

Затверджено вченою радою КНТЕУ
від 27.08.2019 № 1/19 протокол № 9

Ректор

А.А. Мазаракі
(прізвище та ініціали)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА



Київський національний торговельно-економічний університет		
Факультет обліку, аудиту та інформаційних систем		
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА		
Напрямок підготовки	122 «Комп'ютерні науки»	
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»	
Рівень вищої освіти	третій	
Ступінь вищої освіти	доктор філософії	
Загальна кількість кредитів ЄКТС	60	
Термін навчання	4 роки	
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	
	повна вища освіта умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ	
2	II релік навчальних дисциплін	
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС (для кожної дисципліни)
		Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Цикл загальної підготовки	
	Іноземна мова	6
	1	1
	Філософський світогляд XXI століття	3
	1	1
	Бібліографія	3
	1	1
	Коректура та редагування наукових текстів	3
	1	1
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
	2	2
	Ораторське мистецтво	3
	1	1
	Педагогіка вищої освіти	x
	1	1
	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3
	1	1
	Статистичні методи аналізу та прогнозування	x
	1	1
	Інформаційні технології в наукових	4,5
	2	2

дослідженнях		
Комерціалізація інтелектуальної власності	x	2
Міжнародна статистика	4,5	2
Правове забезпечення наукових досліджень	x	2
Цикл професійної підготовки		
Методологія наукових досліджень	4,5	
Проектування складних систем	4,5	1
Наукові семінари (Системно-методологічні основи інформаційного простору)	6	2
Наукові семінари (Сервіс-орієнтовані технології)	6	2
Педагогічна практика	3	2
Дисертаційна робота	30	1
	30	2
	30	3
	30	4
Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Захист дисертаційної роботи	
Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	77,5%	
Наукова складова		
Тематика дисертаційного дослідження		
<ul style="list-style-type: none"> – Методи та інформаційна технологія передачі та паралельної обробки даних швидкоплинних процесів. – Методи, моделі та інформаційні технології моніторингу і оптимізації процесу вирощування монокристалів напівпровідників. – Інформаційна технологія перетворення частоти гармонічних сигналів. – Інформатизація структурного синтезу мікроелектромеханічних систем та аналіз їх динаміки. – Нейромережева інформаційна технологія розпізнавання образів. – Інформаційні технології аналізу та синтезу мікромеханічних систем. – Моделі, методи та інформаційна технологія аналізу розподілених програмних моделей GRID – систем. – Автоматизація процесів управління технологічними відділеннями кондитерського виробництва на основі нейромережевого підходу. – Аналітичні та інформаційні моделі ідентифікації рухомих об'єктів для систем управління потоками виробництва. – Моделі, методи та інструментальні засоби для автоматизованого проектування цифрових керуючих пристроїв з жорсткою логікою. – Моделі та інформаційна технологія прогнозування процесів розвитку макроекономічних систем (на прикладі регіону). – Моделі та інформаційна технологія формування стратегії розвитку 		

	<p>підприємства (на прикладі конкретного виробництва).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моделі і методи проектування комунікаційних систем комп'ютерних мереж масштабу корпорації. – Мережеві моделі і методи побудови функціональних тестів апаратно програмних засобів у складі автоматизованих систем управління. – Інформаційна підтримка прийняття рішень при управлінні корпоративним підприємством. – Інформаційна технологія автоматизованого навчання та контролю знань в управлінні навчальним процесом. – Інформаційна технологія моніторингу якості загальноосвітніх навчальних закладів. – Автоматизація та адаптивне управління атестацією персоналу промислових підприємств. – Адаптивна система дистанційного навчання та контролю знань на базі інтелектуальних Інтернет-технологій. – Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в управлінні. – Створення єдиного інформаційного простору для навчального закладу з використанням відкритого програмного забезпечення.
3	Очікувані результати навчання
	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Фахові компетентності	<p><u>Компетенції у сфері проектування складних систем.</u> Розуміння методики створення функціональних моделей; моделей даних. Знання інформаційного забезпечення реляційних баз даних. Розуміння життєвого циклу проектування реляційних баз даних, стадії їх проектування і вимоги до процесу проектування; методології та інструментарію проектування. Уміння застосовувати методичний інструментарій аналізу стану і проблем розвитку систем проектування інформаційних систем і систем вдосконалення бізнес-процесів. Уміння застосовувати та проектувати складні системи на практиці.</p> <p><u>Компетенції у сфері моделювання предметних галузей інформаційних систем.</u> Розуміння сутності побудови моделей інформаційних систем. Розуміння ключових основ та використання мов імітаційного моделювання. Уміння планувати та проводити експеримент, накопичувати, обробляти та аналізувати результати моделювання. Уміння апробувати результати моделювання, визначати їх ефективність та новизну.</p> <p><u>Компетенції у сфері бази даних і бази знань в інформаційних технологіях.</u> Знання тенденцій та перспектив розвитку інформаційних систем, систем управління базами даних та базами знань. Уміння застосовувати технології збереження, пошуку та</p>

