

**Державний торговельно-економічний університет  
Факультет інформаційних технологій**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>051 «Економіка»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Цифрова економіка</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«бакалавр»</b>

**Київ 2024**

**3. Освітня програма.**Цифрова економіка (освітній ступінь бакалавр) – гарант освітньої програми – Іванова О.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

### 3.1 Профіль освітньої програми «Цифрова економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, факультет інформаційних технологій, кафедра цифрової економіки та системного аналізу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Цифрова економіка»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти (СВО) МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація запланована на 2026 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knu.edu.ua">https://knu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів з цифрової економіки, здатних на основі засвоєння базових економічних понять, цифрових технологій, принципів моделювання та створення інформаційних систем здійснювати професійну діяльність, спрямовану на побудову моделей економічних об'єктів та процесів, їх дослідження та аналіз з метою прийняття ефективних господарських рішень	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань

	<p>предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>																								
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Акцент на вивчення реальних економічних процесів у цифровому просторі із дотриманням принципів побудови математичних моделей та застосуванням інформаційних систем і їх практичною реалізацією.																								
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта у сфері економіки із застосуванням економіко-математичного моделювання та цифрових технологій в економіці. Ключові слова: економічні системи, економічні процеси, цифрові системи, цифрові технології, математичне моделювання, математичні методи, інформаційні системи, інформаційні технології, прийняття рішень, прогнозування, управління, цифрова інфраструктура, цифровий простір.																								
<b>Особливості програми</b>	Професійна та практична підготовка передбачає вивчення освітніх компонент, які дозволять оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками моделювання та інформаційного забезпечення управління економічними системами в цифровому просторі.																								
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																									
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сферою професійної діяльності випускників є дослідження об'єктів і процесів цифрової економіки шляхом побудови і аналізу економічних моделей та їх інформаційного забезпечення.</p> <p>Перелік видів економічної діяльності, які здатен виконувати бакалавр з цифрової економіки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код КВЕД ДК 009:2010</th> <th>Назва виду економічної діяльності</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62.02</td> <td>Консультування з питань інформатизації</td> </tr> <tr> <td>63.11</td> <td>Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</td> </tr> <tr> <td>63.12</td> <td>Веб-портали</td> </tr> </tbody> </table> <p>Посади, які здатен обіймати бакалавр з цифрової економіки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ДК 003:2010</th> <th>Назва професії</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1226.2</td> <td>Керівник структурного підрозділу (сфера захисту інформації)</td> </tr> <tr> <td>2131.1</td> <td>Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи)</td> </tr> <tr> <td>2131.2</td> <td>Аналітик з комп'ютерних комунікацій</td> </tr> <tr> <td>2131.2</td> <td>Аналітик комп'ютерних систем</td> </tr> <tr> <td>2139.2</td> <td>Інженер із застосування комп'ютерів</td> </tr> <tr> <td>2139.2</td> <td>Експерт з управління інформаційними технологіями</td> </tr> <tr> <td>2419.2</td> <td>Фахівець з економічного моделювання</td> </tr> </tbody> </table>	Код КВЕД ДК 009:2010	Назва виду економічної діяльності	62.02	Консультування з питань інформатизації	63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність	63.12	Веб-портали	Код ДК 003:2010	Назва професії	1226.2	Керівник структурного підрозділу (сфера захисту інформації)	2131.1	Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи)	2131.2	Аналітик з комп'ютерних комунікацій	2131.2	Аналітик комп'ютерних систем	2139.2	Інженер із застосування комп'ютерів	2139.2	Експерт з управління інформаційними технологіями	2419.2	Фахівець з економічного моделювання
Код КВЕД ДК 009:2010	Назва виду економічної діяльності																								
62.02	Консультування з питань інформатизації																								
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність																								
63.12	Веб-портали																								
Код ДК 003:2010	Назва професії																								
1226.2	Керівник структурного підрозділу (сфера захисту інформації)																								
2131.1	Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи)																								
2131.2	Аналітик з комп'ютерних комунікацій																								
2131.2	Аналітик комп'ютерних систем																								
2139.2	Інженер із застосування комп'ютерів																								
2139.2	Експерт з управління інформаційними технологіями																								
2419.2	Фахівець з економічного моделювання																								

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>екологічних систем</td> </tr> <tr> <td>2433.1</td> <td>Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика)</td> </tr> <tr> <td>2441.2</td> <td>Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>Фахівець з інформаційних технологій</td> </tr> </table> <p>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.</p>		екологічних систем	2433.1	Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика)	2441.2	Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру	3121	Фахівець з інформаційних технологій
	екологічних систем								
2433.1	Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика)								
2441.2	Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру								
3121	Фахівець з інформаційних технологій								
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка» або освітньо-професійними програмами суміжних галузей, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.								
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>									
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку.								
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові екзамени, атестація. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті», «Положення про організацію освітнього процесу студентів»								
<b>6 – Програмні компетентності</b>									
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, <i>цифрових та інформаційних технологій</i> .								
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>								

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3.Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>СК 15. Здатність до експлуатації інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення в економічній сфері.</i></p> <p><i>СК 16. Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання економічної інформації .</i></p> <p><i>СК 17. Здатність моделювати економічні та бізнес-процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання.</i></p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>

2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро-та макроекономіки,
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та

	<p>представлення аналітичних звітів.</p> <p>20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23.Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування економічних систем у цифровому просторі.</p> <p>26. Здійснювати програмування з використанням інструментальних засобів у різних програмних середовищах.</p> <p>27. Моделювати процеси прийняття рішень в умовах невизначеності.</p> <p>28. Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).</p> <p>29. Розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Цифрова економіка», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі математичного моделювання та (або) сучасних інформаційних технологій. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Основу матеріально-технічного забезпечення складають комп'ютерні лабораторії із сучасними апаратними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Цифрова економіка».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з цифрової економіки, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

### 3.2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 3.2.2 Перелік компонент ОП

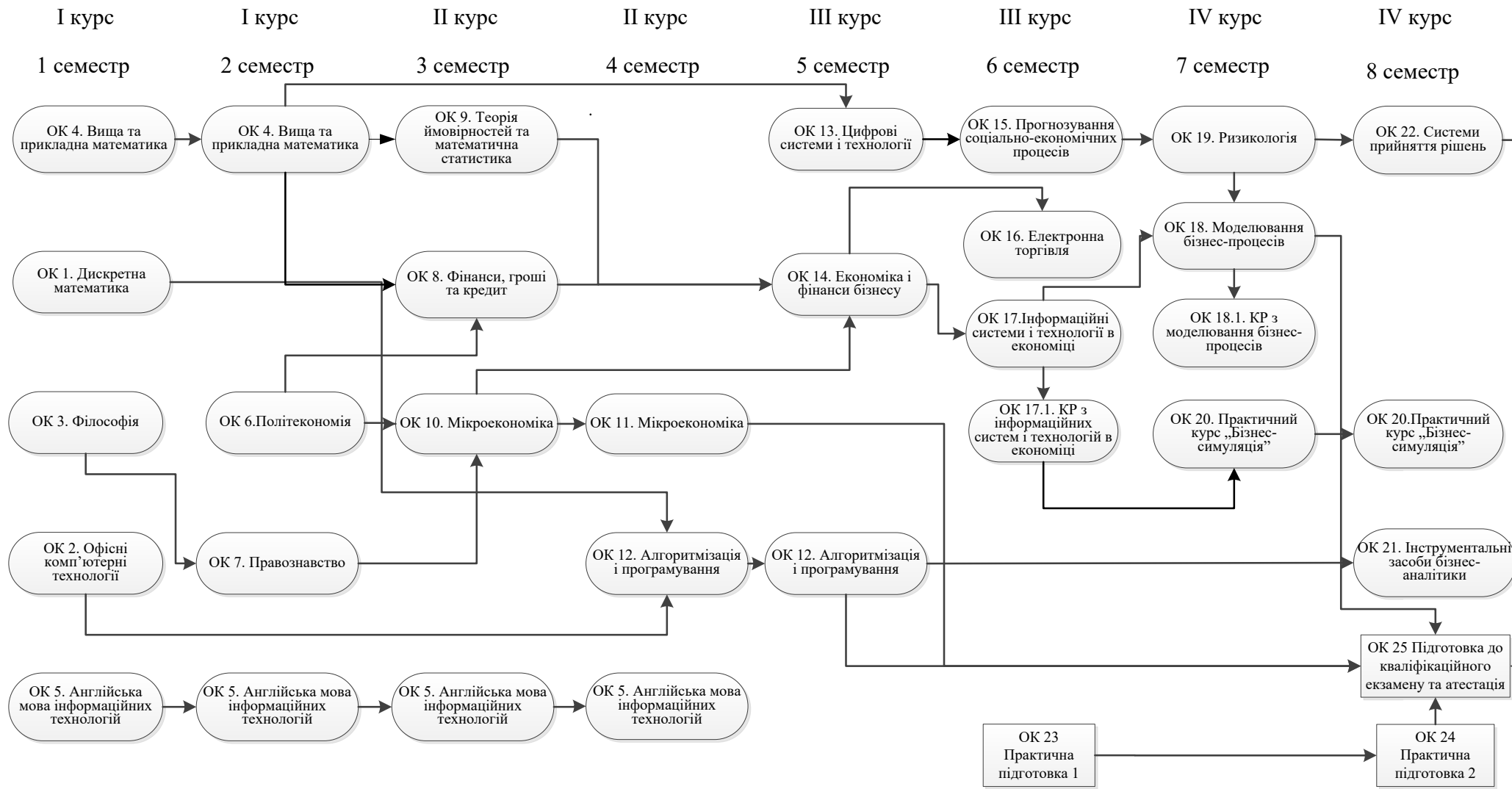
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Дискретна математика	6
ОК 2	Офісні комп'ютерні технології	6
ОК 3	Філософія	6
ОК 4	Вища та прикладна математика	12
ОК 5	Англійська мова інформаційних технологій	24
ОК 6	Політична економія	6
ОК 7	Правознавство	6
ОК 8	Фінанси, гроші та кредит	6
ОК 9	Теорія ймовірностей та математична статистика	6
ОК 10	Мікроекономіка	6
ОК 11	Макроекономіка	6
ОК 12	Алгоритмізація та програмування	12
ОК 13	Цифрові системи і технології	6
ОК 14	Економіка і фінанси бізнесу	6
ОК 15	Прогнозування соціально-економічних процесів	9
ОК 16	Електронна торгівля	6
ОК 17	Інформаційні системи і технології в економіці	6
ОК 17.1	КР з інформаційних систем і технологій в економіці	
ОК 18	Моделювання бізнес-процесів	
ОК 18.1	КР з моделювання бізнес-процесів	6
ОК 19	Ризикологія	6
ОК 20	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	9
ОК 21	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	6
ОК 22	Системи прийняття рішень	6
ОК 23	Практична підготовка 1	3
ОК 24	Практична підготовка 2	6
ОК 25	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Бізнес-планування	6
ВК 4.	Бізнес-технології	6
ВК 5.	Бухгалтерський облік	6
ВК 6.	Економіка та організація ринку інформаційних послуг	6
ВК 7.	Економічний аналіз	6
ВК 8.	Електронне урядування	6
ВК 9.	Електронний документообіг	6
ВК 10.	Імітаційне моделювання	6
ВК 11.	Інструментальні засоби прикладного програмування	6
ВК 12.	Інтелектуальна власність	6
ВК 13.	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК 14.	Інформаційне право	6



ВК 15.	Інформаційні війни	6
ВК 16.	Історія України	<b>6</b>
ВК 17.	Історія української культури	6
ВК 18.	Крос-платформне програмування	6
ВК 19.	Культурна спадщина України	6
ВК 20.	Машинне навчання	6
ВК 21.	Менеджмент	6
ВК 22.	Міжнародна економіка	6
ВК 23.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 24.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 25.	Ораторське мистецтво	6
ВК 26.	Організація комп'ютерних мереж	6
ВК 27.	Основи кібербезпеки	6
ВК 28.	Платіжні системи	6
ВК 29.	Психологія	6
ВК 30.	Релігієзнавство	6
ВК 31.	Світова культура	6
ВК 32.	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	6
ВК 33.	Технології цифрового маркетингу	6
ВК 34.	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	6
ВК 35.	Технологія створення розподілених баз даних та знань	6
ВК 36.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 37.	Управління інноваціями	6
ВК 38.	Фінансові послуги	6
ВК 39.	Хмарні та GRID-технології	6
ВК 40.	Digital-технології в бізнесі	6
ВК 41.	Технології розробки веб-додатків	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

