

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Факультет економіки, менеджменту та психології**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**галузь знань**

**07 «Управління та адміністрування»**

**спеціальність**

**073 «Менеджмент»**

**освітній ступінь**

**«молодший бакалавр»**

**Київ 2019**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту,

менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товарознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### 1.3. Академічні органи.

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай  
Валерій  
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк  
Галина  
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>03 Гуманітарні науки</b>	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англомовна		International economics - англомовна
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англомовна
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
				Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси
		Податкова справа		Міжнародні фінанси
		Банківська		Банківська справа

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			справа	
		Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
		Страховання		Financial intermediation - англومовна
		Корпоративні фінанси		Страховання
				Фінансове брокерство
073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Management of foreign economic activities - англумовна	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
		Управління бізнесом		Management of foreign economic activities - англумовна
		Торговельний менеджмент(Trade management)		Управління бізнесом
		Менеджмент персоналу (HR management)		Торговельний менеджмент
		Промисловий менеджмент (Industrial management)		Trade management - англумовна
		Готельний і ресторанний менеджмент		Менеджмент персоналу (HR management)
		Туристичний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Управління в сфері економічної конкуренції		Hotel and Restaurant management - англумовна
				Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
				Tourist and resort-recreational management - англумовна
075	Маркетинг	075	Маркетинг	



Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
	Маркетинг	Рекламний бізнес	Маркетинг	менеджмент (Marketing management)	
				Рекламний бізнес	
				Бренд-менеджмент	
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)	
	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	Товарознавство і комерційна логістика	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
					Товарознавство і комерційна логістика
					Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
					Митна справа
					Логістична діяльність
					Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)					
08Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право	
				Фінансове право	
				Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності	
				Цивільне право і процес	
12Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	
	124	Інформаційні	–	–	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	Системний аналіз	технології та бізнес-аналітика (Data Science)		
125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–	
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англomовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	Міжнародне право

## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

## **1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;

- Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Відділ обліку студентів.**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карточок форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою:

вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 лішко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

### **2.3. Харчування.**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги.**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

### **2.7. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

### **2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9. Навчальне обладнання.**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.



До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та

майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).

- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:  
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – один місяць;
  - абонемент навчальної літератури:  
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – семестр;
  - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць  
(з можливістю продовження терміну користування);
  - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.  
Завідувач бібліотеки КНТЕУ–Л.С. Шестопалова.  
Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

## 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

### Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
<b>УніверситетК лермон- Овернь (<i>UniversitéCler mont- Auvergne</i>)</b> Універси-	License (бакалав р)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Фран- цузька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
тетська школа менеджменту Клермон- Ферран, Франція						у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операційний менеджмент</li> <li>• Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Вища паризька школа комерції (ESCPEurope)</b> Париж, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Ан- лійська, фран- цузька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання мови – рівень B2,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Університет Парі Ест Кретеї (UniversiteParis-EstCreteil)</b> Інститут адміні- стрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління підприємствами</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1 рік	Очна	Фран- цузька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2,</li> <li>– щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний менеджмент</li> </ul>			Ан- лійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання англійської мови – рівень B2,</li> <li>– щонайменше 3 роки,</li> <li>– навчання у КНТЕУ</li> </ul>
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання англійської мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент організацій</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1–2 роки		Фран- цузька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Фран- цузька, анг- лійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes)</b> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дис- тан- ційна	Фран- цузька, анг- лійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Фінанси • Маркетинг	2 роки	Очна	Фран- цузька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b> Престон, Велико- британія	<b>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</b>		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Анг- лійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					
	<b>Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)</b>		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	Master (магістр)	• Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг				

## 2.11. Обов’язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов’язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

## 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному виші-партнері.

## 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
	Охридського
Греція	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Среванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої

	освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауезова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

### Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

#### 2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням



потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## **2.15. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство

інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих; середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRRORC ОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», Пат

«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## **2.16. Навчання на робочому місці.**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

## **2.18. Студентські організації.**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка конsumerистів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

### 3. Освітні програми

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)  
канд. екон. наук, доц. Силкіна Ю.О.*

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет економіки, менеджменту та права, кафедра менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «молодший бакалавр» спеціальність «Менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – початковий цикл, EQF for LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	- повна загальна середня освіта; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості, здатної на основі набутих інтегральних, загальних, фахових компетентностей успішно вирішувати типові спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент» Дисципліни, які формують основні компетентності – 70%, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 20%, циклу професійної підготовки – 47%,

	практична підготовка – 3%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 30%, з них з циклу загальної підготовки – 18%, професійної підготовки – 12%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо управління бізнес-процесами, які відбуваються на підприємствах різних форм власності та різної правової форми.
<b>Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фахова передвища освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, економіка, персонал, організація, виробництво.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з менеджменту.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій. Згідно національного класифікатора професій ДК 003:2010, здобувач ступеня вищої освіти молодший бакалавр зі спеціальності 073 «Менеджмент» може займати наступні посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>- інспектор з контролю за виконанням доручень;</li> <li>- інспектор з кадрів;</li> <li>- технік з підготовки виробництва;</li> <li>- технік з праці;</li> <li>- агент з постачання;</li> <li>- диспетчер з відпуску готової продукції;</li> <li>- агент торговельний;</li> <li>- представник торговельний;</li> <li>- закупник;</li> <li>- інспектор торговельний;</li> <li>- організатор з постачання;</li> <li>- організатор із збуту;</li> <li>- адміністративний помічник;</li> <li>- фахівець з найму робочої сили;</li> <li>- торговець (обслуговування бізнесу та реклами);</li> <li>- організатор діловодства (види економічної діяльності);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- організатор діловодства (державні установи);</li> <li>- помічник керівника підприємства (установи, організації);</li> <li>- помічник керівника виробничого підрозділу;</li> <li>- помічник керівника іншого основного підрозділу;</li> <li>- помічник керівника малого підприємства без апарату управління;</li> <li>- організатор громадських заходів;</li> <li>- фахівець з організації побутового обслуговування;</li> <li>- офісний службовець.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	Поточний і підсумковий контроль, письмові экзамени, захист практики, складання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів КНТЕУ.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до оцінки та аналізу соціально- економічних процесів і явищ на глобальному, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ЗК 6. Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості; навички безпечної діяльності відповідно до профілю роботи, галузевих норм і правил.</p> <p>ЗК 7. Здатність до ділового спілкування.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 4. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати і контролювати виконання виробничої програми та управляти часом.</p> <p>ФК 7. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати сучасні ефективні процеси виробництва з</p>

	<p>використанням інформаційних технологій.  ФК 9.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.  ФК 10. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.  ФК 11. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.  ФК 12. Уміння організовувати матеріально-технічне забезпечення виробничих процесів.  ФК 13. Володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва.  ФК 14.Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію про фактори зовнішнього і внутрішнього середовища організацій;  ФК 15. Уміння знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Знати та розуміти категоріальний апарат та концепції менеджменту  ПРН 2. Знати та розуміти форми та методи організації діяльності підприємства.  ПРН 3. Знати та розуміти нормативно-правове забезпечення діяльності організацій.  ПРН 4. Знати та розуміти методи збирання, обробки та зберігання інформації в організації.  ПРН 5. Знати та розуміти особливості управління підприємствами різних напрямів діяльності.  ПРН 6. Знати та розуміти методику процесу прийняття управлінських рішень.  ПРН 7. Знати та розуміти складові елементи організації діловодства.  ПРН 8. Знати та розуміти специфіку виконання управлінських рішень.  ПРН 9. Вміти застосовувати знання щодо організації основних та допоміжних процесів діяльності.  ПРН 10. Вміти застосовувати знання щодо забезпечення раціонального використання всіх видів ресурсів в організаціях.  ПРН 11 Вміти використовувати математичне та графічно-інформаційне програмне забезпечення для обробки та аналізу даних.  ПРН 12. Вміти застосовувати навички ділового спілкування іноземною мовою.  ПРН 13. Вміти формувати судження щодо обґрунтування моделі управління організаціями.  ПРН 14. Вміти застосовувати математичні методи при розв'язуванні практичних задач із використанням обчислювальної техніки і нормативної літератури  ПРН 15. Вміти формувати судження щодо оцінювання ефективності діяльності.  ПРН 16. Вміти планувати та прогнозувати діяльність організації.  ПРН 17. Вміти організовувати колективну працю з досягнення</p>



