

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015



ПРОГРАМА

**вступного випробування з іноземної мови
для здобуття освітнього ступеня магістра
на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня
спеціаліста, освітнього ступеня магістра**

Київ 2021

ВСТУП

Вступні випробування з іноземної мови на здобуття освітнього ступеня «магістр» проводяться з метою оцінювання потенційних можливостей вступників використовувати іноземну мову у подальшому навчанні в магістратурі.

Вступники складають екзамен з тієї іноземної мови, яку вони вивчали, здобуваючи освітній ступень «бакалавр».

Результатом складання є виявлення лінгвістичної компетенції вступника (знання та вміння використовувати мовні одиниці).

Програма створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1 – B2). Зміст завдань для здійснення якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжуток часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використані автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет – видань, інформаційно – довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3% , про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова – інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- ✓ читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- ✓ читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому матеріалі;
- ✓ читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- ✓ диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- ✓ розрізняти фактичну інформацію та враження;
- ✓ розуміти точки зору авторів текстів;
- ✓ працювати з різножанровими текстами;
- ✓ переглядати текст або серію тестів з метою пошуку необхідної для виконання певного завдання;
- ✓ визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- ✓ встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- ✓ аналізувати й зіставляти інформацію;
- ✓ правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- ✓ встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- ✓ Повсякденне життя і його проблеми.
- ✓ Сім'я . Родинні стосунки.
- ✓ Характер людини.
- ✓ Помешкання.
- ✓ Режим дня.
- ✓ Здоровий спосіб життя.

- ✓ Дружба, любов.
- ✓ Стосунки з однолітками, у колективі.
- ✓ Світ захоплень.
- ✓ Дозвілля, відпочинок,
- ✓ Особистісні пріоритети.
- ✓ Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- ✓ Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- ✓ Життя в країні, мову якої вивчають,
- ✓ Подорожі, екскурсії,
- ✓ Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають,
- ✓ Спорт в Україні та країні, мову якої вивчають,
- ✓ Література в Україні та в країні, мову якої вивчають,
- ✓ Засоби масової інформації,
- ✓ Молодь і сучасний світ,
- ✓ Людина і довкілля.
- ✓ Одяг.
- ✓ Покупки.
- ✓ Харчування.
- ✓ Науково - технічний прогрес, видатні діячі науки.
- ✓ Україна у світовій спільноті.
- ✓ Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають,
- ✓ Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- ✓ Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- ✓ Музеї, виставки.
- ✓ Живопис, музика.
- ✓ Кіно, телебачення, театр.
- ✓ Обов'язки та права людини.
- ✓ Міжнародні організації, міжнародних рух.

III. Освітня сфера

- ✓ Освіта, навчання, виховання.
- ✓ Студентське життя.
- ✓ Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Робота і професія.
- ✓ Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- ✓ Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- ✓ Іменникові словосполучення.
- ✓ Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні, іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- ✓ Означений і неозначений.
- ✓ Нульовий артикль.

Прикметник

- ✓ Розряди прикметників.
- ✓ Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- ✓ Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- ✓ Розряди займенників.

Дієслово

- ✓ Правильні та неправильні дієслова.
- ✓ Спосіб дієслова.
- ✓ Часо - видові форми.
- ✓ Модальні дієслова.
- ✓ Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- ✓ Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- ✓ Розряди прислівників.
- ✓ Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- ✓ Типи прийменників.

Сполучник

- ✓ Види сполучників.

Речення

- ✓ Прості речення.
- ✓ Складні речення.
- ✓ Безособові речення.
- ✓ Умовні речення (0, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

- ✓ Утворення множини іменників.
- ✓ Відмінювання іменників.

Прикметник

- ✓ Відмінювання.
- ✓ Ступені порівняння.
- ✓ Субстантивовані прикметники.

Числівник

- ✓ Кількісні числівники.
- ✓ Порядкові числівники.
- ✓ Дробові числівники.

Займенник

- ✓ Розряди займенників.

Дієслово

- ✓ Допоміжні дієслова.
- ✓ Слабкі та сильні дієслова.
- ✓ Модальні дієслова.
- ✓ Зворотні дієслова.
- ✓ Дієслово *lassen*.
- ✓ Дієприкметник **I, II**.
- ✓ Минулий час *Perfekt*. Минулий час *Präteritum*
- ✓ .Давноминулий час *Plusquamperfekt*.
- ✓ Майбутній *Futur I*.
- ✓ Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- ✓ Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- ✓ Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde+Infinitiv*.
- ✓ Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

- ✓ Інфінітив пасивного стану.
- ✓ Пасивний стан з модальними дієсловами.
- ✓ Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- ✓ Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- ✓ Форми минулого часу *Perfekt* та *Plusquamperfekt* активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- ✓ Ступені порівняння.
- ✓ Займенникові прислівники.

Прийменник

- ✓ Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ
- ✓ Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- ✓ Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
- ✓ Інфінітивні конструкції: um...zu + Infinitiv; statt...zu + Infinitiv, ohne... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
- ✓ Складносурядне речення.
- ✓ Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder.... oder, nicht, nur...sondern auch, weder... noch, sowohl.... als auch, bald... bald.
- ✓ Складносурядне речення.
- ✓ Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

- ✓ Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- ✓ Означені артиклі.
- ✓ Неозначені артиклі.
- ✓ Частковий артикль.

Прикметник

- ✓ Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- ✓ Присвійні прикметники.
- ✓ Вказівні прикметники.

- ✓ Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- ✓ Кількісні числівники.
- ✓ Порядкові числівники.

Займенник

- ✓ Особові займенники.
- ✓ Наголошені займенники.
- ✓ Питальні займенники.
- ✓ Неозначені займенники.
- ✓ Неозначений займенник *on*.
- ✓ Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- ✓ Займенники *en* та *у*.
- ✓ Відносні займенники.

Дієслово

- ✓ Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма.
- ✓ Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).
- ✓ Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).
- ✓ *Subjonctif*.
- ✓ Наказовий спосіб дії (*Impèratif*).
- ✓ Герундій.
- ✓ Дієприкметник.
- ✓ Пасивний стан.
- ✓ Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник.

- ✓ Прислівники частоти.
- ✓ Кількісні прислівники.
- ✓ Прислівники способу дії.
- ✓ Прислівники часу.
- ✓ Утворення прислівників із суфіксом – *ment*.
- ✓ Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- ✓ Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- ✓ Сполучники сурядності
- ✓ Сполучники підрядності.

Порядок проведення екзамену

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки рівня сформованості комунікативної іншомовної компетенції в читанні та мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей, екзамен проводиться в письмовій формі (тестування).

Структура екзаменаційного білета

Білет складається з таких тестових завдань закритого типу:

Читання

Текст 1. Виберіть варіант, який найбільше відповідає контексту (пропонується текст з варіантами різноманітних завдань на розуміння тексту).

Текст 2. Виберіть варіант, який найбільше відповідає контексту (пропонується текст з варіантами різноманітних завдань на розуміння тексту).

Використання мови

1. Виберіть варіант, який найбільше відповідає контексту (пропонується текст з варіантами лексичних завдань).
2. Виберіть варіант, яких найбільше відповідає контексту (пропонується текст з варіантами граматичних завдань).

Критерії оцінювання знань на вступному випробуванні з іноземної мови для здобуття освітнього ступеня магістра.

Оцінювання здійснюється за 200 баловою шкалою. Максимальна кількість за всі правильно виконані завдання – 200 балів.

1. Правильно виконані 5 завдань першого тесту оцінюються у 50 балів, тобто за кожне правильно виконане завдання нараховується 10 балів.
2. Правильно виконані 5 завдань другого тесту оцінюється у 50 балів, тобто за кожне правильно виконане завдання нараховується 10 балів.
3. Правильно виконані 10 завдань третього тесту оцінюються у 50 балів, тобто за кожне правильно виконане завдання нараховується 5 балів.
4. Правильно виконані 5 завдань четвертого тесту оцінюються у 50 балів, тобто за кожне правильно виконане завдання нараховується 10 балів.

175 – 200 балів отримує вступник, який продемонстрував високий рівень сформованості вмінь читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу та виявив високий рівень сформованості мовних граматичних і лексичних компетентностей.

138 – 174 балів отримує вступник, який розуміє прочитаний текст та правильно вживає переважну більшість лексичних одиниць та граматичних структур.

100 – 137 балів отримує вступник, який продемонстрував нестабільні знання базової граматики та лексики іноземної мови, припустився суттєвих помилок при виконанні тестів.

4 – 99 балів та менше отримує вступник, який продемонстрував незнання базової граматики та лексики іноземної мови, відсутність вмінь читати і розуміти автентичні тексти, про що свідчать численні помилки у роботі.