

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*



Голова приймальної комісії

А. А. Мазаракі

10 січня 2020 р.

## **ПРОГРАМА**

**вступного фахового випробування  
для здобуття освітнього ступеня бакалавра  
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня  
молодшого спеціаліста**

галузь знань	<b>05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>
спеціальність	<b>054 «Соціологія»</b>
освітня програма	<b>«Соціологія економічної діяльності»</b>

**Київ 2020**

## **ВСТУП**

Програма вступного випробування з фахових дисциплін за спеціальністю «Соціологія» для здобуття освітнього ступеня бакалавра підготовлена на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньої програми, є науково-методичним документом, який забезпечує комплексний підхід до оцінки рівня теоретичної та практичної підготовки вступників до професійної діяльності.

Мета вступного випробування – визначити обсяг та рівень теоретичних знань, практичних навичок та вмінь з профільних дисциплін у галузі соціології.

Вступне випробування проводять у формі письмового тестування, що дозволяє перевірити теоретичні знання вступників, їх уміння логічно мислити та вирішувати проблемні ситуації з соціології.

Програма вступного випробування містить такі розділи:

1. Історія українського суспільства.
2. Загальна соціологічна теорія.
3. Методологія та організація соціологічного дослідження.
4. Соціальна структура суспільства.

До програми додається список рекомендованих джерел.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

### **Розділ 1. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА**

Історія України – невід’ємна складова всесвітнього історичного процесу. Предмет, мета і основні завдання курсу історії України. Періодизація історії України. Історична схема М. Грушевського. Чинники формування Давньоруської держави IX – XIV ст. Генеза феодалізму на Русі. Галицько-Волинське князівство як спадкоємець Київської Русі. Українські землі у XIV – першій половині XVII ст.

Включення руських земель до складу Великого князівства Литовського та Королівства Польського. Соціально-економічний розвиток українських земель у XIV – першій половині XVII ст. Козацька доба в історії українського народу. Причини зародження козацтва. Причини, характер та рушійні сили визвольної війни під проводом Б. Хмельницького. Руйнація автономних структур Гетьманщини і Запорізької Січі. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Три поділи Польщі та українські землі. Російсько-турецькі війни у XVIII – IX ст. Суспільно-політичний рух XIX ст. Перші українські політичні партії. Обґрунтування ідеї політичної самостійності України. «Українське питання» у роки Першої світової війни. Українська революція 1917-1921 рр. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Соціально-економічні перетворення за правління

Директорії. Акт злуки УНР та ЗУНР 22 січня 1919 р. Встановлення влади Рад в Україні в 1919 р. Україна в період становлення тоталітарного режиму. Особливості впровадження та здійснення в Україні «воєнного комунізму». Економіка України в умовах НЕПу. Українізація: причини, суть, методи впровадження. Утвердження тоталітарного режиму в Україні. Модернізаційні процеси в Україні в 1920-1930-х рр. Голодомор 1932-1933 рр. Великий терор 1937-1938 рр. Західноукраїнські землі між Першою та Другою світовими війнами. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятиріччі. Початок німецько-радянської війни. Рух опору. Міжнародне становище України. Труднощі відбудови народного господарства. Грошова реформа 1947 р. Вхідження Криму до складу УРСР. Україна в 1960-1980-х рр. Соціально-економічні процеси у 1960-х рр. Політичне, економічне, соціальне становище України у роки П.Шелеста та В.Щербицького. Активізація громадсько-політичних сил в Україні. Політика «перебудови» в УРСР. Становлення та розвиток незалежної України. Причини розпаду СРСР. Державотворчі процеси. Економічна політика незалежної України. Політична криза 2013-2014 рр. Україна в сучасному геополітичному просторі.

## **Розділ 2. ЗАГАЛЬНА СОЦІОЛОГІЧНА ТЕОРІЯ**

Соціологія як наука про суспільство. Критерії та структура соціологічного знання. Поняття «парадигми» та її роль в соціологічному пізнанні. Суспільство як система. Суспільні відносини і зв'язки. Ознаки суспільства. Соціальне і суспільне. Типи соціальних зв'язків. Соціальні групи. Девіація і соціальний контроль.

Соціальна теорія особистості. Суспільна сутність особистості. Антропосоціогенез. Теорія ідентичності. Сутність процесу соціалізації. Типи соціалізації. Поняття соціальної ролі та соціального статусу. Агенти соціалізації. Референтні групи. Соціальна дія та соціальна взаємодія. Суспільна модернізація. Поняття суспільного ідеалу. Соціальні рухи, їх природа та типи. Цикли соціальних рухів.

Глобалізація та глокалізація. Співвідношення індустріального та постіндустріального суспільства. Теорії «суспільства знань» та «інформаційного суспільства». Теорія кінця історії.

Соціологія культури. Матеріальна та духовна культура. Соціальні функції культури. Сутність субкультури та контркультури. Елітарна та популярна культура. Культурні конфлікти. Соціокультурне середовище. Економічна соціологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Ринок як соціальний інститут. Економічна мотивація. Соціологія торгівлі. Власність як соціальний феномен. Соціологія праці та виробництва. Людина у виробничих відносинах. Праця як вид соціальної діяльності. Споживання як соціальна поведінка індивіда. Особливості соціологічного вивчення потреб.

### **Розділ 3. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

Місце прикладної соціології в системі соціологічного знання. Соціологічні заклади України. Надійність та валідність методів дослідження. Програма дослідження, визначення генеральної сукупності і вибірки, інструментарій, збір інформації, обробка та аналіз даних, оформлення одержаних результатів. Типові помилки в розробці програми соціологічного дослідження. Класифікація методів.

Етапи роботи із замовником. Процедури розробки інструментарію та його підготовка. Пілотажне дослідження, його призначення та особливості.

Аналіз генеральної сукупності і процедури побудови її моделі. Основні поняття вибіркового методу. Одиниці вибору та одиниці спостереження. Загальні принципи побудови вибіркової сукупності: районування, стратифікації, кластеризації, типовості та квот.

Методологічні принципи використання методу опитування. Основні види опитування, їх переваги, особливості застосування, межі можливостей. Анкетування та його види. Класифікація запитань. Побудова анкети, її оформлення. Інтерв'ювання. Основні види інтерв'ю, їх сутність і характерні особливості, етапи підготовки і проведення. Добір і підготовка інтерв'юєрів, вимоги до них.

Поєднання опитування з іншими методами збирання соціологічної інформації. Обробка, аналіз і узагальнення інформації, одержаної методом опитування. Особливості процедур первинної обробки анкет, одержаних в процесі безпосереднього поштового опитування і опитування у пресі. Аналіз мотивів відмови респондентів від участі в соціологічному дослідженні.

### **Розділ 4. СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА**

Становлення структурного підходу в соціальних науках. Використання знань про соціальну структуру в описових та пояснювальних дослідженнях. Структурна композиція суспільства, його рівні. Інтерпретація соціальної структури в соціології М. Вебера. Принцип вибіркової спорідненості в поясненні макроструктури. Синтетична теорія класово-статусної структури суспільства та її розвиток в соціології ХХ-поч. ХХІ ст. Основні виміри соціальних класів і статусних груп у концепції М. Вебера. Теорії структурної генези та двоїстості соціальних структур Е.Гіденса, П.Бурдьє. Теорія «конвенцій» (Л. Тевено), «систем соціальних правил» (Т. Бьорнс) та мережева теорія раціональної дії Дж. Коулмена.

Особливості сучасних міграційних процесів та їх вплив на соціальну структуру. Поняття класу в соціології. Розвиток учення про класи в соціології марксизму. Концепція класу М.Вебера. Класові схеми Е. Райта,

Ф. Паркіна, Р.Дарендорфа, Е.Гіденса, Д.Голдторта. Сучасні теорії класів. Стратегії дослідження класової стратифікації: «суб'єктивний метод», метод «оцінки репутацій», метод «класової ідентифікації». М. Фуко: класова боротьба без класів. П. Бурдьє: клас і габітус. Застосування концепції П. Бурдьє для аналізу структури пострадянського суспільства. Нові форми зайнятості та їх соціальні наслідки. Методологія П. Бурдьє вимірювання економічного, культурного та соціального капіталів.

Соціальний обмін як основа механізму відтворення соціальної структури і соціальних відносин.

Ціннісні параметри соціальної структури і базові соціологічні методології їх дослідження (Р.Інглгардт, Ш. Шварц, Г. Гофстеде). Порядки обґрунтування цінності (Л. Тевено). Соціокультурні середовища та способи їх дослідження.

Поняття соціального статусу. Статусна неконсистентність та її чинники (концепція Г.Ленського). Поняття соціальної ролі. Соціологічна теорія ролей особистості(Дж. Г. Мід, Р. Лінтон). Соціальна стратифікація як спосіб диференційного аналізу суспільства. Основні ознаки соціальної стратифікації (Б. Барбер).

## **КРИТЕРІЇ**

### **оцінювання знань на вступному фаховому випробуванні для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»**

#### **1. Загальні положення**

Мета фахового випробування – оцінити відповідність знань, умінь та навичок вступників вимогам програми вступного фахового випробування.

#### **2. Структура екзаменаційного білета**

Екзаменаційний білет з фахового випробування складається з 50-ти закритих тестових завдань.

#### **3. Критерії оцінювання**

- Рівень знань оцінюється за 200-бальною шкалою.
- Виконуючи тестове завдання, вступнику слід обрати одну правильну відповідь.
- Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється у 4 бали, а неправильна – у 0 балів.
- Вступники, які отримали менше 100 балів участі у конкурсі не беруть.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

### *Основний*

1. Богомаз К.Ю. Новітні соціологічні теорії: Хрестоматія: навч. посіб. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011. 325 с.
2. Болотіна Є.В. Соціологія. Курс лекцій. К.: Кондор, 2009. 549 с.
3. Гіденс Е. Соціологія. / Е. Гіденс; пер. з англ. . К. : Основи, 2014. 726 с.
4. Кузьмук О. Середній клас в українському суспільстві: перспективи теоретичного та емпіричного дослідження: монографія. Луцьк. Вежа ДРУК, 2017 172 с.
5. Литвин В.М. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. К., 2008.
6. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2017. 324 с.
7. Пірен. М.І. Загальна соціологія: підручник для студентів ВНЗ. К.: Персонал, 2014. с. 76-104.
8. Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу. К.: Інс-т соціології НАН України, 2018. 451 с.
9. Яковенко Н. Вступ до історії / Н. Яковенко. К.: Критика, 2007. 368 с.

### *Додатковий.*

10. Гидденс Э. К социологическому сообществу! // Социс. 2007. № 9. С. 4-5.
11. Зюкова І.О. Потенціал маркетингових досліджень // Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 4. С. 3-7.
12. Кравченко Е. И. О бремени и соблазнах социологического мышления / Е. И. Кравченко // Социологические исследования. – 2016. № 8. С. 102–110.
13. Соціологія глобалізації. Навчальний посібник. / Култаєва М.Д., Прокопенко І.Ф., Радіонова І.О., Троцько Г.В. / За редакцією Култаєвої М.Д. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 207 с.
14. Штомпка П. Модернизация как социальное становление (10 тезисов по модернизации) / Петр Штомпка // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз – 2013. – № 6 (30), – С. 119-126. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-kak-sotsialnoe-stanovlenie-10-tezisev-po-modernizatsii>.
15. Шаповал Ю.І. Україна ХХ століття: Особи та події в контексті важкої історії / Ю.І. Шаповал. К.: Генеза, 2001. 557 с.

### *Інтернет-ресурси*

- 16.Електронна бібліотека Інс-ту соціології НАН України. Режим доступу: // I – soc. com/ua /institute/ el.php
  - 17.Інформаційний і пошуковий портал з соціальних наук Social Science Hub:www.sshub.com
  - 18.Інтернет ресурси для соціологів (The Wadsworth Sociology Resource Center): [http:// sociology. wadsworth.com/](http://sociology.wadsworth.com/)
  - 19.Домашня сторінка інтернетового журналу «Sociological Research Online»: [http:// www.socresonline.org.uk/](http://www.socresonline.org.uk/)
  - 20.<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
  - 21.<http://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Links/History.html> - «Мислене древо» – українські інформаційні ресурси для науки та освіти
  - 22.<http://www.istpravda.com.ua> – історичний портал «Історична правда»
- Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ заборонено**