



ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародної торгівлі та права
Кафедра сучасних європейських мов

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Дисципліна «Іноземна мова в інформаційних технологіях /
Foreign language in information technology»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Строганова Галина Олександрівна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри сучасних європейських мов
Адреса кафедри	м.Київ, вул. Кіото 19, каб. А-223, А-223
E-mail	ksem@knteu.kiev.ua
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій на сайті кафедри

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання не авторських ідей, розробок, тверджень, відомостей і т.п.;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються наукових досліджень.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (модульний контроль, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення наданих університетом пільг;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

- відвідування занять є обов'язковим;
- Студент, який пропустив практичне заняття, самостійно вивчає матеріал (при виникненні питань може звертатися за консультацією згідно розкладу консультацій викладачів оприлюдненого на сайті кафедри) за наведеними джерелами, виконує завдання і здає його викладачу.
- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АПЕЛЯЦІЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКЗАМЕНІВ У ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>

ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися принципів гідності, взаємоповаги, толерантності, доброчесності. Адміністрація ДТЕУ забезпечує попередження, запобігання, своєчасне виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями (див. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>)).

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ З ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (ЦСР)

Зміст дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях» узгоджується з кількома ключовими Цілями сталого розвитку (ЦСР), зокрема:

1. **ЦСР 4: Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.** Дисципліна забезпечує реалізацію механізмів надання якісної освіти, шляхом вивчення спеціалізованої термінології професійної мови інформаційних технологій, що надає розширений доступ студентів до сучасних тематичних ресурсів іноземною мовою та формує практичні навички необхідні для пошуку, систематизації інформації і комунікації іноземною мовою у галузі інформаційних технологій, що також безпосередньо сприяє і заохочує до подальшого навчання в рамках майбутньої професійної діяльності

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни / тип дисципліни	Іноземна мова в інформаційних технологіях / обов'язкова
Навчальний рік	2024-2025
Факультет	Факультет міжнародної торгівлі та права
Курс	1
Семестр	2
Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Загальна характеристика	Кількість годин –180 Кількість кредитів – 6 Види занять: практичні, самостійна робота. Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи - 60/120 Мова викладання – англійська Форма викладання – очна
Підсумковий контроль	Екзамен

Програмне забезпечення	Пакет Microsoft Office
Обладнання	Проектор, комп'ютерна техніка із встановленим програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет.
Необхідні попередні дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Методика вивчення	Методика вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань теоретичного і практично-прикладного характеру під час практичних занять, самостійної роботи та вивчення першоджерел і навчально-методичної літератури.
Мета і завдання	<p>Мета дисципліни – формування практичних навичок, необхідних для пошуку, систематизації інформації і комунікації іноземною мовою у галузі інформаційних технологій.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – надання студентам навичок роботи з оригінальними фаховими текстами, – формування навичок різних типів читання залежно від цільової установки і продукування певних писемних форм опрацювання текстів наукового характеру (анотація, тези, реферат, тощо); – формування навичок комбінування, заміни, скорочення чи розширення заданих лексико-граматичних структур в мовленнєвій діяльності; – формування вміння обмінюватись інформацією та думками в процесі роботи команди, включаючи певні аспекти міжкультурної комунікації та особливості ділового спілкування.
Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Загальні компетентності	ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	РН19 Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ТЕМАТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Introduction to Computer Systems

Тема 1. The Role of the Computer and its History

The definition of a computer. History of computers. The first, the second and the third generation of computers. Types of computers. Characteristics of computers. Advantages and disadvantages of computers. The role of computers in the modern society. Computer trends. The future of computers.

Тема 2. Elements and Functions of Computer Systems

Computer components. Computer hardware and software. Input and output devices. The central processing unit (CPU). The parts of the CPU: the memory/storage unit, the arithmetic/logic unit, the control unit. Batch versus on-line processing. The functions of computer systems: input, processing, storage and output.

Тема 3. Programming

The essence of programming. The purpose of programming. Computer programs and computer languages. The main types of programming languages. COBOL, FORTRAN, BASIC, Pascal, Python, Java. New directions in computer programs. Multimedia computing. Object-oriented programming. Parallel computing. Computer coding.

Тема 4. Information and Communication Technologies

The concept of an information system (IS). The distinction between information technology and information system. Types of information and communication technologies. Capturing technologies. Storage technologies. Processing technologies. Display technologies. Digitization.

Research and systematization of data on the topic “Introduction to Computer Systems”. Search for information in scientific databases (incl. Scopus and Web of Science).

Змістовний модуль 2. Information Technology in Business

Тема 5. How Computers Help Businesses

Importance of computers in business. Different uses of computers in business. Email services and electronic correspondence. Data mining software. Word processing. Electronic spreadsheets. Desktop publishing. Application programs (Apps). Customer relationship management (CRM). Decision Support Systems (DSS).

Тема 6. Management Information Systems (MIS)

Management information system: concept, role and importance. Examples of management information systems. The main types of management information systems. The term *data* definition. The term *information* definition. Distinction between data and information. Database: concept and purpose. Management information systems in decision making. Advantages and disadvantages of using management information systems.

Тема 7. The Internet

History of the Internet. The World Wide Web invention. The role of the internet in the modern world. Main uses of the Internet. Web development trends and web technologies. Mobile phones and the Internet. The impact of the Internet on society. Advantages and disadvantages of the Internet. Dot-com bubble.

Тема 8. Electronic Commerce

The concept of Electronic Commerce. Advantages and disadvantages of E-Commerce. Product transactions. Service transactions. Auctions. Business-to-business transactions.

