

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДТЕУ

(пост. п. 10 від «30» 06 2022 р.)

Ректор



Анатолій МАЗАРАКІ

ЛІНГВІСТИЧНІ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ СТУДІЇ /
LINGUISTIC AND LITERATURE STUDIES

РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE

освітній ступінь	магістр	/ master
галузь знань	03 Гуманітарні науки	/ Humanities
спеціальність	035 Філологія	/ Philology
спеціалізація	Прикладна лінгвістика (ОП «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»)	/ Applied linguistics (EP «Applied Linguistics (Language Education, English)»)

Київ 2022

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

Автор: О.М. ЦИГАНОК, доктор філологічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу 20.05.2022 р., протокол № 6.

Рецензенти:

Н.А. ЛАТИГІНА, доктор політичних наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу
Л.С. ДЯЧУК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу

**ЛІНГВІСТИЧНІ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ СТУДІЇ /
LINGUISTIC AND LITERARY STUDIES**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	магістр	/ master
галузь знань	03 Гуманітарні науки	/ Humanities
спеціальність	035 Філологія	/ Philology
спеціалізація	Прикладна лінгвістика (ОП «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»)	/ Applied linguistics (EP «Applied Linguistics (Language Education, English)»)

РОЗДІЛ 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Тематичний план для студентів набору 2021 р.

Назва теми	Всього годин/ кредитів	Кількість годин			Форми контролю
		Лекційні заняття	з них		
			Практичні заняття	Само-стійна робота студентів	
Тема 1. Мовознавство як наука. Методологія лінгвістики	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 2. Теорія мови та її системи	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 3. Історія лінгвістичної думки	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 4. Основні напрями та тенденції сучасного мовознавства	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 5. Основи теорії літератури	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 6. Теорія літератури для аналізу	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 7. Теорія літератури для інтерпретації	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 8. Гарвардський університет	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 9. Український науковий інститут	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 10. Берлінський вільний університет	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 11. Українська лінгвістика	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 12. Українське	13	1	2	10	ФО, ІО

літературознавство					
Тема 13. Мовознавчі та літературознавчі праці українських вчених	13	1	2	10	ФО, ІО
Тема 14. Дослідження викладачів ДТЕУ	11	1	2	8	ФО, ІО, МК
Разом	180/6	14	28	138	
Підсумковий контроль – письмовий екзамен					

ФО – фронтальне опитування;
ІО – індивідуальне опитування;
МК – модульний контроль.

Тематичний план для студентів набору 2022 р.

Назва теми	Всього годин/ кредитів	Кількість годин			Форми контролю
		Лекційні заняття	з них		
			Практичні заняття	Само- стійна робота студен- тів	
Тема 1. Мовознавство як наука. Методологія лінгвістики	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 2. Теорія мови та її системи	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 3. Історія лінгвістичної думки	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 4. Основні напрями та тенденції сучасного мовознавства	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 5. Основи теорії літератури	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 6. Теорія літератури для аналізу	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 7. Теорія літератури для інтерпретації	13	2	2	9	ФО, ІО

Тема 8. Гарвардський університет	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 9. Український науковий інститут	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 10. Берлінський вільний університет	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 11. Українська лінгвістика	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 12. Українське літературознавство	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 13. Мовознавчі та літературознавчі праці українських вчених	13	2	2	9	ФО, ІО
Тема 14. Дослідження викладачів ДТЕУ	11	2	2	7	ФО, ІО, МК
Разом	180/6	28	28	124	
Підсумковий контроль – письмовий екзамен					

ФО – фронтальне опитування;
ІО – індивідуальне опитування;
МК – модульний контроль.

РОЗДІЛ 2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: методи дослідження мови тощо.</p>	<p>Лекційне заняття 1 Мовознавство як наука. Методологія лінгвістики. 1. <i>Лінгвістика як наука (презентація).</i> 2. Мовознавство у зв'язках з іншими науками. 3. Методологія лінгвістики. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [7-21, 355-404].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191]; 7 [1-344].</i> <i>Інтернет-джерела: 12.</i></p>	1 (2)

