

Державний торговельно-економічний університет

Центр соціологічних досліджень

**Аналітична записка про результати опитування
«Дослідження кар'єрних шляхів студентів ДТЕУ» (2023–2024 н. р.)
за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
другий (магістерський) рівень вищої освіти**

З метою аналізу кар'єрних орієнтацій студентської молоді та створення умов для їх подальшого працевлаштування Відповідно до розпорядження №103 від 22.11.2023 «Про організацію та проведення опитування здобувачів, які завершують навчання на відповідному рівні вищої освіти» було проведено, з 27 листопада по 21 грудня 2023 року за допомогою технології Google Forms, соціологічне опитування здобувачів вищої освіти ДТЕУ.

В дослідженні взяли участь **12** здобувачів денної та **5** здобувачів заочної форми навчання освітнього рівня «магістр» за освітньою програмою «Комп'ютерні науки».

Таблиця 1

Чи планують здобувачі вищої освіти ОС «магістр» продовжувати навчання на освітньо-науковому ступені «доктор філософії/PhD» у ДТЕУ, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1	Так	8,3	0,0
2	Ні	91,7	100,0

Таблиця 2

Мотиви здобувачі вищої освіти ОС «магістр» продовжувати навчання на освітньо-науковому ступені «доктор філософії/PhD» у ДТЕУ:

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1.	Отримати науковий ступінь	0,0	0,0
2.	Займатися викладацькою діяльністю в ДТЕУ	0,0	0,0
3.	Займатись науковою діяльністю	100,0	0,0
4.	Зацікавив науковий керівник	0,0	0,0
5.	Можливість брати участь у міжнародних конференціях і програмах міжнародних стажувань	0,0	0,0
6.	Наявність гарної матеріально-технічної бази Університету	0,0	0,0
7.	Престиж ДТЕУ	0,0	0,0
8.	Вартість навчання	100,0	0,0
9.	Є можливість вступити на бюджет	100,0	0,0

* Здобувачі, які відповіли «Так» на запитання «Чи плануєте Ви продовжувати навчання на освітньо-науковому ступені «доктор філософії/PhD» у ДТЕУ?».

Таблиця 3

Які методи навчання у процесі професійної підготовки стали для здобувачів вищої освіти найбільш затребуваними, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1.	Тренінги	33,3	20,0
2.	Кейс-методи	0,0	0,0
3.	Інтерактивні форми проведення занять	33,3	60,0
4.	Мініпроекти	41,7	20,0
5.	Презентації	41,7	100,0
6.	Дискусії	33,3	60,0
7.	Робота в малих групах	50,0	20,0

Таблиця 4

Чи передбачала практична підготовка набуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності здобувачів вищої освіти, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1.	Так	75,0	60,0
2.	Ні	8,3	0,0
3.	Важко відповісти	16,7	40,0

Таблиця 5

Чи були здобувачі вищої освіти залучені до стажування або практичних проєктів під час навчання, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1	Так	83,3	60,0
2	Ні	16,7	40,0

Таблиця 6

Чи були залучені до проведення аудиторних занять за освітніми програмами професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
1.	Так	66,7	40,0
2.	Ні	16,7	40,0
3.	Недостатньо	16,7	20,0

Таблиця 7

Що, на думку здобувачів, сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців в ДТЕУ, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
1.	Актуалізація змісту дисциплін та навчальних планів відповідно до спеціальності	58,3	60,0
2.	Викладання нових навчальних дисциплін відповідно до вимог роботодавців/ринку праці	50,0	80,0
3.	Якісна організація практичної підготовки	41,7	40,0
4.	Наявність дисциплін для розвитку особистісних компетентностей	33,3	20,0
5.	Підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників	41,7	0,0
6.	Залучення до викладання дисциплін спеціалістів-практиків	25,0	20,0
7.	Невелика чисельність здобувачів у групі	8,3	20,0
8.	Покращення індивідуальної роботи зі здобувачами	50,0	0,0
9.	Використання актуального програмного забезпечення у процесі навчання	41,7	60,0
10.	Збільшення сучасних методів навчання (проектне навчання, ділові ігри, тренінги тощо)	58,3	20,0
11.	Розширення використання елементів дистанційного навчання	33,3	0,0

Таблиця 8

Що мотивувало до трудової діяльності під час навчання здобувачів, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
1.	Прагнення до фінансової незалежності	83,3	80,0
2.	Можливість професійного зростання	58,3	40,0
3.	Можливість отримати досвід роботи	58,3	40,0
4.	Можливість розкрити свій потенціал	33,3	0,0
5.	Відчуття значимості у колективі	8,3	0,0
6.	Можливість творчо самовиражатись	8,3	20,0
7.	Спілкування з професіоналами у своїй справі	33,3	40,0
8.	Бажання зробити свій вклад у розвиток конкретної сфери	8,3	20,0
9.	Не працював під час навчання	0,0	20,0

Таблиця 9

Чи ознайомлені здобувачі з інформацією щодо сприяння працевлаштуванню студентів на офіційному сайті та сторінках Університету у соціальних мережах, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
1	Так	66,7	60,0
2	Ні	33,3	40,0

Таблиця 10

Чи приймали здобувачі участь в організованих ДТЕУ заходах щодо можливого працевлаштування («Career week», «Ярмарка вакансій» та зустрічі з роботодавцями тощо),%

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1	Так	75,0	40,0
2	Ні	25,0	60,0

Таблиця 11

Як здобувачі вважають: спеціальність за якою вони зараз навчається, є затребуваною на ринку праці,%

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1.	Так	83,3	100,0
2.	Ні	0,0	0,0
3.	Важко відповісти	16,7	0,0

Таблиця 12

Чи вирішено питання стосовно працевлаштування здобувачі вищої освіти ДТЕУ, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1.	Так, вже працюю	58,3	20,0
2.	Так, є можливість самостійного працевлаштування	25,0	40,0
3.	Ні	16,7	40,0

Таблиця 13

Чи здобувачі працевлаштовані за спеціальністю, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1	Так	71,4	0,0
2	Ні	28,6	100,0

Таблиця 14

Де та ким працюють здобувачі

Назва організації (підприємства, установи), в якій працюють здобувачі	Посада яку обіймають здобувачі
	Project Manager
Нова пошта	Фахівець 3 розряду
Не пам'ятаю	Системний адміністратор

Таблиця 15

Чи потребують здобувачі допомоги у працевлаштуванні, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Денна	Заочна
1	Так	100,0	0,0
2	Ні	0,0	100,0

* Здобувачі, які відповіли «Ні» на запитання «Чи вирішено питання стосовно працевлаштування здобувачі вищої освіти ДТЕУ».

В. о. директора Центру
соціологічних досліджень



Вікторія ЖИГАЛІНА