

**Державний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Управління фінансовим бізнесом»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2024**

### 3. Освітня програма

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Жураховська Л.В., доц., канд. екон. наук.

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Управління фінансовим бізнесом» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління фінансовим бізнесом»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11010031, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 протокол № 134
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01.01.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://knu.edu.ua">https://knu.edu.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що виникають у суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг в процесі управління фінансовим бізнесом.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, в т.ч. суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог й надає можливість самостійно здійснювати управління суб'єктами ринку небанківських фінансових послуг, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми в процесі здійснення фінансових послуг на вітчизняних і глобальних ринках у динамічному та ризиковому середовищі.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають категорії, поняття, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. Самостійно здійснювати управління суб'єктами ринку небанківських фінансових послуг, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми в процесі здійснення фінансових послуг на вітчизняних і глобальних ринках у динамічному та ризиковому середовищі.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<p><b>Освітньо-професійна.</b></p> <p>Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг в процесі управління фінансовим бізнесом.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою діяльністю в контексті Євроінтеграції фінансового сектору України.</p> <p>Ключові слова: ринок фінансових послуг, фінансовий менеджмент, фінансовий контролінг, інвестиції, управління активами, інвестиційна стратегія, розміщення активів, фінансовий ринок, фінансовий посередник, фінансові ризики, фінансові установи, етичні стандарти, оцінка вартості,</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів.</p> <p>Врахування специфіки управління фінансовим бізнесом з огляду на діяльність суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг.</p> <p>Практична підготовка у небанківських фінансових установах.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник може працювати у лізинговій компанії, страховій компанії, інвестиційній компанії, факторинговій компанії, ломбарді, кредитній спілці, компанії з управління активами тощо. Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування  1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій  131 Керівники малих підприємств без апарату управління  1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва  1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу  1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів  1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень  1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування  1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів  1466 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування  1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2320 Викладачі середніх навчальних закладів  2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами  2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій  2424.2 Економісти  3340 Інші фахівці в галузі освіти  3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій  3412 Страхові агенти  3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі  3436. Помічники керівників.  3439. Інші технічні фахівці в галузі управління.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.

<b>Оцінювання</b>	Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ. Поточні усні та письмові опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, індивідуальні завдання, проектна робота, вирішення кейсів та ситуаційних завдань, проходження практичної підготовки. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб’єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв’язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність проводити дослідження з оцінки ризиків фінансової установи та контролінгу у сфері управління

	<p><i>фінансовим бізнесом.</i></p> <p><i>СК11. Здатність проводити дослідження інвестиційних характеристик фінансових інструментів на вітчизняних і глобальних ринках.</i></p> <p><i>СК12. Здатність застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для приймання обґрунтованих рішень з управління активами та портфелем цінних паперів.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><i>ПР14. Здійснювати діагностику й планування діяльності фінансової установи, підбір інструментів для оцінки та контролю за фінансовими ризиками, обґрунтовувати напрями стратегії антикризового управління фінансовою установою.</i></p> <p><i>ПР15. Вміти аналізувати фінансові інструменти та прогнозувати їх інвестиційні характеристики</i></p> <p><i>ПР16. Обґрунтувати управлінські рішення в портфельному інвестуванні, управлінні активами інституційних інвесторів,</i></p>

	<i>страховому менеджменті та оцінювати їх ефективність.</i>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Державного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, фахові знання та професійні навички в у сфері управління банківським бізнесом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в аудиторіях.
<b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b>	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Монографічна література; Навчальні посібники та підручники. Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1 – на програмі українською мовою викладання; знання англійської мови на рівні не нижче B1 – на програмі англійською мовою викладання.