Research and systematization of data on the topic “Electronic Commerce”. Search for information in scientific databases (incl. Scopus and Web of Science).

Тема 9. Multimedia

Multimedia in computer science. Multimedia applications. Visual Elements. Sound Elements. Organizational Elements. Multimedia for global campus. Computer Assisted Learning (CAL).

Research and systematization of data on the topic “Multimedia”. Search for information in scientific databases (incl. Scopus and Web of Science).

Тема 10. Cybersecurity

The concept of Cybersecurity. Methods and means of information protection in computer systems. Protection of electronic communication systems. Protection of the enterprise information system. Cybercrime: types of attack and options for defense. Viruses, worms and Trojan horses. Anti-virus programs.

Research and systematization of data on the topic “Cybersecurity”. Search for information in scientific databases (incl. Scopus and Web of Science).

Перелік навчальних робіт студентів та оцінки їх у балах з дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях»

Види робіт	К-сть балів
Тема 1. The Role of the Computer and its History	6
Тема 2. Elements and Functions of Computer Systems	6
Тема 3. Programming	6
Тема 4. Information and Communication Technologies	6
Тема 5. How Computers Help Businesses	6
Тема 6. Management Information Systems (MIS)	6
Тема 7. The Internet	6
Тема 8. Cybersecurity	8
Module Test	20
Further work	30
Разом: Аудиторна робота	70
Самостійна робота (СР)	30
Всього:	100

КОНТРОЛЬ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

При вивченні дисципліни використовуються наступні форми контролю знань студентів: поточний; модульний; підсумковий.

Поточний контроль передбачає перевірку теоретичних питань, самостійної роботи, практичних робіт та усне опитування по кожній практичній роботі. По даному виду контролю оцінювання знань здійснюється у відповідності до бального розподілу наведеного в попередній таблиці.

Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання практичних завдань та оцінок модульного контролю. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів. Студент, який отримав підсумкову модульну оцінку менше за 20 балів, при будь-якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни і буде ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.

Формою підсумкового контролю є екзамен. Максимальна екзаменаційна оцінка становить 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середнє арифметичне підсумкової модульної та екзаменаційної оцінки.

Знання здобувача освіти оцінюють за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно в національну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). При вивченні дисципліни оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється за такими критеріями:

Оцінка «відмінно» - А (90-100 балів) виставляється за: глибокі та повні знання навчального матеріалу; повноцінне використання понятійного апарату та термінології дисципліни; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку та робити відповідні висновки; чітко, лаконічно, логічно-послідовно, обґрунтовано та правильно відповідати на поставлені питання; вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; якісне оформлення роботи і володіння спеціальним інструментарієм дисципліни. При відповіді студентом може бути допущено одну–три несуттєві неточності.

Оцінка «добре» - В (82-89 балів) виставляється за: повне засвоєння навчального матеріалу і обґрунтоване його застосування під час відповідей, студент розкриває зміст питань на

основі самостійного мислення з правильним використанням понятійного апарату та термінології дисципліни; демонстрацію свідомого використання набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань. При відповіді на деякі питання може не вистачати глибини висвітлення і допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки. При відповіді студентом може бути допущено одна-три несуттєві помилка.

Оцінка «добре» - С (75-81 балів) виставляється за: засвоєння навчального матеріалу і обґрунтоване його застосування під час відповідей з правильним використанням понятійного апарату та термінології дисципліни; використання набутих теоретичних знань для повноцінного вирішення практичних завдань. Але при відповіді на деякі питання не вистачає аргументації, і можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей, суттєві помилки, тощо. При відповіді студентом може бути допущено одну–три суттєві помилки.

Оцінка «задовільно» - D (69 --74 балів) виставляється за: посередні знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією; неточні або мало аргументовані відповіді, з можливими порушенням послідовності їх викладення та помилками; слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач. Рівень набутих знань студентом, дозволяє виконувати нескладні практичні завдання.

Оцінка «задовільно» - E (60 --68 балів) виставляється за: часткові знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає мінімальним вимогам критерію оцінювання стосовно знань з дисципліни; фрагментарні, поверхневі, мало аргументовані відповіді з помилками; слабе розуміння теоретичних положень та невпевнене їх застосування при розв'язанні практичних задач. Рівень набутих навичок студентом, забезпечує знання основних фундаментальних положень дисципліни та дозволяє виконувати нескладні практичні завдання та за вказівками викладача виправляти допущені недоліки та помилки.

Оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену - FX (36-59 балів) виставляється за: незнання значної частини навчального матеріалу; непослідовний та невпевнений виклад матеріалів та суттєві помилки у відповідях на питання; відсутність загального розуміння та помилкове застосування понятійного апарату та термінології дисципліни; невміння застосувати теоретичні знання при розв'язанні практичних задач. Оцінка виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткового вивчення дисципліни.

Оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни - F (0-35 балів) виставляється за: незнання навчального матеріалу; неправильні відповіді на питання, відсутність розуміння понятійного апарату та термінології дисципліни; відсутність теоретичних знань необхідних для розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень дисципліни. Оцінка виставляється студенту, який не може продовжити навчання без повторного вивчення дисципліни.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Тома Н. М., Шкорубська Ю. Є. Англійська мова економічної кібернетики = English of Economic Cybernetics: навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2017. 184 с.
2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 174 p.
3. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2019. 360 p.
4. Гарбуза Т. В., Радченко Ю. П. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник граматичних вправ. Київ: КНТЕУ, 2018. 52 с.