### 3.2.3 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК1.			+				+																				
ЗК2.			+																								
ЗК3.	+		+	+		+			+	+	+	+	+						+	+	+			+	+		
ЗК4.	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5.						+	+			+	+							+		+	+						+
ЗК6.					+																						
ЗК7.	+	+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8.	+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9.			+				+																+				
ЗК10.			+				+																				
ЗК11.							+														+	+			+		
ЗК12.			+		+		+																		+		
ЗК13.			+				+																				
СК1.		+				+		+		+	+			+	+	+			+		+						+
СК2.							+							+													
СК3.						+				+	+																
СК4.						+				+	+			+	+	+			+	+	+	+					+
СК5.						+		+		+	+			+						+	+	+	+				
СК6.		+		+											+				+		+	+	+	+	+	+	+
СК7.		+										+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК8.						+				+	+			+	+										+	+	+
СК9.		+													+								+		+	+	+
СК10.		+												+											+	+	+
СК11.						+		+		+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
СК12.						+		+		+	+			+													+
СК13.		+						+						+	+	+						+			+	+	+
СК14.														+							+						
СК15.		+										+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК16.		+														+	+	+				+	+		+	+	+
СК17.															+				+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компо- ненти Компетен- тності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41				
ЗК1								+				+		+	+																														
ЗК2		+														+	+		+												+	+													
ЗК3						+				+	+								+																										
ЗК4											+								+			+							+	+													+		
ЗК5						+					+																+												+						
ЗК6																							+	+																					
ЗК7						+			+	+	+		+	+	+				+		+							+		+						+	+			+	+	+			
ЗК8			+		+	+	+		+		+					+			+											+													+		
ЗК9			+																																										
ЗК10																+						+																							
ЗК11						+					+											+		+	+																				
ЗК12																											+				+	+													
ЗК13		+														+																													
СК1			+	+		+	+															+	+						+											+					
СК2												+			+																+														
СК3						+																	+		+																				
СК4	+										+																														+				
СК5																+																													
СК6						+				+	+											+																							
СК7					+				+	+	+		+						+		+															+	+	+	+		+	+			
СК8					+		+				+	+		+										+																+					
СК9	+		+							+																																			
СК10			+	+		+										+																													
СК11	+		+	+			+																+	+																+	+		+		
СК12																						+	+																						
СК13	+					+	+																																						
СК14	+		+				+									+														+	+														
СК15									+	+	+		+																+							+	+	+	+			+	+	+	
СК16				+					+																																		+	+	
СК17										+	+											+																							

## 4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
1			+				+																				
2			+				+																				
3						+				+	+			+													+
4						+				+	+			+	+	+	+	+			+						+
5						+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
6			+			+				+	+			+													
7						+		+		+	+			+						+	+					+	+
8		+		+					+						+					+	+	+	+	+	+	+	+
9						+	+	+		+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+
10								+						+	+								+			+	+
11						+	+			+	+				+	+										+	+
12	+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13		+		+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14			+		+																						
15			+																								
16				+		+				+	+															+	+
17																											+
18							+							+								+					
19		+										+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
20					+																+	+	+	+	+	+	+
21	+			+		+			+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+
22																						+			+	+	
23			+									+															
24			+				+																				
25													+	+	+	+	+	+					+		+	+	+
26												+		+	+	+	+	+						+	+	+	+
27									+															+	+	+	+
28														+			+	+	+	+				+	+	+	+
29															+						+			+	+	+	+

**4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірконими компонентами освітньої програми**

Компоненти	Програми результати навчання																																																								
	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41																
1												+		+	+																																										
2		+														+	+			+					+																																
3							+																+	+																																	
4						+																	+	+				+															+														
5			+				+	+			+											+																																			
6							+								+												+																														
7						+																	+	+																																	
8										+												+																																			
9						+									+								+	+	+																																
10	+		+			+	+																+	+	+																																
11	+											+																																													
12			+						+		+																		+	+																											
13	+				+		+		+						+																																										
14																+							+																																		
15															+												+																														
16																											+																														
17																													+																												
18												+		+																+																											
19					+		+			+		+	+							+										+																											
20																												+																													
21									+											+																																					
22			+												+															+																											
23											+											+																																			
24															+											+																															
25						+		+	+		+	+																																													
26										+	+									+									+																												
27										+													+																																		
28			+	+		+				+																																															
29										+													+																																		





## Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

### 4.1. Назва. ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. 1.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Карташова С.С. доц., д-р біол. наук, канд. фіз.-мат. наук, професор каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Формування системи знань з дискретної математики.  
**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти

**Зміст.** Елементи математичної логіки. Булева алгебра. Логіка висловлювань. Логічні зв'язки. Загальнозначущі і заперечувальні формули. Закони логіки висловлювань. Кон'юнктивна та диз'юнктивна нормальні форми. Логіка першого ступеня (предикатів). Елементи загальної алгебри.

Алгебра множин. Потужність множин. Основні типи комбінаторних задач. Основне правило комбінаторики та формула включення - виключення. Біном Ньютона. Комп'ютерне подання множин. Задачі на складність обчислень.

Числа Фібоначчі. Рекурентні співвідношення (РС)  $r$ -го порядку. Характеристичне рівняння однорідного РС. Неоднорідне РС.

Поняття  $n$ -арного відношення. Бінарні відношення, їх властивості. Топологічне сортування. Діаграма Гассе.

Функціональні відношення, їх типи та властивості. Композиція функцій. Реляційна алгебра. Застосування відношень при побудові комп'ютерних баз даних.

Теорія графів. Зв'язок між степенями вершин та кількістю його ребер. Способи подання графів (список пар, геометричний, матриця суміжності, матриця інцидентності). Маршрут, ланцюг, шлях, цикл, контур. Зв'язність графів, типи.. Компонента зв'язності. Ізоморфні графи. Ейлерові графи. Необхідна і достатня умова існування ейлерового циклу. Гамільтонови графи.

Дерева та їх застосування. Рекурсія. Обхід дерев. Префіксна та постпрефіксна форма запису виразів. Дерево прийняття рішень. Бектрекінг. Каркаси.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дискретна математика: практикум (Збірник задач з дискретної математики):навч. посібник – Львів:«Новий Світ – 2000», 2024. – 575 с.

2. Пивоварчик В. М. Дискретна математика (частина 1) : навчальний посібник / В. М. Пивоварчик, О. М. Яковлева, О. М. Болдарєва. - Одеса, 2022. – 145 с.

3. Капітонова Ю.В. Основи дискретної математики: Підручник у 2-х томах./ Ю.В. Капітонова, С.Л. Кривий, О.А. Летичевський, Г.М. Луцький, М.К. Печурін – К.: ЛіфтСофт, 2000. – 1 том – 380 с., 2 том – 370 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Лекції, практичні заняття .

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. Назва. ОФІСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** 1.

**ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Лазоренко В. В., канд. екон.наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу, заст.декана ФІТ.

**Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати основні поняття хмарних сервісів; роль програмного забезпечення для роботи персонального комп'ютера; функціональні можливості та інтерфейс MS Word; призначення і функціональні можливості презентації MS Power Point; орієнтуватись в інтерфейсі MS Excel; типи апаратних засобів, критерії вибору, особливості використання у локальних мережах, вплив топології на вибір апаратних засобів, типові архітектури локальних комп'ютерних мереж; класифікацію сучасних мультимедійних технологій; принципи роботи комп'ютерної техніки й можливості її застосування; фундаментальні засади Internet, роль Інтернет-технологій в суспільстві; портали найбільш впливових міжурядових і міжнародних неурядових організацій та Міжнародні системи реєстрації. Сучасні інформаційні технології для вирішення фахових завдань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика» шкільного курсу.

**Зміст.** Хмарні сервіси Office 365, Google та ін. Порівняльна характеристика найпопулярніших хмарних сервісів. Їх переваги та недоліки. Пакет Office 365 від Microsoft. Використання сервісів Office 365 та сервісів Google у навчанні та у подальшій професійній діяльності.

Функціонально-структурна організація будови ПК. Машинні носії інформації, їх типи та порівняльна характеристика. Структура даних на магнітних носіях. Критерії вибору та вимоги до конфігурації ПК.

Ознайомлення з офісною технікою. Програмне забезпечення адміністративно-управлінського зв'язку.

Характеристика основних компонентів персонального комп'ютера. Огляд мікросхем системної плати ПЕОМ. Види пам'яті ПЕОМ.

Ознайомлення, огляд та основні характеристики текстових редакторів. Форматування тексту. Перевірка правопису. Створення таблиць в MS Word Редактор математичних формул. Створення графічних (об'єктів) схем. Організаційні діаграми. Програма WordArt.

Функціональні можливості та область застосування програми MS PowerPoint. Групи інструментів MS PowerPoint та технологія їх використання. Створення, редагування та форматування об'єктів презентації. Налаштування параметрів показу та параметрів об'єктів презентації.

Призначення та функціональні можливості MS Excel. Основні поняття. Автозаповнення. Форматування комірок. Сортування даних. Розрахунок проміжних підсумків. Групування даних таблиці. Введення та редагування формул. Функції в Excel.

Проектування фізичної моделі даних. Системи управління базами даних (СУБД). Аналіз функціональних можливостей та порівняння різних СУБД.

Створення шаблонної бази даних в Access за допомогою майстра. Створення порожньої бази даних з подальшим додаванням таких об'єктів як таблиці, запити, форми, звіти.

Комп'ютерні мережі. Основні поняття. Класифікація комп'ютерних мереж. Система доменних імен (DNS). Еталонна модель взаємодії відкритих систем (OSI).

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України.» Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45
2. Мельникова О.П. *Економічна інформатика. Навчальний посібник.* / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Weverka P. *Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech))* 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах, метод колективного обговорення – «Мозковий штурм», ігрова «сюжетна» методика).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка правильності виконаних завдань, тести, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання.** Українська.

### **4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 1.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А. Ю., проф., д-р філос. наук, професор каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

2. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 380 с.

3. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 440 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 1-2.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Макоєдова В.О., д-р філософії PhD, ст. викл. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Оволодіння основами математичного апарату лінійної алгебри, аналітичної геометрії, математичного аналізу та диференціальних рівнянь, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін; сформоване вміння самостійно поглиблювати свої знання та логічне мислення; вміння формулювати, аналізувати постановку і розв'язувати задачі лінійного, цілочисельного та нелінійного програмування, транспортну задачу, задачі теорії ігор; опанування моделей управління запасами, сіткового планування та управління; засвоєння навичок самостійної роботи з навчально-методичною літературою і використання необхідних програмних продуктів для аналізу і розв'язування професійно-спрямованих задач.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Математичний апарат та математичне моделювання. Логічні символи. Основні елементи теорії множин. Операції над множинами. Числові множини. Задачі вищої математики в середовищі систем комп'ютерної математики Mathematica, Maple, MathCAD. Матриці та їх характеристики. Системи лінійних рівнянь. Вектори на площині та у просторі. Дослідження розміщення двох прямих на площині за їх загальними рівняннями. Форма, канонічне рівняння та властивості еліпса, гіперболи, параболи. Границя числової послідовності. Границя функції в точці. Неперервність та розриви функцій. Похідна та диференціал. Похідні та диференціали вищих порядків. Основні теореми диференціального числення. Дослідження функцій за допомогою похідних. Екстремум функції двох змінних. Поняття та властивості невизначеного інтеграла. Простіші типи диференціальних рівнянь першого порядку, інтегровні в квадратурах. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку. Рівняння Бернуллі. Диференціальні рівняння вищих порядків, які допускають зниження порядку. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язування. Транспортна задача. Моделі та методи цілочисельного програмування. Нелінійне програмування. Елементи теорії ігор. Оптимізація систем управління запасами. Задачі сіткового планування і управління. Використання обчислювальних комп'ютерних технологій (MATLAB, MS Excel).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дубчак В. М. Вища математика. Приклади та задачі: Навчальний посібник / В. М. Дубчак, Л. І. Новицька, О. М. Дячинська – Вінниця: ВНАУ, 2021. – 365 с.
2. Дудкін М.Є. Вища математика: підручник для здобувачів ступеня бакалавра за інженерними спеціальностями / М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова, І. В. Степахно; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 449 с.
3. Панченко Н. Г. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 1 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – 232 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (контрольні роботи, опитування, тестування, перевірка домашніх завдань);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кулаженко О.П., викладач каф. сучасних європейських мов;

**Результати навчання.** Дисципліна «Англійська мова інформаційних технологій», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою: Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, використовувати англійською мовою базові поняття і терміни фахового спрямування при вирішенні конкретних завдань; аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В2.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою В1+.

**Зміст.** Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Поняття про інформаційні технології. Класифікація сучасних комп'ютерів. Програмне забезпечення комп'ютерів. Операційні системи. Організація комп'ютерної інформації. Захист інформації. Мультимедійні системи.

Комп'ютерні мережі. Програмування. Користувачі комп'ютерів. Архітектура комп'ютера. Комп'ютерні програми. Периферійні пристрої. Операційні системи. Графічні інтерфейси користувача. Прикладні програми. Мультимедіа. Мережі. Інтернет. Всесвітня павутина. Веб-сайти. Системи зв'язку. Обчислювальна підтримка. Безпека даних. Розробка програмного забезпечення. Люди та комп'ютерні технології. Штучний інтелект. Кібербезпека. Останні розробки в області інформаційних технологій. Майбутнє ІТ.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,29 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.

2. Ellederova E. English for Information Technology. Brno, 2020 – 200p.

3. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська.

