



Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-  
економічний університет

*Факультет міжнародної торгівлі та права*



# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань

12 «Інформаційні технології»

Спеціальність

122 «Комп'ютерні науки»

Освітній ступінь

«бакалавр»

Київ 2017

Дебют першокурсника, Міс КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті працює культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At Irbim», команда КВН «Збірна КНТЕУ».

Створено всі умови для занять фізкультурно та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боротьби. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, аглетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, фізичної реабілітації.

## 2.18. Студентські організації.

Громадське життя в КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

1. Рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках.

2. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

3. Студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кибернетик», «Рекламист», «Лука Пачоліш», «Контролер-аналітик», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», «Еверест», психологічний клуб «Мудрість покоління», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА»; студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту».

4. Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knpu.kiev.ua>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

## 3. Профіль програми.

Профіль програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Київський національний торговельно-економічний університет
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2021 рік
Рівень програми	Перший рівень
<b>А</b>	<b>Ціль освітньої програми</b>
	Надати якісну освіту в галузі інформаційних технологій з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до інформаційної проблематики, готових до навчання в магистратурі
<b>Б</b>	<b>Характеристика програми</b>
Предметна область (галузь знань)	12 Інформаційні технології
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформаційних технологій, спеціалізація комп'ютерні науки та інформаційні технології
Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для комп'ютерних наук та інформаційних технологій; практична підготовка в науково-дослідних державних установах, підприємствах та організаціях
<b>С</b>	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра комп'ютерних наук та інформаційних технологій є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– діяльність у сфері інформатизації – 72;</li> <li>– надання консультацій з питань інформатизації – 72.1;</li> <li>– надання консультацій стосовно типу і конфігурації комп'ютерних технічних засобів та використання програмного забезпечення; аналіз інформаційних потреб користувачів і пошук найоптимальніших рішень – 72.10;</li> <li>– розробка програмного забезпечення та надання відповідних консультацій – 72.2;</li> <li>– розробка стандартного програмного забезпечення: створення, випуск і реалізація (продаж, прокат та (або) надання ліцензій) системних пакетів програм, службових та ігрових програм – 72.21;</li> </ul>

Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>— інші види діяльності у сфері розробки програмного забезпечення: надання консультацій з питань створення програмного забезпечення та надання допомоги щодо технічних аспектів комп'ютерних систем; розробка індивідуального програмного забезпечення (на замовлення) та адаптування пакетів програм до специфічних потреб користувачів; розробка веб-сторінок; надання послуг з системного аналізу, програмування і супроводу, а також спеціалізованих послуг у сфері інформатизації, що не належать до інших груп – 72.22;</p> <p>— обробка даних – 72.3;</p> <p>— обробка даних із застосуванням програмного забезпечення користувача або власного програмного забезпечення; повна обробка, підготовка та введення даних; експлуатація на довготривалій основі комп'ютерної техніки, що належить іншим користувачам; надання місця у веб-мережі – 72.30;</p> <p>— діяльність, пов'язана з банками даних – 72.4;</p> <p>— надання даних у певному порядку чи послідовності шляхом їх вибирання чи прямого доступу до даних (автоматизоване введення даних); публікація будь-якої інформації в Інтернеті; створення баз даних в оперативному режимі онлайн; створення в оперативному режимі каталогів, адресних списків тощо; діяльність, пов'язана з пошуками; пошук у веб-мережі – 72.40;</p> <p>— інша діяльність у сфері інформатизації – 72.6.</p> <p>Фахівець освітнього ступеня «Бакалавр комп'ютерних наук та інформаційних технологій» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: – технік II категорії</p>	<p>Навчання в магістратурі з метою здобуття освітнього ступеня магістра комп'ютерних наук та інформаційних технологій</p>
<p>Д</p> <p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p><b>Стиль викладання</b></p> <p>Підготовка бакалавра комп'ютерних наук та інформаційних технологій в КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка:</p>

Стиль викладання	
<p>— провадиться через систему перелових науково-методичних і педагогічних заходів;</p> <p>— здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик;</p> <p>— акцентована на індивідуальну взаємодію викладача і студента;</p> <p>— передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки;</p> <p>— орієнтована на глибоке засвоєння студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності;</p> <p>— має на меті формування усебічно розвинутої, гармонійної особистості з високим рівнем особистої культури, промадянської свідомості та соціальної відповідальності</p>	<p>Методи оцінювання</p> <p>Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий самостійний контроль (залік, екзамен); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи)</p>
<p>Е</p> <p>Загальні компетентності</p>	<p><b>Програмні компетентності</b></p> <p>— знання стандартів, методів і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних систем;</p> <p>— здатність застосовувати набуті знання за умов самостійного прийняття рішень у складних ситуаціях, своєчасного коректування рішень і диференціації пріоритетів;</p> <p>— здатність до проєктної діяльності в професійній сфері;</p> <p>— уміння будувати і використовувати моделі для опису об'єктів і процесів, здійснювати їх якісний аналіз;</p> <p>— здатність проведення системного аналізу об'єктів інформатизації, основних характеристик, можливостей і областей застосування; обчислювальних систем різного призначення;</p> <p>— здатність правильно й повно відображати результати професійної діяльності в технічній та іншій документації;</p> <p>— знання ділової іноземної мови</p>

Закінчення таблиці

Програмні компетентності	
Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>— здатність застосовувати сучасні методи дискретної математики під час аналізу, синтезу та проектуванні інформаційних систем;</li> <li>— уміння розробляти та застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технологій і інструментальних засобів побудови інформаційних систем;</li> <li>— знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки інформаційних систем, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу;</li> <li>— знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них;</li> <li>— знання серверних технологій створення веб-застосовань, уміння застосовувати методи та інструментальні засоби для їх проектування;</li> <li>— уміння розв'язувати проблеми масштабованості, підтримки віддалених компонентів і взаємодії різних програмних платформ в розподілених корпоративних інформаційних системах рівня підприємства</li> </ul>
<b>Р</b>	<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>Випускник повинен <i>знати</i> та <i>розуміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретичні основи, процеси і процедури управління IT-проєктами;</li> <li>— теоретичні і практичні основи методології та технології системного аналізу для дослідження складних міждисциплінарних проблем різної природи;</li> <li>— теоретичні і практичні основи методології та технології моделювання у процесі дослідження;</li> <li>— організаційні, технічні, алгоритмічні та інші методи і засоби захисту комп'ютерної інформації</li> </ul> <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вибирати та перетворювати математичні моделі явищ, процесів і систем для їх ефективного програмно-апаратної реалізації;</li> <li>— створювати та досліджувати математичні та програмні моделі обчислювальних та інформаційних процесів;</li> <li>— визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосування інформаційних систем;</li> <li>— розробляти вимоги та специфікації компонентів інформаційних систем;</li> <li>— проектувати та моделювати бізнес-процеси в системі;</li> <li>— вільно спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>— забезпечувати захист програмного забезпечення від несанкціонованих дій;</li> <li>— обслуговувати системи баз даних</li> </ul>

4. Освітня програма.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) –  
Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

Київський національний торговельно-економічний університет			
Факультет міжнародної торгівлі та права			
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА			
Спеціалізація	«Комп'ютерні науки»		
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»		
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>		
	— повна загальна середня освіта;		
	— умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ		
2	<b>Перелік навчальних дисциплін</b>		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення
	1. Вища та прикладна математика	12	1
	2. Комп'ютерна дискретна математика	6	1
	3. Економічна теорія	4,5	1
	4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1
	5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	18	1-3
	6. Безпека життєдіяльності	3	1
	7.1. Теорія інформації та кодування	4,5	1
	7.2. Теорія алгоритмів	4,5	1
	8. Фізичне виховання	12	1-2
	9. Міжнародна інформація	3	1
	10. Фізика	4,5	1
	11. Електротехніка	3	1
	12.1. Фінанси, гроші та кредит	4,5	1
	12.2. Податкова система України	4,5	1
	13. Теорія ймовірностей та математична статистика	3	2
	14. Теорія систем і системний аналіз	4,5	2
	15. Алгоритмізація та програмування	9	2
	16. Філософія	3	2
	17. Дослідження операцій	4,5	2

Продовження таблиці

Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення
18.1. Системи автоматизованого проектування	4,5	2
18.2. Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	2
19. Імітаційне моделювання в міжнародній торгівлі	9	2-3
19.1. Курсова робота з імітаційного моделювання в міжнародній торгівлі	1	3
20. Правознавство	3	2
21. Архітектура комп'ютера	3	2
22. Проектування інформаційних систем	4,5	2
23.1. Міжнародна економіка	4,5	2
23.2. Міжнародні економічні відносини	4,5	2
23.3. Міжнародна торгівля	4,5	2
24. Управління IT-проектами	4,5	3
25. Організація баз даних та знань	10,5	3
26. Крос-платформне програмування	4,5	3
27.1. Міжнародна економічна діяльність України	4,5	3
27.2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,5	3
28.1. Основи менеджменту	3	3
28.2. Самоменеджмент	3	3
30. Економіка підприємства	4,5	3
31. Операційні системи	3	3
32.1. Аналіз програмного забезпечення	4,5	3
32.2. Безпека програм та даних	4,5	3
33.1. Технології розподілених систем та паралельних обчислень	3	3
33.3. Експертні системи в міжнародній торгівлі	3	3
34. Охорона праці	3	4
35. Комп'ютерні мережі	4,5	4
36. Web-технології	7,5	4
37. Управління динамічними системами	4,5	4
38. Методи та системи штурманського інтелекту	3	4
39. Друга іноземна мова	7,5	4
40. Бухгалтерський облік	3	4
41.1. Захист комп'ютерних систем і мереж	3	4
41.2. Інформаційна безпека	3	4

Закінчення таблиці

Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення
42. Інтелектуальна власність	3	4
43.1. Трудове право	4,5	4
43.2. Інформаційне право	4,5	4
Виробнича практика, у тому числі: Виробнича практика 1	9	3
Виробнича практика 2	3	3
Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	6	4
Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	75%	
<b>3</b>		
<b>Очікувані результати навчання</b>		
<b>Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр</b>		
<b>Загальні</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знання стандартів, методів і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних систем;</li> <li>знання методології та функціональних можливостей CASE-технологій;</li> <li>знання основних етапів розробки IT-проектів та їх індивідуальних особливостей;</li> <li>уміння будувати і використовувати моделі для опису об'єктів і процесів, здійснювати їх якісний аналіз;</li> <li>знання методів аналізу бізнес-процесів міжнародної торгівлі та їх моделювання;</li> <li>здатність застосовувати інформаційні технології для формалізації задач зовнішньої торгівлі;</li> <li>знання ділової іноземної мови</li> </ul>	
<b>Фахові (спеціальні)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здатність проектувати бази даних та знань сучасними структурно-орієнтованими CASE-засобами;</li> <li>уміння розробляти та застосовувати моделі виображення знань, стратегії логічного виведення, технологій і інструментальних засобів побудови інформаційних систем;</li> <li>знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки інформаційних систем, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу;</li> <li>знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них;</li> <li>визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосування інформаційних систем</li> </ul>	