

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

**галузь знань
спеціальність
спеціалізація
ступінь вищої освіти**

**05 «Соціальні і поведінкові науки»
051 «Економіка»
«Міжнародна економіка»
«магістр»**

Київ 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

1. Загальна інформація.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту,

менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товарознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк
Галина
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англійська		International economics - англійська
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англійська
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністру-	071 Облік і	Облік і оподаткування	071 Облік і	Облік і оподаткування в міжнародному

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
вання	оподаткування		оподаткування	бізнесі
				Облік і податковий консалтинг
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий контроль та аудит
		Фінансова аналітика		
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси
		Податкова справа		Міжнародні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
		Страховання		Financial intermediation - англомовна
		Корпоративні фінанси		Страховання
				Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішнь-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
		Management of foreign economic activiti - англомовна		Management of foreign economic activiti - англомовна
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент(Trade management)		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу (HR management)		Trade management - англомовна
		Промисловий менеджмент (Industrial management)		Менеджмент персоналу (HR management)
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
				Hotel and Restaurant management - англомовна

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Туристичний менеджмент	
		Управління в сфері економічної конкуренції		Tourist and resort-recreational management - англломовна
		Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції
075 Маркетинг	Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
				Рекламний бізнес
				Бренд-менеджмент
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Логістична діяльність		Customs - англломовна
		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Логістика та управління ланцюгами постачання
				Ктегорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
08Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки		Правове забезпечення безпеки підприємницької

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
		підприємницько ї діяльності		діяльності	
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес	
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	
	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–	
	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–	
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес	
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі	
				Крафтові технології	
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент	
				Міжнародний готельний бізнес	
				International hotel business - англomовна	
				Лакшері менеджмент (Luxury management)	
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес	
				Економіка і організація туризму	International tourist business - англomовна
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:
<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в

університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- зберігання документів у належному стані;
- надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- надання студентам інформації;
- ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- оформлення особових карточок форми П-2;
- прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного

проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби).

Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість

охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
 - абонемент навчальної літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
 - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
 - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.
Завідувач бібліотеки КНТЕУ–Л.С. Шестопалова.
Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6

пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп’ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь (<i>Université Clermont-Auvergne</i>) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Euro pe</i>) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови –

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
(UniversiteParis-EstCreteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція		• Бухгалтерський облік, контроль, аудит			Англійська	– рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		• Міжнародний менеджмент				– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки, – навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра	
		• Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1–2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Фінанси • Маркетинг	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1,

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
						– диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>) Престон, Великобританія	Школа мов, літератури та міжнародних досліджень		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					
	Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг 				

2.11. Обов’язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов’язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищій-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)

	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауєзова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет

	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті

Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Леджіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRRORC ОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка конsumerистів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній

сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

3. Профіль освітньої програми

Гарант освітньої програми – к.е.н., проф. Кудирко Л.П.

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна 10.07.2017-01.07.2026
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним світоглядом і практичними навичками, необхідними для розв'язання наукових та прикладних завдань у перебігу реалізації міжнародних економічних зв'язків на всіх рівнях господарювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Міжнародна економіка» Дисципліни, що формують основні компетентності - 70 %, з них: дисципліни циклу професійної підготовки - 47%, практична підготовка -23 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 30 %, із них з циклу професійної

	підготовки – 30 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма магістра професійної та прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад міжнародних стратегій економічного розвитку, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, міжнародного менеджменту та аудиту, інтелектуальної власності, торговельних переговорів і комерційної дипломатії, іллегалізації міжнародної економічної діяльності, міжнародного комерційного арбітражу.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародна торгівля, конкурентоспроможність, міжнародна економічна діяльність, інтелектуальна власність, стратегія.</p>
Особливості програми	<p>Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у міжнародному економічному середовищі («Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Міжнародний менеджмент», «Фінанси зарубіжних корпорацій», «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації», «Управління ризиками в ЗЕД», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародне фінансове право підприємства», «Міжнародна безпека», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія»).</p> <p>Передбачена навчальними планами 2-місячна практика на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління. Можливість навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» англійською мовою.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники закладів вищої освіти, які здобули спеціальність «Міжнародна економіка», можуть: бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державних та приватних бізнес-структурах, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері міжнародних економічних зв'язків загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснюючи міжнародні економічні дослідження, розробляючи економічні прогнози і програми, викладаючи навчальні курси). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010): головний економіст (21097), директор з економіки (21489), економіст (25351) – зокрема: економіст з міжнародної торгівлі (25362), економіст з планування (25368), економіст з фінансової роботи (25377), економіст із ціноутворення</p>

	(25377); економічний радник (25352), консультант з економічних питань (23068), оглядач з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради (24191), технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема організатори діловодства (3435); агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), зокрема брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3421), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (3429); помічники керівників (3436).
Подальше навчання	Можливість здобуття ступеня доктора філософії з економіки; доступ до дослідницьких стипендій для участі у програмах циклу післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, перекладацька практика).
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, дебати, публічні виступи), підсумковий модульний контроль, захист випускної кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані професійні завдання при здійсненні міжнародної економічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення теоретико-прикладних розвідок міжнародних економічних зв'язків з урахуванням їх перманентної динаміки та невизначеності із застосуванням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати;</p> <p>ЗК9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.</p> <p>ЗК10. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління міжнародною економічною діяльністю.</p> <p>ФК2.Здатність до професійної комунікації в перебігу міжнародної економічної діяльності іноземною мовою.</p> <p>ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних завдань при здійсненні міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження міжнародних економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері міжнародної економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері міжнародної економіки.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень у перебігу міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій у міжнародній економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Знати міжнародні норми і законодавство України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p> <p>ФК11.Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди міжнародного соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування ефективних моделей взаємодії національної економіки з глобальними економічними елітами та транснаціональними корпораціями</p> <p>ФУ12.Здатність використовувати практичний інструментарій для проведення міжнародних комерційних операцій.</p> <p>ФК13.Здатність розробляти дизайн дослідження у сфері міжнародної економіки та обґрунтовувати результати з використанням ІКТ.</p> <p>ФК14. Здатність обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки підприємств.</p> <p>ФК 15.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері захисту інформаційних ресурсів підприємства в процесі здійснення ним міжнародної економічної діяльності</p> <p>ФК16.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали для участі підприємства в міжнародному комерційному арбітражі.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати норми міжнародного права при здійсненні міжнародної економічної діяльності підприємства</p> <p>ФК18. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення з питань управління вартістю підприємства та використовувати міжнародний аудит для поглиблення інвестиційної та науково-технічної кооперації із компаніями-</p>
--	--