## **4.6. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 1

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Шкуропадська Д.Б. д-р філософії, ст. викл. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Студент повинен вміти асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і

свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро- та макрорівнях; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання; демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки».

**Зміст.** Формування політичної економії як науки. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. грошовий обіг. Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу. Фінансова та бюджетна системи. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка/ В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. Політична економія: навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 1.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Альонкін О.А., доц., к.ю.н., доцент каф. правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доцент каф. правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., доц., к.ю.н., доцент каф. правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., доц., к.ю.н., доцент каф. правового забезпечення безпеки бізнесу, Захарчук А.С., проф., д.ю.н., професор каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право» повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основи теорії держави і права: поняття, ознаки та форма держави. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки і система права та правовідносини і правова поведінка. Основи конституційного права України: загальні засади конституційного ладу. Основи конституційного права України: органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Основи адміністративного права України: правове регулювання публічного адміністрування і державної служби. Основи адміністративного права України: адміністративні правопорушення і відповідальність. Основи фінансового права України. Основи цивільного права України: поняття та зміст цивільних правовідносин і права власності. Основи цивільного права України: поняття та зміст права інтелектуальної власності, зобов'язань і спадкового права. Основи трудового права України: поняття та зміст трудових правовідносин і трудового договору (контракту). Основи трудового права України: правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудової дисципліни і трудових спорів. Основи господарського права України: правові основи здійснення господарської діяльності. Основи

господарського права України: правовий статус підприємств, господарських товариств, їх об'єднань та фізичних осіб – підприємців. Основи інформаційного права в Україні. Основи кримінального права України: кримінальні правопорушення, відповідальність і покарання. Основи кримінального права України: окремі види кримінальних правопорушень. Основи міжнародного приватного права в Україні.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.
2. Герц А.А. Правознавство : навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук.– Київ : Кондор, 2019.– 278 с.
3. Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцева О.О. та ін. 2019. - 326 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва: ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип:** Обов'язкова.

**Рік навчання:** 2025/2026.

**Семестр:** 3.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю.В., д-р філософії/Ph.D, доцент каф. банківської справи.

**Результати навчання:** набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок, які торкаються функціонування та проблематики вітчизняного й зарубіжного фінансового (грошового) ринку, а саме, формування у них аналітичних навичок щодо оцінювання сучасних економічних процесів в житті суспільства, по яких необхідне викладення власного бачення, як-то: розуміння світових фінансових процесів, закономірностей функціонування грошового та фінансового ринків як теоретичної основи державної монетарної, валютної, податкової та бюджетної політики розвитку банківської справи та ринку фінансових послуг; формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Макроекономіка», «Мікроекономіка» тощо.

**Зміст:** «Природа та теорії грошей», «Грошовий оборот та грошові потоки», «Грошова система», «Валютні відносини та валютні системи», «Інфляція та грошові реформи», «Кредит та його види», «Кредитна система», «Банківська та парабанківська системи», «Фінансовий ринок», «Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів», «Фінансова система держави», «Державні та місцеві фінанси», «Податки та податкова система держави», «Фінанси суб'єктів господарювання», «Фінанси домогосподарств та населення», «Фінанси страхування», «Фінансова політика та фінансовий механізм», «Міжнародні фінанси».

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Зайцева Л.О. Фінанси : навч.-метод. посіб. Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2019. 233 с.

2. Коренюк П.І., Коренюк Л.В., Левандівський О.Т. Гроші і кредит : навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2019. 401 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції, семінарські, консультації, самостійна робота; опитування, тестування, ситуаційні завдання, тематичні огляди, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

**Методи оцінювання:**

-поточний контроль (опитування, тестування), модульний контроль, -підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання:** Українська, Англійська.

#### **4.9. Назва. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 2.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Рязанцева В.В., доц., кан. фіз.- мат. наук, доцент каф. статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення та необхідного рівня знань методів теорії ймовірностей та математичної статистики, розуміння будови ймовірносного простору як математичних моделей стохастичного експерименту, навички застосування ймовірносної методології для моделювання, аналізу та прогнозування економічних систем всіх рівнів складності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Дискретна математика», «Математичний аналіз».

**Зміст.** Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона як дослідження асимптотичної поведінки біноміального розподілу. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Рівномірний, показниковий (експоненціальний) та нормальний закони розподілів ймовірностей. Перетворення послідовностей нормально розподілених випадкових величин. Випадкові вектори та закони їх розподілів. Закон великих чисел та центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Кореляційно-регресійні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз тенденцій розвитку та прогнозування рядів динаміки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 424 с.
2. Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І., Буяк Л.М., Банна О.Л., Башуцька О.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 251 с.
3. Васильків І.М. Основи теорії ймовірностей і математичної статистики: навчальний посібник. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування та перевірка правильності виконаних завдань; тести, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.10. Назва. МІКРОЕКОНОМІКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

## **Семестр. 2.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Студент повинен знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, теорії галузевих ринків; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро-, мезо та макрорівнях; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах, зокрема в умовах інформаційної асиметрії; розробляти ефективні конкурентні стратегії у відповідності до трендів галузевого та загальноекономічного розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Предмет та метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Вибір споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Стратегія поведінки фірми на ринку. Досконала конкуренція. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Попит

на ресурси. Ринок праці. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок інформації. Загальна рівновага та економічна ефективність. Зовнішні ефекти. Суспільні блага.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.
3. Kreps D. M. Microeconomics for Managers, 2nd Edition. Princeton University Press, 2019. 520 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.11. Назва. МАКРОЕКОНОМІКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** 3.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Ю. М., проф., д-р екон. наук, завідувач каф. економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т. А., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців навичок макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Філософія».

**Зміст.** Макроекономіка: місце і роль в розвитку економічної теорії. Макроекономічний аналіз як інструмент пізнання механізму функціонування економіки. Взаємозв'язок макроекономіки, економічної політики та господарської практики. Становлення та розвиток

макроекономіки. Система національних рахунків. Макроекономічні показники. Види доходів. Заощадження. Сукупний попит та його модель. Сукупна пропозиція. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції. Інвестицій в економіці. Класичний та кейнсіанський механізми урівноваження заощаджень з інвестиціями. Грошовий ринок. Грошова база і її компоненти. Механізм функціонування грошового ринку. Роль банківської системи в формуванні та функціонуванні грошового ринку. Інфляція: сутність та методи вимірювання. Антиінфляційна політика держави. Економічні відносини на ринку праці. Види безробіття. Засоби державного регулювання зайнятості. Умови загальної рівноваги на ринках товарів та послуг, фінансів, грошей та цінних паперів. Макроекономічна нестабільність та нерівномірність економічного розвитку. Економічні цикли та їх види. Економічне зростання та економічний розвиток. Зміст фіскальної політики. Цілі та інструменти фіскальної політики. Податки як засіб впливу на економіку. Державні видатки та їх структура. Фіскальна політика та державний бюджет. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та економічні наслідки. Державний борг та його структура. Банківська система як інфраструктурний елемент економіки. Банки, їх види та функції. НБУ та монетарна політика в Україні. Глобалізація як новий етап розвитку світової економіки. Інтернаціоналізація. Глобальні проблеми та шляхи їх вирішення на початку XXI ст. Участь України у вирішенні глобальних проблем. Сутність та макроекономічне значення міжнародних індексів та рейтингів країн світу. Міжнародні індекси. Механізм зовнішньоекономічної політики. Міжнародна торгівля. Міжнародний рух капіталу та ресурсів. Макроекономічні аспекти іноземного інвестування. Платіжний баланс. Валютний курс. Місце України у глобальних соціально-економічних рейтингах.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Гронтковська Г. Є., Косік А. Ф. Макроекономіка: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2019. 672 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Макроекономіка / В.Д. Лагутін, К. М. Ніколаєць, Т. А. Щербакова, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. Макаренко М. І., Семененко Т. О., Петрушенко Ю. М. Макроекономіка: підруч. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекція-візуалізація); практичні заняття (презентації, робота в малих групах, ділові ігри, семінари-тренінги), розв'язання задач.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** 4-5.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лазоренко В.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. цифрової економіки та системного аналізу, заст. декана ФІТ.

**Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати концепції, покладені в основу алгоритмічних мов програмування; синтаксис, семантику та оператори мови програмування Python; призначення та особливості використання у Python; структуру та функціональний склад бібліотек, які використовуються в Python; основні принципи створення користувальницького інтерфейсу програмних додатків; принципи роботи з базами даних та зовнішніми файлами; вміти: розробляти та оптимізувати програмні додатки; долучати до проекту програмного додатку зовнішні бібліотеки, а також створювати їх самостійно; створювати код програми; створювати ергономічний користувальницький інтерфейс; створювати графіки, діаграми та звіти на основі отриманих при аналізі даних; створювати програмні додатки для автономної роботи у операційній системі Windows; реалізовувати концепції об'єктно-орієнтованого програмування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Дискретна математика», «Інформатика».

**Зміст.** Парадигма та основні ідеї, покладені у сучасні алгоритмічні мови програмування Python. Основні IDE для Python. Об'єкти і структури даних. Логічні конструкції. Робота з базами даних та зовнішніми файлами. Обробка текстової інформації. Основні бібліотеки Python. Основні принципи об'єктно-орієнтованого програмування. Принципи побудови та елементи користувацького інтерфейсу. Методи об'єктно-орієнтованого програмування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Introduction To Python 3: (Python Documentation Manual Part 1) / by Guido Van Rossum, Fred L. Drake. - CreateSpace Independent Publishing Platform, March 20, 2020. – 264 p.
2. Michael Dawson Python Programming for the Absolute Beginner / Michael Dawson. – Cengage Learning PTR. – 480 pages.



3. Mark L. Learning Python, 5th Edition / L. Mark – Sebastopol: O'Reilly Media, 2013. – 648 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення задач алгоритмізації та програмування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. Назва. ЦИФРОВІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 3-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Зозуля В.А., доц., канд. тех. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології для вирішення соціально-економічних завдань, та формування практичних навичок створення цифрових систем та підходів для використання цифрових технологій. Застосовувати цифрових технологій в управлінні організаційною та економічною діяльністю..

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Офісні комп'ютерні технології», «Інтернет-технології в бізнесі», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Напрямки розвитку процесу цифровізації (діджиталізації) суспільства. Ключові технології цифрових трансформацій. Цифрова трансформація на прикладі окремих галузей. Цифрові платформи як джерела формування цінності в цифровій економіці. Цифровізація економіки України. Четверта промислова революція: тенденції і перспективи. Компонентні сфери Індустрії 4.0. Інтернет речей – базовий інфраструктурний елемент четвертої промислової революції. BIG DATA як інструмент клієнтономіки. Кіберфізичні системи: проблеми створення та напрями розвитку. Штучний інтелект і машинне навчання. Прості та інтелектуальні сенсори. Засоби ідентифікації в IoT. Телекомунікаційні системи та мережі. Технології передачі даних IoT. Bluetooth, ZigBee, Wi-Fi, LPWAN, PLC. Автоматизовані системи управління технологічними процесами. Робототехніка. Автоматизація бізнес-процесів. Класифікація систем автоматизації бізнес-процесів: MRP, ERP, CPM, CRM, CSRP, SCM, MES. Хмарні технології. Класифікація хмарних сервісів. Архітектура хмарних додатків. Найбільш поширені хмарні платформи. Основи роботи

Azure IoT. Основні принципи та концепції архітектури Azure IoT (Central, Edge, Digital Twins). Місце і роль блокчейнов в еко-системі цифрової економіки. Особливості смарт-промисловості в сучасному світі. Напрями розвитку смарт-промисловості в Україні. Концептуальні положення "зеленої смарт" промисловості.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти [Текст] / [керівник проекту, авт. доп. О. Пищуліна]; Razumkov centre. - Київ: Заповіт, 2020. - 274 с. : іл. - (Бібліотека Центру Разумкова). - Бібліогр. в знесках. - ISBN 978-966-2050-07-3

2. УКРАЇНА 2030 Е — КРАЇНА З РОЗВИНУТОЮ ЦИФРОВОЮ ЕКОНОМІКОЮ. Аналітичний центр "Український інститут майбутнього" (UIF). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html#6-2-1>

3. Цифрова економіка: підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. – К. : НАУ, 2022. – 200 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і не традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ БІЗНЕСУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** 4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жук О.С., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо економічних основ функціонування бізнесу у системі ринкових відносин, основні напрями та види його діяльності, види підприємств, які функціонують в Україні, систему аналізу та планування обсягів і результатів діяльності бізнесу, його ресурсного потенціалу, основні результативні показники діяльності бізнесу, порядок їх формування та систему чинників, які визначають їх значення, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного

потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності бізнесу та його продукції.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Економічна природа бізнесу. Економічні основи виробничої діяльності підприємства. Фінансові результати господарської діяльності бізнесу. Трудові ресурси бізнесу. Формування активів бізнесу. Формування капіталу бізнесу. Фінансова діяльність бізнесу. Інвестиційна діяльність бізнесу. Комплексна оцінка фінансово-господарської діяльності бізнесу. Ризики в бізнесі. Оцінювання вартості бізнесу

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. К.: Кондор Видавництво, 2020. 378 с.