	<p>цілей організації, розподіляти повноваження, створювати та підтримувати організаційну культуру.</p> <p>ПРН 18. Вміти організовувати ефективну реалізацію управлінських рішень.</p> <p>ПРН 19. Вміти співпрацювати з банками та іншими кредитно-фінансовими установами.</p> <p>ПРН 20. Вміти формувати колектив та управляти ним.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група: 1 доктор наук, 3 кандидати наук, також до реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНТЕУ здійснюється згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ. Всі науково-педагогічні працівники 1 раз на 5 років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 4 кв. метрів на одну особу. 40% навчальних аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням. Інфраструктура КНТЕУ: SMART-бібліотека, пункти харчування, актові зали, спортивні зали, стадіон, медичний пункт, гуртожитки.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).</p> <p>Є офіційний веб-сайт КНТЕУ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація): <a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>.</p> <p>У системі дистанційного навчання КНТЕУ є навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану: <a href="http://ldn.knute.edu.ua">http://ldn.knute.edu.ua</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНТЕУ.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти (ЗВО), в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус + зокрема з такими університетами: Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант, Франція), Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль, Франція), Університет економіки і</p>

	управління (м. Щецин, Польща) та іншими.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

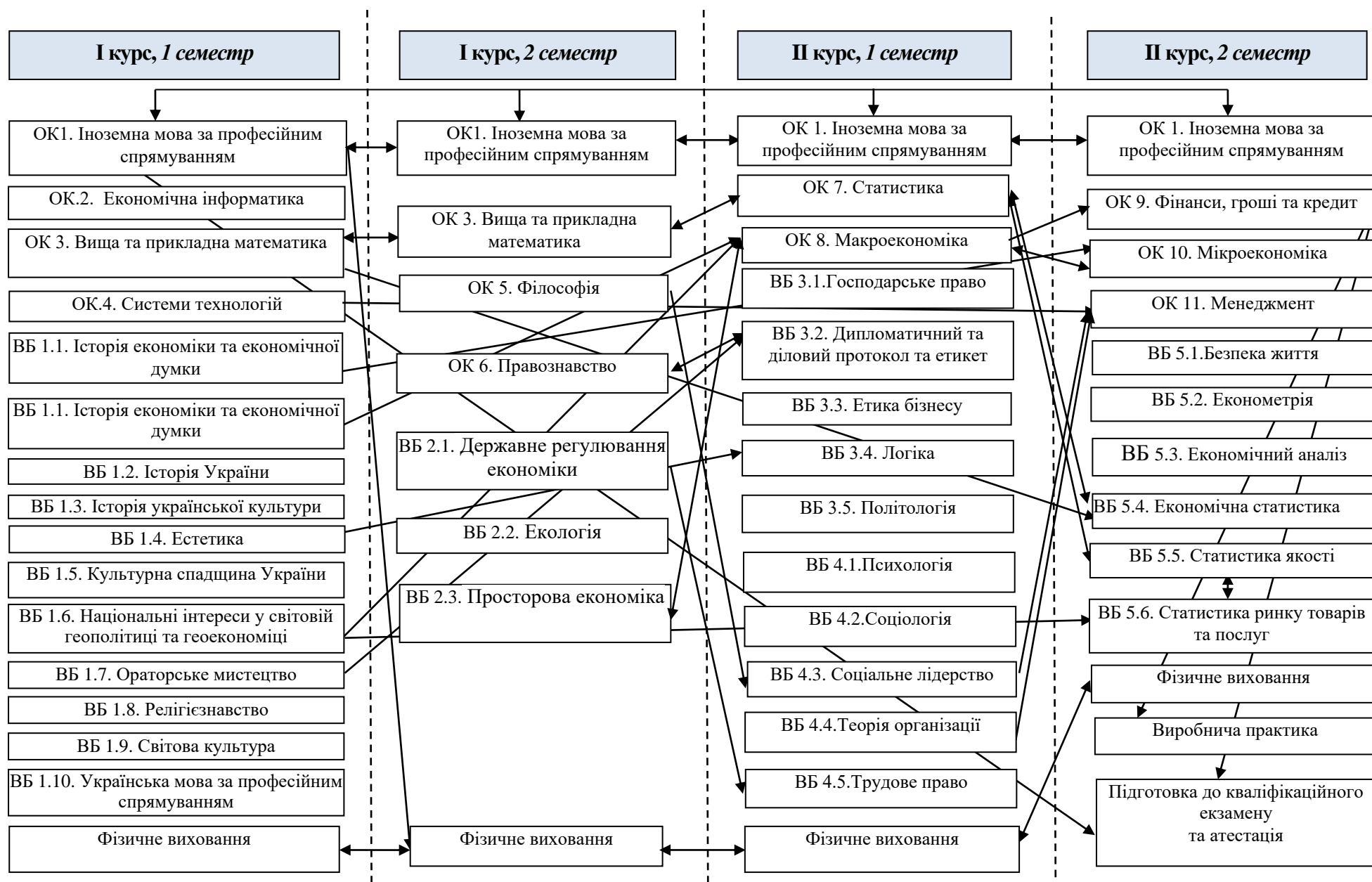
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21	екзамен
ОК 2.	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 4.	Системи технологій	6	екзамен
ОК 5.	Філософія	6	екзамен
ОК 6.	Правознавство	6	екзамен
ОК 7.	Статистика	6	екзамен
ОК 8.	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 9.	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ОК 10.	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 11.	Менеджмент	6	екзамен
	Фізичне виховання		залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		87	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВБ 1.2.	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.3.	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.4.	Естетика	6	екзамен
ВБ 1.5.	Культурна спадщина України	6	екзамен
ВБ 1.6.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен
ВБ 1.7.	Ораторське мистецтво	6	екзамен
ВБ 1.8.	Релігієзнавство	6	екзамен
ВБ 1.9.	Світова культура	6	екзамен
ВБ 1.10.	Українська мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ВБ 2.1.	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ВБ 2.2.	Екологія	6	екзамен
ВБ 2.3.	Просторова економіка	6	екзамен
ВБ 3.1.	Господарське право	6	екзамен
ВБ 3.2.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	екзамен
ВБ 3.3.	Етика бізнесу	6	екзамен
ВБ 3.4.	Логіка	6	екзамен

ВБ 3.5.	Політологія	6	екзамен
ВБ 4.1.	Психологія	6	екзамен
ВБ 4.2.	Соціологія	6	екзамен
ВБ 4.3.	Соціальне лідерство	6	екзамен
ВБ 4.4.	Теорія організації	6	екзамен
ВБ 4.5.	Трудове право	6	екзамен
ВБ 5.1.	Безпека життя	6	екзамен
ВБ 5.2.	Економетрія	6	екзамен
ВБ 5.3.	Економічний аналіз	6	екзамен
ВБ 5.4.	Економічна статистика	6	екзамен
ВБ 5.5.	Статистика якості	6	екзамен
ВБ 5.6.	Статистика ринку товарів та послуг	6	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>30</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Виробнича практика	3	Залік
<b>Атестація</b>			
	<b>Кваліфікаційний екзамен</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	-