## 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

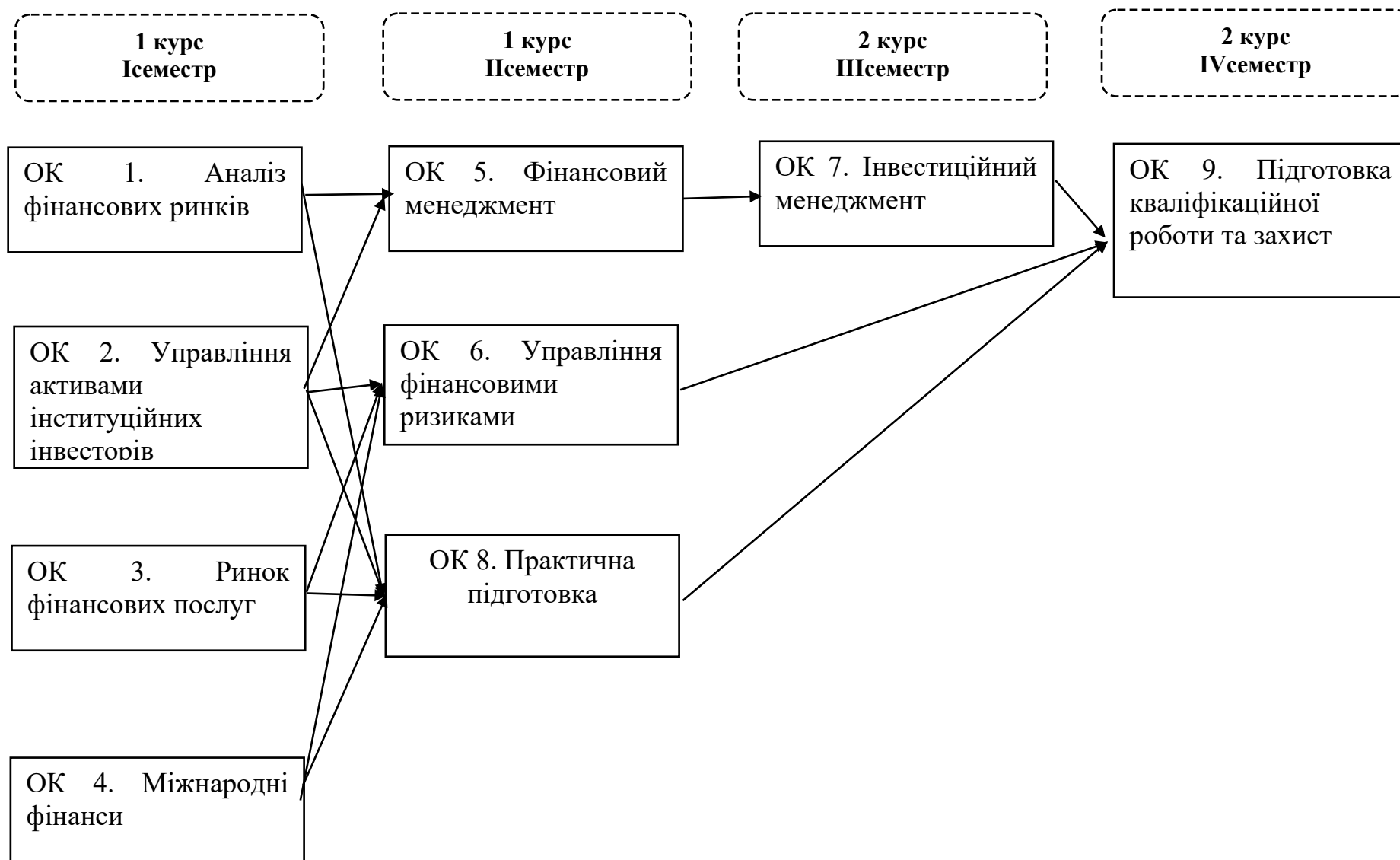
### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Аналіз фінансових ринків	6
ОК 2	Управління активами інституційних інвесторів	6
ОК 3	Ринок фінансових послуг	6
ОК 4	Міжнародні фінанси	6
ОК 5	Фінансовий менеджмент	7,5
ОК 6	Управління фінансовими ризиками	7,5
ОК 7	Інвестиційний менеджмент	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Антикризове управління фінансовою установою	6
ВК 2.	Аудит інвестиційних проєктів	6
ВК 3.	Безпека життя	6
ВК 4.	Валютний дилінг	6
ВК 5.	Інвестиційне кредитування	6
ВК 6	Інформаційні війни	6
ВК 7.	Конкурентоспроможність фінансових установ	6
ВК 8.	Корпоративне управління	6
ВК 9.	Кредитний менеджмент	6
ВК 10.	Макроекономічний аналіз	6
ВК 11.	Моделювання бізнес-процесів	6
ВК 12.	Монетарна політика Центрального банку	6
ВК 13.	Основи кібербезпеки	6
ВК 14.	Оцінка вартості фінансових установ	6
ВК 15.	Портфельне інвестування	6
ВК 16.	Психологія управління	6
ВК 17.	Стале фінансування	6
ВК 18.	Статистичні методи прогнозування	6
ВК 19.	Страховий менеджмент	6
ВК 20.	Управління персоналом	6
ВК 21.	Управління проєктами	6
ВК 22.	Фінансова біржова діяльність	6
ВК 23.	Фінансовий контролінг	6
ВК 24.	Фінансові екосистеми	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.



### 3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+	+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+		+	+		+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7					+			+	+
ЗК8	+	+		+	+	+	+		
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+			+	+		+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+		+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+		+	+
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9		+	+		+	+		+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+				+		+	+
СК12	+	+						+	+

### 3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компонент и Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	
ЗК1		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+			+	+		+		+		+	+			+	+	+		+		+		+	+	
ЗК5			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК6	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+							+					+									+	+		
ЗК8	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
СК1				+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	
СК3				+	+	+		+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	
СК4	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	
СК5			+	+	+			+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	
СК6	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7				+				+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
СК8				+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9			+	+		+				+	+	+	+		+							+		+	+
СК10	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11		+		+	+				+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	
СК12			+							+				+	+	+							+		

### 3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПР01		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02	+	+			+	+			+
ПР03	+	+			+	+			+
ПР04	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+	+		+	+	+	+		+
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07		+	+	+	+		+	+	+
ПР08			+			+		+	
ПР09					+				
ПР10									
ПР11		+	+	+	+	+		+	+
ПР12	+	+				+			+
ПР13	+	+			+	+			+
ПР14		+				+			+
ПР15	+	+							+
ПР16		+			+		+		+

### 3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати на вчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24
ПР01	+								+		+		+							+				+
ПР02					+								+			+			+	+			+	
ПР03	+		+	+		+				+			+	+									+	
ПР04	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07			+		+		+	+					+				+	+						
ПР08				+		+			+				+					+				+		+
ПР09	+						+						+				+					+		
ПР10		+	+							+	+				+									
ПР11	+			+	+				+				+	+			+	+	+				+	+
ПР12		+		+	+				+		+		+			+			+					+
ПР13			+		+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	
ПР14				+	+						+	+		+		+		+	+			+	+	
ПР15		+	+		+						+							+			+			
ПР16					+							+									+			

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

### **4.1. Назва. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування системи знань щодо специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги», «Торгівля цінними паперами», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**Зміст.**

Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи біржової діяльності : підручник / Д. О. Приходько. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. – 280 с.

2. Підприємництво. Торгівля. Біржова діяльність : наук.-допом. бібліогр. покажч. / [упоряд. О. В. Олабоді, Т. П. Фесун] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ, 2021. – 120 с.

3. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навчальний посібник К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

## **4.2. Назва. УПРАВЛІННЯ АКТИВАМИ ІНСТИТУЦІЙНИХ ІНВЕСТОРІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо порядку здійснення аналізу об'єктів інвестування, використання технічного та фундаментального аналізу в портфельному інвестуванні та отримання практичних навичок щодо управління активами інститутів спільного інвестування (КУА).