<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо.</p> <p>Знати: методи дослідження мови тощо.</p>	<p>Практичне заняття 1 Мовознавство як наука. Методологія лінгвістики.</p> <p>1. Предмет лінгвістики. Зміст і основні завдання загального мовознавства.</p> <p>2. Місце лінгвістики в системі наук. <i>Шляхи розвитку прикладного мовознавства (презентація).</i></p> <p>3. Методи дослідження мови (описовий, порівняльно-історичний, метод лінгвістичної географії, зіставний, структурний, соціолінгвістичні та психолінгвістичні методи).</p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [7-21, 355-404].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191]; 7 [1-344].</i> <i>Інтернет-джерела: 12.</i></p>	2
	<p>Самостійна робота: <i>Підготувати есе на тему: «Який метод дослідження мови я вважаю найбільш перспективним?» (2 списку рекомендованих джерел [355-404]).</i></p>	10 (9)
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо.</p> <p>Знати: рівні мови.</p>	<p>Лекційне заняття 2 Теорія мови та її системи</p> <p>1. Теорія мови. 2. Структура мови. 3. Основні та проміжні рівні мови. 4. <i>Як співвідносяться мова і суспільство? мова та історія?</i> <i>(дискусія)</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [168-354].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191]; 7 [1-344].</i> <i>Інтернет-джерела: 12.</i></p>	1 (2)
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо.</p> <p>Знати: рівні мови</p>	<p>Практичне заняття 2 Теорія мови та її системи</p> <p>1. <i>Знакова природа мови, мова і мислення (робота в малих групах).</i></p> <p>2. Мова і мовлення, структура мови. 3. Фонологія, граматики, лексико-семантична система. 4. Проміжні рівні мови.</p>	2

тощо.	Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [168-354].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191]; 7 [1-344].</i> <i>Інтернет-джерела: 12.</i>	
	Самостійна робота: <i>Підготувати презентацію на тему: «Сучасні дослідження в області теорії мови» (2 списку рекомендованих джерел [168-354]).</i>	10 (9)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: етапи розвитку мовознавства тощо.	Лекційне заняття 3 Історія лінгвістичної думки. 1. <i>Мовознавство у давні часи (робота в групі: знайти спільне та відмінне).</i> 2. Порівняльно-історичне мовознавство. 3. Мовознавство кінця 19 – початку 20 ст. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [22-122].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191].</i> <i>Інтернет-джерела: 20; 21.</i>	1 (2)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: етапи розвитку мовознавства тощо.	Практичне заняття 3 Історія лінгвістичної думки. 1. Мовознавство Індії, Китаю, Стародавньої Греції, Стародавнього Риму, арабська лінгвістика, європейське мовознавство доби середньовіччя та Відродження. 2. <i>Корифеї порівняльно-історичного мовознавства. Вільгельм фон Гумбольдт. Дискусія: Чому у Берліні є університет імені Гумбольдта?</i> 3. Лінгвістичні теорії кінця 19 – початку 20 ст. Фердинанд де Соссюр. Бодуен де Куртене. 4. Структуралізм, генеративізм, неогумбольдтіанство. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [22-122].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191].</i> <i>Інтернет-джерела: 20; 21.</i>	2
	Самостійна робота: <i>Створити міні-словник лінгвістичних термінів давніх епох (2 списку</i>	10 (9)

	<i>рекомендованих джерел [22-122]).</i>	
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо.</p> <p>Знати: основні напрями та тенденції сучасного мовознавства тощо.</p>	<p>Лекційне заняття 4 Основні напрями та тенденції сучасного мовознавства.</p> <p>1. Шляхи розвитку лінгвістики у 21 ст. 2. Теоретичне підґрунтя вивчення іноземних мов. 3. <i>Нерозв'язані проблеми лінгвістики (мозковий штурм).</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [146-167]; 4 [3-163]. Додатковий: 5 [3-191]; 7 [1-344]; 10 [87-110]. Інтернет-джерела: 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 22.</i></p>	1 (2)
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо.</p> <p>Знати: основні напрями та тенденції сучасного мовознавства тощо.</p>	<p>Практичне заняття 4 Основні напрями та тенденції сучасного мовознавства.</p> <p>1. <i>Когнітивна лінгвістика. Функціональна лінгвістика. Лінгвістика тексту (презентація).</i></p> <p>2. Комунікативна лінгвістика. Соціолінгвістика. Онтолінгвістика.</p> <p>3. Лексикографія. Планування мови. 4. Обробка природньої мови. Дискурсивний аналіз. Деконструкція. Палеографія.</p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [146-167]; 4 [3-163]. Додатковий: 5 [3-191]; 7 [1-344]; 10 [87-110]. Інтернет-джерела: 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 22.</i></p>	2
	<p>Самостійна робота: <i>Презентувати один із напрямів сучасного мовознавства (2 списку рекомендованих джерел [146-167]).</i></p>	10 (9)
<p>Уміти: оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства</p>	<p>Лекційне заняття 5 Основи теорії літератури</p> <p>1. <i>Літературознавство як наука. Література як вид мистецтва (презентація).</i></p> <p>2. Аналіз літературного твору.</p>	1 (2)

тощо. Знати: основи теорії літератури тощо.	Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3 [8-109].</i> <i>Додатковий: 8 [3-635]; 9 [1-92]; 11 [87-110].</i> <i>Інтернет-джерела: 13; 14; 15; 16; 17; 18; 20.</i>	
Уміти: оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства тощо. Знати: основи теорії літератури тощо.	Практичне заняття 5 Основи теорії літератури 1. Складові літературознавства. 2. Літературно-художній образ. Літературно-художній твір. 3. Зміст і форма літературного твору. Сюжет і композиція. 4. Роди і жанри літератури. Мова художнього твору. 5. <i>Основи віршування. Літературний процес (презентація).</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3 [8-109].</i> <i>Додатковий: 8 [3-635]; 9 [1-92]; 11 [87-110].</i> <i>Інтернет-джерела: 13; 14; 15; 16; 17; 18; 20.</i>	2
	Самостійна робота: <i>Написати та проаналізувати вірш (3 списку рекомендованих джерел [78-85]).</i>	10 (9)
Уміти: оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства тощо. Знати: основи теорії літератури для аналізу тощо.	Лекційне заняття 6 Теорія літератури для аналізу 1. <i>Класифікації та типології (презентація).</i> 2. Наративні аспекти аналізу розповідного твору (за Ж. Женеттом) Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [8-77].</i> <i>Додатковий: 8 [3-635].</i> <i>Інтернет-джерела: 21.</i>	1 (2)
Уміти: оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства	Практичне заняття 6 Теорія літератури для аналізу 1. Види метафори. Класифікація образів за Ж. Бодріаром. 2. Типологія фабул (Р. Крейн, Н. Фрідман).	2

тощо. Знати: основи теорії літератури для аналізу тощо.	3. <i>Особливості аналізу ліричного твору. Літературні типи творчості та стилі (робота в малих групах).</i> 4. Наратологія: суб'єктна організація та композиційні аспекти розповіді. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [8-77].</i> <i>Додатковий: 8 [3-635].</i> <i>Інтернет-джерела: 21.</i>	
	Самостійна робота: <i>Створити термінологічний словник по темі (1 списку рекомендованих джерел [8-77]).</i>	10 (9)
Уміти: оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства тощо. Знати: основи теорії літератури для інтерпретації тощо.	Лекційне заняття 7 Теорія літератури для інтерпретації 1. Структурні підходи. 2. Психоаналітична методологія. 3. <i>Компаративістика (презентація).</i> 4. Поєднання літературознавчих методів. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [78-229].</i> <i>Додатковий: 8 [3-635]; 9 [1-92].</i> <i>Інтернет-джерела: 21.</i>	1 (2)
Уміти: цінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства тощо. Знати: основи теорії літератури для інтерпретації тощо.	Практичне заняття 7 Теорія літератури для інтерпретації 1. Структуралізм. Міфологічний аналіз. Літературознавчий психоаналіз. 2. Паралельне зіставлення. Типологічне дослідження. Інтермедіальне дослідження. 3. Інтертекстуальне дослідження та постколоніальна критика. 4. <i>Феміністична критика (робота в малих групах).</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [78-229].</i> <i>Додатковий: 8 [3-635]; 9 [1-92].</i> <i>Інтернет-джерела: 21.</i>	2
	Самостійна робота: <i>Створити термінологічний словник</i>	10 (9)