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Менеджмент». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 5.5	ВБ 5.6			
ЗК 1	+				+		+	+			+	+	+		+							+		+						+						+						
ЗК 2		+		+			+				+		+				+					+		+				+							+				+			
ЗК 3	+		+		+	+		+		+				+	+								+	+		+		+										+			+	
ЗК 4	+				+			+				+								+					+					+	+							+				
ЗК 5				+			+				+		+			+		+			+														+							
ЗК 6					+		+		+				+			+								+						+								+				
ЗК 7	+							+							+								+	+		+						+						+		+		
ЗК 8						+			+			+						+									+		+									+			+	
ФК 1		+					+		+		+		+				+				+					+									+							
ФК 2	+			+				+						+								+			+					+						+		+				
ФК 3				+		+		+			+				+		+		+						+		+				+							+			+	
ФК 4							+	+					+						+		+					+		+							+						+	
ФК 5			+						+	+		+								+			+		+		+						+					+			+	
ФК 6				+		+					+			+								+														+						
ФК 7		+							+										+								+												+			
ФК 8			+		+					+		+			+							+		+		+		+				+				+		+			+	
ФК 9	+			+				+			+					+				+						+		+						+						+		
ФК 10			+		+					+		+		+			+					+		+					+	+							+	+				
ФК 11	+							+								+					+			+											+							
ФК 12		+							+		+								+		+					+		+						+					+			
ФК 13			+		+	+				+		+								+					+			+										+				
ФК 14		+		+					+		+									+			+			+		+			+								+			+
ФК 15	+				+			+			+								+			+	+			+		+		+						+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 5.5	ВБ 5.6		
ПРН 1	+			+	+				+		+										+		+			+					+					+					
ПРН 2		+					+							+				+							+		+	+					+			+		+			
ПРН 3		+				+			+					+						+			+	+			+	+					+				+		+		
ПРН 4				+	+		+			+									+													+						+			
ПРН 5	+					+					+					+									+		+								+						
ПРН 6				+			+		+									+							+										+						
ПРН 7				+		+					+													+							+				+	+					
ПРН 8			+													+										+				+		+		+			+		+		
ПРН 9				+	+							+						+																+							
ПРН 10			+				+	+		+				+											+				+		+		+		+			+		+	
ПРН 11	+	+															+					+		+		+	+	+							+						
ПРН 12					+										+							+				+							+					+			
ПРН 13											+								+							+							+		+		+		+		
ПРН 14	+	+														+							+			+	+	+					+					+			
ПРН 15			+				+			+			+						+				+		+		+		+	+					+	+					
ПРН 16				+					+												+														+						
ПРН 17			+															+											+				+		+				+		
ПРН 18								+				+		+									+							+							+				
ПРН 19	+								+							+				+							+						+		+			+		+	
ПРН 20				+	+								+								+			+											+					+	

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

### 4.1. Назва. **ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/20, 2020/21.

Семестр. I – IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

*Англ.:* Януш О. Б., доц., канд. філ. наук, завідувач кафедри сучасних європейських мов; Зварич І. М., ст. наук. співроб, д-р. пед. наук, професор кафедри сучасних європейських мов; Кулаженко О. П., викладач кафедри сучасних європейських мов; Сафіулліна Л. М., викладач кафедри сучасних європейських мов; Ширмова Т. Є., старший викладач кафедри учасних європейських мов.

*Франц.:* Дурдас А. П., викладач кафедри сучасних європейських мов.

*Нім.:* Мамченко С.П., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова» (вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1+</sub>).

**Зміст.**

*Курс іноземної мови професійного спрямування поділяється на два етапи.*

**1 етап** – формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

*Теми загальноекономічного характеру:* Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**2 етап** – розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

*Теми:* Основні економічні питання. Типи конкуренції. Недобросовісна конкуренція. Поняття монополії. Натуральні монополії. Монополія та конкуренція. Методи боротьби з монополією. Форми організації бізнесу. Різні стилі керівництва. Менеджмент. Основні функції менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А. Г. Basic English of Economics: підручник / А. Г. Латигіна. – 3 вид., переробл. та допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 456 с.
2. Литвиненко В.Ю. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107 с.
3. Anette Müller, Sabine Schlüter Im Beruf. – Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017. – 110 s.
4. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen DaF im Unternehmen. – Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015. – 186 s.
5. Колот Л. А. Менеджмент – моя спеціальність = I Major in Management : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Л. А. Колот. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 252 с.
6. Строкань Н. О. Німецька економічна мова = Wirtschaftsdeutsch: навч. посіб. / Н. О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 212 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (наприкінці кожного семестру та після завершення вивчення – екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, французька, німецька.

**4.2. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Цензура М. О., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри програмної інженерії та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад економічної інформатики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика».



**Зміст.** Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Технології хмарних сховищ та обчислень. Основи інформаційної безпеки. Текстовий процесор MS Word. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування таблицями бази даних MS Access. Технологія керування даними в таблицях бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Биков І. Ю. MicrosoftOffice в задачах економіки та управління: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков. – К. : Професіонал, 2016. – 263с.
2. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка : підруч. для студентів ВНЗ / В. С. Григорків [та ін.]; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Вид. 2-ге, перероб. та допов. – Чернівці : Друк Арт, 2014. – 389 с.
3. Наумова Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці : навч. посіб. / Н. М. Наумова ; Нац. трансп. ун-т. – Київ : НТУ, Ч. 2 : Office 2007. MS Access : теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самост. Виконання, 2016. – 135 с.
4. Федунець А. Д. Економічна інформатика : підруч. [для студентів екон. спец.] / А. Д. Федунець, Л. В. Рибаківа. – Кіровоград : КНТУ: Лисенко В. Ф. [вид.], 2015. – 206 с.
5. Шпортко О. В. Розробка баз даних в СУБД. Microsoft Access 2010/2013 : практикум для студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. В. Шпортко, Л. В. Шпортко. – Рівне : О. Зень, 2017. – 184 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I-II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Михайленко С. В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань з вищої та прикладної математики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика».

**Зміст.** Загальна постановка оптимізаційної задачі та її структура. Загальна постановка задачі лінійного програмування. Економічні приклади моделей лінійного програмування. Методи розв'язування задач лінійного програмування: графічний, симплекс – метод. Двоїстість у лінійному програмуванні. Поняття про двоїстий симплекс – метод. Транспортна задача, методи її розв'язування. Нелінійне, цілочисельне, стохастичне, динамічне програмування. Сітьове планування. Задачі з умов невизначеності та конфлікту (теорія ігор). Оптимізаційні задачі управління запасами. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач лінійного програмування (ЗЛП). Жорданові виключення та їх застосування. Симплекс-метод розв'язування ЗЛП. Транспортна задача.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
2. Білоусова С.В. Математика для економістів. Збірник задач : навч. посіб. / С.В. Білоусова, В.О. Борисейко, Ю.А. Гладка [та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 504 с.
3. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч. посіб. / Щетініна О.К., Ковальчук Т.В., Гладка Ю.А. та ін. – Ч.1. – К.: Київ, нац.торг.-ін-т, 2015. – 244 с.
4. Васильченко І. П. Вища математика для економістів. Основні розділи. – К. : Кондор, 2014. – 375 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції та практичні заняття (розв'язування розрахункових задач, виконання індивідуальних завдань).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Білявська Ю. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Набуття комплексу теоретичних знань і практичних навичок з економічних основ технологічного розвитку, особливостей протікання і аналізу технологічних процесів різних галузей народного господарства України та пріоритетних напрямків їх розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ».

**Зміст.** Концептуальні засади систем технологій. Технології та технологічний процес: сутність та генезис. Агрегування технологічної системи. Галузеві особливості технологічного розвитку. Імплементация систем технологій в діяльність підприємства. Ресурсне забезпечення систем технологій. Екологічна політика як інструмент систем технологій. Генерування стратегії та умови реалізації систем технологій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бучинський М. Я. Основи творення машин / М. Я. Бучинський, О. В. Горик, А. М. Чернявський, С. В. Яхін / [За редакцією О.В. Горика]. – Харків : Вид-во «НТМТ», 2017. – 448 с.
2. Hadžikadić M. Advanced technologies, systems, and applications / M. Hadžikadić, S. Avdaković // Mirsad Hadžikadić, Samir Avdaković. – Jossey-Bass, 2016. – 367 p.
3. Howard C. Strategic information systems and technologies in modern organizations / C. Howard, K. Hargiss // Caroline Howard and Kathleen Hargiss – HC Consulting, USA, 2017. – 366 p.
4. Rocha A. New contributions in information systems and technologies // Alvaro Rocha, Ana Maria Correia, Sandra Costanzo, Luis Paulo Reis. – Sprenger, 2015. – 1250 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з

використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач та ситуаційних вправ, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач та ситуаційних вправ, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К. М., проф., д-р іст. наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Романенко В. А., проф., д-р екон. наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХІ ст.).

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. – Вінниця : ВТЕІ КНТУУ, 2015. – 323 с.
2. Історія економіки та економічної думки : підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, Ю. І. Гайда [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 792 с.
3. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Н.А.Добрянська, С.В. Філіппова – Одеса: Бондаренко М. А., 2018. – 92 с.
4. Несененко П. Історія економічних учень : навчальний посібник / П. П. Несененко, О. А. Артеменко. – Одеса : ОНЕУ : ФОП Гуляєва В. М., 2017. – 448 с.
5. Шкарлет С. М. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студентів ВНЗ / С. М. Шкарлет, Ж. В. Дерій, Т. І. Зосименко, Н. Т. Шадура-Никипорець; ред.: С. М. Шкарлет; Чернігів. нац. технол. ун-т. – 2-ге, перероб. і допов. – Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2015. – 263 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І. О., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина.

Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бадах Ю. Г. Історія України / Навч. посіб. Ю. Г. Бадах, П. П. Притуляк, Л. В. Губицький, І. О. Кизименко, Н. М. Литвин. – К. : КНТЕУ. 2010. – 547 с.
2. Бадах Ю. Г. Історія України: Практикум. Навч. посіб. / Ю. Г. Бадах. – К. : КНТЕУ. 2011. – 407 с.
3. Історія української культури: навчальний посібник/ Є. В. Перегуда, В. Ф. Панібудьласка, А. В. Тороп, В. П. Макогон, П. О. Дьомкін та ін. – К. : КНУБА, 2011. – 152 с.
4. Історія України: підручник для студ. неістор. спец. ВНЗ / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
5. Литвин В. М. Історія України: Навч. посіб. / В. М. Литвин, В. М. Мордвінцев, А. М. Слюсарченко – К. : Наук. Думка, 2008. – 728 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А. А., проф., д-р іст. наук, професор кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати й охороняти культурні надбання України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О. Ю. Історія української культури: Навчальний посібник / О. Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. – 130 с.
2. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. – К.: Знання, 2009. – 584 с.
3. Історія української культури: навч. посіб. / В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
4. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Кулагін, Ю. Г. Бадах, Н. А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
5. Режко В. А. Історія світової та української культури: підручник для вищ. закл. освіти / В. А. Режко, В. А. Кушнерук, І. В. Чорний, В. А. Греченко. – К.: Літера, 2010. – 480 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ЕСТЕТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В. Й., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування розуміння якості та відчуття довершеності, отримання мотивації до поглиблення знань і професійних якостей.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Історія становлення та розвитку естетичної думки. Основні естетичні категорії. Естетична свідомість та її структура. Естетика літератури. Мистецтво як засіб естетичного розвитку. Естетика в житті людини і суспільства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Естетика: навчальний посібник для педагогів / за ред. Т. І. Андрущенко. - К.: МП Леся, 2014. — 613 с.
2. Естетика : навчальний посібник / за ред. Л. Б. Мартиненко. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. – 137 с.
3. Левчук Л.Т. Естетика : Навчальний посібник / Л.Т. Левчук, В.І. Панченко, Онищенко О.І. та ін.; за заг. ред. Л.Т. Левчук. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 518 с.
4. Чистіліна Т.О. Етика та естетика. Навчальний посібник / Т.О. Чистіліна. – К. : 2017, Центр учбової літератури. – 320 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні); семінарські заняття (дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва.** КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.



**Результати навчання.** Формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Поливач К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: монографія / К. А. Поливач. – К. : Ін-т географії, 2012. – 208 с.
2. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Й. Рутинський ; Львів. нац. ун-т. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 430 с.
3. Стецюк В. В. Природна та етнокультурна спадщина України: новітні дослідження / В. В. Стецюк, В. Г. Пазинич, Т. І. Ткаченко; за ред. В. В. Стецюка. – К. : Вища школа, 2012. – 344 с.
4. Пам'яткознавство : Посібник для початківців / Уклад.: Л. О. Гріффен, О. М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПК, 2014. – 212 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні); семінарські заняття (дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л. В., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ».

**Зміст.** Предмет, об'єкт та завдання навчальної дисципліни. Методологічна основа навчальної дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до навчальної дисципліни. Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу, в зовнішній політиці Російської Федерації, України, у відносинах держав Південного Кавказу, держав Центральної Азії, в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії, близькосхідних держав, держав Латинської Америки, США і Канади, Африки, Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Геополітика : енциклопедія / Є. М. Суліма та ін. – К. : Знання України, 2013. – 919 с.
2. Гольцов А. Г. Геополітика та політична географія. Підручник. / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
3. Дністрянський М. С. Геополітика: Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
4. Дорошко М. С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. / М. С. Дорошко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.
5. Історія України: словник-довідник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Яцюк, Л. М. Жванко, О. Л. Рябченко, Г. Г. Фесенко; за ред. М. В. Яцюка ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 247 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В. Й., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Практична психологія», «Менеджмент».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісєвєнко Ю. П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення : навч. посібник / Ю. П. Єлісєвєнко. – К. : Атіка, 2008. – 204 с.
2. Кацавєць Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. / Р. С. Кацавєць. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів / О. Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К. : НАДУ, 2011. – 128 с.
5. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х. : Право, 2015. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні); семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, перевірка індивідуальних завдань та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л. В., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук (проходив стажування по програмі фундації Королеви Ядвіги у Ягелонському університеті (м. Краків, Польща).