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Статистика», «Фінанси», «Економіка та фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Торгівля цінними паперами».

### **Зміст.**

Поняття про інституційних інвесторів. Організація діяльності компаній з управління активами. Процес управління активами інституційних інвесторів та його основні етапи. Оцінка облігацій та їх відбір до активів інституційного інвестора. Оцінка акцій інституційним інвестором та їх відбір до активів. Деривативи та їх відбір до складу активів інституційного інвестора. Характеристика активів інституційних інвесторів як об'єкта управління. Доходність в управлінні активами інституційних інвесторів. Ризик в управлінні активами інституційних інвесторів та пруденційний нагляд за компанією з управління активами. Порядок створення та діяльності інститутів спільного інвестування і недержавних пенсійних фондів. Ліцензійні умови для здійснення професійної діяльності з управління

активами інституційних інвесторів на фондовому ринку України. Ліцензійні умови для здійснення професійної діяльності з управління активами інституційних інвесторів на фондовому ринку України.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 5 липня 2012 року № 5080-VI зі змінами та доповнен. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5080-17>.

2. Коваленко Ю.М. Управління фінансовими активами: Підручник. У 2-х ч. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 940 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тімбілдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

### **4.3. Назва. РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо комплексного розуміння функціонування ринку фінансових послуг у відповідності до законодавства України.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Страховання», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

#### **Зміст.**

Роль та місце ринку фінансових послуг в екосистемі країни. Класифікація сегментів ринку фінансових послуг (ринок платіжних



послуг, ринок послуг переказу коштів, ринок депозитних послуг, ринок віртуальних активів, ринок кредитних послуг для домогосподарств, ринок послуг іпотечного кредитування, ринок послуг споживчого кредитування, ринок послуг ломбардного кредитування, ринок кредитних послуг для бізнесу, ринок послуг фінансового лізингу, ринок послуг факторингу) та напрямки їх інтеграції у світовий фінансовий простір. Відповідальна взаємодія суб'єктів ринку фінансових послуг щодо підвищення доступності користування фінансовими послугами, посилення захисту учасників фінансових послуг, сприяння розвитку сегменту небанківських фінансових установ для підтримки зростання добробуту громадян та економіки країни в цілому.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ринок фінансових послуг: підручник. [Приказюк Н. В. та ін.]; за ред. Н. В. Приказюк. Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2019. 756 с.
2. Фінансові послуги : підручник / О. О. Дмитрик, Є. О. Алісов, Н. М. Ковалко та ін. ; за ред. О. О. Дмитрик. Харків: Право, 2023. 408 с.
3. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глущенко. Київ: НаУКМА, 2022. 206 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські/практичні заняття, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, колоквиум, обговорення проблемних питань: доповідей, презентації, кейсів, індивідуальних і колективних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

### **4.4. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кучер Г.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів,

Пасічний М.Д., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.**

Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері мобілізації та розподілу міжнародних фінансових ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит».

### **Зміст.**

Сутність та призначення міжнародних фінансів. Валютна система як інструмент розвитку міжнародних фінансів. Міжнародні фінансові потоки. Роль вільних економічних зон у системі міжнародних фінансів. Міжнародний фінансовий ринок. Фінансовий моніторинг міжнародних фінансових потоків. Фінансова система Європейського союзу. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс у системі фінансової безпеки країни.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Глобальна економіка: навч. пос. /С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
2. Міжнародні фінанси: навч. пос. / М.І. Макаренко, І.І. Д'яконова. К.: Видавництво «Центр учб. літ.», 2021. 548 с
3. Сіденко С.В., Рогач О.І. Міжнародні фінансові центри: підр. Центр навчальної літератури. Київ, 2022. 264 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

## **4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Савлук С. М., докт. екон. наук, доц. каф. банківської справи, Белянко Л.Л., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи

### **Результати навчання.**

Формування системи знань щодо вивчення методів мобілізації та розподілу капіталу, оптимальної структури активів з урахуванням ризиків і прибутковості, регулювання грошових потоків та ліквідності, фінансового планування і управління фінансовою стійкістю фінансових установ. Управління грошовими потоками фінансових установ. Управління прибутковістю фінансових установ на основі ризик-орієнтованого підходу. Планування в системі фінансового менеджменту фінансових установ. Управління

фінансовою стійкістю та антикризовий менеджмент фінансових установ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансовий облік у банках», «Фінансові послуги», «Банківські операції».

**Зміст.**

Теоретичні засади фінансового менеджменту у фінансових установах. Суб'єкти фінансового менеджменту та його інформаційне забезпечення. Управління власним капіталом фінансових установ. Управління зобов'язаннями фінансових установ. Управління активами фінансових установ. Стратегії управління їх активами, пасивами та позабалансовими позиціями. Управління ліквідністю. Управління грошовими потоками фінансових установ. Управління прибутковістю фінансових установ на основі ризик-орієнтованого підходу. Планування в системі фінансового менеджменту фінансових установ. Управління фінансовою стійкістю та антикризовий менеджмент фінансових установ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансовий менеджмент: підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 440 с.
2. Фінансовий менеджмент у банку. навч. посіб. / Журавльова Т.О., Макаренко Ю.П., Турова Л.Л., Сірко А.Ю. – Дніпро: Пороги, 2021.- 360 с.
3. Банківський менеджмент: підручник / В. В. Зянько, І. Ю. Єпіфанова, Н. О. Коваль, Л. М. Ткачук - Суми : – 3-тє вид., доп. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 170 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, робота в малих групах), самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, вирішення задач, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

**4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. каф. банківської справи.

Савлук С.М., докт. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Сукупності знань, які: розкривають природу фінансових ризиків та їх класифікацію з різних наукових позицій, а також концептуальні положення загальних та специфічних стандартів управління ризиками фінансових установ; надають практичні навички щодо формування системи та організації процесу управління ризиками, використання методів управління фінансовими ризиками в різних типах фінансових установ, застосування сучасного інструментарію виміру та особливостей управління фінансовими ризиками в різних типах фінансових установ, а також побудови інфраструктури комплексної системи управління ризиками відповідно до Європейських стандартів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий облік у банках», «Фінансові послуги».

