

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет економіки, менеджменту та психології**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Спеціалізація	Практична психологія
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»

Київ 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

1. Загальна інформація.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій,

психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстра-

ційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товарознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Мазаракі
Анатолій**

Ректор, доктор економічних наук, професор,
академік Національної академії педагогічних наук

Антонович України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк
Галина
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англійська		International economics - англійська
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англійська
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
		Фінансова аналітика		Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси
		Податкова справа		Міжнародні фінанси
Банківська справа	Банківська справа			

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»				
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація			
			Управління державними фінансовими ресурсами Фінансове посередництво Страховання Корпоративні фінанси		Державний аудит Фінансове посередництво Financial intermediation - англomовна Страховання Фінансове брокерство		
073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Management of foreign economic activities - англomовна Управління бізнесом Торговельний менеджмент(Trade management) Менеджмент персоналу (HR management) Промисловий менеджмент (Industrial management) Готельний і ресторанний менеджмент Туристичний менеджмент Управління в сфері економічної конкуренції	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Management of foreign economic activities - англomовна Управління бізнесом Торговельний менеджмент Trade management - англomовна Менеджмент персоналу (HR management) Готельний і ресторанний менеджмент Hotel and Restaurant management - англomовна Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент Tourist and resort-recreational management - англomовна Управління в сфері економічної конкуренції				
				075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність		Рекламний бізнес		(Marketing management)	
				Рекламний бізнес	
				Бренд-менеджмент	
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)	
	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	Товарознавство і комерційна логістика	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
					Товарознавство і комерційна логістика
					Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
					Митна справа
					Логістична діяльність
					Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
08Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право	
				Фінансове право	
				Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності	
				Цивільне право і процес	
12Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	
	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика	–	–	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		(Data Science)		
	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англomовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
				International tourist business - англomовна
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);
- [Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ](#);

- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- [Про проведення практики студентів у КНТЕУ;](#)
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)
- [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;](#)
- [Про випускний кваліфікаційний проект \(роботу\);](#)
- [Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;](#)
- [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;](#)
- [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;](#)
- [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.](#)

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карточок форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років

залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє

використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».

- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.
 Завідувач бібліотеки КНТЕУ–Л.С. Шестопалова.
 Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь (<i>Université Clermont-Auvergne</i>) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська,	– Знання мови – рівень B2,

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
школа комерції (ESCPEurope) Париж, Франція					французька	– диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретеї (Université Paris-Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки, – навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 				– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1–2 роки	Французька		– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра	
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble)	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2,

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<i>Alpes</i>) Економічний факультет Гренобль, Франція						– щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Фінанси • Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>) Престон, Великобританія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – мінімальний рівень B1 – Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	Літня школа з вивчення англійської мови					
	<i>Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)</i>		1 рік			
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг 				

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищій-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVNE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет

	ім. М.Ауезова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники

КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань

захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих; середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRRORC ОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які

містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма

Керівник освітньо-професійної програми Вербицька Л.Ф.

3.1.1. – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність «Психологія» Спеціалізація «Практична психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, до 1 липня до 2021 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EGF- LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
3.1.2. -Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі практичної психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність	

3.1.3. -Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Спеціалізація «Практична психологія» Освітньо-професійна програма передбачає: 1) Обов'язкові компоненти -75% З них за циклом загальної підготовки – 20% За циклом професійної підготовки – 55% 2) Вибіркові компоненти – 25% За циклом загальної підготовки - 7,5% За циклом професійної підготовки – 17,5%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: акцент робиться на отриманні студентом с професійно значущих знань, навчальних вмінь, формування науково-практичного мислення щодо реалізації та наукової інтерпретації отриманих психологічних результатів діяльності практичного психолога. Можливість отримання подальшої освіти та створення мотиваційних чинників щодо кар'єрного зростання у сфері психології: професійні та наукові програми. Ключові слова: психологія, психологічні явища, психологічний розвиток.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців психологічного профілю з урахуванням особливостей функціонування сучасного ринку психологічних послуг.
3.1.4. - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в державних і недержавних організаціях будь-якої форми власності, де актуальні психологічні знання. Фахівці у галузі психології, психологи, професіонали в галузі соціального захисту населення, професіонали у сфері управління проектами та програмами, наукові співробітники (психологія)
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем, що передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти

3.1.5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, особистісно-центроване навчання, комунікативний, міждисциплінарний підхід. Викладання дисциплін проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, курсових робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самоосвіти засобами електронного модульного середовища навчального процесу КНТЕУ. Інтерактивні лекції та практичні.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота, есе, тестування знань, захист курсових робіт, опитування-дискусії, кваліфікаційний екзамен.
3.1.6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування технологій психологічної науки в діяльності практичного психолога.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до практичного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності практичного психолога; ЗК 4. Навички та вміння використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 7. Здатність щодо обґрунтованих рішень, відповідальності та навички до безпечної діяльності; ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді; ЗК 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 13. Знання та розуміння про захищеність життя і діяльності особистості, суспільства і життєвого середовища від небезпечних факторів природного і штучного характеру.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання структури особистості, принципів, методів, галузей психології; ФК 2. Знання функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем

	<p>особистості;</p> <p>ФК 3. Знання основних понять практичної, експериментальної, організаційної психології, психодіагностичного та психологічного консультування, вікової психології, психології торгівлі, економічної психології, конфліктології та інших галузей психології.</p> <p>ФК 4. Уміння здійснювати психологічну діагностику, консультацію, корекцію, реабілітацію клієнтів і надавати психологічну допомогу працівникам організації;</p> <p>ФК 5. Уміння впроваджувати методи практичної, експериментальної психології в процесі психологічного супроводу освітньо-професійної діяльності;</p> <p>ФК 6. Уміння досліджувати соціально-психологічні явища і впроваджувати методи психологічного забезпечення професійної діяльності в організації;</p> <p>ФК 7. Вміти адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p>ФК 8. Вміти вести ділове спілкування іноземною мовою.</p> <p>ФК 9. Вміти узагальнювати психологічні вимоги до професійно-важливих якостей працівника конкретної організації та здійснювати професійний відбір і атестацію персоналу;</p> <p>ФК 10. Вміти створювати систему психологічного забезпечення професійної діяльності фахівця;</p> <p>ФК 11. Уміння систематизувати критерії психодіагностичних обстежень, спрямованих на якість відбору й атестації персоналу на підприємстві, організації;</p> <p>ФК 12. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики;</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;</p> <p>ФК 14. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>
3.1.7. – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати практичні шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті розв'язання практичних професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Ілюструвати прикладами закономірності особливості і функціонування та розвитку психічних явищ.</p>

	<p>ПРН 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН 6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати і адекватно оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПРН 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>
--	---

	ПРН 19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
3.1.8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: один доктор наук, чотири кандидати наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат психологічних наук, доцент. До складу проектної групи входять всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками КНТЕУ, мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому. Всі зареєстровані в КНТЕУ користувачі мають необмежений доступ до мережі
3.1.9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
Міжнародна кредитна мобільність	Кафедра психології має договори про наукову і академічну співпрацю
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

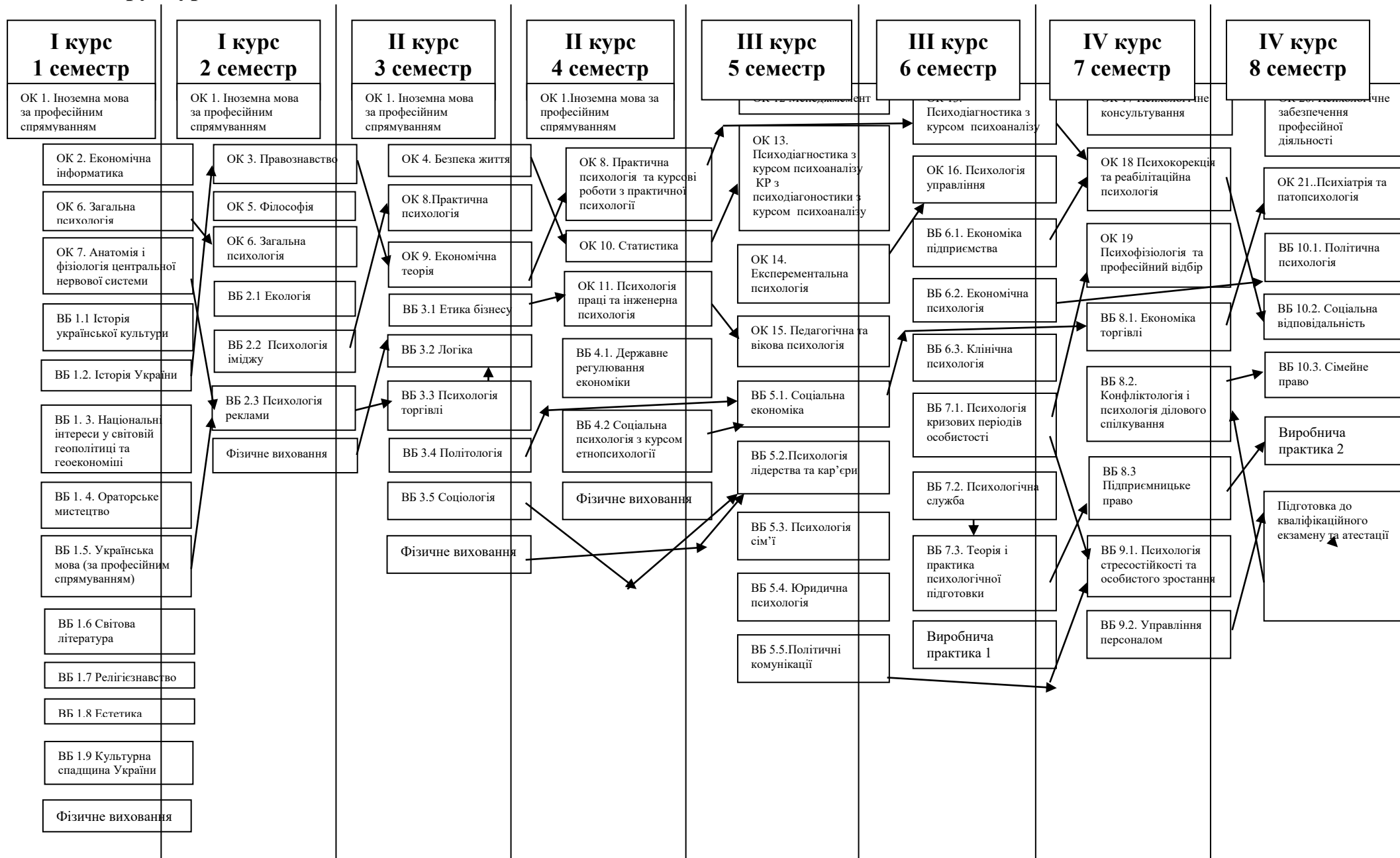
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 3.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 4.	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 5.	Філософія	6	Екзамен
ОК 6.	Загальна психологія	12	Екзамен
ОК 7.	Анатомія і фізіологія центральної нервової системи	6	Екзамен
ОК 8.	Практична психологія	12	Екзамен
ОК 8.1.	КР з практичної психології		
ОК 9.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 10.	Статистика	6	Екзамен
ОК 11.	Психологія праці та інженерна психологія	6	Екзамен
ОК 12.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 13.	Психодіагностика з курсом психоаналізу	12	Екзамен
ОК 14.	Експериментальна психологія	6	Екзамен
ОК 15.	Педагогічна та вікова психологія	6	Екзамен
ОК 16.	Психологія управління	6	Екзамен
ОК 17.	Психологічне консультування	6	Екзамен
ОК 18.	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6	Екзамен
ОК 19.	Психофізіологія та професійний відбір	6	Екзамен
ОК 20.	Психологічне забезпечення професійної діяльності	7,5	Екзамен
ОК 20.1.	КР з психологічного забезпечення професійної діяльності		
ОК 21.	Психіатрія та патопсихологія	7,5	Екзамен
Фізичне виховання			Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		165	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Естетика	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Історія української культури	6	
ВБ 1.3.	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.4.	Культурна спадщина України	6	Екзамен
ВБ 1.5.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 1.6.	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
ВБ 1.7.	Релігієзнавство	6	Екзамен
ВБ 1.8.	Світова література	6	Екзамен
ВБ 1.9.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 2.1.	Екологія	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Психологія іміджу	6	Екзамен
ВБ 2.3.	Психологія реклами	6	Екзамен
ВБ 3.1.	Етика бізнесу	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Логіка	6	Екзамен
ВБ 3.3.	Психологія торгівлі	6	Екзамен
ВБ 3.4.	Політологія	6	Екзамен
ВБ 3.5.	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 4.1.	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Соціальна психологія з курсом етнопсихології	6	Екзамен
ВБ 5.1.	Психологія лідерства та кар'єри	6	Екзамен
ВБ 5.2.	Психологія сім'ї	6	Екзамен
ВБ 5.3.	Політичні комунікації		Екзамен
ВБ 5.4.	Соціальна економіка		Екзамен
ВБ 5.5.	Юридична психологія	6	Екзамен
ВБ 6.1.	Економіка підприємства	6	Екзамен
ВБ 6.2.	Економічна психологія	6	Екзамен
ВБ 6.3.	Клінічна психологія	6	Екзамен
ВБ 7.1.	Психологія кризових періодів особистості	6	Екзамен
ВБ 7.2.	Психологічна служба	6	Екзамен
ВБ 7.3.	Теорія і практика психологічної підготовки	6	Екзамен
ВБ 8.1.	Економіка торгівлі	6	Екзамен
ВБ 8.2.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6	Екзамен
ВБ 8.3.	Підприємницьке право	6	Екзамен
ВБ 9.1.	Психологія стресостійкості та особистісного зростання	6	Екзамен
ВБ 9.2.	Управління персоналом	6	Екзамен