**Результати навчання.** Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ».

**Зміст.** Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Докаш В. Релігієзнавство : Навчальний посібник / За ред. В. Докаша, Г. Коцур та ін. – Чернівці : Рута, 2008. – 288 с.
2. Лубський В. Релігієзнавство : Підручник. / В. Лубський, В. Теремко. – К. : Академвидав, 2011. – 432 с.
3. Сидоренко О. Релігієзнавство. Підручник / О. Сидоренко. – К. : 2008. – 470 с.
4. Черній А. Релігієзнавство : підручник / А. Черній. – К. : Академвидав, 2010. – 400 с.
5. Релігієзнавство. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.readbookz.com/book/164/4819.html>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні); семінарські заняття (дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А. А., проф., д-р психол. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. . Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія світової культури : навч. посіб. / Керівник авт. колективу Л.Т. Левчук. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: Центр учбової літератури, 2017. — 398 с.
2. Козира Є.В. Культурологія : навч. посіб. / Є.В. Козира. – К.: Медицина, 2017. — 352 с.
3. Музальов О.О. Культурологія : навч. посіб. / О.О. Музальов. – Львів : Знання, 2012. – 185 с.
4. Режко В. А. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / В. А. Режко, В. А. Кушнерук, І.В. Чорний, В. А. Греченко. – К. : Літера, 2010. – 480 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка підготовленого есе/ дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційних вправ / творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів, групові тренінги);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гопанчук І. Г., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов, Шашенко С. Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова».

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрєєва Т. Українська мова (за професійним спрямуванням) : Навч. посібник / Т. Андрєєва, О. Іванова. – К. : КНУ, 2012. – 253 с.
2. Гопанчук І. Г. Українська мова у діловому спілкуванні : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / І. Г. Гопанчук, С. Ю. Шашенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 196 с.
3. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування : навч. посіб. / З. Мацюк, М. Станкевич. – К : Каравела, 2017. – 352 с.
4. Погиба Л.Г. Українська мова фахового спрямування: підручник. / Л.Г. Погиба, Т.О. Гребіниченко, Л.М. Голіченко. – Київ: Кондор, 2017. – 355 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. – 3-тє вид., виправ. і доповн. – К. : Алерта, 2012. – 696 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); семінарські та практичні заняття (презентації, модерація, робота в малих групах, аналітичні вправи).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/20, 2020/21.

**Семестр.** I – IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамов В. Г., завідувач кафедри фізичної культури, Биковська Л. Б., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, Короп М. Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, Чайченко Н. Л., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, Самоленко Т.В., доц., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри фізичної культури.

**Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у даний час і в майбутній трудовій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура».

**Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Довгань Н. Ю. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н. Ю. Довгань, Л. Б. Биковська, Н. Л. Чайченко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 372 с.
2. Рухливі ігри: навч. посіб. / Н. Ю. Довгань, К. О. М'ясоєденков, М. Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 156 с.
3. Фізичне виховання в КНТЕУ: Збір. метод. матеріалів. / К. О. М'ясоєденков, М. Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 100 с.
4. Фітнес: навч. посіб./ Н. Ю. Довгань, К. О. М'ясоєденков, М. Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 380 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття та методи викладання, згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (нормативи виконання фізичних вправ, державні тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.16. Назва. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М. В., доц., канд. філ. наук, доцент кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горлач М. Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник / М. Горлач, В. Кремень, С. Ніколаєнко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.
2. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.Б. Киричок. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010.– 381 с.
3. Кулагін Ю.І. Логіка : навч. посіб. / Ю.І. Кулагін, І.В. Войціцька – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.
4. Сайт бібліотеки факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http : www.philosci.univ.kiev.ua](http://www.philosci.univ.kiev.ua).
5. Сидоренко О. Філософія: Підручник / О. Сидоренко, С. Корлюк, М. Філяпіп та ін.; за ред. О. Сидоренка. – К. : Знання, 2010. – 414 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шестопалова Л. М., проф., канд. юр. наук, професор кафедри загальноправових дисциплін, Бондаренко Н. О., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін, Корягіна А. Н., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін, Мушенко В. В., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін, Попіль В. І., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін, Сухацький Р. П., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін, Банк Р. О., канд. юр. наук, старший викладач кафедри загальноправових дисциплін, Хромей В. В., канд. юр. наук, старший викладач кафедри загальноправових дисциплін.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сукупності теоретичних знань та вмінь щодо формування правової культури, що містить усвідомлення права як найвищого регулятора відносин між громадянами і державою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право».

**Зміст.** Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Баймуратов М. О. Основи правознавства : Навч. посібник / Одеська національна юридична академія / М. О. Баймуратов,

- Л. Р. Біла, С. В. Ківалов та ін.; За ред. С. В. Ківалова. – 8-е вид., перероб. і доп. – Одеса: Юридична література, 2012. – 360 с.
2. Залипецький М. Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т. Ліра, 2013. – 204 с.
  3. Крегул Ю. І. Основи правознавства України : навч. посібник / Ю. І. Крегул, В. І. Орленко, В. І. Батрименко та ін.; За ред. Ю. І. Крегула. – К. : КНТЕУ, 2014. – 664 с.
  4. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. – К. : Кондор, 2011. – 474 с.
  5. Марчук В. М. Теорія держави і права. / В. М. Марчук, О. В. Корольков. – К. : КНТЕУ, 2014. – 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція конференція), семінарські та практичні заняття (тренінги / презентації / дискусія / комунікативний метод / імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, письмові завдання, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Новікова Н. Л., доц., д-р екон. наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування, Орлова Н.С., проф., д-р екон. наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування у студентів знань про цілі, форми, методи та інструменти впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне

регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антикризове управління національною економікою : монографія / [І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін.] / за заг. ред. І. Малого. – К.: КНЕУ, 2017. – 368 с.
2. Бунік М.З. Основи аналізу державної політики: навч. посіб. / М.З. Бунік ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015. – 125 с.
3. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст. голови), Ю.П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.
4. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: практикум / О.І. Ковтун. – К. : Патерик, 2014. – 340 с.
5. Мельник А.Ф. Державне та регіональне управління: навч. посібник / А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, О.П. Дудкіна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 452 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, модерація, тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. ЕКОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю. І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; уміння визначити еволюційні закономірності та суперечності взаємодії суспільства і природи; засвоєння методичних

підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія».

**Зміст.** Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дадашев Б.А. Регіональна економіка [текст] : навчальний посібник / Б.А. Дадашев, В.П. Гордієнко, В.В. Обливанцов. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 202 с.

2. Мезенцев К.В. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація : монографія. / К.В. Мезенцев, Г.П. Підгрушний, Н.І. Мезенцева. – К. : ДП «ПрінтСервіс», 2014. – 132 с.

3. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія: підручник. – К.: Кондор, 2016. – 524 с.

4. Бобровський А.Л. Екологічний менеджмент: підручник / А.Л. Бобровський. – Суми : Університетська книга, 2018. – 586 с.

5. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. — К. : Видавничий дім «Кондор», 2017. — 294 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підсумкова модульна контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. ПРОСТОРОВА ЕКОНОМІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/20.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю. І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок розуміння процесів просторового розвитку регіонів та формування їх конкурентних переваг, аналізу соціальних та економічних показників розвитку територій, їх динаміки, а також стратегій подальшого функціонування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка».

**Зміст.** Просторова економіка як наука. Еволюція просторової організації господарства. Наукові засади формування просторових соціально-економічних систем. Фактори просторового розвитку. Методи дослідження просторової економіки. Районоформування та його роль у просторовій організації економіки. Регіональна економічна політика і розвиток територій. Потенціал просторової економіки: сутність та компоненти. Форми просторової організації господарства. Економічний простір України та особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем. Інфраструктурні чинники формування гео економічного простору. Міжрегіональне та транскордонне співробітництво України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дадашев Б. А. Регіональна економіка [текст] : навчальний посібник / Б. А. Дадашев, В. П. Гордієнко, В. В. Обливанцов. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 202 с.
2. Мезенцев К. В. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація : монографія. / К. В. Мезенцев, Г. П. Підгрушний, Н. І. Мезенцева. – К. : ДП «ПрінтСервіс», 2014. – 132 с.
3. Просторова економіка : концепції, моделі та регіональні аспекти : монографія / за ред. П. В. Захарченка, Т. П. Несторенко. – Бердянськ : Видавець Ткачук, 2012. – 317 с.
4. Просторовий розвиток регіону : соціально-економічні можливості, ризики і перспективи : монографія / НАН України. Інститут регіональних досліджень; За ред. д. е. н., проф. Шевчука Л. Т. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 256 с.
5. Стадницький Ю. І. Просторова організація соціально-економічного розвитку : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький. – Хмельницький : ХНУ, 2009. – 186 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. СТАТИСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пирожков С. І., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри статистики та економетрії, Чорний А. Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії, Іванченко Н. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу, проведення статистичних досліджень, обчислення узагальнюючих показників, побудови статистичних таблиць, графіків, виявлення закономірностей та тенденцій розвитку досліджуваних явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика».