**Зміст.**

Сутність та класифікація фінансових ризиків. Система, процес та методи управління фінансовими ризиками. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій вимірювання фінансових ризиків. Організаційне забезпечення управління фінансовими ризиками. Інформаційне та методичне забезпечення управління фінансовими ризиками. Особливості управління окремими фінансовими ризиками в різних типах фінансових установ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лактіонова О. А. Управління фінансовими ризиками: навчальний посібник / Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 256 с.

2. Гуріна О. В., Корнева Н. О. Г. Управління фінансовими ризиками: навчальний посібник / О. В. Гуріна, Н. О. Корнева. Миколаїв: видавець Румянцева Г. В., 2022. 359 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, Англійська.

#### **4.7. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гуляєва Н.М., канд. екон. наук, проф. каф. економіки та фінансів підприємства.

Вавдійчик І.М., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.**

Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка підприємства», «Менеджмент».

**Зміст.**

Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади

інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1-3 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 381 с
2. Черчик Л.М. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2021. 171 с.
3. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

### **4.8. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ УСТАНОВОЮ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ; прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності фінансової установи; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування фінансової установи в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем фінансової установи для подолання проявів системної кризи фінансової установи в цілому для створення можливостей її подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація фінансової

установи; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківські операції», «Фінансові послуги», «Фінансовий облік у банку», «Фінансовий облік у фінансових установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.**

Сутність, причини та наслідки криз у діяльності фінансових установ. Державна антикризова політика. Теоретичні засади антикризового управління фінансовою установою. Інфраструктура антикризового управління фінансовою установою. Теоретичні положення діагностики кризи розвитку фінансової установи. Інструментарій діагностики кризи розвитку фінансової установи. Формування антикризової програми фінансової установи. Реалізація антикризових заходів фінансової установи. Контроль за виконанням антикризової програми фінансової установи. Стратегія антикризового управління фінансовою установою

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. / Кривов'язюк І.В. — Київ : Видавничий дім “Кондор”, 2020. 394 с
2. Гобела В. В., Живко З. Б., Леськів Г. З., Мельник С. І. Управління кризовими ситуаціями : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. URL: <https://cutt.ly/uw2AcezP>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.9. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Негоденко В.С., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.**

Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту інвестиційних проєктів.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансовий аналіз», «Бухгалтерський облік», «Аналіз діяльності банку», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**Зміст.**

Змістові характеристики аудиту інвестиційних проєктів. Нормативно-правове регулювання аудиту інвестиційних проєктів. Інформаційно-аналітичне забезпечення аудиту інвестиційних проєктів. Організація аудиту інвестиційних проєктів. Оцінка ризиків при аудиті інвестиційних проєктів. Аудит на передінвестиційній стадії реалізації проєкту. Аудит на стадії інвестування та експлуатації проєкту. Аудит ліквідаційної стадії інвестиційного проєкту. Внутрішній аудит інвестиційних проєктів. Податковий аудит інвестиційних проєктів в системі управління суб’єкта господарювання. Аудит ризиків інвестиційного проєкту. Узагальнення та реалізація результатів аудиту інвестиційних проєктів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. – 4-те вид., допов. і перероб. Київ : Ліра-К, 2020. 323 с.
2. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта, 2020. 752 с.
3. Постанова про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту інвестиційних проєктів від 12 вересня 2018 р. N 740. (зі змінами та доповненнями № 1064 від 10.10.2023) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/740-2018-%D0%BF#Text>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).



**Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **4.10. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

**Результати навчання.**

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Філософія».

**Зміст.**

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні

питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник. 2-е вид. Київ : ЦУЛ, 2019. 448 с.
2. Левченко О.Г., Землянська О.В., Праховнік Н.А., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 267 с.
3. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 158 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.11. Назва. ВАЛЮТНИЙ ДИЛІНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I - III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Серажим Ю. В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Студент повинен знати: сутність та завдання валютного дилінгу, операції грошового ринку, депозитну позицію та процентний арбітраж, організацію валютного дилінгу, процес встановлення валютного курсу, стратегія валютного арбітражу, фундаментальні фактори та технічний аналіз, мінімізація ризику при валютному дилінгу, організація торгівлі дорогоцінними металами.

Студент повинен вміти: аналізувати та прогнозувати зміни на валютному ринку, складати та оформлювати угоди по валютним операціям, розробляти та здійснювати стратегію валютного та процентного арбітражу, налагоджувати ефективну систему контролю

за додержанням ліміту відкритої позиції, використовувати дані технічного аналізу з урахуванням фундаментальних та короткотермінових несподіваних факторів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансова статистика», «Фінансові послуги», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

**Зміст.**

Валютний ринок як об'єкт аналізу. Сутність та організація валютного шилінгу. Валютний курс та котирування, Поточні операції на валютному ринку. Техніка проведення дилінгових угод. Технічний та фундаментальний аналіз на валютному ринку. Специфічні методи аналізу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Офіційний веб-сайт Міжнародної організації по свопам та деривативам. – Режим доступу: [www.isda.org](http://www.isda.org)
2. Офіційний веб-сайт Агентство Bloomberg. – Режим доступу: <http://www.bloomberg.com/>
3. Офіційний веб-сайт Агентство Reuters. – Режим доступу: <http://www.reuters.com/>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв'язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Савлук С М., докт. екон. наук, доц. каф. банківської справи

**Результати навчання.** Формування системи знань з теорії та практики кредитування інвестиційних проєктів в умовах ринкової економіки та набуття навичок самостійного прийняття й обґрунтування оптимальних рішень при залученні кредитних джерел фінансування інвестиційних проєктів підприємств в умовах невизначеності, пошуку надійних партнерів-кредиторів та

привабливих кредитних програм. Вміння розрахувати дисконтовані грошові потоки від інвестиційного проєкту, EBITDA (прибуток до процентів, податків, уцінення, амортизації), точку беззбитковості, терміни окупності та інші індикатори інвестиційного кредитування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Інвестування», «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансові послуги», «Банківські операції».

**Зміст.**

Теоретичні основи інвестиційного кредитування. Банківське інвестиційне кредитування. Інвестиційне кредитування під заставу нерухомості. Лізинг як спосіб інвестиційного кредитування. Державне інвестиційне кредитування. Міжнародне інвестиційне кредитування. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність. Підручник. Центр навчальної літератури, 2019. 472с.

2. Селіверстов В.В. Інвестування. Підручник. Університетська книга. 2022. 409с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

**4.13. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Добродум О.В., проф., д-р філос. наук, проф. кафедри журналістики та реклами; Ковінько М.С., доц., канд. філол. наук, доц. кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.**

Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Безпека життя».

**Зміст.**

Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Палеха Ю.І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура: навч. посіб. / за заг. ред. проф. Палехи Ю.І. Київ: Вид-во Ліра-К, 2020. 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. Назва. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення ефективного управління

діяльністю фінансових установ в умовах ринкової конкуренції, розроблення конкурентної стратегії та формування конкурентних переваг фінансових установ, здійснення всебічної оцінки конкурентоспроможності фінансових установ та створення ефективної системи управління нею.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Маркетинг», «Менеджмент», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Банківські операції».

**Зміст.**

Теоретичні засади та особливості регулювання конкуренції на ринку фінансових послуг. Конкурентні переваги фінансових установ. Конкурентна позиція фінансових установ. Конкурентні стратегії фінансових установ. Оцінка конкурентоспроможності фінансових установ. Особливості конкурентоспроможності банків. Особливості конкурентоспроможності страхових компаній. Особливості конкурентоспроможності лізингових компаній. Особливості конкурентоспроможності факторингових компаній. Особливості конкурентоспроможності ломбардів. Система управління конкурентоспроможністю фінансових установ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шевченко Л.С. Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства) : навч. посіб. у питаннях і відповідях . – Харків : Право, 2022. – 312 с.

2. Конкурентоспроможність підприємства: навчальний посібник / І.А. Дмитрієв, І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк – Х.: ФОП Бровін О.В., 2020.

340 с.

3. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III : станом на 16 травня 2024 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання ситуаційних задач, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, перевірка задач, усне / письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Деева Н.Е., проф., д-р екон. наук, професор каф. менеджменту.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі та формування системи корпоративного управління; розробка та застосування механізмів виконання стандартів корпоративного управління.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Менеджмент».

**Зміст.**

Сутність корпоративного управління. Концепції корпоративного управління. Механізм корпоративного управління. Стандарти корпоративного управління. Захист прав акціонерів у корпоративному управлінні. Вимоги до виконавчого органу корпорації у системі корпоративного управління. Рада директорів в системі корпоративного управління. Корпоративний контроль на підприємствах. Інвестиційна політика публічних компаній в системі корпоративного управління. Дивідендна політика в системі корпоративного управління. Корпоративна безпека підприємств. Ефективність корпоративного управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Балабаниць А.В., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Мацука В.М. Корпоративне управління: навчальний посібник (для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 242 «Туризм» (усіх форм навчання)). Маріуполь : МДУ, 2019. 234 с.

2. Кодекс корпоративного управління: ключові вимоги і рекомендації: Кодекс НКЦПФР від 12.03.2020 р. № 118.

3. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор. Стратегія вартісного інвестування. Підручник. К.: Наш формат. 2022. 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

**Методи оцінювання:**

–поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

–підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи;

Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування системи знань щодо концептуальних засад кредитного менеджменту та отримання практичних навичок з прийняття рішень в процесі надання кредитів і мінімізації кредитних ризиків, здійсненні оцінювання позичальників та роботи з кредитною інформацією фінансовими установами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Фінансові послуги», «Банківські операції», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**Зміст.**

Теоретичні засади кредитного менеджменту. Інфраструктура кредитного менеджменту. Кредитна політика як інструмент кредитного менеджменту. Кредитний аналіз та його інформаційне забезпечення. Кредитний скоринг. Методичні засади андеррайтингу позичальників. Управління забезпеченням по кредитах. Управління кредитним ризиком. Управління кредитним портфелем. Управління проблемними кредитами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сало І.В. Фінансовий менеджмент банку: навчальний посібник / І.В. Сало, О.А. Криклій. Суми: Університетська книга, 2019. 314с.

2. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями: Затв. постановою Правління НБУ від 30.06.2016 № 351 зі змінами [№ 143 від 17.12.2021](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, онлайн-тестування та вирішення кейсу.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних та групових завдань, вирішення кейсу, підготовка «Кредитної справи клієнта», підготовка доповідей та презентацій, тестування, підготовка Кредитної програми);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).