ВБ 10.1.	Політична психологія	6	Екзамен
ВБ 10.2.	Соціальна відповідальність	6	Екзамен
ВБ 10.3.	Сімейне право	6	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	залік
Виробнича практика 2		6	залік
Всього		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
Загальна кількість за освітньою програмою		240	

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Психологія» спеціалізація «Практична психологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рзаєва С.Л., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри програмної інженерії та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про: операційну систему MS Windows та оволодіння методикою вирішення управлінських задач із застосуванням сучасних пакетів прикладних програм MS Word, MS Excel, Power Point, які входять до складу інтегрованої системи Microsoft Office.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет та завдання курсу. Форми представлення інформації. Одиниці виміру інформації. Економічна інформація. Основні поняття файлової системи, збереження інформації в пам'яті ПК. Поняття про файли та папки (каталоги). Загальні відомості про операційну систему (ОС) *MS Windows*.. Пакети прикладних програм Microsoft Office. Програми-архіватори та робота з ними (на прикладі програм WinRar). Робота з антивірусними програмами. Призначення, основні поняття та функціональні можливості програми MS Word. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць в MS Excel. Призначення програми Power Point. Створення нової презентації та її збереження. Забезпечення безпеки зберігання даних в операційній системі Microsoft. Захист від шкідливого програмного забезпечення. Технологія безпеки, що захищає комп'ютер від програм-шпигунів і інших видів небажаних програм. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Коротка характеристика вірусів. Антивірусні програми. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Федько, В. В. Основи інформаційних технологій. Електронні таблиці MS EXCEL 2010: навч. посіб. / В. В. Федько, В. І. Плоткін. — Харків : ХНЕУ, 2012. — 286 с.
2. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков – К. : Професіонал, 2016. – 263с.
3. Наумова Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці: навч. посіб. / Н. М. Наумова; Нац. трансп. ун-т. - Київ: НТУ,

Ч. 2: Office 2007. MS Access : теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самот. виконання. - 2016.. – 135 с.

4. Шпортко О. В. Розробка баз даних в СУБД. Microsoft Access 2010/2013: практикум для студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. В. Шпортко , Л. В. Шпортко. - Рівне: О. Зень, 2017. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I, II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук М.С., проф., д. психол. наук, зав. кафедри психології; Мостова І.В., канд. психол. наук, ст. викл. кафедри психології.

Результати навчання. Засвоїти: предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат, сутність різних напрямів досліджень психологічних явищ, їх зміст, значимість і актуальність. Ознайомитись із: теоретичним та емпіричним підґрунтям психології, можливостями застосування отриманих знань в різних сферах діяльності. Знати психологічну характеристику психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень; основні закономірності функціонування психічних пізнавальних процесів; закономірності формування і розвитку особистості; фактори формування особистості; концепції особистості; психологічні концепції діяльності та її основні компоненти; уміти: застосовувати категоріальний апарат загальної психології під час професійного навчання і практичної діяльності; визначати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; давати обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурним елементам психіки особистості; проводити аналіз психічної сфери особистості; аналізувати різноманітні види діяльності; оцінювати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

Зміст. Загальна характеристика сенсорно-перцептивних процесів. Увага. Пам'ять. Мислення. Уява і уявлення у творчій діяльності. Предмет та завдання психології особистості. Психологічна природа особистості. Розвиток особистості та розвиток психіки. Психологічна структура особистості. Свідомість, самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості. Гармонія та відхилення у розвитку особистості. Методологічні засади сучасних теорій особистості. Загальна характеристика афективної сфери особистості. Принципи та методи психології емоцій. Емоційні стани і фактори їх регуляції. Загальні характеристики емоцій: інтересу, радості, здивування, печалі, гніву. Теорії волі. Функціональне призначення афективної сфери. Проблеми та методологічні основи структурного аналізу діяльності. Психологічний аналіз потребнісно-мотиваційної підсистеми діяльності та поведінки особистості. Психологічний аналіз операціональної підсистеми діяльності та поведінки особистості. Психологічний аналіз інформаційної підсистеми діяльності та поведінки особистості. Психологічний аналіз регулятивної підсистеми особистості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – К. : НІКА, 2013. – 324 с.
2. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М., Тімченко О.В., Осьодло В.І., Ржевський Г.М., Зазимко О.В., Практична психологія / Навчальний посібник для студентів ВНЗ /. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014. – 728 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2015. - 424с.
4. Савчин М.В. Загальна психологія: навч. посіб. / М.В. Савчин. - К.: Академвидав, 2011. - 464 с. - (Серія «Альма-матер»).
5. Євченко І.М., Маслюк А.М. Історія психології: філософський період / І.М. Євченко, А.М. Маслюк. – Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2018 – 259 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / завдання тощо);

– підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. АНАТОМІЯ І ФІЗІОЛОГІЯ ЦЕНТРАЛЬНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сипливий А.М., доц., канд.мед.наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знати будову нервової системи, основні закономірності розвитку центральної нервової системи; фізіологічні властивості нервової системи, координацію нервових процесів й її вдосконалення в онтогенезі мозку; вищі нервові функції, які є в основою всіх психічних процесів людини. Уміти використовувати знання з анатомії і фізіології нервової системи для вивчення функціональних особливостей нервової системи й оцінювання індивідуального розвитку організму; оцінювати психофізіологічні функції, використовувати здобуті знання про вищу нервову діяльність під час навчання та у практичній роботі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» (шкільний курс), «Загальна психологія».

Зміст. Значення досліджень анатомії нервової системи для психології. Методи дослідження анатомії і морфології нервової системи. Еволюція нервової системи. Нейрон як структурна і функціональна одиниця нервової системи. Рецептори, їх класифікація. Центральна та периферична нервові системи. Рефлекторна функція нервової системи. Поняття рефлекторного кільця. Загальна характеристика та еволюція вегетативної нервової системи. Центральний і периферичний відділи парасимпатичної нервової системи. Сенсорні системи (шкірні, зорові, слухові, нюхові, смакові). Структурні, особливості та значення аналізаторного апарату.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук. – К. : Ельга ; Ніка-Центр, 2013. – 400 с.

2. Сипливий А.М. Анатомія і фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності : курс лекцій / А.М. Сипливий. – К. : КиМУ, 2015. – 191 с.
3. Сидоренко П.І. Анатомія та фізіологія людини : підручник / П.І. Сидоренко – Київ : Медицина, 2017. – 199 с.
4. Очкуренко О.М., Федотов О.В. Анатомія людини: Навч. Посібник. 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк., – 2012 – 334с.: іл..
5. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2007. – 384 с.: іл.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій; лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА. (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ.м.: Ребченко О.С., викл. кафедри сучасних європейських мов;
Ширмова Т. Є., ст.викл. кафедри сучасних європейських мов.

Нім.м.: Мамченко С.П. ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Франц.м.: Дурдас А. П., викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іноземномовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст. 1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Психологія як наука, основні галузі психологічних знань. Відчуття та сприйняття. Свідомість. Процес пізнання. Особистість у бізнесі. Утворення організації: психологічні передумови та цілі. Психологія управління. Психологічні аспекти трудової діяльності. Мотивація. Типи груп в організаціях. Психологія лідерства. Співробітники в організації. Конфлікти в організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

Англ.	Франц.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник. – К.: КНТЕУ, 2018.	1) Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи.	1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування (німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
2. Буленок С.М, Дячук Л. С., Левченко Л.В. Англійська мова для психологів. Навч. посібник. – К.: КНТЕУ, 2010.	2) Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.	2. Зайцева Н.В. «Grundwissen über Computerwelt»: навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів напряму навчання «Комп'ютерні науки» / Н.В. Зайцева. –
3. Буленок С.М. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів. – К.: КНТЕУ, 2008.	3) LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Нікіфорова В.Г. Видавничо-поліграфічний центр професійним спрямуванням: Збірник текстів та завдань для	
4. Зощенко Л.А., Орлик Л.С. Practical Course of English Grammar. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016р. – 223 с.	4) Littérature	
5. Макарова О.О., Нікіфорова В.Г. Англійська мова за професійним спрямуванням: Збірник текстів та завдань для		

- самостійної роботи. – К.: progressiste du КНТЕУ, 2009. – 54 с.
- français. Deuxième édition avec 600 activités. CLE International, Paris, 2013, 175 p.
- 5) Борисенко П. А. Французька мова як друга іноземна: навч. посіб. / П. А. Борисенко. — К.: НАУ, 2011. — 228 с.
- Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2013. – 144 с.
3. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 – 110 S.
4. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.
5. Valeske Hagner „Im Beruf“ Hueberverlag GmbH und Co. K6, München, Deutschland, 2014, 189 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий – екзамен у кінці кожного семестру;
- по завершенню вивчення – (екзамен).

Мова навчання та викладання.

Англійська, німецька, французька.

4.5. Назва. ЕСТЕТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада – Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Виховання культурно розвинутого студентства, розкриття сутності законів краси і гармонії, щоб майбутні фахівці не мислили стереотипами, а могли гідно спілкуватися на мистецькі теми, сформували розуміння якості та відчуття довершеності, отримали мотивацію до поглиблення знань і професійних якостей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історії української культури», «Історія України».

Зміст. Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Історія становлення та розвитку естетичної думки. Основні естетичні категорії. Естетична свідомість та її структура. Естетика літератури. Мистецтво як засіб естетичного розвитку. Естетика в житті людини і суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Адорно Т. Теорія естетики. / Т. Адорно. – К. : Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2002. – 518 с.
2. Боров Ю. Б. Эстетика / Ю. Б. Боров. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 704 с.
3. Естетика : Навч. посіб. / В. О. Лозовий, М.П. Колесніков, О.В. Колеснікова. – К. : Юрінком Інтер, 2005. – 208 с.
4. Естетика : Підручник / Л.Т. Левчук, Д.Ю. Кучерук, В.І. Панченко. – К., 2000. – 399 с.
5. Кормич Л. І., Багацький В. В. Естетика. – Харків : Одиссей, 2004. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., д. філос. наук., проф. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання української історії.

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навчальний посібник / О.Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. – 130 с.
2. Історія світової та української культури: підручник для вищ. закл. освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук та ін.. – К.: Лієра ЛТД, 2005. – 464 с.
3. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
4. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
5. Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб./ С. Калалчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань / 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2004. – 358 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування);
- модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., доц., канд. іст. наук., доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади.

Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. . Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002.-655с.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2002. – 472с.
4. Литвин В.М. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. – К., 2008.

5. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К.: Емма, 2014. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.

Тип. за вибором

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. – Кизименко І.О., доц., канд. істор.наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Історія України, історія української культури, світова культура.

Зміст. Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навч. посіб. / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с. : іл., карти, табл. – (Бібліотека професійного менеджера).
2. Поливач К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: монографія / К. А. Поливач. – К. : Ін-т географії, 2012. – 208 с.
3. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Й. Рутинський ; Львів. нац. ун-т. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 430 с.

4. Стецюк В. В. Природна та етнокультурна спадщина України: новітні дослідження / В. В. Стецюк, В. Г. Пазинич, Т. І. Ткаченко; за ред. В. В. Стецюка. – К. : Вища школа, 2012. – 344 с.
5. Пам'яткознавство [Текст] : Посібник для початківців / Уклад.: Л. О. Гріффен, О. М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПК, 2014. – 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук., доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоekonomічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоekonomічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації.

Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бабурин С.Н. Мир империй: Территория государства и мировой поряд. — СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2008. — 769 с.
2. Дергачев В.А. Геоэкономика Украины: (теоретические и прикладные основы). — Одесса: ИПРЭЭИ НАНУ, 2012. — 244 с.
3. Дергачев В.А. Геоэкономика. — К.: Вира-Р, 2012. — 510 с.
4. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 204 с.
5. Мадіссон В.В. Сучасна українська геополітика. — К.: Либідь, 2009. — 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп’ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп’ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки,

спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історії української культури», «Історія України».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Єлісєвєнко Ю. П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення [Текст] : навч. посібник / Ю. П. Єлісєвєнко. – К. : Атіка, 2010. – 204 с.

2. Кацавєць Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. / Р. С. Кацавєць. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.

3. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К. : НАДУ, 2011. – 128 с.

3. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х. : Право, 2015. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. кафедри філософських та соціальних наук

Результати навчання. Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства.

Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Докаш В. Релігієзнавство : Навчальний посібник / За ред. В. Докаша, Г. Коцур та ін. – Чернівці : Рута, 2008. – 288 с.
2. [Лубський В.](#) Релігієзнавство: Підручник. / В.Лубський, В.[Теремко](#). – К. : Академвидав, 2011. – 432 с.
3. Сидоренко О. Релігієзнавство. Підручник / О. Сидоренко. – К. : 2008. – 470 с.
4. Черній А. Релігієзнавство : підручник / А. Черній. – К. : Академвидав, 2008. – 400 с.
5. Методичні матеріали до філософії та філософських дисциплін [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.darkelly.info>
6. Релігієзнавство. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.readbookz.com/book/164/4819.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. – Кравченко А.А., проф., д. філос.наук, професор кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з культурології, історії України, історії української культури.

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. . Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво

XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Історія світової культури: навч. посіб / Л.Т. Левчук – Л.: 2017. – 398 с.
2. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича – К.: Знання, 2007. – 567 с.
3. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Гопанчук І.Г., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2016.

2. Погиба, Л.Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.

3. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А.Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.

4. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.

5. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань.

- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020; 2020/2021.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. В.Г. Гамов, доц.; зав. кафедри фізичної культури; Л.Б. Биковська, доц., канд.п.наук, доцент кафедри фізичної культури; М.Ю. Короп, доц., канд.п.наук., доц. кафедри фізичної культури; Т.В. Самоленко, доц., канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. кафедри фізичної культури.

Результати навчання. Залік з фізичного виховання (I та II семестр – 1 курс; II та IV семестр – 2 курс). Дисципліна «Фізичне виховання» викладається для студентів освітнього ступеня бакалавра для всіх галузей знань та напрямів підготовки і є обов'язковою. Дисципліна викладається протягом I – IV семестрів, формою підсумкового контролю є залік. Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки рівня фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації

можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бойко О.Г., Яценко О.В.. Фізичне виховання. Футбол. «Спеціальна фізична підготовка студентів футболістів». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 16 с. (в електронному вигляді).

2. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 28 с.

3. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 26 с.

4. Пивоваров А.А., Черепов О.В., Коптев К.Г. Фізичне виховання. «Атлетична гімнастика. Вправи для м'язів рук». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 25 с.

5. PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM Academic Degree «Bachelor» Fields of Science 05 «Social and Behavioral Sciences Maragement and Administration 07. V.G. Gamov., M.Y. Korop, N.L. Chaychenko, Vykovska L.B., T.V. Samoylko, A.A. Dembitska, D.S. Yeltsov, I.V. Gamova Kyiv, KNUTE, 2017 11с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, нормативи);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, нормативи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік вивчення. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Петлюк Ю.С., доц., к.ю.н., доцент кафедри загальноправових дисциплін; Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доцент кафедри загальноправових дисциплін;

Корягіна А.М, доц., к.ю.н., доц. кафедри загальноправових дисциплін;
Сухацький Р.П., доц., к.іст.н., доц. кафедри загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету «Правознавство» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В.І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. - Київ : Кондор, 2011. - 474 с.

3. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2019.

4. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.

5. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. Ред.), - 10-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські практичні,(тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., докт. філософ. наук, професор кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Історія України», «Історія української культури».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Філософія економіки: Учеб. пособ. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. С.В.Синяков. – К.: Альтепрес, 2002.
2. Хрестоматия по учебной дисциплине Философия для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х.: Изд-во ХНЭУ, 2005. –256 с.
3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.
4. Філософія. Начальний посібник. За редакцією І.Ф.Надольного. – К., 2002. – 516 с.
5. Бойченко І.В. Філософія історії: Підручник. – К., 2000. -723 с.

Інтернет-ресурси:

<http://www.philosophy.ru> (велика бібліотека філософських текстів російською мовою)

<http://www.philosci.univ.kiev.ua> (бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка)

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; уміння визначити еволюційні закономірності та суперечності взаємодії суспільства і природи; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Природознавство», «Анатомія та фізіологія людини».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бобровський, А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. - Суми : Університетська книга, 2018. - 586 с
2. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія: Підр. - К.: Кондор, 2016. – 524 с.
3. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. — 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ІМІДЖУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хлонь О.М., канд. психол. наук., доц. кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен знати: психологічну природу іміджу, принципи, напрями, методи та способи його формування; основні підходи до психології іміджу; основні чинники, які впливають на процес формування іміджу; загальну психологічну характеристику, структуру і розвиток іміджу сучасного фахівця; психологічні характеристики і властивості різних видів іміджу; особливості функціонування іміджу у сучасному суспільстві; стратегії та механізми управління іміджем, етапи створення іміджу фахівця, елементи проектування іміджу, принципи створення позитивного іміджу фахівця. В результаті навчання студент повинен уміти: досліджувати соціально-психологічне явище іміджу і впроваджувати методи психологічного забезпечення професійної діяльності в організації; узагальнювати психологічні вимоги до професійно-важливих якостей працівника конкретної організації; надавати психологічну допомогу керівникам і підлеглим для психологічного забезпечення формування іміджу; надавати практичні рекомендації щодо запобігання невдач і досягнення успіху при формуванні іміджу фахівця; вивчати соціально-психологічні характеристики працівників виконавчої та управлінської ланок і впроваджувати психологічні механізми формування привабливого іміджу сучасного фахівця; узагальнювати психологічні вимоги до важливих складових іміджу психолога, управлінця, фахівця організації із надання психологічних послуг; формувати пропозиції щодо корекції компонентів професійного та особистісного іміджу фахівця в організації; узагальнювати результати і надавати пропозиції щодо формування позитивного іміджу працівників організації тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія».

Зміст. Імідж з точки зору психології. Основні поняття та дефініції дисципліни психології іміджу. Імідж, як результат суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Мотивація формування іміджу фахівця психологічної служби. Психологічні підходи у вивченні поняття імідж. Психологічні інструменти для побудови іміджу. Поведінка фахівця спрямована на формування позитивного іміджу. Етапи створення іміджу та їх психологічна характеристика. Аналіз іміджевої аудиторії фахівцем психологічної служби.

Принципи створення позитивного іміджу. Я-концепція в системі побудови іміджу. Сукупність психологічних установок на імідж. Складові та характеристика Я-концепція, як категорії психології іміджу. Модальності самоустановок. Феномен схильності на користь власного «Я» у роботах психологів К. Роджерса та К. Хорні. Самопрезентація фахівця у сфері психології з позиції Я-концепції. Схема структурної побудови Я-концепції. Я-концепція як сукупність установок по відношенню до самого себе з боку психолога. Взаємозв'язок «Я» концепції іміджу та евристик у психології іміджу. Атракція, як важливий компонент психології іміджу. Закономірності виникнення атракції у професійній діяльності психолога. Психологічний аналіз соціальної інформації при побудові ефективного іміджу фахівця психологічної служби. Елементи розпізнавання сенсу інформації з метою побудови ефективного іміджу. Ілюзорні кореляції у психології іміджу. Способи структурування соціальної інформації для побудови іміджу психолога. Властивості групового іміджу – розподіл та стереотипність. Визначення критерії та характеристики соціального стереотипу (за положеннями Г. Теджфела). Характеристики упереджень та дискримінації (за Г. Олпортом). Важливість установки (атитюду) у формуванні першого враження на особистість тощо

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.
3. Легка Л. М., Семенча Л. Г. Організація діяльності психологічних служб: навч. посіб. / Л.М Легка, Л.Г. Семенча, Львів: "Новий Світ-2000", 2018. – 372 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник. – К.: Академвидав, 2017. –550 с.
5. Супрун, В. М. Професійна іміджкомунікація [Текст] : навч.-метод. рекомендації для студентів спец. "Журналістика" / В. М. Супрун ; Нац. ун-т "Остроз. акад.". - Вінниця : Вінниц. обл. друк., 2015. - 19 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).
- семінарські заняття.
- самостійна робота (матеріали дистанційного навчання)

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / тестування письмове / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ПСИХОЛОГІЯ РЕКЛАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зазимко О.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології; Мостова І.В., канд. психол. наук, ст. викл. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння загальнотеоретичних проблем психології реклами; психологічних аспектів комунікації між рекламістами та споживачами; психологічних особливостей застосування різних видів реклами і рекламної діяльності; ролі мотиваційних установок та стереотипів у рекламній практиці; особливостей психологічного впливу рекламної продукції на формування рекламних образів; соціокультурних проблем психологічних впливів в рекламі. Уміння застосовувати знання у дослідженні мотивації споживача; визначенні психологічного типу споживача і його споживацьких мотивів; доцільному застосуванні у рекламних продуктах прийомів та технік психологічного впливу; розробці реклами з врахуванням особливостей її розміщення в ЗМК; визначенні психологічної ефективності рекламної комунікації. Формування суджень щодо антиципації психологічних наслідків впливу рекламного продукту у певному соціокультурному просторі; оцінки психологічної ефективності та безпеки рекламного продукту; організації рекламної діяльності з використанням надбань сугестивного підходу та підходу з «опредмечуванням» потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія».

Зміст. Загальнотеоретичні та культурно-історичні питання психології реклами. Види реклами і рекламної діяльності. Психологія мотивації у рекламі. Засоби психологічного впливу у рекламі. Роль психічних процесів у формуванні рекламних образів. Методи активізації пошуку творчих ідей. Психологічна ефективність рекламної діяльності. Соціально-культурні особливості психології реклами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Гуревич П.С. Психология рекламы : учебник [для студ. вузов] / П.С. Гуревич. – К. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 271 с.

2. Краско Т.И. Психология рекламы / Т.И. Краско ; под ред. Е.В. Ромата. – Х. : Студцентр, 2015. – 216 с. (Б-ка журн. «Маркетинг и реклама»).

3. Ромат Е.В. Реклама в системе маркетинга / Е.В. Ромат– К.: Студцентр, 2008. – 608 с.

4. Психологія реклами: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Зазимко, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2016. – 384с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій,).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III, IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зазимко О.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології; Старик В.А., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знати теоретико-методологічні засади практичної психології; напрям, цілі та вихідні поняття діяльності практикуючого психолога; методологічні основи і логіку проведення психологічних досліджень та особливості представлення і впровадження їх результатів; особливості застосування психодіагностичних методів вивчення особистості та формування групи; особливості психодіагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості; вимоги до професійної придатності та зміст підготовки практикуючих психологів; основні функції, цілі і завдання соціально-психологічних служб та специфіку діяльності психологічних

служб на підприємстві та в організаціях малого бізнесу; особливості, завдання та процедури процесів психологічного консультування, корекції, терапії, психологічного навчання дорослих; суть понять, які розкривають категоріальне поняття «психологічна проблема»; основні проблеми вікового та індивідуального розвитку; теоретичні положення основних науково-практичних підходів у діяльності практикуючого психолога. Уміти вирізняти психологічну та психодіагностичну інформацію; реалізовувати методи спостереження, експерименту, соціометричного та індивідуального опитування, психологічної експертизи, проєктивні, психосемантичні та герменевтичні; планувати, реалізовувати, представляти (оприлюднювати) та впроваджувати результати психологічних досліджень; здійснювати психодіагностику та інтерпретувати результати психологічних досліджень; обирати стиль та форму подачі результатів психологічного дослідження різним категоріям реципієнтів; ставити цілі щодо власного професійного саморозвитку та будувати плани щодо подальшої професійної самоосвіти; визначати завдання психологічної роботи в межах певних видів діяльності соціально-психологічної служби та психологічної служби на підприємстві чи в організації малого бізнесу; підтримувати розмову за технікою активного слухання; визначати вади психічного розвитку, що підлягають корекції; визначати вид психологічної проблеми та шляхи її вирішення; здійснювати самоаналіз стратегій виходу із життєвих та вікових криз; орієнтуватись у виборі методології щодо вирішення певної психологічної проблеми; характеризувати переваги та недоліки оригінальних методів психологічної допомоги певних науково-практичних напрямів психології щодо їхньої спрямованості на вирішення психологічних проблем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія».

