

## **КРИТЕРІЇ**

### **оцінювання знань вступників з дисципліни**

#### **«Українська мова» для проведення індивідуальної усної співбесіди**

*(вступ на навчання для здобуття ОС бакалавра на основі ПЗСО,*

*ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра, ОП фахового молодшого бакалавра)*

### **1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ:**

Критерії оцінювання знань вступника розроблені на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ від 26.06.2018 р. № 696).

При виконанні тесту вступник повинен:

- продемонструвати знання та навички з орфографії української мови в межах програми;
- продемонструвати знання фонетики (визначати звукове значення букв у слові, розпізнавати явища уподібнення, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків, чергування *у/в*, *і/й*; визначати наголошені й ненаголошені склади);
- володіти лексичними нормами сучасної української мови, пояснювати лексичні значення слів, добирати до слів синоніми та антоніми; пояснювати значення фразеологізмів;
- членувати слово на значущі частини, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- продемонструвати знання морфології української мови (розпізнавати іменники, визначати їх граматичні категорії, правильно відмінювати іменники; розпізнавати прикметники, розряди прикметників за значенням, ступені порівняння якісних прикметників; розпізнавати числівники, розряди числівників за значенням, правильно відмінювати числівники, визначати сполучуваність числівників з іменниками; розпізнавати займенники, дієслова та форми дієслів, прислівники, службові частини мови);
- продемонструвати вміння використовувати знання з синтаксису (розпізнавати прості та складні речення, визначати члени речення) та пунктуації.

### **2. СТРУКТУРА БІЛЕТА ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Білет складається з 10 тестових завдань з української мови закритого типу.

Завдання 1-10 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Час виконання завдань білету 15 хв.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ**

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються у 0 або 1 тестовий бал: 1 тестовий бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 тестових балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи з української мови, – 10.

Оцінювання здійснюється за **200 бальною** шкалою.

Максимальна кількість балів за правильно виконані завдань тестів в повному обсязі – 200.

**Таблиця переведення тестових балів індивідуальної усної співбесіди у шкалу 100 – 200 балів**

<i>Тестовий бал</i>	<i>Бал за шкалою 100-200</i>
1	100
2	110
3	120
4	130
5	145
6	160
7	170
8	180
9	190
10	200

**Роз'яснення щодо оцінювання результатів тестування**

1. **200** балів ставиться вступнику, який правильно виконав усі тестові завдання 1-10, виявивши глибокі й міцні знання, аргументований підхід до їх виконання та відповів на додаткові запитання викладача.

2. **180-190** балів ставиться вступнику, який правильно виконав 8-9 тестових завдань, виявив ґрунтовні знання та зумів самостійно виправити й прокоментувати незначні помилки.

3. **145-170** балів ставиться вступнику, який виконав 5-7 тестових завдань, показав достатні знання і може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

4. **110-130** бали ставиться вступнику, який виконав 2-4 тестові завдання, показав нестабільні знання, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

5. **100** балів ставиться вступнику, який, виконав 1 тестове завдання, допустив значну кількість помилок в роботі, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

6. **1-99** балів ставиться вступнику, який не виконав жодного тестового завдання, не зумів відповісти на запитання викладача, виявивши повне нерозуміння матеріалу.

## **КРИТЕРІЇ**

### **оцінювання знань вступників з дисципліни «Математика» для проведення індивідуальної усної співбесіди**

*(вступ на навчання для здобуття ОС бакалавра на основі ПЗСО,  
ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра, ОП фахового молодшого  
бакалавра)*

Критерії оцінювання знань з дисципліни «Математика» розроблені на основі Програми вступних випробувань з математики, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513

### **1. Загальні вимоги:**

- ◆ Вступник повинен чітко знати математичні поняття і терміни.
- ◆ Впевнено володіти практичними вміннями і навичками, передбаченими програмою, вміння застосовувати їх про розв'язуванні задач і вправ, а саме:
  - 1) використовувати арифметичні дії над натуральними числами, десятковими і звичайними дробами, користуватися калькулятором;
  - 2) використовувати тотожні перетворення многочленів, алгебраїчних дробів, що містять степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції;
  - 3) розв'язувати рівняння і нерівності першого і другого степеня, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них;

### **2. Структура білету співбесіди.**

Білет складається з 10 тестових завдань з математики закритого типу.

Завдання 1-10 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Час виконання завдань білету 15 хв.

### **3. Критерії оцінки кожного завдання.**

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 тестовий бал: 1 тестовий бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 тестових балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи з математики – 10.

Оцінювання здійснюється за **200 бальною** шкалою.

Максимальна кількість балів за правильно виконані завдання тестів в повному обсязі 200.

**Таблиця переведення тестових балів індивідуальної усної співбесіди  
у шкалу 100 – 200 балів**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Бал за шкалою 100-200</b>
1	100
2	110
3	120
4	130
5	145
6	160
7	170
8	180
9	190
10	200

**Роз'яснення щодо оцінювання результатів тестування**

1. **200** балів ставиться вступнику, який правильно виконав усі тестові завдання 1-10, виявивши глибокі й міцні знання, аргументований підхід до їх виконання та відповів на додаткові запитання викладача.

2. **180-190** балів ставиться вступнику, який правильно виконав 8-9 тестових завдань, виявив ґрунтовні знання та зумів самостійно виправити й прокоментувати незначні помилки.

3. **145-170** балів ставиться вступнику, який виконав 5-7 тестових завдань, показав достатні знання і може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

4. **110-130** бали ставиться вступнику, який виконав 2-4 тестові завдання, показав нестабільні знання, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

5. **100** балів ставиться вступнику, який, виконав 1 тестове завдання, допустив значну кількість помилок в роботі, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

6. **1-99** балів ставиться вступнику, який не виконав жодного тестового завдання, не зумів відповісти на запитання викладача, виявивши повне нерозуміння матеріалу.

**КРИТЕРІЇ**  
**оцінювання знань вступників з дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» для проведення індивідуальної усної**  
**співбесіди**

*(вступ на навчання для здобуття ОС бакалавра на основі ПЗСО,  
ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра, ОП фахового  
молодшого бакалавра)*

Критерії оцінювання знань вступника розроблені на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696

***ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ:***

При виконанні тесту абітурієнт повинен продемонструвати:

- цілісне уявлення про сутність та зміст історичного знання, його наукову проблематику, про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії, історичний процес виникнення, формування та розвитку українського народу;
- розуміння, що становлення та розвиток української нації та її державності є закономірним історичним процесом;
- знання ключових історичних процесів та їх особливостей, термінів, дат та особистостей;
- аналітично-історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору;
- навички щодо аналізу та використання історичного досвіду.

***СТРУКТУРА БІЛЕТУ ІСПИТУ:***

Білет складається з 10 тестових завдань з історії України закритого типу.  
Час виконання завдань білету 15 хв.

***КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:***

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 тестовий бал: 1 тестовий бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 тестових балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи з історії України – 10.

Оцінювання здійснюється за **200 бальною** шкалою.

Максимальна кількість балів за правильно виконані завдань тестів в повному обсязі – 200.

**Таблиця переведення тестових балів індивідуальної усної співбесіди  
у шкалу 100 – 200 балів**

<i>Тестовий бал</i>	<i>Бал за шкалою 100-200</i>
1	100
2	110
3	120
4	130
5	145
6	160
7	170
8	180
9	190
10	200

**Роз'яснення щодо оцінювання результатів тестування**

1. **200** балів ставиться вступнику, який правильно виконав усі тестові завдання 1-10, виявивши глибокі й міцні знання, аргументований підхід до їх виконання та відповів на додаткові запитання викладача.

2. **180-190** балів ставиться вступнику, який правильно виконав 8-9 тестових завдань, виявив ґрунтовні знання та зумів самостійно виправити й прокоментувати незначні помилки.

3. **145-170** балів ставиться вступнику, який виконав 5-7 тестових завдань, показав достатні знання і може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

4. **110-130** бали ставиться вступнику, який виконав 2-4 тестові завдання, показав нестабільні знання, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

5. **100** балів ставиться вступнику, який, виконав 1 тестове завдання, допустив значну кількість помилок в роботі, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

6. **1-99** балів ставиться вступнику, який не виконав жодного тестового завдання, не зумів відповісти на запитання викладача, виявивши повне нерозуміння матеріалу.