

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет фінансів та банківської справи**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Банківська справа»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

1. Загальна інформація.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту,

менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та IT-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методика для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товарознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк
Галина
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування	Освітній ступінь «бакалавр»	Освітній ступінь «магістр»
----------------------	-----------------------------	----------------------------

галузі знань	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англійська		International economics - англійська
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англійська
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
				Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси
		Податкова справа		Міжнародні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
Управління		Державний аудит		

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			державними фінансовими ресурсами Фінансове посередництво Страховання Корпоративні фінанси	
073 Менеджмент	Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
		Management of foreign economic activities - англomовна		Management of foreign economic activities - англomовна
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу (HR management)		Trade management - англomовна
		Промисловий менеджмент (Industrial management)		Менеджмент персоналу (HR management)
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент		Hotel and Restaurant management - англomовна
		Управління в сфері економічної конкуренції		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
			Управління в сфері економічної конкуренції	
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Рекламний бізнес	
076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля Товарознавство і комерційна логістика Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Митна справа Логістична діяльність Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі	
			Товарознавство і комерційна логістика	
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі	
			Митна справа	
			Customs - англomовна	
			Логістика та управління ланцюгами постачання	
			Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)	
08Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	
			Фінансове право	
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності	
			Цивільне право і процес	
12Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	
	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Sciense)		
	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англomовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);
- [Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ](#);

- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- [Про проведення практики студентів у КНТЕУ](#);
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів](#);
- [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ](#);
- [Про випускний кваліфікаційний проект \(роботу\)](#);
- [Про атестацію](#) здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ](#);
- [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ](#);
- [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ](#).

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карточок форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років

залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пілг окремих категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.

- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);
 - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.
Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Л.С. Шестопалова.
Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь (<i>Université Clermont-Auvergne</i>) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1,

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги	
		підприємств				– диплом бакалавра	
Вища паризька школа комерції (ESCPEurope) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра	
Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-EstCreteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ	
		• Міжнародний менеджмент			Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки, навчання у КНТЕУ	
	Master (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту					– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
		• Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1–2 роки			Французька	– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра	
Університет	Licence	• Економіка	1 рік	Дис-	Фран-	– Знання	

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Гренобль Альпи (<i>Université Grenoble Alpes</i>) Економічний факультет Гренобль, Франція	(бакалавр)	і управління		танційна	цузька, англійська	французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Фінанси • Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>) Престон, Великобританія	Школа мов, літератури та міжнародних досліджень		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					1 рік
	Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)					
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг 				

2.11. **Обов’язкові та вибіркові «вікна мобільності».**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов’язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. **Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищій-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Греція	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану

	(КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауєзова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти

та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів

та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Ледіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRRORC ОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд»(Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», Пат «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlubitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість покоління», туристичний клуб «Еверест»,

спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка конsumerистів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансове посередництво» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Банківська справа»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та банківської справи, кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Банківська справа»
Офіційна назва освітньої програми	«Банківська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, у сфері банківської справи на макро- і мікрорівнях, які необхідні для самостійного здійснення досліджень пов'язаних з розв'язанням складних спеціалізованих та управлінських завдань, наукових і прикладних проблем при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація: «Банківська справа» Дисципліни, які формують основні компетенції – 78%, з них циклу професійної підготовки – 77%, практична підготовка – 23%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 35%, з них з циклу професійної підготовки – 100%.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність суб'єктів ринку банківських послуг
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою. Ключові слова: аналіз фінансових ринків, антикризове управління, банк, банківське регулювання та нагляд, банківський контролінг, інвестиції, інвестиційне кредитування, кредитний менеджмент, маркетинг, монетарна політика, управління банківськими ризиками, фінансовий менеджмент.
Особливості програми	Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів. Врахування специфіки діяльності банків та її державного регулювання і нагляду. Виробнича та переддипломна практика у банках та їх професійних об'єднаннях, Національному банку України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати керуючим (директором, іншим керівником) банку, керуючим (директором, іншим керівником) установою мережі Національного банку України, президентом (головою правління, іншим керівником) спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків, менеджером (управителем) із грошового посередництва, викладачем закладу вищої освіти. Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:

	<p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів</p> <p>1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів</p> <p>1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2424.2 Економісти</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3436 Помічники керівників.</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточні усні та письмові опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, індивідуальні завдання, проектна робота, вирішення кейсів та ситуаційних завдань, проходження виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – випускна кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері банківської діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до ініціативності, відповідальності і навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські якості на посаді керівника.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити дослідження, аналіз та синтез на основі фактичних спостережень і фундаментальних знань та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 8. Здатність до оцінки соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега), макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти, бути мотивованим та досягати спільної мети, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному просторі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей.</p> <p>ЗК 12. Здатність до застосування знань міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківництва у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати монетарну політику центрального банку та обґрунтовувати напрями її удосконалення.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і прогнозування фінансової діяльності банків.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері банківської діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у діяльності банків.</p> <p>ФК 6. Здатність демонструвати поглиблені знання з маркетингу, фінансового менеджменту, управління ризиками та антикризового менеджменту банку.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати інструментарій контролінгу для забезпечення ефективності діяльності банку.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати вартість банку.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері діяльності банків.</p> <p>ФК 10. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації</p>

	<p>інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері банківництва.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти банківськими інформаційними технологіями.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати законодавчі та нормативні документи з питань регулювання діяльності банків.</p> <p>ФК 13. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у діяльності банків в умовах невизначеності та ризиків.</p> <p>ФК 14. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних процесів у сфері банківництва.</p> <p>ФК 15. Здатність налагоджувати довготривалу співпрацю зі споживачами банківських послуг, небанківськими фінансовими установами та банками-партнерами, органами державного регулювання банківської діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди, діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 3. Вміти проводити аналіз та синтез на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань, оприлюднювати його результати з виокремленням особистого внеску.</p> <p>ПРН 4. Використовувати знання щодо психологічних закономірностей управлінської діяльності, сукупності психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН 6. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розробляти проекти у сфері банківської справи й управляти ними.</p> <p>ПРН 8. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН 9. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення монетарної політики.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати діагностику і прогнозування діяльності банків.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати вміння застосувати інструменти банківського контролінгу.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати поглиблені знання у сфері кредитного менеджменту.</p> <p>ПРН 13. Вміти обґрунтовувати напрями маркетингових</p>

	<p>досліджень та оцінювати конкурентоспроможність банків, застосовувати інструментарій формування корпоративних стратегій та управління корпоративними об'єднаннями.</p> <p>ПРН 14. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності, а також бізнес-планування.</p> <p>ПРН 15. Проводити аналіз фінансових ринків та макроекономічних показників, які впливають на їх стан.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати менеджерські навички у сфері управління активами, пасивами, проявляти вміння управляти ризиками банку.</p> <p>ПРН 17. Вміти організовувати процес та здійснювати операції проектного фінансування та інвестиційного кредитування.</p> <p>ПРН 18. Вміти обґрунтовувати стратегії й використовувати інструменти антикризового управління банком.</p> <p>ПРН 19. Систематизувати та аналізувати інформацію щодо регулювання та нагляду за банківською діяльністю.</p> <p>ПРН 20. Розробляти завдання для проектування та адміністрування баз даних в банках.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння організації та проведення форензіку, здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.</p> <p>ПРН 23. Володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики фінансового аналізу, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати вміння прогнозувати дохідність та ризикованість цінних паперів і портфелів.</p> <p>ПРН 25. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері банківської справи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 4 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук, з яких 4 мають вчене звання доцента, 1 старший викладач.</p> <p>Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Комп'ютерні класи; аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в аудиторіях.</p>