Зміст. Відпрацювання реалізації психодіагностичних методів вивчення особливостей психічного розвитку людини: спостереження, експерименту, методів опитування (бесіда, інтерв'ю, анкетування, тестування, соціометричний метод), експертного оцінювання, проєктивних, психосемантичних, герменевтичних методів та методів отримання опосередкованої психологічної інформації; освоєння процедур планування, реалізації, оприлюднення та впровадження результатів психологічних досліджень; вправління у визначенні виду психологічної проблеми та шляхів її вирішення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія:

Підручник для студентів вищих навч. закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360с.

3. Практикум із загальної психології / за ред Т.І. Пашукової. – К. : Знання, 2012. – 204 с.

4. Практична психологія : навч. посіб. для студ. ВНЗ / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, Г.М. Ржевський, С.М. Миронець, В.І. Осьодло, О.В. Зазимко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 728 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- курсова робота
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гахович С.В., с.н.с., канд. техн. наук, доц. кафедри інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на

працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

Зміст. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001 (ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Безпека життєдіяльності [Текст] [Текст] : нормат. док. для навч. закл. / упоряд.: М.В. Васильчук, Ю.В. Бадюк; відп. за вип. М.В. Васильчук. – вид. 4-те, переробл. і допов. – Київ : Основа, 2010. – 1015 с.

4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.

5. Кодекс законів про працю України [Текст] [Текст]: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 11 черв. 2018 р. (відповідає офіц. текстові). — Київ: Центр учбової літератури, 2018. — 84 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура.

Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
3. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. - 352 с.
4. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: «Центр навчальної літератури», 2017. - 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц., доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Практична психологія».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Баранівський В. Ф. Етика бізнесу : Навчальний посібник. / В. Ф. Баранівський, Т. Г. Скворцова. – К.: Видавець ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 200 с.
2. Лихолат С. М. Етика бізнесу : навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К. : Знання, 2013.– 367 с.
3. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.
4. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Практикум. Навчальний посібник. / С. Г. Радченко. – К. : КНЕУ, 2009. –192 с.
5. Седова Л. Н. Этика бизнеса : учебное пособие. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкина. – Х : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2014. – 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019-2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада – Гудков С.О, доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання

навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Конверський А.Є. Логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / А.Є. Конверський. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2017. – 391 с.

2. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 398с.

3. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (проекти, опитування);

– модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ТОРГІВЛІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юник І.Д., канд.пед.наук., доц. кафедри психології.

Результати навчання. Вивчення психологічного потенціалу працівника торгівлі, методів та засобів реалізації його ділового успіху.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Практична психологія», «Психологія реклами», «Загальна психологія», «Педагогічна та вікова психологія», «Психологія управління», «Менеджмент», «Етика бізнесу», «Теорія зв'язків з громадськістю».

Зміст. Концептуально-теоретичні основи психології торгівлі. Екстринсивна та інтринсивна мотивація в торгівлі. Сенсорні механізми у психології торгівлі. Ціннісні орієнтири в уявному проектуванні техніко-тактичної програми торговельної діяльності. Психологічні детермінанти прийняття

рішень у виборі технологій торгівлі. Характеристика психологічних якостей фахівця торговельної сфери. Комунікативний простір торговельної діяльності. Візуальна психодіагностика споживачів. Професійна етика в торговельній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

Голошубова Н. О. Організація торгівлі : зб. ситуац. задач, тестів та кросвордів / Н. О. Голошубова. – [2-ге вид., переробл. та допов.]. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 279 с.

Іпатов Е.Ф. Психологія управління в бізнесі / Іпатов Е.Ф., Левківський К.М., Павловський В.В. – Х.; К.: НМЦВО, 2017. – 320 с.

Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва / Пачковський Ю.Ф. – Л.: Афіша, 2016. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – 276 с.

Цимбалюк І. М. Психологія торгівлі: навч. посіб. – К.: Професіонал, 2014. – 368 с.

Yunyk I. Cognitive Skills of Future Specialists: Content, Structure and Promising Directions of the Development // Mediterranean Journal of Social Sciences. – July 2015. – Vol. 6. – No. 4. – S. 2. – P. 73-82 (SciVerse Scopus). – Doi:10.5901/mjss.2015.v6n4s2p73.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., проф., д-р. політ. наук, зав. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Історія України», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. — Київ : Каравела, 2012. — 495 с.
2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. — Київ : Центр учбової літератури, 2009. — 840с.
3. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / П. П. Шляхтун. — Київ : Центр учбової літератури, 2010. — 471с.
4. Латигіна Н.А. «Демократія: реалії versus утопії». Монографія Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2008. — 400 с.
5. Політологія. Хрестоматія. Автори – упорядники: проф. Кремень В.Г., проф. Кулагін Ю.І., доц. Латигіна Н.А., проф. Полуріз В.І. та ін. – К.: „Альтерпрес”, 2004. — 827 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.27. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц. канд. філос. наук, доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Історія України», «Історія української культури».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Штомпка П. Ш. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. – М.: Логос, 2010. – 664 с.
2. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.
3. Сірий Є. В. Соціологія: Загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві терії / Навч. посіб. К.: Атіка, 2013. – 245 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ІНЖЕНЕРНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миронець С.М., доц., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Формування знань про психологічну характеристику праці як одного з основних видів діяльності людини і сучасний стан психологічних досліджень у сфері психології праці, формування вмінь розумітися в мотивах, що спонукають до трудової діяльності. Оволодіння студентами базовими знаннями та практичними навичками і вміннями психологічного супроводу і надання психологічної підтримки людині-оператору в системах «людина-машина», психологічного забезпечення комфортних умов праці з урахуванням конструювання робочих місць, робочого простору, психологічної експертизи та проектування технічних і програмних елементів системи «людина-машина».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Інформатика та комп'ютерна техніка».

Зміст. Предмет, завдання та актуальність розвитку психології праці та інженерної психології. Психологічні основи діяльності людини та структура особистості працівника. Психологічні особливості трудових дій, умінь та навичок. Психологічні основи професійного відбору і добору кадрів. Психологічне вивчення людини як суб'єкта професійної діяльності. Працездатність людини та її психічні стани у процесі праці. Формування готовності особистості до праці. Головні поняття психології праці і функціональні стани під час професійної діяльності. Психологічні аспекти професійного відбору. Методи вивчення трудової діяльності. Методики дослідження мислення, пам'яті та уваги. Закономірності та чинники ефективності професійної діяльності. Психологічні питання безпеки праці. Соціально-психологічні характеристики у взаємовідносин у трудовому колективі. Інженерно-психологічні основи проектування систем «людина-машина».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2015. – 625 с.
2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності : підручник для студ. вищ. навч. закл. / М.С. Корольчук. – К. : Ельга - Центр, 2012. – 400 с.
3. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К. : Ніка-Центр, 2012. – 580 с.
4. Баклицький І.О. Психологія праці : Підручник. – 3-тє вид. Перероб. і доп. – К. : Знання, 2017. – 655 с.
5. Малхазов, О.Р. Психологія праці [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Р. Малхазов. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 206 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пирожков С.І., проф., д.-р. екон. наук, зав.каф. статистики та економетрії; Міщенко Я.О., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Горкавий В.К. Статистика: навчальний посібник. – вид. 2-ге, переробл. і допов. – К.: Алерта, 2012. – 608 с.

2. Стегней, М. І. Статистика: кредитно-модульний курс: навч. посіб. / М. І. Стегней, І. О. Іртищева. – Київ : Кондор, 2013. – 305 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
4. Попов І.І. Статистика. Практикум. / І.І. Попов. – К.: КНТЕУ, 2014. – 160 с.
5. Опря А.Г. Статистика: навч. посібн. / А.Г. Опря. – К. : ЦУЛ, 2012. – 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., докт. екон. наук, зав. кафедри публічного управління та адміністрування; Орлова Н.С., проф., докт. екон. наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розуміння цілей, форм, методів та інструментів впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Антикризове управління національною економікою : монографія / [І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін.] / за заг. ред. І. Малого. – К.: КНЕУ, 2017. – 368 с.
2. Буник М.З. Основи аналізу державної політики: навч. посіб. / М. З. Буник ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015. - 125 с.
3. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.
4. Мельник А.Ф. Державне та регіональне управління: навч. посібник / А.Ф. Мельник, А.Ю.Васіна, О.П. Дудкіна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 452 с.
5. Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки: Підручник./ І.Р. Михасюк. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ З КУРСОМ ЕТНОПСИХОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., доц., канд.психол.наук, доц. кафедри психології; Мостова І.В. канд.психол.наук, ст.викл. кафедри психології.

Результати навчання. Сформувати знання про основний понятійний апарат соціальної психології; роль соціально-психологічних досліджень у вирішенні практичних завдань суспільства; методи соціально-психологічного дослідження масових соціальних процесів та колективів. Знання про суть та нові напрями дослідження теоретичних проблем психології особистості, зокрема проблеми самосвідомості, мотивації, творчої діяльності; розвиток гуманітарних напрямів у психології особистості в Україні. Навчитися вирішувати ділові ситуації, спираючись на свої творчі здібності. Знання і розуміння: основних категорій, понять й напрямків розвитку етнопсихології; основних

проблем та завдань етнопсихології як галузі психологічної науки; закономірностей розвитку й механізмів реалізації індивідуальних особливостей особистості в різних ситуаціях національно-етнічного життя; типології й особливостей етнічної поведінки, включаючи нормативну й девіантну поведінку, їхні причини, фактори, особливості; впливу на поведінку особистості та суспільства їхнього статусу й ролі в національно-етнічній взаємодії; психологічних факторів, що визначають особливості поведінки в різних ситуаціях етнічного життя; типології й особливостей індивідуальної та групової поведінки в сфері міжнаціональних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія».

Зміст. Предмет, значення і завдання соціальної психології. Історія формування соціально - психологічних ідей. Методологічні проблеми та методи соціально - психологічного дослідження. Соціально - психологічна характеристика спілкування. Проблема особистості в соціальній психології. Соціально - психологічні властивості та типологія особистості. Регуляція соціальної поведінки і соціальна установка (атитюд). Соціально - психологічна характеристика малих та великих груп і міжгрупової взаємодії. Соціальна психологія лідерства і керівництва. Прикладні дослідження в соціальній психології. Етнопсихологія як об'єкт соціально-психологічного вивчення. Методологія і методи сучасної етнопсихологічної науки. Психологічні проблеми етносу та нації. Психічний склад етносу та проблема націотворення. Динамічна складова етносу. Вплив етнопсихологічних феноменів на життя особистості. Міжетнічні конфлікти. Роль та значення етнопсихологічних знань. Етнопсихіатрія.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Криворучко П.П. Соціальна психологія : курс лекцій / П.П. Криворучко ; за заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : КиМУ, 2012. – 428 с.
2. Корнєв М.Н. Соціальна психологія : навч. посіб. / Н.М. Корнєв, А.Б. Коваленко. – К. : Либідь, 2015.
3. Данилюк, І. В. Етнічна психологія як галузь наукового знання: історико-теоретичний вимір: монографія / І. В. Данилюк. — Київ : САММІТ-КНИГА, 2010. — 432с. — Бібліогр.: 376-431с.
4. Савицька, О. В. Етнопсихологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Савицька, Л. М. Співак. — Київ : Каравела, 2011. — 263 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Силкіна Ю.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Менеджмент : навч. посіб. / [Г. О. Дорошенко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г. О. Дорошенко. – Харків: ВСВ-Принт, 2015. – 299 с.
2. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Федоренко В. Г. Менеджмент: підручник / В. Г. Федоренко. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Алерта, 2015. – 492 с.
4. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.
5. Gulati R. Management / Richard Gulati, Anthony J. Mayo, Nitin Nohria; 1st ed. – South-Western Pub, 2016. – 567 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ПСИХОДІАГНОСТИКА З КУРСОМ ПСИХОАНАЛІЗУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V, VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Осьодло В.І., проф., д.психол. наук, проф. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: структури особистості, принципів, методів, галузей психології; функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; основних категорій, понять й напрямків розвитку сучасного психодинамічного підходу; предмету, методу і місця теорії психоаналізу в системі психологічних наук. Застосування знань і розуміннь: здійснювати психологічну діагностику, консультацію, корекцію, реабілітацію клієнтів та надавати їм психологічну допомогу; впроваджувати психодіагностичні та психоаналітичні методи в процесі психологічного супроводу освітньо-професійної діяльності; використовувати знання, навички та уміння з

основ психодіагностики і психоаналізу в процесі професійного навчання та науково-дослідницької діяльності. Формування суджень: створювати програму оптимізації функціонування «людського фактору» психологічної допомоги особистості; систематизувати критерії психодіагностичних обстежень, спрямованих на дослідження усіх сфер особистості; узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на знання отримані під час вивчення дисципліни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія».

