

УНІВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 8 від «30» 06 2021 р.)

Ректор:

А. А. Мазаракі



**ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ДЛЯ
АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ /
ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (EAP)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	магістр	/	master
галузь знань	03 Гуманітарні науки	/	Humanities
спеціальність	035 Філологія	/	Philology
спеціалізація	Прикладна лінгвістика	/	Applied Linguistics

Київ 2021

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автор: К.О. ШЕВЕЛЬКО, кандидат педагогічних наук.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу 04.07.2022 р., протокол № 10.

Рецензенти: І.М. ЗВАРИЧ, доктор педагогічних наук, професор, керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»;
І.В. ЗАЙЦЕВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ДЛЯ
АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ /
FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) FOR ACADEMIC
PURPOSES**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	магістр	/	master
галузь знань	03 Гуманітарні науки	/	Humanities
спеціальність	035 Філологія	/	Philology
спеціалізація	Прикладна лінгвістика	/	Applied Linguistics

РОЗДІЛ 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю
	Всього годин/ кредитів	з них		
		Практичні заняття / МК	Самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5
Тема 1. Англійська мова у науковому спілкуванні.	14	4	10	УО Т УП
Тема 2. Читання наукових текстів.	38	10	28	УО Т УП
Тема 3. Розуміння англомовного наукового мовлення на слух.	22	8	14	УО Т УП
Тема 4. Підготовка і написання наукового есе, тез доповіді і наукової статті.	40	14	26	УО ПР Т УП
Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.	28	8	20	УО ПР Т УП
Тема 6. Міжнародні наукометричні бази даних. Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах.	26	8	18	УО ПР Т УП
Тема 7. Академічна доброчесність у науковій спільноті.	12	4	8	УО ПР УП МКР
Разом	180/6	56	124	
Підсумковий контроль – письмовий екзамен				

Умовні позначення:

УО – усне опитування

Т – тестування

МКР – модульна

ПР – письмова робота

УП – усна презентація

контрольна робота

**РОЗДІЛ 2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ,
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
1	2	3
<p>Знати: роль і особливості функціонування англійської мови у науковому спілкуванні</p> <p>Уміти: визначати жанри англійського академічного письма за ключовими ознаками</p>	<p>Практичне заняття 1-2. Англійська мова у науковому спілкуванні. Жанри наукової комунікації. Види мовленнєвої діяльності в англійськомовному науковому середовищі, їхня роль і особливості функціонування. Мовні і мовленнєві особливості англійськомовного наукового тексту. Академічне письмо як компонент наукового дослідження. Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [10-13, 51, 138-143], 2 [10-11, 44-45], 3 [6-87]. Інтернет-джерела: 2.</p> <p>Самостійна робота <i>Виконання письмових вправ на співставлення стилістично нейтральної та академічної лексики і засвоєння загальнонаукових термінів і кліше.</i></p>	<p align="center">4</p> <p align="center">10</p>
<p>Знати: основні характеристики анотації наукової статті, тез доповіді, наукової статті і відгуків на наукове дослідження</p> <p>Уміти:</p>	<p>Практичне заняття 3-7. Читання наукових текстів. Загальні стратегії читання. Розуміння анотації, тез доповіді, наукової статті і відгуків на наукове дослідження з метою аналізу. Ознайомлювальне, переглядове, вивчаюче читання у дослідженні наукових джерел. Системи запису і нотаток як інструмент обробки прочитаного. Розуміння посилань та коментарів.</p> <p><i>Критичний аналіз, класифікація і</i></p>	<p align="center">10</p>

здійснювати переглядове і вивчаюче читання наукових джерел з метою їх подальшого аналізу	<p><i>співставлення запропонованих джерел наукової інформації. Пошук та відбір наукових джерел за визначеними критеріями (тематика, жанр, рік видання, актуальність, авторитетність, достовірність тощо).</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [14-18, 26-29, 42-45, 54-57, 70-73, 82-85, 98-101, 110-113, 126-129, 138,141], 2 [12-42], 3 [6-87].</p>	
	<p>Самостійна робота Самостійний відбір і класифікація наукових джерел з теми наукового дослідження. Читання та аналіз 4 наукових джерел.</p>	28
<p>Знати: стратегії розуміння наукового мовлення на слух</p> <p>Уміти: використовувати систему запису і нотаток під час прослуховування лекції з метою створення її конспекту</p>	<p>Практичне заняття 8-11. Розуміння англомовного наукового мовлення на слух. Аудіювання академічних презентацій і лекцій. Записи і нотатки під час прослуховування. Співставлення плану лекції з її змістом.</p>	8
	<p><i>Прослуховування англомовної академічної лекції з метою розуміння загального змісту і деталей.</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [38-41, 66-69, 94-97, 122-125, 150-153].</p> <p>Самостійна робота Самостійний пошук, прослуховування, конспектування і аналіз 2 англомовних лекцій чи семінарів з теми власного дослідження.</p>	14

<p>Знати: особливості побудови англomовного есе, тез доповіді і наукової статті</p> <p>Уміти: укласти основні елементи англomовної наукової статті</p>	<p>Практичне заняття 12-18. Підготовка і написання наукового есе, тез доповіді і наукової статті. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення письмових жанрів наукового тексту. Формулювання заголовку. Види наукового цитування та оформлення посилань.</p> <p><i>Укладання відомостей про автора, анотації, ключових слів і вступу до наукової статті.</i> <i>Постановка проблеми, визначення мети, завдань і актуальності дослідження. Виклад основного матеріалу і результатів дослідження. Формулювання висновків.</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [20-21, 33-34, 48-49, 62-63, 78-79, 91, 103, 105, 119, 132-135, 145-147], 2 [56-63,110-115]- 3 [6-87]. Додатковий: 1 [10-152], 3 [12-370]. Інтернет-джерела: 2.</p>	<p>14</p>
	<p>Самостійна робота. Самостійне написання академічного есе і тез доповіді.</p>	<p>26</p>
<p>Знати: принципи візуалізації наукових даних і їх усної презентації</p> <p>Уміти: підготувати презентацію і здійснити доповідь з опорою на неї</p>	<p>Практичне заняття 19-22. Презентація результатів наукового дослідження. Візуалізація отриманих наукових даних. Оформлення таблиць, діаграм, графіків, логічних схем та іншого ілюстративного матеріалу. Підготовка слайдів і усна доповідь. Особливості публічних виступів та подачі матеріалу. Усна групова та індивідуальна презентація. Наукова дискусія. <i>Створення таблиць, діаграм і графіків різних видів з використанням</i></p>	<p>8</p>

	<p><i>онлайн-інструментів Office 365. Підготовка і проведення усної групової презентації з досліджуваної теми.</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [63, 87-88, 103, 115-116], 2 [64-84, 86-108]. Додатковий: 2 [10-372]. Інтернет-джерела: 2.</p>	
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Усний та письмовий опис ілюстративного матеріалу наукових статей (2 схеми, 2 графіки і 2 діаграми). Укладання слайдів та підготовка індивідуальної презентації за обраною темою.</p>	20
<p>Знати: сутність, роль і функції міжнародних наукометричних баз даних</p> <p>Уміти: створити профіль автора в Google Scholar, здійснювати пошук наукових джерел в онлайн базах даних за заданими критеріями</p>	<p>Практичне заняття 23-26. Міжнародні наукометричні бази даних. Публікації в англійськомовних міжнародних академічних журналах.</p> <p>Загальний огляд пошукових систем і наукометричних баз даних (Google Scholar, Web-of-Science і Scopus). Індекс цитування. Створення профілю автора. Вимоги до публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних Web-of-Science і Scopus. Англійськомовні наукові фахові видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, індексація.</p> <p><i>Перегляд та обговорення відео «How to Publish Research Paper in Scopus?» та «The Article Publishing Process: An Elsevier Author Workshop»</i> <i>Реєстрація і заповнення профілю в</i></p>	8

	<p><i>пошуковій системі Google Scholar.</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Інтернет-джерела: 5, 6, 7.</p>	
	<p>Самостійна робота. <i>Ознайомлення та аналіз вимог до публікацій в 3 англомовних наукових періодичних виданнях за обраним фахом.</i></p>	18
<p>Знати: принципи дотримання академічної доброчесності</p> <p>Уміти: оформлювати посилання у тексті наукової статті та укладати бібліографічний список використаних джерел</p>	<p>Практичне заняття 27-28. Академічна доброчесність у науковій спільноті.</p> <p>Поняття академічної доброчесності. Дотримання норм академічної доброчесності здобувачами освіти. Основні види порушень принципів академічної доброчесності. Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та усунення. Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти України та в міжнародній практиці. Академічна відповідальність.</p> <p><i>Оформлення посилань у міжнародних стилях MLA (Modern Language Association), APA (American Psychological Association) та Harvard в тексті наукової статті.</i> <i>Укладання бібліографічного списку використаних джерел.</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [23, 34-35, 89]. Інтернет-джерела: 1, 3, 4.</p>	4

	Самостійна робота. Пошук, читання та аналіз положень про дотримання принципів академічної доброчесності 4 університетів світу.	8
Всього		180

РОЗДІЛ 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ¹

Основний

1. Hewings M., Thaine C. *Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Advanced.* London: Cambridge University Press, 2018. 176 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. *Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice.* Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 173 p.
3. Англо-український словник наукового мовлення / укладач: Жуковська В. В. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019. 88 с.

Додатковий

1. Jordan R.R. *Academic Writing Course.* Longman, 2019. 160 p.
2. Lucas Stephen. *The Art of Public Speaking.* 11th edition. McGraw-Hill Education, 2011. 382 p.
3. Hogue, A. *First steps in academic writing (The Longman academic writing series).* New York: Pearson & Longman, 2016. 229 p.

Інтернет-джерела:

1. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf> (дата звернення 12.04.2021).
2. Burke J. *Academic vocabulary list,* 2014. URL: <https://www.vocabulary.com/lists/388513> (дата звернення 12.04.2021).
3. Cite This for Me. URL: <https://www.citethisforme.com/> (дата звернення 12.04.2021).

¹ Курсивом виділені назви видань, які знаходяться в бібліотеці КНТЕУ

4. What is academic integrity?
<https://www.futurelearn.com/info/courses/prepare-to-study-uk/0/steps/48595> (дата звернення 12.04.2021).

URL: