

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра журналістики та реклами

НАУКОВИЙ ТЕКСТ

SCIENTIFIC TEXT

СИЛАБУС

1. Загальні відомості про дисципліну

Освітній ступінь	доктор філософії / Philosophy Doctor
Галузь знань	
Спеціальність	033 – філософія / philosophy 051 – економіка / economics 052 – політологія / politology 053 – психологія / psychology 071 – облік і оподаткування / accounting and taxation 072 – фінанси, банківська справа та страхування / finance, banking and insurance 073 – менеджмент / management 075 – маркетинг / marketing 076 – підприємництво, торгівля та біржова діяльність / entrepreneurship, trade and stock-taking activity 081 – право / law 122 – комп'ютерні науки / computer science 181 – харчові технології / food technology 281 – публічне управління та адміністрування / public management and administration 292 – міжнародні економічні відносини / international economic relations 293 – міжнародне право / international law
Освітня програма	
Навчальний рік	2020–2022
Семестр	1
Курс	1
Підсумковий контроль	залік
Обсяг	3 кредити, з яких 12 год. – лекцій, 28 год. практичних, 2 год. – залік, 50 год. – самостійна робота

2. Мета дисципліни, інформаційний опис

Метою вивчення дисципліни «Науковий текст» є формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- з'ясування змісту засадничих понять у межах терміносистеми наукового текстотворення, зокрема «науковий стиль», «науковий текст», «підстилі та жанри наукового стилю», «структура наукового тексту», «бібліографія», «бібліографічний опис», «редагування» тощо;
- ознайомлення з типологією наукових текстів; структурою та основними компонентами наукового тексту;
- опанування здатності складати наукові тексти різних видів відповідно до логіки проведення наукового дослідження;
- ознайомлення з міжнародною та вітчизняною системою стандартизації бібліографічних описів та набуття вмінь застосовувати ці знання при підготовці наукових публікацій;
- набуття навичок редагування наукового тексту, оволодіння основними методиками і технологіями редагування;
- формування здатності публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

Предметом навчальної дисципліни «Науковий текст» є процес та прийоми створення різних видів наукових текстів, їх редагування, а також формування бібліографічного апарату наукового тексту та коректне оформлення посилань на джерела інформації як обов'язкові умови якості наукового дослідження і дотримання вимог академічної доброчесності.

3. Відповідність дисципліни програмним компетентностям та програмним результатам

Складено на основі освітньо-наукових програм, затверджених вченою радою КНТЕУ для спеціальностей:

- 033 Філософія
- 051 Економіка
- 052 Політологія
- 053 Психологія
- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування
- 073 Менеджмент
- 075 Маркетинг
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 081 Право
- 122 Комп'ютерні науки
- 181 Харчові технології
- 281 Публічне управління та адміністрування

- 292 Міжнародні економічні відносини
- 293 Міжнародне право

Дисципліна «Науковий текст», як обов'язкова компонента освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, забезпечує оволодіння аспірантами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання:

033 Філософія (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до філософсько-теоретичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.	1, 2
ЗК3	Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.	1-6
ЗК4	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел філософських знань.	4
ЗК6	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, фахово спілкуватись державною та іноземною мовами як усно так і письмово.	3, 4
ЗК10	Здатність працювати автономно.	1-6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1	Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної філософсько-теоретичної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та аналіз суспільної практики.	1-3
ФК2	Здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії філософії.	2, 3, 5
ФК5	Здатність розробляти й впроваджувати нові методології та принципи філософських досліджень.	3-5
ФК10	Здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання.	1-6
ФК14	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.	3, 4, 6
ФК15	Здатність кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.	1-6
ФК16	Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та	1-6

	міжнародному науковому просторі.	
ФК18	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	4-6
ФК22	Оволодіння понятійно-категоріальним апаратом за напрямом проблематики дослідження.	1, 2, 5
ФК23	Вільне володіння термінологією філософського знання та споріднених наукових дисциплін.	1, 2, 5
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН1	Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері філософії, а також дотичних предметних областей.	1-6
ПРН3	Демонструвати здатність формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження.	1-5
ПРН6	Вміти аналізувати досягнення у сфері філософії, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами.	4
ПРН10	Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	2, 3, 6
ПРН12	Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.	6

051 Економіка (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК2	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1-5
ЗК3	Здатність до проведення наукових досліджень	1-6

	із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	
ЗК6	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.	1-6
ЗК7	Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами	1-3, 6
ЗК9	Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять	1, 2, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК12	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації економічної політики держави з використанням сучасних методів.	2, 4-6
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН2	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-4
ПРН12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам економічних відносин, здобувачам вищої освіти.	1-3, 5, 6