2. Яркіна Н.М. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Ліра, 2021. 497 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 3-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кулик А. В. доц., канд. екон. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати теоретичні основи, підходи, методи та моделі прогнозування соціально-економічних процесів на різних рівнях економіки та особливості їх застосування на практиці, а також вміти здійснювати передпрогнозні дослідження та будувати якісні й адекватні прогнози.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища математика», «Статистика», «Аналітика у публічному управлінні».

**Зміст.** Теоретичні та методологічні основи прогнозування соціально-економічних процесів. Інформаційне та програмне забезпечення прогнозування соціально-економічних процесів. Якість та надійність інформаційної бази прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Експертні методи прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Методи та моделі прогнозування соціально-економічних процесів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Галуцак М. П., Галуцак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.
2. Основи статистики і прогнозування економічних процесів: Навчальний посібник / О. Ю. Гусєва, С. В. Легомінова, А. Ю. Голобородько, О. В. Воскобоева, О. С. Ромащенко. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 183 с.
3. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 656 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кавун-Мошковська О.О., доц., канд. екон.наук, доцент каф. торговельного підприємництва та логістики; Котова М.В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. торговельного підприємництва та логістики, заст.декана ФТМ.

**Результати навчання.** Формування системи професійних компетентностей в питаннях розуміння законів і принципів, за якими здійснюється електронна торгівля суб'єктами підприємницької діяльності на ринку товарів

та послуг; оволодіння методикою побудови ефективних організаційно-управлінських моделей електронної торгівлі; вивчення інфраструктури електронної торгівлі; вивчення методик оцінки та підвищення ефективності функціонування бізнес-моделей електронної торгівлі; навчання технології фулфілменту для підприємств електронної торгівлі; набуття навичок оцінювання соціально-економічної ефективності управлінських рішень, що приймаються у сфері роздрібно́ї та оптової електронної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** “Основи підприємництва”, “Організація торгівлі”, “Маркетинг”, “Логістика”, “Біржова торгівля”.

**Зміст.** Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі. Бізнес-моделі роздрібно́ї електронної торгівлі. Основні бізнес-процеси електронної торгівлі. Державне регулювання електронної торгівлі. Сутність та функції електронних платіжних систем. Класифікація електронних платіжних систем, що функціонують в Інтернет, їх переваги і недоліки, процедура вибору. Організація функціонування маркетплейсу у роздрібно́ї електронній торгівлі. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину. Сутність і функції фулфілменту. Переваги і недоліки впровадження фулфілменту в електронній торгівлі. Організація фулфілмент-центрів підприємства електронної торгівлі. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Організація надання послуг в електронній торгівлі. Оцінювання економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Оптимізація і просування сайту Інтернет-магазину в пошукових системах. Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність, характерні особливості, механізм і технологія проведення. Електронні біржі. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Краус К.М. Електронна комерція та Інтернет-тогівля: навчально-методичний посібник / К.М. Краус, Н.М. Краус, О.В. Манжур. Київ : Аграр Медіа Груп, 2021. 454 с.
2. Дrajниця, С. А. Електронна комерція : навч. посіб. / С. А. Дrajниця. Львів : Новий світ-2000, 2021. 184 с.
3. Шалева О.І. Електронна комерція: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Оглядові/тематичні лекції, практичні та семінарські заняття з вирішенням ситуаційних завдань, розв'язанням задач, підготовкою доповідей, обговоренням проєктів, презентацій, веденням дискусій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, обговорення наукових доповідей, розв'язання аналітико-розрахункових задач, вирішення кейсів, перевірка виконання творчих завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** 5.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пурський О.І., проф., д-р фіз.-мат. наук, завідувач каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних основ і набуття практичних навичок використання прикладних інформаційних систем оброблення економічних даних для організації та управління економічною діяльністю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Моделювання бізнес-процесів».

**Зміст.** Основні поняття. Економічна інформація як об'єкт комп'ютерної обробки. Інформаційні системи і технології. Структура та склад інформаційної системи. Програмне забезпечення інформаційних систем. Інформаційне забезпечення інформаційних систем. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Технологія індивідуального проектування інформаційних систем. Комплексна система автоматизації МІА: Модуль «Менеджмент і маркетинг». CRM-системи. Автоматизація управління взаємовідносинами з клієнтами. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бутенко Т.А. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник / Т.А. Бутенко., В.М. Сирий - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. - 207 с.
2. Басюк Т. М. Основи інформаційних технологій : навч. посібник / Т. М. Басюк, Н. О. Думанський, О. В. Пасічник. – 2-ге вид. – Львів : Новий Світ – 2021. – 390 с.
3. Литвин В.В. Інтелектуальні системи: Підручник / В.В. Литвин, В.В. Пасічник, Ю.В. Яцишин/ – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020 – 406 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки); курсова робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль(тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен);
- курсова робота.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 7-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Іванова О.М. канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання і навички використання сучасних інформаційних інструментів комп'ютерного моделювання і аналізу бізнес-процесів за професійним напрямом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Офісні комп'ютерні технології», «Економіка та фінанси бізнесу».

**Зміст.** Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до алгоритму моделювання. Елементи процесу моделювання. Методологія IDEF0. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Сутність і специфіка потоків даних у бізнес-процесах. Використання UML-діаграм. Програмна реалізація UML. Сутність, призначення блок-схем для побудови моделей бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Програмний інструментарій для моделювання. Типи моделей бізнес-процесів в BPMN. Симуляція BPMN моделей бізнес-процесів. Оптимізація наявного бізнес-процесу за результатами проведеної симуляції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. / Козир С.В., Слесарев В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В.; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.
2. Gadatsch A. *Business Process Management*. Springer Fachmedien Wiesbaden. 222p.
3. Business Process Model & Notation Standard. URL: <https://www.omg.org/bpmn/>

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (робота в малих групах, дискусії, кейси, виконання завдань комп'ютерного моделювання);

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, кейси, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен);
- курсова.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.19. Назва. РИЗИКОЛОГІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 7.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамалій В.Ф., проф., д-р фіз.-мат. наук, професор каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Система знань з аналізу та оцінки ризику у складних інформаційних ситуаціях та прийняття управлінських рішень в умовах ризику.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Економічна теорія», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Моделювання бізнес-процесів».

**Зміст.** Теоретичні основи економічного ризику. Методи кількісної оцінки ризику. Ризик та елементи теорії корисності. Теорія портфеля цінних паперів. Моделювання економічного ризику. Теоретико-ігровий підхід у ризикології. Моделювання ризику в умовах стохастичної невизначеності. Моделювання ризику в умовах нечіткої невизначеності. Моделювання ризику в умовах багатокритеріальної невизначеності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Козак Ю.Г. Математичні методи та моделі для магістрів з економіки. Практичне застосування. Навч.посіб./Ю.Г.Козак, В.М, Мацкул. - К.: Центр учбової літератури, 2017.-254 с.

2.Шамровський О.Д. Системний аналіз: математичні методи та застосування. Навчальний посібник (рек. МОН України)/ О.Д. Шамровський. – Львів: Магнолія 2006.- 2021.- 275с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і не традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ».**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 7-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кармазінова В.Д., канд. екон. наук, доцент каф. маркетингу; Онофрійчук І.В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. журналістики та реклами; Зябченкова Г.В., ст. викл. каф. обліку та оподаткування; Карпенко М.О., канд. екон. наук, доцент каф. світової економіки; Коноплянікова М.А., доц., канд. екон. наук, доцент каф. маркетингу; Бабій О.В., к.т.н., доц., доцент каф. Товарознавства і фармації; Лазоренко В.В. канд. екон. наук, ст. викл. каф. цифрової економіки та системного аналізу, заступник декана ФІТ; Пурденко О.А., доц. канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства; Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту; Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доцент каф. фінансового аналізу та аудиту; Піркович К.А., доц., канд. техн. наук, доцент каф. товарознавства та митної справи; Ганущак Т.В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі). Оволодіння навичками виконання завдань та обов'язків фахівців окремих функціональних підрозділів підприємства, зокрема ІТ-департаменту. Розвиток комплексу практичних навичок здійснення окремих бізнес-процесів та бізнес-операцій з використанням сучасних програмних продуктів та ERP – систем, набуття досвіду роботи в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Офісні комп'ютерні технології», «Математичний аналіз», «Економіка і фінанси бізнесу», «Алгоритмізація та програмування», «Оптимізаційні методи і моделі», «Теорія систем і системний аналіз», «Інструментальні засоби бізнес-аналітики», «Моделювання бізнес-процесів», «Технології аналізу даних», «Системи прийняття рішень».

**Зміст.** Проведення реєстрації підприємства та здійснення організаційних процедур по започаткуванню бізнес-діяльності. Формування стратегічних засад розвитку бізнесу. Управління персоналом у системі менеджменту підприємства, розробка кадрової політики. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка

маркетингової товарної політики та комунікаційної політики підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства з використанням програмних продуктів «BAS: Бухгалтерія» та «BAS-Управління торгівлею». Симуляція здійснення зовнішньоторговельних операцій та оцінювання їх ефективності. Категорійний менеджмент підприємства торгівлі. Контроль за умовами постачання товарів, дотриманням технічних регламентів та гігієнічних нормативів. Проведення аудиторської перевірки бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Аналіз та планування фінансово-економічних результатів діяльності підприємства. Бюджетування та фінансовий контролінг на підприємстві. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. ІТ та діджитал-підтримка функціонування торговельного бізнесу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
2. Економіка та бізнес-інновації: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. Карінцевої. – Суми : Університетська книга, 2023. – 702 с.
3. Балджи М. Д. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. / М.Д. Балджи, В.О. Однолько – К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 344 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Процес вивчення дисципліни здійснюється на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ на основі віртуального підприємства роздрібною торгівлі – ТОВ «Гермес», що функціонує в режимі реального часу. Освоєння дисципліни передбачає проведення лабораторних занять у малих групах в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку бізнесу, Персоналу, Закупівлі, Асортименту та якості, Маркетингу, Реклами та PR, Планування, Фінансового контролінгу, ЗЕД, ІТ, Бухгалтерії, Аудиту.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (ситуаційні завдання/кейси);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.21. Назва. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 8.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., д-р екон. наук, професор, завідувач каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання основних методів обробки бізнес-даних, процедур імпорту та експорту даних у середовищі *RStudio*, технологій роботи із великими даними, візуалізації даних в *R*, описової статистики даних. Практичні вміння проводити бізнес-аналіз з використанням інструментарію мови *R*.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Дискретна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Алгоритмізація та програмування», «Теорія ймовірностей та математична статистика».

**Зміст.** Основні поняття аналітики. Аналітичні дані. Види аналітики. Основні компоненти середовища *R*. Графічний інтерфейс *RStudio*. Створення набору бізнес-даних. Типи даних *R* і принципи роботи з ними. Методи роботи з пропущеними даними. Основи управління даними в *R*. Описова аналітика. Розвідувальна аналітика. Вибір форми візуалізації даних. Індуктивна аналітика. Прогностична аналітика. Діагностика моделі даних. Проектування аналітичних веб-додатків за допомогою пакету *Shiny*.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Негрей М., Гнот Т. Аналітика з *R*. Навч. Посібник. Київ: Компринт, 2020. – 236 с.

2. Nahhas R. W. An Introduction to R for Research, 2023 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bookdown.org/rwnahhas/IntroToR>

3. Wickham H. Mastering Shiny. O'Reilly Media, 2021. – 352 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 7-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кулик А. В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу; Міщенко А. О., доц., канд. екон. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання: основних понять, сутності та змісту процесу прийняття рішень, в тому числі в організаційному управлінні; поняття систем прийняття рішень, їх функцій, задач, основних якісних характеристик та основних компонентів; класифікації систем прийняття рішень; історії створення систем прийняття рішень; підходів до створення систем прийняття рішень та його концептуальних засад; методології розроблення та реалізації систем прийняття рішень; методів прийняття рішень; сучасних пакетів

прикладних програм для прийняття рішень. Уміння: виконувати постановку задачі прийняття рішень та формалізувати її; використовувати методи прийняття рішень для вирішення прикладних задач управління; розробляти архітектуру систем прийняття рішень; оцінювати та обирати необхідні для прийняття управлінських рішень методи та програмне забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цифрові системи і технології», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання бізнес-процесів».