**Зміст.** Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Ряди розподілу та їх аналіз. Аналіз тенденцій розвитку. Індексний метод аналізу. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посібник. / В. К. Горкавий. – вид. 2-ге, переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Єріна А. М. Статистика : підручник. / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – К. : КНЕУ, 2010. – 351 с.
3. Мармоза А. Т. Теорія статистики : підручник / А. Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
4. Попов І. І. Статистика. Практикум. / І. І. Попов. – К. : КНТЕУ, 2014. – 160 с.
5. Ткач, Є. І. Загальна теорія статистики [Текст] : підручник / Є. І. Ткач, В. П. Сторожук. – К. : ЦУЛ, 2009. – 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування перевірка розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. МАКРОЕКОНОМІКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лагутін В. Д., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування навичок макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічних вчень».

**Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. Методи макроекономічних досліджень. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка: учебник / В. Д. Базилевич, Е. С. Базилевич, Л. А. Баластрик. – К.: Знання, 2015. – 694 с.
2. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка: навч. посіб. / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 290 с.
3. Лагутін В. Д. Макроекономіка: навчальний посібник / В. Д. Лагутін, Л. І. Пронкіна. – К.: КНТЕУ, 2012. – 268 с.
4. Резнік Н. П. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. П. Резнік, М. П. Талавирия, О. В. Пащенко; Київ. міжнар. ун-т. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ: КиМУ, 2015. – 554 с.
5. Солонінко К. С. Макроекономіка: навч. посіб. / К. С. Солонінко – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 200 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, робота в малих групах, модерація, семінари-тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко Ю. В., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Підготовка студентів, в результаті якої вони повинні *знати і вміти* застосовувати чинне господарське законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії господарського права, правильно його тлумачити, складати проекти господарських договорів, вирішувати господарські спори, складати висновки та надавати пропозиції щодо правомірності накладання цивільної та господарської відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням господарського законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Теоретичні основи господарського права. Правове становище суб'єктів господарювання. Правовий режим майна суб'єктів господарювання. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Щербина В. С. Господарське право : підручник / В. С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 636 с.
2. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за заг. ред. Г. Л. Знаменського, В. С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 776 с.
3. Господарське право : навч. посіб. / В. І. Лебідь, Н. О. Можаровська, Л. Л. Нескороджена. – К. : Алерта, 2014. – 416 с.
4. Підприємницьке право. Практикум : навч. посіб. / Л. В. Ніколаєва, Н. А. Мазаракі, В. В. Орленко та ін. – К. : КНТЕУ, 2013. – 168 с.
5. Господарське право : навч. посіб. / З. І. Сущук-Слюсаренко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 216 с.
6. Господарське право: загальна частина / А. М. Апаров, О.М. Онищенко. – К. : Істина, 2016. – 452 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (в т.ч. оглядова, проблемна), семінарські заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, моделювання ситуацій тощо).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань, контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С. Г., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями щодо основних понять дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупності специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної

комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба : підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк : Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
2. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – К. : Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с .
3. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
4. Лихолат С. М. Етика бізнесу : навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К. : Знання, 2013.– 367 с.
5. Радченко С.Г. Етика бізнесу. навч. посіб. / С.Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ, 2014. – 396 с.
6. Седова Л.Н. Этика бизнеса : учебное пособие. Ч. 1 / Л.Н. Седова, А.А. Малюкина. – Х : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 492 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.25. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С. Г., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб

етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гуцаленко Л.В. Професійна етика / Л.В. Гуцаленко. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 252 с.
2. Лихолат С. М. Етика бізнесу : навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К. : Знання, 2013.– 367 с.
3. Радченко С.Г. Етика бізнесу. навч. посіб. / С.Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ, 2014. – 396 с.
4. Седова Л.Н. Этика бизнеса : учебное пособие. Ч. 1 / Л.Н. Седова, А.А. Малюкина. – Х : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 492 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.26. Назва. ЛОГІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С. О., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Карамішева Н.В. Логіка: теоретична і прикладна : навч. посіб. / Н.В. Карамішева. – К. : Знання, 2011. – 455 с.
2. Кулагін Ю.І. Логіка : навч. посіб. / Ю.І. Кулагін, І.В. Войціцька – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.
3. Пазиніч С.М. Сучасна логіка : підручник / С.М. Пазиніч ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова : Видавець Савчук О.О., 2018. – 368 с.
4. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 398с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.27. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Латигіна Н. А., проф., д-р політ. наук, завідувач кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування у студентів цілісної, логічної, послідовної сукупності теоретичних знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія».

**Зміст.** Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних

відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Політологія: підручник / В. Г. Антоненко, В. Д. Бабкін, О. В. Бабкіна, та ін. ; за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – 3-тє вид., переробл., допов. – К. : Академія, 2015. – 567 с.
2. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – Київ : Каравела, 2012. – 495 с.
3. Політологія : Підручник для студентів вищих навч. закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519 с.
4. Політологія : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І. Г. Дробінка, Т. М. Кришталь, Ю. В. Підгорецький. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
5. Піча В. М. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за ред. В. М. Пічі. – 5-те вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2014. – 303 с.
6. Рудич Ф. М. Політологія : Підручник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Рудич. – К. : Либідь, 2015. – 478 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.28. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шевченко В. Є., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології; Старик В. А., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Формування комплексу знань та вмінь щодо сутності психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень, закономірностей їх функціонування, формування і розвитку особистості, психологічних концепцій теорії діяльності та її основних компонентів, категоріального апарату психології в системі професійного навчання і практичної діяльності, пізнання рівня розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.

**Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи біології».

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно – вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 358 с.
3. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія. / С.Д. Максименко. – К. : ЦУЛ, 2017. – 272 с.
5. Психологія : підручник / За заг. ред. Ю.Л. Трофімова. – К. : Либідь, 2015. – 558 с.
6. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. : навч. посіб. / Т.В. Дуткевич. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 388с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка підготовленого есе/ дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційних вправ / творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів, групові тренінги);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М. В., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія».

**Зміст.** Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лукашевич М.П. Соціологія. Заг. курс: Підручник. / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К. : Каравела, 2014. – 324 с.
2. Сірий Є.В. Соціологія: Загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві терміни : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К. : Атіка, 2013. – 245 с.
3. Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок (Путівник портретною галереєю Інституту соціології НАН України) / за ред. акад. НАН України, проф., д.е.н. В. Ворони. – К. : Інститут соціології НАН України, 2015. – 301 с.
4. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір / За наук. ред. М.О. Шульги. – К. : Інститут соціології НАН України, 2017. – 198 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М. В., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бандурка А.М. Психологія влади / А.М. Бандурка, В.А.Друзь. – Харків : Ун-т внутр. дел, 2013. – 295 с.
2. Зущик Ю. Фігури. Політичне лідерство в сучасній Україні / Ю. Зущик, О. Кривошеєнко, В. Яблонський. – К.: Альтерпрес, 2011. – 215 с.
3. Кухта Б. Політична еліта : (кратократичний аспект) / Б. Кухта. – Вид. 3-тє, переробл. й допов. – Львів : ЦПД, 2011. – 417 с.
4. Політичне лідерство : навч. посіб. / авт. кол.; за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. – К. : НАДУ, 2013. – 300 с.
5. Рудич Ф.М. Чи багато влади потрібно владі? / Ф. М. Рудич. – К.: Довіра, 2012. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).