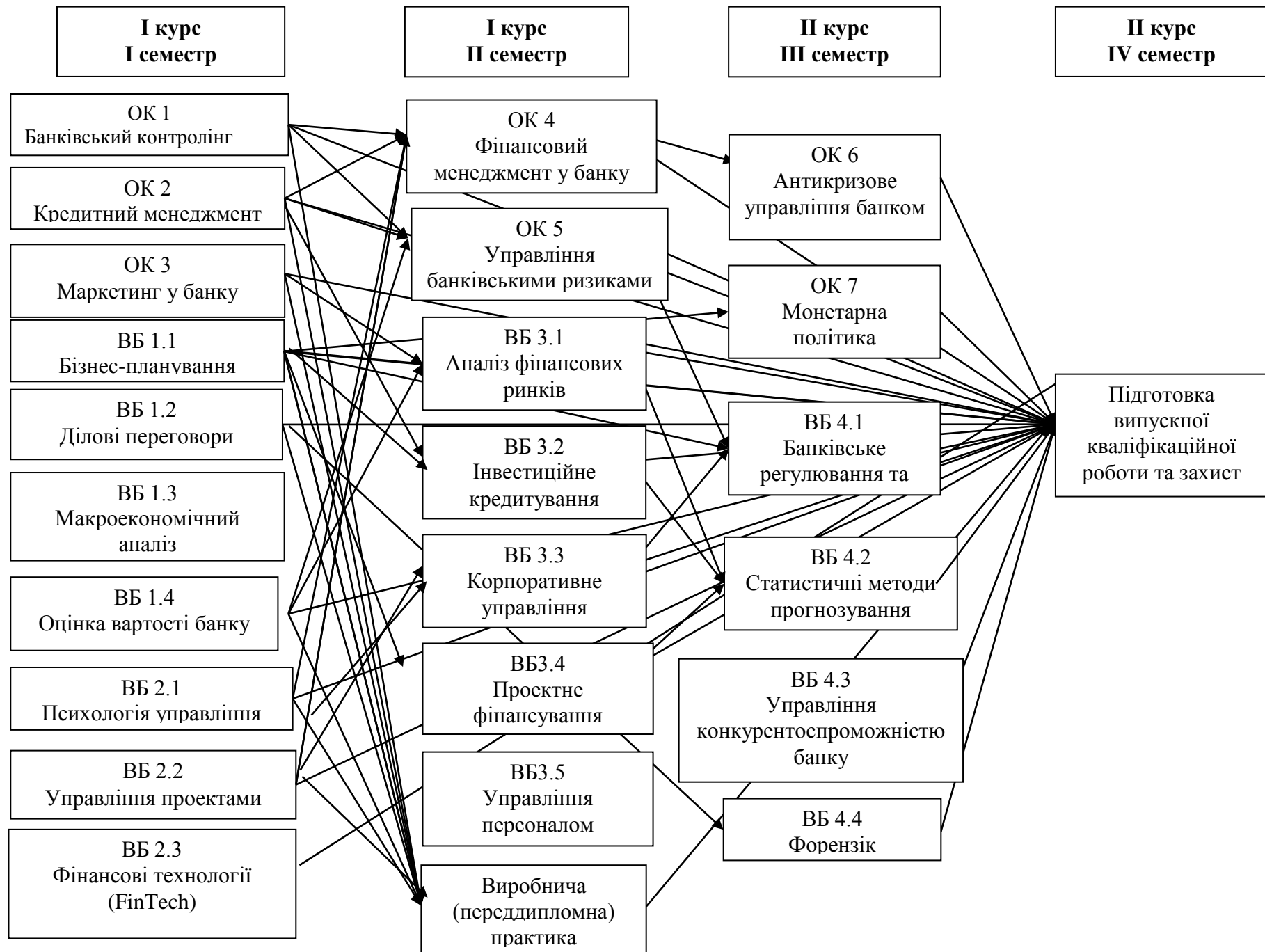
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; нормативно-правова база; методичне забезпечення дисциплін; навчальні посібники та підручники. Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Банківський контролінг	6	Екзамен
ОК 2	Кредитний менеджмент	6	Екзамен
ОК 3	Маркетинг у банку	6	Екзамен
ОК 4	Фінансовий менеджмент у банку	7,5	Екзамен
ОК 5	Управління банківськими ризиками	7,5	Екзамен
ОК 6	Антикризове управління банком	6	Екзамен
ОК 7	Монетарна політика Центрального банку	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Бізнес-планування	6	Екзамен
ВБ 1.2	Ділові переговори	6	Екзамен
ВБ 1.3	Макроекономічний аналіз	6	Екзамен
ВБ 1.4	Оцінка вартості банку	6	Екзамен
ВБ 2.1	Психологія управління	6	Екзамен
ВБ 2.2	Управління проектами	6	Екзамен
ВБ 2.3	Фінансові технології (FinTech)	6	Екзамен
ВБ 3.1	Аналіз фінансових ринків	6	Екзамен
ВБ 3.2	Інвестиційне кредитування	6	Екзамен
ВБ 3.3	Корпоративне управління	6	Екзамен
ВБ 3.4	Проектне фінансування	6	Екзамен
ВБ 3.5	Управління персоналом	6	Екзамен
ВБ 4.1	Банківське регулювання та нагляд	6	Екзамен
ВБ 4.2	Статистичні методи прогнозування	6	Екзамен
ВБ 4.3	Управління конкурентоспроможністю банку	6	Екзамен
ВБ 4.4	Форензик (Forensic)	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Всього		69	
3. Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
4. Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів освітньої програми «Банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується присудження їм кваліфікації «ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Банківська справа».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2				+	+		+												+	+			
ФК3	+	+	+	+	+	+						+			+	+		+	+		+	+	
ФК4	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК5	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК6	+	+		+	+	+						+							+				
ФК7	+			+	+	+													+				
ФК8				+		+						+							+				
ФК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+		+	+		+		
ФК12	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+
ФК14	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+		+
ФК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. БАНКІВСЬКИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття вмінь: визначати цілі, завдання, принципи контролінгу; вільно орієнтуватися у моделях контролінгу; аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості контролінгу в банківській сфері; використовувати найбільш вживані інструменти контролінгу в практичній діяльності банків; аналізувати плановий баланс та бюджет; надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; орієнтуватись в основних підходах до побудови служби контролінгу в банку; застосовувати здобуті теоретичні знання у сфері стратегічного та оперативного планування для вирішення конкретних проблем, які виникають у процесі банківської діяльності; робити висновки щодо можливостей застосування у вітчизняних банках окремих елементів контролінгу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка та фінанси підприємства», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Фінансовий облік у банках», «Контроль та аудит у банку».

Зміст.

Теоретичні основи контролінгу та його особливості в банку. Стратегічний контролінг у банку. Оперативний контролінг в банку. Бюджет як інструмент фінансового контролінгу в банку. Організація та функціонування служби банківського контролінгу. Контролінг як інформаційна база для прийняття управлінських рішень. Контролінг банківських ризиків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волкова М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Контролінг». – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. – 42 с.
2. Коваленко В.В., Сергеева О.С. Фінансовий контролінг та специфіка його використання в управлінні грошовими потоками банків // Фінанси України – 2015. – № 9. – С. 96–109.

3. Контролінг : навч. посіб. / І.Г. Брігченко, А.О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
4. Птащенко Л.О., Сержанов В.В. Фінансовий контролінг: навч. посіб. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 344 с.
5. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг: навч. посібн. / О.О. Терещенко. – Київ : КНЕУ, 2013. – 407 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, кейс-стаді), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сидоренко В.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань з теорії та практики кредитування клієнтів суб'єктами фінансового посередництва за умов стабільної та нестабільної економіки, дослідження концептуальних засад кредитного менеджменту та підходів до організації кредитного процесу в різних типах фінансових посередників, прийняття оптимальних рішень в процесі надання кредитів та мінімізації ризиків, пов'язаних з кредитною діяльністю, вивченні методології оцінювання позичальників, моніторингу та контролю процесу кредитування, а також отриманні студентами практичних навичок роботи з кредитною інформацією.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку».

Зміст.