**Зміст.** Основні поняття, сутність та зміст прийняття рішень. Підготовка та прийняття рішень в організаційному управлінні. Сутність та особливості систем прийняття рішень. Базові компоненти систем прийняття рішень. Класифікація систем прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах індивідуального вибору. Прийняття рішень в умовах групового вибору. Структуризація множини альтернатив та методи розв'язку багатокритеріальних задач. Оцінювання та вибір методів прийняття рішень у системах прийняття рішень. Школи створення систем прийняття рішень. Концептуальні засади створення систем прийняття рішень. Загальна методологія розроблення та реалізації систем прийняття рішень. Створення систем прийняття рішень на основі сховищ даних та OLAP-технологій. Загальні принципи побудови систем з інтелектуальним зворотнім зв'язком та інтелектуальними інтерфейсами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Системи і методи підтримки прийняття рішень. Навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітніми програмами «Системний аналіз та управління», «Системний аналіз фінансового ринку» спеціальності 124 «Системний аналіз» / П. І. Бідюк, О. Л. Тимошук, А. Є. Коваленко; Л. О. Коршевніук. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 259 с.

2. Теорія прийняття рішень. Підручник / за заг. ред. М. П. Бутка [Бутко М. П., Бутко І. М., Мащенко В. П. та ін.] Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 360 с.

3. Негрей М. В., Тужик К. Л.: Теорія прийняття рішень. Навчальний посібник / М. В. Негрей, К. Л. Тужик. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

## **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен);

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамов В.Г., доц., завідувач каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Пивоваров А.А., старший викладач каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Короп М.Ю., доц, канд. пед. наук, доцент каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Бойко О.Г., доц., доцент каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Гайдай С.І., старший викладач каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

**Результати навчання.** Залік з фізичного виховання ( I та II семестр – 1 курс; II та IV семестр – 2 курс). Дисципліна «Фізичне виховання» викладається для студентів освітнього ступеня бакалавра для всіх галузей знань та напрямів підготовки і є обов'язковою. Дисципліна викладається протягом I – IV семестрів, формою підсумкового контролю є залік.

Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки рівня фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ.

Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає

**Зміст.** Баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загальнофізична підготовка, фізична реабілітація. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рухливі ігри та естафети з методикою викладання : навч.-метод. посіб. / уклад.: С. П. Дудіцька, А. М. Медвідь, А. П. Царик; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ : Рута, 2020. - 227 с.

2. Малинський І. Й. Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу : навч. посіб. [Електронний документ] / І. Й. Малинський, В. Ф. Бойко, В. П. Чаплигін ; Ун-т держ. фіск. служби України. – Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. – 222 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (нормативи для щорічного оцінювання рівня фізичної підготовленості),
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва: АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання:** 2027/2028.

**Семестр:** 7.

**Лектор:** Серажим Ю.В., Ph.D, доцент каф. банківської справи.

**Результати навчання:** Знання специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги» тощо.

**Зміст:** Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Офіційний веб-сайт Агентство Bloomberg. – Режим доступу: <http://www.bloomberg.com/>
2. Офіційний веб-сайт Агентство Reuters. – Режим доступу: <http://www.reuters.com/>
3. Knowledge – economy – society: Management in the face of contemporary challenges and dilemmas / edited by Andrzej Jaki, Bogusz Mikula; Cracow

University of Economics, – Cracow: Foundation of the Cracow University of Economics, 2017. – 410 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв'язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання:** Українська, Англійська.

#### **4.24 Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 2-8.

**ШБ лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доцент каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

**Результати навчання.** *Знання:* заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження. *Вміння:* оцінювати ризики виникнення у навколишньому середовищі загроз особистій безпеці та безпеці оточуючих; самостійно приймати рішення щодо запобігання ризиків неприйняттого рівня; розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на постійне зниження ризиків, збереження здоров'я працівників, їхній гармонійний розвиток; надавати першу необхідну допомогу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Фізичне виховання", "Філософія".

**Зміст.** Основні терміни й визначення: безпека, ризик, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, шкідливі і небезпечні фактори, травма, професійні захворювання. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) за причинами походження, територіальним поширення і обсягами заподіяних або очікуваних збитків. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Забезпечення електробезпеки. Захист від статичної та атмосферної електрики.

Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Протипожежні перешкоди. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Стационарні засоби гасіння пожежі. Первинні засоби гасіння пожежі. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці : підручник. / В. В. Березуцький. [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник/[В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнко; Харків. нац. ун-т вн. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т вн. справ. Харків: ХНУВС, 2021. 308 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.25 Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .**

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2021. 243 с.

2. Должанський І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 384 с.

3. Лупак Р.Л. Бізнес-планування: навч. посіб. Київ:Знання, 2021.173 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26 Назва. БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок (*компетентностей*) студентів щодо сутнісних характеристик та особливостей застосування бізнес-технологій; природу та економічну сутність підприємництва; організаційні, технологічні та економічні засади бізнесу; технологію започаткування власної справи; поняття, зміст та принципи соціальної відповідальності бізнесу; технологію запровадження

безпеки бізнесу; сутність понять «бізнес-технології» та «бізнес-модель»; сутність та види аутсорингу та інсорсингу; теоретичні основи краудсорсінгу та краудфандінгу, типи об'єднань та сучасні підходи до їх формування; особливості електронної комерції; теоретичні передумови використання та види кешбеку; особливості та види лізингу; особливості організації франчайзингу; сутність та види консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Макроекономіка», «Статистика», «Правознавство», «Економічна інформатика».

**Зміст.** Природа та економічна сутність підприємництва. Концептуальні засади бізнесу. Сутність бізнесу. Бізнес і підприємництво. Ознаки бізнесу. Класифікація бізнесу. Головні умови функціонування бізнесу. Технологія започаткування власної справи. Соціальна відповідальність бізнесу. Безпека бізнесу. Сучасне трактування безпеки бізнесу. Організація захисту від зовнішньої небезпеки. Система охорони компанії. Сутність бізнес-технології та бізнес-моделі. Аутсорсинг та інсорсинг. Краудсорсінг та краудфандінг. Історія розвитку електронної комерції. Сучасне трактування електронної комерції. Технологія кешбек. Лізинг як бізнес-технологія. Франчайзинг як форма бізнесу. Консалтинг та консалтингові послуги

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2021. 243 с.
2. Должанський І. З. Бізнес-план: технологія розробки: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 384 с.
3. Лупак Р.Л. Бізнес-планування: навч. посіб. Київ: Знання, 2021. 173 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27 Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Прокопова О.М., доц., канд. екон. наук, доцент каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Теоретична (набуття знань і навичок розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність)) та практична підготовка

для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємств».

**Зміст.** Методологія та організація бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкриття сутності, функції та місця бухгалтерського обліку в системі

господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній

системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник 3-є видання. Київ: Центр навчальної літератури, 2020., 630 с.

2. Ткаченко Н. Теорія бухгалтерського обліку: підручник/ Ткаченко Н. Київ: Алерта, 2020., 192 с.

3. Облік за видами економічної діяльності : навчальний посібник / за заг.ред. О.В. Фоміної - К: Київ.нац.торг.-екон .ун-т., 2021., 372 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. Назва. ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РИНКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОСЛУГ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** 7-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Іванова О.М. канд. екон. наук, доцент, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу

**Результати навчання.** Знання про нормативно-правові і економічні засади функціонування інформаційного ринку, особливості створення і реалізації продукції на інформаційному ринку і його інноваційно-інвестиційний потенціал. Уміння відслідковувати тенденції інформаційного ринку і аналізувати його можливості для власної професійної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Макроекономіка.

**Зміст.** Особливості формування та функціонування і нормативно-правові засади регулювання інформаційного ринку. Специфіка створення інформаційної продукції. Способи та форми реалізації об'єктів інформаційного ринку. Мережева дистриб'юція. Захист інформаційної продукції. Віртуалізація на інформаційному ринку. Інноваційний потенціал інформаційного ринку і розвиток start-up. Вплив ІР на розвиток економіки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Давидова І. О. , Сафонова Т.А. Ринок інформаційних продуктів та послуг : навч. посіб.. – Харк. держ. акад. культури. – Х., 2022. – 148 с.

2. Лазарева С.Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу: Навч посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 667 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29 Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., докт. екон. наук, професор, професор каф. фінансового аналізу та аудиту, Копотієнко Т.Ю. канд. екон. наук, доцент, доцент каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Сутність, предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Види економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Евристичні методи в економічному аналізі. Методи та прийоми загального економічного аналізу. Методи та прийоми порівняльної комплексної оцінки. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт і послуг. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Аналіз основних засобів та нематеріальних активів. Аналіз персоналу підприємства. Аналіз матеріальних ресурсів суб'єкта господарювання. Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції (товарів, робіт, послуг).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічний аналіз: теорія і практика: навч. посіб. / А.В. Рибчук [та ін.]. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 219 с.
2. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. / С.С. Черниш. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.
3. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 200 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30 Назва. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доцент каф. публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок пошуку та надання релевантної інформації про державний та приватний сектори через використання інформаційно-комунікаційних технологій, вироблення вміння застосовувати у професійній діяльності в державних та приватних установах принципи й методи електронного урядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративні послуги», «Публічне управління та адміністрування».

**Зміст.** Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адам В. М., Долинська М. С. Електронні сервіси в господарській діяльності. Навч. посібник. 2-ге вид., перероб.; за заг. ред. М. С. Долинської. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 282 с.

2. Чукут С. А., Загвойська О. В., Цимбаленко Я. Ю. Основи електронного урядування. Навч. посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 268 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інформаційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (експрес-опитування, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, розв'язання ситуаційних вправ (кейсів), метод малих груп, рольові ігри); застосування елементів дистанційного навчання (проходження тестування та аналіз відеокейсів в системі Moodle).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні та групові завдання;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31 Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** 2-4.

**Лектори, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Франчук Т.М., канд. екон. наук, ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Степашкіна К.В., асистент каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання** Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** "Інформаційні технології в професійній діяльності".

**Зміст.** Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Електронне урядування: Навчально-методичний посібник. / С. 40 С. В. Дубова. - К. : «Центр учбової літератури», 2021. – 144 с.
2. Мохова Ю. Л. Розвиток електронного урядування України в умовах цифрових перетворень : монографія. Київ : Освіта Україна, 2021. 433 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання:** українська.

#### **4.32 Назва. ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип:** За вибором.

**Рік навчання:** 2026/2027.

**Семестр:** 5-6.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підгорна Т.В., доц., д-р пед. наук, професор каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології математичного моделювання та технологій імітаційного моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів. Формування базового обсягу теоретичних знань про сучасні технології комп'ютерного моделювання систем в середовищі Arena, на основі яких формуються практичні навички з аналізу причинно-наслідкових зв'язків, прогнозування, планування, прийняття управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Алгоритмізація та програмування», «Теорія ймовірності і математична статистика».

**Зміст.** Поняття про методологію математичного моделювання. Загальна схема обчислювального експерименту. Класифікація видів моделювання систем. Класифікація моделей за типами. Основні етапи побудови математичної моделі. Визначення імітаційного моделювання. Етапи виконання імітаційного моделювання. Переваги та недоліки імітаційного моделювання. Загальна характеристика сучасних парадигм імітаційного моделювання: системної динаміки, дискретно-подієвого моделювання та мультиагентного моделювання. Поняття про систему як об'єкт моделювання. Визначення складної системи. Загальні властивості складних систем. Властивості складних систем як об'єктів моделювання. Поняття про динамічну систему. Поняття про системну динаміку (СД): причини та потреби її виникнення. Призначення парадигми СД. Поняття про дискретно-подієве моделювання (ДПМ): мета та призначення цієї парадигми імітаційного моделювання. Основні поняття, використовувані в рамках



ДПМ. Поняття про мультиагентне моделювання (MaM): мета та призначення цієї парадигми імітаційного моделювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Яловець А.Л. Мультиагентне моделювання переслідування на площині: від теорії до програмної реалізації : навч. посібник. Наукова думка. 2019. 168 с.

2. Rossetti M.D. (2021). Simulation Modeling and Arena, 3rd and Open Text Edition. Retrieved from <https://rossetti.github.io/RossettiArenaBook/>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, опитування),

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.33 Назва. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАМУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр:** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міценко С. А. канд. техн. наук, доцент, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Вивчення методів, бібліотек і засобів мови Python, необхідних для оволодіння прийомами прикладного програмування. Формування системи знань про алгоритми, методи та прийоми програмування типових прикладних задач. Формування практичних навичок складання прикладних програм, структур даних та моделей.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Дискретна математика», «Алгоритмізація та програмування», «Вища та прикладна математика».

**Зміст.** Середовища розробки програм. Базове середовище IDLE. Параметри середовищ для розробки програм. Взаємодія з операційною системою. Типові архітектурні особливості будови інформаційних систем. Модельовані структури даних. Стек, функціонування, програмне моделювання. Задачі пошуку файлів за різними критеріями. Відображення характеристик файлу. Задачі операцій з файлами і каталогами. Інструменти розробника. Програмна модель структури черги. Структури даних для задач. Операції. Протоколи виконання сценаріїв. Програмування сценаріїв виконання програми. Запуск файлу зі зв'язаною аплікацією. Передача керування іншій програмі. Дочірні процеси.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Bjarne Stroustrup. Programming: Principles and Practice, 2nd Edition / Addison-Wesley Professional, 2021 – 1312 p.
2. Бублик В.В. Об'єктно-орієнтоване програмування : підручник / В.В. Бублик – К.: «ІТ-книга», 2020 – 612 с.
3. Іванов Є.О. Основи програмування: навчальний посібник / Іванов Є.О., Ліндер Я.М., Жереб К.А. // – К.: Логос, 2020. – 90 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні роботи (усне та письмове опитування; тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування; звіти з практичних робіт).

