

 «Працюємо для нинішнього та майбутнього покоління»

КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



VIVAT ACADEMIA 3-й номер

Вісник Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Антоневич Марія

**Еволюція мрій з
Дарією Вікторівною
Карпенко**

Кузьменко Оксана

**КНТЕУ дарує квиток
в успішне майбутнє!**

Білобrivка Ігор

**MBA-освіта
в Україні**

Уманців Владислав

**Студенту про новації
у сфері освіти**

Целованська Анастасія

**Top-7 цікавих проектів
ресторанів у світі**

Яремич Валентин

**Цікавинки науки
і техніки**



Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ заборонено



**Вісник Наукового товариства
студентів, аспірантів,
докторантів та молодих
вчених Київського
національного торговельно-
економічного університету**



VIVAT ACADEMIA

Матеріали друкуються в авторській редакції. Максимально зменшено втручання в обсяг і структуру матеріалів. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність статистичної та іншої інформації, що представлена в рукописах.

Редакційна колегія:

- | | |
|--------------|--|
| Ю. Баранюк | Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ; |
| Є. Бабич | заступник Голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ; |
| О. Шерстюк | заступник Голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ; |
| М. Антоневич | Голова секретаріату Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ; |
| Г. Мисник | Голова редакційно-видавничого сектору Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ; |

Дизайн і комп'ютерна верстка:

- | | |
|-----------|--|
| В. Яремич | Голова інформаційного сектору Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ. |
|-----------|--|

Творимо науку разом!

*Якщо ви володієте знанням, дайте іншим
запалити від нього свої світильники.*
Т. Фулпер

Пройшли дні, тижні, місяці, минули роки з того далекого часу, коли ще у 1946 році володіння знаннями дало поштовх до заснування Київського філіала Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі. А сьогодні, через славетних 70 років, вже Київський національний торговельно-економічний університет допомагає кожному запалювати світильники від безмежного польового мудрості поколінь.

Саме це важливе для нас всіх свято і дало поштовх до створення ювілейного випуску «Vivat Academia». На сторінках Віснику Наукового товариства КНТЕУ простежуються навіть найменші часточки всього того цікавого та важливого, що є на сьогодні не тільки в стінах нашої Alma Mater, але і за її межами: тут мають місце і спогади студентства, і корисні поради у виборі спеціальності для абітурієнтів, і новації у сфері освіти, інформація про лідерство і мотивацію, рівень інтелекту, новини науки і техніки, важливе про екосвідомість та інші дослідження на актуальні та цікаві молодим вченим теми.

Автори публікацій зосереджують свою увагу на науковому, культурно-мистецькому, спортивному житті студентів, аспірантів та докторантів, діляться своїми враженнями, описують рівень розвитку і досягнення сучасності. Особливої уваги заслуговують сформовані авторами пропозиції, які полягають в пропаганді постійного саморозвитку і самовдосконалення, раціонального природокористування та здорового способу життя.

Висвітлення актуальних питань надає змогу долучитися до активної дискусії, як в стінах науково-дослідних клубів та організацій Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Київського національного торговельно-економічного університету, так і за їх межами. окремі теми авторів Наукового вісника КНТЕУ «Vivat Academia» є результатом обговорень молодих вчених університету і, як очікується, стануть предметом обговорення на круглих столах, конференціях та засіданнях.

Редакційна колегія Вісника Наукового товариства КНТЕУ «Vivat Academia»

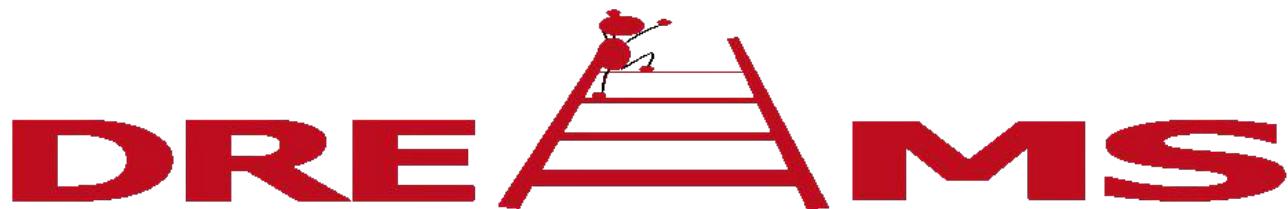
Зміст

Еволюція мрій з Дарією Вікторівною Карпенко	5-9
Спогади про студентські роки	10-12
КНТЕУ дарує квиток в успішне майбутнє!	13-14
Еко-мислення в Україні	15-19
Чи показує IQ-тест рівень інтелекту?	20-23
МВА-освіта в Україні	24-26
Кулінарія об'єднує: як студенти ФРГТБ клуб заснували	27
Старт в науку	28-29
Мистецтво складання бюджету, або максимальні видатки при мінімальних ресурсах	30-31
Лайфхак: як вижити в гуртожитку	32-34
Зворотній бік Меркурія	35-37
Як правильно обрати спеціальність у ВНЗ?	38-39
Студенту про новації у сфері освіти	40-43
Зарубіжний досвід роботи юридичної клініки	44-45
Інформаційне забезпечення КНТЕУ	46-47
28 прав та 3 обов'язки, а що ще мають українські студенти	48-50
Лідерство та мотивацій	51-54
Топ-7 цікавих проектів ресторанів у світі	55-58
Клуб Сервісу ФРГТБ — перша сходинка на кар'єрному шляху	59
Цікавинки науки і техніки	60-62



Антоневич Марія

Студентка 3-го курсу факультету обліку, аудиту та інформаційних систем, Голова секретаріату Наукового товариства університету, заступник Голови Ради студентського самоврядування факультету



ЕВОЛЮЦІЯ МРІЙ З ДАРІЄЮ ВІКТОРІВНОЮ КАРПЕНКО

Мрія – це плід людської уяви. Ще з раннього дитинства уява захоплює (опановує) наші думки. Вона постає перед нами в картинках із майбутнього і минулого, реального і фантастичного. Уява - це ніби пензлик, завдяки якому ми можемо намалювати речі і явища, яких ще ніколи не бачили. І саме завдяки уяві у людини з'являються мрії. Разом з людиною ростуть і її мрії. Вони постають більш реальними та конкретними. Їх кількість постійно зростає. Деякі з цих мрій стають цілями, які людина прагне досягти в своєму житті, а інші так і залишаються мріями, через свою нездійсненність.

Мрії - це ніби квітки в майбутнє життя, і кожен з нас прагне скористатися цими квітками. Мрій у світі багато, набагато більше, ніж самих людей. Хтось мріє бути сильним і хоробрим, хтось жадає слави і краси, а для когось найважливішим є багатство. Ми уявляємо майбутнє кохання, сімейне щастя або професію, яку прагнемо опанувати.

На жаль, в наші дні здобути улюблена і цікава спеціальність, яка, до того ж, забезпечувала б тобі і певний рівень добробуту, можна вважати розкішшю, і тисячі людей змушені працювати на надокучливих посадах заради більш-менш стабільного заробітку. Але відомо й інше - неможливо стати щасливою людиною, не розкривши свій потенціал в улюбленій і досконально вивченій професії.

Бажання працювати в своїй професії, справжня одержимість улюбленою справою, це ключ до перемоги не тільки в професійному плані, але і в життєвому. Людина, яка любить свою працю, здатна досягти великих результатів в будь-якому напрямку. Великі вчені та лікарі, адвокати і письменники, змогли стати видатними лише завдяки своїй завзятості і працьовитості, прикладом наслідування таких якостей є заступник декана з наукової і методичної робо-



ти факультету обліку, аудиту та інформаційних систем Карпенко Дар'я Вікторівна, у якої мені пощастило взяти інтерв'ю. Це далекі від науки теми, що залишаються зазвичай за рамками спілкування «викладач-студент».

Розкажіть, будь-ласка, читачам трохи про себе. Звідки ви родом і ким працювали ваші батьки, чи співпали їх бажання з вашими щодо професії?

Народилась я в місті Полтава, де й отримала вищу освіту. Закінчила університет у 2010 році, він зараз називається ВНЗ Укркооспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, здобула ос магістр за спеціальністю «облік і аудит». В процесі студентського життя, зокрема в магістратурі була старостою групи, грала в студ. команді КВК приймала участь у зародженні ради студентського самоврядування та ін. Крім того, на останніх роках навчання мала можливість викладати для молодших курсів, оскільки входила до складу школи педмайстерності. Під час навчання працювала бухгалтером-управлінцем на етапі розвитку мережі ресторанів «Козирна карта» в ресторані «Козачок» м. Полтаві. Цікавим було те, що на захист магістерських робіт до нас приїжджали викладачі з київських вузів, що дало можливість поспілкуватись з метрами бухгалтерської науки. Ще з того часу я зарядилася думками і мріями про Київ, було пізнавальним побачити інших викладачів-науковців, як вони працюють і, в принципі, було зрозуміло, що в мене є бажання і схильність до науково-педагогічної діяльності. Після завершення магістратури я звернулась до керівництва університету з проханням про можливість залишитись в університеті, і одразу після отримання диплому почала працювати на своїй рідній кафедрі в якості викладача стажиста, потім асистента. Пропрацювавши два роки, з'явилися думки про написання дисертації. На жаль, в м. Полтаві немає спеціалізованої ради для захисту дисертаційних робіт за спеціалізацією бухгалтерського обліку. Тому, так сталося, що я поступила до аспірантури КНТЕУ у 2011 році на кафедру бухгалтерського обліку під науковим керівництвом д.е.н. Нападовської Любов Василівни. У 2014 році достроково захистила дисертацію і з березня 2014 почала працювати асистентом на кафедрі.



Мої батьки також задіяні в науковій сфері, працюють в університеті, де я навчалась. Мати обіймала різні посади, зокрема була проректором з міжнародних зв'язків сьогодні обіймає посаду завідувача кафедри обліку і аудиту, а батько заступник декана факультету готельно-ресторанного бізнесу. Я з дитинства бачила і чітко розуміла, що таке викладання, напевно це і стало найважливішим мотивуючим фактором для мене.



У виборі моєї майбутньої професії наші бажання співпали, враховуючи що вони також працюють в освітній діяльності. Тому сьогодні я продовжує династію викладачів у нашій родині. Батьки є моєю найсильнішою підтримкою в цій справі зростання.

Які головні навички надала вам вища освіта?

Розуміння того хто ти є, як особистість в цілому, що важливого ти можеш дати суспільству та оточуючим. Важливу роль грає встановлення індивідуальності на етапі юнацтва, на якому студент перебуває поки навчається в університеті. Саме освіта принципово «працює» на майбутнє, визначаючи наперед особистісні якості кожної людини, її знання, вміння, навички, світоглядні і поведінкові пріоритети, а відтак — економічний, моральний, духовний потенціал суспільства, цивілізації загалом.

На мою думку, важливо - не просто освоїти предмет, а знати, як і де в разі необхідності знайти інформацію. Раніше казали, - «хто володіє інформацією, той володіє світом», але, на мою думку, сучасність вимагає уточненої інтерпретації. Ти не просто маєш нею оволодіти, а ще вміти вибрати корисну інформацію, побачити основне зернятко, яке потім трансформується й буде використане в конкретних цілях.

Як часто Ви думаєте про Роботу своєї мрії? Наскільки ваша поточна робота наближена до ідеалу?

Звісно немає меж до ідеалу, тому ми розвиваємося і зростаємо кожного дня. Я можу з гордістю стверджувати, що моя робота приносить мені задоволення. Адже улюблена робота робить життя людини по-справжньому цікавим, а рутинна - перетворюється на тяжкий тягар.



за покликанням, може принести вищу насолоду. Ти отримуєш задоволення від своєї роботи, тільки тоді коли бачиш результат, тому я із впевненістю можу сказати, що я людина щаслива. Все ж таки викладати в університеті є покликання. Я вважаю, що викладача це людина, яка горить душою, бажає розвиватись, бачить студента як свого друга, в першу чергу, допомагає йому в бажаннях, бачить те насіння, яке можна прорости.

На жаль, на сьогоднішній день не багато хто може цим похвалитись, оскільки люди розставляють різні пріоритети. Ще зі шкільних років мене дуже вразила ідея Григорія Сковороди про «срідну» працю, якою я перейнялась всією душою. Філософ висунув концепцію перетворення праці із засобу до життя в найпершу життєву потребу і найвищу насолоду. Тільки праця як реалізація творчих здібностей і обдарувань, тобто праця

Що вам найбільше подобається у вашій професії?

Безумовно, спілкування із студентами. Робота в освітньому процесі стимулює тебе постійно бути в тонусі, ти ніколи «не застоюєшся», оскільки весь час працюєш із молодими, креативними людьми... Напевно, найприємніше це бачити результати плідної праці у вигляді успіхів студентів після завершення навчання. Наша робота поєднує в собі різні сфери для самореалізації: ти реалізуєш себе в практичній частині, в творчій, в науковій. Зараз є можливість реалізовувати себе, з точки зору, організатора-управлінця, на посаді заступника декана. Моя робота задовольняє мої потреби на даному етапі розвитку.

Чи вдається в метушні буднів знаходити час для себе? Чим ви захоплюєтесь?

На жаль, все складніше знаходити вільний час. З дитинства батьки намагались розвивати мене різнопланово, тому я навчалась в школі мистецтв, де вивчала і танці, і співи, і художню історію мистецтв, проте основним була гра на фортепіано. Навчаючись в ліцеї з посиленим викладанням іноземних мов, почала захоплюватись їх вивченням. Зараз я на гарному рівні володію англійською мовою, що допомагає мені в професійній діяльності, так як я викладаю дисципліни з бухгалтерського обліку за англомовними магістерськими програмами. Крім того, маю захоплення подорожувати, яке стимулює мене покращувати свої знання з іноземних мов, оскільки це сприяє підвищенню якості комунікацій та розуміння різних культур. Також мені допомагає розслабитися «handmade» різного прояву, інколи роблю листівки (потім даю їх своїм друзям та близьким), нещодавно спробувала себе у техніці декупаж.

Заняття спортом є невід'ємною частиною моого життя. Завдяки заняттям йогою я завжди маю відмінний настрій, високий життєвий тонус, душевну рівновагу та підйом настрою, адже ж це чудова основа для нових звершень та плідної праці.

Чи здійснилисі ваші дитячі мрії?



Я дуже критична до себе, тому, мені здається, що найзаповітніші мрії, ще не реалізовані, що все ще по переду. Чітких мрій я собі ніколи не малювала, але завжди було розуміння того, що ти повинен стати особистістю, розвиватися, не стояти на місці, а вже мрії, як зірочки, нанизувались на моє намисто, в залежності від життєвого етапу. Важко окреслити чітку мрію, тому що вони постійно змінювались. Відповідно мрія переростала в ціль. Доки ми маємо мрії, доти й живемо – моє кредо по життю.

Важко виділити одне, найзаповітніше бажання. Однак, мабуть, для мене це - правильно вибрати свій шлях, знайти свою життєву дорогу. Тому що, на мій погляд, найголовніше - це не прожити своє життя даремно і бездумно та залишити свій внесок.



Що взагалі для вас є мрія? У вас є певна «стратегія» досягнення своїх мрій?

Мрія – це потужна рушійна сила. Поки мрієш поки живеш, поки мрієш поки дієш, поки мрієш поки йдеш вперед. Це те, що тебе підштовхує до розвитку чогось нового. При цьому необхідно вміти правильно мріяти, чітко формувати свої мрії, тому що в них є особливість здійснюватись. Треба мати правильні позитивні мрії і вони будуть реалізовуватись.

А щодо стратегії є певні критичні точки, на які необхідно звертати увагу:

- Чітко усвідомлювати, що мріє *то* є ціль! Якщо є мрія, має бути результат.
- Звернутати увагу на те, що потрібно для її досягнення.
- Не боятись їх, ми часто недооцінюємо себе.
- Не боятись помилитись. Не помиляється тільки той, хто не діє. Тому не треба боятись зробити помилку на своєму шляху. Інколи кажуть важливий не результат, а його шлях, і дійсно в процесі досягнення мрії, вона може змінювати траєкторію, і оті помилки є досвідом, який допомагає модифікувати цю мрію-ціль, пізнаніти себе.
- Праця над собою кожного дня, необхідно не забувати про те що є останньою метою, для того щоб мрія перетворилася у ціль, а ціль – у результат.



Щоб ви побажали нашими читачам?

Вчіться радіти тому, що маєте, тоді Всесвіт збагатить вас тим, про що ви мрієте. Ніколи не бійтесь віддавати те, що у вас зайве, щоб в результаті отримати необхідне. Забудьте про слова, що у вас нічого не вийде або про те, що ви невдаха, в іншому випадку саме ці слова матеріалізуються.

Не намагайтесь бути кимось іншим, залишайтесь собою в будь-якій ситуації. Працюйте саме в тій галузі, яка вам цікава, займайтесь лише тими справами, які вас захоплюють. Вмійте виділяти своє власне бажання від того, що бажають інші люди. Частіше згадуйте про те, про що ви мріяли в дитинстві, адже саме ті мрії були найбажанішими і щирими. Іноді корисно згадувати про дитячі мрії, щоб зрозуміти, у вірному напрямку рухаєтесь.

Не бійтесь робити перший крок для виконання мрії. Можливо, вам здасться цей крок важким, і ви захочете кинути все на початку шляху. Але пам'ятайте, що тільки сильні духом особистості досягають того, що хочуть. Якщо ви не ризикуєте зробити перший крок у напрямку до своєї мрії, значить, ваша мрія не настільки важлива для вас.





Белякова Вікторія

к.е.н., голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету впродовж 2013-2014 рр. (почесний член)

СПОГАДИ ПРО СТУДЕНТСЬКІ РОКИ

З роками все більше цінуєш те, що отримав. Відтак, хочеться, в першу чергу, подякувати людям, які так багато зробили для нас за роки нашого навчання в КНТЕУ. Подякувати професору Шульзі Наталії Петрівні за те, що Ви нас надихали й надихаєте, Ви зіграли провідну роль в становленні моїх наукових пріоритетів. Подякувати викладачам за науку та вимогливість, подекуди за поблажливість. На життєвому шляху людини зустрічається багато мудреців (чителів, наставників, гуру), які допомагають виявити в ній її особливий дар – «іскру». Відтак, небайдужою у своїх спогадах буду до наукового керівника д.е.н., професора Миха Євгена Володимировича, який не лише підтримав та спонукав до вступу в аспірантуру, а й зіграв провідну роль в становленні мене як молодого вченого, навчив творити та любити науку. Шкода, що доводиться продовжувати свій науковий шлях самостійно, без його участі. Світла йому пам'ять!

Користуючись нагодою, хочу привітати плеяду науковців та колектив КНТЕУ з 70-ю річницею вуз та Днем працівника освіти! Ніколи не перестарайте любити науку! Адже, з одного боку, ви творите історію науки та вузу, часом потерпаете від бездіяльністного погляду студентів в аудиторіях, а з іншого, – втішаєтесь, коли результати вашого творіння стають результатами досягнень ваших студентів, слухачів, аспірантів, колег. Ви робите внесок в історію окремої країни та світу. Час постійно вносить корективи в оцінку нашого творчого доробку, що не применшує зробленого, а лише збагачує призму історичності в науковій спадщині нащадків і світу. Шановні колеги, ваш розум, у якого найкраща зброя – міцні знання, – це взірець для сьогоднішніх та прийдешніх поколінь. Нехай і надалі ваші мудрість та витримка високо цінуються та повертаються досягненнями вихованців. Нехай ваші справи будуть успішними!

Як сказав Г. Сковорода: «Хто думає про науку, той любить її, а хто її любить, той ніколи не перестає вчитися, хоча б зовні він і здавався бездіяльним», відтак студентству щиро бажаю ніколи не здаватися бездіяльнісними!

А дорогому, рідному, такому улюбленному Науковому Товариству зичу високої ідейності, а також наполегливості та терпіння, компетентностей та віри у те, що ви хочете привнести у науку. Товариство, ви моя перемога й нагорода, ви моя гордість!



Університет навчив долати перешкоди, розставляти пріоритети, встигати, домагатися свого, бути самостійною, терплячою й толерантною, давати поради іншим, правильно планувати час, швидко приймати рішення в нестандартних ситуаціях.

Активна соціальна позиція в житті університету не дозволила в достатній мірі насолодитись безтурботністю життя, яку часто асоціюють зі студентськими роками.

Під час навчання очолювала актив академічної групи – староста; з 2006 по 2009 рр. була головою Ради студентського самоврядування гуртожитку №4 студентського містечка КНТЕУ, головою сектора по роботі з гуртожитками у студентській Раді університету, членом Ради студентського самоврядування факультету фінансів та банківської справи; під час навчання в аспірантурі і до червня 2013 року була членом наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КНТЕУ, очолювала сектор по роботі зі студентами, аспірантами та викладачами.



2013 рік. Зустріч ректора КНТЕУ А.А. Мазаракі, первого проректора Н.В. Притульської, проректора з наукової роботи С.В. Мельниченко з активом Наукового товариства КНТЕУ



2013 рік. Вступ на посаду голови Наукового товариства

ри в 2009 році. Вибудовані життєві цілі, зруйновані. Довелось зрозуміти, що не все, що задумано стає реальністю. Натомість у мене сформувалось інше бачення: життя вчить! І лише наполеглива праця, направлена на здійснення чітко сформульованої і визначеної цілі – головний життєвий інструмент. Розуміючи, що зміни складають саму суть життя і, що немає нічого незмінного, що все рухається і постійно видозмінюється, і в житті кожної окремої людини, і у всьому світі, я прийшла до

У грудні 2013 року була обрана головою Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Київського національного торговельно-економічного університету.

Головна істина, яка відкрилась за роки навчання в університеті полягає в тому, що не завжди оцінка відображає правильність дійсності. Оцінка – це суб'єктивне. Адже головним життєвим розчаруванням стало повідомлення про те, що я не вступила на перший курс аспірантури в 2009 році. Вибудовані життєві цілі, зруйновані. Довелось зрозуміти, що не все, що задумано стає реальністю. Натомість у мене сформувалось інше бачення: життя вчить! І лише наполеглива праця, направлена на здійснення чітко сформульованої і визначеної цілі – головний життєвий інструмент. Розуміючи, що зміни складають саму суть життя і, що немає нічого незмінного, що все рухається і постійно видозмінюється, і в житті кожної окремої людини, і у всьому світі, я прийшла до



висновку, що рушійним джерелом таких змін є праця, підкріплена чітко визначеними і сформованими цілями. Мрія дитинства стала реальністю – нині я кандидат наук та викладач Київського національного торговельно-економічного університету.

Щодо яскравих спогадів про студентські роки... Навіть не вистачить на нудний сценарій американської комедії про студентське життя. Проте в основу мелодраматичного сценарію короткометражки можна покласти один спогад. Навіть такий відповідальний студент як я прогуляла пари. Цілих чотири і усі на одному тижні навчання на четвертому курсі. Дві у вівторок – подача документів у РАГС, дві – у п'ятницю. П'ятнична подія, думаю, уже зрозуміла. Більше того, я ще встигла на третю пару, на якій кинула весільний букет. На третьій парі мав бути модульний контроль. Проте викладач в честь заміжжя старости поставила усій групі п'ятірки. Тому, як вийти заміж за три дні апробовано на власному досвіді.

Марнуючи свій вільний час, ми витрачаємо себе, тому необхідно припинити витрачати час на речі, які нічого не дають людині і не мають нічого спільногого з істинними її інтересами.

Хоча я досі вчусь відмовлятися від запрошень, які мені нецікаві.



Захист дисертації. На фото також проф. Симоненко В.К., проф. Мних Є.В., партнер BDO Хеннінг Драгер, проф. Білуха М.Т.



Кузьменко Оксана

Директор Центру навчально-виробничого тренінгу, Голова Ради студенського самоврядування КНТЕУ впродовж 2014-2016 рр.



Ріпа Сергій

Студент 3-го курсу факультету фінансів та банківської справи, член наукового сектору Ради студенського самоврядування факультету

КНТЕУ ДАРУЄ КВИТОК В УСПІШНЕ МАЙБУТНЄ!

Київський національний торговельно-економічний університет – чудова платформа для саморозвитку, адже тільки тут у шаленому вирі різноманітних наукових, культурних та спортивних подій кожен може знайти себе.



У студентському середовищі спостерігається тенденція до пошуку стажувань, курсів та усіляких можливостей з перших курсів. Ти в «тренді» якщо постійно моніториш сайти з актуальною інформацією про різноманітні конкурси та відвідуєш зустрічі, форуми, відкриті лекції та тренінги на проблемні питання сьогодення.

Університет – місце, де кожен студент має змогу отримати фундаментальні знання про усі сфери діяльності людства та обрату ту сферу, у якій розвиватиме себе як висококласного фахівця, адже спеціальність у дипломі вже давно перестала бути вироком.

Де як не у КНТЕУ студенти можуть спробувати себе у всьому, відвідувати безкоштовні зустрічі з провідними бізнес-гuru країни? Вересень 2016 року дав старт новому освітньому проекту «B2S by Arricano», створеному у рамках співпраці Київського національного торговельно-економічного університету з компаніями Arricano Real Estate Plc. та Ekonomika Communication Hub.



«B2S by Arricano» - це чудова можливість подбати про своє майбутнє, створити своєрідний «фундамент» для подальшої кар'єри в улюблений справі. Лекції, які викладаються відомими людьми в рамках цієї програми – безцінні, вони реально направлені на сучасну економіку, розвиток бізнесу. На них ви зможете дізнатись про те, як стати успішним в своїй галузі, як побудувати кар'єру так, щоб бути конкурентоспроможними у глобальному масштабі, яка роль переговорних процесів у бізнесі. А стажування допоможе студентам усвідомити правильність вибору професії, випробувати свої сили в



якості консультантів з маркетингу для одного з об'єктів компанії: на прикладі ТРК «Проспект» або ТРЦ «РайОН»



Також студентам надається можливість розробити комплекс ідей і пропозицій, які могли б поліпшити атмосферу в торговому комплексі та залучити більше відвідувачів. За найоригінальніші та найраціональніші ідеї, студентів чекають призи в грошовому еквіваленті. З учасників проекту команда Arricano готова прийняти на стажування на період від 2-х місяців кілька студентів в різні департаменти. Крім того, всі учасники програми (на будь-якому з етапів) отримують рекомендаційні листи від компанії Arricano, які можуть бути використані при подальшому працевлаштуванні.



Детальна
інформація тут

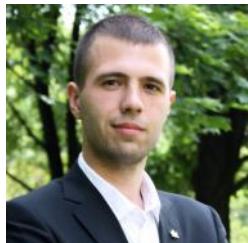
Покажи, на що Ти здатен! Бажаємо наснаги, чекаємо саме Тебе!





Бабич Євгенія

Студентка 1-го курсу магістратури факультету торгівлі та маркетингу, заступник Голови Наукового товариства університету, координатор Екоклубу КНТЕУ



Шпита Олексій

Студент 4-го курсу факультету економіки, менеджменту та психології, Голова інноваційного відділу Наукового товариства університету

ЕКО-МИСЛЕННЯ В УКРАЇНІ

XXI століття – пора інновацій та зміни світогляду. Час від створення ідеї до її реалізації з кожним днем зменшується, одні досягнення змінюються іншими. На жаль, при ультрашвидкому розвитку людство часто забуває про екологію, дбайливе ставлення до природи і ощадливе використання ресурсів. Це призводить до катастрофічних наслідків.

Вирубка лісів, аварії на ТЕЦ та АЕС, витік шкідливих речовин, забруднення навколошнього середовища, китобої – низка подій, вирішення яких набуло першочергового значення для людства. Екологізація та еко-мислення тепер не просто модний тренд. Це шлях, який мусить обрати суспільство для підтримки здорового життя та успішної діяльності.



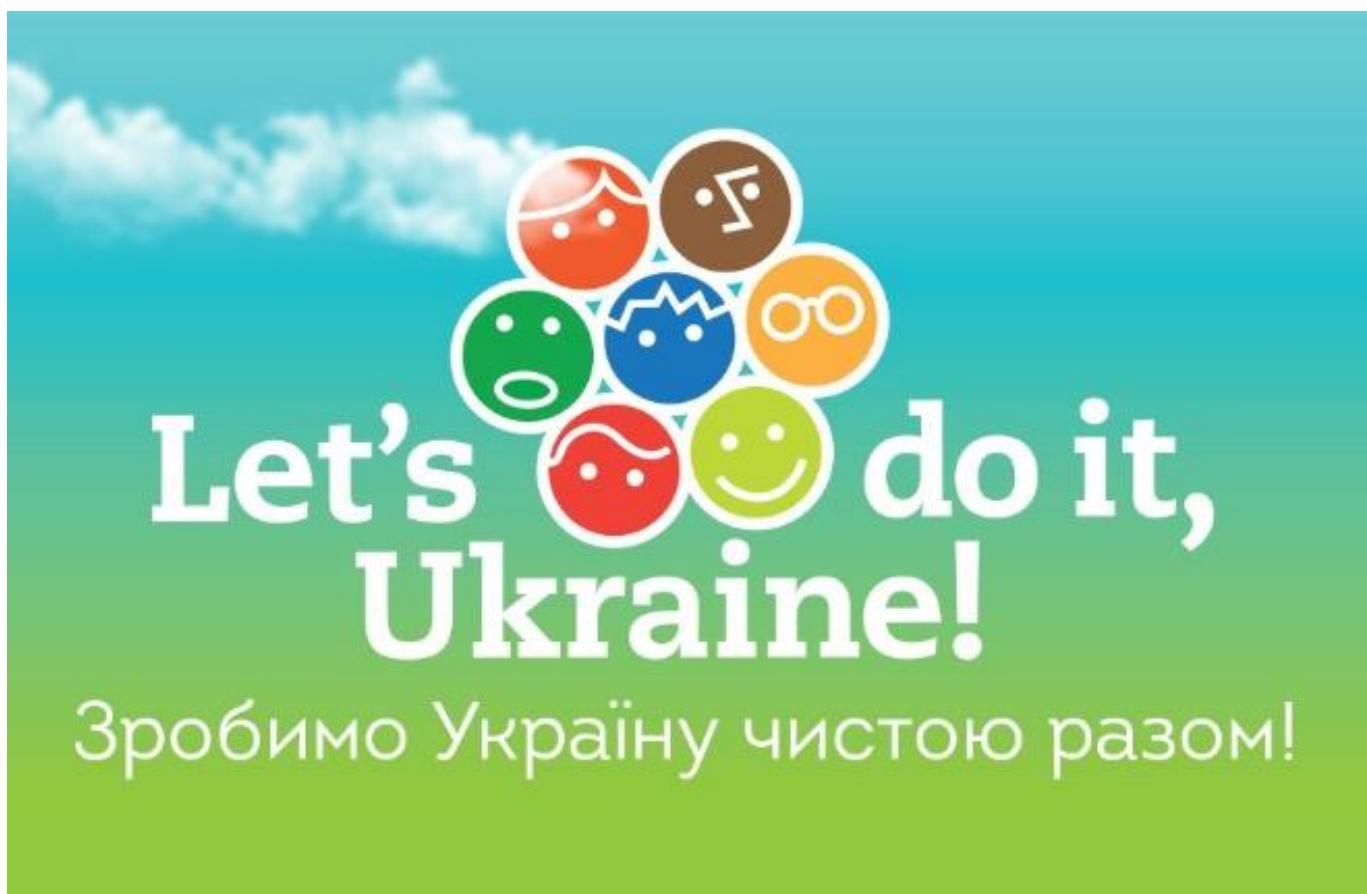
Розгляд даного питання стосується будь-якої сфери діяльності, тому напрямки розвитку і дослідження екології різноманітні. Звичайно, основним об'єктом екологізації є промислова сфера, як основна причина забруднення. Величезна кількість організацій, об'єднань та рухів активно займаються пропагандою еко-мислення. Серед них можна виділити: Global nest, WSPA, World Wild Fond, GreenPeace, Зелений фронт, Siera Club, Lets do it, Green Cross та інші. Причиною їх створення стали певні світові події, катастрофи техногенного характеру. Організації будувалися на вільних засадах і діяли локально. Тепер більшість з них здобули міжнародного значення.

Питання екологізації та еко-мислення в Україні лише набирає обертів, незважаючи на те, що даний напрямок у нас почали розвивати ще з 1992 року, майже одночасно зі здобуттям незалежності. Спочатку ухвалили приєднання до світової конвенції про зміну клімату, згодом до Кіотського протоколу. Суть протоколу полягала у створенні обмеженої кількість квот для країн щодо викидів CO₂. Україна на той момент мала запас вільних квот і успішно «про-



дала» їх тим державам, які свій ліміт вичерпали. Фінанси отримані з реалізації квот вирішили виділити на покращення енергоефективності підприємств та ліквідацію наслідків техногенного виливу. Зважаючи на ряд масштабних українських катастроф (вибух на ЧАЕС, витік фосфору на заході країни) кошти з квот не змогли покрити збитків... Інші кошти, які виділяються з бюджету, також не мають вагомого впливу на покращення екологічної ситуації в країні. На жаль, всі фінансові потоки (міжнародна допомога, бюджетні асигнування чи отримання інших коштів) не вирішують екологічних проблем, а впливають на ситуацію як «косметичний ремонт».

Проблемна екологічна ситуація в Україні склалася не лише через недостатнє фінансування, «роздуту» бюрократичну драбину чи корумпованість чиновників. Екологічна ситуація почне покращуватися тільки тоді, коли кожен громадянин усвідомить особисту відповідальність за неї. Еко-мислення, економія, розумне використання ресурсів мають стати нашими пріоритетами.



Багато підприємств та організацій (заводи, фабрики, компанії, навчальні установи) вже долучилися до всесвітнього руху «екологізації» своєї діяльності. Серед них відомий виробник безалкогольних напоїв – компанія Coca-Cola. Щорічно підприємство публікує «Звіт про соціальну відповідальність», у якому розкриває свою внутрішню діяльність та вплив на навколошнє середовище за чотирима напрямами, такими як: робоче місце, довкілля, ринок та громадкість. Всі виробництва Coca-Cola спрямовані не лише на максимальну ефективність виробничих потужностей, але й на збереження навколошнього середовища.



Це відбувається за трьома напрямками: збереження водних ресурсів, переробка відходів та збільшення енергоефективності.



Наприклад, компанія приймає участь у соціальних заходах, пов'язаних зі збереженням клімату та навколишнього середовища. Також група Компанії Coca-Cola Hellenic є однією з засновників унікальної ініціативи Глобального Договору ООН «Мандат в галузі водопостачання». Програма спрямована на сприяння раціональному використанню водних ресурсів. На підприємствах використовуються енергоощадні технології завдяки яким, як в процесі виробництва, так і в процесі амортизації обладнання, відходи зводяться до мінімуму. Таким чином, компанія Coca-Cola є практично безвідходним підприємством.

Серед вітчизняних виробників можна виділити гаранта кондитерського промислу – компанію ROSHEN. Її виробництво обладнано сучасним устаткуванням з високою енергоефективністю. Окрему увагу під час їх експлуатації та будівництва приділять екологічній безпеці. Для очищення стічних вод використана запатентована у США технологія 5-ступеневої механічної та біохімічної очистки, а також сучасні технології для очищення викидів у повітря. У процесі виробництва використовуються екологічно чисті матеріали, що й зробило їхню компанію відомою не лише в Україні, а й у країнах Європи.

Прикладом зі сфери промисловості, є ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» – підприємство гірничо-металургійної галузі, найбільший виробник сталі в Україні. Їхнє виробництво пов'язано зі значним промисловим впливом на навколишнє середовище. Основні цілі ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» в області екології – це виконання природоохоронних зобов'язань і забезпечення екологічної безпеки. Для цього відбувається постійне вдосконалення системи екологічного менеджменту, оновлення природоохоронних об'єктів, розробка нових методів переробки і зберігання відходів. Для ефективного управління питаннями охорони навколишнього середовища ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» одним з перших металургійних підприємств України впровадило систему екологічного менеджменту. Щорічно підприємство підтверджує

відповідність системи екологічного менеджменту вимогам міжнародного стандарту, що свідчить про її високу надійність і результативності.

За 2014-2015 роки обсяги скидання стічних вод знижено на 3,4%, обсяг загальних відходів зменшився на 13%, розміщення відходів у навколошньому середовищі знижено на 9,6%. Це є реальним доказом ефективності екологізації підприємства, що не вплинуло на якість виробничого процесу.



Київський національний торговельно-економічний університет успішно розвиває власну екополітику. У чому ж вона полягає? Університет активно розвиває кілька напрямків: Екологічний менеджмент (дотримання вимог чинного природоохоронного законодавства та національних стандартів при реалізації принципів екологічної політики університету; впровадження принципів «зеленого офісу»; здійснення інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на пропагування екологічних знань та культури споживання).

- Ресурсна ефективність (зменшення рівня енергоспоживання та інших ресурсів; комплексне впровадження технологій утилізації та переробки відходів; переорієнтація на використання енергоощадних виробів і послуг).

- Охорона довкілля (здійснення заходів внутрішнього та зовнішнього озеленення університету; участь у проектах з охорони довкілля та збереження біорізноманіття).

- Мало хто знає, що основною метою ремонтних робіт стала саме екологізація середовища. При обладнанні приміщень використовувалися матеріали, що відповідають екологічним вимогам.

Крім того, університет постійно дбає про чистоту власної та прилеглих територій, проводить заходи з висадки дерев та озеленіння. На території університету встановлені урни для утилізації батарейок. Також декілька разів на рік відбувається всеуніверситетський збір макулатури, а виручені кошти передають до дитячих будинків.



Всеуніверситетський збір макулатури

Починаючи з 2014 року у стінах університету веде свою діяльність ЕкоКлуб, що виступає основним елементом тієї самої екологічної політики. Щороку збільшуються чисельність організації та вдосконалюється якість заходів. Різноманітні тренінги, лекції, семінари, акції. Також ведеться спільна робота з іншими організаціями, як всередині університету, так і у масштабах України. Щорічно представники ЕкоКлубу приймають участь у величезній кількості конференцій та подій, пов'язаних з екологією. Саме завдяки таким зустрічам відбувається обмін досвідом та отримання нових знань у цій сфері. Прикладом цього є міжнародні конференції "Let's do it Ukraine" та "Green Mind".

Не дивлячись на всі досягненні, попереду ще багато роботи. Діяльність ЕкоКлубу буде спрямована на вдосконалення існуючих проектів. А також на розширення меж своєї роботи. Серед запланованих проектів: відкриття на території університету екафе, систематизація заходів та їхньою якості, запушення більшої кількості представників інших екологічних організацій, для спільної роботи над екополітикою ВНЗ. І найголовніше, запушення до цієї роботи студентів КНТЕУ. Адже це не лише вдосконалення університету, а й можливість стати частиною його історії та команди ЕкоКлубу. Перше, що потрібно для цього, бажання та розуміння даного питання. Поодинці ми можемо діяти лише локально, а от разом ми створимо силу, що здатна на більше.

Скільки б не було витрачено коштів, проведено заходів і постановлено урн, все залежить тільки від нас. Тому наш університет виховує в студентах екологічну відповідальність, яку вони потім несуть у світ і покращують його.



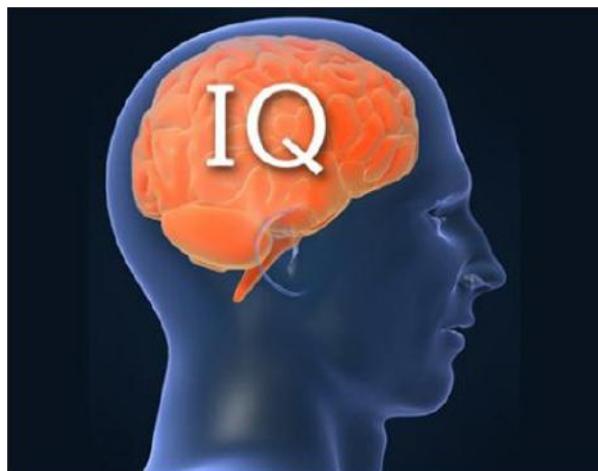


Біленко Яна

Студентка 2-го курсу факультету економіки, менеджменту та психології, Голова сектору по роботі з молодими вченими ФЕМП Наукового товариства університету

ЧИ ПОКАЗУЄ IQ-ТЕСТ РІВЕНЬ ІНТЕЛЕКТУ?

За останні 50 років середній рівень IQ жителів Землі виріс на 12 пунктів. Уже доведено, що кожні наступні покоління швидше вирішують задачі, мають краще розвинуте логічне мислення і, як наслідок, отримують більш високий бал при перевірці IQ.



Історія тестів IQ почалася у 1904 році. Того року британський психолог Чарльз Спірмен виявив, що здатності вирішувати цілі спектри завдань різного типу корелюють одна з одною. Тому припустив, що за виконання всіх типів інтелектуальних завдань відповідає один загальний чинник, який позначив літерою *g* (від «general» – загальний). Пізніше почали з'являтися різні тести – Айзенка, Векслерса, Кетела, Равена. Найпопулярнішим, мабуть, уважається тест Айзенка. Але навіть у передмові до

одного з видань IQ-тесту Айзенк писав, що для досягнення життєвого успіху до високих показників інтелекту в обов'язковому порядку повинні додаватися наполегливість і висока мотивація.

Чи справді тести IQ відображають рівень інтелекту? Світова практика знає немало геніїв математики, фізики, живопису, чий показник IQ був нижче середнього.

Нещодавно група британських і канадських учених дійшли висновку, що популярні тести IQ не відображають реального рівня інтелектуальних здібностей, оскільки залежать від декількох різних підсистем мозку.

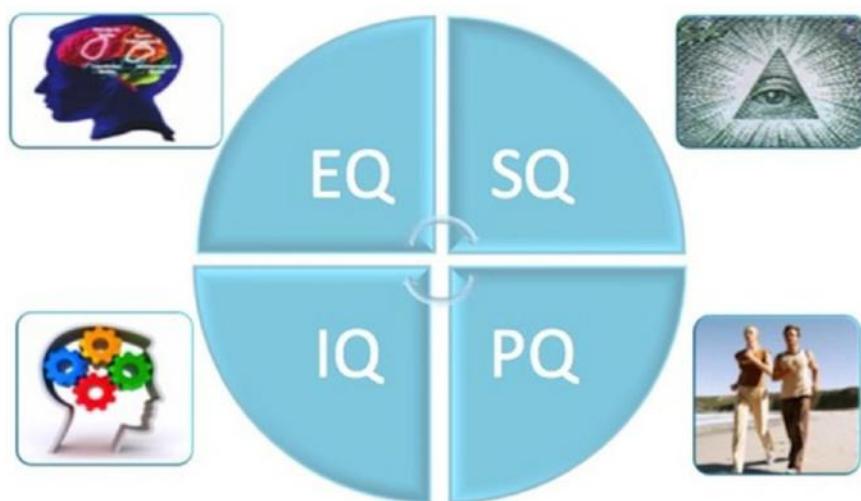
Едріан Оуен і Адам Гемпшир із канадського університету Західного Онтаріо та Роджер Хайлфілд із лондонського Музею науки у листопаді 2010 року запустили сайт 12 Pillars of Wisdom. На ньому можна було пройти серію з 12 тестів різних типів когнітивних здібностей – вміння аналізувати, логічно мислити, увага, короткочасна пам'ять та ін. В експерименті взяли участь 100



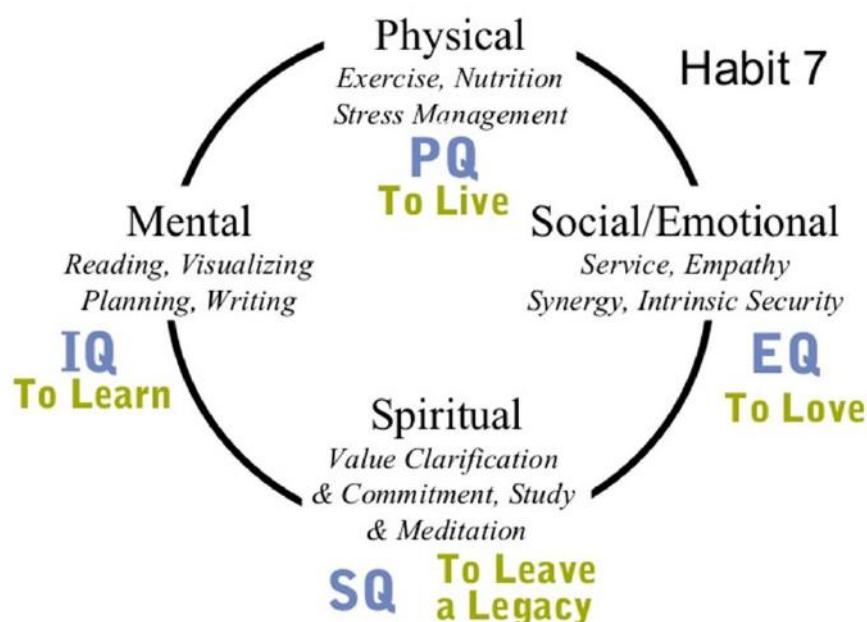
тисяч осіб. Деякі добровольці також вирішували завдання, а рівень активності в різних зонах мозку фіксував томограф. «Результати підтверджують теорії, що людський інтелект не є єдиною сутністю, а швидше формується з безлічі компонентів», – пишуть учені у статті, опублікованій в журналі *Neuron*.

Інтелект складається з декількох граней, які разом утворюють потужний аналітичний центр:

- PQ – фізичний інтелект (життєва сила)
- IQ – аналітичний інтелект (інтелектуальна сила)
- EQ – емоційний інтелект (емоційна сила)
- SQ – соціальний інтелект (моральна сила)



У кожної людини переважає як правило один з видів інтелекту, інші ж залишаються нерозвиненими. Гармонійний розвиток для лідера полягає в тому, щоб розвивати і підтримувати баланс всіх чотирьох граней інтелекту.



Фізичний інтелект (PQ)

Фізичний інтелект (Vital quotient - коефіцієнт життєвості) - це наша життєва сила, енергійність, здатність керувати своїм тілом.

Методи розвитку фізичного інтелекту:

- Йога
- Будь-яка рухова активність (ходьба, біг, плавання)
- Різні види спорту



Аналітичний інтелект (IQ)



Аналітичний інтелект (intelligence quotient - коефіцієнт раціональності) - це наша інтелектуальна сила, розум, здатність аналізувати інформацію, міркувати і робити висновки.

Методи розвитку аналітичного інтелекту:

- Книги
- Освоєння нових галузей знань
- Логіка
- Роздуми

Емоційний інтелект (EQ)

Емоційний інтелект (emotional quotient - коефіцієнт емоційності) - це наша емоційна сила, здатність розуміти і контролювати свої емоції, а також розрізняти і пристосовуватися до чужих емоцій. Розвинений емоційний інтелект надзвичайно важливий для лідера, так як дозволяє розуміти мотиви інших людей і завдяки цьому, легко знаходити потрібних людей, домовлятися з ними і ефективно з ними взаємодіяти.



Методи розвитку емоційного інтелекту:

- Спостереження за своїми емоціями
- Відстеження чужих емоцій
- Виховання дітей

Соціальний інтелект (SQ)

Соціальний інтелект (social quotient - коефіцієнт комунікабельності) - це наша моральна сила, здатність чесно і порядно взаємодіяти з людьми, впевнено спілкуватися з ними, а також вести їх за собою.

SQ

Методи розвитку соціального інтелекту:

- Розвиток мовлення
 - Публічний виступ
 - Іноземні мови

Отже, тести IQ не є реальною оцінкою інтелекту людини, на відміну від фізичного, емоційного, аналітичного та соціального інтелектів.





Білобривка Ігор

Студент 4-го курсу факультету обліку, аудиту та інформаційних систем, Голова відділу зв'язків з молодими вченими КНТЕУ, Голова Ради студентського самоврядування факультету

МВА-ОСВІТА В УКРАЇНІ

Master of Business Administration (MBA) – передбачає набуття рівня професійності в управлінні бізнесом.

Ступінь MBA потрібна тим, хто планує отримати нові навички та знання в сфері управління бізнесом, а також домогтися просування по кар'єрних сходах або збільшення заробітної плати. Одним словом, підвищити свою цінність на ринку праці.

Нерідко роботодавці вказують ступінь MBA обов'язковим пунктом у вимогах до претендентів на керівні посади або пишуть про «перевагу кандидатів з дипломом MBA». А для тих, хто прагне зайнятися підприємництвом, диплом MBA є перепусткою у великий світ бізнесу.

Основною особливістю навчання за програмами MBA є його чітка практична спрямованість: до 2/3 всього навчального часу займає розбір бізнес- ситуацій (метод case study). Крім case study методика викладання обов'язково включає лекції, семінари, групові та індивідуальні проекти і таке інше.

Згідно з опитуваннями, більшість випускників бізнес-шкіл США, Європи та Азії сходяться на думці про те, що під час навчання вони отримали:

- весь спектр необхідних знань для бізнесу;
- повне уявлення про картину взаємодії ключових бізнес-процесів;
- корисні бізнес-контакти (нетворкінг).

Випускник програми MBA набуває специфічні навички, які можуть бути застосовані в абсолютно різних сферах бізнесу і виробництва. Ступінь MBA – це своєрідний управлінський стрижень, який робить менеджера здатним керувати будь-яким типом підприємства.

Якісний ефект від отриманої освіти буде помітний протягом усієї кар'єри, а придбані прикладні управлінські навички, системний підхід до визначення і вирішення завдань, а також поглиблені знання сприятимуть подальшим успіхам.



Програми МВА зародились і сформувалися в середині XIX століття в США. Після другої світової війни ними зацікавилися в Європі. В Україні ж перші програми МВА з'явилися лише близько 25 років тому.



Одним із перших в Україні серед академічних вишів у 2005 році запровадив програми МВА Інститут вищої кваліфікації КНТЕУ під керівництвом ректора проф. Мазаракі А.А., директора і адміністратора програм к.е.н. Шклярук К.С., наукових керівників проф. Бая С.І., проф. Ортинської В.В., за участі викладацького корпусу КНТЕУ, які реалізувалися Центром бізнес-освіти (Бідюк А.М.).



Свою історію МВА в ІВК КНТЕУ розпочав з програм: «Фінансовий менеджмент», «Маркетинговий менеджмент», «Торговельний менеджмент» та україно-німецької програми «Європейський менеджмент – СeMBA», спільної з ESCP-EAP (Німеччина). Далі – портфель програм поповнився цілим спектром спеціалізованих програм, MBA-General management, International MBA – програмою подвійного диплому, спільною з Університетом ім. Г. Марконі (Італія), корпоративною програмою MBA для менеджерів компанії McDonald's.

Випускники МВА ІВК КНТЕУ працюють на провідних позиціях в Нафтогаз України, Оболонь, Епіцентр, Нова пошта, Квіза трейд, МЖК Оболонь, Інтербуд Україна, Галичина-Nova, Європейський страховий альянс, СК Nova, Делта Спорт, Текса, Ветропак, Леман-Україна, Векторбуд, Медпромінвест, Біофарма, Нікомед, Шерінг-Плау, Сона-фарм, Hyundai electronics, McKinsey&Company та ін.



Сьогодні Інститут вищої кваліфікації – це:

- надійний партнер для бізнесу (Рейтинг ТОП-100. Лідери бізнесу України),
- краща університетська бізнес-школа (Журнал «БІЗНЕС», 2015),
- кращі спеціалізовані програми МВА (Журнал «БІЗНЕС», 2016).





Доля Вікторія

Студентка 3-го курсу факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, Голова сектору по роботі з молодими вченими ФРГТБ Наукового товариства університету

КУЛІНАРІЯ ОБ'ЄДНУЄ: ЯК СТУДЕНТИ ФРГТБ КЛУБ ЗАСНУВАЛИ

Новий навчальний рік набирає обертів, повертаються лекції, викладачі, семінари та недоспані ночі... Проте студентство — це вже давно не лише нудні пари та гіркий граніт науки, але й тисячі можливостей, відкритих лише нам, студентам. Тим більше — студентство в КНТЕУ, адже наш університет дає кожному без винятків шанс для самореалізації. Одним з таких шансів для тих, хто не уявляє життя без кулінарії та прагне стати справжнім митцем цієї справи, є кулінарний клуб КНТЕУ.

Заснована активістами з факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, ця спілка існує не тільки для тих студентів, які бажають пов'язати своє життя з кухнею, але й для тих, для кого це — просто хобі та спосіб відпочити. Наш університетський клуб є гідною альтернативою курсам та школам, які дозволити собі може далеко не кожен, і “самоосвіті” за кулінарними книгами — адже не можна не погодитись, що набагато приємніше відточувати свої кулінарні навички та вміння у колі однодумців, аніж на самоті.

Діяльність кулінарів не обмежується стінами їхнього клубу. Вони організовують безкоштовні майстер-класи для всіх охочих, а також є активними учасниками найрізноманітніших заходів університету — починаючи від Дня Туризму і закінчуючи походами до дитячих будинків. Члени клубу беруть участь у конкурсах і фестивалях, часто повертаючись не лише з купою досвіду, а й з призовими місцями. Серед останніх досягнень — участь у міжнародному чемпіонаті BestCookFest 2016, що принесла кулінарам 1 золоту, 2 срібних та 6 бронзових медалей, та кастингу “МайстерШеф-6”, який успішно пройшли 30 студентів.

А поки наші майбутні Джеймі Олівери торують шлях до високої кухні, у кожного студента КНТЕУ є шанс стати одним з них. Якщо ти не уявляєш життя без кулінарії, якщо бажаєш побудувати кар'єру в цій сфері або просто полюбляєш готувати (чи куштувати ☺), двері кулінарного клубу КНТЕУ завжди відкриті для тебе. Bon Appétit!





Карпенко Оксана

Студентка 3-го курсу факультету торгівлі та маркетингу, Голова Наукового клубу «Start in Science»

СТАРТ В НАУКУ

Все, що ми використовуємо в нашому світі, так або інакше було створено наукою. Це почалося з відкриттям чогось нового; потім з вивченням того, скількома методами це можна дослідити, з розглядуванням того, де ця нова інформація заснована і як вона може бути застосована. Наука використовувалася для створення чогось нового і дивного одночасно.

Чим більше ми знаємо таємниць природи, тим більше ми розуміємо, скільки залишається невідомого.

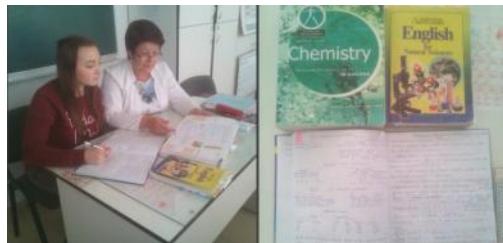
Усвідомлення бескінечності світу та методів його пізнання підштовхнуло студентів ФТМ до створення наукового клубу «Хіміки КНТЕУ».



Студенти ФТМ вважають актуальною проблему якості та безпечності харчових продуктів. Методи дослідження для об'єктивної оцінки харчових продуктів вони вивчають та удосконалюють, об'єднавшись в студентське наукове товариство "Хіміки КНТЕУ". Для популяризації діяльності Товариства та інформування студентів і учнів шкіл, створено сторінку Хіміки КНТЕУ - <http://vk.com/chemistsknteu>. Ми прагнемо донести інформацію про змістовне, цікаве, багатогранне навчання в КНТЕУ на ФТМ до всіх небайдужих!

Метою діяльності студентського науково-гуртка є поглиблене вивчення будови, властивостей та удосконалення методів дослідження компонентів харчових систем (сировини, напівфабрикатів та готових харчових продуктів), особлива увага приділяється удосконаленню експрес-методів. Експериментальні дослідження студенти виконують в сучасних лабораторіях кафедри товарознавства управління безпечностю та якістю.





Робота товариства включає активне вивчення хімічної термінології на англійській мові, використання ряду англомовних навчальних посібників іноземних видань при підготовці до семінарів, наукових конференцій.

Впровадження інтерактивних методів навчання, у тому числі тренінгів, сприяє підвищенню рівня мотивації учасників до навчання; налаштуванню цільової аудиторії на продуктивну роботу; внесенню нових підходів для створення « ситуації успіху» (цілеспрямованого поєднання умов, за яких створюється можливість досягти значних результатів як особистості, так і колективу), за рахунок реалізації потенціалу кожного з учасників.

Студентський науковий клуб «Хіміки КНТЕУ» здійснює свою діяльність під керівництвом старшого викладача кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю Чикун Н.Ю. та наукового консультанта доцента Пасальського Б.К.

Запрошуємо до участі всіх, кого зацікавила діяльність студентського Наукового клубу "Хіміки КНТЕУ"!





Лебедь Олександра

Студентка 3-го курсу факультету фінансів та банківської справи, Голова сектору по роботі з молодими вченими ФФБС Наукового товариства університету

МИСТЕЦТВО СКЛАДАННЯ БЮДЖЕТУ, АБО МАКСИМАЛЬНІ ВИДАТКИ ПРИ МІНІМАЛЬНИХ РЕСУРСАХ

Жовтень 2016 року – це час, коли настає час пити каву, читати цікаві книги а також приймати бюджет України на 2017 рік. І як завжди, найбільшім питанням постає проблема правильного розподілу фінансових ресурсів. Адже ефективне використання бюджетних коштів – це запорука стабільного функціонування державного апарату, навіть в умовах обмеженості бюджетних ресурсів. В такій ситуації першочерговими завданнями стає: визначення пріоритетів – яка галузь в країні найбільше потребує фінансової підтримки, пошук нових джерел коштів та контроль постійний контроль за їх цільовим використанням. Досягти поставленої мети можливо при застосуванні програмно-цільового методу формування бюджету.

Ніхто і не міг подумати, що правильний алгоритм (тобто сам процес розробки бюджету) визначає подальший розвиток держави не на один рік вперед. Першою країною, яка помітила цей зв'язок, стали США в середині 60-х років минулого століття. Державні управлінці одразу ж взяли на озброєння отримані знання і розробили саме цей програмно-цільовий метод формування бюджету, який тримає економічного гіганта на плаву не одне десятиріччя. Дуже швидко розповсюджуючись теренами Європи, до нашої країни він дійшов аж у 2002 році, своєю появою, припинивши постійні суперечки щодо розподілу коштів за галузями. Так в чому ж полягає сутність цього методу?

1. Акцент переноситься з фактичної потреби в коштах на те, які результати очікуються від використання коштів (тобто від економічної категорії)
2. Увага переноситься з контролю за виконанням зобов'язань на забезпечення ефективності. При розробці бюджетної політики в першу чергу враховується фактор: що одержить суспільство за ті гроші, що воно витрачає?
3. Ставиться питання не про правильність використання коштів при виконанні бюджету, а про те, наскільки ефективно витрачаються кошти для досягнення цілей державної політики.
4. Оцінка й експертиза програм є обов'язковим компонентом програмно-цільового методу.
5. В аналітичному плані програмно-цільовий метод вводить у процес формування бюджету елементи аналізу: зіставляються витрати і досягнуті результати.



У 2016 році наш університет також став однією з частин програмно-цільового методу, що свідчить про його престижність серед закладів освіти. Про це свідчить також теж, що Національний банк України випустив в обіг монети (зі срібла та нейзильбера) із зображенням нашої Альма-матер. Вони продовжують серію «Вищі навчальні заклади України» і присвячені ювілею нашого університету.

Ну і насамкінець, запам'ятайте просту істину: бюджет не є програмою усіх Ваших витрат. Це – програма реалізації поставлених завдань та цілей за наявності відповідної кількості обмежених ресурсів.





Мельник Софія

Студентка 4-го курсу факультету торгівлі та маркетингу, Голова сектору по роботі з молодими вченими ФТМ Наукового товариства університету

ЛАЙФХАК: ЯК ВИЖИТИ В ГУРТОЖИТКУ

Ну ось, ти вже сидиш на валізах, у повній готовності до нового, студентського життя. Вдома в тебе була власна кімната, а тепер тобі доведеться ділити квадратні метри з новими, незнайомими людьми. Ти надивилася американських студентських комедій, наслухалася розповідей старших друзів і тепер хвилюєшся: як вижити в «общазі»? Як подружитись зі співмешканцями? Влітися у веселу студентську сім'ю? Переступивши поріг гуртожитку, ти опиняєшся на чужій території, де все діє за незнайомими правилами.





Особисто мої очікування явно були перебільшені. Заїхавши у кімнату «Зна3», і, побачивши таких же зляканих першокурсниць, які також нічого не знають про студентське життя, я зрозуміла - «приїхали».

Спочатку в нас було багато непорозумінь: хтось вчасно не помиє посуд, а деякі залишать речі не на своєму місці; половина лягає о 10 вечора, а інша - о 3 ночі; декотрі звикли слухати музику на повну потужність, а хтось любить усамітнитись, дивлячись серіали на ноутбуці.

Тому перше, що необхідно зробити - це налагодити відносини у кімнаті. Не бійся говорити, що саме тебе не влаштовує, адже разом узгодити проблему набагато простіше, ніж самотужки. У нашій кімнаті навіть виникла традиція, яка існує і до сьогодні: щось не подобається - скажи.

Ще один момент – вмій ділитись. Не дозволяй нахабніти і брати твої речі, але не шкодуй, коли у тебе щось попросять. В гуртожитку тобі обов'язково віддячать тим самим. До речі, спільне харчування – гарний привід подружитися: разом посмієтесь над першими пригорілими котлетами, а їсти можна за веселими розмовами.

Також одна цікавинка - це блок. Не одні на поверхі живемо! Тож не соромся підійти, сказати привіт й посміхнутись. До речі, саме так я знайшла двох найкращих друзів.



За роки життя в гуртожитку ти пройдеш курс молодого бійця і станеш дипломованим спеціалістом із:

- приготування картоплі смаженої, яйця вареного і голубця крученого (примітка: з дому привезеного);
- прання: найважливіше не те, як ти випереш речі, а те, де їх висушиш;
- ремонтних робіт: поклейка шпалер, вкручування/викручування лампочок, прибивання полиць;
- навчання за будь-якої гучності музики, незалежно від години дня та ночі.

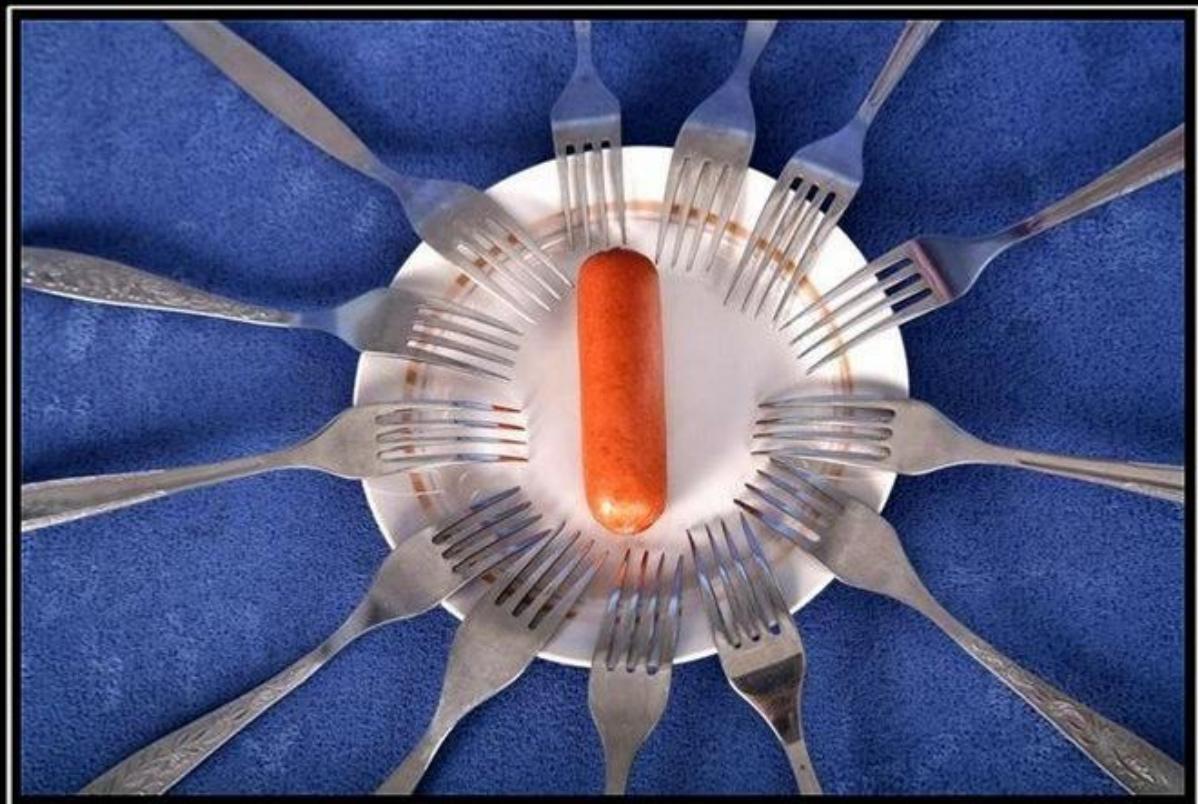
За роки, проведені у гуртожитку, ти настільки проникаєшся його атмосферою, що він стає для тебе другою домівкою, а сусіди, з якими ти прожив день у день чотири роки, твоєю сім'єю.



Не буду занадто сентиментальною, тому ось тобі пару лайфхаків від старшокурсників:

- 1) якщо готувати лінъки, а їсти хочеться - завжди можна напроситись у гості до знайомих;
- 2) в особистому арсеналі мати капці з міцною підошвою для винищення тарганів, беруші та маску для сну;
- 3) дзвінок будильника повинен бути нейтральним, аби не турбувати сусідів по кімнаті;
- 4) мити тарілку з-під гречки/вівсянки відразу після їжі для уникнення зайвих нервів;
- 5) банки з консервацією можна відкрити сильним ударом ліктя по кришці (звичайно, практикується за відсутності необхідного обладнання);
- 6) якщо в тебе не має сил стояти у довжелезній черзі в душ, завжди знайдеться блок, який тебе прийме;
- 7) хочеш зайнятися бізнесом – купи принтер!

І на десерт цитата : **"Як вижити? А ніяк. Гуртожиток всіх затягне!"**



РАНОК В СТУДЕНТСЬКОМУ ГУРТОЖИТКУ



Менайлова Анастасія

Студентка 4-го курсу факультету торгівлі та маркетингу, координатор Творчого рекламного об'єднання студентів



Моргосліп Анастасія

Студентка 4-го курсу факультету торгівлі та маркетингу, член наукового сектору Ради студентського самоврядування факультету

ЗВОРОТНІЙ БІК МЕРКУРІЯ

Футбол – це один з найпопулярніших видів спорту, що збирає на стадіонах, біля екранів телевізорів і моніторів комп'ютерів мільйони фанатів по всьому світу. Футбол давно перестав бути просто грою, для багатьох він є невід'ємною частиною життя. Ця футбольна лихоманка не обійшла стороною і молодих футболістів – студентів.

На зелених спортивних полях і в просторих манежах Київського національного торговельно-економічного університету багато років тому почала свою історію зіркова команда «Меркурій». І до цього дня найталановитіші футболісти студентства відстоюють честь університету на міській і навіть всеукраїнській арені.

Досягнення нинішнього складу «Меркурія» насправді заслуговують визнання та поваги. Юні футболісти двічі взяли кубок Києва та навіть стали флагманом національних змагань.

Безперечно, такі успіхи і чемпіонство – результат важкої та наполегливої праці. І не тільки самих футболістів, а й їх тренера – Олексія Валентиновича Яценко, який одночасно виконує роль музи, опікуна, наставника та навіть психолога для дружної команди.

Олексій Валентинович вже близько 15 років тренує «Меркурій», кілька поколінь складу команди вирости на його очах. Не дивлячись на це, тренер визнає, що теперішній рівень команди – це результат довгих років безперервного прагнення до кращого результату.



Так що ж найважливіше для досягнення успіху на полі? Талант чи досвід? За словами Олексія Валентиновича, талант – це лише 10% успіху, а найголовніше – наполеглива робота. Як театр починається з вішалки, так футбол – з дисципліни і командного духу. «Адже ми починаємо думати про гру задовго до того, як входимо на поле», – підкреслює тренер.

Звичайно ж, крім тренера у «Меркурія» є й інший лідер, справжній капітан, який веде команду на поле. У цю роль не так давно вступив Артем Марченко або Мара, як жартівливо називають його гравці. Артем уже 5 років грає за зелено-жовтих, але тільки в цьому році став володарем пов'язки капітана. Він вважає, що найважливіший його обов'язок – бути підтримкою для хлопців. «Я прагну бути людиною, з якою команда впевнено себе почуватиме та буде рухатися тільки вперед як на полі, так і за його межами», – говорить Артем.

Капітан, як і тренер, впевнений, що тільки праця приведе команду до нових успіхів. Артем також помітив, що «завжди знайдуться турніри та кубки, які Меркурій ще не виграв». Таке досить самовпевнене висловлювання комусь може здатися відлунням зоряної хвороби, але і капітан, і тренер впевнені, що нічим подібним їх команда не страждає. І в цьому складно засумніватися, адже хлопці реалізують свої амбіції у перемогах, і їх нема за що судити!

Ще однією невід'ємною складовою незабутнього футбольного матчу є, звичайно ж, аудиторія. Футбольні фанати вже давно сформували цілу культуру, коли піднесли хобі до масштабу світового божевілля. На стадіоні можна зустріти кого завгодно – від школяра до президента. Вже ніхто не дивується з того, як серйозний представник офісного планктону в застібнутій під горло сорочці та з туго затягнутою краваткою на час матчу трансформується у захопленого та схвильованого вболівальника, який щосили вигукує кричалки та розмахує фанатською атрибутикою.





Про те, як вболівають за «Меркурій», ми поговорили з одним із лідерів фан-руху Ярославом Герасименко. Як з'ясувалося, ті, хто вболіває за студентську команду, мало чим відрізняються від фанатів, наприклад, «Динамо» – улюбленої команди Ярослава. Вони так само переживають за гравців і результати матчу, зривають голоси мотивуючими кричалками та піснями, хапаються за голови, коли м'яч опиняється у воротах улюблених, й обіймаються на радощах, коли «Меркурій» забиває голи.

При цьому Ярослав підкреслює, що студентський «ультрас» не дозволяє собі широко поширені в «околофутболі» бійки та вандалізм, так як його учасники, в першу чергу, є представниками університету та поводяться правомірно.

Тренер і капітан підтримують таку мирну модель поведінки уболівальників, так як вважають, що фанати, перш за все, мають висловлювати підтримку та дарувати позитивні емоції, щоб налаштувати гравців на потрібний лад.

Також від Ярослава ми дізналися, що голова фан-клубу Філіп Федъко колекціонує квитки з матчів «Меркурія», що чудово демонструє трепетне ставлення уболівальників до команди.

Ми пишаємося «Меркурієм» і бажаємо команді не збавляти обертів, радуючи нас новими перемогами. Ми віримо, що хлопці, які обрали для себе тернистий шлях великого спорту, обов'язково досягнуть висот, й одного разу український гімн ззвучатиме в фіналі світового чемпіонату, зливаючись з приголомшуючим ревом трибун!





Мисник Галина

Студентка 2-го курсу факультету торгівлі та маркетингу, Голова редакційно-видавничого сектору Наукового товариства університету

ЯК ПРАВИЛЬНО ОБРАТИ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ У ВНЗ?

*Є тисячі доріг, мільйон вузьких стежинок,
Є тисячі ланів, але один лиш мій...* або
Як правильно обрати спеціальність у ВНЗ?*

Колись Нео з «Матриці», який не міг зробити вибір з двох таблеток і двох доріг: забути чи дізнатись все, здавався нам нещасним першопроходцем, який вимушений робити власний вибір і відповідати за нього у повній мірі. Але що ж тоді робити сьогоднішньому абітурієнту, який не може обрати серед приголомшливого різноманіття професій, спеціальностей та спеціалізацій у вищих навчальних закладах.



Тим паче, якщо буквально 7-8 років тому вирану професію можна було змінити в останній момент і вже під час подачі документів обрати зовсім інший профіль (адже вступний екзамен здавався безпосередньо під час вступу до ВНЗ), то сьогодні у кожної спеціальності є визначений перелік предметів, які треба скласти під час Зовнішнього Незалежного Оцінювання, реєстрація на яке проходить майже на початку 11 класу, тому і вибір треба зробити завчасно.



Дехто покладається (або вимушений покластися) на вибір та бажання своїх батьків. «Я хотіла стати хореографом, а стала бухгалтером, тому я хочу, щоб моя дитина здійснила мою мрію!», - впевнено стверджує стурбована мати майбутнього (майбутньої) абітурієнта (абітурієнтки). Але ж можливо у неї (нього) є схильність і бажання до бухгалтерської справи або взагалі до космонавтики, а примусовий вибір лише зламає вашій дитині життя.



Тому, любі батьки, зараз можете перегортати сторінку на наступну (не менш цікаву) статтю, я ми хочемо поговорити з вашими майже дорослими дітьми, які можуть (якщо злегка їх направити) самостійно зробити свій вибір.



Отже, дорогі абітурієнти, зараз на хвилинку замисліться: що у вас виходить робити найкраще? Співати, консультувати друзів з приводу юридичних питань, рахувати гроші або писати статті? Які ваші приховані бажання? Можливо, ви все життя ходили в художню школу, але після отримання диплому художника зрозуміли, що хочете працювати лікарем-терапевтом? Які шкільні

предмети вам подобається найбільше? Саме ці питання стануть Вашою відправною точкою у виборі майбутньої професії. Намагайтесь у своєму виборі поєднати дві складові: практичну та власний інтерес. В сучасному світі робота має приносити стабільний та достатній дохід для достойного та комфорtnого життя, але одночасно з цим вона не має бути тягарем для Вас, а і приносити задоволення. Адже це буде мотивувати на подальший розвиток і досягнення нових цілей.

При виборі професії орієнтуйтесь також на її затребуваність. Наприклад, фахівці у сфері рекрутингу виявили, що станом на 2016 рік найменш затребуваними є професії, що пов'язані з видобутком та переробкою сировини (в зв'язку зі складним становищем на Донбасі). Тому перед тим, як остаточно визначитися зі спеціальністю, поцікавтесь тенденціями ринку: що буде затребуваним через 5-7 років (середні строки завершення магістеріуму)



Але що робити, якщо ви навіть після відповіді на ці запитання не можете точно сказати, чим же ви точно хочете займатися? Спеціально для таких випадків учени-соціологи розробили набори тестових запитань, які визначать вашу професійну схильність. З'явилася навіть така практика, що випускникам в школах в кінці навчального року дають можливість пройти такі тести для того, щоб вони могли визначити для себе, яка професія найбільше їм підходить.

Вибір професії може змінити усе ваше життя, направити її в зовсім інше русло. Тому ставтесь до свого вибору відповідально, а ми допоможемо вам у цьому!

*«С тисячі доріг, мільйон вузьких стежинок» Василь Симоненко



Уманців Владислав

Студент 2-го курсу факультету міжнародної торгівлі та права, Голова сектору по роботі з молодими вченими Наукового товариства університету та відділу науки РСС



Куца Катерина

Студентка 4-го курсу факультету обліку, аудиту та інформаційних систем, Голова науково-організаційного відділу Наукового товариства університету



Руденко Ігор

Студент 2-го курсу факультету міжнародної торгівлі та права, Голова сектору по роботі з молодими вченими ФМТП Наукового товариства університету

СТУДЕНТУ ПРО НОВАЦІЇ У СФЕРІ ОСВІТИ

Основною метою державної політики в галузі освіти є створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України, оновлення змісту освіти та організації навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових зasad економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти втілені у прийнятому в 2014 році Законі України «Про вищу освіту» (далі Закон про вищу освіту)¹, який встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, створює умови для посилення співпраці державних органів і бізнесу з вищими навчальними закладами на принципах автономії вищих навчальних закладів, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

$$\begin{aligned} & \frac{Q_{\alpha} c_{\alpha}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} + \frac{Q_{\beta} c_{\beta}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} - 3 H(c_{\alpha}^2 + c_{\beta}^2) \left(\frac{9}{55} x^2 - \frac{53}{20} x \sqrt{\frac{|x|}{x}} \right) \\ & + \frac{P_{\gamma}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} \left(V_{\alpha}^{(0)} + V_{\beta}^{(0)} \right) \left(\frac{9}{55} x^2 - \frac{53}{20} x \sqrt{\frac{|x|}{x}} \right) \\ & - \frac{Q_{\alpha} c_{\alpha}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} - \frac{Q_{\beta} c_{\beta}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} - 3 H(c_{\alpha} - c_{\beta}) \sum_{k=1}^{\infty} \frac{P_{\gamma}^{(k)}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} \left(\frac{\delta P_{\gamma}^{(k)}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} - \frac{f_{\gamma}^{(k)}}{P_{\alpha} + P_{\beta}} \right) \\ & - \frac{b-a}{2} \zeta + \frac{b+a}{2} \left(\frac{b-a}{2} d \zeta \right) w(\zeta_k) g(\zeta_k) + \\ & \left(a(\zeta) d \zeta - b \cdot a \right) \end{aligned}$$

Отже, із прийняттям Закону України «Про вищу освіту» року перспектива встановлення системи забезпечення якості вищої освіти відкрилася і для України. Законом передбачене створення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, більше того, студенти та роботодавці вперше отримують право бути залученими до процедур забезпечення якості. Проте, чи багато студентів володіють інформацією про новації в сфері вищої освіти? Наведемо основні зміни, які передбачені Законом про вищу освіту.²

¹ Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII//Режим доступу:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

² <http://osvita.ua/vnz/reform/42795/>



1. Надання ВНЗ академічної автономії. Це означає, що кожний ВНЗ отримав право впроваджувати власні освітні та наукові програми.

Також саме навчальні заклади тепер остаточно присуджуватимуть учні ступені. Виші самостійно вирішуватимуть, чи визнавати іноземні дипломи та ступені під час прийому на навчання і роботу.



2. Фінансова та господарська автономія. Виші можуть відкривати власні рахунки, отримувати кредити, розпоряджатись майном і землею, засновувати наукові парки та підприємства, що займаються науковою чи інноваціями. Навчальний заклад вільно розпоряджатиметься власними доходами, у т. ч. платою за навчання, яка не може вилучатись у державний чи місцеві бюджети.

Кожний виш зможе засновувати стабільний фонд і користуватись пасивними доходами з нього, перераховувати кошти за кордон для участі в наукових та освітніх асоціаціях.

3. Посилення студентського самоврядування. Суттєво зростає роль органів студентського самоврядування, що вільно формується самими студентами. Ці органи захищають права та інтереси студентів, вносять пропозиції до навчальних планів, отримують значний вплив (15 % голосів) при обранні ректорів і деканів, право на оголошення акцій протесту. У законі зазначено, що органи студентського самоврядування можуть отримувати 0,5 % від фінансових надходжень ВНЗ.



4. Вимоги щодо прозорості. Кожний ВНЗ зобов'язаний публікувати на власному сайті документи про свої фінанси, майно, у т. ч. кошториси, звіти про їх виконання, розподіл зарплат тощо, оприлюднювати в Інтернеті підсумки щорічного внутрішнього моніторингу якості освіти. За допомогою єдиних державних реєстрів можна отримати інформацію про перелік спеціальностей, фахівців з яких має право готовувати заклад, видані дипломи, захищені наукові роботи чи сертифікати ЗНО.

5. Зміни щодо присудження ступенів вищої освіти. В Україні запроваджено п'ять освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень; другий (магістерський) рівень; третій (освітньо-науковий) рівень; науковий рівень з присудженням відповідно таких ступенів вищої освіти: молодший бакалавр; бакалавр; магістр; доктор філософії; доктор наук.



Отримання ступеня бакалавра означатиме здобуття повної вищої освіти.

Здобувачі, які засвоють відповідно освітньо-наукову програму й публічно захистять дисертацію, отримують ступінь доктора філософії (PhD).

Ступені бакалавра, магістра та доктора філософії відповідають прийнятій у більшості країн Європи класифікації, що полегшить академічну мобільність українських студентів і науковців.

6. Запровадження нової класифікація ВНЗ, зокрема чотири типи: університети (універсальні навчальні заклади); інститути та академії (галузеві навчальні заклади) й коледжі (де готують спеціалістів до рівня молодшого бакалавра чи бакалавра).

7. Вимоги щодо оприлюднення наукових робіт та боротьби з плагіатом. Наукові роботи та відгуки опонентів перед захистом розміщаються на сайтах вишів. Захист є відкритим, при чому кожний присутній зможе вільно робити аудіо- чи відеозапис. Санкції за плагіат жорсткі: науковець позбавляється ступеня, його науковий консультант, опоненти та голова спеціалізованої ради – права брати участь у таких радах на два роки, а навчальний заклад – упродовж двох років створювати такі ради.

8. Зменшення навантаження на викладачів і студентів. Із 2015 року навантаження на викладача на одну ставку зменшилося з 900 до 600 годин. При цьому штат викладачів не змінюється. Це дасть викладачам більше часу витрачати на наукову діяльність. Зменшується й навантаження на студентів: один кредит дорівнює 30 годинам замість 36-ти.

9. Академічна мобільність. Додаток до диплома європейського зразка буде містити дані про оцінки і кількість кредитів з кожного предмету.



Це дозволить узгодити українські виші не тільки між собою, а й з закордонними навчальними закладами. Студенти і викладачі зможуть захищатися, продовжувати навчання чи роботу в будь-якому ВНЗ не тільки України, а й усієї Європи. Студенти зможуть на власний розсуд вибирати значну частину (не менше 25 %) навчальних курсів і викладачів. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Бакалаври при вступі на магістратуру можуть вільно вибирати спеціальність, тоді як раніше вони могли лише продовжувати навчання за тією ж спеціальністю.



10. Конкурентна система держзамовлення. Із 2016 року запрацював механізм електронного вступу до ВНЗ й автоматичного розміщення держзамовлення.

Абітурієнти уже на етапі проходження ЗНО вибирають спеціальність і ВНЗ, в який хочуть вступити. За підсумками ЗНО буде складено рейтинг абітурієнтів, кращі з них отримають право вчитись безкоштовно. Якщо вони вступлять у вибраний виш, то навчатимуться безкоштовно, а виш, відповідно, отримає державне замовлення на навчання цих абітурієнтів.

11. Стипендії. Розмір академічної та соціальної стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлюються Кабінетом Міністрів України. Розмір мінімальної академічної та соціальної стипендій для здобувачів освітніх ступенів вищої освіти не може бути меншим, ніж розмір прожиткового мінімуму з розрахунку на одну особу на місяць. Розмір мінімальної академічної та соціальної стипендій для здобувачів ступеня молодшого бакалавра не може бути меншим, ніж дві третини розміру прожиткового мінімуму з розрахунку на одну особу на місяць.

12. Мова викладання. Закон про вищу освіту визначає, що мовою викладання є державна мова. Для підвищення міжнародної академічної мобільності виш має право частину дисциплін викладати англійською чи іншими іноземними мовами, але забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни й українською. Перелік іноземних мов, якими дозволено вести викладання, затверджуватиме навчальний заклад.

Таким чином, новації, запроваджені Законом про вищу освіту, спрямовані на те, щоб вища освіта була фундаментальною, базувалася на сучасних досягненнях науки, здійснювалася за новітніми педагогічними технологіями з метою професійної підготовки фахівців, як особистостей, громадян з високим рівнем культури, морально-духовними цінностями.





Роман Сидоренко

Студент 1-го курсу магістратури факультету міжнародної торгівлі та права, координатор Юридичної клініки КНТЕУ

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РОБОТИ ЮРИДИЧНИХ КЛІНІК

Сьогодні юридичні клініки існують у всьому світі. Вони часто виконують різні завдання і мають суттєві відмінності та особливості.

Їхня діяльність цілком виправдовує себе, оскільки за безоплатною правою допомогою сюди звертається значна кількість малозабезпечених осіб, а випускники юридичних клінік, закінчивши навчання у вищому навчальному закладі, набувають суттєвого досвіду професійної практичної діяльності, що дозволяє їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Деякі клініки займаються також і законотворчою діяльністю - вони входять до робочих груп при обговоренні законопроектів.

Однією з перших в США під девізом «Зробити мрії справедливості реальністю» була створена Чиказька юридична клініка як неурядова організація адвокатами та партнерами юридичних фірм міста Чикаго.



Цікаво: у США на базі університетів також функціонують юридичні клініки, які спеціалізуються лише в певних видах правової допомоги визначеному контингенту клієнтів. Наприклад, Американо-індіанська юридична клініка, заснована при Університеті Колорадо в 1982 р. як одна з перших при ВНЗ, яка надає фахову правову допомогу малозабезпеченим громадянам, переважно індіанського походження, в галузі індіанського права.

В Україні досвід роботи юридичних клінік існує починаючи з 1993 року. Клініки було створено за ініціативи юристів, які мали можливість вивчити модель викладання юридичних наук у зарубіжних країнах. Важливим для розвитку вітчизняних юридичних клінік є врахування зарубіжного досвіду.



Динамічний і прогресивний розвиток юридичних клінік у зарубіжних країнах залежав від наступних чинників:

- співпраці з міжнародними і національними фондами та іншими асоціаціями;
- реалізації принципу вузької спеціалізації, що перетворило їх на структури, подібні до недержавних організацій;
- підтримці юридичної клінічної освіти університетами;
- становлення юридичної клінічної освіти як невід'ємної практики університетських обмінів та програм підвищення кваліфікації.

Цим шляхом необхідно йти й українським юридичним клінікам.



Наведемо ще декілька прикладів ефективної діяльності юридичних клінік у зарубіжних країнах. Так в Шотландії в жовтні 2003 р. була створена юридична клініка Стретклайдської школи права для того, щоб забезпечити безкоштовною юридичною допомогою населення Глазго та найближчих адміністративно-територіальних одиниць.

Клінічна юридична освіта у Польщі швидко розвивалася, однак модельною країною для місцевих юридичних клінік стали Сполучені Штати Америки. З трьох юридичних клінік, створених наприкінці 1990-х років (Краків, Варшава, Бялосток), юридичний клінічний рух поширився на двадцять п'ять клінік. Нині юридичні клініки діють в усіх державних і провідних приватних юридичних школах країни.

У кожній країні юридична клінічна освіта має особливості, зумовлені, по-перше, запитами конкретного суспільства; по-друге, традиціями, напрацьованими вищою школою; по-третє, наявними ресурсами (фінансовими та людськими), які витрачаються на пропагування та впровадження діяльності юридичних клінік у навчальні заклади і систему правової допомоги.

Але вже на даному етапі ми можемо говорити, що українська мережа юридичних клінік завдяки своєму загальнодержавному поширенню та досвіду роботи, ретельній розробці наукового обґрунтування та практичної реалізації діяльності, ідейній спільноті та відсутності великих розбіжностей здатна конкурувати з юридичними клініками зарубіжних країн.

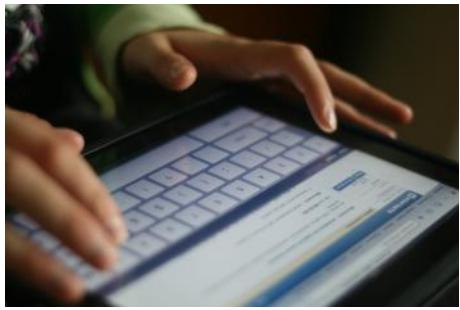


Тарасюк Владислав

Студент 4-го курсу факультету торгівлі та маркетингу, Голова інформаційно-видавничого відділу Наукового товариства університету

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КНТЕУ

Київський національний торговельно-економічний університет, пропонує вашій увазі ТОП найкращих інформаційних серверів для студента КНТЕУ.



Як не прикро це визнавати, але кожен з нас є користувачем мережі, і так склалося, що сьогодні не ми задаємо ритм життю, а життя задає ритм для нас і для того, щоб залишатися в тонусі, нам потрібно слідувати певним правилам, відповідати певним стандартам та бути в курсі новин. Саме про новини і піде мова, а саме про інформацію та її забезпечення.

Мені як рядовому студенту було цікаво дізнатися, що станом на сьогодні, в КНТЕУ існує близько п'ятдесяти серверів інформаційного забезпечення, враховуючи сайти та сторінки у соціальних мережах різних об'єднань. З фактичних 49 загальних інформаційних серверів (число може коливатись) виділимо 34, ті, що функціонують на постійній основі. Отже, пропонуємо вашій увазі наступу класифікацію серверів інформаційного забезпечення:

Офіційні. До офіційних відносяться джерела інформації, які на пряму чи частково підпорядковуються органам управління університету. Саме на таких платформах публікуються загальні та організаційні зміни, новини та заяви. До таких серверів відноситься **Офіційний сайт КНТЕУ** та **офіційні сторінки КНТЕУ у соціальних мережах**, аудиторія таких сторінок студенти, викладачі та всі небайдужі. Також до офіційних відносяться сторінки факультетів ВНЗ, такі як **FempNewsLine**, **FTMKNTEU** та інші. За результатами опитування тільки 31% респондентів регулярно відвідують данні сервери. Вибірка складала 100 осіб, студентів 1-4 курсів.



За інтересам. На сьогодні на базі КНТЕУ функціонує близько 17 клубів різного роду спрямування, такі як: **Eko клуб**, **English speaking club**, **Туристичний клуб** та інші. Кожен клуб, являє собою одну мікроорганізацію зі строго прописаним положенням та статутом. Майже кожен клуб має інфор-



маційні сторінки у соціальних мережах, деякі з них створюють власні сайти. Більшість клубів має наукове спрямування, тому прикріпленні до **Наукового товариства студентів аспірантів та молодих вчених (НТСАМВ)**, за необхідності всю інформацію про клуби можна знайти на сайті Наукового товариства. За даними опитування 17% респондентів використовують сервери того чи іншого клубу.

Соціальні. На базі університету існує 4 гуртожитки, а як відомо гуртожиток – це велика сім'я. Кожен гуртожиток має свою спільноту, де активно обговорюються всі побутові та нагальні проблеми. Безумовно, студент – людина розгублена, яка часто втрачає концентрацію та особисті речі, в результаті чого було створено інформаційний сервер **“Потеряшки КНТЭУ”** - де кожен може викласти інформацію про знахідку або про те, що загубив. Варто відзначити, що дуже популярними в наш час, є сервери з використанням запропонованої новини, таким чином кожен може виказати свою думку, зазвичай анонімно. Прикладом такого інформаційного забезпечення є **“Подслушано в КНТЭУ”**, варто відзначити ефективність такого “сарафанного радіо”, адже, інколи, пости анонімних авторів збирають дійсно небайдужих. За результатами опитування, 76% респондентів регулярно використовують сервери соціального інформаційного забезпечення, з чого можемо зробити висновок, що потреба у інформації напряму залежить від її цільового направлення. Кожен шукає те інформаційне забезпечення, якого потребує.



Стаття несе інформаційний характер





Тяжина Валентина

Студентка 4-го курсу факультету міжнародної торгівлі та права, координатор Правничого клубу КНТЕУ

28 ПРАВ ТА 3 ОБОВ'ЯЗКИ, А ЩО ЩЕ МАЮТЬ УКРАЇНСЬКІ СТУДЕНТИ?

Студент – це не тільки людина, яка навчається в університеті, а й повноправний член суспільства, який повинен вчитися захищати свої права в повному обсязі. Але для того, щоб вміти це робити, необхідно їх знати.

Одним із найважливіших законодавчих актів, який допоможе зрозуміти, які права має український студент є Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII. Наступним, хоча і не по важливості, є статут вашого Вищого навчального закладу, який містить конкретні вказівки щодо дій адміністрації університету в різних випадках, в тому числі і за порушення студентських прав.

Незважаючи на те, що чинне українське законодавство закріпило досить великий перелік прав та обов'язків студента, треба звернути увагу на те, що, як і у випадку з правами, обов'язки позначені як вимоги досить загального характеру, тобто при їх трактуванні можуть виникнути істотні розбіжності, якщо за цю справу візьмуться студент і викладач.

У законі про університети **Іспанії** навчання є єдиним обов'язком студентів, який в той же час вважається і їхнім правом. Інші обов'язки визначаються статутом університету. Обов'язки **китайських** студентів – виховуватися в дусі патріотизму, колективізму і соціалізму. Є і ряд ідеологічних вимог: засвоювати марксизм-ленінізм, ідеї Мао Цзедуна і теорії Ден Сяопіна. У законі про вищу освіту та наукових дослідженнях **Нідерландів** немає спеціального розділу про обов'язки. Обов'язки студентів, що випливають з контексту, лежать у площині освітнього процесу. А в рамковому законі про вищу освіту **Німеччині**, правом і обов'язком усіх членів ВНЗ, у тому числі студентів, які записалися на навчання, визначено співробітництво у самоврядуванні. Як ми бачимо, багато що залежить від менталітету і від історії студентського руху.

Звертаючись до вітчизняного законодавства, а саме до 62 статті Закону України "Про вищу освіту", українські студенти мають 28 важливих прав:

- 1) вибір форми навчання під час вступу до вищого навчального закладу;
- 2) безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту;
- 3) трудову діяльність у позанавчальний час;



- 4) додаткову оплачувану відпустку у зв'язку з навчанням за основним місцем роботи, скорочений робочий час та інші пільги, передбачені законодавством для осіб, які поєднують роботу з навчанням;
- 5) безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами вищого навчального закладу;
- 6) безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами);
- 7) користування виробничу, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами вищого навчального закладу у порядку, передбаченому статутом вищого навчального закладу;
- 8) забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством;
- 9) участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації;
- 10) участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку;
- 11) участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення;
- 12) внесення пропозицій щодо умов і розміру плати за навчання;
- 13) участь у громадських об'єднаннях;
- 14) участь у діяльності органів громадського самоврядування вищого навчального закладу, інститутів, факультетів, відділень, вченої ради вищого навчального закладу, органів студентського самоврядування;
- 15) вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу;
- 16) навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох вищих навчальних закладах, за умови отримання тільки однієї вищої освіти за кожним ступенем за кошти державного (місцевого) бюджету;
- 17) академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- 18) отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством;
- 19) зарахування до страхового стажу відповідно до Закону України "Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування" періодів навчання на dennій формі навчання у вищих навчальних закладах, аспірантурі, докторантурі, клінічній ординатурі, інтернатурі, резидентурі, за умови добровільної сплати страхових внесків;
- 20) академічну відпустку або перерву в навчанні із збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у порядку,

встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

21) участь у формуванні індивідуального навчального плану;

22) моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навченні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо;

23) захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства;

24) безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, а також на оплату праці під час виконання виробничих функцій згідно із законодавством;

25) канікулярну відпустку тривалістю не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік;

26) отримання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;

27) оскарження дій органів управління вищого навчального закладу та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників;

28) спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури вищого навчального закладу відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

Щодо обов'язків, то у студентів їх всього три, відповідно до 63 статті Закону України "Про вищу освіту":

1) дотримуватися вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку вищого навчального закладу;

2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми.

З огляду на все вищеперераховане варто пам'ятати, що тільки знаючи свої права та обов'язки ти зможеш своєчасно їх захистити. Бажаю успіхів у захисті своїх прав!





Черкіна Тетяна

Студентка 1-го курсу магістратури факультету обліку, аудиту та інформаційних систем, координатор наукового клубу кафедри обліку та оподаткування

ЛІДЕРСТВО ТА МОТИВАЦІЯ

На сучасному етапі формування нового соціального середовища спроба розгляду феномену лідерства здається необхідною і своєчасною. Лідерство існує і здійснюється в усіх галузях громадського життя, проте, підхід до розуміння цього феномену істотно відрізняється. Феномен лідерства є об'єктом наукового і практичного інтересу вже давно. Його вивчають соціологи, психологи, політологи і менеджери. Зокрема, дане питання досліджували такі відомі автори, як Е. Белінська, М. Вебер, Б. Карлоф, Р. Кричевський, А. Менегетті, К. Найр, А. Наумов, Б. Паригін.

З лідерством ми стикаємося протягом всього нашого життя. Староста в школі та університеті, капітан футбольної команди, начальник на роботі. Однак питання про те, який лідер або стиль лідерства буде найбільш ефективним, залишається відкритим.

В загальному розумінні лідерство – це процес організації роботи в групі, де лідером виступає людина, до якої прислухаються, довіряють.

Теорія лідерства бере свій початок в 20-х роках ХХ століття, коли вперше почав з'являтися інтерес до управління як до науки. Перше, на що звернули увагу дослідники, це на можливу наявність схожих рис характеру у різних відомих лідерів. Так з'явилася теорія рис, або «Теорія великих людей». На жаль, теорія не була успішною. Виявилося, що виявити загальні риси дуже важко. Звичайно, траплялося багато спільногого. Наприклад, такі риси, як високий рівень інтелекту, великий багаж знань, яскрава зовнішність, впевненість у собі та інше. Але створити загальний портрет лідера не виходило. Були люди, які, не володіючи рисами, перерахованими вище, ставали видатними лідерами.



Наступним кроком дослідників стала ситуаційна теорія лідерства. Відповідно до неї, лідер породжується ситуацією, що склалася. Залежно від завдання лідер може змінюватися. Керівник може орієнтувати на вирішення задачі, або на відносини в колективі. Ф.Фіддер провів ряд досліджень з цього питання і виявив залежність стилю лідерства від ситуації в колективі. Якщо в колективі сприятлива ситуація, доброзичливі відносини і співробітники сприймають лідера, поважають і слухають його, ефективним буде лідер, орієнтований на завдання. Він зможе ставити точні завдання і бути вимогливим. Злагоджений колектив працює швидше. Та ж схема працює і в несприятливу ситуацію, де лідера не сприймають чи не поважають. В даному випадку лідер, орієнтований на вирішення завдання, також буде ефективним. У середнього ступеня сприятливості, де є проблеми в колективі і співробітники не знають, як сприймати лідера, успішніше буде той лідер, який орієнтований на відносини. Створити сприятливу ситуацію, налагодити відносини в колективі - першорядне завдання лідера.

Третій крок дослідників – системна теорія лідерства. Тут лідерство і лідер розглядаються з точки зору групової динаміки. Група розглядається як система, лідерство - організація відносин в групі, лідер - суб'єкт управління цим процесом.

Види і стилі лідерства

Авторитарний стиль лідерства

Людина, наділена владою, сама приймає всі рішення, віddaє накази. Такий начальник - «деспот». Проблеми співробітників його мало хвилюють, йому важливий робочий процес, рішення поставлених завдань. Він одноосібний правитель.

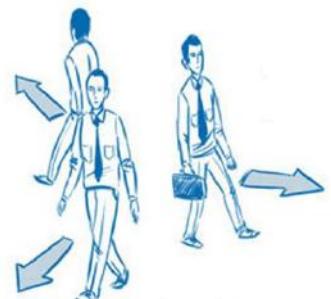


Демократичний стиль лідерства

Начальник працює в тісному контакті з підлеглими. Думка колективу враховується при прийнятті рішень. Такий стиль спрошує вирішення завдань, підтримує більш теплі стосунки в колективі. Але завдання виконуються не так швидко, як при авторитарному стилі лідерства.

Стиль лідерства - потурання підлеглим

Лідер є, але його наявність непомітна. Група працює самостійно: обговорює проблеми і приймає рішення. Лідер практично не впливає на роботу групи. При такому стилі лідерства група хоч і може працювати ефективно, але витрачає багато часу на організацію робочого процесу.





Аналізуючи вищесказане, хочеться підкреслити, що при виборі лідера потрібно враховувати величезну кількість чинників, таких, наприклад, як розмір групи, ступінь довіри в групі вцілому, а також групи до керівника, спілкування в групі, поставлені завдання, терміни виконання, характер керівника та інше.

У кожній конкретній ситуації потрібен певний лідер, однак, точно можна сказати, що група без лідера не існує. Лідер організовує, спрямовує, мотивує групу.

Однак, що ж краще: бути добрым чи злим поліцейським? Премії чи похвала? Чи можливо креатив? Як свідчить практика, те, що "перевіreno роками", не завжди працює в конкретній ситуації, тому в сучасних умовах успішний лідер повинен вміти повести за собою і вміти вдатися до нестандартних методів мотивації. В даному випадку готового універсального рецепту не існує, так як при нестандартній мотивації важливий не тільки особистісний підхід до кожного із співробітників, а й урахування особливостей сформованого колективу.

Уолт Дісней ще в середині минулого століття зрозумів важливість нестандартного підходу до мотивації. У його відомстві були готелі при парках розваг, де, крім престижних посад управлінців, були і технічні відділи, зокрема пральні, в яких була велика плинність кадрів у зв'язку з непрестижністю роботи і важкими умовами праці. Але засновник Walt Disney Company славився своєю винахідливістю в сфері мотивації персоналу і знайшов вихід із ситуації. Пральні отримали називу "текстильні служби". Таким чином, вони стали цілим підрозділом компанії, внаслідок чого співробітники відчули свою важливість, а всі негативні моменти відійшли на другий план.



Ще одним цікавим прикладом "сили слова" була імперія Стіва Джобса. Консультанти його компанії, люди креативні і розумні, займали посаду зі скромною назвою "геній". Від цієї ідеї була подвійна користь: керівник робив акцент на тому, що в його штаті працюють тільки геніальні люди, які, в свою чергу, були вельми горді своїм статусом і працювали відповідно до назви своєї посади, щоб виправдати надану довіру.

А от компанія з виробництва програмного забезпечення Asana розробила кулінарний підхід до мотивації співробітників. Власники найняли кваліфікованих шеф-кухарів, які готували таку їжу для співробітників, яка розвиває їх творчі здібності. Меню повинно бути не тільки смачним, але і корисним, стимулювати активність мозку, усувати сонливість. Також в офісі компанії завжди в наявності є шоколад, який, як відомо, є хорошим антидепресантам і допомагає креативно мислити.

Як відомо, теплий клімат відносин між співробітниками – частина успіху команди. Розуміючи це, компанія Japan General Estate Co запропонувала грошову винагороду в розмірі \$3 тис. для менеджера, який налагодить найтепліші взаємини з колективом. Конфлікти – усунулися, загальна атмосфера – покращилася, а вартість цього клімату є досить демократичною та чесною.

Український досвід не настільки цікавий і різноманітний, як світовий, але і в нашій країні є креативності в питаннях мотивації. Дуже яскравий приклад – вітчизняна компанія ВВН. Там, крім традиційних методів підвищення працевдатності та бажання вносити свій вклад у справу, ввели одне цікаве правило з назвою “Черепаха forever”. Регіональному менеджеру, підопічні якого за підсумками місяця продемонстрували найгірший результат роботи, публічно вручається жива черепаха з докладною інструкцією догляду за рептилією. У перебігу наступного місяця співробітник повинен, паралельно з основними завданнями, стежити за нею без права передачі обов'язків будь-кому іншому. Можливо, робота це не така й складна, але факт того, що вона дісталася саме вам, змусить замислитися над поліпшенням особистих і колективних результатів праці.

Звичайно, і в креативній мотивації повинні бути рамки розумного, але те, що в наш час вона діє краще, ніж традиційні методи – доводить світовий досвід. Головне – знайти свій особистий підхід до свого колективу. І, можливо, саме ти надихнеш своїх колег і друзів на нові звершення!





Целованська Анастасія

Студентка 3-го курсу факультету торгівлі та маркетингу, член наукового сектору Ради студентського самоврядування факультету

ТОП-7 ЦІКАВИХ ПРОЕКТІВ РЕСТОРАНІВ У СВІТІ

Будь-яка підприємницька діяльність вимагає величезного обсягу навичок та знань. Своїм досвідом успішні підприємці доводять, що для досягнення цілей значного багажу знань вже недостатньо. Стів Джобс, Марк Цукерберг, Річард Брэнсон – вони створили те, що зробило їх найкращими: з унікальною ідеєю вони вийшли за рамки і змінили світ.

Створення чогось унікального не завжди пов'язано з винахідництвом. Достатньо побачити в існуючих предметах те, що не помітили інші, надати продукту або послузі неймовірний апгрейд, поглянути на нього з іншого ракурсу.



У якій сфері найкраще створювати щось нове? Звичайно, у найбільш актуальному секторі людського життя – споживчу. Як не крути, людям завжди потрібно щось їсти і купувати, тому торгівля і сфера харчування завжди матимуть попит.

Цього року спеціальність «Готельно-ресторанна справа» в КНТЕУ мала найбільший попит серед абітурієнтів, тому варто віддати їй належне.

Розглянемо 7 унікальних ресторанів світу, що вразили своїм оригінальним підходом до ресторанної страви та організації закладу. Сподіваємося надихнути майбутніх рестораторів, що навчаються у стінах нашого ВНЗ.



Отже, найцікавіші проекти закладів харчування у світі за версією студентів КНТЕУ:



1. Dinner in the Sky (Бельгія)

На висоті 55 метрів над землею відвідувачі можуть скуштувати страви, які будуть створені прямо в повітрі. Заклад вміщує лише 22 особи, а також трьох кухарів, кілька офіцантів і конферансье. Гостей утримують спеціальними ременями безпеки на місцях, які розвортаються на 180 градусів. Okрім смачних страв з нотками адреналіну, відвідувачі можуть насолодитись красою міста, адже у повітрі заклад утримує за допомогою тросу величезний кран.





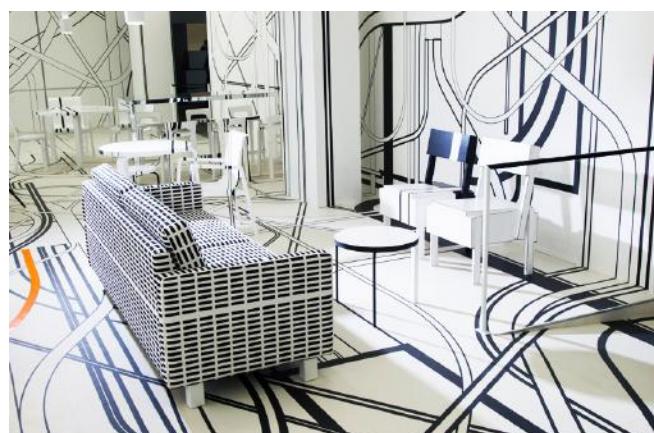
2. Bangalore Express Restaurant (Лондон, Великобританія)

Навпроти станції Ватерло, що знаходиться у південній частині Лондона, здобув популярності індійський ресторан Bangalore Express. Група Лондонських архітекторів розробили унікальну ідею для цього закладу – потяг-плацкарт. Така задумка швидко знайшла своїх прихильників та надала Bangalore Express Restaurant популярності.



3. Ithaa Hilton Maldives Resort & Spa (Мальдіви)

Ithaa Hilton Maldives Resort & Spa – унікальний заклад харчування, що виконаний у вигляді акваріуму. Ресторан знаходиться на 5 метрів нижче рівня Індійського океану. Завдяки склянним стінам та стелі відвідувачі поринають в атмосферу морського життя. Заклад вміщує в себе лише 14 осіб, створюючи ефект повного занурення та відокремленості від реального життя.



4. Logomo Cafè (Турку, Фінляндія)

Німецький художник Тобіас Рехбергер у спільному проекті з меблевою компанією Artekом наважився порушити грані декору приміщень та меблів. Футуристичне поєднання та переплетіння ліній з яркими вкрапленнями «помаранчевих плям» стали візитною карткою цього кафе. Okрім смачних страв та якісного обслуговування, відвідувачі можуть насолодитись атмосферою авангардизму та побачити те, що побачити неможливо.



5. Sounds of Silence Ayers Rock (Австралія)

Ресторан Sounds of Silence Ayers Rock знаходиться під відкритим небом в Національному парку Улуру-Ката Тьюта, який було включено до переліку Світової спадщини Юнеско. Парк розташований в центрі Австралії, відокремлено від інфраструктури міст. Навколоїшню місцевість населяють аборигени анагу. Okрім смачної їжі, відвідувачі побачать неймовірної краси зоряне небо та зможуть детально роздивитись Чумацький Шлях.

6. ``s Baggers" (Нюрнберг, Німеччина)

В цьому закладі офіціант не зможе пролити каву на відвідувача, адже вони відсутні в принципі. ``s Baggers – перший у світі автоматизований ресторан, подача страв у якому відбувається за принципом американських гірок. За допомогою спеціальної картки відвідувач сам обирає бажані страви, не витрачаючи час на спілкування з персоналом і чайові ;).



7. Terra Bite Lounge

Власник кав'янрі Terra Bite Lounge застосував радикально новий підхід до цін на страви та напої: ціни були відсутні. Відвідувачі платили стільки, скільки вважали за потрібне. «Плати-скільки-забажаєш» – єдине, що відрізняло цю

кав'янрю серед інших. Але своїм інноваційним підходом до обслуговування цей заклад здобув світову славу.

Кожен вищезазначений заклад – унікальний та неповторний. Але вони мають дещо спільне: любов до своєї справи та бажання створити щось незвичайне у рестораторів. Лише з вогнем у серці можливо досягти справжнього успіху. А необхідні знання та навички для того, щоб здійснити ваші задуми, ви здобудете у КНТЕУ ;).



Швайцер Вероніка

Студентка 1-го курсу факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, член науково-викладацького сектору Ради студентського самоврядування факультету

КЛУБ СЕРВІСУ ФРГТБ — ПЕРША СХОДИНКА НА КАР'ЄРНОМУ ШЛЯХУ

Усі ми – студенти, і хоча у вирі студентського життя багато хто про це забуває, наше головне завдання – вчитися. Та не просто вчитися задля здобуття диплома та почесного статусу бакалавра, а з кожним роком в університеті ставати справжніми професіоналами своєї справи. На лекціях та семінарах нам дають теоретичні знання, ми вчимо білети до екзаменів, пишемо модулі та практичні роботи і отримуємо за все це бали, але теорія - це лише підґрунтя, фундамент, який допоможе збудувати нам міцну будівлю практичних навичок. Надзвичайно важливо випускати з університету людей, які вже мають уявлення про реалії обраного кар'єрного шляху. Практика особливо важлива в професіях, що стосуються сервісу та обслуговування людей, як-от у ресторанній та готельній справі.

На щастя, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу КНТЕУ дбає про самовдосконалення студентів у майбутній професії, і клуб кулінарів – це не єдина можливість реалізувати себе як професіонала уже в студентські роки. Якщо уніформа пасує тобі більше, ніж кітель, а в залі ресторану ти відчуваєш себе комфортніше, ніж на його кухні - запрошуємо тебе до Клубу Сервісу ФРГТБ. Клубу, в якому кожен бажаючий має змогу отримати реальний досвід вирішення складних ситуацій на банкетах, сервірування столів як до офіційного обіду, так і для фуршету, спілкування з гостями і багато іншого. Ці навички стануть у пригоді не лише в далекому майбутньому, а й у період навчання в університеті при влаштуванні на роботу офіціантом чи барменом, коли будь-який практичний досвід має велике значення. Заняття у клубі будуть безумовно корисними для всіх студентів, спеціальність яких пов'язана з сервісом, і навіть для тих амбітних молодих людей, які впевнені, що ніколи не працюватимуть офіціантами - адже будь-який керівник ресторана повинен розуміти устрій свого закладу на всіх рівнях, знаходити спільну мову з персоналом, що стає можливим лише за умови власного досвіду роботи на такій посаді.

Клуб Сервісу ФРГТБ запрошує всіх стати частиною своєї дружньої сім'ї!





Яремич Валентин

Студент 3-го курсу факультету обліку, аудиту та інформаційних систем, Голова інформаційного сектору Наукового товариства університету, координатор клубу кафедри програмної інженерії та інформаційних систем ProgramClub

ЦІКАВИНКИ НАУКИ І ТЕХНІКИ

SD карта на 1 ТБ?

Компанія SanDisk у Кельні на найбільшій міжнародній виставці фото- та відеоіндустрії Photokina 2016 представила першу в світі карту пам'яті формату SDXC ємністю 1 терабайт.

Прототип карти SanDisk SD об'ємом 1 Тбайт — це чергове важливе досягнення, особливо на тлі стрімкого зростання роздільної здатності контенту і неймовірно швидкого розвитку вимогливих до обчислювальних можливостей додатків, технологій віртуальної реальності, систем відеоспостереження і панорамного 360° відео.



Інші подробиці про новинку, включаючи її швидкісні характеристики, ціну і терміни початку постачань, виробник поки не оприлюднив. Натомість представники компанії звернули увагу на еволюційний шлях, пройдений накопичувачами формату Secure Digital. Вони згадали, що всього 16 років тому SanDisk випускала SD-карти зі смішним на сьогоднішній день об'ємом в 64 Мбайт, що у 16384 рази менше, ніж має представлений прототип.



У Китаї запрацював найбільший радіотелескоп

Найбільший в світі радіотелескоп FAST (Five hundred Metre Aperture Spherical Telescope) офіційно розпочав свою роботу з 25 вересня цього року.

Розташований телескоп у карстовій долині провінції Гуанчжоу. Завданням нового телескопа є пошук сигналів позаземних цивілізацій і вивчення пульсарів.



Будували телескоп протягом п'яти років і для цього довелось переселити людей, які мешкали у 5-кілометровій зоні навколо.

Такі заходи знадобились через те, що телескоп дуже чутливий і його роботу може порушити навіть випромінювання мікрохвильової печі, якщо вона занадто близько.

У нещодавньому тестуванні FAST зміг отримати радіо-сигнал від космічного джерела випромінювання (пульсару), що розташоване за 1,351 світлових років від Землі. Телескоп вже прозвали "Оком небесним". Він вдвічі чутливіший ніж "колега" з Пуерто-Ріко – телескоп Аресібо. Той має 305 метрів в діаметрі проти 500 метрів у новачка.

Водночас повідомляється, що, окрім астрономічного, від FAST чекають ще й туристичного зиску. Для туристів побудують спеціальний оглядовий об'єкт.



Стала відома дата початку продажу кросівок Nike Hyperadapt 1.0 з автоматичною шнурівкою. У США продажі почнуться з 28 листопада цього року. Ціна на продукт досі не названа, але враховуючи технологічну складову і історію розробки продукту варто очікувати, що маленькою вона не буде.

Зазначається, що «кросівки майбутнього» отримають систему шнурівки на основі волосіні і спеціальний сенсор у підошві. Також повідомляється, що взуття буде автоматично підлаштовуватися під користувача, що повинно зробити їх ідеальним варіантом для спортсменів, впевнені в Nike. Хоча подібна технологія може виявитися корисною і для людей з обмеженими можливостями.



У підошві ж також будуть знаходитися LED-вставки для інформування про заряд батареї. Як обіцяють, заряду вистачить на кілька тижнів, час зарядки становитиме близько 3 годин. Крім цього, очікується робота кросівок зі спеціальним додатком для смартфона.

Коли новинка з'явиться в інших країнах — не повідомляється.





Квантова телепортация

Нещодавно дві команди встановили нові рекорди відстані для квантової телепортациї: використовуючи можливості квантової механіки миттєво передавати стан однієї квантової частинки до іншої в іншому місці. Одна група відправила стан квантової частинки світла (фотона) на 6,2 кілометри в Калгарі, Канада, за допомогою оптичного волокна, в той час як інша телепортувала стан фотона на відстань 14,7 кілометри в Шанхай, Китай.

Обидва досягнення, в кінцевому рахунку можуть привести до створення незламного квантового Інтернету. Це був би сьогоднішній Інтернет, але з можливістю передавати користувачами квантовий стан і інформацію, яку він містить замість класичної інформації, яка по суті складається з 0 і 1. Але для чого ще може бути використана квантова телепортация? І чи буде у нас коли-небудь змога використати її, щоб миттєво промайнути на роботу морозним січневим ранком?

Коли ці дослідження дозволять нам подорожувати телепортуючись?

Шкода розчарувати, але відповідь – ніколи. Незважаючи на свою назву, квантова телепортация не має нічого спільного з типом телепортациї, зображеного в телевізійному шоу *Star Trek* і інших науково-фантастичних оповіданнях. Така телепортация зазвичай включає в себе розпад матеріального об'єкту, перенос його вмісту через простір, і миттєве абсолютно точне повторне складання об'єкта в якомусь віддаленому місці. У квантовій телепортациї, нічого не розпадається і не збирається, але, незалежно від того, рухається в будь-яке місце. Більш того, процес відбувається тільки на рівні окремих квантових частинок: фотонів, електронів, атомів і т.д. Квантова телепортация і "реальна" телепортация не мають нічого спільного, крім назви.

За матеріалами журналу "Science"

Для нотаток