	нерезидентами
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН 1. Творчо та критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ПРН 3. Виявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати здатність до проведення інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати новітні підходи до розробки проектів та управління ними.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати в перебігу навчання та навчально-наукової роботи свідомі та соціально-відповідальні дії на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності</p> <p>ПРН 7. Проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника</p> <p>ПРН 9. Застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління міжнародною економічною діяльністю</p> <p>ПРН 10. Демонструвати вміння професійної комунікації іноземною мовою в перебігу торговельних переговорів і комерційної дипломатії.</p> <p>ПРН 11. Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері міжнародної економіки.</p> <p>ПРН 12. Використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження міжнародних економічних та соціальних процесів.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 14. Вміти формулювати професійні задачі в сфері міжнародної економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН 15. Володіти навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері міжнародної економіки.</p> <p>ПРН 16. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень у перебігу міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в міжнародній економічній діяльності</p> <p>ПРН 18. Планувати, проводити та презентувати наукові дослідження у сфері міжнародної економіки, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ПРН 19. Визначати та критично оцінювати ключові тренди міжнародного соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових</p>

	<p>моделей інтеграції національних економік у глобальну економічну систему.</p> <p>ПРН 20. Використовувати практичний інструментарій для проведення міжнародних комерційних операцій.</p> <p>ПРН 21. Розробляти дизайн досліджень міжнародних товарних ринків та обґрунтовувати результати з використанням ІКТ.</p> <p>ПРН 20. Обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки підприємств.</p> <p>ПРН 21. Обґрунтовувати управлінські рішення у сфері захисту інформаційних ресурсів підприємства в процесі здійснення ним міжнародної економічної діяльності</p> <p>ПРН 22. Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали для участі підприємства в міжнародному комерційному арбітражі.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати норми міжнародного права при здійсненні міжнародної економічної діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 24. Ідентифікувати ризики та прогнозувати економічні втрати ілєгалізації зовнішньоекономічної діяльності на всіх рівнях господарювання.</p> <p>ПРН 25. Використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання (гарант освітньої програми - к.е.н., проф., 1 д.е.н., доцент та 1 к.е.н., доцент та 1 к.е.н.) До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.</p>
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.</p> <p>У КНТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет</p>

	(Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей) Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

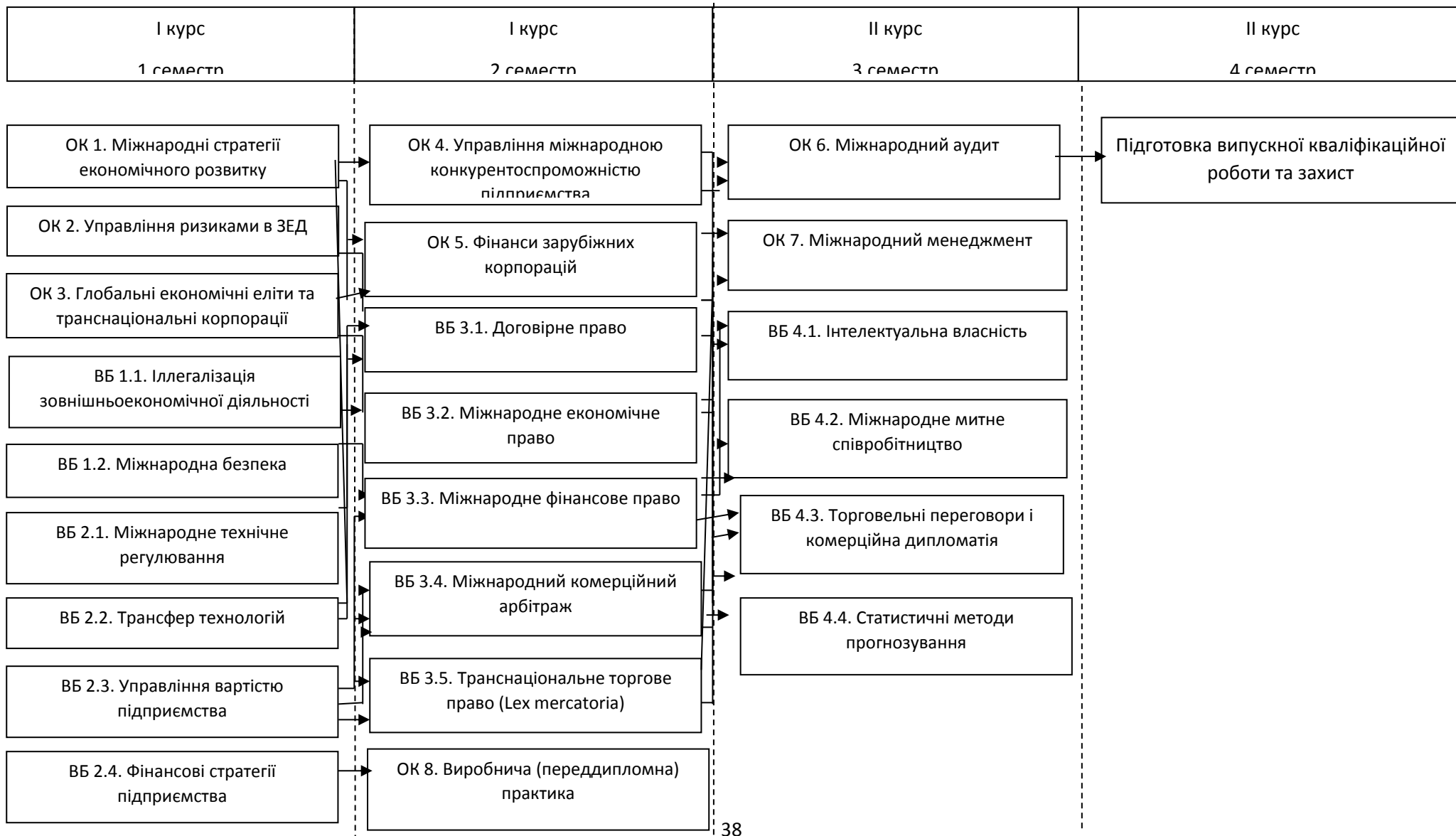
Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6	Екзамен
ОК2	Управління ризиками в ЗЕД	6	Екзамен
ОК3	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	6	Екзамен
ОК4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	6	Екзамен
ОК5	Фінанси зарубіжних корпорацій	6	Екзамен
ОК6	Міжнародний аудит	6	Екзамен
ОК7	Міжнародний менеджмент	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			42
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.1	Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	6	Екзамен
ВБ1.2	Міжнародна безпека	6	Екзамен
ВБ2.1.	Міжнародне технічне регулювання	6	Екзамен
ВБ2.2.	Трансфер технологій	6	Екзамен
ВБ2.3.	Управління вартістю підприємства	6	Екзамен
ВБ2.4.	Фінансові стратегії підприємства	6	Екзамен
ВБ3.1	Договірне право	9	Екзамен

ВБ32	Міжнародне економічне право	9	Екзамен
ВБ33	Міжнародне фінансове право	9	Екзамен
ВБ34	Міжнародний комерційний арбітраж	9	Екзамен
ВБ35	Транснаціональне торговельне право (Lex mercatoria)	9	Екзамен
ВБ41	Інтелектуальна власність	9	Екзамен
ВБ42	Міжнародне митне співробітництво	6	Екзамен
ВБ43	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	6	Екзамен
ВБ44.	Статистичні методи прогнозування	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент			27
Практична підготовка			
ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	9	Залік
Атестація			
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			90