Зміст. Психодіагностика як наука та практична галузь знань. Методи психодіагностики. Психометричні основи психодіагностики. Надійність психодіагностичних методик. Сутність валідності. Основні типи валідності. Організація і проведення психодіагностичного обстеження. Психодіагностика в профорієнтаційній роботі психолога. Психодіагностика та освіта. Психодіагностика здібностей. Психодіагностика особистості. Проективні методи в психодіагностиці. Діагностика психічних станів та емоційно-особистісної дезадаптації. Діагностика мотивації особистості. Діагностика властивостей темпераменту. Діагностика індивідуальної свідомості. Діагностика самосвідомості. Психодіагностика міжособистісних відношень. Витоки та передумови психоаналізу. Основні поняття та категорії психоаналізу. Психоаналітичне вчення про несвідоме. Помилкові дії. Сексуальне життя людини з точки зору психоаналізу. Сновидіння та їх тлумачення. Психоаналітичне розуміння структури психіки. Сенс і етіологія неврозів. Опір. Перенос і контр перенос. Правила, техніка лікування і цілі терапії. Учні та послідовники З. Фрейда. Неопсихоаналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика личности. – К.: Здоров'я, 2011. – 165 с.
2. Корольчук М.С. Психодіагностика : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.І. Осьодло ; за заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : Ніка-центр, 2012. – 414 с.
3. Левчук Л.Т. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика : навч. посіб. / Л.Т. Левчук. – К. : Либідь, 2012. – 255 с.
4. Психодіагностика: навчальний посібник / уклад. Ю.В. Кушнір; відп.ред. В.П. Кушнір. - Донецьк: КиЦ, 2012. - 346 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вербицька Л.Ф, доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Основні проблеми та характерні особливості розвитку людини на різних етапах її індивідуального життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія».

Зміст. Місце вікової психології в системі психологічних знань. Онтогенез психіки людини: основні поняття. Вікова періодизація життєвого шляху людини. Психофізіологічний розвиток дитини у пренатальному періоді. Особливості розвитку новонародженого. Психічний розвиток немовляти (до 1 року. Психологія раннього дитинства (1–3 років). Психологія дошкільного дитинства (3 – 6 років). Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства 6 - 12 років). Психологія підлітка (12–15 років). Психологія ранньої і зрілої юності (15–20 рік). Психологія ранньої дорослості (20–40 років). Психологія середньої дорослості (40–60 років). Психологія пізньої дорослості (понад 60 років).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Вікова психологія [Текст]: посібник для студ. вищ. навч. закладів / М. В. Савчин, Л. П. Василенко; М-во освіти і науки України. – Дрогобич: Відродження, 2014. - 287 с.
2. Власова О.І. Педагогічна психологія : навч. посіб. / О.І. Власова. – К. : Либідь, 2012. – 400 с.
3. Скрипченко О.В. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. – К. : Просвіта, 2014. – 416 с.

4. Дубініна, К.В. Вікова психологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / К.В. Дубініна ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова та ін. – Київ : Слово, 2017. – 176 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Полунін О.В., с.н.с., д.психол. наук, проф. кафедри психології.

Результати навчання. Знати сутність експериментального психологічного дослідження, розуміти методи перевірки гіпотез та різновиди маніпульованих змінних; види лабораторного психологічного експерименту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Педагогічна та вікова психологія».

Зміст. Експериментальна психологія у загальному контексті наукового пізнання. Становлення і розвиток експерименту в психології. Експеримент як метод психологічного дослідження. Дослідницькі стратегії в експериментальній психології. Гіпотези у психологічному дослідженні. Змінні у структурі психологічного експерименту. Планування експериментального дослідження. Структура і логіка психологічного дослідження. Узагальнення, інтерпретація та представлення результатів експериментального дослідження. Артефакти психологічних експериментів та етика дослідження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Галян О.І. Експериментальна психологія: навчальний посібник. / О.І. Галян, І.М. Галян. – К. : Академвидав, 2012. – 400 с.

2. Копець Л. Класичні експерименти в психології: навчальний посібник. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. – 283 с.

3. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія. Підручник. / С.Д. Максименко, Е.Л. Носенко – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.

4. Практична психологія. навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2015. – 739 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА КАР'ЄРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння історичних джерел та етапів розвитку Психології лідерства як напряму психологічного дослідження; основних понять, категорій та теорії лідерства; гендерних відмінностей у керуванні та проблеми зумовлені відмінностями у сприйнятті керівників-жінок та керівників-чоловіків; особистісні деформації людей наділених владою; особливості лідерської ролі практикуючого психолога як формального лідера групи. Змісту і психологічних особливостей кар'єри; особливостей дослідження цінностей, інтересів і ділових якостей людини; основних етапи професійного самовизначення та чинників, які впливають на процес прийняття рішення щодо кар'єрного визначення; соціально-професійної ролі працівників та умов забезпечення позитивної мотивації працівників; структури й основних складових психологічної готовності до кар'єрного зростання; шляхів

здобування професійної освіти та планування кар'єри; особливостей професійної деформації; практичних рекомендації щодо запобігання невдач і досягнення успіху кар'єрного зростання;

Вміння використовувати методи психологічної діагностики і дослідження лідерства; за результатами психологічної діагностики виявляти рівень розвитку організаційних навичок, стиль лідерської поведінки, задатки та здібності майбутніх лідерів тощо; розробляти практичні рекомендації по розвитку та вдосконаленню лідерських якостей особистості; розробляти групові програми розвитку лідерського потенціалу особистості. Визначати професійно-важливі якості особистості; використовувати різні методи діагностичної роботи для вивчення психологічних проблем кар'єри; аналізувати психологічні особливості взаємодії; використовувати психологічні закономірності кар'єри для аналізу конкретних життєвих ситуацій; надавати психологічну допомогу керівникам і підлеглим для психологічного забезпечення кар'єрного зростання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Психологія управління».

Зміст. Поняття лідерства. Історія та сучасний стан проблеми дослідження лідерства. Теорії лідерства. Трансформаційне, трансакційне та харизматичне лідерство. Структура, психологічні механізми та динаміка лідерства. Взаємовідносини лідера та групи. Тактика побудови стосунків. Вплив влади на формування особистості лідера. Гендерні проблеми лідерства. Лідерський потенціал особистості. Організаторські здібності лідера. Практикуючий психолог як формальний лідер групи (в груповій психотерапії та соціально-психологічних тренінгах). Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри. Кар'єрні орієнтації. Ціннісні орієнтації, інтереси і професійна спрямованість фахівця. Самооцінка вольових якостей, виробничих умов і задоволеності працею. Планування і реалізація ділової кар'єри. Управлінські здібності та обмеження. Імідж як важлива складова кар'єри. Його соціально-психологічна природа, стратегії та техніки формування. Формування індивідуального та візуального іміджу ділової людини. Вербальний і кінетичний (невербальний) імідж у кар'єрі сучасного фахівця. Корпоративний імідж та кар'єра фахівця. Практичні рекомендації щодо досягнення успіху та запобігання невдачам. Закони кар'єрного зростання та досягнення успіху в бізнесі. Управлінські здібності. Основні підходи до розуміння виникнення лідерства. «Теорія рис». Ситуаційна теорія. Синтетична теорія. Основні розбіжності між змістом понять «лідер» і «керівник».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.
3. Легка Л. М., Семенча Л. Г. Організація діяльності психологічних служб: навч. посіб. / Л.М Легка, Л.Г. Семенча, Львів: “Новий Світ-2000”, 2018. – 372 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник. – К.: Академвидав, 2017. –550 с.
5. Корольчук М.С. Психодіагностика : навч. посіб. / М.С. Корольчук (заг. ред.), В.І. Осьодло. – К. : Ельга ; Ніка-Центр, 2012. – 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття, тестові завдання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кушніренко К.О., к.психол.наук, ст. викл. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: структури особистості, принципів, методів, галузей психології; основних проблем та завдань «Психології сім'ї» як міждисциплінарної галузі науки, її місце та роль у розбудові держави; теоретичних та практичних аспектів основних підходів сучасної світової психології до вивчення сім'ї як інституту держави; соціально-психологічних особливостей міжособистісного спілкування та взаємовідносин у сім'ї. Застосування знань і розуміння: здійснювати діагностику соціально-психологічних, сімейних явищ та процесів за допомогою методів, засобів та прийомів, які будуть використані у практичній роботі майбутнього психолога; впроваджувати техніки консультування та психотерапії сімейних стосунків; використовувати програми діагностики психологічних факторів, що визначають особливості поведінки в різних ситуаціях

сімейного життя. Формування суджень: узагальнювати психологічні вимоги до гармонійних сімейних стосунків, спираючись на знання отримані під час вивчення дисципліни; систематизувати критерії психодіагностичних обстежень, спрямованих на вивчення сімейних відносин; створювати програму щодо надання психологічної допомоги сучасній сім'ї.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Педагогічна та вікова психологія».

Зміст. Основи психології сімейних стосунків. Сучасні наукові підходи до дослідження сім'ї. Родина як культурно-історичний феномен. Вибір партнера і фактори ризику при вступі до шлюбу. Життєвий цикл сім'ї. Соціалізація особистості. Сім'я, її функції та рольова структура шлюбно-сімейних відносин. Психологічні особливості розвитку і становлення подружніх взаємин у молодій сім'ї. Кризи у шлюбно-сімейних стосунках. Сімейне планування, народження й виховання дітей. Проблема насильства. Роль і місце жінки у сучасній сім'ї. Становище жінок в Україні. Соціально-психологічні аспекти національного виховання в українській сім'ї. Психологічна сумісність сучасної сім'ї та соціально психологічні чинники виникнення стресу. Вплив проблем молодіжного середовища на функціонування майбутньої сім'ї. Психологічне консультування родини. Актуальні проблеми роботи практичного психолога у консультуванні сучасної сім'ї.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Затворнюк О.М. Психологія сім'ї: навч.-мет. посіб. / О.М. Затворнюк. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2018. – 184 с.
2. Поліщук В.М. Психологія сім'ї: навчальний посібник / В.М. Поліщук – К.: Книга, 2014. – 281 с.
3. Потапчук Є.М. Кризи сімейного життя та як їх подолати: довідник сімейного психолога / Є.М. Потапчук. - Хмельницький: ХНУ, 2014. - 35 с.
4. Психологія сімейних взаємин: навч. пос. / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко та інш.; за загал. ред. М. С. Корольчука. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 296 с.
5. Седих К.В. Психологія сім'ї / К.В. Седих – К.: Академія, 2015. – 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусева Н.Ю., доц., канд. істор. наук., доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування у студентів системних знань про функціонування політичних комунікацій у сучасному суспільстві, про інформаційно-комунікаційну природу політичної діяльності, політичні функції ЗМІ, відносини між політикою та мас-медіа, про своєрідність технологій політичних комунікацій та методи їх аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання та навички з дисциплін «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці», «Соціологія», «Політологія».

Зміст. Політична комунікація як суспільно-політичне явище. Роль ЗМІ у функціонуванні політичних комунікацій. «Електронна демократія» як комп'ютеро-опосередкована форма політичних комунікацій. Стратегічні політико-комунікативні кампанії агітаційно-пропагандистського типу. Стратегічні політико-комунікативні кампанії маркетингового типу. Формальні та неформальні політичні комунікації. Розвиток політичних комунікацій в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бойко О.Д. Політичне маніпулювання: навч. посіб. / О.Д. Бойко. – К. : Академвидав, 2010. – 432 с.

2. Денисюк С.Г. Культурологічні виміри політичної комунікації: монографія / С.Г. Денисюк. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 392 с.

3. Денисюк С.Г. Технологічні виміри політичної комунікації: монографія / С.Г. Денисюк. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 276 с.

4. Тищенко Ю. Моделі політичної комунікації: політичні партії та громадянське суспільство / Ю. Тищенко, П. Байор, М. Товт, С. Горобчишина; Укр. незалеж. Центр політ. дослідж. – К.: Україні, 2010. – 148 с.

5. Штромайер Г. Політика і мас-медіа / Г. Штромайер ; [пер. з нім. А. Орган]. – К.: КМА, 2008. – 303 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, тестові завдання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С.І., к.е.н., доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття студентами знань щодо теоретичних положень та методологічних засад регулювання сукупності економічних відносин, які виникають в суспільстві та направлені на забезпечення повної зайнятості, соціальної справедливості та соціального прогресу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія».

