

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет обліку, аудиту та інформаційних систем**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки »
Спеціалізація	«Комп'ютерні науки»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та

ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і

середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
Анатолій Національної академії педагогічних наук України,
Антонович заслужений діяч науки і техніки України, лауреат
Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
Наталія доктор технічних наук, професор
Володимирівна

Шаповал Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат
Світлана технічних наук, доцент
Леонідівна

Мельниченко Проректор з наукової роботи, доктор економічних
Світлана наук, професор
Володимирівна

Сай Проректор з науково-педагогічної роботи та
Валерій міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,
Миколайович доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Проректор з адміністративно-господарської роботи
Леонід
Геннадійович

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління
	053 Психологія	Економіка галузевих ринків	053 Психологія	Психологія
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво
		Фінансове посередництво		Страхування
		Страхування		Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
Управління в сфері економічної конкуренції			Управління в сфері економічної конкуренції	
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
	Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
			Бренд-менеджмент	
076 Підприємництво, торгівля та біржова	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова	Організація оптової та роздрібно торгівлі	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	діяльність	Товарознавство і комерційна логістика	діяльність	Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
08 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний готельний бізнес
				Міжнародний туристичний бізнес
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293 Міжнародне право	Міжнародний маркетинг	293 Міжнародне право	293 Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- [Положенням про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);

- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- б) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу

університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

– навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

– у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

– у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

– сходові майданчики обладнані поручнями;

– в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури,

МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).

- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформагентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:

науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:

науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Клермон- Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей <i>(Universite Paris-Est Creteil)</i> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	1–2 роки		Французька	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Бізнес-школа "Ауденсія" <i>(Audencia Business School)</i> Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)

Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про

підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна), «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton.»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

-інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

-рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового

захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (за спеціалізацією «Комп'ютерні науки»)

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Канд. фіз.-мат. наук, доц., доц. каф. інформаційних технологій Самойленко Г.Т.).

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет обліку, аудиту та інформаційних систем, кафедра інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Комп'ютерні науки» спеціалізація «Комп'ютерні науки»
Офіційна назва освітньої програми	«Комп'ютерні науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-Міністерство освіти і науки України; -Україна; -до 01 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати якісну освіту в галузі інформаційних технологій з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до інформаційної проблематики, готових до навчання в магістратурі	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки» Спеціалізація: «Комп'ютерні науки» Обов'язкові компетентності — 135 кредитів ЄКТС (56,25%), з них: цикл загальної підготовки — 72 кредитів ЄКТС (30%); цикл професійної підготовки — 63 кредитів ЄКТС (26.25%). Вибіркові навчальні дисципліни — 85,5 кредитів ЄКТС (35.625%), з них: цикл загальної підготовки — 24 кредитів ЄКТС (10%); цикл професійної підготовки — 61,5 кредитів ЄКТС (25.625%). Практична підготовка — 19,5 кредитів ЄКТС (8.125%), з них: Виробнича практика1 — 3 кредитів ЄКТС(1.25%); Виробнича практика 2 — 6 кредитів ЄКТС(2.5%); Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист — 10,5

	кредитів ЄКТС (4.375%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформаційних технологій, спеціалізація комп'ютерні науки. <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, комп'ютерні науки, інформатизація, інформаційні системи, проектування інформаційних систем, алгоритмізація, програмування, системний аналіз, управління
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для комп'ютерних наук та інформаційних технологій; практична підготовка в науково-дослідних державних установах, підприємствах та організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра комп'ютерних наук та інформаційних технологій є: <ul style="list-style-type: none"> – діяльність у сфері інформатизації – 72; – надання консультацій з питань інформатизації – 72.1; – надання консультацій стосовно типу і конфігурації комп'ютерних технічних засобів та використання програмного забезпечення: аналіз інформаційних потреб користувачів і пошук найоптимальніших рішень – 72.10; – розробка програмного забезпечення та надання відповідних консультацій – 72.2 – розробка стандартного програмного забезпечення: створення, випуск і реалізація (продаж, прокат та (або) надання ліцензій) системних пакетів програм, службових та ігрових програм – 72.21; – інші види діяльності у сфері розробки програмного забезпечення: надання консультацій з питань створення програмного забезпечення та надання допомоги щодо технічних аспектів комп'ютерних систем; розробка індивідуального програмного забезпечення (на замовлення) та адаптування пакетів програм до специфічних потреб користувачів; розробка веб-сторінок; надання послуг з системного аналізу, програмування і супроводу, а також спеціалізованих послуг у сфері інформатизації, що не належать до інших груп – 72.22; – обробка даних – 72.3; – обробка даних із застосуванням програмного забезпечення користувача або власного програмного забезпечення; повна обробка, підготовка та введення даних; експлуатація на довготривалій основі комп'ютерної техніки, що належить іншим користувачам; надання місця у веб-мережі – 72.30; – діяльність, пов'язана з банками даних – 72.4; – надання даних у певному порядку чи послідовності шляхом їх вибирання чи прямого доступу до даних (автоматизоване введення даних); публікація будь-якої інформації в Інтернеті; створення баз даних в оперативному режимі онлайн;

	<p>створення в оперативному режимі каталогів, адресних списків тощо; діяльність, пов'язана з порталами; пошук у веб-мережі – 72.40;</p> <p>– інша діяльність у сфері інформатизації – 72.6.</p> <p>Фахівець освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «комп'ютерні науки» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: – технік II категорії</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за ступенем вищої освіти «магістр».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підготовка студентів ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю «Комп'ютерні науки» в КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провадиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; – здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик; – акцентована на індивідуальну взаємодію викладача і студента; – передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; – орієнтована на глибоке засвоєння студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності; – має на меті формування усебічно розвинутої, гармонійної особистості з високим рівнем особистої культури, громадянської свідомості та соціальної відповідальності.
Оцінювання	Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Знання стандартів, методів і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних систем;</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання за умов самостійного прийняття рішень у складних ситуаціях, своєчасного коректування рішень і диференціації пріоритетів;</p> <p>ЗК 3. Здатність до проектної діяльності в професійній сфері;</p> <p>ЗК 4. Уміння будувати і використовувати моделі для опису об'єктів і процесів, здійснювати їх якісний аналіз;</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення системного аналізу об'єктів інформатизації, основних характеристик, можливостей і областей застосування обчислювальних систем різного призначення;</p> <p>ЗК 6. Здатність правильно й повно відображати результати професійної діяльності в технічній та іншій документації;</p> <p>ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК 8. Знання ділової іноземної мови</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати сучасні методи дискретної математики під час аналізу, синтезу та проектуванні інформаційних систем;</p> <p>ФК 2. Уміння розробляти та застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технологій і інструментальних засобів побудови інформаційних систем;</p> <p>ФК 3. Знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки інформаційних систем, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу;</p> <p>ФК 4. Знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них;</p> <p>ФК 5. Знання серверних технологій, створення веб-застосунків, уміння застосовувати методи та інструментальні засоби для їх проектування;</p> <p>ФК 6. Знання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту комп'ютерної інформації, законодавства і стандартів у цій області.</p> <p>ФК 7. Знання методології та функціональних можливостей CASE-технологій;</p> <p>ФК 8. Знання основних етапів розробки ІТ-проектів та їх індивідуальних особливостей;</p> <p>ФК 9. Знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірнісно-статистичні методи для розв'язання професійних завдань</p> <p>ФК 10. Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, а також інструментальні засоби проектування і створення систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій</p> <p>ФК 11. Вміння визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосування інформаційних систем</p>

	<p>ФК 12. Здатність застосовувати інформаційні технології для формалізації задач зовнішньої торгівлі.</p> <p>ФК 13. Базові знання науково-метричних основ і стандартів в області інформаційних технологій, уміння застосовувати їх під час розробки та інтеграції систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій</p> <p>ФК 14. Уміння використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальної математики під час розв'язання конкретних задач в області комп'ютерних наук.</p> <p>ФК 15. Уміння розробляти операційні моделі та здійснювати операційні дослідження в процесі аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення та в завданнях організаційно-економічного управління.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Випускник повинен <i>знати</i> та <i>розуміти</i>:</p> <p>ПРН 1. Теоретичні основи, процеси і процедури управління ІТ-проектами;</p> <p>ПРН 2. Теоретичні і практичні основи методології та технології системного аналізу для дослідження складних міждисциплінарних проблем різної природи;</p> <p>ПРН 3. Теоретичні і практичні основи методології та технології моделювання у процесі дослідження;</p> <p>ПРН 4. Організаційні, технічні, алгоритмічні та інші методи і засоби захисту комп'ютерної інформації</p> <p>Випускник повинен <i>вміти</i>:</p> <p>ПРН 5. Вибирати та перетворювати математичні моделі явищ, процесів і систем для їх ефективної програмно-апаратної реалізації;</p> <p>ПРН 6. Створювати та досліджувати математичні та програмні моделі обчислювальних та інформаційних процесів;</p> <p>ПРН 7. Визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосування інформаційних систем;</p> <p>ПРН 8. Розробляти вимоги та специфікації компонентів інформаційних систем;</p> <p>ПРН 9. Проектувати та моделювати бізнес-процеси в системі;</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати захист програмного забезпечення від несанкціонованих дій;</p> <p>ПРН 12. Обслуговувати системи баз даних.</p> <p>ПРН 13. Проектувати людино-машинний інтерфейс інформаційних систем.</p> <p>ПРН 14. Тестувати й налагоджувати апаратно-програмні засоби і комплекси систем автоматизації управління</p> <p>ПРН 15. Аналізувати, теоретично та експериментально досліджувати методи, алгоритми, програми апаратно-програмних комплексів і систем</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за

	<p>підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю (три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор).</p> <p>3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):</p> <p>А) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;</p> <p>Б) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи).</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>А) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора;</p> <p>Б) які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>5. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, випускними кваліфікаційними роботами(проєтами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток.</p> <p>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем та вченим званням.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:</p> <p>А) бібліотека, у тому числі читальний зал;</p> <p>Б) пункти харчування;</p> <p>В) актовий чи концертний зал;</p> <p>Г) спортивний зал;</p> <p>Д) стадіон та спортивний майданчик;</p> <p>Е) медичний пункт.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><u>Навчально-методичне забезпечення:</u></p> <p>1. Наявність опису освітньої програми</p> <p>2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</p> <p>3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни</p>

	<p>навчального плану</p> <p>4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</p> <p>6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p> <p><u>Інформаційне забезпечення:</u></p> <p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).</p>																
9 – Академічна мобільність																	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.																
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">Франція</td> <td>Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)</td> </tr> <tr> <td>Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)</td> </tr> <tr> <td>Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)</td> </tr> <tr> <td>Університет Парі Ест Кретеї (м. Париж)</td> </tr> <tr> <td>Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)</td> </tr> <tr> <td>Великобританія</td> <td>Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Польща</td> <td>Краківський економічний університет (м. Краків)</td> </tr> <tr> <td>Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)</td> </tr> <tr> <td>Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Німеччина</td> <td>Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)</td> </tr> <tr> <td>Бременський університет (м. Бремен)</td> </tr> <tr> <td>Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург)</td> </tr> </table>	Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)	Університет Парі Ест Кретеї (м. Париж)	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)	Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)	Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)	Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)	Бременський університет (м. Бремен)	Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург)
Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)																
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)																
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)																
	Університет Парі Ест Кретеї (м. Париж)																
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)																
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)																
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)																
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)																
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)																
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)																
	Бременський університет (м. Бремен)																
	Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург)																

	Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+
	Перелік навчальних закладів
	Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
	Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
	Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон)
	Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
	Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

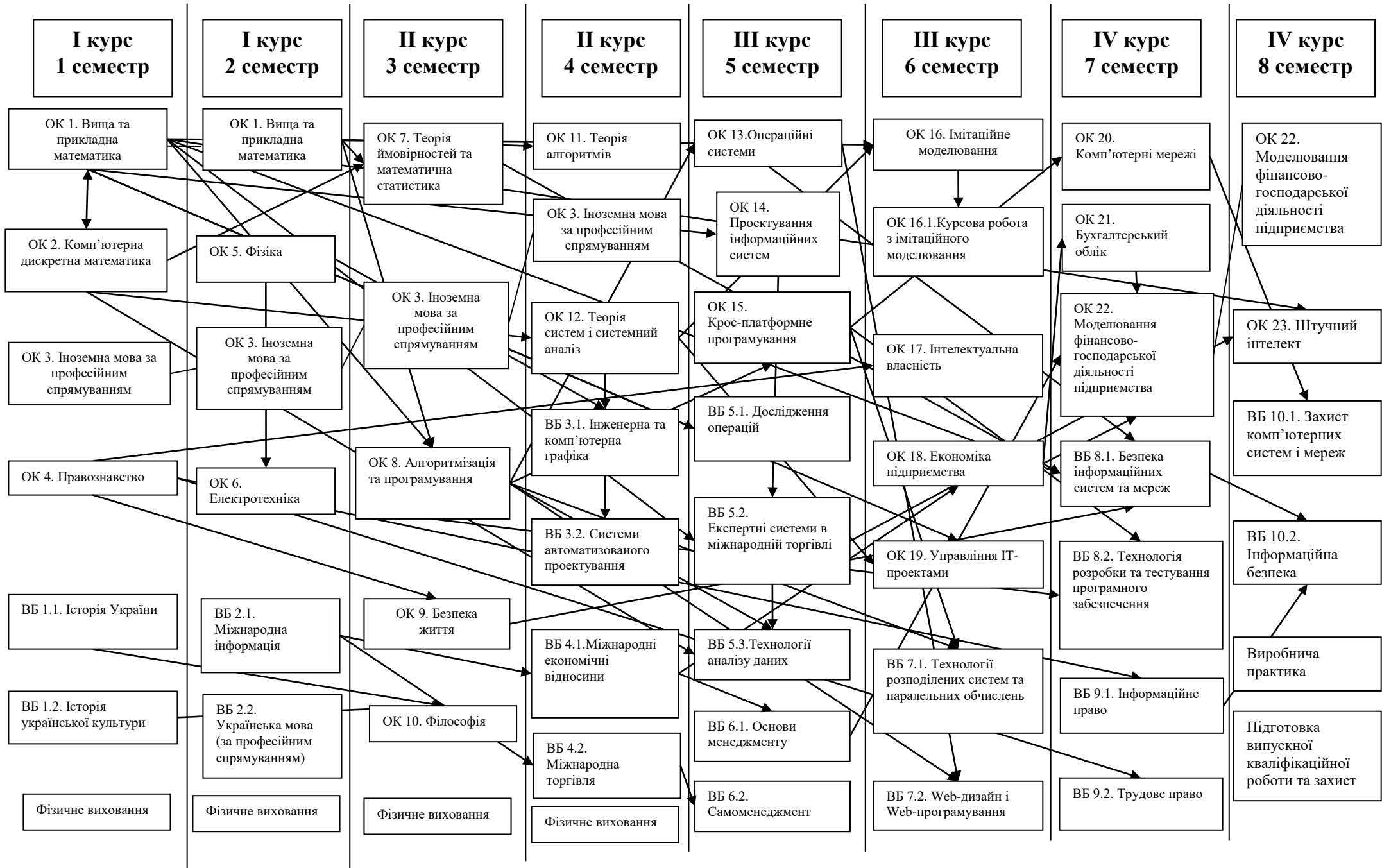
3.1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вища та прикладна математика	12	Е/п
ОК 2.	Комп'ютерна дискретна математика	6	Е/п
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Е/п
ОК 4.	Правознавство	6	Е/п
ОК 5.	Фізика	6	Е/п
ОК 6.	Електротехніка	6	Е/п
ОК 7.	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	Е/п
ОК 8.	Алгоритмізація та програмування	6	Е/п
ОК 9.	Безпека життя	6	Е/п
ОК 10.	Філософія	6	Е/п
ОК 11.	Теорія алгоритмів	6	Е/п
ОК 12.	Теорія систем і системний аналіз	6	Е/п
ОК 13.	Операційні системи	6	Е/п
ОК 14.	Проектування інформаційних систем	6	Е/п
ОК 15.	Крос-платформне програмування	6	Е/п
ОК 16.	Імітаційне моделювання	6	Е/п
ОК 16.1	Курсова робота з імітаційного моделювання		

ОК 17.	Інтелектуальна власність	6	Е/п
ОК 18.	Економіка підприємства	6	Е/п
ОК 19.	Управління ІТ-проектами	6	Е/п
ОК 20.	Комп'ютерні мережі	6	Е/п
ОК 21.	Бухгалтерський облік	6	Е/п
ОК 22.	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Е/п
ОК 23.	Штучний інтелект	6	Е/п
Фізичне виховання			3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Історія України	6	Е/п
ВБ 1.2.	Історія української культури	6	Е/п
ВБ 2.1.	Міжнародна інформація	6	Е/п
ВБ 2.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Е/п
ВБ 3.1.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Е/п
ВБ 3.2.	Системи автоматизованого проектування	6	Е/п
ВБ 4.1.	Міжнародні економічні відносини	6	Е/п
ВБ 4.2.	Міжнародна торгівля	6	Е/п
ВБ 5.1.	Дослідження операцій	6	Е/п
ВБ 5.2.	Експертні системи в міжнародній торгівлі	6	Е/п
ВБ 5.3.	Технології аналізу даних	6	Е/п
ВБ 6.1.	Основи менеджменту	6	Е/п
ВБ 6.2.	Самоменеджмент	6	Е/п
ВБ 7.1.	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	6	Е/п
ВБ 7.2.	Web-дизайн і Web-програмування	6	Е/п
ВБ 8.1.	Безпека інформаційних систем та мереж	6	Е/п
ВБ 8.2.	Технологія розробки та тестування програмного забезпечення	6	Е/п
ВБ 9.1.	Інформаційне право	6	Е/п
ВБ 9.2.	Трудове право	6	Е/п
ВБ 10.1.	Захист комп'ютерних систем і мереж	7,5	Е/п
ВБ 10.2.	Інформаційна безпека	7,5	Е/п
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,5	
Практична підготовка			
Виробнича практика		6	3
Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.1.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.1.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Комп'ютерні науки» спеціалізація «Комп'ютерні науки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
ЗК 1								•			•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 4	•	•			•	•	•	•			•	•		•		•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 5								•				•	•	•	•	•	•				•		•		•
ЗК 6			•	•				•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ФК 2								•			•	•	•	•		•	•			•	•		•	•	•
ФК 3							•	•			•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•
ФК 4								•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
ФК 5													•		•					•		•			
ФК 6				•				•			•	•	•	•	•				•		•				
ФК 7								•			•	•	•	•	•	•	•				•	•			
ФК 8												•	•	•	•	•	•				•				•
ФК 9							•				•	•		•		•	•						•	•	•
ФК 10								•					•	•	•						•				•
ФК 11								•				•	•	•	•	•	•				•			•	•
ФК 12												•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
ФК 13		•						•				•	•	•	•	•	•				•	•			•
ФК 14	•	•			•		•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ФК 15							•	•				•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	
ЗК 1					•	•			•	•	•			•	•	•	•			•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3			•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•			•	•	
ЗК 4					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	
ЗК 5						•	•	•		•	•			•	•	•	•			•	•	
ЗК 6				•		•	•	•	•		•			•	•		•					
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1					•	•			•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	
ФК 2					•	•			•	•	•			•	•							
ФК 3					•	•			•	•	•			•	•	•	•			•	•	
ФК 4						•			•	•	•			•	•		•					
ФК 5														•	•		•			•	•	
ФК 6			•							•	•					•	•	•		•	•	
ФК 7						•				•	•			•	•		•			•	•	
ФК 8					•	•				•	•			•	•		•					
ФК 9						•			•	•				•	•							
ФК 10						•				•				•	•		•					
ФК 11						•				•				•	•		•					
ФК 12			•				•	•			•	•				•		•			•	
ФК 13						•			•	•	•			•	•	•	•			•	•	
ФК 14					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ФК 15						•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	

**3.1.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
ПРН 1								•			•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	
ПРН 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3			•					•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4				•				•			•		•					•			•				
ПРН 5	•	•			•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ПРН 6	•	•			•	•	•					•		•		•	•		•	•		•	•	•	•
ПРН 7					•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 8					•	•							•	•	•		•				•			•	•
ПРН 9														•		•	•		•	•		•	•		
ПРН 10													•		•	•	•								•
ПРН 11				•									•		•						•				
ПРН 12												•			•							•	•		
ПРН 13								•		•	•			•	•										•
ПРН 14					•	•		•			•	•	•		•						•	•			
ПРН 15	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	
ПРН 1					•	•			•	•	•			•	•	•	•			•		
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4														•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5					•	•	•	•	•	•	•			•	•		•			•		
ПРН 6						•	•	•	•	•				•	•		•					
ПРН 7			•			•			•	•		•	•	•	•		•			•		
ПРН 8						•				•				•	•		•					
ПРН 9						•	•	•	•	•		•	•									
ПРН 10															•		•					
ПРН 11														•		•	•			•	•	
ПРН 12										•				•	•		•					
ПРН 13						•				•					•		•					
ПРН 14									•		•			•	•	•	•				•	
ПРН 15					•	•			•	•	•			•	•	•	•				•	

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I-II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Котляр В.Ю., кан. фіз. - мат. наук, доц.

Результати навчання.

Оволодіти знаннями математичних методів, основ та техніки математичного моделювання складних систем, навичками аналізу сучасних економічних систем, постановки задач і оцінки наслідків управлінських рішень; вирішення завдань в умовах впливу значної кількості випадкових чинників у відповідності до сучасних уявлень щодо управління складними соціально-економічними і виробничими системами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Сумісно з: «Комп'ютерна дискретна математика».

Зміст.

Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Поняття про виробничі функції. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Диференціальне та інтегральне числення. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Приклади застосування стандартних розподілів у типових задачах економічної діяльності. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Застосування понять та методів математичної статистики до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С. Вища математика для економістів: підручник. – К.: КНТЕУ.–Ч.1.– 2005. – 395с.
2. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів: підручник. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.– 2007. – 341с.

3. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.
4. Медведєв М.Г., Пащенко І.О. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник. – К.: Ліра-К, 2008. – 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота (з використанням елементів програмування в Mathcad).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.2. Назва. КОМП'ЮТЕРНА ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Мащенко Л. З., кан. фіз. - мат. наук, доц.

Результати навчання.

Оволодіти знаннями математичних методів і обчислювальної техніки, навичками аналізу економічних проблем, постановки задач і оцінки наслідків альтернативних варіантів рішень, що приймаються з використанням моделей різних класів і ефективної комп'ютерної підтримки; вирішення завдання в умовах впливу великої кількості випадкових дестабілізуючих чинників, як того вимагає сучасне управління складними соціально-економічними і виробничими системами в умовах ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Сумісно з: «Вища та прикладна математика».

Зміст.

Елементи теорії множин. Інтуїтивне поняття множини. Способи задання множин. Операції над множинами: об'єднання, перетин, доповнення, різниця. Діаграми Ейлера. Відношення та відображення на множинах. Декартовий добуток множин. Відношення. Арність відношення. Обернене відношення. Операції з відношеннями. Добуток (суперпозиція) відношень. Бінарне відношення. Відношення тотожності. Основні типи відношень: рефлексивні, іррефлексивні, симетричні, антисиметричні, транзитивні.

Арність відображення. Взаємно однозначне відображення. Добуток (суперпозиція) відображень. Предикати. Операція. Арність операції. Елементи комбінаторного аналізу. Елементи математичної логіки. Булеві функції однієї змінної. Елементарні функції алгебри логіки. Формули в алгебрі логіки. Принцип суперпозиції. Рівносильність формул. Основні тотожності алгебри логіки. Елементи теорії графів. Алгебраїчні структури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев Г.Г. Дискретна математика. /Г.Г. Асеев, О.М. Абрамова, Д.Э. Ситников. – К.: Кондор, - 2008. – 162 с.
2. Нікольський Ю.В. Дискретна математика. /Ю.В. Нікольський, В.В. Пасічник, Ю.М. Щербина. –Л.: «Магнолія-2006». Львів –2013. –432 с.
3. Rosen K. Discrete Mathematics and Its Applications / K.Rosen. McGraw-Hill, 2012. – 904р.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

- лекції, практичні заняття .

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.3. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ.м.: Нипадимка А.С., ст.. викл.

Маньковська О.В. викл.

Кулаженко О.П., викл.

Костенко О.Ю, викл.

Семідоцька В. А., викл.

Нім.м.: ст. викл. Томко О. І.

Франц.м.: викл. Дурдас А. П.

Результати навчання.

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст.

1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Поняття про інформацію. Класифікація сучасних комп'ютерів. Програмне забезпечення комп'ютерів. Операційні системи. Організація комп'ютерної інформації. Захист інформації. Мультимедійні системи. Комп'ютерні мережі. Програмування.

Користувачі комп'ютерів. Архітектура комп'ютера. Комп'ютерні програми. Периферійні пристрої. Операційні системи. Графічні інтерфейси користувача. Прикладні програми. Мультимедіа. Мережі. Інтернет. Всесвітня павутина. Веб-сайти. Системи зв'язку. Обчислювальна підтримка. Безпека даних. Розробка програмного забезпечення. Люди та комп'ютерні технології. Останні розробки в області інформаційних технологій. Майбутнє ІТ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби..

Англійська мова	Французька мова	Німецька мова
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2017	1) Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи.	1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
2. Тюріна С.Ю. Англійська мова у сфері інформаційних та комп'ютерних технологій, академія природознавства / С.Ю. Тюріна, 2012.	Друга іноземна мова (французька). – К.: КНТЕУ, 2014. — 41 с.	ою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
3. Маркушевська Л.П. Computer in Use / Л.П. Маркушевська, Л.І. Буханова, О.І.Савенкова. – СПб. : СпбГУ ІГТМ 2010.	2) Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.	2. Зайцева Н.В. «Grundwissen über Computerwelt»: навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів напряму навчання «Комп'ютерні науки» / Н.В.
4. Infotech English for Computer Users. Cambridge University Press, 2008.	3) LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107	2. Зайцева Н.В. «Grundwissen über Computerwelt»: навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів напряму навчання «Комп'ютерні науки» / Н.В.
5. Зощенко Л.А., Орлик Л.С. Practical Course of English Grammar. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015р. – 223 с.		

6. Santiago Remacha c. Esteras, Infotech, English for 4) Littérature Computer Users, Fourth progressiste du français. Edition, Cambridge Deuxième édition avec Professional English, 600 activités. CLE Student's Book, 2007. International, Paris, 2007.
7. Макарова О.О., 2013, 175 p. Нікіфорова В.Г. 5) Борисенко П. А. Англійська мова за Французька мова як професійним друга іноземна: навч. спрямуванням: Збірник посіб. / П. А. Бор- текстів та завдань для рисенко. — К.: НАУ, самостійної роботи. — К.: 2011. — 228 с. КНТЕУ, 2009. — 54 с.
- Зайцева. — Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2013. — 144 с.
3. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 — 110 S.
4. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.
5. Valeske Hagner „Im Beruf“ Hueberverlag GmbH und Co. K6, München, Deutschland, 2014, 189 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- по завершенню вивчення – екзамен.

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО

Тип. Обов'язкова

Рік вивчення. 2018/2019

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Сухацький Р.П., к.і.н., доц.

Результати навчання. Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету "Право" повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Основні поняття та категорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. - К. : Істина, 2002.
2. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. - Київ : Кондор, 2011. - 474 с.
3. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2014.
4. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.
5. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. Ред.), - 10-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція- консультація/ лекція конференція), семінарські практичні,(тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019 р.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада – Кизименко І.О., канд. іст. наук., доцент.

Результати навчання.

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

Зміст.

Давня історія України. Київська Русь. Теорії походження Київської Русі. Чинники формування Давньоруської держави. Українські землі у XIV – першій половині XVII ст. Формування шляхетського стану. Козацька доба в історії українського народу. Основні теорії виникнення козацтва. Українські землі в геополітичних інтересах Речі Посполитої, Росії, Кримського ханства та Османської імперії. Руйнація автономних структур Гетьманщини і Запорізької Січі. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Розвиток капіталізму в промисловості й сільському господарстві, його економічні й соціальні наслідки. Українська революція 1917-1921 рр. Боротьба більшовиків за встановлення радянської влади в Україні. Війна радянської Росії проти УНР. Україна в період становлення тоталітарного режиму. Політичні репресії: національне підґрунтя, складові та механізм реалізації. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятиріччі. Українські землі в геополітичних інтересах інших держав напередодні Другої світової війни. Міжнародне становище України. Політика «холодної війни». Україна в 1960-1980-х рр. Становлення та розвиток незалежної України. Реорганізація системи органів державної влади та управління. Процеси де радянзації та люстрації влади в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002.-655с.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2002. – 472с.
4. Литвин В.М. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. – К., 2008.
5. Новітня історія України. (1900-2000): Підручник для студ. іст. спец. вищих навч. закл. – 2. вид., перероб. і доп. – К., 2002.
6. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К.: Емма, 2014. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.6. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019р.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада – Кизименко І.О., канд. істор. наук., доцент.

Результати навчання.

Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Необхідні знання української історії.

Зміст.

Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.).

Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.).

Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі.

Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард.

Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навчальний посібник / О.Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. – 130 с.

2. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. – К.: Знання, 2009. – 584 с.

3. Історія світової та української культури: підручник для вищ. закл. освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук та ін.. – К.: Лієра ЛТД, 2005. – 464 с.

4. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.

5. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
6. Історія української культури: у 5 т. Т.1.-Т.5. – К.: Наукова думка, 2001-2013.
7. Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб./ С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань / 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2004. – 358 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль(усне опитування, тестування);
- модульний контроль(комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. В.Г. Гамов, доцент, зав. кафедри фізичної культури; Л.Б. Биковська, к.п.н., доцент; М.Ю Короп, к.п.н., доцент; Т.В. Самоленко, канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент; О.Г. Бойко, доцент; Н.Л. Чайченко, доцент.

Результати навчання. Дисципліна «Фізичне виховання» викладається для студентів освітнього ступеня бакалавра для всіх галузей знань та напрямів підготовки і є обов'язковою. Дисципліна викладається протягом I – IV семестрів, формою підсумкового контролю є залік. Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки рівня фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Предмет «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес,

аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби..

1. Биковська Л.Б., Гамов В.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчі технології» Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 25 с.
2. Мірошніченко О.Л., Костюкович О.П. Фізичне виховання. «Корекція порушень постави з використанням профілактора і методики Євмінова. Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 22 с.
3. Єльцов Д.С. Фізичне виховання. «Баскетбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
4. Бойко О.Г., Яценко О.В. Фізичне виховання «Футбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
5. Погасій Л.І., Гайдай С.І. Фізичне виховання. «Аеробіка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
6. Короп М.Ю., Гамов В.Г., Черепов О.В., Дембіцька О.О. Фізичне виховання «Волейбол» : Методичні рекомендації до практичних занять ОС «бакалавр». м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 31 с.
7. Дембіцька О.О. Фізичне виховання. «Фітнес». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 26 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – Державні тести і нормативи для щорічного оцінювання рівня фізичної підготовленості;
- підсумковий контроль –залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ФІЗИКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2018/2019

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Форостяна Н.П., канд. пед. наук, доцент.

Результати навчання. Формування основ теоретичної та практичної підготовки у галузі фізики, що забезпечить успішно і якісно моделювати з використанням просторово-часових координат та написання рівнянь руху; відпрацювання вмінь проектування зображень на площину використовуючи оптичні методи та приладдя; опанування сучасними методами та методиками запису (відновлення) і зберігання інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни Базові знання з фізики, математики рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Матерія, поле. Фотонна модель будови матерії. Просторово-часові координати. Багато вимірність простору, його характеристика і просторово-часова модель існування. Фізична модель будови матерії, світу. Моделювання та принципи його використання в комп'ютерних технологіях. Симетрія. Закони симетрії. Механіка матеріальної точки та твердого тіла. Рух, рівняння руху. Декартові системи координат та їх використання в моделюванні. Основи електростатики та електромагнетизму – як підґрунтя комп'ютерних технологій. Оптичні, квантові, акустичні методи запису і відновлення інформації. Технічні основи бездротового зв'язку. Квантова фізика. Лазери, будова і принцип дії. Лазерні пристрої запису інформації. Нанотехнології і комп'ютерні науки.

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби..

1. Бахрушин В.Є., Математичне моделювання: Навчальний посібник. – Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2014. – 140с.

2. Кучерук І.М. Загальний курс фізики : [навч. посіб. для студ. вищих техн. і пед. закладів освіти]. У 3 т. Т.2. Електрика і магнетизм / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. – К. : Техніка, 2001. – 452 с.

3. Король А.М., Андріяшик М.В. Фізика: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Електрика і магнетизм. Оптика. Елементи квантової механіки, фізики атома, атомного ядра і елементарних частинок: Підручник для студентів вищих технічних навч.зак. – К.: Центр навчальної літератури; Інкос, 2006. – 344с.

4. Павлюк В.А., Курс фізики. Учебное пособие для товароведов и экспертов/В.А.Павлюк; Харьк. Торг.-эконом.инс-т Киевск.нац. торг.-эконом у-та. – Харьков, 2014, -222с.