**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.**

Формування цілісної уяви про макроекономічне середовище міжнародної економічної діяльності; володіння культурою сучасного економічного мислення – мейнстріму; розуміння цілей, завдань, функцій, особливостей та ролі макроекономічного аналізу; володіння новітніми підходами до аналізу закономірностей розвитку економіки на макро- та макрорівні; набуття студентами практичних навичок макроекономічного аналізу у різних сферах економічного співробітництва; засвоєння механізму макроекономічного прогнозування; вивчення конкретних аспектів обчислення та аналізу найважливіших макроекономічних параметрів; володіння методиками проведення макроекономічного аналізу; спроможність діагностувати стан економічної системи країни та світу та розробляти рекомендації щодо впливу на вектор їхнього розвитку. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.**

Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Макроекономічне прогнозування. Проблема достовірності макроекономічного прогнозування. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Можливості статистичного моделювання макроекономічних показників на базі СНР. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Концептуальні засади макропруденційного аналізу. Методика аналізу інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз стану бюджету держави за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз дефіциту (профіциту) бюджету в Україні за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики та платіжного балансу. Макроекономічний аналіз зовнішньої торгівлі. Методики аналізу рахунку поточних операцій та фінансового рахунку платіжного балансу. Макроекономічний аналіз сальдо платіжного балансу.

Аналіз валового зовнішнього боргу країни. Макроекономічний аналіз економічної динаміки. Потенціал економічного зростання. Глобальні дисбаланси. Методики аналізу сучасної фінансово-економічної кризи. Макроекономічні параметри економічного зростання.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банерджі А., Дюфло Е. Дієва економіка для важких часів; пер. з англ. Р. Клочко. Підручник. Київ: Наш формат. 2021. 416 с.;
2. Оцінка та прогнози ендогенного зростання економіки України; за ред. М. І. Скрипниченко. Колективна монографія. Київ: Ін-т екон. та прогноз. НАН України, 2023. 422 с.;
3. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави. Навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій: лекції, семінарські/ практичні заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (презентація, колоквіуми, контрольна робота, виконання індивідуального завдання, опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Іванова О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

#### **Результати навчання.**

Знання і навички використання сучасних інформаційних інструментів комп'ютерного моделювання і аналізу бізнес-процесів за професійним напрямом.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

“Офісні комп'ютерні технології”, “Економіка та фінанси підприємства”.

#### **Зміст.**

Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до алгоритму моделювання. Елементи процесу моделювання. Методологія IDEF0. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Сутність і специфіка потоків даних у бізнес-процесах. Використання

UML-діаграм. Програмна реалізація UML. Сутність, призначення блок-схем для побудови моделей бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Програмний інструментарій для моделювання. Типи моделей бізнес-процесів в BPMN. Симуляція BPMN моделей бізнес-процесів. Оптимізація наявного бізнес-процесу за результатами проведеної симуляції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. / Козир С.В., Слесарєв В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В.; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.

2. Business Process Model & Notation Standard. URL: <https://www.omg.org/bpmn/>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (робота в малих групах, дискусії, кейси, виконання завдань комп'ютерного моделювання);

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, кейси, практичні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.19. Назва. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Савлук С.М., докт. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Оволодіння теоретичними та практичними аспектами грошово-кредитного регулювання, вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних завдань монетарного характеру в межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків; інструменти монетарної політики; інфляційне таргетування; валютна політика в орбіті монетарної політики. Монетарні чинники криз. Досвід країн у

подоланні фінансових криз. Європейський та світовий досвід ефективної монетарної політики..

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Банківська система».

### **Зміст.**

Сутність, структура та цілі монетарної політики. Фундаментальні основи монетарної політики. Інфляція як ключовий індикатор монетарної політики. Грошово-кредитна політика та її трансмісійний механізм. Інструменти реалізації грошово-кредитної політики. Облікова політика як ключовий інструмент грошово-кредитного механізму. Валютна політика центрального банку у контексті реалізації монетарної політики. Інституційні засади монетарної політики Національного банку України. Координація монетарної та фіскальної політик. Адміністративно-регулювальні важелі монетарної політики. Взаємозв'язок монетарної політики та стійкості банківської системи. Особливості монетарної політики в умовах економічних і політичних шоків.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Є.В.Ткач. Центральний банк і монетарна політика. Навч. посіб. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2023. URL: file:///C:/Users/%D0%9F%D0%BA/Downloads/pdf
2. Офіційний сайт Національного банку України. Монетарна політика. URL: <https://bank.gov.ua/ua/monetary>
3. Володимир Лепушинський. Монетарна політика НБУ в умовах воєнного стану. Грудень 2023р. URL: [https://bank.gov.ua/admin\\_uploads/article/Lepushynskyy\\_pr\\_22.12.2023.pdf?v=6](https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Lepushynskyy_pr_22.12.2023.pdf?v=6)

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання різних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, презентації, розгляд кейсів, завдання для розвитку аналітичного мислення, самостійна робота.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль шляхом проведення контрольних робіт, вирішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт;
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська. Англійська.

## **4.20.Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Костюк Ю.В., д-р філософії, ст. викл. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інформаційні технології у професійній діяльності».

**Зміст.**

Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г., Воробієнко П.П., Чернега В.М. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник. Видання друге, перероб. та доп. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.

2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г. Кібербезпека: сучасні технології захисту: навч. посіб. Львів: Вид-во «Новий Світ – 2000», 2023. 678 с.

3. Пашорін В.І., Костюк Ю.В. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. ОЦІНКА ВАРТОСТІ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо підходів та методів оцінки вартості фінансових установ, концептуальних положень щодо управління їх вартістю та набуття практичних навичок розрахунку вартості фінансових установ із застосуванням необхідного інструментарію оцінки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Менеджмент», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**Зміст.**

Теоретичні основи оцінки вартості бізнесу та особливості оцінки вартості фінансових установ. Організація оціночної діяльності та її законодавче забезпечення. Склад та джерела інформації для оцінювання вартості фінансових установ. Методи оцінки вартості фінансових установ на основі доходного підходу. Методи оцінки вартості фінансових установ на основі порівняльного (ринкового) підходу. Методи оцінки вартості фінансових установ на основі витратного (майнового) підходу. Узгодження результатів оцінки вартості фінансових установ та формування відповідного звіту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Краснокутська Н. С., Коптева Г. М. Оцінка бізнесу: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків: НТУ «ХПІ». 2021. 229 с.