Зміст. Концептуальні основи соціальної економіки. Соціальна політика держави. Соціально-трудова відносина зайнятості. Людський капітал у соціально-орієнтованій економіці. Політика доходів населення та заробітної плати у соціально-орієнтованій економіці. Соціальне страхування та партнерство. Соціальне підприємництво. Економіка соціальної сфери. Соціальна безпека. Моніторинг соціальної сфери.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Парфанович І. І. Соціальна діагностика : курс лекцій / І. І. Парфанович. Тернопіль, ТДПУ, 2010. – 182 с.
2. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Ткманова А.А. – К: ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2017 – 188 с.
3. Кліменко О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. / О. М. Кліменко, М.А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 147 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах інше).

Методи оцінювання.

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: основних категорій, понять й напрямків розвитку сучасної юридичної психології; предмету, методу і місця юридичної психології в системі психологічних та юридичних наук; основних закономірностей розвитку й реалізації індивідуальних особливостей особистості в юридичній діяльності; найважливіших теоретичних положень та понять, основних технік та процедур слідчої діяльності; загально-психологічних основ юридичної діяльності; соціально-психологічного підґрунтя юридичної діяльності; психологічних основ цивільно-правового регулювання та цивільного судочинства; Застосування знань і розуміння: психологічних механізмів злочинної поведінки та криміналізації особистості; психологічних аспектів групової злочинності; психологічних основ попереднього розслідування; завдання та порядку проведення психологічної консультації та судово-психологічної експертизи; психології судового процесу; психологічних основ ресоціалізації злочинців; психологічної діагностики структурних компонентів особистості; способів застосування методів юридичної психології в практичній діяльності; Формування суджень щодо: використання психологічних знань, вирішення питання цивільно-правового регулювання, аналізу психологічного змісту і структури правопорушення; психологічних вимог до професійно-важливих якостей юриста, спираючись на знання отримані під час вивчення дисципліни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Загальна психологія», «Соціальна психологія».

Зміст. Юридична психологія в системі наукових знань. Історія розвитку юридичної психології. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності. Соціально-психологічний аналіз виникнення злочинної поведінки. Психологія злочинного угруповання. Психологія особистості

злочинця та психологічні особливості індивідуального злочину. Психологічні основи розслідування злочину. Судово-психологічна експертиза. Психологія судового процесу. Пенітенціарна психологія. Практична психологія в юридичній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бочелюк В. Юридична психологія / Бочелюк В. – К.: «Центр навчальної літератури», 2017. – 336 с.
2. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с.¹
3. Юридична психологія: підручник / Коновалова О. В., Шепітько В.Ю. – Х: Право, 2016. – 240 с.
4. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Андросюк В. Г., Казміренко Л. І., Кондратьєв Я. Ю., Костицький М. / За заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва. - 2-ге вид., доопр. та доп. - К.: Ін Юре, 2011.- 111 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний / модульний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миронець С.М., доц., канд. психол. наук., доц. кафедри психології.

Результати навчання. Володіти теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні

особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх в практичній діяльності психологічними методами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Педагогічна та вікова психологія», «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Психодіагностика з курсом психоаналізу».

Зміст. Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами.

Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Брич В.Я. Психологія управління: Навчальний посібник / В.Я. Брич, М.М. Корман / – К. : Кондор – Видавництво, 2013. – 384 с.
2. Карамушка Л.М., Москальов М.В. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації: монографія / Л.М. Карамушка, М.В. Москальов. – К. – Львів: Сполом, 2011. – 216 с.
3. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти. – К.:Ніка–центр, 2010. – 426 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : посібник / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академ. вид., 2013. – 568 с.
5. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти: навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі, Л.П. Кулаковська, Т.Ю. Кулаковський. – К. : Київ. нац. торг.–екон. ун-т, 2012. – 720 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: основних категорій, понять й напрямків розвитку економічної психології; предмету, методу і місця економічної психології в системі психологічних наук; основних закономірностей розвитку й механізмів реалізації індивідуальних особливостей особистості в різних ситуаціях економічного життя; типології й особливостей економічної поведінки в економічному середовищі, включаючи нормативну й девіантну поведінку, їхні причини, фактори, особливості індивідуальної і групової поведінки в процесі прийняття рішень, спілкування в економічному середовищі як окремих особистостей, так і груп; впливу на поведінку особистості та суспільства їхнього статусу й ролі в організації, участі в керуванні та володінні власністю; психологічних факторів, що визначають особливості поведінки в різних ситуаціях економічного життя; типології й особливостей індивідуальної та групової поведінки в сфері економіки: в умовах виробництва, розподілу, обміну, споживання, володіння й керування. Застосування знань і розуміння: психологічної допомоги в умовах економічної реальності; психологічної діагностики структурних компонентів особистості; використання знань, навичок і умінь з економічної психології в процесі професійного навчання; засобів визначення професійно важливих психологічних якостей особистості; соціально-психологічних явищ, процесів, що відбуваються на підприємствах, на різних ланках виконавчої та управлінської структури, і впровадження психологічних методів оптимізації управління торгово-економічною діяльністю на підприємствах та в організаціях; діагностики психологічних факторів, що визначають особливості поведінки в різних ситуаціях економічного життя; засобів прогнозування результату поведінки особистості в економічному середовищі; проведення економіко-психологічних досліджень. Формування суджень: формувати програми психологічної оптимізації

умов праці на виробництві. узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей підприємця, управлінця, фахівця конкретної організації; формувати пропозиції щодо корекції мотиваційного, регуляторного, інформаційного компонентів професійної діяльності фахівця в організації; узагальнювати результати і надавати пропозиції щодо відбору, формування та атестування кадрів на підприємстві, в організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія з курсом етнопсихології».

Зміст. Предмет, завдання та структура економічної психології. Економічна поведінка. Афективні фактори економічної поведінки. Мотиваційно-вольовий компонент економічної поведінки. Вплив психологічних факторів на фінансову поведінку. Психологічна проблема грошей та ставлення до власності. Психологія споживчої поведінки. Об'єктивні психологічні передумови розвитку підприємництва. Психологічні особливості та особистісні якості підприємця. Психологія та етика ділового спілкування. Психологічні аспекти функціонування трудового колективу. Психологія вибору професії та відбору персоналу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Максименко С.Д. Підприємництво, психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 720 с. Бурега В. В. Економічна психологія в схемах і таблицях: навч. посібник / В. В. Бурега, О. К. Любчук - Донецьк : ДонДАУ, Апекс, 2014.– 63 с.
2. Бутко М. П. Економічна психологія: навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. / М. П. Бутко, А. П. Неживенко, Т. В. Пепа – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 232 с.
3. Верт Л. Экономическая психология. Теоретические основы и практическое применение / Л. Верт.- Харьков, 2013. – 432 с.
4. Економічна психологія // Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. – К: Центр навчальної літератури.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андреева В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Стояненко І.В. доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Конкурентоспроможність підприємства та

механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Економіка підприємства : підручник. / І. М. Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016.– 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 148 с.
3. Економіка підприємства: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів]: електронне видання / Герасимчук З.В., Науменко С.В., Ткачик В.І., Вахович І.М., Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В., Камінська І.М., Хвищун Н.В. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010.
4. Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. – 208 с.
5. Економіка підприємства: навч. посіб. / [Шелегеда Б.Г., Берсуцький А.Я., Касьянова Н.В., Кравцова Л.В., Солоха Д.В. та ін.]; за ред. Б.Г. Шелегеди. – Донецьк: ДонУЕП, 2010. – 685 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / аналітичного огляду / завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сипливий А.М., доц., канд.мед.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знати основні теоретично-методологічні проблеми клінічної психології; норму і патологію психічної діяльності та дезадаптивні розлади; особливості організації роботи клінічного психолога в медичних закладах загального та спеціального профілю; особливості організації психотерапевтичної допомоги хворим алкоголізмом, наркоманією та граничним з неврозами станом; основи психологічного впливу в клініці, проведенні психологічного консультування, корекції та психотерапії; про прикладні можливості клінічної психології та її профілактичну спрямованість; зв'язок соматичних та психічних явищ; структуру та функції психічної служби з надання допомоги населенню. Уміти оцінити функціональний стан психофізіологічних систем і цілого організму відповідно до специфіки професійної діяльності; зробити висновок про рівень психічної, інтелектуальної, фізичної і розумової працездатності особистості; використовувати психофізіологічні методи для ранньої діагностики преморбідних станів і психосоматичних розладів; практично використовувати проведення психодіагностики, психокорекції та психотерапії особам з аномаліями психічної діяльності; опрацьовувати результати власних досліджень, інтерпретувати їх та застосовувати на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Анатомія і фізіологія ЦНС», «Практична психологія», «Психологія праці та інженерна психологія».

Зміст. Актуальні проблеми клінічної психології та психопатології особистості. Психопатологія особистості, класифікація та психічні захворювання. Причини і розвиток ендогенних психічних захворювань. Аномалії розвитку нервової системи – психічна норма і патологія. Методи дослідження порушень психічних процесів і станів. Клінічні аспекти суїцидології. Пресенильні та сенильні психічні розлади. Організаційні аспекти діяльності клінічного психолога. Зовнішні і внутрішні різновиди впливу на психічне і фізичне здоров'я особистості. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я. Сучасні методи психологічної допомоги. Зміст та основні принципи формування системи психологічного забезпечення психічного здоров'я. Психологія хворого та основи психологічного впливу в клініці. Психологічне забезпечення роботи практичного психолога в психоневрологічних установах. Психологічне забезпечення розвитку функціональних (фізичних) можливостей особистості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук. – К. : Ельга ; Ніка-Центр, 2011. – 400 с.
2. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко, Т.І. Кочергіна ; заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : Здоров'я, 2012. – 260 с.
3. Клінічна психологія : Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. — Київ : КНТ, 2016. — 369 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ ПЕРІОДІВ ОСОБИСТОСТІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вербицька Л.Ф., доц., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Використовувати знання, навички і уміння кризової психології в процесі професійного навчання; аналізувати причини і ознаки кризових періодів у особистості;здійснювати алгоритм дій на предмет виявлення переживання криз в особистості; впроваджувати програми тренінгових занять відповідно до існуючих практичних запитів урахуванням особливостей кризових періодів людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Педагогічна та вікова психологія».

Зміст. Кризова психологія, як нова дисципліна. Вікові кризи особистості. Кризи особистісного розвитку. Кризи професійного становлення особистості. Алгоритм дій на предмет виявлення переживання особистісної кризи. Психологічне консультування

особистості в онтогенезі життєвих криз (в тому числі посттравматичного стресу бійців АТО). Програма тренінгових занять особистісного зростання «Стань собі другом».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Малкіна – Пых И.Г. /Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкіна – Пых. – Мн. : Эксмо, 2013. – 928 с.
2. Байер О.О. Життєві кризи особистості : навчальний посібник / О.О. Байер. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2014. – 244 с.
3. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики / Корольчук М.С. Крайнюк В.М., Марченко В.М. – К.: НІКА, 2015 р. – 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевченко В.Є., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Сформування знання про структуру і завдання психологічної служби України; психологічну діагностику і визначення методів впливу у відповідних структурах психологічної служби. Знати про психологічні особливості життєвих криз та методи надання психологічної допомоги, підтримки, профілактика та реабілітація.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Психологія праці та інженерна психологія», «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Менеджмент».

