

СИЛАБУС

<i>Базова інформація про дисципліну</i>		
1.	Назва дисципліни	Науковий семінар «Філософський світогляд ХХІ ст.» .
2.	Освітній ступінь	PhD
3.	Галузь знань	Усі галузі
4.	Спеціальність	Усі спеціальності
5.	Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Філософія» третього рівня вищої освіти
6.	Навчальний рік	2019-2020
7.	Семестр	1,2
8.	Факультет	Аспірантура
9.	Курс	1
10.	Групи	усі
11.	Анотація курсу	<p>Зміст дисципліни базується на вивченні світоглядного виміру основних проблем сучасного світу та загальних тенденцій світового розвитку, фокусується на змісті основних проблем сучасного філософського знання; фундаментальних категорій сучасної гуманітарної і природничої науки. Дисципліна приділяє увагу наступним питанням.</p> <p>Глобальні виклики ХХІ століття як світоглядні імперативи «ціннісної свідомості». Технологічні та антропологічні компоненти в структурі світогляду. Релятивізм як універсальний принцип світосприйняття та світорозуміння. Глобальні доміанти ноосферного світогляду ХХІ століття. Антропологізм у вимірах сучасного світогляду. «Філософія нестабільності» та концепція «керованого хаосу» в системній методології аналізу основних глобалізаційних викликів у ХХІ столітті. Глобалізація крізь призму протистояння, духовно-культурних кодів «Захід-Схід». Технотронні та соціально-економічні парадигмальні альтернативи глобального розвитку. Ресурси, інтелект, технології як фактори глобалізації. Релятивізм та глокалізація сучасних глобальних процесів. Глобалізм, альтерглобалізм та антиглобалізм в світоглядних структурах сучасного суспільства. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності</p> <p>Філософське обґрунтування трансдисциплінарної парадигми в науці ХХІ століття. Постнекласична наука як релятивна міждисциплінарна система досліджень складних самоорганізованих людиновимірних систем. Філософський континуум сучасної наукової картини світу. Філософські моделі та образи сучасної науки. Сциєнтизм та антисциєнтизм як основні детермінанти наукової верифікації та фальсифікації. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз. Наука як форма знань та епістемологічний дискурс. Когнітивні наслідки міждисциплінарної революції в науці. Пізнавальний статус наукових моделей розвитку знання. Конвенціональний характер сучасного наукового дискурсу. Експлікація понять і теорій науки. Класичні, некласичні та постнекласичні методології наукового пізнання. Становлення нелінійної синергетичної методології як нового мислення сучасної постнекласичної науки. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації/ Інформаційне суспільство як продукт раціональності нового типу. Світова інформаційна спільнота на шляху до суспільства знань. Переваги та ризики раціональності технотронної ери. Трансгуманізм та постгуманізм. Трансгуманістичні інтенції науково-інформаційної революції. Свобода і відповідальність людини в епоху цифрових технологій. «Штучний мозок» та «штучний інтелект» як науково-технологічні доміанти та альтернативи природній еволюції людства. Комп'ютерне мислення та комп'ютерна свідомість.</p>

		<p>Антропологічні імперативи філософського світогляду XXI століття «Розщеплена людина» та форми прояву «відірваної» чуттєвості. Поліфункціональність людської поведінки в стратегії інваріантності. «Злоякісна агресія» як теоретичний дискурс та повсякденна практика: філософський вимір. Власна індивідуальність і спільне соціальне. Особистість, її соціальна свобода та роль надіндивідуального «Я в сучасному суспільстві. Уособлення, асиміляція та інтеграція як способи буття сучасної людини. Глобальні ідеології: контамінація, дивергенція та конвергенція Філософські універсалії в глобальних трансформаціях сучасних ідеологій. Ідеологічні смисли та ідеологічні практики в структурі цінностей сучасної людини. Ідеології сучасного та майбутнього: синергетичний аналіз. Неоліберальні, неоконсервативні та постсоціалістичні модернізації сучасних ідеологій. Ідеології релігійного фундаменталізму, їх зв'язок з радикалізмом, екстремізмом та тероризмом. Регулятивно-управлінські виміри ідеології як засобу соціальних комунікацій. Ідеосфера сучасного інформаційного суспільства. Економічні деривації ідеологічних конструкцій: діалектика взаємозв'язку. Традиційні й нетрадиційні ідеології та українська національна ідея.</p>
12.	Мова викладання	Українська
13.	Інформація про викладачів дисципліни	<p>Морозов А.Ю., д-р філософських наук, професор., <i>p.m.</i> – 513-47-09 <i>сайт</i> – https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/db8242dd212d91cad0c6515d716c4bc0.pdf <i>E-mail:</i> a.morozov@knute.edu.ua</p>
<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>		
14.	Освітня програма (ОП)	https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/d24452f0e211909db5521e53d3e219f1.pdf
15.	Перелік фахових компетентностей (ФК)*	<p>ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної філософсько-теоретичні проблеми; ФК2. Здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії філософії. ФК3. Компетентність у вирішенні філософсько-теоретичних суперечностей у міждисциплінарному просторі. ФК6. Здатність розкривати сутність історико-філософського знання як об'єктивного процесу розвитку філософії і застосовувати ці знання в професійній та громадській діяльності, наявність культури мислення. ФК7. Здатність керувати проектами із здійснення порівняльного аналізу філософських доктрин, концепцій та теорій, узагальнювати світові тенденції їх розвитку. ФК8. Здатність креативно осмислювати філософські концепції типів цивілізації, сутність процесів глобалізації та сучасних проблем людства і механізми їх подолання. ФК10. Здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання. ФК13. Здатність аналізувати сучасні підходи до філософського осмислення проблем сучасного суспільства. Комунікативна складова ФК17. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. ФК19. Генерування інноваційних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.</p>

		<p>ФК20. Здатність діяти, керуючись соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю на основі норм професійної етики.</p> <p>ФК21. Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень..</p> <p>ФК23. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Термінологічна складова</p> <p>ФК24. Оволодіння понятійно-категоріальним апаратом за напрямом проблематики дослідження.</p> <p>ФК25. Набуття професійно-термінологічної культури.</p> <p>ФК26. Вільне володіння термінологією філософського знання та споріднених наукових дисциплін.</p>																																													
16.	Перелік програмних результатів навчання (ПРН)	<p>ПРН2. Вміння здійснювати критичний аналіз філософських процесів та інститутів в контексті цінностей європейської цивілізації, а також застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження.</p> <p>ПРН 4. Визначати концепції соціально-культурного розвитку.</p> <p>ПРН6. Вміти аналізувати досягнення у сфері філософії, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами.</p> <p>ПРН13. Оволодіння принципами наукової етики.</p> <p>ПРН18. Уміння використовувати методологію системного та інституціонального аналізу у сфері філософії та соціально-культурного розвитку, застосовувати їх закономірності та принципи.</p> <p>ПРН19. Здатність демонструвати знання теорії, історії та методології системного та інституціонального аналізу і синтезу, діалектичного підходу при дослідженні соціально-культурних процесів.</p> <p>ПРН23. Вміння використовувати феноменологічний, герменевтичний та діалектичний підходи у розв'язанні наукових проблем.</p>																																													
17.	Пререквізити дисципліни	вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін Філософія, Релігієзнавство, Історія української культури, Логіка, Соціологія, Політологія.																																													
18.	Тематичний план	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Тема</th> <th rowspan="2">Всього годин кредитів</th> <th colspan="3">Кількість годин</th> <th rowspan="2">Форми контролю</th> </tr> <tr> <th>Лекції</th> <th>Творча дискусія</th> <th>Самостійний практикум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тема 1. Філософський світогляд ХХІ століття: теоретичний концепт</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>ЕО</td> </tr> <tr> <td>Тема 2. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>ЕО</td> </tr> <tr> <td>Тема 3. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>ЕО</td> </tr> <tr> <td>Тема 4. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>ЕО</td> </tr> <tr> <td>Тема 5. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>ЕО</td> </tr> <tr> <td>Тема 6. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>ЕО</td> </tr> </tbody> </table>	Тема	Всього годин кредитів	Кількість годин			Форми контролю	Лекції	Творча дискусія	Самостійний практикум	Тема 1. Філософський світогляд ХХІ століття: теоретичний концепт	12	2	-	10	ЕО	Тема 2. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації	14	2	2	10	ЕО	Тема 3. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності	14	2	2	10	ЕО	Тема 4. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз	14	2	2	10	ЕО	Тема 5. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства	14	2	2	10	ЕО	Тема 6. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки	12	2	-	10	ЕО
Тема	Всього годин кредитів	Кількість годин			Форми контролю																																										
		Лекції	Творча дискусія	Самостійний практикум																																											
Тема 1. Філософський світогляд ХХІ століття: теоретичний концепт	12	2	-	10	ЕО																																										
Тема 2. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації	14	2	2	10	ЕО																																										
Тема 3. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності	14	2	2	10	ЕО																																										
Тема 4. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз	14	2	2	10	ЕО																																										
Тема 5. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства	14	2	2	10	ЕО																																										
Тема 6. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки	12	2	-	10	ЕО																																										

	Тема 7 Інформаційний виклик постіндустріальної цивілізації	15	2	2	11	ЕО
	Тема 8. Антропологічні імперативи філософського світогляду XXI століття	14	2	2	10	ЕО
	Тема 9. Глобальні ідеології: контамінація, дивергенція та конвергенція	14	2	2	10	ЕО
	Тема 10. Масовизація та аберації глобалізованої свідомості та культури	12	2	-	10	ЕО
	Разом:	135/4,5	20	14	101	

19. Структура навантаження студентів 3 кредитів, 90 годин, 20 годин – практичні заняття, 160 годин самостійна робота., залік.

20. Аудиторне навантаження Аудиторні заняття відповідно розкладу КНТЕУ, дистанційне навчання через корпоративну пошту КНТУ, засобами Office 365 або «Систему дистанційного навчання КНТУ».

ПЕРЕЛІК										
навчальних робіт аспірантів та їх оцінка у балах для поточного контролю знань										
Назва теми	Загальна кількість балів	У тому числі								модульний контроль або участь у конференціях, олімпіадах
		Доповідь на семінарських заняттях або комп'ютерне тестування по темі	Або						Конспект першоджерел	
			Доповнення виступу, суттєві запитання	Ведення опорного конспекту	Складання словника з основних термінів	Експрес-опитування	Реферування наукових статей, монографій за темами семінару, підготовка дайджестів			
Тема 1. Філософський світогляд XXI ст.: теоретичний концепт	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Тема 2. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації	10	1-6	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Тема 3. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Тема 4. Методологія і метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Тема 5. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства	10	1-6	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Тема 6. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки	10	1-6	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Тема 7. Інформаційний виклик постіндустріальної цивілізації	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	

21. Поточний контроль / критерії оцінювання

		Тема 8. Антропологічні імперативи в розвитку філософії у XXI ст	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
		Тема 9. Глобальні ідеології: контамінація дивергенції та конвергенції	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
		Тема 10. Масовізація та аберація сучасної глобальної свідомості та культури	10	1-6	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
			20								
		Разом	100								
22.	Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму./ Макс Вебер. - К.: Директ-Медиа, 2011.-178 с.</p> <p>2. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства/ Деніел Белл // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія; [упоряд. В. Лях] - К: Либідь, 1996. - С.194-250.</p> <p>3. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура/ М. Кастельс. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.</p> <p>4. Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ, 2003. – 605 с.</p> <p>5. Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет. – К., 2006. – 632 с.</p> <p>6. Поппер К. Логика научного исследования//Логика и рост научного знания. Избранные раб. –М.: Прогресс. – 1983. – 605 с</p> <p>7. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой: Пер. с англ./ Общ. ред. В. И. Аршинова, Ю. Л. Климонтовича и Ю. В. Сачкова. — М.: Прогресс, 1986.—432 с.</p> <p>8. Франкл В. Человек в поисках смысла/ В. Франкл: пер с англ. и нем.; общ. ред. Л.Я. Гозмана. – М.: Прогресс, 1990 – 368 с.</p> <p>9. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций [Текст] / С. Хантингтон: [Пер. с англ. Ю. Новикова под общ. ред. К. Королева]. - М: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 603, [5] с.</p>									
<i>Політика дисципліни</i>											
23.	Організація навчання	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин як хвороба (надання копії довідки від медичного закладу), участь у конференціях, круглих столах, симпозиумах та інших науково-практичних заходах (надання документів та матеріалів, які підтверджують участь).</p> <p>Консультації проводиться за розкладом консультацій викладача https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=129&uk</p> <p>За адресою: Київ, вул. Кіото 19, корпус Д, аудиторія 4, або в онлайн режимі через корпоративну пошту КНТУ, засобами Office 365</p>									
24.	Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин проводиться під час консультацій за розкладом консультацій викладача, або у формі вебінару, через корпоративну пошту КНТУ, засобами Office 365 або «Систему дистанційного навчання КНТУ».</p>									
25.	Допуск до підсумкового контролю	Мінімальна кількість балів для допуску до заліку – 60 балів.									
26.	Академічна доброчесність	https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf									
27.	Інші складові політики дисципліни	<p>Більша частина навчального часу спрямована на самостійну роботу аспіранта. Практичні завдання по методам соціального дослідження обговорюються з аспірантом та корегуються для кожного аспіранта окремо у відповідності до тематики його наукового дослідження.</p>									