Структурно-логічна схема ОП



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Міжнародна економіка») здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи відповідно Положення про організацію освітнього процесу студентів; Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію атестації у КНТЕУ.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.	ВБ 4.4.	
ЗК 1	•	•		•				•				•					•			•	•		•	
ЗК 2			•				•	•			•	•						•			•	•	•	•
ЗК 3		•		•				•			•				•			•					•	
ЗК 4			•				•	•	•						•		•							
ЗК 5		•		•				•		•									•					•
ЗК 6		•		•				•		•	•						•	•				•	•	
ЗК 7	•							•	•				•	•				•						
ЗК 8					•	•		•		•	•	•						•			•	•	•	•
ЗК 9		•		•				•		•									•					
ЗК 10					•	•	•	•	•	•	•	•						•			•	•	•	•
ФК 1		•		•			•	•			•						•		•				•	•
ФК 2			•				•	•						•	•									
ФК 3				•	•			•			•				•			•	•		•	•		
ФК 4		•		•	•			•	•									•	•					
ФК 5							•	•										•	•					•
ФК 6		•				•		•			•				•			•					•	•
ФК 7	•					•		•		•		•									•	•		•
ФК 8		•			•			•	•						•									
ФК 9	•				•			•			•	•						•			•	•	•	•
ФК 10				•			•	•											•					
ФК 11			•				•	•	•									•						•
ФК 12					•	•		•						•	•	•	•							
ФК 13			•			•		•										•						
ФК 14		•				•		•		•	•	•									•	•	•	•
ФК 15		•					•	•		•	•	•					•				•	•	•	•
ФК 16	•			•				•					•	•	•	•			•					
ФК 17	•				•	•		•					•	•	•	•								
ФК 18		•						•					•	•				•					•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.	ВБ 4.4.
ПРН 1	•	•		•				•				•					•					•	•
ПРН 2			•				•	•			•	•						•					•
ПРН 3		•		•				•			•				•			•			•		•
ПРН 4		•		•				•		•								•					•
ПРН 5		•		•				•		•	•						•	•				•	•
ПРН 6	•							•	•		•		•	•				•					•
ПРН 7					•	•		•		•	•	•						•					•
ПРН 8		•		•				•		•	•	•						•					•
ПРН 9					•	•	•	•	•	•	•	•						•		•			•
ПРН 10				•	•			•			•				•			•	•	•	•		•
ПРН 11		•		•	•			•	•									•	•				•
ПРН 12							•	•										•					•
ПРН 13		•				•		•			•				•			•			•		•
ПРН 14	•					•		•		•		•											
ПРН 15		•			•			•	•						•						•		
ПРН 16	•				•			•			•	•						•					•
ПРН 17				•			•	•											•				
ПРН 18			•				•	•	•									•					•
ПРН 19					•	•		•						•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН 20			•			•		•										•					•
ПРН 21		•				•		•		•	•	•											
ПРН 22		•					•	•		•	•	•					•					•	
ПРН 23	•			•				•					•	•	•	•			•	•	•		
ПРН 24	•				•	•		•					•	•	•	•				•	•		
ПРН 25		•						•					•	•				•					•

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ходжаян А.О., проф., д-р. екон. наук., проф. кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Вивчення сутності і тенденцій глобалізації та інтернаціоналізації світової економіки, категоріального апарату, еволюції ролі держави у сучасному ринковому господарстві; вміння аналізувати та оцінювати середовище формування сучасних стратегій економічного розвитку і перспективних макроекономічних політик; знати моделі, фактори та рушійні сили економічного зростання, особливості національних стратегій промислово розвинених країн і країн з перехідною економікою; вміти оцінювати та прогнозувати міжнародні механізми сучасної регуляторно-координаційної політики у контексті інтересів країн з перехідною економікою, зокрема і України; використовувати здобуті знання для розуміння інтеграційних факторів розвитку України та реалізації стратегії економічного зростання інноваційного типу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Політична економія», «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

Зміст. Економічні стратегії: сутність, види, суб'єкти та об'єкти. Сучасні глобалізаційні процеси як базис геополітичних та гео економічних стратегій. Економічні стратегії та стратегічні програми розвитку в умовах формування глобальної економічної системи. Стратегія сталого економічного розвитку в умовах глобальної економічної системи. Особливості національних стратегій економічного розвитку країн-лідерів. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу. Стратегії економічного розвитку країн з перехідною економікою. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Глобалізація та стратегія економічного розвитку України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець та ін. – Київ: Знання, 2007. – 332 с.

2. Міжнародний економічний розвиток: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський та ін. – Київ: Центр навч. літ., 2009. – 355 с.

3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: підручник / Ю.В. Макогон та ін. – Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2009. – 420 с.

4. Международные стратегии экономического развития: учеб. пособие / Д.Г. Лукьяненко, Ю.В. Макогон, Ю.Н. Пахомов и др. – Киев: Знання, 2007. – 463 с.

5. Международные стратегии экономического развития: учебник / Д.Г. Лукьяненко, Ю.В. Макогон и др. – изд. 2-е, доп. и перераб. – Донецк: КНУ им. Т. Шевченко, 2008. – 449 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота у малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЗЕД.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Генералов О.В., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про системний характер управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності підприємства. оволодіння культурою сучасного управлінського мислення. Оволодіння методологічними підходами щодо оцінки та аналізу зовнішньоекономічних ризиків формування у студентів умінь і навичок використання здобутих знань у практиці управління ризиками. Засвоєння механізму функціонального управління ризиками в ЗЕД підприємства. Уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу та оцінки зовнішньоекономічних ризиків; використання в практичній діяльності теоретичні та методологічні підходи до управління ризиками в ЗЕД; визначення основних стадій процесу управління та послідовності їх виконання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

Зміст. Предмет та зміст дисципліни «Управління ризиками в ЗЕД». Причини та джерела виникнення ризиків. Ризик-утворюючі фактори при здійсненні ЗЕД. Класифікація та характеристика ризиків в сфері ЗЕД. Теоретико-методологічні засади управління ризиками в ЗЕД. Процес управління зовнішньоекономічними ризиками. Аналіз ризиків в сфері ЗЕД. Методи оцінки зовнішньоекономічних ризиків. Засоби та методи мінімізації зовнішньоекономічних ризиків. Міжнародні стандарти управління ризиками в орієнтованих на зовнішній ринок підприємствах. Трансфер ризиків при укладанні міжнародних контрактів. Страхування ризиків при здійсненні міжнародних перевезень. Державна система регулювання зовнішньоекономічних ризиків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління ризиками в ЗЕД / за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Генералов – К.: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2018. – 306 с.
2. Бойченко М.В. Управління професійними ризиками: теорія і практика: монографія / М.В. Бойченко; НАН України, Ін-т економіки пром-сті, Держ. ВНЗ "Нац. гірн. ун-т". – Київ: ІЕП НАН України, 2015. – 295 с.
3. Диба М. І. Управління фінансовими ризиками господарської діяльності підприємств: монографія / Диба М. І., Загородній А. Г., Подольчак Н. Ю. – Львів: ЗУКЦ, 2014. – 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах, тестування в лабораторії дистанційного навчання тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ГЛОБАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ЕЛІТИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравець К.П., канд. екон. наук, старший викладач кафедри міжнародних економічних

відносин.