Зміст. Значення системи психологічного використання психологів для вирішення комплексних завдань психологічної діагностики, експертизи, консультування, реабілітації у сферах виробництва, транспорту, освіти,

медицини, охорони правопорядку тощо. Особливості етапів розвитку психологічної служби 30-х, 70-х і 90-х років. Структура і завдання психологічної служби в Україні. Особливості роботи психологічної служби в різних сферах діяльності та ефективність роботи психологічної служби. Значення психології для вирішення комплексних завдань психологічної діагностики, експертизи, консультування, реабілітації у сферах виробництва, транспорту, освіти, медицини, охорони правопорядку і т.д.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Булах І.С. Психологічні аспекти міжособистісної взаємодії викладачів і студентів : навч.-метод. посіб. / І.С. Булах, Л.В. Долинська ; М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К. : НПУ, 2012. – 114 с.
2. Корольчук М.С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я / М.С. Корольчук. – К. : ІНКОС, 2012. – 272 с.
3. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К. : Ельга ; Ніка-центр, 2012. – 573 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевченко В.Є., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. сформувати готовність до успішного подолання психологічних труднощів діяльності, розвиток уміння застосувати на практиці психологічні знання для ефективного виконання своїх

обов'язків у будь-яких умовах; сформувати компетенції в області психологічної підготовки; розвивати професійно значущі якості психолога; вивчити основні психологічні вимоги до професії психолога; ознайомити з системою професійно-психологічної підготовки психологів, з методами і прийомами професійно-психологічної діагностики, специфіку їх застосування в системі підготовки в торговельно-економічній сфері; сформувати психологічну готовність до дій в кризових ситуаціях; розвинути у студентів психологічні якості, сприяючі високоефективному виконанню усіх професійних дій у будь-яких кризових і небезпечних умовах діяльності; підвищити психологічну стійкість співробітників до дії стрес-факторів і їх поєднань, типових для кризових ситуацій; формування психологічної стійкості і уміння володіти собою в екстремальних ситуаціях; знання і врахування студентами психологічних особливостей поведінки людей в кризових ситуаціях; формування умінь щодо застосування психолого-педагогічних прийомів в спілкуванні з населенням в кризових ситуаціях; формування вольової активності і навичок вольових дій; підготовка до психічних перевантажень в роботі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціологія», «Менеджмент».

Зміст. Історико-теоретичні засади психологічної підготовки особистості. Види психологічної підготовки. Методи і прийоми психологічної підготовки особистості до дій в професійних ситуаціях. Складна ситуація: сутність, зміст та рівні її подолання. Психологічна підготовка практичних психологів до дій у кризових ситуаціях. Методи і прийоми психологічної саморегуляції фахівця в системі профілактики професійного стресу. Прийоми відновлення функціонального стану на робочому місці. Особливості роботи психологів з потерпілими в стані гострих стресових реакцій. Специфіка психологічної підготовки фахівців торговельної сфери. Особливості спеціальної психологічної підготовки фахівців юридичного спрямування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ніка-Центр, 2016. – 580 с.
2. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2009. – 400 с.
3. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. Ред. М.С. Корольчука. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. - 400 с.

4. Організація психологічної підготовки особового складу підрозділів Сухопутних військ: Навчально-методичний посібник / За ред. Г.П. Воробйова. – Львів: АСВ, 2012. – 430 с.

5. Макаревич О.П. Психологія регуляції поведінки особистості у кризових ситуаціях: Монографія. – К.: Оріяни, 2011. – 223 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / завдання тощо);

– підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук В.М., проф., д.психол.наук, проф. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: основних понять та категорій психологічного консультування; механізмів психологічного впливу в консультативній роботі; етапів та процедур психологічного консультування; базових технік психологічного консультування. Застосування знань і розуміння: здійснювати аналіз змісту скарги клієнта, аналіз складної життєвої ситуації з метою визначення психологічних проблем; визначати індивідуальні особливості клієнта та ставити психологічний діагноз; вміти формулювати консультативне завдання і ефективно його розв'язувати; використовувати знання, навички і уміння психологічного консультування у процесі професійного навчання; Формування суджень: формувати психологічні програми надання консультативної допомоги в залежності від індивідуальних особливостей клієнта та характеристики проблеми; узагальнювати види, методи і техніки психологічного консультування з метою їх подальшого урізноманітнення; формувати пропозиції щодо результатів консультування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психодіагностика», «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Практична психологія», «Педагогічна та вікова психологія».

Зміст. Сутність психологічного консультування. Методичні засади консультування. Організація консультативної взаємодії. Психологічні техніки консультування. Особливості психологічного консультування дітей. Психологічне консультування підлітків. Психологічне консультування дорослих.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Васьківська, С. В. Основи психологічного консультування : Навчальний посібник / С. В. Васьківська. – К. : Четверта хвиля, 2014. – 256 с.

2. Журавель А.В. Інтервізія як засіб підготовки майбутніх психологів до побудови професійної кар'єри : дис. ... к.психол.н. : 19.00.10 / А. В. Журавель ; Київський нац. торговельно-економ. ун-т. – К., 2014. – 254 с.

3. Горностай П.П., Васьковская С.В. Теорія і практика психологічного консультування: – Київ: Наук.думка, 2012. – 128 с.

4. Панок, В. Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти) / В. Г. Панок, В. Д. Острова – К. : «Освіта України», 2012. – 230 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання Українська.

4.42. Назва. ПСИХОКОРЕКЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сипливий А.М., доц., канд.мед.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знати про причини та наслідки соціальних та психологічних розладів, адаптацію та оптимальний комплекс реабілітаційних заходів та засобів для конкретної особи. Основні техніки окремих психокорекційних шкіл і напрямів, вміння застосовувати психокорекційні техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Практична психологія», «Психологічне консультування», «Психодіагностика з курсом психоаналізу».

Зміст. Психокорекція як сфера діяльності практичного психолога. Теоретичні основи психокорекції. Корекційні впливи в класичному психоаналізі. Терапія центрована на клієнті К. Роджерса. Екзистенційна психологія. Логотерапія В. Франка. Поведінковий напрям психокорекції. Трансактний аналіз. Гештальттерапія Ф. Перлза. Когнітивний напрям в психокорекції. Альтернативні психокорекційні підходи. Сугестивна психотерапія. Арттерапія. Музико-терапія. Бібліотерапія. Ігротерапія. Психокорекція дитячо-батьківських та сімейних стосунків. . Індивідуальна та групова психокорекція. Теоретичні основи соціальної та психологічної реабілітації. Соціальне середовище життєдіяльності інвалідів, їх психологічна сутність для проведення ефективної реабілітації. Етико-деонтологічні аспекти психотерапевтичної допомоги. Взаємовідносини медичного персоналу, психолога із хворим в процесі лікувального процесу, індивідуальної психотерапії та реабілітації. Медико-психологічні аспекти в педіатрії, акушерстві, гінекології та проблеми психологічної сумісності медичного персоналу, психолога в проведенні лікувально-супроводжуючої психореабілітації. Медико-психологічні аспекти у відношеннях із онкологічними хворими, хворими на СНІД, ВІЛ інфікованими, венеричними хворими. Соціальні і медико-психологічні аспекти інфекційних хворих та хворих із захворюванням шкіри та хворих на туберкульоз. Медико-психологічні аспекти у відношеннях з хворими що мають дефекти органів сенсорно-моторної системи та аномаліями розвитку (травмування). Психологічне забезпечення роботи навчальних закладів (спеціалізованих шкіл) реабілітації неповнолітніх. Психотерапевтична та реабілітаційно-адаптаційна допомога особам з гострою суїцидальною реакцією.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М., Тімченко О.В., Осьодло В.І., Ржевський Г.М., Максименко К.С., Психологія праці в

звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів ВНЗ. - К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2015. – 652 с

2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2011. – 400 с.

3. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М., Тімченко О.В., Осьодло В.І., Ржевський Г.М., Зазимко О.В., Практична психологія / Навчальний посібник для студентів ВНЗ /. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014. – 728 с.

4. Блінов О.А. Соціально-психологічні основи реабілітації в соціальній роботі : практикум / О.А. Блінов. –К. : НАУ, 2013. –80 с.

5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навч. посібник. — 2-ге вид., стер. — Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. — 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ВІДБІР.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук М.С., проф., д.психол. наук, зав. каф. психології.

Результати навчання. Оволодіння теоретичними основами і методами психофізіологічної діагностики та аналізу умов і особливостей трудової діяльності фахівця, а також методичними підходами щодо професійного психологічного відбору і визначення рівня професійної придатності особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Анатомія і фізіологія ЦНС», «Соціальна психологія з курсом

етнопсихології», «Психодіагностика з курсом психоаналізу», «Психологія управління», «Психологічне консультування».

Зміст. Основні поняття і категорії психофізіології. Психофізіологічна характеристика функцій психіки та методів дослідження ВНД. Загальні закономірності та особливості умов трудової діяльності людини. Соціально-психологічні та медико-біологічні чинники професійної діяльності. Методики дослідження працездатності фахівців. Оцінка та характеристика періодів динаміки працездатності фахівця. Характеристика функціональних станів особистості під час професійної діяльності. Психофізіологічна характеристика окремих функціональних станів в процесі професійної діяльності фахівця. Предмет, методи, завдання та актуальність розвитку професійного відбору. Психологічний зміст і проблеми професійної придатності. Професійна придатність і особистість професіонала. Психологічна діагностика придатності особистості до професійної діяльності. Психологічний аналіз діяльності і професійні вимоги до особистості. Прогноз діяльності в системі професійного відбору. Професійна орієнтація в системі профвідбору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. – 400 с.
2. Корольчук М.С. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навч. посіб. для слухачів та студ. ВНЗ / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К.: Ніка-Центр, 2012. – 532с.
3. Кокурн О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К., Центр навчальної літератури, 2010. – 184 с.
4. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.
5. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання Українська.

4.47. Назва. ЕКОНОМІКА ТОРГІВЛІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вавдійчик І.М., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Новікова Н.М., канд. екон. наук, ст.викл. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування економічного мислення, комплексного розуміння проблем управління фінансово-господарською діяльністю торговельного підприємства та навичок їх практичного розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Торгівля як сфера товарного обігу та вид економічної діяльності. Ринок товарів і послуг, роль торгівлі у забезпеченні його розвитку. Економічна характеристика роздрібної торгівлі. Економічна характеристика оптової торгівлі. Економічна характеристика зовнішньої торгівлі. Товарооборот як основний результативний показник функціонування торгівлі. Товарне забезпечення товарообороту. Економічні ресурси торгівлі. Витрати торгівлі. Економічна ефективність торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Внутрішня торгівля України : монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Ш. Герасименко та ін. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2016. – 864 с.
2. Ситник Г.В. Фінанси торгівлі : монографія / Г.В. Ситник. – К.: КНТЕУ, 2014. – 672 с.
3. Височин І.В. Управління товарооборотом підприємств роздрібної торгівлі : монографія / І.В. Височин. – К.: КНТЕУ, 2012 – 544 с.
4. Чорна М.В, Кушнір Т.Б., Михайлова О.В. Економіка торгівлі: навчально-методичний посібник. – Х. : ХДУХТ, 2015. – с. 221.
5. Яковлев Ю. П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій : навч. посіб. / Ю.П. Яковлев. – Херсон : Олді-плюс, 2010. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук В.М., проф., д.психол.н., професор кафедри психології.

Результати навчання. Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів; уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; організувати та проводити дискусії; аргументувати власну позицію; інтерпретувати зміст повідомлень, отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації; - запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Філософія».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки

та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2015. – 320 с.
2. Психологія спілкування: Навч. посібник / За редакцією Л.О. Савенкової. – К.: КНЕУ, 2011. – 319 с.
3. Філоненко М.М. Психологія спілкування / М.М. Філоненко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/реферату/дайджесту/огляду/ звіту /конспекту/ презентації/проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. ПСИХОЛОГІЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології; Старик В.А, канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: основних понять психології стресостійкості особистості; структури та компонентів стресостійкості особистості; функціонування симпатичних та парасимпатичних підсистем вегетативної нервової системи організму людини. Сутності та мету проведення тренінгів, їх видів; основних принципів та норм групової роботи; правил підготовки, організації та проведення тренінгів; технологічних та методичних прийомів та вправи, доцільність їх застосування; етико-нормативних підстав проведення тренінгу; ознак

відкритої групи. Застосування знань і розуміння: психологічної діагностики, психологічної профілактики і реабілітації клієнтів, що зазнали впливу стресів; психологічної допомоги працівникам організації в подоланні негативних наслідків стресів; формування фрустраційної толерантності у працівників організацій до різновидів стресу; надання психологічної допомоги при негативних проявах стресу, життєвих криз тощо. Правил проведення тренінгу особистісного зростання; методів розігріву групи; прийомів реалізації зворотного зв'язку; методик проведення вправ тренінгу; добору тренінгового інструментарію; способів опрацьовувати результати власних досліджень, інтерпретувати та застосувати їх на практиці; методів створення програм тренінгів. Формування суджень: узагальнювати психологічні вимоги до рівня стресостійкості підприємця, управлінця, фахівця конкретної організації; формувати пропозиції психологічного забезпечення регуляторного, інформаційного, операційного компонентів професійної діяльності фахівця при дії стрес чинників професійного середовища; систематизувати результати психологічних обстежень щодо заходів з попередження психоемоційного вигорання та розвитку соматичних розладів негативного впливу професійного стресу на працівників організацій. Формувати програми оптимізації функціонування «людського фактору»; узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей тренера; складати тренінгові програми та аналізувати їхню ефективність.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Психології управління», «Менеджмент».