	<i>по темі (1 списку рекомендованих джерел [78-229]).</i>	
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: лінгвістичні та літературознавчі дослідження Гарвардського університету тощо.	Лекційне заняття 8 Гарвардський університет (Harvard University) 1. Лінгвістичні дослідження. 2. Літературознавчі студії. 3. <i>Що змінилося за останні десятиліття у філологічних дослідженнях Гарвардського університету? (мозговий штурм)</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [88-103]; 4 [1-164].</i> <i>Додатковий: 5 [1-192]; 8 [9-632].</i> <i>Інтернет-джерела: 13; 14; 16; 17.</i>	1 (2)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: лінгвістичні та літературознавчі дослідження Гарвардського університету тощо.	Практичне заняття 8 Гарвардський університет (Harvard University) 1. Особливості дослідження слов'янських мов і літератур. Видатні славісти. Джордж Грабович. 2. Вивчення порівняльного літературознавства у Гарвардському університеті. 3. Дисертації, захищені у 2020-21 рр. Профіль докторанта. 4. <i>Лінгвістичні та літературознавчі дослідження, видані Harvard University Press (презентація).</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [88-103]; 4 [1-164].</i> <i>Додатковий: 5 [1-192]; 8 [9-632].</i> <i>Інтернет-джерела: 13; 14; 16; 17.</i>	2
	Самостійна робота: <i>Проаналізувати одне із філологічних досліджень Гарвардського університету (за вибором студента) (17 списку рекомендованих джерел).</i>	10 (9)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в	Лекційне заняття 9 Український науковий інститут Гарвардського університету 1. Основні напрями філологічних досліджень. 2. Історія установи.	1 (2)

<p>лінгвістиці тощо. Знати: лінгвістичні та літературознавчі дослідження Українського наукового інституту Гарвардського університету тощо.</p>	<p>3. <i>Видатні мовознавці та літературознавці – працівники Інституту (презентація).</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [88-103]; 4 [1-164]. Додатковий: 5 [1-192]; 8 [9-632]. Інтернет-джерела: 15.</i></p>	
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: лінгвістичні та літературознавчі дослідження Українського наукового інституту Гарвардського університету тощо.</p>	<p>Практичне заняття 9 Український науковий інститут Гарвардського університету 1. Нові публікації з лінгвістики та літературознавства. 2. <i>Тематика журналу Harvard Ukrainian Studies (фокус: Volume 38 (Number 1–2), 2021). Дискусія на тему: «Що змінилося в публікаціях Harvard Ukrainian Studies за останнє десятиліття?»</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [88-103]; 4 [1-164]. Додатковий: 5 [1-192]; 8 [9-632]. Інтернет-джерела: 15.</i></p>	2
	<p>Самостійна робота: <i>Проаналізувати одну з публікацій Українського наукового інституту Гарвардського університету (за вибором студента) (15 списку рекомендованих джерел).</i></p>	10 (9)
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: лінгвістичні та літературознавчі дослідження Берлінського вільного університету тощо.</p>	<p>Лекційне заняття 10 Берлінський вільний університет (Freie Universität Berlin) 1. <i>Основні напрями досліджень в області літературознавства. Творче завдання: порівняйте з Гарвардським університетом, знайдіть спільне і відмінне.</i> 2. Дослідницькі проекти з філології. 3. Дисертації з лінгвістики. 4. Тематика конференцій. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [88-103]; 4 [1-164]. Додатковий: 5 [1-192]; 8 [9-632].</i></p>	1 (2)

	<i>Інтернет-джерела: 18; 19.</i>	
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: лінгвістичні та літературознавчі дослідження Берлінського вільного університету тощо.	Практичне заняття 10 Берлінський вільний університет (Freie Universität Berlin) 1. Основні напрями досліджень в області лінгвістики. Творче завдання: порівняйте з Гарвардським університетом, знайдіть спільне і відмінне. 2. Дослідницькі проекти з філології. 3. Дисертації з літературознавства. 4. Конференції. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [88-103]; 4 [1-164].</i> <i>Додатковий: 5 [1-192]; 8 [9-632].</i> <i>Інтернет-джерела: 18; 19.</i>	2
	Самостійна робота: <i>Проаналізувати одну з наукових публікацій Берлінського вільного університету (за вибором студента) (19 списку рекомендованих джерел).</i>	10 (9)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: основні дослідження Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України.	Лекційне заняття 11 Українська лінгвістика. Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України 1. Українське мовознавство: минуле і сьогодення. 2. Українське мовознавство як науковий дискурс. 3. Напрями діяльності відділу романських, германських і балтійських мов Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України (презентація). Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 4 [7-86].</i> <i>Додатковий: 5 [1-192]; 6 [1-171]; 7</i> <i>[1-344].</i> <i>Інтернет-джерела: 20.</i>	1 (2)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати	Практичне заняття 11 Українська лінгвістика. Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України 1. З історії становлення українського	2