Зміст та складові кредитного менеджменту. Інфраструктура управління процесом кредитування. Кредитна політика як інструмент кредитного менеджменту. Оцінювання кредитоспроможності

позичальників. Особливості організації кредитного процесу за кредитами окремим категоріям клієнтів. Управління кредитним ризиком. Управління проблемними кредитами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колодізев О.М. Кредитний менеджмент : навч. посіб. для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.М. Колодізев, О.В. Хмеленко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 164 с.
2. Копилюк О.І. Кредитний менеджмент: навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка, А.Г. Драбовський, Ю.А. Кашпрук . – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2016. – 368 с.
3. Кредитування і контроль: підруч. для студ. вищ. навч. закладів / [Т.С. Смовженко та ін.] ; за заг. ред. Т.С. Смовженко, Р.А. Слав'юка; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. – Київ : УБС НБУ, 2012. – 375 с.
4. Малахова О.Л. Кредитний менеджмент: навч. посіб. / О.Л. Малахова. – Тернопіль: Вектор, 2015. – 424 с.
5. Мостовенко Н.А. Кредитний менеджмент [Текст] : навч. посіб. / Н.А. Мостовенко, Т.І. Коробчук. Луц. нац. техн. ун-т. – Луцьк : Волиньполіграф, 2016. – 279 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних та творчих завдань, вирішення кейсу, підготовка «Кредитної справи клієнта», підготовка доповідей та презентацій, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. МАРКЕТИНГ У БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо особливостей маркетингової діяльності банку на ринку банківських послуг; процесу планування, організації та здійснення маркетингу у банку; набуття

практичних навичок щодо розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку банківських послуг; визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Маркетинг», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції», «Банківський менеджмент» тощо.

Зміст.

Сутність та система банківського маркетингу. Середовище банківського маркетингу. Продуктова політика банку. Цінова політика банку. Збутова політика банку. Комунікаційна політика банку. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації в банку. Планування, організація і контроль у системі банківського маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Белявцева М.І. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. / М.І. Белявцева, В.Н. Воробйова. – Київ: ЦУЛ, 2016. – 407 с.
2. Маркетинг у банку : навч. посіб. / за заг. ред. проф. Т.А. Васильєвої; Т.А. Васильєва, С.М. Козьменко, І.О. Школьник та ін.; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 353 с.
3. Маслова Н.О. Маркетинг у банку : навч. посіб. / Н.О. Маслова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 320 с.
4. Храбатин О.І., Яворська Л.В. Маркетинг: навч. посіб. / за наук. ред. О. А. Тимчик. – Київ, 2014. – 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, кейси, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, оцінювання презентацій та індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Зубко Т.Л., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування у студентів теоретичних знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття практичних навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка і фінанси підприємства», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. [з курсу «Бізнес-планування оператора зв'язку»] / Л.О. Бескровна – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 – 124 с.
2. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т.Г. Васильців, Я.Д. Качмарик, В.І. Блонська, Р.Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 173 с.
3. Гетало В.П. Бізнес-планування: навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів / В.П. Гетало, Г.О. Гончаров, А.В. Колісник. – К. : Професіонал, 2012. – 240 с.
4. Должанський І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / І.З. Должанський, Т.О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.
5. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з

використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація; семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ДІЛОВІ ПЕРЕГОВОРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Бучацька І.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання.

Формування теоретичних основ організації та проведення ділових переговорів, оволодіння прийомами та умовами їх використання для отримання переваг у реалізації стратегій та вирішення спірних проблем у переговорному процесі; правилами професійної поведінки спеціаліста під час ділових переговорів та нормами правового регулювання переговорів на міжнародному рівні як в Україні, так і за її межами; знання специфіки переговорного процесу у торговельній сфері та сфері послуг. На основі сформованої бази теоретичних знань набути практичні навички щодо: розробки програми проведення ділових переговорів; формування власної позиції на переговорах, використовуючи особистий стиль мислення; підбором інформаційного, програмного, технічного оснащення для забезпечення ведення ділових переговорів; надання оцінки проведених ділових переговорів; застосування набутих знань в сфері професійної діяльності і особистісного самовдосконалення; дотримання морально-етичних норм в процесі фахової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Етика бізнесу», «Маркетинг», «Конфліктологія та психологія ділового спілкування».

Зміст.

Сутність та значення процесу організації та проведення ділових переговорів в умовах розвитку споживчого ринку України. Порядок організації ділових переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами. Особливості здійснення переговорів з партнерами із зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авраменко О.О., Яковенко Л.В., Шийка В.Я. Ділове спілкування: навч. посібник. / За наук. ред. О.О. Авраменко. – Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2015. – 160 с.
2. Бучацька І.О. Ділові переговори : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 252 с.
3. Радченко С.Г. Етика бізнесу : навч. посіб. / С.Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 396 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова, тематична, проблемна); семінарські та практичні заняття (презентація, дискусія, модерація, моделювання ситуацій, методи кейс-стаді, «мозкова атака», робота в малих групах).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; письмове та усне опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок макроекономічного дослідження процесів і явищ у національній економіці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія».

Зміст.

Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Система національних рахунків як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічний аналіз економічної динаміки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, А.Г. Герасименко та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с.
2. Глущенко С.В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти: навч. посіб. / С.В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2017. – 64 с.
3. Державне фінансове регулювання економічних перетворень / І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канєва та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономічний аналіз національної економіки: навч. посіб. / І.Ф. Радіонова, В.І. Усик. – Київ: Аксіома, 2015. – 272 с.
5. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації / за ред. д-ра екон. наук, проф. І.Г. Лук'яненко. – К. : НаУКМА, 2017. – 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ОЦІНКА ВАРТОСТІ БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Ознайомлення студентів з підходами та методами оцінки вартості банку, а також концептуальними положеннями щодо управління цією вартістю. Для реалізації зазначеної мети необхідно оволодіти методологічними основами оцінки вартості банку; підходами та методами оцінки вартості банку; а також засвоїти процедуру підготовки та зміст звіту про результати оцінки вартості банку; основні методичні положення стосовно злиття та поглинання банків у контексті забезпечення зростання їхньої вартості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківський менеджмент», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Контроль і аудит у банку».

Зміст.

Поняття вартості банку. Методологічні основи оцінки вартості банку. Інструментарій оцінки вартості банку. Формування звіту про оцінку вартості банку. Злиття та поглинання як фактор зростання вартості банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Оцінка вартості банку при виборі його конкурентної та корпоративної стратегій: монографія / І.О. Губарева, Д.Д. Гонтар. – Харків : Вид. «ІНЖЕК», 2016. – 204 с.
2. Оцінка вартості банку : навч. посіб. / [Н.П. Шульга, А.М. Арістова, Л.В. Недеря та ін.] ; за наук. ред. Н.П. Шульги. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 196 с.
3. Управління вартістю банку : монографія / [Н.П. Шульга, О.А. Слободяник, В.М. Глибокий та ін.] ; за наук. ред. Н.П. Шульги. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сипливий А.М., доц., канд. мед. наук, доц. кафедри психології;

Миронець С.М., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання.

Теоретичні знання і компетентності щодо психологічних закономірностей управлінської діяльності та аналізу причин виникнення конфліктів, сукупності психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та оволодіння психологічними методами конструктивного розв'язання конфліктної взаємодії в організації та навичками урегулювання негативних наслідків конфліктних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Соціологія», «Психологія бізнесу», «Менеджмент».

Зміст.

Теоретико-методологічні основи психології управління. Структура, функції та методи психології управління. Особистість в психології управління. Психологія управлінського спілкування. Ефективне управління організаційними структурами. Психологічна готовність керівника до управління. Психологічні основи прийняття управлінських рішень керівниками. Психологія управління конфліктними ситуаціями в діяльності керівника. Психологія управління конфліктними ситуаціями в діяльності керівника. Імідж керівника. Здоров'я керівника. Попередження і подолання стресів та життєвих криз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брич В.Я. Психологія управління : навч. посіб. / В.Я. Брич, М.М. Карман. – К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 384 с.
2. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти. – К. : НІКА, 2013. – 324 с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – К. : НІКА, 2013. – 324 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Основи психології управління : монографія / Л.Е. Орбан-Лембрик. – Івано-Франківськ : Плай, 2013. – 426 с.
5. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти: навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі, Л.П. Кулаковська, Т.Ю. Кулаковський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 720 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Присяжнюк А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту (пройшла стажування в Університеті центрального Ланкаширу м. Престон у рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів та інструментів управління проектами в процесі планування, організування та контролювання за їх реалізацією з метою підвищення ефективності діяльності організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст.

Загальні положення щодо управління проектами в організації
Обґрунтування проекту. Планування проекту. Управління часом виконання проекту. Планування ресурсного забезпечення проекту. Контролювання виконання проекту. Управління ризиками проектів. Управління якістю проекту. Управління проектною командою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кожушко Л.Ф. Управління проектами: навчальний посібник / Л.Ф. Кожушко, С.М. Кропивко. – К. : Кондор, 2016. – 388 с.
2. Управління проектами: навч. посіб. / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
3. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.
4. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). – 6th Edition; Project Management Institute, 2017. – 589 p.

5. Richardson, Gary L. Project Management Theory and Practice / Gary L. Richardson,; 2nd Ed; Auerbach Pubn, 2014. – 670 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, дистанційне навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ (FINTECH).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Волосович С.В., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Бюджетна система», «Банківські операції», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері».

Зміст.

Сутність фінансових технологій. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дема Д. І. Фінансовий ринок : навч. посібник /Д.І. Дема, І.В. Абрамова, Л.В. Недільська; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 448 с.
2. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Д.І. Дема, І. В. Абрамова, І. А. Шубенко, Л.В. Недільська, В.М. Трокоз. [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта, 2017. – 376 с.
3. Ільченко Г.О. Захист прав споживачів страхових послуг:

монографія. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, колоквиуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гордієнко Т.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, викладала у Краківському економічному університеті (Республіка Польща, м. Краків, 24-28 квітня 2017 р., програма Еразмус+ КА107).

Результати навчання.

Вміння визначити мету, завдання, інструментарій і джерела інформації щодо кожного об'єкта фінансового менеджменту; за допомогою інструментів фінансового менеджменту здійснювати розрахунки щодо обґрунтування управлінських рішень; надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; складати висновки і пропозиції щодо підвищення ефективності фінансового менеджменту банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Теоретичні засади фінансового менеджменту банку. Загальні засади управління активами і пасивами банку. Управління кредитним портфелем банку. Управління портфелем цінних паперів банку. Управління ліквідністю банку. Управління капіталом банку. Управління зобов'язаннями банку. Управління фінансовими результатами діяльності банку. Управління фінансовою безпекою банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лачкова В.М., Лачкова Л.І., Шевчук І. Л. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. – Харків: Видавець Іванченко І.С., 2017. – 180 с.

2. Управління безпекою фінансових установ: колективна монографія / М.І. Диба, А.В. Бегун, О.В. Білошицький, Є.А. Поліщук. – К.: КНЕУ, 2015. – 486 с.
3. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. / за ред. І.Г. Сокиринської, Т.О. Журавльової. – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття навичок та вмінь: визначати цілі, завдання, принципи, моделі, інструментарій управління банківськими ризиками; розробляти матрицю банківських ризиків; інтерпретувати кожен вид банківського ризику; використовувати найбільш вживані інструменти управління банківськими ризиками в практичній діяльності банків; аналізувати елементи інтегрованої системи управління ризиками у банках; розробити схему організаційної підтримки управління банківськими ризиками; складати висновки і надавати пропозиції щодо підвищення ефективності управління банківськими ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

Зміст.

Сутність та класифікація банківських ризиків. Система та процес управління ризиками банку. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій оцінки банківських ризиків. Організаційне забезпечення управління банківськими ризиками. Інформаційне та методичне забезпечення управління

банківськими ризиками. Особливості управління окремими ризиками банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Макаренко Ю.П. Управління фінансовими ризиками банків : монографія / Ю.П. Макаренко, В.В. Бобиль. – Дніпропетровськ : Герда, 2014. – 266 с.
2. Прогнозування та хеджування фінансових ризиків : монографія / За ред. проф. Л.О. Примостки. – Київ : КНЕУ, 2014. – 424 с.
3. Система ризик-менеджменту в банках: теоретичні та методологічні аспекти: монографія / за ред. В.В. Коваленко. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 304 с.
4. Управління ризиками банку : навч. посіб. / Н.П. Шульга, Т.М. Гордієнко, М. Мельничук та ін. ; за наук. ред. Н.П. Шульги. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 528 с.
5. Управління фінансовими ризиками : навч. посіб. / П.О. Куцик, Т.Г. Васильців, В.М. Сороківський, В.І. Стефаняк, М.В. Сороківська – Львів : Растр-7, 2016. – 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань про специфіку та принципи побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; зміст окремих методів аналізу різноманітної інформації; прийоми аналітичного дослідження фінансових ринків; та практичних навичок щодо «читання» фінансової інформації та розуміння наслідків випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачення тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формування та приймання ефективних рішень для мінімізації ризиків спекулятивних

операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Фінансова математика», «Аналіз діяльності банків».

Зміст.

Фінансовий ринок як об'єкт аналізу. Теоретична база аналізу фінансових ринків. Методичні засади аналізу фінансових ринків. Технічний аналіз фінансових ринків. Фундаментальний аналіз фінансових ринків. Специфічні методи аналізу фінансових ринків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дема Д.І. Фінансовий ринок: навч. посіб. / Д.І. Дема, І.В. Абрамова, Л.В. Недільська ; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 448 с.
2. Пепа Т.В. Біржова діяльність: навч. посіб. / Т.В. Пепа, Т.І. Пішеніна, В.В. Лавринович. – К.: Ліра-К, 2016. – 540 с.
3. Петрик Є.О. Практичні аспекти розкриття інформації на фондовому ринку України : [практ. посіб.] / Є.О. Петрик, О.В. Ступак. – Київ : Емкон, 2017. – 155 с.
4. Пластун О.Л. Прогнозування фінансових ринків: сучасні концепції та нові підходи: монографія / О.Л. Пластун. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 401 с.
5. Сатир Л.М. Аналіз та прогнозування біржового ринку : навч. посіб. / [Л.М. Сатир, А.О. Шевченко, В.В. Новікова] ; Білоцерків. нац. аграр. ун-т. – Дніпро : Середняк Т.К. [вид.], 2018. – 371 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.14. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гордієнко Т.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, сертифікований спеціаліст з лізингу (CCL), читала лекції за програмою Еразмус+ КА107 Краківському економічному університеті, Республіка Польща, 24-28 квітня 2017 року.

Результати навчання.

Формування системи знань з теорії та практики кредитування інвестиційних проектів за умов ринкової економіки та набути навичок самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних рішень при залученні кредитних джерел фінансування інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності, пошуку надійних партнерів-кредиторів та привабливих кредитних програм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інвестування», «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Кредитний менеджмент» та ін.

Зміст.

Теоретичні основи інвестиційного кредитування. Банківське інвестиційне кредитування. Інвестиційне кредитування під заставу нерухомості. Лізинг як спосіб інвестиційного кредитування. Державне інвестиційне кредитування. Міжнародне інвестиційне кредитування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовчак О.Д., Руцишин Н.М., Андрушків І.П., Бучко І.Є. Інвестиційне кредитування : навч. посіб. – К.: Знання, 2013. – 227с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційний процес і фінансово-кредитні важелі його активізації в Україні: монографія / Т.В. Майорова. – К.: КНЕУ, 2013. – 332 с.
3. Механізм банківського кредитування малого бізнесу в Україні: монографія / Г.М. Азаренкова та ін. – К. : УБС НБУ, 2013. – 171 с.
4. Сафронов С.О., Караван Н.А. Проектний аналіз: інвестиційний аспект : монографія. – Дніпродзержинськ: ДДГУ, 2013. – 187 с.
5. Тригуб О. В. Іпотечне кредитування: навч.-метод. посіб. – К.: Компринт, 2014. – 103 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Деєва Н. Е., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту, П'ятницька Г. Т., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту (пройшла стажування в Університеті Гренобль Альпи в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Яцишина К. В., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту (пройшла стажування в Університеті центрального Ланкаширу м. Престон в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»).

