних систем і мереж.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Шклярський С.М., к.ек.н., доц.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: джерела і способи дії загроз на об'єкти інформаційної безпеки установ та організацій; документи, що визначають ступінь

захищеності комп'ютерних інформаційних систем; методи аналізу надійності системи захисту інформації в комп'ютерних системах; основні методи, технології, принципи і правила захисту електронних обчислювальних машин, у тому числі персональних комп'ютерів, їх елементів і об'єктів комп'ютерних мереж; методи і технології захисту операційних систем, текстових редакторів, табличних процесорів, систем управління базами даних у локальних, корпоративних і глобальних комп'ютерних мережах; алгоритми функціонування сучасних програм, алгоритми кодування та застосування стандартного програмного забезпечення захисту даних; правові і нормативні акти, які визначають систему захисту інформації в державі та на підприємстві. Вміти: конфігурувати та налаштувати параметри операційних систем, офісного програмного забезпечення та інтернет-додатків для забезпечення безпечної роботи; використовувати сучасні програмні засоби і технології, що забезпечують захищений документообіг; розробляти програмне забезпечення, що реалізує основні алгоритми криптографічного захисту інформації; будувати та впроваджувати ефективну політику безпеки в організації та на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Алгоритмізація та програмування», «Управління ІТ-проектами».

5.8. Зміст. Основні поняття теорії інформаційної безпеки. Стандарти та специфікації в області інформаційної безпеки. Загрози інформаційної безпеки. Канали витоку конфіденційної інформації. Програмно-технічні засоби захисту інформації. Криптографічні методи інформаційної безпеки. Організаційно-правові заходи інформаційної безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті: Навч. посібник. [Текст] / І.С. Вовчак - Тернопіль: "Карт-бланш", 2009.- 286с. (Є в бібліотечному фонді КНТЕУ)
2. Варфоломеев А.А. Основы информационной безопасности: Учеб.пособие. – М. РУДН, 2008 – 412с.
3. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. [Текст] / В.М. Гужва - К.: КНЕУ, 2007.- 400с. (Є в бібліотечному фонді КНТЕУ)

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- лабораторні роботи (традиційні, робота в малих групах).
- вебінари

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська, російська.

5.1. Назва. Інформаційна безпека.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Шклярський С.М., к.ек.н., доц.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: джерела і способи дії загроз на об'єкти інформаційної безпеки установ та організацій; документи, що визначають ступінь захищеності комп'ютерних інформаційних систем; методи аналізу надійності системи захисту інформації в комп'ютерних системах; основні методи, технології, принципи і правила захисту електронних обчислювальних машин, у тому числі персональних комп'ютерів, їх елементів і об'єктів комп'ютерних мереж; методи і технології захисту операційних систем, текстових редакторів, табличних процесорів, систем управління базами даних у локальних, корпоративних і глобальних комп'ютерних мережах; алгоритми функціонування сучасних програм, алгоритми кодування та застосування стандартного програмного забезпечення захисту даних; правові і нормативні акти, які визначають систему захисту інформації в державі та на підприємстві.

Вміти: конфігурувати та налаштовувати параметри операційних систем, офісного програмного забезпечення та інтернет-додатків для забезпечення безпечної роботи; використовувати сучасні програмні засоби і технології, що забезпечують захищений документообіг; розробляти програмне забезпечення, що реалізує основні алгоритми криптографічного захисту інформації; будувати та впроваджувати ефективну політику безпеки в організації та на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика».

5.8. Зміст. Основні поняття теорії інформаційної безпеки. Стандарти та специфікації в області інформаційної безпеки. Загрози інформаційної безпеки. Канали витоку конфіденційної інформації. Програмно-технічні засоби захисту інформації. Криптографічні методи інформаційної безпеки. Організаційно-правові заходи інформаційної безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті: Навч. посібник. [Текст] / І.С. Вовчак - Тернопіль: "Карт-бланш", 2009.- 286с. (Є в бібліотечному фонді КНТЕУ)
2. Громов Ю.Ю., Драчев В.О., Иванова О.Г., Шахов Н.Г. Информационная безопасность и защита информации. [Текст] / Ю.Ю. Громов и др. - ООО "ТНТ", 2010 – 384с.
3. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. [Текст] / В.М. Гужва - К.: КНЕУ, 2007.- 400с.
4. Яценко В. В. Введение в криптографию. [Текст] / В. В. Яценко – МЦНМО, 2012.- 352 с
5. Кузнецов О. О. Захист інформації в інформаційних системах [Текст] / О. О.Кузнецов: навч. посіб. – Харків : ХНЕУ, 2011. – 510с.
6. Поляков А. О. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Захист інформації в інформаційних системах" [Текст] / А. О. Поляков: навч.-практ. посіб. – Харків : ХНЕУ, 2012. – 207 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- лабораторні роботи (традиційні, робота в малих групах);
- вебінари.

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська, російська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., канд. юрид. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелек-

туальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бошицький Ю.Л. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / Ю.Л. Бошицький. – Київ : Логос, 2007.
2. Право інтелектуальної власності : академ. курс : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – Київ : Ін Юре, 2007.
3. Бошицький Ю.Л. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики / Ю.Л. Бошицький, М. М. Яшарова. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2012.
4. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: застосовувати чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю.

Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

5.8. Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. П.Д. Пилипенка. – 5-те вид., переробл. та доповн. – Київ : Ін Юре, 2014.
2. Трудове право : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В.В. Жернакова. – Харків : Право, 2012.
3. Дмитренко Ю.П. Трудове право України : підручник / Ю.П. Дмитренко. – Київ : Юрінком Інтер, 2009.
4. Болотіна Н.Б. Трудове право України : навч. посіб. / Н.Б. Болотіна. – Київ : Знання, 2008.
5. Ротань В.Г. Науково-практичний коментар законодавства України про працю : станом на 1 січ. 2013 р. / В.Г. Ротань, І.В. Зуб,

О.Є. Сонін. – 15-те вид., переробл. і доповн. – Київ : Правова єдність, 2013.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційне право.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., канд. юрид. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

5.8. Зміст. Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посіб. / Т.А. Костецька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.
2. Микитенко Л.А. Державний контроль рекламної діяльності в Україні / Л.А. Микитенко. – Київ, 2011.
3. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. – Харків : Бурун і К°, 2011.
4. Брель О. Персональні дані як об'єкт інформаційних правовідносин за участю суб'єктів господарювання / О. Брель // Право України.– 2011. – № 4.
5. Селезньова О. Предмет інформаційного права: теоретичний аналіз / О. Селезньова // Підприємництво, господарство і право. – Київ : Ін Юре, 2011. – № 6.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого реферату / комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Загальна інформація про ВНЗ	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	10
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)...	10
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	10
1.9. Механізми академічного управління	10
2. Ресурси та послуги	11
2.1. Студентський стіл відділу кадрів	11
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	11
2.3. Харчування	12
2.4. Вартість проживання.....	12
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	12
2.6. Медичні послуги.....	13
2.7. Страхування.	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	14
2.9. Навчальне обладнання	15
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	18
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	21
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	21
2.14. Мовні курси.....	22
2.15. Можливості для проходження практики/стажування	22
2.16. Навчання на робочому місці.....	23
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	24
3. Профіль програми	25
4. Освітня програма Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.	29
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	32