Результати навчання. Розуміння причин та передумов динамізації процесів транснаціоналізації міжнародного бізнесу та впливу глобальних економічних еліт; переваг та недоліків різних типів транснаціональних корпорацій; особливостей систем управління глобальними економічними елітами транснаціональними корпораціями та характеру взаємозв'язків між материнською компанією та відокремленими зарубіжними підрозділами; знання типів стратегій, що використовуються глобальними економічними елітами для транснаціональних корпорацій при здійсненні зарубіжної експансії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Вступ до дисципліни «Глобальні економічні еліта (ГЕЕ) та транснаціональні компанії (ТНК)». Теоретичні засади функціонування і розвитку ГЕЕ та ТНК. Таксономічні ознаки ТНК. Методи дослідження ГЕЕ та ТНК. Формування і реалізація стратегій ГЕЕ та ТНК на світових ринках. Стратегічне партнерство ГЕЕ та ТНК. Міжнародні злиття та поглинання в діяльності ГЕЕ та ТНК. Бюджетування діяльності транснаціональної корпорації. Маркетингова діяльність транснаціональних корпорацій. Оцінка ефективності функціонування ТНК. Соціальна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Екологічна відповідальність ГЕЕ та ТНК. Інституційне регулювання діяльності ГЕЕ та ТНК. Глобальні економічні еліти та ТНК в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П. О. Куцик, О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. – Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 583 с.
2. Стратегії розвитку ТНК у системі міжнародного бізнесу: монографія / В. В. Македон, Ю. В. Вдовиченко; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Д.: Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2013. – 263 с.
3. Сутність та основні концепції діяльності ТНК в умовах глобалізації: монографія / І. Л. Сазонець, Ю. М. Варич; Дніпропетровський національний ун-т ім. Олеся Гончара. – Донецьк: Юго-Восток, 2009. - 274 с.
4. Транснаціональні корпорації та експорт нових індустріальних країн Азії: монографія / О. Рогач, В. Косьміна. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 255 с.
5. Корпоративні структури глобальному конкурентному просторі:

монографія / Ю. М. Уманців. – Київ: Ін-т аграр.економіки, 2012. – 407 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

– поточний контроль – (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серова Л.П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Іллегалізація ЗЕД» студенти повинні знати сутнісні характеристики іллегалізації ЗЕД; типологізацію іллегальної економічної діяльності; класифікацію інструментів, які використовують суб'єкти ЗЕД при здійсненні іллегальної економічної діяльності; особливості формування іллегальної економіки в різних економічних системах; класифікацію чинників іллегалізації ЗЕД; систему державних органів протидії іллегалізації ЗЕД; сутнісні характеристики, етапи та класифікацію офшорних юрисдикцій; методи виявлення й оцінювання іллегальної економіки; сутність, мотиви та методичні підходи до оцінки впливу фінансових ресурсів за кордон; схеми іллегалізації ЗЕД; законодавство у сфері запобігання корупції; систему міжнародних організацій у сфері протидії іллегалізації ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Пріоритетні напрями протидії

відпливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варналій З.С. Тіньова економіка: сутність, особливості та шляхи легалізації: монографія / З.С. Варналій; за ред. З.С. Варналія. – К.: НІСД, 2007. – 576 с.
2. Малик Я.Й. Економічна безпека України: внутрішні та зовнішні чинники: навч. посіб. / Я.Й. Малик, С.Д. Гелей, М.Д. Лесечко. – Л.: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. – 256 с.
3. Малик Я.Й. Економічна безпека України: внутрішні та зовнішні чинники: навч. посіб. / Я.Й. Малик, С.Д. Гелей, М.Д. Лесечко. – Л.: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. – 256 с.
4. Тіньова економіка в Україні: масштаби та напрями подолання: аналіт. доп. / Т. А. Тищук, Ю. М. Харазішвілі, О. В. Іванов, інші та; за заг. ред. Я.А. Жаліла. – Київ: НІСД, 2011. – 90 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздальгідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / презентація/ дискусія / «мозкова атака» / тренажерні завдання /

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи знань щодо сутності поняття безпека, еволюції та трансформації безпеки в контексті розвитку міжнародних відносин, а також факторів, що впливають на цю трансформацію.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Сутність та еволюція міжнародної безпеки. Сучасна парадигма міжнародної безпеки та її складові. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЄВ. Міжнародна продовольча безпека та напрями її забезпечення. Україна в системі забезпечення регіональної та міжнародної безпеки

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шлемко В.Т. Економічна безпека України: сутність і напрями забезпечення: [монографія] / В. Т. Шлемко, І. Ф. Бінько. – К.: НІСД, 2010. – 144 с.

2. Малик Я.Й. Економічна безпека України: внутрішні та зовнішні чинники: навч. посібник/ Малик Я.Й., Гелей С.Д., Лесечко М.Д. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 256 с.

3. Глобалізація і безпека розвитку: [монографія] / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін.; керівник авт. колективу і наук. ред. О. Г. Білорус. – К.: КНЕУ, 2012. – 789 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування), модульний контроль;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мережко Н.В., проф., д-р. тех. наук, завідувач кафедри товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо ролі системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів, характеристики міжнародних угод, законодавчого і нормативно-правового забезпечення міжнародного технічного регулювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство».

Зміст. Система міжнародного технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів. Складові міжнародного технічного регулювання: стандартизація, метрологія, оцінка відповідності та акредитація, ринковий нагляд. Концепція розвитку системи технічного регулювання.

Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання. Законодавчо-нормативне забезпечення системи технічного регулювання. Міжнародні організації та угоди у сфері міжнародного технічного регулювання.

Європейська модель розвитку системи технічного регулювання – правила, принцип створення єдиного ринку. Вимоги ЄС до експортерів та імпортерів товарів. Основні регуляторні аспекти функціонування спільного ринку Європейського Союзу. Системи ЄС щодо оповіщення про небезпечні товари RAPEX, RASSF. Міжнародні глобальні стандарти щодо безпечності та якості товарів. Стандарти BRC, IFS, GlobalGap, стандарти комісії Codex Alimentarius.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. «Блакитна настанова» щодо впровадження правил Європейського Союзу щодо продукції. – К.: Департамент технічного регулювання, 2014. – 160 с.
2. Білецький Е. В. Основи технічного регулювання: підручник / Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2-ге вид., зі змінами та допов. – К.: КНТЕУ, 2015. – 619 с.
3. Сафонова О.М. Міжнародне технічне регулювання: навч. посібник / О. М. Сафонова [та ін.]. – Х.: ХДУХТ. – 2013. – 372 с.
4. Про технічні регламенти та оцінку відповідності: Закон України від від 15.01.2015 № 124-VIII.
5. Угода Світової організації торгівлі про технічні бар'єри в торгівлі: затверджена Рішенням Ради від 22 груд. 1994 р. № 94/800/ЄС (Official Journal L 336, 23/12/1994 P. 0001-0002).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., доктор екон. наук, завідувач кафедри менеджменту, Яцишина К.В., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо управління різними формами трансферу технологій та вміннями оцінювати вартість об'єктів інтелектуальної власності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Міжнародна економіка».

Зміст. Поняття технологій виробництва. Технологічні системи. Технологічний розвиток. Система трансферу технологій. Поняття, об'єкти та суб'єкти, види трансферу технологій. Організаційний механізм, напрямки і канали передачі технологій. Технологічна інфраструктура. Державне регулювання у сфері трансферу технологій. Поняття, етапи та форми комерціалізації технологій. Ліцензування як форма комерціалізації технологій. Структура та зміст ліцензійного договору. Методи розрахунку ціни ліцензії. Оцінка вартості технологій як об'єктів права інтелектуальної власності. Система та механізми управління трансфером технологій. Технологічний аудит та прогнозування. Оцінка ефективності трансферу технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Трансфер технологій: підручник / А. А. Мазаракі, Г. О. Андрощук, С. І. Бай та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 556 с.
2. Дідківський М. І. Міжнародний трансфер технологій: навч. посіб./ М. І. Дідківський. – К.: Знання, 2011. – 365 с.
3. Йохна М. А. Трансфер технологій: форми і методи ефективного здійснення: монографія / М. А. Йохна, П. Г. Іжевський, В. В. Стадник. – Хмельницький: ХНУ, 2010. – 364 с.
4. Saad, Mohammed. Development through Technology Transfer – Creating New Organisational and Cultural Understanding / Saad, Mohammed. – Nederland, Intellect, 2013. – 138 p.

5. Tsybulov P. Technology Transfer in the Field of Energy Efficiency and Renewable Energy Sources / P. Tsybulov, Y. Lashyna, S. Shukayev, R. Gohla, D. Chiran [Electronic resource] – Access mode: http://ictt.by/Docs/news/2014/05/2014-05-28_01/NoGAP_Handbook_for_Researchers_EN.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання, тренінгові вправи, розгляд ситуацій з практики підприємств, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів, виїзні заняття, дистанційне навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лановська Г.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових

інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Момот Т.В. та ін. Вартісно-орієнтований організаційно-економічний механізм корпоративного управління холдинговими компаніями: стратегія отримання комбінаторних переваг: монографія // Т.В. Момот, М.В. Кадничанський, О. А. Лобанов, Н. В. Рудь. – Х.: Фактор, 2010. – 220 с.
2. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента. Полное руководство по работе с критическими числами, управляющими вашим бизнесом / К. Уолш: пер. с англ. – К.: Companion Group, 2012. – 416 с.
3. Фінансове забезпечення розвитку підприємств: монографія / [І.О. Бланк, Н.М. Гуляєва та ін.]; за ред. І.О. Бланка. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 344 с.
4. Фролова Л.В. Формирование бизнес-модели предприятия: учебник / Л.В. Фролова, Е.С. Кравченко. – К.: Центр учеб. лит., 2012. – 384 с.
5. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства: навч. посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, 2016. – 207 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування поглиблених теоретичних знань з проблеми стратегічного управління фінансовою діяльністю підприємств реального сектору економіки, опанування методичними навичками практичної розробки основних елементів стратегічного набору в сфері цієї діяльності та реалізації стратегічних цілей в умовах зміни факторів зовнішнього економічного середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Міжнародний маркетинг».

Зміст. Теоретичні передумови розробки фінансової стратегії підприємства. Дослідження стану фінансової діяльності підприємства на початку стратегічного періоду. Стратегічні цілі фінансової діяльності підприємства. Прийняття стратегічних фінансових рішень та управління реалізацією фінансової стратегії підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блакита Г.В. Фінансова стратегія торговельних підприємств: методологічні та прикладні аспекти: монографія / Г.В. Блакита. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2010. – 244 с.
2. Балабанова Л.В. Стратегічне управління персоналом підприємства: навч. посіб. / Л.В. Балабанова, О.В. Стельмашенко. – Київ: Знання, 2011. – 236 с.
3. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента; в 2 т. / И.А. Бланк. – Київ: Ника-центр, Эльга, 2011.
4. Брітченко І.Г. Контролінг: навч. посіб. / І.Г. Брітченко, А.О. Князевич. – Рівне: Волинські береги, 2015. – 280 с.
5. Мальська М.П. Корпоративне управління: підручник / М.П. Мальська, Н.Л. Мандюк, Ю.С. Занько. – Київ: Знання, 2012. – 348 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельник Т.М., професор, д-р. екон. наук., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про систему управління міжнародною конкурентоспроможністю; оволодіння методологічними підходами до оцінки та аналізу рівня міжнародної конкурентоспроможності товару, підприємства, регіону, країни; формування у студентів умінь і навичок використання здобутих знань у практиці управління конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку; оволодіння культурою сучасного економічного мислення; засвоєння механізму управління міжнародною конкурентоспроможністю; розробка варіантів управлінських дій і рішень, здійснення їх скринінгу і відбору оптимальних рішень на основі критеріїв витрат, ефективності, рівня ризику; діагностування, оцінювання та прогнозування рівня міжнародної конкурентоспроможності підприємства з урахуванням змін внутрішнього і зовнішнього середовища; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу кон'юнктури міжнародних ринків, її моніторингу та прогнозування; уміння формувати стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства, галузі, регіону, країни; обґрунтування напрямів забезпечення міжнародної конкурентоспроможності українських підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; організація системи управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація зовнішньоторговельних операцій».

Зміст. Сутність та ієрархія міжнародної конкурентоспроможності. Конкурентоспроможність товару як пріоритетний компонент системи міжнародної конкурентоспроможності. Сутність та особливості управління міжнародною конкурентоспроможністю послуг. Методологічний інструментарій оцінки міжнародної

конкурентоспроможності товарів та послуг. Міжнародна конкурентоспроможність підприємства. Методологія оцінювання міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Галузеві та секторальні детермінанти формування конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Місце та роль регіонів у системі управління міжнародною конкурентоспроможністю. Кластери у системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств, галузей, регіонів. Національні моделі управління міжнародною конкурентоспроможністю. Інтеграційні об'єднання у системі управління міжнародною конкурентоспроможністю. Міжнародні корпорації у системі міжнародної конкурентоспроможності. Вектори впливу економічного середовища на міжнародну конкурентоспроможність. Соціокультурне середовище як фактор вибору стратегії управління міжнародною конкурентоспроможністю. Вплив політико-правового середовища на міжнародну конкурентоспроможність. Науково-технічне середовище управління міжнародною конкурентоспроможністю. Екологічна складова середовища управління міжнародною конкурентоспроможністю. Еволюція моделей забезпечення міжнародної конкурентоспроможності. Диджиталізація світового господарства та її вплив на управління міжнародною конкурентоспроможністю. Реверс потреб як фактор трансформації системи управління міжнародною конкурентоспроможністю. Участь у міжнародних виробничих мережах як напрям підвищення міжнародної конкурентоспроможності національного бізнесу. Злиття та поглинання в системі підвищення конкурентоспроможності підприємства міжнародних корпорацій. Глобалізація як фактор еволюційного розвитку міжнародної конкуренції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2016, - 456 с.
2. Лупак Р. Л. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. / Р. Л. Лупак, Т. Г. Васильців. – Львів: Видавництво ЛКА, 2016. – 484 с.
3. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств: монографія / за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.
4. Сучасні вимірники рівня розвитку структурних та інституціональних характеристик національної та глобальної