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо основ корпоративного управління, застосування інструментарію формування корпоративних стратегій та управління корпоративними утвореннями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Менеджмент».

Зміст.

Теоретичні основи корпоративного управління. Інфраструктура корпоративного середовища. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Моделі та міжнародні стандарти корпоративного управління. Організаційний механізм корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Економічний механізм корпоративного управління. Звітність та контролювання в системі корпоративного управління. Управління державними корпоративними правами. Ефективність та якість корпоративного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Ігнат'єва І.А. Корпоративне управління [текст]: підручник / І.А. Ігнат'єва, О.І. Гарафонова. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.
2. Мостенська Т.Л. Корпоративне управління: підручник / Т.Л. Мостенська, В.О. Новак, М.Г. Луцький, Ю.Г. Симоненко. – Київ: Каравела, 2015. – 400 с.
3. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник / О.С. Поважний, Н.С. Орлова, А.О. Харламова. – Київ: Кондор, 2013. – 244 с.

4. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.
5. Tricker R. I. (Bob) Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices / R.I. (Bob) Tricker; 3rd ed. – Oxford University Press, 2015. – 584 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства», «Інвестування», «Банківські операції».

Зміст.

Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та

елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бардиш Г.О. Проектне фінансування: підручник / Г.О. Бардиш; М-во освіти і науки України, Львівський банківський ін-т НБУ. – Київ: Алерта, 2012. – 464 с.
2. Гузенко О.П. Проектне фінансування (практикум): [навч. посібник] / О.П. Гузенко. – Львів: Магнолія, 2012. – 336 с.
3. Майорова Т.В. Проектне фінансування : підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : КНЕУ, 2017. – 434 с.
4. Хрупович С. Проектне фінансування: навч. посібник / С.Є. Хрупович. – Тернопіль, 2015. – 122 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / (метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жуковська В.М., доц. д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту, Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри

менеджменту.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Менеджмент».

Зміст.

Методологічні основи управління персоналом. Управління персоналом як соціальна система. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації та стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору кадрів. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жуковська В. М. Управління персоналом : електронний підручник / В.М. Жуковська, І.П. Миколайчук. – Київ : КНТЕУ. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2015.
2. Рудьєв В. А. Управління персоналом : навч. посіб. / В.А. Рудьєв, С.О. Буткевич, Т.Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
3. Управління персоналом : підручник. – Вид. 2-е, зі змінами / [В.М. Данюк, А.М. Колот, Г.С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. В.М. Данюка. – К.; Краматорськ : КНЕУ : НКМЗ, 2014. – 666 с.
4. Lussier Robert N. Human Resources Management : Functions, Applications, & Skill Development / Robert N. Lussier, John R. Hendon; 2nd ed. – Sage Publications, Inc., 2016. – 681 p.
5. Human Resources Management [Robert L.Mathis, John H.Jackson, Sean R. Valentine, Patricia A.Meglich ; 15th ed.]. – Gengage Learning, 2017.– 705 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, виїзні заняття, аналітично-розрахункові та творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ БАНКОМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності банку; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування банку в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем банку для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи банку в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація банку; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Банківський контролінг», «Фінансовий менеджмент у банку».

Зміст.

Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності банку. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку банку. Методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства банку. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання банку. Теоретичні основи формування антикризової програми банку. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів банку. Контроль за виконанням антикризової програми банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бобиль В.В. Антикризове управління банківськими ризиками : монографія / В.В. Бобиль ; Полтав. держ. аграр. акад. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – 270 с.
2. Шпачук В.В. Державне антикризове управління банківською системою: теорія, методологія, практика : монографія / В.В. Шпачук. – Київ : ВПЦ АМУ, 2012. – 304 с.
3. Генеза банківських криз: монографія / [М.І. Диба, А.М. Мороз, Т.П. Остапишин та ін.]; за заг. ред М.І. Диби, А.М. Мороза. – Київ : КНЕУ, 2014. – 578 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях грошово-кредитного регулювання; вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру у межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Сутність монетарної політики та її структура. Грошово-кредитна політика та її види. Методи та інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика та її види. Передавальний механізм і альтернативні режими монетарної політики. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міщенко В.І. Вдосконалення механізмів рефінансування банків в умовах відновлення економічного зростання / В.І. Міщенко [та ін.]. – Київ: ЦНД НБУ, 2013. – 94 с.
2. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С.В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2017. – 64 с.
3. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.
4. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.com.ua>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, вирішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сушко Н.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо контролю фінансового стану банків та їх підрозділів; виконання банками обов'язкових нормативів НБУ, додержання банками вимог обов'язкового резервування; вміння аналізувати діяльність банків у процесі інспектування; здійснювати аудит у банках; аналізувати механізм процесу допуску банків на ринки; застосовувати до банків адекватні заходи впливу за порушення ними банківського законодавства; оцінювати діяльність банків за допомогою комплексної рейтингової системи CAMELSO; оцінювати діяльність банків з використанням методів документарного контролю; управляти рівнем ризикованості

діяльності банків; аналізувати механізм процесу реорганізації та ліквідації банків; розробляти пропозиції щодо вдосконалення правових актів з регулювання діяльності банків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Управління банківськими ризиками».