#### **Методи оцінювання:**

- *Поточний контроль* – оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання дослідницьких завдань.
- *Модульний контроль* проводиться протягом семестру письмово або у вигляді комп'ютерного тестування і має на меті оцінку результатів знань студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни
- *Підсумковий контроль* (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34 Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027; 2027/2028.

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., проф., док. юрид. наук, професор каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доцент каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Ознайомлення з нормами міжнародного та національного законодавства в сфері інтелектуальної власності; опанування правових механізмів реєстрації, реалізації та захисту права інтелектуальної власності. Формування навичок здійснювати професійну діяльність, також практично застосовувати нормативні та правові акти. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність асоціювати себе як

члена громадянського суспільства, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Штучний інтелект, як об'єкт інтелектуальної власності. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред. О.І.Харитонова. Дмитришин В.С. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 540 с.

2. Інтелектуальна власність: підручник. Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, с. 262.

3. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, та ін. : за ред. проф. П. М. Цибульова та доц. А. С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.35 Назва. ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рзаєва С. Л., доц., канд. техн. наук, доцент каф. програмної інженерії та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня базових знань про інформаційні ресурси Інтернет та особливості процесу їх створення, використання Інтернет-технологій під час вирішення різнобічних економічних задач.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Основи алгоритмізації та програмування», «Інформаційні системи в управлінні».

**Зміст.** Інтернет-технології в бізнесі. Загальні відомості, визначення, огляд процесу становлення Інтернет. Моделі ведення бізнесу в Інтернет. Інформаційні ресурси бізнесу. Основні поняття електронного бізнесу. Проектування Інтернет-ресурсу. Поняття проекту Інтернет-ресурсу та зміст його етапів. Визначення мети створення Інтернет-ресурсу. Вимоги до інформаційного наповнення ресурсу. Принципи організації інформаційного контенту. Поняття контенту. Контент, його відмінність від літературного тексту. Логічні коло (контент і текст). Розміщення та підтримка ресурсу в Інтернет. Документування Інтернет-проекту. Засоби керування контентом Інтернет-ресурсів. Сучасні засоби керування контентом (Content Management Systems - CMS). Основні вимоги до засобів керування інформаційним контентом. Просування Інтернет-ресурсу. Підтримка Інтернет-ресурсу. Оновлення інформації і створення нових розділів. Інструменти роботи з аудиторією Інтернет-ресурсу. Поняття рекламної кампанії в Інтернет. Методи, що направлені на збільшення популярності Інтернет-ресурсу. Методи утримання відвідувачів. Методи створення постійної аудиторії.

Технології захисту Інтернет-ресурсів. Безпека електронного бізнесу. Засоби захисту інформації в Інтернет. Ліцензування та сертифікація, нормативно правові засади та стандарти захисту інформації в Інтернет.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Меджибовська Н.С. Електронна комерція: навч. посібник / Н.С. Меджибовська– К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 384 с.
2. Плєскач В.Л. Технології електронного бізнесу: монографія / В.Л. Плєскач– К.: КНТЕУ, 2015 - 223 с.
3. Щєдріна О. І. Нові інформаційні технології: навч. посіб. / О.І. Щєдріна – К: КНЕУ, 2013. – 445 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.36 Назва. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тімашов В.О., проф., док. юрид. наук, професор каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології, елементи дистанційної роботи та бази даних

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Інформаційне право як комплексна галузь права. Джерела інформаційного права. Проблеми систематизації інформаційного законодавства. Порівняльний аналіз законодавства України та ЄС в сфері інформаційних відносин. Правове регулювання окремих видів інформації. Набори даних, які підлягають оприлюдненню у формі відкритих даних. Порівняльно-правовий аналіз регулювання окремих видів інформації в Україні та ЄС. Право на інформацію як інститут інформаційного права. Правове регулювання захисту інформації в ЄС. Інформація з обмеженим доступом. Медична таємниця. Банківська таємниця як предмет правового регулювання. Правовий режим інформації про особу. Захист персональних даних. Організаційно-правові засади державного регулювання захисту інформації. Правове регулювання електронного документообігу, телекомунікації та віртуального середовища Інтернет. Організаційно-правові засади діяльності друкованих засобів масової інформації. Юридична відповідальність за порушення інформаційного законодавства. Порівняльно-правовий аналіз юридичної відповідальності за порушення інформаційного законодавства в Україні та ЄС. Міжнародне інформаційне право. Порівняльний аналіз правового регулювання суспільних інформаційних відносин у різних країнах. Окремі аспекти правового регулювання суспільних інформаційних відносин у західноєвропейських країнах та США.  
**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабала Ю.Я, Горбатий І.В, Кіселичник М.Д., Бондарев А.П, Войтусік С.С. Інформаційна безпека: навч. посібник. Видавництво Львівська політехніка. 2022. 580 с.

2. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. Харків : Бурун і К°, 2021. 544 с.

3. Куліш, А.М. Інформаційне право України [Текст]: навч. посібник. / А.М.Куліш, Т.А. Кобзева, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ, 2022. 108 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.37 Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 1.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Онофрійчук І. В., доц., к.е.н., доцент каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот: книга. К.: Книголав, 2022. 384 с.

3. Почепцов Г. Токсичний інфопростір: книга. К.: Vivat, 2021. 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38 Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-4.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, професор каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойко О.Д. Історія України : підручник. Київ : Академія, 2023. 560 с.

2. Бойко О. Д. Новітня історія України 2014-2023 рр. : підручник. Київ : Академія, 2023. 224 с.

3. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України: навч. посібник. Київ: Портал, 2021. 432 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.39 Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026

**Семестр.** 2-3.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О. доц., канд. істор. наук., доцент каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні. Культура України в умовах нової соціальної реальності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Галіченко М.В., Поліщук І.Є. Історія української культури: Навч. посібник для студентів. Херсон: Поліграф, 2019. 85 с.



2. Кордон М.В. Історія української культури: навчальний посібник для студентів ВНЗ. М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Львів: Магнолія 2016, 2019. 335 с.

3. Сабадаш Ю. С. Історія української культури: навчальний посібник для студ. усіх спец. ОС «Бакалавр» ден. та заоч. форм навчання / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко, Л. Г. Дабло ; за заг. ред. Ю. С. Сабадаш ; МОН України, Маріупольський держ. ун-т, Історичний ф-т, Кафедра культурології та інформаційної діяльності. Київ : Ліра, 2021. 229 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.40 Назва. КРОС-ПЛАТФОРМНЕ ПРОГРАМУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 2.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Базурін В.М., доц., канд.пед.наук, доцент каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. Володіти мовами крос-платформного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. Володіти мовами крос-платформного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Алгоритмізація та програмування», «Теорія алгоритмів».

**Зміст.** Основні поняття мови програмування C#. Змінні. Прості типи даних. Літерали. Вирази (арифметичні, логічні). Операції, пріоритет їхнього виконання. Створення проекту Windows Forms. Режим Design для форми.

Розроблення інтерфейсу програми. Модифікатори доступу, атрибути. Основні методи, сортування та пошук. Графи та дерева. Бінарне дерево та префіксне дерево. Рекурсивні методи для роботи з деревами. Поняття компоненти. Вибір між компонентою, керуючим елементом та класом. Інтерфейс IComponent та клас System. Component Model. Component. Члени інтерфейсу IComponent. Розміщення компоненти у контейнері. Маршалінг компонент. Поняття елемента керування. Класи System. Windows. Forms. Control і System. Web.Ui. Control. Поведінка у режимі дизайну та у режимі виконання. Використання атрибутів. Підтримка керуючого елемента редактором форм.

Вступ до Android. Мови програмування для Android. Основи Kotlin. Характеристика Kotlin. Основні типи даних. Змінні. Модифікатори доступу. Функції. *Класи. Цикли.*

Графічні елементи мобільних застосунків. Поняття про XML. Створення Activity. Context. Перехід з одного Activity на інше. Manifest. Життєвий цикл Application. Створення власного класу Application. EventListener та його типи.

Fragment та його життєвий цикл. Android jetpack components: navigation. Fragment і його життєвий цикл. Android Jetpack Navigation. Додавання Navigation graph в Activity. Робота зі списками. ListView, RecyclerView, Adapters. Glide.

Особливості захисту інформації в мобільних пристроях. Основні погрози для мобільних пристроїв. Аналіз ризиків. Практичні аспекти захисту інформації у системах мобільного зв'язку стандарту GSM. Платформи безпеки мобільних ОС.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби**

1. Давидов М.В., Демчук А.Б., Лозинська О.В. Програмне забезпечення мобільних пристроїв: навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000» 2020. 218 с.

2. Коноваленко І.В., Марущак П.О. Платформа .NET та мова програмування C# 8.0 : навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2020. 320 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття;
- самостійна робота.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, захист лабораторних робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41 Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А. А., проф., д-р філос. наук, завідувач каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України. Руйнація об'єктів культурної спадщини в результаті воєнних дій. Шляхи збереження культурної спадщини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Культурна спадщина в контексті «Зводу пам'яток історії та культури України» : монографія / Кот С.І. (відповідальний редактор), Денисенко Г.Г., Івакін Г.Ю., Катаргіна Т.І., Ковпаненко Н.Г., Скрипник П.І., Тимофієнко В.І., Титова О.М., Федорова Л.Д. — К.: Інститут історії України, 2018. — 486 с.

2. Культурна спадщина України: інноваційні підходи та сталий розвиток : навч. посіб. / П. В. Вербицька, І. І. Гнідик, О. М. Годованська, Ю. М. Курдина, А. З. Салюк; Національний університет "Львівська політехніка". - Львів : Львівська політехніка, 2022. - 147 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні); семінарські заняття (дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42 Назва. МАШИННЕ НАВЧАННЯ.**

**Тип:** За вибором.

**Рік навчання:** 2027/2028.

**Семестр:** 7-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Філімонова Т.О., канд. фіз.-мат. наук, доцент каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Засвоєння основ методології машинного навчання і надання студентами теоретичних знань та формування практичних навичок для побудови систем машинного навчання з метою аналізу складних соціально-економічних систем.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вступ до комп'ютерних наук», «Чисельні методи програмування», «Алгоритмізація та програмування», «Штучний інтелект», «Оптимізаційні методи та моделі», «Інструментальні засоби прикладного програмування».

**Зміст.** Загальні поняття дисципліни «Машинне навчання» (Machine learning). Введення в машинне навчання на мові програмування Python. Етапи розробки моделі машинного навчання. Методи вирішення типових задач в машинному навчанні. Аналіз даних в машинному навчанні. Машинне навчання з учителем. Машинне навчання без учителя. Машинне навчання з підкріпленням. Рекомендаційні системи. Нейронні мережі. Бібліотеки Tensorflow, Keras. Методи розробки архітектури моделі. Вибір оптимізатора. Навчання моделі. Дослідження функції втрат і точності. Візуалізація і аналіз результатів роботи моделі. Проблеми недонавчання і перенавчання нейронних мереж. Згорткові нейронні мережі. Моделі із донавчанням. Стилізація зображень. Перенесення стилей зображень з використанням Tensorflow і Keras.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Campesato O. Python 3 for Machine Learning / O. Campesato – Published by: David Pallai, Mercury Learning and Information, 2020. –335p.
2. Chollet F. Deep Learning with Python / F. Chollet – Manning Publications Co., 2021. – 504 p.
3. Mueller J.P. Python for Data Science / J.P. Mueller, L. Massaron. – Published by: John Wiley & Sons, Inc., 2019. – 447 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.43 Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** 4

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бай С.І., проф., д-р екон. наук., завідувач каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доцент каф. менеджменту; Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту; Ціпуринда В. С., доц., канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія організації», «Психологія».

**Зміст.** Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид. 2019. 230 с. URL : [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book\\_2019\\_Krasnokutska\\_Menedzhment.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf)

2. Менеджмент : Підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8068/Menedzhment.pdf>

3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD\\_B5\\_1.11.22.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD_B5_1.11.22.pdf)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.44 Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 2-7.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ладиченко К.І., канд. екон. наук, доцент каф. світової економіки, доц., Саркісян Л.Г., канд. екон. наук, доц., доцент каф. світової економіки

**Результати навчання.** Розуміння студентами сутності та тенденцій інтернаціоналізації сучасних економік; форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності. Засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ світового економічного розвитку. Знання форм реалізації міжнародної економічної діяльності, особливостей розвитку інтеграційних процесів. Опанування знаннями щодо методів і механізмів національного та міжнародного регулювання економіки відкритого типу, що інтегрована в глобальне торговельне, інвестиційно-фінансове, науково-технічне тощо середовище. Розуміння змісту та чинників формування глобальних проблем людства та механізмів їх подолання. Уміння використовувати здобуті знання для розуміння умов та наслідків включення України в глобальний торговельно-економічний, науково-технічний та фінансовий простір.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Статистика».