052 Політологія (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК3	Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.	1, 2, 5, 6
ЗК4	Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.	1-6
ЗК5	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел політичних знань.	3, 4
ЗК7	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.	3, 4
ЗК11	Здатність працювати автономно.	1-6

<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК2	Поглиблене знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології та володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	1, 2
ФК6	Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	1-4
ФК9	Здатність кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.	1-5
ФК10	Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.	3, 4, 6
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН1	Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	1-6
ПРН2	Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективно професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	1-6
ПРН5	Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	1, 2
ПРН9.	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та	1-4

	інструментарію аналізу.	
ПРН12	Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	6
ПРН13	Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.	6

053 Психологія (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК1	Здатність усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології.	1-6
ЗК2	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.	1-6
ЗК3	Здатність оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики психолога та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.	1, 2, 4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1	Здобуття глибоких знань із спеціальності «Психологія», науковим напрямом за яким	1, 2

	аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваної проблеми в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти	
ФК2	Здатність виконувати оригінальні експериментальні дослідження, обґрунтовувати психодіагностичний інструментарій, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з психології та суміжних галузей.	1-5
ФК3	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології.	4
ФК6	Здатність дотримуватись професійної етики психолога, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	1, 2, 4
ФК7	Здатність організувати та проводити навчальні заняття, зокрема, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	1, 2, 6
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПР01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.	1-5
ПР03	Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в психології з дотриманням норм професійної етики, а	1, 2, 4

	також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	
ПР04	Вільно презентувати та обговорювати наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відтворювати результати.	6
ПР05	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології.	4
ПР08	Усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології	2, 3, 6

071 «Облік і оподаткування» (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.	3, 6
ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	4
ЗК09	Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності.	5
ЗК10	Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.	1, 2, 4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
СК 01	Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.	1-4
СК 02	Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу,	1, 4

	контролю, аудиту та оподаткування.	
СК 08	Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	6
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПР 02	Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	1-5
ПР 05	Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	4
ПР 14	Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	6

072 Фінанси, банківська справа та страхування (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК1	Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».	3, 6
ЗК2	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, зокрема здатності до філософського осмислення та обробки наукової літератури, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1, 2, 4
ЗК5	Здатність користуватися бібліографічними ресурсами в процесі наукового пошуку, аналізувати різні види бібліографічної інформації, систематизувати літературу та складати огляди та анотацію з економічних питань.	4
ЗК7	Здатність виважено і коректно здійснювати	4, 5

	цитування джерел інформації, редагувати наукові тексти, обирати та застосовувати оптимальну техніку і методику здійснення коректури.	
ЗК8	Здатність до розробки та обґрунтування висновків і узагальнень щодо теоретичних та практичних питань в фінансово-економічній сфері.	2, 3, 5
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	1, 2
ФК6	Здатність до формування системи знань щодо стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку вітчизняного ринку фінансових послуг, моделей їх регулювання в умовах економічних перетворень.	1-3
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН3	Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	1, 2, 5
ПРН4	Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.	2, 3
ПРН5	Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	1-6
ПРН13	Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	1-6
ПРН16	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	1-5

073 Менеджмент (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, зокрема здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу і синтезу, обробленню та аналізу інформації з різних джерел.	1, 2, 4
ЗК2	Здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	4
ЗК3	Здатність усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.	3, 4, 6
ЗК4	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності.	4
ЗК7	Здатність усно і письмово представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (зокрема, і з менеджменту).	3 Є 4, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1	Здатність засвоювати основні концепції, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, зокрема, у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	2
ФК5	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації ефективного менеджменту на підприємстві.	2, 4, 5
ФК6	Здатність досягати наукових результатів, які	2, 3, 4, 6

	створюють нові знання у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і презентувати їх результати.	
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
РН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	2
РН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	3, 5, 6
РН7	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	1-6

075 Маркетинг (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК1	Володіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1, 2, 4
ЗК2	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.	3, 6
ЗК6	Володіння мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	2, 3, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		

ФК1	Володіння глибокими знаннями з маркетингу, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння науковою термінологією маркетингу.	1-3
ФК3	Здатність до глибокого розуміння наукових текстів за напрямом досліджень державною та іноземною мовами, усної та письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень та інноваційних розробок в сфері маркетингу.	3, 6
ФК4	Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері маркетингу.	4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд, знання сучасних наукових теорій та концепцій у сфері маркетингу, володіння науковою термінологією.	1, 2
ПРН3	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері маркетингу на сучасному фаховому рівні.	1-6
ПРН5	Демонструвати здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень в сфері маркетингу.	4

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оволодіння загальнонауковими компетентностями	1, 2
ЗК2	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	1-3
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті.	3
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути	1-5

	опубліковані у провідних наукових виданнях з даної сфери та суміжних галузей.	
ФК3	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.	3, 6
ФК5	Здатність виявляти, ставити та вирішувати завдання дослідницького характеру в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	1-5
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН1	Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	1-6
ПРН4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інформаційних технологій, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	1-5
ПРН5	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	3, 6

081 Право (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК3	Здатність до проведення наукових досліджень	1-5

	із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень.	
ЗК7	Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання основ ділового спілкування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку та міжособистісної взаємодії.	1, 2, 6
ЗК8	Набуття ораторської майстерності для публічного представлення, обговорення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах.	6
ЗК12	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Право».	3, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК2	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем права.	1-6
ФК4	Здатність до пошуку, оброблення, аналізу і контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретація результатів наукових досліджень.	2-4
ФК11	Володіння юридичною, науковою термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній та іншій документації.	1, 2, 5
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН2	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права.	1-6
ПРН12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам правових відносин.	1-3, 5, 6

ПРН13	Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування його результатів.	1-6
-------	---	-----

122 Комп'ютерні науки (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК4	Здатність підтримувати конструктивний діалог та дискусію в науковому середовищі українською та однією з іноземних мов європейського простору.	1, 2, 6
ЗК6	Здатність підтримувати високий рівень наукових досліджень у відповідності до світових стандартів в науці, що забезпечить можливість публікацій результатів в провідних міжнародних наукових виданнях.	3-5
ЗК8	Здатність здійснювати презентації результатів власного наукового дослідження.	4-6
ЗК10	Здатність оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.	2-4
ЗК12	Уміння чітко та аргументовано висловлювати власну наукову думку українською та іноземною мовами.	1, 2, 5, 6
ЗК14	Наявність мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності.	3, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
СК3	Оволодіння термінологією та понятійним апаратом з досліджуваного наукового напрямку.	1, 2
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН1	Проведення аналітичних досліджень сучасної проблематики в області комп'ютерних наук за результатами наукової діяльності провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, здатність формулювати мету, визначати об'єкт, предмет та завдання власного наукового дослідження.	1-3
ПРН6	Вміти здійснювати підготовку науково-обґрунтованих пропозицій щодо фінансування	1-6

	проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.	
ПРН7	Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.	3-6
ПРН14	Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.	6
ПРН16	Вміти проводити наукові дослідження на рівні світових стандартів в науці та здійснювати публікацій результатів в провідних міжнародних наукових виданнях.	2, 3, 5

181 Харчові технології (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК1	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, в тому числі здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; генерування нових ідей; вміння працювати в міжнародному контексті.	1, 2, 4
ЗК2	Набуття навичок усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження,	2, 3, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері харчових технологій та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з технічних наук та суміжних галузей.	1-5
ФК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом	3, 6

	досліджень з харчових технологій.	
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН3	Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.	1, 2, 5
ПРН7	Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.	3, 6
ПРН8	Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій та освітній діяльності, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.	4
ПРН10	На основі знання стратегії наукового дослідження у галузі харчових технологій, правил і принципів проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження, що призводять до отримання нових знань, кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях і патентах.	1-5
ПРН15	Професійно презентувати результати власного наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях і семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	6

281 Публічне управління та адміністрування (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК2	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1-5
ЗК3	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	1-5

ЗК6	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.	1-6
ЗК7	Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.	6
ЗК9	Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.	1, 2, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК12	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, моніторингу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій та документів щодо здійснення політики держави з використанням сучасних методів.	1, 2, 5
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН2	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-4
ПРН12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, здобувачам вищої освіти.	1-3, 5, 6

292 Міжнародні економічні відносини (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.	1-3
ЗК4	Здатність демонструвати філософські, мовні та універсальні навички дослідника, культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.	1-6
ЗК6	Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.	1, 2, 6
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК3	Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних,	1, 2, 5

	здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ.	
ФК5	Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	3, 6
ФК6	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.	1-5
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН1	Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.	1, 2, 4
ПРН4	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.	1-6
ПРН11	Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	3, 6
ПРН12	Аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.	1-5

293 Міжнародне право (ОНС доктор філософії)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК2	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1, 2, 4
ЗК3	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1-5
ЗК4	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового	1-6