<p>різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: основні дослідження Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України.</p>	<p>мовознавства як наукового досвіду. 2. Шляхи розвитку українського мовознавства ХХ – початку ХХІ століть. 3. <i>Творче завдання: порівняйте напрями діяльності Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України з Берлінським вільним університетом, знайдіть спільне і відмінне.</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 4 [7-86]. Додатковий: 5 [1-192]; 6 [1-171]; 7 [1-344]. Інтернет-джерела: 19, 20.</i></p>	
	<p>Самостійна робота: <i>Проаналізувати одну з наукових публікацій Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України (20 списку рекомендованих джерел).</i></p>	10 (9)
<p>Уміти: оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства тощо. Знати: основні досягнення Інституту літератури НАН України тощо.</p>	<p>Лекційне заняття 12 <i>Українське літературознавство. Інститут літератури НАН України.</i> 1. <i>Підрозділи та наукові центри (презентація).</i> 2. Конференції. 3. Періодика. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 2 [8-109]; 4 [6-27]. Додатковий: 8 [9-632]; 9 [1-92]. Інтернет-джерела: 21.</i></p>	1 (2)
<p>Уміти: оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства тощо.</p>	<p>Практичне заняття 12 <i>Українське літературознавство. Інститут літератури НАН України.</i> 1. <i>Творче завдання: порівняйте основні напрямки досліджень Інституту літератури НАН України та Берлінського вільного університету, знайдіть спільне і</i></p>	2

<p>Знати: основні досягнення Інституту літератури НАН України тощо.</p>	<p><i>відмінне.</i> 2. Публікації (монографії, колективні видання і наукові збірники, бібліографії, видання та упорядкування творів, публікації про інститут та співробітників, навчальні посібники). Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 2 [8-109]; 4 [6-27]. <i>Додатковий:</i> 8 [9-632]; 9 [1-92]. <i>Інтернет-джерела:</i> 21.</p>	
	<p>Самостійна робота: <i>Підготувати презентацію про одного із співробітників Інституту літератури НАН України (21 списку рекомендованих джерел).</i></p>	10 (9)
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: основні дослідження українських мовознавців та літературознавців тощо.</p>	<p>Лекційне заняття 13 <i>Мовознавчі та літературознавчі праці українських учених.</i> 1. <i>Видатні українські мовознавці 19 – першої половини 20 ст. (презентація).</i> 2. <i>Відомі вітчизняні літературознавці 19 – першої половини 20 ст.</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 2 [136-145]; 4 [3-163]. <i>Додатковий:</i> 6 [1-171]; 7 [1-344]; 10 [367-405]; 11 [87-110]. <i>Інтернет-джерела:</i> 20; 21.</p>	1 (2)
<p>Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: основні дослідження українських мовознавців та літературознавців тощо.</p>	<p>Практичне заняття 13 <i>Мовознавчі та літературознавчі праці українських учених.</i> 1. <i>Видатні українські мовознавці другої половини 20 – початку 21 ст.</i> 2. <i>Відомі вітчизняні літературознавці другої половини 20 – початку 21 ст. (презентація).</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 2 [136-145]; 4 [3-163]. <i>Додатковий:</i> 6 [1-171]; 7 [1-344]; 10 [367-405]; 11 [87-110]. <i>Інтернет-джерела:</i> 20; 21.</p>	2

	Самостійна робота: <i>Проаналізувати одну із наукових статей в області філології (на вибір студента) (20, 21 списку рекомендованих джерел).</i>	10 (9)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: основні дослідження викладачів кафедри.	Лекційне заняття 14 <i>Нові дослідження в області мовознавства і літературознавства викладачів ДТЕУ.</i> <i>1. Мовознавчі праці. Що найцінніше в доробку викладачів кафедри іноземної філології та перекладу (мозговий штурм).</i> <i>2. Літературознавчі дослідження.</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 4 [3-163].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191]; 8 [9-632]; 9 [1-92].</i> <i>Інтернет-джерела: 22.</i>	1 (2)
Уміти: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці тощо. Знати: основні дослідження викладачів кафедри.	Практичне заняття 14 <i>Нові дослідження в області мовознавства і літературознавства викладачів ДТЕУ.</i> <i>1. Мовознавчі праці.</i> <i>2. Літературознавчі дослідження.</i> <i>Що найцінніше в доробку викладачів кафедри іноземної філології та перекладу (мозговий штурм).</i> Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 4 [3-163].</i> <i>Додатковий: 5 [3-191]; 8 [9-632]; 9 [1-92].</i> <i>Інтернет-джерела: 22.</i>	2
	Самостійна робота: <i>Проаналізувати одну із наукових публікацій кафедри (22 списку рекомендованих джерел).</i>	8 (7)
Всього за семестр		180
Підсумковий контроль		Екзамен письмовий

* - Курсивом виділено завдання, які виконуються із застосуванням інтерактивних методів навчання.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ¹

Основний

1. Горбань А. В. Теорія літератури : навчальний посібник. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 233 с.
2. Кочерган М. П. Загальне мовознавство : підручник. 3-тє вид. К. : ВЦ «Академія», 2010. 464 с. (Серія «Альма-матер»)
3. Лапко О.А. Основи теорії літератури : навчальний посібник. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 114 с.
4. Маленко Олена, Борисов Володимир. Українське мовознавство як науковий дискурс : історія, теорія, практика : [навчальний посібник]. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 164, [2] с.

Додатковий

5. Баркасі В.В., Каленюк С.О., Коваленко О.В. Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів / За ред. С.О. Каленюк. Миколаїв, 2017. 192 с.
6. Довбня Л.Е., Товкайло Т.І. Історія українського мовознавства в іменах: навч. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2018. 171с.
7. Кульбабська О. В. Основи мовознавчих досліджень : модульний курс : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 344 с.
8. Лексикон загального та порівняльного літературознавства. Чернівці: Золоті литаври, 2001. 636 с.
9. Пащенко М. В. Теорія літератури : навчально-методичний посібник. Одеса: Астропринт, 2019. 92 с.
10. Kolomiyets Lada, Manipulative Mistranslations in Official Documents and Media Discourses on Contemporary Ukraine, *Harvard Ukrainian Studies* 37, no. 3-4 (2020): 367–405.
11. Dovga Larysa, Kyselov Roman. Principles of Quoting the Holy Scriptures in Works by 17th Century Ukrainian Authors: Approaching the Issue, *Studi Slavistici*, XV, 2018, 1: 87–110.

Інтернет-джерела

12. *Вступ до мовознавства [Електронний ресурс] [Текст] = Introduction to linguistics : програма та робоча програма / Кафедра сучасних європейських мов. 03-62/19ППП. Київ : КНТЕУ, 2019. 22 с.*
13. Harvard University. URL: www.harvard.edu (дата звернення 25.05.2022).
14. Harvard University. Department of Slavic Languages & Literatures. URL: <https://slavic.fas.harvard.edu/pages/undergraduate> (дата звернення 25.05.2022).

¹ Курсивом позначено джерела, що знаходяться у бібліотеці ДТЕУ.

15. Ukrainian Research Institute at Harvard University. URL: <https://huri.harvard.edu> (дата звернення 25.05.2022).
16. Harvard's Department of Comparative Literature. URL: <https://gsas.harvard.edu/programs-of-study/all/comparative-literature> (дата звернення 25.05.2022).
17. Harvard University Press. URL: www.hup.harvard.edu/subjects-and-series.php (дата звернення 25.05.2022).
18. Freie Universitdt Berlin. URL: <https://www.fu-berlin.de> (дата звернення 25.05.2022).
19. Freie Universitdt Berlin. Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften. URL: <https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de> (дата звернення 25.05.2022).
20. Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України. URL: <http://www.inmo.org.ua/> (дата звернення 25.05.2022).
21. Інститут літератури НАН України. URL: <http://www.ilnan.gov.ua> (дата звернення 25.05.2022).
22. Державний торговельно-економічний університет. URL: <https://knute.edu.ua> (дата звернення 25.05.2022).