**Зміст.** Відкрита та закрита економіки. Моделі загальної економічної рівноваги. Міжнародна економічна система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Теорії міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний трансфер технологій. Міжнародні валютно-фінансові міжнародні відносини. Платіжний баланс. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція. Глобальні проблеми людства.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.
2. Гуткевич С.О. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д. Корінько, Ю.М. Сафонов. 3-е вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с
3. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 256 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.45 Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 4-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лежетькокова В.Г., к.е.н., доц., доцент каф. світової економіки; Кушнарєнко Н.П., к.е.н., доцент каф. світової економіки.

### **Результати навчання.**

- формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;
- засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності,
- розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародних економічних відносин та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг;
- аналізування напрямків трансформації міжнародних економічних відносин, перспектив зміни економічного лідерства у світі, переміщення центру зосередження капіталу у світі, зміну економічної парадигми

розвитку;

- розуміння основних методів ведення торговельних війн та причин й наслідків застосування економічних санкцій;
- формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка».

**Зміст.** Міжнародні економічні відносини як економічна категорія. Світове господарство: об’єктивні умови становлення та особливості його розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Середовище розвитку МЕВ. Міжнародний поділ праці (МПП) та міжнародна спеціалізація. Міжнародна економічна інтеграція та дезінтеграція в МЕВ. Міжнародна торгівля товарами як основна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі товарами. Міжнародні торговельні війни та економічні санкції в системі МЕВ. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу в системі МЕВ. Міжнародна інвестиційна діяльність. Глобальна валютно-фінансова система. Платіжний баланс в системі МЕВ. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна трудова міграція як форма МЕВ. Міжнародні науково-технічні відносини. Глобалізація економічного розвитку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П.Кудирко та інші; за заг.ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 611с.
2. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. – 400 с.
3. Економічні санкції у сучасному світовому господарстві: монографія/ О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька та ін.; за ред. О.І. Шниркова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 239 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, розв’язання задач, підготовка аналітичних звітів, написання есе на актуальні теми.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв’язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.46 Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** 4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доц., докт. істор. наук, професор каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Навчальна дисципліна «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про національні інтереси держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія міжнародних відносин», «Політична конфліктологія та теорія переговорів».

**Зміст.** Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вегеш М. М., Петрінко В. С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. 2020. - 676 с.

2. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 786 с.

3. Дністрянський М. С. Загострення геополітичних взаємин у період постмодерну та становище України: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. - 154 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій. Написання і захист

курсвої роботи з дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці»

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (курсва робота, екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.47 Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 2.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В. Й., доц., канд. іст. наук, доцент каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва : навч. посіб. Івано-Франківськ : Відкриття, 2020. – 211 с.
2. Спанатій Л. С. Риторика : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Суми : СумДПУ, 2020. – 360 с.
3. Теслюк В. М. Основи красномовства: навч. посіб. Київ: ЛіраК, 2020.– 524 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні); семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, модерація, тренінги).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, перевірка індивідуальних завдань та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.48 Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-4

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю.В., д-р філософії PhD, ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня базових знань із основ побудови комп'ютерних мереж. Засвоєння практичних навичок по виявленню та усуненню неполадок в комп'ютерних мережах та підтримці їх у робочому стані.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Архітектура комп'ютера», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Основи кібербезпеки».

**Зміст.** Основи побудови комп'ютерних мереж. Концепції, моделі та стандарти комп'ютерних мереж. Застосування технологій фізичного рівня при організації комп'ютерних мереж. Топологія комп'ютерних мереж. Апаратні засоби побудови та структуризації комп'ютерних мереж. Основи передачі даних в комп'ютерних мережах, пропускна здатність мереж. Способи адресації при організації комп'ютерних мереж. Маршрутизація в комп'ютерних мережах. Адресація у IP-мережах. Типи адресів стека TCP/IP. Протоколи маршрутизації в IP-мережах. Протокол TCP. Основні стандарти розгортання локальних мереж. Мережа Ethernet. Загальні засади та технології побудови глобальних мереж. Безпроводні комп'ютерні мережі. Мережеві операційні системи. Способи захисту комп'ютерних мереж.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Азаров О.Д. Комп'ютерні мережі: підручник / О.Д. Азаров, С.М. Захарченко, О.В. Кадук, М.М. Орлова, В.П. Тарасенко. – Вінниця ВНТУ, 2020. –378 с.

2. Бурячок В.Л. Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури. Підручник. / В.Л. Бурячок, А.О. Аносов, В.В. Семко, В.Ю. Соколов, П.М. Складанний. – К.: КУБГ, 2019. – 218 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.49 Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр. 7-8.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю.В., д-р філософії PhD, ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8
2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – К.: ДУТ, 2015. – 288 с.
3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.50 Назва. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** 3-4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нетребчук Л.О., ст. викладач каф. банківської справи.

**Результати навчання.** В результаті навчання студент повинен володіти глибокими знаннями щодо сутності та загальних принципів функціонування платіжних систем, емісії електронних грошей, платіжного ландшафту; практичними навичками здійснення переказу коштів за допомогою банківських / небанківських систем, мобільного зв'язку та мережі Інтернет, проведення платіжних операцій за різними типами платіжних інструментів, оцінювання ризиків проведення операцій у платіжних системах, захисту платежів та засобів запобігання шахрайству.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Банківська справа», «Фінанси», «Фінанси підприємства».

**Зміст.** Загальна концепція платіжних систем. Платіжні інструменти та послуги. Технологічна інфраструктура платіжних систем. Міжнародні та зарубіжні платіжні системи. Міжнародні карткові платіжні системи. Організація діяльності основних учасників карткових платіжних систем. Національні платіжні системи України. Платіжні системи переказу коштів фізичних осіб. Здійснення платежів з використанням технології «Клієнт-банк». Платіжні системи на базі мобільних додатків та мережі Інтернет. Безпека платіжних систем. Тенденції розвитку платіжних систем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Платіжні картки та інші електронні платіжні засоби: застосування на практиці: корпоратив. та зарплат. картки на підприємстві ; електрон. гроші: правила роботи та облік ; електронна комерція та РРО : практ. керівництво. Дніпро : Баланс-Клуб, 2017. 95 с.

2. Корецька Н.І. Платіжні системи: в схемах і таблицях : навч. посіб. Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. 302 с. URL: [https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B6%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8\\_%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC.%20%D1%96%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB.\\_0.pdf](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B6%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC.%20%D1%96%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB._0.pdf)

3. Чайковський Я. І. Організація платіжних операцій банків : навчальний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 232 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31568/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%91%20%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські та практичні заняття, підготовка презентацій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, захист індивідуальних та завдань, групові презентації, написання бізнес-проекту, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.51 Назва. ПСИХОЛОГІЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 2-7.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кушніренко К.О., канд. психол. наук, доцент каф. психології, Лапченко І. А., канд. психол. наук, доцент каф. психології; Євченко І. М., канд. психол. наук, доцент каф. психології, Мостова І.В., канд. психол. наук, доцент каф. психології, Шатілова О.С., канд. психол. наук, ст. викл. каф. психології, Бойко Н.С., канд. психол. наук, асист. каф. психології

**Результати навчання.** В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я. Студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу; розуміти особливості сімейного благополуччя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси.

Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціальнопсихологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я. Психологічні аспекти ментального здоров'я у воєнний і післявоєнний час.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Губенко І. Я., Карнацька О. С., Шевченко О. Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособистісного спілкування : підручник : 3-є видання, стереотипне. Київ : ВСВ «Медицина», 2021. 312 с.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 382 с.
3. Савчин М. В. Загальна психологія : підручник. Вид. 3-тє, стереотип. Київ, ВЦ «Академія», 2020. 344 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/тематична/проблемна);
- практичні (тренінг /презентація/дискусія/комунікативний метод /модерація/«мозковий штурм»/ тренажерні завдання/метод кейс-стаді/робота в малих групах та ін.)

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, індивідуальне навчально-дослідне завдання, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.52 Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-4.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л. В., доц., д-р іст. наук, професор каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування знань щодо функціонування раних, етнічних, світових релігій у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів права на свободу совісті; основних термінів, які вживаються при аналізі релігійної поведінки людини і спільноти.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України».

**Зміст.** Релігієзнавство як вчення про релігію. Взаємозв'язок теологічного і філософського підходів до вивчення релігії. Основні теорії походження релігії. Джерела архаїчної релігійності. Особливості первісних релігійних поглядів. Характерні риси язичницької релігії у різних народів світу. Особливості давньослов'янського язичництва. Історичні передумови виникнення християнства. Ідейні джерела християнського віровчення. Православ'я як різновид християнства. Історія виникнення та становлення православ'я. Католицизм – один із основних напрямків християнства. Основні етапи історії католицизму в Європі. Історія виникнення та становлення інституту папства. Втілення ідеї відновлення християнської єдності. Місце і роль унії у пробудженні національної свідомості українців. Історичні умови виникнення протестантизму. Період Реформації. Зародження буддизму, історія та географія його розповсюдження. Витоки українського православ'я. Прийняття християнства та перетворення його в державну релігію князем Володимиром. Біблія як священна книга. Історія виникнення та структура Старого Заповіту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:**

1. Релігієзнавство: Підручник / В.І.Лубський. К.: Київський університет, 2020. 462 с.
2. Релігієзнавство : підручник / Є. А. Харьковщенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; ред. Н. В. Казанцева. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2019. – 479 с.
3. Шепетяк О. Історія релігій : підручник у 3 т. Жовква: Місіонер, 2019. Т.1. Жовква, 2019. 496 с.; Т.2. Жовква, 2019. 398 с.; Т.3. Жовква, 2020. 394 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (проблемні, тематичні, оглядові, лекції-дискусії, лекції-конференції); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.53 Назва. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** 2-3.



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Боровська Л.О., доцент, к. філос. н., доцент каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування моральних та естетичних потреб особистості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку світової та вітчизняної культури XX – початку XXI століття.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Історія світової культури: Навч. посібник / Керівник авт. колективу Л.Т. Левчук. – Київ: Центр навчальної літератури, 2021. - 400 с.
2. Культурологія: теорія та історія культури: Навч. посібник / С. Буравченко, І. Тюрменко, Є. Коб, П. Рудик. - Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 368 с.
3. Культурологія: курс лекцій: Навч. посібник / Ю.С. Сабодаш, Ю.М. Нікольченко, Л.Г. Дабло, О.С. Манякіна. - Київ: Ліра, 2021. – 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.54 Назва. СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** 1-3.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., д-р екон. наук, професор, завідувач каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання методів для обробки та аналізу статистичних даних при вирішенні актуальних соціально-економічних задач в міжнародному бізнесі, сучасних методів інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів,

принципів трансформації, консолідації та візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння формувати системи показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в міжнародному бізнес-середовищі, використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем інтелектуального аналізу даних, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Алгоритмізація та програмування».

**Зміст.** Роль бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі. Задачі аналізу даних в міжнародному бізнесі. Консолідація та передобробка даних у сфері міжнародного бізнесу. Аналіз бізнес-даних з мережі Інтернет. Інструментальні засоби бізнес-аналітики. Системи бізнес-аналітики *Tableau* та *Microsoft Power BI*.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Чорноус Г., Фаренюк Я., Діденко І. Дата майнінг для економістів: навч. посіб (англ. мовою). Київ: Видавництво «Ліра-К», 2023. 290 с.
2. Consoli S., Recupero D. R. Saisana M. Data Science for Economics and Finance: Methodologies and Applications. Springer, 2021. – 369 p.
3. Kempson S. Data Analysis And Business Performance: The Basics Of Data Analysis And What You Should Know: How Does Data Analysis Help Business. Kindle Edition, 2021. – 360 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.55 Назва. ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** 1.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Янковець Т.М., к.е.н.,

доц., доцент каф. маркетингу.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок застосування цифрових технологій, каналів, методів та інструментів у маркетинговій діяльності підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Маркетингові дослідження», «Маркетингові комунікації», «Digital-маркетинг», «Прогнозування цифрової поведінки споживачів», «Реклама в Інтернеті».