**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. Назва. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ».

**Зміст.** Теорія організації в системі наук. Основні теорії та моделі організації. Еволюція теоретичних концепцій організації. Характеристика і типологія сучасних організацій. Організація як система. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Організація як процес. Сутність і концепції життєвого циклу організації. Організаційні комунікації. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності. Організаційна культура. Імідж організації як один з проявів організаційної культури. Репутація як особливий ресурс організації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Марченко О. М. Теорія організації : навч. посіб. / О. М. Марченко, Л. М. Томаневич. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. – 360 с.
2. Монастирський Г. Л. Теорія організації : Підручник. / Г.Л. Монастирський. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 228 с.
3. Терещенко Т. В. Теорія організації : навч. посіб. / Т. В. Терещенко; Хмельниц. ун-т упр. та права. – Хмельницький : Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. – 335 с.
4. Daft R. L. Organization Theory and Design / Daft Richard L. – 12th edition. – Cengage Learning, 2015. – 640 p.
5. Miles J. A. Management and Organization Theory / Jeffrey A. Miles. – Jossey-Bass, 2012. – 480 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проектів, рольові ігри, тренінги, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного

навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.32. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андріїв В. В., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування у студентів сукупності знань щодо сутності та особливостей застосування чинного трудового законодавства; розуміння цілей, завдань, принципів та інструментарію трудового права, вміння складати проєкти трудових та колективних договорів; вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори; надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, які здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю, орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Статистика».

**Зміст.** Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мельник К.Ю. Трудове право України : підручник / К.Ю. Мельник. — Харків : Діса плюс, 2014. — 480 с.
2. Трудове право України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. П.Д. Пилипенка. — 5-те вид., переробл. та доповн. — К. : Ін Юре, 2014. — 208 с.
3. Трудове право : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В.В. Жернакова. — Харків : Право, 2012. — 496 с.

4. Трудове право України : підручник / За загальною редакцією М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 3-ге, перероб. і доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 600 с.
5. Ротань В. Г. Науково-практичний коментар законодавства України про працю станом на 1 січня 2013 р. / В.Г. Ротань, І.В. Зуб, О.Є. Сонін. – 15-те вид., переробл. і доповн. – К. : Правова єдність, 2013. – 686 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (в т.ч. оглядова, проблемна), семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, моделювання ситуацій тощо).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / презентації / вправи / виконання ситуаційного завдання, контрольна робота тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.33. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондаренко О. С., доц., д-р екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансів, грошей, кредиту та функціонування фінансових відносин на макро- та мікроекономічному рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна інформатика».

**Зміст.** Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні доходи та видатки. Бюджетна система. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та населення. Фінанси страхування. Міжнародні фінанси. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Фінансовий ринок.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Чугунов І.Я. Розвиток фінансової системи України в умовах економічних перетворень /За ред. Чугунова І.Я. – К.: Київ. нац. торг.- економ. ун-т, 2015. – 258 с.
2. Гроші та кредит : підручник /за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 892 с.
3. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 578 с.
4. Аранчій В. І. Гроші і кредит: навч. посіб. /В.І. Аранчій. – К.: Ліра-К, 2015. – 364 с.
5. Фінанси, гроші та кредит: навч. посібник /Н.О. Шпак, Н.Б. Ярошевич, О.Я. Побурко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття з використанням актичних методів навчання (презентації, дискусії, комунікативний метод, ситуаційні вправи, модерація, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.34. Назва. МІКРОЕКОНОМІКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Вертелева О.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка».

**Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура.

Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов досконалої конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2018. - 485 с.
2. Кулішов В.В. Мікроекономіка: теорія і практикум. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2017. - 332 с.
3. Рудий М.М. Мікроекономіка. Навчальний посібник рекомендований МОН України / М.М. Рудий. - - К.: Каравела, 2017. - 360 с.
4. Слухай С.В. Довідник базових термінів та понять з мікроекономіки. - 2-ге вид., переробл. і доп. - К.: Аграр Медіа Груп, 2015. - 374 с.
5. Гронтковська, Г. Е. Мікроекономіка: практикум: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. - 3-тє вид., стер. - Київ : Центр учбової літератури, 2017. - 298 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські та практичні заняття (презентації, робота в малих групах, модерация).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.35. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/22.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безус А. М., с.н.с, канд. техн. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного

управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Системи технологій», «Правознавство», «Психологія», «Соціологія».

**Зміст.** Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Розвиток сучасних теорій менеджменту. Сутність, роль та місце теорії організації в системі наукових знань. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Теорії мотивації в менеджменті. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту як інструментарій реалізації функцій менеджменту. Управлінські рішення в менеджменті. Інформація та комунікації в менеджменті. Поняття керівництва та влади в менеджменті. Поняття, концепції та моделі лідерства в менеджменті. Організація праці менеджера. Ділове спілкування в менеджменті: сутність, значення та різновиди. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
2. Менеджмент : навч. посіб. / [Г. О. Дорошенко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г. О. Дорошенко. – Харків : ВСВ-Принт, 2015. – 299 с.
3. Федоренко В. Г. Менеджмент : підручник / В. Г. Федоренко. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Алерта, 2015. – 492 с.
4. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12<sup>th</sup> ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.
5. Gulati R. Management / Richard Gulati, Anthony J. Mayo, Nitin Nohria; 1<sup>st</sup> ed. – South-Western Pub, 2016. – 567 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.36. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гахович С.В., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін.

**Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життя та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи біології», «Фізика», «Психологія», «Філософія», «Правознавство».

**Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : Підручник. / Є. П. Желібо, В. В. Зацарний. – К.: Каравела, 2012. – 344 с.
2. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник, затверджений МОН України. / О. І. Запорожець. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 448 с.
3. Бедрій Я. І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. / Я. І. Бедрій. – К. : Кондор, 2012. – 286 с.
4. Основи охорони праці. Підручник. / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський. – К. : Каравела, 2012. – 384 с.
5. Кодекс законів про працю України [Текст] [Текст]: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 11 черв. 2018 р. (відповідає офіц. текстові). – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 84 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.37. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рязанцева В. В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування навичок моделювання та прогнозування економічних явищ, процесів, об'єктів, систем; вміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між змінними при вивченні конкретних економічних ситуацій; здійснювати перехід від якісного аналізу до кількісного; досліджувати динаміку процесів, проводити повний аналіз моделі, перевіряти статистичні гіпотези, робити висновки, надавати економічну інтерпретацію результату; здійснювати аналіз особливих випадків у багатофакторному моделюванні, досліджувати моделі розподіленого лагу, конструювати економетричні моделі на основі систем одночасних структурних рівнянь.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх



дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультаивні моделі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економетрика : навч. посіб. / О. Є. Лугінін, В. М. Фомішина, О. М. Дудченко, Н. В. Радванська, О. В. Бетехтін, О. В. Акімов. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 319 с.
2. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
3. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. – в 2-х част. / І. Г. Лук'яненко, В. М. Жук. – К. : НаУКМА; Аграр Медіа Груп, 2013. – Ч. 1 – 187 с. Ч. 2 – 176 с.
4. Jeffrey M. Wooldridge. Introductory Econometrics. A modern Approach. 5th Edition. 2012 – 910 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
[http://economics.ut.ac.ir/documents/3030266/14100645/Jeffrey\\_M\\_Wooldridge\\_Introductory\\_Econometrics\\_A\\_Modern\\_Approach\\_2012.pdf](http://economics.ut.ac.ir/documents/3030266/14100645/Jeffrey_M_Wooldridge_Introductory_Econometrics_A_Modern_Approach_2012.pdf)
5. Using Econometrics A Practical Guide A.H. Studenmund Sixth Edition. 2014 – 565 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
[https://www.researchgate.net/profile/Ayseguel\\_Coskun2/post/How\\_to\\_solve\\_autocorrelation\\_but\\_homoscedastic\\_on\\_balanced\\_panel\\_data/attachment/59d6343079197b8077991e0e/AS%3A378302645719042%401467205787854/download/A.H.+Studenmund-Using+Econometrics+A+Practical+Guide-Pearson+%282013%29.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ayseguel_Coskun2/post/How_to_solve_autocorrelation_but_homoscedastic_on_balanced_panel_data/attachment/59d6343079197b8077991e0e/AS%3A378302645719042%401467205787854/download/A.H.+Studenmund-Using+Econometrics+A+Practical+Guide-Pearson+%282013%29.pdf)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.38. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Статистика».

**Зміст.** Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства: навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. В. Румянцев [та ін.]. – Донецьк: Ноулідж, Донец. вид-ня, 2014. – 297 с.
2. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – Київ : Знання, 2011. – 630 с.
3. Отенко В. І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. для ВНЗ / Отенко В. І., Іванієнко В. В., Азаренков Г. Ф. – Харків: ІНЖЕК, 2015. – 339.
4. Проблеми і перспективи розвитку статистики, аудиту та економічного аналізу: колект. монографія / за ред. В. А. Дерія. – Тернопіль: Крок, 2016. – 362 с.
5. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. І. Дацій [та ін.]. – Д.: Біла К. О. [вид.], 2014. – 235 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування; перевірка вправ / розрахункових задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.39. Назва. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н. А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища математика», «Макроекономіка», «Статистика».

**Зміст.** Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. К. Гаркавий. – Київ : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Лугінін О.Є. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, С.В. Фомішин. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014. – 471 с.
3. Мансуров І.Г. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – ч. 1. Макроекономічна статистика. / І.Г. Мансуров, А.М. Єріна, О.К. Мазуренко та ін. – К: КНЕУ, 2014. – 584с.

4. Marcelo Fernandes. Statistic of Business and Economics. 2009. – 150 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~sidrobo/libros/StatisticsForBusinessAndEconomics.pdf>
5. An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie, Robert Tibshirani. 2013 – 441 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www-bcf.usc.edu/~gareth/ISL/ISLR%20First%20Printing.pdf>

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції та практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування; перевірка вправ / розрахункових задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. Назва. СТАТИСТИКА ЯКОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорний А. Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Набуття студентами системних знань щодо теоретичних основ статистичного аналізу рівня якості товарів, робіт та послуг, статистичної стабільності та відповідності процесів, вимірювання взаємозв'язків та прогнозування показників якості. Набуті практичні вміння мають забезпечувати проведення статистичного аналізу рівнів якості, моніторингу стабільності процесів та результатів планованих експериментів для вдосконалення якості досліджуваних показників.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища математика», «Макроекономіка», «Статистика».

**Зміст.** Предмет метод і завдання статистики якості. Розподіли ознак якості та статистична оцінка їх параметрів. Статистичний приймальний контроль. Статистичне управління процесами. Індокси відповідності процесів та стратегії вдосконалення якості. Статистичні методи моделювання та прогнозування ознак якості.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. ДСТУ ISO/TR 10017:2005. Настанови щодо застосування статистичних методів згідно з ISO 9001-2000 [Текст]. – Чинний з 2008.01.01. – Держстандарт України, 2008 – 32 с.
2. Захожай В.Б. Статистика якості. Підручник. / В.Б. Захожай, А.Ю. Чорний – К. : МАУП, 2010. – 576 с.
3. Чорний А.Ю. Статистика якості. Практикум : навч. посіб. / А. Ю. Чорний. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. — 264 с.
4. Marcelo Fernandes. Statistic of Business and Economics. 2009. – 150 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~sidrobo/libros/StatisticsForBusinessAndEconomics.pdf>
5. An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie, Robert Tibshirani. 2013 – 441 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://www-bcf.usc.edu/~gareth/ISL/ISLR%20First%20Printing.pdf](https://www.bcf.usc.edu/~gareth/ISL/ISLR%20First%20Printing.pdf)

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції та практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування; перевірка вправ / розрахункових задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. СТАТИСТИКА РИНКУ ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Антонюк О. А., старший викладач кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань і практичного інструментарію статистичних спостережень та оцінки товарних ринків (як складової частини загальної ринкової системи), аналіз їх взаємодії з іншими ринками (праці, фінансів і кредиту, біржовим, нерухомості та інвестицій, тощо).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Статистика».

**Зміст.** Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи вивчення попиту та пропозиції на товари та послуги. Статистика ринкових цін та інфляції. Статистичні методи оцінювання кон'юнктури ринку. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та їх

оборотності. Статистика товарів та послуг у зовнішньоекономічній діяльності та в оцінці конкурентоспроможності країни. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Статистика ринку товарів та послуг: навч. посіб. / Н. М. Гаркуша, І. А. Бігдан, О. В. Прокопова та ін. – К. : Знання, 2011. – 341 с.
2. Статистика: навч. посіб. / під ред. О. В. Раєвської. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 520 с.
3. Статистика ринків : підручник. – Вид. 2-ге, доп. та перероб. / За наук. ред. Н. О. Парфенцевої. – К. : НАСОН Держстату України, 2012. – 916 с.
4. Marcelo Fernandes. Statistic of Business and Economics. 2009. – 150 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~sidrobo/libros/StatisticsForBusinessAndEconomics.pdf>
5. Sture Holm. Understanding Statistics. 2016 – 146 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://thuviensobvu.edu.vn/bitstream/TVDHBRVT/15787/1/Understanding-Statistics.pdf>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: (проблемні, тематичні) та практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування; перевірка ситуаційних вправ / розрахункових задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	
<b>1. Загальна інформація</b> .....	
1.1. Назва і адреса.....	
1.2. Загальна інформація про ВНЗ .....	
1.3. Академічні органи.....	
1.4. Академічний календар. ....	
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального). ....	
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	
1.9. Механізми академічного управління.....	
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....	
2.3. Харчування.....	
2.4. Вартість проживання.....	
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	
2.6. Медичні послуги.....	
2.7. Страхування. ....	
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. ....	
2.9. Навчальне обладнання .....	
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	
2.14. Мовні курси.....	
2.15. Можливості для проходження практики/стажування .....	
2.16. Навчання на робочому місці.....	
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....	
2.18. Студентські організації .....	
<b>3. Освітня програма</b> (із зазначенням керівника проектної групи – гаранта освітньої програми).....	
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	
Назва. ....	
Тип (обов'язкова/за вибором).....	

Рік навчання. ....  
Семестр. ....  
Лектор, науковий ступінь, посада. ....  
Результати навчання. ....  
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. ....  
Зміст. ....  
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби. ....  
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. ....  
Методи оцінювання. ....  
Мова навчання та викладання. ....