

Анкета «Дистанційне навчання КНТЕУ в умовах карантину»

Шановний студенте!

Мета опитування полягає у вивченні думок студентів КНТЕУ стосовно дистанційного навчання (в умовах карантину 2020) та подальшого його розвитку в університеті.

Опитування анонімне. Заповнення анкети займе не більше 10 хв.

Просимо дати відповіді на запитання:

***Обов'язкове поле**

1. Як доводиться розклад занять та оповіщення про те, на якій платформі проходять заняття? *

Виберіть усе, що підходить.

- Через корпоративну платформу дистанційного навчання КНТЕУ Moodle
- Через корпоративну електронну пошту КНТЕУ та інших веб-сервісів Microsoft Office 365
- Viber
- Messenger
- Telegram
- WhatsApp
- Zoom
- Intela Education
- Skype
- Google Meet
- Google Hangouts
- Google Drive
- Google Classroom
- Оповіщення окремо не проводиться

Інше: _____

2. Оберіть онлайн-платформи та інтернет-сервіси, які Ви використовуєте у дистанційному навчанні: *

Виберіть усе, що підходить.

- Корпоративна платформа дистанційного навчання КНТЕУ Moodle
- Microsoft Office 365 (Електронна пошта)
- Microsoft Teams
- Viber
- Messenger
- Telegram
- WhatsApp
- Zoom
- Intela Education
- Skype
- Google Meet
- Google Hangouts
- Google Drive
- Google Classroom
- Я не використовую жодних технологій

Інше: _____

3. Як проводяться лекції в умовах карантину? *

Виберіть усе, що підходить.

- Через корпоративну платформу дистанційного навчання КНТЕУ Moodle
- Через корпоративну електронну пошту КНТЕУ та інших веб-сервісів Microsoft Office 365
- Viber
- Messenger
- Telegram
- WhatsApp
- Zoom
- Intela Education
- Skype
- Google Meet
- Google Hangouts
- Google Drive
- Google Classroom

Інше: _____

4. З використанням яких платформ/їх поєднання проводяться лабораторні та практичні заняття? *

Виберіть усе, що підходить.

- Через корпоративну платформу дистанційного навчання КНТЕУ Moodle
- Через корпоративну електронну пошту КНТЕУ та інших веб-сервісів Microsoft Office 365
- Viber
- Messenger
- Telegram
- WhatsApp
- Zoom
- Intela Education
- Skype
- Google Meet
- Google Hangouts
- Google Drive
- Google Classroom
- Такі заняття не проводяться

Інше: _____

5. Як Ви отримуєте від викладачів завдання до лабораторних, практичних, семінарських занять? *

Виберіть усе, що підходить.

- Через корпоративну платформу дистанційного навчання КНТЕУ Moodle
- Через корпоративну електронну пошту КНТЕУ та інших веб-сервісів Microsoft Office 365
- Viber
- Messenger
- Telegram
- WhatsApp
- Zoom
- Intela Education
- Skype
- Google Meet
- Google Hangouts
- Google Drive
- Google Classroom
- Не отримую взагалі

Інше: _____

6. Як змінився об'єм завдань для самостійного опрацювання при дистанційному навчанні відносно класичної форми навчання? *

Виберіть лише один варіант.

- Об'єм збільшився з всіх дисциплін
- Об'єм збільшився з деяких дисциплін
- Не змінився
- Об'єм зменшився з деяких дисциплін
- Об'єм зменшився з всіх дисциплін

7. У якій формі здійснюється поточний контроль знань? *

Виберіть усе, що підходить.

- Через корпоративну платформу дистанційного навчання КНТЕУ Moodle
- Через корпоративну електронну пошту КНТЕУ та інших веб-сервісів Microsoft Office 365
- Viber
- Messenger
- Telegram
- WhatsApp
- Zoom
- Intela Education
- Skype
- Google Meet
- Google Hangouts
- Google Drive
- Google Classroom
- Не проводиться взагалі

Інше: _____

8. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання? *

Виберіть лише один варіант.

- Так, повністю
- Частково
- Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
- Ні, вимоги залишилися без змін
- Важко відповісти

9. Як часто Ви відвідуєте корпоративну платформу дистанційного навчання КНТЕУ Moodle під час карантину? *

Виберіть лише один варіант.

- Кожного дня
- За розкладом
- Раз на тиждень
- Два – три рази на тиждень
- В залежності від необхідності
- Інше: _____

10. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи у КНТЕУ? *

Виберіть лише один варіант.

- Висока
- Вище середнього
- Середня
- Нижче середнього
- Низька

11. Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання у КНТЕУ (в умовах карантину)? *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	Повністю задоволений	Задоволений, але не повною мірою	Скоріше не задоволений, ніж задоволений	Повністю не задоволений
Зручність навігації та швидкість пошуку необхідної інформації	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наповненість необхідними навчальними матеріалами за дисциплінами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доступність для сприйняття викладеного матеріалу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наявність чітких вимог до виконання завдань/робіт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Перевірка виконання завдань та зворотній зв'язок з викладачем	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оперативність інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, звітування тощо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Виділіть ті обставини, що негативно впливають на організацію якісного дистанційного навчання: *

Виберіть усе, що підходить.

- Відсутність «живого» контакту між викладачем та студентом
- Відсутність досконало розроблених онлайн-курсів
- Відсутність у викладачів необхідних знань та навичок роботи з технікою та спеціальним програмним забезпеченням
- Відсутність у мене необхідних знань та навичок роботи з технікою та спеціальним програмним забезпеченням
- Відсутність відповідального ставлення у викладачів до проведення занять з дисципліни
- Неможливість засвоїти навчальний матеріал
- Можливість списування, як прояв академічної недоброчесності
- Незадовільне технічне забезпечення дистанційного навчання
- Моя недостатня обізнаність у запропонованих формах роботи
- У мене не виникає жодних труднощів

Інше: _____

13. З якими технічними проблемами Ви зіткнулися під час дистанційного навчання в умовах карантину? *

Виберіть усе, що підходить.

- Нестабільність роботи корпоративної платформи дистанційного навчання КНТЕУ Moodle
- Відсутність або нестабільність якості інтернет-зв'язку
- Відсутність у мене технічних засобів
- Не маю проблем

Інше: _____

14. Який власний позитивний досвід дистанційного навчання ви можете назвати? *

Виберіть усе, що підходить.

- Дистанційне навчання більш зручне та зрозуміле
- Дистанційне навчання має чіткі вимоги та критерії оцінювання
- Дистанційне навчання дає можливість сформувати індивідуальний процес навчання
- Дистанційне навчання зумовлює розвиток самостійної роботи
- Дистанційне навчання більш адаптоване до сприйняття
- Є можливість навчатися у зручний для себе час
- Використання нових/авторських методик навчання викладачами
- Не потрібно витрачати час на переміщення між корпусами

Інше: _____

15. На Вашу думу, що потребує особливої уваги в удосконаленні організації та проведенні дистанційного навчання в КНТЕУ?

16. Зазначте, будь ласка, факультет: *

Виберіть лише один варіант.

- ФРГТБ
- ФЕМП
- ФІТ
- ФФО
- ФМТП
- ФТМ

17. Курс: *

Виберіть лише один варіант.

1

2

3

4

1м

2м

18. Спеціалізація: *

Виберіть лише один варіант.

- Аудиторська діяльність
- Банківська справа
- Безпека інформаційних і комунікаційних систем
- Бренд-менеджмент
- Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська
- Готельний девелопмент
- Готельний і ресторанний менеджмент
- Готельно-ресторанна справа
- Державний аудит
- Державні та муніципальні фінанси (державні фінанси)
- Економіка бізнесу (Економіка та безпека бізнесу)
- Економіка галузевих ринків
- Економіка і організація туризму
- Економіка підприємства
- Економіка торгівлі
- Економічна кібернетика
- Інженерія програмного забезпечення
- Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
- Системний аналіз (Інформаційні технології та бізнес-аналітика)
- Категорійний менеджмент у ритейлі
- Комерційне право
- Комп'ютерні науки
- Корпоративні фінанси
- Крафтові технології
- Логістична діяльність (Логістика та управління ланцюгами постачання)
- Маркетинг
- Маркетинг менеджмент
- Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
- Менеджмент організацій
- Менеджмент персоналу
- Митна справа
- Міжнародна економіка

- Міжнародна торгівля
- Міжнародне право
- Міжнародний бізнес
- Міжнародний готельний бізнес
- Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
- Міжнародний маркетинг
- Міжнародний туристичний бізнес (Міжнародний туризм)
- Міжнародні фінанси
- Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
- Облік і податковий консалтинг
- Облік та оподаткування
- Оптова і роздрібна торгівля (Організація оптової та роздрібної торгівлі)
- Податкова справа
- Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
- Промисловий менеджмент
- Психологія
- Публічне управління та адміністрування
- Реклама і зв'язки з громадськістю (Реклама)
- Рекламний бізнес
- Ресторанні технології та бізнес
- Соціологія економічної діяльності
- Страхування
- Технологія та організація ресторанного бізнесу
- Товарознавство і комерційна логістика
- Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
- Торговельний менеджмент
- Туризм
- Туристичний менеджмент
- Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
- Управління безпечністю та якістю товарів
- Управління бізнесом
- Управління в сфері економічної конкуренції
- Управління державними фінансовими ресурсами
- Фінанси підприємства
- Фінансова аналітика

- Фінансове брокерство
- Фінансове посередництво
- Фінансове право
- Фінансове управління
- Фінансовий контроль та аудит (Фінансовий контроль)
- Фінансовий менеджмент
- Цивільне право і процес
- Цифрова економіка
- Цифровий маркетинг

Дякуємо за участь в опитуванні!



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google