	дослідження українською мовою.	
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1	Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин.	1-6
ФК12	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації зовнішньої політики держави з використанням сучасних методів.	1, 2, 4, 5
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН2	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-4
ПРН7	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних міжнародно-правових завдань.	1-5
ПРН12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами.	1-3, 5, 6

4. Структура дисципліни та розподіл годин за темами (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні (семінарські) заняття / МК	лабораторні заняття	самостійна робота аспірантів	
1	2	3	4	5	6	7
1. Науковий стиль української мови	14	2	4	–	8	АТ, УД
2. Науковий текст: типологія, структура, правила складання	14	2	4	–	8	АТ, УД
3. Основні жанри академічного підстилю наукового стилю	16	2	6	–	8	НТ, АТ, УД, ПЗ
4. Складники наукового тексту. Бібліографічний апарат дослідження	16	2	6	–	8	Д, П, УД, ПЗ
5. Редагування наукового тексту	16	2	4	–	10	Д, П, УД, АТ, НТ, ПЗ
6. Публічна презентація результатів наукового дослідження	14	2	4	–	8	ПЗ, Д, П, УД
Підсумковий контроль – залік						
Разом	90/3	12	28	–	50	

Умовні позначення: АТ – аналіз текстів; УД – участь у дискусії; НТ – написання наукових текстів; Д – виступ із доповіддю; П – мультимедійна презентація; ПЗ – практичне завдання.

5. Політика дисципліни

Положення	Обов'язки аспіранта
Відвідування занять	Відвідування лекційних та практичних годин, передбачених навчальним планом, є обов'язковим для усіх аспірантів стаціонарної форми навчання.

Відпрацювання пропущених занять	Лекційні заняття не передбачають додатково відпрацювання, окрім самостійного опрацювання пропущеної теми. Практичні заняття можуть бути відпрацьовані під час наступного практичного заняття за рахунок підготовки презентації (доповіді) за поточною (пропущеною) темою.
Критерії оцінювання, виведення підсумкового балу	Кожна практична робота передбачає отримання певної кількості балів. Підготовка презентації (доповіді) передбачає такі критерії оцінки (максимально): <ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідність доповіді поточній темі – 2 бали; 2. Мистецтво презентації (ораторське мистецтво, артистизм) – 2 бали; 3. Використання сучасних технологій (презентація PowerPoint та інші) – 2 бали; 4. Наявність дискусійних питань – 2 бали; 5. Кількість використаних джерел – 2 бали. Максимальна оцінка в ході практичної роботи – 10 балів. Також оцінюється участь у дискусії та постановка додаткових питань: кожне питання – 1 бал; уточнення в процесі дискусії – 2 бали. Загальна підсумкова оцінка, передбачає підготовку доповідей (презентацій), участь у дискусіях, постановку проблемних питань. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.
Екзаменаційна оцінка	Максимальна екзаменаційна оцінка становить 100 балів.

6. Інформаційне забезпечення дисципліни

Основна література

1. Білуха М. Т. *Методологія наукових досліджень : підручник / М. Т. Білуха.* – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с. Режим доступу: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF
3. Єріна А. М. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. А. Єрін.* – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
4. Мацько Л. І. *Стилістика української мови : підручник для студ. вищих навч. закл. / Л. І. Мацько, О. М. Сидоренко, О. М. Мацько ; За ред. Л. І. Мацько.* – К. : Вища школа, 2003. – 462 с.

5. Мильчин А. Э. *Методика и техника редактирования текста : практическое пособие* / А. Э. Мильчин. – М. : Книга, 1972. – 320 с.

6. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах : метод. реком. / автори-уклад.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй / Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського», Укр. бібл. Асоціація. – Київ : УБА, 2016. – 117 с.

7. Онуфрієнко Г. С. *Науковий стиль української мови : навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів* – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 310 с.

8. Партико З. В. *Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб.* / З. В. Партико. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Ліра-К, 2018. – 231 с.

9. Про внесення поправок у ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» // Інформаційний покажчик стандартів. – 2016. – № 12. – С. 103.

10. Сурмін Ю. П. *Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб.* / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.

11. Тимошик М. *Книга для автора, редактора, видавця : практ. посіб.* / М. Тимошик. – 2-ге вид., стер. – Київ : Наша культура і наука, 2006. – 559 с.