Зміст. Історія розвитку уявлень про стрес і стресостійкість особистості. Різновиди стресів та їх характеристика. Фізіологія стресу та механізми його взаємодії з функціональними системами людського організму. Гендерні особливості проявів стресу. Психологічний зміст та механізми формування стресостійкості особистості. Методологічні засади і методичний апарат дослідження проблем стресостійкості. Психогігієна і психопрофілактика стресу у різних вікових групах. Основні теорії виникнення посттравматичного стресового розладу. Особливості надання допомоги людині у стані гострого травматичного стресу. Моделі оцінки подолання стресу (копінгу). Психологічний захист особистості від впливу травматичного стресу.

Тренінг як напрямок психокорекційної роботи. Тренінг особистісного зростання. Підготовка тренінгу. Організація тренінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Корольчук М.С., Крайнюк В.М.

– К.: Ніка-Центр, 2013. – 580с.

2. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2015. – 625 с.

3. Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навчальний посібник. Харків : НУЦЗУ, 2015. – 320 с.

4. Психологічне забезпечення психічного та фізичного здоров'я: Навч. пос. / Корольчук М. С., Крайнюк В.М., Косенко А.Ф., Кочергіна Т.І. / під. заг. ред. Корольчук М.С. – К: ІНКОС, 2002. – 272 с.

5. Скуловатова О. В. Методика аналізу зумовленості життєвого шляху особистості / О. В. Скуловатова // Практична психологія та соціальна робота: Науково-практичний освітньо-методичний журнал. - 2011. - N 4. - С. 53-58.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Формування у студентів знань з питань підприємницького права та вміння правильно тлумачити зміст правових норм національного та міжнародного законодавства з цих питань. Опанування теоретичного і нормативного матеріалу, який стосується всіх аспектів правового регулювання підприємницьких правовідносин, що надасть можливість майбутнім фахівцям успішно розв'язувати юридичні

задачі та ситуації, що сприятиме у майбутньому їх грамотному та компетентному захисту порушених прав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правове регулювання підприємницької діяльності. Правовий статус суб'єктів підприємницької діяльності. Організація підприємницької діяльності. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення про договори в підприємницькій діяльності. Правова характеристика окремих видів господарських договорів. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності. Відповідальність за правопорушення у сфері підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Підприємницьке право України. Навч. посібник. /Ю.В. Корнєєв. - К.: Центр учбової літератури, 2019. -120 с.
2. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моїсеєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.
3. Господарське право: навчальний посібник / В.І. Лебідь, Н.О. Можаровська, Л.Л. Нескороджена. – К.: Алерта, 2014. – 416с.
4. Підприємницьке право: практикум: навч. посібник / Л.В. Ніколаєва, Н.А. Мазаракі, В.В.Орленко та ін. – К. : КНТЕУ, 2013. – 168 с.
5. Апаров А.М., Онищенко О.М. Господарське право України. Підручники та навчальні посібники. Том 1: Загальна частина – К: Видавництво Істина, 2016. – 452 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М.,

доц., д. екон. наук, професор кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»).

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Управління персоналом як соціальна система. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації та стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору кадрів. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Жуковська В. М. Управління персоналом : електронний підручник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – Київ : КНТЕУ. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2015.
2. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посіб. / В. А. Рульєв, С. О. Буткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
3. Управління персоналом : підручник. Вид. 2-е, зі змінами / [В. М. Данюк, А. М. Колот, Г. С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. В. М. Данюка. – К.; Краматорськ : КНЕУ : НКМЗ, 2014. – 666 с.
4. Lussier Robert N. Human Resources Management : Functions, Applications, & Skill Development / Robert N. Lussier, John R. Hendon ; 2nd ed. – Sage Publications, Inc., 2016. – 681 p.
5. Human Resources Management [Robert L.Mathis, John H.Jackson, Sean R. Valentine, Patricia A.Meglich ; 15th ed.]. – Gengage Learning, 2017. – 705 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з

використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, виїзні заняття, аналітично-розрахункові та творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевченко В.Є., доц., канд.психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знати завдання та принципи, основні засоби та заходи психологічного забезпечення професійної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Соціальна психологія з курсом етнопсихології», «Психологія управління», «Психологічне консультування».

Зміст. Актуальні проблеми соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності. Психологічне забезпечення професійної підготовки. Адаптація та її значення в системі соціально-психологічного забезпечення діяльності. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності. Методи атестації персоналу. Психологічне забезпечення ефективної і безпечної діяльності спеціалістів. Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності спеціалістів. Психологічне забезпечення переговорного процесу. Психологічне забезпечення сімейного консультування. Психологічне забезпечення спортивної діяльності. Психологічне забезпечення роботи практичного психолога у психоневрологічних установах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук. – К. : Ельга ; Ніка-центр, 2012. – 400 с.

2. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К. : Ельга ; Ніка-центр, 2012. – 573 с.

3. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів).
- курсова робота
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ПСИХІАТРІЯ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сипливий А.М., доц., канд.мед.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Вивчення теоретичних і практичних основ психіатрії та медичної психології; уміння використовувати отримані знання з медичної психології у лікарняних та навчальних закладах психоневрологічного профілю; у сфері психоаналізу; юридичної системи та багатьох інших загальних та спеціальних галузях. Знати стан сучасної психологічної науки і перспективи її розвитку, природу психічного та принципи побудови системи психологічних знань; методологію і принципи психологічного дослідження; основні психологічні категорії, їх зміст та перспективи розвитку. Вміти проводити теоретичні, експериментальні дослідження психологічних явищ відповідно до нового методу; вивчати причинно-наслідкові залежності між психологічними явищами, давати їм обґрунтовану

інтерпретацію; визначати предмет психології на сучасному етапі, основні психологічні категорії, їх сутність та зміст.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Анатомія та фізіологія ЦНС», «Практична психологія», «Психологічне консультування», «Психокорекція та реабілітаційна психологія».

Зміст. Предмет, завдання, організація психіатричної та неврологічної допомоги. Галузеві профілі психіатрії на сучасному рівні. Етіологія, патогенез, класифікація психічних захворювань (різні підходи). Основи медичної психології. Симптом, синдром та нозологія психічного захворювання. Розлади сприйняття, мислення, інтелекту, мови. Розлади емоцій та ефекторно-вольової сфери. Психомоторні розлади. Основні психопатологічні синдроми. Класифікація та типи перебігу психічних захворювань. Шизофренія. Афективні та біполярні розлади. Реакція екзогенного типу. Судинні захворювання головного мозку, у сучасному суспільстві. Алкоголізм. Наркоманія. Токсикоманія. Проблеми СНІДу. Психогенії. Психічні розлади внаслідок перенесених катастроф. Акцентуації та розлади особистості (психопатії). Розлади пам'яті. Розлади мислення. Розлади емоційно-вольової сфери. Патопсихологічний аналіз розладів мисленнєвої діяльності. Методи дослідження порушень психічних процесів і станів у дітей.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бачериков Н.Е. Клиническая психиатрия : учеб. пособие / Н.Е. Бачериков. – К. : Здоров'я, 2013. – 187 с.
2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2011. – 400 с.
3. Кузнецов В.М. Психіатрія : навч. посіб. / В.М. Кузнецов, В.М. Чернявський. – К. : Здоров'я, 2012. – 344 с.
4. Патопсихологія. Навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2014. — 208 с.
5. Психіатрія / О.К. Напреевко, І.Й. Влох, О.З. Голубков; П86 За ред. проф. О. К. Напреевко. — К.: Здоров'я, 2011. — 584 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття, тестові завдання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: принципів, методології та методів сучасної політичної психології; загальних наукових положень що до предмету науки, яка вивчається; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості в політиці; природи політичного мислення та сприймання; понять: «політична свідомість», «політична самосвідомість», «політичні погляди та переконання», «політична позиція»; психології малих та великих груп в політиці; проблеми масової свідомості та психологічних особливостей натовпу; особливостей політичного лідерства як соціально-психологічного феномену; технологій політичної боротьби та передвиборчих перегонів. Застосуванням знань і розумінь: специфіки психологічного консультування в політичній сфері; психологічних особливостей стратегії та тактики ведення передвиборчої компанії; засобів створення політичного іміджу; технологій політичної боротьби; способів використовувати знань, навичок і умінь з практичної психології в процесі вивчення політичної психології; основних засобів вивчення соціально-психологічних явищ в політичному процесі. Формування суджень: ініціювати оригінальні інноваційно-дослідні комплексні проекти, спрямовані на розв'язання складних соціально-політичних проблем; лідерство та автономність при їх реалізації; застосовувати методологію наукових досліджень у галузі політичної психології на теоретичному та практичному рівнях; оперувати психодіагностичними та психокорекційними програмами залежно від мети, об'єкта та завдань досліджень; розрізняти рівень розробленості наукової проблеми для обґрунтування та проведення науково-практичних досліджень; проводити психологічний аналіз умов та особливостей професійної діяльності в політико-психологічній сфері, використовувати їх на практиці; застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для аналізу результатів психологічного дослідження; використовувати сучасні психокорекційні технології в практичній діяльності; володіти основними техніками та процедурами в галузі політичної психології; володіти навичками політичного консультування; проводити науково-дослідну роботу з питань політичної психології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Соціальна психологія».

Зміст. Політична психологія як наука. Політична свідомість. Психологічні аспекти політичної культури. Політична психологія

особистості. Психологія малих груп в політиці. Психологія великих груп в політиці. Маса в політиці. Прикладні аспекти політичної психології

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Деркач А., Лаптев Л. Политическая психология. – К.: Юрайт, 2016. – 592 с.
2. Скуловатова О. В. Політична психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / О.В. Скуловатова – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун.-т, 2013. – 279 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Силкіна Ю.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо сутності та ролі соціальної відповідальності як суспільного явища, нормативно-правових засад розвитку, соціальних інвестицій та соціальної звітності соціально відповідальних підприємств, а також набуття практичних навичок щодо реалізації принципів та напрямів реалізації в управлінні організаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку. Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю. Формування відносин роботодавців із

працівниками на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Колот А. М. Соціальна відповідальність : начальний посібник / [А. М. Колот, О. А. Грішнова та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. – К.: КНЕУ, 2014. – 552 с.
2. Кузьмін О. Є. Соціальна відповідальність. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, Л. І. Чернобай, С. Б. Романишин, Н. О. Вацик. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 328 с.
3. Охріменко О. О. Соціальна відповідальність : навч. посібник / О. О. Охріменко, Т. В. Іванова ; – Київ : Національний технічний університет України «КПІ», 2015. – 180 с.
4. Visser, Wayne. The A to Z of Corporate Social Responsibility Wayne Visser, John Wiley & Sons, 2010. – 504 p.
5. Kao, Raymond W.Y. Sustainable Economy – Corporate, Social and Environmental Responsibility / W.Y. Raymond Kao. World Scientific Pub Co Inc, 2010. – 429 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій науково-дослідних соціальних проектів, розв’язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист науково-дослідних соціальних проектів);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. СІМЕЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погарченко Т.В., к.ю.н., асистент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Формування системи знань про сімейне право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Сім'я та підстави її створення. Поняття, предмет, принципи і джерела сімейного права. Суб'єкти, об'єкти, види сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Поняття шлюбу, умови його укладення. Державна реєстрація шлюбу. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя. Шлюбний договір, порядок його укладення. Поняття і підстави припинення шлюбу. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним. Особисті немайнові права й обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей, інших членів сім'ї та родичів. Аліменти і порядок їх стягнення. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Усиновлення, опіка і піклування, патронат над дітьми, прийомна сім'я, дитячий будинок сімейного типу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Сімейне право України : підручник / за заг. ред. Т.В. Боднар, О.В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2016. – 519 с.
2. Сімейне право : підручник / за заг. ред. В.А. Кройтора та В.Ю. Євко. – Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. – 511 с.
3. Сімейне право України : навч. посіб. / Т.А. Кобзєва, В.С. Шапіро. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2015. – 89 с.
4. Сімейне право України : навч. посіб. / за ред. Т.В. Курило. – Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2015. – 315 с.
5. Сімейне право : підручник / за заг. ред. В.І. Борисової, І.В. Жилінкової. – Х. : Право, 2012. – 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар.	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	10
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	10
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	11
1.9. Механізми академічного управління	11
2. Ресурси та послуги	12
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	12
2.3. Харчування	13
2.4. Вартість проживання.....	14
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	14
2.6. Медичні послуги.....	15
2.7. Страхування.	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	16
2.9. Навчальне обладнання	16
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	19
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	22
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	22
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	22
2.14. Мовні курси	24
2.15. Можливості для проходження практики.....	24
2.16. Навчання на робочому місці.....	26
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	27
2.18. Студентські організації	27
3. Профіль освітньої програми	29
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	42