Зміст.

Теоретичні засади регулювання діяльності банків на міжнародному та національному рівнях. Організаційна побудова системи банківського регулювання та нагляду. Монетарне та валютне регулювання діяльності банків. Створення і реєстрація банків в Україні. Ліцензування банківської діяльності. Пруденційний безвиїзний нагляд за діяльністю банків. Інспектування банків та комплексна рейтингова оцінка діяльності банків за системою CAMELSO. Банківський нагляд на основі оцінки ризиків. Застосування до банків заходів впливу за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ. Розвиток банківського регулювання та нагляду в контексті євроінтеграції та глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гудзь Т.П. Банківський нагляд : навч. посіб. / Т.П. Гудзь. – Київ : Ліра-К, 2014. – 380 с
2. Єгоричева С.Б. Організація фінансового моніторингу в банках : навч. посіб. / С.Б. Єгоричева. – Київ : ЦУЛ, 2014. – 292 с.
3. Котковський В.С. Банківський нагляд: навч. посіб. / В.С. Котковський, С.І. Головка, О.В. Неізнана, К.В. Мстоян. – Львів «Магнолія 2006», 2016. – 314 с.
4. Реверчук С.К. Банківська система: підручник. / С.К. Реверчук. – Львів «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.
5. Фінансовий механізм управління ліквідністю банку : монографія / [Бурденко І.М., Дмитрієв Є.Є., Ребрик Ю.С., Серпенінова Ю.С.]. – Суми : Університетська книга, 2015. – 136 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансова математика», «Статистика», «Економічна статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Аналіз фінансових ринків».

Зміст.

Теоретичні основи прогнозування. Основні статистичні показники часових рядів. Сезонні часові ряди і трендовий аналіз процесів міжнародної економіки. Прогнозування на основі методів згладжування часових рядів. Одиничні корені та структурні зміни процесів міжнародної економіки. Прогнозування за допомогою моделей інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Прогнозування часових рядів міжнародних процесів на основі динамічних моделей регресії. Моделювання взаємозв'язків та прогнозування часових рядів процесів міжнародної економіки. Моделювання довготермінових взаємозв'язків міжнародних процесів та їх прогнозування на основі моделей корекції помилки. Моделювання і прогнозування волатильності в часових рядах міжнародних економічних процесів. Моделі панельних даних в міжнародній економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / В.М. Геєць [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А.А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К., 2010. – 279 с.

2. Лук'яненко І.Г. Аналіз часових рядів. Частина перша : Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета E.Views 6.0. : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". – К. : [НаУКМА], 2013. – 187 с.
3. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина друга : побудова VAR і VECM моделей з використанням пакета E.Views 6.0 : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". – К. : [НаУКМА], 2013. – 174 с.
4. Майборода Р.Є., Сугакова О.В. Аналіз даних за допомогою пакета R. – К.: СамВидав, 2015. – 65 с.
5. Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – 2014. Электронная книга, адрес доступа <http://r-analytics.blogspot.com/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного управління діяльністю банків в умовах ринкової конкуренції, вміння розробляти і реалізовувати конкурентну стратегію та формувати конкурентні переваги у банківських установах, здійснювати всебічну оцінку конкурентоспроможності банків та створювати ефективну систему управління нею.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Маркетинг», «Менеджмент», «Гроші та кредит», «Банківська статистика», «Банківські операції», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Теоретичні основи конкурентоспроможності банку. Конкурентна позиція банку. Конкурентні стратегії банків. Оцінка конкурентоспроможності банків. Система управління конкурентоспроможністю банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лагутін В.Д., Герасименко А.Г., Головка Л.С. та ін. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 томах. Том 1. / за заг. ред. д-ра екон. наук А.Г. Герасименка. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 448 с.
2. Маслова Н.О. Маркетинг у банку : навч. посіб. / Н.О. Маслова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 320 с.
3. Мельник Т.М. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства : підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 456 с.
4. Стойко І.І. Управління конкурентоспроможністю: навч.-метод. посібник. / І.І. Стойко /. – Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2017. – 130 с.
5. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навч. посіб. / [С.М. Клименко, О.С. Дуброва, Д.О. Барабась та ін.]. – Київ, 2013. – 525 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, кейси, практичні завдання, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка ситуаційних завдань, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ФОРЕНЗІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Правознавство».

Зміст.

Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік у розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зачосова Н.В. Формування системи економічної безпеки фінансових установ : монографія / Н.В. Зачосова. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. – Черкаси, 2016. – 375 с.
2. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: видання 2014 року, частина 1 / пер. з англ. Ольховікової О.Л., Селезньова О.В. – видавництво International Federation of Accountants (IFAC), 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	11
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)...	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	11
1.9. Механізми академічного управління	11
2. Ресурси та послуги	12
2.1. Відділ обліку студентів.....	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	12
2.3. Харчування.....	13
2.4. Вартість проживання.....	13
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	14
2.6. Медичні послуги.....	15
2.7. Страхування.	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	15
2.9. Навчальне обладнання	16
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами .	19
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	22
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	22
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	22
2.14. Мовні курси.....	24
2.15. Можливості для проходження практики	25
2.16. Навчання на робочому місці.....	26
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	27
2.18. Студентські організації	28
3. Освітня програма	29
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	41

ЦПНМВ КНТЕУ.