	<p>обробки інформації. Дотримання норм побудови та функціонування баз даних і баз знань. Знання характеристик сучасних СУБД, сучасних технологій організації БД. Уміння розробляти структуру баз даних та створювати прикладне програмне забезпечення з використанням систем управління базами даних. Дотримання принципів побудови та технології проектування баз даних і баз знань. Знання основних понять реляційної моделі даних та основ мови побудови запитів мовою SQL.</p> <p><u>Компетенції у сфері системного аналізу об'єктів і процесів комп'ютеризації.</u> Знання концептуальних основ теорії системного аналізу. Уміння досліджувати основні етапи системного аналізу та методи моделювання систем. Застосовувати системні підходи до методології дослідження соціально-економічних об'єктів та процесів. Знання особливостей практичного застосування системного підходу в дослідженні систем. Знання та застосування інформаційного забезпечення системного аналізу в науковому дослідженні.</p> <p><u>Компетенції у сфері Інтернет-технології побудови сервіс-орієнтованих систем.</u> Знання основ Інтернет-технологій, які дозволяють об'єднувати обчислювальні ресурси та ресурси зберігання даних в єдину систему. Знання принципів функціонування основних складових частин Інтернет-технологій. Знання та використання системи доменних імен DNS (Domain Name System).</p>
<p>Загальнонаукові (філософські) компетентності</p>	<p><u>Компетентності у сфері аналізу економічних явищ та процесів.</u> Уміння виявляти причинно-наслідкові зв'язки між явищами та подіями. Спроможність узагальнювати та групувати інформацію залежно від цілей та завдань дослідження. Здатність застосовувати методи математичного моделювання для аналізу процесу розвитку об'єкта дослідження. Здатність до формулювання гіпотез та знаходження аргументів для їх обґрунтування.</p> <p><u>Компетентності у сфері синтезу наукової інформації.</u> Уміння знаходити інформацію у вітчизняних та міжнародних базах даних та синтезувати різноманітні дані, отримані з різних джерел. Уміння визначати фактори, що визначають розвиток процесу або явища, та кількісно оцінювати їх вплив. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, синтезу ідей.</p> <p><u>Креативність та гнучкість мислення.</u> Здатність до неупередженого ставлення до процесів та явищ, що мають місце у світовому господарстві та МЄВ. Уміння виокремлювати ключові та другорядні фактори впливу</p>

	<p>на розвиток об'єкта досліджень. Можливість адаптуватись і діяти в нових ситуаціях. Здатність сприймати критику та брати до уваги зауваження та компетентні поради.</p> <p><u>Лідерські якості.</u> Уміння працювати в команді. Уміння брати на себе ініціативу при реалізації групових проєктів. Здатність визначати сильні та слабкі сторони членів колективу та використовувати їх в командній роботі. Відповідальне ставлення до завдань та обов'язків, а також строків їх виконання.</p> <p><u>Соціальна відповідальність.</u> Прагнення до проведення наукових досліджень з повагою до загальноприйнятих норм та правил. Дотримання принципів використання прав інтелектуальної власності. Поважливе ставлення до колег, партнерів та опонентів незалежно від їх культури, віросповідання, соціального становища. Повага до громадянської позиції колег та партнерів.</p>
<p>Універсальні навички дослідника</p>	<p><u>Компетенції у сфері використання сучасного інструментарію наукових досліджень.</u> Знання сучасних економічних теорій. Здатність здійснювати аналіз економічних ситуацій з позицій різних сучасних економічних концепцій. Знання причин виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій ХХ – поч. ХХІ ст. Спроможність оцінити вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні. Уміння розмежовувати змістовне наповнення основних напрямів сучасної економічної теорії. Уміння використовувати прикладні програмні продукти для автоматизації процесів моделювання та аналізу економічних явищ та процесів. Здатність до вибору оптимальних з точки зору цілей та ресурсного забезпечення методів дослідження. Уміння здійснювати обґрунтований вибір методів економіко-математичного моделювання та прогнозування. Знання механізмів прогнозування економічних явищ та процесів. Знання джерел отримання статистичних даних про різноманітні явища та процеси. Уміння здійснювати аналіз та обробку великих масивів статистичної інформації.</p> <p><u>Компетенції у сфері оформлення результатів наукових досліджень.</u> Здатність чітко та зрозуміло викладати інформацію у письмовому вигляді. Уміння виділяти основну думку та влучно добирати аргументи для її обґрунтування. Уміння знаходити синоніми для уникнення повторень та дублювань. Спроможність чітко відокремлювати наукові терміни для уникнення підміни понять при здійсненні наукового дослідження. Уміння</p>

		<p>відслідковувати зміни вимог до оформлення наукових праць. Вміння правильно оформлювати список використаних джерел. Уміння вибрати оптимальну техніку і методику здійснення коректури наукових текстів. Знання різних способів введення цитат в текст наукового дослідження. Володіння технікою раціонального скорочення текстових матеріалів. Уміння систематизувати списки літератури та класифікувати видання. Уміння складати бібліографічний опис, огляд та анотацію на різні типи видань.</p> <p><u>Компетенції у сфері правового забезпечення наукових досліджень.</u> Знання норм та принципів здійснення наукових досліджень. Уміння керуватися принципами державного управління та регулювання у науковій і науково-технічній діяльності. Знання інституційної структури регулювання процесу здійснення наукових досліджень. Уміння відслідковувати зміни у системі регулювання наукових досліджень. Уміння готувати результати наукового-дослідження до проведення науково-технічної експертизи.</p>
	Компетентності з іноземних мов	<p>Уміння чітко та аргументовано висловлювати власну думку іноземною мовою. Здатність до конструктивного діалогу з науковцями та представниками міжнародного бізнесу. Уміння пояснювати ключову інформацію своєї сфери знань з використанням іншомовної лексики. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для здійснення комунікацій з представниками зарубіжних наукових та бізнес кіл. Вміння доречно добирати слова та використовувати різні стилі усного та письмового мовлення іноземною мовою.</p>

Гарант освітньої програми



О.В. Криворучко

Ректор



А.А. Мазаракі