економік: навч.-метод. посіб. / В.В. Козюк [та ін.]; за ред. В.В. Козюка. — 2-ге вид., випр. і доп. — Тернопіль: Вектор, 2015. — 248 с

5. Макроекономічна динаміка України: пастка сировинних ринків: монографія / С. О. Кораблін; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». — К., 2017. — 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусій, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ФІНАНСИ ЗАРУБІЖНИХ КОРПОРАЦІЙ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ходжаян А.О. професор, д-р. екон. наук., професор кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» є формування групи універсальних та спеціальних професійних компетенцій:

- набуття знань і вмінь до оцінювання фінансового стану корпорацій на базі фінансової звітності;

- застосування прийомів аналізу фінансової діяльності зарубіжних корпорацій;

- з'ясування механізму формування акціонерного капіталу корпорації;

- засвоєння порядку емісії та обігу цінних паперів корпорації;

- набуття вмінь управління структурою капіталу корпорації з метою оптимізації співвідношення між власним і позиковим капіталом, різними короткостроковими і довгостроковими джерелами його формування;

- оволодіння методиками визначення оптимальної структури капіталу корпорації та джерел залучення додаткового капіталу;

- знання фінансових мотивів, механізмів та світових тенденцій злиття і поглинання компаній;

- оволодіння методами розрахунку показників, що визначають

порядок лістингування та положення корпорації на фондовому ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Поглиблене опанування дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» передбачає наявність у студентів базових знань з політичної економії міжнародної макро- і мікроекономіки, і фінансів підприємства.

Зміст. Теоретичні основи корпоративних фінансів. Фінансова звітність корпорацій. Аналіз фінансової звітності корпорацій. Капітал корпорації. Структура капіталу корпорації. Вартість капіталу корпорації. Ринкова капіталізація корпорацій. Емісійна політика корпорацій. Дивідендна політика корпорацій. Діяльність корпорації на фінансовому ринку. Інтеграційні механізми в системі корпоративного управління. Корпорація як платник податків. Фінансові ризики корпорацій. Корпоративне фінансове планування

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бутко М., Бутко И., Дитковская М. Міжнародний менеджмент. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2018. – 412 с.

2. Захаркін, О.О. Корпоративні фінанси [Текст]: конспект лекцій для студ. спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" усіх форм навчання / О.О. Захаркін. – Суми: СумДУ, 2018. – 299 с.

3. Птащенко Л.О. Управління корпоративними фінансами: Навч. пос. - К.: Центр учбової літератури, 2008. – 296 с.

4. Птащенко Л.О., Исаев Н. Корпоративные финансы. Учебное пособие / Л. Птащенко, Н. Исаев - К.: Центр учебной литературы, 2015. – 272 с.

5. Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій: Підручник. - К.: КНЕУ, 2004. – 567 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи готових знань: пояснювально-ілюстративне подання лекційного матеріалу. Дослідницькі методи (передбачають активну самостійну роботу студентів): підготовка презентацій, доповідей, дайджестів, есе, методика CASE, самостійне вивчення окремих питань програми, робота в малих групах.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.11. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колотілова І.О., канд. юрид. наук, ст. викладач кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірних відносин; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина): підручник / за ред. В.С. Щербини, В.В. Резнікової. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 672 с.
2. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков [та ін.]. – К.: Вид. дім «Професіонал», 2012. – 512 с.
3. Договірне право України. Загальна частина: навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 896 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України. Станом на 7 вересня 2018 року. [текст] За заг. Ред. Галунька В.В. – Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 740 с.
5. Харьковская цивилистическая школа: о договоре: монографія / И.В. Спасибо-Фатеева, О.П. Печеньный, В. И. Крат и др.; под общ. ред. И.В. Спасибо-Фатеевой. – Харьков: Право, 2017. – 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, складання проектів договорів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.12. Назва. Міжнародне економічне право.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Ю.В., доц, к.ю.н., доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного економічного права, розуміння загальних принципів міжнародного економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Основні галузі національного законодавства України, «Міжнародне публічне право».

Зміст. Поняття, методів та системи міжнародного економічного права; поняття держави та міжнародних економічних організацій як суб'єктів міжнародного економічного права; основні положення про

підгалузі міжнародного економічного права; види та основні положення про міжнародні економічні договори. Забезпечення виконання зобов'язань, що впливають з міжнародних економічних договорів. Порядок вирішення міжнародних економічних спорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес: монографія / В. Ф. Опришко. - Київ: Парламент. вид-во, 2014. – 517 с.
2. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник / Т.Л. Сироїд. – Одеса: Фенікс, 2018. – 744 с.
3. Сергієнко В. В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В.Сергієнко, К.О. Жирнова; Харк. нац. екон. ун-т. - Х.: ХНЕУ, 2012. – 258 с.
4. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин: навч. посіб. / І. Д. Шутак. – К.: Алерта, 2012. – 412 с.
5. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Д. Шутак. - К.: Алерта, 2012. – 411с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації, інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.13. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Плахотнюк Н.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедри міжнародного публічного права; Буличева Н.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедри міжнародного публічного права.

Результати навчання. Сформувані у студентів цілісну уяву про закономірності функціонування держави і права як соціально-економічного явища, основні нормативно-правові документи в сфері фінансів, оподаткування, бюджетів та застосовувати ці знання в своїй

науковій та педагогічній діяльності; основні положення міжнародного фінансового та банківського права, теоретичні та практичні аспекти застосування та тлумачення нормативно-правових актів в даній сфері. Навчити студентів: узагальнювати вітчизняний та зарубіжний досвід в сфері фінансового, банківського, бюджетного, податкового права; запроваджувати на практиці результати досліджень; приймати рішення та вчиняти юридичні дії у відповідності з законодавством; здійснювати правову експертизу міжнародних та національних нормативних актів в сфері фінансових відносин; давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації з питань регулювання міжнародного правопорядку в світовій фінансовій системі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