**Зміст.** Сутність цифрового маркетингу. Складові цифрового маркетингу. Цифровий маркетинг на шляху споживача. Стратегія цифрового маркетингу. Основні типи вебсайтів. Етапи розробки вебсайтів. Технології аналізу в цифровому маркетингу. Технології пошукового маркетингу: контекстна реклама. Технології пошукового маркетингу: пошукова оптимізація. Особливості ціноутворення в цифровій рекламі. Автоматизація маркетингу. Контент-маркетинг. Технології цифрового маркетингу в соціальних медіа. Мобільні технології цифрового маркетингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Kingsnorth S. Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing. Publisher: Kogan Page, 2020. 384 P.
2. Котлер Ф., Катарджая І., Сетьяван І. Маркетинг 4.0. Від традиційного до цифрового: монографія. Вид-во «КМ-БУКС», 2018. 208 с.
3. Янковець Т.М. (2024). *Технології цифрового маркетингу* : підручник. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т. 260 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція-конференція);
- лабораторні (презентація/дискусія/комунікативний метод/ моделювання ситуацій/метод Кейс-стаді/робота в малих групах).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне/письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого есе/ презентації/ситуаційні завдання/захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.56 Назва. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЄКТУВАННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ БАЗ ДАНИХ І СХОВИЩ ДАНИХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр. 2-8.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рзаєва С.Л., доцент, кандидат техн. наук, доцент каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.**

Після вивчення дисципліни студенти повинні: знати: тенденції і перспективи розвитку баз даних та сховищ даних, принципи побудови та технології розробки баз даних та сховищ даних, методи захисту в базах даних та сховищ даних, моделі даних, мову SQL, інтерфейси доступу до промислових баз даних засобами об'єктно-орієнтованих мов програмування; вміти: проектувати та оптимізувати моделі даних, працювати в середовищах графічних систем розробки моделей даних; створювати БД засобами клієнт-серверних СКБД, розробляти клієнтські додатки доступу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи програмування», «Алгоритми та структури даних», «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

**Зміст.**

Характеристика сучасних баз даних та систем керування базами даних. Реляційні бази даних та її об'єкти. Види та класифікація баз даних. Типи моделей даних та різновиди БД. Реляційні алгебра, реляційне числення та їх оператори. Проектування баз даних.

Реляційний підхід до організації баз даних. Міжтабличні зв'язки в реляційній базі даних. Проблеми маніпулювання даними та обмеження цілісності даних. Підтримка реляційної цілісності. Межі допустимих значень даних. Цілісність сутностей і посилань. Нормалізація відношень. Нормальні форми. Основи архітектури бази даних SQL. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Збережені процедури, тригери та представлення в системах керування базами даних. Розподілені бази даних і системи клієнт-сервер. Технології доступу до баз даних з програм об'єктно-орієнтованих мов програмування. Захист даних: відновлення, паралелізм, безпека та цілісність.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник / А.В. Анісімов, П.П. Кулябко. – Київ: КНУ, 2017. – 110 с.
2. Харів Н. О. Бази даних та інформаційні системи: навчальний посібник / Н. О. Харів. – Рівне : НУВГП, 2018. – 127 с.
3. Рзаєва С.Л. Бази даних: Навчальний посібник / С.Л. Рзаєва, О.А. Харченко. – Київ: КНТЕУ, 2021. – 320 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, курсова робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.57 Назва. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ РОЗПОДІЛЕНИХ БАЗ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ.**

**Тип:** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 2-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Самойленко Г.Т., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Студент повинен знати організацію баз даних, моделі баз даних і особливості їх застосування, принципи побудови інфологічних моделей, принципи реляційного підходу і реляційну модель даних, мови запитів до реляційної бази даних, програмування в базах даних, особливості роботи баз даних в мережах, принципи побудови баз знань; вміти: використовувати клієнтські і серверні технології побудови та експлуатації розподілених баз даних, розділяти відносини на фрагменти та розподіляти фрагменти по вузлах, забезпечувати прозорість у розподілених СУБД, виявляти і розв'язувати конфлікти, організовувати резервне копіювання, організовувати способи відновлення розподілених даних.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Алгоритмізація та програмування», «Проектування інформаційних систем», «Системи адміністрування корпоративних мереж».

**Зміст.** Бази даних, функції системи управління базами даних, моделі даних, характеристика зв'язків і мова моделювання, реляційна структура даних, проектування реляційних баз даних, мови запитів, основні відомості про СУБД Access, розподілені бази даних, захист баз даних, бази знань, формалізація бази знань, застосування баз знань, проблема неточних і неповних знань

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань. Книга 1.. Організація баз даних та знань : навч. посібник. Львів : «Магнолія-2006». 2021. 440 с.
2. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань. Книга 2. Системи управління базами даних та знань: навч. посібник. Львів : «Магнолія-2006». 2021. 584 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні заняття (тренінг/презентація/дискусія/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.58 Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 2-8.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доцент каф. сучасних європейських мов, заст. декана ФМТП.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Українська мова рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
2. Український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 284 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – К.: Алерта, 2023. – 536 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.59 Назва. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 6-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підкамінний І. М., доц., канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту; Величко О. В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та навичок щодо планування, організування, реалізації та стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві, оцінювання ефективності реалізації інноваційних проєктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Теоретичні засади управління інноваціями. Сутність і типологія інновацій. Інноваційний процес і діяльність. Генерування інноваційних ідей. Планування інноваційної діяльності. Організування інноваційної діяльності. Фінансування інновацій. Стимулювання інноваційної активності персоналу. Результативність інновацій. Захист інновацій. Управління інноваційними проєктами. Інноваційне співробітництво. Державна інноваційна політика. Національні інноваційні системи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інноваційний менеджмент : навч. посібник / за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.

2. Копитко М. І. Управління інноваціями: навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 292 .

3. Cantamessa Marco, Montagna Francesca. Management of Innovation and Product Development. Integration Business and Technological Perspectives. Springer; Second edition, 2023. 393 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентації, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ділові та рольові ігри, самостійна робота студентів, дистанційне навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань,

ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.60 Назва. ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 6-8.

**Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада.** Калита О.В., канд. екон. наук, доцент каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців знань з основ надання фінансових послуг, формування практичних навичок розпізнання попиту на такі послуги та їх пропонування фінансовими установами у відповідності до законодавства України тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Фінанси, гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Банківська система», «Економіка».

**Зміст.** Сутність та класифікація фінансових послуг. Фінансова інклюзія: платіжні послуги, заощадження, страхування. Вдосконалення та взаємоузгодження як рамкового, так і спеціального законодавства України у сфері надання фінансових послуг та подальша його адаптація до європейських директив. Сутнісна характеристика платіжної послуги: мета, завдання, суб'єкти. Відповідальність суб'єктів платіжної послуги. Основні положення договору про платіжну послугу. Платіжні інструменти та платіжні системи. Цифровізація платіжних послуг. Фінансова інклюзія. Депозитні послуги. Кредитні послуги. Лотерейні послуги. Послуги з фінансування будівництва. Фінансові послуги кредитних спілок. Ломбардні послуги. Послуги недержавного пенсійного забезпечення. Послуги неприбуткового фінансового посередництва.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Славн'юк Н.Р., Глущенко С.В. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. Київ: НаУКМА, 2022. 206 с.

2. Шклярчук С.Г. Ринок фінансових послуг: теорія, методи, інструменти та практика: навч. посіб. Київ, 2018. 528 с.

3. Ковальчук К.Ф., Архірейська Н.В., Валенюк Н.В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Дніпро: НМетАУ, 2018. 135с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична, проблемна); практичні та виїзні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, аналітично-розрахункові задачі).



### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звітів та вирішення аналітично-розрахункових задач; підготовка кейсів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.61 Назва. ХМАРНІ ТА GRID-ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Десятко А.М., доктор філософії, доцент каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо залучення засобів Грід-систем та технологій хмарних обчислень у напрямку їх застосування для проведення наукових досліджень, а також для створення єдиного обчислювального середовища рівня організації, підприємства чи фізичної особи – підприємця; розгортати парк віртуальних приватних серверів та конфігурувати серверне програмне забезпечення хмарних систем; розв'язувати проблеми масштабованості, проектування та експлуатації розподілених інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій; застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження розподілених обчислювальних систем на базі хмарних технологій та сервісів; проектувати компоненти програмного забезпечення для роботи в якості сервісів у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів й хмарних обчислень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Електронний документообіг».

**Зміст.** Основні поняття та класифікація систем хмарних обчислень. Поняття та типи розподілених систем. Класифікація систем надання інформаційно-комунікаційних ресурсів за замовленням. Поняття веб-серверу. Класифікація послуг провайдерів інформаційно-комунікаційних ресурсів. Поняття віртуалізації комп'ютерних систем та мереж. Огляд систем віртуалізації мереж, комп'ютерних ресурсів, додатків та сховищ даних. Основи функціонування центрів обробки даних (ЦОД). Архітектурні рішення сучасних ЦОД. Огляд типових рішень ЦОД. Сучасні серверні рішення на базі контейнерів. Мережі CDN. Поштові служби. Сховища даних: DropBOX, Google диск, Microsoft OneDrive. Офісні системи: Google Docs, Microsoft Office 365 та ін. Хмарні технології: Amazon Web Services, Windows Azure та ін. Глобальні провайдери хмарних обчислень. Особливості реалізацій: PaaS-платформа Heroku, сервісу приватних

віртуальних серверів DigitalOcean, хмарної платформи Red Hat OpenShift та подібних рішень. Модель приватних хмарних платформ.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

#### **1. InstructorTextbook**

«Designing&DeployingCloudSolutionsforSmallandMediumBusiness», Rev. 1.0, Hewlett-PackardCompany, L.P., 2013.-893p.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота (з використанням елементів програмування).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.62 Назва. DIGITAL-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028.

**Семестр.** 5-8.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Климаш Н.І., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань комп'ютерної та цифрової обробки економічної та фінансової інформації, що використовується в бізнес-процесах підприємства, здатність за допомогою відповідного програмного забезпечення виявляти в масивах даних приховані взаємозв'язки та закономірності; проектування та розробки інформаційного забезпечення та діджитал супроводу транзакцій у складі інформаційних систем.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Сутність діджиталізації та її вплив на трансформацію сучасного бізнесу. Системний підхід в прийнятті рішень в цифровій економіці. Діджитал стратегії розвитку бізнесу. Інтегровані інформаційні модулі і системи в управлінні сучасним підприємством. Діджиталізація в системі просування продуктів і послуг. Фінансові інформаційні системи і діджитал технології . Застосування технології Блокчейн в бізнесі. Основи візуалізації

даних. Діджитал технології в бізнес-аналітиці: інтелектуальний аналіз даних. Діджитал технології в моделюванні діяльності підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Журавльова І.В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності: навч. посіб. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 424 с.
2. Федько В.В. Основи інформаційних технологій. Електронні таблиці MS EXCEL 2010 : навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2020. 286 с.
3. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2021. 219 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- лабораторні / практичні/ (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.63 Назва. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ ВЕБ ДОДАТКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** 3.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тарасюк А.М., PhD, асистент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати і розуміти та використовувати фреймворк Laravel для створення серверної частини веб-додатків. Це включає роботу з базами даних, маршрутизацією, middleware, авторизацією та іншими аспектами серверної частини. Розробляти клієнтську частину веб-додатків за допомогою фреймворку Vue.js. Ви зможете створювати динамічні, інтерактивні інтерфейси користувача, використовуючи такі концепції Vue, як компоненти, директиви, фільтри та інше. Використовувати інструменти для створення SPA (Single Page Application) на Vue.js. Розуміти та використовувати RESTful API для взаємодії між клієнтською та серверною частинами веб-додатків. Використовувати інструменти для тестування та відлагодження веб-додатків, створених на Vue.js та Laravel.

Використовувати інструменти для автоматизації процесів розробки, такі як Webpack, Gulp, Grunt та інші. Розробляти та оптимізувати веб-додатки з урахуванням SEO-вимог, доступності та крос-браузерної сумісності. Розуміти та використовувати архітектурні шаблони, такі як MVC, для створення структурованих та масштабованих веб-додатків. Розуміти та використовувати концепції розробки програмного забезпечення, такі як ООП, функціональне програмування, TDD, BDD та інші. Використовувати інструменти для управління залежностями, такі як Composer для Laravel та npm для Vue.js. Розробляти веб-додатки, які відповідають стандартам та рекомендаціям W3C.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технологія розробки та тестування програмного забезпечення», «Технологія Java», «Web-дизайн і web- програмування».

**Зміст.** Введення в веброзробку. HTML: структура, теги, семантика, формування таблиць, форм. CSS: селектори, властивості, каскадність, бокс-модель, флексбокс, сітки, медіа-запити. JavaScript: основи мови, робота з DOM, події, функції, об'єкти, масиви, цикли, регулярні вирази. Веброзробка з використанням бібліотек та фреймворків: jQuery, React, Angular, Vue.js. Вебсервіси та API: REST, JSON, XML, AJAX. Організація роботи з проектом: системі контролю версій, налаштування середовища розробки, інструменти для тестування та відлагодження.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. BIN UZAYR, Sufyan. Mastering Vue. js: A Beginner's Guide. CRC Press, 2022.
2. STAUFFER, Matt. Laravel: Up & Running. " O'Reilly Media, Inc.", 2023.
3. БОРОДКІНА, І. Л.; БОРОДКІН, Р. О. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посібник. Ліра До, 2020.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття.

**Методи оцінювання.** – поточний контроль(тестування, усне / письмове опитування, вирішення задач поетапної технології прикладного системного аналізу); – підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська