

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

А. А. Мазаракі



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для здобуття освітнього ступеня бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня
молодшого спеціаліста

галузі знань
спеціальність
освітня програма

05 «Соціальні та поведінкові науки»
053 «Психологія»
«Практична психологія»

Київ 2020

ВСТУП

Мета програми вступних фахових випробувань – забезпечення вступників потрібною інформацією щодо структури і змісту вступних фахових випробувань, а також створення необхідних умов для оцінювання знань, здобутих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів.

Предметом вступних фахових випробувань є сукупність знань та вмінь з фахової підготовки щодо психологічного забезпечення професійної діяльності.

Види тестових завдань закритого типу, різного ступеня складності. Вступні фахові випробування проводитимуться у формі письмового тестування для виявлення рівня підготовки вступника щодо ступеня володіння професійними знаннями.

Білет письмового тестування з фахових дисциплін складається з 50 закритих тестових завдань. Вступникові потрібно обрати одну правильну найбільш повну відповідь.

Програма вступних фахових випробувань укладена відповідно до навчальних планів підготовки бакалаврів спеціальності «Психологія».

Програма містить 1 розділ «Психологія».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

ПСИХОЛОГІЯ

Основні характеристики когнітивної сфери особистості. Природа та властивості відчуттів. Основні характеристики сприймання у поведінці та діяльності.

Визначення уваги. Функції уваги та шляхи формування властивостей уваги. Увага в пізнавальній діяльності особистості. Активація та увага.

Загальна характеристика мислення. Процеси, види та властивості мислення.

Пам'ять як психічний процес. Процеси пам'яті. Види пам'яті. Вікові та індивідуальні особливості пам'яті.

Поняття «мова» та «мовлення». Функції мовлення.

Особливості уявлення та уяви. Класифікація уяви та уявлення. Уява та фантазія. Розвиток уяви.

Основні концепції особистості. Біологічні та соціальні чинники формування та розвитку особистості.

Роль і місце задатків і здібностей у психологічній структурі особистості. Темперамент як біологічний фундамент особистості. Характер як каркас особистості.

Вікова періодизація розвитку людини.

Стрес та його характеристика. Види і наслідки стресів. Профілактика стресу.

Емоції та почуття. Види емоційних станів (афект, стрес, настрій тощо) та їх характеристики.

Природа та функції волі. Етапи вольової дії.

Значення анатомії та фізіології людини у вивченні психічної та нервової діяльності людини для майбутнього фахівця.

Розвиток організму людини. Структура тіла людини.

Вища нервова діяльність (ВНД). Центральна нервова система (ЦНС), спинний мозок, головний мозок, вегетативна нервова система, периферична нервова система, мозочок, стовбур мозку, довгастий мозок, середній мозок, проміжний мозок. Рецептори, аферентні та еферентні нервові шляхи, сіра і біла речовина, ретикулярна формація, умовні рефлексії, безумовні рефлексії, телепатія, емоції, воля.

Мозочок. Морфологічна структура мозочка. Фізіологія мозочка, його вплив на рухові функції.

Зоровий аналізатор. Слухова, смакова та нюхова сенсорні системи. Слуховий і вестибулярний аналізатори.

Фізіологія нейромедіаторів. Передача електричного імпульсу в нервовій системі.

КРИТЕРІЇ

оцінювання знань на вступному фаховому випробуванні для здобуття освітнього ступеня бакалавра

1. Загальні положення:

Мета фахового випробування – оцінити відповідність знань, умінь та навичок вступників згідно з вимогами програми вступного фахового випробування.

2. Структура екзаменаційного білета:

Екзаменаційний білет з фахового випробування складається з 50-ти закритих тестових завдань.

3. Критерії оцінювання:

- Рівень знань оцінюється за 200-баловою шкалою.
- Серед відповідей на тестове завдання вступнику слід обрати одну правильну.
 - Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється у 4 бали, а неправильна – у 0 балів.
 - Особи, які отримали менше 100 балів участі у конкурсі не беруть.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Анатомо-фізіологічні основи еволюції центральної нервової системи : Програма та робоча програма / Каф. психології; уклад. А.М.Сипливий. – 268/09 [замовл.]. – Київ : КНТЕУ, 2009. – 26 с. – : 10,91.
2. Гайда, С. П. Анатомія і фізіологія людини : Навч.посібник / С. П. Гайда. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Вища школа, 1980. – 216с. – : 0.55.
3. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К., Центр навчальної літератури, 2010. – 184 с.
4. Корольчук М.С. Основи психології : опорні конспекти, схеми, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – Київ : Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
5. Корольчук М.С. Психодіагностика / М.С. Корольчук, В.І. Осьодло. – Київ : Ельга; Ніка-Центр, 2014. – 400 с.
6. Корольчук М.С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я / М.С. Корольчук. – Київ : ІНКОС, 2012. – 272 с.
7. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності / М.С. Корольчук. – Київ : Ельга; Ніка-Центр, 2012. – 400 с.
8. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ніка-Центр, 2012. - 536.
9. М'ясоїд П.А. Загальна психологія : підручник / П.А. М'ясоїд. – 2-е вид. – Київ : Вища школа, 2011. – 558 с.
10. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – Київ : ЦУЛ, 2014. – 272 с.
11. Основи психології / за заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – Київ : Либідь, 2000. – 632 с.

12. Психологія : підручник / за заг. ред. Ю.Л. Трофімова. – Київ : Либідь, 2005. – 558 с.
13. Семиченко В.А. Психические состояния / В.А. Семиченко. – К. : Магістр-S, 2014. – 205 с.
14. Сипливий А.М. Анатомія і фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності: Курс лекцій. - К.: КиМУ, 2011. - 191с.
15. Скрипченко О.В. Загальна психологія / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук, Т.М. Лисянська. – Київ : Либідь, 2015. – 463 с.
16. Чернокульський С.Т. Анатомія центральної нервової системи. Київ, 2005, 120с.

Інтернет - ресурси

17. <http://psytests.org/books.html> (Електронний каталог підручників з психодіагностики).
18. <http://psyfactor.org> (Електронна бібліотека з психології «Псі-фактор»).
19. <http://www.gumer.info> (Електронна бібліотека з психології «Гумер»).
20. <http://www.twirpx.com/library/> (Електронна бібліотека з психології «Тwirpx»).