Зміст. Організаційно-правові механізми міжнародних валютно-фінансових відносин. Розвиток міжнародних валютно-фінансових відносин. Паризька система золотого стандарту. Бретон-Вудська валютна система. Кінгстонська валютна система. Європейська валютна система та проблеми переходу до валютного союзу. Міжнародно-правові питання конвертованості. Класифікація валют за МВФ. Класифікація валют НБУ. Правове регулювання валютних обмежень. Правова регламентація міжнародних організацій сфери міжнародних фінансів: Організації системи ООН, регіональні банки розвитку, банк міжнародних розрахунків, Паризький клуб та Лондонський клуб. Міжнародний валютний фонд (органи управління, ресурси, правотворча діяльність). Група Всесвітнього банку (МБРР, МАР, МФК, МІГА). Валютно-кредитні та фінансові організації європейських держав (організацій ЄС, ЄБРР). Правове регулювання міжнародних кредитних відносин. Правове регулювання міжнародних розрахунків. Правові основи валютного законодавства України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лазебник Л.Л. Міжнародне фінансове право: Навчальний посібник / Л.Л. Лазебник. – К., 2008.
2. Міжнародне фінансове право: навчальний посібник / Л. Л. Лазебник, М. Ф. Анісімова / Університет ДФС України. – [2-ге вид., онов. і допов.]. – Ірпінь, 2017. – 700 с.
3. Петрова Г.В. Международное финансовое право: [учебник] / Г.В. Петрова. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 457 с.
4. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова ; Харк. нац. екон. ун-т. – Харків: ХНЕУ, 2012.

5. Фінансове право: підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х.: Екограф, 2015. – 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МІЖНАРОДНИЙ КОМЕРЦІЙНИЙ АРБІТРАЖ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: поняття та правову природу міжнародного комерційного арбітражу; джерела міжнародного комерційного арбітражу; поняття та зміст арбітражної угоди; правовий статус арбітрів та формування складу арбітражного суду; порядок розгляду спорів в міжнародному комерційному арбітражному суді; правову природу міжнародного комерційного арбітражного рішення та правові підстави для оспорювання, визнання та виконання рішень міжнародних комерційних арбітражних судів; арбітражний розгляд інвестиційних спорів. Студент повинен уміти: аналізувати та тлумачити законодавство України та міжнародні норми міжнародних договорів про міжнародний комерційний арбітраж; характеризувати особливості діяльності різних видів міжнародного комерційного арбітражу; користуватися спеціальною правовою термінологією пов'язаною з міжнародним комерційним арбітражем для обґрунтованої оцінки наслідків врегулювання спору арбітражем; застосовувати одержані знання на практиці при вирішенні ситуативних завдань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

Зміст. Поняття та правова природа міжнародного комерційного арбітражу. Джерела міжнародного комерційного арбітражу. Арбітражна угода. Правовий статус арбітрів і формування складу

арбітражного суду. Порядок розгляду спорів у міжнародному комерційному арбітражному суді. Правова природа міжнародного комерційного арбітражного рішення. Оспорювання, визнання і виконання міжнародних комерційних арбітражних рішень. Застосування забезпечувальних заходів у міжнародному комерційному арбітражі. Міжнародний комерційний арбітраж в Україні. Міжнародний комерційний арбітраж за кордоном. Арбітражний розгляд інвестиційних спорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж: навч. посіб./ О.М. Гончаренко. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 203 с.
2. Мальський М.М. Арбітражна угода: теоретичні та практичні аспекти: монографія. – Львів: Літопис, 2013. – 374 с.
3. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП Украины по рассмотрению внешнеэкономических споров за 2006-2010 годы / под общей ред. Н.Ф. Селивона. – К.: 2013. – 535 с.
4. Міжнародний арбітражний суд в Україні: теорія і законодавство / Торгово-промислова палата України ; під заг. ред. І.Г. Побірченка. – К.: Вид. дім «Ін Юре», 2007. – 584 с.
5. Практика Ю.Д. Міжнародний комерційний арбітраж: Питання теорії та практики: монографія / Ю.Д. Притика. – К.: Ін Юре, 2005. – 516 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО (LEX MERCATORIA).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: особливості автономного правопорядку, регулювання міжнародних комерційних контрактів, незалежного від міжнародного права і національних правових систем, основні джерела транснаціонального торгового права, зокрема, Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010, їх місце і значення в процесі гармонізації і уніфікації права міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: застосовувати здобуті знання і набуті навички при вирішенні практичних ситуацій, самостійно аналізувати практику міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* для вибору оптимального варіанта захисту прав і інтересів у міжнародних комерційних контактах, використовувати норми транснаціонального торгового права для регулювання міжнародних контрактних зобов'язань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне приватне право», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Поняття, предмет та правова природа транснаціонального торгового права (*Lex mercatoria*). Історія виникнення та розвитку *Lex mercatoria*. Джерела (інструменти), принципи та функції транснаціонального торгового права. Транснаціональне торгове право в системі права та юридичний механізм імплементації його норм. Правова природа, зміст та функції Принципів міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. Транснаціональне торгове право та міжнародні контрактні зобов'язання. Транснаціональне торгове право в контексті гармонізації та уніфікації права міжнародної торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К.: КНТЕУ, 2015. – 392 с.
2. Коломацька С.П. Транснаціональне торгове право: навч. посіб. / С.П. Коломацька. – К.: КНТЕУ, 2015. – 204 с.
3. Мальський М. М. Генезис транснаціонального виконавчого процесу крізь призму розвитку міжнародного права / М. М. Мальський // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. - 2016. - № 837. - С. 154-160.
4. Свод принципів, правил и требований *Lex mercatoria* CENTRAL. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.central.vuni-koeln.de/index.php>.
5. Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<http://www.unidroit.org/english/principles/contracts/principles2010/translations/blackletter2010-ukranian.pdf>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: презентація нових публікацій, дискусії, аналіз джерел, проведення огляду рішень міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* та їх коментування, вирішення ситуаційних завдань з практики міжнародних комерційних арбітражів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2020/2021

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О., канд. екон. наук, ст. викладач кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок у застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Міжнародний аудит, як результат еволюції розвитку міжнародної економіки. Еволюція міжнародного аудиту в Україні. Світовий ринок міжнародного аудиту. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Особливість замовників міжнародного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Виноградова М. О. Аудит: навчал. посіб. / М. О. Виноградова. – К.: ЦУЛ, 2014. – 422 с.
2. Аудит: підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2014. – 748 с.
3. Аудит: підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.; за заг.ред. проф. О.А. Петрик. – К.: КНЕУ, 2015. – 498 с.

4. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / К.О. Назарова. –К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015. - 463 с.

5. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2020/2021

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онищенко В.П., проф., д-р. екон. наук, проф. кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання.

- формування цілісної уяви про особливості розвитку міжнародного менеджменту в сучасних умовах;
- уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні матеріали для аналізу факторів та рушійних сил розвитку зовнішнього середовища з метою вибору оптимального стратегічного плану розвитку ТНК;
- опанування методик та підходів до прийняття управлінських рішень у транснаціональних корпораціях на різних рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Міжнародний маркетинг», «Менеджмент».

Зміст. Основні риси сучасного міжнародного бізнесу та етапи його розвитку. Структура управлінських відносин у міжнародних корпораціях. Стратегічне планування у міжнародних корпораціях. Прийняття рішень і контроль у міжнародному менеджменті. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Управління людськими ресурсами у міжнародних корпораціях. Особливості міжнародних комунікацій. Особливості сучасного технологічного розвитку ТНК. Основні

концепції етики у міжнародному менеджменті. Моральна і соціальна відповідальність ТНК.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.І. Михайлова, О.Ю. Юрченко, Ю.І. Данько, А.М. Михайлов – Київ: Центр навч. літ., 2007. – 199 с.
2. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. / за ред. О.Б. Чернеги. – Київ: Центр навч. літ., 2006. – 592 с.
3. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. / І.О. Піддубний, І.Е. Астахова, Л.М. Бондаренко та ін. – Харків. нац. екон. ун-т / І.О. Піддубний (ред.). – 2 вид. – Х.: ІНЖЕК, 2006. – 252 с.
4. Яхно Т.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т.П. Яхно. – Л.: Компакт-ЛВ, 2005. – 300 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота у малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання 2020/2021

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності: академ. курс: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – Київ: Ін Юре, 2007.

2. Бошицький Ю.Л. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики / Ю.Л. Бошицький, М. М. Яшарова. – Київ: Вид-во Європ. ун-ту, 2012.

3. Інтелектуальна власність: навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.

4. Право інтелектуальної власності: підручник. / [О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. МІЖНАРОДНЕ МИТНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Тип. За вибором.

Рік навчання 2020/2021

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дьяченко О.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Отримання системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародного митного співробітництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація зовнішньоторговельних операцій».

Зміст. Організаційно-правові основи міжнародного митного співробітництва. Роль міжнародних організацій в митному співробітництві. Митно-тарифне регулювання міжнародної торгівлі. Заходи нетарифного регулювання міжнародної торгівлі. Оцінка товарів для митних цілей. Система пільг і привілеїв у міжнародному митному співробітництві. Особливості регулювання митних режимів за міжнародним законодавством. Митний контроль як один із засобів виявлення правопорушень у сфері митного співробітництва. Міжнародне співробітництво країн у сфері боротьби з митними правопорушеннями. Організація митного оформлення товарів і транспортних засобів. Інтеграційні об'єднання в міжнародному митному співробітництві. Митне співробітництво в рамках функціонування поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі між Україною та ЄС. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Митний кодекс України // Голос України. – 2012. – № 73-74.
2. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко, О.В. Зубко; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 600 с.
3. Митна справа: навч. посібник-практикум / [О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, О.Ю. Григор'єв та ін.]; за заг. ред. О.Є. Кузьміна. – К.: Каравела, 2014. – 232 с.
4. Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності в умовах євроінтеграції: теоретичні положення і методичні підходи до практичних і лабораторних занять: навч. посіб. / [О. Є. Кузьмін та ін.]; Нац. Ун-т «Львів. Політехніка». – Львів: Міські інформ. системи, 2015. – 161 с.
5. Актуальні питання теорії та практики митної справи: монографія; за заг. ред. І.Г. Бережнюка. – Хмельницький: Мельник А.А., 2013. – 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль – (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду презентації, розрахункової роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання 2020/2021

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорний А.Ю., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Статистика», «Економічна статистика» «Економіко-математичне моделювання», «Економетрія».

Зміст. Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиничні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності в фінансових динамічних рядах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / В. М. Геєць; за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К., 2010. – 279 с.

2. Бахрушин В.Є. Методи аналізу даних: навчальний посібник для студентів / В.Є.Бахрушин – Запоріжжя: КПУ, 2011. – 268 с. Режим доступу:

[http://www.researchgate.net/publication/235825660_The_Methods_of_Data_Analysis_\(in_Ukrainian\)](http://www.researchgate.net/publication/235825660_The_Methods_of_Data_Analysis_(in_Ukrainian))

3. Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – 2014. Электронная книга, адрес доступа <http://r-analytics.blogspot.com/>

4. Shumway R. H., Stoffer D. S. Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples (Springer Texts in Statistics) 3rd ed. Edition. – 2011. Режим доступу: <http://www.stat.pitt.edu/stoffer/tsa3/tsa3EZ.pdf>

5. A First Course on Time Series Analysis | Examples with SAS by Chair of Statistics, University of Wurzburg. Version 2011.March.01 Режим доступу: http://www.statistik-mathematik.uniwuerzburg.de/fileadmin/10040800/user_upload/time_series/the_book/2011-March-01-times.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (тестування, опитування), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ТОРГОВЕЛЬНІ ПЕРЕГОВОРИ І КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання 2020/2021

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коровайченко Н.Ю., канд. екон. наук., доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Засвоєння знань з методів просування торговельно-економічних інтересів національного бізнесу за кордоном, стратегій і тактик ведення торговельних переговорів; формування об'єктивного підходу до розуміння ролі, місця та значимості комерційної дипломатії. Освоєння вміння проводити обґрунтування та оцінку інструментів торговельного захисту для визначення раціональності використання переваг, які впливають з розвитку торговельно-економічних зв'язків із зарубіжними партнерами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

Зміст. Теоретичні засади комерційної дипломатії, сутність, цілі та суб'єкти. Макро-та мікроекономічна дипломатія. Діяльність

комерційного дипломата, її завдання та методи їх вирішення. Робота з інформацією: методи збирання, систематизації та розповсюдження, використання існуючих джерел, формування власної мережі джерел інформації. Методи підтримки національних експортерів: консультації, захист інтересів, залучення до участі у міжнародних заходах. Організація та ведення ділових переговорів. Методи сприяння залученню прямих іноземних інвестицій: взаємодія зі ЗМІ, організація візитів, залучення національних підприємств до участі у міжнародних стратегічних альянсах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна дипломатія [Текст]: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Фліссак К. А. - Тернопіль: Новий колір, 2013. - 439 с.
2. Ділові переговори: навч. посіб. для студ. ВНЗ / І. О. Бучацька, Т. В. Дубовик. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 251 с.
3. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Яхно Т.П. – К.: ЦНЛ, 2018. – 168 с.
4. Міжнародні економічні відносини: політика: підручник / А. С. Філіпенко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ: Київ. ун-т, 2014. - 431 с.
5. Посібник щодо механізму врегулювання суперечок у рамках Світової Організації Торгівлі [Текст]: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України – К., 2016. - 30 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та семінарські заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання.

поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань);

підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).	3
1.3. Академічні органи.	6
1.4. Академічний календар.	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	11
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	12
1.9. Механізми академічного управління.	12
2. Ресурси та послуги	12
2.1. Відділ обліку студентів.	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	13
2.3. Харчування.....	14
2.4. Вартість проживання.....	14
2.5. Фінансова підтримка для студентів.	14
2.6. Медичні послуги.....	15
2.7. Страхування.	16
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	16
2.9. Навчальне обладнання.	17
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами. .	21
2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».	23
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	23
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	23
2.14. Мовні курси.....	25
2.15. Можливості для проходження практики.	26
2.16. Навчання на робочому місці.....	27
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....	28
2.18. Студентські організації.	28
3. Профіль освітньої програми	30
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	42