2. Методи і моделі оцінювання. Освітній сайт з дисципліни. Кобилинська М. Полтавський державний аграрний університет. 2023. <https://sites.google.com/view/metodu-ocinki/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.22. Назва. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування системи знань щодо основних теорій та типів стратегій портфельного інвестування, ідентифікації та оцінки ризиків портфеля, процесу здійснення аналізу об'єктів інвестування; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з торговцем цінними паперами або компанією управління активами (КУА).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами».

**Зміст.**

Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність в портфельному інвестуванні. Ризик в портфельному інвестуванні. Портфельна теорія Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Шарпа. Цінова ефективність ринку. Стратегії портфельного інвестування. Активні портфельні стратегії. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: пер. з англ. Підручник. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.

2. Global Investment Performance Standards (Gips®) for Firms: CFA Institute, 2020. 146 с. URL: <https://www.cfainstitute.org/-/media/documents/code/gips/2020-gips-standards-firms.ashx>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тімбілдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.23. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Миронець С. М., проф., д. психол. наук, завідувач кафедри психології; Пустовалов І.В., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та інструментальних, міжособистісних, системних та фахових компетентностей, що дає змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх в практичній діяльності психологічними методами.

Застосування знань і розумінь: вивчати та враховувати соціально-психологічні явища, колективні процеси у сфері діяльності працівників виконавчої та управлінської ланок; впроваджувати психологічні методи оптимізації процесу управління (менеджменту) в організаціях; за результатами аналізу соціально-психологічних процесів в колективі формулювати висновки та пропозиції щодо підбору, розстановки та атестування кадрів на підприємстві, в організації; враховувати в управлінській взаємодії та вміти здійснювати первинну корекцію негативних проявів і наслідків професійного стресу у працівників виконавчої та управлінської ланок. Формування суджень: обґрунтовувати управлінські (менеджерські) рішення з урахуванням знань, навичок та умінь галузі психології управління.



### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт – об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бакаленко О. А. Психологія управління. Навчальний посібник. Харків : ХНУРЕ, 2020 – 120 с.
2. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. К.: ЦУЛ, 2019. 992 с.
3. Кісіль З. Р., Швець Д. В. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. – Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, підготовка та захист презентаційних проектів, індивідуальне навчально-дослідне завдання, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.24. Назва. СТАЛЕ ФІНАНСУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

## **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань у специфічній сфері сталих фінансів, розуміння категоріального апарату у парадигмі сталого господарювання; змісту екологічного, соціального та управлінського критеріїв (Environmental, Social, and Governance ESG) у фінансовій діяльності; державного регулювання та державного фінансування сталого розвитку; таксономії сталих фінансів; процесів функціонування ринку кліматичного фінансування; загального процесу регулювання та управління ESG-ризиками фінансових установ; методичних підходів до формування рейтингів ESG. Оволодіння практичними навичками визначення напрямів діяльності особливих фінансових установ – соціальних, солідарних, відповідальних, етичних, котрі поєднують загальне прагнення впливати на людей і навколишнє природне середовище за допомогою фінансових послуг; інтерпретувати інструменти та звітність сталого фінансування, а також визначати сферу їх практичного використання; аналізувати стратегії сталого розвитку фінансових установ.

## **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

## **Зміст.**

Необхідність, сутність та ключові принципи сталого фінансування. Державне регулювання та політика фінансування сталого розвитку. Таксономія та стандарти сталих фінансів. Інституційна характеристика сталого фінансування. Інструментальна характеристика сталого фінансування. Формування глобального та національного ринку кліматичного фінансування. Ризики недотримання екологічних, соціальних та корпоративних стандартів (ESG). Стратегії фінансових установ у сфері сталого фінансування. Рейтинги ESG. Звітність зі сталого фінансування та її транспарентність.

## **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Політика Національного банку України щодо розвитку сталого фінансування на період до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/politika-natsionalnogo-banku-ukrayini-schodo-rozvitku-stalogo-finansuvannya-na-period-do-2025-roku>.
2. ESG-ризик у банківській сфері. Ефективні стратегії використання можливостей та зниження ризиків. URL: <https://kpmg.com/ua/uk/home/insights/2022/01/esg-risks-in-ban>.

## **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.25. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Моторин Р.М., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Статистика», «Економічна статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Аналіз фінансових ринків».

**Зміст.**

Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиничні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності у фінансових динамічних рядах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Галушак М.П., Галушак О.Я., Кужда Т.І. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.

2. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Голобородько А.Ю., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Основи статистики і прогнозування економічних процесів: навч. посіб. Київ: ДУТ, 2020. 183 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.26. Назва. СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозова Л.С., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією та її ризиками.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Страховання», «Менеджмент».

**Зміст.**

Сутність, функції та роль страхового менеджменту. Управління страховою компанією. Інформаційне забезпечення страхового менеджменту. Ризик–менеджмент в страховій діяльності. Організація процесу андеррайтингу в страховій компанії. Стратегічний менеджмент у страховій компанії. Управління маркетинговою діяльністю в страховій компанії. Управління персоналом страхової компанії. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Борисюк О.В. Страховий менеджмент: Навчальний посібник. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 102 с.
2. Опальчук Р.М. Страховий менеджмент: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2023. 251 с.
3. Стешенко О. Д. Страховий менеджмент: Навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 50 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.27. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жуковська В.М., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту, Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

**Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Безпека життя», «Менеджмент».

**Зміст.**

Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації. Стратегія управління персоналом організації. Планування роботи з персоналом в організації. Набір та відбір персоналу в організації. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балановська Т.І., Михайліченко М.В., Троян А.В. Сучасні технології управління персоналом: навч. посіб. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.