12. Bernhardt Stephen A. The Writer, the Reader, and the Scientific Text. In: *Journal of Technical Writing and Communication*. Issue published: April 1, 1985. Volume: 15 issue: 2, P. 163-174. <https://doi.org/10.2190/X9D9-V33E-REN0-PDQM>

13. Heffernan Kevin and Teufel Simone. Identifying Problems and Solutions in Scientific (2018). In: *Scientometrics*, Springer; Akadémiai Kiadó, vol. 116(2), P. 1367-1382, August. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2718-6> Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-1888/paper4.pdf>

14. *Writing Scientific Text* (2009). In: *From Research to Manuscript*. Springer, Dordrecht, https://doi.org/10.1007/978-1-4020-9467-5_3

Додаткова література

15. Ботвина Н. В. *Офіційно-діловий та науковий стилі української мови* / Н. В. Ботвина. – К. : АртЕк, 1998. – 190 с.

16. Власюк А. І. *Основи редагування, коректури та верстки технічних текстів : навч. посіб.* / А. І. Власюк. Р. С. Белзецький. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 96 с.

17. Калетнік А. А. *Українська наукова мова* / А. А. Калетнік. – К. : ВЦ «Київський університет», 2012. – 309 с.

18. *Класифікація видів науково-технічної діяльності : затв. наказом Держстандарту України від 30 груд. 1997 р. № 822.* – К. : Держстандарт, 1998. – 35 с.

19. Коваль А. П. *Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту* / А. П. Коваль. – К.: Вид-во Київського ун-ту, 1970. – 307 с.

20. Куляс П. П. *Система – проти автоматизму суржику: редакторський погляд : навч. посібник* / П. П. Куляс. – К. : ІВО АПН України – Кіровоград : Ярослав, 2009. – 180 с.

21. Майборода В. К. *Основні вимоги до підготовки рукопису дисертації* / В. К. Майборода / *Вісник УАДУ.* – 2002. – №3. – С. 343-352.

22. Майборода В. К. Характерні недоліки дисертаційних робіт / В. К. Майборода, С. В. Майборода // Вісн. УАДУ. – 2002. – №2. – С. 374-376.
23. Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навч. посіб. / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.
24. Мильчин А. Э. Издательский словарь-справочник / А. Э. Мильчин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ОЛМА-Пресс, 2003. – 560 с.
25. Непийвода Н. Ф. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). – К., 1997. – 303 с.
26. Партико З. В. Основи редагування : підручник / З. В. Партико. – Вид. 2-ге, переробл. і доповн. – Львів : Вид-во Львів. Політехніки, 2017. – 332 с.
27. Пілющенко В. Л. Наукове дослідження : організація, методологія, інформаційне забезпечення / В. Л. Пілющенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.
28. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю / П. Селігей. – К. : ВД «Києво-Могилянська академія», 2016. – 628 с.
29. Шевченко В. Е. Художньо-технічне редагування : підручник / В. Е. Шевченко. – К. : Видавець Паливода А. В., 2010. – 516 с.
30. Crookes Graham, Towards a Validated Analysis of Scientific Text Structure, *Applied Linguistics*, Volume 7, Issue 1, Spring 1986, P. 57–70, <https://doi.org/10.1093/applin/7.1.57> Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/32302578.pdf>
31. Plavén-Sigray Pontus, Matheson Granville James, Schiffler Björn Christian, Thompson William Hedley. Research: The readability of scientific texts is decreasing over time. <https://doi.org/10.7554/eLife.27725.001> Available at: <https://elifesciences.org/articles/27725>
32. Yıldız Işıl Gamze. Sample scientific texts analysis through textlinguistic approach. In: International Association of Research in Foreign Language Education and Applied Linguistics *ELT Research Journal* 2015, 4(4), P. 255-265. Available at: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/296314>

Інтернет-ресурси

33. Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання [Електронний ресурс] : презентація / Наук. б-ка Харків. нац. мед. ун-ту ; уклад. С. А. Кравченко. – Харків, 2016. – Режим доступу : <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/14078>
34. Бібліографічні посилання: загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015) [Електронний ресурс] : презентація / Наук. б-ка НаУКМА ; уклад. Т. О. Патрушева. – Київ, 2016. – Режим доступу : <https://www.slideshare.net/naukmalibrary/83022015>
35. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова» [Електронний ресурс] : [сайт] / Книжкова палата України. – Режим доступу: www.ukrbook.net
36. Приклади оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015 [Електронний ресурс] / Наук. б-ка Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого; уклад. О. І. Самофал. – Харків, 2017. – Режим доступу: <http://library.nlu.edu.ua/biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>

37. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ 12.01.2017 № 40 / Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

38. Український лінгвістичний портал «Словники України» online / Український мовно-інформаційний фонд НАН України. Режим доступу: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>

6. Інформація про викладача

Лектор: Семенець О.О., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та реклами КНТЕУ

E-mail: o.semenets@knote.edu.ua