5. Кориневський М.А., Зачек І.Р., Лопатинський І.Є. Фізика. Курс лекцій для студентів Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій (базовий напрям підготовки 6.050103 “Програмна інженерія”). – Львів: ТзОВ ЗУКЦ, 2011. – 178 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, усне опитування; колоквіум.
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ЕЛЕКТРОТЕХНІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Романенко Р.П., канд. техн. наук, доцент.

Результати навчання. Здобуття знань щодо принципів роботи і особливості експлуатації різноманітних електротехнічних пристроїв та компонентів електронно-обчислювальної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика»

Зміст. Лінійні електричні кола постійного і змінного струму. Поняття про нелінійні елементи електричного кола. Коротка характеристика основних нелінійних елементів, діоди, тунельні діоди, імпульсні діоди, транзистори, симістори, стабілітрони, тиристори, терморезистори. Класифікації напівпровідникових пристроїв; зображення та позначення напівпровідникових пристроїв на схемах. Біполярні та польові транзистори. Зворотній зв'язок та операційні підсилювачі (ОП).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Лебедь О.О., Мислінчук В.О., Пастушенко В.Й. Фізичні основи комп'ютерно-інтегрованих інформаційних систем. Підручник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 352 с.
2. Романовський І.Я. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів. Лабораторний практикум : навч.-метод. вид. / І.Я. Романовський, Н.П. Дроба, Р.П. Романенко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 180 с.
3. Романенко Р.П., Форостяна Н.П., Електротехніка. Опорний конспект лекцій К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014
4. Романенко Р.П., Форостяна Н.П., «Електротехніка», Збірник тестових завдань, К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні задачі;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коровайченко Н.Ю., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Результати навчання. Вміння характеризувати базові поняття в галузі міжнародної інформації та комунікації; характеризувати засади міжнародної інформаційної політики; орієнтуватись в міжнародних документах, що регламентують діяльність в галузі міжнародної інформації; аналізувати міжнародний імідж держави та підприємства; використовувати у практичній та аналітичній діяльності економічну інформацію, що надається міжнародними організаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання інформатики рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретичні засади міжнародної інформації. Глобальні тенденції та інституційні засади міжнародних інформаційних відносин. Інформаційна політика міжнародних організацій. Економічна інформація міжнародних організацій. Європа і глобальне інформаційне суспільство. Інформаційна безпека в сучасному світі. Міжнародний інформаційний бізнес. Інформаційно-аналітична діяльність на підприємстві. Технології зв'язків з громадськістю (public relations, PR) у міжнародній інформації. Україна у міжнародних інформаційних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна безпека України в умовах глобалізаційних викликів / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. – 717 с.
2. Інноваційний потенціал України: монографія / [А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Зубко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 652 с.
3. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмії О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
4. Ткачук Т. А. Сучасні загрози інформаційній безпеці держави: теоретико-правовий аналіз / Т. А. Ткачук // Підприємництво, господарство і право, № 10, 2017. — С.182-186

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гопанчук І. Г., канд. філ. наук, доц., Шашенко С. Ю., канд. пед. наук, доц.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет

службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2016.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.
6. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів.

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Карташова С.С., д. б. н., канд. фіз. - мат. наук, професор.

Результати навчання.

Засвоєння основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту, тобто досліджуваного процесу або явища за даними спостережень. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору. Знання основних дискретних та неперервних розподілів та їх числових характеристик. Вміння будувати точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів в задачах параметричної та непараметричної статистики та здійснювати перевірку статистичних гіпотез з подальшим інтерпретуванням отриманих результатів. Оволодіння навичками використання пакетів прикладних статистичних програм, зокрема

модулем «Аналіз даних» в середовищі MS EXCEL при обчисленні як описових статистик та і при проведенні дисперсійного, кореляційного та лінійного регресійного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Комп'ютерна дискретна математика».

Зміст.

Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Найважливіші абсолютно неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики. Випадкові вектори та закони їх розподілів: сумісні, маргінальні, умовні. Системи незалежних випадкових величин. Умовні та маргінальні числові характеристики. Закони великих чисел та центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Елементи непараметричного, дисперсійного та регресійного аналізу даних спостережень. Поняття про факторний та кластерний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін.— К.: Центр учбової літератури, 2010. — 424 с.

2. Голомозий В.В. Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посібник / В.В. Голомозий, М.В. Карташов, К.В. Ральченко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. – 366 с.

3. Карташов М. В. Теорія ймовірностей і математична статистика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Карташов. - К. : Київський університет, 2009. - 480 с.

4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум / С.С.Карташова, В.І Рязанцева. – К.: КНТЕУ, 2012.– 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.13. Назва. АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулаженко В.В., к.е.н., старший викладач кафедри кібернетики та системного аналізу

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти мають знати концепції, покладені в основу алгоритмічних мов, синтаксис, семантику та оператори мови програмування C++, призначення та особливості використання об'єктів мови програмування C++, структуру та функціональний склад бібліотек, які використовуються в C++; мають вміти розробляти та оптимізувати програмні додатки; долучати проекту програмного додатку зовнішні бібліотеки, а також створювати їх самостійно; створювати ергономічний користувальницький інтерфейс.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

Зміст. Введення в алгоритмічні мови програмування. Вступ. Мета та завдання дисципліни, її місце у навчальному процесі.

Парадигма та основні ідеї, покладені у сучасні алгоритмічні мови, їх основні ресурси, спільноти користувачів і розробників. Основні IDE для C++: MS Visual Studio, Eclipse, NetBeans. Стандартні модулі і бібліотеки. Локальний простір імен. Загальноприйняті стандарти синтаксису, семантики та присвоєнню об'єктам імен у Python та C++. Зарезервовані слова. Основні типи змінних у алгоритмічних мовах програмування, правила їх перетворення. Основні оператори та функції. Поняття динамічного простору імен. Оператори керування логікою. Користувальницькі функції. Масиви та основні операції над ними у C++. Колекції та їх види. Робота з зовнішніми файлами: відкриття та закриття файлів; список режимів доступу; запис та зчитування файлів; розширення роботи з файлами. Форматування строкових даних. Регулярні вирази. Принципи побудови користувацького інтерфейсу. Основні елементи інтерфейсу: віджети, поля, кнопки, мітки та ін. Принципи взаємодії внутрішньої логіки додатку з інтерфейсом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Степанов, В. П. Основи алгоритмізації та програмування : навч.-практ. посіб. для самостійної роботи студ. / В. П. Степанов, І. П. Ковріжних. – Харків : ХНЕУ, 2007. – 208с.

2. Грицюк Ю.І. Програмування мовою C++ / Ю. І. Грицюк, Т. Є. Рак. – Львів: ЛБУ БЖД, 2011. — 292 с.

3. Зацерковний В. І. Алгоритмізація та програмування: навчальний посібник / В. І. Зацерковний, В. І. Гур'єв, І. В. Фірсова. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 302 с.

4. Довідник мови програмування C++ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msdn.microsoft.com/uk-ua/library/3bstk3k5.aspx>.

5. Довідник по IDE Visual Studio [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msdn.microsoft.com>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції;
- практичні заняття;
- лабораторні практикуми.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.14. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Палієнко О.О., канд. техн. наук

Результати навчання.

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Навчальна дисципліна «Безпека життя» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

Зміст.

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на

потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.

3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К. : Кондор, 2012. – 286с.

4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.

5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011. – 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання:

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль(тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020 р.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. – Кулагін Ю.І., канд. філос. наук, проф.

Результати навчання.

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

Зміст.

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Всемирная философия. XX век / Авт.-сост. А.А. Андриевский. – Мн.: Харвест, 2004.

2. Філософія економіки: Учеб. пособ. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. С.В.Синяков. – К.: Альтепрес, 2002.

3. Хрестоматія по учебной дисциплине Философия для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х.: Изд-во ХНЭУ, 2005. – 256 с.

4. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.

5. Філософія. Начальный посібник. За редакцією І.Ф.Надольного. – К., 2002. – 516 с.

6. Бойченко І.В. Філософія історії: Підручник. – К., 2000. -723 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нагірна А.М., кандидат фізико-математичних наук.

Результати навчання. Засвоєння базових знань з основ теорії алгоритмів. Теорія алгоритмів є теоретичним фундаментом програмування та інформатики. Поняття і методи теорії алгоритмів успішно використовуються в багатьох розділах науки. Апарат теорії алгоритмів необхідний для адекватного моделювання предметних областей, створення сучасних програмних та інформаційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. МНР програми. Нормальні алгоритми. Комбінаторні системи. Обчислюваність функцій на N . Програмовані функції. ППА. Кодування. Канторові нумерації. Елімінація примітивної рекурсії. Нумерації ЧРФ. Універсальні функції. Рекурсивні та рекурсивно перелічні множини. Рекурсивні та частково рекурсивні предикати. Нерозв'язність проблем зупинки та самозастосовності. Індексні множини. Продуктивні та креативні множини. Відносна обчислюваність. Релятивізація теорем. Складність обчислень. Арифметика. Арифметична ієрархія. Неповнота і нерозв'язність арифметики. Оператори. Оператори переліку. Частково рекурсивні, рекурсивні оператори. Метод НТ та семантика мов програмування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Матвієнко М.П. Теорія алгоритмів: підручник / Матвієнко М.П. – Київ: Ліра-К, 2017. – 344 с.
2. Математична логіка та теорія алгоритмів : підручник для студ. кібернетичних фак-тів вищ. навч. закл. / М.С. Нікітченко, С.С. Шкільняк ; Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : Київський університет, 2008. – 528с
3. Клакович Л.М. Теорія алгоритмів : навч. посіб. / Л.М. Клакович, С.М. Левицька, О.В. Костів. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008.
4. Сердюченко В.Я. Розробка алгоритмів та програмування мовою Turbo Pascal. – Харків: Паритет, 1995. – 352 с.
5. Дудзяний І.М. Програмування мовою Object Pascal. Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 328 с.
6. Л. М. Клакович, С. М. Левицька. Теорія алгоритмів: Навчальний посібник. — Друге видання, доповнене. — Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. — 161 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ТЕОРІЯ СИСТЕМ І СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мороз Ірина Олегівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри кібернетики та системного аналізу

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні мати теоретичні знання із загальної теорії систем і системного підходу як методологічної основи дослідження, аналізу і моделювання економічних систем різних рівнів агрегування, сфер діяльності і функцій; оволодіти навичками використання методології системного аналізу при розв'язанні практичних завдань у діяльності по фаху.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Комп'ютерна дискретна математика».

Зміст. Загальні поняття дисципліни «Теорія систем та системний аналіз». Предмет і методи теорії систем та системного аналізу. Цілі системного аналізу. Система, її властивості та класифікації. Класи і підкласи систем. Формалізовані процедури й алгоритми системного аналізу. Формування цілей аналізу, точки зору та контексту розгляду системи. Моделювання у системному аналізі, цілі моделювання. Класифікація моделей за ціллю моделювання Засоби побудови моделей. Класифікація моделей за матеріалом, з якого побудована модель Формальні і змістовні моделі. Динамічні моделі. Моделі зовнішнього середовища. Формалізовані процедури системного аналізу Застосування сучасної обчислювальної техніки при побудові моделей системного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лямец В.И., Тевяшев А.Д. Системный анализ. Вводный курс [Текст].- Харьков: ХНУРЭ, 2014.- 448 с.
2. Сорока К.О. Основи теорії систем і системного аналізу: Навч посібник [Текст]. – Харків: Тимченко, 2009. – 288 с.
3. Лелюк В.А. Введение в теории систем. Т.1. Теоретические и методологические основы: Уч. пособие [Текст]. – Харьков, ХНАГХ, 2008.- 319 с
4. Кігель В.Р. Методи і моделі прийняття рішень в ринковій економіці.-К.:ЦУЛ,2007.
5. Ляшенко І.М. Економіко-математичні методи та моделі сталого розвитку. - К.: Вища школа, 2009.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Григоренко О.М., канд. техн. наук, доцент.

Результати навчання.

Формування знань, умінь і навичок розробки технічної документації, необхідної для представлення технічних рішень за допомогою креслення в автоматизованих САД системах та правил їх оформлення згідно міжнародної системи стандартів ЄСПД (Єдиної системи програмної документації); застосування правил виконання схем алгоритмів, програм, даних і систем, набуття практичних навичок щодо оформлення програмної документації; застосування пакету AutoCAD при виконанні схем алгоритмів програм, даних і систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізика», «Теорія систем та системний аналіз»

Зміст.

Проекційне креслення. Креслення примітивів та об'єктів. Складальне креслення. Порядок, правила розробки і оформлення креслень в САД системах та принципи їх роботи. Засоби та інструменти САД систем (AutoCAD, ArchiCAD). Принципи розробки і прийоми створення елементів комп'ютерної графіки. Прикладне використання засобів інженерної та комп'ютерної графіки при будівництві об'єктів цивільного призначення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Михайленко В.Є. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.
2. Сидоренко В.М. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. / В.М. Сидоренко. – К. : КНЕУ, 2007. – 329 с.
3. Ванін В.В. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. закл. освіти / В.В. Ванін, В.В. Перевертун, Т.М. Надкернична, Г.Г. Власюк. — К.: Видавнича група ВНУ, 2006. — 400 с.
4. Шмиг Р.А. Інженерна комп'ютерна графіка : навч. посіб. / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. – Львів : Український бестселер, 2012. – 600 с.
5. Климнюк В. Є. Інженерна і комп'ютерна графіка : навчальний посібник / В. Є. Климнюк. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 92 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, графічні роботи;
– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц.

Результати навчання. Знання принципів роботи та інструментарію систем автоматизованого проектування ArchiCAD та Autodesk 3ds Max, функцій замовника. Знання змісту передпроектних робіт, що виконуються замовником будівництва (реконструкції або капітального ремонту будівлі). Вміння виконувати проектні завдання та передпроектні роботи у рамках обов'язків спеціаліста проектної групи із використанням програмних засобів ЕОМ. Навички роботи у середовищі систем автоматизованого проектування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інженерна та комп'ютерна графіка».

Зміст. Принципи автоматизованого проектування, основи роботи в середовищі ArchiCAD, побудова креслень планів у середовищі ArchiCAD, побудова тривимірних моделей в ArchiCAD, креативна візуалізація засобами ArchiCAD, програма тривимірної візуалізації Autodesk 3ds Max, рендеринг засобами програми Autodesk 3ds Max.

Рекомендовані джерела.

1. HoReCa том II Ресторани під ред. А.А.Мазаракі – К.КНТЕУ, 2017.-350с.
2. Sham Tickoo Autodesk 3ds Max 2016: A Comprehensive Guide. /16th edition /– Purdue University Calumet, 2015. – 800с.
3. Расулов Р.А., Плешкань Н.М., Мазур Л.М. Основи автоматизованого проектування Опорний конспект лекцій. — К.: КНТЕУ, 2016.-98с..
4. Расулов Р.А., Мазур Л.М. Основи автоматизованого проектування Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. К.: КНТЕУ, 2016.-46с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, індивідуальні завдання;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О. к.е.н. доц..

Результати навчання.

- формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;
- засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами,
- розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг;
- формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна інформація».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЄВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку.

Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЄВ. Середовище МЄВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція.

Міжнародна торгівля як провідна форма МЄВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЄВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне

інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система.

Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні

відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЄВ. Міжнародні

економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЄВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЄВ.

Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред . А . П . Голикова , О . А . Довгаль . – Х . : ХНУ імені В . Н . Каразіна , 2015. – 464 с .
2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред.. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.
3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.
4. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

5. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : [кол. монографія] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ, 2015. – 316 с.

6. Сайт Світової Організації Торгівлі [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.wto.org>

7. Сайт портала міжнародної статистики [електронний ресурс]. - режим доступу: <https://www.statista.com>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олейніков Ю.О., канд. екон. наук, доц.

Результати навчання. формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної торгівлі; розуміння концептуальних засад дослідження міжнародного товарообміну в інтерпретації провідних теорій та моделей міжнародної торгівлі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна інформація».

Зміст. Міжнародна торгівля: стан, проблеми, перспективи. Моделі міжнародної торгівлі. Інструменти зовнішньоторговельної політики. Економічні наслідки протекціонізму. Міжнародна економічна інтеграція та зовнішня торгівля. Торговельна політика. Міжнародна торгівля на ринку з досконалою та недосконалою конкуренцією.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крилова Н.В. Міжнародна торгівля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Крилова. – Київ : Знання, 2008. – 365 с.

2. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка : підручник / Є.В. Савельєв. – 3-є вид., переробл. і допов. – Київ : Знання, 2008. – 622 с.

3. Дахно І.І. Міжнародна торгівля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.І. Дахно. – 2-ге вид., допов. – Київ : Центр навч. л-ри, 2007. – 292 с.

4. Заблоцька Р.О. Система інституційного регулювання світової торгівлі послугами : монографія / Р.О. Заблоцька. – Київ : Київ. ун-т, 2008. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ОПЕРАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В.І., професор, канд. техн. наук.

Результати навчання. Володіння знаннями про структуру та принципи функціонування сучасних операційних систем, формування навичок та умінь в питаннях інсталяції, настроювання та адміністрування операційних систем, створення програмних додатків за допомогою інтерфейсу прикладного програмування, розуміння основних алгоритмів функціонування компонентів операційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування».

Зміст. Поняття операційної системи. Еволюція операційних систем. Класифікація ОС. Основні функції і структура ОС. Сучасні технології проектування ОС. Архітектура операційних систем. Тенденції у структурній побудові ОС. Компоненти мережної операційної системи. Принципи побудови й роботи в мережі. Однорангові й серверні мережні ОС. Коротка характеристика мережних операційних систем. Сімейство операційних систем UNIX. Дистрибутиви операційної системи Linux. Поняття процесу та ресурсу. Стани процесів. Черги процесів. Контекст і дескриптор процесу. Алгоритми планування процесів. Управління процесами. Управління пам'яттю. Динамічні бібліотеки і свопінг. Віртуальна пам'ять. Файлова система. Управління пристроями. Основні завдання управління пристроями. Архітектура підсистеми введення/виведення. Буферизація і кешування. Драйвери пристроїв. Робота з командним інтерпретатором. Інсталяція ОС. Етапи завантаження ОС. Адміністрування операційної системи. Запуск і настроювання загальносистемних сервісів. Консоль управління ММС. Реєстр операційної системи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Харченко В.П., Знаковська Є.А., Бородін В.А. Операційні системи та системи програмування: Навч. посібник. – К.: НАУ, 2012. – 348 с.
2. Шеховцов В.А. Операційні системи, підручник для студ. вищ. навч. закладів - К.:Видавнича група ВНУ, 2008. - 576 с
3. Єфименко В.В. Оніщенко С.М. Франчук В.М Операційні системи 2008 – К.: НПУ М.П. Драгоманова, 2008. – 124 с.

4. Thomas Anderson Michael Dahlin. Operating Systems: Principles and Practice 2nd edition. Recursive books, 2014. – 690 p.
5. Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos. Modern Operating Systems 4th Edition Prentis Hall, 2014 - 969 p.
6. Голубничий, Д. Ю. Системне програмування та операційні системи: Навч. посібник. – Х. : ХНЕУ, 2005. – 263с.

Запланован. навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, лабораторні заняття із застосуванням активних методів, у т.ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самойленко А.Т., кандидат фізико-математичних наук, доцент

Результати навчання. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із інформаційними технологіями аналізу складних систем і основними методами проектування інформаційних систем (ІС) з урахуванням міжнародних стандартів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Загальні особливості автоматизованих інформаційних систем. Особливості та структура інформаційного забезпечення автоматизованої інформаційної системи. Організація баз даних автоматизованої інформаційної системи. Проблематика автоматизації проектування інформаційних систем. Технології створення ІС. Засоби створення інформаційної системи. Специфікація функціональних вимог до ІС. Методології моделювання предметної області. CASE-засоби автоматизації проектування. Моделювання інформаційного забезпечення. Етапи проектування ІС із застосуванням UML. Аналіз методів моделювання логістичних процесів та варіантів їх реалізації у міжнародній торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації /А.В. Катренко Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації Львів:"Новий світ-2000".-2003.-424с.
2. Проектування інформаційних систем : посібник / Пономаренко В. С., ред. - К. : Академія, 2002. - 488 с.

3. Валецька, Т. М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби. : навч. посіб. / Т. М. Валецька. - К. : ЦУЛ, 2004. - 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. КРОС-ПЛАТФОРМНЕ ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зайченко М.В., асистент кафедри інформаційних технологій.

Результати навчання. Метою дисципліни є вивчення теоретичних основ програмування, засвоєння основних прийомів програмування з урахуванням сучасних концепцій і тенденцій розвитку технологій програмування, забезпечення навичок розв'язування реальних науково-технічних задач різної складності за допомогою персонального комп'ютера, набуття студентами знань та умінь для створення крос-платформних програмних продуктів на базі відповідних вивчених технологій та засвоєння необхідних знань щодо технологій створення додатків, які базуються на сучасних мобільних платформах і техніки їх застосування у реалізації бізнес-комунікацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування».

Зміст. Платформа .Net. Середовище розробки Visual Studio. Основні поняття мови програмування C#. Типи даних у C#. Створення проектів на C# та програмування алгоритмів, функції, Windows Forms – проекти. Основи об'єктно-орієнтованого програмування у C#. Динамічні структури даних. Програмування з використанням компонент. Елементи керування. Основи розробки і побудови мобільних додатків. Збереження та обробка даних у мобільних додатках. Технології сенсорного вводу. Захист інформації в мобільних системах. Характеристики мобільних додатків

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джошуа Н., Тодд А. Flex 4. Рецепты программирования / Джошуа Н., Тодд А. – К. : БХВ-Киев, 2011. – 720 с.
2. Пугачев С. Разработка приложений для Windows 8 на языке C# / Пугачев С. – К. : БХВ-Киев, 2013. – 416 с.
3. C# Language Specification Version 4.0 1999-2010 Microsoft Corporation – Стандарт мови C#.
4. Патрик Т. Visual Basic 2005. Рецепты программирования / Патрик Т. – К. : БХВ-Киев, 2008. – 752 с.

5. Чакраборти А. Microsoft .NET Framework. Разработка профессиональных проектов / Чакраборти А. – К. : БХВ-Киев, 2003. – 896 с.
6. Голощапов А. Л. Google Android: Системные компоненты и сетевые коммуникации / Голощапов А. Л. – К. : БХВ-Киев, 2012. – 384 с.
7. Джонатан З. iPhone SDK. Разработка приложений / Джонатан З. – К. : БХВ-Киев, 2010. – 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Знання теорії та методів лінійного програмування, властивостей транспортної задачі, основ теорії потоків у мережах, теорії та методів динамічного програмування, теорії матричних ігор. Практичні вміння побудови лінійних моделей прикладних задач, розв'язання задач транспортного типу, задач мережевого планування, задач динамічного програмування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Класифікація математичних моделей економічних задач. Задачі лінійного програмування. Економічна інтерпретація двоїстих задач. Графічний метод розв'язування задач лінійного програмування. Економічні задачі про призначення. Задачі транспортного типу. Задачі мережевого планування. Задача про оптимальний потік у мережі. Задача про найкоротший шлях. Метод Форда-Фалкерсона. Принципи динамічного програмування. Принцип оптимальності Беллмана. Задача оптимальної заміни обладнання. Задача розподілу фінансових ресурсів. Ігровий підхід до моделювання. Економічний аналіз ігрових задач.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боровик О. В. Дослідження операцій в економіці : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / О. В. Боровик, Л. В. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 423с.
2. Дослідження операцій: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / Каф. вищої та прикладної математики; уклад. С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук та ін. – Київ : КНТЕУ, 2008. – 54 с.

3. Naidu N. V. R. Operations Research / N. V. R. Naidu, G. I. K. Rajendra. – International Pvt Ltd, 2010. – 180 p.
4. Rajagopal K. Operations research / K. Rajagopal. – PHI Learning Pvt. Ltd., 2012. – 608 p.
5. Sharma J. K. Operations Research: Theory and Applications / J. K. Sharma. – Macmillan Publishers India Limited, 2009. – 976 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ЕКСПЕРТНІ СИСТЕМИ В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко О. В., д-р тех. наук, проф., зав. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні мати цілісне уявлення про сучасний стан суспільства, його структуру, інститути; розуміти різноманітність процесів формування й розвитку експертних систем у сучасному світі; виявляти навички рефлексії як одного зі способів наукового пізнання («бачення») суспільного життя; знати і розуміти специфіку об'єкта і предмета експертних систем; знати основні етапи становлення експертних систем як наукової дисципліни, а також методичне підґрунтя класичних шкіл і напрямків, у тому числі вітчизняних; знати індивідуальні та колективні методи створення адекватних моделей майбутнього розвитку складних економічних систем, способи машинного оброблення результатів експертного оцінювання типу «інтерв'ю»; вміти визначення параметрів економіко-математичних моделей за допомогою експертних систем; розробляти програми організації колективних експертних оцінок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Проектування інформаційних систем».

Зміст. Сутність, розвиток і застосування експертних систем. Роль і місце експертних систем у загальному процесі прийняття управлінських рішень. Індивідуальні експертні оцінки. Методи організації колективних експертних систем. Метод «прогнозного графа». Поняття систем представлення та пошуку знань. Технологія інженерії знань та класифікація її методів. Подання знань у системах MYCIN і STRIPS. Реалізація символної

структури засобами мови LISP. Асоціативні мережі та системи фреймів. Програмні засоби експертного оцінювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Криворучко О.В. Основи експертних систем: Навчальний посібник/ О.В. Криворучко, С.В. Цюцюра -К.: КНТЕУ, 2003. –153 с.
2. Пономаренко Л.А. Комп'ютерні технології управління інноваційними проектами. / Л.А. Пономаренко– К.: КНТЕУ, 2001. – 453 с.
3. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник / Г.М. Тарасюк – К.: Каравела, 2006. -320с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); лабораторні заняття (традиційні); самостійна робота (з використанням елементів програмування).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Знання моделей та методів аналізу залежностей у даних, критеріїв порівняння моделей і методів інтелектуального аналізу даних, методів реалізації *OLAP* та *Data Mining* технологій, принципів візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння розробляти та будувати моделі сховищ даних, проводити аналіз даних для виявлення знань, аналізувати результати побудови та використання систем інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Комп'ютерна дискретна математика», «Експертні системи в міжнародній торгівлі», «Алгоритмізація та програмування».

Зміст. Технології інтелектуальної обробки даних (*Data Mining*). Пошук асоціативних правил (*Rules Mining*). Кластерний аналіз даних. Візуальний аналіз даних (*Visual Mining*). Аналіз текстової інформації (*Text Mining*). Аналіз даних мережі Інтернет (*Web Mining*). Нейронні мережі та генетичні алгоритми аналізу даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Матвійчук А. Штучний інтелект в економіці: нейронні мережі, нечітка логіка : монографія / А. В. Матвійчук. – Київ : КНЕУ, 2011. – 439 с.
2. Олійник А. О. Інтелектуальний аналіз даних : навч. посібн. / А. О. Олійник, С. О. Субботін, О. О. Олійник. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2012. – 278 с.
3. Grus J. Data Science from Scratch: First Principles with Python / J. Grus. – Sebastopol: O'Reilly Media, 2015. – 330 p.
4. Linoff G. S. Data Analysis Using SQL and Excel / G. S. Linoff. – 2nd ed. – Indianapolis: Wiley, 2015. – 792 p.
5. McKinney W. Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython / W. McKinney. – 2nd ed. – Sebastopol: O'Reilly Media, 2017. – 544 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Ціпуринда В.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Організація як соціально-економічна система. Зовнішнє та внутрішнє середовище функціонування організації. Процес управління. Функції та технологія менеджменту. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення в менеджменті. Інформація і комунікації в

менеджменті. Керівництво та лідерство. Соціальна відповідальність та етика в менеджменті. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К. : Кондор, 2012. – 758 с.
2. Основи менеджменту : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / кол. авт. ; за ред. А.А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Х. : Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Щєбликіна, І. О. Основи менеджменту : навч. посіб. / І. О. Щєбликіна, Д. В. Грибова; Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь : Вид. буд. Мелітоп. міськ. друк, 2015. – 479 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. САМОМЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волобуєв М.І., канд. мед. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань щодо індивідуальних особливостей та поведінкових навичок керівників в організації, розвиток умінь щодо організування особистої праці керівників та підлеглих, оволодіння навичками особистісного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна торгівля».

Зміст. Теоретичні основи самоменеджменту. Наукова організація праці менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Планування особистої роботи менеджера. Концепція тайм-менеджменту. Планування та організація робочого місця менеджера. Ділове спілкування в діяльності менеджера. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів. Класифікація і основні функції переговорів. Самомотивація та самоконтроль менеджера. Поведінка менеджера в конфліктних ситуаціях. Формування якостей ефективного

менеджера: професійних, ділових, адміністративно-організаційних, соціально-психологічних, моральних. Розвиток управлінського потенціалу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Доровської, О. Ф. Організація праці менеджера [Текст] : навч. посіб. / О. Ф. Доровської, О. В. Іванісов. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 290 с.
2. Орликовський, М. О. Самоменеджмент. Практикум: терміни, тести, практичні завдання та ситуації : навч. посіб. / М. О. Орликовський, Г. В. Осовська, В. І. Ткачук. – К. : Кондор, 2012. – 410 с.
3. Чайка Г. Самоменеджмент менеджера : навч. посіб. / Г. Л. Чайка. – К. : Знання, 2014. – 422 с.
4. Чкан А. С. Самоменеджмент : навчальний посібник. / А. С. Чкан, С. В. Маркова, Н. М. Коваленко. – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 84 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Краскевич В.Є., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій.

Результати навчання. Засвоєння методології та технології моделювання (в першу чергу комп'ютерного) при дослідженні, проектуванні та експлуатації систем обробки інформації і управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Теорія систем і системний аналіз».

Зміст. Сучасний стан проблеми моделювання. Математичні схеми моделювання. Формалізація та алгоритмізація процесів функціонування систем. Статистичні методи в моделюванні. Методика вибору та оптимізації параметрів систем, що моделюються. Імітаційне моделювання складних систем. Статичні моделі економіки. Динамічні моделі економіки. Машинні економічні моделі.

Прикладні аспекти імітаційного моделювання у міжнародній торгівлі

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жерновий Ю. В. Імітаційне моделювання систем масового обслуговування : практикум / Ю. В. Жерновий. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007.
2. Моделирование и симуляция логистических систем / Ю.И. Толуев, С.И. Планковский / – Курс лекций для высших технических учебных заведений. – Киев: «Миллениум», 2009. – 85 с.
3. Ситник В.Ф., Орленко Н.С., Імітаційне моделювання : навч. посіб. – К:КНТЕУ – 1998.– 232 с.
4. Томашевський В.М. Моделювання систем. Підручник.- К.: Видавнича група ВНУ, 2005.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування), у VI семестрі курсова робота з імітаційного моделювання в міжнародній торгівлі.
- підсумковий контроль (екзамен);
- захист курсової роботи.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., канд. юрид. наук, доц.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів

інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : академ. курс : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – Київ : Ін Юре, 2007.
2. Бошицький Ю.Л. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики / Ю.Л. Бошицький, М. М. Яшарова. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2012.
3. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
4. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 544 с.
5. Алієва-Барановська В. Організаційно-правові засади охорони інтелектуальної власності в Україні / В. Алієва-Барановська // Юридична Україна : щомісячний правовий часопис. – 2017. – № 4. – С. 49–57.
6. Костенко Інна. Інтелектуальна власність очима малого та середнього бізнесу Європейського Союзу / І. Костенко // Інтелектуальна власність в Україні. – 2016. – № 6. – С. 4–7.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Богославець Г.М., канд. екон. наук, доц.; Кондратюк О.І., канд. екон. наук, доц.; Андреева В.Г. канд. екон. наук, доц.; Блаженко С.Л., старший викладач.

Результати навчання.

Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-

фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Міжнародні економічні відносини».

Зміст.

Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства : підручник. / І. М. Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016.– 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.
3. Економіка підприємства: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Герасимчук З.В., Науменко С.В., Ткачик В.І., Вахович І.М., Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В., Камінська І.М., Хвищун Н.В. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. – 630 с.
4. Економіка підприємства: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів]: електронне видання / Герасимчук З.В., Науменко С.В., Ткачик В.І., Вахович І.М., Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В., Камінська І.М., Хвищун Н.В. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЕКТАМИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко О. В., д-р тех. наук, проф., зав. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем

Результати навчання. В результаті опанування дисципліни студенти навчатися: використовувати методи УП у будь-яких проектах, пов'язаних з інформатизацією, реінжинірингом бізнес-процесів, консалтинговою діяльністю у сфері інформаційних технологій; організувати роботу команди, щоб забезпечити успішне виконання ІТ-проекту; розуміти, які організаційні проблеми виникають у зв'язку з використанням методології УП в інформаційній діяльності; створювати умови для здійснення проекту і визначати його стратегічні цілі, а також установлювати необхідні вимоги до кінцевих результатів проекту; створювати автоматизовану систему управління проектом, визначати функціональні можливості найпоширеніших програмних систем УП; інтерпретувати та використовувати отриману інформацію про хід робіт щодо проекту; приймати стратегічні рішення стосовно розвитку проекту

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія систем і системний аналіз», «Вища та прикладна математика»,

Зміст. Уведення в управління проектами інформатизації. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Загальні підходи до планування проектів. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту. Планування витрат і оцінка вартості проекту. Бюджетування проекту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge: Fifth Edition (PMBOK Guide).-2013.-616 p.
2. Кравчук Е.В.Искусственные нейронные сети и генетические алгоритмы: Учеб. пособие./Е.В.Кравчук, Э.Ю.Хантер –Донецк: ДонГУ, 2000. –200 с.
3. Лысенко Ю.Г., Поиск эффективных решений в экономических задачах/ Ю.Г. Лысенко, А.Ю. Минц, В.П.Стасюк–Донецк: ДонНУ: ООО "Юго-Восток, Лтд", 2002. –101 с.

4. Дерлоу Дес. Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень: Пер. з англ./ Дес. Дерлоу–К.: Всеуито: Наук. думка, 2001. – 242 с. –(Серія "Усе про менеджмент").

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); лабораторні заняття (традиційні); самостійна робота (з використанням елементів програмування).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМ ТА ПАРАЛЕЛЬНИХ ОБЧИСЛЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самойленко А.Т., кандидат фізико-математичних наук, доцент

Результати навчання. Формування теоретичних знань про основи Грід-технологій, які дозволяють об'єднати обчислювальні ресурси та ресурси зберігання даних в єдину систему; архітектуру Грід-систем, які використовуються в Україні; принципи функціонування основних складових частин Грід-систем, технологію підготовки завдань для використання Грід-середовища, а також вмінь вибирати і використовувати проміжне програмне забезпечення для вирішення науково-практичних завдань, адаптувати пакети прикладних програм до середовища Грід, використовувати вхідні мови для опису завдання і даних, відслідковувати та коригувати хід обчислювального процесу під час числового експерименту чи процесу моделювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування», «Крос-платформне програмування».

Зміст. Основні поняття й визначення. Визначення розподіленої системи.

Принципи побудови та основні положення. Принципи розробки та етапи проектування паралельних методів. Моделювання паралельних програм.

Етапи розробки паралельних алгоритмів. Основи паралельного програмування. Огляд технологій паралельного програмування. Паралельне програмування в стандартах OpenMP, MPI. Гібридне паралельне програмування в стандартах OpenMP та MPI

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник./ Л. А. Павленко Корпоративні інформаційні системи - Харьков: ВД "ИНЖЕК", 2005. - 260 с

2. Дорошенко А.Е. Математические модели и методы организации

высокопроизводительных вычислений / А.Е. Дорошенко Математические модели и методы организации высокопроизводительных вычислений, Киев: Наукова думка, 2000

3. Кузьменко Б.В., Чайковська О.А. Технологія розподілених систем та паралельних обчислень. (конспект лекцій, частина 1. Розподілені об'єктні системи, паралельні обчислювальні системи та паралельні обчислення, паралельне програмування на основі MPI) Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр КНУКІМ, 2011

4. Є.Ваврук, О.Лашко Організація паралельних обчислень// Навчальний посібник з дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів базового напрямку 6.0915 — «Комп'ютерна інженерія» — Л.: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2007

5. Introduction to OpenMP

www.llnl.gov/computing/tutorials/workshops/workshop/openMP/MAIN.html

6. Chandra R., Menon R., et al. Parallel Programming in OpenMP. Morgan Kaufmann, 2000.

7. Quinn M.J. Parallel Programming in C with MPI and OpenMP. McGraw-Hill, 2004.www.openmp.org

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування та опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. WEB-ДИЗАЙН ТА WEB-ПРОГРАМУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н.О., канд. пед. наук, старший викладач.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни (компетентності) студенти повинні знати:

- фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet;
- основи комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну;
- базові конструкції мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS;
- основи мови програмування JavaScript;
- основи технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS.

повинні вміти:

- розробляти Web-сайти з використанням сучасних технологій

- проектування сайтів;
- використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування», «Операційні системи».

Зміст. Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фреймворки. Огляд можливостей jQuery, AngularJS та Vue. Визначення та задачі серверних додатків. Огляд платформ підтримки серверних додатків. Формати обміну даними між мережевими об'єктами. Протоколи доступу до мережесих об'єктів. Об'єктивна необхідність та витоки розробки та впровадження платформи Node.JS в it-індустрії. Основні концепції, покладені в основу Node.JS. Установка і запуск Node.JS, системні вимоги до функціонування. Модульна природа Node.JS. Поняття модуля та правила їх включення в додаток. Глобальні модулі. Менеджер управління модулями NPM. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL бази даних, їх особливості, властивості та область призначення. База даних MongoDB, установка, інтерфейс та Node.JS модулі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вайнман Л. Динамический HTML. Руководство разработчика Web-сайтов / Л. Вайнман, В. Вайнман ; Пер. с англ. - К. : ДиаСофт, 2001. - 449с
2. Гаевский Александр Юлиевич. Самоучитель по созданию Web-страниц: HTML, JavaScript и Dynamic HTML : учебник / А. Ю. Гаевский, В. А. Романовский. - К. : А.С.К., 2002. - 472 с
3. Шклярський С. М. Прикладний інтернет для економістів : навч. посіб. – Київ : КНТЕУ, 2009. – 121с.
4. Гудман Дэнни. JavaScript. Библия пользователя : переводное издание / Д. Гудман. - К. : Диалектика, 2002.
5. Гаевский Александр Юлиевич. Самоучитель по созданию Web-страниц: HTML, JavaScript и Dynamic HTML : учебник / А. Ю. Гаевский, В. А. Романовский. - К. : А.С.К., 2002.

6. Офіційний сайт консорціума W3C – Режим доступу: <http://www.w3.org/>. - (дата звернення: 21.03.2018)

7. Онлайн-підручник з HTML – Режим доступу: <http://www.w3schools.com/html/>. - (дата звернення: 21.03.2018)

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, реферативна доповідь, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шестак Я. І., викл., директор ГЦІТ.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня базових знань із основ побудови комп'ютерних мереж. Засвоєння практичних навичок по виявленню та усуненню неполадок в комп'ютерних мережах та підтримці їх у робочому стані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Архітектура комп'ютера», «Операційні системи», «Основи інженерії програмного забезпечення».

Зміст. Основи побудови комп'ютерних мереж. Концепції, моделі та стандарти комп'ютерних мереж. Основи передачі даних в комп'ютерних мережах. Основні стандарти розгортання локальних мереж. Апаратні засоби побудови та структуризації комп'ютерних мереж. Мережеві операційні системи. Загальні засади та технології побудови глобальних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Микитишин А.Г. Комп'ютерні мережі: [навчальний посібник] / А.Г. Микитишин, М.М. Митник, П.Д. Стухляк, В.В. Пасічник. – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 256 с.

2. Буров Є.В. Комп'ютерні мережі: підручник / Є.В. Буров.– Львів: «Магнолія 2006», 2015. – 262с.

3. Лосев Ю.І. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник / Ю.І. Лосев, К.М. Руккас, С.І. Шматков. –Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 248 с.

4. Микитишин А.Г. Комп'ютерні мережі, кн. 2. Навчальний посібник для технічних спеціальностей ВНЗ / А.Г. Микитишин, М.М. Митник, П.Д. Стухляк. – Львів: «Магнолія 2006», 2018. – 328 с.

5. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі / В. Чернега, Б. Платтнер. – К.: «Кондор», 2015. – 238 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белоус Н.Д., доцент, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка підприємства».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку та облікова політика. Бухгалтерський баланс, його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Плиса В.Й. Бухгалтерський облік : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Й. Плиса, З.П. Плиса. – Київ : Каравела, 2011.
2. Гливенко В.В. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посіб. / В.В. Гливенко, В.С. Лень – Київ : Центр навч. літ., 2008.
3. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник / О.В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. та допов. – Київ : Центр навч. літ., 2009.
4. Чеснакова Л.С. Бухгалтерський облік : навч посіб. / Л.С. Чеснакова, А.В. Алексєєва, В.В. Масалітіна – Київ : КНТЕУ, 2009.
5. Шаповалова А.П. Бухгалтерський облік : опор. консп. лекцій / А.П. Шаповалова, О.В. Сопко. – Київ : КНТЕУ, 2010.

б. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку : підручник / В.Г. Швець. – 3-тє вид., переробл. та допов. – Київ : Знання, 2008.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

практичні

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.38. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. VII-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андрєєва В.Г., канд. екон. наук, доц.; Гурджиян К.В., канд. екон. наук, доц.; Мельник В.В., канд. екон. наук, ст. викл.; Сулова Т.О., канд. екон. наук, ст.викл.; Яцишина К.В., канд. екон. наук, ст.викл.; Блаженко С.Л., ст. викл.; Зябченкова Г.В., ст. викл.; Губар С.І., асист.

Результати навчання. Набуття практичних навичок: започаткування бізнесу, проходження процедури державної реєстрації підприємства; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; роботи з комп'ютерною програмою «Бізнес-курс: корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Основи менеджменту».

Зміст. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування

результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація, аналіз, проектування грошових потоків підприємства. Формування позикового капіталу підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство» Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс: корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Економіка торговельного підприємства : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Л.О. Лігоненко, Н.М. Ушакова ; за ред. Н.М. Ушакової. – К. : Хрещатик, 1999. – 800 с.
2. Бажал Ю.М., Бакушевич І.В. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема: навч. посіб. для ВНЗ / [Ю. Бажал та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю.М. Бажала. - Київ : Пульсари, 2015. - 278 с.
3. Бухгалтерський облік:первинні документи та порядок їх заповнення [Текст]: Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / Г. Кім, В. В. Сопко, Ю. Г. Кім. — 2-ге вид.,перероб.та доп. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 479с.
4. Ганущак Т.В. Фінансова безпека бізнесу: навч. посіб. / Ганущак Т. В. ; ВНЗ «Київ. ун-т ринк. відносин». - Київ : Ун-т «КРОК», 2016. - 264 с.
5. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. – 2-ге вид. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 608 с.
6. Дисциплінарна матриця управлінської звітності : монографія / Сопко В.В., Бенько М.М., Гончаренко О.М., Зима Ю.П., Король С.Я., Фоміна О.В. та інші // за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Сопко ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2016. - 455 с. - С. 1-455.
7. Нападовська Л.В. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Л.В. Нападовська, А.В. Алексеєва, О.А. Бакурова та ін.] ; за заг. ред. Л.В. Нападовської. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лабораторні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та мова викладання. Українська.

4.39. Назва БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В .І., канд. техн. наук, проф.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Вища та прикладна математика», «Операційні системи», «Теорія ймовірності та математична статистика».

Зміст. Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки.

Види можливих порушень в роботі інформаційної системи.

Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації.

Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та

перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби

забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації.

Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії

оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний

рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби

захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація

подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні

криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування.

Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів.

Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація

комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні

програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього

програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної

роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та

особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування

електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні

безпроводові мережі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Положення про технічний захист інформації в Україні від 27 вересня 1999 року № 1229/99
2. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.
3. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник Харків : ХНЕУ, 2013.

4. Кузнецов О. О. Захист інформації в інформаційних системах Харків : ХНЕУ, 2011.
5. Гончарова Л.Л. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. /Л.Л. Гончарова, А.Д. Возненко, О.І. Стасюк, Ю.О. Коваль – К., 2013. – 435 с., іл.160.
6. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.
7. КавунС. В. Інформаційна безпека підручник / С. В. Кавун. – Харків : ХНЕУ, 2009. – 368с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- Лабораторні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ТА ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жирова Т.О., канд. пед. наук, старший викладач.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни (компетентності) студенти повинні знати:

- основи технології UML 2;
- основи проектування програмного забезпечення: різновиди діаграм, їх особливості, відмінності та випадки застосування;
- різновиди видів та рівнів тестування;
- принципи тестування;
- принципи складання документації, яка забезпечує якість тестування: комплектів тестів (test suite), контрольних прикладів (test case), тест-планів, тощо;
- можливості сукупного використання різновидів тестування задля забезпечення якості ПЗ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Крос-платформне програмування», «Алгоритмізація та програмування».

Зміст. Основні етапи розв'язання задач з програмування. Постановка задачі. Опис алгоритму. Складання програми. Тестування та налагодження програми. Експлуатація програми. Життєві цикли розробки програмного

забезпечення. Моделі життєвого циклу. Модель великого вибуху. Кодування та відладка. Водоспадна модель. V-подібна. Y-подібна. Уніфікований процес розробки програмного забезпечення. Фази проекту. Ітерація. Налагодження. Деякі типові помилки в програмах. Види помилок. Захисне програмування. Методологічні принципи налагодження програм. Тестування. Деякі принципи тестування програм. Деякі прийоми тестування. Види тестових даних. Приклади складання тестів. UML діаграма послідовностей. Поняття повідомлення. Типи повідомлень. Стереотипи. Лінія життя об'єкту. Фокус управління. Рекурсія. Практичне застосування. Класифікація помилок. Первинне виявлення помилок. Інспекції і наскрізні перегляди. Інспекції вихідного тексту. Наскрізні перегляди. Перевірка за столом. Список питань для виявлення помилок при інспекції. Помилки звернення до даних. Помилки опису даних. Помилки обчислень. Помилки при порівняннях. Помилки в передачах управління. Помилки інтерфейсу. Помилки введення-виведення. Покриття операторів. Покриття рішень. Покриття умов. Покриття рішень/умов. Комбінаторне покриття умов. Обрані методи: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний. Еквівалентне розбиття. Виділення класів еквівалентності. Побудова тестів. Аналіз граничних значень. Застосування функціональних діаграм. Зауваження. Припущення про помилку. Стратегії тестування. Низхідне та висхідне тестування. Низхідне тестування. Висхідне тестування. Класичний підхід до структурного тестування. Тестування потоків керування програми. Критерій покриття операторів (C0). Критерій покриття рішень (C1). Критерій покриття шляхів. Граничне тестування циклу. Внутрішнє тестування циклу. Простий критерій покриття умов. Критерій покриття умов/рішень. Модифікований критерій покриття умов/рішень. Комбінаторний критерій покриття умов/рішень. Найпоширеніші помилки в програмному забезпеченні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Куліков С. Тестирование программного обеспечения. Базовый курс / Куликов Святослав. – ЕРАМ Systems, 2015–2017. – 300 с.
2. Тестирование. Фундаментальная теория. Режим доступа: <https://dou.ua/forums/topic/13389/> (дата звернення: 11.01.2018)
3. The History of Software Testing – Режим доступа: <http://www.testingreferences.com/testinghistory.php> (дата звернення: 11.01.2018)
4. What is documentation testing in software testing – Режим доступа: <http://istqbexamcertification.com/what-is-documentation-testing/> - (дата звернення: 11.01.2018)

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, реферативна доповідь, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., канд. юрид. наук, доц.

Результати навчання. Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

Обов'язкові опередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посіб. / Т.А. Костецька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.
2. Микитенко Л.А. Державний контроль рекламної діяльності в Україні / Л.А. Микитенко. – Київ, 2011.
3. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. – Харків : Бурун і К°, 2011.
4. Селезньова О. Предмет інформаційного права: теоретичний аналіз / О. Селезньова // Підприємництво, господарство і право. – Київ : Ін Юре, 2011. – № 6.
5. Арістова І. В. Доктрина інформаційного права України / І. В. Арістова // Приватне та публічне право. – 2017. – № 1. – С. 59-63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prpulaw_2017_1_14.
6. Брижко В. М. Інформаційний продукт як об'єкт права власності / В. М. Брижко // Інформація і право. – 2017. – № 4(23). – С. 5-15.
7. Корж І. Ф. **Об'єкт і предмет наукового дослідження в інформаційній сфері** / І. Ф. Корж // Інформація і право. – 2017. – №3(22). – С. 22–29.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого реферату / комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андрій В.В., канд. юрид. наук, доц.

Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю.

Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. - К. : Юрінком Інтер, 2017. - 600 с.

2. Трудове право України [Текст] підручник / За заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 2–ге, перероб. і доп. - Київ: центр учбової літератури 2016. – 472 с.

3. Грибан В. Г. Охорона праці : навч. посіб. / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. - 2-ге вид. - К. : ЦУЛ, 2017. - 280 с.

4. Бойко М. Д. Трудове право України : навч. посіб. / М. Д. Бойко. - 3-тє вид., перероб. та доп. - К. : ЦУЛ, 2017. - 392 с.

5. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право : навч. посіб. / В. М. Андріїв. - К. : Дакор, 2017. - 574 с.

6. Прилипко С. М. Трудове право : посіб. для підготовки до держ. іспиту / С. М. Прилипко, О. М. Ярошенко. - 3-тє вид., перероб.і доп. - Х. : Право, 2017. - 194 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нагірна А.М., кандидат фізико-математичних наук.

Результати навчання. Сформувати знання в області інтелектуальних інформаційних, кібернетичних і технологічних систем та про сучасний стан розробки систем штучного інтелекту і перспективи його розвитку. Мати розуміння природного та штучного інтелекту, основних формальних підходів до вивчення інтелекту та методів реалізації його у формі комп'ютерних програм. Ознайомитись з моделями знань і формальними логіками, що застосовуються при створенні методів штучного інтелекту. Вивчити інструментальні засоби створення програм штучного інтелекту. Ознайомитись з моделями і методами прийняття рішень. Отримати знання з підходами розпізнання образів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Експертні системи в міжнародній торгівлі».

Зміст. Природний і штучний інтелект. Поняття кібернетичної системи. Інтелектуалізація комп'ютерних технологій. Фактичний діалог – основні принципи, створення, аналіз. Процедура тесту Тюрінга. Моделі подання знань. Знання і деякі підходи до їх подання. Властивості знань. Семантичні мережі. Фреймові моделі. Логічні моделі. Освоєння основних прийомів логічного програмування. Недостовірні і нечіткі знання. Модальні логіки. Логічне виведення за недостовірних знань. Нечітке логічне виведення. Прикладне застосування методів штучного інтелекту. Методи прийняття рішень. Планування цілеспрямованих дій і прийняття рішень. Евристичний пошук. Планування в просторі станів. Планування в просторі задач.

Вирішення інтелектуальних задач. Евристичні алгоритми. Розпізнавання образів. Основні принципи розпізнавання. Характеристика дискримінантних методів розпізнавання. Синтаксичні методи розпізнавання. Суть попередньої обробки сигналів і зображень. Розв'язання задач обробки сигналів і зображень. Поняття про нейронні мережі. Історія нейронних мереж. Підходи до побудови. Модельні нейронних мереж. Компоненти штучного нейрона. Штучні нейронні мережі. Розв'язання задач обробки інформації за допомогою нейронних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Субботін С.О. Подання і обробка знань у системах штучного інтелекту та підтримки прийняття рішень: навч. Посібник / С.О. Субботин. – Запоріжжя, ЗНТУ, 2008. – 341 с.

2. Глибовець М. М., Олецкий О.В. Штучний інтелект. — Київ : «Києво-Могилянська академія», 2002. — 364 с.

3. Засоби штучного інтелекту: навч. посіб. / Р. О. Ткаченко, Н. О. Кустра, О. М. Павлюк, У. В. Поліщук ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». — Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014. — 204 с.

4. Системи штучного інтелекту: навч. посіб. / Ю. В. Нікольський, В. В. Пасічник, Ю. М. Щербина ; за наук. ред. В. В. Пасічника ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. — 2-ге вид., виправл. та доповн. — Львів: Магнолія-2006, 2013. — 279 с.

5. Таранчук В. Б. Основные функции систем компьютерной алгебры. — Минск: БГУ, 2013. – 59 с.

6. Клименко В. П., Лялецкий А.В. О символьных и дедуктивных построениях в среде формализованных текстов // Сборник трудов XVI Международной научной конференции "Интеллектуальный анализ информации" (ИАИ-2016), Киев, Украина, 17-20 мая 2016 г., С. 78-85.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ЗАХИСТ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В. І., канд. техн. наук, проф.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією,

протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Вища математика», «Архітектура комп'ютера», «Операційні системи», «Теорія ймовірності та математична статистика».

Зміст. Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи.

Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації.

Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів. Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні безпроводові мережі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Положення про технічний захист інформації в Україні від 27 вересня 1999 року № 1229/99.

2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г., Технології захисту інформації: Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. – 471с.

3. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.

4. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник Харків : ХНЕУ, 2013. - 213с.

5. Гончарова Л.Л., Возненко А.Д., Стасюк О.І., Коваль Ю.О. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. – К., 2013. – 435с., іл.160.

6. Єсін В. І. Безпека інформаційних систем і технологій : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за

напрямами підготовки «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»] / В. І. Єсін, О. О. Кузнецов, Л. С. Сорока. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 632с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В .І., канд. техн. наук, проф.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Вища математика», «Архітектура комп'ютера», «Операційні системи», «Теорія ймовірності та математична статистика».

Зміст. Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи. Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації. Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів.

Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні безпроводові мережі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Положення про технічний захист інформації в Україні від 27 вересня 1999 року № 1229/99.

2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г., Технології захисту інформації: Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. – 471с.

3. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.

4. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник Харків : ХНЕУ, 2013. - 213с.

5. Гончарова Л.Л., Возненко А.Д., Стасюк О.І., Коваль Ю.О. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. – К., 2013. – 435с., іл.160.

6. Єсін В. І. Безпека інформаційних систем і технологій : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямами підготовки «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»] / В. І. Єсін, О. О. Кузнецов, Л. С. Сорока. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 632с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	9
1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	9
1.9. Механізми академічного управління	9
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Студентський відділ кадрів	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання	10
2.3. Харчування	11
2.4. Вартість проживання	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів	12
2.6. Медичні послуги	13
2.7. Страхування	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами	13
2.9. Навчальне обладнання	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	20
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	20
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	20
2.14. Мовні курси	21
2.15. Можливості для проходження практики	21
2.16. Навчання на робочому місці	22
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	23
3. Освітня програма Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.	25
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	41