2. Борданова Л.С., Мельничук В.Е., Рощина Н.В., Семенченко Н.В. Управління персоналом: конспект лекцій: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2020. 103 с.

3. Менеджмент персоналу: навч. посіб. /Укл. О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Т.М. Березянюк, Ю.М. Гринюк, Д.Г. Грищенко, О.І. Драган, А.С. Зеніна-Біліченко, Л.М. Мазник, Л.І. Тертична, О.М. Соломка, О.А. Чигринець; за заг. ред. О.І. Драган. Київ : МПП «ЛИНО», 2022. 612 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.28. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту; Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

### **Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів та інструментів управління проєктами в процесі планування, організування та контролювання за їх реалізацією з метою підвищення ефективності діяльності організації.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

### **Зміст.**

Загальні положення щодо управління проєктами в організації. Обґрунтування проєкту. Планування проєкту. Управління часом виконання проєкту. Планування ресурсного забезпечення проєкту. Контролювання виконання проєкту. Управління ризиками проєктів. Управління якістю проєкту. Управління проєктною командою.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Блага Н.В. Управління проєктами: навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 152 с.

2. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проєктами: підручник. Тернопіль, 2021. 416 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, дистанційне навчання, самостійна робота студентів.

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.29. Назва. ФІНАНСОВА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

### **Результати навчання.**

Знання специфіки та принципів роботи на фінансових біржах; сутності та структуру фінансового ринку, його значення у фінансовій системі; операцій, що здійснюються на фінансовому ринку; прийомів та особливостей фундаментального аналізу ринків; сучасних прийомів та засобів технічного аналізу фінансових ринків з урахуванням особливостей сучасного періоду; технології здійснення біржових операцій; психології поведінки гравця на фінансовому ринку; технології прийняття рішень та управління ризиком. Уміти «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; формувати торгову стратегію банку на валютному ринку; здійснювати дослідження та прогнозування поведінку ринку; проводити валютно-фінансові операції (торгівлю) без фізичної поставки реального активу та визначати їх ефективність; успішно використовувати біржову інформацію у своїй діяльності; застосувати в реальній торгівлі методи та технології роботи на фінансових ринках здійснювати аналіз тенденцій руху показників ціни та обсягу фінансових активів та індикаторів ринку; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами», «Фінансові послуги».

### **Зміст.**

Сутність, організація та інфраструктура біржової діяльності. Основні тенденції світової біржової діяльності. Біржові індекси та їх аналіз. Біржова діяльність в Україні. Біржові угоди та організація біржового торгу. Основи фундаментального аналізу фінансового ринку. Технічний аналіз біржової діяльності. Основи біржової торгівлі та формування торгових стратегій. Хеджування в біржовій діяльності. Психологічні аспекти роботи на фінансових ринках.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Підприємництво. Торгівля. Біржова діяльність : наук.-допом. бібліогр. покажч. / [упоряд. О. В. Олабоді, Т. П. Фесун] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ, 2021. – 120 с.
2. Основи біржової діяльності : підручник / Д. О. Приходько. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. – 280 с.
3. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О., Аналіз і прогнозування біржового ринку: навч. посібник. Київ, ФОП Ямчинський, 2020. 642 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.30. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. каф. банківської справи.

### **Результати навчання.**

Здобуття майбутніми фахівцями сфери фінансового бізнесу сукупності знань, які: розкривають економічну природу та інструментарій фінансового контролінгу, механізм фінансового стратегічного та оперативного контролінгу; надають практичні навички в процесі проведення різних економічних розрахунків,



моделювання планової структури балансу, організації бюджетного процесу, формування та використання інформаційного забезпечення фінансового контролінгу, а також організаційної побудови служби контролінгу в різних типах фінансових установ.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансові послуги», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

### **Зміст.**

Теоретичні основи фінансового контролінгу. Інструментарій фінансового контролінгу. Напрями фінансового контролінгу. Бюджет в системі фінансового контролінгу. Контролінг витрат у фінансових установах. Організація та функціонування служби фінансового контролінгу в фінансових установах. Інформаційне забезпечення фінансового контролінгу

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шульга Н.П. Банківський контролінг: навч. посіб. (практикум). Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 266 с.

2. Фінансовий контролінг [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Н. В. Сабліна, Т. Б. Кузенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 161 с

URL:<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23045/1/2019%20->

[%20-%20%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%20%D0%92%2C%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2%20%D0%91.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23045/1/2019%20-%20%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%20%D0%92%2C%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2%20%D0%91.pdf)

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, кейс-стаді), самостійна робота студентів.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Горбачов В.М., доц., канд. тех. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

У результаті навчання студенти повинні володіти глибокими знаннями щодо концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем та практичними навичками побудови фінансових екосистем та їх функціонального наповнення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансовий ринок», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері», «Управління проектами».

**Зміст.**

Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Розгортання штучного інтелекту у різних сектори фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. Структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Діджитал-банкінг як різновид фінансових екосистем. Безпека фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жураковський Б.Ю., Зенів І.О. Технології інтернету речей: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. 271 с.
2. AI in the Financial Markets. New Algorithms and Solutions. - Federico Cecconi, editor. Springer Cham, 25 March 2023, 144 p.
3. Brett King & Richard Pretty. The rise of technosocialism. How Inequality, AI and Climate will usher in a new world. Marshall Cavendish International (Asia) (November 21, 2021). 336 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних практичних завдань, опитування студентів, дискусійний та публічний захист студентами практичних завдань (проектів), самопідготовка студентів по визначеним напрямкам дисципліни.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, захист групових завдань та презентацій, захист індивідуальних проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.