

# Анкета «Якість вищої освіти у КНТЕУ» (2019-2020)

Шановний студенте!

У межах функціонування Системи управління якістю (системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності) КНТЕУ проводить соціологічне дослідження, мета якого – вивчення думок студентів щодо якості вищої освіти. Звертаємося до Вас із проханням взяти участь у дослідженні та відповісти на запитання цієї анкети.

Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуватимуться лише в узагальненому вигляді.

«Якість вищої освіти – це відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості». (Закон України "Про вищу освіту" від 18.12.2019 р., ст.1, п.23)

**\* Обов'язательно**

1. Які, на Вашу думку, професійні компетентності (hard skills) необхідні сучасному фахівцю? \*

Під професійними компетентностями (hard skills) розуміють специфічні знання, навички необхідні для ефективного виконання завдань у певній сфері діяльності.

*Отметьте все подходящие варианты.*

- глибокі професійні знання
- практичні вміння та навички за спеціальністю
- навички роботи на комп'ютері, знання необхідних у професійній діяльності комп'ютерних програм
- знання української мови
- знання іноземної мови спеціальності
- знання другої іноземної мови

Другое:  \_\_\_\_\_

2. Що, на Ваш погляд, забезпечує розвиток професійних компетентностей (hard skills), необхідних Вам, як сучасному фахівцю? \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

- відповідність освітніх програм сучасним вимогам
  - професійна підготовка викладачів
  - якість проведення навчальних занять
  - якість навчальної/виробничої практики
  - застосування сучасних освітніх технологій (інтерактивні методи навчання: ситуаційні завдання, ділові ігри, кейси, вебінари, метод проєктів, сторітелінг, інтерв'ювання, брейнстормінг, майстер-класи, моделювання, тренінги, модерація, використання аудіовізуальних та інтерактивних методів навчання, інтернет-технології та ін.)
  - професійно орієнтовані дисципліни
  - стажування
- Другое:  \_\_\_\_\_

3. Які, на Вашу думку, особистісні компетентності (soft skills) необхідні сучасному фахівцю? \*

Під особистісними компетентностями (soft skills) ми розуміємо комплекс неспеціалізованих навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність та не залежать від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.

*Отметьте все подходящие варианты.*

- навички самоменеджменту (управління часом, планування власної активності, самомотивація)
  - лідерські якості (впевненість у собі, готовність до ризику, прийняття рішень, здатність організувати активність інших)
  - навички командної (колективної) роботи
  - комунікативні навички (спілкування в колективі, публічний виступ)
  - мислинневі навички (логічне мислення, критичне мислення)
  - орієнтація на результат та якість
  - прагнення до постійного професійного розвитку
  - здатність швидко адаптуватися до змін
  - здатність сприймати та аналізувати нову інформацію, розвивати новітні ідеї
  - знання іноземних мов
- Другое:  \_\_\_\_\_

4. Що, на Ваш погляд, забезпечує розвиток особистісних компетентностей (soft skills), необхідних сучасному фахівцю? \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

особистість викладача, його поради, рекомендації, власний приклад

успішні особистості сучасності, яких запрошують для проведення лекцій, семінарів до університету (державні діячі, бізнесмени, професіонали у своїй сфері та ін.)

профільні дисципліни

непрофільні дисципліни, професійні тренінги, майстер-класи, лекції, освітні проекти

соціально-психологічні тренінги, психологічні майстер-класи (в Центрі педагогічних та психологічних досліджень)

практична підготовка студентів на основі віртуального підприємства (на базі Центру бізнес-тренінгу)

знайомство із сучасними трендами; студентськими навчальними та бізнес-проектами (за участі провідних практиків/компаній «Заммлер», «Business 2 Students», «Global Mentory Institute», тощо )

Другое:  \_\_\_\_\_

5. Чи забезпечується Ваше право вибору навчальних дисциплін? \*

*Отметьте только один овал.*

Повністю забезпечується

Забезпечується не повною мірою

Не забезпечується (наявна декларативна можливість вибору, без реальної можливості вибору)

Другое: \_\_\_\_\_

6. Чим Ви керувались при виборі дисципліни? \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

- Цікаво, для загального розвитку
- Зміст дисципліни є актуальним та необхідним для подальшої професійної діяльності
- Подобається викладач
- Можливість вибору була відсутня
- Важко відповісти

Другое:  \_\_\_\_\_

7. Які форми контролю знань Ви вважаєте найбільш дієвими (відображають реальний рівень знань)? \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

- поточний контроль знань
- модульний контроль знань
- підсумковий контроль знань (екзамени)
- контроль залишкових знань (ректорський контроль)
- письмова контрольна робота
- опитування
- тестування
- творче завдання (дайджест, есе, проект та ін.)

Другое:  \_\_\_\_\_

8. Яким формам проведення занять Ви надаєте перевагу? \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

- лекційні заняття
- семінарські заняття
- практичні заняття
- лабораторні заняття

9. Яким методам навчання Ви надаєте перевагу? \*

Отметьте все подходящие варианты.

- ситуаційні завдання
- ділові ігри
- кейс-метод
- вебінар
- міні-проекти
- сторітелінг
- брейнстормінг
- майстер-класи
- тренінги
- використання аудіовізуальних та інтерактивних методів навчання
- інтернет-технології
- дискусії

Другое:  \_\_\_\_\_

10. Як загалом Ви оцінюєте якість проведення занять за спеціальністю: \*

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Дуже висока (A 90-100 балів)	Висока (B 82-89 балів)	Середня (C 75-81 балів)	Нижче середнього (D 69-74 балів)	Низька (E 60-68 балів)
Лекції	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Семінарські заняття	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Практичні заняття	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Лабораторні заняття	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Охарактеризуйте своє проходження практики під час навчання в університеті: \*

*Отметьте только один овал.*

- проходив сумлінно й отримав практичні навички
- місце практики не сприяло набуттю практичних навичок за спеціальністю
- виконував завдання, що не стосувалися моєї спеціальності
- формально проходив практику (фактично не відвідував місце практики)
- ще не проходив практику

12. Чому, на Ваш погляд, виникає порушення принципів академічної доброчесності у студентському середовищі (потреба у плагіаті, списуванні та замовленні різних робіт)? \*

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; академічне шахрайство; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; піратство; вчинення дій, що створюють загрозу порушення авторського права і (або) суміжних прав, приватний інтерес.

*Отметьте все подходящие варианты.*

- Знецінення моральних норм
- Студенту потрібен лише диплом
- Купити чи списати потрібну роботу дуже просто і доступно
- Немає вільного часу виконувати всі роботи
- Невзможі виконати цю роботу самостійно
- Впевненість в безкарності свого вчинку
- Важко відповісти

Другое:  \_\_\_\_\_

13. Які, на Вашу думку, заходи потрібні для запобігання порушенню принципів академічної доброчесності, є найбільш дієвими? \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

- Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо)
- Повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньо-професійної програми
- Відрахування із закладу освіти
- Позбавлення академічної стипендії
- Позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання
- Не варто з цим боротися
- Важко відповісти

Другое:  \_\_\_\_\_

14. Який рівень вищої освіти Ви плануєте здобути у КНТЕУ? \*

*Отметьте только один овал.*

- Перший рівень - ОС "Бакалавр"
- Другий рівень - ОС "Магістр"
- Третій рівень - Доктора філософії/PhD
- Другое: \_\_\_\_\_

15. Чи плануєте Ви, після закінчення навчання у КНТЕУ, виїхати закордон? \*

*Отметьте только один овал.*

- Так, планую виїхати працювати
- Так, планую виїхати на постійне місце проживання
- Ні
- Другое: \_\_\_\_\_

16. Які зміни у КНТЕУ, на Вашу думку, є необхідними для підвищення якості підготовки фахівців? (Не більше 5 варіантів) \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

- актуалізація змісту дисциплін та навчальних планів відповідно до спеціальності
- викладання нових навчальних дисциплін відповідно до вимог ринку праці
- якісна організація виробничої практики
- розробка додаткових програм дисциплін для розвитку soft skills
- підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників
- залучення до викладання дисциплін спеціалістів-практиків
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу
- використання сучасних методів навчання (інтерактивні методи навчання: ситуаційні завдання, ділові ігри, кейси, вебінари, метод проєктів, сторітелінг, інтерв'ювання, брейнстормінг, майстер-класи, моделювання, тренінги, модерація, використання аудіовізуальних та інтерактивних методів навчання, інтернет-технології та ін.)
- можливість самостійного вибору не спеціалізованих навчальних курсів (наприклад, музика, історія живопису, основи програмування та ін.)
- можливість самостійного вибору спеціалізованих навчальних дисциплін
- налагодження співпраці з кращими світовими університетами (запрошувати викладачів з-за кордону, відряджати студентів та викладачів на стажування тощо)
- збільшення можливостей для здобуття практичних навичок на заняттях в університеті

Другое:  \_\_\_\_\_

17. Ваші побажання, щодо покращення якості вищої освіти у КНТЕУ:

---

---

---

---

---

Загальна інформація про Вас:



18. Факультет: \*

*Отметьте только один овал.*

ФЕМП

ФТМ

ФМТП

ФРГТБ

ФФО

ФІТ

19. Курс: \*

*Отметьте только один овал.*

2

3

4

1м

20. Спеціалізація \*

Отметьте только один овал.

- Аудиторська діяльність
- Банківська справа
- Безпека інформаційних і комунікаційних систем
- Бренд-менеджмент
- Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
- Готельний девелопмент
- Готельний і ресторанний менеджмент
- Готельно-ресторанна справа
- Державний аудит
- Державні та муніципальні фінанси (державні фінанси)
- Економіка бізнесу
- Економіка галузевих ринків
- Економіка підприємства
- Економіка та безпека бізнесу
- Економічна кібернетика
- Інженерія програмного забезпечення
- Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
- Категорійний менеджмент у ритейлі
- Комерційне право
- Комп'ютерні науки
- Комп'ютерні науки та інформаційні технології
- Корпоративні фінанси
- Крафтові технології
- Логістика та управління ланцюгами постачання
- Логістична діяльність
- Маркетинг
- Маркетинг менеджмент
- Менеджмент ЗЕД
- Менеджмент організацій
- Менеджмент персоналу
- Митна справа
- Міжнародна економіка

- Міжнародна торгівля
- Міжнародне право
- Міжнародний бізнес
- Міжнародний готельний бізнес
- Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
- Міжнародний маркетинг
- Міжнародний туристичний бізнес
- Міжнародні фінанси
- Облік і оподаткування
- Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
- Облік і податковий консалтинг
- Оптова і роздрібна торгівля
- Організація оптової та роздрібної торгівлі
- Податкова справа
- Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
- Психологія
- Публічне управління та адміністрування
- Реклама
- Реклама і зв'язки з громадськістю
- Рекламний бізнес
- Ресторанні технології та бізнес
- Системний аналіз
- Страхування
- Технологія та організація ресторанного бізнесу
- Товарознавство і комерційна логістика
- Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
- Торговельний менеджмент
- Туризм
- Туристичний менеджмент
- Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
- Управління бізнесом
- Управління безпечністю та якістю товарів
- Управління в сфері економічної конкуренції
- Управління державними фінансовими ресурсами
- Фінанси підприємства

- Фінансова аналітика
- Фінансове брокерство
- Фінансове посередництво
- Фінансове право
- Фінансовий контроль
- Фінансове управління
- Фінансовий контроль та аудит
- Фінансовий менеджмент
- Цивільне право і процес
- Цифрова економіка
- Цифровий маркетинг

---

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google